****

ก.พ.ว. 03/2/ด้านวิจัย

**แบบประเมินคุณภาพตำรา**

**สำหรับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการฯ**

**1. ข้อมูลเบื้องต้น**

ตำราเล่มที่............................................................................................................................................................

ชื่อตำรา................................................................................................................................................................

ใช้ประกอบการสอนในวิชา...................................................................................................................................

สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน (%).....................................................................................................................

วิธีเผยแพร่ 🞎 การพิมพ์โดยโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์ 🞎 สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น (เช่น ซีดีรอมหรือเว็บไซต์)

🞎 ถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม หรือรูปแบบอื่นๆ

ชื่อผู้ขอแต่งตั้งตำ.แหน่งทางวิชาการ......................................................................................................................

ขอแต่งตั้งตำแหนง....................................................................................ในสาขาวิชา.........................................

**2. ผลการพิจารณาคุณภาพตำรา** (ข้อละ 5 คะแนน)

หมายเหตุ: 5 คะแนน = ดีมาก, 4 คะแนน=ดี, 3 คะแนน= ค่อนข้างดี, 2 คะแนน=พอใช้, และ 1 คะแนน=ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการพิจารณาคุณภาพตำรา** | **คะแนน** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณตามประมวลรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 2. เนื้อหาสาระทางวิชาการที่ทันสมัย และเป็นความรูใหม่ทีเป็นประโยชนตอ การเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 3. การวิเคราะห์ ผลและเสนอความรูหรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชนต่อหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 4. การนำเสนอ และเรียบเรียงเนื้อหาสาระที่ชัดเจนตามลำดับ ไมสับสน สามารถทำให้ผู้อ่านติดตามเนื้อหาของผลงานไดโดยสะดวก มีแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้อง และมีการใช้ภาษาที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษา ตลอดจนมีความเชื่อมโยงของหัวข้อ |  |  |  |  |  |
| **ผลการพิจารณาคุณภาพตำรา** | **คะแนน** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 5. เป็นประโยชนต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และวงวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 6. การสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ หรืองานวิจัยของผู้เขียน หรือมี นวัตกรรมที่มีหลักการรองรับที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรูที่เป็นประโยชนตอ  การเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 7. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ |  |  |  |  |  |
| 8. เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะหจนถึงระดับที่สร้างองคความรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| 9. กระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 10. เป็นที่เชื่อถือยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ |  |  |  |  |  |

**3. สรุปผลการพิจารณาประเมินคุณภาพผลงานโดยรวมอยู่ในเกณฑ์**

คะแนนรวม..........................คะแนน

🞎 ดีเด่น (45-50 คะแนน) 🞎 ดีมาก (40-44 คะแนน)

🞎 ดี (35-39 คะแนน) 🞎 พอใช้ (ต่ำกว่า 35 คะแนน)

**4. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ**

🞎 พบการละเมิด 🞎 ไม่พบการละเมิด

**5. ความเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นหรือบกพรองของงานที่ประเมิน และ/หรือควรให้แก้ไขหรือทำ เพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ที่ประเมินข้างต้น**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................

(........................................................................)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ