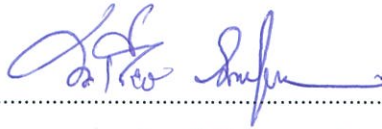




ราชวิทยาลัย  
จุฬารัตน์

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

# รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

  
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร มากต่น)

ประธานกรรมการ

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์)

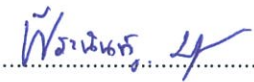
กรรมการ

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมิตีสิทธิ์ ศงสะเสน)

กรรมการและเลขานุการ

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์คุณ มงคลอัครวัฒน์)


ผู้ประสานงาน

  
.....  
(นางสาวพีระนันท์ บุรณะโสภณ)

ผู้ช่วยผู้ประสานงานและ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

  
.....  
(นางสาวเกษกาญจน์ เกษสุชัย)

ผู้ช่วยผู้ประสานงานและ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

  
.....  
(นางสาวชลธิชา สุขเกษม)

ผู้ช่วยผู้ประสานงานและ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

## สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	4
4. วิธีการประเมิน	12
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	13
6. จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	15
7. ภาคผนวก	17

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ตามระบบและกลไกของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มี 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการได้ตรวจประเมินและศึกษาข้อมูล ผลการดำเนินงานของคณะพร้อมทั้งมีการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา พบว่า คณะมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 คะแนน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

องค์กรประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 1	4.28	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ 2	5.00	ดีมาก	5 ตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ 3	5.00	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ 4	5.00	ดีมาก	1 ตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ 5	5.00	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ</b>	<b>4.83</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>13 ตัวบ่งชี้</b>

## ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ชื่อหน่วยงาน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ที่ตั้ง เลขที่ 906 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

### ความเป็นมา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ จึงได้ริเริ่มดำเนินการก่อตั้งสถาบันอุดมศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์มาครบ 1 ทศวรรษแล้ว โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2549 เป็นต้นมา โดยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยเอกชน ภายใต้มูลนิธิจุฬารักษ์ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาต และได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร 15 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 24,914 ตารางเมตร โดยมีงบลงทุน 700 ล้านบาท และงบดำเนินการ 300 ล้านบาท เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 3 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม โดยที่ผ่านมามีได้รับความร่วมมือในการใช้สถานที่และห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในมูลนิธิจุฬารักษ์เช่นกัน

ตลอดระยะเวลา 10 ปี ที่ผ่านมา สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ได้ดำเนินการตามพระปณิธานโดยยึดหลักการในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง ให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เรียนมา และสามารถปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งในสังคมต่างวัฒนธรรม และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและประเทศชาติ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสถาบันฯ เติบโตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันการศึกษาที่มีการวิจัยนำ และในการเริ่มต้นทศวรรษที่สองได้เปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ โดยในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2559 ได้มีพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. 2559 ขึ้น เพื่อจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เป็นสถาบันการวิจัย และจัดการศึกษาขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ และผลิตบุคลากรในระดับสูง อีกทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทำงานประสานกับองค์การระหว่างประเทศมีเป้าหมายสูงสุดคือ การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งสถาบันเป็นส่วนงานหนึ่งในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

ด้วยสายพระเนตรอันยาวไกล ตลอดระยะเวลากว่า 10 ปี ทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีคุณภาพมาแล้วกว่า 219 คน ในระดับปริญญาเอก 63 คน ระดับปริญญาโท 156 คน โดยมีมหาบัณฑิตต่างชาติ 50 คน จากสาธารณรัฐมัลดีฟส์ สหพันธรัฐมาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน ราชอาณาจักรภูฏาน สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา สาธารณรัฐฟีจี สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ สาธารณรัฐอินเดีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐประชาชนมองโกเลีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ซึ่งได้รับทุนการศึกษาจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งนักศึกษาต่างชาติของสถาบันฯ รับทุนการศึกษาทุกคนเนื่องจากมีข้อจำกัดของงบประมาณในการดำเนินงานที่สูงมากในด้านครุภัณฑ์

วิทยาศาสตร์ เช่น ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการทำปฏิบัติการจะต้องมีความทันสมัยและเพียงพอต่อการทำงานด้านการวิจัยที่มีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยปัจจุบันสถาบันบัณฑิตศึกษากุฬารัตน์ มีความพร้อมสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับหนึ่ง คือ มีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่สำหรับรองรับการเรียนการสอนและการวิจัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ

## 1.2 ปรัชญาและปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัตถุประสงค์

### ปรัชญาและปณิธาน

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคือพลังแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน”

สถาบันบัณฑิตศึกษากุฬารัตน์ จึงมีปณิธานที่จะผลิตและพัฒนาบัณฑิตวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความสามารถระดับนานาชาติ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยระดับแนวหน้า เน้นการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยและการนำสารเคมีมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

### วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์

สร้างผู้นำทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Producing Leaders in Science and Technology

### อัตลักษณ์

สร้างสรรค์สิ่งใหม่ วิจัยพัฒนา บูรณาการความรู้ มุ่งสู่สากล

CGI : C Creativity

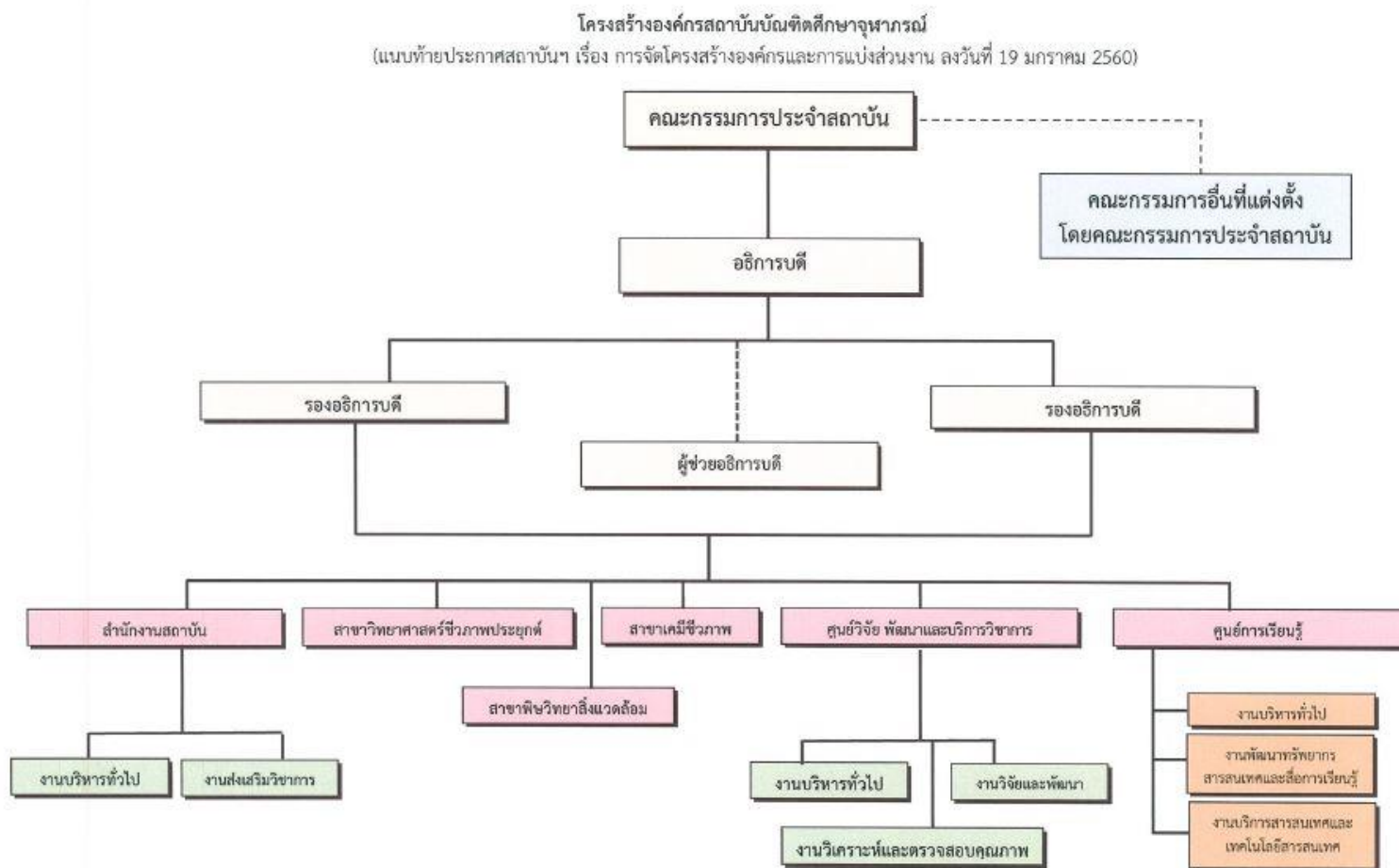
G Good Research

I Integration & Internationalization

### วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยมาตรฐานความเป็นเลิศระดับนานาชาติ เน้นคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย ค้นคว้า สร้างสรรค์ และจรรโลงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### 1.3 โครงสร้างองค์กร



#### 1.4 รายนามคณะกรรมการประจำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

1. ศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี	องค์ประธานที่ปรึกษา
2. เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์	ประธานกรรมการ
3. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์	กรรมการ
4. คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.คุณหญิงมธุรส รุจิรวัดน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ศาสตราจารย์กิตติคุณนายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ ประชญาสิทธิกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ดร.วิไลพร เจตนจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ สัตยวิวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณมา เตชะสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์	กรรมการและเลขานุการ
13. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### รายชื่อคณะกรรมการวิชาการ

1. อธิการบดี	ประธาน
2. รองอธิการบดี	กรรมการ
3. ประธานสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	กรรมการ
4. รักษาการประธานสาขาวิทยาศาสตร์เคมี	กรรมการ
5. ประธานสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
6. ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
7. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านวิทยาศาสตร์ (ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงมธุรส รุจิรวัดน์)	กรรมการ
8. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านเทคโนโลยี (ศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ ประชญาสิทธิกุล)	กรรมการ
9. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านอุตสาหกรรม (นายสาธิต ชาญเชาวน์กุล)	กรรมการ
10. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน	กรรมการ
11. หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ	เลขานุการ
12. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานส่งเสริมวิชาการ	ผู้ช่วยเลขานุการ



### 1.5 หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562

1. สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ 2 หลักสูตร ได้แก่
  - 1.1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
  - 1.2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
2. สาขาวิทยาศาสตร์เคมี 2 หลักสูตร ได้แก่
  - 2.1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
  - 2.2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
3. สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม 2 หลักสูตร ได้แก่
  - 3.1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
  - 3.2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

1.6 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาจำนวนรวมทั้งสิ้น 103 คน จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษาได้ ดังนี้

สาขา	ระดับป.โท		ระดับป.เอก		รวม	
	ตปท	ไทย	ตปท	ไทย	ตปท	ไทย
วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	7	24	-	12	7	36
วิทยาศาสตร์เคมี	7	11	1	12	8	23
พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	5	11	-	13	5	24
รวม	19	46	1	37	20	83
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>65</b>		<b>38</b>		<b>103</b>	

หมายเหตุ : ตปท หมายถึงนักศึกษาชาวต่างประเทศ

### 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร ปีการศึกษา 2562

สาขา/หน่วยงาน	คณาจารย์	บุคลากร	รวม
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	7	-	7
สาขาวิทยาศาสตร์เคมี	13.5	-	13.5
สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	8	-	8
งานบริหารทั่วไป	-	26	26
งานส่งเสริมวิชาการ	-	9	9
ศูนย์การเรียนรู้	-	4	4
ศูนย์วิจัย พัฒนาและบริการวิชาการ	-	1	1
งานสนับสนุนสาขา	-	6	6
<b>รวม</b>	<b>28.50</b>	<b>46</b>	<b>74.50</b>

## วิธีการประเมิน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะตามระบบและกลไกที่คณะกำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้คณะวิเคราะห์สถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้คณะทราบจุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
  - สัมภาษณ์จากสภาพจริง
  - สัมภาษณ์ และจดบันทึก
    - ผู้บริหาร
    - อาจารย์ประจำคณะ
    - นักศึกษา
    - บุคลากร
- ศึกษาจากเอกสารรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงผ่านระบบออนไลน์

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				<b>4.28</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	24.61	6	4.10	4.10
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100*5	80	6.25	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	59.64*5	80	3.73	3.73
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	785,282.20*5	220,000	17.84	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	192.98*5	60	16.38	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus	200*5	20	50.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุน	66.13*5	20	16.53	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม			5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการวิชาการที่มีบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรมภูมิปัญญาของไทย	3*100	3	100.00	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			5.00	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารการจัดการ</b>				<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ			5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร			5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ ( จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)</b>			<b>62.83</b>	<b>4.83</b>
			<b>13</b>	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวป่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	3	4.37	-	4.11	4.28	ดี
2	5	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4.83</b>	<b>ดีมาก</b>
ผลการประเมิน		4.58	5.00	4.56		

## จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา

### ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

<b>จุดเด่น</b>
สถาบันฯ มีความพร้อมทางด้านวิชาการและการบริหาร
<b>ข้อเสนอแนะ</b>
1. การตั้งตัวชี้วัดให้ท้าทายโดยอาจกำหนดเป็นตัวชี้วัดที่มี Baseline และแบ่งกลุ่มการกำหนดตัวชี้วัดให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่ม
2. ระบบการคุ้มครองสิทธิอาจเปลี่ยนจากการมุ่งที่การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาด้วยการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร เป็นการวางระบบการคุ้มครองสิทธิด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษา
3. ตัวชี้วัดของแผนต้องตอบวัตถุประสงค์ของแผนและเป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อความสำเร็จของแผน
4. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงควรเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรและเกณฑ์การประเมินโอกาสและผลกระทบที่มีเหมาะสมกับปัจจัยเสี่ยงในแต่ละด้าน

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

<b>จุดเด่น</b>
1. การบริหารของหลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่อยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกหลักสูตร
2. นักศึกษามีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติและได้รับรางวัลระดับประเทศ
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-

#### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

<b>จุดเด่น</b>
คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นและมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติสูงถึง 2 ผลงานต่อคน ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
สถาบันฯ เป็นแหล่งให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา
-

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
สถาบันฯ มีการส่งเสริมทุนวิจัย งบประมาณ พร้อมทั้งครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และทุนการศึกษาของนักศึกษาอย่างพอเพียง เพื่อผลิตผลงานวิจัยให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถาบันฯ
จุดที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดของแผนต้องตอบวัตถุประสงค์ของแผนและเป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อความสำเร็จของแผนและมีการถ่ายทอดเป้าหมายลงสู่หน่วยงานที่ต่ำกว่า

## สรุปรายการสัมภาษณ์

### สรุปรายการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินได้สอบถามผู้บริหาร 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

#### 1. การกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตั้งขึ้นเพิ่มเติม

ตามที่ราชวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดที่ 2.4 จำนวนบทความวิชาการและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS โดยกำหนดให้เกณฑ์การประเมินใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบสัดส่วนของผลรวมบทความวิชาการและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS ของสถาบันฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ในอัตราร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน นั้น คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าเป็นอัตราที่ไม่สะท้อนถึงการวัดความสำเร็จในประเด็นดังกล่าวของสถาบันฯ ซึ่งผู้บริหารชี้แจงว่าเกณฑ์การประเมินดังกล่าวใช้สำหรับการประเมินทุกคณะของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้กำหนดเป็นเกณฑ์กลาง พร้อมกันนี้ผู้บริหารเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในการปรับเกณฑ์การประเมินให้มีลักษณะเฉพาะตามแต่ละกลุ่มคณะ เพื่อให้เกิดความท้าทายและสะท้อนถึงความสำเร็จของผลการดำเนินงานในแต่ละคณะได้อย่างแท้จริง

#### 2. การบริการวิชาการ

คณะกรรมการประเมินได้สอบถามถึงที่มาของการกำหนดกิจกรรมบริการวิชาการโดยผู้บริหารของสถาบันฯ ชี้แจงว่าสถาบันกำหนดกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายและได้มีการหารือกับผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายดังกล่าวเพื่อร่วมกำหนดหัวข้อสำหรับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย ทั้งนี้การจัดกิจกรรมบริการวิชาการของสถาบันฯ แตกต่างจากการให้บริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่อาจมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนโดยรอบสถานศึกษา เนื่องจากสถาบันฯ มุ่งเน้นการจัดบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ครู อาจารย์และนักเรียน สายวิทยาศาสตร์เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป ทั้งนี้คณะกรรมการประเมิน เห็นด้วยกับแนวทางในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการของสถาบันฯ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าสถาบันฯ ควรสอบถามความต้องการจากกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการได้ตรงตามความต้องการของแต่ละระดับชั้น

## สรุปการสัมภาษณ์คณาจารย์

คณะกรรมการประเมินได้สอบถามผู้แทนคณาจารย์จากทุกสาขา 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

### 1. การสนับสนุนด้านทุนวิจัย

คณะกรรมการประเมินสอบถามผู้แทนคณาจารย์จากทุกสาขาในประเด็นการได้รับการสนับสนุนด้านทุนวิจัย โดยผู้แทนคณาจารย์จากทุกสาขาให้ความสนใจในระบบการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ของสถาบันฯ มีทุนวิจัยที่เพียงพอและมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการให้การสนับสนุนทุนวิจัยที่ชัดเจนและเป็นธรรม ทำให้คณาจารย์สามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพด้วยงบประมาณที่เพียงพอและเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและทำให้คณาจารย์มีแรงกระตุ้นในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพต่อไป

### 2. ความพึงพอใจต่อการบริหารสถาบัน

คณะกรรมการประเมินสอบถามผู้แทนคณาจารย์จากทุกสาขาในประเด็นความพึงพอใจต่อการทำงานที่สถาบันฯ โดยผู้แทนคณาจารย์จากทุกสาขาให้ความสนใจต่อการกำหนดภาระงานที่เหมาะสมและการได้รับสนับสนุนทั้งทางด้านงบประมาณและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ประเด็นอื่น ๆ

อย่างไรก็ตามผู้แทนคณาจารย์มีความกังวลต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าที่อาจมีแนวโน้มลดลงในอนาคตเนื่องจากมีผู้สนใจศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษาลดลง ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินเสนอแนะให้สถาบันฯ สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มจำนวนผู้สนใจสมัครขอรับทุนศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้นต่อไป

## สรุปการสัมภาษณ์นักศึกษา

คณะกรรมการประเมินได้สอบถามผู้แทนนักศึกษา ประเด็นหลัก ดังนี้

### 1. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่สถาบันฯ

คณะกรรมการประเมินสอบถามผู้แทนนักศึกษาในประเด็นเหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่สถาบันฯ โดยผู้แทนนักศึกษาชาวไทยตัดสินใจสมัครขอรับทุนการศึกษาที่สถาบันฯ เนื่องจากสนใจศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติซึ่งสถานศึกษาเดิมไม่มีหลักสูตรตรงกับความต้องการ นอกจากนี้ผู้แทนนักศึกษาจากชาวฟิลิปปินส์ ตัดสินใจสมัครขอรับทุนการศึกษาที่สถาบันฯ เนื่องจากต้องการศึกษาต่อต่างประเทศและทราบข่าวสารจากที่ทำงานต้นสังกัดเดิมว่าสถาบันฯ ประกาศรับสมัครผู้สนใจสมัครขอรับทุนการศึกษาชาวต่างชาติจึงขอลาศึกษาต่อจากที่ทำงานต้นสังกัดและได้รับการอนุมัติ ดังนั้นจึงไม่มีความกังวลในการตัดสินใจเดินทางมารับทุนการศึกษา เนื่องจากยังสามารถมีตำแหน่งงานในที่ทำงานต้นสังกัดเดิมและยังได้รับทุนการศึกษาแบบเต็มจำนวนจากสถาบันฯ อีกด้วย



## 2. ความพึงพอใจต่อการศึกษาที่สถาบันฯ

คณะกรรมการประเมินสอบถามผู้แทนนักศึกษาในประเด็นความพึงพอใจต่อการศึกษาที่สถาบันฯ ในปัจจุบัน โดยผู้แทนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติมีความเห็นตรงกันว่าสถาบันฯ มีความพร้อมด้านห้องปฏิบัติการ และเครื่องมืออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย รวมถึงมีวัสดุสนับสนุนการวิจัยที่เพียงพอทำให้นักศึกษาสามารถทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ โดยผู้แทนนักศึกษาชาวฟิลิปปินส์ กล่าวว่าความพร้อมในด้านต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นอาจหาได้ยากในสถานศึกษาในฟิลิปปินส์

นอกจากนี้ผู้แทนนักศึกษาชาวฟิลิปปินส์ ยังมีความประทับใจกับการมีโอกาสได้ศึกษากับอาจารย์ชาวต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในระดับโลก โดยกล่าวว่าคณาจารย์ของสถาบันฯ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้ความใส่ใจในการสอนกับนักศึกษาทุกคนเป็นอย่างดีและมีโอกาสในการซักถามอาจารย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงชื่นชมต่อการดูแลนักศึกษาต่างชาติของบุคลากรของสถาบันฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระหว่างเกิดการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ซึ่งนักศึกษาชาวต่างชาติที่พักอาศัยอยู่ในอาคารที่พักของสถาบันฯ ได้รับการดูแลเป็นอย่างดี ทั้งด้านการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และการดูแลด้านความเป็นอยู่

## 3. โอกาสในการศึกษาต่อและการทำวิจัยร่วมในต่างประเทศ

คณะกรรมการประเมินสอบถามผู้แทนนักศึกษาในประเด็นโอกาสในการศึกษาต่อและการทำวิจัยร่วมในต่างประเทศ ซึ่งผู้แทนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติมีความพึงพอใจต่อระบบการสนับสนุนการให้โอกาสและการไปทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ซึ่งระบบดังกล่าวมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการให้การสนับสนุนที่ชัดเจนและเป็นธรรม ซึ่งเป็นแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพพร้อมทั้งนักศึกษายังได้รับประสบการณ์ในการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศอีกด้วย

## Common DataSet

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6
2	---ระดับปริญญาตรี	-
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	3
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	3
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	103
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	-
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	65
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	38
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	28.5
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	28.5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	11.5

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11.5
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	12
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	12
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	3
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	15
40	- - -ระดับปริญญาตรี	-
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	- - -ระดับปริญญาโท	-
43	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	- - -ระดับปริญญาเอก	15

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	15
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	10
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	2
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	55
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
52	---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
55	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
56	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	55
57	--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
58	--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
59	--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
60	--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
61	--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
62	--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
63	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
64	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
65	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
66	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
67	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
69	--จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	196
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	19
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	10

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
84	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
85	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
87	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
88	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	9
89	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
91	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	8
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	16
98	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
99	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
101	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
102	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-



ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
103	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	16
104	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
105	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	6
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
113	---ระดับอนุปริญญา	-
114	---ระดับปริญญาตรี	-
115	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
116	---ระดับปริญญาโท	-
117	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
118	---ระดับปริญญาเอก	-
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	7,580,000.00
120	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,580,000.00
121	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
122	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	14,800,542.66

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
124	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14,800,542.66
125	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	28.5
128	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28.5
129	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
130	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
132	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
133	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
134	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
136	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
137	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
138	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
140	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
144	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
145	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
146	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
	สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
148	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
149	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
150	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
152	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
156	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
157	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
158	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
160	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
161	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
162	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
164	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
165	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
168	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
169	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
170	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
172	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
173	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
174	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
176	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
177	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
178	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
180	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
181	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
182	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
184	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
185	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
186	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
188	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
189	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลปีการศึกษา 2562
190	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
192	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
193	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
194	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
196	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
197	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
200	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
201	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
204	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
205	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
208	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
209	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
210	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
212	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
213	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
214	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

### สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

วันศุกร์ที่ 18 กันยายน 2563 ณ ห้องสัมมนา 1-3 ชั้น 3 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้ให้สัมภาษณ์/ผู้ประสานงาน
09.00 - 09.15 น.	คณะกรรมการประเมินประชุม ปรึกษาหารือ และเตรียมความพร้อม ก่อนพบคณะผู้บริหาร	ห้องสัมมนา 1-2 ชั้น 3	นางสาวพีระนันท์ บุรณะโสภณ นางสาวเกษกาชจน์ เกษสัญชัย นางสาวชลธิชา สุขเกษม
09.15 - 09.30 น.	คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหาร และคณาจารย์เพื่อรับทราบข้อมูล เบื้องต้นและผลการดำเนินงานของ คณะ	ห้องสัมมนา 1-2 ชั้น 3	อธิการบดีกล่าวต้อนรับ และสรุปผล การดำเนินงานของคณะ ผู้เข้าร่วมการประชุม : ผู้บริหารและ ผู้แทนคณาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน
09.30 - 10.00 น.	คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์ ผู้บริหาร	ห้องสัมมนา 1-2 ชั้น 3	1. อธิการบดี 2. รองอธิการบดี 3. ผู้ช่วยอธิการบดี
10.00 - 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์ คณาจารย์	ห้องสัมมนา 1-2 และ ห้องสัมมนา 3 ชั้น 3	ผู้แทนคณาจารย์สาขาละ 2 คน
	คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์ นักศึกษา		ผู้แทนนักศึกษาไทย และผู้แทน นักศึกษาต่างชาติ 4 คน
11.00 - 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินประชุม ปรึกษาหารือเพื่อสรุปผลการประเมิน	ห้องสัมมนา 3 ชั้น 3	นางสาวพีระนันท์ บุรณะโสภณ นางสาวเกษกาชจน์ เกษสัญชัย นางสาวชลธิชา สุขเกษม
12.00 - 13.00 น.	<b>พักรับประทานอาหาร</b>		
13.00 - 14.00 น.	คณะกรรมการประเมินนำเสนอ รายงานผลการประเมินโดยวาจาแก่ ผู้บริหารคณาจารย์และบุคลากร	ห้องสัมมนา 1-2 ชั้น 3	ผู้เข้าร่วมประชุม : ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร รวม 30 คน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม