



ราชวิทยาลัย  
จุฬารังษี

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารังษี

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report: SAR)  
ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2560

(1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารังษี ราชวิทยาลัยจุฬารังษี

วันที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2561

## คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษารุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2560 และเพื่อให้เป็นการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จึงได้ดำเนินการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยรวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานต่าง ๆ กับองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาและเป็นแนวทางในการตรวจสอบและประเมินระบบการประกันคุณภาพการบริหารหลักสูตร

ขอขอบคุณอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสาขาวิชารังสีเทคนิคทุกท่านที่ร่วมมือให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงนาม.....

(อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	3
ข้อมูลทั่วไป	3
อาจารย์ประจำหลักสูตร	6
อาจารย์ผู้สอน	7
สถานที่จัดการเรียนการสอน	10
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประจำปีการศึกษา 2560	11
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	11
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	14
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	17
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	29
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	37
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	50
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2560	54

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่ได้มีการจัดทำร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นไปตามพระปณิธานขององค์ประธานสถาบันที่ทรงมุ่งเน้นใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถให้แก่ประเทศ

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างการทำงานขององค์กรให้ครบวงจรทั้งด้านการวิจัย การบริการทางการแพทย์ ที่มีการคิดค้นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัยที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากลทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านรังสีเทคนิค และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	N/A	N/A	N/A
องค์ประกอบที่ 3	3	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 4	3	2.56	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5	4	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6	1	3	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>11</b>	<b>3.24</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ : N/A หมายถึง หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 เริ่มใช้เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2560 ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

### จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. เป็นหลักสูตรวิชาชีพขาดแคลน และต้องมีการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อขอรับใบประกอบโรคศิลปะ
2. มีโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ที่เป็นแหล่งฝึกงานหลัก และการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ ครบทั้งสามสาขาวิชา ได้แก่ สาขารังสีวินิจฉัย สาขาวิชารังสีรักษา สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ รวมถึงศูนย์ไซโคลตรอนและเพทสแกนแห่งชาติ
3. สถานฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกมีเครื่องมือครบทุกเครื่องมือและเป็นเครื่องมือที่มีความทันสมัยมีเทคโนโลยีระดับสูงทั้งสามสาขาวิชา

4. คณาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานทางคลินิกครบทั้งสามสาขาวิชาและครบทุกเครื่องมือ
5. มีระบบบริหารที่สนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการ

#### **จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

1. อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการยังไม่เสร็จสมบูรณ์
2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทซึ่งจะต้องมีการจัดส่งบุคลากรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามความจำเป็น ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม
3. อาจารย์รุ่นใหม่ยังไม่มีความชำนาญเกี่ยวกับการเรียนการสอน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งจะต้องจัดโครงการอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย หรือจัดส่งบุคลากรไปอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก
4. อาจารย์บางส่วนมีแผนลาศึกษาต่อ จำเป็นต้องมีการวางแผนในการจัดสรรอาจารย์ให้ศึกษาต่ออย่างเป็นระบบ รวมถึงการรับสมัครตำแหน่งอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนตำแหน่งดังกล่าว โดยไม่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์

#### 1.2 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เกิดจากการรวมหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาล โดยศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี มีพระวินิจฉัยเห็นชอบให้รวมหน่วยงานดังกล่าว และพระราชทานนาม "ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" โดยก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2559 ตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. 2559 ซึ่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ลงมติในวาระรับหลักการเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2558 และได้ลงมติในวาระ 3 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2558 ด้วยคะแนน 151-0 เสียงโดยได้ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2559 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการแพทย์ชั้นนำของภูมิภาคในการผลิตและพัฒนาบุคลากรชั้นสูงทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ การสาธารณสุข และให้บริการทางการแพทย์เป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทำงานประสานกับองค์กรระหว่างประเทศ มีเป้าหมายสูงสุดคือการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเริ่มรับนักศึกษาของราชวิทยาลัยรุ่นแรกในปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ถือเป็นหนึ่งในกลุ่มหลักสูตรแรกเริ่มของราชวิทยาลัยที่ได้รับการพิจารณาให้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2560 โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ได้ผ่านการอนุมัติหลักสูตรโดยคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันอังคารที่ 3 พฤษภาคม 2559 และได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบให้การรับรองสถาบันจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ในเดือนตุลาคม 2559 ซึ่งมีผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เป็นผู้ที่มีสิทธิขอสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาวิศวกรรมศาสตร์

### 1.3. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p><b>ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการหารือเรื่อง การวางแผนการรองรับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป เช่น กำหนดเวลาที่จะรับอาจารย์เพิ่ม หรือเรื่องความพร้อมสถานที่ จัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรเตรียมแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ปี 2564</li> </ul>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มเติมกิจกรรม เช่น วิชาการ/วิชาชีพ/วิจัย และส่วนของทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>- ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมปฐมนิเทศและแนะนำวิชาชีพที่ทางหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาเข้าไปรายงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมโครงการคลินิกวิจัยรังสีเทคนิคเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยที่มีคุณภาพสำหรับนักศึกษาร่วมไปถึงคณาจารย์ในปีการศึกษา 2562</li> <li>- เตรียมโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการมีความพร้อมทางด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพก่อนที่จะออกไปประกอบวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2563</li> </ul>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ควรมีรายงานสรุปจำนวนเรื่องร้องเรียน, ประเภทของเรื่องที่ร้องเรียนและการแก้ไขปัญหาเรื่องร้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดช่องทางให้ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทาง <a href="mailto:rt@pccms.ac.th">rt@pccms.ac.th</a> และ Social media ให้นักศึกษาส่งปัญหาเรื่องร้องเรียนมายังหลักสูตร</li> </ul>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ควรต้องพิจารณาในหลักสูตรและหารือกับผู้บริหารระดับสถาบันในการหาวิธีรับอาจารย์ใหม่ให้ได้ผล เพราะนอกจากจะส่งผลกับคะแนนประเมินคุณภาพภายในแล้ว ยังมีผลกระทบต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในระหว่างที่มีอาจารย์ในหลักสูตรลาไปศึกษาต่อ</li> <li>- การอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ควรไปอบรมที่มหาวิทยาลัยอื่นนอกเหนือจากการอบรมโดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากหัวข้อการอบรมส่วนใหญ่จะเน้นไปทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรกำลังดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มอีก 2 ท่าน เพื่อรองรับกรณีมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ</li> <li>- มีการประกาศรับอาจารย์คณาจารย์ปริญาเอกหรือปริญาโทที่มีความเชี่ยวชาญเพิ่มอีก 3 ตำแหน่ง</li> <li>- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้อบรมและการพัฒนาด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>Medical Education ซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาสาขาวิชารังสีเทคนิค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรพัฒนาเรื่องการเรียนการสอน โดยขอให้ไปสังเกตการณ์หรือร่วมฝึกสอนกับอาจารย์ของสถาบันที่มีการเรียนการสอนอยู่แล้ว</li> <li>- ควรพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการวิจัยให้มากขึ้น</li> </ul>	
<p><b>ตัวบ่งชี้ 4.2. คุณภาพอาจารย์</b></p> <p><b>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความร่วมมือกับอาจารย์หลักสูตรอื่นเพื่อร่วมกันในการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานทางวิจัยและวิชาการของอาจารย์ยังมีไม่มาก ควรเร่งพัฒนาความรู้ในด้านการวิจัยให้มากขึ้น</li> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งว่ามีผลงานเพิ่มหลังจากรอบประเมิน ดังนั้นอาจจะต้องเลือกรอบประเมินให้แน่ชัดว่าจะเป็นการศึกษาหรือปฏิบัติงานและทำการวางแผนผลิตผลงานในอนาคต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการส่งอาจารย์เพื่อไปสังเกตการณ์สอนที่สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดลทุกวันศุกร์ของสัปดาห์</li> <li>- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้มีการอบรมด้านการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและดำเนินการตามแผน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย</li> </ul>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p><b>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการเตรียมตัวและพัฒนาอาจารย์ร่วมสอนของโรงพยาบาลจุฬารัตน์ให้มีความพร้อมและสร้างมาตรฐานในการเรียนการสอน</li> <li>- ควรเริ่มหาหรือเพื่อเตรียมการและตรวจสอบความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่จะรองรับนักศึกษาหลังจากที่เสร็จสิ้นการเรียนกับทางมหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul> <p><b>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2 จะมีการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยฯ จึงควรให้มีการจัดการด้านสถานที่อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการและสิ่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารเรียน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์</li> <li>2. หน่วยรังสีวินิจฉัย (ห้อง X-ray)</li> </ol> </li> <li>- อาคารศูนย์การแพทย์จุฬารัตน์เฉลิมพระเกียรติโรงพยาบาลจุฬารัตน์</li> <li>- แหล่งสืบค้นความรู้ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>2. ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์</li> <li>3. ห้องสมุดชั้น 5 อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็ง วิทยาลัยจุฬารัตน์ โรงพยาบาลจุฬารัตน์</li> </ol> </li> <li>- เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน <p>ครุภัณฑ์หลักสูตรสาขาวิชารังสีเทคนิค ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือทางด้านรังสีวินิจฉัย</li> </ol> </li> </ul>



ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
อำนวยความสะดวกต่างๆ เนื่องจากในเวลานั้นจะมีนักศึกษาจากหลายหลักสูตรเข้ามาพร้อมๆ กัน	2. เครื่องมือทางด้านรังสีรักษา 3. เครื่องมือทางด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์

## 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
1	นายปรเมษฐ์ วงษา	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์รังสี) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2547
2	นายมนต์ชัย พลไกร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2549
3	นางสุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ	อาจารย์	วท.ม. (รังสีประยุกต์และ ไอโซโทป) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2548 2540
4	นายกิตติพล เดชะวรกุล	อาจารย์	วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2551
5	นางณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ	อาจารย์	วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2554 2549

### 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
1	นายปรเมษฐ์ วงษา	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์รังสี) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2547
2	นายมนต์ชัย พลไกร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2549
3	นางสุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ	อาจารย์	วท.ม. (รังสีประยุกต์และ ไอโซโทป) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2548 2540

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
4	นายกิตติพล เดชะวรกุล	อาจารย์	วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2551
5	นางณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ	อาจารย์	วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2554 2549

### 3. อาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	นายปรเมษฐ์ วงษา	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์รังสี) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	นายมนต์ชัย พลไกร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	นางสุทธิรักษ์ ตั้งเรือง เกียรติ	อาจารย์	วท.ม. (รังสีประยุกต์และ ไอโซโทป) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4	นายกิตติพล เดชะวรกุล	อาจารย์	วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
5	นางณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ	อาจารย์	วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
6	นายแสงอุทิศ ทองสวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร
7	นางสาวอัจฉรา พรหมด้วง	อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
8	ดร.สพญ.วรรณิษ หินทอง	อาจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9	ดร.สุเมธ อมรยิ่งเจริญ	อาจารย์	ปร.ด. (พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยาคลินิกและอณู วิทยาทางการแพทย์)	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
			วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10	ดร.นสพ.พีรุทธิ์ เขียววิชัย	อาจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11	นพ.วิสุทธิ์ ล้ำเลิศธน	อาจารย์	พบ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยมหิดล
12	นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล	อาจารย์	วท.ม. (อายุรศาสตร์) พบ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13	นพ.บัญชากร ศิริพงษ์ปรีดา	อาจารย์	พบ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
14	นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	อาจารย์	พบ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยมหิดล
15	พญ.ศศิภาณูจน์ จำจด	อาจารย์	พบ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
16	พญ.วทันยา ใจวงศ์	อาจารย์	วท.บ. (วิสัญญีวิทยา) พบ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
17	ดร.อุซุพล เรืองศรี	อาจารย์	Ph.D. (Physics)  B.S.(Physics and Mathematics)	Massachusetts Institute of Technology, USA  Carnegie Mellon University, USA
18	ดร.จุฑาพร สังวาลเล็ก	อาจารย์	Ph.D. (Bioengineering) M.Eng. (Bioengineering) วท.บ. (พันธุศาสตร์)	Osaka University, Japan Osaka University, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19	ดร.ดนุพล นันทจิต	อาจารย์	Ph.D. (Health Sciences) B.A. (Biological Sciences)	Purdue University, USA University of Chicago, USA
20	ทพ.จักรพันธ์ สามไพบูลย์	อาจารย์	ท.บ. (ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยมหิดล
21	ดร.ทศพร เพ็ญรอด	อาจารย์	Ph.D. (Electrical Engineering) M.Phil. (Medical Physics)  วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	University of Newcastle, Australia  University of Newcastle, Australia  สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง
22	ดร.วัชรภรณ์ ตันโชติศรี นนท์	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
			วท.บ. (ชีวเคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23	*ดร.อรปรียา ทรัพย์ ทวีวัฒน์	อาจารย์	หลังปริญญาเอก (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) การแพทย์) ปร.ด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) การแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรังสิต
24	*ดร.ศศิธร โชติวุฒิมินตรี	อาจารย์	Dr.rer.nat. (Biology)  M.Sc. (Biotechnology)  B.Sc. (Biotechnology)	Ruprecht-Karls University of Heidelberg, Germany Mannheim University of Applied Sciences, Germany Mannheim University of Applied Sciences, Germany
25	*ดร.รจนกร พูลมานะอุสาหะ กุล	อาจารย์	Ph.D. (Immunology and Microbial Pathogenesis) วท.บ. (ชีววิทยา)	Thomas Jefferson University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2560 จะนับตั้งแต่วันที่เริ่มปฏิบัติงานคณะ ถึงวันที่ 31  
กรกฎาคม 2561

\* หมายถึง ปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

### 3.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	ดร.นภาพงษ์ พงษ์นงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Radiology-Medical Physics)  วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	University of Texas Health Science Center at San Antonio มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
2	ดร.นवलเพ็ญ ดำรงกิจอุดม	อาจารย์	Ph.D. (Medical Radiation Physics)  วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	University of Wollongong  มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
3	ดร.ยุทธพล วิเชียรอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Information Science) M.S. (Information System) วท.ม. (การจัดการสารสนเทศ) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	University of Hawaii at Manoa University of Hawaii at Manoa มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ดร.วิวัฒน์ โอวศิริกุล	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมชีวเวช) วท.ม. (รังสีเทคนิค) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
5	ดร.ทิพวิมล มีไชย	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมชีวเวช) วท.ม. (รังสีเทคนิค) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
6	ดร.รัชชัย เอกจีน	อาจารย์	ปร.ด. (เทคนิคการแพทย์) วท.ม. (รังสีเทคนิค) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
7	ดร.วรรณช เอี่ยมปา	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (รังสีเทคนิค) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
8	ดร.ไชแสง เหมทิวากร	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (รังสีเทคนิค) วท.บ. (รังสีเทคนิค)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล

#### 4. สถานที่จัดการเรียนการสอน

4.1 มหาวิทยาลัยมหิดล – ศาลายา จังหวัดนครปฐม

4.2 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ หลักสี่ กรุงเทพมหานคร

## ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค  
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
1. จำนวน ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<p>[ <input checked="" type="checkbox"/> ] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน) เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา</li> <li>2. อาจารย์มนต์ชัย พลไกร</li> <li>3. อาจารย์สุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ</li> <li>4. อาจารย์ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ</li> <li>5. อาจารย์กิตติพล เดชะวรกุล</li> </ol> <p>[ <input type="checkbox"/> ] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากสาเหตุ .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [ <input type="checkbox"/> ] มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบซ้ำกับ หลักสูตรอื่น คือ ระบุ.....</li> <li>2. [ <input type="checkbox"/> ] อาจารย์ผู้รับผิดชอบไม่เป็น ปัจจุบัน เนื่องจากสาเหตุต่างๆ เช่น ลา ศึกษาต่อ คือ ระบุ.....</li> <li>3. [ <input type="checkbox"/> ] อื่นๆ ระบุ.....</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/>		1.1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. คุณสมบัติ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<p>[ <input checked="" type="checkbox"/> ] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>[ <input type="checkbox"/> ] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... คน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		1.1-2 ประวัติอาจารย์ และเอกสารแสดงหลักฐาน คุณวุฒิของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
	หลักสูตร คือ ชื่อ-สกุล..... เนื่องจาก ระบุสาเหตุ.....			
3. คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	[ ✓ ] อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มี คุณวุฒิ (1.1-2) หรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (1.1-3) [ ] อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มี คุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ ชื่อ-สกุล..... เนื่องจาก ระบุสาเหตุ.....	✓		1.1-2 เอกสารแสดงหลักฐาน คุณวุฒิของอาจารย์ 1.1-3 มคอ.2
4. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	[ ✓ ] อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 มีทั้งหมด 23.5 คน (1.1-4) และเป็นไปตามเกณฑ์ [ ] อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก ระบุ .....	✓		1.1-4 เอกสารแสดงข้อมูลของ อาจารย์ผู้สอน
10. การปรับปรุง หลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	[ ] เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.25..... (ปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี) [ ✓ ] ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจาก เพิ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการรับรองสถาบัน (1.1-5) และได้รับทราบการอนุมัติ หลักสูตรจาก สกอ. (1.1-6)			1.1-5 หนังสือรับรองสถาบัน การศึกษาสาขาวิชารังสีเทคนิค จากสำนักสถานพยาบาลและ การประกอบโรคศิลปะ 1.1-6 หนังสือรับทราบการ อนุมัติหลักสูตรจากสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์



## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตรสาขาวิชารังสีเทคนิคมีดังนี้

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	0
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	N/A
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	N/A
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
5	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	N/A
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A
7	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	N/A
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A
9	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	N/A
10	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	N/A

#### วิธีการคำนวณ

0	x	100	=	N/A
0				

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A	N/A	N/A	N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

## ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของ  
หลักสูตรสาขาวิชารังสีเทคนิคมีดังนี้

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

วันที่สำรวจ ..... N/A.....

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	0
2	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	0
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	0
4	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
6	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0
7	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0
8	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0
9	จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0

## วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

0	x	100	=	N/A
0				

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

0	x	100	=	N/A
100				

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A	N/A	N/A	N/A

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

## ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีการดำเนินงานการรับสมัครนักศึกษา ดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p><b>การรับนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มความต้องการทักษะวิชาชีพในอนาคต โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <p><b>1. การวางแผนการรับนักศึกษา</b></p> <p>กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดจำนวนเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษา โดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา และคำนึงถึงศักยภาพ ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร (3.1-1) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำแผนการรับนักศึกษาเพื่อเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตร (3.1-1) วาระที่ 2.1 และ (3.1-2)</p> <p>1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร (3.1-1) วาระที่ 2.2</p> <p>1.3 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชารังสีเทคนิค (3.1-3) พร้อมทั้งจัดทำประกาศการรับสมัครและปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาระบบโควตา</p>	<p>3.1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>3.1-2 แผนยุทธศาสตร์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค</p> <p>3.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประจำปีการศึกษา 2560</p>
<p><b>2. การกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา</b></p> <p>สำหรับจำนวนนักศึกษาที่เปิดรับเป็นรุ่นแรกในปีการศึกษา 2560 นั้น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้กำหนดจำนวนรับนักศึกษา จำนวน 40 คน และใช้ระบบรับตรงเพียงอย่างเดียว โดยไม่ได้เข้าร่วมระบบแอดมิชชั่น (Admission) ได้แบ่งการรับออกเป็น 2 กลุ่ม (3.1-4) ได้แก่</p> <p>2.1 ประเภทรับตรงจากนักเรียนโรงเรียนทั่วไป จำนวน 36 คน</p> <p>2.2 โควตากลุ่มนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั่วประเทศ จำนวน 4 คน</p>	<p>3.1-4 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p><b>3. การกำหนดเกณฑ์การรับสมัครของนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้การกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาที่สะท้อนถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ของหลักสูตร โดยเป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติที่ปรากฏใน มคอ.2 โดยแบ่งเกณฑ์การรับนักศึกษาได้ดังนี้</p> <p>3.1 ประเภทรับตรงจากโรงเรียนทั่วไป จำนวน 36 คน พิจารณาจากแผนการเรียน GPAX (20%) ผลการสอบข้อเขียนในรายวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) 30% และรายวิชาความถนัดทางวิทยาศาสตร์ 50%</p> <p>3.2 ประเภทรับตรงจากกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย จำนวน 4 คน พิจารณาจากแผนการเรียน GPAX (20%) ผลการสอบข้อเขียนในรายวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) 30% และรายวิชาความถนัดทางวิทยาศาสตร์ 50%</p> <p>โดยคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครสอบเข้าศึกษาต่อ ต้องเป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยต้องได้รับการรับรองการสอบคัดเลือกจากผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย (3.1-4)</p>	<p>3.1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รังสีเทคนิค วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>3.1-4 ประกาศวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง การรับสมัคร บุคคลเข้าศึกษาต่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ประจำปี การศึกษา 2560</p>
<p><b>4. การประชาสัมพันธ์การรับสมัคร</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค ได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลหลักสูตร เกณฑ์การรับสมัคร ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (3.1-5) และ เพจ Facebook หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (3.1-6) เป็นต้น และเมื่อสิ้นสุดเวลารับสมัคร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ดำเนินการประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และเพจ Facebook หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค</p>	<p>3.1-5 เว็บไซต์วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์</p> <p><a href="http://www.pccms.ac.th">http://www.pccms.ac.th</a></p> <p>3.1-6 เพจ Facebook รังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>
<p><b>5. การสอบสัมภาษณ์</b></p> <p>5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค เสนอชื่อ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (3.1-7) พร้อมทั้งกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ต่อวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์เพื่อดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์</p>	<p>3.1-7 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อใน สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะ แพทยศาสตร์และการ สาธารณสุขประจำปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>5.2 นักศึกษาเข้ารับการตรวจร่างกาย สอบสัมภาษณ์และทดสอบจิตวิทยาตามวันและเวลาที่กำหนด (3.1-8) เมื่อดำเนินเสร็จสิ้นหลักสูตรจึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และเพจ Facebook หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค (3.1-9)</p>	<p>3.1-8 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกายสาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>3.1-9 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประจำปีการศึกษา 2560</p>
<p><b>6. การขึ้นทะเบียนนักศึกษา</b></p> <p>6.1 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประกาศขึ้นทะเบียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 (3.1-10) ผ่านทางเว็บไซต์</p> <p>6.2 นักศึกษาใหม่ดำเนินการขึ้นทะเบียนตามประกาศ ตามปฏิทินการศึกษา (3.1-11) โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <p>6.2.1 นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>6.2.2 นักศึกษาชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านธนาคาร หรือ เคาน์เตอร์เซอร์วิส</p> <p>6.2.3 นักศึกษายืนยันสิทธิเพื่อเข้าศึกษาต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>6.2.4 นักศึกษารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ (ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต)</p> <p>6.2.5 นักศึกษาใหม่ทุกคนรายงานตัวเพื่อเข้าหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล (เนื่องจากนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 และ 2 ต้องทำการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมหิดล)</p> <p>6.2.6 นักศึกษามอบตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ (ด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง)</p>	<p>3.1-10 ประกาศการขึ้นทะเบียนนักศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 2560</p> <p>3.1-11 ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2560</p>
<p><b>7. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</b></p> <p>7.1 นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่กับทางมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อชี้แจงระบบการเรียนของนักศึกษา แนะนำหน่วยงานภายใน</p>	<p>3.1-12 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>7.2 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคน เพื่อชี้แจงอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัยและแนะนำหน่วยงานต่างๆของราชวิทยาลัย</p> <p>7.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรู้จักระหว่างอาจารย์และนักศึกษาใหม่อีกทั้งเป็นการละลายพฤติกรรมระหว่างนักศึกษาด้วยกัน</p>	
<p><b>8. การประเมินผลกระบวนการรับนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการประเมินและพิจารณากระบวนการรับนักศึกษา เพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการในการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พบว่า ควรมีการปรับข้อคำถามในการสัมภาษณ์ให้มีจำนวนข้อที่น้อยลง แต่ยังคงครอบคลุมถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่พึงประสงค์อย่างครบถ้วน และเพิ่มเวลาในการสอบสัมภาษณ์ให้มากขึ้นด้วย (3.1-13) วาระ 2.5</p>	<p>3.1-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รังสีเทคนิค ครั้งที่ 1/2561</p>
<p><b>9. การพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้นำผลจากการประชุมไปปรับใช้ในการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ตามคำแนะนำจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (3.1-13)</p> <p><b>9.1 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>9.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้ประชุมเพื่อวางแผนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่พร้อมกับจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (3.1-2) และแผนการดำเนินงาน (3.1-14) สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>9.1.2 จัดทำคู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-15) เนื่องจากในการเรียนการสอนชั้นปีที่ 1 และ 2 นักศึกษาต้องเรียนร่วมกับนักศึกษารังสีเทคนิค ของมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา) ทำให้ยากต่อการดูแลนักศึกษา ดังนั้นระบบอาจารย์ที่ปรึกษาจึงมีบทบาทในการช่วยเหลือและดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและทันท่วงที</p> <p>9.1.3 จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560 เพื่อชี้แจงระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบัน และสร้างความรู้จักระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง</p>	<p>3.1-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รังสีเทคนิค ครั้งที่ 1/2561</p> <p>3.1-2 แผนยุทธศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รังสีเทคนิค</p> <p>3.1-14 แผนการดำเนินงาน เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ฉ.1 พ.ศ. 2560 - 2564</p> <p>3.1-15 คู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค</p> <p>3.1-12 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2560</p>

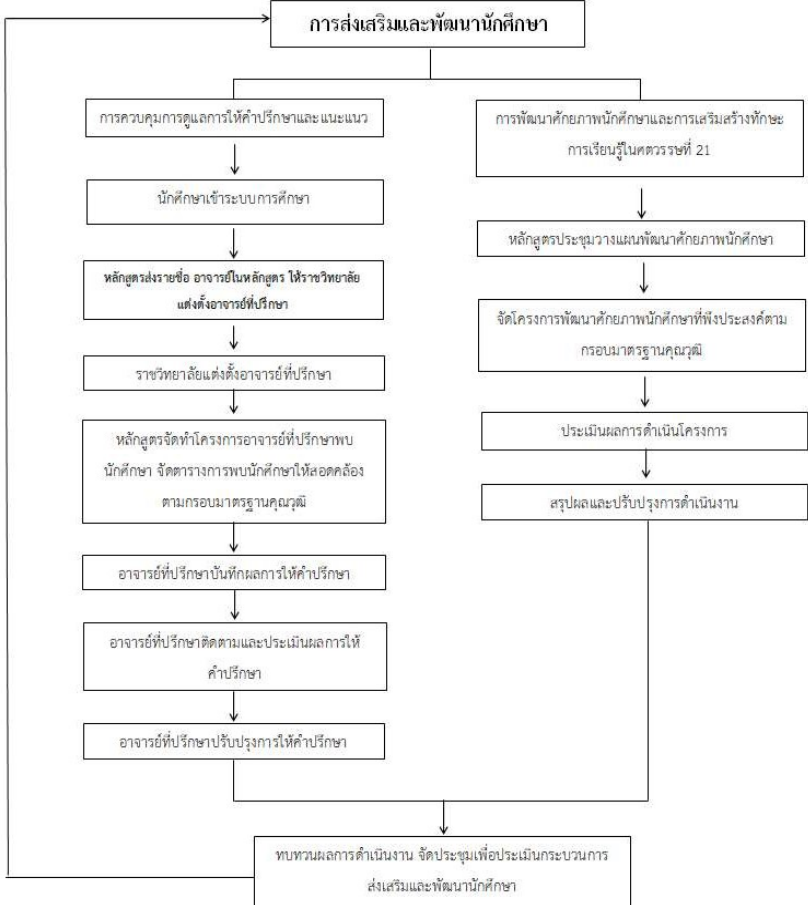
## การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1การรับนักศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 4	4 คะแนน	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน ประกอบ
<p><b>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ดำเนินการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p>  <pre>             graph TD             A[การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา] --&gt; B[การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนว]             A --&gt; C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21]             B --&gt; B1[นักศึกษาเข้าระบบการศึกษา]             B1 --&gt; B2[หลักสูตรส่งรายชื่อ อาจารย์ในหลักสูตร ใหรราชวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา]             B2 --&gt; B3[ราชวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา]             B3 --&gt; B4[หลักสูตรจัดทำโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา จัดตารางการพบนักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ]             B4 --&gt; B5[อาจารย์ที่ปรึกษานำทีมผลการให้คำปรึกษา]             B5 --&gt; B6[อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและประเมินผลการให้คำปรึกษา]             B6 --&gt; B7[อาจารย์ที่ปรึกษาปรับปรุงการให้คำปรึกษา]             C --&gt; C1[หลักสูตรประชุมวางแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา]             C1 --&gt; C2[จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ]             C2 --&gt; C3[ประเมินผลการดำเนินโครงการ]             C3 --&gt; C4[สรุปผลและปรับปรุงการดำเนินงาน]             B7 --&gt; D[ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดประชุมเพื่อประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา]             C4 --&gt; D             D --&gt; A             </pre> <p><b>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-15) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>สำหรับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำกับดูแลและติดตามนักศึกษาหลักสูตรฯ ได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อวิทยาลัยวิทยาศาสตร์</p>	<p>3.1-15 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค</p> <p>3.2-1 คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>3.1-6 เพจ Facebook รังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์</p> <p>3.2-2 แบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา</p> <p>3.1-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 วาระ 1.2</p> <p>3.2-3 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 1/2560</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน ประกอบ
<p>การแพทย์จุฬาภรณ์ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.2-1) ในอัตราส่วน 1:5 นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมและโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา เพื่อพบปะพูดคุย ให้คำปรึกษากับนักศึกษา รับฟังปัญหาต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที ในการกำกับติดตามนักศึกษา ได้สร้างช่องทางการติดต่อทางอิเล็กทรอนิกส์ และโซเชียลมีเดีย (3.1-6) ของสำนักงานหลักสูตรเพื่อใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสารให้นักศึกษาทราบ นอกจากนี้ ยังแนะนำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสร้างช่องทางติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในที่ปรึกษาด้วย เช่น Line เป็นต้น เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาหรือดำเนินการด้านต่างๆ หากมีเหตุเร่งด่วน หรือจำเป็น</p> <p><b>2. การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้จัดทำแบบประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา (3.2-2) และนำผลที่ได้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (3.1-13) และที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสรุปผลการประเมิน พร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการให้คำปรึกษา ซึ่งจากผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีผู้ทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อ “การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา” จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 35 คน คิดเป็นร้อยละ 94.59 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดซึ่งมีผลการประเมินรายบุคคลดังเอกสารแนบที่ 3.2-3 และประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 32 คน คิดเป็นร้อยละ 86.50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดซึ่งมีผลการประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคลดังเอกสารแนบที่ 3.2-4</p> <p>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นักศึกษารับทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เนื่องในโอกาสมหามงคลทรงพระเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ระดับปริญญาตรี ประเภทผลการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (3.2-5) สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น โดยมีเกรดเฉลี่ยเกิน 3.50 ขึ้นไป ซึ่งในปีการศึกษานี้ มีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาทั้งหมดจำนวน 27 คน และมีการจัดสรรทุนให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์อีกจำนวน 6 ราย (3.2-6)</p>	<p>3.2-4 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 2/2560</p> <p>3.2-5 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่องรับสมัครนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่นเพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลทุนการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>3.2-6 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่องรับสมัครนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลทุนการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน ประกอบ
<p><b>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p><b>1. การวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน (3.2-7) เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาในการศึกษา 2560 และมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา พร้อมทั้งเขียนโครงการต่าง ๆ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-8)</p> <p><b>2. การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและการประเมินโครงการ</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้ดูแลงานกิจการนักศึกษาของหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ และดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ และนอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล และระดับส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อีกด้วย ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแต่ละโครงการ หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาโครงการต่างๆ เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อไปอีกด้วย (3.2-9)</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้กำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่</p> <p>2.1 โครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2560 (3.2-10) โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จัดขึ้นร่วมกับหลักสูตรอื่นๆ ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อคณาจารย์ อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทย และเป็นการทำกิจกรรมร่วมกันกับคณาจารย์ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 16 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า อยู่ในระดับดี</p> <p>2.2 โครงการรังสีรักษ์วัฒนธรรม (3.2-11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพพื้นฐานการเรียนรู้อย่างมี</p>	<p>3.2-7 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วาระพิเศษ/2560</p> <p>3.2-8 แผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>3.2-9 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4 /2561</p> <p>3.2-10 โครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2560 และรายงานสรุปผลโครงการ</p> <p>3.2-11 โครงการรังสีรักษ์วัฒนธรรมและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3.2-12 โครงการจิตอาสาจุฬาภรณ์เพื่อชุมชนและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3.2-13 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และพบอาจารย์ที่ปรึกษาและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3.2-14 โครงการการอบรมการประกันคุณภาพ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน ประกอบ
<p>คุณภาพ ในด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชนนอกสถานที่ จัดขึ้นในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2560 ณ เกราะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ผลจากการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.19 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน นอกจากนี้โครงการดังกล่าวยังสอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่วิถีชีวิตชุมชนอีกด้วย</p> <p>2.3 โครงการจิตอาสาจุฬาราชมนตรีเพื่อชุมชน (3.2-12) ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพพื้นฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้านส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ปลูกฝังจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ตนเองและผู้อื่น อีกทั้งรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2561 ณ สำนักงานเทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี จากผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.57 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน</p> <p>2.4 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และพบอาจารย์ที่ปรึกษา (3.2-13) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพพื้นฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยปลูกฝังวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีที่ดีงามของไทย อีกทั้งเพื่อรักษาและอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ของไทยให้คงอยู่สืบไป เช่น การให้นักศึกษารดน้ำขอพรจากคณาจารย์เพื่อเป็นการแสดงความเคารพนับถือ ความกตัญญู เป็นต้น และเป็นโอกาสอันดีที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา เพื่อรับฟังปัญหาและช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมใน โดยโครงการจัดขึ้นในวันที่ 18 เมษายน 2561 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จากผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.53 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน</p> <p>2.5 โครงการการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (3.2-14) หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า</p>	<p>การศึกษาภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>3.2-15 โครงการปฏิบัติธรรม นำชีวิตและรายงานสรุป</p> <p>3.2-9 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4 /2561</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน ประกอบ
<p>ร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้านทักษะความรู้ และทักษะทางปัญญา ให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยจัดขึ้นวันที่ 18 เมษายน 2561 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จากผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน</p> <p>2.6 โครงการปฏิบัติธรรม นำชีวิต (3.2-15) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และเพื่อให้เกิดแนวทางในการปรับตัว การแก้ปัญหา และความพร้อมด้านจิตใจ โดยจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 25-27 พฤษภาคม 2561 ณ สถานปฏิบัติธรรม เสถียรธรรมสถาน เขตบางเขน กรุงเทพฯ จากผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.89</p> <p><b>3. การสรุปผลและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสรุปโครงการรวมถึงวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และจัดประชุมอาจารย์ภายในหลักสูตรเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการวิเคราะห์ และหาแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป</p>	

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 4	4 คะแนน	บรรลุ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน					เอกสารหลักฐานประกอบ																									
<p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรม ได้ดำเนินการควบคุม ดูแลนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีความพร้อมทางการเรียนรู้ และสามารถสำเร็จการศึกษาภายใต้หลักสูตรรังสีเทคนิค โดยสำรวจผลที่เกิดกับนักศึกษาดังตัวบ่งชี้ ต่อไปนี้คือ</p> <p><b>การคงอยู่</b></p> <p>ด้วยหลักสูตรรังสีเทคนิคได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2560 และได้ทำการประเมินด้านผลที่เกิดกับนักศึกษาเป็นปีแรก เมื่อวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรพบว่า จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ทั้งสองภาคการศึกษา ที่ลาออกไปคิดเป็นร้อยละ 0.00 หรือกล่าวได้ว่าจำนวนนักศึกษา คงอยู่ เท่ากับร้อยละ 100 และข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2564 เป็นดังนี้</p>					<p>3.3-1 แบบประเมินและ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>3.3-2 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Email) ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมเทคนิค <a href="mailto:rt@pccms.ac.th">rt@pccms.ac.th</a></p>																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th colspan="4">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th rowspan="2">จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560</th> </tr> <tr> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>37</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>40</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	2563	2564	2565	2566	2560	37	X				-	2561	40		x			-
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560																						
		2563	2564	2565	2566																									
2560	37	X				-																								
2561	40		x			-																								
<p><b>การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรรังสีเทคนิคได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2560 ซึ่งปัจจุบันนักศึกษารุ่นแรกอยู่ระหว่างการศึกษา</p>																														
<p><b>ความพึงพอใจของนักศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรม มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร (3.3-1) โดยภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.40 จากคะแนนเต็ม 5.00 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมเทคนิค จะได้นำผลการประเมินความพึงพอใจดังกล่าวเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป</p>																														

<p>นอกจากนี้ในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ดำเนินการสร้างช่องทางการเรียนร้องเรียนผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (3.3-2) มาที่ <a href="mailto:rt@pccms.ac.th">rt@pccms.ac.th</a> ได้โดยตรงหากนักศึกษามีข้อร้องเรียนต่อหลักสูตร ทางหลักสูตรจะได้นำข้อร้องเรียนทั้งหมดเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อหาวิธีแก้ไขหรือช่วยเหลือนักศึกษาต่อไป สำหรับในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางหลักสูตรพบว่า ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ จากนักศึกษาที่ร้องเรียนผ่านช่องทางที่ได้แจ้งนักศึกษาไว้และรายงานผลต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมหาแนวทางในการดำเนินการพัฒนา</p>	
--	--

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

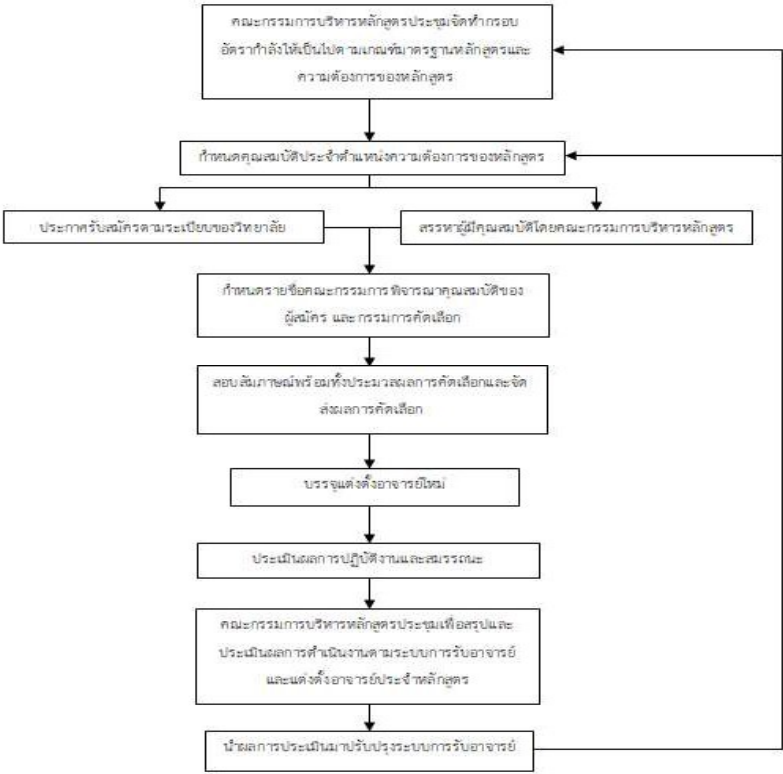
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p><b>ระบบการรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>หลักสูตรรังสีเทคนิคใช้ระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่ โดยหลักสูตรมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับอาจารย์ใหม่ตามแผนอัตรากำลัง หรือแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร และคณะ (4.1-1)</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาอัตรากำลัง อาจารย์และภาระงานของอาจารย์ที่รับผิดชอบในปัจจุบัน รวมถึงภาระงานที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยกำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่งตามความต้องการของหลักสูตร (4.1-2)</li> <li>- หลักสูตรทำบันทึกข้อความถึงคณะและวิทยาลัยฯ เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่ และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการ (4.1-3) เพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการรับสมัคร</li> <li>- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร และกรรมการคัดเลือก เพื่อดำเนินการสอบสัมภาษณ์พร้อมทั้งประมวลผลการคัดเลือกและจัดส่งผลการคัดเลือกเพื่อบรรจุอาจารย์ใหม่</li> <li>- มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและสมรรถนะโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-4)</li> </ul> <p><b>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคใช้ระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาการเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-5)</li> <li>- หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการต่อไป</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร เมื่อถูกต้องครบถ้วน ทำการ</li> </ul>	<p>4.1-1 แผนยุทธศาสตร์ หลักสูตรรังสีเทคนิค คณะ แพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>4.1-2 แผนพัฒนาบุคลากร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารังสี เทคนิค คณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>4.1-3 การกำหนดภาระงาน ของอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>4.1-4 รายงานการประชุม เรื่องการรับอาจารย์ใหม่ การกำหนดคุณสมบัติ เกณฑ์การคัดเลือก และ ประกาศรับสมัครอาจารย์</p> <p>4.1-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>สรุปรายชื่อเพื่อให้คณบดีและราชวิทยาลัยอนุมัติตามลำดับ จากนั้นราชวิทยาลัยดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่อไป</p> <p>- กรณีหลักสูตรมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย กล่าวคือ มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ จากนั้นหลักสูตรดำเนินการทำบันทึกข้อความเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะ เพื่อขออนุมัติดำเนินการต่อไปตามลำดับ</p> <p style="text-align: center;">ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารังสีเทคนิค</p>  <pre> graph TD     A[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมจัดทำกรอบ อัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ ความต้องการของหลักสูตร] --&gt; B[กำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่งความต้องการของหลักสูตร]     B --&gt; C[ประกาศรับสมัครตามระเบียบของวิทยาลัย]     B --&gt; D[สรรหาผู้มีคุณสมบัติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร]     C --&gt; E[กำหนดรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของ ผู้สมัคร และ กรรมการคัดเลือก]     D --&gt; E     E --&gt; F[สอบสัมภาษณ์พร้อมทั้งประมวลผลการคัดเลือกและจัด ส่งผลการคัดเลือก]     F --&gt; G[บรรจุแต่งตั้งอาจารย์ใหม่]     G --&gt; H[ประเมินผลการปฏิบัติงานและสมรรถนะ]     H --&gt; I[คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อสรุปและ ประเมินผลการดำเนินงานระบบการรับอาจารย์ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]     I --&gt; J[นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์]     J --&gt; B     </pre>	
<p><b>ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีการดำเนินงานบริหารอาจารย์ในหลักสูตรโดยยึดตามโครงสร้างหน่วยงานของราชวิทยาลัย (4.1-7) และโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งได้ตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารหลักสูตร (4.1-2) กำหนดระบบและกลไกการบริหาร (4.1-6) โดยพิจารณาวิเคราะห์ภาระงาน อัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร และแผนปฏิบัติงานของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์รับรู้บทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานของหลักสูตรอย่างทั่วถึง วางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรใน</p>	<p>4.1-6 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>4.1-2 แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสี</p>

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ																														
<p>ระยะยาว โดยมีการประชุมเป็นระยะๆ เพื่อติดตามและประเมินกระบวนการบริหาร โดยนำผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป</p> <p style="text-align: center;"><b>ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>กระบวนการ PDCA</th> <th>ขั้นตอนการทำงาน</th> <th>รายละเอียดของงาน</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P</td> <td>วางแผน ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการบริหารหลักสูตร</td> <td>1.การศึกษาข้อมูล โดยพิจารณาจาก 1) วิตุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการศึกษา 2) ปรียญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ 3) สำรองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</td> <td>ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน</td> <td>-คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชา/</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร</td> <td>จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร 1) จัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2) แผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 3) ปฏิทินการศึกษารายปี</td> <td>ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน</td> <td>-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>เสนอแผนการบริหารหลักสูตร</td> <td>เสนอแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ปรับแก้ไขแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร</td> <td>ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน</td> <td>-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>ปรับปรุง</td> <td>1.คณะกรรมการติดตามวิชาการพิจารณาตรวจสอบแผนการศึกษา 2.ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็น/มติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ</td> <td>ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน</td> <td>1.คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>อนุมัติ จัดทำแผนการจัดการศึกษา</td> <td>จัดทำแผนการศึกษาภาคทฤษฎี 1)แผนการศึกษาภาคทฤษฎี 2)แผนการศึกษาภาคปฏิบัติ จัดทำตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาทุกชั้นปี ตลอดปีการศึกษา 3)จัดทำปฏิทินการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา</td> <td>ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3-4 เดือน</td> <td>-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา -ผู้รับผิดชอบรายวิชา</td> </tr> </tbody> </table>		กระบวนการ PDCA	ขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดของงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	P	วางแผน ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการบริหารหลักสูตร	1.การศึกษาข้อมูล โดยพิจารณาจาก 1) วิตุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการศึกษา 2) ปรียญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ 3) สำรองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน	-คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชา/	D	จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร	จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร 1) จัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2) แผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 3) ปฏิทินการศึกษารายปี	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา	C	เสนอแผนการบริหารหลักสูตร	เสนอแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ปรับแก้ไขแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	D	ปรับปรุง	1.คณะกรรมการติดตามวิชาการพิจารณาตรวจสอบแผนการศึกษา 2.ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็น/มติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน	1.คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการ	D	อนุมัติ จัดทำแผนการจัดการศึกษา	จัดทำแผนการศึกษาภาคทฤษฎี 1)แผนการศึกษาภาคทฤษฎี 2)แผนการศึกษาภาคปฏิบัติ จัดทำตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาทุกชั้นปี ตลอดปีการศึกษา 3)จัดทำปฏิทินการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3-4 เดือน	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา -ผู้รับผิดชอบรายวิชา	<p>เทคนิค คณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 4.1-7 โครงสร้างการบริหาร ราชวิทยาลัยฯ และคณะ แพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข</p>
กระบวนการ PDCA	ขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดของงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ																												
P	วางแผน ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการบริหารหลักสูตร	1.การศึกษาข้อมูล โดยพิจารณาจาก 1) วิตุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการศึกษา 2) ปรียญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ 3) สำรองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน	-คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชา/																												
D	จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร	จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร 1) จัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2) แผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 3) ปฏิทินการศึกษารายปี	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา																												
C	เสนอแผนการบริหารหลักสูตร	เสนอแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ปรับแก้ไขแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร																												
D	ปรับปรุง	1.คณะกรรมการติดตามวิชาการพิจารณาตรวจสอบแผนการศึกษา 2.ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็น/มติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 เดือน	1.คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการ																												
D	อนุมัติ จัดทำแผนการจัดการศึกษา	จัดทำแผนการศึกษาภาคทฤษฎี 1)แผนการศึกษาภาคทฤษฎี 2)แผนการศึกษาภาคปฏิบัติ จัดทำตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาทุกชั้นปี ตลอดปีการศึกษา 3)จัดทำปฏิทินการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3-4 เดือน	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา -ผู้รับผิดชอบรายวิชา																												
<p><b>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมเทคนิค มีการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (4.1-8) มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนากระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป</li> <li>- หลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (4.1-9) ระดับหลักสูตรมาพิจารณาร่วมกันเกี่ยวกับการส่งเสริมหรือพัฒนาอาจารย์</li> <li>- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร โดยส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรมีการพัฒนาดตนเอง (4.1-10) โดยเข้าร่วมการอบรม</li> </ul>		<p>4.1-8 แบบประเมินความพึงพอใจและผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>4.1-9 แผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>4.1-10 ตารางการอบรมภายใน/ภายนอกของอาจารย์หลักสูตรวิทยา</p>																														

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอบรม AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2, โครงการอบรม Outcome-based Education สำหรับผู้สอน รุ่นที่ 1 (เอกสารแนบ 4.1-10) เป็นต้น เพื่อนำความรู้มาใช้ในการวางแผนและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รังสีเทคนิค

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

#### 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

##### ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 0 คน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 0% เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 0 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{0}{5} \times 100 = 0\%$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{0}{5} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$ <p>ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่</p>	<p>4.1-2 แผนพัฒนาบุคลากร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์</p> <p>4.2-1 ประกาศรับสมัคร อาจารย์วุฒิปริญญาเอก</p>

<p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาเอก (4.1-2)</p> <p>2. ประกาศรับสมัครอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มเติม (4.2-1)</p>	
---	--

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2560	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

##### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (4.1-5) ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 0% เมื่อเทียบร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 0 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> $\frac{0}{5} \times 100 = 0\%$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{0}{0} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$	<p>4.1-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2560	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ที่มีผลงานวิชาการเท่ากับ 24% เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 6 คะแนน</p> <p>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ในปี พ.ศ. 2560 มีดังนี้ (4.2-2)</p>				4.2-2 ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ปี พ.ศ. 2560
น้ำหนัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่	
1	1. Ultrasound Surveillance for Cholangiocarcinoma in an Endemic Area Provided Survival Benefit.	Siripongsakun S ,Vidhyarkorn S ,Charuswattanakul S ,Mekraksakit P ,Yodkhunnathum N ,Sungkasubun P ,Tangruangkiat S ,RitlumlertN,Sricharunrat T ,Jaroenpatarapesaj S <sup>1</sup> ,Soonklang K, Euwarakul Ch.	Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2017	
0.2	2. Ultrasonography Detection of Liver Lesion: Comparison between Radiologists vs Sonographer.	นางสุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ นางณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ	24 <sup>th</sup> Annual Meeting, Thai society of Radiological Technology	
<p>โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> $\frac{1.2}{5} \times 100 = 24$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{24}{20} \times 5 = 6$				

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	20 %	ร้อยละ 24	5 คะแนน	บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																																						
<p><b>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การแต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร</th> <th colspan="5">อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ แต่ละปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">หมายเหตุ</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตาราง พบว่ามีจำนวนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ จำนวน 5 คน (4.1-5) ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารหลักสูตร (1.1-3) และอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชารังสีเทคนิค</p> <p><b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (4.1-7) การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษาดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ผลการประเมินความพึงพอใจ</th> <th>ผลการเปรียบเทียบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560 ภาคการศึกษา 1</td> <td>3.40</td> <td>N/A</td> </tr> <tr> <td>2560 ภาคการศึกษา 2</td> <td>3.68</td> <td>ดีขึ้น</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> </tr> </tbody> </table>	การแต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ แต่ละปีการศึกษา					หมายเหตุ	2559	2560	2561	2562	2563	2559	5						2560		5					ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ	2560 ภาคการศึกษา 1	3.40	N/A	2560 ภาคการศึกษา 2	3.68	ดีขึ้น	2561	N/A	N/A	<p>4.1-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.1-3 เล่มหลักสูตร มคอ.2</p> <p>4.1-7 แบบประเมินความพึงพอใจและผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p>
การแต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร		อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ แต่ละปีการศึกษา						หมายเหตุ																															
	2559	2560	2561	2562	2563																																		
2559	5																																						
2560		5																																					
ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ																																					
2560 ภาคการศึกษา 1	3.40	N/A																																					
2560 ภาคการศึกษา 2	3.68	ดีขึ้น																																					
2561	N/A	N/A																																					

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>หลักสูตรมีกระบวนการในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรจัดทำแบบสอบถามและแจกแบบสอบถามให้กับอาจารย์ประจำ</li> </ul> <p>หลักสูตรทุกท่านตอบแบบสอบถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม</li> <li>- นำข้อมูลที่ได้รับการวิเคราะห์แล้วมาพิจารณาร่วมกันในหลักสูตรเพื่อเสนอแนะหรือหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงต่อไป</li> </ul>	

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p><b>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p><b>แผนผังการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน</b></p> <p>กระบวนการออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามแผนผังการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน (5.1-1) และสาระรายวิชาในหลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชารังสี (5.1-2) มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อออกแบบรายวิชาและหน่วยกิตให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการวิชาชีพรังสีเทคนิคกำหนด (มคอ.1) (5.1-3) และออกแบบให้บัณฑิตมีคุณสมบัติเฉพาะเป็นไปตามปรัชญาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (มคอ.2) (1.1-3) โดยได้รับการประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาชีพรังสีเทคนิค (5.1-4) มีระบบการประเมินผลการดำเนินการหลักสูตรชัดเจน</p>	<p>5.1-1 แผนผังการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน</p> <p>5.1-2 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-3 มคอ.1 1.1-3 มคอ.2</p> <p>5.1-4 หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขาวิชารังสีเทคนิคจากสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ</p> <p>5.1-5 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (Self-Assessment Report) รอบ 6 เดือน</p> <p>5.1-6 แผนการดำเนินงานหลักสูตร (action plan) ข้อ2</p>



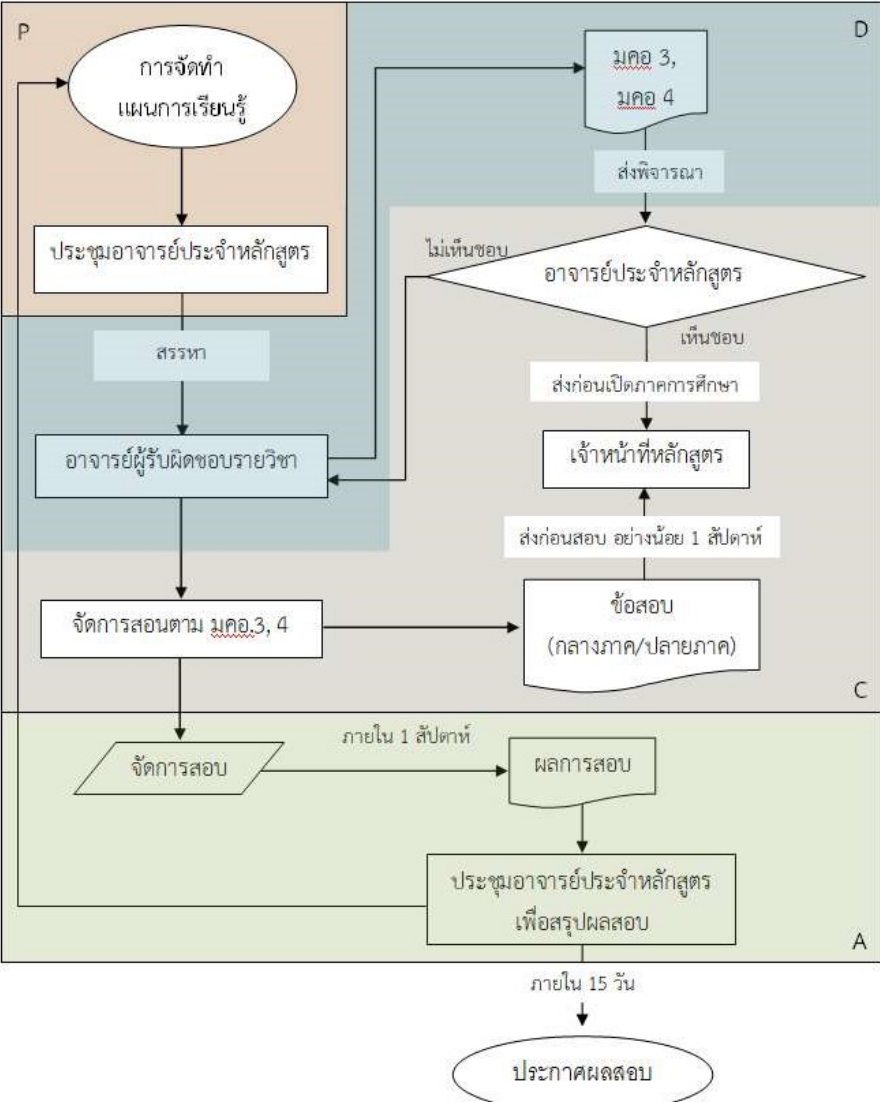
ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
(5.1-5) ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ทั้งนี้ หลักสูตรฯ มี Action plan การดำเนินงานของหลักสูตร (5.1-6) เพื่อวางแผนการจัดการหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน	
<b>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานี้ๆ</b> มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านรังสีเทคนิคโดยจะจัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทั้งนี้หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มีการรับนักศึกษารุ่นแรกในปี 2560 จึงยังไม่มี การปรับปรุงหลักสูตร	

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<b>การกำหนดผู้สอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและสาขาต่างๆ คือ รังสีวินิจฉัยรังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (5.2-1) (5.2-2)</li> <li>- ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 (5.2-3 ) และ มคอ.4 (5.2-4) ให้เป็นไปตาม มคอ.2</li> </ul>	5.2-1 สรุปรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่ 1/2560 5.2-2 ผู้ประสานงานคณะวิทย์และคณะสังคมศาสตร์ 5.2-3 มคอ.3 5.2-4 มคอ.4
<b>การเตรียมพร้อมอาจารย์ผู้สอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการคำนวณจำนวนอาจารย์และแผนการรับอาจารย์แต่ละปีให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา (5.1-6)</li> <li>- ในช่วงแรกมีการจัดให้อาจารย์ไปสังเกตการณ์สอนที่มหิดล (5.2-5) เพื่อนำมาใช้ในการสอนที่หลักสูตรมีการจัดให้อาจารย์เข้าอบรมหลักสูตรทักษะที่เกี่ยวกับการสอน</li> </ul>	5.1-6 แผนการดำเนินงานหลักสูตร (action plan) ข้อ 3 5.2-5 หนังสือบันทึกข้อความขออนุญาตเข้าร่วมสังเกตการณ์สอนคณะเทคนิคการแพทย์ ม.มหิดลศาลายา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p><b>การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</b></p>  <p>แผนผังการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนการดำเนินการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน (5.2-6) โดยทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน (5.2-7) เมื่อสิ้นสุดเทอมการศึกษา</li> <li>- มีการแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ทราบในรายวิชาที่รับผิดชอบถึงผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาประเมินมา</li> <li>- มีการติดตามอาจารย์ผู้สอนให้ส่งแผนการศึกษาก่อนในแต่ละภาคการศึกษา</li> </ul>	<p>5.2-6 แผนผังการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.2-7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ 1/2560</p> <p>5.2-8 หนังสือขออนุมัติเข้าร่วมโครงการสัมมนา</p>
<p><b>การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมสถาบันผู้ผลิตนักรังสีเทคนิคทั่วประเทศ (5.2-8) เพื่อหาข้อตกลง</li> </ul>	<p>5.2-8 หนังสือขออนุมัติเข้าร่วมโครงการสัมมนา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>ร่วมกันในการส่งเสริมฝึกปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้สถานประกอบการสามารถจัดสรรสถานที่และผู้ดูแลนักศึกษาได้</p> <p><b>การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบูรณาการการเรียนการสอนด้านการบริการวิชาการทางสังคมโดยมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสร้างภาพอัลตราซาวด์เพื่อการเรียนการสอน (5.2-9) เพื่อให้ผู้สอนได้นำความรู้ด้านอัลตราซาวด์ไปประยุกต์ใช้ในงานทางการแพทย์ได้ และโครงการเชิงปฏิบัติการโปรแกรม Particle and Heavy ion Transport code System (5.2-10) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านรังสีรักษาและงานด้านฟิสิกส์ได้</li> <li>- มีการบูรณาการการเรียนการสอนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เข้ากับวิทยาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยให้นักศึกษาจัดทำสื่อการทอ่งเกี่ยวทางวัฒนธรรมภายหลังการจัดโครงการโครงการรังสีรักษัวัฒนธรรมไทย “กิจกรรมเกี่ยวเกาะเกร็ด” (5.2-11)</li> </ul>	<p>สถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขา รังสีเทคนิคครั้งที่ 16</p> <p>5.2-9 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการ สร้างภาพอัลตราซาวด์เพื่อ การเรียนการสอน</p> <p>5.2-10 หนังสือขออนุมัติ โครงการเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Particle and Heavy ion Transport code System.</p> <p>5.2-11 หนังสือขออนุมัติ โครงการรังสีรักษั วัฒนธรรมไทย “กิจกรรม เกี่ยวเกาะเกร็ด”</p>

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p><b>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินตาม มคอ.3 (5.2-3) ให้สอดคล้องตามรายวิชาใน มคอ.2 (Curriculum Mapping)</li> <li>- มีการประเมินผู้เรียนให้เป็นไปตาม มคอ.3 โดยมีการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (5.3-1) ในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างน้อยร้อยละ</li> </ul>	<p>5.2-3 มคอ.3</p> <p>5.3-1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>5.3-2 สรุปรายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา (5.3-2) - มีการสรุปผลการเรียนนักศึกษาแต่ละชั้นปีและการประชุมอาจารย์ในการประเมินผลการเรียนก่อนสรุปเกรดของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา (5.3-3)	รังสีเทคนิค ครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 3.3 5.3-3 ใบสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560
<b>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร</b> - มีการประเมินการสอนโดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน (5.3-3) เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการปรับปรุงการสอนในเทอมถัดไป - มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทำ มคอ.5 (5.3-4) และส่งตามระยะเวลาที่กำหนด - มีแผนการประชุมให้อาจารย์ร่วมทำ มคอ.7 (5.3-5) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (5.3-2 วาระที่ 3.4)	5.2-7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ 1 ปี 2560 5.3-4 มคอ.5 5.3-5 มคอ.7
<b>การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b> หลักสูตรรังสีเทคนิคเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจึงไม่มีเกณฑ์ในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

##### เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 - 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 5

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก		
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน (5.4-1)</p> <p>1.2 ในการจัดประชุม 4 ครั้ง (5.4-2) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 29 สิงหาคมพ.ศ.2560 ห้องประชุมชั้น 4 โรงพยาบาลจุฬารณณ์</li> <li>- ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 สถานที่ห้องพักอาจารย์ 915 อาคารโรงพยาบาลจุฬารณณ์</li> <li>- ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 สถานที่ห้องพักอาจารย์ 915 อาคารโรงพยาบาลจุฬารณณ์</li> <li>-ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 สถานที่ห้องพักอาจารย์ 915 อาคารโรงพยาบาลจุฬารณณ์</li> </ul> <p>ทุกครั้งที่มีการประชุมจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ80</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5.4-1 คำสั่งแต่งตั้งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>5.4-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาลัยสตรีบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 3/2560</li> <li>- ครั้งที่ 1/2561</li> <li>- ครั้งที่ 2/2561</li> <li>- ครั้งที่ 3/2561</li> </ul>
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	<p>[v] กรณีมี มคอ.1 (5.1-3)</p> <p>[v] มคอ.2 (1.1-3) สอดคล้องกับ มคอ.1</p> <p>[ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1</p> <p>[ ] กรณีไม่มี มคอ.1</p> <p>[ ] มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศTQF</p> <p>[ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศTQF</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>กรณีมี มคอ.1</p> <p>5.1-3 มคอ.1,</p> <p>1.1-3 มคอ.2</p>
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p><b>รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)(5.2-3)</b></p> <p>1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 10 รายวิชาและภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 มี 11 รายวิชา</p> <p>2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 10รายวิชาและภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2560 มีจำนวน 11 รายวิชา</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5.2-3 มคอ.3</p>

ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		ไม่ เลือก
	รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี) ไม่มี				
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) (5.3-4)  รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี) ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3-4 มคอ.5
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	[√] มี มคอ.7 (5.3-5) หลักสูตรรังสีเทคนิคปิดภาคเรียนในวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 และได้จัดทำ มคอ.7 ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ซึ่งอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด [ ] ไม่มี มคอ.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3-5 มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อธิบายผลการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (5.3-1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3-1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้	[ ] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว [√] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว [ ] มีโครงการกิจกรรมหรือรายวิชาที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		ไม่ เลือก
จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว	ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว				
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	[v] มีอาจารย์ใหม่ - มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น 7 คน - ได้รับการปฐมนิเทศ 7 คนหรือได้รับ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 7 คน (5.4-3) (5.4-4) [ ] ไม่มีอาจารย์ใหม่ *หมายเหตุ อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ ประจำหลักสูตรที่เพิ่งย้ายเข้ามาอยู่ใน หลักสูตรใหม่แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มาจาก หลักสูตรก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4-3 หนังสือเชิญอาจารย์ ประจำคณะแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุขเข้าร่วม โครงการเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ก้าวแห่งศักราชก้าวแรก อาจารย์ใหม่” และ “โครงการ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่” 5.4-4 หนังสือขออนุมัติเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา อาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษาและขออนุมัติเบิก ค่าลงทะเบียนอบรม
(9) อาจารย์ประจำทุก คนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 8 คน 1. อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา 1.1 เข้าร่วมประชุมใหญ่ทางวิชาการ ประจำปีครั้งที่ 55/2561 ของรังสิตวิทยา สมาคมแห่งประเทศไทย 1.2 โครงการสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่ 16 1.3 เข้าร่วมประชุมระดับชาติ “National training course in Nuclear Neurology: SPM course” 1.4 AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2 1.5 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1 1.6 เข้าร่วมงาน World Radiography Day	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4-5 บันทึกรายงานการเข้า รับการประชุม/ฝึกอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงานของ อาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	
	<p>2. อาจารย์สุทธิรักษ์ ตั้งเรื่องเกียรติ</p> <p>2.1 อบรมโครงการ Train the Trainer</p> <p>2.2 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและผลิตวิทยากรตัวคูณในการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมจิตพอเพียงความอายและไม่ทนต่อการทุจริตสำหรับอาจารย์ในระดับอุดมศึกษารุ่นที่ 2</p> <p>2.3 AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2</p> <p>2.4 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1</p> <p>3. อาจารย์ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ</p> <p>3.1 อบรมโครงการ Train the Trainer</p> <p>3.2 โครงการสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่ 16</p> <p>3.3 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1</p> <p>3.4 เข้าร่วมงาน World Radiography Day</p> <p>4. อาจารย์มนต์ชัย พลไกร</p> <p>4.1 ขออนุมัติเข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปี 2561 ของสมาคมรังสีเทคนิคแห่งประเทศไทย</p> <p>5. อาจารย์กิตติพล เดชะวรกุล</p> <p>5.1 Essential Skill of Clinical Teachers รุ่นที่ 4</p> <p>5.2 โครงการสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่ 16</p> <p>5.3 เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21</p>			



ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	
	<p>เพื่อพัฒนาผู้นำทางการสอน (Teaching Leadership 2018)</p> <p>5.4 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1</p> <p>6. อาจารย์แสงอุทิศ ทองสวัสดิ์</p> <p>6.1 Essential Skill of Clinical Teachers รุ่นที่ 4</p> <p>6.2 เข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปี 2561 ครั้งที่ 29 ของสมาคมรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาแห่งประเทศไทย</p> <p>6.3 เข้าร่วมการฝึกอบรม Security in the Transport of Radioactive Material for Operators (RAM-200)</p> <p>6.4 เข้าร่วมประชุมวิชาการทบทวนการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ (International Atomic Energy Agency - IAEA)</p> <p>6.5 โครงการสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่ 16</p> <p>6.6 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1</p> <p>7. อาจารย์อัจฉรา พรหมดั่ง</p> <p>7.1 เข้าร่วมประชุมวิชาการ The 74<sup>th</sup> Annual Meeting of the Japanese Society of Radiological Technology (JSRT) 2018 และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ Oral Presentation ณ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>7.2 โครงการสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่ 16</p> <p>7.3 AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2</p>			

ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		ไม่ เลือก
	7.4 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1  8. อาจารย์นิพนธ์ สายโย 8.1 AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2 8.2 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1 - ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 8 คน - คิดเป็นร้อยละ100				
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	[v] มีบุคลากรสายสนับสนุน - มีบุคลากรทั้งสิ้น 1 คน 1.ชื่อ-สกุล นายอิทธิพงษ์ ราชเนตร ได้รับการพัฒนาการประชุมเรื่อง 1.1 AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2 -ได้รับการพัฒนาฯ1คน -คิดเป็นร้อยละ100 [ ] ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4-6 รายการข้อมูลพัฒนาบุคลากรเข้าร่วมการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขารังสีเทคนิค ปีงบประมาณ2561
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5.1 จากคะแนนเต็ม 5.0	[ ] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่.....คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม..... - ระดับความพึงพอใจ..... [v] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ หมายเหตุ**กรณีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไม่ต้องประเมินประเด็นนี้แต่หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องประเมินประเด็นนี้ด้วย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก	[ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เป็นไปตามเกณฑ์(เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 - ได้คะแนนเท่ากับ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		ไม่เลือก
คะแนนเต็ม5.00	[ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ได้คะแนน..... ยังไม่มีบัณฑิต				
(13) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ 4.19 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2-7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ 1 ปี 2560
(14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเทอม 1/2560 ได้ 4.06 จากคะแนนเต็ม 5และเทอม 2/2560 ได้ 4.11 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4-7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
(15) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา
(16) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามรอบระยะเวลาในวงรอบของหลักสูตร		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา
(17) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 100		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา
(18) ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษาประกบวิชาชีพรังสีเทคนิค		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา

วิธีคำนวณ	
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง = 11
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2560 = 11
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ (1)/(2) × 100 = 100 %

หมายเหตุ: โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ 3	ระดับ 5	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[หลักสูตรเสนองบประมาณผ่านคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อเสนอต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณางบประมาณ]     B --&gt; C[หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     C --&gt; D[หลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร]     D --&gt; E[ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     E --&gt; F[อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินเพื่อการ พัฒนาและปรับปรุง]     F --&gt; A                     </pre> <p><b>ผังระบบและกลไกด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีระบบการดำเนินงาน ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกำหนดกระบวนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมความพร้อมจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรต้องการเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (6.1-1, 6.1-2, 6.1-3, 6.1-5)</li> <li>- หลักสูตรมีแผนในการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้) ที่เหมาะสมและเพียงพอ (6.1-4)</li> <li>- มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> </div>	<p>6.1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชารังสีเทคนิค) ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559</p> <p>6.1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2559</p> <p>6.1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2559</p> <p>6.1-4 บันทึกข้อความงาน แผนและงบประมาณที่ 101.59/010212 วันที่ 7 ตุลาคม 2559 เรื่องขออนุมัติ การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และประกาศใช้ (ตารางงบลงทุนครุภัณฑ์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค)</p> <p>6.1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
		สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	<p>ในปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอน ของหลักสูตรฯ (6.1-6) ส่วนของวิชาบรรยายที่มีการจัดซื้อหนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทย และต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลและอ้างอิงในการเตรียมสื่อการสอน นอกจากนี้ในส่วนของวิชาปฏิบัติการ มีการจัดซื้อเครื่องมือ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ตามรายละเอียดครุภัณฑ์ของหลักสูตรฯ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมดังต่อไปนี้ (6.1-7, 6.1-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนนันทกุลตราชาวด์ทางการแพทย์ ประกอบด้วย ห้องบรรยาย ห้องพักนักศึกษา ห้องปฏิบัติการเอกเรย์ ฌ อาคารศูนย์การแพทย์จุฬารณณ์เฉลิมพระเกียรติ และแผนกรังสีวินิจฉัย และรังสีร่วมรักษา แผนกรังสีรักษา ฌ ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาลัยจุฬารณณ์ โรงพยาบาลจุฬารณณ์</li> <li>2. เครื่องมือ และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน ประกอบด้วย เครื่องมือและอุปกรณ์การสอนทางด้านรังสีวินิจฉัย รังสีรักษา และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ โดยมีเครื่องมือทางรังสีที่ครบทั้งสามสาขาวิชา เช่น เครื่องเอกซเรย์ เตียงและระบบจำลองการรักษาผู้ป่วย เครื่องอัลตราซาวด์ ระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายแสดงภาพทางการแพทย์ อุปกรณ์ในการควบคุมคุณภาพเครื่องมือ อุปกรณ์วัดรังสี เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการฝึกปฏิบัติจากอุปกรณ์เครื่องมือจริงเพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และความชำนาญในการใช้งานเครื่องมือทางรังสี</li> <li>3. แหล่งสืบค้นความรู้ ประกอบด้วย แหล่งสืบค้นของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่ หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุด ชั้น 5 และห้องสมุดชั้น 9 อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาลัยจุฬารณณ์ โรงพยาบาลจุฬารณณ์</li> </ol> <p>ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 และภาคการศึกษาที่ 2/2560 ได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>6.1-6 บันทึกข้อความที่ 109.59/010092 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2559 เรื่องขออนุมัติจัดซื้อหนังสือ (นอกแผนงบประมาณ)</p> <p>6.1-7 บันทึกข้อความที่ 002 (พส)200.60/0173 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2560 เรื่องขอส่งรายการทะเบียนครุภัณฑ์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>6.1-8 รายการทะเบียนครุภัณฑ์อุปกรณ์และเครื่องมือเฉพาะทางด้านรังสี และ หนังสือ ตำรา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p><b>ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2560 ภาคการศึกษาที่ 2</b></p> <p>1. ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มหาวิทยาลัยมหิดล มีคะแนนเท่ากับ 4.11 (ดีมาก) (6.1-9, 6.1-10, 6.1-11)</p> <p>2. ผลการประเมินของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีคะแนนเท่ากับ 1.78 (น้อย) (6.1-12) เนื่องจากห้องเรียนและห้องสมุดอาจไม่เพียงพอ เมื่อนักศึกษาต้องมาเรียนในส่วนของวิชาชีพรังสีเทคนิค ที่วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและวางแผนเพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p> <p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจของห้องสมุดกลางสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า จากการใช้พื้นที่ห้องเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่น และห้องสมุดอาจไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ต้องมาเรียน ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เนื่องจากมีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนมากขึ้น ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ทำการประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมความพร้อมจัดหาห้องเรียนและห้องสมุดเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (6.1-13, 6.1-14)</p>	<p>6.1-9 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ภาคการศึกษาที่ 2/2560</p> <p>6.1-10 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจของห้องสมุดกลางสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2560</p> <p>6.1-11 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจของห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัย มหิดล ประจำปี 2560</p> <p>6.1-12 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ภาคการศึกษาที่ 2/2560</p> <p>6.1-13 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p> <p>- 6.1-14 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ



## ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2 - องค์กรประกอบที่ 6

### องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต

<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
1. เป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อขอรับใบประกอบโรคศิลปะ
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
1. วางแนวทางในการประเมินผลคุณภาพบัณฑิต ให้ครบตามตัวชี้วัดที่ทางหลักสูตรและกรรมการวิชาชีพกำหนด

### องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา

<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
1. มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้ได้กลุ่มนักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ
2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่สอดคล้องและส่งเสริมคุณลักษณะตามกรอบคุณวุฒิ 6 ด้าน
3. มีระบบบริหารงานที่สนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการ
4. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่คอยให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ในระหว่างเรียน
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
1. ประเมินปัญหา แนวทางในการรับนักศึกษาในแต่ละรอบ เพื่อนำมาวิเคราะห์ และเป็นแนวทางในการรับสมัครในรอบ หรือปีถัดไป
2. ส่งเสริมโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ในช่วงที่นักศึกษาเรียนที่ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยกำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน และอยู่ในช่วงที่สามารถแก้ไขปัญหาได้ทัน

### องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์

<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
1. คณาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานทางคลินิกครบทั้งสามสาขาวิชาและครบทุกเครื่องมือ
2. คณาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ และคุณสมบัติถูกต้องตามที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด มีใบประกอบโรคศิลปะรังสีเทคนิค
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
1. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทซึ่งจะต้องมีการจัดส่งบุคลากรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามความจำเป็น ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม
2. อาจารย์รุ่นใหม่ยังไม่มีประสบการณ์ และความชำนาญเกี่ยวกับการเรียนการสอน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งจะต้องจัดโครงการอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย หรือจัดส่งบุคลากรไปอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก

3. อาจารย์ส่วนใหญ่มีแผนลาศึกษาต่อ จะต้องทำการวางแผนในการจัดส่งบุคลากรไปศึกษาต่ออย่างเป็นระบบ รวมถึงการรับสมัครตำแหน่งอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนตำแหน่งดังกล่าว

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. หลักสูตรได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ หลักสูตร และหนังสือ ตำรา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. มีความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำของประเทศ คือหลักสูตรรังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพพร้อมกัน
3. มีการออกแบบจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบโมดูล เน้นการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. ส่งเสริมกิจกรรมภายในหลักสูตรให้เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น
2. ส่งเสริมโครงการคลินิกวิจัยรังสีเทคนิคเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยที่มีคุณภาพสำหรับนักศึกษา รวมไปถึงคณาจารย์ด้วย
3. เปิดช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และ Social media เพื่อให้นักศึกษาส่งปัญหาเรื่องร้องเรียนมายังหลักสูตรได้

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. โรงพยาบาลจุฬารัตน์เป็นแหล่งฝึกงานหลัก สำหรับนักศึกษาภายในหลักสูตร ครบทั้ง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขารังสีวินิจฉัย สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และสาขารังสีรักษา รวมไปถึงศูนย์ไซโคลตรอน และเพทสแกนแห่งชาติ
2. โรงพยาบาลจุฬารัตน์ เป็นแหล่งฝึกงานที่มีเครื่องมือทางรังสีครบทุกเครื่องมือ มีความทันสมัย และเป็นเครื่องมือที่มีเทคโนโลยีระดับสูง
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. อาคารและสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการยังไม่เสร็จสมบูรณ์
2. สถานที่ส่วนกลาง เช่นห้องสมุด ห้องพักนักศึกษา สถานที่ออกกำลังกาย ยังไม่เสร็จสมบูรณ์

## ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

## ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์  
มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน	บรรลุ	ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้ มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ		N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละ ของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	..... ..... .....	X 100 = .....%	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงาน ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ร้อยละ	..... ..... .....	X 100 = .....%	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงาน ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ร้อยละ	..... ..... .....	X 100 = .....%	N/A	N/A

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4	คะแนน 4		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา พัฒนานักศึกษา	ระดับ 4	คะแนน 4		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับ นักศึกษา	ระดับ 3	คะแนน 3		บรรลุ	3 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3.67 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	ระดับ 3	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์					
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ 10	$\frac{0}{5} \times 100 = 0\%$		ไม่บรรลุ	0 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 10	$\frac{0}{5} \times 100 = 0\%$		ไม่บรรลุ	0 คะแนน
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20	$\frac{24}{20} \times 5 = 6$		บรรลุ	5 คะแนน
- จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	อัตราส่วนจำนวนบทความที่ ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ		N/A	N/A

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 3	ระดับ 3		บรรลุ	3 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 2.56 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 3	ระดับ 3		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3	ระดับ 3		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 3	ระดับ 3		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 80	$\frac{11 \text{ ข้อ}}{11 \text{ ข้อ}} \times 100 = 100\%$		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 3.50 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3	ระดับ 3		บรรลุ	3 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 3 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	-	-	-	-	-	N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	2.56	-	-	2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3	-	3	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		11	7	4	-	3.24	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.1	3.5		3.24	ระดับคุณภาพดี

## ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.00-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก