



ราชวิทยาลัย  
จุฬารักษ์

# รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ระดับสถาบัน  
(ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



## คำนำ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไข และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นปีแรกที่มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมุ่งพัฒนาให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาไทย

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับสถาบัน (ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับผลงานรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน พิจารณาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้ข้อเสนอแนะ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานต่อไป

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

## สารบัญ

|                                                                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                       |      |
| รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน                                                                 | ๕    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                            | ๕    |
| บทที่ ๑ ส่วนนำ                                                                                             | ๙    |
| ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                | ๑๐   |
| ๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร และยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                              | ๑๑   |
| ๑.๓ โครงสร้างองค์กรและการกำกับดูแล                                                                         | ๑๔   |
| ๑.๔ รายนามคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | ๑๕   |
| ๑.๕ หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                              | ๑๖   |
| ๑.๖ จำนวนนักศึกษา                                                                                          | ๑๗   |
| ๑.๗ จำนวนอาจารย์ และบุคลากร                                                                                | ๑๗   |
| ๑.๘ ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก                                      | ๑๘   |
| ๑.๙ ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                 | ๒๓   |
| บทที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้                                               |      |
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต                                                                              | ๔๓   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรม                                                                        | ๗๒   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ                                                                           | ๑๑๐  |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                                     | ๑๒๖  |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ                                                                            | ๑๔๔  |
| บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน                                                                                   |      |
| ๓.๑ ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ                                                    | ๒๒๑  |
| ๓.๒ ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                  | ๒๒๒  |
| จำแนกตามปัจจัยนำเข้ากระบวนการและผลลัพธ์                                                                    |      |
| ภาคผนวก                                                                                                    | ๒๒๔  |

## รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

|                                             |                  |
|---------------------------------------------|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บวรศิลป์ เชาว์นั้ง   | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด         | กรรมการ          |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรวิทย์ อิงคเดชะ  | กรรมการ          |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐ์คุณ มงคลอัศวรัตน์ | กรรมการ          |
| ๕. นางชนัญชิดา ขวัญถาวร                     | เลขานุการ        |
| ๖. นางสาวหทัยชนก แสงนวน                     | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา และวิเคราะห์รายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำ และชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา
๒. ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจสอบประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัย
๓. วิเคราะห์จุดเด่น และประเด็นที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบ และในภาพรวม
๔. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัย
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(ตามคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๒๓๐๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับสถาบัน (ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านบริการทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยมุ่งพัฒนาการผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ ให้บริการทางวิชาการที่เหมาะสมกับบริบทของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม มีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ มีการบริหารงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษา และการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไข ระบุว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดส่วนงานภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๗ ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ใน **ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๓ คะแนน)** โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพราชวิทยาลัย | ตัวบ่งชี้                                                                        | คะแนน |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑. การผลิตบัณฑิต                       | ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                              | ๔.๐๘  |
|                                        | ๑.๒ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                         | ๕.๐๐  |
|                                        | ๑.๓ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                      | ๓.๑๕  |
|                                        | ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                              | ๕.๐๐  |
|                                        | ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                | ๕.๐๐  |
|                                        | ๑.๖ ผลงานนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เฉพาะบัณฑิตศึกษา | ๕.๐๐  |
| ๒. การวิจัยและนวัตกรรม                 | ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม            | ๕.๐๐  |
|                                        | ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม                            | ๕.๐๐  |
|                                        | ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด                             | ๕.๐๐  |

| องค์ประกอบในการ<br>ประกันคุณภาพ<br>ราชวิทยาลัย    | ตัวบ่งชี้                                                                                                                 | คะแนน |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                   | ๒.๔ จำนวนบทความวิชาการ และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ใน<br>ฐานข้อมูล SCOPUS                           | ๕.๐๐  |
|                                                   | ๒.๕ สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุน<br>งานวิจัยทั้งหมด                           | ๕.๐๐  |
| ๓. การบริการ<br>วิชาการ                           | ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม                                                                                              | ๕.๐๐  |
|                                                   | ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย<br>หรือการทำนุบำรุง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย | ๕.๐๐  |
| ๔. การทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรมและ<br>ความเป็นไทย | ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                                                     | ๕.๐๐  |
| ๕. การบริหาร<br>จัดการ                            | ๕.๑ การบริหารกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์                                                                    | ๕.๐๐  |
|                                                   | ๕.๒ ผลการบริหารงานของส่วนงาน                                                                                              | ๔.๘๖  |
|                                                   | ๕.๓ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร/คณะและส่วนงาน                                                                     | ๕.๐๐  |
| ผลการประเมิน                                      |                                                                                                                           | ๔.๘๓  |

จำแนกตามองค์ประกอบ

| องค์<br>ประกอบ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |            |            |            |                 | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้    | I          | P          | O          | คะแนน<br>เฉลี่ย |                                                                                                                                                                                                         |
|                |                       |            |            |            |                 | ๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน<br>๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้<br>๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี<br>๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ๑              | ๖                     | ๔.๐๗       | ๕.๐๐       | ๔.๕๔       | ๔.๕๔            | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
| ๒              | ๕                     | ๕.๐๐       | ๕.๐๐       | ๕.๐๐       | ๕.๐๐            | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
| ๓              | ๒                     | -          | ๕.๐๐       | ๕.๐๐       | ๕.๐๐            | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
| ๔              | ๑                     | -          | ๕.๐๐       | -          | ๕.๐๐            | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
| ๕              | ๓                     | -          | ๕.๐๐       | ๔.๘๖       | ๔.๙๕            | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
| รวม            | ๑๗                    | ๔.๕๗       | ๕.๐๐       | ๔.๘๒       | ๔.๘๓            | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                              |
| ผลการประเมิน   |                       | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก      |                                                                                                                                                                                                         |

## จุดเด่นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มุ่งพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการ และงานวิจัย โดยการจัดให้มีเวทีวิชาการเผยแพร่ผ่านวารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีมาตรฐานคุณภาพโดยวารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้รับการคัดเลือกให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier ๑ โดย ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) ประกาศผลการพิจารณาให้วารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (The Journal of Chulabhorn Royal Academy) เป็นวารสารในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยจัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ ๑ (Tier ๑) ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ (CRA-๐๑-๑)

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีศักยภาพการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ฉุกเฉินแบบเชิงรุก เรื่องการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของภาครัฐ และให้บริการแก่ประชาชนแก่กลุ่มเปราะบาง ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ พระภิกษุ และนักบวช รวมถึงประชาชนในชุมชนกลุ่มพื้นที่เสี่ยง พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (CRA-๐๑-๒)

๓. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการสนับสนุน และเป็นแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานในสาขาต่าง ๆ นอกเหนือจาก การเป็นอาจารย์ประจำ อาทิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิคุณ ศาสตราจารย์คลินิก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ และศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ด้วยการเสนอข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ รองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีมาตรฐานเทียบเคียงได้กับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ข้อบังคับนี้ได้รับการอนุมัติโดยสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๑๔๗ ง วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA-๐๑-๓)

๔. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการบริการทางการแพทย์ต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ ความร่วมมือกับ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบริษัท เมดิกาอินโนวา จำกัด ที่ได้ร่วมกันพัฒนาและคิดค้นสูตรตำรับยาน้ำเชื่อมฟาวิพราเวียร์ สำหรับผลิตในโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (Hospital preparation) ซึ่งถือเป็นตำรับยาน้ำเชื่อมต้านไวรัส ตำรับแรกของประเทศไทย และได้รับรางวัล Prime Minister Award : Innovation for Crisis ประเภทหน่วยงานภาครัฐ (Government Sector) จาก ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการสนับสนุนระบบนิเวศน์ เพื่อการรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จัดขึ้นในงาน Startup x Innovation Thailand Expo ๒๐๒๑ (SITE ๒๐๒๑) ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (CRA-๐๑-๔)

๔.๒ ความร่วมมือกับ บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) เป้าหมายเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการศึกษาและฝึกอบรมด้านการแพทย์และการสาธารณสุข การดูแลสุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดตั้ง

โครงการศูนย์การแพทย์ ศูนย์วิจัย และอุทยานวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียว (One Health Science Park) ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือในการกระจายวัคซีนให้กับประชากรในภาคอุตสาหกรรม และภาคการบริการ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงในการฟื้นตัวของเศรษฐกิจของประเทศ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานความปลอดภัย และเพิ่มขีดความสามารถที่จะช่วยเหลือให้ประชาชนทุกระดับได้กลับไปดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ให้เดินหน้าต่อไปได้อย่างยั่งยืน (CRA-๐๑-๕)

๔.๓ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในการใช้ทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ และสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทำให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิจัย วิทยาศาสตร์ แหล่งค้นคว้าศูนย์การเรียนรู้ และห้องสมุดร่วมกัน (CRA-๐๑-๖)

๕. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การประกวดและจัดแสดงผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ระดับนานาชาติ

๕.๑ งานพัฒนานวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้นำผลงานนวัตกรรม “เครื่องมือตรวจคัดกรองต่อกระฉกและประเมินผลภาพด้วยการเรียนรู้เชิงลึก” โดย อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อาจารย์สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และคณะ เข้าร่วมแสดงในงานนิทรรศการ “งานประกวดผลงานประดิษฐ์” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องศูนย์จัดการความรู้การวิจัย ชั้น ๑ อาคาร วช.๑ และบริเวณโถงชั้น ๑ อาคาร วช.๔ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (CRA-๐๑-๗)

๕.๒ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ ได้รับการจัดอันดับนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานตีพิมพ์และได้รับการอ้างอิงสูงสุด ๒% แรกของโลก (World's Top ๒% Scientists) จากการรายงานโดยทีมวิจัย นำโดย Prof. John P.A. Ioannidis แห่งมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งรายงานในวารสาร PLOS Biology ฉบับเดือนตุลาคม ค.ศ. ๒๐๒๐ และมีผลงานตีพิมพ์จำนวน ๑๒๖ ผลงาน มีจำนวนการอ้างอิง ๓๕๑๑ ครั้ง และมี h-index (Scopus) = ๓๘ ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ ได้รับการจัดอันดับสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ในสาขา Medicinal & Biomolecular Chemistry อยู่ในอันดับ ๑,๕๓๙ จาก ๘๐,๖๒๒ (ตลอดระยะเวลาทำงาน) อีกทั้งยังได้รับการจัดอันดับให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ สาขา Natural Sciences/Chemical Sciences อันดับที่ ๑ ในระดับมหาวิทยาลัย/สถาบัน อันดับที่ ๓๗ ในระดับประเทศ อันดับที่ ๖,๒๕๑ ในระดับภูมิภาคเอเชีย และอันดับที่ ๔๘,๙๐๕ ในระดับโลกจากฐานข้อมูล AD Scientific Index ๒๐๒๑: World Scientist and University Rankings ๒๐๒๑ (CRA-๐๑-๘)

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในส่วนโครงสร้าง การขยายตัวของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ภารกิจต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นตามสถานการณ์ความจำเป็น

๒. ควรได้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างทั่วถึง และครอบคลุมบริบทที่สำคัญของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในภาพรวม บุคลากรเฉพาะวิชาชีพ บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนผู้บริหารในทุกระดับ ให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน



## บทที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงก่อตั้งสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระชนมพรรษาครบห้ารอบ และต่อมาได้ทรงก่อตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ขึ้น ในโอกาสครบสิริรอบพระชันษา องค์ประธานมูลนิธิจุฬาภรณ์ เมื่อพุทธศักราช ๒๕๔๘ เพื่อทำหน้าที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงของประเทศในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ และอาศัยความร่วมมือทางวิจัยและวิชาการกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

ต่อมาทรงจัดตั้งศูนย์วิจัยการศึกษาและบำบัดโรคมะเร็ง ภายใต้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในโอกาสครบหกรอบพระชนมพรรษา เพื่อศึกษาวิจัยและให้การบำบัดโรคมะเร็งซึ่งเป็นปัญหาสาธารณสุขสำคัญของประเทศเป็นการเฉพาะ ต่อมาพระราชทานนามว่า โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นองค์กรที่สร้างคุณูปการแก่ประเทศชาติ ได้ดำเนินการอย่างมีเอกภาพ เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติ จึงมีการควมรวมหน่วยงาน และก่อตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๙ มีฐานะเป็นนิติบุคคล เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ไม่เป็นส่วนราชการ ทำหน้าที่เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการขั้นสูง และจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้างประมวล ประยุกต์ ส่งเสริมเผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไข ระบุว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยกำหนดส่วนงานภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่

๑. สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่บริหารจัดการทั่วไปของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำนโยบายและแผนงานประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์หรือสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มอบหมาย

๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำวิจัยและนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

๓. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัยและสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่อง ดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

ทั้งนี้ สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้มีมติอนุมัติและให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ จัดประเภทสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษา ประเภท กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ คือ สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง อาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์ หรือการวิจัยหรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง หรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบันอาจมีบทบาทในการพัฒนาภาค การผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ

ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้ดำเนินการโดยการถ่ายทอดนโยบาย และกระจายอำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการกำหนดแผนการดำเนินการ การกำกับ และการติดตาม ให้แก่ อธิการบดีของส่วนงานที่จัดการศึกษา ประกอบด้วย ส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และ ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณด้วย โดยมีสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ทำหน้าที่บริหารจัดการ สนับสนุนภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ทั้งในส่วนนโยบายและแผนงาน การจัดการศึกษา การเงินการคลัง ระบบสารสนเทศ ฯลฯ

### ตราสัญลักษณ์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณและองค์นายกลสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ พระราชทาน ตราประจำพระองค์ ประกอบด้วย อักษรพระนามย่อ “จภ” ภายใต้จุลมงกุฏ สีส้มไล่ระดับจากล่างขึ้นบน พร้อม อักษรสีน้ำเงินคำว่า “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ” อยู่ด้านล่างหรือด้านขวา โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา และประกาศเผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



### สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ประกอบด้วย สีส้ม และสีน้ำเงิน

๑. สีส้ม หมายถึง เทคโนโลยี และวิทยาการทางการแพทย์ที่ทันสมัย และให้ความรู้สึกเป็นมิตร

๒. สีน้ำเงิน หมายถึง องค์ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ ในการให้การรักษายาบาล

# ปรัชญา (Philosophy)

“เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต”

BE EXCELLENT

FOR LIVES

## วิสัยทัศน์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะเป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าวิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ

(Chulabhorn Royal Academy will be the World Class Institution in Sciences, Research, Education and Health Care Services)

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๒. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ การสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถชั้นนำและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม

๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคม ด้วยความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ

๔. บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืน ให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล

๕. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียร และจิตเมตตา

## วัฒนธรรมองค์กร

### Commitment

มุ่งมั่น พากเพียร  
ไม่เลือกงาน

### Honesty

ซื่อสัตย์ สุจริต  
มีคุณธรรม

### Unity

สามัคคี มีวินัย  
เปิดใจกว้าง

### Loyalty

มีศรัทธา จงรักภักดี  
รู้คุณแผ่นดิน

### Altruism

เห็นประโยชน์  
ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง  
เสียสละ เป็นผู้ให้

C

H

U

L

A

B

H

O

R

N

### Benevolence

เมตตา กรุณา  
กตัญญูรู้คุณ

### Happiness

นำพาความสุข  
พอเพียง พอใจ

### Opportunity

แสวงหาโอกาส  
แสวงหาเวลา แสวงหา  
จังหวะในการทำ  
ประโยชน์ให้ส่วนรวม  
ก่อนตนเอง

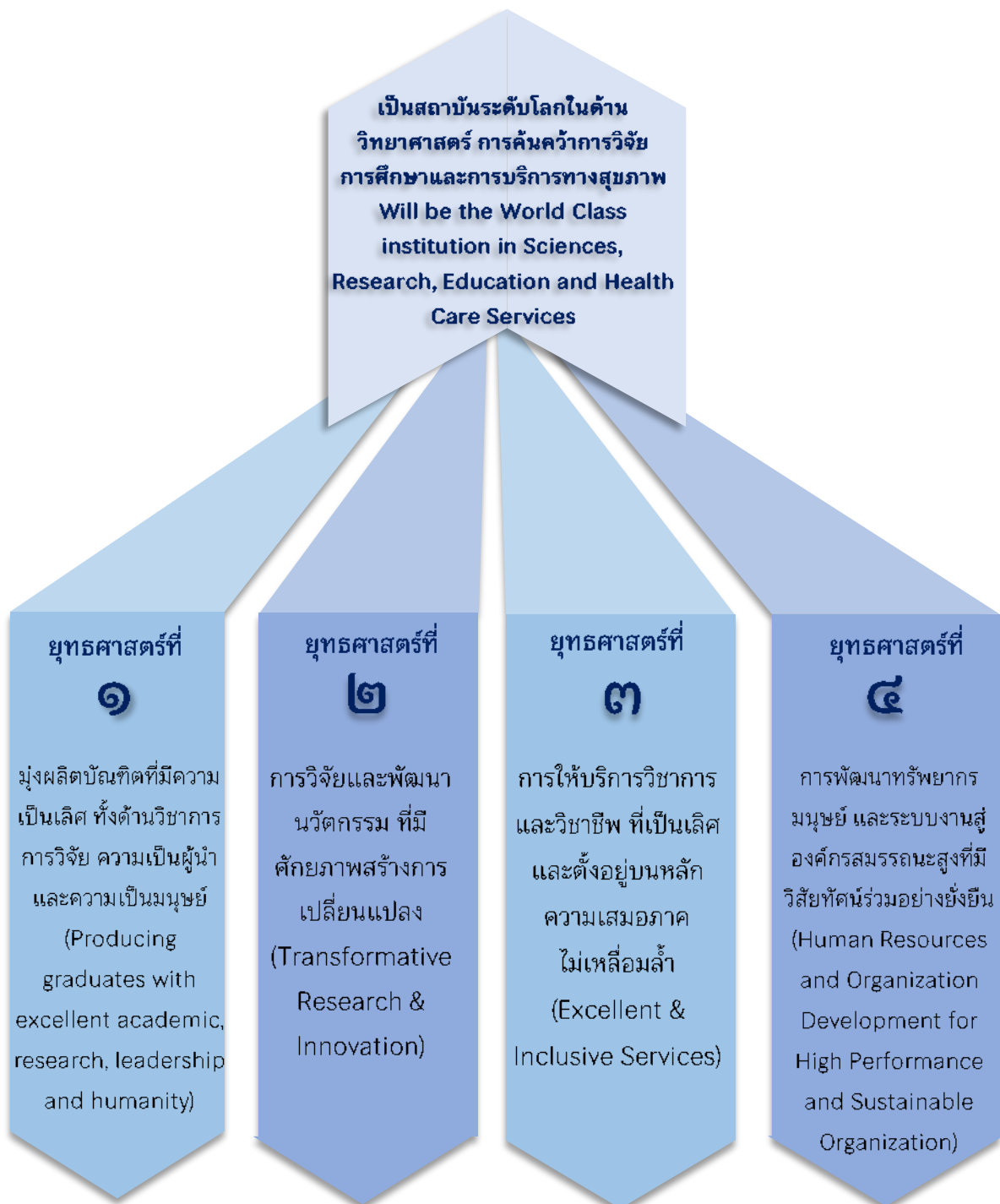
### Research Excellence and Innovation

สู่ความเป็นเลิศด้าน  
การวิจัย สร้างองค์ความรู้  
สร้างนวัตกรรมอันเป็น  
ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม

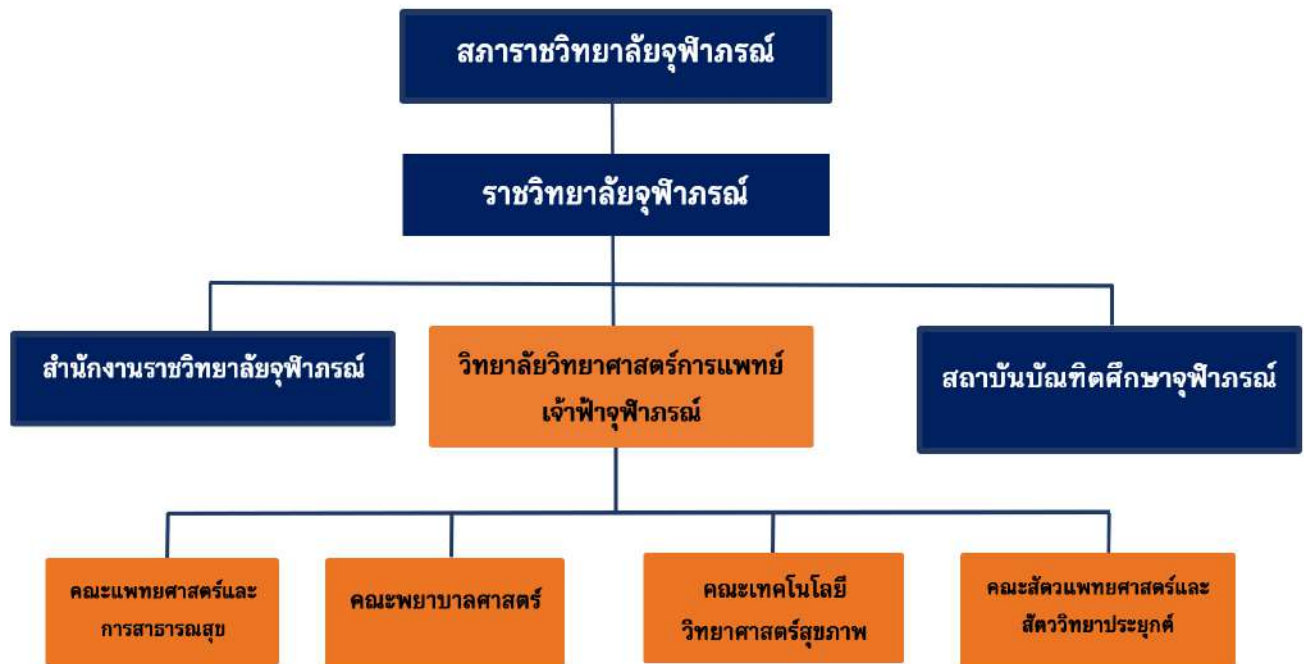
### Networking

สร้างเครือข่ายความ  
ร่วมมือ ความเป็นเลิศ  
สู่ระดับสากล

ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปสู่การเป็นสถาบันระดับโลก ในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้า วิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้



### ๑.๓ โครงสร้างองค์กร และการกำกับดูแล



### ๑.๔ รายนามคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยอุฬารณ และคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยอุฬารณ

#### ๑.๔.๑ รายนามคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ

|                                                                                                                          |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ<br>เจ้าฟ้าจุฬารณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี<br>กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี | องค์นายสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ                  |
| ๒. พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ                                                                                               | อุปนายสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ                   |
| ๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ                                                                                      | กรรมการสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ                                                                                       | กรรมการสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน                                                                                  | กรรมการสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม                                                                                  | กรรมการสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ สุธรรม อยู่ไธธรรม                                                                                      | กรรมการสภาราชวิทยาลัยอุฬารณ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |

|                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ๘. นายอภิศักดิ์ ตันติวรวงศ์                         | กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์                          | กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายจรัมพร โชติกเสถียร                           | กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์                | กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                  |
| ๑๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมศักดิ์ รุจิรวัฒน์    | กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                  |
| ๑๓. ศาสตราจารย์คลินิก แพทย์หญิงโสมศรี โฆษิตชัยวัฒน์ | กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                  |
| ๑๔. นางมารีสา สมบัติบุรณ์                           | กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                  |

#### ๑.๔.๒ รายนามที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

|                                                  |                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย    | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๒. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ      | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล           | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๕. ดร.เลอสร ธนสุกาญจน์                           | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๖. ศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช            | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๗. ดร.กิตติพงษ์ พร้อมวงศ์                        | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |

#### ๑.๔.๓ รายนามคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

|                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์              | เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์        |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิต นวลศรีจาด         | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์     |
| ๓. นายवलลภ ยุติธรรมดำรง                          | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์     |
| ๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์องค์การ เรืองรัตนอัมพร | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์     |
| ๕. นางไศยสิทธิ์ ปริญญนันท์                       | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์     |
| ๖. พลอากาศตรี นายแพทย์สันติ ศรีเสริมโภค          | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์     |
| ๗. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิตติมา ชินะโชติ      | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์     |
| ๘. นางมารีสา สมบัติบุรณ์                         | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๙. นางสาวโรบล เรียงสุวรรณ                        | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๑๐. นายแพทย์สมนึก อร่ามเขียวธำรง                 | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๑๑. แพทย์หญิงประนอม คำเที่ยง                     | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๑๒. นายกมุต กาญจนาลัย                            | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๑๓. นางสาวจิตติกานต์ ศรภักย์วานิช                | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ปานเทพ รัตนากร    | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |

|                                               |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑๕. ดร.พิชัย สนแจ้ง                           | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๑๖. นางดนุชา ยินดีพิธ                         | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๑๗. พลโทองอาจ คลี                             | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| ๑๘. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิรพร เหล่าธรรมทัศน์ | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |

## ๑.๕ หลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดการเรียนการสอนในส่วนงานที่ทำหน้าที่จัดการศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จำนวน ๑๔ หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ระดับปริญญาโท จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ (หลักสูตรร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

**๑.๖ จำนวนนักศึกษา**

นักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๗๘๗ คน จำแนกตามสาขาวิชา และระดับการศึกษาได้ ดังนี้

| หลักสูตร                                                                         | ปริญญาตรี<br>(คน) | ปริญญาโท<br>(คน) | ปริญญาเอก<br>(คน) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต                                                                | ๒๔๘               |                  |                   |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค                                            | ๑๗๗               |                  |                   |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ                      | ๘๓                |                  |                   |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ                                | ๙๕                |                  |                   |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)                            | ๒๙                |                  |                   |
| แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)                                         | ๓๒                |                  |                   |
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์                                       |                   | ๘                |                   |
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์                                     |                   | ๑๗               |                   |
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ :<br>อนามัยและสิ่งแวดล้อม |                   | ๒๙               |                   |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ :<br>อนามัยและสิ่งแวดล้อม    |                   |                  | ๑๕                |
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี                                     |                   | ๑๖               |                   |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี                                        |                   |                  | ๑๓                |
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม                                 |                   | ๑๑               |                   |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม                                    |                   |                  | ๑๕                |
| รวม                                                                              | ๖๖๔               | ๘๑               | ๔๒                |
| รวมทั้งหมด (คน)                                                                  | ๗๘๗               |                  |                   |

**๑.๗ จำนวนอาจารย์ และบุคลากร**

| สังกัด                                     | อาจารย์<br>(คน) | สายสนับสนุน<br>(คน) | รวม<br>(คน) |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                        | ๕               | ๖๙๙                 | ๗๐๓         |
| วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ | ๑๒๓             | ๒๓๖                 | ๓๕๙         |
| สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์                  | ๒๘              | ๔๕                  | ๗๓          |
| รวมทั้งหมด (คน)                            | ๑๕๕             | ๙๘๐                 | ๑,๑๓๕       |

## ๑.๘ ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

### ๑.๘.๑ สินทรัพย์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสินทรัพย์ที่สำคัญที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑) สินทรัพย์หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๑๔,๙๐๐,๑๘๖,๖๑๕.๙๖ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ที่มีสินทรัพย์หมุนเวียนจำนวน ๒,๑๔๓,๘๐๗,๙๘๑.๕๑ บาท

๒) สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๖,๙๓๗,๘๕๙,๒๔๒.๖๓ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน จำนวน ๑,๘๓๕,๑๖๓,๖๑๔.๕๕ บาท

๓) รวมสินทรัพย์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๒๑,๘๓๘,๐๔๕,๘๕๘.๕๙ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีสินทรัพย์รวม ๓,๙๗๘,๙๗๑,๕๙๖.๐๖ บาท

### ๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

- ๑) อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
- ๒) อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- ๓) อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
- ๔) อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ได้แก่ โครงการก่อสร้างอาคารโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ขนาด ๔๐๐ เตียง ส่วนขยายเพิ่มเติมการให้บริการทางการแพทย์ ระยะที่ ๑ พื้นที่ ๒๔ ไร่ (๓๙,๗๒๐ ตารางเมตร) พร้อมทั้งจัดครุภัณฑ์ได้ดิน ๒ ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวมประมาณ ๒๖๕,๒๖๓ ตารางเมตร ประกอบด้วย โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ขนาด ๔๐๐ เตียง อาคารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ สูง ๑๒ ชั้น พื้นที่ประมาณ ๗๒,๒๓๒ ตารางเมตร อาคารหอพักสำหรับแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางการแพทย์ สูง ๑๘ ชั้น พื้นที่ประมาณ ๓๒,๘๕๖ ตารางเมตร อาคารร้านค้า สูง ๓ ชั้น พื้นที่ประมาณ ๒,๖๘๓ ตารางเมตร งานภายนอกอาคาร ถนนลานจอดรถ งานภูมิสถาปัตยกรรม โครงการจัดตั้งหอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เป็นแหล่งรวบรวม จัดเก็บ และจัดแสดงนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรีด้านการวิทยาศาสตร์สุขภาพ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประกอบด้วยภาพ วัตถุสิ่งของที่สำคัญ ร่วมกับการนำเสนอแบบ สื่อประสมผ่านรูปแบบการจัดแสดงเอกสาร ภาพถ่าย สื่อเสียง สิ่งของ รวมถึงการจำลองบรรยากาศที่ใกล้เคียงกับเหตุการณ์ และเรื่องราวที่เคยเกิดขึ้นจริง ด้วยเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยเสมือนจริง เช่น กำแพงพูดได้ (Digitized Wall) การนำเสนอเรื่องราวที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ได้ (Interactive Display) และโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร ๒ ขนาดพื้นที่ของโครงการ ๒๒,๒๖๘ ตารางเมตร เป็นอาคาร ๑๐ ชั้น ชั้นใต้ดิน ๓ ชั้น รวมความสูงโดยประมาณ ๔๕ เมตร

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และองค์นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทรงลงพระนาม ในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยมหิดล สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ให้กับนักศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

(๒) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงรับเป็นคู่ความร่วมมือ กับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยง และแหล่งฝึกอบรมหลักให้กับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และยินดีให้ความสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาหลังปริญญา และอื่น ๆ

(๓) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

### ๑.๘.๓ สิ่งอำนวยความสะดวก

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

#### ๑) ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

จัดให้มีการให้บริการห้องสมุดฯ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ โซน C อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถานที่ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ของ คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุดการยืม-คืนหนังสือ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มีบริการสำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร <http://library.cra.ac.th> ดังนี้

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์บอกรับ จำนวน ๘ ฐานข้อมูล ได้แก่ (๑) ฐานข้อมูล Access Medicine (๒) ฐานข้อมูล UpToDate (๓) ฐานข้อมูล BMJ (British Medical Journal) (๔) ฐานข้อมูล Clinical Key (๕) ฐานข้อมูล Journals@OVID (๖) ฐานข้อมูล Oxford Academic Journal (๗) ฐานข้อมูล Scopus และ (๘) ฐานข้อมูล STATdx

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลออนไลน์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการแก่มหาวิทยาลัยจำนวน ๑๐ ฐานข้อมูล ได้แก่ (๑) Academic Search Ultimate (๒) ACM Digital Library (๓) American Chemical Society Journal (๔) Applied Science & Technology Source Ultimate (๕) EBSCO Discovery Service Plus Full Text (๖) Emerald Management (EM๙๒) (๗) IEEE/IET Electronic Library (๘) ProQuest Dissertations & Theses Global (๙) SpringerLink – Journal และ (๑๐) Web of Science

- บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุดจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งในระบบฐานข้อมูลอัตโนมัติ และการยืม-คืนหนังสือ สำหรับนักศึกษา และอาจารย์ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

- บริการโปรแกรมสำเร็จรูปสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้  
เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS) โปรแกรมที่ใช้จัดการข้อมูลบรรณานุกรม (EndNote) โปรแกรมที่ใช้ตรวจสอบ  
การคัดลอกผลงาน (Turnitin) โปรแกรมที่ใช้สร้างกราฟและวิเคราะห์ข้อมูล (OriginLab) โปรแกรมที่ใช้วิเคราะห์  
ผลทางด้านสถิติ (GraphPad) และโปรแกรมสำหรับการแต่งภาพ (Adobe Lightroom w Classic)

- บริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒๑ ชื่อ (๑) American Journal of Roentgenology (๒) Antimicrobial Agents and Chemotherapy (๓) Applied and Environmental Microbiology (๔) Blood (๕) British Journal of Dermatology (๖) Clinical Microbiology Reviews (๗) EcoSal Plus (๘) European Radiology (๙) Infection and Immunity (๑๐) Journal of Bacteriology (๑๑) Journal of Clinical Microbiology (๑๒) Journal of Sport and Exercise Psychology (๑๓) Journal of Virology (๑๔) Journal of Women's Health (๑๕) Medical Teacher (๑๖) Microbiology and Molecular Biology Reviews (๑๗) Microbiology Spectrum (๑๘) Molecular and Cellular Biology (๑๙) The New England Journal of Medicine (๒๐) Physics in Medicine & Biology และ (๒๑) The Sport Psychologist

## ๒) ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ จัดให้มีการให้บริการด้านห้องสมุด ได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็น Digital Library ที่มีความทันสมัยและสามารถรองรับการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษา และอาจารย์ ภายใต้ชื่อ “ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์” ซึ่งได้จัดหาหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล วิชาการ และสื่อความรู้ทุกรูปแบบเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และยังได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นอย่างยิ่ง ได้แก่ การบอกรับฐานข้อมูล Reaxys ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลที่ครอบคลุม และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในการค้นคว้า เพื่อการทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์มากกว่าฐานข้อมูล SciFinder-n อีกทั้ง ได้จัดซื้อโปรแกรม GraphPad Prism เป็นโปรแกรมสำหรับที่ใช้สำหรับงานทางด้านการวิเคราะห์ผลทางด้านสถิติ และการทำ regression รวมถึง linear และ non – linear regression อีกด้วย

นอกจากนี้ ยังได้ต่ออายุการซื้อโปรแกรม Turnitin ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล รวมถึงได้จัดโครงการอบรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรม Turnitin ให้กับอาจารย์และนักศึกษา โดยแนวคิดในการจัดให้มีโปรแกรมหาดังกล่าวสืบเนื่องมาจากความพยายามในการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญถึงการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริมจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัยให้กับอาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ ศูนย์การเรียนรู้ยังได้จัดให้มีบริการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่ออาจารย์และนักศึกษา ในการสืบค้นข้อมูล การทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์และการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้อง อาทิ การจัดให้มีบริการโปรแกรม EndNote ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนบรรณานุกรม อันเป็นประโยชน์ต่อทั้งคณาจารย์และนักศึกษา ในการเขียนบรรณานุกรมประกอบการเผยแพร่ผลงานวิจัยตีพิมพ์ และประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยคณาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้บริการหรือขอรับการฝึกอบรมเพื่อใช้โปรแกรมดังกล่าวจากบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

### ๓) ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์

ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มีเอกสารหนังสือตำรา มากกว่า ๒,๓๕๑ เล่ม รวมทั้งวารสารวิชาการทางการพยาบาล และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนมากกว่า ๕๐ ชื่อเรื่อง ตลอดจนฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ สำหรับค้นหาข้อมูลสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการในห้องสมุด และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล จำนวน ๒๖ ฐานข้อมูล เช่น ProQuest Nursing & Allied Health Source, Nursing Consult, CINAHL นักศึกษาและคณาจารย์สามารถสืบค้นข้อมูลตลอด ๒๔ ชั่วโมง

### ๑.๘.๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ โดยผู้บริหารใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการงานการศึกษา และงานบริหารการจัดการบริการทางการแพทย์ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลพื้นฐานจากฐานข้อมูล ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลงานบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาระบบการรับชำระค่ารักษาพยาบาล Digital collection

๒) โครงการการจัดทำรายงานทางการเงินแบบรวมและแยกส่วนงานในระบบ Enterprise Resource Planning (ERP)

๓) โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วย BI (Business Intelligence)

๔) โครงการ e-Saraban

๕) โครงการระบบสารสนเทศนักศึกษา (Student Information System : SIS)

๖) ระบบจัดการ SAP Dashboard and BI

๗) ระบบจัดเก็บข้อมูลเครือข่าย (Network Storage)

๘) ระบบฐานข้อมูล Hospital Information System (R and D Data Science and Big Data)

๙) ระบบประชาสัมพันธ์ (NSTV) ให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนี้ ยังมีโครงการต่าง ๆ อยู่ภายใต้แผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานการบริหารงาน การศึกษา งานบริการทางการแพทย์ และงานวิจัย มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างระบบโครงสร้างที่ครอบคลุม มีความมั่นคงปลอดภัยและได้มาตรฐานสากล

๒) แผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลของทุกส่วนงาน ได้แก่ ฐานข้อมูลงานบริหารจัดการ ทรัพยากรองค์กร ฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการบุคลากร ฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อระบบงาน บริหารการศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารทางการแพทย์ และฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย โดยออกแบบให้ทั้งหมดมีความเชื่อมโยง ครอบคลุม และมีโครงสร้างข้อมูลที่เป็นมาตรฐานมีเอกสารกำกับ สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) แผนพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ของทุกส่วนงาน ได้แก่ ระบบงานบริหารจัดการ ทรัพยากรองค์กร ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการงานการศึกษา ระบบบริหารจัดการ การให้บริการทางการแพทย์ และระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อให้การใช้งานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละ ส่วนงาน

**๑.๕ ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน (ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**ภาพรวม**

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                 | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ควรวางแผนใช้ประโยชน์จากความหลากหลาย (Diversity) ของบุคลากร เพื่อส่งมอบคุณค่า (value) ให้กับนักศึกษาและชุมชน/สังคม                                                                                                                                                                                                                                | มีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของบุคลากร โดยส่วนหนึ่งของวัตถุประสงค์เพื่อการแบ่งปันความรู้จากบุคคลสู่สังคม ชุมชน และนักศึกษา | จัดทำโครงการค่ายเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งปันความเชี่ยวชาญของบุคลากรสู่ชุมชน และมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทย และเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา ภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรในชุมชนพื้นที่จังหวัดนครนายก ผ่านการถอดบทเรียน ทั้งนี้ ได้เรียนเชิญ ดร.ณรงค์พันธ์ ชมรัมย์ เป็นวิทยากรบรรยายและวิทยากรกระบวนการร่วมกับวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก (CRA ๑.๕-๐๑) |
| ๒. วิเคราะห์ ออกแบบระบบงาน (Work system) และกระบวนการทำงาน (Work process) ที่สำคัญทุกด้านของราชวิทยาลัย รวมทั้งกำหนดตัววัดที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการ เพื่อลดความแปรปรวนของกระบวนการทำงานจากบุคลากรที่มีความหลากหลายสูง และควรพิจารณาปรับปรุงประสิทธิภาพของการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการดังกล่าวอย่างเป็นระบบจะช่วยส่งเสริมให้ | ดำเนินการออกแบบระบบงาน ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อลดความแปรปรวนของกระบวนการทำงานจากบุคลากรที่มีความหลากหลาย             | ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล และฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดำเนินการออกแบบระบบงาน ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อลดความแปรปรวนของกระบวนการทำงานจากบุคลากรที่มีความหลากหลาย ได้แก่ (CRA ๑.๕-๐๒)<br>- มีระบบ HR Software เชื่อมโยงกับระบบ ERP (Enterprise Resource Planning) และมีการพัฒนาระบบให้ระบบมีความเสถียร สะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง<br>- มีระบบการสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส โดยมีการกำหนดคณะกรรมการสัมภาษณ์ และ Online screening           |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ราชวิทยาลัยฯ ประสบความสำเร็จอย่าง<br>ยั่งยืน                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแบบกำหนดหน้าที่งาน (Job Description :JD) เพื่อระบุหน้าที่ ความรับผิดชอบ ขอบเขตของตำแหน่งงาน และคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งนั้น</li> <li>- มีการจัดทำ Individual Performance Agreement : IPA โดยเริ่มนำมาประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน เมื่อกลางปีงบประมาณ ๒๕๖๔</li> <li>- มีการดำเนินการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</li> <li>- มีการกำหนดเส้นทางการเติบโตในวิชาชีพ (Career Path) ของบุคลากรในทุกสายงาน โดย “ร่าง” เปรียบว่าด้วยการกำหนดเส้นทางการเติบโตในวิชาชีพ (Career Path) อยู่ระหว่างเสนอเข้าในที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายบุคลากร ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็น</li> </ul> |
| ๓. สร้างระบบและกลไก ในการกำกับ<br>ติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ<br>คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการ<br>ส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career<br>path) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อ<br>เพิ่มขีดความสามารถและความผูกพันของ<br>บุคลากร | สร้างระบบและกลไกในการกำกับติดตามผล<br>การดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและ<br>แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย<br>สนับสนุน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๔<br>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และระบบงานสู่<br>องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่าง<br>ยั่งยืน | <p>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน ซึ่งมีการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้ (๕.๑-๖-๑)</p> <p>๑) หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเสนอปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓</p>                                                                                                                                                                                                 |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                           | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | (Human Resources and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization) | <p>๒) พัฒนาระบบการสำรวจความผูกพันของผู้ปฏิบัติงานต่อราชวิทยาลัยฯ ในทุกมิติ (Engagement Survey) โดยมีแผนปรับปรุงวิธีการสำรวจความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>๓) พัฒนาระบบประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๔ นี้ จะเป็นปีแรกที่เริ่มใช้การประเมินผลการปฏิบัติงาน Individual Performance Agreement (IPA) กับผู้ปฏิบัติงานระดับปริญญาตรีขึ้นไป</p> <p>๔) พัฒนาระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดและรักษาให้บุคลากรที่มีศักยภาพอยู่กับองค์กร โดยมีแผนจัดทำโครงสร้างเงินเดือนและค่าตอบแทนเพิ่มพิเศษ</p> <p>๕) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Information Technology: HRIS) โดยมีระบบ HR Software เชื่อมโยงกับ ERP</p> <p>๖) พัฒนาระบบการสรรหาคัดเลือก เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามที่องค์กรกำหนดอย่างเพียงพอ โดยสร้างระบบสรรหาที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การกำหนดคณะกรรมการสัมภาษณ์และ Online screening รวมถึงระบบ Campus Recruitment</p> <p>นอกจากนี้ ในการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล จะพิจารณาตามความจำเป็นโดยเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาตนเองนำไปสู่การพัฒนางานของสายสนับสนุนวิชาการ</p> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                        | ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับเลขาธิการฯ การอนุมัติจะเป็นไปตามวงเงินงบประมาณรวมที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้วในปีงบประมาณ |

#### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                    | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. สร้างระบบและกลไกในการสนับสนุนและกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง | ๑.๑ จัดทำข้อบังคับ/ประกาศ หลักเกณฑ์ข้อกำหนดและแนวปฏิบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการ<br><br>๑.๒ ให้ความรู้/อบรมให้คณาจารย์ได้ทราบหลักเกณฑ์ขั้นตอนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ | ๑) ออกข้อบังคับและประกาศของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อกำหนดแนวทางและแนวปฏิบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ (CRA ๑.๙-๐๓)<br><br>๒) การบรรยายเพื่อให้คำแนะนำแก่คณาจารย์ ที่จะเสนอขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยรองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมนวล ศรีจาด) |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                           | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | ๓) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่ง และอาจารย์ที่กำลังเสนอขอเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๒. พัฒนานักศึกษารองรับทักษะที่จำเป็นในอนาคต (Future skills) ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หรืออาจจัดในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น เพื่อ Add skills ให้แก่นักศึกษาทุกระดับ เริ่มจากการกำหนด skills ที่จำเป็นและออกแบบกระบวนการโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม และติดตามประเมินผลลัพธ์อย่างสม่ำเสมอ | ๒.๑ จัดโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา และบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>๒.๒ การบูรณาการ การเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักศึกษา | ๑) โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา และบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีการดำเนินกิจกรรม ๔ รุ่น ดังนี้ (CRA ๑.๙-๐๔)<br><br>รุ่นที่ ๑ ระหว่าง วันที่ ๕ มีนาคม ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๑๖๗ คน<br><br>รุ่นที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๑๘๗ คน<br><br>รุ่นที่ ๓ ระหว่าง วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๔๗๗ คน<br><br>รุ่นที่ ๔ ระหว่าง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๒๙๒ คน<br><br>โดยจะมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี<br><br>๒) โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๔ จัดโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด ๓๐๙ คน เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับตัวจากชีวิตการเรียนมัธยมศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา สร้างโอกาสในการเปิดตนเองให้มีกลุ่มเพื่อนมากขึ้นทั้งภายในคณะสาขาวิชา และต่างคณะ สาขาวิชา เสริมสร้างสัมพันธภาพ ความสามัคคี ทำงานเป็นทีม เปิดใจ |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                            | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   | กว้างรับฟังและทำความเข้าใจ ความคิดเห็นผู้อื่นก่อนคิด และตัดสินใจด้วยความเห็นของตัวเอง (CRA ๑.๕-๐๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๓. วางแผนสร้างอัตลักษณ์ให้แก่บัณฑิตของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อสร้างคุณลักษณะที่โดดเด่นและแตกต่างจากสถาบันอื่น โดยใช้ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ทั้งในด้านศักยภาพและความเข้มแข็งของคณาจารย์ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง หล่อหลอมนักศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ให้มีอัตลักษณ์ตามที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มุ่งหวัง | จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์เอกลักษณ์และค่านิยมที่ดีหล่อหลอมนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | <p>คณะพยาบาลศาสตร์ สร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยการยึดค่านิยมหลัก (Core value) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CHULABHORN) และได้กำหนดค่านิยมหลักด้านคุณธรรมจริยธรรมจากค่านิยมหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ MORAL WISH ประกอบด้วย ภูมิปัญญาธรรม (Moral Wisdom) มุ่งมั่นยึดมั่นกับความดี (Integrity) จิตอาสา (Social Accountability) มีสามัคคี (Harmony) เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการทำงานในทุกภาคส่วนของคณะ และเป็นการหล่อหลอมให้บุคลากรปฏิบัติงาน โดยยึดค่านิยมหลักด้านคุณธรรมจริยธรรม และคณะ ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทัศนคติ วิถีคิด การประพฤติปฏิบัติ ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นหลักคุณธรรมดังกล่าวเป็นฐานในการดำเนินงาน ผ่านระบบการขับเคลื่อนต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโครงการคณะพยาบาลศาสตร์คุณธรรม เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการสื่อสารที่เปิดกว้างให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลและแสดงความคิดเห็นทุกเรื่อง โดยผ่านช่องทาง เว็บไซต์และไลน์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับ Moral WISH ของคณะฯ ในการประเมินพฤติกรรม ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒) การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์ขององค์กร ๓) การเปิดใจรับ</p> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                             | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                     | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | ฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น ๔) การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผลการประเมินพบว่า บุคลากรของคณะฯ มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๐ จากการประเมินผลครั้งนี้ นำผลมาวิเคราะห์และกำหนดแนวทางและวางแผนในการพัฒนาบุคลากรต่อไป (CRA ๑.๕-๐๖)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๕. ควรวิเคราะห์และติดตามประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและวางแผนรองรับการดำเนินการ หากมีสถานการณ์ภายนอกที่บังคับให้ต้องมีการปรับเปลี่ยน | หลักสูตรประเมินและติดตามผลการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยการทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน | ๑) คณะพยาบาลศาสตร์ ในหลักสูตร จะมีการทบทวนการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อมาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยหลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในทุกภาคการศึกษา และนำผลที่ได้เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ และนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและปรับการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้มีความทันสมัย ครบถ้วน ครอบคลุม และสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน (CRA ๑.๕-๐๗ สรุปผลการประเมินการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)<br>๒) คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์รวบรวม นำเสนอหรือรายงานอย่างเป็นทางการ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนนำไปใช้ในการปรับกระบวนการ เช่น การออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตรให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของนักศึกษา โดยสรุปผลจากแบบสอบถามได้ ดังนี้ |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                        | <p>๑) ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย ๓.๖๕</p> <p>๒) ความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗</p> <p>๓) ความพึงพอใจต่อหลักสูตรการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการและคาดหวังของลูกค้า ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐</p> <p>๔) ความพึงพอใจในการให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย ๓.๘๗</p> <p>(CRA ๑.๙-๐.๘ ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ (คณะ/หลักสูตรพยาบาล)</p> |

**องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรม**

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ควรสร้างระบบ Dashboard กลางของ<br>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อใช้ในการติดตามให้<br>การดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามแผนและกรอบ<br>เวลา และกำกับดูแลผลลัพธ์ด้านการวิจัยจาก<br>ทุกส่วนงาน และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ<br>วางแผนในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการ<br>วิจัยและการพัฒนานวัตกรรม | จัดทำระบบสืบค้นและแสดงผลงานวิจัย<br>กลางของราชวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการติดตาม<br>การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและกรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด | โครงการระบบสืบค้นและแสดงผลงานวิจัย โดยระบบสามารถทำงานได้<br>ดังนี้<br>๑. ลงทะเบียนนักวิจัย<br>๒. บันทึกข้อมูลโครงการ<br>๓. บันทึกความคืบหน้า<br>๔. แสดงข้อมูลงานวิจัย<br>นอกจากนี้ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการใช้ระบบ<br>Dashboard เพื่อติดตามผลงานวิจัย และได้มีการพัฒนาระบบ Dashboard<br>ติดตามยุทธศาสตร์ การใช้งบประมาณ รวมทั้งการติดตามการบริการสังคม<br>ของคณะ (CRA ๑.๙-๐๙ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข)                                                                                                             |
| ๒. ควรสนับสนุนให้มีการถ่ายทอดผลงานวิจัย/<br>นวัตกรรมที่โดดเด่น ออกสู่ชุมชน/สังคม เพื่อ<br>ขยายผลการใช้ประโยชน์จากผลงานนวัตกรรม<br>ในวงกว้างต่อไป                                                                                                                               | จัดให้มีการถ่ายทอดผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่<br>โดดเด่น ออกสู่ชุมชน/สังคม                                                                 | - ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดให้มีเวทีวิชาการเผยแพร่ผ่านวารสารวิชาการ<br>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีมาตรฐานคุณภาพโดยวารสารวิชาการราชวิทยาลัย<br>จุฬาภรณ์ ได้รับการคัดเลือกให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier ๑ โดย ศูนย์ดัชนี<br>การอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI)<br>ประกาศผลการพิจารณาให้วารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (The<br>Journal of Chulabhorn Royal Academy) เป็นวารสารในศูนย์ดัชนีการ<br>อ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยจัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ ๑ (Tier ๑) ตั้งแต่วันที่<br>๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ (CRA-๐๑-๑) ซึ่งโดย |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>วารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทำการเผยแพร่ ๕ ฉบับ ต่อปี (CRA ๑.๙-๑๐)</p> <p>- มีการถ่ายทอดผลงานวิจัย/นวัตกรรม ผ่านเว็บไซต์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>๓. ควรทบทวนและประเมินกระบวนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ บุคลากรในทุกกระบวน การสร้างขวัญและกำลังใจ เมื่อมีการเสนอ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ดีเด่น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ทั้งในมิติ ของขีดความสามารถและเพิ่มความผูกพัน ของบุคลากรต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> | <p>๓.๑ ประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>๓.๒ จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวการรับ รางวัลของผู้วิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับทางราช วิทยาลัยฯ ผ่าน <a href="http://cra.ac.th">http://cra.ac.th</a> และเว็บไซต์ ของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัย</p> | <p>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำหนดกลไกในการกลั่นกรองสำหรับ บุคลากรภายในเพื่อรับการศึกษาคู (ทุนระยะยาว) และการอบรม/ดูงาน (ทุนระยะสั้น) ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในทุกกระบวน และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ (CRA ๕.๑- ๖-๕ คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๓๙๘/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองการศึกษาคูและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับเลขาธิการฯ) และคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาคูและการอบรมที่มีระยะเวลา มากกว่า ๑ เดือน (CRA ๕.๑-๖-๕ คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬาภรณ์ ที่ ๒๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาคู และการอบรมที่มีระยะเวลามากกว่า ๑ เดือน ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔)</p> <p>มีการยกย่อง และประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดีเด่น เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการทำงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการทำวิจั ยการสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์ใช้ และเชื่อมโยงสู่การพัฒนา</p> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                        | ทางวิทยาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมงานวิจัยของราชวิทยาลัยฯ โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวการรับรางวัลของผู้วิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับทางราชวิทยาลัยฯ ผ่าน <a href="http://cra.ac.th">http://cra.ac.th</a> (CRA ๒.๑-๑-๙) และเว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัย |

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                          | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน/โครงการดังกล่าว ให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณชน รวมทั้งถอดบทเรียนเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ และจัดเก็บเป็นสินทรัพย์ทางความรู้ที่สำคัญของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ ผ่านช่องทางที่มีความหลากหลายต่อสาธารณชน รวมทั้งถอดบทเรียนค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และจัดเก็บเป็นสินทรัพย์ทางความรู้ที่สำคัญของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต่อไป | ฝ่ายภาพลักษณ์องค์กร จัดกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก Digifam Awards ครั้งที่ ๒ โดยการแข่งขันครั้งแรกก่อนจัดกิจกรรม มีการวิเคราะห์ผลกระทบของสื่อดิจิทัลในสังคมปัจจุบันและตั้งเป็นหัวข้อในการจัดประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก เพื่อให้การบริการวิชาการมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง อีกทั้งจัดให้ผู้ร่วมกิจกรรมประเมินความรู้ก่อนและหลังร่วมกิจกรรม วัดระดับความรู้ที่ได้รับ เพื่อทางราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สามารถถอดบทเรียนและค้นหาแนวทางในการพัฒนาการบริการวิชาการในปีต่อ ๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน/โครงการ การดำเนินการจัดกิจกรรม ในหลากหลายช่อง รวมถึงจัดเก็บและเผยแพร่ผลงานทั้งหมดทางสื่อ ออนไลน์ ได้แก่ |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                         | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ ไลน์ และ ยูทูป ซึ่งเปิดให้ผู้สนใจเข้าชมได้ตลอดเวลา (CRA ๑.๙-๑๑)</p> <p>นอกจากนี้ ในช่วงวิกฤติการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้มีการปรับการบริการวิชาการแก่ประชาชนจากกิจกรรม On ground เป็น Online ให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ช่วงวิกฤติโควิด-๑๙ โดยพัฒนา Web Browser Game เป็นเกมแนวอินเทอร์แอคทีฟที่เยาวชนกลุ่มเป้าหมายนิยม เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิในการรู้เท่าทันสื่อ ในยุคที่ประเทศกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสังคมดิจิทัล โดยจัดให้มีการประเมินความรู้ก่อนและหลังจากการเล่นเกม เพื่อวัดระดับความรู้และเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อบริการวิชาการต่อไป</p>                           |
| <p>๒. ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืนให้แก่ชุมชน โดยสร้างผู้นำ/ตัวแทนชุมชนที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๒.๑ มีการพัฒนาสื่อการสอน ในรูปแบบของคู่มือในการให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง และครอบครัวในด้านต่าง ๆ ที่มีภาพประกอบเข้าใจง่าย เพื่อมอบให้แก่ชุมชนในการใช้ดูแลต่อไป</p> <p>- จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืนให้แก่ชุมชน โดยสร้างผู้นำ/ตัวแทนชุมชนที่สามารถนำองค์ความรู้ที่</p> | <p>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยฝ่ายโครงการตามพระดำริและงานส่วนพระองค์ มีการประสานงานกับผู้นำของแต่ละชุมชน ตั้งแต่การสอบถามความต้องการของแต่ละชุมชน เสนอการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน นั้น ๆ ก่อนการออกให้บริการในแต่ละครั้ง เพื่อนำมาวางแผนในการจัดให้บริการ เช่น การจัดทีมหน่วยแพทย์ออกให้บริการ ในแต่ละพื้นที่ โดยมีกลุ่มแพทย์เฉพาะทาง และบุคลากรอื่น ๆ ทางแพทย์ที่เหมาะสมกับกลุ่มชุมชน และมีการสร้างเครือข่ายการประสานงานด้านต่าง ๆ กับผู้นำชุมชน เพื่อการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในรายที่ต้องให้การดูแลที่ซับซ้อน ต่อเนื่อง เช่น ในกรณีมีปัญหาการเจ็บป่วยเรื้อรัง โดยการให้</p> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                               | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ได้รับไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเอง<br>อย่างต่อเนื่อง | <p>คำแนะนำเพิ่มเติมแก่ตัวแทนชุมชน ทั้งในด้านการเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ตัวแทนชุมชน การส่งมอบสื่อการสอน เพื่อนำไปสอนการดูแลตนเอง ในด้านต่าง ๆ ให้แก่ครอบครัวและญาติ ช่องทางการส่งต่อ การให้ความช่วยเหลือในด้านอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีการติดตามสอบถาม ประเมินผล ผ่านทางผู้นำชุมชน เช่น</p> <p>๑. คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดกิจกรรมภายใต้ชื่อ “อาสา จูฬภรณ์” ที่ชุมชนการเคหะหลักสี่ริมคลองเปรมประชากร ซึ่งเป็นกลไกการ ขับเคลื่อนชุมชน กำหนด ทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ตามนโยบาย และจุดเน้นของราชวิทยาลัย เพื่อบ่มบ่มการเสริมสร้างความ เข้มแข็งด้านสุขภาพ และยั่งยืนให้แก่ชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งผู้แทนชุมชน/ชุมชน เป้าหมาย สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ พัฒนาชุมชนของตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ ชุมชนมีความเข้มแข็งด้าน สุขภาพยิ่งขึ้น และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและยั่งยืนระหว่างชุมชนและ ราชวิทยาลัยจุฬภรณ์ (CRA ๑.๙-๑๒)</p> <p>๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บูรณาการกับงานวิจัยภายใต้ชุดโครงการ “บ้านหลัก สี่ชุมชนสุขภาวะ” ซึ่งเป็นนวัตกรรมต้นแบบในการดูแลสุขภาพประชาชนใน เขตสังคมเมือง ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในทุกกลุ่มวัย โดยมีส่วนร่วมพัฒนาของชุมชน</p> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                        | <p>และหน่วยที่เกี่ยวข้องในเขตหลักสี่ ประกอบด้วย สถานศึกษา ศูนย์บริการสาธารณสุข ผู้นำชุมชน และ อสม. โดยอาจารย์นักศึกษา มีจัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ปรึกษาและดูแลรักษาขั้นต้นแก่ประชาชนในเขตหลักสี่ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพ อีกทั้งยังมีการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพให้ประชาชนสามารถดูแลตนเองได้ และเสริมสร้างศักยภาพแกนนำฯ และในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้ (CRA ๑.๙-๑๓)</p> <p>๒.๑ โครงการอบรมการกู้ชีพพื้นฐานการปฐมพยาบาล สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชนหลักสี่ พัฒนาศักยภาพการกู้ชีพแก่อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) โดยมีผลการดำเนินงานจากที่ได้อบรมไปแล้ว ๒ รุ่น ดังนี้ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ๔.๗๕ (เป้าหมาย มากกว่า ๔) จากคะแนนเต็ม ๕ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ สามารถปฏิบัติภารกิจกู้ชีพและปฐมพยาบาล ร้อยละ ๙๔.๐๐ (เป้าหมายมากกว่า ร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒.๒ โครงการอบรมการกู้ชีพพื้นฐานและการปฐมพยาบาลสำหรับห้องพยาบาล และอนามัยโรงเรียนในเขตหลักสี่ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ดังนี้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๔.๔ (เป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐) ผู้เข้าอบรมมีความรู้ สามารถปฏิบัติภารกิจกู้ชีพและปฐมพยาบาลในระดับมาก ร้อยละ ๙๕.๒ (เป้าหมายมากกว่า ร้อยละ ๘๐)</p> |

**องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อาจพิจารณาส่งเสริมให้มีการบูรณาการ พันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เข้ากับกิจกรรม พัฒนานักศึกษา หรือพันธกิจด้านอื่น ๆ เพื่อ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงส่งเสริมให้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า</p> | <p>วางแผนการดำเนินการ ให้มีการส่งเสริมให้ มี การบูรณาการ พันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เข้ากับกิจกรรม พัฒนานักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นใน ทุกกิจกรรมของโครงการ</p> | <p>๑) โครงการพัฒนาสมาธิ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาสมาธิ โดยการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม ผ่านช่องทาง online โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มของกิจกรรม นักศึกษา (CRA ๑.๙-๑๕)</p> <p>๒) โครงการ “ปีใหม่ ให้ชีวิตใหม่ รจภ.ร่วมต่อลมหายใจ ไถ่ชีวิตโค-กระบือ” เพื่อถวายเป็นพระกุศล ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าหญิงนางเธอเจ้าฟ้า จุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี มีการทำหนังสือขอความร่วมมือจากกลุ่มนักศึกษาผ่านทางคณบดี เพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ โดยการประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การให้ข้อมูลกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับการส่งเสริมการให้ทานต่อชีวิต ทางศาสนา ซึ่งมีนักศึกษาที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว (ทั้งนี้ ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่ได้งดกิจกรรมไปก่อน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙) (CRA ๔.๑-๒-๕ โครงการ ปีใหม่ให้ชีวิตใหม่ รจภ.ร่วมต่อลมหายใจ)</p> <p>๓) โครงการ “ตักบาตร เติมนุญ ทำนุบำรุง ศาสนา” มีการจัดกิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ที่บุคลากรและนักศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ในทุกวัน สำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งราชวงศ์จักรี (CRA ๔.๑-๒-๒ โครงการ ตักบาตร เติมนุญ ทำนุบำรุง ศาสนาของฝ่ายโครงการตามพระดำริฯ)</p> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                        | <p>๔) โครงการ “ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม” มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับผ้าไทยผ่านช่องทางสื่อ online ของราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ ที่ทั้งบุคลากรและนักศึกษาสามารถร่วมศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย (CRA ๔.๑-๒-๔ โครงการราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย)</p> <p>๕) โครงการ “พบพระ พบธรรม นำปัญญา พัฒนาองค์กร” มีแผนการจัดกิจกรรมนิมนต์พระสงฆ์ มาแสดงธรรมเทศนาให้แก่บุคลากร และนักศึกษา ทั้งนี้ จัดจัดเป็นการชั่วคราว เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และได้ปรับเป็นการสอนธรรมะผ่านช่องทาง online ทดแทน (CRA ๔.๑-๒-๓ โครงการพบพระ พบธรรม นำปัญญาพัฒนาองค์กร ของฝ่ายโครงการตามพระดำริฯ)</p> <p>๖) การจัดทำชุดแบบอักษรพระราชทานจุฬาลงกรณ์ลิขิต เพื่อเฉลิมพระเกียรติศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ และเพื่อสืบสาน และอนุรักษ์ความเป็นไทย (CRA ๔.๑-๗-๑ มติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบให้ชุดแบบอักษรพระราชทาน “จุฬาลงกรณ์ลิขิต”)</p> |

**องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ**

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                               | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ควรวางกรอบระยะเวลาของการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้แล้วเสร็จ ก่อนเริ่มต้นปีงบประมาณในแต่ละปี เพื่อให้หน่วยงานมีระยะเวลาในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้                                | ๑.๑ จัดทำกรอบระยะเวลาการดำเนินการในการจัดทำยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐)<br>๑.๒ จัดทำปฏิทินรายจ่ายประจำปี | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้จัดทำกรอบระยะเวลาการดำเนินการในการจัดทำยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐) โดยจะได้ประกาศให้บุคลากรรับทราบเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕</li> <li>- ฝ่ายงบประมาณ ได้จัดทำปฏิทินรายจ่ายประจำปีทุกปี เพื่อเป็นกรอบระยะเวลาประกาศให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบ โดยจะแจ้งให้ทุกหน่วยงานพิจารณาทบทวน ปรับปรุงเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จของปีงบประมาณ ที่ผ่านซึ่งจะดำเนินการจัดประชุมชี้แจงให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบ โดยจะจัดทำคำของบประมาณล่วงหน้า ๑ ปี</li> </ul>                                                                |
| ๒. ควรติดตามและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเงิน ในภาพรวมของราชวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างสมดุล และสามารถพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต | วิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณรายได้เป็นรายเดือน และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานรับทราบทาง Intranet และ Workplace รวมถึงได้มีการจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์รายงานทางการเงินโดยกำหนดการรายงานผลเป็นรายไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสภाराชวิทยาลัย ตามลำดับ โดยมีการวิเคราะห์งบการเงินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงบประมาณประจำปี ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้นำข้อมูลดังกล่าวไปบริหารจัดการ เพื่อก่อให้เกิดความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้ง</li> </ul> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                              | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | เพิ่มโอกาสในการแข่งขัน รวมทั้งได้มีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>๓. สร้างระบบและกลไกในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เทียบกับเป้าหมายเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ ควรมุ่งเน้นทั้งในส่วนของการบริหารบุคลากรเพื่อสร้างความผูกพัน และแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการขยายตัวอย่างรวดเร็วควบคู่กันไปอย่างสมดุลโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับ</p> | <p>มีการสร้างระบบและกลไกในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๕</p> | <p>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ และกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน ส่วนงาน ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่จัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ส่วนงานและส่วนงานสายสนับสนุน ๑ ส่วนงาน คือ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีลักษณะการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้ (๕.๑-๖-๑ โครงสร้างองค์กรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)</p> <p>๑) หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเสนอปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒) พัฒนาระบบการสำรวจความผูกพันของผู้ปฏิบัติงานต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในทุกมิติ (Engagement Survey) โดยมีแผนปรับปรุงวิธีการสำรวจความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>๓) พัฒนาระบบประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๔ นี้ จะเป็นปีแรกที่เริ่มใช้</p> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                        | <p>การประเมินผลการปฏิบัติงาน Individual Performance Agreement (IPA) กับผู้ปฏิบัติงานระดับปริญญาตรีขึ้นไป</p> <p>๔) พัฒนาระบบคำตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดและรักษาให้บุคลากรที่มีศักยภาพอยู่กับองค์กร โดยมีแผนจัดทำโครงสร้างเงินเดือนและคำตอบแทนเพิ่มพิเศษ</p> <p>๕) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Information Technology: HRIS) โดยมีระบบ HR Software เชื่อมโยงกับ ERP</p> <p>๖) พัฒนาระบบการสรรหาคัดเลือก เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามที่องค์กรกำหนดอย่างเพียงพอ โดยสร้างระบบสรรหาที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การกำหนดคณะกรรมการสัมภาษณ์และ Online screening รวมถึงระบบ Campus Recruitment</p> <p>นอกจากนี้ ในการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล จะพิจารณาตามความจำเป็น โดยเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาตนเองนำไปสู่การพัฒนางานของสายสนับสนุนวิชาการผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การอนุมัติจะเป็นไปตามวงเงินงบประมาณรวมที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้วในปีงบประมาณ อาทิ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p><u>การพัฒนาอาจารย์</u></p> |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                           | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                   | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                          | <p>๑) การพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำหลักสูตรในรูปแบบการสัมมนาหลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการ การฝึกอบรม/การฝึกทักษะการประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน ในหัวข้อต่อไปนี้เป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในชุมชนและคลินิก การวัดและการประเมินผล การบริหารการศึกษา การบริหารหลักสูตร การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักศึกษา</p> <p>๒) การพัฒนาวิชาการและการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สนับสนุนการศึกษาต่อการฝึกอบรมเฉพาะทาง</p> <p><u>การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</u></p> <p>การเข้าร่วมอบรมวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะประจำตำแหน่ง จัดอบรมให้ความรู้ที่ทันสมัย และเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงาน เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ไปฝึกอบรมทางด้านวิชาการ/การบริหาร ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี สายสนับสนุน ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี</p> |
| ๔. ควรทบทวนและกำหนดประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้เพิ่มเติมจากความเสี่ยง ๔ ประเภที่กำหนด เช่น ความเสี่ยงจากภัยพิบัติ/โรคระบาดต่าง ๆ | ๔.๑ การจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | - จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (Business Continuity Planning : BCP) ในภาพรวม และประชาสัมพันธ์ให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบ โดยประชาสัมพันธ์ใน Intranet ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ (CRA ๑.๕-๑๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รวมถึงด้าน Cybersecurity เพื่อเตรียมพร้อม<br>รองรับภาวะฉุกเฉิน และควรกำหนดกลยุทธ์<br>เชิงรุกในการป้องกันประเด็นความเสี่ยง<br>ดังกล่าว                                                                                                                                                                                                                                                                 | (Business Continuity Planning : BCP)<br>ในภาพรวม และประชาสัมพันธ์ให้<br>ทุกหน่วยงานได้รับทราบ<br>- กำหนดดำเนินการทบทวนแผนบริหารความ<br>ต่อเนื่องฯ ในภาพรวม และขออนุมัตินำไป<br>ประชาสัมพันธ์ ใน Intranet เพื่อให้<br>ทุกหน่วยงานได้รับทราบ | - ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กำหนดดำเนินการทบทวนแผนบริหารความต่อเนื่องฯ<br>ในภาพรวม และขออนุมัตินำไปประชาสัมพันธ์ใน Intranet เพื่อให้ทุก<br>หน่วยงานได้รับทราบ และนำไปจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องฯ เพื่อรองรับ<br>ภาวะฉุกเฉิน โดยให้หน่วยงานระดับฝ่ายขึ้นไป พิจารณาจัดทำแผนบริหาร<br>ความต่อเนื่องฯ ในกรณีเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน ดังนี้<br>๑) อุทกภัย<br>๒) อัคคีภัย<br>๓) การชุมนุมประท้วงหรือจลาจล<br>๔) การเกิดโรคระบาด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕. ควรส่งเสริมให้การจัดการความรู้มุ่งเน้นใน<br>ประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จของราชวิทยาลัย<br>จุฬาภรณ์ อย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์ประเด็น<br>องค์ความรู้ที่จำเป็น และค้นหาความรู้ที่มีอยู่ใน<br>ตัวบุคคลรวมถึงความรู้จากแหล่งอื่น ๆ รวม<br>รวมและจัดเก็บเป็นสินทรัพย์ทางความรู้ที่<br>สำคัญของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้คนรุ่น<br>หลังสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากองค์<br>ความรู้ที่จัดเก็บไว้ได้ | - จัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานเรื่องการ<br>จัดการความรู้<br>- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเป็นการ<br>รวบรวมและจัดเก็บให้คนรุ่นหลังสามารถ<br>เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่<br>จัดเก็บไว้ได้                                     | ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงาน<br>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๑๔๐๐/๒๕๖๔<br>มีคณะกรรมการทั้งสิ้น จำนวน ๑๕ คน และได้มีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อ<br>ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย และร่างแผนการจัดการความรู้ของสำนักงาน<br>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พร้อมได้กำหนดโครงการและ<br>กิจกรรมในการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงาน<br>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการจัดการความรู้โดยการค้นหาแนวปฏิบัติ<br>ที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่ง<br>เรียนรู้อื่น ๆ มาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าว เช่น<br>การจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานเรื่องการจัดการความรู้ของฝ่ายนิติการ |

| ผลการประเมิน/<br>จุดที่ควรพัฒนา | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ผลการดำเนินงานตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                        | <p>มีการจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) โดยได้มีการจัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในส่วนของการยกร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง (CRA ๕.๑-๕-๑)</p> |



## บทที่ ๒

### รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

#### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ ทั้งในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด จึงต้องมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ตลอดจนคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละระดับด้วย

| ตัวบ่งชี้                                                                       | การผลิตบัณฑิต  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                 | ค่าคะแนนที่ได้ |
| ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                             | ๔.๐๘           |
| ๑.๒ อาจารย์ประจำรายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                     | ๕.๐๐           |
| ๑.๓ อาจารย์ประจำรายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                  | ๓.๑๔           |
| ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                             | ๕.๐๐           |
| ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                               | ๕.๐๐           |
| ๑.๖ ผลงานนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเฉพาะบัณฑิตศึกษา | ๕.๐๐           |
| <b>คะแนน</b>                                                                    | <b>๔.๕๔</b>    |
| <b>ผลการประเมิน</b>                                                             | <b>ดีมาก</b>   |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ซึ่งสะท้อนคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรที่ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ รับผิดชอบ

## เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

## สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ** หลักสูตรที่ได้รับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญา บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี ๖ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๕ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๓ หลักสูตร

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๓ หลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๖ หลักสูตร เป็นหลักสูตร ใช้ระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) ๗ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ การแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ใช้ระบบ World Federation for Medical Education (WFME) รายละเอียดมีดังนี้

๑. หลักสูตรที่ใช้ระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) ๗ หลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหลักสูตร                                        | ผลการตรวจประเมินคุณภาพ              |
|--------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑            | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                           | ผ่านเกณฑ์ในภาพรวม<br>คะแนนระดับ ๓.๙ |
| ๒            | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ | ผ่านเกณฑ์ในภาพรวม<br>คะแนนระดับ ๓   |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหลักสูตร                                                           | ผลการตรวจประเมินคุณภาพ                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๓            | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ               | ผ่านเกณฑ์ในภาพรวม<br>คะแนนระดับ ๓.๕     |
| ๔            | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค                           | ผ่านเกณฑ์ในภาพรวม<br>คะแนนระดับ ๓.๕     |
| ๕            | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์                      | ผ่านเกณฑ์ในภาพรวม<br>คะแนนระดับ ๓.๙     |
| ๖            | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ<br>เคลื่อนไหวและสุขภาพ | ผ่านเกณฑ์ในภาพรวม<br>คะแนนระดับ ๓.๕     |
| ๗            | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์<br>(ต่อเนื่อง)        | ตรวจประเมิน<br>วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ |

๒. หลักสูตรที่ใช้ระบบ World Federation for Medical Education (WFME) สำหรับแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐานของสหพันธ์ แพทยศาสตรศึกษาโลก ๑ หลักสูตร ได้ทำการประเมินไปแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

๓. หลักสูตรที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๖ หลักสูตร คะแนนประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกได้ดังนี้

- |                                                               |       |       |          |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|
| - หลักสูตรระดับปริญญาตรี                                      | จำนวน | -     | หลักสูตร |
| - หลักสูตรระดับปริญญาโท                                       | จำนวน | ๓     | หลักสูตร |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม       |       |       |          |
| คะแนนที่ได้ ๔.๐๖                                              | ระดับ | ดีมาก |          |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ                |       |       |          |
| คะแนนที่ได้ ๔.๐๕                                              | ระดับ | ดีมาก |          |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ |       |       |          |
| คะแนนที่ได้ ๔.๑๕                                              | ระดับ | ดีมาก |          |
| - หลักสูตรระดับปริญญาเอก                                      | จำนวน | ๓     | หลักสูตร |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม         |       |       |          |
| คะแนนที่ได้ ๔.๐๕                                              | ระดับ | ดีมาก |          |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ                  |       |       |          |
| คะแนนที่ได้ ๔.๑๕                                              | ระดับ | ดีมาก |          |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์   |       |       |          |
| คะแนนที่ได้ ๔.๐๓                                              | ระดับ | ดีมาก |          |

| ส่วนงาน                                             | จำนวนหลักสูตร |      |       |     | องค์ประกอบที่ ๑<br>(การกำกับมาตรฐาน) |         | ค่าคะแนนประเมิน<br>หลักสูตร |
|-----------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----|--------------------------------------|---------|-----------------------------|
|                                                     | ป.ตรี         | ป.โท | ป.เอก | รวม | ผ่าน                                 | ไม่ผ่าน |                             |
| วิทยาลัยวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ       | -             | -    | -     | -   | -                                    | -       | -                           |
| สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ                            | -             | ๓    | ๓     | ๖   | ✓                                    | -       | ๒๔.๕๗                       |
| รวม                                                 | -             | ๓    | ๓     | ๖   | ✓                                    | -       |                             |
| ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร①              |               |      |       |     |                                      |         | ๒๔.๕๗                       |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณรับผิดชอบ② |               |      |       |     |                                      |         | ๖                           |
| คะแนนที่ได้ ① ÷ ②                                   |               |      |       |     |                                      |         | ๔.๐๘                        |

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ ๒๔.๕๗ คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๐๘ คะแนน

จากผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยภาพรวม พบว่ามีหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตร อนึ่ง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้มีความตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสมุด หนังสือตำรา อินเทอร์เน็ต รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมจากส่วนที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ จัดให้ด้วย

#### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๔.๕๑ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๔.๐๘ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๔.๐๘ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๔.๕๑ คะแนน                                                                                     |

## สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. มุ่งสู่ความเป็นสากล ให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เพื่อสร้างผู้นำแห่งวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมกับคุณลักษณะที่สอดคล้องกับค่านิยมประการหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถาบันต่าง ๆ โดยมีผู้สอนจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ดังนี้ (CRA ๑.๑-๑-๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ University College London</li> <li>๑.๒ Erasmus University Medical Center, Rotterdam, The Netherlands</li> <li>๑.๓ VU University Medical Center, Amsterdam, The Netherlands</li> <li>๑.๔ Nagoya University Graduate School of Medicine School of Health Sciences</li> <li>๑.๕ Wenzhou Medical University, P.R. China</li> <li>๑.๖ University of Newcastle, Australia</li> <li>๑.๗ Ghent University, Belgium</li> <li>๑.๘ Deutsches Krebsforschungszentrum, German</li> </ul> <p>๒. มีการปรับตัวขององค์กร อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน ได้สอดคล้องเหมาะสม ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทั้งการสอนในรูปแบบออนไลน์ การจัดการสอนในชั้นเรียน ทำให้บัณฑิต ได้สำเร็จหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>                                                                                                     |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>มีการออกประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๑๑ (CRA ๑.๑-๑-๒)</li> <li>๒. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๑๐ (CRA ๑.๑-๑-๓)</li> <li>๓. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๙ (CRA ๑.๑-๑-๔)</li> <li>๔. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาฝึกงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๒ (CRA ๑.๑-๑-๕)</li> <li>๕. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๘ (CRA ๑.๑-๑-๖)</li> </ul> |

๖. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๗ (CRA ๑.๑-๑๗)
๗. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๖ (CRA ๑.๑-๑๖)
๘. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๕ (CRA ๑.๑-๑๕)
๙. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๔ (CRA ๑.๑-๑๔)
๑๐. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาฝึกงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (CRA ๑.๑-๑๑)

## รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐาน<br>อ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๑.๑-๑-๑                    | การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถาบันต่าง ๆ                                                                                                                            |
| CRA ๑.๑-๑-๒                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๑๑ |
| CRA ๑.๑-๑-๓                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๑๐ |
| CRA ๑.๑-๑-๔                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๙  |
| CRA ๑.๑-๑-๕                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาฝึกงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๒         |
| CRA ๑.๑-๑-๖                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๘  |

| เลขที่เอกสารหลักฐาน<br>อ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๑.๑-๑-๗                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๗ |
| CRA ๑.๑-๑-๘                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๖ |
| CRA ๑.๑-๑-๙                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๕ |
| CRA ๑.๑-๑-๑๐                   | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๔ |
| CRA ๑.๑-๑-๑๑                   | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาฝึกงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)                  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุด ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน ๑๔๓.๕๐ คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๒๔

สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เห็นชอบให้กำหนดประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็น กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ คือสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์

จำนวนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๖๓.๕๑ มีคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ                               | ๑๔๓.๕๐          |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | -               |
| ๓. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า  | ๕๒.๕๐           |
| ๔. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า            | ๔๑              |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                    | ๖๓.๕๑           |
| แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕                                                      | ๗.๔๓            |
| คะแนนที่ได้                                                                                      | ๕.๐๐            |

## ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |

## สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อม ในการสรรหาอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ มีศักยภาพ สอดคล้องเหมาะสม กับแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ทุกหลักสูตร เช่น มีโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ เนื่องในโอกาส มหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาอาจารย์สัตัวแพทย์ทางคลินิก ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ (CRA ๑.๒-๑-๑) |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๑. ควรได้มีการจัดการอบรมระยะสั้น เพื่อเสริมความรู้ สำหรับการเป็นอาจารย์ประจำ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา เช่น การสอน การออกข้อสอบ การวัดและประเมินผล การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ฯลฯ                                                                                                                         |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑. มีการบูรณาการการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม (CRA ๑.๒-๑-๒)                                                                                                                                                                                                       |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐาน<br>อ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๑.๒-๑-๑                    | รายชื่อผู้รับทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาอาจารย์สัตัวแพทย์ทางคลินิก ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ |
| CRA ๑.๒-๑-๒                    | การบูรณาการการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม                                                                                                       |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด ๑๔๓.๕๐ คน รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๕๐ จุดเน้นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อดำเนินการคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีคะแนนเท่ากับ ๓.๑๔ คะแนน

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                         | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ                                    | ๑๔๓.๕๐          |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                                     | ๘๙.๕๐           |
| ๓. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                                          | ๒๒              |
| ๔. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                              | ๒๕              |
| ๕. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                                                 | ๗               |
| รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) | ๕๔              |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                      | ๓๗.๖๓           |
| แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕                                                           | ๓.๑๔            |
| คะแนนที่ได้                                                                                           | ๓.๑๔            |

### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๓.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๓.๑๔ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๓.๑๔ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๓.๐๐ คะแนน                                                                                     |

## สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. อาจารย์ประจำรายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยสภารายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยเป็นระดับศาสตราจารย์ ๒ คน (ได้เสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง) (CRA ๑.๓-๑-๑)</p> <p>๒. มีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น (CRA ๑.๓-๑-๒)</p> <p>๓. มีการปรับปรุงข้อบังคับรายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อธำรงไว้ซึ่งมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ (CRA ๑.๓-๑-๓)</p> <p>๔. มีข้อบังคับรายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๔ (CRA ๑.๓-๑-๔)</p> <p>๕. มีข้อบังคับรายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจัย รองศาสตราจารย์วิจัย และศาสตราจารย์วิจัย พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) (CRA ๑.๓-๑-๕)</p> |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>๑. มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความสำเร็จของอาจารย์ประจำ ที่ได้พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (CRA ๑.๓-๑-๖)</p> <p>๒. มีการจัดทำวารสารวิชาการรายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ อย่างมีมาตรฐานที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ผ่านเว็บไซต์ <a href="https://heo๒.tci-thaijo.org/index.php/jcra/index">https://heo๒.tci-thaijo.org/index.php/jcra/index</a> โดยมุ่งสู่วารสารกลุ่มที่ ๑ (Tier ๑) ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) (CRA ๑.๓-๑-๗)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐาน<br>อ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๑.๓-๑-๑                    | รายชื่ออาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ ๒ คน (ได้เสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง) |
| CRA ๑.๓-๑-๒                    | รายชื่อผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                                                                                                                               |
| CRA ๑.๓-๑-๓                    | ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔                                                |
| CRA ๑.๓-๑-๔                    | ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                   |
| CRA ๑.๓-๑-๕                    | ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจัย รองศาสตราจารย์วิจัย และศาสตราจารย์วิจัย พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)                                                                                  |
| CRA ๑.๓-๑-๖                    | การประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความสำเร็จของอาจารย์ประจำ ที่ได้พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                 |
| CRA ๑.๓-๑-๗                    | เว็บไซต์วารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ( <a href="https://heo๒.tci-thaijo.org/index.php/jcra/index">https://heo๒.tci-thaijo.org/index.php/jcra/index</a> )                                                                                            |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยฯ ควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกราชวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

## เกณฑ์การประเมิน

### ☒ ข้อ ๑ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ในราชวิทยาลัยฯ

#### ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการให้คำปรึกษา ทั้งในระดับสถาบันและระดับคณะ ในระดับสถาบัน ได้แก่ ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ระดับคณะ ได้แก่ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา นักกิจการนักศึกษา และนักจิตวิทยา ทำการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ประวัตินักศึกษา ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลครอบครัว บุคคลที่สามารถติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน รวมถึงข้อมูลการเรียน และแผนการเรียนของนักศึกษารายบุคคล สำหรับนักศึกษาใหม่ซึ่งต้องปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในราชวิทยาลัยฯ จัดบริการให้คำปรึกษา และแนะแนวที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ร่วมกับ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และทุกคณะ มีบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาชีพแก่ผู้ที่สนใจสมัครเข้าเรียนผ่านสื่อบุคคล คณะทำงาน Admission และข้อมูลผ่านเว็บไซต์ [www.pccms.ac.th](http://www.pccms.ac.th) เพื่อให้รู้ถึงความต้องการตลาดแรงงานและวิชาชีพที่จะสำเร็จการศึกษาให้แก่ผู้สมัครเข้าศึกษา (CRA ๑.๔-๑-๑)

๑.๒ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ร่วมกับทุกคณะให้คำแนะนำผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี) รูปแบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษารับทราบแนวทางในการปรับตัว การแก้ไขปัญหา การสื่อสารร่วมกับผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง การคบเพื่อน การตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรม การรู้จักตนเอง รู้จักโลก การบริหารเวลา วินัยการเข้าชั้นเรียน และการใช้สารสนเทศ (CRA ๑.๔-๑-๒)

### ☒ ข้อ ๒ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

#### ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

๒.๑ ราชวิทยาลัยฯ ให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี) รูปแบบออนไลน์ ได้แก่ (CRA ๑.๔-๑-๒)

๒.๑.๑ ฝ่ายวิชาการและบริหารการศึกษา โดยงานทะเบียนนักศึกษา ให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มถอนรายวิชา และการตรวจสอบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา และห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการศึกษาค้นคว้า

๒.๑.๒ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร นักศึกษาวิชาทหาร การประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ การยืม-คืนอุปกรณ์กีฬา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ข้อมูลการทำกิจกรรมจิตอาสารายบุคคลและรายกลุ่ม ดำเนินการด้านทุนการศึกษา แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และการประสานงานด้านการใช้บริการโรงพยาบาลจุฬาภรณ์

๒.๒ ราชวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้รายละเอียดข้อมูล กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านช่องทาง ดังนี้

๒.๒.๑ แจ้งข้อมูลผ่านที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ซึ่งมีคณบดีและผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาจากทุกคณะเป็นคณะกรรมการ เดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อที่ประชุมระดับคณะและ แจ้งไปยังนักศึกษาในคณะต่อไป (CRA ๑.๔-๒-๑)

๒.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านช่องทาง เพจ Facebook ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ MS Team บอร์ดประชาสัมพันธ์นักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (CRA ๑.๔-๒-๒)

☒ ข้อ ๓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ ๑ - ๒ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕.๐๐

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยฯ มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๒ (CRA ๑.๔-๓-๑) ดังนี้

| การจัดกิจกรรมและการจัดบริการ                                                                                   | ผู้ตอบแบบประเมิน                      | ผลประเมิน                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ด้านบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ                                               | นักศึกษาที่มารับบริการ<br>จำนวน ๓๗ คน | ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗<br>(ระดับมาก)       |
| ๒. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา | นักศึกษาทุกชั้นปี<br>จำนวน ๒๑ คน      | ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐<br>(ระดับมากที่สุด) |

☒ ข้อ ๔ นำผลการประเมินจากข้อ ๓ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการ ประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ราชวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลข่าวสาร และ ด้านการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ของปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๔.๑ ด้านบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาใน ราชวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินต่ำสุด ในด้านช่องทางการให้บริการสะดวกและรวดเร็ว ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้เพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาผ่าน Hotline สายด่วน (ตลอด ๒๔ ชั่วโมง) และผ่านทาง Line Official งานทะเบียน PCCMS โดยมีเจ้าหน้าที่ให้บริการข้อมูลแก่นักศึกษา ในช่วงเวลาทำการ

๔.๒ ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินต่ำสุด ในด้านได้รับบริการข้อมูลข่าวสาร

ด้านกิจกรรมพิเศษภายนอกสถาบัน ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมข่าวสารจากกิจกรรมภายนอกสถาบันและประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษา โดยเพิ่มช่องทางการติดต่ออีก ๓ ช่องทาง ได้แก่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ Application Microsoft Team “บอร์ดประชาสัมพันธ์นักศึกษา ววจ.” Page Facebook ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ Page Facebook สโมสรนักศึกษา

☒ ข้อ ๕ ให้ข้อมูล และความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาหรือศิษย์เก่า

#### ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยฯ มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าผ่าน เว็บไซต์ [www.pccms.ac.th](http://www.pccms.ac.th) วารสาร Patient First และ Facebook Fanpage ทุกคณะ สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ราชวิทยาลัยฯ จัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาทราบข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในราชวิทยาลัยฯ หรือที่เกี่ยวข้อง (CRA ๑.๕-๕-๑)

#### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๕ ข้อ ๕ คะแนน                                                                                  |
| ผลการดำเนินงาน       | ๕ ข้อ ๕ คะแนน                                                                                  |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๕ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดเด่นการพัฒนา                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการครบถ้วน และเป็นไปตามความคาดหวัง<br>๒. มีช่องทางการให้บริการข้อมูลแก่นักศึกษาที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                           |
| -                                                                                                                                                                                                                        |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม                                                                                                                                                                                              |
| -                                                                                                                                                                                                                        |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                        |

## การหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐาน<br>อ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๑.๕-๑-๑                    | www.pccms.ac.th และ กลุ่ม Line คณะทำงาน Admission                                                                                                                                                      |
| CRA ๑.๕-๑-๒                    | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี) รูปแบบออนไลน์                                                                                                                                             |
| CRA ๑.๕-๒-๑                    | รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วิทยาลัย<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                              |
| CRA ๑.๕-๒-๒                    | เพจ Facebook ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ MS Team บอร์ดประชาสัมพันธ์<br>นักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ                                                                                   |
| CRA ๑.๕-๓-๑                    | ผลการประเมินกิจกรรม ด้านบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการ<br>เข้าสู่อาชีพและด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก<br>หลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา |
| CRA ๑.๕-๕-๑                    | www.pccms.ac.th วารสาร Patient First และ Facebook Fanpage ทุกคณะ                                                                                                                                       |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัย ต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และครบถ้วนกิจกรรม  
นักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยองค์การนักศึกษา เป็น  
กิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม  
สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

## เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑               | คะแนน ๒               | คะแนน ๓                   | คะแนน ๔               | คะแนน ๕               |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| การดำเนินการ<br>๑ ข้อ | การดำเนินการ<br>๒ ข้อ | การดำเนินการ<br>๓ – ๔ ข้อ | การดำเนินการ<br>๕ ข้อ | การดำเนินการ<br>๖ ข้อ |

☑ ข้อ ๑ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ราชวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาจากทุกคณะ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของราชวิทยาลัยฯ และได้จัดให้มีการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาและเสนอแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ดังนี้ (CRA ๑.๕-๑-๑)

| แผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ           |                   | จำนวน<br>(โครงการ/<br>กิจกรรม) | นำเสนอต่อที่ประชุม<br>คณะกรรมการกิจการนักศึกษา        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา | สโมสร<br>นักศึกษา |                                |                                                       |
| แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                                                                                                                                                                                                                           | ๕                      | ๑๖                | ๒๐                             | ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓<br>วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓      |
| แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓<br>(ฉบับปรับปรุงภาคการศึกษา<br>๒/๒๕๖๓)                                                                                                                                                                                                                     | ๕                      | ๑๓                | ๑๗                             | ครั้งที่ วันที่ ๑/๒๕๖๔<br>วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| <b>หมายเหตุ</b><br>โครงการ POHKLA CAMP-ON-THE-LINE (ชมรม เพ(ร)าะกล้าอาสา), โครงการ สานใจ ส่งให้ถึง (ชมรมอาสาป็นสุข) และโครงการบ่มเพาะและส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรมรุ่นใหม่ (ชมรม PCCMS Innovation&Student Enterprise Club) ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ |                        |                   |                                |                                                       |

☑ ข้อ ๒ ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

ได้มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมนักศึกษา ๕ ด้าน ดังนี้

| ประเภทกิจกรรม                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ๑๐ ประการ คือ<br>๑) ทำประโยชน์ให้ผู้อื่นก่อนคิดถึงประโยชน์ของตัวเอง | ๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์<br>๒. โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>๓. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>๔. โครงการค่ายเรียนรู้<br>๕. โครงการ POHKLA CAMP-ON-THE-LINE (ชมรม เพ(ร)าะกล้าอาสา)<br>๖. โครงการ สานใจ ส่งให้ถึง (ชมรมอาสาป็นสุข) |

| ประเภทกิจกรรม                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒) ริงเข้าทำงาน ทำงานเพื่องาน ไม่เลี้ยงงาน                                                    | ๑. โครงการค่ายเรียนรู้<br>๒. โครงการ POHKLA CAMP-ON-THE-LINE<br>(ชมรม เพ(ร)าะกล้าอาสา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๓) เปิดใจกว้างรับฟังและทำความเข้าใจความ<br>คิดเห็นผู้อื่นก่อนคิดและตัดสินใจด้วยความเห็นตัวเอง | ๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬารักษ์<br>๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่<br>๓. โครงการพระราชทานพระโอวาท<br>๔. โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>๕. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>๖. โครงการค่ายเรียนรู้<br>๗. โครงการบ่มเพาะและส่งเสริมผู้ประกอบการ<br>นวัตกรรมรุ่นใหม่<br>(ชมรม PCCMS Innovation & Student Enterprise<br>Club)<br>๘. โครงการ First meet PCCMS CHEERS<br>(ชมรม PCCMS CHEERS)<br>๙. โครงการแรกพบและเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ<br>นวัตกรรมรุ่นใหม่<br>(ชมรม PCCMS Innovation & Student Enterprise<br>Club) |
| ๔) มีความเพียรและความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จ<br>ของงานส่วนรวม                                | ๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬารักษ์<br>๒. โครงการโครงการ First meet PCCMS CHEERS<br>(ชมรม PCCMS CHEERS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๕) เปิดรับวิทยาการและศาสตร์ความรู้อื่น ๆ ด้วย<br>แนวคิดแบบวิทยาศาสตร์ที่เป็นลำดับขั้น         | ๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่<br>๒. โครงการค่ายเรียนรู้<br>๓. โครงการบ่มเพาะและส่งเสริมผู้ประกอบการ<br>นวัตกรรมรุ่นใหม่<br>(ชมรม PCCMS Innovation & Student Enterprise<br>Club)<br>๔. โครงการแรกพบและเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ<br>นวัตกรรมรุ่นใหม่<br>(ชมรม PCCMS Innovation & Student Enterprise<br>Club)                                                                                                                                                                                                                        |

| ประเภทกิจกรรม                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖) กติบัญญัติเวที อ่อนน้อมถ่อมตน                    | ๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่<br>๒. โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะทางนาฏศิลป์ไทย (ชมรมรักษานาฏยไทย)<br>๓. โครงการ First meet (online) (ชมรมรักษานาฏยไทย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๗) มีจิตเมตตา กรุณา และมีศีลธรรมจริยธรรม ของวิชาชีพ | ๑. โครงการอาสาออนไลน์ง่ายนิดเดียว (ชมรมอาสาป็นสุข)<br>๒. โครงการ สานใจ ส่งให้ถึง (ชมรมอาสาป็นสุข)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๘) มีวินัย                                          | ๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬารักษ์<br>๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่<br>๓. โครงการพระราชทานพระโอวาท<br>๔. โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>๕. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>๖. โครงการค่ายเรียนรู้<br>๗. โครงการมอบโล่และเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการ สโมสรนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์และคณะกรรมการ ชมรมฯ<br>๘. โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะทางนาฏศิลป์ไทย (ชมรมรักษานาฏยไทย)<br>๙. โครงการแรกพบ (First Meet) สมาชิกชมรมกีฬากีฬา (ชมรมกีฬา) |
| ๙) มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม                       | ๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬารักษ์<br>๒. โครงการพระราชทานพระโอวาท<br>๓. โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>๔. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>๕. โครงการค่ายเรียนรู้<br>๖. โครงการฝึกซ้อมการขับร้องประสานเสียง (ชมรมดนตรีและการขับร้องประสานเสียง)<br>๗. โครงการฝึกซ้อมการเล่นสำหรับวงดนตรีผ่านช่องทางออนไลน์ (ชมรมดนตรีและการขับร้องประสานเสียง)<br>๘. โครงการบ่มเพาะและส่งเสริมผู้ประกอบการ นวัตกรรมรุ่นใหม่                              |

| ประเภทกิจกรรม                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>(ชมรม PCCMS Innovation&amp;Student Enterprise Club)</p> <p>๙. โครงการอาสาออนไลน์ง่ายนิดเดียว<br/>(ชมรมอาสาปันสุข)</p> <p>๑๐. โครงการ First meet PCCMS CHEERS<br/>(ชมรม PCCMS CHEERS)</p> <p>๑๑. โครงการแรกพบและเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ<br/>นวัตกรรมรุ่นใหม่<br/>(ชมรม PCCMS Innovation&amp;Student Enterprise Club)</p> <p>๑๒. โครงการแรกพบ (First Meet) สมาชิกชมรมกีฬา<br/>(ชมรมกีฬา)</p> <p>๑๓. โครงการแรกพบชมรมดนตรีและการขับร้อง<br/>ประสานเสียง (ชมรมดนตรีและการขับร้องประสานเสียง)</p> |
| ๑๐) ชื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกง                 | <p>๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬารักษ์</p> <p>๒. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา</p> <p>๓. โครงการมอบโล่และเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการ<br/>สโมสรศึกษาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์และคณะกรรมการ<br/>ชมรมฯ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๒.๒ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ          | <p>๑. โครงการ TIKTOK CHALLENGE<br/>(ชมรม PCCMS CHEERS)</p> <p>๒. โครงการ First meet PCCMS CHEERS<br/>(ชมรม PCCMS CHEERS)</p> <p>๓. โครงการแรกพบ (First Meet) สมาชิกชมรมกีฬา<br/>(ชมรมกีฬา)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๒.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม | <p>๑. โครงการมอบโล่และเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการ<br/>สโมสรศึกษาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์และคณะกรรมการ<br/>ชมรมฯ</p> <p>๒. โครงการค่ายเรียนรู้</p> <p>๓. โครงการ POHKLA CAMP-ON-THE-LINE<br/>(ชมรม เพ(ร)าะกล้าอาสา)</p> <p>๔. โครงการอาสาออนไลน์ง่ายนิดเดียว<br/>(ชมรมอาสาปันสุข)</p>                                                                                                                                                                                                                       |

| ประเภทกิจกรรม                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๔ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม | ๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬารักษ์<br>๒. โครงการพระราชทานพระโอวาท<br>๓. โครงการ อาสาออนไลน์ง่ายนิดเดียว<br>(ชมรมอาสาปิ่นสุข)<br>๔. โครงการ First meet (online)<br>(ชมรมรักษานาฏยไทย)<br>๕. โครงการ สานใจ ส่งให้ถึง (ชมรมอาสาปิ่นสุข) |
| ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม     | ๑. โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะทางนาฏศิลป์ไทย<br>(ชมรมรักษานาฏยไทย)<br>๒. โครงการ First meet (online)<br>(ชมรมรักษานาฏยไทย)                                                                                                       |

☒ ข้อ ๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมบรรยายการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษานำเสนอโครงการ และบริหารโครงการตามหลัก PDCA รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ภายใต้โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และทุกคณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (CRA ๑.๕-๓-๑)

☒ ข้อ ๔ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ (CRA ๑.๕-๔-๑)

| รายการ                                                           | การดำเนินงาน |            |        |
|------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------|
|                                                                  | จำนวน        | ผลสัมฤทธิ์ | ร้อยละ |
| ๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา          | ๒๐           | ๑๗         | ๘๕     |
| ๒. มีวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ | ๔๓           | ๓๖         | ๘๓.๗๒  |
| ๓. มีตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ                     | ๔๑           | ๓๕         | ๘๕.๓๗  |

นอกจากนี้ มีผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องมาประกอบการพิจารณาเพื่อ การปรับปรุงพัฒนา นำผลการประเมินไปปรับปรุงในครั้งต่อไป โดยนำผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาปรับปรุงการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาทิ โครงการค่ายเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้จากชุมชนต้นแบบ และมีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น สามารถถอดบทเรียนการเรียนรู้จากชุมชนเพื่อนำไป เผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ จากการประเมินผลนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นว่า ควรเพิ่มเติม ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ฐานกิจกรรม บทเรียนและข้อมูลจากวิทยากรปราชญ์ชาวบ้าน และสามารถลง มือปฏิบัติได้นอกเหนือจากชมการสาธิต ดังนั้นในการจัดทำโครงการต่อเนื่องในปีต่อไป จะได้เพิ่มช่องทาง ขยายระยะเวลาของฐานกิจกรรม เพื่อการศึกษาเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

**☑ ข้อ ๕ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำสรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อพิจารณา โดยแผนพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๓ ข้อ และดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ (CRA ๑.๕-๕-๑)

| วัตถุประสงค์                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                              | ผลการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์                             | ๑. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของราชวิทยาลัยฯ                          | บรรลุตามวัตถุประสงค์ นักศึกษาทุกคนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่ ราชวิทยาลัยฯกำหนด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๑๐๐ |
| ๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา นักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายใน และภายนอก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | ๒. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ภายใน และภายนอกของราช วิทยาลัยฯ ในการดำเนินการพัฒนา นักศึกษา           | บรรลุผลตามวัตถุประสงค์มี หน่วยงานภายใน และ ภายนอกให้ความร่วมมือใน การพัฒนานักศึกษาไม่น้อย กว่า ๕ หน่วยงาน                           |
| ๓. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ในการ จัดสรรงบประมาณ               | ๓. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนานักศึกษา และบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของแผน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ | บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ โดยมีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนา นักศึกษา จำนวน ๘ โครงการ/                                         |

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์              |
|--------------|-----------|-----------------------------------------------------|
|              |           | กิจกรรม จาก ๘ โครงการ/<br>กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ |

มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และทุกโครงการกิจกรรมมีผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยเกินกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ ทุกโครงการ

☒ ข้อ ๖ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

ราชวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลจากการประเมินแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการทบทวนวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยเพิ่มเติมการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะให้นักศึกษา

**ผลการประเมินตนเอง**

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๖ ข้อ ๕ คะแนน                                                                                  |
| ผลการดำเนินงาน       | ๖ ข้อ ๕ คะแนน                                                                                  |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

| จุดเด่น                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้เป็นไปตามเป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษา                   |
| ๒. มีการประชุมสรุปโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จและประเมินผลทุกโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการและนำผลไปปรับปรุงในครั้งต่อไป |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                           |
| -                                                                                                                                        |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม                                                                                                              |
| -                                                                                                                                        |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                               |
| -                                                                                                                                        |

## รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๑.๕-๑-๑                    | รายงานประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา                                                                                             |
| CRA ๑.๕-๑-๒                    | โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                                        |
| CRA ๑.๕-๓-๑                    | จัดกิจกรรมบรรยายการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษานำเสนอโครงการ และบริหารโครงการตามหลัก PDCA |
| CRA ๑.๕-๔-๑                    | โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา                                                                                               |
| CRA ๑.๕-๕-๑                    | ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา                                                                              |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖** ผลงานของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเฉพาะ  
บัณฑิตศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี** ปีการศึกษา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ราชวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาสรางผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ โดยการมีผลงานหรือการมีส่วนร่วมในการคิดและพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม

### ผลการดำเนินงาน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น และมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลลัพธ์ในการพัฒนางานด้านวิจัย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ได้สนับสนุนทุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้ไปทำวิจัยในต่างประเทศ ได้แก่

๑. นางสาวปวีตตรา เลหาไพศาล นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาเคมีชีวภาพ ไปทำวิจัยร่วม ณ Ohio State University ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี โดยได้เดินทางไปแล้วเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. นางสาวณัฐวดี ไชยสาร นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาเคมีชีวภาพ ไปทำวิจัยร่วม ณ University of California, Berkeley ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี โดยได้เดินทางไปแล้วเมื่อเดือน มกราคม ๒๕๖๔

๓. นางสาวมาริษา จันทรเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม ไปทำวิจัยร่วม ณ Massachusetts Institute of Technology ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี โดยได้เดินทางไปแล้วเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

นอกจากนี้ นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ได้แก่ นายธีรวิทย์ มีรอด ยังมีโอกาสไปทำวิจัยร่วมในสถานศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ ณ University of Zurich ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เป็นระยะเวลา ๖ เดือน

สรุปจำนวนรวมของผลงานนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๑.๖.๑-๑)

| ที่ | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | รวม  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|
| ๑   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (คน)       | ๑๐    |      |
| ๒   | จำนวนรวมผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (ชิ้นงาน)  | ๑๐    | ๕.๒๐ |
|     | - บทความฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๐.๑๐       | -     | -    |
|     | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐.๒๐       | -     | -    |
|     | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการพิจารณาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ราชวิทยาลัยฯ นำเสนอสภาราชวิทยาลัยฯ อนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | ๐.๕๐       | ๘     | ๓.๒๐ |
|     | - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |      |

| ที่                 | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | รวม  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|
|                     | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๐.๖๐       | -     | -    |
|                     | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ราชวิทยาลัยฯ นำเสนอสภาราชวิทยาลัยฯ อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ | ๐.๘๐       | -     | -    |
|                     | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.<br>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑.๐๐       | ๒     | ๒.๐๐ |
| ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | ๕.๒๐  |      |

สรุปจำนวนรวมของผลงานนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๑.๖.๑-๒)

| ที่ | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | รวม  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|
| ๑   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (คน)       | ๑     |      |
| ๒   | จำนวนรวมผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (ชิ้นงาน)  | ๑     | ๑.๐๐ |
|     | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๐.๑๐       |       |      |
|     | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๐.๒๐       | -     | -    |
|     | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ราชวิทยาลัยฯ นำเสนอสภาราชวิทยาลัยฯ อนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | ๐.๕๐       | -     | -    |

| ที่                 | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | รวม  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|
|                     | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐.๖๐       | -     | -    |
|                     | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่ราชวิทยาลัยฯ นำเสนอสมการราชวิทยาลัยฯ อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ | ๐.๘๐       | -     | -    |
|                     | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.<br>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                    | ๑.๐๐       | ๑     | ๑.๐๐ |
| ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | ๑.๐๐  |      |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

#### ผลการคำนวณ

| รายการข้อมูลพื้นฐาน                                                 | ผลการดำเนินงาน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท  | ๕.๒๐           |
| ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด                               | ๑๐             |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก | ๑.๐๐           |
| ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด                              | ๑              |
| เทียบคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไปสำหรับระดับปริญญาโท              | ๕              |
| เทียบคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสำหรับระดับปริญญาเอก             | ๕              |
| คะแนนเฉลี่ยของผลงานนักศึกษา                                         | ๕              |

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลงานของนักศึกษา}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}}$$

#### การคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๕}{๑} = ๕ \text{ คะแนน}$$

## ระดับนานาชาติ

นักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการต่าง ๆ อาทิ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The ๙<sup>th</sup> International conference on Environmental Engineering Science and Management การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The ๑๕<sup>th</sup> International Symposium of the Protein Society of Thailand และการประชุม การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ICDSDDS ๒๐๒๑: International Conference on Drug Screening, Discovery and Delivery Systems

เน้นการจัดการศึกษาที่มีการวิจัย ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะรวมถึงแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ

- ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.)

## ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |

## สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ และนักศึกษาในการทำงานวิจัยของคณาจารย์รวมถึงการทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการทำวิจัย เน้นการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการ ในรูปแบบกลุ่มแทนการเรียนรายวิชาในชั้นเรียนร่วมกันตามรูปแบบการจัดการศึกษาเดิม เพื่อลดความหนาแน่นและปฏิบัติตามมาตรการ Social Distancing |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๑.๖.๑-๑                    | ตารางแสดงผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓  |
| CRA ๑.๖.๑-๒                    | ตารางแสดงผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ |

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรม

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่กำหนดให้งานวิจัย เป็นพันธกิจหลัก นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีระบบ และกลไก ให้สามารถดำเนินการให้ได้ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ดังนี้

๑. มีแผนการวิจัย มีระบบ และกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
๒. คณาจารย์ มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจของราชวิทยาลัย และ
๓. ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดยุทธศาสตร์ของชาติ โดยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

| ตัวบ่งชี้                                                                                   | การวิจัย       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                             | ค่าคะแนนที่ได้ |
| ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม                       | ๕.๐๐           |
| ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม                                        | ๕.๐๐           |
| ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด                                           | ๕.๐๐           |
| ๒.๔ จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS  | ๕.๐๐           |
| ๒.๕ สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด | ๕.๐๐           |
| <b>คะแนน</b>                                                                                | <b>๕.๐๐</b>    |
| <b>ผลการประเมิน</b>                                                                         | <b>ดีมาก</b>   |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้กับบุคลากร ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากร ที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญ และกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

## เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม
- ห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัย ในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

๓. จัดสรรงบประมาณของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมดีเด่น

๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                     | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ |

☒ ข้อ ๑ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

## ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไก เพื่อใช้ในการบริหารงานวิจัย ในแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง (transformative Research & Innovation) (CRA ๒.๑-๑-๑) ราชวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงจิราฯ เอื้อวรากุล เป็นประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒

(CRA ๒.๑-๑-๒) ดำเนินงานด้านการวิจัย ผ่านโครงสร้างการบริหารของส่วนงานที่จัดการศึกษา ๒ ส่วนงาน ได้แก่ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในการใช้ทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทำให้สามารถขอใช้บริการฐานข้อมูลด้านงานวิจัยจากสำนักวิจัย สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ผ่านระบบ Research and Academic Data (RAD) เพื่อสืบค้น และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อโครงการวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งเป็นนักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ได้มีส่วนร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ในการทำงานวิจัย และได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยดังกล่าว รวมถึงข้อมูลด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับทุนวิจัยที่คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากทั้งแหล่งทุนภายใน และแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา ซึ่งข้อมูลทั้งหมดดังกล่าวเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารงานวิจัย

อีกทั้งยัง ได้กำหนดวางระบบให้นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่บริหารงานวิชาชีพ (งานบัญชี) ดูแลการรวบรวมข้อมูลด้านการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัยของคณาจารย์ในคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณ และการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก อาทิ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) ซึ่งคณะกรรมการให้นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเป็นผู้ดูแลการขอทุนวิจัยของคณาจารย์ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) ที่ครอบคลุมการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานแหล่งทุนและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบ NRIIS ประกอบด้วย ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย (Proposal assessment) ระบบดำเนินการและติดตามงานวิจัย (Ongoing & monitoring) ระบบประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation) และระบบฐานข้อมูลนักวิจัย ข้อมูลทั้งหมดได้มีการรวบรวมผ่านระบบสารสนเทศเพื่อเสนอผลสรุปต่อผู้บริหาร ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยได้

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยผ่าน <http://pccms.ac.th> ใน intranet และช่องทาง Research Corner <http://cra.ac.th> ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ร่วมกับฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารจัดการและการติดตามงานวิจัย รวมถึงการจัดเก็บฐานข้อมูลโครงการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนการให้บริการ และสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการ ดังนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานโครงการระบบจัดเก็บข้อมูลเครือข่ายสำหรับงานการแพทย์ และวิจัย (Network Storage) ๑ ระบบ วงเงิน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท และโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงสำหรับบริการและงานวิจัย ๑ ระบบ วงเงิน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านบาทถ้วน) (CRA ๒.๑-๑-๓)

นอกจากนี้ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ได้พัฒนาและปรับปรุงการให้บริการด้วยการสื่อสารประชาสัมพันธ์ใน Facebook ช่องทาง Workplace : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ (CRA ๒.๑-๑-๔) ได้ดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เช่น การมีระบบสนับสนุนเบื้องต้นให้นักวิจัยสามารถดาวน์โหลดเอกสารที่จำเป็นได้ใน Intranet : <http://intranet.cra.ac.th/web/> ผ่านช่องทาง Research Corner รวมทั้งการประกาศข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การประกาศผลการอนุมัติทุนวิจัย ฯลฯ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ มีระบบจัดเก็บข้อมูลวิจัยในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ Research Electronic Data Capture (RED Cap) <http://redcap.cra.ac.th> พร้อมให้คำปรึกษาและรับบริการออกแบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แก่นักวิจัย และเพื่อให้การดำเนินงานด้านวิจัยเป็นไปด้วยความต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการประกาศโครงสร้างองค์กรฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ โดยมีหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัย สนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการติดตามโครงการวิจัย ติดตามการใช้งบประมาณโครงการวิจัย การบริหารฐานข้อมูลวิจัย การบริหารงานวิจัยคลินิก การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย การจัดให้มีคลินิกวิจัยเพื่อสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัย บุคลากรให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและสมรรถนะในการทำวิจัย โดยจัดโครงสร้างภายในประกอบด้วย ๗ งาน ได้แก่ งานบริหารและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ งานบริหารจัดการงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย งานวิเทศสัมพันธ์ งานวิจัยเศรษฐศาสตร์สุขภาพ และงานพัฒนานวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา (CRA ๒.๑-๑-๕)

การพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ทำให้ประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ ได้แบ่งลักษณะงานออกเป็น ๙ งาน ดังนี้

๑. งานการเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายใน เป็นงานที่กำกับขั้นตอนการสนับสนุนทุนการวิจัยจากเงินงบประมาณ มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดขั้นตอนการเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัย และขออนุมัติงบประมาณเสนอโครงการวิจัย การอนุมัติโครงการวิจัยและทุนการวิจัย เพื่อให้ผู้เสนอโครงการวิจัยทราบขั้นตอนและกระบวนการขอทุน สามารถวางแผนการขอรับทุนได้จากประกาศปฏิทินการประชุมพิจารณาโครงการวิจัยของคณะกรรมการกลั่นกรอง และติดตามโครงการวิจัยประจำปีได้ โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มการเสนอโครงการวิจัย รวมไปถึงปฏิทินการเสนอขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการวางแผนขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณถัดไป และมีข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การบริหารเงินอุดหนุนโครงการวิจัยเชิงทดลองทางคลินิกจากแหล่งทุนภายนอก วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๑-๖) ทั้งนี้ ได้มีคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเสนอนโยบาย การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนา เสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณานุมัติ และการติดตามผลการดำเนินงานด้าน การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (CRA ๒.๑-๑-๗)

๒. งานการกลั่นกรอง และติดตามโครงการวิจัยหลังได้รับอนุมัติทุนจากแหล่งทุนภายใน เป็นงานที่คณะกรรมการพิจารณากำหนดนโยบายและจัดทำขั้นตอนในการดำเนินการพิจารณาและตัดสินใจทุนโครงการวิจัยต่าง ๆ ยกเว้น โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ที่ผ่านการบริหารจัดการของคณะกรรมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยและโครงการวิจัยเชิงทดลองทางคลินิก ที่ผ่านการบริหารจัดการโดยหน่วย

บริหารจัดการวิจัยคลินิก ภายหลังได้รับอนุมัติทุนจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย จัดให้มีการประเมินผลงานวิจัยเป็นระบบอย่างชัดเจน และมีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และทุก ๖ เดือน เพื่อนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยได้สรุปรอบการจัดประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัยวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ - เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ ครั้ง ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

| ครั้งที่ | วันที่                                          | สถานที่                                                                         | หมายเหตุ                  |
|----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ๑/๒๕๖๓   | วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๒<br>เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.    | ณ ห้องประชุมชั้น ๑๔ อาคารศูนย์การแพทย์<br>มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ |                           |
| ๒/๒๕๖๓   | วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒<br>เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. | ณ ห้องประชุมชั้น ๑๔ อาคารศูนย์การแพทย์<br>มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ |                           |
| ๓/๒๕๖๓   | วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓<br>เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.    | ณ ห้องประชุมชั้น ๑๔ อาคารศูนย์การแพทย์<br>มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ |                           |
| ๔/๒๕๖๓   | วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓<br>เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.     | ณ ห้องประชุมชั้น ๑๔ อาคารศูนย์การแพทย์<br>มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ |                           |
| ๕/๒๕๖๓   | วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓<br>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.     | ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม WebEx<br>Meeting                               | ช่วงสถานการณ์<br>COVID-๑๙ |
| ๖/๒๕๖๓   | วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓<br>เวลา ๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.    | ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม WebEx<br>Meeting                               | ช่วงสถานการณ์<br>COVID-๑๙ |
| ๗/๒๕๖๓   | วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓<br>เวลา ๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.   | ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม WebEx<br>Meeting                               | ช่วงสถานการณ์<br>COVID-๑๙ |
| ๘/๒๕๖๓   | วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓<br>เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.    | ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google<br>meeting                              | ช่วงสถานการณ์<br>COVID-๑๙ |
| ๙/๒๕๖๓   | วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓<br>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.   | ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google<br>meeting                              | ช่วงสถานการณ์<br>COVID-๑๙ |
| ๑๐/๒๕๖๓  | วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓<br>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.   | ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google<br>meeting                              | ช่วงสถานการณ์<br>COVID-๑๙ |

๓. งานสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เป็นงานที่กำกับขั้นตอนการสนับสนุนบุคลากรในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครรับเงินสนับสนุนฯ ประเภทของผลงานวิจัยและการเผยแพร่ทางวารสารที่มีสิทธิ์รับเงินสนับสนุน อัตราเงินสนับสนุน และการยื่นขอรับเงินสนับสนุนการ

ตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยมีประกาศ เรื่อง ขั้นตอนการขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยสำหรับบุคลากร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๒.๑-๑-๘)

๔. การยกย่อง และประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัย ทั้งคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการทำวิจัย การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์ใช้ และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาทางวิทยาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมงานวิจัยของราชวิทยาลัย โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวการรับรางวัลของผู้วิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับทางราชวิทยาลัย ผ่าน <http://cra.ac.th> (CRA ๒.๑-๑-๙) และเว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัย

๕. งานวิเทศสัมพันธ์ เป็นงานส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทำให้เกิดงานวิจัยที่มีการบูรณาการ และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการลงนามความร่วมมือกับเครือข่าย สถาบัน องค์กรภายนอกในการพัฒนาด้านการวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (CRA ๒.๑-๑-๑๐) ดังนี้

๕.๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ACP Faculty Development Course สำหรับ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระหว่างวันที่ ๕-๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยความร่วมมือกับ American College of Physicians (ACP), USA เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่มีมาตรฐานสากล และตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีการพร้อม ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๕.๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ การประชุม OTTAWA ๒๐๒๐ โดยคณะ แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ ร่วมกับ University College London ระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๓

๕.๓ โครงการ Careers Fair ณ Imperial College London และประชุมความร่วมมือ กับ University of Edinburgh สหราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๕.๔ โครงการเจรจาความร่วมมือกับ The University of California, Los Angeles (UCLA), City of Hope Comprehensive Cancer Center และ American College of Physicians (ACP) ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๓

๕.๕ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย (เขตร็อกกี) The US-MT University (Rocky), USA เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓

๕.๖ โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เพื่อพัฒนาแพทย์ อาเซียนด้านมะเร็งวิทยา สำหรับแพทย์ในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ “HRH Princess Chulabhorn International Oncology Course for ASEAN Doctors” เพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาต่อยอดความรู้ด้านมะเร็งวิทยา ให้แก่แพทย์ในกลุ่มประเทศประชาคม อาเซียน ตลอดจนการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้เฉพาะทางให้แก่แพทย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อไปได้ รวมทั้งเป็นการ

เผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และการบริการทางการแพทย์ของศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารัตน์ ราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ

๖. งานจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ เป็นงานสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปกป้องสิทธิ์ในทรัพยากรสินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตามกฎหมายของคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษาของราชวิทยาลัยฯ ตามระเบียบราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ ว่าด้วยการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๑-๑๑)

๗. งานสนับสนุนการผลิตงานวิจัย เพื่อสร้างเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยที่ช่วยเหลือชุมชนให้สามารถนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเพื่อให้ออกบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประเทศ ได้แก่

๗.๑ การจัดทำประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารัตน์ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารัตน์ (CRA ๒.๑-๑-๑๒)

๗.๒ ประชาสัมพันธ์ข่าวการขอทุนวิจัยใน Workplace ช่องทาง ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๓)

๘. การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research: R๒R) เป็นการส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ผลงานวิจัยจากงานประจำ เพื่อพัฒนางานและระบบบริการ ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทั้งยังเป็นช่องทางให้เกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพดีขึ้น บุคลากรมีความภาคภูมิใจ สะท้อนให้เห็นประสิทธิภาพในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ ราชวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารัตน์ (CRA ๒.๑-๑-๑๔) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R๒R Facilitator) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารัตน์ (CRA ๒.๑-๑-๑๕)

๙. คลินิกวิจัย ให้บริการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่าง การวางแผนจัดเก็บข้อมูล ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างการวิจัย (<http://intranet.cra.ac.th/web/>) (CRA ๒.๑-๑-๑๖) การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จัดหาเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม รับปรึกษาด้านการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพยากรสินทางปัญญาอื่น ๆ การส่งประกวดนวัตกรรมในระดับนานาชาติ และบริการตรวจภาษา ที่ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์

#### ☒ ข้อ ๒ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้

๑. ห้องปฏิบัติการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

๒. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

๓. สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย หรือการผลิตงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

๔. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

## ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดให้การสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ระบบรักษาความปลอดภัย และกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมพันธกิจวิจัย ดังนี้

### ๑. ห้องปฏิบัติการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในส่วน ของโครงสร้างการบริหารงาน และโครงสร้างของหน่วยงานย่อยที่รองรับการบริการส่งเสริมงานวิจัย ในส่วน งานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ได้แก่งานห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย ได้แก่

๑.๑ หน่วยคลังเนื้อเยื่อ

๑.๒ หน่วยห้องปฏิบัติการวิจัยระดับโมเลกุลและยีนอม

๑.๓ หน่วยห้องปฏิบัติการโครโมโซม

๑.๔ หน่วยชีวสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ยีนอม

๑.๕ หน่วยห้องปฏิบัติการไวรัสและอิมมูโนวิทยา

ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๓ ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ได้เผชิญกับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ “โรคโควิด ๑๙” ซึ่งเกิดจากไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ SAR- CoV-๒ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ โดยงานห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการไวรัสและอิมมูโนวิทยา เพื่อวิจัยและตรวจเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ โดยได้รับการรับรองจากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ในการตรวจด้วยเทคนิค Reverse transcriptase Real-time PCR เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

งานห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย หน่วยห้องปฏิบัติการไวรัสและอิมมูโนวิทยา ได้รับรองจากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข สามารถตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อ SARS-CoV๒ ด้วยเทคนิค Reverse transcriptase Real-time PCR ได้โดยดำเนินการตรวจหาแอนติบอดีต่อ SARS-CoV๒ และการตรวจหาเชื้อ SARS-CoV๒ ในปี ๒๕๖๓ ดังนี้

| การดำเนินงาน                       | กลุ่มตัวอย่าง                                                                                        | วิธีการทดสอบ                                                  | รวม<br>(ราย) |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑. การตรวจหาแอนติบอดีต่อ SARS-CoV๒ | โครงการการสำรวจหาเชื้อ SARS-CoV๒ ในบุคลากรที่มีอาการ และหาแอนติบอดีต่อ SARS-CoV๒ ในบุคลากรสุขภาพปกติ | - Lateral flow assay (Wondfo)<br>- Lateral flow assay (Anbio) | ๑,๓๘๘        |
|                                    | โครงการเฝ้าระวังและคัดกรองโรคมะเร็งเซลล์ตับ ในผู้ป่วยโรคไวรัสตับอักเสบบีเรื้อรัง                     | - Lateral flow assay (Wondfo)<br>- Lateral flow assay (Anbio) | ๓๐๐          |

| การดำเนินงาน                | กลุ่มตัวอย่าง                                                                                       | วิธีการทดสอบ                                                  | รวม<br>(ราย) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
|                             | (จัดเก็บตัวอย่าง plasma ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗) (Negative Control)                                   |                                                               |              |
|                             | โครงการบำเพ็ญพระกุศลฯ ปี ๒๕๖๓<br>“โครงการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรค COVID-๑๙ ในชุมชนชาวไทย”              | - Lateral flow assay (Wondfo)<br>- Lateral flow assay (Anbio) | ๕๐๗          |
| ๒. การตรวจหาเชื้อ SARS-CoV๒ | โครงการการสำรวจหาเชื้อ SARS-CoV๒ ในบุคลากรที่มีอาการและหาแอนติบอดีต่อ SARS-CoV๒ ในบุคลากรสุขภาพปกติ | Reverse transcriptase<br>Real-time PCR                        | ๑,๓๕๑        |

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้คณาจารย์และนักศึกษา ในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ รวมถึงการทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการทำวิจัย เนื่องจากนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการปรับรูปแบบการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-๑๙ โดยจัดให้นักศึกษาเข้าใหม่รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียนรายวิชา ๐๑๐๓๖๐๗ Selected Topics in Environmental Health and Toxicology ซึ่งเน้นการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการ ในรูปแบบกลุ่มแทนการเรียนรายวิชาในชั้นเรียนร่วมกันตามรูปแบบการจัดการศึกษาเดิม เพื่อลดความหนาแน่นและปฏิบัติตามมาตรการ Social Distancing ดังนั้น จึงจัดให้มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ดังกล่าว โดยมีการวิเคราะห์การจัดสรรให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อการทำงานวิจัยของนักศึกษา และอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารบริเวณชั้น ๑ ให้เป็นห้องสำหรับการติดตั้งเครื่อง NMR คาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ และอยู่ระหว่างการเร่งปรับปรุงพื้นที่บริเวณชั้น ๗ ให้เป็นห้องปฏิบัติการของสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ และปรับพื้นที่ชั้น ๑๑ ให้เป็นห้องปฏิบัติการกลางที่ทุกสาขาสามารถใช้ได้ร่วมกัน และปรับพื้นที่ส่วนหนึ่งให้เพิ่มเติมสำหรับพื้นที่ของห้องปฏิบัติการของสาขาวิทยาศาสตร์เคมีอีกด้วย

อย่างไรก็ตามทางสถาบันฯ ยังได้จัดสรรให้นักศึกษาคงอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งหมดที่อยู่ระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ สามารถเข้าใช้ห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ณ อาคารวิจัยเคมีและอาคารชีวการแพทย์ได้อีกด้วยตามการบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในการใช้ทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทำให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์ แหล่งค้นคว้าศูนย์การเรียนรู้ และห้องสมุดร่วมกัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ พร้อมระบบและครุภัณฑ์ประกอบอาคาร อาคาร ๒ งบประมาณวงเงินทั้งสิ้น ๙๙๓,๙๖๐,๐๐๐ บาท โดยเป็นการขอรับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ จำนวน ๙๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และจัดสรรจากเงินรายได้ของสถาบันฯ สมทบเป็นจำนวนเงิน ๖๓,๙๖๐,๐๐๐ บาท เป็นอาคารที่มีความสูง ๕๕ เมตร รวม ๑๐ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๒๔,๐๐๐ ตารางเมตร พื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร ๑๗,๐๐๐ ตารางเมตร พื้นที่จอดรถใต้ดิน ๓ ชั้น ๗,๐๐๐ ตารางเมตร จอดรถได้ ๑๘๗ คัน โดยพื้นที่ทั้งหมดจะได้รับการจัดสรรให้เป็นพื้นที่ห้องปฏิบัติการกลางและห้องปฏิบัติการของทุกสาขา โครงการก่อสร้างอาคารดังกล่าวเป็นการบริหารพื้นที่ของคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดตอบสนองต่อการเติบโตของคณะในอนาคต (CRA ๒.๑-๒-๑)

นอกจากนี้ ยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์สำหรับห้องปฏิบัติการ ณ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและห้องปฏิบัติการที่ได้เปิดใช้ใหม่สำหรับทุกสาขา รวมถึงการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์สำหรับอาจารย์และนักศึกษา จำนวน ๖๑,๓๑๑,๗๐๐ บาท และได้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และวัสดุวิทยาศาสตร์ได้ตามแผนการที่กำหนดโดยใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น จำนวน ๖๐,๘๔๓,๐๖๐.๙๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๓% ของจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (CRA ๒.๑-๒-๒) และยังได้กำหนดให้มีผู้ช่วยนักวิทยาศาสตร์ และพนักงานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประจำแต่ละสาขาที่จะช่วยในการดูแลการสำรวจความต้องการของคณาจารย์ และนักศึกษาในการจัดซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ และสามารถดำเนินการด้านการจัดซื้อครุภัณฑ์ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ได้ตามระเบียบพัสดุที่ถูกต้อง ส่งผลให้คณาจารย์ และนักศึกษามีความสะดวกในการสั่งซื้อสารเคมีเพื่อทำงานวิจัย และการติดต่อกิจการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการทำงานวิจัย

## ๒. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ดังนี้

### ๑) ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

จัดให้มีการให้บริการห้องสมุดฯ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ โซน C อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เป็นสถานที่ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ของ คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุดการยืม-คืนหนังสือ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มีบริการ สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร <http://library.cra.ac.th> ดังนี้

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์บอกรับ จำนวน ๘ ฐานข้อมูล ได้แก่ (๑) ฐานข้อมูล Access Medicine (๒) ฐานข้อมูล UpToDate (๓) ฐานข้อมูล BMJ (British Medical Journal) (๔) ฐานข้อมูล Clinical Key (๕) ฐานข้อมูล Journals@OVID (๖) ฐานข้อมูล Oxford Academic Journal (๗) ฐานข้อมูล Scopus และ (๘) ฐานข้อมูล STATdx

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลออนไลน์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการแก่มหาวิทยาลัย จำนวน ๑๐ ฐานข้อมูล ได้แก่ (๑) Academic Search Ultimate (๒) ACM Digital Library (๓) American

Chemical Society Journal (๔) Applied Science & Technology Source Ultimate (๕) EBSCO Discovery Service Plus Full Text (๖) Emerald Management (EM๕๒) (๗) IEEE/ET Electronic Library (๘) ProQuest Dissertations & Theses Global (๙) SpringerLink – Journal และ (๑๐) Web of Science

- บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุดจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งในระบบฐานข้อมูลอัตโนมัติ และการยืม-คืนหนังสือ สำหรับนักศึกษา และอาจารย์ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

- บริการโปรแกรมสำเร็จรูปสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS) โปรแกรมที่ใช้จัดการข้อมูลบรรณานุกรม (EndNote) โปรแกรมที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Turnitin) โปรแกรมที่ใช้สร้างกราฟและวิเคราะห์ข้อมูล (OriginLab) โปรแกรมที่ใช้วิเคราะห์ผลทางด้านสถิติ (GraphPad) และโปรแกรมสำหรับการแต่งภาพ (Adobe Lightroom w Classic)

- บริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒๑ ชื่อ (๑) American Journal of Roentgenology (๒) Antimicrobial Agents and Chemotherapy (๓) Applied and Environmental Microbiolog (๔) Blood (๕) British Journal of Dermatology (๖) Clinical Microbiology Reviews (๗) EcoSal Plus (๘) European Radiology (๙) Infection and Immunity (๑๐) Journal of Bacteriology (๑๑) Journal of Clinical Microbiology (๑๒) Journal of Sport and Exercise Psychology (๑๓) Journal of Virology (๑๔) Journal of Women's Health (๑๕) Medical Teacher (๑๖) Microbiology and Molecular Biology Reviews (๑๗) Microbiology Spectrum (๑๘) Molecular and Cellular Biology (๑๙) The New England Journal of Medicine (๒๐) Physics in Medicine & Biology และ (๒๑) The Sport Psychologist

## ๒) ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จัดให้มีการให้บริการด้านห้องสมุด โดยคณะได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็น Digital Library ที่มีความทันสมัยและสามารถรองรับการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ภายใต้ชื่อ “ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์” ซึ่งได้จัดหาหนังสือวารสาร ฐานข้อมูลวิชาการ และสื่อความรู้ทุกรูปแบบเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ได้แก่ การบอกรับฐานข้อมูล Reaxys ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลที่ครอบคลุมและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในการค้นคว้าเพื่อการทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์มากกว่าฐานข้อมูล SciFinder-n อีกทั้งได้จัดซื้อโปรแกรม GraphPad Prism เป็นโปรแกรมสำหรับที่ใช้สำหรับงานทางด้านการวิเคราะห์ผลทางด้านสถิติ และการทำ regression รวมถึง linear และ non-linear regression อีกด้วย (CRA ๒.๑-๒-๓)

นอกจากนี้ ยังได้ต่ออายุการซื้อโปรแกรม Turnitin ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล รวมถึงได้จัดโครงการอบรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรม Turnitin ให้กับอาจารย์ และนักศึกษา โดยแนวคิดในการจัดให้มีโปรแกรมดังกล่าวสืบเนื่องมาจากความพยายามในการส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา

ตระหนักถึงความสำคัญถึงการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริมจรรยาบรรณ และจริยธรรมการวิจัยให้กับอาจารย์ และนักศึกษา

ทั้งนี้ ศูนย์การเรียนรู้ยังได้จัดให้มีบริการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่ออาจารย์และนักศึกษา ในการสืบค้นข้อมูล การทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ และการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้อง อาทิ การจัดให้มีบริการโปรแกรม EndNote ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนบรรณานุกรม อันเป็นประโยชน์ต่อทั้งคณาจารย์ และนักศึกษาในการเขียนบรรณานุกรม ประกอบการเผยแพร่ผลงานวิจัยตีพิมพ์ และประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยคณาจารย์ และนักศึกษาสามารถใช้บริการหรือขอรับการฝึกอบรมเพื่อใช้โปรแกรมหาดังกล่าวจากบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

#### ๓) ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มีเอกสารหนังสือตำรา มากกว่า ๒,๓๔๑ เล่ม รวมทั้งวารสารวิชาการทางการพยาบาลและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนมากกว่า ๔๐ ชื่อเรื่อง ตลอดจนฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ สำหรับค้นหาข้อมูลสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการในห้องสมุด และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล จำนวน ๒๖ ฐานข้อมูล เช่น ProQuest Nursing & Allied Health Source, Nursing Consult, CINAHL นักศึกษาและคณาจารย์สามารถสืบค้นข้อมูลตลอด ๒๔ ชั่วโมง

#### ๓. สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย หรือการผลิตงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้การสนับสนุนต่อการอำนวยความสะดวก แก่ผู้รับบริการทั้งในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ ได้วางแผนงานในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบันฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีขอบเขตการบริหารโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ อาคารบริหาร ๑ และอาคารบริหาร ๒ การสื่อสารแห่งประเทศไทย โรงพยาบาลสัตว์พิภพพิมานศูนย์พักพิงสุนัขจรจัดนครชัยบุรินทร์ และโรงงานผลิตเวชภัณฑ์ในพระตำริ

ในส่วนของระบบบริหารจัดการทางสารสนเทศ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ออกแบบระบบให้มีความเชื่อมโยงกันใน ๕ ด้าน ได้แก่ งานบริหารสำนักงาน งานการศึกษา งานการวิจัยและงานบริการผู้ป่วย ทั้งหมดทำงานอยู่บนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีระบบรักษาความปลอดภัยตามมาตรฐาน

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีแผนดำเนินการในระยะ ๕ ปี เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (CRA ๒.๑-๒-๔) มีการทบทวนแผนในทุกปี มีจุดประสงค์หลัก ในแต่ละปี กล่าวคือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดำเนินการออกแบบ และจัดทำสถาปัตยกรรมทางด้านระบบเครือข่ายให้รองรับพื้นที่บริการทั้งหมด ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จัดทำสถาปัตยกรรมทางด้านซอฟต์แวร์ ทั้งงานบริหารสำนักงานงานการศึกษา งานวิจัย และงานบริการผู้ป่วย ติดตั้งงานระบบสารสนเทศ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบงานอ่านภาพการแพทย์ทางไกล เริ่มติดตั้งระบบบริหารทรัพยากรรวม มีงานบริการระบบเครือข่าย

อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ เชื่อมต่อกับ ๕ ผู้ให้บริการ ทำงานทดแทนกันได้โดยมีความเสียหาย ความเร็วรวมประมาณ ๑ Gbps ได้แก่ เครือข่ายพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดชลบุรี เชื่อมโยงกันด้วยเครือข่าย MPLS (Multiprotocol Label Switching) มีแผนดำเนินการเป็น SD-WAN (Software-defined wide-area network) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้มีการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายเพื่อให้บริการและการวิจัยกับ โรงพยาบาลบ้านหลวง โรงพยาบาลจังหวัดน่าน โรงพยาบาลพนมไพร และโรงพยาบาลจังหวัดร้อยเอ็ด

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ให้มีความเชื่อมโยงของทุกระบบงานเข้าด้วยกัน ออกแบบให้เป็นมาตรฐานเปิด สามารถเปลี่ยนระบบงานในอนาคตได้โดยสะดวก ได้แก่ งานบริหารจัดการ ดำเนินการด้วยระบบสารสนเทศ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์สอดคล้องกับกระบวนการทำงานภายในของมหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ เชื่อมโยงไปยังระบบบริหารทรัพยากรด้วย web services จากนั้นจะแบ่งระบบออกเป็นสามส่วนตามภารกิจ ได้แก่ ระบบงานการศึกษา ระบบงานวิจัย และระบบงานบริการทางการแพทย์ ในส่วนระบบงานวิจัย ได้มีการพัฒนา Data Lake System เพื่อเก็บข้อมูลทั้งแบบโครงสร้าง ข้อมูลภาพหรือข้อมูลไฟล์ประเภทต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยนำไปใช้งาน ระบบนี้ทำงานอยู่บนเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง มีพื้นที่เก็บข้อมูลมากกว่า ๗๐๐TB หน่วยความจำหลัก ๘TB ปัจจุบัน ถูกใช้งานประมวลผลงานด้านรหัสพันธุกรรม และงานปัญญาประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ และระบบงานด้านบริการทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ อยู่ในช่วงการปรับปรุงระบบงานบริการทางการแพทย์ เพื่อขยายขีดความสามารถของโรงพยาบาลจากขนาด ๑๐๐ เตียง เป็น ๕๐๐ เตียง พร้อมขยายศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ในด้านต่าง ๆ มีกำหนดการเริ่มใช้งานปี ๒๕๖๕

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ได้ให้ความสำคัญกับระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากนักศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ดังนั้นคณาจารย์จะเข้มงวดในการให้นักศึกษาได้ดูวิดีโอเพื่อการอบรมเรื่อง Biological and Chemical Safety Training ก่อนเข้าทำการวิจัยในห้องปฏิบัติการ (CRA ๒.๑-๒-๕)

อีกทั้งยังคงให้ความสำคัญกับการคำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษา ในการขอเข้าทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการที่อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ภายหลังเวลาทำการหรือในวันหยุดราชการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้จัดการห้องปฏิบัติการในการอนุมัติ โดยยึดหลักความปลอดภัยจึงวางแนวทางให้นักศึกษาที่ต้องการอยู่ทำงานวิจัยภายหลังเวลาทำการ (เวลา ๑๗.๐๐ น.) สามารถอยู่ทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการได้จนถึงเวลา ๑๙.๐๐ น. แต่หากต้องการอยู่ต่อจากนั้นระหว่างเวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. จะต้องมาลงนามแสดงตนที่โต๊ะทำงานของหน่วยรักษาความปลอดภัย และไม่สามารถอยู่ตามลำพังต้องมีนักศึกษาอยู่ด้วยมากกว่า ๒ คนขึ้นไป แต่หากต้องการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการหลังเวลา ๒๑.๐๐ น. หรือในวันหยุดราชการ จะต้องดำเนินการกรอกแบบฟอร์มขออนุญาตเข้าทำงานในห้องปฏิบัติการหลังเวลา ๒๑.๐๐ น. และวันหยุดราชการก่อนล่วงหน้า เพื่อเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบและส่งต่อมายังเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ เพื่อรวบรวมเสนอต่อผู้จัดการห้องปฏิบัติการต่อไป

นอกจากนี้ ในช่วงที่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ที่มีการระบาดเป็นวงกว้างในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังได้กำหนดมาตรการการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ด้วยการออกประกาศของสถาบันฯ เพื่อกำหนดมาตรการต่าง ๆ รวมถึงมีการกำหนด

หลักเกณฑ์เพิ่มเติมเพื่อความปลอดภัยของทุกคน และความผิตชอบต่อการอยู่ร่วมกันภายในอาคารสถาบันฯ โดยมีการกำหนดแนวปฏิบัติของบุคลากร อาทิ การสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา การวัดอุณหภูมิ และการล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ก่อนเข้าอาคาร การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล การหลีกเลี่ยงการจัดประชุมแบบพบปะโดยใช้การประชุมออนไลน์แทน รวมถึงการจัดสถานที่รับประทานอาหารในพื้นที่โล่ง และอากาศถ่ายเทรวมถึงการจัดโต๊ะรับประทานอาหาร ให้มีระยะห่างและกำหนดพื้นที่ติดต่อกันของบุคคลภายนอกให้บุคลากรของสถาบันฯ ได้รับความปลอดภัย อนึ่ง คณะได้กำหนดแนวปฏิบัติของบุคคลภายนอก และกำหนดให้วิศวกรอาคาร รวมถึงเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ประสานงานและอธิบายให้พนักงานรักษาความปลอดภัยได้เข้าใจแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้องอีกด้วย (CRA ๒.๑-๒-๖)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพได้มีการกำหนดแผนการตรวจเยี่ยมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพร่วมกับคณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการของคณะมีกำหนดจัดโครงการตรวจเยี่ยมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเพื่อติดตาม และปรับปรุงระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย และเกิดความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน บุคลากร และสิ่งแวดล้อม แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-๑๙ จึงมิได้มีการลงพื้นที่ตามแผนการตรวจเยี่ยมดังกล่าว แต่ได้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ด้วยการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพร่วมกับคณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้จะอยู่ในภาวะการปฏิบัติงานจากทางบ้าน (Work for Home) อย่างไรก็ตาม ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัย ทั้งในการปฏิบัติงานและการทำวิจัยในห้องปฏิบัติการหลายกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. การจัดโครงการอบรมดับเพลิงขั้นต้น เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอัคคีภัย และการดับเพลิง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เพิ่มศักยภาพ และความชำนาญให้กับบุคลากร และผู้ปฏิบัติงานในการป้องกันและรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้น และเพื่อสร้างความตระหนักในความปลอดภัยด้านอัคคีภัย และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการป้องกันโดยมีการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องบรรยาย ๖๖ ที่นั่ง ชั้น ๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๒-๗)

๒. การจัดโครงการปฐมพยาบาลและปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และมีทักษะในการช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บหรือ เจ็บป่วยให้พ้นจากอันตรายได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพก่อนนำส่งโรงพยาบาล โดยมีการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมใหญ่ ๓๒๐ ชั้น ๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๒-๘)

๓. ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารสำหรับบอร์ดประชาสัมพันธ์งานอาชีวอนามัย และความปลอดภัยที่ตั้ง ไว้ ณ บริเวณโถงหน้าลิฟต์ชั้น ๑ ทุก ๓ เดือน เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และแนวทางปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้มีการดำเนินการเพื่อมุ่งสู่ การรับรอง ในด้านการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยได้รับการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัย ทางห้องปฏิบัติการ และงานพยาธิ ได้รับการรับรองมาตรฐาน ดังนี้ (CRA ๒.๑-๒-๙)

๑. ได้รับการประเมินผ่านตามมาตรฐาน ISO ๑๕๑๘๙/๑๕๑๙๐ ของงานห้องปฏิบัติการกลาง และธนาคารเลือด หมดอายุวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ได้รับการประเมินผ่านตามมาตรฐาน ISO ๑๕๑๘๙/๑๕๑๙๐ ของงานพยาธิวิทยา และ นิติเวชวิทยา หมดอายุ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ทั้ง ๒ มาตรฐาน จะมีการดำเนินการต่ออายุการรับรองใน วันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. ได้รับการประเมินผ่านมาตรฐานราชวิทยาลัยแพทย์ ตรวจประเมินเมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ กำหนดส่งหลักฐานการแก้ไขภายในวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (ระยะเวลา ๓ เดือน นับจากวันสุดท้ายของการตรวจประเมิน)

๔. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อย่าง ต่อเนื่อง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ดังนี้ (CRA ๒.๑-๒-๑๐)

**๑. การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ๖ ครั้ง ดังนี้**

| ครั้งที่ | หัวข้อการอบรม                                                                                                                                                                                                    | วันที่                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ๑        | การบรรยายชี้แจง “การขอทุนสนับสนุนการวิจัย และการบริหารทุนวิจัย แห่ลง ทุนวิจัยภายนอกและแหล่งทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน” ออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet จัดโดยงานบริหารจัดการงานวิจัย ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและ วิเทศสัมพันธ์ | วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓                 |
| ๒        | การบรรยายชี้แจง “การขอทุนสนับสนุนการวิจัย และการบริหารทุนวิจัย แห่ลง ทุนราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet จัดโดยงาน บริหารจัดการงานวิจัย ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์                        | วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓                  |
| ๓        | โครงการภาษาอังกฤษสำหรับการฟังการพูดเบื้องต้น “English for Communication” เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet จัดโดยงาน วิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์                                              | วันที่ ๑ กันยายน - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓      |
| ๔        | โครงการภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสอบ TOEFL Course สำหรับ ผู้ที่จำเป็นต้องใช้คะแนน TOEFL ในการยื่นศึกษาต่อ เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet จัดโดยงานวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์         | วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ |
| ๕        | การจัด TOEIC Online Course จัดโดย งานวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม และวิเทศสัมพันธ์                                                                                                                            | วันที่ ๒ มิถุนายน - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓     |

| ครั้งที่ | หัวข้อการอบรม                                                                                                                    | วันที่                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ๖        | การอบรมแนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน จัดโดย ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ | วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ |

## ๒. การให้บริการวิชาการ Topic Review จำนวน ๗ ครั้ง

| ครั้งที่ | หัวข้อการบรรยาย                                                                      | วันที่          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑        | Azilsartan and Azilsartan /Chlorthalid one in Management of Hypertension             | ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๒        | Update Dyslipidemia guideline EAS/ESC๒๐๑๙ and new clinical update of PCSK๙ inhibitor | ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓  |
| ๓        | Getting to Goal with FRC : A New Treatment Option for T๒DM Management                | ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ |
| ๔        | Update แนวทางการรักษาโรค COVID-๑๙                                                    | ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ |
| ๕        | Better Protection for you VTE patients with or without cancer                        | ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ |
| ๖        | New Treatment Option for Influenza                                                   | ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ |
| ๗        | ๓D Printing Based on Imaging Data: Review and Medical Application                    | ๒ กันยายน ๒๕๖๓  |

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เป็นหน่วยงานที่เน้นเรื่องจัดการเรียนการสอนโดยการวิจัย ดังนั้น จึงเห็นความสำคัญถึงการส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานวิจัย ทั้งในรูปแบบของการร่วมฟังบรรยายเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการวิจัยหรือร่วมเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Oral หรือ Poster Presentation โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักศึกษาของคณะ ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการต่าง ๆ อาทิการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The ๙<sup>th</sup> International conference on Environmental Engineering Science and Management การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The ๑๕<sup>th</sup> International Symposium of the Protein Society of Thailand และการประชุม การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ICDSDDS ๒๐๒๑ : International Conference on Drug Screening, Discovery and Delivery Systems (CRA ๒๑-๒-๑๑)

ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัย ที่ทันสมัยจากมุมมองของผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จึงได้มีการเชิญ Visiting Professor มาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ และแม้จะไม่สามารถเดินทางมาสอนได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-๑๙ คณะได้จัดให้มีการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ชาวต่างชาติในรูปแบบออนไลน์

สนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด ได้มีโอกาสไปทำวิจัยร่วมในสถานศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะได้สนับสนุนทุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้ไปทำวิจัยในต่างประเทศ ได้แก่

๑. นางสาวปวีตตรา เลหาไพศาล นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาเคมีชีวภาพ ไปทำวิจัยร่วม ณ Ohio State University ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี โดยได้เดินทางไปแล้ว เมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. นางสาวณัฐวดี ไชยสาร นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาเคมีชีวภาพ ไปทำวิจัยร่วม ณ University of California, Berkeley ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี โดยได้เดินทางไปแล้ว เมื่อเดือน มกราคม ๒๕๖๔

๓. นางสาวมาริษา จันท์เจริญ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม ไปทำวิจัยร่วม ณ Massachusetts Institute of Technology ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี โดยได้เดินทางไปแล้ว เมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

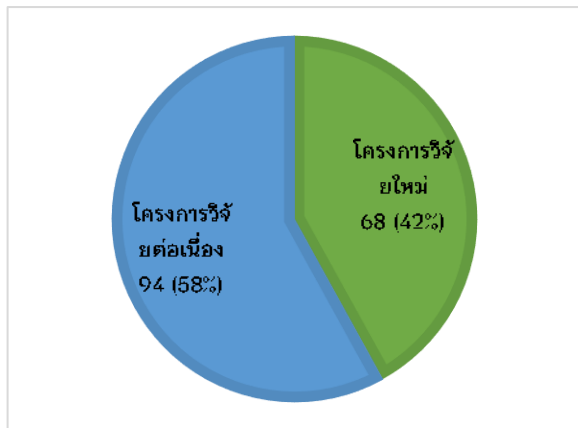
นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (พสท.) ได้แก่ นายธีรวิทย์ มีรอด ยังมีโอกาสไปทำวิจัยร่วมในสถานศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ University of Zurich ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เป็นระยะเวลา ๖ เดือน

#### **☑ ข้อ ๓ จัดสรรงบประมาณของราชวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม**

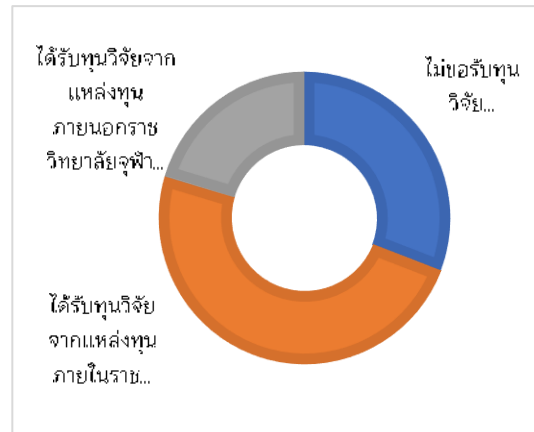
##### **ผลการดำเนินงาน**

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามพันธกิจด้านการวิจัยของราชวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังต่อไปนี้

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีจำนวนโครงการวิจัยทั้งสิ้น จำนวน ๑๖๒ โครงการ จำแนกเป็นโครงการวิจัยใหม่จำนวน ๖๘ โครงการ และโครงการวิจัยต่อเนื่องจำนวน ๙๔ โครงการ โดยเป็นโครงการที่ไม่ขอรับทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐ โครงการ ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำนวน ๗๙ และ ๓๓ โครงการตามลำดับ (CRA ๒๑-๓-๑)

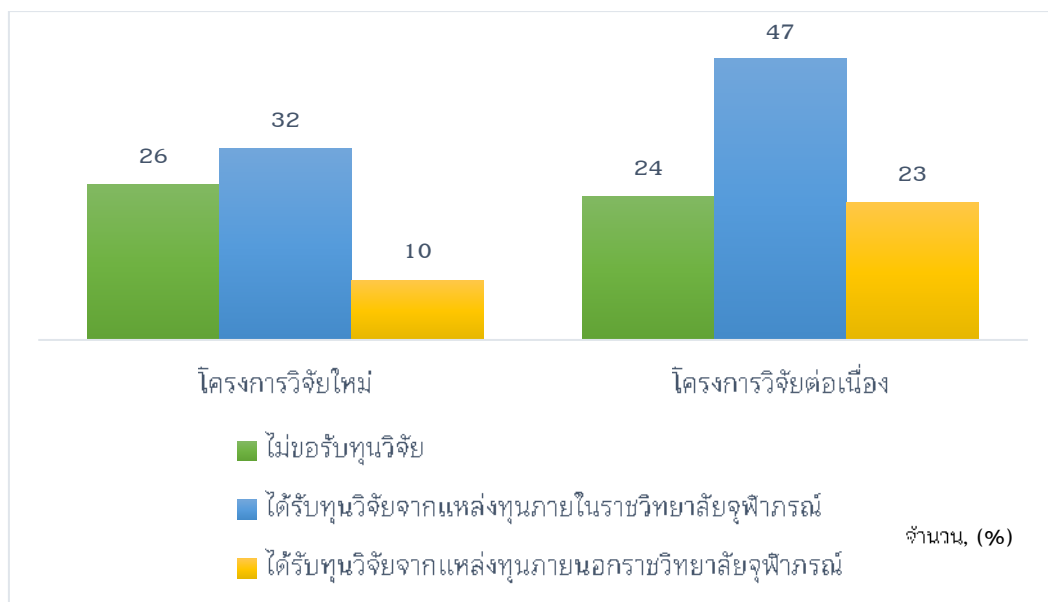


จำนวน (%)



จำนวน (%)

โครงการวิจัยใหม่ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๖๘ โครงการ จำแนกเป็นเป็นโครงการวิจัยที่ไม่ขอรับทุนวิจัย จำนวน ๒๖ โครงการ ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จำนวน ๓๒ และ ๑๐ โครงการตามลำดับ และโครงการวิจัยต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๙๔ โครงการ จำแนกเป็นเป็นโครงการวิจัยที่ไม่ขอรับทุนวิจัย จำนวน ๒๔ โครงการ ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน และแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จำนวน ๔๗ และ ๒๓ โครงการตามลำดับ

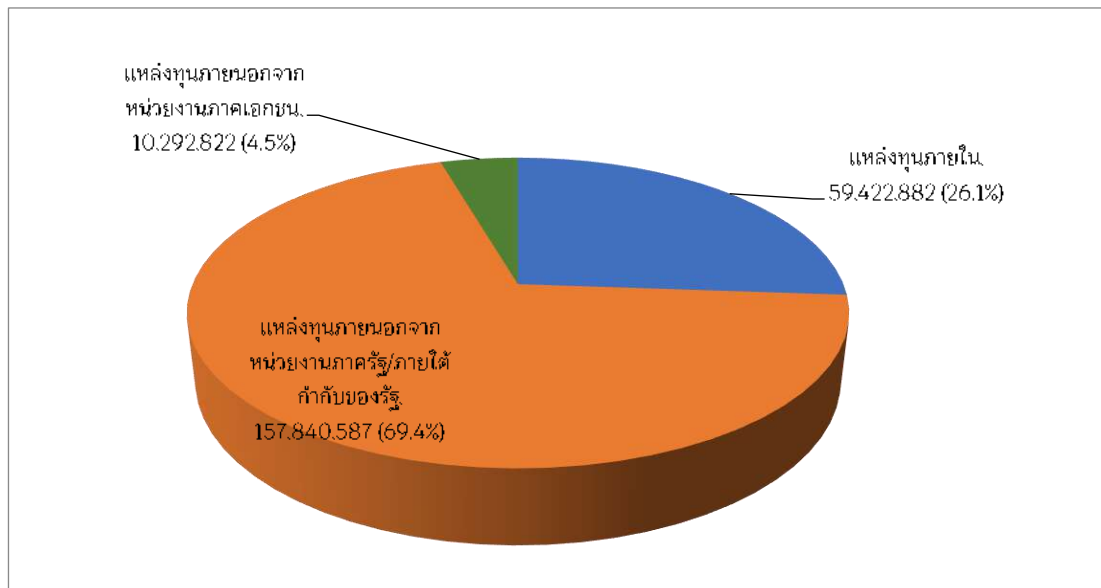


จำนวน, (%)

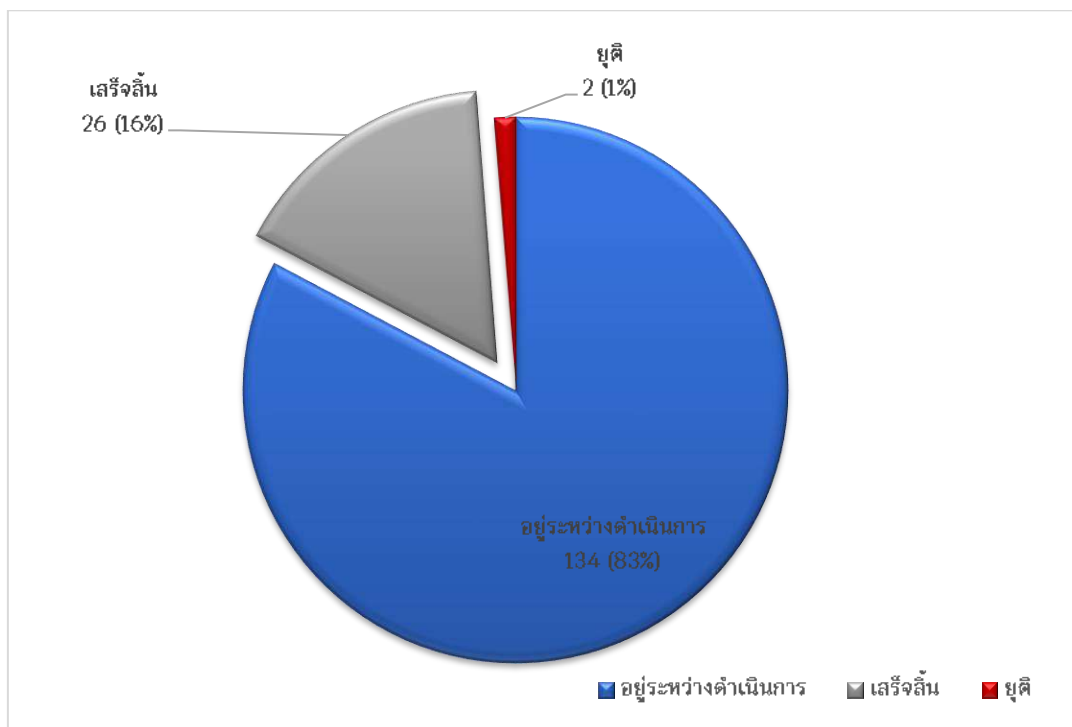
งบประมาณโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๗,๕๕๖,๒๙๑ บาท แบ่งเป็น

- เงินงบประมาณจากแหล่งทุนภายในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จำนวน ๕๙,๕๔๒,๘๘๒ บาท
- แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จำนวน ๑๖๘,๑๑๓,๔๐๙ บาท โดยแบ่งเป็น
  - แหล่งทุนภายนอกหน่วยงานภาครัฐหรือภายใต้กำกับของรัฐ จำนวน ๑๕๗,๘๔๐,๕๘๗ บาท

- แหล่งทุนภายนอกภาคเอกชน จำนวน ๑๐,๒๙๒,๘๒๒ บาท



สถานะการดำเนินโครงการวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖๒ โครงการ เป็นโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๓๔ โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน ๒๖ โครงการ และขอยุติโครงการก่อนกำหนด จำนวน ๒ โครงการ



ด้วย คณะจารย์ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ส่วนหนึ่งเป็นนักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ จึงเป็นบุคลากรที่ได้รับการยอมรับ และได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ รวมถึงแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ นอกจากนี้อาจารย์ยังได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันบัณฑิตฯ รวมถึงแหล่งทุน

ภายนอกอื่น ๆ อีกด้วย อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับอาจารย์ทุกท่าน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เป็นประจำทุกปี โดยกำหนดแผนงานหลักไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ได้แก่ แผนงานวิจัย ซึ่งในแผนงานดังกล่าวมีการกำหนดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยของทุกสาขา ได้แก่ โครงการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ โครงการบริหารจัดการ โครงการจัดหาครุภัณฑ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์ และโครงการ Matching Fund โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้ทุกโครงการและในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณให้กับแผนงานวิจัย โดยรวมเป็นจำนวนเงิน ๗๗,๓๑๑,๗๐๐ บาท และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ได้มีการเบิกจ่ายไปเป็นจำนวนเงิน ๖๘,๕๓๕,๘๘๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๕% ของจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด และส่วนใหญ่เป็นการเบิกจ่ายตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ อาทิ การจัดซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้กับห้องปฏิบัติการ รวมถึงการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของนักศึกษา

☒ ข้อ ๔ จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีประกาศ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๒) และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕๖ เรื่อง (CRA ๒.๑-๔-๒) ประกอบด้วย

|                                              |       |    |        |
|----------------------------------------------|-------|----|--------|
| - สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์                  | จำนวน | ๖๓ | เรื่อง |
| - วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ | จำนวน | ๙๓ | เรื่อง |

โดยวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้สนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์ผลงานตามประกาศของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัย และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักวิจัย และคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติโดยกำหนดเงินรางวัลพิจารณาตามค่า Journal Impact Factor

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ และนักศึกษาได้ให้มีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ทางการวิชาการ การวิจัย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังคงใช้ระเบียบสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ

อาจารย์ และนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (CRA ๒.๑-๔-๑) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ภายใต้แผนงานวิจัย โครงการวิจัยของทั้ง ๓ สาขา ในส่วนของกิจกรรมหลัก ได้แก่ การเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับร่วมสนับสนุนค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการต่าง ๆ ด้วยงบดังกล่าว

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านวารสารวิชาการ และการประชุมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้กับคณาจารย์ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของทุกปีการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ โดยโครงการพัฒนาอาจารย์มีกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม ได้แก่

- การจัดสัมมนาฝึกอบรม
- การส่งเสริมคณาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านวิชาการและการวิจัย
- ส่งเสริมคณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านวารสารวิชาการและการประชุมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ แม้ว่าจะเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ทำให้คณาจารย์ไม่สามารถเข้าร่วมเข้าร่วมสัมมนาฝึกอบรมด้านวิชาการ และการวิจัยในรูปแบบการร่วมประชุมได้ตามที่เคยปฏิบัติ แต่คณาจารย์ยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะด้านวิชาการและการวิจัยโดยเข้าร่วมการประชุม สัมมนา ด้านวิชาการและการวิจัยต่าง ๆ ซึ่งจัดขึ้นในรูปแบบการประชุมออนไลน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเข้าร่วมประชุมรับฟังหลักเกณฑ์การนำเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) นอกจากนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณาจารย์ของคณะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวนรวม ๖๓ ผลงานตีพิมพ์ ซึ่งเป็นการตีพิมพ์ในวารสารที่มีรายชื่อในฐานข้อมูล WOS และฐานข้อมูล Scopus (CRA ๒.๑-๔-๑)

☒ ข้อ ๕ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมดีเด่น

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

##### ๑. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย

๑.๑ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีการส่งเสริมศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตผลงานวิจัย อาทิ

๑.๑.๑ การอบรมแนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน จัดโดยฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๑.๒ โครงการ “ร่วมสร้าง R๒R ร่วมเดินหน้าองค์กร” ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๑.๓ การบรรยายชี้แจง “การขอทุนสนับสนุนการวิจัย และการบริหารทุนวิจัยแหล่งทุนราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๒.๑-๑-๑๓)

๑.๑.๔ การบรรยายชี้แจง “การขอทุนสนับสนุนการวิจัย และการบริหารทุนวิจัย แหล่งทุนวิจัยภายนอก และแหล่งทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน” เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๒.๑-๑-๑๓)

๑.๒ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์โดยมีกำหนดกิจกรรมหลักภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งได้มีการส่งเสริมคณาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านวิชาการและการวิจัยที่จัดขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดการบรรยายพิเศษ และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์ อาทิ

๑.๒.๑ การเข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “โอกาสในการได้รับทุนวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ โดยโปรแกรม Zoom ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๑.๒.๒ การเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๒. มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

๒.๑ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

๒.๑.๑ การสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์ผลงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัย และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณาจารย์ ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ โดยกำหนดเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์สำหรับบุคลากรของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับสากลที่มี Impact Factor หรือเผยแพร่ในเวทีต่าง ๆ จำนวน ๕ เรื่อง ดังนี้

| ลำดับ | ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่มี Impact Factor & เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                             | Impact Factor |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑     | อาจารย์ เกษักรหญิง ดร.วิมลฉัตร ตั้งอมรสฤษดิ์ ชื่อผลงานวิจัย HLA-DRB๑*๐๗:๐๑ and lapatinib-induced hepatotoxicity: a systematic review and meta-analysis ในวารสาร The Pharmacogenomics Journal ๒๐๒๐ Feb;๒๐(๑):๔๗-๕๖.                                                                        | ๓.๕๐๓         |
| ๒     | อาจารย์ นายแพทย์ธนพล ชอบเป็นไทย ชื่อผลงานวิจัย The reconstruction after en-bloc resection of giant cell tumors at the distal radius: A systematic review and meta-analysis of the ulnar transposition reconstruction technique ในวารสาร Surgical Oncology ๒๐๒๐, Volume ๓๔, Pages ๑๔๗-๑๕๓. | ๓.๐๐๐         |

| ลำดับ | ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่มี Impact Factor & เรื่อง                                                                                                                                                                                                           | Impact Factor |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๓     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณพล นันทจิต ชื่อผลงาน Prophylaxis of Radiation-Induced Dermatitis in Patients With Breast Cancer Using Herbal Creams: A Prospective Randomized Controlled Trial ในวารสาร Integrative Cancer Therapies ๒๐๒๐, Volume ๓๔, Page ๑-๙. | ๒.๖๓๔         |
| ๔     | อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พิรุณย์ เขียววิชัย ชื่อผลงาน The Study of Effects of Praziquantel on Phosphorylation Level, Proteome, and Phosphoproteome in Schistosome ในวารสาร Pathogens ๒๐๒๐, Volume ๙ (๕๑๗).                                               | ๓.๕๐๕         |
| ๕     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล ชื่อผลงาน Premalignant lesions of cholangiocarcinoma: Characteristics on ultrasonography and MRI ในวารสาร Abdominal Radiology ๒๐๑๙, Volume ๔๔, pages ๒๑๓๓-๒๑๔๖.                                        | ๒.๑๕๗         |

## ๒.๒ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

๒.๒.๑ นอกจากนี้ มีกลยุทธ์ในการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยดีเด่นโดยการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากองค์กรต่าง ๆ ผ่านรายงานประจำปี และทางเว็บไซต์ เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับการเชิดชูเกียรติเนื่องจากมีความโดดเด่นทางด้านการผลิตผลงานวิจัยทางเว็บไซต์ เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ ได้รับการจัดอันดับนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานตีพิมพ์ และได้รับการอ้างอิงสูงสุด ๒% แรกของโลก (World's Top ๒% Scientists) จากการรายงานโดยทีมวิจัยนำโดย Prof. John P.A. Ioannidis แห่งมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยรายงานในวารสาร PLOS Biology ฉบับเดือนตุลาคม ค.ศ. ๒๐๒๐ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ มีผลงานตีพิมพ์จำนวน ๑๒๖ ผลงาน มีจำนวนการอ้างอิง ๓๕๑๑ ครั้ง และมี h-index (Scopus) = ๓๘ ซึ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ ได้รับการจัดอันดับสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ในสาขา Medicinal & Biomolecular Chemistry อยู่ในอันดับ ๑,๕๓๙ จาก ๘๐,๖๒๒ (ตลอดระยะเวลาทำงาน) (CRA ๒.๑-๕-๑)

อีกทั้งยังได้รับการจัดอันดับให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ สาขา Natural Sciences / Chemical Sciences อันดับที่ ๑ ในระดับมหาวิทยาลัย/สถาบัน อันดับที่ ๓๗ ในระดับประเทศ อันดับที่ ๖,๒๙๑ ในระดับภูมิภาคเอเชีย และอันดับที่ ๕๘,๙๐๕ ในระดับโลกจากฐานข้อมูล AD Scientific Index ๒๐๒๑: World Scientist and University Rankings ๒๐๒๑ (CRA ๒.๑-๕-๒)

อีกทั้งอาจารย์จำนวน ๑ ท่าน ได้รับอนุมัติจากสภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเคมีอินทรีย์ (รหัส ๐๑๓๑) ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาปนวัฒน์ สิทธิหาญ ในโอกาสนี้ คณะได้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาปนวัฒน์ สิทธิหาญ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังกล่าวโดยประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ อีกด้วย (CRA ๒.๑-๕-๒)

### ๓. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้มีมติอนุมัติให้บุคคลได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. ๒๕๖๓) และข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๖ ท่าน ดังนี้

| ลำดับที่ | รายชื่อ/ตำแหน่งทางวิชาการ                                   | สาขาวิชา                         |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๑        | *รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชนิสสา โชติพานิช                   | รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ |
| ๒        | **รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์                       | เคมีอินทรีย์                     |
| ๓        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาปนวัฒน์ สิทธิหาญ                   | เคมีอินทรีย์                     |
| ๔        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ แพทย์หญิงนพวรรณ แดงสกุล        | ศัลยศาสตร์                       |
| ๕        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ แพทย์หญิงธันนัท พรธารักษ์เจริญ | โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม      |
| ๖        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชากร เอื้อติวงศ์                  | เคมีทฤษฎี                        |

\*สภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติ อนุมัติการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๑ ในสาขาวิชารังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ของ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชนิสสา โชติพานิช และเห็นชอบให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

\*\*สภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติ อนุมัติการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๒ ในสาขาวิชาเคมีอินทรีย์ ของ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ และเห็นชอบให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

☑ ข้อ ๖. มีระบบ และกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

สภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มีนโยบายที่ชัดเจนและเห็นความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ราชวิทยาลัยจึงได้ออกระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๑-๑๑) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนา ออกแบบ ทำขึ้น หรือสร้างสรรค์ ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาในสาขาต่าง ๆ อันอาจนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ รวมถึงเพื่อให้มีการ ปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตามกฎหมาย และมีการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สิน ทางปัญญาอย่างเป็นธรรม โดยมีรายละเอียดครอบคลุมถึงกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ โดยครอบคลุมถึงการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร และยังคงใช้ระเบียบดังกล่าวสำหรับ ช่วยในการคุ้มครองสิทธิของการวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เพื่อการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน รวมทั้ง การถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อการสร้างประโยชน์ และนวัตกรรม ตลอดจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง รวมถึงให้มีการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตามกฎหมาย และการจัดสรร ผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นธรรม โดยมีรายละเอียดครอบคลุมถึงกลไกเพื่อช่วยใน การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ การจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร นอกจากนี้ยังมี คณะกรรมการนโยบายทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ตามคำสั่งราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ที่ (E)๓๔๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนให้ คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนา ออกแบบ หรือสร้างสรรค์ผลงานทรัพย์สิน ทางปัญญาในสาขาต่าง ๆ อันอาจนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ได้ โดย ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มีนโยบาย และระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เรื่อง นโยบายทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

๒. ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของ ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการจัดทำระเบียบราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย มีรายละเอียดครอบคลุมถึงกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยครอบคลุม ถึงการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร และยังคงใช้ระเบียบดังกล่าวสำหรับช่วยในการคุ้มครองสิทธิของการ วิจัยได้อย่างต่อเนื่อง (CRA ๒.๑-๑-๑๑) แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังไม่มีการยื่นขอจดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตรใหม่ และอยู่ระหว่างการพิจารณา ร่างระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิด้านการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยของนักศึกษา อย่างไรก็ตามปัจจุบันสถาบันฯ มีหลักเกณฑ์ในการคุ้มครองสิทธิด้านการตีพิมพ์

ผลงานวิจัยของนักศึกษา โดยยินยอมให้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาใด ๆ ที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อ  
วิทยานิพนธ์ที่ทำขึ้น เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันฯ

#### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| ผลการดำเนินงาน       | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีระบบ กลไก และผู้รับผิดชอบอย่างครอบคลุมในงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่ง<br>สร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาอย่าง<br>สมบูรณ์<br>๒. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีงานวิจัยที่เน้นนวัตกรรมใหม่ และประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลระดับ<br>นานาชาติ และได้รับการจดอนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ควรควบคุมกำกับติดตามการประเมินผลการดำเนินงานวิจัย เพื่อช่วยสนับสนุนให้งานวิจัยดำเนินไปตาม<br>แผนที่ระบุในโครงงานวิจัย เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปตามกรอบระยะเวลา เช่น การควบคุม<br>กำกับการทำงานโดยการจัดทำฐานข้อมูล แบบ Dash Board                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| รางวัลบุคลากรสายวิชาชีพนำเสนอผลงาน ในเวทีระดับนานาชาติ และได้รับรางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์และ<br>นวัตกรรมจากงาน “The ๔๘ <sup>th</sup> International Exhibition of Inventions Geneva” ระหว่างวันที่ ๑๐-<br>๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ได้แก่ ผลงานแผ่นตามโลหะยึดตรึงกระดูกรูปตัว<br>T ของข้อมือแบบเลื่อนปรับความยาวได้ โดย อาจารย์ นายแพทย์ธนพล ชอบเป็นไทย อาจารย์ประจำคณะ<br>แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>และผลงานอุปกรณ์ประกันคุณภาพมุมการฉายรังสีรอบตัวผู้ป่วยความละเอียดสูงของเครื่องเร่งอนุภาคที่<br>ใช้ในงานรังสีรักษา โดย อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์และการ<br>สาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๕-๓) |
| <b>โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| การจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย แบบ Dash Board                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๒.๑-๑-๑                    | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง                                                                                                  |
| CRA ๒.๑-๑-๒                    | คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๕๒๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง                        |
| CRA ๒.๑-๑-๓                    | การจัดสรรงบประมาณ ให้ดำเนินงานโครงการระบบจัดเก็บข้อมูลเครือข่ายสำหรับการแพทย์ และวิจัย (Network Storage)                                                                 |
| CRA ๒.๑-๑-๔                    | การสื่อสารประชาสัมพันธ์ใน Facebook ช่องทาง Workplace : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์                                                                                 |
| CRA ๒.๑-๑-๕                    | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง ปรับปรุงผังโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๕)                                       |
| CRA ๒.๑-๑-๖                    | ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การบริหารเงินอุดหนุนโครงการวิจัยเชิงทดลองทางคลินิกจากแหล่งทุนภายนอก วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒            |
| CRA ๒.๑-๑-๗                    | คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๕๖๙/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์                                                                 |
| CRA ๒.๑-๑-๘                    | ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง ขั้นตอนการขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยสำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ |
| CRA ๒.๑-๑-๙                    | การประชาสัมพันธ์ข่าวการรับรางวัลของผู้วิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับราชวิทยาลัยผ่าน <a href="http://cra.ac.th">http://cra.ac.th</a>                                        |
| CRA ๒.๑-๑-๑๐                   | การประชาสัมพันธ์ข่าว ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัย กับองค์กรภายนอก                                                                                                  |
| CRA ๒.๑-๑-๑๑                   | ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒                                                                 |
| CRA ๒.๑-๑-๑๒                   | ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์              |
| CRA ๒.๑-๑-๑๓                   | ประชาสัมพันธ์การขอทุนสนับสนุนการวิจัยและการบริหารทุนวิจัย                                                                                                                |
| CRA ๒.๑-๑-๑๔                   | คำสั่ง ที่ ๒๒๓/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำสำนักงานวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์                                             |
| CRA ๒.๑-๑-๑๕                   | คำสั่ง ที่ ๑๔/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย (R๒R Facilitator) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์                           |

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๒.๑-๑-๑๖                   | คลินิกวิจัย ให้บริการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่าง การวางแผนจัดเก็บข้อมูล ตลอดจนการพัฒนาโครงการวิจัย ( <a href="http://intranet.cra.ac.th/web/">http://intranet.cra.ac.th/web/</a> ) |
| CRA ๒.๑-๒-๑                    | งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕                                                                                                                                                                                    |
| CRA ๒.๑-๒-๒                    | งบประมาณสำหรับการซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์สำหรับห้องปฏิบัติการ                                                                                                                                         |
| CRA ๒.๑-๒-๓                    | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการศึกษา                                                                                                                                                                      |
| CRA ๒.๑-๒-๔                    | แผนดำเนินการในระยะ ๕ ปีของฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                   |
| CRA ๒.๑-๒-๕                    | การอบรมเรื่อง Biological and Chemical Safety Training                                                                                                                                                             |
| CRA ๒.๑-๒-๖                    | ประกาศสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ เรื่อง มาตรการควบคุมสถานการณ์การติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ฉบับที่ ๕                                                                                                                |
| CRA ๒.๑-๒-๗                    | การจัดอบโครงการอบรมดับเพลิงขั้นต้น                                                                                                                                                                                |
| CRA ๒.๑-๒-๘                    | การจัดโครงการปฐมพยาบาลและปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                           |
| CRA ๒.๑-๒-๙                    | สำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ กระทรวงสาธารณสุข รับรองมาตรฐานหน่วยพยาธิวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์                                                                                                                      |
| CRA ๒.๑-๒-๑๐                   | กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์                                                |
| CRA ๒.๑-๒-๑๑                   | ผลงานในการประชุมวิชาการต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                                                                                                                                   |
| CRA ๒.๑-๓-๑                    | จำนวนโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓                                                                                                                                                                             |
| CRA ๒.๑-๔-๑                    | ระเบียบสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐                                                                                            |
| CRA ๒.๑-๔-๒                    | การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                  |
| CRA ๒.๑-๔-๑                    | แสดงความยินดีกับ “รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตติคุปต์” ในโอกาสติดอันดับนักวิจัยโลก                                                                                                                                |
| CRA ๒.๑-๔-๒                    | แสดงความยินดีกับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาปนวัฒน์ สิทธิหาญ” ในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                     |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมในราชวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ดังนั้น ราชวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในราชวิทยาลัยและที่ได้รับจากภายนอกราชวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของราชวิทยาลัย

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่ราชวิทยาลัยได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของราชวิทยาลัย โดยเฉพาะส่วนงานที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย (CRA ๒.๒-๑-๑)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับราชวิทยาลัย เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม จากภายในและภายนอกราชวิทยาลัย) ของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัยในราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน กลุ่ม ค ๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่ม ค ๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

#### สูตรการคำนวณ

ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัย

---

จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของราชวิทยาลัย

#### ผลการดำเนินงาน

| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ |                                           |                          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| กลุ่มสาขา                                                                  | วิทยาศาสตร์สุขภาพ                         | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |                    |
| ส่วนงาน                                                                    | วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ | สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ | ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ |
| รายการข้อมูล                                                               |                                           |                          |                    |
| อาจารย์ประจำ (คน)                                                          | ๑๒๑                                       | ๒๘                       | ๕                  |
| นักวิจัยประจำ (คน)                                                         | ๙                                         | -                        | -                  |

| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์  |              |            |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---|
| - งบประมาณแผ่นดิน                                                 | ๕๙,๕๔๒,๘๘๒   | ๑๘๖,๐๐๐    | - |
| - งบประมาณรายได้                                                  | -            | -          | - |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |              |            |   |
| - เงินสนับสนุนจากภายนอก                                           | ๑๖๘,๑๓๓,๕๐๙  | ๙๑,๕๕๐,๐๐๐ | - |
| รวมเงินทั้งหมด                                                    | ๒๒๗,๕๗๖,๓๙๑  | ๙๓,๕๕๐,๐๐๐ | - |
| สัดส่วนต่อคน                                                      | ๑,๗๕๐,๕๘๖,๘๕ | ๓,๓๓๒,๕๐๐  |   |
| คะแนน                                                             | ๕            | ๕          |   |
| ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงาน = $๑๐ \div ๒ = ๕$ คะแนน      |              |            |   |

เกณฑ์การประเมิน กลุ่ม ค ๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๕๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

กลุ่ม ค ๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

#### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้การสนับสนุนการวิจัยในทุกะบบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ วงเงินสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งโครงสร้างการบริหารงาน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการวิจัยอย่างมีคุณภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                           |
|--------------------------------|----------------------------------|
| CRA ๒.๒-๑-๑                    | โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการ เป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่า อาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขัน ของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลงานได้รับการจด อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอ ผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกส่วนงาน และหน่วยงานวิจัยในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

กลุ่ม ค ๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่ม ค ๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐.๒๐       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๐.๕๐       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๐.๖๐       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๐.๘๐       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bell's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๑.๐๐       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖<br>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการ ต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

## สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์}}$$

## ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้จัดทำผลงานวิชาการและผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ผลงานวิจัยระดับประเทศและระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (CRA ๒.๓-๑-๑) มีข้อมูลการจัดทำผลงานทางวิชาการและมีผลคะแนนประเมิน ดังนี้

| ค่า<br>น้ำหนัก                                                                                                                                   | จำนวนเรื่อง                            |                               | ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก                                |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | วิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ | สถาบันบัณฑิตศึกษา<br>จุฬาภรณ์ | วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์เจ้าฟ้า<br>จุฬาภรณ์         | สถาบัน<br>บัณฑิตศึกษา<br>จุฬาภรณ์            |
| ๐.๒๐                                                                                                                                             | -                                      | -                             | -                                                  | -                                            |
| ๐.๕๐                                                                                                                                             | ๑                                      | -                             | ๐.๕                                                | -                                            |
| ๐.๖๐                                                                                                                                             | -                                      | -                             | -                                                  | -                                            |
| ๐.๘๐                                                                                                                                             | ๑๓                                     | -                             | ๑๐.๔                                               | -                                            |
| ๑.๐๐                                                                                                                                             | ๗๖                                     | ๖๓                            | ๗๖                                                 | ๖๓                                           |
| รวม                                                                                                                                              | ๘๐                                     | ๖๓                            | ๘๖.๘                                               | ๖๓                                           |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำและนักวิจัย                                                                     |                                        |                               | $= \frac{๘๖.๘๐}{๑๓๐} \times ๑๐๐ =$<br>ร้อยละ ๖๖.๗๖ | $= \frac{๖๓}{๒๘} \times ๑๐๐ =$<br>ร้อยละ ๒๒๕ |
| แปลงค่าร้อยละที่ได้เทียบกับคะแนนเดิม ๕ (เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค๑<br>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดไว้เป็นคะแนน เดิม ๕<br>เท่ากับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป) |                                        |                               | $= \frac{๒๒๕}{๖๐} \times ๕ = ๑๘.๗๕$ คะแนน          |                                              |
| แปลงค่าร้อยละที่ได้เทียบกับคะแนนเดิม ๕ (เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค๒<br>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดไว้เป็นคะแนน เดิม ๕<br>เท่ากับร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป) |                                        |                               | $= \frac{๖๖.๗๖}{๓๐} \times ๕ = ๑๑.๑๒$ คะแนน        |                                              |
| คะแนนที่ได้ ๒๔.๘๗ หารด้วย ๒ = ๑๒.๔๓ คะแนน                                                                                                        |                                        |                               | ๕.๐๐ คะแนน                                         |                                              |

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEx ส่วนสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้คะแนน ๕ จึงเข้าสู่สูตรคำนวณ เท่ากับ  $๕/๑ = ๕.๐๐$  คะแนน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกส่วนงาน และหน่วยงานวิจัยภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

#### ผลการดำเนินงาน

| สังกัด                                                  | ค่าคะแนนที่ได้ |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| ๑. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ            | ประเมิน EdPEX  |
| ๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ                             | ๕.๐๐           |
| ผลรวมของค่าคะแนนประเมินผลงานทางวิชาการ                  | ๕.๐๐           |
| จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ | ๒.๐๐           |
| คะแนนที่ได้                                             | ๕.๐๐           |

#### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                          |
| ๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำการวิจัยในประเด็นที่สนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัยมุ่งเป้าเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ |
| ๒. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อทำงานวิจัยในทุกระดับทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับโลก                                                 |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                                |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม                                                                                                                      |
| -                                                                                                                                                |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                       |
| -                                                                                                                                                |

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง | รายการ                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------|
| CRA ๒.๓-๑-๑                | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ  
 ในฐานข้อมูล SCOPUS

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีปฏิทิน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทาง  
 วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องที่อาจารย์ประจำ และนักวิจัยได้สร้างสรรค์ผลงานทาง  
 วิชาการ เป็นผลงานที่มีคุณค่า มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับ  
 นานาชาติที่เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย คือ ฐานข้อมูล SCOPUS

วิธีคำนวณ

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\frac{\text{ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดในวารสารระดับนานาชาติ SCOPUS ของทุกส่วนงาน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                               | วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์เจ้าฟ้า<br>จุฬาภรณ์ | สถาบัน<br>บัณฑิตศึกษา<br>จุฬาภรณ์ | รวม             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของ<br>อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดในวารสารวิชาการ<br>ระดับนานาชาติ SCOPUS ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                        | ๖๒                                         | ๕๘                                | ๑๒๐             |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด                                                                                                                                        | ๑๓๐ คน                                     | ๒๘ คน                             | ๑๕๘ คน          |
| ร้อยละของผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัย<br>ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดใน<br>วารสารวิชาการระดับนานาชาติ SCOPUS ของส่วน<br>งานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | ร้อยละ ๔๗.๖๙                               | ร้อยละ ๒๐๗.๑๔                     | ร้อยละ<br>๗๕.๙๔ |
| แปลงค่าร้อยละเทียบคะแนน ๕ คะแนน                                                                                                                                            | ๕ คะแนน                                    | ๕ คะแนน                           | ๕ คะแนน         |

ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                           |
| มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีตัวชี้วัดคุณภาพ (Impact factor) สะท้อนคุณภาพของผลงานในระดับสากล (CRA ๒.๓-๑-๑) |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                    |
| -                                                                                                                                                        |
| <b>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</b>                                                                                                                       |
| -                                                                                                                                                        |
| <b>โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป</b>                                                                                                                        |
| -                                                                                                                                                        |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐาน<br>อ้างอิง | รายการ                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| CRA ๒.๓-๑-๑                    | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ช่วงเวลาของข้อมูล ปีงบประมาณ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอก เป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

## วิธีการคำนวณ

|                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก                                     |      |
| ราชวิทยาลัยของทุกส่วนงาน                                                                       | ๙๑๐๐ |
| ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกราชวิทยาลัยของทุกส่วนงาน |      |

## เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

## หมายเหตุ

จำนวนเงินให้ใช้จำนวนเงินที่เป็นรายรับยอดเต็มที่ได้รับจากผู้ให้ทุน ตามรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

## ผลการดำเนินงาน

| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ |                                               |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| กลุ่มสาขา                                                                  | วิทยาศาสตร์สุขภาพ                             | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      |
| ส่วนงาน                                                                    | วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าฟ้าจุฬาภรณ | สถาบันบัณฑิตศึกษา<br>จุฬาภรณ |
| รายการข้อมูล                                                               |                                               |                              |
| อาจารย์ประจำ (คน)                                                          | ๑๒๑                                           | ๒๘                           |
| นักวิจัยประจำ (คน)                                                         | ๙                                             | -                            |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ            |                                               |                              |
| - งบประมาณแผ่นดิน (บาท)                                                    | ๕๙,๕๔๒,๘๘๒                                    | ๑๘๖,๐๐๐                      |
| - งบประมาณรายได้                                                           | -                                             | -                            |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ           |                                               |                              |
| - เงินสนับสนุนจากภายนอก                                                    | ๑๖๘,๑๓๓,๔๐๙                                   | ๙๑,๕๕๐,๐๐๐                   |
| รวมเงินทั้งหมด                                                             | ๒๒๗,๕๗๖,๒๙๑                                   | ๙๑,๖๓๖,๐๐๐                   |
| สัดส่วนต่อคน                                                               | ๑,๗๕๐,๕๘๖.๘๕                                  | ๓,๓๓๒,๕๐๐                    |
|                                                                            | ประเมินเกณฑ์ EdPEx                            |                              |

## วิธีการคำนวณ

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกราชวิทยาลัยของทุกส่วนงาน             |
| ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกราชวิทยาลัยของทุกส่วนงาน |

### ผลการดำเนินงาน

ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยของทุกส่วนงาน

= ๒๕๙,๕๘๓,๕๐๙ บาท

ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

= ๓๑๙,๒๑๒,๒๙๑

ผลคำนวณ =  $\frac{๒๕๙,๕๘๓,๕๐๙}{๓๑๙,๒๑๒,๒๙๑} \times ๑๐๐ =$  ร้อยละ ๘๑.๓๒

แปลงค่าร้อยละเทียบคะแนน ๕ คะแนน =  $\frac{๘๑.๓๒}{๒๐} \times ๕ =$  ๒๐.๓๓ คะแนน

ผลการดำเนินการ ๕ คะแนน

### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |

### สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีรากฐานมาจากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ได้กำหนดให้การวิจัยเป็นพันธกิจหลักมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยฯ ก่อปรกับความร่วมมือด้วยบุคลากร ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ ทำให้เกิดผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพ ระดับนานาชาติ ระดับชาติ สามารถนำไปบูรณาการในหลักสูตร และการเรียนการสอนได้ (CRA ๒.๒-๑-๑) |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง | รายการ                           |
|----------------------------|----------------------------------|
| CRA ๒.๒-๑-๑                | โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ |

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย พึงให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของ มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ ให้สังคมแล้ว มหาวิทยาลัย ยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการ วิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของ นักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการทำนุบำรุง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย

| ตัวบ่งชี้                                                                                                              | การบริการวิชาการ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                        | ค่าคะแนนที่ได้   |
| ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม                                                                                           | ๕.๐๐             |
| ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย | ๕.๐๐             |
| คะแนน                                                                                                                  | ๕.๐๐             |
| ผลการประเมิน                                                                                                           | ดีมาก            |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการ เป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่าง ส่วนงานหรือหน่วยงานเทียบเท่า

๒. จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑

๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

๖. ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกส่วนงาน

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                     | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ |

☒ ข้อ ๑ กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างส่วนงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ในหลากหลายรูปแบบ โดยเป็นโครงการที่มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตามพระปณิธาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โครงการต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงโครงการเพื่อสังคม

สื่อเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล โดยมีการกำหนดกลุ่มประชาชนเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ/กิจกรรม การให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ดังนี้

#### ๑.๑ การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ร่วมสืบสานพระปณิธานขององค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ทรงห่วงใยประชาชน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และพระราชทานแนวนโยบายให้แก่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดหาวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ ในการช่วยเหลือเร่งสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ ๑) ผู้พิการ ๒) ผู้ด้อยโอกาส ชุมชนแออัด ๓) ผู้สูงอายุ ๗๐ ปีขึ้นไป/ผู้ป่วยติดเตียง ๔) พระ/นักรบวช และ ๕) ผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบนัดของวัคซีนหลักได้ เพื่อร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ให้กับประเทศ อาทิ (CRA ๓.๑-๑-๑)

๑.๑.๑ วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โรงพยาบาลคอนสาร ร่วมกับ ผู้นำชุมชน อสม. ให้บริการฉีดวัคซีน “ซิโนฟาร์ม” ให้กับประชาชนกลุ่มเปราะบาง กลุ่มผู้ป่วยติดเตียงในพื้นที่ อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ

๑.๑.๒ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กิจกรรมสานหัวใจทำความดี ฉีดวัคซีน “ซิโนฟาร์ม” สร้างภูมิคุ้มกันโควิด-๑๙ แก่พระภิกษุและนักรบวช จำนวน ๑,๖๗๔ ราย เพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสสมโภชวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๙ พรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑.๑.๓ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ๖๔ พรรษา ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี นำทีมแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางการแพทย์โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ลงพื้นที่ให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์ม ให้กับประชาชนกลุ่มเปราะบางตามหน่วยฉีดวัคซีนต่าง ๆ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ดังนี้

๑) ร่วมกับโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มแก่ผู้บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน ๑,๐๐๐ ราย ณ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

๒) ร่วมกับมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงพยาบาลแม่ฟ้าหลวง สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเชียงราย ให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มให้กับราษฎรผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ประสบความเดือดร้อนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ จำนวน ๑,๗๘๗ ราย ณ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

๓) ร่วมกับศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มกับประชาชนผู้สูงอายุ ผู้พิการ พระภิกษุ จำนวน ๕,๐๖๙ ราย ณ บริเวณโถงหน้าห้องประชุมกาญจนาภิเษก ชั้น G ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๔) มอบวัคซีนซิโนฟาร์มให้กับโรงพยาบาลยะลา เพื่อให้บริการฉีดวัคซีนกับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรัง พระภิกษุสงฆ์ และได้ะอิมามผู้นำทางศาสนา

อิสลาม จำนวน ๓,๓๕๕ ราย ณ หน่วยบริการฉีดวัคซีนโควิด-๑๙ อาคารศรีนิงง ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา และบ้านพักคนชรา (บ้านทักษิณ)

๕) มอบวัคซีนซิโนฟาร์มให้กับโรงพยาบาลนครปฐม เพื่อบริการฉีดวัคซีนให้กับประชาชนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ จำนวน ๓,๒๐๐ ราย ณ หน่วยบริการฉีดวัคซีนโควิด-๑๙ อุทยานการอาชีพชัยพัฒนา จังหวัดนครปฐม

๖) การออกหน่วยให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มแก่พระภิกษุสงฆ์ แม่ชี และบุคลากรของวัด จำนวน ๑๒๖ ราย ณ วัดสุวรรณภูมิพุทธยงค์ ๙๘๙ จังหวัดสมุทรปราการ และออกหน่วยให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มแก่พระภิกษุสงฆ์ และบุคลากรของวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ วัดนาครปรก และวัดราชคฤห์วรวิหาร จำนวน ๓๕๐ ราย ณ วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ (พระอารามหลวง)

๗) ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เครือข่ายคนพิการ อารยสถาปัตย์ ธพส. และเอไอเอส จัดศูนย์บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์ม ให้กับผู้พิการ จำนวน ๕,๐๐๐ ราย ณ ลานกิจกรรมชั้น ๒ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๘) ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มูลนิธิอิสลาม มูลนิธิกระจกเงา มูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัยและกรุงเทพมหานคร ลงพื้นที่ให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์ม ให้กับประชาชนกลุ่มเปราะบาง และคนไร้บ้านย่านถนนราชดำเนิน คลองหลอด จำนวน ๕๐๐ ราย ณ บริเวณข้างพระแม่ธรณีบีบมวยผม ถนนราชดำเนินใน เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

๙) ร่วมกับจังหวัดพิจิตร และสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร จัดบริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มแก่พระภิกษุสงฆ์ และนักบวชทุกศาสนาในจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑,๕๐๐ ราย ณ วัดท่าหลวง พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๑๐) การออกหน่วยให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์ม แก่พระภิกษุสงฆ์ และบุคลากรจากวัดสามพระยาวรวิหาร วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ราชวรมหาวิหาร วัดบวรนิเวศวิหาร ราชวรวิหาร วัดเวฬุาริณ วัดโชติการาม และวัดตึก(นนทบุรี) จำนวน ๑๗๑ ราย ณ ศูนย์ฉีดวัคซีนวัดสามพระยาวรวิหาร เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

๑๑) ร่วมกับ สำนักงานนายกกรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตหลักสี่ ให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์ม กับประชาชนในชุมชนเขตหลักสี่ริมคลองเปรมประชากร ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๓,๒๐๐ ราย ณ โรงเรียนวัดหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๑๒) ร่วมกับ โรงพยาบาลบางปะกอก ๙ อินเตอร์เนชั่นแนล ออกให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มที่ได้รับบริจาคจากองค์กร เพื่อผู้ป่วยติดเตียง ผู้สูงอายุ ณ ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุบ้านลูกสาว เขตบางขุนเทียน

๑๓) โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ โดยทีมแพทย์ พยาบาล บุคลากร จิตอาสา อสม. และสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ จัดบริการฉีดวัคซีน “ซิโนฟาร์ม” สร้างภูมิคุ้มกันโควิด-๑๙ แก่พระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๕๐๐ รูป ณ หอประชุมหลักทอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

๑๔) การให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์ม ในส่วนของวัคซีนบริจาคแก่ประชาชน ๕ กลุ่มเปราะบาง จำนวน ๑,๙๓๑ คน ณ ศูนย์ฉีดวัคซีนตัวเลือกซิโนฟาร์ม ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บมจ.โทรคมนาคมแห่งชาติ อาคาร ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๑๕) โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ร่วมกับ โรงพยาบาลเทพรัตนนครราชสีมา พร้อมด้วยหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) จังหวัดนครราชสีมา ร่วมให้บริการฉีดวัคซีน “ซิโนฟาร์ม” สร้างภูมิคุ้มกันโควิด-๑๙ กับประชาชนกลุ่มเปราะบาง จำนวน ๑๕,๐๐๐ ราย ณ จุดฉีดวัคซีนห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลนครราชสีมา และจุดฉีดวัคซีนห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ นครราชสีมา

๑๖) คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับโรงพยาบาลจุฬารัตน์ สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตสายไหม ให้บริการฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มกับประชาชนในชุมชนเขตสายไหม ประกอบไปด้วยผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และผู้ด้อยโอกาส ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ กรุงเทพมหานคร

๑๗) จัดบริการฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันโควิด-๑๙ ให้กับผู้เข้าไม่ถึงระบบการจองวัคซีน ผู้ป่วยผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง และชาวไทยภูเขา จำนวน ๒๘๑ คน ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๗ ทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร

๑๘) ร่วมกับโรงพยาบาลน่าน ออกหน่วยเคลื่อนที่ฉีดวัคซีนซิโนฟาร์มให้กับชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ประกอบด้วย ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านน้ำขาว บ้านทรายทอง และบ้านสันติภาพ จำนวน ๓๐๐ ราย ณ อาคารโรงเรียนบ้านน้ำขาว ตำบลบ่อ อำเภอมือเบะ จังหวัดน่าน

๑๙) มอบวัคซีนซิโนฟาร์มให้แก่ เทศบาลเมืองบางแม้นาง พร้อมด้วย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางใหญ่ สาธารณสุขอำเภอบางใหญ่ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางแม้นาง และผู้จัดการตลาดพระปิ่น ๓ เพื่อนำไปฉีดให้แก่กลุ่มค้าขายตลาดพระปิ่น ๓ จำนวน ๕๐๓ คน ณ วัดหลังบาง ตำบลบางแม้นาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

## ๑.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬารัตน์

โครงการตามพระปณิธานในโครงการพระดำริของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ด้วยพระเมตตา และพระปณิธาน ที่จะช่วยเหลือประชาชนให้พ้นจากทุกข์ภัยของโรคระบาด และพัฒนาต่อยอดสู่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย พร้อมเป็นที่พึ่งพิง และช่วยเหลือประชาชนยามเจ็บไข้ได้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยด้อยโอกาส ให้ได้เข้าถึงการรักษาพยาบาลที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ให้บริการตรวจรักษาแก่ประชาชน โดยเฉพาะในแถบพื้นที่ห่างไกลทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ การออกเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง เพื่อนำองค์ความรู้ให้ผู้ป่วยได้เรียนรู้ และดูแลตนเอง และการรับผู้ป่วยไว้ในพระอนุเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือด้านการขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการรักษาพยาบาล และการเข้าถึงการบริการทางการแพทย์ อีกทั้งหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ ยังออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ร่วมกับมูลนิธิแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) อีกด้วย โดยได้รับความร่วมมือกันในหลายส่วนงาน อาทิ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารัตน์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารัตน์ สถาบันวิจัยจุฬารัตน์ โรงพยาบาลประจำอำเภอ และจังหวัดแพทย์อาสาของมูลนิธิ พอ.สว. โดยมีชุมชนเป้าหมาย ได้แก่ (CRA ๓.๑-๑-๒ โครงการออกหน่วยแพทย์พระราชทาน)

๑.๒.๑ การออกหน่วยแพทย์พระราชทาน ณ โรงพยาบาลมกุฏศิรีวัน เป็นประจำทุกเดือน โดยร่วมกับ โรงพยาบาลมกุฏศิรีวัน และโรงพยาบาลปากช่องนานา เพื่อให้บริการแก่ประชาชนที่อยู่ในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (CRA ๓.๑-๑-๓ ออกหน่วยแพทย์พระราชทาน ณ โรงพยาบาลมกุฏศิรีวัน)

๑.๒.๒ การออกหน่วยแพทย์พระราชทานเนื่องในวันสำคัญแห่งราชวงศ์จักรี ได้แก่ วันจักรี วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ในรัชกาลปัจจุบัน วันมหิดล และวันครบรอบ โรงพยาบาลจุฬารัตน์ ซึ่งให้บริการแก่ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ เขตหลักสี่ เขตดอนเมือง เขตบางเขน และเขตจตุจักร (CRA ๓.๑-๑-๔ โครงการออกหน่วยแพทย์พระราชทานในวันสำคัญราชวงศ์จักรี)

๑.๒.๓ การออกหน่วยแพทย์พระราชทานภัยพิบัติต่าง ๆ ได้แก่ หน่วยแพทย์ภัยหนาว ภัยแล้ง อุทกภัย ซึ่งนอกจากการให้บริการทางการแพทย์แล้วยังมีการมอบถุงยังชีพพระราชทาน ยาพระราชทาน และผ้าห่มพระราชทาน แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบต่อง่ายพิบัติดังกล่าว ได้แก่ ต.เมืองสิงห์ อ.จอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ที่ว่าการอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ที่ว่าการอำเภอบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ (CRA ๓.๑-๑-๕ การออกหน่วยแพทย์พระราชทานภัยพิบัติ)

### ๑.๓ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตส์ ให้สตรอง” จัดกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๒

โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชน เนื่องจากเป็นกลุ่มที่อ่อนไหวทางสังคม ซึ่งเป็นงานบริการวิชาการเพื่อสังคม เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ และความเข้าใจในการเสพสื่อในยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์มาเสนอเป็นผลงาน สร้างแรงผลักดัน และกระตุ้นถึงวิธีการเสพสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ ทันท่วงที และสื่อสารสนเทศ ตลอดจนสร้างความตระหนักถึงผลกระทบ และภัยอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในยุคที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสังคมดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ การประกวดครั้งที่ ๑ ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ดังนั้น ราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ จึงดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๒ โดยปลูกฝังแนวคิดในการแบ่งปันข้อมูลที่ถูกต้อง และส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสังคม และครอบครัว (CRA ๓.๑-๑-๖ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตส์ ให้สตรอง” จัดกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๒)

### ๑.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION

เป็นกิจกรรมภายใต้การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้ และการให้บริการวิชาการแก่สังคม และการจัดการความรู้ ซึ่งจัดร่วมกับเครือข่ายภายนอก ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มีวัตถุประสงค์เพื่อปูพื้นฐานความสำคัญของการออกแบบคุณค่าของนวัตกรรม มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ แนวคิด ด้านนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงงาน ทำให้มีความเข้าใจกระบวนการออกแบบคุณค่าของนวัตกรรม อีกทั้งยังได้รับเครื่องมือ และวิธีการช่วยกันคิด และออกแบบงานนวัตกรรม กระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจที่จะนำไปประยุกต์ พัฒนา ประดิษฐ์ คิดค้นเป็นชิ้นงานที่สามารถใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวันหรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาของตน (CRA ๓.๑-๑-๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION)

☑ ข้อ ๒ จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชน หรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ในการจัดทำแผนดังกล่าวจัดทำขึ้น ตามผลการสำรวจความต้องการของชุมชนและสังคม โดยมุ่งเน้นตอบสนองตามความต้องการ ทั้งของชุมชนโดยรอบพื้นที่โรงพยาบาล และประชาชนผู้ยากไร้ทั่วประเทศ อันเป็นการตอบสนองตามพระดำริของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี นอกจากนี้ ยังเป็นการจัดทำแผนเพื่อสนองตอบตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และพันธกิจขององค์กร โดยในการวางแผนการดำเนินงาน มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์จากการบริการวิชาการ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง หรือสังคม และดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมีกิจกรรม/โครงการดังกล่าว ได้แก่ การออกหน่วยแพทย์พระราชทาน ตามพระดำริรับสั่งของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เพื่อช่วยเหลือประชาชนในการให้ความรู้การป้องกันโรค และการดูแลตนเองและตรวจรักษาแก่ประชาชนทั่วประเทศ โดยบุคลากรทางการแพทย์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ซึ่งประกอบไปด้วย แพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ดังนี้

๒.๑ การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการแบบเชิงรุก เพื่อฉีดวัคซีนให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามพื้นที่เสี่ยง และการแพร่ระบาดฯ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ โดยประเมินจากสภาพทางสังคม และความเป็นอยู่ รวมทั้งได้มีการเข้าไปสำรวจความต้องการ และความคาดหวังของประชาชนในชุมชนเป้าหมายซึ่งให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยใช้โครงการอาสาจุฬาภรณ์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นกลไกการขับเคลื่อนชุมชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบาย และจุดเน้นของราชวิทยาลัย นำไปสู่ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ครอบคลุม ถึงกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์ ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ชุมชน และสังคม

๒.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มีการออกหน่วยแพทย์พระราชทานตามวาระต่าง ๆ โดยการออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ร่วมกับมูลนิธิแพทย์อาสา สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) เช่น หน่วยแพทย์พระราชทาน ณ โรงพยาบาลมกุฏศิริวัน อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เป็นประจำทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง หน่วยแพทย์พระราชทานในโรกาสวนสำคัญต่าง ๆ และพื้นที่ห่างไกลทั่วทุกภูมิภาค รวมทั้งผู้ประสบภัยพิบัติ ตลอดทั้งปี และการรับผู้ป่วยในพระอนุเคราะห์ เพื่อส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษายังโรงพยาบาลส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคที่มีเครื่องมือทางการแพทย์ ทางห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และมีแพทย์เฉพาะทาง เช่น โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

โรงพยาบาลศิริราช ทั้งนี้ จากสถานการณ์โรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการงานหน่วยแพทย์ฯ ได้ แต่มีการมอบยังชีพพระราชทานเพิ่มขึ้น เนื่องจากสถานการณ์ดังกล่าว ทำให้ประชาชนได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการตกงาน ต้องการของใช้ และเครื่องอุปโภค-บริโภค โดยมอบยังชีพพระราชทาน และยาพระราชทาน ไปยังจังหวัดที่เกิดภัยพิบัติโดยมอบหมายให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้แทน

๒.๓ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง” ครั้งที่ ๒ เป็นงานบริการวิชาการเพื่อสังคม สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัล โดยมีแผนการดำเนินงาน ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไป สร้างสรรค์ผลงานคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิกภายใต้แนวคิด “เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง” ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี และเงินรางวัลรวมกว่า ๔๐๐,๐๐๐ บาท การประกวดแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือประเภทสื่อคลิปวิดีโอ และประเภทสื่ออินโฟกราฟิก แต่ละประเภทแบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า และระดับประชาชน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นคณะกรรมการตัดสิน โดยมีผู้สนใจส่งผลงานเข้าประกวดทั้งสิ้น ๑,๑๖๙ ผลงาน (ปีที่ผ่านมามีผลงานเข้าประกวดทั้งสิ้น ๔๓๓ ผลงาน) ในปีนี้ ๒ แบ่งเป็นประเภทคลิปวิดีโอ ๒๔๓ ผลงาน และประเภทอินโฟกราฟิก ๙๒๖ ผลงานเช่น โรงเรียนชินโนรสวิทยาลัย โรงเรียนมารีวิทยา โรงเรียนสารคามพิทยาคม โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล โรงเรียนสตรีทุ่งสง นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๒.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION มีการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการกับกลุ่มชุมชน/โรงเรียน หรือสถานศึกษาเป้าหมาย อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปีการศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science Education) ซึ่งจะพิจารณากำหนดประเด็นหลักที่แตกต่างกันไปตามความต้องการของกลุ่มชุมชน/โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป้าหมาย โดยในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน ได้มีการกำหนดผลที่คาดว่าจะได้รับภายหลังการจัดกิจกรรมบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นที่การนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงไปพัฒนาสถานศึกษาของตน

☒ ข้อ ๓ ชุมชน หรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ผลการดำเนินงาน

๓.๑ การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครอบคลุมชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมของการเข้าถึงวัคซีน มีการส่งเสริมให้ชุมชนเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และได้รับการฉีดวัคซีนได้รวดเร็ว ทั้งถึงมากที่สุด ดังจะเห็นได้ชัดเจน ที่ราชวิทยาลัยฯ ได้ให้บริการฉีดวัคซีนมาจนถึงปัจจุบัน เช่น ที่ศูนย์ TOT ศูนย์ CAT Convention Hall นอกจากนี้ ได้ฉีดวัคซีนให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามพื้นที่เสี่ยง และแพร่ระบาดฯ เช่น ชุมชนเขตหลักสี่ โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนในพื้นที่เขตหลักสี่ได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และมีคุณภาพ

ตลอดจนพัฒนาให้ประชาชนในชุมชนมีศักยภาพในการดูแลด้านสุขภาพตนเอง เพื่อการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สร้างเสริมสุขภาพ และลดภาวะเสี่ยงเมื่อเกิดการเจ็บป่วยฉุกเฉินภายในชุมชนมากขึ้น

๓.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นโครงการในพระดำริของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เพื่อให้บริการตรวจรักษาแก่ประชาชนโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ขาดแคลนทุนทรัพย์ รวมถึงการแนะนำให้ความรู้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้ ลดค่าใช้จ่าย ระยะเวลาการเดินทางไปโรงพยาบาล สร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพที่ดี เข้าถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จะเห็นได้จากในการออกหน่วยแพทย์พระราชทานฯ นอกจากมีการตรวจรักษา ให้คำแนะนำด้านสุขภาพ ยังดูแลด้านอุปโภค บริโภคด้วย โดยมีการนำถุงยังชีพพระราชทาน ประกอบไปด้วยเครื่องอุปโภค บริโภคที่จำเป็น ยาสามัญประจำบ้าน มอบให้กับประชาชนชุมชนเป้าหมายด้วย อีกทั้งหากมีผู้ป่วยหนักก็จะส่งไปรักษายังโรงพยาบาลที่เหมาะสม หรือส่งไปที่โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และหากผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อน เรื้อรัง หรือมีค่าใช้จ่ายสูง ก็จะรับไว้เป็นผู้ป่วยในพระอนุเคราะห์ เพื่อให้มีการรักษาพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และหายขาดสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ดีขึ้น (CRA ๓.๑-๓-๑ การมอบถุงยังชีพพระราชทาน)

๓.๓ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไลล์ ให้สตรอง” ครั้งที่ ๒ มีนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ มีผู้สนใจส่งผลงานเข้าประกวด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ส่งผลงานที่มีคุณภาพถูกต้องตามกติกา และยังแสดงความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในระดับที่สามารถถ่ายทอดความรู้เหล่านั้น ออกมาเป็นผลงานคลิปวิดีโอ และอินโฟกราฟิกได้เป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการเผยแพร่ และบริการวิชาการแก่สังคมในวงกว้างขึ้น ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงนำผลงานคลิปวิดีโอทั้งหมด เผยแพร่ทาง YouTube Chulabhorn Royal Academy ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีที่ ๑ มียอด View รวม ๗๘,๕๔๔ ครั้ง สำหรับปีที่ ๒ มียอด View เพิ่มขึ้นรวม ๑๑๙,๖๕๓ ครั้ง Facebook Page: Digifam Awards เป็นช่องทางเสนอข่าวสารและให้ความรู้แก่ผู้ร่วมกิจกรรมรวมถึงประชาชนทั่วไป มียอด Follower จากปีที่ ๑ จำนวน ๔,๕๗๗ คน เพิ่มขึ้นเป็น ๙,๗๐๔ คน ในปีนี้ ๒ สรุปการวัดผลการรับรู้จากการตอบแบบประเมินหลังจากการเข้าร่วมการประกวด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจการใช้สื่อดิจิทัลเพิ่มขึ้นมากที่สุด ๕๙.๔๔% มีความรู้และความเข้าใจที่สามารถนำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อไปมากที่สุด ๕๘.๗๑% มีความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการมากที่สุด ๖๔.๕๗%

๓.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการดังกล่าว นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบูรณาการกับการวิจัย โดยอาจารย์ของสถาบันฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวร่วมเป็นทีมผู้วิจัยในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) และได้รับอนุมัติการสนับสนุนทุนวิจัยดังกล่าว จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการแยกสารและคัดกรองโครงสร้างสารไลโคปีน เตียมอัลคาลอยด์ และไตรเทอร์ปีนอยด์จากคลับมอส เพื่อการเพิ่มศักยภาพในการรักษาโรคความจำเสื่อม และโครงการหาสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและอนุพันธ์ที่ออกฤทธิ์ชีวภาพ ด้านการรักษาโรคมะเร็ง และโรคติดเชื้อ (CRA ๓.๑-๓-๒)

## ☑ ข้อ ๔ ชุมชน หรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงาน

๔.๑ การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดำเนินการโดย ทีมแพทย์ พยาบาล และ บุคลากรจิตอาสาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกันลงพื้นที่ออกหน่วยให้บริการฉีดวัคซีน พร้อมตรวจสอบการบันทึก อาการไม่พึงประสงค์ภายหลังได้รับวัคซีน ให้ข้อมูลการฉีดวัคซีน และการดูแลตนเองหลังได้รับวัคซีนแก่ กลุ่มเป้าหมาย และแนะนำการบันทึกอาการภายหลังรับวัคซีน และให้ความรู้ที่เกี่ยวกับจัดการขยะติดเชื้อ อาทิเช่น คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีโครงการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปในหัวข้อที่คณะฯ มีความเชี่ยวชาญและตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ โรค COVID-๑๙ ทำให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค COVID-๑๙ และการดูแลตนเองหลังฉีดวัคซีน ซึ่งสามารถ สานต่อให้ครอบครัว และชุมชนของตนเองให้มีความรู้อย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากจำนวนผู้ติดเชื้อในชุมชน เขตหลักสี่ซึ่งเดิมเป็นพื้นที่สีแดง และปรับลดความเป็นพื้นที่เสี่ยงสูงสุดจากการมีจำนวนผู้ติดเชื้อลดลง (CRA ๓.๑-๔-๑)

๔.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป และให้ คำแนะนำในการดูแลสุขภาพสุขภาพ และสุขอนามัยที่ดีแก่ประชาชน และเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียงอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี โดยหน่วยแพทย์พระราชทานฯ ให้บริการตรวจสุขภาพ และรักษาพยาบาลเบื้องต้น โดยจำนวน ผู้ป่วยพระปวโรยในอนุเคราะห์ที่ได้รับการดูแล เป้าหมายระยะเวลา ๖ เดือน จำนวน ๔๒๐ ราย ซึ่งผลลัพธ์จาก การดำเนินงานมีมากถึง จำนวน ๖๐๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๔๒.๘๖ ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้การ ช่วยเหลือ นำเครื่องอุปโภคบริโภค มามอบให้ และให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วย และประสานกับ โรงพยาบาลมกุฏศิรินวเขาใหญ่ เพื่อให้ผู้ป่วยได้ทำกายภาพบำบัด โดยมีทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญมาดูแลอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนได้รับการรักษาในการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้อง โดยมีการสรุปผลการ ดำเนินงาน และสรุปปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานและแนวทางแก้ไขประกอบด้วยทุกครั้ง (CRA ๓.๑-๔-๒)

๔.๓ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตส์ ให้สตรอง” จากผลการจัดกิจกรรม ประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๒ ได้รับความสนใจจากนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จากผลงานของผู้เข้าประกวด นักเรียน นักศึกษา และประชาชน มีการนำไป เผยแพร่ผลงานทาง Facebook และเว็บไซต์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้ประชาชนรับรู้ และเข้าใจในการ เสพสื่อในยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง อีกทั้ง ราชวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงหน้าที่ บริการวิชาการเพื่อสังคม จึงได้จัดทำบทความบริการวิชาการทางสื่อออนไลน์ให้ความรู้แก่ประชาชน ในช่วง วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อาทิ มีอวางอันดับผิด แห่งวัคซีนโควิด พาร์กินสัน..ไม่ใช่ แค่น้ำหรือเสื่อม ความทรงจำในวันนั้น ความสุขในวันนี้ และวัคซีนวัยรุ่นน่สอบผ่านแล้ว มีประชาชนให้ความ สนใจ ติดตาม สื่อออนไลน์ เพื่อรับข้อมูล ความรู้ ข่าวสาร ต่าง ๆ ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่า ประชาชนมีการพัฒนา ตนเอง ในการเข้าถึงสื่อออนไลน์ เพิ่มขึ้น จะเห็นได้จากสรุปผลการดำเนินงาน ยอดติดตาม Facebook เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕.๔

๔.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION ที่จัดขึ้นส่งผลให้มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ แนวคิด

ด้านนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงงาน ทำให้มีความเข้าใจกระบวนการออกแบบคุณค่าของนวัตกรรม อีกทั้งยังได้รับเครื่องมือ วิธีการช่วยกันคิด และออกแบบงานนวัตกรรม กระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจที่จะนำไปประยุกต์ พัฒนา ประดิษฐ์ คิดค้นเป็นชิ้นงานที่สามารถใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันหรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาของตน ทั้งนี้ ภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้นำองค์ความรู้รวมทั้งแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมไปถ่ายทอดแก่นิสิตที่เรียนรายวิชา ๐๑๕๐๖๖๔๓ Bioscience Innovation หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ นานาชาติ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นกระบวนการ และนิสิตสามารถนำแนวคิดดังกล่าว ไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนา ประดิษฐ์ คิดค้น สร้างสรรค์งานวิจัยของนิสิต

ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการดังกล่าว สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบูรณาการกับการวิจัย โดยอาจารย์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ร่วมเป็นทีมผู้วิจัยในการเขียนโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริม ววน. และได้รับอนุมัติการสนับสนุนทุนวิจัยดังกล่าว จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่โครงการแยกสาร และตัดแต่งโครงสร้างสารไลโคโปเตียมอัลคาลอยด์และไตรเทอร์ปีนอยด์ จากคลัมมอสเพื่อการเพิ่มศักยภาพในการรักษาโรคความจำเสื่อม และโครงการหาสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและอนุพันธ์ที่ออกฤทธิ์ชีวภาพด้านการรักษาโรคมะเร็งและโรคติดเชื้อ

☒ ข้อ ๕ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน

๕.๑ การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ ให้กับให้กับประชาชน ในกลุ่มเปราะบาง กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรัง พระภิกษุสงฆ์ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ จากภายนอกองค์กรต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑.๑ โรงพยาบาล องค์กรต่าง ๆ ดังนี้ หน่วยงานสาธารณสุข ผู้นำชุมชน อสม. ในการสนับสนุน บุคลากรทางการแพทย์ ในการให้บริการฉีดวัคซีนให้กับประชาชน ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ หน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) จังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลคอนสาร โรงพยาบาลแม่ฟ้าหลวง มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย โรงพยาบาลน่าน ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษกคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล โรงพยาบาลยะลาโรงพยาบาลนครปฐม สาธารณสุขจังหวัดพิจิตร โรงพยาบาลบางปะกอก ๙ อินเตอร์เนชั่นแนล โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

๕.๑.๒ โรงเรียน วัด สถานที่ราชการ สถานที่ของเอกชน ในการสนับสนุน ให้ใช้พื้นที่ เปิดเป็นศูนย์บริการฉีดวัคซีน ได้แก่ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ เขตดุสิต อุทยานการอาชีพชัยพัฒนา จังหวัดนครปฐมวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ (พระอารามหลวง) อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ วัดท่าหลวง พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร และสำนักงานโรงเรียนวัดหลักสี่ ศูนย์ฉีดวัคซีนวัดสามพระยาวรวิหาร เขตพระนคร ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุบ้านลูกสาว หอประชุมลักทอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครคีรี บมจ.โทรคมนาคม แห่งชาติ อาคาร ๘ ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลนครราชสีมา ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์นครราชสีมา ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตสายไหม ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๗ ทวีวัฒนา อาคารโรงเรียนบ้านน้ำจาว ตำบลบ่อ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน วัดหลังบาง ตำบลบางแม่นาง อำเภอบางใหญ่

๕.๑.๓ มูลนิธิ บริษัทเอกชน ต่าง ๆ ที่ช่วยประสาน และอำนวยความสะดวก ในการเข้าถึง กลุ่มประชาชนกลุ่มเปราะบาง และคนไร้บ้าน และผู้พิการ หรือแม้กระทั่งผู้ป่วยติดเตียง ให้ได้รับการฉีดวัคซีนอย่างทั่วถึง ได้แก่ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เครือข่ายคนพิการอารยสถาปัตย์ ธพส. เอไอเอส มูลนิธิอิสรชน มูลนิธิกระจกเงา มูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัยและกรุงเทพมหานคร

๕.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก โดยร่วมกับมูลนิธิแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) โดยได้รับความร่วมมือจาก จังหวัดแพทย์อาสา ซึ่งในปัจจุบันมี ๖๓ จังหวัด (จังหวัดแพทย์อาสา หมายถึง จังหวัดที่มีกิจการแพทย์อาสา เรียกว่า “จังหวัดแพทย์อาสา” ทรงวางกฎเกณฑ์ไว้ว่า จังหวัดที่ต้องการตั้ง หน่วยแพทย์อาสา ควรจะเป็นจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกับชายแดน หรือการคมนาคมไม่สะดวก มีที่ทุรกันดาร หรือจำเป็นต้องอาศัยกิจการแพทย์อาสา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดร่วมด้วยคณะแพทย์ฯ ของจังหวัดนั้น ๆ ขอพระราชทาน ตั้งจังหวัดของตนเป็นจังหวัดแพทย์อาสาเสียก่อน เมื่อทรงพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม จึงจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับไว้เป็นจังหวัดแพทย์อาสา)

๕.๓ โครงการ “Healthy Digital Family เสฟสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สดรอง” ครั้งที่ ๒ ได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับมัธยมต้น อาทิ โรงเรียน ชีโนรสวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ โรงเรียนมารีวิทยา โรงเรียนสารคามพิทยาคม โรงเรียน อุดรพิทยานุกูล โรงเรียนสตรีทุ่งสงนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นต้น

๕.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION เป็นกิจกรรมภายใต้การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อ เป็นแหล่งให้ความรู้และการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการจัดการความรู้ ซึ่งจัดร่วมกับเครือข่ายภายนอก กับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว เป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการจัดการความรู้ โดยคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน ในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ตลอดจนบุคคลากรจากหน่วยงานอื่น อาทิ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง บริษัท เบทาโกร จำกัด เป็นต้น รวมทั้งสิ้นประมาณ ๖๐ คน ได้รับความรู้ แนวคิดด้านนวัตกรรมที่มีความสำคัญในการสร้างการทำงานที่ดี ทำให้เกิดความเข้าใจใน กระบวนการออกแบบคุณค่าของนวัตกรรม ได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือและวิธีการช่วยกันคิดสำหรับการ ออกแบบงานนวัตกรรม เป็นการสร้างมูลค่านวัตกรรมในอนาคต เกิดประโยชน์ต่อองค์กรนวัตกรรม อันจะ สามารถนำแนวคิดด้านนวัตกรรมไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ข้อ ๖ ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของ ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกส่วนงาน

#### ผลการดำเนินงาน

๖.๑ การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรใน ทุกภาคส่วน อาทิ แพทย์ พยาบาล เภสัชกร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ บุคลากรสายสนับสนุน อาจารย์ และ นักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ จิตอาสาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ทั้งนี้ ร่วมบูรณา การความร่วมมือออกหน่วยฉีดวัคซีนร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอด้วย

๖.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในทุกภาคส่วน อาทิ แพทย์ พยาบาล เภสัชกร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ บุคลากรสายสนับสนุน อาจารย์ และนักศึกษา วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์

๖.๓ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรง” ครั้งที่ ๒ มีอาจารย์เข้า ร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๔ (CRA ๓.๑-๖-๑)

๖.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION มีอาจารย์เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๓ (CRA ๓.๑-๖-๒)

#### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| ผลการดำเนินงาน       | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มีการดำเนินจัดสรรและให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้กับ ประชาชนกลุ่มเปราะบาง ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ พระภิกษุและนักบวช รวมถึงประชาชนในชุมชนกลุ่มพื้นที่ |

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เสี่ยง พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด ตลอดจนผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดต่าง ๆ โดยร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนที่ร่วมสานหัวใจแบ่งปันวัคซีนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ให้กับประเทศอย่างต่อเนื่อง |
| ๒.ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีพันธกิจที่สำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่องภายใต้พระดำริ เช่น หน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. หน่วยแพทย์พระราชทานโรงพยาบาลจุฬาภรณ์                                 |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                      |
| ควรมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความรับรู้ทั่วทั้งองค์กร                                                                                                                                 |
| <b>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</b>                                                                                                                                                         |
| -                                                                                                                                                                                          |
| <b>โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป</b>                                                                                                                                                          |
| - DigiFam Awards ครั้งที่ ๓ ภายใต้หัวข้อ “สังคมดีดลป สบายด้วยพลังบวก”<br>- โครงการขอบคุณที่ทิ้งกัน เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการลดปริมาณขยะและลดการใช้พลาสติก                             |

## รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๓.๑-๑-๑                    | การให้บริการฉีดวัคซีน                                                                                                                                                                                                             |
| CRA ๓.๑-๑-๒                    | การออกหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                                                                                                      |
| CRA ๓.๑-๑-๓                    | การออกหน่วยแพทย์พระราชทาน ณ โรงพยาบาลมกุฏศิริวัน                                                                                                                                                                                  |
| CRA ๓.๑-๑-๔                    | การออกหน่วยแพทย์พระราชทานในวันสำคัญราชวงศ์จักรี                                                                                                                                                                                   |
| CRA ๓.๑-๑-๕                    | การออกหน่วยแพทย์พระราชทานภัยพิบัติ                                                                                                                                                                                                |
| CRA ๓.๑-๑-๖                    | โครงการ“Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตส์ ให้สดรอง” จัดกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๒                                                                                             |
| CRA ๓.๑-๑-๗                    | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION                                                                                                                               |
| CRA ๓.๑-๓-๑                    | การมอบถุงยังชีพพระราชทาน                                                                                                                                                                                                          |
| CRA ๓.๑-๓-๒                    | โครงการแยกสารและคัดกรองโครงสร้างสารไลโคโปเดียมอัลคาลอยด์และไตรเทอร์ปีนน้อยจากคลัสโมสเพื่อการเพิ่มศักยภาพในการรักษาโรคความจำเสื่อม และโครงการหาสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและอนุพันธ์ที่ออกฤทธิ์ชีวภาพด้านการรักษาโรคมะเร็งและโรคติดเชื้อ |
| CRA ๓.๑-๔-๑                    | คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขบรรยายให้ความรู้ โรค COVID-๑๙                                                                                                                                                                         |
| CRA ๓.๑-๔-๒                    | ผลการดำเนินงาน และสรุปปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข                                                                                                                                                                     |

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๓.๑-๕-๑                    | โครงการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรค COVID-๑๙ ในชุมชนชาวไทย" ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอเพียง ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอเพียง จังหวัดน่าน |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ช่วงเวลาของข้อมูล ปีการศึกษา

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การให้บริการวิชาการของส่วนงานในทุกประเภท ควรนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการเรียนการสอนหรือการวิจัย และการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ซึ่งดำเนินการบูรณาการแล้วเสร็จในปีนั้น ๆ เพื่อให้การใช้งบประมาณ ต้นทุน ทรัพยากร และบุคลากร ในการดำเนินการดังกล่าวมีความคุ้มค่าและสนับสนุนพันธกิจที่สำคัญของส่วนงานด้วย ดังนั้น การวางแผนให้บริการวิชาการ จึงควรครอบคลุมถึงการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชานั้น กับการเรียนการสอนหรือการวิจัย และการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทยของส่วนงานด้วย โดยอาจพิจารณากำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการด้านบริการวิชาการที่ประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับพันธกิจสำคัญดังกล่าว ทั้งนี้ ในการรายงานผลให้รายงานจำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการบูรณาการไปแล้วในปีนั้น ๆ

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลคะแนนของส่วนงาน}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}}$$

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย โดยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION เป็นกิจกรรมที่บูรณาการจากงานวิจัย เพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้ และการให้บริการวิชาการแก่สังคม และการจัดการความรู้ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งได้รับความรู้ และแนวคิดด้านนวัตกรรมที่มีความสำคัญในการสร้างการทำงานที่ดี ทำให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการออกแบบคุณค่าของนวัตกรรม เป็นการสร้างมูลค่านวัตกรรมในอนาคต ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สรุปคะแนนได้ดังนี้ (CRA ๓.๒-๑-๑)

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                   | ผลการดำเนินงาน |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| คะแนนเฉลี่ยของผลคะแนนวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ | EdPEx          |
| คะแนนเฉลี่ยของผลคะแนนสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ                  | ๕              |
| ค่าเฉลี่ยของคะแนนของส่วนงาน ①                                  | ๕              |
| จำนวนส่วนงานทั้งหมด ②                                          | ๑              |
| คะแนนที่ได้ ①÷②                                                | ๕              |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|                             |
|-----------------------------|
| จุดเด่น                     |
| -                           |
| จุดที่ควรพัฒนา              |
| -                           |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม |
| -                           |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป  |
| -                           |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| CRA ๓.๒-๑-๑                    | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ |

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

|                   |                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑  | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |
| ชนิดของตัวบ่งชี้  | กระบวนการ                                         |
| วงรอบการประเมิน   | ปีการศึกษา                                        |
| คำอธิบายตัวบ่งชี้ |                                                   |

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                     | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                     |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ - ๗ ข้อ |

### ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้                                             | การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                       | ค่าคะแนนที่ได้                         |
| ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | ๕.๐๐                                   |
| คะแนน                                                 | ๕.๐๐                                   |
| ผลการประเมิน                                          | ดีมาก                                  |

## ☑ ข้อ ๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนงาน และกำหนดหน้าที่ภายในหน่วยงานของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ในส่วนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ชัดเจน โดยมีการปรับปรุงผังโครงสร้างการบริหารงานองค์กร (เพิ่มเติม) ได้กำหนดพันธกิจด้านการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ไว้เป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญขององค์กร โดยมอบให้ ฝ่ายโครงการตามพระดำริและงานส่วนพระองค์ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการ มีการวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ และมีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ ที่กำหนดไว้ชัดเจน เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจด้านการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (CRA ๔.๑-๑-๑ ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง ผังโครงสร้างองค์กร ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีสถานภาพเป็นส่วนงานหนึ่งภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และดำเนินการกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ยังคงให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยได้บรรจุประเด็นดังกล่าวไว้เป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของสถาบันฯ คือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ สถาบันฯ ยังคงกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งแต่งตั้งมาจากผู้แทนของหน่วยงานหลักของ สถาบันฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมชุดเดิม เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยกรรมการอำนวยการชุดดังกล่าวนี้ทำหน้าที่กำหนดแนวนโยบายและทิศทางในการจัดกิจกรรมฯ ให้แก่คณะทำงาน เพื่อร่วมกันดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยรับผิดชอบในการกำกับ และติดตามให้มีการดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (CRA ๔.๑-๑-๒ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) นอกจากนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มขึ้นอีกคณะหนึ่งคือ คณะกรรมการส่งเสริมองค์กร คุณธรรมสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ชุดดังกล่าวประกอบด้วยบุคลากรของสถาบันฯซึ่งเป็นตัวแทนของสาขาสถาบัน และศูนย์การเรียนรู้ ที่เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมหลักต่าง ๆ ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อร่วมกันดูแลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเป็นต้น (CRA ๔.๑-๑-๓ คณะกรรมการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์) และก่อนการดำเนินกิจกรรมด้านวัฒนธรรมในแต่ละครั้งคณะกรรมการฯ ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการประชุมเตรียมการโดยนำข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางวัฒนธรรมที่จัดขึ้น ในปีก่อนหน้านั้นมาใช้เพื่อปรับปรุงและวางแผนการจัดกิจกรรมเดียวกันในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

นอกจากนี้สถาบันบัณฑิตฯ ยังกำหนดให้คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณเป็นผู้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ โดยจะมีการประเมินผลทุกปี ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวฯ ได้ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปีอีกด้วย

☒ ข้อ ๒ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (CRA ๔.๑-๒-๑ แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) โดยเสนอเป็นรูปแบบของโครงการต่าง ๆ ทั้งโครงการประจำปี และโครงการต่อเนื่องรวมจำนวน ๔ โครงการ มีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่เป็นขั้นตอน มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีการขออนุมัติจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ เพื่อใช้ในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้อย่างชัดเจน ได้แก่

๒.๑ โครงการดักบาตรเทโวบุญ ทำนุบำรุงศาสนา มีแผนปฏิทินการจัดกิจกรรมทำบุญดักบาตรประจำปี กำหนดตัวชี้วัด จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม โดยมีเป้าหมาย จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑๒ ครั้งต่อปี ผลการประเมินการจัดกิจกรรมช่วยสืบสานทำนุบำรุงศาสนาและศีลธรรมให้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มากกว่าร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการจัดสรรงบประมาณ วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) ตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (CRA ๔.๑-๒-๒ โครงการดักบาตร เทโวบุญ ทำนุบำรุง ศาสนาของฝ่ายโครงการตามพระดำริฯ)

๒.๒ โครงการพบพระ พบธรรม นำปัญญาพัฒนาองค์กร กำหนดตัวชี้วัด จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม โดยมีเป้าหมาย จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมนิมนต์พระสงฆ์ มาแสดงธรรมเทศนาอย่างน้อย ๖ ครั้ง/ปี และจัดกิจกรรมสวดมนต์ร่วมกันทุกวันพฤหัสบดี อย่างน้อย ๒๔ ครั้งต่อปี ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มากกว่าร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินด้านได้รับข้อคิดหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวัน/การทำงานอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการจัดสรรงบประมาณ วงเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (CRA ๔.๑-๒-๓ โครงการพบพระ พบธรรม นำปัญญาพัฒนาองค์กรของฝ่ายโครงการตามพระดำริฯ)

๒.๓ โครงการ ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยการแต่งชุดผ้าไทยมาปฏิบัติงาน มากกว่า ๓ วันต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มากกว่าร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินด้านการจัดกิจกรรมช่วยทำให้เกิดความภูมิใจในการมีส่วนร่วม ในระดับมากถึงมากที่สุด มากกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวนเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ตามแผนปฏิบัติการและ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (CRA ๔.๑-๒-๔ โครงการ ราชวิทยาลัยร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรมของฝ่ายโครงการตามพระดำริฯ)

๒.๔ โครงการ ปีใหม่ ให้ชีวิตใหม่ รจก. ร่วมต่อลมหายใจ ไถ่ชีวิตโค-กระบือ เพื่อถวายเป็นพระกุศล ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าอนังนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ส่งเสริมให้บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศิลธรรมด้วย การให้ทานต่อชีวิตโค-กระบือ ผ่านการร่วมบริจาคกับโครงการ กำหนดตัวชีวิต ผลการประเมินด้านการจัดกิจกรรมของโครงการฯ ช่วยส่งเสริมคุณธรรม ศิลธรรมให้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัย ในระดับมากถึงมากที่สุด มากกว่าร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มากกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวนเงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (CRA ๔.๑-๒-๔ โครงการ ปีใหม่ให้ชีวิตใหม่ รจก.ร่วมต่อลมหายใจ ไถ่ชีวิตโค-กระบือ ของฝ่ายโครงการตามพระดำริฯ)

๒.๕ โครงการจัดทำชุดแบบอักษรพระราชทานจุฬาภรณ์ลิขิต กำหนดตัวชีวิต ดาวนิโหลดแบบอักษร จุฬาภรณ์ลิขิต ไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ/โน้ตบุ๊ก (Notebook) ทั้งหมดขององค์กร เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อเฉลิมพระเกียรติศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าอนังนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ และเพื่อสืบสาน และอนุรักษ์ความเป็นไทย ซึ่งในโครงสร้างตัวอักษรเป็นแบบทางการ (Formality) ถูกต้องตามมาตรฐานตัวอักษรภาษาไทยเป็นตัวมีหัว มีปาก และส่วนประกอบถูกต้องตาม อักษรวิธี ไม่มีการตกแต่งหรือเติมลดลายมากจนเกินไป โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์และสืบทอดความเป็นไทย ด้านภาษา และตัวอักษรไทย เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (CRA ๔.๑-๒-๖ โครงการ จัดทำชุดแบบอักษรพระราชทานจุฬาภรณ์ลิขิต)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันฯ โดยกำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานพระปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) (CRA ๔.๑-๒-๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานพระ ปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์) นั้น สถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ มาตรการ และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าว ซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณด้านแผนงานพื้นฐานแบ่งการจัดสรรงบประมาณออกเป็น ๔ โครงการหลัก และหนึ่งใน โครงการหลักที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แก่ โครงการผลิตบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้โครงการดังกล่าว ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ โดยมีกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยตรง ๒ กลยุทธ์ คือกลยุทธ์ที่ ๒ การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และกลยุทธ์ที่ ๓ สืบ สานและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สังคม ซึ่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมมาอย่าง ต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาก่อนหน้านี้ โดยได้มีการกำหนดแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งมี ๔ โครงการ ภายใต้ ๒ กลยุทธ์ดังกล่าวข้างต้น ประกอบด้วย

- ๑) โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- ๒) โครงการเผยแพร่และถ่ายทอดวัฒนธรรมผ่านสื่อ
- ๓) โครงการเสียงตามสายในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๔) โครงการเผยแพร่ข้อมูลเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศที่มีนักศึกษา เช่น พม่า

ลาว กัมพูชา

ทั้งนี้ กลยุทธ์ดังกล่าวอยู่ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานพระปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ไว้อย่างชัดเจน และยังได้มีการกำหนดกิจกรรมหลักที่จะดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนอีกด้วย (CRA ๕.๑-๒-๘ โครงการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์) โดยกิจกรรมหลักที่ตอบสนองการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๒ การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และมีรายละเอียดการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการดังกล่าว ตามรายละเอียดดังนี้

๑. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ในโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๖ กิจกรรม
- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑

๒. กิจกรรมหลักในโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมได้แก่

- กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีไทยเนื่องในวันลอยกระทง
- กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา
- กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีไทยเนื่องในวันสงกรานต์
- กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา (ถวายเทียนพรรษา)
- กิจกรรมวันไหว้ครู

ทั้งนี้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สถาบันบัณฑิตฯ ยังสามารถจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมได้จำนวน ๕ กิจกรรม จากจำนวนโครงการที่กำหนดไว้ในแผนทั้งสิ้น ๖ กิจกรรม และยังได้จัดโครงการเพิ่มเติมอีก ๒ โครงการ ที่มีได้ระบุไว้ในแผนแต่เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในโอกาสต่าง ๆ ในรูปแบบที่สอดคล้องกับมาตรการการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาทิ การเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญผ้าป่าสามัคคีมหาจุฬาลงกรณ เพื่อนำปัจจัยถวายวัดพระบาทน้ำพุ โดยนิมนต์พระสงฆ์จำนวน ๑ รูป จากวัดพระบาทน้ำพุ มารับผ้าป่าที่สถาบันบัณฑิตฯ แทนการนำบุคลากรของสถาบันบัณฑิตฯ เดินทางไปยังวัด รวมถึงการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยโดยการส่งเสริมให้บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ ทำให้สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดได้ตามแผนโดยมีจำนวนโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ทั้งสิ้นจำนวน ๖ กิจกรรม

และผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (CRA ๔.๑-๒-๙ โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์)

นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-๑๙ โดยเป็นปีแรกที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา (ถวายเทียนพรรษา) ผ่านทางระบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) เนื่องจากเป็นช่วงที่มีประกาศให้บุคลากรปฏิบัติงานจากที่บ้าน (Work From Home) ตามมาตรการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) แต่การจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาต้องดำเนินการในช่วงก่อนวันเข้าพรรษา ดังนั้น จึงมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวโดยนิมนต์พระสงฆ์ ๑ รูปจากวัดหลักสี่ พระอารามหลวงมารับการถวายเทียนพรรษา และปัจจัยอื่น ๆ จากผู้ช่วยอธิการบดีซึ่งเป็นผู้แทนของผู้บริหารบุคลากรและนักศึกษา ซึ่งมีการจำกัดจำนวนคนในห้องที่จัดกิจกรรมให้ไม่เกิน ๕ คน ตามมาตรการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาโดยอธิการบดี รองอธิการบดี ประธานสาขา รวมถึงบุคลากร และนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว แม้จะอยู่ภายใต้มาตรการการปฏิบัติงานจากที่บ้านผ่านทางระบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) (CRA ๔.๑-๒-๑๐ การปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-๑๙)

อีกทั้ง ยังได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมต่าง ๆ สามารถมีงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการดังกล่าว เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๔๗,๐๐๐.๐๐ บาท และใช้ไปเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๑,๗๕๑.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๖ ของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรรให้โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ปรับลดการดำเนินกิจกรรมลงบางรายการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เกิดทวีความรุนแรงขึ้น และรัฐบาลได้ออกประกาศให้หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด จึงส่งผลให้การจัดกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการสืบสานพระปณิธาน และแสดงความจงรักภักดียังคงดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง จึงพิจารณาได้ว่าสถาบันบัณฑิตฯ เห็นความสำคัญของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างเต็มที่และต่อเนื่องมาโดยตลอด รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อย่างเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ (CRA ๔.๑-๒-๑๑ การจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม)

#### ☒ ข้อ ๓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงาน ตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อฝ่ายนโยบาย แผนและงบประมาณทุกไตรมาส ทั้งนี้ เพื่อให้ดำเนินการให้บรรลุตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๓.๑ โครงการ ตักบาตร เติมนุญ ทำนุบำรุง ศาสนา จัดกิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ถวายสังฆทาน ศาสนพิธีหรือกิจกรรมอื่น ๆ เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญอื่น ๆ ของราชวงศ์จักรี และวันสำคัญอื่น ๆ

ตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นกิจกรรมที่มีการปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง และได้มีการกำกับให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และประเมินผลการดำเนินงานได้ ทั้งนี้ในการดำเนินงานในช่วงไตรมาสแรก สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้ รวมจำนวน ๕ ครั้ง ได้แก่

- วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ พิธีทำบุญถวายภัตตาหารและเครื่องไทยทาน แต่พระสงฆ์จำนวน ๕ รูป ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารศูนย์มะเร็งวิทยาจุฬารัตน์ โรงพยาบาลจุฬารัตน์
- วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ พิธีทำบุญตักบาตร ถวายเครื่องไทยธรรม แต่พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป จากวัดหลักสี่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ บริเวณหน้าหอพระพุทธสิริเนาคเกษัษย์จุฬารัตน์ อาคารศูนย์มะเร็งวิทยาจุฬารัตน์ โรงพยาบาลจุฬารัตน์
- วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ พิธีทำบุญถวายเป็นพระราชกุศลในโอกาสครบรอบ ๑๑ ปี โรงพยาบาลจุฬารัตน์ ณ ห้องประชุมใหญ่ชั้น ๕ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารัตน์
- วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ คณะผู้บริหาร ร่วมด้วยบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ และพุทธศาสนิกชน ได้ทำบุญถวายภัตตาหารเช้า และร่วมกิจกรรม ทำบุญตักบาตร ถวายสังฆทาน ข้าวสารอาหารแห้ง แต่พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป จากวัดหลักสี่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ณ บริเวณหน้าหอพระพุทธสิริเนาค เกษัษย์จุฬารัตน์ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารัตน์ โรงพยาบาลจุฬารัตน์ และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีในวันสงกรานต์ ในรูปแบบ New normal ไปเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ โดยเป็นการสืบสานประเพณีด้วยการทำบุญ ตักบาตร แบบการรักษาระยะห่าง และมีตัวแทนรดน้ำดำหัวขอพรผู้บริหาร และถ่ายทอดผ่านสื่อ Online ตามสถานการณ์การเฝ้าระวังในปัจจุบัน

ทั้งนี้ ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำเป็นต้องงดการจัดกิจกรรมเป็นการชั่วคราว โดยได้ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเป็นการนำคติธรรม วันขึ้นวันพระ ธรรมะสอนใจ มาลงเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อ Online แทน ในทุกวันพระ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา

๓.๒ โครงการพบพระ พบธรรม นำปัญญาพัฒนาองค์กร ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมนิมนต์พระสงฆ์ มาจัดแสดงพระธรรมเทศนาให้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัย และพุทธศาสนิกชนที่สนใจ นำสวดมนต์ทุกวัน พุทธสวดร่วมกัน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราช และถวายเป็นพระราชกุศลแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์เสริมสิริมงคลให้แก่ประเทศ องค์กร ครอบครัว และตนเอง ร่วมกับการจัดกิจกรรมการนำหลักธรรม คำสอนต่าง ๆ ช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรของราชวิทยาลัย ผู้ป่วย ญาติ และพุทธศาสนิกชนที่สนใจ ได้มีโอกาสได้รับฟังธรรมะ น้อมนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และนำมาใช้ในการดำรงชีวิต เสริมสร้างพลังใจที่เข้มแข็ง และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน อันจักเป็นประโยชน์ในการนำมาพัฒนาการทำงาน และเพื่อความผาสุกของตนเองและครอบครัว

๓.๓ โครงการ ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม รณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ โดยรณรงค์เชิญชวนให้บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สวมใส่ผ้าไทยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ วัน ในทุกวันพุธและวันศุกร์ ร่วมกับการจัดกิจกรรมประกวดผู้แต่งกายด้วยชุดผ้าไทย รวมทั้ง แจกของรางวัล ได้แก่ หน้ากากอนามัยและเจลแอลกอฮอล์ ให้แก่ผู้ที่ใส่ชุดผ้าไทย โดยได้มีการดำเนินโครงการไปตามแผนได้บางส่วน ได้แก่ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ผ่านทางช่องทาง Workplace และมีการเผยแพร่บทความ เกิดความรู้ที่น่าสนใจต่าง ๆ เกี่ยวกับผ้าไทยร่วมด้วย ได้แก่ (CRA ๒.๑-๓-๑ สรุปกิจกรรมที่เผยแพร่ Workplace)

- เกิดความรู้เรื่อง “เรื่องเล่าจากผืนผ้า” สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กับพระราชกรณียกิจในการส่งเสริมอนุรักษ์ผ้าไทย
- เกิดความรู้ เรื่อง ร่วมเรียนรู้เรื่องผ้าไทย ผ้าไทยประเภทต่าง ๆ ที่บ่งบอกถึงภูมิปัญญาไทยที่มีมาแต่โบราณ และมีการพัฒนาเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน
- เกิดความรู้ “ผ้าไทย” ชุดไทยพระราชทาน ชุดประจำชาติอย่างเป็นทางการของไทย รู้จักกันในนามว่า “ชุดไทยพระราชนิยม” ลักษณะการแต่งกายชุดไทยพระราชนิยมทั้ง ๘ ชุด
- เกิดความรู้ผ้าไทย “สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” พระองค์หญิง ผู้ทรงเป็นต้นแบบของหนุ่มสาวรุ่นใหม่ ในเรื่องของการนำผ้าไทยมาออกแบบและตัดเย็บเป็นเครื่องแต่งกายที่มีความทันสมัย หรุษรา และงดงาม

๓.๔ โครงการ ปีใหม่ ให้ชีวิตใหม่ รจก. ร่วมต่อลมหายใจ ไถ่ชีวิตโค-กระบือ ส่งเสริมให้บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศีลธรรมด้วย การให้ทานต่อชีวิตโค-กระบือ ผ่านการร่วมบริจาคกับโครงการ สามารถดำเนินการกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้บางส่วน โดยสามารถจัดกิจกรรมรับบริจาคได้ตามแผน และปิดรับยอดบริจาคไปเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ โดยได้รับยอดเงินบริจาคทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน ๘๒๕,๘๑๔.๒๔ บาท ทั้งนี้ ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ในทุกกิจกรรมที่วางแผนไว้ ได้แก่ เดิมมีการวางแผนจัดกิจกรรมโดยเป็นความร่วมมือกันกับฝ่ายกิจการนักศึกษา รับสมัครจิตอาสาจากชมรมอาสาป็นสุข ซึ่งเป็นกลุ่มนักศึกษา มาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์โครงการ จึงจำเป็นต้องงดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อความปลอดภัย อีกทั้งจำเป็นต้องเลื่อนกิจกรรมการนำเงินบริจาคไปส่งมอบ และทำพิธีไถ่ชีวิตโค-กระบือทางศาสนา ออกไปก่อนจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดจะดีขึ้น

๓.๕ โครงการจัดทำชุดแบบอักษรพระราชทานจุฬาภรณ์ลิขิต ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประกาศให้ “จุฬาภรณ์ลิขิต” เป็นแบบอักษรอย่างเป็นทางการขององค์กร บรรจุอยู่ในคู่มือการใช้งานอัตลักษณ์องค์กร ฉบับใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ สำหรับใช้ในเอกสาร ทั้งภายในและนอกองค์กร โดยให้ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ คำนวณโหลดไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมดขององค์กร (CRA ๔.๑-๓-๒ ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง คู่มือการใช้งานอัตลักษณ์องค์กร (ฉบับใหม่) ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ )

๓.๖ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งมีรองอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ และมีผู้บริหารรวมถึงผู้แทนคณาจารย์จาก ๓ สาขาและผู้แทนบุคลากรจากทุกฝ่ายร่วมเป็นกรรมการ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และ

งบประมาณของสถาบันฯ รวมถึงติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนดังกล่าว และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ และได้นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการภายหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยผลการติดตาม พบว่า สถาบันฯ สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมได้ตามเป้าหมาย ๖ กิจกรรม แม้ว่าจะได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานพระปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถาบันฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ยังมีการจัดกิจกรรมโครงการเสด็จตามสายในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สังคมอีกช่องทางหนึ่งด้วย

**☑ ข้อ ๔ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**  
**ผลการดำเนินงาน**

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๔.๑ โครงการ ตักบาตร เติมนุญ ทำนุบำรุง ศาสนา จัดกิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ถวายสังฆทาน ศาสนพิธี หรือกิจกรรมอื่น ๆ เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของราชวงศ์จักรี และวันสำคัญอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย จากผลการประเมินตามตัวชี้วัด พบว่าในไตรมาสที่ ๑ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ ๔ ครั้ง เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ เป็นต้นมา จำเป็นต้องงดจัดกิจกรรมไป (ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในส่วนของผลการประเมินด้านการจัดกิจกรรมที่ผ่านมานั้น พบว่า ผลการประเมินเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้แก่ กิจกรรมการทำบุญตักบาตร เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการสืบสาน ทำนุบำรุง ศาสนา และศีลธรรมให้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ร้อยละ ๘๖.๙ และผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ร้อยละ ๘๕.๕

๔.๒ โครงการพบพระ พบธรรม นำปัญญาพัฒนาองค์กร ด้านจำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสวดมนต์ร่วมกันทุกวันพฤหัสบดี ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ผลการประเมินเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้แก่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม ต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ร้อยละ ๘๒.๑ ทั้งนี้ งดจัดกิจกรรมไปตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่เชื้อ สำหรับกิจกรรมนิมนต์พระมาแสดงพระธรรมเทศนา ยังไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ จึงงดจัดกิจกรรม และปรับกิจกรรมเป็นพิธีกรรม Online เสนอผ่าน Workplace ทดแทนทุกเช้าวันจันทร์ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นมา

นอกจากนี้ สำหรับกิจกรรมเผยแพร่เกร็ดความรู้ต่าง ๆ ด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่บุคลากรในราชวิทยาลัยผ่านทาง Workplace เพื่อเป็นการเสริมสร้าง และสืบสาน องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากร ในทุกวันสำคัญ และ ในเทศกาลต่าง ๆ พบว่ามีผู้ประเมินว่าได้เข้าร่วมติดตามข้อมูลจากช่องทางดังกล่าว ร้อยละ ๙๗.๑ และผลการ ประเมินด้าน ท่านคิดว่าข้อมูล/ข่าวสาร เกร็ดความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่ลงประชาสัมพันธ์ เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด ร้อยละ ๘๘.๔ และผลการประเมิน ด้านเกร็ดความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ร้อยละ ๘๘.๔

๔.๓ โครงการ ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมต่าง ๆ อยู่ระหว่าง ดำเนินโครงการ ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมในบางส่วน ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ รณรงค์เชิญชวนให้บุคลากรราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์สวมใส่ผ้าไทยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ วัน ทุกวันพุธและวันศุกร์ และมีการเผยแพร่บทความ เกร็ดความรู้ที่น่าสนใจต่าง ๆ เกี่ยวกับผ้าไทย ลงในช่องทาง Workplace และจัดกิจกรรมส่งภาพสวมใส่ชุด ผ้าไทยเข้าร่วมกิจกรรม แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ มีนโยบายในการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่เชื้อของโรคระบาดดังกล่าว โดยบุคลากรปฏิบัติงานที่บ้าน ส่งผลกระทบให้การจัดกิจกรรมมีผู้ตอบรับไม่มากเท่าที่ควร

๔.๔ โครงการ ปีใหม่ ให้ชีวิตใหม่ รจก. ร่วมต่อลมหายใจ ไถ่ชีวิตโค-กระบือ ส่งเสริมให้บุคลากรของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศีลธรรมด้วย การให้ทานต่อชีวิตโค- กระบือ ผ่านการร่วมบริจาคกับโครงการ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมรับบริจาคได้ตามแผน และปิดรับยอด บริจาคไปเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ โดยได้รับยอดเงินบริจาคทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน ๘๒๕,๘๑๔.๒๕ บาท

๔.๕ โครงการจัดทำชุดแบบอักษรพระราชทานจุฬาภรณ์ลิขิต มีการติดตั้งเป็นแบบอักษร “จุฬาภรณ์ ลิขิต” ในเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องขององค์กร และให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานดำเนินการติดตั้งชุด แบบอักษรพระราชทาน “จุฬาภรณ์ลิขิต” เป็นชุดแบบอักษรมาตรฐานราชการไทย แบบที่ ๑๔ เพิ่มเข้าไปใน ระบบปฏิบัติการ Thai OS และให้ถือเป็นมาตรฐานของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วย ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ คณะกรรมการ อำนวยการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และ งบประมาณสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดังปรากฏในแผน ยุทธศาสตร์ฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่ตั้งไว้ได้แก่ มีกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันฯ จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๖ กิจกรรม คิดเป็นการดำเนินงานสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถสรุปผลการ ประเมินได้ดังนี้

| ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี | <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันฯ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดศิลปและวัฒนธรรมของชาติได้ ๖ กิจกรรม</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีไทยเนื่องในวันลอยกระทง</p> <p>๒. กิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ (สวมผ้าไทย/สรงน้ำพระพุทธรูป)</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีทอดผ้าป่าสามัคคี</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา (ถวายเทียนพรรษา)</p> <p>๕. กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีให้กับวัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดสระบุรี</p> <p>๖. กิจกรรมการส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทยประจำวันศุกร์</p> |

นอกจากนี้สถาบันบัณฑิตฯ ได้มีการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแต่ละโครงการได้มีการกำหนดตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการไว้อย่างชัดเจน และมีการดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์เหล่านั้น อาทิ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สามารถดำเนินการสำเร็จตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย ซึ่งกำหนดให้มีจำนวนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันฯ จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยทั้ง ๖ กิจกรรม สถาบันฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้บุคลากรของสถาบันบัณฑิตฯ เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่จัดขึ้น และมีผู้เข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมาย นอกจากนี้ ยังได้มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา (ถวายเทียนพรรษา) ในรูปแบบออนไลน์เป็นปีแรกอีกด้วย คิดเป็นการดำเนินงานสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ (CRA ๔.๑-๔-๑ การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย)

#### ☒ ข้อ ๕ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

##### ผลการดำเนินงาน

มีการนำผลการประเมิน ตามตัวบ่งชี้ที่วางไว้ ในแต่ละโครงการไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้แก่ การประเมินผลในทุกโครงการที่ดำเนินงาน โดยใช้แบบสอบถาม QR Code ร่วมกับการสังเกต และนำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ มาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

๕.๑ โครงการ ตักบาตร เติมนุญ ทำนุบำรุง ศาสนา จัดกิจกรรมทำบุญ ตักบาตร เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของราชวงศ์จักรี และวันสำคัญอื่น ๆ พบว่า มีผลการประเมินในส่วนที่เสนอแนะด้านสถานที่ ที่ต้องการให้เพิ่มการเวียนมาจัดที่อาคารสำนักงานเพิ่มขึ้น เพื่อให้บุคลากรในส่วนอาคารสำนักงานได้มีโอกาสเข้าร่วมได้ ทั้งนี้ ได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาวางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีในวันสงกรานต์ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับกิจกรรมทำบุญตักบาตรยังคงการจัดกิจกรรม เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕.๒ โครงการพบพระ พบธรรม นำปัญญาพัฒนาองค์กร ด้วยชีวิตความสำเร็จของโครงการเป็นจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันพฤหัสบดี พบว่า เริ่มจัดกิจกรรมสวดมนต์ร่วมกันทุกวันพฤหัสบดี ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ทั้งนี้ จัดจัดกิจกรรมไปตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมพึงธรรมเทศนา พบว่า ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้เดิม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ จึงงดจัดกิจกรรมนิมนต์พระมาเทศน์ จึงได้ปรับปรุงแผน/กิจกรรม เป็นพึงธรรมะผ่านช่องทางออนไลน์แทน โดยเสนอผ่าน Workplace ในทุกเช้าวันจันทร์ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด ร้อยละ ๘๒.๑

๕.๓ โครงการ ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม รณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณที่ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา พบว่ามีผู้ให้ความสนใจตอบรับร่วมกิจกรรมด้วยการส่งภาพ และคำขวัญ เข้าร่วมประกวดในกิจกรรมเป็นจำนวนมาก และเดินรณรงค์ ตามหน่วยงาน และแจกของที่ระลึกให้กับบุคลากรที่ใส่ผ้าไทย จากการประเมินผลการสวมใส่ผ้าไทยมาทำงาน พบว่ามีผู้สนใจใส่ผ้าไทยมาทุกวันพุธ และวันศุกร์ของสัปดาห์

๕.๔ โครงการ ปีใหม่ ให้ชีวิตใหม่ รจก. ร่วมต่อลมหายใจ ไล่ชีวิตโค-กระบือ เพื่อถวายเป็นพระกุศล ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงองค์กรภายนอกมากยิ่งขึ้น โดยมีการลงสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง สื่อสาธารณะต่าง ๆ นอกองค์กร ซึ่งได้รับการตอบรับจากผู้สนใจร่วมบริจาคจากนอกองค์กรที่สนใจเข้าร่วมโครงการรับบริจาคด้วยจำนวนมาก

๕.๕ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประกาศให้ “จุฬาภรณ์ลิขิต” เป็นแบบอักษรอย่างเป็นทางการขององค์กร บรรจุอยู่ในคู่มือการใช้งานอัตลักษณ์องค์กร ฉบับใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ สำหรับใช้ในเอกสารทั้งภายในและนอกองค์กร โดยให้ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ดาวน์โหลดไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมดขององค์กร อีกทั้งยังให้ผู้สนใจ สามารถดาวน์โหลดฟอนต์ฟรี ที่เว็บไซต์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ [www.cra.ac.th](http://www.cra.ac.th) และสามารถร่วมบริจาคตามจิตศรัทธาเพื่อสมทบทุน มูลนิธิภัทรมาหาราชานุสรณ์ ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้ด้วย ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้มีการจัดงาน “เฉลิมพระเกียรติเจ้าหญิงของปวงประชา เฉลิมพระนามกรมพระศรีสวางควัฒน” โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พร้อมด้วยศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ราชสำนัก ร่วมแถลงข่าวเปิดตัวชุดแบบอักษรพระราชทาน “จุฬาภรณ์ลิขิต” และหนังสือเฉลิมพระเกียรติชุด “ศรีสวางควัฒน” และ “กรมพระกรุงรัตนโกสินทร์” เนื่องในโอกาส วันคล้ายวันประสูติ ๖๓ พรรษา สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ณ บ้านปาร์คนายเลิศ ทั้งนี้ ชุดแบบอักษรพระราชทาน จุฬาภรณ์ลิขิต อยู่ในขั้นตอนการนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้รับรองและบรรจุเป็นฟอนต์แห่งชาติ และเป็นฟอนต์มาตรฐานราชการไทยต่อไป

๕.๖ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันบัณฑิตศึกษามุสลิม ได้ใช้ผลการการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใช้ปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยทำการประเมินผลหลังจากการจัดกิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ตลอดจนการสังเกต และสอบถาม นอกจากนี้ได้มีการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ Google Form ผ่าน smart phone เพื่อความสะดวกอีกด้วย ตลอดจนการวัดความพึงพอใจจากจำนวนการซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในกิจกรรมนั้น ๆ เช่น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงซื้อกระทง และมีการเข้าร่วมกิจกรรมการสอยดาว หรือกิจกรรมการให้ผู้เข้าร่วมงานได้ออกแบบจัดทำกระทงด้วยตนเอง ซึ่งมีผู้สนใจเป็นจำนวนมาก เป็นต้น โดยในแต่ละครั้งของการจัดกิจกรรม สถาบันฯ จะได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อ ๆ ไป และในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันฯ ได้นำข้อคิดเห็นจากปี ๒๕๖๒ มาปรับปรุง เช่น การปรับเวลาจัดกิจกรรมให้เหมาะสมเพื่อให้เจ้าหน้าที่หน่วยงานภายใต้พระนามมุสลิม ได้เข้าร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจผ่านการสแกน QR Code เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-๑๙ ยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่องและทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมในรูปแบบของการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ดังนั้น จึงได้งดกิจกรรมในลักษณะดังกล่าว เช่น การบรรยายธรรมะ การนิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์ หรือการถวายสังฆทาน เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการทำบุญ เนื่องจากได้มีการประกาศให้หน่วยงานสถานศึกษาหยุดดำเนินการในช่วงดังกล่าว ส่วนกิจกรรมลอยกระทง ยังคงดำเนินการเพราะอยู่ในช่วงที่ยังมิได้เกิดการแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ จึงสามารถดำเนินการกิจกรรมไปได้อย่างประสบผลสำเร็จตามตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังคงเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการประดิษฐ์กระทงด้วยตนเอง โดยไม่มีค่าใช้จ่าย รวมทั้ง การจัดกิจกรรมออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) ซึ่งเป็นผลมาจากการที่สถาบันฯ ได้นำผลการประเมินจากปีที่ผ่านมาใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อันเป็นประโยชน์ที่นอกจากบุคลากรภายในได้มีส่วนร่วมแล้ว ยังสามารถส่งผลให้บุคคลภายนอกที่มาติดต่อสถาบันฯ ให้ความสนใจเข้าร่วมเพิ่มขึ้นอีกด้วย ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันฯ จึงได้เพิ่มเติมรูปแบบการจัดกิจกรรมที่สามารถชักชวนให้คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่มาติดต่อสถาบันฯ และหน่วยงานข้างเคียง ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมกับสถาบันฯ เพิ่มขึ้น ผ่านกิจกรรมในรูปแบบการเล่นเกมส์สอยดาว โดยสโมสรนักศึกษาสถาบันฯ เป็นผู้ออกแบบสถานที่และกิจกรรมที่น่าสนใจ ส่งผลให้มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และคณะกรรมการยังได้ปรับปรุงการมอบรางวัลให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีคณะกรรมการที่สวดสวดผู้แต่งกายไทยเป็นที่ประทับใจในแต่ละเทศกาล และมอบรางวัลการแต่งกายให้เป็นการร่วมสนุกที่สร้างความประทับใจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (CRA ๔.๑-๕-๑ การประเมินผลในทุกโครงการที่ดำเนินงาน โดยใช้แบบสอบถาม QR Code ร่วมกับการสังเกต)

☒ ข้อ ๖ เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ต่อสาธารณชน ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้มีการเผยแพร่ โครงการ/กิจกรรม ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ในโอกาส ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ทั้งภายในและภายนอก ผ่านทาง

เว็บไซต์ และเฟชบุ๊กของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การแจ้งเตือนทาง SMS Email และ LINE Official Account Chulabhorn Hospital ข่าวในพระราชสำนัก รายงานประจำปี โดยตัวอย่างการจัดกิจกรรมที่เผยแพร่ ได้แก่

- การประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหาร บุคลากร และพุทธศาสนิกชน (ผู้ป่วยและญาติ) ให้มาเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทาน

- การลงประชาสัมพันธ์เกร็ดความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้และสร้างความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรมของชาติได้แก่

- เกร็ดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ เช่น พระราชพิธีพืชมงคล จรดพระนังคัลแรกนาขวัญ พระราชพิธีราชาภิเษก

- เกร็ดความรู้สำหรับชาวพุทธ การทำบุญ ถวายสังฆทาน การประเคน การกรวดน้ำที่ถูกต้อง

- ประชาสัมพันธ์วัดขึ้นทางเลือก “ชีโนฟาร์ม” สำหรับองค์กร และประชาชน

ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรม มีทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมถึงผู้มารับบริการ และประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมด้วย (CRA ๔.๑-๖-๑ การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ และเฟชบุ๊กของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และ LINE Official Account Chulabhorn Hospital ข่าวในพระราชสำนัก)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ และประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเสียงตามสายของสถาบันฯ โดยตัวอย่างการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่

- ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จัดกิจกรรมวันลอยกระทง ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นกิจกรรมเผยแพร่ประเพณีลอยกระทง ภายใต้แนวคิด “ลอยกระทง ห่วง ๆ อย่างห่วง ๆ” เพื่อรำลึกถึงบุญคุณของพระแม่คงคา และประเพณีไทยที่สืบต่อกันมาอันทรงคุณค่าต่อการสืบสานส่งต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลัง โดยจัดกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษาซึ่งในครั้งนี้ การจัดกิจกรรมได้เน้นการปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างเคร่งครัดตามนโยบายของรัฐบาล กิจกรรมดังกล่าวได้รับความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก จากคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและบุคลากรทั่วไป มีการจัดจำหน่ายกระทงใบตองตลอดจนให้ผู้เข้าร่วมงานได้ออกแบบและจัดทำกระทงด้วยตนเอง ซึ่งสถาบันบัณฑิตฯ ได้จัดวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ประดิษฐ์กระทงด้วยตนเอง การมอบของที่ระลึกให้ผู้แต่งกายไทยเข้าร่วมงาน และให้บริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม โดยมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมศักดิ์ รุจิวัฒน์ อธิการบดี เป็นประธานในพิธี และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันมอบรางวัลให้กับผู้ได้รับเลือกแต่งกายด้วยผ้าไทย

- ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ร่วมถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ โดยจัดกระเช้าผลไม้ถวาย ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (CRA ๔.๑-๖-๒ ถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ)

- ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ จัดกิจกรรมทูลเกล้าถวายแจกันดอกไม้แด่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมลงนามถวายพระพร ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร ณ ศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง (CRA ๔.๑-๖-๓ กิจกรรมทูลเกล้าถวายแจกันดอกไม้แด่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมลงนามถวายพระพร ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร)

- ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ จัดกิจกรรมถวายผ้าป่าสามัคคีมหากุศล พร้อมปัจจัย เพื่อบำรุงพุทธศาสนา ถวายแด่วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี ผ่านโครงการธรรมรักษิณิเวศน์ ภายใต้การดูแลของพระราชวิสุทธิประฆาณิก โดยนิมนต์พระภิกษุสงฆ์ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑ รูป เจริญพระพุทธมนต์ ณ บริเวณโถงหน้าลิฟท์ ชั้น ๑ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาที่ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทยที่ควรค่าแก่การสืบทอดไปยังเยาวชนรุ่นต่อไป ทั้งนี้ มีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ตามมาตรการความปลอดภัยในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล รองอธิการบดี เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี และคณะผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรม (CRA ๔.๑-๖-๔ กิจกรรมถวายผ้าป่าสามัคคีมหากุศล วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี)

- ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ภายใต้แนวคิด “ถวายเทียนพรรษาวิถีใหม่ ห่างไกลโควิด” ณ ศูนย์การเรียนรู้ ชั้น M อาคาร สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ผ่านระบบออนไลน์ โดยโปรแกรม Zoom ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อโควิด -๑๙ โดยมีผู้เข้าร่วมพิธีสงฆ์ จำนวน ๑ คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ผ่านระบบซูมอีกกว่า ๕๐ คน โดยกิจกรรมถวายเทียนพรรษาวิถีใหม่ประกอบด้วยประธานฝ่ายสงฆ์ พระมหาจิราธิวัฒน์ อดุลยุตโต (วัดหลักสี่ พระอารามหลวง) และรองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นประธานในพิธีถวายเทียนพรรษา พร้อมจุดปัจจัยไทยธรรม เพื่อบำรุงพุทธศาสนา นับเป็นกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาที่ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทยที่ควรค่าแก่การสืบทอดไปยังเยาวชนรุ่นต่อไป (CRA ๔.๑-๖-๕ กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน)

## ☑ ข้อ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ผลการดำเนินงาน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ชุดแบบอักษรพระราชทาน “จุฬาลงกรณ์ลิขิต” เป็นชุดแบบอักษรมาตรฐานราชการไทย แบบที่ ๑๔ ตามที่ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์เสนอ เพื่อเป็นการจารึกพระนาม และเนื่องในวโรกาสครบรอบ ๖๔ พรรษา ของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี และในวโรกาสที่ทรงสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ตลอดจนเผยแพร่เกียรติคุณและพระมหากรุณาธิคุณในฐานะเจ้าหญิงของปวงประชา และองค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์อย่างกว้างไกลและยั่งยืนนาน และเผยแพร่ต่อประชาชนชาวไทย และใช้ในราชการ รวมถึงผู้คนทั่วโลก สามารถนำชุดแบบอักษรไปใช้อย่างแพร่หลาย เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดภาษาและตัวอักษรไทยรวมถึงเป็นการ

จารึกพระนามขององค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์บนโลกดิจิทัล โดยชุดแบบอักษรพระราชทาน “จุฬาภรณ์ลิขิต” ได้รับการออกแบบให้มีความคล้ายคลึงกับยอดอ่อนของดอกกล้วยไม้พันธุ์ Phalaenopsis Princess Chulabhorn เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณและรางวัลระดับนานาชาติ (CRA ๕.๑-๗-๑ มติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบให้ชุดแบบอักษรพระราชทาน “จุฬาภรณ์ลิขิต” เป็นชุดแบบอักษรมาตรฐานราชการไทย)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

| ๑ คะแนน                 | ๒ คะแนน                 | ๓ คะแนน                   | ๔ คะแนน                 | ๕ คะแนน                   |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖-๗ ข้อ |

#### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| ผลการดำเนินงาน       | ๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นองค์กร ที่มีองค์ประกอบฯ เป็นแบบอย่างของการมุ่งมั่นทำความดี รักษาทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยการกำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนต่อเนื่องเป็นประจำ ในโอกาส และวาระสำคัญต่าง ๆ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในโครงสร้างขององค์กร |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                    |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๔.๑-๑-๑                | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง พังโครงสร้างองค์กร ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔      |
| CRA ๔.๑-๑-๒                | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                    |
| CRA ๔.๑-๑-๓                | คณะกรรมการส่งเสริมองค์การคุณธรรมสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์                                                    |
| CRA ๔.๑-๒-๑                | แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                       |
| CRA ๔.๑-๒-๒                | โครงการตัดบาตร เติมน้ำ ทำนุบำรุง ศาสนาของฝ่ายโครงการตามพระดำริฯ                                              |
| CRA ๔.๑-๒-๓                | โครงการพบพระ พบธรรม นำปัญญาพัฒนาองค์กรของฝ่ายโครงการ<br>ตามพระดำริฯ                                          |
| CRA ๔.๑-๒-๔                | โครงการ ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรมของฝ่ายโครงการ<br>ตามพระดำริฯ                          |
| CRA ๔.๑-๒-๕                | โครงการ ปีใหม่ให้ชีวิตใหม่ รจก.ร่วมต่อลมหายใจ ไถ่ชีวิตโค-กระบือ ของฝ่าย<br>โครงการตามพระดำริฯ                |
| CRA ๔.๑-๒-๖                | การจัดทำชุดแบบอักษรพระราชทานจุฬาภรณ์ลิขิต                                                                    |
| CRA ๔.๑-๒-๗                | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานพระปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>ของชาติ ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์   |
| CRA ๔.๑-๒-๘                | โครงการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันบัณฑิตศึกษา<br>จุฬาภรณ์                                |
| CRA ๔.๑-๒-๙                | โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของสถาบันบัณฑิตศึกษา<br>จุฬาภรณ์                                   |
| CRA ๔.๑-๒-๑๐               | การปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับในช่วงสถานการณ์ การแพร่<br>ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-๑๙             |
| CRA ๔.๑-๒-๑๑               | การจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริม<br>อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม                     |
| CRA ๔.๑-๓-๑                | สรุปกิจกรรมที่เผยแพร่ Workplace                                                                              |
| CRA ๔.๑-๓-๒                | ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง คู่มือการใช้งานอัตลักษณ์องค์กร<br>(ฉบับใหม่) ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| CRA ๔.๑-๔-๑                | การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน<br>ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย     |
| CRA ๔.๑-๕-๑                | การประเมินผลในทุกโครงการที่ดำเนินงาน โดยใช้แบบสอบถาม QR Code<br>ร่วมกับการสังเกต                             |

| เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๕.๑-๖-๑                | การประชาสัมพันธ์ ผ่านทางเว็บไซต์ และเฟชบุ๊กของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การแจ้งเตือนทาง SMS Email และ LINE Official Account Chulabhorn Hospital ข่าวในพระราชสำนัก รายงานประจำปี |
| CRA ๕.๑-๖-๒                | ถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ                                                                                |
| CRA ๕.๑-๖-๓                | กิจกรรมทูลเกล้าถวายแจกันดอกไม้แด่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมลงนามถวายพระพร ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร                    |
| CRA ๕.๑-๖-๔                | กิจกรรมถวายผ้าป่าสามัคคีมหากุศล วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี                                                                                                              |
| CRA ๕.๑-๖-๕                | กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน                                                                                                                                       |
| CRA ๕.๑-๗-๑                | มติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบให้ชุดแบบอักษรพระราชทาน “จุฬาภรณ์ลิขิต” เป็นชุดแบบอักษรมาตรฐานราชการไทย                                                                             |

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

| ตัวบ่งชี้                                                                                   | การบริหารจัดการ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                             | ค่าคะแนนที่ได้  |
| ๕.๑ การบริหารของราชวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัย | ๕.๐๐            |
| ๕.๒ ผลการบริหารงานของส่วนงาน                                                                | ๔.๘๖            |
| ๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน                                                 | ๕.๐๐            |
| <b>คะแนน</b>                                                                                | <b>๔.๙๕</b>     |
| <b>ผลการประเมิน</b>                                                                         | <b>ดีมาก</b>    |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑** การบริหารของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลัก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำเป็นต้องมีการจัดทำแผน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เกณฑ์มาตรฐาน**

๑. พัฒนาแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และพัฒนาไปสู่แผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

๒. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๕. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนามูลคณากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                     | คะแนน ๔                     | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ - ๖ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๗ ข้อ |

☒ ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ความสำคัญกับการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี กรณีผลการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ ฝ่ายบริหารสามารถรับทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และวางแผนแก้ไขปรับปรุงได้ทันที จากแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) (CRA ๕.๑-๑-๑) ที่ได้จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยมีคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของราชวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการบรรลุวิสัยทัศน์ “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะเป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าวิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ” มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปีประจำปี โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหารและสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อพิจารณา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานทั้ง ๔ ไตรมาส นำมาวิเคราะห์ประเมินผล (CRA ๕.๑-๑-๒ เรื่องสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบ ๑๒ เดือน) เพื่อให้ผู้บริหารและผู้บริหารระดับบังคับบัญชาได้รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค เสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓) และได้นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภา  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อรับฟังข้อสังเกตและ  
ข้อเสนอแนะ (CRA ๕.๑-๑-๕ มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔)

ทั้งนี้ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ  
๒๕๖๔ มีแผนการดำเนินการที่แสดงเป้าหมายผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ซึ่งเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์  
ชาติ ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ๔ ยุทธศาสตร์ และมาตรการต่าง ๆ ของรัฐ โดยแสดงถึงวัตถุประสงค์  
หลัก เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถใช้ในการกำกับดูแลการบริหารจัดการการติดตาม  
ประเมินผล การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง ต้องมีการตรวจสอบ  
ติดตามแผนการใช้จ่ายและแผนปฏิบัติงานในทุกไตรมาส

โดยที่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยังคงอยู่ในช่วงของยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัย  
จุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้สอดคล้องกับนโยบายของสภา  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และได้กำหนดกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่หวังว่าจะสามารถขับเคลื่อนให้องค์กรไปสู่  
วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ และได้มีการการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ตามคำสั่งราชวิทยาลัย  
จุฬาภรณ์ที่ ๑๔๗๔/๒๕๖๔ โดยมีอำนาจหน้าที่กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และติดตามผล  
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมถึงให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางการ  
แก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์บรรลุผลสำเร็จ ซึ่งในการดำเนินงาน  
ระหว่างปีได้มีการเปิดโอกาสให้แต่ละหน่วยงานได้ทบทวนแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามบันทึกฝ่ายบริหารการเงินการคลัง ที่ ๐๐๑.ง.๖๔/๖๖๗  
ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ (CRA ๓.๑-๑-๕) เพื่อให้ทบทวนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณและปรับปรุง  
แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในช่วง  
ระยะเวลาที่เหลืออยู่

ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่  
๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๖ มติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓)  
ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนดังกล่าว โดยแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ  
ร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่เห็นว่าสามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ และมติที่  
ประชุมสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๗ มติที่ประชุม  
สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓) ได้อนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงาน ตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่าย  
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับแรกจะสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ จึงได้มีคำสั่ง  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๓๑๐๓/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัย  
จุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๑-๘ คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๓๑๐๓/๒๕๖๓) เพื่อเสนอแนวทางการบริหาร  
และแผนพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐)

การกำหนดกลยุทธ์ด้านการเงิน บัญชีและการคลัง ที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (Human Resource and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization) (CRA ๕.๑-๑-๙) เป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีข้อมูลผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันเวลา ได้แก่ รายงานทางการเงิน และรายงานผลการดำเนินงาน กลยุทธ์ทางการเงินในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารการเงินและบัญชี ดังนี้

๑. วางแผนด้านงบประมาณและการเงินให้เพียงพอในการดำเนินงานและการพัฒนาให้ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านของราชวิทยาลัยฯ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ พัฒนาระบบการเรียกเก็บค่ารักษาพยาบาลและระบบการชำระเงินทาง Electronics มีโครงการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการ E-Invoice & E-billing for Hospital โครงการ E-Invoice & E-Billing for Education โครงการ E-Receipt & E-Signature โครงการพัฒนาระบบการรับชำระค่ารักษาพยาบาล Digital collection โครงการรายได้จากการให้บริการด้านประกันเพิ่มขึ้นในแต่ละปี

๑.๒ พัฒนาระบบเบิกจ่ายที่รวดเร็ว/มีประสิทธิภาพ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเงินยืมตรงจ่าย แบบสัญญาเงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-form) โครงการพัฒนาการบริการข้อมูลคู่ค้าแบบอิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายที่ครบถ้วน ตรวจสอบได้

๑.๓ พัฒนาระบบบัญชี มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการการจัดทำรายงานทางการเงินแบบรวมและแยกส่วนงานในระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วย BI (Business Intelligence)

๑.๔ Profit and Loss Management กำหนดกิจกรรม การปันส่วนต้นทุน (Cost Allocation) P/L by Customer และ Managed Report

๑.๕ การบริหารต้นทุน (Cost Management) กำหนดกิจกรรม Cleansing Data การกำหนดโครงการ/กิจกรรมข้างต้น ได้กำหนดตัวชี้วัด หน่วยงานที่รับผิดชอบและค่าเป้าหมายเรียบร้อยแล้ว

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เช่น นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรภายในคณะรวมทั้งคณะกรรมการประจำสถาบันและคณะผู้บริหาร โดยนำข้อคิดเห็นจากทุกภาคส่วนมาประเมินสภาพแวดล้อมโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อค้นหาจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ของการบริหารงานของคณะ หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานในอนาคต การประเมินสภาพแวดล้อมดังกล่าว คณะโดยคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบัน ได้มอบหมายให้ทุกภาคส่วนพิจารณาประเมินสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และต้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่กำหนดไว้ว่า “Producing Leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ต่อมาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ผ่านมามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปี ตลอดทั้งสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ประกอบกับยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง สถาบันฯ จึงยังคงใช้แผนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป็นแผนชี้นำกำกับทิศทางการบริหารจัดการของสถาบัน และสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งนโยบายรัฐบาล และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕)

ด้วยสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ เป็นส่วนงานหนึ่งในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ซึ่งมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ความเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับชาติ และระดับนานาชาติโดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อผลักดันให้สามารถดำเนินการบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันทั้ง ๔ ประการ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในแผนยุทธศาสตร์คณะ จะมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พร้อมจัดทำโครงการต่าง ๆ มารองรับการทำงานเพื่อถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พิจารณานุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๑๐)

ในการดำเนินงานสถาบันฯ ได้ถ่ายทอดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสู่การปฏิบัติงานจริง ผ่านโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ในการจัดสรรงบประมาณ โดยจำแนก ๓ ภารกิจ คือ ภารกิจพื้นฐานงานประจำ ภารกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์ และโครงการยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน และได้เสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบัน พิจารณานุมัติแผนกลยุทธ์ทางการเงินในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พุธที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๑๑)

แผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ต่อมาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป สถาบันฯ ได้สื่อสารแผนและงบประมาณ โดยจัดทำเป็นบันทึกเลขที่ ๐๐๓(๒).๖๓/ว ๑๕๔ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๑๒) จัดส่งไปยังผู้บริหารของทุกส่วนงาน เพื่อให้ทุกส่วนงานได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนงาน/งาน/โครงการที่ได้ขอตั้งงบประมาณไว้

ในขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ผู้บริหารได้มีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะ เป็นไปตาม เป้าประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ประการใด และติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี แล้ว สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานในรอบ ๙ เดือนเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ และสรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานในรอบ ๙ เดือน นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วน งานพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ พบว่าการ ดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวชี้วัดการรับนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้วยนักศึกษาต่างชาติไม่ สามารถเดินทางเข้าประเทศได้ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การให้บริการวิชาการแก่สังคมไม่สามารถจัดประชุม วิชาการในระดับชาติและนานาชาติได้ โดยสภาวะการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ทุกตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำหรับการนำผลงานวิจัยไปอ้างอิง หรือนำไปใช้งานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ปรับตัวชี้วัดโดยพิจารณาการนำผลงานวิจัยไปอ้างอิงหรือนำไปใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพื่อ กำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาความ เป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

การนี้ สถาบันฯ ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงาน เพื่อกำหนดกลุ่มสถาบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ และคณะกรรมการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ได้มีการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน และนำเสนอสภา ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ ในวันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เห็นชอบการ จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ สังกัดกลุ่มที่ ๑ คือ กลุ่มพัฒนาการวิจัยรับแนว หน้าของโลก (Global and Frontier Research) และเห็นชอบแผนพลิกโฉมสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ประกอบกับ แผนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำลังจะสิ้นสุด ลง และได้เริ่มจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐ ซึ่งจะเป็นที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐ และจะสอดคล้องกับ แผนพลิกโฉมสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ซึ่งได้มีการปรับวิสัยทัศน์ กำหนดยุทธศาสตร์ใหม่ พร้อมปรับ ตัวชี้วัดของแผนให้ตอบวัตถุประสงค์ของแผน และเป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อความสำเร็จของแผน

☑ ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณ รายได้เป็นรายเดือน และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานรับทราบทาง Intranet และ Workplace รวมถึงได้มีการ จัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์รายงานทางการเงินโดยกำหนดการรายงาน ผลเป็นรายไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสภาราชวิทยาลัย ตามลำดับ โดยมีการวิเคราะห์งบการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงบประมาณประจำปี ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้นำข้อมูลดังกล่าวไป บริหารจัดการเพื่อก่อให้เกิดความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน รวมทั้งได้มีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของแต่ละ หน่วยงานทั้งหมดของราชวิทยาลัยฯ

ข้อมูลในส่วนของการวิเคราะห์ต้นทุนทางการเงิน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

##### ๑. ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร

ต้นทุนผลิตต่อหน่วย หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ส่วนที่ เป็นงบดำเนินการที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จ่ายจริงในการจัดการศึกษาแก่นักศึกษา ๑ คน ในเวลา ๑ ปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ )

หน่วยงานสนับสนุน หมายถึง หน่วยงานภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ทำหน้าที่ สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง จำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ นักศึกษา ๑ คน ใน ๑ ปี การศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียน ๓๖ หน่วยกิต สำหรับปริญญาตรี และ ๒๔ หน่วยกิต สำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา ซึ่งในรายงานนี้

รายได้ คือ รายได้ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศของ ราชวิทยาลัยฯ และรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล

รายได้ต่อหน่วย คือ รายได้ของแต่ละหลักสูตร หารด้วย FTES

ค่าใช้จ่าย คือ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ตามผังบัญชีที่กำหนด โดย ฝ่ายบริหารการเงินการคลัง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ต้นทุนต่อหน่วย คือ ค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร หารด้วย FTES

ค่าใช้จ่ายทางตรง ค่าใช้จ่ายที่สาขาวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยระบุหน่วยงานได้ เช่น เงินเดือนอาจารย์ประจำสาขาวิชา และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายทางอ้อม คือ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถระบุได้ว่าเกิดจากหน่วยต้นทุนใด เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายในด้านสายสนับสนุน

ค่าเสื่อมราคา หมายถึง มูลค่าของสินทรัพย์ที่มีการเสื่อมสภาพส่วนที่ตัดเป็นค่าใช้จ่ายไปยังกิจกรรมกระบวนการผลิต การดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายปันส่วน คือ ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ปันส่วน ให้กับทุกหน่วยเบิกจ่าย ในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถ ควบคุมหรือบริหารจัดการได้ และ รวมถึง ค่าใช้จ่ายที่ได้รับปันส่วนจากการได้รับบริหารการสอนจากคณะอื่น

อัตราส่วนประสิทธิภาพ คือ อัตราส่วนที่วัดความคุ้มค่าของการใช้เงินเพื่อการบริหารจัดการ โดย คำนวณจาก รายได้ต่อหน่วย หาดูด้วย ต้นทุนต่อหน่วย

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร มีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

๑) เริ่มต้นด้วยการจัดเก็บ/วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณทั้งแหล่งเงินที่ได้รับ จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งได้แก่

(๑) งบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยค่าจ้าง/เงินเดือนผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย สายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยสายวิชาการมีการปันส่วนค่าใช้จ่าย (ต้นทุน) กระจายไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบของ อาจารย์ (สอน/วิจัย/บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/กิจการนักศึกษา) ส่วนสายสนับสนุนที่ ปฏิบัติงานประจำหลักสูตรเป็นค่าใช้จ่ายทางตรง (ไม่มีการปันส่วน) ในขณะที่สายสนับสนุนที่ปฏิบัติงาน ให้บริการในส่วนกลาง/สำนักงานคณะบดี จะมีการปันส่วนเป็นค่าใช้จ่ายไปยังหลักสูตรต่าง ๆ ตามจำนวน นักศึกษาหัวจริง/ปริมาณการจัดการเรียนการสอน (FTES)

(๒) งบดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วย ๑) ค่าอบรม ๒) ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการผลิต บัณฑิต ๓) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมและสัมมนา ๔) ค่าใช้สอยอื่น ๕) ค่าวัสดุอื่น และ ๖) ค่าสาธารณูปโภค

(๓) งบลงทุน คำนวณค่าเสื่อมราคา โดยวิธีเส้นตรง (ราคาทุนของทรัพย์สิน/อายุการใช้ ประโยชน์)

๒) คำนวณหาต้นทุนตามหลักสูตร

- กระจายต้นทุนจากหน่วยงานสนับสนุนเข้าสู่หน่วยงานหลัก โดยใช้เกณฑ์การปันส่วน ต้นทุน หน่วยงานสนับสนุนเข้าสู่หน่วยงานหลัก ในการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงาน หลักต่าง ๆ จะขึ้นอยู่กับอัตราส่วนที่กำหนดจากจำนวนนักศึกษา (FTES)

- คำนวณหาต้นทุนของผลผลิตหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามหลักสูตร คำนวณ ต้นทุนต่อหน่วย ประกอบด้วย ต้นทุนหน่วย (คน) และต้นทุนหน่วย (FTES) ของการผลิตบัณฑิต

$$๑. \text{ ต้นทุนต่อหน่วย (คน)} = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษา}}$$

$$๒. \text{ ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)} = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา}}$$

ต้นทุนรวม หมายถึง มูลค่าของต้นทุนทั้งหมดที่ใช้ในการผลิตประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายทางตรงและ ค่าใช้จ่ายทางอ้อม

ค่าใช้จ่ายทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สาขาวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยระบุหน่วยงานได้ เช่น เงินเดือนอาจารย์ประจำสาขาวิชา และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถระบุได้ว่าเกิดจากหน่วยต้นทุนใด เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายในด้านสายสนับสนุน

๑.๑ ค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตแต่ละหลักสูตร การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร เริ่มต้นจากการนำค่าใช้จ่าย ภารกิจ การเรียนการสอน มาจัดสรรค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตร โดยค่าใช้จ่ายทางตรงที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรจะถูกจัดสรรให้กับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องก่อน หลังจากนั้นจะถูกจัดสรรตามหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน การจัดสรรค่าใช้จ่ายจะถูกจัดสรรตามเกณฑ์ที่เหมาะสม แล้วปันส่วน ค่าใช้จ่ายของหน่วยงานสนับสนุนตามเกณฑ์ปันส่วนเข้าสู่หลักสูตรอีกครั้ง เพื่อเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตร เพื่ocalculationต้นทุนต่อหน่วย (รายละเอียดตามตารางที่ ๑ และ ๒)

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตในแต่ละหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วย : บาท

| หลักสูตร                                               | ต้นทุนรวม     | ค่าใช้จ่ายบุคลากร | ค่าอบรม       | ค่าพัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก) | ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม และสัมมนา | ค่าใช้จ่ายอื่น | ค่าวัสดุอื่น | ค่าสาธารณูปโภค | ค่าเสื่อมราคา |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------|----------------|---------------|
| การเรียนการสอนระดับปริญญาโท                            | ๔,๒๕๖,๖๐๐.๑๑  | ๑,๓๕๑,๖๕๐.๓๙      | ๕๐๕,๐๐๘.๐๐    | ๐.๐๐                            | ๒,๓๐๑,๙๘๓.๖๘                       | ๗,๐๓๒.๒๙       | ๒,๐๑๘.๒๐     | ๔,๑๘๐.๕๐       | ๑๗๕,๗๒๗.๐๕    |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                          | ๔,๒๕๖,๖๐๐.๑๑  | ๑,๓๕๑,๖๕๐.๓๙      | ๕๐๕,๐๐๘.๐๐    | ๐.๐๐                            | ๒,๓๐๑,๙๘๓.๖๘                       | ๗,๐๓๒.๒๙       | ๒,๐๑๘.๒๐     | ๔,๑๘๐.๕๐       | ๑๗๕,๗๒๗.๐๕    |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพการแพทย์   | ๔,๒๕๖,๖๐๐.๑๑  | ๑,๓๕๑,๖๕๐.๓๙      | ๕๐๕,๐๐๘.๐๐    | ๐.๐๐                            | ๒,๓๐๑,๙๘๓.๖๘                       | ๗,๐๓๒.๒๙       | ๒,๐๑๘.๒๐     | ๔,๑๘๐.๕๐       | ๑๗๕,๗๒๗.๐๕    |
| การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี                           | ๘๔,๖๕๔,๗๐๖.๔๕ | ๑๑,๐๙๖,๙๓๔.๓๕     | ๑๒,๔๖๘,๘๕๗.๓๖ | ๓๒,๘๘๐,๖๖๐.๐๐                   | ๑,๙๖๕,๙๔๔.๐๓                       | ๙,๔๐๕,๕๐๒.๐๕   | ๔,๕๒๒,๐๙๙.๓๘ | ๓๙๕,๘๘๐.๕๐     | ๑๑,๙๐๘,๘๒๘.๗๗ |
| คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข                           | ๒๕,๖๙๔,๙๕๗.๓๖ | ๗๐๖,๕๕๓.๔๕        | ๑,๘๐๒,๗๕๑.๒๕  | ๑๙,๒๒๔,๐๔๐.๐๐                   | ๓๘๙,๘๘๔.๒๘                         | ๒,๑๗๑,๗๑๒.๖๒   | ๗๙๖,๖๖๒.๓๙   | ๒๑๓,๙๕๒.๘๐     | ๓๘๙,๔๐๐.๕๙    |
| - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต                              | ๑๙,๔๑๔,๖๑๐.๙๒ | ๘,๗๔๒.๕๓          | ๐.๐๐          | ๑๖,๗๔๐,๐๐๐.๐๐                   | ๙๗,๔๗๘.๓๖                          | ๑,๓๓๒,๘๕๗.๖๔   | ๗๘๐,๙๙๘.๒๕   | ๑๘๑,๕๐๖.๑๔     | ๒๗๓,๐๒๘.๐๐    |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ | ๖,๒๘๐,๓๔๖.๔๓  | ๖๙๗,๘๑๐.๙๐        | ๑,๘๐๒,๗๕๑.๒๕  | ๒,๔๘๔,๐๔๐.๐๐                    | ๒๙๒,๔๐๕.๙๒                         | ๘๓๘,๘๕๔.๙๘     | ๑๕,๖๖๔.๑๔    | ๓๒,๔๔๖.๖๖      | ๑๑๖,๓๗๒.๕๙    |
| คณะพยาบาลศาสตร์                                        | ๔๒,๔๒๘,๗๓๕.๖๗ | ๘,๐๙๕,๓๘๓.๔๘      | ๘,๖๒๘,๓๒๐.๒๗  | ๙,๒๑๐,๕๐๐.๐๐                    | ๙๐๙,๗๐๕.๐๐                         | ๔,๗๖๕,๙๐๔.๗๒   | ๓,๖๒๖,๓๑๘.๙๙ | ๑๒๔,๙๒๖.๙๗     | ๗,๐๖๗,๖๗๖.๒๕  |
| - หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                            | ๔๒,๔๒๘,๗๓๕.๖๗ | ๘,๐๙๕,๓๘๓.๔๘      | ๘,๖๒๘,๓๒๐.๒๗  | ๙,๒๑๐,๕๐๐.๐๐                    | ๙๐๙,๗๐๕.๐๐                         | ๔,๗๖๕,๙๐๔.๗๒   | ๓,๖๒๖,๓๑๘.๙๙ | ๑๒๔,๙๒๖.๙๗     | ๗,๐๖๗,๖๗๖.๒๕  |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                          | ๑๖,๕๒๑,๐๑๓.๔๑ | ๒,๒๙๔,๙๙๗.๔๔      | ๒,๐๓๗,๗๘๕.๘๔  | ๔,๔๔๖,๑๒๐.๐๐                    | ๖๖๖,๓๕๔.๗๕                         | ๒,๔๖๗,๘๘๔.๗๒   | ๙๙,๑๑๘.๐๐    | ๕๗,๐๐๐.๗๓      | ๔,๔๕๑,๗๕๑.๙๓  |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค         | ๑๖,๕๒๑,๐๑๓.๔๑ | ๒,๒๙๔,๙๙๗.๔๔      | ๒,๐๓๗,๗๘๕.๘๔  | ๔,๔๔๖,๑๒๐.๐๐                    | ๖๖๖,๓๕๔.๗๕                         | ๒,๔๖๗,๘๘๔.๗๒   | ๙๙,๑๑๘.๐๐    | ๕๗,๐๐๐.๗๓      | ๔,๔๕๑,๗๕๑.๙๓  |

หน่วย : บาท

| หลักสูตร    | ต้นทุนรวม     | ค่าใช้จ่ายบุคลากร | ค่าอบรม       | ค่าพัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก) | ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม และสัมมนา | ค่าใช้จ่ายอื่น | ค่าวัสดุอื่น | ค่าสาธารณูปโภค | ค่าเสื่อมราคา |
|-------------|---------------|-------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------|----------------|---------------|
| รวมทั้งสิ้น | ๘๘,๘๙๑,๓๐๖.๕๕ | ๑๒,๔๔๘,๕๘๔.๗๕     | ๑๒,๘๗๒,๘๖๕.๓๖ | ๓๒,๘๘๐,๖๖๐.๐๐                   | ๔,๒๖๗,๘๒๗.๗๑                       | ๙,๔๑๒,๕๓๔.๓๔   | ๔,๕๒๔,๑๑๗.๕๘ | ๔๐๐,๐๖๑.๐๐     | ๑๒,๐๘๘,๕๕๕.๘๒ |

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตในแต่ละหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

หน่วย : บาท

| หลักสูตร                                                       | ต้นทุนรวม      | ค่าใช้จ่ายบุคลากร | ค่าอบรม      | ค่าพัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก) | ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม และสัมมนา | ค่าใช้จ่ายอื่น | ค่าวัสดุอื่น | ค่าสาธารณูปโภค | ค่าเสื่อมราคา |
|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------|----------------|---------------|
| การเรียนการสอนระดับปริญญาโท                                    | ๑๐,๒๗๕,๗๐๖.๔๗  | ๒,๑๑๑,๘๘๒.๒๘      | ๖๕,๑๖๗.๕๒    | ๒,๖๒๕,๕๐๐.๐๐                    | ๔๔๔,๒๖๐.๒๒                         | ๔๒๙,๐๗๐.๗๖     | ๔,๑๔๒,๖๙๖.๕๖ | ๒๗๗,๑๔๒.๖๙     | ๑๗๙,๙๘๖.๔๔    |
| คณะแพทยศาสตร์และ<br>การสาธารณสุข                               | ๒,๖๗๘,๑๐๙.๖๑   | ๑,๒๕๓,๔๐๘.๑๑      | ๘,๑๓๑.๗๖     | ๒๕๗,๐๐๐.๐๐                      | ๔๓๐,๘๖๐.๒๒                         | ๓๕๗,๗๖๐.๔๓     | ๑๒,๓๕๓.๒๑    | ๑๘๒,๑๔๖.๐๓     | ๑๗๖,๔๔๙.๘๔    |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์<br>การแพทย์  | ๒,๖๗๘,๑๐๙.๖๑   | ๑,๒๕๓,๔๐๘.๑๑      | ๘,๑๓๑.๗๖     | ๒๕๗,๐๐๐.๐๐                      | ๔๓๐,๘๖๐.๒๒                         | ๓๕๗,๗๖๐.๔๓     | ๑๒,๓๕๓.๒๑    | ๑๘๒,๑๔๖.๐๓     | ๑๗๖,๔๔๙.๘๔    |
| คณะเทคโนโลยี<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ                              | ๗,๕๙๗,๕๙๖.๘๖   | ๘๕๘,๔๗๔.๑๗        | ๕๗,๐๓๕.๗๖    | ๒,๓๖๘,๕๐๐.๐๐                    | ๑๓,๔๐๐.๐๐                          | ๗๑,๓๑๐.๓๓      | ๔,๑๓๐,๓๔๓.๓๕ | ๙๔,๙๙๖.๖๖      | ๓,๕๓๖.๖๐      |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต สาขาวิชาลัทธิ<br>ภาพการแพทย์ | ๗,๕๙๗,๕๙๖.๘๖   | ๘๕๘,๔๗๔.๑๗        | ๕๗,๐๓๕.๗๖    | ๒,๓๖๘,๕๐๐.๐๐                    | ๑๓,๔๐๐.๐๐                          | ๗๑,๓๑๐.๓๓      | ๔,๑๓๐,๓๔๓.๓๕ | ๙๔,๙๙๖.๖๖      | ๓,๕๓๖.๖๐      |
| การเรียนการสอนระดับ<br>ปริญญาตรี                               | ๑๑๗,๙๘๖,๖๙๗.๔๓ | ๓๘,๐๔๗,๘๕๙.๕๑     | ๑,๘๕๗,๓๗๘.๑๘ | ๔๑,๖๕๓,๗๘๖.๐๐                   | ๑,๗๙๖,๘๓๔.๒๙                       | ๑๒,๘๕๑,๒๓๒.๔๒  | ๑,๔๘๘,๐๑๙.๘๘ | ๗,๓๒๔,๐๘๗.๓๗   | ๑๒,๙๗๑,๔๙๙.๗๙ |
| คณะแพทยศาสตร์และ<br>การสาธารณสุข                               | ๕๓,๔๕๒,๐๕๗.๐๖  | ๑๐,๗๗๘,๑๘๑.๒๑     | ๑๔๕,๔๖๘.๒๔   | ๒๘,๙๐๙,๔๐๐.๐๐                   | ๘๕๐,๔๙๔.๕๘                         | ๕,๒๗๐,๕๗๙.๘๘   | ๑,๐๘๓,๐๕๑.๕๐ | ๓,๒๕๘,๓๙๐.๐๑   | ๓,๑๕๖,๔๙๑.๖๔  |
| - หลักสูตรแพทยศาสตร<br>บัณฑิต                                  | ๓๙,๖๑๓,๖๙๕.๑๗  | ๕,๙๑๔,๐๙๓.๙๘      | ๘๔,๐๒๘.๒๔    | ๒๕,๑๑๐,๐๐๐.๐๐                   | ๗๓๓,๖๕๑.๐๘                         | ๓,๐๗๖,๗๑๕.๑๒   | ๙๘๙,๗๑๖.๑๑   | ๑,๘๘๒,๑๗๕.๖๐   | ๑,๘๒๓,๓๑๕.๐๕  |

หน่วย : บาท

| หลักสูตร                                                             | ต้นทุนรวม      | ค่าใช้จ่ายบุคลากร | ค่าอบรม      | ค่าพัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก) | ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม และสัมมนา | ค่าใช้จ่ายอื่น | ค่าวัสดุอื่น | ค่าสาธารณูปโภค | ค่าเสื่อมราคา |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------|----------------|---------------|
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ               | ๑๓,๘๓๘,๓๖๑.๘๙  | ๔,๘๖๔,๐๘๗.๒๓      | ๖๑,๔๔๐.๐๐    | ๓,๗๙๙,๔๐๐.๐๐                    | ๑๑๖,๘๔๓.๕๐                         | ๒,๑๙๓,๘๖๔.๗๖   | ๙๓,๓๓๕.๓๘    | ๑,๓๗๖,๒๑๔.๔๒   | ๑,๓๓๓,๑๗๖.๖๐  |
| คณะพยาบาลศาสตร์                                                      | ๔๖,๗๕๓,๗๓๖.๒๗  | ๑๙,๕๐๒,๗๗๓.๑๘     | ๕๒๘,๔๑๘.๐๐   | ๗,๒๓๐,๐๓๗.๐๐                    | ๐.๐๐                               | ๗,๔๒๐,๖๔๘.๑๙   | ๒๓๕,๗๑๙.๔๖   | ๒,๐๙๔,๕๑๖.๖๓   | ๙,๗๔๑,๖๒๓.๘๐  |
| - หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                                          | ๔๖,๗๕๓,๗๓๖.๒๗  | ๑๙,๕๐๒,๗๗๓.๑๘     | ๕๒๘,๔๑๘.๐๐   | ๗,๒๓๐,๐๓๗.๐๐                    | ๐.๐๐                               | ๗,๔๒๐,๖๔๘.๑๙   | ๒๓๕,๗๑๙.๔๖   | ๒,๐๙๔,๕๑๖.๖๓   | ๙,๗๔๑,๖๒๓.๘๐  |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                        | ๑๗,๗๘๐,๙๐๔.๑๐  | ๗,๗๖๒,๙๐๕.๑๑      | ๑,๑๘๓,๔๙๑.๙๔ | ๕,๕๑๔,๓๔๙.๐๐                    | ๙๔๖,๓๓๙.๗๑                         | ๑๖๐,๐๐๔.๓๕     | ๑๖๙,๒๔๘.๙๓   | ๑,๙๗๑,๑๘๐.๗๒   | ๗๓,๓๘๔.๓๕     |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค                       | ๑๒,๕๙๗,๐๘๖.๙๗  | ๕,๕๐๑,๖๔๐.๘๒      | ๘๔๑,๒๗๗.๔๑   | ๔,๔๙๘,๕๔๙.๐๐                    | ๕๑,๙๕๙.๐๐                          | ๑๑๙,๑๔๒.๓๗     | ๑๓๑,๑๕๒.๘๕   | ๑,๔๐๑,๒๐๐.๗๕   | ๕๒,๑๖๔.๗๘     |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ | ๕,๑๘๓,๘๑๗.๑๓   | ๒,๒๖๑,๒๖๔.๒๙      | ๓๔๒,๒๑๔.๕๔   | ๑,๐๑๕,๘๐๐.๐๐                    | ๘๙๔,๓๘๐.๗๑                         | ๔๐,๘๖๑.๙๘      | ๓๘,๐๙๖.๐๗    | ๕๖๙,๙๗๙.๙๗     | ๒๑,๒๑๙.๕๗     |
| รวมทั้งสิ้น                                                          | ๑๒๘,๒๖๒,๔๐๓.๙๐ | ๔๐,๑๕๕,๗๔๑.๗๙     | ๑,๙๒๒,๕๕๕.๗๐ | ๔๔,๒๗๙,๒๘๖.๐๐                   | ๒,๒๔๑,๐๙๔.๕๑                       | ๑๓,๒๘๐,๓๐๗.๑๗  | ๕,๖๓๐,๗๑๖.๔๔ | ๗,๖๐๑,๒๓๐.๐๕   | ๑๓,๑๕๑,๔๘๖.๒๓ |

## ๑.๒ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

- ๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด ๕ หลักสูตร เป็นระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร และปริญญาตรี จำนวน ๔ หลักสูตร
- ๒) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด ๗ หลักสูตร มีระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร และระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ หลักสูตร

ตารางที่ ๓ แสดงต้นทุนต่อหน่วยในการจัดการศึกษาหลักสูตร

หน่วย : บาท

| หลักสูตร                                              | ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ |        |                | ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ |        |                |
|-------------------------------------------------------|-----------------|--------|----------------|-----------------|--------|----------------|
|                                                       | ต้นทุนรวม       | FTES   | ต้นทุนต่อหน่วย | ต้นทุนรวม       | FTES   | ต้นทุนต่อหน่วย |
| การเรียนการสอนระดับปริญญาโท                           | ๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑    | ๓.๐๐   | ๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗   | ๑๐,๒๗๕,๗๐๖.๔๗   | ๑๒.๘๔  | ๘๐๐,๒๘๘.๖๗     |
| คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข                          |                 |        |                | ๒,๖๗๘,๑๐๙.๖๑    | ๗.๕๐   | ๓๕๗,๐๘๑.๒๘     |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ | -               | -      | -              | ๒,๖๗๘,๑๐๙.๖๑    | ๗.๕๐   | ๓๕๗,๐๘๑.๒๘     |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                         | ๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑    | ๓.๐๐   | ๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗   | ๗,๕๙๗,๕๙๖.๘๖    | ๕.๓๔   | ๑,๔๒๒,๗๗๐.๙๕   |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพการแพทย์  | ๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑    | ๓.๐๐   | ๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗   | ๗,๕๙๗,๕๙๖.๘๖    | ๕.๓๔   | ๑,๔๒๒,๗๗๐.๙๕   |
| การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี                          | ๘๔,๖๔๔,๗๐๖.๔๕   | ๑๖๑.๖๙ | ๕๒๓,๔๙๙.๙๕     | ๑๑๗,๙๘๖,๖๙๗.๔๓  | ๑๙๐.๘๙ | ๖๑๘,๐๘๗.๓๗     |

หน่วย : บาท

| หลักสูตร                                                             | ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ |       |                | ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ |       |                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|----------------|-----------------|-------|----------------|
|                                                                      | ต้นทุนรวม       | FTES  | ต้นทุนต่อหน่วย | ต้นทุนรวม       | FTES  | ต้นทุนต่อหน่วย |
| คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข                                         | ๒๕,๖๙๔,๙๕๗.๓๖   | ๖๒.๒๙ | ๔๑๒,๕๐๕.๓๔     | ๕๓,๔๕๒,๐๕๗.๐๖   | ๖๖.๒๘ | ๘๐๖,๔๕๘.๓๑     |
| - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต                                            | ๑๙,๔๑๔,๖๑๐.๙๒   | ๓๕.๘๔ | ๕๔๑,๗๐๒.๓๑     | ๓๙,๖๑๓,๖๙๕.๑๗   | ๓๓.๗๕ | ๑,๑๗๓,๗๓๙.๑๒   |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ               | ๖,๒๘๐,๓๔๖.๔๓    | ๒๖.๔๕ | ๒๓๗,๔๔๒.๒๑     | ๑๓,๘๓๘,๓๖๑.๘๙   | ๓๒.๕๓ | ๔๒๕,๔๐๓.๐๗     |
| คณะพยาบาลศาสตร์                                                      | ๔๒,๔๒๘,๗๓๕.๖๗   | ๖๐.๒๓ | ๗๐๔,๔๔๕.๒๒     | ๔๖,๗๕๓,๗๓๖.๒๗   | ๔๗.๓๐ | ๙๘๘,๔๕๑.๐๘     |
| - หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                                          | ๔๒,๔๒๘,๗๓๕.๖๗   | ๖๐.๒๓ | ๗๐๔,๔๔๕.๒๒     | ๔๖,๗๕๓,๗๓๖.๒๗   | ๔๗.๓๐ | ๙๘๘,๔๕๑.๐๘     |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                        | ๑๖,๕๒๑,๐๑๓.๔๑   | ๓๙.๑๗ | ๔๒๑,๗๗๗.๒๑     | ๑๗,๗๘๐,๙๐๔.๑๐   | ๗๗.๓๑ | ๒๒๙,๙๙๔.๘๘     |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค                       | ๑๖,๕๒๑,๐๑๓.๔๑   | ๓๙.๑๗ | ๔๒๑,๗๗๗.๒๑     | ๑๒,๕๙๗,๐๘๖.๙๗   | ๓๗.๓๑ | ๓๓๗,๖๓๒.๙๙     |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ | -               | -     | -              | ๕,๑๘๓,๘๑๗.๑๓    | ๔๐.๐๐ | ๑๒๙,๕๙๕.๔๓     |
| รวมต้นทุนผลผลิต                                                      | ๘๘,๘๙๑,๓๐๖.๕๕   |       |                | ๑๒๘,๒๖๒,๔๐๓.๙๐  |       |                |

### การวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยตามหลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

การเรียนการสอนระดับปริญญาโท มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด ๑ หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑,๕๑๕,๕๓๓.๓๗ บาท

การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด ๔ หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๗๐๔,๕๕๕.๒๒ บาท รองลงมา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๕๔๑,๗๐๒.๓๑ บาท หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๔๒๑,๗๗๗.๑๑ บาท และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ๒๓๗,๔๔๒.๑๑ บาท ตามลำดับ

### การวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยตามหลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การเรียนการสอนระดับปริญญาโท มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด ๒ หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑,๔๒๒,๗๗๐.๙๕ บาท และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๓๕๗,๐๘๑.๒๘ บาท ตามลำดับ

การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด ๕ หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑,๑๗๓,๗๓๙.๑๒ บาท รองลงมาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๙๘๘,๔๕๑.๐๘ บาท หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๔๒๕,๕๐๓.๐๗ บาท หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๓๓๗,๖๓๒.๙๙ บาท และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ ๑๒๙,๕๙๕.๕๓ บาท ตามลำดับ

### ๒. สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรการจัดการเรียนการสอนคิดจากสัดส่วนจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (รายละเอียดตามตารางที่ ๔)

**ตารางที่ ๔ ตารางแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน**

หน่วย : บาท

| การพัฒนา                                                               | ต้นทุนรวม ปี ๒๕๖๒    | คิดเป็น         | ต้นทุนรวม ปี ๒๕๖๓     | คิดเป็น        | เปลี่ยนแปลง<br>(เพิ่ม/ (ลด) | คิดเป็น       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|---------------|
| จำนวนนักศึกษา (คน)                                                     | ๒๗๖                  |                 | ๕๑๕                   |                | ๒๓๙                         | ๘๖.๕๙%        |
| จำนวนหลักสูตร                                                          | ๕                    |                 | ๗                     |                | ๒                           | ๔๐.๐๐%        |
| การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร                                              | ๒๕,๓๒๑,๔๕๐.๑๑        | ๒๘.๔๙%          | ๔๒,๐๗๘,๒๘๗.๔๙         | ๓๒.๘๑%         | ๑๖,๗๕๖,๘๓๗.๓๘               | ๖๖.๑๘%        |
| การพัฒนานักศึกษา<br>(ค่าเล่าเรียนและ<br>ค่าใช้จ่ายในการผลิต<br>บัณฑิต) | ๓๒,๘๘๐,๖๖๐.๐๐        | ๓๖.๙๙%          | ๔๔,๒๗๙,๒๘๖.๐๐         | ๓๔.๕๒%         | ๑๑,๓๙๘,๖๒๖.๐๐               | ๓๔.๖๗%        |
| การพัฒนาการเรียนการสอน                                                 | ๑๖,๔๙๔,๕๓๑.๙๓        | ๑๘.๕๖%          | ๔๑,๙๐๔,๘๓๐.๔๑         | ๓๒.๖๗%         | ๒๕,๔๑๐,๒๙๘.๔๘               | ๑๕๕.๐๕%       |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                     | <b>๘๘,๘๙๖,๓๐๖.๕๕</b> | <b>๑๐๐.๐๐ %</b> | <b>๑๒๘,๒๖๒,๔๐๓.๙๐</b> | <b>๑๐๐.๐๐%</b> | <b>๓๙,๓๖๖,๐๙๗.๓๕</b>        | <b>๔๔.๒๙%</b> |

## สรุปผลการวิเคราะห์

- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา (ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการ ผลิตบัณฑิต) สูงสุด ร้อยละ ๓๖.๙๙ รองลงมาค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ ๒๘.๔๙ และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๑๘.๕๖ ตามลำดับ
- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา (ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต) ร้อยละ ๓๔.๕๒ รองลงมาค่าใช้จ่ายการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ ๓๒.๘๑ และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ ๓๒.๖๗ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตัวเงินหรือจำนวนเงินที่ใช้จ่าย พบว่าในภาพรวมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มากถึงร้อยละ ๔๔.๒๙ เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นสูงที่สุดเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๕๕.๐๕ รองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ร้อยละ ๖๖.๑๘ และ ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา (ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต) น้อยที่สุด เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๓๔.๖๗ เนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการรับจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๓๙ คน และ เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ หลักสูตร

## หมายเหตุ

**พัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก)** หมายถึง ค่าใช้จ่ายประเภท ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต รวมถึงค่ากิจกรรมศึกษา ที่จ่ายให้มหาวิทยาลัยภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าธนบุรี

**การพัฒนาการเรียนการสอน** หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สัมมนา ค่าใช้จ่ายสอยอื่น ค่าวัสดุอื่น ค่าสาธารณูปโภค และ ค่าเสื่อมราคา ไม่รวมค่าใช้จ่ายพัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก) และ พัฒนาอาจารย์และบุคลากร

### ๑. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร

ในการวัดประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้องใช้รายได้ต่อหน่วยเพื่อคำนวณอัตราส่วนประสิทธิภาพของ การบริหารต้นทุน โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

๑.๑ รายได้งบประมาณแผ่นดินคำนวณจากต้นทุนต่อหน่วย เท่ากับ รายได้งบประมาณแผ่นดินต่อหน่วย

๑.๒ รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา นำข้อมูลรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากระบบออกใบเสร็จรับเงินแยกตามหลักสูตรที่ได้รับจากนักศึกษา

อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต เป็นการวัดประสิทธิภาพ เมื่อคำนวณ รายได้ต่อหน่วยและต้นทุนต่อหน่วยแล้ว ต้องนำรายได้ต่อหน่วยหารด้วยต้นทุนต่อหน่วยจะได้อัตราส่วนรายได้ ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio : B/C) โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดคือ มากกว่าหรือเท่ากับ ๑.๐๐ แสดงว่า หลักสูตรนั้นมีการใช้ค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าน้อยกว่า ๑.๐๐ แสดงว่าไม่มีประสิทธิภาพต้องหา สาเหตุและกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป

อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายสำหรับผลิตนักศึกษากับรายได้ที่รายวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ได้รับรวมรายได้ที่ (รายละเอียดตามตารางที่ ๕)

### ตารางที่ ๕ แสดงอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓

หน่วย : บาท

| หลักสูตร                                                       | ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ |                       |     | ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ |                       |      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----|-----------------|-----------------------|------|
|                                                                | รายได้ต่อหน่วย  | ต้นทุนต่อหน่วย (FTES) | B/C | รายได้ต่อหน่วย  | ต้นทุนต่อหน่วย (FTES) | B/C  |
| การเรียนการสอนระดับปริญญาโท                                    |                 |                       |     |                 |                       |      |
| คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข                                   |                 |                       |     |                 |                       |      |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์<br>การแพทย์ | -               | -                     | -   | ๑๑๔,๖๒๒.๒๒      | ๓๕๗,๐๘๑.๒๘            | ๐.๓๒ |

|                                                                             |            |              |      |            |              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------|------------|--------------|------|
| <b>คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์<br/>สุขภาพ</b>                                   |            |              |      |            |              |      |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพ<br>การแพทย์                 | ๑๔๒,๘๐๐.๐๐ | ๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗ | ๐.๑๐ | ๒๘๙,๑๗๕.๐๐ | ๑,๔๒๒,๗๗๐.๙๕ | ๐.๒๐ |
| <b>การเรียนการสอนระดับ<br/>ปริญญาตรี</b>                                    |            |              |      |            |              |      |
| <b>คณะแพทยศาสตร์และการ<br/>สาธารณสุข</b>                                    |            |              |      |            |              |      |
| - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต                                                   | ๓๐๔,๙๑๘.๐๓ | ๕๔๑,๗๐๒.๓๑   | ๐.๕๖ | ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๑,๑๗๓,๗๓๙.๑๒ | ๐.๒๖ |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ                   | ๑๒๗,๘๘๔.๖๒ | ๔๒๑,๗๗๗.๒๑   | ๐.๓๐ | ๑๑๑,๔๔๗.๐๖ | ๔๒๕,๔๐๓.๐๗   | ๐.๒๖ |
| <b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>                                                      |            |              |      |            |              |      |
| - หลักสูตรพยาบาลศาสตร<br>บัณฑิต                                             | ๑๑๖,๓๘๑.๘๒ | ๗๐๔,๔๔๕.๒๒   | ๐.๑๗ | ๑๑๘,๙๐๕.๒๖ | ๙๘๘,๔๕๑.๐๘   | ๐.๑๒ |
| <b>คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์<br/>สุขภาพ</b>                                   |            |              |      |            |              |      |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารังสีเทคนิค                           | ๗๖,๘๕๗.๘๙  | ๔๒๑,๗๗๗.๒๑   | ๐.๑๘ | ๙๘,๑๓๔.๗๕  | ๓๓๗,๖๓๒.๙๙   | ๐.๒๙ |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ<br>เคลื่อนไหวและสุขภาพ | -          | -            | -    | ๔๒,๐๘๑.๒๕  | ๑๒๙,๕๙๕.๔๓   | ๐.๓๒ |

➢ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตร ของทั้ง ๕ หลักสูตร ยังมีต้นทุนสูงกว่ารายได้ต่อหน่วย

➢ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตร ของทั้ง ๗ หลักสูตร ยังมีต้นทุนสูงกว่ารายได้ต่อหน่วย

#### แนวทางแก้ปัญหา

- ๑) ปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้สะท้อนต้นทุนการศึกษาที่แท้จริง หรือ
- ๒) ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง หรือผลกระทบให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ตามหลักการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา “ผู้ได้ประโยชน์ ควรมีส่วนร่วมในการจ่าย”
- ๓) ใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยเฉพาะด้านตัวอาจารย์และการพัฒนาอาจารย์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา
- ๔) ควรจัดบริการวิชาการโดยการหาเงินรายได้จากการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๒. สรุปการวิเคราะห์ความคุ้มค่า/จุดคุ้มทุนของการบริหารจัดการหลักสูตร

จากสูตร ณ จุดคุ้มทุน : รายรับรวม = ต้นทุนรวม

$$TR = TC$$

นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน

$$Q = \frac{TFC}{(P - AVC)}$$

$$(P - AVC)$$

เมื่อ Q = ปริมาณนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน , TFC = ต้นทุนรวมคงที่ , P = รายรับรวม ประกอบด้วย ค่าลงทะเบียนต่อปีการศึกษาต่อราย รวมงบประมาณแผ่นดินจัดสรรเฉลี่ย รายหัว , AVC = ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า/จุดคุ้มทุนของการบริหารจัดการหลักสูตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และหลักสูตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (รายละเอียดตามตารางที่ ๖ และ ๗ )

ตารางที่ ๖ แสดงอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนการผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

| หลักสูตร                                                | ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)        |                                        | รายได้รายรับรวม (TR) เฉลี่ยต่อคน (หน่วย : บาท) | จำนวนนักศึกษาจริง (คน) | จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน) |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|                                                         | ต้นทุนคงที่รวม (TFC) (หน่วย : บาท) | ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย (AVC) (หน่วย : บาท) |                                                |                        |                                 |
| การเรียนการสอนระดับปริญญาโท                             |                                    |                                        |                                                |                        |                                 |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                           |                                    |                                        |                                                |                        |                                 |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์     | ๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑                       | ๐.๐๐                                   | ๑๔๒,๘๐๐.๐๐                                     | ๓                      | ๓๐                              |
| การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี                            |                                    |                                        |                                                |                        |                                 |
| คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข                            |                                    |                                        |                                                |                        |                                 |
| - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต                               | ๒,๖๗๔,๖๑๐.๙๒                       | ๒๗๔,๔๒๖.๒๓                             | ๓๐๔,๙๑๘.๐๓                                     | ๖๑                     | ๘๘                              |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ | ๓,๗๙๖,๓๐๖.๔๓                       | ๙๕,๕๕๐.๐๐                              | ๑๒๗,๘๘๔.๖๒                                     | ๒๖                     | ๑๑๗                             |
| คณะพยาบาลศาสตร์                                         |                                    |                                        |                                                |                        |                                 |
| - หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                             | ๓๓,๒๑๘,๒๓๕.๖๗                      | ๘๓,๗๓๑.๘๒                              | ๑๑๖,๓๘๑.๘๒                                     | ๑๑๐                    | ๑,๐๑๗                           |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                           |                                    |                                        |                                                |                        |                                 |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค          | ๑๒,๐๗๔,๘๙๓.๔๑                      | ๕๘,๕๐๑.๕๘                              | ๗๖,๘๕๗.๘๙                                      | ๗๖                     | ๖๕๘                             |

## ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

### การเรียนการสอนระดับปริญญาโท

➢ จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ เท่ากับ ๓๐ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๓ คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน

### การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

➢ จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เท่ากับ ๘๘ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๖๑ คน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๙๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในอัตราทุนละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

➢ จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ เท่ากับ ๑๑๗ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๒๖ คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ อัตราทุนประเภท ก. ๕๖,๐๐๐ บาท/คน/ต่อภาคการศึกษา จำนวน ๒๕ ทุน และทุนประเภท ข. ในอัตราทุนละ ๒๕,๐๐๐ บาท/คน/ต่อภาคการศึกษา จำนวน ๑๕ ทุน

➢ จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เท่ากับ ๑,๐๑๗ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๑๑๐ คน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๙๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในอัตราทุนละ ๑๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

➢ จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เท่ากับ ๖๕๘ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๗๖ คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพรังสีเทคนิคกำหนด ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๙๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในอัตราทุนละ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

ตารางที่ ๗ แสดงอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

| หลักสูตร                                                                    | ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)              |                                               | รายได้รายรับรวม (TR)<br>เฉลี่ยต่อคน<br>(หน่วย : บาท) | จำนวน<br>นักศึกษาจริง<br>(คน) | จำนวน<br>นักศึกษา ณ<br>จุดคุ้มทุน<br>(คน) |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                             | ต้นทุนคงที่รวม<br>(TFC)<br>(หน่วย : บาท) | ต้นทุนผันแปร<br>เฉลี่ย (AVC)<br>(หน่วย : บาท) |                                                      |                               |                                           |
| การเรียนการสอนระดับปริญญาโท                                                 |                                          |                                               |                                                      |                               |                                           |
| คณะแพทยศาสตร์และการ<br>สาธารณสุข                                            |                                          |                                               |                                                      |                               |                                           |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์                    | ๒,๔๒๑,๑๐๙.๖๑                             | ๒๘,๕๕๕.๕๖                                     | ๑๑๔,๖๒๒.๒๒                                           | ๙                             | ๒๘                                        |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                               |                                          |                                               |                                                      |                               |                                           |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาสหภาพการแพทย์                      | ๕,๒๒๙,๐๙๖.๘๖                             | ๒๙๖,๐๖๒.๕๐                                    | ๒๘๙,๑๗๕.๐๐                                           | ๘                             | ๗๕๙                                       |
| การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี                                                |                                          |                                               |                                                      |                               |                                           |
| คณะแพทยศาสตร์และการ<br>สาธารณสุข                                            |                                          |                                               |                                                      |                               |                                           |
| - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต                                                   | ๑๔,๕๐๓,๖๙๕.๑๗                            | ๒๗๐,๐๐๐.๐๐                                    | ๓๐๐,๐๐๐.๐๐                                           | ๙๓                            | ๔๘๓                                       |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา<br>วิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ                  | ๑๐,๐๓๘,๙๖๑.๘๙                            | ๕๕,๘๗๓.๕๓                                     | ๑๑๑,๔๔๗.๐๖                                           | ๖๘                            | ๑๘๐                                       |
| คณะพยาบาลศาสตร์                                                             |                                          |                                               |                                                      |                               |                                           |
| - หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                                                 | ๓๙,๕๒๓,๖๙๙.๒๗                            | ๔๒,๒๘๐.๙๒                                     | ๑๑๔,๙๐๕.๒๖                                           | ๑๗๑                           | ๕๑๕                                       |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                               |                                          |                                               |                                                      |                               |                                           |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชารังสีเทคนิค                           | ๘,๐๙๘,๕๓๗.๙๗                             | ๓๘,๑๒๓.๓๐                                     | ๙๘,๑๓๔.๗๕                                            | ๑๑๘                           | ๑๓๔                                       |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว<br>และสุขภาพ | ๔,๑๖๘,๐๑๗.๑๓                             | ๒๑,๑๖๒.๕๐                                     | ๔๒,๐๘๑.๒๕                                            | ๔๘                            | ๑๙๙                                       |

#### ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

#### การเรียนการสอนระดับปริญญาโท

#### ➢ จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

การแพทย์ เท่ากับ ๒๘ คน แต่นักศึกษาจริงเพียง ๙ คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ การแพทย์ จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตาม เกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน

➢ จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ เท่ากับ ๗๕๙ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๘ คน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน

#### การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

➢ จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เท่ากับ ๔๘๓ คน แต่มีนักศึกษาจริง ๙๓ คน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเมื่อระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น จุดคุ้มทุนจะลดลงเรื่อย ๆ จนถึงจุดสมดุลในที่สุด

➢ จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ เท่ากับ ๑๘๐ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๖๘ คน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๙๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในอัตรารุ่นละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี และเป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่งสามารถรับนักศึกษาได้ปีละ ๕๐ คน แนวทางแก้ปัญหา จึงมีแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยการจัดกิจกรรม Road Show ในโรงเรียนทั้งในกรุงเทพและต่างจังหวัด วางแผนประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ แก่นักเรียนและผู้ปกครองมากขึ้น เนื่องจากเป็นสาขาอาชีพใหม่ ซึ่งเป็นที่ต้องการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

➢ จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เท่ากับ ๕๑๕ คน แต่มีนักศึกษาจริง ๑๗๑ คน ซึ่งเมื่อคิดเป็นจุดคุ้มทุนจำเป็นต้องเพิ่มจำนวนนักศึกษา แต่เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดสัดส่วน จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ๖:๑ ดังนั้นการเพิ่มจำนวนนักศึกษา เพื่อให้คุ้มทุนของการศึกษา ซึ่งต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาที่ต้องให้เป็นไปตามเกณฑ์ อย่างไรก็ตาม คณะพยาบาลศาสตร์ ได้วางแผนใช้งบประมาณที่ลงทุนในช่วง ๑-๓ ปีแรก เพื่อให้เกิดการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์ จะเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๔ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตนานาชาติ (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนปีละ ๑๐๐ คน

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้วางแผนการใช้ทรัพยากรที่ลงทุน ดังกล่าว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล การดูแลผู้สูงอายุ รับปีละ ๑๐๐ คน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เปิดอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง ๓ หลักสูตร หลักสูตรเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต และหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เปิดอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเพิ่มอีก ๒ หลักสูตร หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต และหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา

การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง เมื่อระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจุดคุ้มทุนจะลดลงเรื่อย ๆ จนถึงจุดสมดุลในที่สุด

➢ จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เท่ากับ ๑๓๔ คน แต่มีนักศึกษาจริง ๑๑๘ คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน

➢ จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ เท่ากับ ๑๙๙ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๔๘ คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพจัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน

☑ ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้คำนึงถึงความสำคัญของการดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในองค์กร ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้ทราบโดยทั่วกัน มีการปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานตามภารกิจ ได้มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรแต่ละระดับอย่างเหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษร ได้ให้นโยบายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรอย่างชัดเจน ดูแลบุคลากรอย่างเหมาะสม จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละระดับอย่างชัดเจน และเป็นธรรม

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น ตามคำสั่งที่ ๓๕๐๒/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๓-๑) ทำหน้าที่กำกับกับการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประจำปี เพื่อให้การบริหารงานตามภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์บรรลุผลตามที่กำหนด รวมถึงเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมทั้งกำกับดูแล ให้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการควบคุมภายในในทุกหน่วยงานย่อยของส่วนงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการกำหนดรูปแบบ กระบวนการติดตามผล และแนวทางการประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในต่อเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ เมื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในแล้วเสร็จ จะเสนอต่อเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้ความเห็นชอบและลงนาม

ประกาศใช้ จากนั้นจะเสนอต่อคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตในการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ต่อไป

จึงสรุปได้ว่า การบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล ตามอำนาจหน้าที่ที่คณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มอบหมายอย่างต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล ได้ดำเนินการให้ความรู้ในเรื่องการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในแก่บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน แบบบริการเคลื่อนที่ (Mobile Clinic) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แทนการจัด Work Shop ในระหว่างวันที่ ๒๐ ตุลาคม - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติการค้นหาความเสี่ยงที่มีอยู่ในการปฏิบัติงาน และพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่อาจเกิดความเสี่ยง และผลกระทบกรณีที่ความเสี่ยงนั้น ๆ อาจเกิดขึ้น จัดกลุ่มความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread Way Commission) ที่แบ่งความเสี่ยงเป็น ๔ ประเภท คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน และความเสี่ยงด้านกฎหมายและข้อผูกพันองค์กรแล้ว และยังมีความเสี่ยงด้านอื่น ๆ ที่อาจส่งผลกระทบให้องค์กรไม่บรรลุวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ คือ ความเสี่ยงกรณีเกิดวิกฤตฉุกเฉินในด้านต่าง ๆ และความเสี่ยงด้านการทุจริต รายละเอียดปรากฏตามรายงานผลการดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน แบบบริการเคลื่อนที่ (Mobile Clinic) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (CRA ๕.๑-๓-๒)

กล่าวได้ว่า ภายหลังจากจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ ทุกส่วนงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง รวมถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๓ ด้าน เช่น ด้านการบริหาร ด้านการดำเนินการ ด้านการสื่อสาร และด้านการติดตามประเมินผล เป็นต้น โดยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของตนในมิติของ COSO และยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ของส่วนงานต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งให้ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล เพื่อวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปี ๒๕๖๓ โดยให้แต่ละหน่วยงานภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ดำเนินการประเมินความเสี่ยงที่มีอยู่ ณ ปัจจุบัน โดยกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามแนวคิดของ COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread Way Commission) มาเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้กระบวนการบริหารความเสี่ยง มีขั้นตอนและวิธีการในการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและสามารถดำเนินไปในทิศทางเดียวกันของทุกส่วนงานภายในองค์กร ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล ได้กำหนดเกณฑ์การใช้คะแนนสำหรับโอกาส/ความถี่และผลกระทบ โดยให้หน่วยงานย่อยประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และนำผลคะแนนมาคูณกัน เมื่อได้ผลลัพธ์ของความเสี่ยงแต่ละรายการ จึงนำคะแนนมาจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับตารางระดับของ

ความเสี่ยง (Degree of Risk) และมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงให้ทุกหน่วยงานได้ทราบ

| แบบวิเคราะห์การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                 |         |                |                                  |                          |             |                     |                               |                                                         |                       |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------|----------------|----------------------------------|--------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| หน่วยงานที่รายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |         |                |                                  | ผู้รายงาน/เบอร์ติดต่อ    |             |                     |                               |                                                         |                       |                     |
| ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ความเสี่ยงของหน่วยงาน |                 |         | ความเสี่ยง (๒) | ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง (๓) | ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ |             |                     | แนวทางการจัดการความเสี่ยง (๗) | แผนงาน - กิจกรรม / มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง (๘) | ระยะเวลาสำหรับการ (๙) | หน่วยรับผิดชอบ (๑๐) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ความเสี่ยง            | ระดับความเสี่ยง | ผลกระทบ |                |                                  | โอกาส (๔)                | ผลกระทบ (๕) | ระดับความเสี่ยง (๖) |                               |                                                         |                       |                     |
| Page 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                 |         |                |                                  |                          |             |                     |                               |                                                         |                       |                     |
| <p>หมายเหตุ</p> <p>(๑) แบ่งตามความเสี่ยง ๕ ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน และ ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ</p> <p>(๒) ความเสี่ยงในที่นี้หมายถึงโอกาสของการเกิดเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และผลลัพธ์ของการขาดความเชื่อมั่นหรือการสูญเสียทรัพยากร</p> <p>(๓) ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง คือ ตัวแปรหรือสภาพของความเสี่ยง</p> <p>(๔) โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ระบุลักษณะความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในแผนบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>(๕) ความเสียหาย/ผลกระทบ ระบุลักษณะความเสียหายที่เกิดขึ้นภายใต้แผนบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>(๖) ระดับความเสี่ยง เป็นค่าคะแนนที่คำนวณจากโอกาส (๔) x ผลกระทบ (๕)</p> <p>(๗) แนวทางการจัดการความเสี่ยง ๕ ประเด็น คือ ยอมรับความเสี่ยง ลดความเสี่ยง ควบคุมความเสี่ยง หลีกเลี่ยงความเสี่ยง และ พักความเสี่ยง</p> <p>(๘) วิธีการจัดการความเสี่ยง/กิจกรรม เพื่อจัดการความเสี่ยง</p> <p>(๙) กำหนดระยะเวลาสำหรับการ</p> <p>(๑๐) หน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการ</p> |                       |                 |         |                |                                  |                          |             |                     |                               |                                                         |                       |                     |

(แบบวิเคราะห์การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน)

| โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง | ผลกระทบของความเสี่ยง |          |             |         |            |
|--------------------------|----------------------|----------|-------------|---------|------------|
|                          | ๑ = น้อยมาก          | ๒ = น้อย | ๓ = ปานกลาง | ๔ = สูง | ๕ = สูงมาก |
| ๕ = สูงมาก               | ๕                    | ๑๐       | ๑๕          | ๒๐      | ๒๕         |
| ๔ = สูง                  | ๔                    | ๘        | ๑๒          | ๑๖      | ๒๐         |
| ๓ = ปานกลาง              | ๓                    | ๖        | ๙           | ๑๒      | ๑๕         |
| ๒ = น้อย                 | ๒                    | ๔        | ๖           | ๘       | ๑๐         |
| ๑ = น้อยมาก              | ๑                    | ๒        | ๓           | ๔       | ๕          |

ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล ได้จัดทำบันทึกข้อความแจ้งให้ทุกหน่วยงานดำเนินการประเมินความเสี่ยง โดยเลือกกระบวนการที่พิจารณาแล้วมีความเสี่ยงที่จะดำเนินการไม่ได้ตามเป้าหมายที่ต้องการ ให้ระบุความเสี่ยงและเหตุแห่งความเสี่ยง บุคลากรในหน่วยงานร่วมกันวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง (โดยการให้คะแนนผลกระทบและความถี่ ผลคะแนนตั้งแต่ ๑ - ๒๕ คะแนน) พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์และวิธีการควบคุมความเสี่ยง กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง ระบุผู้รับผิดชอบ สำหรับความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงานได้ให้แต่ละหน่วยงานได้จัดทำแนวทางปฏิบัติโดยการควบคุมภายในของหน่วยงานเอง (บันทึกเลขที่ ๐๐๑.นย.๖๓/ว๐๑๔ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓, ๐๐๑.นย.๖๓/๔๒๔ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ และบันทึกเลขที่ ๐๐๑.๖๓/๓๓๖ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓) (CRA ๕.๑-๓-๓) ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน

โดยคำนึงถึงความเพียงพอของระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการบริหาร ด้านการเงินการบัญชี และด้านอื่น ๆ (ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริหารพัสดุ) โดยสรุปได้ว่ามีรายการความเสี่ยงที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข ดังนี้

๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

- ๑.๑) รายละเอียดความเสี่ยง :
- การบริหารงานขาดความต่อเนื่อง
  - ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
  - (การสรรหานุเคราะห์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)
- ระดับความเสี่ยง :
- ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง :
- ขาดแคลนนุเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สามารถปฏิบัติหน้าที่เฉพาะ
  - บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
  - ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง :
  - การกำหนดนโยบายชะลอและระงับการรับบุคลากรเพิ่ม
  - และกระบวนการจัดสรรกำลังพลส่วนกลางของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง :
- ส่งเสริมให้นุเคราะห์แลกเปลี่ยนทักษะ พร้อมศึกษางานที่ฝ่ายฯ ดูแลรับผิดชอบเพื่อผลักดันให้งานสำเร็จทันตามเป้าหมายที่กำหนด
  - จัดทำแผนพัฒนานุเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ
  - กำหนดค่าบรรยายลักษณะงานของเจ้าหน้าที่ เมื่อได้รับการอนุมัติกรอบอัตรา เพื่อดำเนินการประสานกับฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลให้ดำเนินการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนด
- หน่วยรับผิดชอบ :
- ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล/
  - หน่วยงานย่อยทุกหน่วย
- ๑.๒) รายละเอียดความเสี่ยง :
- สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ระดับความเสี่ยง :
- ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง :
- จำนวนอาจารย์และจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
  - ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง :
  - จำนวนอาจารย์ในบางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับภาระงานสอน เช่น หลักสูตรสาขาวิชารังสีเทคนิค
- มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง :
- สรรหานุเคราะห์เชิงรุก
  - จัดทำแผนความต้องการอาจารย์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา/ภาระงานสอน
- หน่วยรับผิดชอบ :
- ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล/
  - คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**๒) ความเสี่ยงด้านการเงิน**

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑) รายละเอียดความเสี่ยง        | : | การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ<br>ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัย<br>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๒๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | เป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ และไม่ได้ดำเนินการจัดทำคำ<br>ของบประมาณปี ๒๕๖๔ ตามช่วงเวลาที่กำหนดในปฏิทิน<br>งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  | : | ไม่มีการนำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณ ระยะ ๓ ปี มาใช้ประกอบการจัดทำคำขอ<br>งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | ดำเนินการจัดทำองค์ความรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับงบประมาณ ภายในสำนักงานฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  | : | จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ<br>ทั้งระยะสั้น (๑ ปี) และระยะยาว (๓ - ๑๐ ปี) โดยควร<br>จัดลำดับความสำคัญเพื่อให้ “ฝ่ายนโยบาย แผนและ<br>งบประมาณ” นำเสนอแผนการปฏิบัติงานของทุก<br>หน่วยงานให้กับคณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณฯ<br>พิจารณาจัดลำดับโครงการ/กิจกรรม ที่มีความสำคัญ<br>จำเป็นเร่งด่วน เพื่อปรับปริมาณงานให้เหมาะสม<br>สอดคล้องกับเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณ<br>รายได้ที่มีอยู่ |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | ฝ่ายนโยบาย แผนและงบประมาณ/<br>หน่วยงานย่อยทุกหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๒.๒) รายละเอียดความเสี่ยง        | : | การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | ความล่าช้าในกระบวนการยื่นเสนออนุมัติโครงการ<br>ขาดการติดตามให้เป็นตามกำหนดเวลาที่ต้องดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและ<br>แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี<br>เป็นรายไตรมาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  | : | กำหนดช่วงเวลาติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตาม<br>ระเบียบการเบิกจ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | หน่วยงานย่อยทุกหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

๓) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑) รายละเอียดความเสี่ยง        | : | การบริหารจัดการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๒๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | ข้อมูลกลางของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อาจเกิดการสูญหายจากเหตุการณ์ต่อไปนี้ เช่น มีการโจรกรรมข้อมูล เกิดอัคคีภัย เกิดปัญหาเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้า ตลอดจนมีการแพร่กระจายของไวรัสเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์                                                                                                                                |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | <p>จัดทำสำรองข้อมูลในอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น เช่น External Harddisk</p> <p>หลีกเลี่ยงการเชื่อมต่ออุปกรณ์ซึ่งอาจมีการนำสิ่งแปลกปลอมเข้ามาในระบบ เช่น การใช้ Flash Drive</p> <p>ตรวจสอบระบบป้องกันความเสียหายที่เกิดจากระบบไฟฟ้า</p>                                                                                                   |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ/หน่วยงานย่อยทุกหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓.๒) รายละเอียดความเสี่ยง        | : | ระบบการประสานงานภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไม่ชัดเจน เกิดการทำงานซ้ำซ้อน                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๑๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | <p>หน่วยงานสนับสนุนยังไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ความชัดเจน</p> <p>ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ยังไม่สมบูรณ์</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | <p>จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง เช่น คู่มือการใช้อุปกรณ์เครื่องมือระบบสารสนเทศ</p> <p>การบริหารเงินงบประมาณ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</p> <p>ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีระบบการประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและทุกภารกิจในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครบถ้วน</p> |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | ฝ่ายสารบรรณและธุรการกลาง/<br>ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

๔) ความเสี่ยงด้าน กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑) รายละเอียดความเสี่ยง        | : | การดำเนินการเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการ ยังไม่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                                                                                     |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๒๐                                                                                                                                                                                                         |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | กระบวนการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนยังไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างครอบคลุมทุกส่วนงาน และระบบการบริหารจัดการ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขยังไม่มี ความชัดเจน                    |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | ควรดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ เรื่อง ร้องเรียนให้ครบทุกส่วนงาน ภายใต้คณะกรรมการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หรือ คณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
|                                  | : | ควรดำเนินการจัดทำคู่มือกระบวนการดำเนินงานของ คณะกรรมการในชุดต่าง ๆ ให้การดำเนินงานมีความ สอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถจัดการแก้ไข หรือ ปรับปรุง การบริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น                          |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริต ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์/<br>สำนักเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                           |
| ๔.๒) รายละเอียดความเสี่ยง        | : | การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารสัญญาไม่สอดคล้องกับ ระเบียบ หรือแนวทางปฏิบัติที่กำหนดไว้                                                                                                                     |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๑๖                                                                                                                                                                                                         |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | ขาดการวางระบบการบริหารสัญญา และการสอบทานความ ถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ในแนวทาง ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย                                                                                     |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | ผู้บริหารที่กำกับดูแล ควรกำกับติดตามการบริหาร สัญญาอย่างใกล้ชิด                                                                                                                                            |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | ผู้บริหารที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลหน่วยงาน/<br>หน่วยงานย่อยทุกหน่วย                                                                                                                                     |

นอกจากความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO ทั้ง ๔ ด้านแล้ว ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ยังมีความเสี่ยง จากเหตุการณ์ภายนอกและความเสี่ยงเพิ่มเติม อีก ๒ ด้าน คือ ความเสี่ยงกรณีเกิดวิกฤตฉุกเฉินในด้าน ต่าง ๆ (แผนบริหารความต่อเนื่อง) และความเสี่ยงด้านการทุจริต

๕) ความเสี่ยงกรณีเกิดวิกฤตฉุกเฉินในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนบริหารความต่อเนื่อง

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๑) รายละเอียดความเสี่ยง        | : | การดำเนินงานของทุกส่วนงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายจากเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙                                                                                                     |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๑๕                                                                                                                                                                                                   |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | บุคลากรทุกส่วนงาน ไม่สามารถเดินทางมาปฏิบัติงานในสำนักงานได้                                                                                                                                          |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | สถาบันอุดมศึกษาต้องปิดทำการชั่วคราว                                                                                                                                                                  |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | กำหนดให้มีการจัดหาคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์สำรองที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการใช้งาน พร้อมอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมโยงต่อผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | ต้องปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนให้ยังคงดำเนินการ การเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                 |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | คณะกรรมการบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินฯ /ผู้บริหารที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลหน่วยงานต่าง ๆ / หน่วยงานย่อยทุกหน่วย                                                                                        |
| ๕.๒) รายละเอียดความเสี่ยง        | : | บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ ไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จากเหตุการณ์ภายนอก เช่น การเกิดภัยพิบัติ/การก่อการจลาจล/การก่อการร้าย                                                                     |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๑๐                                                                                                                                                                                                   |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | กรณีมีการชุมนุม ประท้วง บุคลากรอาจได้รับบาดเจ็บจากการปะทะกันระหว่างเจ้าหน้าที่กับฝูงชน                                                                                                               |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | บุคลากรไม่สามารถมาปฏิบัติงานได้ตามปกติ ทำให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานขาดความต่อเนื่อง                                                                                                               |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | บุคลากรทุกคนต้องติดตามข่าวสารการชุมนุมประท้วงเพื่อหลีกเลี่ยงพื้นที่ดังกล่าว                                                                                                                          |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | กำหนดให้มีการใช้พื้นที่ปฏิบัติงานสำรองตามความเหมาะสมของภารกิจงานนั้น ๆ                                                                                                                               |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | คณะกรรมการบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินฯ /ผู้บริหารที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลหน่วยงานต่าง ๆ / หน่วยงานย่อยทุกหน่วย                                                                                        |

๖) ความเสี่ยงด้านการทุจริต

|                                  |   |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รายละเอียดความเสี่ยง             | : | การใช้ทรัพย์สินขององค์กรเพื่อประโยชน์ส่วนตัว                                                                                                                                     |
| ระดับความเสี่ยง                  | : | ๑๐                                                                                                                                                                               |
| ปัจจัยเสี่ยง/เหตุการณ์เสี่ยง     | : | บุคลากรนำเอาทรัพย์สินของราชวิทยาลัย<br>จุฬารักษ์ ไปใช้เพื่อประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง                                                                                           |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | ผู้บริหาร ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและ<br>ปฏิบัติตามภารกิจด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดถือหลัก<br>คุณธรรมโปร่งใส                                                          |
| มาตรการบริหารและควบคุมความเสี่ยง | : | ผู้บริหาร มอบนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี การ<br>แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม และการต่อต้านการ<br>ทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบและแนวปฏิบัติตาม<br>นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี |
|                                  | : | บุคลากร ร่วมกันสอดส่องดูแล มอบหมายเจ้าหน้าที่แต่<br>ละหน่วยงานในการตรวจนับทรัพย์สินเป็นประจำทุก<br>เดือน                                                                         |
| หน่วยรับผิดชอบ                   | : | ผู้บริหารและบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ทุกคน                                                                                                                                    |

ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล ได้รวบรวมข้อมูลจากหน่วยต่าง ๆ มาวิเคราะห์ และจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งแผนดังกล่าวได้จัดทำโดยการมีส่วนร่วมจากผู้แทนของหน่วยงานย่อยของทุกส่วนงาน มีการวิเคราะห์ตาม กระบวนการบริหารความเสี่ยงของ COSO (ตามข้อ ๓) โดยกำหนดความเสี่ยงสูงไว้เป็นความเสี่ยงลำดับต้นที่ ต้องเร่งดำเนินการ (ร่าง) แผนฯ ดังกล่าว ได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการ ควบคุมภายในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ (CRA ๕.๑-๓- ๔) และคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และมีมติเห็นชอบใน (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงฯ เมื่อ ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปปรับปรุงแผนบริหารความ เสี่ยงฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แล้ว ให้เสนอต่อเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้แผนดังกล่าว พร้อมทั้งเผยแพร่ทาง Internet (บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บ.๖๔/๐๘๕ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) (CRA ๕.๑-๓-๕)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์มีความเสี่ยงอยู่ในระดับสูงทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความ เสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านกฎหมายและข้อผูกพันองค์กร ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงกรณีเกิดวิกฤตฉุกเฉินในด้านต่าง ๆ และความเสี่ยงด้านการทุจริต ตามลำดับ โดย ความเสี่ยงด้านการเงิน ที่พบคือ เป็นเหตุการณ์ความเสี่ยงที่หน่วยงานภายในที่ระบุถึงเหตุการณ์การบริหาร งบประมาณขาดประสิทธิภาพ ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยฯ รวมถึงการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน จะเป็นเหตุการณ์ความเสี่ยงของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ การ บริหารจัดการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยอาจก่อให้เกิด อันตรายด้านชีวอนามัยของบุคลากร การปฏิบัติหน้าที่ของบางหน่วยงานไม่เป็นไปตามกฎระเบียบ/ข้อบังคับ

และความปลอดภัยด้านระบบประกอบอาคารและสิ่งแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการทำงาน ความเสี่ยงด้านกฎหมาย และข้อผูกพันองค์กร จะเป็นเหตุการณ์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน ยังไม่ครอบคลุมต่อการดำเนินงานและการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ จะเป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดำเนินการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรที่กำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย การบริหารงานขาดความต่อเนื่อง ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจากมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานบ่อย และผลการประเมิน ITA ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และเพื่อให้แผนบริหารความเสี่ยงฯ เป็นแผนที่ครอบคลุมการบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานการณ์ฉุกเฉิน ยังมีความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ ความเสี่ยงกรณีเกิดวิกฤตฉุกเฉิน (อุทกภัย อัคคีภัย การก่อการชุมนุมประท้วง/จลาจล/ก่อวินาศกรรม และโรคระบาด) ที่สอดคล้องกับแผนบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan : BCP) จะเป็นความเสี่ยงทางด้านโรคระบาดที่อาจจะส่งผลให้การทำงานของทุกส่วนงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จากเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และยังมีความเสี่ยงที่บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จากเหตุการณ์การเกิดภัยพิบัติ/การก่อการจลาจล/การก่อการร้าย เช่น กรณีมีการชุมนุม ประท้วง บุคลากรอาจได้รับบาดเจ็บจากการปะทะกันระหว่างเจ้าหน้าที่กับฝูงชน ซึ่งในช่วงปี ๒๕๖๓ ได้มีการประท้วงของกลุ่มการเมืองหลายแห่งหลายสถานที่ และศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะก็เป็นแห่งหนึ่งที่อยู่ในรายชื่อของผู้ชุมนุม ขณะนั้นเลขาธิการฯ ได้สั่งการให้ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล) ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำตามรูปแบบมาตรฐาน ซึ่งเป็นหนึ่งในความเสี่ยงกรณีเกิดวิกฤตฉุกเฉิน ในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนบริหารความต่อเนื่อง สำหรับความเสี่ยงด้านการทุจริต จะเป็นเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจมีการใช้ทรัพย์สินขององค์กรเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เป็นต้น

นอกจากนี้ ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล จะได้ส่งแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล เพื่อรับทราบให้เห็นและข้อเสนอแนะต่อไป ตามบันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/๐๔๑ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ (CRA ๕.๑-๓-๖) ตามกระบวนการของการเสนอแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตามบันทึกเลขที่ ๐๐๑.นย.๖๓/๒๑๔ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๓-๗)

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยในแผนดังกล่าวได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่าจะมีการติดตามผลตามแผนปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง คือ สิ้นไตรมาสที่ ๒ และสิ้นไตรมาสที่ ๔ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแต่ละประเด็นความเสี่ยงไปดำเนินการควบคุม/ปรับปรุง ให้มีภาวะความเสี่ยงลดลงหรือหมดไป (บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/๑๐๐ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔, บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/ ๖๐๐๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔, บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/ ๖๐๐๔ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ และบันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/ ๖๐๐๕ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔) (CRA ๕.๑-๓-๘) และ

ขณะนี้คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล มีแนวทางที่จะนำแผนและผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เสนอให้คณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์พิจารณาเฉพาะกรณีที่มีประเด็นปัญหาเท่านั้น

คณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบ และติดตามผล เป็นผู้กำกับดูแลและเพื่อให้ข้อเสนอแนะในเรื่องแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ซึ่งภายหลังการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ในไตรมาส ๒ และไตรมาส ๔ ของทุกปีงบประมาณเรียบร้อยแล้ว ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล จะนำผลการติดตามดังกล่าวเสนอต่อสำนักงานตรวจสอบภายในซึ่งเป็นเลขานุการของคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล เพื่อให้ข้อเสนอแนะตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล ที่คณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ได้มอบหมาย

สำหรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน นั้น หากมีข้อเสนอแนะสำคัญคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล จะเสนอคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์เป็นประจำทุกเดือน เพื่อราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์จะนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปพิจารณา และดำเนินการควบคุม/ปรับปรุง ให้มีภาวะความเสี่ยงลดลงหรือหมดไปในรอบปีถัดไป

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล (AC) วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมีข้อเสนอแนะให้ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ให้ดำเนินการ ดังนี้ (CRA ๕.๑-๓-๙)

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง ให้ดำเนินการตามหลักปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

- ให้จำแนกรูปแบบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงฯ และการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงฯ ออกเป็น ๒ มิติ คือ ในมิติของ COSO และในมิติของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาลจัดทำ ครบคลุมข้อเสนอดังกล่าวแล้ว

☒ ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง ๑๐ ประการอย่างเคร่งครัดภายใต้การกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ดังนี้

## ๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการบริหารงบประมาณและทรัพยากรที่มีมุ่งเน้นผลลัพธ์ เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด มีการปรับโครงสร้างองค์กรให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามพันธกิจของราชวิทยาลัยฯ ได้อย่างครบถ้วน มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานที่ชัดเจนทำให้เกิดผลของการดำเนินงานปรากฏเป็นรูปธรรม ได้แก่ การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์ เปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (มหิดล-จุฬาภรณ์) (CRA ๕.๑-๔-๑) การจัดตั้งสำนักวิชาการศึกษาคลินิกชั้นสูง จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อยอด และหลังปริญญาให้กับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ต้องการพัฒนาสมรรถนะทางการแพทย์ต่าง ๆ บัณฑิตที่จบการศึกษาจากสำนักวิชา จะมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ทางการแพทย์ และพัฒนาประเทศให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) ได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมทางกายพิบัติและการแพทย์ฉุกเฉิน และหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรสื่อสุขภาพ (Health Ambassador) การปรับปรุงสถานที่ และภูมิทัศน์เพื่อให้เหมาะสมกับการรับนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นต้น (CRA ๕.๑-๔-๒)

นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานในราชวิทยาลัยฯ พร้อมมอบอำนาจในการก่อหนี้ผูกพัน การอนุมัติจ่ายให้ผู้บริหารของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และเพื่อให้การบริหารงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานเพื่อกระทำการใด ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อกลั่นกรองงานต่าง ๆ ตามภารกิจ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานได้พิจารณาอนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภาราชวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ นอกจากนั้นได้จัดทำระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสถาบัน เช่น ระเบียบด้านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบด้านการวิจัย และระเบียบทางการเงิน ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายหรือข้อบังคับของราชวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์หรือแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในการดำเนินงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานในราชวิทยาลัยฯ พร้อมมอบอำนาจในการก่อหนี้ผูกพัน การอนุมัติจ่ายให้ผู้บริหารของสถาบัน และเพื่อให้การบริหารงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานเพื่อกระทำการใด ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อกลั่นกรองงานต่าง ๆ ตามภารกิจ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการ ได้พิจารณาอนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภาราชวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ นอกจากนั้นได้จัดทำระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสถาบัน เช่น ระเบียบด้านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบด้านการวิจัย และระเบียบทางการเงิน ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายหรือข้อบังคับของราชวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์หรือแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันฯ

## ๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการต่าง ๆ ของราชวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ มีระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการติดตามตรวจสอบการบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยติดตามจากรายงานงบประมาณ แผนงาน ของแต่ละหน่วยงาน โดยฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นผู้ติดตามรายงาน ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐- พ.ศ. ๒๕๖๕) (CRA ๕.๑-๕-๓) มีการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของราชวิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนางานให้สามารถทำงานได้รวดเร็ว ถูกต้องยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำโครงการพัฒนาระบบบัญชี มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการการจัดทำรายงานทางการเงินแบบรวมและแยกส่วนงานในระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วย BI (Business Intelligence) การกำหนดกิจกรรมการปันส่วนต้นทุน (Cost Allocation) P/L by Customer และ Managed Report การบริหารต้นทุน (Cost Management) กำหนดกิจกรรม Cleansing Data (CRA ๕.๑-๕-๔) รวมทั้ง มีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารแต่ละระดับมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการด้านการบริหาร เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการของสถาบันฯ ดำเนินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ให้นโยบายในเรื่องของการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยได้ทำ MOU กับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในเรื่องของการใช้ทรัพยากรที่จะให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ ได้มีการปฏิรูประบบงานภายในโดยนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้งานในระบบการประชุม ระบบงานบุคคล ระบบงานสารบรรณ ซึ่งสามารถทำงานได้รวดเร็ว ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ผลคุ้มค่า และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยกำหนดให้หลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนของประเทศ เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (CRA ๕.๑-๕-๕) รวมทั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีศักยภาพการแก้ปัญหาในสถานการณ์ฉุกเฉินแบบเชิงรุก การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของภาครัฐ การให้บริการทางวิชาการทางการแพทย์และการสาธารณสุข ที่ตอบสนองต่อปัญหาของสังคม ในช่วงวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้การบริการวิชาการ แก่ประชาชนกลุ่มเปราะบาง ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ พระภิกษุ และนักบวช รวมถึงประชาชนในชุมชนกลุ่มพื้นที่เสี่ยง พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด และดำเนินงาน “โครงการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรค COVID-๑๙ ในชุมชนชาวไทย” พร้อมจิตอาสาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้บริการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรค COVID-๑๙ แก่ประชาชนชาวไทย (walk-in) เพื่อช่วยเหลือประเทศชาติ และตอบสนองความต้องการของประชาชน ที่ต้องการจะได้รับวัคซีนฯ ให้ได้มากที่สุด (CRA ๕.๑-๕-๖)

นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการสร้างกุศล มีจิตเมตตา (ตามวัฒนธรรมองค์กร หัวข้อ B-Benevolence) ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการ กิจกรรมบริจาคโลหิตร่วมกับสภาอากาศไทย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมสร้างกุศลมีจิตเมตตาบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย โดยได้รับบริจาคโลหิตของ สภาอากาศไทย มารับบริจาคที่อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๕-๗)

ในส่วนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผู้บริหารมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม หลักการตอบสนอง เพื่อให้มีการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการ ปฏิบัติหน้าที่ มีการปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถวัดหรือประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อทบทวน เป้าหมาย หรือ ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสาร การดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รอบ ๑๒ เดือน ได้ นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ พฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๕-๘)

#### ๔. หลักความรับผิดชอบ (Accountability)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดในแผน ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) อย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผล การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ราชวิทยาลัยฯ ตระหนักถึงหลักความรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการทุกระดับ โดยมีการมอบหมายให้ผู้บริหาร หรือหน่วยงานตามโครงสร้าง เพื่อร่วมรับผิดชอบดำเนินการโดยมี คำสั่งมอบหมายชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโดยสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ชุดต่าง ๆ เพื่อกำกับดูแล ภารกิจที่สำคัญโดยการดำเนินการจะมีการนำเสนอในการประชุมสภाराชวิทยาลัยฯ คำสั่งต่าง ๆ อาทิ (CRA ๕.๑-๕-๙)

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๔๖๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและการ จัดการทรัพย์สิน ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๔๗๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและ ติดตามผล ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง กฎบัตรการตรวจสอบภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๔๗๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการ ร่างกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๔๗๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๓๑๐๓/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ ยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ (E)๒๘๐/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้น

ในส่วนของการจัดการศึกษาได้จัดให้ มีระบบการขออนุมัติการเปิด-ปิดหลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาและองค์วิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในแต่ละระดับ รวมทั้งผ่านความเห็นชอบจากองค์วิชาชีพ (หากมี) ก่อนสภाराชวิทยาลัยฯ จะอนุมัติหลักสูตรและเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับทราบเพื่อเสนอต่อหน่วยงานรับรองคุณวุฒิ เพื่อตีราคาคุณวุฒิ หากเข้ารับราชการซึ่งเป็นหลักประกันอีกด้านหนึ่งที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์แสดงความรับผิดชอบ และให้การคุ้มครองผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ บุคลากรภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีจิตสำนึกสาธารณะและสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยไม่หวังผลประโยชน์ต่อส่วนตน โดยได้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๕-๑๐) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อและแก้ไขปัญหาส่วนรวมได้ตามกำลังและโอกาสอย่างต่อเนื่อง

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผู้บริหารได้วางระบบการบริหารงานบุคคล กำหนดภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง พร้อมกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างหัดเทียมกัน มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบและรับชอบ

#### ๕. หลักความโปร่งใส (Transparency)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีนโยบายสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน ทั้งในระดับบุคคลและองค์กร เพื่อให้บุคลากรภายในและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถรับรู้และเข้าใจได้ จึงได้สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเจ้าภาพ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งส่วนหนึ่งของหลักเกณฑ์การประเมิน กำหนดให้บุคลากรภายในและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงาน ร่วมประเมินการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ เช่น บุคลากรภายในจะประเมินระดับการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน และการแก้ไขปัญหาการทุจริตขององค์กร สำหรับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะประเมินการรับรู้เกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงการทำงาน ขององค์กร ในการเข้าร่วมการประเมิน ITA ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จำเป็นต้องจัดให้มีองค์ประกอบต่าง ๆ ให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนการสร้าง ความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในองค์กร เช่น ระบบงานและขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หรือ ประกาศ การมีหลักเกณฑ์ประเมินหรือการให้คุณให้โทษที่ชัดเจน มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องอย่างตรงไปตรงมาในด้านต่าง ๆ ต่อสาธารณะ ซึ่งการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่เผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ [www.cra.ac.th](http://www.cra.ac.th) ให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ ในข้อมูลหลัก ๕ ประเด็น ดังนี้ (๑) ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน (๒) การบริหารงาน (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน โดยในปี ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศผล

การประเมิน ITA ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้รับระดับผลการประเมิน A (๘๙.๒๒) เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๓ จำนวน ๐.๙๒ คะแนน (CRA ๕.๑-๕-๑๑)

ซึ่งสรุปรายละเอียดของตัวชี้วัดและผลการประเมิน ดังนี้

| ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ |         |         |                   |
|-------------------------------------------------|---------|---------|-------------------|
| ตัวชี้วัด                                       | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | +เพิ่มขึ้น/ -ลดลง |
| ๑. การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)                      | ๘๕.๓๕   | ๘๖.๖๑   | +๑.๒๖             |
| ๒. การใช้งบประมาณ (IIT)                         | ๗๕.๕๖   | ๗๖.๕๗   | +๑.๐๑             |
| ๓. การใช้อำนาจ (IIT)                            | ๘๐.๓๓   | ๗๙.๕๑   | -๐.๘๒             |
| ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ (IIT)               | ๗๓.๗๒   | ๗๔.๘๑   | +๑.๐๙             |
| ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)                 | ๗๔.๓๑   | ๗๕.๕๖   | +๑.๒๕             |
| ๖. คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)                     | ๘๘.๒๑   | ๘๘.๖๖   | +๐.๔๕             |
| ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)                  | ๘๑.๕๕   | ๘๔.๘๑   | +๓.๒๖             |
| ๘. การปรับปรุงการทำงาน (EIT)                    | ๗๙.๖๖   | ๘๒.๘๘   | +๓.๒๒             |
| ๙. การเปิดเผยข้อมูล (OIT)                       | ๑๐๐     | ๑๐๐     | ๐.๐๐              |
| ๑๐. การป้องกันการทุจริต (OIT)                   | ๑๐๐     | ๑๐๐     | ๐.๐๐              |
| ผลรวมคะแนนเฉลี่ย                                | ๘๘.๓    | ๘๙.๒๒   | +๐.๙๒             |

อีกทั้ง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ยังได้ดำเนินการตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประจำปี เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืนด้วย (CRA ๕.๑-๕-๑๒)

นอกจากนี้ ยังมีการประชุมถ่ายทอดนโยบาย เป็นประจำทุกเดือน โดยคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อีกทั้งยังมีคณะกรรมการต่าง ๆ ที่มีคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นประธานในแต่ละคณะกรรมการ ซึ่งเรียกว่า คณะกรรมการประสานภารกิจสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีทั้งหมด ๑๓ คณะกรรมการ ดังนี้ (CRA ๕.๑-๕-๑๒)

๑. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานกรรมการ)

๒. คณะกรรมการนโยบายและบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (นายจรัมพร โชติกเสถียร ประธานกรรมการ)

๓. คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล (ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ ประธานกรรมการ)

๔. คณะกรรมการการเงินและการจัดการทรัพย์สิน (นายอภิศักดิ์ ตันติวรวงศ์ ประธานกรรมการ)

๕. คณะกรรมการนโยบายบุคลากร (นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์ ประธานกรรมการ)

๖. คณะกรรมการผลิต การพัฒนาการเรียนรู้และการให้บริการ (กำกับดูแลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑) (รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล ประธานกรรมการ)

๗. คณะกรรมการนโยบายการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน ประธานกรรมการ)

๘. คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ ประธานกรรมการ)

๙. คณะกรรมการกลั่นกรองการร่างกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ (รองศาสตราจารย์ สุธรรม อยู่ในธรรม ประธานกรรมการ)

๑๐. คณะกรรมการพัฒนากายภาพและการใช้พื้นที่ (รองศาสตราจารย์ สุธรรม อยู่ในธรรม ประธานกรรมการ)

๑๑. คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้าง (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม ประธานกรรมการ)

๑๒. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมและส่งเสริมธรรมาภิบาลของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ ประธานกรรมการ)

๑๓. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม ประธานกรรมการ)

ทั้งนี้ สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดให้มีการประเมินตนเองของสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีทุกปี เนื่องจากสภाराชวิทยาลัยฯ เป็นองค์กรหลักของราชวิทยาลัยฯ ที่มีบทบาทสำคัญ ในการกำหนดนโยบายกรอบทิศทางการดำเนินงาน ตามอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัยฯ กำหนดระบบกลไกและการขับเคลื่อนราชวิทยาลัยฯ การประเมินตนเองของคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยฯ จึงเป็นการประเมินผลความสำเร็จการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยฯ ในการกำกับดูแลการดำเนินงานของราชวิทยาลัยฯ ตามบทบาทที่กำหนด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๔.๕๔ คะแนน

## ๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

การบริหารงานของราชวิทยาลัยฯ เน้นการมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน กระบวนการประชุมเพื่อรับทราบ พิจารณาเสนอความคิดเห็นด้วยการมีมติ เพื่อดำเนินงานหรือวางแผนทางการปรับปรุง การพัฒนา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อาทิ องค์ประกอบของคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิโดยตำแหน่งและผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ องค์ประกอบของกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ประกอบด้วยหัวหน้าส่วนงานที่จัดการศึกษา คณะกรรมการประจำส่วนงาน ฯลฯ อีกทั้งยังให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เช่น สำนักงานราชวิทยาลัยฯ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เพื่อนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานและการให้บริการให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น และเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการดำเนินงานในระดับชุมชน

ในด้านการบริหารภายใน การสร้างความมีส่วนร่วมของผู้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานด้านการออกระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้กำหนดโครงสร้างฝ่ายกฎหมายให้มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของการออกกฎระเบียบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการดำเนินงานจะมีคำสั่งคณะกรรมการแต่ละชุดเพื่อร่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือ แนวปฏิบัติที่มีการรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของนักกฎหมายระดับคณะกรรมการสภา ลงมาให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อความถูกต้อง ชัดเจน ปฏิบัติได้ เช่น คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๔๐๖๘/๒๕๖๓ ลงวันที่

๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งราชวิทยาลัย จุฬารักษ์ ที่ ๖๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ (CRA ๕.๑-๕-๑๒)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ผู้บริหารมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะรับฟังข้อมูล ในดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการฯ งบประมาณประจำปี และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของสถาบันฯ เพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขร่วมกันนำแนวทางการดำเนินการสู่การปฏิบัติจริง อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการ ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

### ๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ราชวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญในการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการทรัพยากร กิจกรรมและการรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อลดบทบาทอำนาจหน้าที่ที่รวมอยู่ที่ศูนย์กลาง ให้มีความคล่องตัว และ ตอบรับกับความต้องการของงานแต่ละภารกิจอย่างรวดเร็ว ทันต่อความต้องการ ซึ่งจะทำให้ภารกิจของ ราชวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ได้ดำเนินการมอบอำนาจการ ปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร แต่ละระดับ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ ระดับรองเลขาธิการ ระดับผู้ช่วย เลขาธิการ ระดับรองอธิการบดี ระดับผู้ช่วยอธิการบดี ระดับคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และระดับผู้อำนวยการ สำนัก หรือเทียบเท่า ในส่วนงานสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬารักษ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ พร้อมมีการกำกับ ตรวจสอบ และรายงานตามลำดับบังคับ ปัญหา เพื่อให้การมอบอำนาจเป็นไปตามกรอบนโยบายที่กำหนด (CRA ๕.๑-๕-๑๓ คำสั่งราชวิทยาลัย จุฬารักษ์ ที่ ๑๓๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ปฏิบัติหน้าที่)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีการกำหนดภาระหน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน และ มอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างองค์กร และการแบ่งส่วนงานได้ เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำ โดยได้มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในระดับบังคับบัญชา เช่น ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ หัวหน้างานบริหารทั่วไป หัวหน้างานส่งเสริม วิชาการ เป็นต้น และมีการมอบอำนาจ และความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการตามลำดับชั้น โดยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้มีคำสั่งในการมอบอำนาจให้อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีตามลำดับ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความคล่องตัว พร้อมมีการกำกับ และตรวจสอบเพื่อให้เกิด ความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

### ๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

ราชวิทยาลัยฯ ได้มีประกาศ ระเบียบหรือ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม ภารกิจทุกด้าน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับกฎหมาย ต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ เพื่อรักษาความเป็นธรรม เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ และหาก เป็นงานด้านการสอบสวน การสืบข้อเท็จจริง จะคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้มีสิทธิ

ชี้แจงข้อเท็จจริงต่าง ๆ อย่างเต็มที่ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ บน Intranet เพื่อให้พนักงานได้รับทราบข้อมูล ข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรักษาสีห์ของพนักงาน (CRA ๕๑-๕-๑๕)

นอกจากฝ่ายนิติการ ที่มีหน้าที่ดำเนินการทางด้านกฎหมายแล้ว ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้กำหนดโครงสร้างสำนักงานตรวจสอบภายใน แบ่งเป็นงานตรวจสอบภายในและงานตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ เป็นการป้องกันปัญหาการทุจริตที่ต้องนำไปสู่กระบวนการยุติธรรมด้วย ในการดำเนินงานตรวจสอบข้อเท็จจริง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงในเรื่องที่พบความผิดปกติ เช่น คำสั่ง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๕๐๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๕๑-๕-๑๕)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายในองค์กร ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยจัดให้มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของสถาบันฯ เช่น หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

#### ๙. หลักความเสมอภาค (Equity)

ราชวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานที่คำนึงถึงบุคลากรในราชวิทยาลัยฯ ให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลได้ให้ความเสมอภาคแก่ประชาชนทั่วไปโดยไม่จำกัด อายุ เพศ สถานะ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของราชวิทยาลัยฯ ที่ว่า “เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต (Be Excellent for lives)”

ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีนโยบายในการสรรหาพนักงานเข้ามาปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้วยความเสมอภาค ไม่แบ่งแยกสีผิว เพศ ชนชั้นวรรณะ เศรษฐฐานะ พื้นที่อยู่อาศัย และการเมือง รวมทั้งด้านการศึกษามีการเปิดรับนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนในคณะต่าง ๆ มีการประชาสัมพันธ์ ที่มีความเสมอภาคเช่นเดียวกัน ยกเว้นการรับสมัครนักศึกษาในการรับทุนต่าง ๆ ที่มีข้อกำหนดในเรื่องผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่า นักเรียนที่มีคะแนนดีในระดับมัธยม จะสามารถเข้าเรียนระดับปริญญาตรี ได้อย่างประสบความสำเร็จในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร ฯลฯ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการบริหารงานโดยจัดให้มีโครงสร้างองค์กรโดยมีสำนักงานเป็นหน่วยงานสนับสนุน โดยให้งานบริหารงานรับผิดชอบในงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนูปกรณ์ และงานส่งเสริมวิชาการรับผิดชอบงานบริการการศึกษา งานประกันคุณภาพ และจัดการความรู้ งานวิเทศสัมพันธ์และพัฒนาหลักสูตร ทั้งสองหน่วยงานให้การสนับสนุนงานด้านวิชาการโดยให้มีการบริหารจัดการแบบศูนย์รวม และให้ความสำคัญต่อบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติ และให้ได้รับการบริการอย่างทัดเทียมกัน พร้อมเปิดโอกาสให้

บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน

#### ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ราชวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานในรูปแบบการประชุมของคณะกรรมการจะมีกระบวนการของฉันทามติ ร่วมกันตัดสินใจทุกครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ โดยยึดหลักให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรวางแผนดำเนินงานร่วมกันและให้เป็นไปตามฉันทามติของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ทั้งนี้ ผลของการประชุมจะมีรายงานการประชุมที่แสดงมติของกรรมการเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหาร ผลักดันการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันภายใต้วิสัยทัศน์ใน ๕ ปีข้างหน้า ไว้ว่า “Producing leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้จัดทำแผนพัฒนาฯ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งคณะกรรมการฯ ผู้บริหาร โดยยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้ทั้งจากภายใน และภายนอกมาใช้ในการตัดสินใจโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เข้ามาดำเนินการ พร้อมยอมรับต่อข้อคิดของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งทำให้แผนพัฒนาฯ สามารถใช้เป็นกรอบในการทำงานของทุกส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### ☒ ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

##### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง ได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๕๐๐/๒๕๖๔ และได้มีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการกำหนดเป้าหมายและวางแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พร้อมได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๕-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์) นอกจากนี้ มีการดำเนินการจัดการความรู้โดยการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าวได้แก่

๑. คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กำหนดให้บุคลากรทั้งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ที่ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองแล้ว ต้องจัดทำรายงานการฝึกอบรม เพื่อแสดงถึงความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม โดยหัวข้อการฝึกอบรมที่มีความน่าสนใจจะได้รับคัดเลือกให้มานำเสนอให้บุคลากรท่านอื่นได้รับฟังเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) โดยมีนโยบายให้สรรหาองค์ความรู้ในการทำงานในตัวบุคลากร และเปิดโอกาสให้บุคลากรมาถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนร่วมงานฟังผ่าน KM Forum เช่น การใช้ E-Saraban

การจัดทำแผนการบริหารงบประมาณ การขอตำแหน่งทางวิชาการ แนวทางการขอก่อนวิจัยภายนอก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การทำ Infographic ในการนำเสนอผลงาน การพัฒนา Dashboard เป็นต้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและมีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรสามารถมาเรียนรู้ได้ในภายหลังได้ที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ <http://medical.pccms.ac.th/> และ Google shared drive โดยมีคณะกรรมการฯ ซึ่งจะติดตามประเมินผล KM ทุก ๓ เดือน เพื่อเชื่อมโยงกับ ผลลัพธ์ที่สำคัญขององค์กรในพันธกิจต่าง ๆ ตัวอย่างของการเรียนรู้ในองค์กร และการนำไปใช้ เช่น การใช้ Dashboard เพื่อติดตามผลงานวิจัย ซึ่งต่อมานำมาซึ่งการพัฒนา Dashboard ของการติดตามแผน ยุทธศาสตร์ หรือการติดตามการใช้งบประมาณ หรือติดตามการบริการสังคม หรือการใช้ Trello ในการ จัดการรายวิชาชั้นปีที่ ๑ ของหลักสูตรแพทย์ ซึ่งต่อมามีการนำไปใช้ในชั้นปีต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งส่งผลให้การ จัดการรายวิชาได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น หรือการนำเสนอเรื่องประสบการณ์การขอก่อนวิจัยจาก ภายนอก ซึ่งส่งผลให้คณะฯ ได้รับทุนจากภายนอกเป็นมูลค่าสูงมากขึ้น เป็นต้นโดยคณะฯ มีการวางแผนจะ เชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลการประเมินการผูกพันของบุคลากร ในอนาคต (CRA ๕.๑-๕-๒)

๒. คณะพยาบาลศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้โดยมีเป้าหมายให้คณะฯ เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับสากล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ด้านการ จัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในการจัดการความรู้สู่สถาบันระดับโลก มุ่งเป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัย และคณะกรรมการระดับคณะฯ ซึ่งมีตัวแทนจากแต่ละ ภาควิชาทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาการจัดการความรู้ของคณะฯ ให้สอดคล้องกับ พันธกิจการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ด้านการสร้างบัณฑิต ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ ให้การบริการวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการ จัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ระดับภาควิชาจำนวน ๑๒ ครั้ง ด้านการวิจัยทั้งจากเครือข่าย ในและนอกสถาบัน จำนวน ๒ ครั้ง ทั้งการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาถ่ายทอดความรู้ทั้งในรูปแบบ online และ onsite หรือการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการหรือจัดการความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนและวิชาชีพ ได้แก่ หลักการและข้อควรระวังในการเขียนและตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการ การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ การ จัดการในภาวะวิกฤตของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ COVID-๑๙ และ RDU teacher for RDU country เป็นต้น โดย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ยังตระหนักถึงความสำคัญถึงกระบวนการทำงานของสายสนับสนุนโดยจัดให้มี โครงการ อบรม SMART Supporter ๒๐๒๑ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ Power po int อย่างมืออาชีพ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดประชุม เป็นต้น นำไปสู่การสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้ การร่วมกันพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการจัดทำเป็น KM portfolio จำนวน ๒ ภาควิชา คือ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้ร่วมกันประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ (CRA ๕.๑-๕-๓)

๓. การจัดทำแผนปฏิบัติของหน่วยงานเรื่องการจัดการความรู้ของฝ่ายนิติการ มีการกำหนดการ จัดการความรู้ที่เริ่มจากการกำหนดแผนจนนำไปสู่การปฏิบัติ โดยผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายนิติการ มีการประชุมหารือกำหนดหัวข้อความรู้พร้อมรวบรวมสรุปเหตุผลและความจำเป็นในการจัดการความรู้ นั้น ๆ แล้วจัดทำ

แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อให้ได้คณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) หัวข้อที่ร่วมกันถ่ายทอดในด้านกฎหมาย ได้แก่ การร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายนิติการ และมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ที่เป็นประโยชน์ของฝ่าย โดยการจัดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายนิติการ นิติกร และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดฝ่ายนิติการ มีคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในส่วนของการร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง ที่มาจากการสนทนา รวบรวม ค้นหา และแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ พร้อมทั้งประสบการณ์ แผนปฏิบัติการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของฝ่ายนิติการ มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) โดยได้มีการจัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในส่วนของการร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง จำนวน ๑ คู่มือ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ที่ได้จากการร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่ผ่านมาของแต่ละคนในฝ่ายนิติการ มีการเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรในรูปแบบคู่มือการปฏิบัติงาน และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงในฝ่ายนิติการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง (CRA ๕.๑-๕-๕ ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และหรือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของฝ่ายนิติการ)

#### สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในงานที่ปฏิบัติและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ดังกล่าวกับบุคลากรอื่น ๆ ในคณะ เพื่อให้สามารถพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยนำเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและการวิจัย ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับการเสริมทักษะด้านการวิจัยโดยความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในที่สุด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการจัดทำโครงการจัดการความรู้ ซึ่งมีการกำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าวและกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โดยได้กำหนดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้ด้านต่าง ๆ ให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการความรู้ทำให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการดำเนินการจัดการความรู้โดยการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าวดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง สถาบันบัณฑิตฯให้ความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากผู้มีความรู้ในตัวบุคคล และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง ทั้งโดยบุคลากรของสถาบันฯ และจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ จำนวน ๒ กิจกรรมที่ได้เชิญดร.ประเมษฐ์ ชุ่มยิ้ม ที่ปรึกษาอาวุโส สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางด้านการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้และการให้บริการวิชาการแก่สังคม และการจัดการความรู้ภายใต้โครงการ ดังนี้

๑.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการความรู้ เรื่อง OKRs Constructive Workshop Unlocking the key of “AGILITY” ปลดล็อกแนวทางการทำงาน ผ่านกฎแฉในการขับเคลื่อนองค์กรให้คล่องตัว จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การบริหารขององค์กรมีความทันสมัยและสามารถปรับตัว ให้ทันกับการแข่งขันทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน (CRA ๕.๑-๕-๕)

๑.๒ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้และการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการจัดการความรู้ ซึ่งจัดร่วมกับเครือข่ายภายนอก กับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) (CRA ๕.๑-๕-๖)

๒. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี

๒.๑ กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

สถาบันบัณฑิตฯ เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นด้านการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งคณาจารย์และนักศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เผยแพร่ผ่านวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ความรู้และความเชี่ยวชาญในประเด็นดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อศึกษาหาแนวปฏิบัติที่ดี ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นความรู้ด้านการเขียนโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจำนวน ๑ ครั้งได้แก่ โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “โอกาสในการได้รับทุนวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ (CRA ๕.๑-๕-๗)

๒.๒ กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการบุคคล

ได้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ด้านระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับการปรับปรุงระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานซึ่งใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี สำหรับการปรับขึ้นเงินเดือน เพื่อให้การปรับปรุงระบบดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้แทนจากงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันบัณฑิตฯ ให้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อชี้แจงแนวทางดังกล่าว โดยมีผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน ทุกคน เข้าร่วมประชุมรับฟังชี้แจงแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมห้องบรรยาย ๒ ชั้น ๒ (CRA ๕.๑-๕-๘)

๒.๓ กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านคอมพิวเตอร์

สถาบันบัณฑิตฯ มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการบริหารสื่อและสารสนเทศที่ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ด้านการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่สามารถส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยคณะมีการดำเนินโครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ ณ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์และได้ดำเนินการติดตั้งเครื่องโทรศัพท์ (IP Phone) ณ จุดต่าง ๆ ให้กับบุคลากรทุกคน และได้กำหนดให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ประสานการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ใช้งานเครื่องโทรศัพท์ (IP Phone) ทุกคนมีความเข้าใจในการใช้งานเครื่องโทรศัพท์ และสามารถใช้งานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ โดยการอบรมวิธีการใช้งานเครื่องโทรศัพท์ (IP Phone) จัดขึ้นในวันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ (CRA ๕-๑-๕-๙) ทั้งนี้ ภายหลังจากการได้รับความรู้เบื้องต้นในการใช้เครื่องโทรศัพท์ (IP Phone) จากการอบรมดังกล่าวแล้ว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ยังได้ต่อยอดและขยายผลจากความรู้เบื้องต้นนั้นไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจากที่บ้าน (Work from Home) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-๑๙ โดยได้มีการส่งอีเมลชี้แจงบุคลากรทุกคนเพื่อให้สามารถดำเนินการเชื่อมต่อโทรศัพท์ส่วนตัวกับระบบ IP Phone ทำให้ไม่ขาดการติดต่อในการปฏิบัติงานแม้ในภาวะช่วงดังกล่าว

**☑ ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และ สายสนับสนุน**

**ผลการดำเนินงาน**

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อยู่ในประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน ส่วนงาน ในสังกัดราชวิทยาลัยฯ ที่จัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ส่วนงานและส่วนงานสายสนับสนุน ๑ ส่วนงาน คือ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีลักษณะการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเสนอปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การแบ่งหน่วยงาน ภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๓ (๕-๑-๖-๑ โครงสร้างองค์กรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)

๒. พัฒนาระบบการสำรวจความผูกพันของผู้ปฏิบัติงานต่อราชวิทยาลัยฯ ในทุกมิติ (Engagement Survey) โดยมีแผนปรับปรุงวิธีการสำรวจความผูกพันต่อองค์กร

๓. พัฒนาระบบประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๔ นี้ จะเป็นปีแรกที่เริ่มใช้การประเมินผลการปฏิบัติงาน Individual Performance Agreement (IPA) กับผู้ปฏิบัติงานระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๔. พัฒนาระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดและรักษาให้บุคลากรที่มีศักยภาพอยู่กับ องค์กร โดยมีแผนจัดทำโครงสร้างเงินเดือนและค่าตอบแทนเพิ่มพิเศษ

๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Information Technology: HRIS) โดยมีระบบ HR Software เชื่อมโยงกับ ERP

๖. พัฒนาระบบการสรรหาคัดเลือก เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามที่องค์กรกำหนด อย่างเพียงพอ โดยสร้างระบบสรรหาที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การกำหนดคณะกรรมการสัมภาษณ์และ Online screening รวมถึงระบบ Campus Recruitment

นอกจากนี้ ในการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล จะพิจารณาตามความจำเป็น โดยเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาตนเองนำไปสู่การพัฒนางานของ สายสนับสนุนวิชาการ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัด

สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับเลขาธิการฯ การอนุมัติจะเป็นไปตามวงเงินงบประมาณรวมที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้วในปีงบประมาณ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากร และได้มีการติดตามแผนฯ ดังกล่าว โดยคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบันบัณฑิตฯ ได้มีการประชุมเพื่อรายงานผลการติดตามในรอบ ๑๒ เดือน และนำภาพรวมของผลการประเมินจากการติดตามแผนปฏิบัติการมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน นับเป็นหนึ่งในแผนปฏิบัติการของสถาบันบัณฑิตฯ

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ และนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ดำเนินการบรรลุผลตามตัวชี้วัดโดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนฯ ดังนี้ (CRA ๕.๑-๖-๒)

๑. มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังคนในระยะ ๕ ปี

๒. มีการกำหนดขั้นตอนการรับสมัครงานและดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ให้  
ได้มาซึ่งกำลังคน

๓. มีการกำหนดแนวทางการทดแทนกำลังคนที่ขาดแคลนที่ชัดเจน และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้เปิดรับสมัครบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อบรรจุเข้าปฏิบัติงานจำนวน ๖ ครั้ง และได้บรรจุคณาจารย์ประจำทั้ง ๓ สาขาเพิ่มเติม จำนวน ๑ คน และบรรจุผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนเพิ่มเติมจำนวน ๔ คน

อนึ่ง คุณสมบัติของบุคลากรสายวิชาการ สถาบันกำหนดต้องจบปริญญาเอก มีประสบการณ์การทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกมาแล้ว และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของราชวิทยาลัย

๔. มีการพัฒนาศักยภาพของกำลังคนที่มีอยู่ โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน รวมทั้งศึกษาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดอบรมภายในคณะ จำนวน ๓ ครั้ง และส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำนวน ๕๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๖ ของบุคลากรทั้งหมด (๖๕ คน) ไปอบรมหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ

๕. สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ ๒ คน ซึ่งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านการพิจารณาแล้ว ๑ คน คือ ผศ.ดร.สถาปนวัฒน์ สิทธิหาญ ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | ตำแหน่งวิชาการ     | สาขาวิชา                         | ได้รับแต่งตั้งตั้งแต่              |
|-----|------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ๑   | ผศ.ดร.สถาปนวัฒน์<br>สิทธิหาญ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ (รหัส ๐๑๓๑) | วันที่ ๒๙ มีนาคม<br>๒๕๖๔ เป็นต้นไป |

มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันได้จัดการประชุมเพื่อชี้แจงเรื่อง ชี้แจงแนวทางการปรับปรุงระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน(IPA) ในวันอังคารที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมห้องบรรยาย ๒ ชั้น ๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ นั้น เพื่อให้บุคลากรจัดทำแบบฟอร์ม Individual Performance Agreement (IPA) ของแต่ละคนที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี (CRA ๕.๑-๖-๓)

#### การดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มีการกำหนดกลไกในการกลั่นกรองสำหรับบุคลากรภายในเพื่อรับทุนการศึกษาต่อ (ทุนระยะยาว) และการอบรม/ดูงาน (ทุนระยะสั้น) โดยมีการจัดทำคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ที่ ๓๘๘/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ และหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับเลขาธิการฯ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ (CRA ๕.๑-๖-๔ คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ที่ ๓๘๘/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ และหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับเลขาธิการฯ) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรมที่มีระยะเวลามากกว่า ๑ เดือน (CRA ๕.๑-๖-๕ คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ ที่ ๒๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรมที่มีระยะเวลามากกว่า ๑ เดือน ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔) มีผู้ปฏิบัติงานเข้ารับการพัฒนาดตนเองตามแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองไว้แล้ว ดังนี้

#### การศึกษาต่อ

|                         |           |    |                |                 |
|-------------------------|-----------|----|----------------|-----------------|
| - ศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ | จำนวน ๓๘  | คน | เป็นเงินประมาณ | ๒๖,๔๕๐,๐๐๐.-บาท |
| - ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ  | จำนวน ๓   | คน | เป็นเงินประมาณ | ๒๕๐,๓๐๐.-บาท    |
| - ศึกษาต่อในประเทศ      | จำนวน ๙   | คน | เป็นเงินประมาณ | ๕๑๐,๐๐๐.-บาท    |
| - ฝึกอบรมในประเทศ       | จำนวน ๑๐๐ | คน | เป็นเงินประมาณ | ๕๑๙,๖๐๐.-บาท    |

#### แผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

| ชื่อ - สกุล                   | ชื่อหลักสูตร                                | ระยะเวลา        |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ |                                             |                 |
| อาจารย์ณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ      | วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาฟิสิกส์การแพทย์ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
| อาจารย์นิพนธ์ สายโย           | Ph.D. Radiotherapy                          | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| พญ.น้ำฝน สิ้นชัย              | Ph.D.                                       | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| อาจารย์เทอดธรรม ชาวไร่        | physiology of exercise                      | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |

| ชื่อ - สกุล                                                                                                    | ชื่อหลักสูตร                                                                                                                                          | ระยะเวลา                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา<br>อาจารย์นิพนธ์ สายโย<br>อาจารย์พรไพลิน ไพโรจน์สันติกุล<br>ดร. สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ       | ประชุมวิชาการประจำปี สมาคมนักฟิสิกส์การแพทย์ไทย<br>ครั้งที่๑๒                                                                                         | ๓-๕ ธันวาคม<br>๒๕๖๓                   |
| อาจารย์เมธี จินะโกฏิ<br>อาจารย์ฉัตรพร เรืองทอง                                                                 | Critical Care for Physical Therapy                                                                                                                    | ๑๖-๑๗ มกราคม<br>๒๕๖๔                  |
| <b>คณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์</b>                                                                   |                                                                                                                                                       |                                       |
| ดร.สพ.ญ.กัญช์ เกลัดมณี                                                                                         | Postgraduate Certificate in Clinical Education,<br>The University of Edinburgh                                                                        | กันยายน ๒๕๖๔                          |
| ดร.สพ.ญ.อรอุมา สิงห์หวานนท์                                                                                    | Postgraduate Certificate in Veterinary Education,<br>Royal Veterinary College, สหราชอาณาจักร                                                          | กันยายน ๒๕๖๔                          |
| ดร.สพ.ญ.กรรณาสินี ศุภพิพัฒน์                                                                                   | Postgraduate Certificate in Labvet Europe,<br>University of Copenhagen ประเทศ เดนมาร์ก                                                                | ระยะเวลา<br>ไม่เกิน ๒ ปี              |
| น.สพ.ธนพล สันติวัฒนธรรม                                                                                        | Distance Education: Postgraduation certificate<br>in Cardiorespiratory Medicine, The University of<br>Sydney, ประเทศออสเตรเลีย                        | กุมภาพันธ์-<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๔         |
| ดร.สพ.ญ.รมณียา ลีลาอาภรณ์                                                                                      | Online Conference: American college of<br>Veterinary Internal medicine                                                                                | ๙-๑๒ มิถุนายน<br>๒๕๖๔                 |
| ดร.น.สพ.สุทัศน์ แสงชูวงศ์                                                                                      | Distance Education: Postgraduation certificate<br>in<br>Innovation Management and Entrepreneurship,<br>HEC School of Management, Paris ประเทศฝรั่งเศส | เริ่ม กรกฎาคม<br>๒๕๖๔<br>ใช้เวลา ๑ ปี |
| น.สพ.ฐิติพงษ์ ปลั่งแสงมาศ                                                                                      | AUN-QA Implementation and Gap Analysis<br>version ใหม่ (Version ๔.๐) รุ่น ๑                                                                           | ๑-๒ กรกฎาคม<br>๒๕๖๔                   |
| ดร.สพ.ญ.อรอุมา สิงห์หวานนท์<br>ดร.สพ.ญ.กัญช์ เกลัดมณี<br>ดร.น.สพ.เสวก เกียรติสมภาพ<br>ดร.สพ.ญ.นริมา ตติยอภิรดี | AUN-QA Implementation and Gap Analysis<br>version ใหม่ (Version ๔.๐) รุ่น ๒                                                                           | ๑๙-๒๐ กรกฎาคม<br>๒๕๖๔                 |
| <b>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                       |
| อาจารย์ณภัทร ศรีเสริมโชค                                                                                       | หลักสูตรมหาดบัณฑิต<br>(ปริญญาโท) ต่างประเทศ                                                                                                           | ปีการศึกษา ๒๕๖๔                       |
| อาจารย์ ดร.จาดรนต์ ขวัญทองดี                                                                                   | หลักสูตรระดับหลังปริญญาเอก Post-Doctoral                                                                                                              | ปีการศึกษา ๒๕๖๔                       |
| อาจารย์ นพ.ภวินท์ภัทร เบญจพวงศา<br>พันธุ์                                                                      | หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านต่อยอด                                                                                                                | ปีการศึกษา ๒๕๖๔                       |

| ชื่อ - สกุล               | ชื่อหลักสูตร                                                        | ระยะเวลา                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>    |                                                                     |                                          |
| อาจารย์ศศิธร โตมอญ        | เฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต                     | ๑๐ พฤษภาคม<br>๒๕๖๔ - ๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๔ |
| อาจารย์ศิริวรรณ สุริยวงศ์ | เฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต                     | ๖ มกราคม ๒๕๖๓ -<br>๒๐ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๓  |
| อาจารย์กนกวรรณ สว่างศรี   | เฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต                     | ๖ มกราคม ๒๕๖๓ -<br>๒๐ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๓  |
| อาจารย์ธเนษฐ เทียนทอง     | หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติฉุกเฉิน | ๑๗ สิงหาคม<br>๒๕๖๓-๒๕ ธันวาคม<br>๒๕๖๓    |

**ผลการพัฒนาอาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีดังนี้**

| ชื่อ - สกุล                   | ชื่อหลักสูตร                                   | ระยะเวลา        | ผล     |                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                |                 | ตามแผน | ไม่ตามแผน                                                        |
| คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ |                                                |                 |        |                                                                  |
| อาจารย์ณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ      | วิทยาศาสตร์ดุขบัับัณฑิต<br>สาขาฟิสิกส์การแพทย์ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |        | /<br>เปลี่ยนสาขา เป็น<br>วิศวกรรมชีวเวช                          |
| อาจารย์นิพนธ์ สายโย           | Ph.D. Radiotherapy                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |        | /<br>ยังไม่ได้ไป<br>สถานการณ์<br>การแพร่<br>ระบาดของ<br>COVID-๑๙ |
| พญ.น้ำฝน สิ้นชัย              | Ph.D.                                          | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |        | /<br>ยังไม่ได้ไป<br>สถานการณ์<br>การแพร่<br>ระบาดของ<br>COVID-๑๙ |
| อาจารย์เทอดธรรม ขาวไร่        | physiology of exercise                         | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | /      |                                                                  |

| ชื่อ - สกุล                                                                                                  | ชื่อหลักสูตร                                                                                                                         | ระยะเวลา                               | ผล                 |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                        | ตามแผน             | ไม่ตามแผน         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                      | (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔-<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)  |                    |                   |
| อาจารย์ ประเมษฐ์ วงษา<br>อาจารย์ นิพนธ์ สายโย<br>อาจารย์ พรไพลิน ไพโรจน์สันติกุล<br>ดร. สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ | ประชุมวิชาการประจำปี สมาคม<br>นักฟิสิกส์การแพทย์ไทย ครั้งที่<br>๑๒                                                                   | ๓-๕ ธันวาคม<br>๒๕๖๓                    | /                  |                   |
| ดร. สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ                                                                                     | Online techniques for<br>Assessment<br>จัดอบรมโดย สมาคมเครือข่าย<br>การพัฒนาศาสตร์พยาบาลและ<br>องค์กรระดับอุดมศึกษาแห่ง<br>ประเทศไทย | ๑๗-๑๘ ธันวาคม<br>๒๕๖๓                  |                    | /<br>ไม่อยู่ในแผน |
| อาจารย์ เมธี จินะโกฏิ<br>อาจารย์ ฉัตรพร เรืองทอง                                                             | Critical Care for Physical<br>Therapy                                                                                                | ๑๖-๑๗ มกราคม<br>๒๕๖๔                   | /                  |                   |
| อาจารย์ แพทย์หญิงน้ำฝน สิ้นชัย                                                                               | Artificial intelligence in<br>healthcare<br>จัดอบรมโดย สถาบัน<br>Massachusetts Institute<br>of Technology (MIT sloan)                | ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔<br>- ๒๖ พฤษภาคม<br>๒๕๖๔ |                    | /<br>ไม่อยู่ในแผน |
| <b>คณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์</b>                                                                 |                                                                                                                                      |                                        |                    |                   |
| ดร.สพ.ญ.กัญช์ เกลิคณีนี                                                                                      | Postgraduate Certificate<br>in Clinical Education, The<br>University of Edinburgh                                                    | กันยายน ๒๕๖๔                           | ยังไม่ถึง<br>กำหนด |                   |
| ดร.สพ.ญ.อรอุมา สิงห์ควานนท์                                                                                  | Postgraduate Certificate<br>in Veterinary Education,<br>Royal Veterinary College,<br>สหราชอาณาจักร                                   | กันยายน ๒๕๖๔                           | ยังไม่ถึง<br>กำหนด |                   |
| ดร.สพ.ญ.กรรณาสินี ศุภพิพัฒน์                                                                                 | Postgraduate Certificate<br>in Labvet Europe,<br>University of Copenhagen<br>ประเทศ เดนมาร์ก                                         | ระยะเวลาไม่เกิน ๒<br>ปี                |                    | /<br>ยังไม่ได้ไป  |
| น.สพ.ธนพล สันติวัฒนธรรม                                                                                      | Distance Education:<br>Postgraduation<br>certificate in<br>Cardiorespiratory<br>Medicine, The University                             | กุมภาพันธ์ -พฤษภาคม<br>๒๕๖๔            | /                  |                   |

| ชื่อ - สกุล                                                                                                                                                                                                                                           | ชื่อหลักสูตร                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                           | ผล     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                    | ตามแผน | ไม่ตามแผน           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | of Sydney, ประเทศ<br>ออสเตรเลีย                                                                                                                                   |                                    |        |                     |
| ดร.สพ.ญ.รมณียา ลีลาอาภรณ์                                                                                                                                                                                                                             | Online Conference:<br>American college of<br>Veterinary Internal<br>medicine                                                                                      | ๙-๑๒ มิถุนายน<br>๒๕๖๔              | /      |                     |
| ดร.น.สพ.สุทัศน์ แสงชูวงศ์                                                                                                                                                                                                                             | Distance Education:<br>Postgraduation<br>certificate in<br>Innovation Management<br>and Entrepreneurship,<br>HEC School of<br>Management, Paris<br>ประเทศฝรั่งเศส | กรกฎาคม ๒๕๖๔<br>ใช้เวลา ๑ ปี       |        | /<br>ยังไม่ได้สมัคร |
| ดร.สพ.ญ.กัญย์ เกล็ดมณี                                                                                                                                                                                                                                | จิตบำบัดความคิดและ<br>พฤติกรรมสำหรับการดูแล<br>สุขภาพจิตนักเรียน-นิสิต-<br>นักศึกษา                                                                               | ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๓            |        | /<br>ไม่อยู่ในแผน   |
| ดร.สพ.ญ.อรอุมา สิงห์ควานนท์<br>ดร.สพ.ญ.กรรมาสินี ศุภพิพัฒน์<br>ดร.น.สพ.เสวก เกียรติสมภาพ<br>สพ.ญ.ศิโรรัตน์ มัญญะหงษ์<br>น.สพ.ฐิติพงษ์ ปลั่งแสงมาศ<br>สพ.ญ.บุติมน สิงห์การ<br>สพ.ญ.หทัยภัทร รัตนธัญญา<br>สพ.ญ.นันทลี กาศจักร<br>ดร.สพ.ญ.กัญย์ เกล็ดมณี | AALAS Learning Library<br>(Online)                                                                                                                                | ๑๕ ธันวาคม ๖๓ -<br>๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ |        | /<br>ไม่อยู่ในแผน   |
| ดร.สพ.ญ.กัญย์ เกล็ดมณี<br>ดร.สพ.ญ.อรอุมา สิงห์ควานนท์<br>ดร.สพ.ญ.รมณียา ลีลาอาภรณ์<br>ดร.น.สพ.เสวก เกียรติสมภาพ<br>สพ.ญ.ศิโรรัตน์ มัญญะหงษ์<br>น.สพ.ฐิติพงษ์ ปลั่งแสงมาศ<br>สพ.ญ.นันทลี กาศจักร<br>น.สพ.ธนพล สันติ<br>วัฒนธรรม                        | Essential skills for Clinical<br>teachers (online)<br>จัดโดย คณะแพทยศาสตร์ศิริ<br>ราชพยาบาล มหิดล                                                                 | ๔-๕ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๔             |        | /<br>ไม่อยู่ในแผน   |

| ชื่อ - สกุล                                                                                                      | ชื่อหลักสูตร                                                                            | ระยะเวลา                                   | ผล              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                                                                  |                                                                                         |                                            | ตามแผน          | ไม่ตามแผน      |
| สพ.ญ.หทัยภัทร รัตนธัญญา                                                                                          |                                                                                         |                                            |                 |                |
| น.สพ.ฐิติพงษ์ ปลั่งแสงมาศ                                                                                        | AUN-QA Implementation and Gap Analysis version ใหม่ (Version ๔.๐) รุ่น ๑                | ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔                           | /               |                |
| ดร.สพ.ญ.อรอุมา สิงห์ควานนท์<br>ดร.สพ.ญ.กัญชัช เกล็ดมณี<br>ดร.น.สพ.เสวก เกียรติสมภาพ<br>ดร.สพ.ญ.นิธิดา ตติยอภิรดี | AUN-QA Implementation and Gap Analysis version ใหม่ (Version ๔.๐) รุ่น ๒                | ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔                         | /               |                |
| <b>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</b>                                                                              |                                                                                         |                                            |                 |                |
| อาจารย์ณภัทร ศรีเสริมโชค                                                                                         | หลักสูตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท) ต่างประเทศ                                                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๔                            | / สหราชอาณาจักร |                |
| อาจารย์ดร.จตุรนต์ ขวัญทองดี                                                                                      | หลักสูตรระดับหลังปริญญา เอก Post-Doctoral                                               | ปีการศึกษา ๒๕๖๔                            | / สหราชอาณาจักร |                |
| อาจารย์ นพ.ภวินท์ภัทร เบญจพวงศาพันธุ์                                                                            | หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ ประจำบ้านต่อยอด                                                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๔                            | / ดิรัราช มหิดล |                |
| ดร.จริยา บุญเอี่ยม                                                                                               | Assessment workshop for clinical teachers จัดโดย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล             | ๒๘-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔                          |                 | / ไม่อยู่ในแผน |
| ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร<br>พญ.กัญชณา จ้าวสุวรรณ<br>ดร.อัญมณี ชัยประสงค์สุข<br>ดร.วเรศ จันทร์เจริญ                 | TQA Criteria จัดโดย สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ                                           | ๒๓-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓                       |                 | / ไม่อยู่ในแผน |
| อาจารย์แสงอุทิศ ทองสวัสดิ์<br>ดร.อุษุพล เรืองศรี<br>อาจารย์กิตติพล เดชะวรกุล                                     | Medical Physics Achievements, Challenges and Horizons จัดโดย สมาคมนักฟิสิกส์การแพทย์ไทย | ๓-๕ ธันวาคม ๒๕๖๓                           |                 | / ไม่อยู่ในแผน |
| ผศ.ดร.เอียรสิน เลี่ยมสุวรรณ                                                                                      | ๓๑st THASTRO Annual Meeting ๒๐๒๑ (online)                                               | ๑๙-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓                          |                 | / ไม่อยู่ในแผน |
| ดร.วิริยะ มหิกุล                                                                                                 | การเสริมสร้างและยกระดับทักษะบุคลากร ด้าน Data Science                                   | ๑๗-๑๘, ๒๔-๒๕ มิถุนายน -๑-๒, ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ |                 | / ไม่อยู่ในแผน |

| ชื่อ - สกุล                            | ชื่อหลักสูตร                                                            | ระยะเวลา                               | ผล     |                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|------------------------|
|                                        |                                                                         |                                        | ตามแผน | ไม่ตามแผน              |
| คณะพยาบาลศาสตร์                        |                                                                         |                                        |        |                        |
| อาจารย์ศศิธร โตมอญ                     | เฉพาะทาง สาขาการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต                     | ๑๐ พฤษภาคม ๖๔<br>-๕ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๔  | /      |                        |
| อาจารย์ศิริวรรณ สุริยวงศ์              | เฉพาะทาง สาขาการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต                     | ๖ มกราคม ๒๕๖๓-<br>๒๐ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๓ |        | /<br>ไม่ผ่านภาคปฏิบัติ |
| อาจารย์กนกวรรณ สว่างศรี                | เฉพาะทาง สาขาการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต                     | ๖ มกราคม ๒๕๖๓-<br>๒๐ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๓ | /      |                        |
| อาจารย์ธเนษฐ เทียนทอง                  | หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาล<br>เฉพาะทาง สาขาการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติฉุกเฉิน | ๑๗ สิงหาคม<br>๒๕๖๓-๒๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๓  | /      |                        |
| ดร.เกวลี สืบญาติ<br>ดร.ปวีตรา อวยจินดา | วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน<br>โรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๔             | ๒๒-๒๓ เมษายน<br>๒๕๖๔ (online)          |        | /<br>ไม่อยู่ในแผน      |

ระบบการติดตามให้คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาคณาจารย์มีทั้งรูปแบบการอบรมและศึกษาต่อ และเมื่อผ่านการอบรมหลักสูตรนั้น ๆ ต้องกลับมาพัฒนางานตามโครงการที่ขออนุมัติเข้าร่วมอบรม อาทิเช่น

๑) คณะพยาบาลศาสตร์มีการส่งอาจารย์เข้าอบรมหลักสูตรเฉพาะทางพยาบาล สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน เมื่อผ่านการอบรมแล้วได้กลับมาร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ปัจจุบันมีการจัดส่งอาจารย์ไปอบรมและกลับมาปฏิบัติงานแล้ว ๑ คน ส่วนอีก ๑ คน อยู่ระหว่างการอบรมซึ่งไม่เป็นไปตามแผนด้วยปัจจัยภายนอก จากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงทำให้เลื่อนการอบรมและเลื่อนการจบหลักสูตร แต่คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ควบคู่ไปด้วยแล้วเพื่อรองรับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน ก่อนดำเนินการขออนุมัติเปิดหลักสูตรการสอนพร้อมวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

๒) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่งอาจารย์ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ ซึ่งมีงานวิจัยที่สอดคล้องกับภาระงานของหลักสูตรคณะฯ ไปศึกษาต่อในประเทศ เพื่อกลับมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน (สกอ.) และมีการติดตามผลการพัฒนาอาจารย์ด้วยการรายงานผลการศึกษากลับไปยังคณะกลั่นกรองการลาศึกษาต่อฯ ทุกภาคการศึกษา

## การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฯ ได้มีมติอนุมัติให้บุคคลได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. ๒๕๖๓) และข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฯ มีบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๖ ท่าน ดังนี้

| ลำดับที่ | รายชื่อ/ตำแหน่งทางวิชาการ                                   | สาขาวิชา                         |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๑        | *รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชนิสรา โชติพานิช                   | รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ |
| ๒        | **รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์                       | เคมีอินทรีย์                     |
| ๓        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาปนวัฒน์ สิทธิหาญ                   | เคมีอินทรีย์                     |
| ๔        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ แพทย์หญิงนพพรณ แดงสกุล         | คัลยศาสตร์                       |
| ๕        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ แพทย์หญิงธันนัท พรธารักษ์เจริญ | โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม      |
| ๖        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชากร เอื้อติวงศ์                  | เคมีทฤษฎี                        |

\*สภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติ อนุมัติการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๑ ในสาขาวิชารังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ของ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชนิสรา โชติพานิช และเห็นชอบให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

\*\*สภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๒ ในสาขาวิชาเคมีอินทรีย์ ของ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ และเห็นชอบให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

๒. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล และฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเสนอปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๒ พัฒนาระบบการสำรวจความผูกพันของผู้ปฏิบัติงานต่อราชวิทยาลัยฯ ในทุกมิติ (Engagement Survey) โดยมีแผนปรับปรุงวิธีการสำรวจความผูกพันต่อองค์กร

๒.๓ พัฒนาระบบประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๔ นี้ จะเป็นปีแรกที่เริ่มใช้การประเมินผลการปฏิบัติงาน Individual Performance Agreement (IPA) กับผู้ปฏิบัติงานระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๒.๔ พัฒนาระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดและรักษาให้บุคลากรที่มีศักยภาพอยู่กับองค์กร โดยมีแผนจัดทำโครงสร้างเงินเดือนและค่าตอบแทนเพิ่มพิเศษ

๒.๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Information Technology: HRIS) โดยมีระบบ HR Software เชื่อมโยงกับ ERP

๒.๖ พัฒนาระบบการสรรหาคัดเลือก เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามที่องค์กรกำหนดอย่างเพียงพอ โดยสร้างระบบสรรหาที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การกำหนดคณะกรรมการสัมภาษณ์และ Online screening รวมถึงระบบ Campus Recruitment

นอกจากนี้ ในการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล จะพิจารณาตามความจำเป็น โดยเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาตนเองนำไปสู่การพัฒนางานของสายสนับสนุนวิชาการ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับเลขาธิการฯ การอนุมัติจะเป็นไปตามวงเงินงบประมาณรวมที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้วในปีงบประมาณ

อีกทั้งยังมีการ ดำเนินการประเมินภาระงานนักวิชาการศึกษาจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์จำนวน ๓๐ ราย โดยมีหัวข้อการประเมินภาระงาน ๓ หัวข้อ ดังนี้ คือ

๑. ความรู้ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร

๓. ความรู้ด้านการบริการการศึกษา (CRA ๕.๑-๖-๖ แบบประเมินภาระงานของนักวิชาการศึกษา)

การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยการนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับภายหลังการพัฒนาตนเองแล้วในรูปแบบการนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับเลขาธิการฯ เช่น ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล และฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล จัดส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรการออกแบบ Infographic อย่างไรให้โดนใจอย่างสร้างสรรค์ด้วย PowerPoint รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และเมื่อกลับมาแล้วผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โดยจัดทำสื่ออย่างเป็นระบบ ชัดเจน และเข้าใจง่าย เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารเผยแพร่ข้อมูลในงานให้กับผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยฯ ทราบและถือปฏิบัติ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Individual Performance Agreement (IPA) โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้ (CRA ๕.๑-๖-๗ ประเมินผลการปฏิบัติงาน (Individual Performance Agreement (IPA)

๑. ผู้บังคับบัญชาสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้ทราบถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงานประจำปี ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมทั้งเป้าหมายที่แต่ละหน่วยงานได้รับมอบหมาย

๒. ผู้บังคับบัญชาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชากำหนดแผนงานของหน่วยงาน (เพื่อสนับสนุนเป้าหมายรวมขององค์กร) และกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละแผนงาน

๓. ผู้ปฏิบัติงานนำแผนงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชามากรอรายละเอียดในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน Individual Performance Agreement (IPA)

ส่วนที่ ๑ ประเมินผลสำเร็จของงานซึ่งผู้ปฏิบัติงานและผู้บังคับบัญชาตกลงร่วมกัน คิดเป็นสัดส่วน ๘๕% (กำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายที่ชัดเจน) โดยแบ่งเป็น งานประจำ งานพัฒนางานประจำ และงานสนับสนุนนโยบายองค์กร

ส่วนที่ ๒ ประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร คิดเป็นสัดส่วน ๑๕% โดยแบ่งเป็น การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

| กลางปี             | ผู้ใต้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                     | ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ตุลาคม - มีนาคม)  | <p>๑. ประเมินความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนงานและเป้าหมาย และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. รายงานปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น ซึ่งกระทบกับแผนงานและเป้าหมายพร้อมทั้งขอคำปรึกษา และการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา</p> | <p>๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งกรณีที่จำเป็นต้องปรับปรุงแผนงานและ/หรือเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาและสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาในการดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานและเป้าหมาย</p> <p>๓. ประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมองค์กร</p>                                                                           |
| สิ้นปี             | ผู้ใต้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                     | ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (เมษายน - กันยายน) | <p>ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนงาน และนำเสนอข้อมูลสนับสนุนต่าง ๆ ต่อผู้บังคับบัญชา</p>                                                                                                                                        | <p>๑. พิจารณาผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชา และข้อมูลสนับสนุนต่าง ๆ</p> <p>๒. ประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมองค์กร</p> <p>๓. ประเมินจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง ทั้งในส่วนของความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนร่วมกับพนักงานในการกำหนดแผนพัฒนาพนักงาน เพื่อเสริมจุดเด่นและปรับปรุงในส่วนที่ต้องพัฒนา (รวบรวมไว้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานรายบุคคลในปีถัดไป)</p> |

การประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จะดำเนินการตามปีงบประมาณ ปีละ ๑ ครั้ง ในเดือนกันยายน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๔

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานก่อนเริ่มปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานใหม่ทุกคนจะได้รับการปฐมนิเทศ เพื่อให้ทราบถึงอัตลักษณ์เชิงคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อันประกอบไปด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความพอเพียง เป็นข้อปฏิบัติเพื่อดูแลความคุมให้ผู้ปฏิบัติงาน ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ตามข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย ประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่วนที่ ๔ จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยฯ (CRA ๕.๑-๖-๘ ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย ประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔)

ทั้งนี้ ในการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล จะมีการดำเนินการเดือนละ ๒ ครั้ง คือ วันที่ ๑ และ ๑๖ ของทุกเดือน โดยการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่จะมีหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

- หัวข้อ “เกี่ยวกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงภาพรวมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อันได้แก่ พระปณิธาน, Vision, Mission, Corporate Culture และโครงสร้างองค์กร เป็นต้น
- หัวข้อ “คุณธรรมและความโปร่งใส” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงสถานการณ์ปัญหาด้านการทุจริต การให้ความสำคัญกับปัญหาการทุจริต ,อัตลักษณ์เชิงคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นต้น
- หัวข้อ “ครอบครัว ราชวิทยาลัยฯ” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงประเภทของบุคลากร Generation ในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นต้น
- หัวข้อ “รอบรู้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงการเดินทางมาราชวิทยาลัยฯ แนะนำตึก/อาคารภายใน, จุดรับประทานอาหารและจุดจอดรถ เป็นต้น
- หัวข้อ “กฎระเบียบข้อบังคับ” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงระเบียบกฎระเบียบต่างๆ ของราชวิทยาลัยฯ ระเบียบการลา การจ่ายเงินเดือน และระเบียบการแต่งกาย เป็นต้น
- หัวข้อ “อื่น ๆ” เป็นเนื้อหาที่พูดถึง สิทธิประโยชน์ด้านงานประกันสังคม สิทธิประโยชน์การเบิกสวัสดิการ และช่องทางการสื่อสารภายใน
- หัวข้อ “การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงการใช้งานระบบงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-mail, Workplace, Google Drive เป็นต้น

☑ ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนงาน ในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามนโยบายคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดไว้ว่า “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ

และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐาน เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)” ตามระบบ และกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน และใช้อ้างอิง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน มีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (Self Assessment Report) และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จาก คณะกรรมการประเมินฯ เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน และติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพในการผลิตบัณฑิตให้ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัยและรายงานผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อรับทราบ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง และพัฒนา ต่อไป (CRA ๕.๑-๗-๒)

มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากทุกส่วนงาน คณะ และหลักสูตร อีกทั้งยังมีการดำเนินงานด้านการควบคุม และตรวจสอบคุณภาพของงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับดูแลของผู้บริหารรวมถึง คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้กำหนดให้ดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ ได้แก่

๑. มีระบบการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน/คณะ โดยการกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน โดยสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เห็นชอบในการใช้กรอบแนวปฏิบัติในการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่พัฒนาเกณฑ์การประเมินโดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และยังคงใช้ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำ มคอ. ๗ เพื่อเป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทำให้การตรวจสอบคุณภาพการ ดำเนินงานของหลักสูตรถูกกำกับด้วยคณะกรรมการดังกล่าวร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของส่วนงาน และคณะ ที่ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอีกด้วย

#### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| ผลการดำเนินงาน       | ๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                                             |
| ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล                           |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                      |
| -                                                                                          |
| <b>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</b>                                                         |
| -                                                                                          |
| <b>โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป</b>                                                          |
| โครงการติดตามผลการดำเนินงานควบคุมความเสี่ยงของปี ๒๕๖๓ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๕.๑-๑-๑                    | แผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔)                                                                                                                                    |
| CRA ๕.๑-๑-๒                    | สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (รอบ ๑๒ เดือน)                                                                                                      |
| CRA ๕.๑-๑-๓                    | รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓                                                                                                                                       |
| CRA ๕.๑-๑-๔                    | มติที่ประชุมคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔                                                                                                                                       |
| CRA ๕.๑-๑-๕                    | รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน                                                                                     |
| CRA ๕.๑-๑-๖                    | มติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓                                                                                                                                          |
| CRA ๕.๑-๑-๗                    | มติที่ประชุมสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓                                                                                                                                                 |
| CRA ๕.๑-๑-๘                    | คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๓๐๐๓/๒๕๖๓                                                                                                                                                       |
| CRA ๕.๑-๑-๙                    | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (Human Resource and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization) |
| CRA ๕.๑-๑-๑๐                   | มติที่ประชุมสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓                                                                                                                                          |
| CRA ๕.๑-๑-๑๑                   | คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบันพิจารณาอนุมัติแผนกลยุทธ์ทางการเงินในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พุธที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓                                       |
| CRA ๕.๑-๑-๑๒                   | บันทึกเลขที่ ๐๐๓(๒).๖๓/ว ๑๔๕ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓                                                                                                                                               |
| CRA ๕.๑-๓-๑                    | คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๓๕๐๒/๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓                                                   |

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๕.๑-๓-๒                    | รายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน แบบบริการเคลื่อนที่ (Mobile Clinic) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔                                                                 |
| CRA ๕.๑-๓-๓                    | บันทึกเลขที่ ๐๐๑.นย.๖๓/ว๐๑๙ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓<br>บันทึกเลขที่ ๐๐๑.นย.๖๓/๕๒๙ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓<br>บันทึกเลขที่ ๐๐๑.๖๓/๓๓๖ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓                                                            |
| CRA ๕.๑-๓-๔                    | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔                                                                                                |
| CRA ๕.๑-๓-๕                    | บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/๐๘๕ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔                                                                                                                                                                     |
| CRA ๕.๑-๓-๖                    | บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/๐๙๑ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔                                                                                                                                                                      |
| CRA ๕.๑-๓-๗                    | บันทึกเลขที่ ๐๐๑.นย.๖๓/๒๑๔ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓                                                                                                                                                                     |
| CRA ๕.๑-๓-๘                    | บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/๑๐๐ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔<br>บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/ ๖๐๐๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔<br>บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/ ๖๐๐๔ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔<br>บันทึกเลขที่ ๐๐๑.บธ.๖๔/ ๖๐๐๕ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ |
| CRA ๕.๑-๓-๙                    | มติการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓                                                                                                                                         |
| CRA ๕.๑-๓-๑๐                   | คณะกรรมการประจำส่วนงานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓                                                                                                                                   |
| CRA ๕.๑-๔-๑                    | การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์ เปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต (มหิดล-จุฬาภรณ์)                                                                                                                      |
| CRA ๕.๑-๔-๒                    | หลักสูตรฝึกอบรมทางกายพิบัติและการแพทย์ฉุกเฉิน                                                                                                                                                                          |
| CRA ๕.๑-๔-๓                    | สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (รอบ ๑๒ เดือน)                                                                                                              |
| CRA ๕.๑-๔-๔                    | กำหนดให้หลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนของประเทศ เช่น หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                         |
| CRA ๕.๑-๔-๕                    | โครงการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในชุมชนชาวไทย พร้อมจิตอาสาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ให้บริการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) แก่ประชาชนชาวไทย (walk-in)           |
| CRA ๕.๑-๔-๖                    | โครงการบริจาคโลหิต ของสภาอากาศไทย                                                                                                                                                                                      |
| CRA ๕.๑-๔-๗                    | คณะกรรมการประจำส่วนงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓                                                                                                                                |

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๕.๑-๕-๘                    | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRA ๕.๑-๕-๙                    | โครงการจิตอาสาพระราชทาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CRA ๕.๑-๕-๑๐                   | แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CRA ๕.๑-๕-๑๑                   | คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๕๐๖๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๖๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| CRA ๕.๑-๕-๑๒                   | คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๓๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ปฏิบัติหน้าที่                                                                                                                                                                                                    |
| CRA ๕.๑-๕-๑๓                   | การประชาสัมพันธ์ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ บน intranet                                                                                                                                                                                                                                               |
| CRA ๕.๑-๕-๑๔                   | คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๕๐๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓                                                                                                                                                                                         |
| CRA ๕.๑-๕-๑๕                   | รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                           |
| CRA ๕.๑-๕-๑                    | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                                                                                                                                             |
| CRA ๕.๑-๕-๒                    | การจัดการความรู้ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CRA ๕.๑-๕-๓                    | การจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRA ๕.๑-๕-๔                    | ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ การดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และหรือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของฝ่ายนิติการ                                                                                                                                                                           |
| CRA ๕.๑-๕-๕                    | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการความรู้ เรื่อง OKRs Constructive Workshop Unlocking the key of “AGILITY”                                                                                                                                                                                            |
| CRA ๕.๑-๕-๖                    | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง VALUE PROPOSITION AND BUSINESS MODEL DESIGN FOR PROJECT INNOVATION                                                                                                                                                                                                             |
| CRA ๕.๑-๕-๗                    | โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “โอกาสในการได้รับทุนวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์”                                                                                                                                                                                                                 |
| CRA ๕.๑-๕-๘                    | ประชุมรับฟังชี้แจงแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                     |
| CRA ๕.๑-๕-๙                    | การอบรมวิธีการใช้งานโทรศัพท์ (IP Phone)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CRA ๕.๑-๖-๑                    | โครงสร้างองค์กรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRA ๕.๑-๖-๒                    | คณะกรรมการประจำส่วนงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                               |
| CRA ๕.๑-๖-๓                    | แบบฟอร์ม Individual Performance Agreement (IPA)                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๕.๑-๖-๕                    | คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ ๓๙๘/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษา<br>ต่อและการอบรม สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ และหน่วยงานที่ขึ้น<br>ตรงกับเลขารักษ์ |
| CRA ๕.๑-๖-๕                    | คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ที่ ๒๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้ง<br>คณะกรรมการกลั่นกรองการศึกษาต่อและการอบรมที่มีระยะเวลามากกว่า ๑ เดือน ลงวันที่<br>๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔          |
| CRA ๕.๑-๖-๖                    | แบบประเมินภาระงานของนักวิชาการศึกษา                                                                                                                                                       |
| CRA ๕.๑-๖-๗                    | ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วย ประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                            |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของส่วนงานจะสามารถสะท้อนได้ว่า ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละส่วนงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับส่วนงานของทุกส่วนงาน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับส่วนงานของทุกส่วนงาน  
จำนวนส่วนงานทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

ผลการดำเนินงาน

| ส่วนงาน                                        | คะแนนที่ได้              |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| ๑. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ | ประเมินตามเกณฑ์<br>EdPEX |
| ๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์                  | ๔.๘๖                     |
| คะแนน①                                         | ๔.๘๖                     |
| จำนวนส่วนงาน ②                                 | ๑                        |
| ผลการประเมิน ①÷②                               | ๔.๘๖                     |

### ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๔.๕๑ คะแนน                                                                                     |
| ผลการดำเนินงาน       | ๔.๘๖ คะแนน                                                                                     |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๔.๘๖ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๔.๘๖ คะแนน                                                                                     |

### สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดเด่น</b>                                                          |
| มีการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาครบในทุกระดับ |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                   |
| -                                                                       |
| <b>วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม</b>                                      |
| -                                                                       |
| <b>โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป</b>                                       |
| -                                                                       |

### รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสารหลักฐาน<br>อ้างอิง | รายการ                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๕.๒-๑                      | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน<br>สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์   |
| CRA ๕.๒-๒                      | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน<br>สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓** ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**วงรอบการประเมิน** ปีการศึกษา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการ

ประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด  
สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงานให้เป็นไป  
ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงาน  
ผลการติดตามให้กรรมการระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา

๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ/ส่วนงานให้เกิดผลตาม  
องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน

๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงานที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ ระดับราช  
วิทยาลัยจุฬาภรณ์เสนอสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา

๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มาปรับปรุงหลักสูตรและ  
การดำเนินงานของคณะ/ส่วนงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. มีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                     | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ |

☒ ข้อ ๑ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน  
ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน

#### ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ  
หลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน ดังนี้ (CRA ๕.๓-๑-๑)

##### ๑.๑ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑.๑ จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในทุกหน่วยงานภายใน  
ราชวิทยาลัยฯ โดยเน้นหลักของการควบคุม ตรวจสอบประเมินและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และให้มี  
ความสอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เดิม) โดยดำเนินการจัดให้มี  
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกหลักสูตร ทุกคณะ/ส่วนงาน

๑.๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงาน/คณะ/หน่วยงาน เพื่อจัดตั้งคณะทำงานด้านการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจของแต่ละส่วนงาน/คณะ/  
หน่วยงาน รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ และการประเมินตนเอง การติดตาม และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ  
ที่ได้รับจากการประเมิน

## ๑.๒ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๒.๑ ให้มีการดำเนินการตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ว่า “จะจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา เพื่อบูม่งสู่มาตรฐาน เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)”

๑.๒.๒ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน และใช้อ้างอิงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑.๒.๓ กำหนดให้มีปัจจัยคุณภาพ เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ และดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัยฯ เพื่อให้ส่วนงานด้านการศึกษาดำเนินการ พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขเวลาที่ต้องบรรลุ เพื่อใช้ในการควบคุมตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของราชวิทยาลัย

## ๑.๓ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน

๑.๓.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในส่วนงาน และให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการ และการบริหารส่วนงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง บูม่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน และรองรับการประเมินจากสถาบัน และองค์กรภายนอก

๑.๓.๒ สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีส่วนร่วมเพื่อสร้างความตระหนัก และรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารจัดการองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษา ตามความเหมาะสม

๑.๓.๓ ให้ส่วนงานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงาน เพื่อพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา จากคณะกรรมการประเมิน ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แต่งตั้งและให้รายงานผลการประเมินต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

๑.๓.๔ ให้หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยอาจกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๑.๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรของส่วนงานได้พัฒนาความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงาน เพื่อบูม่งให้เกิดวัฒนธรรมการทำงาน นำสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพของราชวิทยาลัยฯ และพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## ระดับการประเมินคุณภาพการศึกษา

๑. ระดับสถาบัน (ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)

๒. ระดับส่วนงาน

๒.๑ สายวิชาการ

๒.๑.๑ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๒.๑.๒ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

๒.๒ สายสนับสนุนวิชาการ

๒.๒.๑ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

ทั้งนี้ ให้รวมถึงส่วนงานอื่น ๆ ที่จัดตั้งขึ้นและมีฐานะเทียบเท่า ตามพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ พ.ศ.๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

๓.๑ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๓.๒ คณะพยาบาลศาสตร์

๓.๓ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๓.๔ คณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์

ทั้งนี้ ให้รวมถึงคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ที่จัดการศึกษา ซึ่งอาจมีชื่อเรียก  
อย่างอื่น และให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ แล้วให้สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ทราบ

๔. ระดับหลักสูตร

๔.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๔.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

๔.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

๔.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ

๔.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)

๔.๖ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

๔.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์

๔.๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

๔.๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี

๔.๑๐ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

๔.๑๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

๔.๑๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี

๔.๑๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

๔.๑๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

และหลักสูตรอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการในปีการศึกษานั้น ๆ

มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน อาทิ คณะกรรมการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ (CRA ๕.๓-๑-๒)

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดให้มีการวิพากษ์รายงานการ  
ประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับปรุงข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และจัดให้มีการตรวจ

ประเมินโดยคณะกรรมการตรวจประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านเกณฑ์คุณภาพทุกหลักสูตร (CRA ๕.๓-๑-๓)

### สถาบันที่ศึกษาจุฬารักษ์

มีการวางระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

๑. กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนและจัดทำระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอน เพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

๒. กรรมการบริหารหลักสูตรยังมีหน้าที่ในการติดตามให้ในแต่ละหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร โดยจัดทำรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร (มคอ.๗) ตามระบบที่วางไว้ และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรให้มีรายละเอียดผลการดำเนินงานตาม มคอ. ๗ และตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อใช้ประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๓. ดำเนินการจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ โดยโปรแกรม Zoom ซึ่งในแต่ละหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินดังนี้

-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี ดำเนินการประเมินเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ดำเนินการประเมินเมื่อวันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม ดำเนินการประเมินเมื่อวันศุกร์ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมิน ระดับหลักสูตรทั้ง ๖ หลักสูตร เพื่อการรายงานผลการประเมินดังกล่าวผ่านระบบ Cheqa Online ต่อไป ทั้งนี้คณะได้เสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาให้กับคณะกรรมการระดับคณะ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบพร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อไป เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรในปีต่อไป

☒ ข้อ ๒ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

### ผลการดำเนินงาน

มีการติดตามการดำเนินงานผ่านกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในทุกระดับ ได้แก่ ระดับคณะ/ส่วนงาน และระดับหลักสูตร ซึ่งระดับมหาวิทยาลัย มีบทบาทในการกำกับและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ ของส่วนงาน/คณะ และหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ของส่วนงาน/คณะ

และหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้ทันกำหนดระยะเวลา และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และรอบเวลาของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะของแต่ละปีการศึกษา รวมถึงการติดตามไปยัง ระดับส่วนงาน/คณะ และหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรจัดทำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ. ๗ ที่พัฒนาในรูปแบบการบูรณาการกับการแสดงผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของ สปอว. และภายหลังการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวเสร็จสิ้น โดยส่งขึ้นมาตามลำดับขั้น มาทำงานประกันคุณภาพการศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งจะเป็นผู้รวบรวมและจัดทำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในทุกระดับ ทุกหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน และเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

☒ ข้อ ๓ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน  
ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ส่วนงาน คณะ และหลักสูตร เพื่อช่วยให้สามารถขับเคลื่อนการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วยตนเอง และมีความคล่องตัวสูงสุด ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของส่วนงาน/คณะ และหลักสูตร ทั้งนี้ราชวิทยาลัย ยังได้จัดซื้อโปรแกรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาและบุคลากร ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อสนับสนุนด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาและบุคลากร และยังได้จัดซื้อสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อการเข้าถึงฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยให้เพียงพอต่อความต้องการของคณาจารย์และนักศึกษาอีกด้วย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ต่ออายุการจัดซื้อฐานข้อมูล rexy ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และสิทธิบัตร ที่สามารถสืบค้นบรรณานุกรมและสาระสังเขปของบทความวารสาร สืบค้นโครงสร้างทางเคมี (Chemical Structure) รวมถึงปฏิกิริยาทางเคมีเพื่อให้ให้นักศึกษาและคณาจารย์ รวมถึงนักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และภายใต้หน่วยงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มากยิ่งขึ้น และราชวิทยาลัย ยังได้ต่ออายุการจัดซื้อโปรแกรม Turnitin ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยแนวคิดในการจัดให้มีโปรแกรมดังกล่าวสืบเนื่องมาจากความพยายามในการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาของราชวิทยาลัย ตระหนักถึงความสำคัญถึงการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริมจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัยให้กับอาจารย์และนักศึกษา รวมถึงคณาจารย์ และนักศึกษายังสามารถใช้บริการโปรแกรมสำเร็จรูปในการตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนบรรณานุกรมเพื่องานวิจัย และการจัดทำวิทยานิพนธ์โดยการใช้โปรแกรม EndNote อีกด้วย

อีกทั้ง ยังได้มีการจัดกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักศึกษา อาทิ การจัดการประชุม / สัมมนา / ฝึกอบรม และให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมการฝึกอบรมภายนอก ให้กับคณาจารย์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสอนและการวิจัย รวมถึงการจัดสรรงบประมาณ

เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการต่าง ๆ พร้อมนี้คณะมีการวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID-๑๙ โดยได้จัดซื้ออาทิ การจัดซื้อโปรแกรม Zoom รูปแบบ Pro ซึ่งต้องชำระค่าธรรมเนียมรายปี เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับความสะดวกมากกว่าการใช้โปรแกรมดังกล่าวในรูปแบบที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งได้ให้การสนับสนุน Internet Sim และ Pocket WIFI เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนออนไลน์

☒ ข้อ ๔ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ส่วนงาน และระดับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ในการประชุมคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ (CRA ๕.๓-๔-๑)

☒ ข้อ ๕ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะ/ส่วนงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ได้รายงานผลการประเมินและนำข้อเสนอแนะจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มาปรับปรุง ดังนี้

| ข้อเสนอแนะจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาเกณฑ์การประกันคุณภาพที่เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้มีการพิจารณาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร เป็น AUN-QA ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาราชวิทยาลัยฯ จากการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ (CRA ๕.๑-๓-๑ รายงานการประชุมสภาฯ) | ๑.๑ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้มีการพิจารณาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร เป็น AUN-QA ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาราชวิทยาลัยฯ จากการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ (CRA ๕.๑-๓-๑ รายงานการประชุมสภาฯ) |
| ๒. ควรหาเหตุผลและแนวทางแก้ไข ๒ หลักสูตร ได้แก่<br>๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ทั้ง SAR (AUN-QA) อยู่ใน                                                                                                                                                                                                                         | ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                  |

| ข้อเสนอแนะจากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ระดับ ๓ (คุณภาพไม่เพียงพอแต่การปรับปรุงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้) ทั้งของปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ ในขณะที่ CAR (AUN-QA) เลื่อนขึ้นจากระดับ ๒ (คุณภาพไม่เพียงพอและจำเป็นต้องปรับปรุง) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาเป็นระดับ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง SAR และ CAR อยู่ในระดับ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) อย่างไรก็ตามหลักสูตรนี้พึงจะได้รับการประเมินเป็นครั้งแรก เราจะทำอย่างไรให้ผลการประเมินดีขึ้นในการประเมินครั้งต่อไป</p> | <p>สุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ (CRA ๕.๓-๕-๒) ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตรข้อมูลสุขภาพ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อยู่ในระดับ ๔ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับการประเมินโดยคณะกรรมการฯ อยู่ในระดับ ๓.๕</p> <p>๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อยู่ในระดับ ๔ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) การประเมินโดยคณะกรรมการฯ แนวทางการประเมินปัจจุบันของ AUN-QA ได้ยกเลิกการให้คะแนน Overall verdict ไปแล้ว</p> |
| <p>๓. ควรหาแนวทางแก้ไขหลักสูตรที่ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง อันได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์การแพทย์(ต่อเนื่อง) ซึ่งได้รับการประเมินครั้งแรก แล้วดำเนินการปรับปรุงโดยเร็ว (CRA ๕.๓-๕-๓)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ดังนี้ (CRA ๕.๓-๕-๓)</p> <p>๑. ดำเนินการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยมีแผนการดำเนินการร่วมกับคณะผ่านกิจกรรม Roadshow</p> <p>๒. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับคณะ โดยมีการจัดทำกิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>๓. ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะดำเนินการ อาทิเช่น กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นต้น</p> <p>๔. จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงพื้นที่และการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>๔. ควรระดมความคิดเพื่อหาทางปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ) เนื่องจากผลการประเมินอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าผลการประเมินรายตัวบ่งชี้อื่น ๆ แนวทางที่เกี่ยวข้องอาจจะคาบเกี่ยวอยู่ในยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เนื่องจากคนเป็นฐานของการบริการวิชาการ การวิจัย</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ด้วยการเสนอขอบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฏิบัติการ รองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ข้อเสนอแนะจากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                          | ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนาบัณฑิตกรรม รวมทั้งการผลิตบัณฑิต อย่างไรก็ตามที่ตัวชี้วัดอื่น ๆ ได้รับคะแนนประเมินสูง อาจจะเป็นเครื่องชี้ว่าอาจารย์มีคุณภาพและมีผลงาน | (CRA ๕.๓-๕-๔) ซึ่งมีมาตรฐานเทียบเคียงได้กับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ข้อบังคับนี้ได้รับการอนุมัติโดยสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๑๔๗ ง วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ |

### สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน ๖ หลักสูตร เมื่อวันอังคารที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ และในระดับคณะเมื่อวันศุกร์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ โดยได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งมีหน้าที่ในการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ คณะกรรมการวิชาการได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของคณะ พร้อมมีมติให้นำผลการประเมินระดับหลักสูตรดังกล่าวเสนอต่อสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ต่อไป ซึ่งคณะได้นำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรต่อสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ชื่นชมต่อผลการประเมินดังกล่าว และเสนอแนะให้หลักสูตรดำเนินการรักษาระดับคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือพยายามพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิชาการ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ                                                                                                                   | ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. คณะควรขยายแนวทางการรับนักศึกษาเข้าใหม่เพื่อให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา โดยพิจารณาถึงการรับนักศึกษาต่างชาติให้มากขึ้น                        | ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะสามารถรับนักศึกษาต่างชาติได้มากถึง ๑๑ คน ในขณะที่มีนักศึกษาเข้าใหม่ชาวไทยจำนวน ๙ คน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้นักศึกษาต่างชาติทั้งหมดไม่สามารถเดินทางเข้ามารับทุนการศึกษาได้ต้องเลื่อนการเดินทางมารับทุนการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แทน (CRA ๕.๓-๕-๕) |
| ๒. คณะควรรหาแนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษาชาวไทยโดยการเพิ่มมาตรการในการปรับค่าใช้จ่ายรายเดือนให้สูงขึ้นกว่าอัตราปัจจุบันเพื่อเป็นแรงจูงใจในการสมัคร | ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะได้มีการออกระเบียบว่าด้วยการให้ทุนการศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ (CRA ๕.๓-๕-๖) โดยมีสาระสำคัญในการปรับอัตราค่าใช้จ่ายรายเดือนดังนี้                                                                                                                                                                                 |

| ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ขอรับการศึกษากับสถาบันฯ และเพื่อให้สามารถแข่งขันได้กับอัตราค่าใช้จ่ารายรายเดือนที่กำหนดโดยสถาบันการศึกษาอื่นๆ                                                                                                              | - เดิมระดับปริญญาโท ๘,๐๐๐ บาท เป็น ๑๔,๐๐๐ บาทต่อเดือน<br>- เดิม ระดับปริญญาเอก ๑๒,๐๐๐ บาท เป็น ๒๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๓. คณะควรจัดทำสรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่กันแต่มีผลการประเมินที่ต่างกัน | หน่วยประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้จัดทำสรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (CRA ๕.๓-๕-๗) พบว่า ความแตกต่างของผลการประเมินดังกล่าวเป็นสาเหตุมาจากปัจจัยภายนอก ได้แก่ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละสาขต่างกัน |

ทั้งนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ได้ดำเนินการประเมินไปแล้วเมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ และ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น เป็นผลมาจากการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรจำนวน ๖ หลักสูตร ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินทุกหลักสูตรในระดับดีมาก คณะแนบประเมินเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาจำนวน ๓ หลักสูตร สำหรับ ๓ หลักสูตรที่เหลือมีผลการประเมินลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื่องจากไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับนักศึกษา ซึ่งหลักสูตรทั้ง ๓ ดังกล่าวมีแนวทางการพัฒนาการรับนักศึกษาให้มีจำนวนได้ตามแผนการรับนักศึกษาด้วยการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น อาทิ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบตัวการ์ตูน (Mascot) เพื่อเป็นสื่อแทนภาพลักษณ์ของหลักสูตรรวมถึงจัดทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบที่เข้าถึงกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มากยิ่งขึ้น (รูปแบบวิดีโอคลิปเพลงแร็ป) รวมถึงการประชาสัมพันธ์ในระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติส่งให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะมีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่เพิ่มขึ้นสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอกคณะสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทที่กำลังศึกษาอยู่ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ สามารถขอเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาเอกส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาเอก

☒ ข้อ ๖ มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ ผ่านทุกหลักสูตร (CRA ๕.๓-๖-๑)

## ผลการประเมินตนเอง

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายปีปัจจุบัน   | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| ผลการดำเนินงาน       | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |
| คะแนนการประเมินตนเอง | ๕.๐๐ คะแนน                                                                                     |
| การบรรลุเป้าหมาย     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป      | ๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน                                                                               |

## สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๑. สร้างความเข้าใจและการรับรู้อย่างเป็นระบบตามแนวคิดการดำเนินการของวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาองค์กร<br>๒. ควรมีการสนับสนุน ให้ทุกหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR) หรือใช้เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร อื่น ๆ เช่น AUN-QA |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| การวางแผนและดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อมุ่งสู่มาตรฐาน เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx)                                                                                                                                                                                |

## รายการหลักฐานอ้างอิง

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๕.๓-๑-๑                    | นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของ<br>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓                           |
| CRA ๕.๓-๑-๒                    | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| CRA ๕.๓-๑-๓                    | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง และคำสั่งวิพากษ์<br>หลักสูตร                                            |

| เลขที่เอกสาร<br>หลักฐานอ้างอิง | รายการ                                                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRA ๕.๓-๕-๑                    | มติสภाराชวิทยาลัยจุฬารณในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓                                                                 |
| CRA ๕.๓-๕-๑                    | รายงานการประชุมสภाराชวิทยาลัยจุฬารณในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                    |
| CRA ๕.๓-๕-๒                    | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตรข้อมูล<br>สุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์                  |
| CRA ๕.๓-๕-๓                    | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร<br>บัณฑิตสาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์การแพทย์ (ต่อเนื่อง)                               |
| CRA ๕.๓-๕-๔                    | ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารณ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง<br>ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ รองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑ |
| CRA ๕.๓-๕-๕                    | ข้อมูลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณ                                                                               |
| CRA ๕.๓-๕-๖                    | ระเบียบว่าด้วยการให้ทุนการศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                        |
| CRA ๕.๓-๕-๗                    | สรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับหลักสูตรของสาขาวิทยาศาสตรชีวภาพประยุกต์ และสาขาพิษวิทยา<br>สิ่งแวดล้อม     |

## บทที่ ๓

### สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองใน ระดับสถาบัน (ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปได้ดังนี้  
ตารางที่ ๓.๑ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ                                                                                | คะแนนประเมิน<br>เฉลี่ย | ผลการดำเนินงาน<br>๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้<br>๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี<br>๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก | บรรลุ<br>เป้าหมาย<br><br>✓ = บรรลุ<br><br>× = ไม่บรรลุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑                                                                                   | ๔.๐๘                   | ดี                                                                                                                                                                                                                    | ×                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓                                                                                   | ๓.๑๔                   | พอใช้                                                                                                                                                                                                                 | ×                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต อยู่ที่ ๔.๕๔ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก               |                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก                    |                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก         |                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก |                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑                                                                                   | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒                                                                                   | ๔.๘๖                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                      |

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ                                                                    | คะแนนประเมิน<br>เฉลี่ย | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                      | บรรลุ<br>เป้าหมาย<br><br>✓ = บรรลุ<br><br>× = ไม่บรรลุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                        | ๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้<br>๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี<br>๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก |                                                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓                                                                       | ๕.๐๐                   | ดีมาก                                                                                                                                                                                               | ✓                                                      |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ อยู่ที่ ๔.๙๕ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ อยู่ ๔.๘๓ ผลการดำเนินงาน ดีมาก              |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                        |

ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณา  
รายองค์ประกอบแล้วพบว่าองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑  
องค์ประกอบที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ องค์ประกอบที่ ๔ และองค์ประกอบที่ ๕

### ตารางที่ ๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้ากระบวนการและผลลัพธ์

| องค์<br>ประกอบ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |            |            |            |             | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-----------------------|------------|------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้    | I          | P          | O          | คะแนนเฉลี่ย |                                                                                                                                                                                                                     |
|                |                       |            |            |            |             | ๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง<br>ปรับปรุงเร่งด่วน<br>๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้อง<br>ปรับปรุง<br>๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับ<br>พอใช้<br>๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี<br>๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดี<br>มาก |
| ๑              | ๖                     | ๔.๐๗       | ๕.๐๐       | ๔.๕๔       | ๔.๕๔        | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                          |
| ๒              | ๕                     | ๕.๐๐       | ๕.๐๐       | ๕.๐๐       | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                          |
| ๓              | ๒                     | -          | ๕.๐๐       | ๕.๐๐       | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                          |
| ๔              | ๑                     | -          | ๕.๐๐       | -          | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                          |
| ๕              | ๓                     | -          | ๕.๐๐       | ๔.๘๖       | ๔.๙๕        | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                          |
| รวม            | ๑๗                    | ๔.๕๗       | ๕.๐๐       | ๔.๘๒       | ๔.๘๓        | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                          |
| ผลการประเมิน   |                       | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก  |                                                                                                                                                                                                                     |

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้ากระบวนการ และผลลัพธ์พบว่าปัจจัยนำเข้าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ปัจจัยกระบวนการผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และปัจจัยผลลัพธ์ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

**สรุปจุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา**

| จุดเด่น                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ด้านการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย กับสถาบันทั้งใน และต่างประเทศ<br>๒. ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง      |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                      |
| ๑. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์<br>๒. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และสายสนับสนุน                                              |
| วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม                                                                                                                                                         |
| -                                                                                                                                                                                   |
| โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                          |
| การส่งเสริมให้ความรู้กับบุคลากร ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) |

**ภาคผนวก**

**รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล                                                    | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                       | ราชวิทยาลัย |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑                | จำนวน<br>หลักสูตร                                                    | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด                                                          | ๑๔          |
|                  |                                                                      | --ระดับปริญญาตรี                                                                        | ๖           |
|                  |                                                                      | --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                        | ๐           |
|                  |                                                                      | --ระดับปริญญาโท                                                                         | ๕           |
|                  |                                                                      | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                                 | ๐           |
|                  |                                                                      | --ระดับปริญญาเอก                                                                        | ๓           |
| ๒                | จำนวน<br>หลักสูตร<br>นอกที่ตั้ง                                      | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง                                         | ๑           |
|                  |                                                                      | --ระดับปริญญาตรี                                                                        | ๑           |
|                  |                                                                      | --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                        | ๐           |
|                  |                                                                      | --ระดับปริญญาโท                                                                         | ๐           |
|                  |                                                                      | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                                 | ๐           |
|                  |                                                                      | --ระดับปริญญาเอก                                                                        | ๐           |
| ๓                | จำนวน<br>นักศึกษา                                                    | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา                                            | ๗๘๗         |
|                  |                                                                      | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี                                         | ๖๖๔         |
|                  |                                                                      | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต                                         | ๐           |
|                  |                                                                      | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท                                          | ๘๑          |
|                  |                                                                      | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                  | ๐           |
|                  |                                                                      | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก                                         | ๔๒          |
| ๔                | จำนวน<br>อาจารย์<br>จำแนก<br>ตาม<br>ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ<br>และ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา<br>ศึกษาต่อ                      | ๒๔๒         |
|                  |                                                                      | --จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา<br>ต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | ๘           |
|                  |                                                                      | --จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา<br>ต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า  | ๑๒๓         |
|                  |                                                                      | --จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา<br>ต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ๑๑๑         |
|                  |                                                                      | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                           | ๑๖๕         |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล   | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                    | ราชวิทยาลัย |
|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  | คุณวุฒิ<br>การศึกษา | --จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | ๗           |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาโท หรือเทียบเท่า  | ๑๑๘         |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | ๔๔          |
|                  |                     | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์                         | ๔๔          |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า    | ๑           |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาโท หรือเทียบเท่า     | ๕           |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า    | ๓๙          |
|                  |                     | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                 | ๒๕          |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า        | ๐           |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาโท หรือเทียบเท่า         | ๑           |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ<br>ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า        | ๒๓          |
|                  |                     | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                                    | ๕           |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา<br>ตรี หรือเทียบเท่า           | ๐           |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา<br>โท หรือเทียบเท่า            | ๐           |
|                  |                     | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา<br>เอก หรือเทียบเท่า           | ๕           |
| ๕                | คุณวุฒิ<br>อาจารย์  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา                                          | ๑๗๕         |
|                  |                     | --ระดับปริญญาตรี                                                                     | ๘           |
|                  |                     | --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                     | ๐           |

| ชุดข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล                          | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ราชวิทยาลัย |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|              | ประจำหลักสูตร                          | --ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๕๑          |
|              |                                        | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๓           |
|              |                                        | --ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๑๓         |
|              |                                        | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑๗๑         |
|              |                                        | --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๐๒         |
|              |                                        | --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๔๓          |
|              |                                        | --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒๒          |
|              |                                        | --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๕           |
| ๖            | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒๒๕         |
|              |                                        | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๐           |
|              |                                        | --บทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | ๒๑          |
|              |                                        | --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑           |
|              |                                        | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๐          |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                   | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ | ๑๓          |
|                  |                   | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖                                                                                                                                                                                                                | ๑๗๘         |
|                  |                   | --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                   | --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                   | --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                   | --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                   | --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                   | --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๐           |
|                  |                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑           |
|                  |                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๐           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล           | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                               | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                             | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ<br>ร่วมมือระหว่างประเทศ                                                      | ๐           |
|                  |                             | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค<br>อาเซียน                                                                | ๐           |
|                  |                             | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                          | ๐           |
|                  |                             | --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่<br>ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวน<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร | ๐           |
| ๗                | การมีงาน<br>ทำของ<br>บัณฑิต | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด                                                                                                | ๐           |
|                  |                             | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน<br>ทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา                                        | ๐           |
|                  |                             | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา<br>(ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)                                    | ๐           |
|                  |                             | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ                                                                                    | ๐           |
|                  |                             | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้า<br>ศึกษา                                                                 | ๐           |
|                  |                             | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้<br>ประจำอยู่แล้ว                                                        | ๐           |
|                  |                             | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา                                                                            | ๐           |
|                  |                             | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท                                                                                             | ๐           |
|                  |                             | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร                                                                                           | ๐           |
|                  |                             | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ<br>ปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)                  | ๐           |
|                  |                             | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ<br>การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม<br>๕)              | ๐           |
| ๘                | ผลงานทาง<br>วิชาการ         | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ<br>ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                   | ๑๙          |
|                  | ของ<br>ผู้สำเร็จ            | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใด<br>ลักษณะหนึ่ง                                                                | ๒           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล             | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  | การศึกษา<br>ระดับ<br>ปริญญาโท | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                               | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ                             | ๑๒          |
|                  |                               | --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                               | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๐           |
|                  |                               | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ | ๐           |
|                  |                               | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖                                                                                                                                                                                                       | ๒           |
|                  |                               | --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๐           |
|                  |                               | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๐           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล                                                         | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายวิทยาลัย |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                                                                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๐           |
|                  |                                                                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                                                                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๓           |
|                  |                                                                           | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงจรรอบประเมิน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๐          |
| ๕                | ผลงานทางวิชาการ<br>ของ<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ระดับ<br>ปริญญา<br>เอก | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑           |
|                  |                                                                           | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                                                                           | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | ๐           |
|                  |                                                                           | --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                                                                           | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๐           |
|                  |                                                                           | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไป                                                                                                                          | ๐           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล                 | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                      | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                                   | และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออก<br>ประกาศ (ซึ่ง ไม่ อยู่ ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ ใน<br>วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑                                                                                                                     |             |
|                  |                                   | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่<br>ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.<br>หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ<br>พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา<br>วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.<br>๒๕๕๖ | ๑           |
|                  |                                   | --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ<br>ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                   | ๐           |
|                  |                                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                     | ๐           |
|                  |                                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ<br>ร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค<br>อาเซียน                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                   | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                                   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา<br>ที่เป็นวงรอบประเมิน)                                                                                                                                                                                                        | ๑           |
| ๑๐               | นักศึกษา<br>เต็มเวลา<br>เทียบเท่า | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                   | ๓๗.๕๘       |
|                  |                                   | --ระดับอนุปริญญา                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                   | --ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                   | --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                   | --ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒๒.๙๖       |
|                  |                                   | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                                                                                                                                                                                                                                | ๐           |
|                  |                                   | --ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๕.๖๒       |
| ๑๑               | จำนวนเงิน<br>สนับสนุน             | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน<br>สถาบัน                                                                                                                                                                                                                           | ๑๘๖๐๐๐๐     |
|                  |                                   | - ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๘๖๐๐๐๐     |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล                                             | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                         | ราชวิทยาลัย |
|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                               | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก<br>สถาบัน                                                                                                             | ๙๑๔๕๐๐๐๐    |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                | ๙๑๔๕๐๐๐๐    |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                               | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                                                                                                               | ๒๘          |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                | ๒๘          |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                               | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                               | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                            | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                               | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                              | ๐           |
|                  | ผลงานทาง<br>วิชาการ<br>ของ<br>อาจารย์<br>ประจำและ<br>นักวิจัย | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน<br>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                        | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                               | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน<br>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน<br>วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ | ๐           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                   | ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย<br>หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่<br>ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน<br>อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้<br>กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ                                                                                                                                                                                                                               |             |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                   | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน<br>วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน<br>วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม<br>ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า<br>ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ<br>เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภา<br>สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ<br>แจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ<br>(ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน<br>วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๖๓          |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                       | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                   | นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการ<br>สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ |             |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                              | ๖๓          |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                            | ๐           |
|                  |                   | ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                              | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                            | ๐           |
|                  |                   | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ<br>ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                       | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                              | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                            | ๐           |
|                  |                   | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้<br>ดำเนินการ                                                                                         | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                              | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                            | ๐           |
|                  |                   | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด<br>ทะเบียน                                                                                   | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                              | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                            | ๐           |
|                  |                   | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์<br>การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                     | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                              | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                            | ๐           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                       | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                   | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม<br>หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมา<br>ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                              | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                    | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                            | ○           |
|                  |                   | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ<br>หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                       | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                              | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                    | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                            | ○           |
|                  |                   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                           | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                              | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                    | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                            | ○           |
|                  |                   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                             | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                              | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                    | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                            | ○           |
|                  |                   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง<br>ประเทศ                                                                     | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                              | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                    | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                            | ○           |
|                  |                   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                                   | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                              | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                    | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                            | ○           |
|                  |                   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                         | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                              | ○           |
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                    | ○           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุด<br>ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                            | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------|
|                  |                   | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ๐           |