



ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง

เรื่อง แนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของราชวิทยาลัยจุฬารัง สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารัง พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติสภाराชวิทยาลัยจุฬารัง ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง เรื่อง แนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง เรื่อง แนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ราชวิทยาลัย” หมายถึง ราชวิทยาลัยจุฬารัง

“สภाराชวิทยาลัย” หมายถึง สภाराชวิทยาลัยจุฬารัง

ข้อ ๔ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี

การจัดการเรียนการสอนมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก การจัดการเรียนการสอน ควรเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายและเปิดกว้างให้ สามารถออกแบบรายวิชาศึกษาทั่วไปได้เอง โดยมุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในปัจจุบันและอนาคต เช่น Digital Literacy Entrepreneurial Skill หรือ Soft Skills ในด้านต่าง ๆ จะช่วยทำให้สามารถออกแบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ และจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกสร้างทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยอาจจัดการเรียนการสอน และสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษابرรลุผลการเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และตามอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัยจุฬารัง

ข้อ ๕ การเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา

ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์มีนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา โดยอาจเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญาในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ มีศักยภาพ มีความ
พร้อมและเป็นความต้องการของประเทศ โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี
บัณฑิตศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๖.๑ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ อาจกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ที่เป็นบุคลากรภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีไม่ใช่สายวิชาการ แต่มีคุณสมบัติหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเคียง
กับอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ เช่น นักวิจัยหรือตำแหน่งเชี่ยวชาญอื่น ๆ โดยอาจให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรง
คุณวุฒิที่ได้รับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ
ในวงการศึกษา และหรือวงวิชาการ ตามที่กำหนดในแต่ละระดับปริญญา โดยให้พิจารณาจากผลงานของผู้ทรง
คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

๖.๒ บุคลากรในองค์กรที่สภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ให้ความเห็นชอบในการร่วมมือการผลิต เช่น
การจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันวิจัย หรือ องค์กรเอกชน สามารถที่จะเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หากมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียน
การสอน การวิจัยร่วมกันด้วยมาตรฐานเดียวกัน และทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีความสามารถในสาขา
ต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอก เพื่อมาร่วมกันในการผลิตบัณฑิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
มากยิ่งขึ้น

ข้อ ๗ แนวทางการจัดทำข้อตกลงร่วมผลิตกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบัน
อุดมศึกษา

๗.๑ การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์กับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์ คณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้น ๆ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วม
ผลิตบัณฑิต และต้องให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๗.๒ ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรภายนอกที่มีความร่วมมือกันนั้น สามารถทำ
หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ อนึ่ง หลักสูตรระดับปริญญาตรีกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการ บุคลากรที่มา
จากองค์กรที่มีความร่วมมือกันนั้น สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ แต่ต้องไม่เกิน ๒ คน โดย
บุคลากรที่มาจากองค์กรภายนอกที่มีความร่วมมือ เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับนั้น ๆ และต้องเป็นผู้ที่มีความรู้
ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา และหลักสูตรด้วย

๗.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการสมัยใหม่ที่อาศัยองค์
ความรู้หลากหลาย และอาจจะไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตรง เนื่องจากเป็นสาขาใหม่ ราช
วิทยาลัยจุฬารักษ์อาจเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ ซึ่งต้องมีคุณสมบัติ มีความสามารถ มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่
ยอมรับ ตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน ผ่านความเห็นชอบของสภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ แต่ต้องจัดให้มี
อาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการ
เรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๘ เพื่อส่งเสริมการสร้างผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศที่เป็นรูปธรรม
ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สามารถใช้ผลงานนวัตกรรม สิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์เพื่อสำเร็จการศึกษา
ได้

ข้อ ๙ ให้นำวิจัยประจำของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเทียบเคียงได้
กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

นิตี มหามนต์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิตี มหามนต์)

เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์