



ราชวิทยาลัย
จุฬาภรณ์

ประกาศคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการ

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้การพิจารณาดำเนนงทางวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๖๗/๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบมติคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการที่ ๙/๒๕๖๖ เรื่อง องค์ประกอบ อำนาจ และหน้าที่ ของคณะกรรมการประเมินผลการสอน ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“การสอน” หมายความว่า การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการสอนทุกประเภท ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติการ ภาคคลินิก ภาคสนามและชุมชน รวมไปถึงงานควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

“คณะกรรมการกลั่นกรอง” หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองการขอตำแหน่งทางวิชาการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๕ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค

/ข้อ ๖ ผู้ขอกำหนด...

ข้อ ๖ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชา ซึ่งแต่ละวิชานั้น มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชา หรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า สามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

ข้อ ๗ ให้หัวหน้าส่วนงานหรือคณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน โดยออกเป็นคำสั่งส่วนงานหรือคณะหรือวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ประกอบด้วย

(๑) หัวหน้าส่วนงานที่จัดการศึกษาหรือคณบดี หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว เป็น ประธานอนุกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ จำนวน ๑ คน เป็น อนุกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ หรือประสบการณ์ด้านการศึกษา จำนวน ๑ คน เป็น อนุกรรมการ

(๔) เลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรอง เป็น เลขานุการอนุกรรมการ

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอน ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ตามแบบที่คณะกรรมการ พิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการกำหนด (ก.พ.ว. ๐๒)

(๒) ประเมินผลการสอน ตามแบบที่คณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กำหนด (ก.พ.ว. ๐๒/๑) โดยให้นำผลการประเมินการสอนของนักศึกษามาใช้ประกอบในการประเมิน การสอนด้วย

(๓) นำเสนอผลการประเมินการสอน เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ต่อคณะกรรมการกลั่นกรอง และคณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามลำดับ

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมอบหมาย

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์การประเมินการสอนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามแนวทางการ ประเมินผลการสอน เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๑๐ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับต่างๆ ต้องมีผลการประเมินการสอน ดังนี้

(๑) ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญ

(ผลคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๒๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)

//(๒) ตำแหน่ง...

