



ราชวิทยาลัย จุฬารัง

ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง

เรื่อง แนวทางการขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
เพื่อการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register)

พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

ตามที่ราชวิทยาลัยจุฬารังได้กำหนดนโยบายให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร เพื่อเตรียมการให้ทุกหลักสูตรได้รับการขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ และมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารัง พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬารัง ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงมีมติประกาศเรื่อง แนวทางการขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง เรื่อง แนวทางการขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยจุฬารัง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารัง

“สภाराชวิทยาลัย” หมายความว่า สภाराชวิทยาลัยจุฬารัง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาที่เปิดในราชวิทยาลัย

“คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/ส่วนงาน และ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัย รวมถึงคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่น และระดับอื่นๆ ตามที่มีคำสั่งแต่งตั้ง

ข้อ ๔ วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้สาธารณชนรับรู้ว่าหลักสูตรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔.๒ เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (Expected Learning Outcomes) อย่างสม่ำเสมอ

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การขอขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตร

๕.๑ หลักสูตรต้องเปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร กรณีหลักสูตรใดมีครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร ๑ ปี หรือน้อยกว่าให้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในของปีแรกที่เปิดสอน

๕.๒ หลักสูตรประเมินตนเอง และมีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไปติดต่อกัน ๒ ปี

๕.๓ มีผลการประเมินคุณภาพภายใน องค์กรประกอบที่ ๑ ผ่าน และต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๑ ขึ้นไป) ต่อเนื่องกัน ๒ ปีการศึกษา

๕.๔ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะต้องแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจากทะเบียนรายชื่อ ผู้ประเมินคุณภาพภายในสำหรับตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียน TQR

๕.๕ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรที่จะขอขึ้นทะเบียน TQR เพื่อยืนยันผลการประเมินผ่านระบบCHE QA Online

๕.๖ ให้หลักสูตรจัดทำสรุปความสำคัญของหลักสูตรประกอบด้วย ข้อมูลด้านคุณภาพของผู้เรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ที่จะสะท้อนให้สังคมรับรู้ได้ว่าบัณฑิตจากหลักสูตรนั้นๆ จะต้องมีองค์ความรู้อะไร สามารถทำอะไรได้ (สรุปย่อประมาณครึ่งหน้ากระดาษ)

โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ บัณฑิตของหลักสูตรมีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องสัมพันธ์กับหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕.๗ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว หลักสูตรจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มี มาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่

ข้อ ๖ แนวทางการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

๖.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ที่มีองค์ประกอบดังนี้

๖.๑.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคณบดีตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ขอรับการประเมิน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกราชวิทยาลัยและอย่างน้อย ๑ คน ต้องมีคณบดีตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน

๖.๑.๒ ประธานกรรมการ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๖.๑.๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทุกคน ต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

๖.๒ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรและเผยแพร่หลักสูตร TQR แบ่งตามระดับการศึกษา ดังนี้

๖.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี

คณะกรรมการต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะกรรมการต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

๖.๒.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

คณะกรรมการต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป

ข้อ ๗ แนวทางการดำเนินการเพื่อขอขึ้นทะเบียน ในฐานะข้อมูลหลักสูตร เพื่อการดำเนินการเผยแพร่หลักสูตร

๗.๑ ตรวจสอบผลการประเมินในฐานะข้อมูลระบบ CHE QA Online ผลการประเมินคุณภาพตนเอง องค์กรประกอบที่ ๑ ผ่าน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยระดับ ดีขึ้นไป

๗.๒ หลักสูตรต้องได้รับการประเมินตนเอง และมีผลการประเมินคุณภาพตนเองคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตร

๗.๓ หลักสูตรต้องได้รับการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดในระบบ CHE QA Online

๗.๔ แจ้งความประสงค์ขอขึ้นทะเบียนมายังคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและรวบรวมข้อมูลเสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ พิจารณานุมัติ

๗.๕ ราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ แจ้งความประสงค์ขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร TQR มายังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมแนบมติสภาราชวิทยาลัยและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ข้อ ๘ การดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรภายหลังจากขึ้นทะเบียน TQR แล้ว

๘.๑ ดำเนินการประเมินตนเองเป็นประจำ ทุกปีการศึกษา

๘.๒ จัดส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online เป็นประจำ ทุกปีการศึกษา

๘.๓ รายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ผ่านระบบ CHE QA Online เป็นประจำ ทุกปีการศึกษา ประกอบด้วย

- ๘.๓.๑ จำนวนหลักสูตร
- ๘.๓.๒ จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง
- ๘.๓.๓ จำนวนนักศึกษา
- ๘.๓.๔ จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา
- ๘.๓.๕ การมีงานทำของบัณฑิต
- ๘.๓.๖ ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
- ๘.๓.๗ ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
- ๘.๓.๘ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- ๘.๓.๙ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย
- ๘.๓.๑๐ จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๘.๔ หลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ในมาตรฐาน TQR แล้ว หลักสูตรจะต้องได้รับการกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกปี หลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่า ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่กำหนด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะเสนอถอนการขึ้นทะเบียนหลักสูตรนั้น

ข้อ ๙ ให้เลขาธิการเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์นิธิ มหานนท์)

เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์