



AUN-QA Assessment Report
Bachelor of Nursing Science (B.E. 2560)
Faculty of Nursing
HRH Princess Chulabhorn College of Medical Science
Chulabhorn Royal Academy

Academic Year of 2021

Date of Assessment:

9 September 2022

List of Committee Members

HRH Princess Chulabhorn College of Medical Science has appointed a committee of internal quality assessment for Bachelor of Nursing Science (B.E. 2560), Faculty of Nursing as follows:

1. Assoc.Prof.Dr.Thasaneeya Ratanaroutai Nopparatjamjomras Lead Assessor
2. Asst. Prof. Dr. Ampapan Tuntinakhongut Assessor

Thasaneeya R Np.

(Thasaneeya Ratanaroutai Nopparatjamjomras)

Lead Assessor



(Ampapan Tuntinakhongul)

Assessor

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)

คณะพยาบาลศาสตร์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ระดับหลักสูตร AUN-QAV.4.0 มีผลการประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นไปตามเกณฑ์5..... ข้อ

/ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 5 ข้อ ระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวน 10 ข้อ

ผลการประเมินในภาพรวม ปรากฏว่า ผลการประเมิน / ผ่าน ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. การดำเนินงานทำร้อยละ 100 ของนักศึกษา ภายในระยะเวลา 1 เดือน
2. การวางแผนพัฒนาบุคลากร
3. ผู้สำเร็จการศึกษาได้นำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
4. การจัดงบประมาณสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างทั่วถึง
5. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้ที่อยู่ในหลักสูตรควรมีความเข้าใจเรื่องปรัชญาการศึกษาที่ตรงกัน เนื่องจากสามารถส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรได้
2. การระบุ PLOs และการเชื่อมโยงกับ CLOs ของทุกรายวิชาในหลักสูตร จะสามารถช่วยให้หลักสูตรเรียงลำดับรายวิชาได้เหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อช่วยให้ผู้เรียนบรรลุ LOs ที่ตั้งไว้ได้
3. การมีวิชาเอกและวิชารองให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ จะทำให้นักศึกษาของหลักสูตรสามารถเลือกเรียนตามความสนใจได้อย่างหลากหลายมากขึ้น
4. การได้มีโอกาสฝึกลงมือปฏิบัติจากสถานการณ์และแหล่งฝึกจริงจะสามารถเพิ่มความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบเคียงกับผู้ที่มีโอกาสฝึกจากแหล่งฝึกจริงได้
5. การเพิ่มเติมจำนวนพนักงานสายสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ศูนย์ LRC และเจ้าหน้าที่ฝ่าย IT จะทำให้หลักสูตรสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่วางแผนได้และสามารถช่วยให้พนักงานได้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การสนับสนุนการเพิ่มเติมจำนวนพนักงานสายสนับสนุน
2. การสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนในการพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ ได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองในด้านการพัฒนาหลักสูตร การนำปรัชญาการศึกษามาเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
3. การสนับสนุนให้หลักสูตรได้นำ Feedback และ Benchmarking มาใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	/	
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	

สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นไปตามเกณฑ์

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

โปรดพิจารณารายละเอียดที่ระบุในเกณฑ์ส่วนที่ 2

Report Summary

This report is based on the information provided in the self-assessment report (SAR), evidences, site tours, and interviews with selected stakeholders including academic staff, support staff, students, alumni, and employers. It should be read together with the preliminary findings presented at the closing ceremony where the key strengths and areas for improvement were highlighted.

The AUN-QA assessment at programme level covers 8 criteria. Each criterion is assessed based on a seven-point scale. The summary of the assessment results for the Bachelor of Nursing Science (B.E. 2560) at HRH Princess Chulabhorn College of Medical Science, Chulabhorn Royal Academy is as follows:

Criterion	Score
1. Expected Learning Outcomes	3
2. Programme Structure and Content	3
3. Teaching and Learning Approach	4
4. Student Assessment	4
5. Academic Staff	4
6. Student Support Services	4
7. Facilities and Infrastructure	4
8. Output and Outcomes	4
Overall Verdict	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate