



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารัง ราชวิทยาลัยจุฬารัง

วันที่รายงาน 30 สิงหาคม 2562

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์ 6 องค์ประกอบ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สำหรับวงรอบปีการศึกษา 2561 เสนอคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะพยาบาลศาสตร์ ยินดีรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร		
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	2
	1. ข้อมูลทั่วไป	2
	2. ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9
	4. คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9
	5. อาจารย์ผู้สอน	10
	6. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	12
	7. จำนวนนักศึกษา	14
	8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	15
ส่วนที่ 2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561	16
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	16
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	18
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	20
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	29
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	38
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสในการปรับปรุง/พัฒนา	56

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	แนวทางการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะผลการประเมินในปีการศึกษา 2560	3
ตารางที่ 2	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งบริหาร ภาควิชา และสำนักงาน	13
ตารางที่ 3	ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทาง วิชาการ	13
ตารางที่ 4	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2560-2562	14
ตารางที่ 5	ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร	56
ตารางที่ 6	วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	59

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1	ระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561	20
ภาพที่ 2	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์	29
ภาพที่ 3	ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	38
ภาพที่ 4	ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561	52

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ได้ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การติดตาม และการประเมินคุณภาพของหลักสูตร เป็นปีที่ 2 ของการดำเนินงาน โดยครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education) และตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นกลไกในการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรใน 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารและการใช้สารสนเทศ ในปีการศึกษา 2561 ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จึงไม่สามารถประเมินในองค์ประกอบที่ 2 ด้านบัณฑิตได้ เหลือตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.01 - 2.00 น้อย 2.01 - 3.00 ปานกลาง 3.01 - 4.00 ดี 4.01 - 5.00 ดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2	N/A	N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	4.33	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3.00	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	11	3.75	ดี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ พย.บ.

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ B.N.S.

เลขรหัสหลักสูตร 25610000000195

1.2 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง เป็นประธานคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยประธานฯ ได้ทูลเกล้าฯ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพการพยาบาล ครบทุกสาขาหลักในวิชาชีพการพยาบาลเป็นกรรมการ

คณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552 แล้วเสร็จส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์วิพากษ์และให้ความเห็น ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2559 และคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้เสนอร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ปี 2559 ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ พิจารณาให้การรับรองร่างหลักสูตรฯ ดังกล่าว เมื่อวันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2559 และได้เสนอคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณพิจารณา ที่ประชุมฯ มีมติอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559 และมีมติให้ปรับ “สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์” เป็น “คณะพยาบาลศาสตร์” วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2559 ให้สภาการพยาบาลพิจารณาให้ความเห็นชอบ สภาการพยาบาลได้แนะนำให้คณะพยาบาลศาสตร์ปรับเปลี่ยน พ.ศ. ที่ระบุในหลักสูตร จากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศฉบับใหม่ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ประกาศใช้วันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตรวจสอบการกำหนดจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มรายวิชาอื่นๆ ในโครงสร้างหลักสูตร พบว่ามีความสอดคล้องกับ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการปรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2559 เป็น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 โดยสภาการพยาบาลได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2561 สภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มีมติอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561

1.3. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) สำหรับปีการศึกษา 2561 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ และเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ สรุปผลแนวทางการพัฒนารายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แนวทางการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะผลการประเมินในปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทาง/กิจกรรมการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งในเรื่องคุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และผลงานทางวิชาการ เพื่อเตรียมอาจารย์ที่จะทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนต่อไป ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และสรรหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เพื่อสืบทอดตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Succession Plan Management)
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ	แนวทาง/กิจกรรมการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ควรเขียนระบบและกลไกการรับ นักศึกษาให้ชัดเจน และระบุการ ประเมิน ผลการดำเนินการ และ การปรับปรุงกระบวนการในแต่ละปี	จัดวางระบบและกลไกในการรับ นักศึกษา โดยมีคณะกรรมการ คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ ดำเนินการคัดเลือกและปรับปรุง กระบวนการคัดเลือก ตามระบบ TCAS จำนวน 5 รอบ โดยมีการ กำหนดจำนวนเป้าหมายการรับใน แต่ละรอบ รวมทั้งมีการประเมินผล ความพึงพอใจของผู้สมัครต่อระบบ และกลไกการรับสมัครคัดเลือกเข้า ศึกษา
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ควรมีการจัดทำแผน พัฒนานัก ศึกษาที่มีความสอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของคณะ และ Learning Outcomes ควรระบุวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการ ดำเนินงานว่านักศึกษาได้มี การพัฒนาอย่างไร บรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่	- จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการ ดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่องโดย กำหนดเป้าหมายของกิจกรรมและ ผลลัพธ์ให้สอดคล้องกับค่านิยมของ คณะพยาบาลศาสตร์และราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาเพื่อรับผิดชอบในการ จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผล
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	การรายงานผลที่เกิดจากนักศึกษา ต้องระบุให้ครบถ้วนทั้ง 2 ประเด็น คือ การคงอยู่และระบบกลไกการ จัดการกับข้อร้องเรียนของนักศึกษา แม้ว่าขณะนี้ยังไม่มีข้อร้องเรียน	จัดทำระบบและกลไกเพื่อกำกับ ติดตามและรายงานผลที่เกิดกับ นักศึกษาทั้งด้าน การรักษา สถานภาพ และการจัดการข้อ ร้องเรียนโดยมี 3 ช่องทาง คือ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ	แนวทาง/กิจกรรมการพัฒนา
	ตาม และให้มีช่องทางให้นักศึกษา รับรู้กลไกของระบบการจัดการกับ ข้อร้องเรียน และสามารถให้ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่อ ระบบเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำ ชั้น และทาง Web-board โดยมี ผู้รับผิดชอบเฉพาะทำหน้าที่เป็น ผู้บริหารจัดการระบบ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ครอบคลุม ทั้งด้านบริหารหลักสูตร ความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการทำ succession plan	- จัดทำแผนบริหารและพัฒนา อาจารย์ของหลักสูตรให้มีความชัด เจน ครอบคลุมทั้งด้านการสอน การ วิจัย การตีพิมพ์ และการก้าวเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีกระบวนการ ติดตาม และประเมินผล - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อ กำหนดแนวทางและปรับปรุง แผนปฏิบัติงานในการบริหารจัดการ หลักสูตร
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ - ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ - ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร - จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร	ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อ ส่งเสริมให้มีผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- จัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนเป็น ลายลักษณ์อักษร ส่งเสริมอาจารย์ใน การทำวิจัยและการผลิตผลงานทาง วิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการในระดับที่สูงขึ้นภายใน 3-5 ปี - จัดสรรเวลาให้อาจารย์ทำวิจัยหรือ ผลงานวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง โดยจัดสรรเงินสนับสนุน งานวิจัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ	แนวทาง/กิจกรรมการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ผลที่เกิดกับอาจารย์ หลักสูตรได้ รายงานทั้ง 2 ประเด็น คือการคง อยู่และความพึงพอใจ แต่ควร พิจารณาแบบวัดความพึงพอใจของ ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ โดยเครื่องมือ ต้องครอบคลุมงานใน ความ รับผิดชอบของทั้งสองกลุ่ม	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ให้ครอบคลุมประเด็นการบริหาร จัดการหลักสูตรสำหรับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านการเรียน การสอน และสิ่งสนับสนุนสำหรับ อาจารย์ประจำ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	ควรเขียนระบบกลไกของการ ออกแบบหลักสูตร การออกแบบ สาระรายวิชาให้ชัดเจน	จัดทำแผนและแนวทางการกำกับ ติดตาม และการตรวจสอบการ ออกแบบและการจัดทำสาระของ รายวิชาของหลักสูตรเพื่อปรับปรุง ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษา
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการ สอน	ควรเขียนระบบกลไกของการ กำหนดผู้สอน กระบวนการจัดการ เรียนการสอน และกระบวนการ สรรหาและเตรียมความพร้อมของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 มีการวางระบบกลไกในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการ และ ความสอดคล้องกับ Learning Outcomes	- การประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร เพื่อพิจารณารายวิชาที่จะ เปิดสอนและพิจารณาผู้รับผิดชอบ รายวิชาและผู้สอนที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์และประสบการณ์การ สอน - ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบราย วิชาทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ทำ มคอ. 3-4 ให้มีการจัดการเรียน สอนที่มีรูปแบบหลากหลายเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ ราย วิชาและหลักสูตร - จัดทำระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการกำกับ ติดตาม และการพัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ	แนวทาง/กิจกรรมการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระบบกลไกการประเมินผู้เรียนในด้านการทวนสอบ ควรเขียนให้เห็นระบบกลไกการทวนสอบให้ชัดเจน	จัดทำระบบและกลไกการรายงานผลลัพธ์ของรายวิชาตามแผนการดำเนินงาน มคอ. 5 และ มคอ. 6 และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการทวนสอบในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตรวจสอบตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 โดยในปีแรกของการประเมิน ควรประเมินให้ครบถ้วนทั้ง 13 ข้อตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2	กำหนดแนวทางให้หัวหน้าวิชา มีการตรวจสอบตัวบ่งชี้ผลการเรียนรู้ ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน มคอ.7 และรายงานในที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่มีข้อเสนอแนะ	

2. ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย ศิลปะทางการพยาบาล และประสบการณ์ บนพื้นฐานของการดูแลคนด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์และสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร ในการสร้างเสริมสุขภาวะ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วย ผู้พิการ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน การให้คำปรึกษา การเสริมสร้างพลังเพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแล

ตนเองและพึ่งพากันเองได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งสามารถปรับตัวอยู่กับภาวะเจ็บป่วยและข้อจำกัดได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี การสร้างความเป็นธรรมในการบริการสุขภาพ และยึดหลักเศรษฐกิจและสุขภาพพอเพียง

2.2 ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตพยาบาลที่มีจิตวิญญาณของนักวิชาชีพที่มีความรอบรู้ มีจิตบริการ เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้การศึกษาด้านการพยาบาลมีมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ในการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes/PLOs) โดยใช้วัตถุประสงค์ของหลักสูตรตาม มคอ. 2 โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตต้องมีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ดังนี้

2.3.1 รอบรู้ในศาสตร์การพยาบาลศาสตร์ การแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ ตลอดจนปัญหาสุขภาพของประชาชน (PLO1)

2.3.2 ปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดความปลอดภัยของผู้ป่วยและครอบครัว หลักการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจและสุขภาพพอเพียง และใช้กระบวนการพยาบาลในการบูรณาการทฤษฎี แนวคิด หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย เพื่อประเมินภาวะสุขภาพ ให้การบำบัดทางการพยาบาล และการประเมินผล (PLO2)

2.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการปฏิบัติวิชาชีพ คำนึงถึงผู้อื่น เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และปกป้องสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ (PLO3)

2.3.4 มีอุดมการณ์ มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อวิชาชีพ ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ (PLO4)

2.3.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และครอบครัว เพื่อนร่วมงาน และสหสาขาวิชาชีพ สามารถเป็นผู้นำ ผู้ร่วมงาน และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ทุกกลุ่มทุกระดับ (PLO5)

2.3.6 นำการเปลี่ยนแปลง และพัฒนานวัตกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง (PLO6)

2.3.7 คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีเหตุผล สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ (PLO7)

2.3.8 สนใจใฝ่หาความรู้ และเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (PLO8)

2.3.9 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม สนับสนุนร่วมมือในการศึกษาวิจัย (PLO9)

2.3.10 มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การจัดการความรู้ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสารในระดับสากล (PLO10)

2.3.11 มีจิตสำนึกของความเป็นพยาบาลและเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม ภายใต้ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และทัดเทียมมาตรฐานสากล (PLO11)

2.3.12 สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างวัฒนธรรม (PLO12)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
1	รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ	รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา ยุทธไตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา ยุทธไตร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ พุกขามะธานันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ พุกขามะธานันท์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร สุนทรภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร สุนทรภา
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน สุวรรณรูป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน สุวรรณรูป

4. คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	ผศ. ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ	- วท.บ.(พยาบาล) - ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ - วท.ม. (สรีรวิทยา) - ค.ด. (อุดมศึกษา)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยมหิดล - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	ผศ. ดร.ประภา ยุทธไตร	- อนุปริญญาพยาบาล - ค.บ. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชขั้นสูง) - วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) - พย.ด. (พยาบาล)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
3	ผศ. ทศนีย์วรรณ พุกษามะธานันท์	- วท.บ. (พยาบาล) - ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ - วท.ม. (พยาบาลศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ผศ. ดร.เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ	- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - MSN. (Nursing Administration) - Ph.D. (Nursing Administration)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยมหิดล - University of Tennessee, U.S.A. - University of Iowa, U.S.A.
5	ผศ. สมพร สุนทรภา	- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) - บธ.บ. (การบัญชี) - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - มหาวิทยาลัยมหิดล
6	ผศ. ดร.นันทวัน สุวรรณรูป	- ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยชั้นสูง - M.S. (Community Health Education) - Ph.D. (Nursing)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - University of Wisconsin, U.S.A. - Case Western Reserve University, U.S.A.

5. อาจารย์ผู้สอน

5.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สาขาวิชา
1	รศ. ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ บรรจุ 1 ตุลาคม 2559	- ค.ด. (อุดมศึกษา)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2	ผศ. ดร.ประภา ยุทธไตร บรรจุ 1 ตุลาคม 2559	- พย.ด. (พยาบาล)	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
3	ผศ.ทศนีย์วรรณ พุกษามะธานันท์ บรรจุ 1 ตุลาคม 2559	- วท.ม. (พยาบาลศาสตร์)	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
4	ผศ. ดร.เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ บรรจุ 1 ตุลาคม 2559	- Ph.D. (Nursing Admin.)	การพยาบาลรากฐาน
5	ผศ. สมพร สุนทรภา บรรจุ 1 ตุลาคม 2559	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สาขาวิชา
6	ผศ. ดร.นันทวัน สุวรรณรูป บรรจุ 16 ตุลาคม 2560	- Ph.D. (Nursing)	การพยาบาลชุมชน
7	ผศ. ดร.อัญชลีพร อมาตยกุล บรรจุ 1 ตุลาคม 2559	- Ph.D. (Nursing)	การพยาบาลรากฐาน
8	อาจารย์ ดร.สุชาดา เรืองรัตนอัมพร บรรจุ 1 ธันวาคม 2560	- พย.ด. (พยาบาล)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
9.	ผศ. ดร.เบญจมาศ ศิริกมลเสถียร บรรจุ 1 ธันวาคม 2560	- พย.ด. (เวชศาสตร์ชุมชน)	การพยาบาลชุมชน
10	ผศ. ดร.วิไลพรรณ สมบุญตนนท์ บรรจุ 1 ธันวาคม 2560	- Ph.D. (Nursing)	การพยาบาลชุมชน
11	ผศ. ดร.รุ่งนภา ผาณิตรัตน์ บรรจุ 1 สิงหาคม 2561	- Ph.D. (Nursing)	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
12	อาจารย์ณัฐฐันธัน แคล้วคล่อง บรรจุ 1 ธันวาคม 2560	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
13	อาจารย์ ดร.ปัญญาภรณ์ ยะเกษม บรรจุ 1 มกราคม 2561	- พย.ด. (พยาบาล)	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
14	อาจารย์ร.อ.หญิงชุติมา ทองวชิระ บรรจุ 1 มกราคม 2561	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
15	อาจารย์ ดร.รภัทพร เพชรสุข บรรจุ 16 พฤศจิกายน 2561	- ปร.ด. (การจัดการบริการสุขภาพ)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
16	อาจารย์ ดร.ขวัญธิดา พิมพ์การ บรรจุ 16 พฤศจิกายน 2561	- ปร.ด. (จิตวิทยาประยุกต์ แขนงจิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
17	อาจารย์ณัฐนาฏ เจริญเสถียร บรรจุ 16 พฤศจิกายน 2561	- ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
18	อาจารย์อรชร บุติพันดา บรรจุ 16 พฤศจิกายน 2561	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
19	อาจารย์วรรณมา จำปาทิพย์ บรรจุ 16 พฤศจิกายน 2561	- วท.ม. (จิตพัฒนาการ)	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
20	อาจารย์สาวิกา ใจบริสุทธิ์กุล บรรจุ 2 มกราคม 2562	- พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
21	อาจารย์ฐิติมา ปิยะชนพงศ์ -บรรจุ 2 มกราคม 2562	- พย.ม. (การพยาบาล)	การพยาบาลชุมชน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สาขาวิชา
22	อาจารย์กัญญพัชร พงษ์ข้างอยู่ บรรจุ 2 มกราคม 2562	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

5.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ตำแหน่งวิชาการ
1	ดร.น.สพ. พิรุทย์ เขียววิชัย	สพ.บ (สัตวแพทยศาสตร์) ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)	อาจารย์
2	ดร.สพ.ญ. วรณิษ หินทอง	สพ.บ (สัตวแพทยศาสตร์) ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)	อาจารย์
3	พญ.ศศิภาญจน์ จำจด	วว. (รังสีรักษาและมะเร็งรักษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นพ.ธีรภัทร อังตระกูล	วว. (อายุรศาสตร์ โรคหัวใจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นพ.ปัญชกร ศิริพงศ์ปรีดา	วว. (ศัลยศาสตร์ทั่วไป)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย	วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์)	อาจารย์
7	นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	วว. (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา)	อาจารย์
8	นพ.วิสูตร ลำเลิศธน	วว. (อายุรศาสตร์ มะเร็งตับ)	อาจารย์
9	นายโสภณ สุภาพงษ์	ศศ.ม.	-
10	ดร.นันทิยา วัฒนายุ	Ph.D. (Nursing)	รองศาสตราจารย์
11	ดร.ชนิดา ปโชติการ	Ph.D. (Human Nutrition)	รองศาสตราจารย์
12	ดร.สุเมธ อมรยิ่งเจริญ	ปร.ด. (พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
13	ดร.ทศพร เฟื่องรอด	Ph.D. (Med. Physics)	อาจารย์
14	นางสาวสุรางค์ ศิริโรตม์สกุล	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	หัวหน้างานห้องสมุด
15	นพ. วิสูตร พงศ์ศิริไพบูลย์	ว.ว. (นิติเวชศาสตร์) วท.ม. (การแพทย์คลินิก)	รองศาสตราจารย์
16	ดร.ปรางทิพย์ ฉายพุทธ	- Bachelor of Law - Ph.D. (Nursing)	รองศาสตราจารย์
17	ดร.อรัญญา เชาวลิต	- Ph.D. (Nursing)	รองศาสตราจารย์
18	ไสว นรสาร	- นิติศาสตร์ - พม.บ. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	รองศาสตราจารย์

6. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ มีอัตรากำลังทั้งหมด 50 คน แบ่งเป็นอาจารย์ประจำสายวิชาการจำนวน 43 อัตรา มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 13 คน ระดับปริญญาโท 29 คน และระดับปริญญาตรี 1 คน อาจารย์ลาศึกษาต่อต่างประเทศ 6 คน ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน 5 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 7 คน รายละเอียดดังตารางข้างท้ายนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งบริหาร ภาควิชาและสำนักงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

ภาควิชา/งาน		จำนวน (คน) อัตราครอง	ลาศึกษาต่อ
สายวิชาการ			
ผู้บริหาร	คณบดี	1	-
	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา/รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา*	2	-
ภาควิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์		4	-
ภาควิชาการพยาบาลชุมชน		9	-
ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น		3	-
ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ		9	4
ภาควิชาการพยาบาลรากฐานและศูนย์ส่งเสริมศึกษาฯ		4	1
ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช		5	1
สายสนับสนุน			
สำนักงานคณบดี		7	-
รวม		44	6

*รองคณบดี 2 คนเป็นหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ และหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

บุคลากรประเภทวิชาการ	จำนวน (คน)	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ผู้บริหาร (คณบดี)	1	-	-	1	-	-	1
การพยาบาลรากฐาน	5	-	3	2	3	2	-
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	-	3	-	2	1	-
วิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	5	-	4	1	4	1	-
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	14	-	12	2	13	-	1
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	6	1	2	3	4	2	-
การพยาบาลชุมชน	9	-	6	3	6	3	-

7. จำนวนนักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 เปิดรับนักศึกษาเป็นปีแรกในปีการศึกษา 2560 มีแผนการรับนักศึกษาทั้งเพศหญิงและชาย จำนวน 50 คน และมีแผนการรับนักศึกษาเพิ่มเป็นปีละ 60 คน ในปีการศึกษา 2561 – 2562 และจำนวน 70 คน ในปีการศึกษา 2563 และจะเริ่มรับเป็น 80 คน ในปีการศึกษา 2564 จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ปีการศึกษา 2561 ที่กำลังจะเลื่อนชั้นปีเป็นชั้นปีที่ 2 และ 3 รวมทั้งสิ้นจำนวน 110 คน และมีผู้ผ่านการสมัครคัดเลือกเป็นนักศึกษาชั้นปี 1 ซึ่งได้รายตัวและจะเข้ารับการปฐมนิเทศในวันที่ 1 สิงหาคม 2562 จำนวน 62 คน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
2560	46 คน	-	-	-	46 คน
2561	64 คน	46 คน	-	-	110 คน
2562	62 คน	64 คน	46 คน	-	172 คน

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3, และ 4 จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีที่คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ สำหรับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้จัดเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิก ได้แก่ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลจุฬาภรณ โรงพยาบาลทหารผ่านศึก โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ โรงพยาบาลศรีธัญญา สถาบันราชานุกูล สถาบันโรคทรวงอก และสถาบันบำราศนราดูร

สำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น จัดการเรียนสอนในชุมชนพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์บริการสาธารณสุขในสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

**รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2561**

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้มีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน และควบคุมกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2558 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้บริหารจัดการตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ มีรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 คน อยู่ประจำต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ดังนี้ 1) รศ. ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ 2) ผศ. ดร.ประภา ยุทธไตร 3) ผศ. ทศนีย์วรรณ พุกษาเมธานันท์ 4) ผศ. ดร.เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ 5) ผศ. สมพร สุนทรภา 6) ผศ. ดร.นันทวัน สุวรรณรูป (1.1-1/1.1-2)	√		1.1-1 มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2560 (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) หน้า 3-5 1.1-2 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 1/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2560
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 6 คน มีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาพยาบาลศาสตร์ มีผลงานทางวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางการแพทย์ และ มีผลงานทางวิชาการ/บทความ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลังซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด (1.1-3)	√		1.1-3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 5 ปีย้อนหลัง
3. คุณสมบัตินของ	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิ	√		1.1-4 สำเนาปริญญาบัตร

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับปริญญาเอก 4 คน ระดับปริญญาโท 2 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ -ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน -ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด (1.1-4 และ 1.1-5)			แสดงคุณวุฒิระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 1.1-5 บันทึกข้อความ เรื่อง การเทียบโอนตำแหน่งทางวิชาการ
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้สอน มีทั้งหมด 18 คน ครอบคลุมตามสาขาวิชาทางการแพทย์พยาบาลและผลงานทางวิชาการย้อนหลังภายใน 5 ปี มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 11 คน ปริญญาโท 7 คน (1.1-6) -อาจารย์พิเศษร่วมสอน จากคณะแพทยศาสตร์และสาธารณสุข และจากสถาบันอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 18 คน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท มีความรู้ที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา	✓		1.1-6 เอกสารข้อมูลคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 5 ปี	หลักสูตรยังไม่ครบรอบ 5 ปี ของการปรับปรุง เป็นหลักสูตรใหม่ เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรก (1.1-7)	N/A		1.1-7 หนังสือที่ ศร 0506 (2)/ 1999 วันที่ 25 พฤษภาคม 2561 สกอ. เห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเริ่มเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรก มีนักศึกษา 2 ชั้นปี คือ ชั้นปีที่ 1 และ 2 จึงยังไม่สามารถประเมินคุณภาพของบัณฑิตได้	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A	N/A	N/A	ไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
การแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100	บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 0 เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2560 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A	N/A	N/A	ไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล วางแผนและประเมินผล การรับนักศึกษา กำหนดระบบการคัดเลือกนักศึกษาตามกลยุทธ์การคัดเลือกผู้ที่มีคุณภาพและความพร้อม โครงการคัดกรองนักศึกษาเมล็ดพันธุ์จุฬาภรณ์ (เพชรจุฬาภรณ์ ปณิธานจุฬาภรณ์ ศรีธำจุฬาภรณ์ และแอดมิชชั่น) ให้ได้จำนวนตามแผนการรับนักศึกษา โดยมีกระบวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร กระบวนการคัดเลือก การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบต่างๆ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
การรับนักศึกษาและกระบวนการคัดเลือก 1. ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศึกษาแผนการรับนักศึกษาใน มคอ.2 และแผนการรับของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนการรับใน 4 รอบ คือ รอบที่ 1 รับด้วย Portfolio 10 คน รอบ 2 รับแบบโควตา 20 คน รอบ 3 รับตรงร่วมกัน 25 คน และรอบ 4 การรับแบบแอดมิชชั่น 5 คน และเสนอเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ (3.1-1) เพื่อทำหน้าที่วางแผน ดำเนินการ กำกับดูแลและติดตามประเมินผลการดำเนินงานรับนักศึกษา กำหนดเกณฑ์การรับสมัคร คุณสมบัติ เกณฑ์การสัมภาษณ์ ทำประกาศการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-2) ตามระบบของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) TCAS 3. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัคร ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และจัด Road Show ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ให้กับนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย และส่งเอกสารแผ่นพับแนะนำหลักสูตรไปยังโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศ (3.1.3) 4. ดำเนินการรับนักศึกษาแบ่งเป็น 4 รอบ คือ รอบที่ 1) การรับด้วย Portfolio 2) การรับแบบโควตา 3) การรับตรงร่วมกัน 4) แอดมิชชั่น โดยคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการรับสมัครเองในรอบที่ 1 และ 2 ทปอ.ดำเนินการรับสมัครให้ในรอบที่ 3 และ 4 โดยมีขั้นตอนการ	3.1-1 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ 4/ 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 3.1-2 ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 3.1-3 หน้าเว็บไซต์ราชวิทยาลัยฯ เอกสารแผ่นพับการประชาสัมพันธ์ 3.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 17 กรกฎาคม 2561 3.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 11 กันยายน 2561 3.1.6 สรุปผลการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
ดำเนินการรับ 1) ประกาศรับสมัครบุคคล 2) พิจารณาคุณสมบัติและคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละรอบ 3) จัดสอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย 4) คณะกรรมการฯ พิจารณาตัดสินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมปรับแผนการรับ เนื่องจากมีผู้สมัครผ่านการคัดเลือกใน 4 รอบ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 56 คน จึงประกาศรับสมัครเพิ่มเติมในรอบถัดไป (รอบที่ 5) จำนวน 4 คน ผ่านมติที่ประชุมกรรมการคณะฯ (3.1-4, 3.1-5) 6. เมื่อผู้สมัครคัดเลือกผ่านกระบวนการคัดเลือกครบทุกขั้นตอน ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว เลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกจัดทำประกาศผลทางเว็บไซต์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และประสานข้อมูลจัดส่งข้อมูลให้ทปอ.ผ่านทางระบบในแต่ละรอบ รวมทั้งสิ้นจำนวน 64 คน (3.1-6, 3.1-7) 7. บุคคลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามประกาศของงานทะเบียน ฝ่ายการศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะกรรมการคัดเลือกฯ ประชุมสรุปผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรและสรุปจำนวนรายชื่อนักศึกษาที่มารายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (3.1-8) 8. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อประเมินผลการรับนักศึกษา -ดำเนินการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินกระบวนการพร้อมแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการประจำคณะ -คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการประเมินผลผลลัพธ์การรับนักศึกษา ผลการประเมินกระบวนการ และให้ข้อคิดเห็นที่สำคัญในการพัฒนาการดำเนินการในรอบถัดไป 9. แผนการรับในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแผนการรับและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ได้มีการปรับจำนวนการรับใน 4 รอบ โดยเพิ่มจำนวนการรับในรอบที่ 1 มากขึ้นเป็น 20 คน สำหรับรอบอื่นคงไว้ตามจำนวนเดิมดังนี้ รอบที่ 2 จำนวน 15 คน รอบที่ 3 จำนวน 20 คน และรอบ 4 จำนวน 5 คน เสนอในที่ประชุม	2561 3.1-7 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่องการขึ้นทะเบียนนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 3.1-8 สรุปรายชื่อนักศึกษาที่มารายงานตัวและขึ้นทะเบียนในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปี การศึกษา 2561 3.1-9 รายงาน การประชุม คณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562 3.1-10 รายงาน การประชุม คณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 มีนาคม 2562 3.1-11 รายงาน การประชุม คณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 3.1-12 รายงาน การประชุม คณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562 3.1-13 สรุปผลการดำเนินการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2562 3.1-14 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการรับสมัครคัดเลือก เข้าศึกษาฯ รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
กรรมการคณะ (3.1-9, 3.1-10, 3.1-11, 3.1-12) 10. ผลการดำเนินงานภายหลังปรับแผนการรับ มีผู้ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ 1 จำนวน 30 คน รอบ 2 จำนวน 8 คน รอบ 3 จำนวน 15 คน และรอบ 4 จำนวน 13 คน มีผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาจำนวน 62 คน สำหรับปีการศึกษา 2562 จากการประเมินความพึงพอใจต่อการรับสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของผู้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.65 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับดีมาก (3.1-13 และ 3.1-14) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการคัดเลือกนำผลการประเมินผลลัพธ์การรับนักศึกษา การประเมินกระบวนการ รวมทั้งข้อคิดเห็นจากผู้รับสมัครคัดเลือกมาปรับปรุงและพัฒนาในวงรอบถัดไป รวมทั้งการดำเนินถอดบทเรียนหรือจัดการความรู้เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของการรับสมัครคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาจำนวน 1 โครงการ และ 2 กิจกรรม ซึ่งเป็นโครงการที่มีการดำเนินการทุกปี ได้นำผลการประเมินในปีการศึกษา 2560 ที่มีข้อเสนอแนะในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับคณะฯ สวัสดิการต่างๆ ทุนการศึกษา มาพัฒนากระบวนการในปีการศึกษา 2561 การดำเนินกิจกรรมมีดังนี้ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ฯ ดำเนินการจัดโครงการ มีนักศึกษาและผู้ปกครองจาก 4 หลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกับทำสัญญารับทุนการศึกษา ซึ่งได้มีการชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารการทำสัญญาทุนให้กับนักศึกษาในวันรายงานตัว เพื่ออธิบายให้ผู้ปกครองเข้าใจและกรอกข้อมูลมาก่อนมาทำสัญญาในวันปฐมนิเทศ (3.1-15, 3.1-16) 2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านการพัฒนานักศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายการศึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา แผนการเรียน รูปแบบการเรียนการสอนและวิธีการวัดประเมินผล สถานที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ของคณะฯ	3.1-15 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ประจำปีการศึกษา 2561 3.1-16 ตารางมอบหมายงานการขึ้นทะเบียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 3.1-17 คู่มือการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 3.1-18 สมุดบันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-19 สรุปการปฐมนิเทศเพื่อรับพระราชทานโอวาทแก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
รวมทั้งการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ในส่วนของรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ชี้แจงกิจกรรมเสริมหลักสูตร หอพัก ทุนการศึกษา การบันทึกกิจกรรม Activity transcript และแนะนำอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และช่องทางการติดต่อ (3.1-17, 3.1-18) 3. กิจกรรมการรับพระราชทานโอวาทสำหรับนักศึกษาใหม่ จากผู้แทนพระองค์ นายฐากูล พานิช นักศึกษาจากทุกหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกผูกพันและจงรักภักดีต่อองค์ประธานและสถาบัน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรม และจริยธรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (3.1-19) การประเมินผลการเตรียมความพร้อมจากประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการรับพระราชทานโอวาทในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.32 โดยมีข้อเสนอแนะเรื่องช่วงเวลาการจัดกิจกรรม ควรเป็นวันหยุดจะได้ไม่ขาดเรียน เพราะตรงกับเวลาเรียนร่วมกับคณะอื่น ซึ่งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาจะนำเสนอผลการประเมินให้กับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อปรับปรุงให้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา จัดทำแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมในการเรียน และเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีระบบและขั้นตอนในการดำเนินงาน ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
หลักสูตรมีการจัดระบบการควบคุม ดูแลนักศึกษา และให้คำปรึกษากับนักศึกษาใน 2 ระบบ คือ อาจารย์ประจำชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ 1. แต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ควบคุมกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนในการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ได้ตามเป้าหมายของคณะพยาบาลศาสตร์ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (3.1-1, 3.1-2) 2. อาจารย์ประจำชั้นปี ทำหน้าที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ขวากิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย ทุนการศึกษาประเภทเรียนดี การใช้ห้องสมุด หอพัก รวมทั้งการติดต่อประสานงานกับอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่สอนในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพเพื่อให้ความช่วยเหลือในกรณีที่มีปัญหาในการเรียน (3.2-3) 3. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จะทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาตลอด 4 ปี จนจบการศึกษา โดยมีสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 6-8 คน ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน การดูแลสุขภาพกายและใจ รวมทั้งการปรับตัวในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์เมื่อมีปัญหาเร่งด่วน และเข้าพบพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาในวันพุธบ่ายซึ่งเป็นวันจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (3.2-4) 4. จัดชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาในวันพุธบ่ายของสัปดาห์ลงในตารางสอนของทุกชั้นปี โดยมีการมอบหมายอาจารย์เป็นผู้นำการทำกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก 4.04 จากคะแนนเต็ม 5 (3.2-5)	3.2-1 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3.2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 3.2-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 3.2-4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 3.2-5 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปี 2561
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณและมีการจัดแผนกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน	3.2-6 แผนดำเนินการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตาม Core Value ของคณะฯ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (3.2-6) รวมจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษในการฟังและการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะสำหรับการสอบภาษาอังกฤษ MU-ELT ให้ผ่านตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด โดยประสานกับอาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดสอนที่คณะศิลปศาสตร์ในเสาร์ สำหรับชั้นปี 1 และวันอาทิตย์สำหรับชั้นปี 2 (3.2-7) 2. โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางในการปรับตัว และการแก้ปัญหา มีนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม 62 คน และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิสเทคนิก จำนวน 30 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย 4.11 (3.2-8) 3. โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง PC Nurse Camp เป็นการเตรียมความพร้อมในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างค่านิยมการเป็นนักศึกษาที่ดี ด้วยค่านิยมองค์กร CHULABHORN and WISH โดยเชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นวิทยากรดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มีนักศึกษาทั้งสองชั้นปี เข้าร่วมร้อยละ 92.73 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.28 จากคะแนนเต็ม 5 (3.2-9) 4. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ เป็นโครงการที่จัดทุกปี มีอาจารย์และนักศึกษาจากทุกคณะของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เข้าร่วม เพื่อสร้างความสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน เครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษาทุกหลักสูตร และเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพนักศึกษาทั้งด้านความคิด ทักษะคิด รวมทั้งการวางแผนการทำงานเป็นทีม โดยทีมวิทยากรจากฐานทัพเรือ สัตหีบ ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 การประเมินความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านทักษะกระบวนการในการเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีค่าเฉลี่ย 4.53 การทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่องานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.61 (3.2-10) 5. โครงการตามรอยพระปณิธาน “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย” เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้าและวิธีการป้องกัน	3.2-7 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3.2-8 รายงานสรุปผลการการประเมินและข้อเสนอแนะโครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต 3.2-9 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง PC Nurse Camp 3.2-10 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ 3.2-11 โครงการตามรอยพระปณิธาน “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย”

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โดยการจัดทำผลงานสื่อวิดีโอ และ Info graphic ให้ความรู้แก่ประชาชนภายใต้หัวข้อการรณรงค์ลดและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าอย่างสร้างสรรค์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการจัดประกวดผลงานนักศึกษาจากทุกหลักสูตร ผลการประกวดรางวัล นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ได้รับรางวัลที่ 1 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลที่ 2 และรางวัล Popular vote	
จากการประเมินกระบวนการโครงการที่จัดให้นักศึกษา พบว่าโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่บรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วมน้อย และขาดเรียนเป็นจำนวนมาก หลักสูตรควรมีการสำรวจความคิดเห็นและความพร้อมของนักศึกษา ก่อนจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	ระดับ 3	3	3	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเริ่มรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาได้ดำเนินการควบคุม และติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2561 ลาออก 1 คน คงเหลือนักศึกษา 63 คน คิดเป็นร้อยละ 98.44 สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 ยังคงอยู่ร้อยละ 100

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดวางระบบการจัดการข้อร้องเรียน โดยการสร้าง Web-board ผ่านทาง website ของคณะพยาบาลศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุนของคณะทำหน้าที่บริหารจัดการระบบ พบว่าไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการดำเนินงานในด้านการเตรียมความพร้อมและการจัดการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.10 จากคะแนนเต็ม 5 เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่าด้านการเตรียมความพร้อมและจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.04

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา		ร้อยละการคงอยู่
		2560	2561	
2560 (รุ่น 1)	46	46	46	100
2561 (รุ่น 2)	64	-	63	98.44

หลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
3.3-1	-รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2561
3.3-2	-สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านการจัดการศึกษาฯ

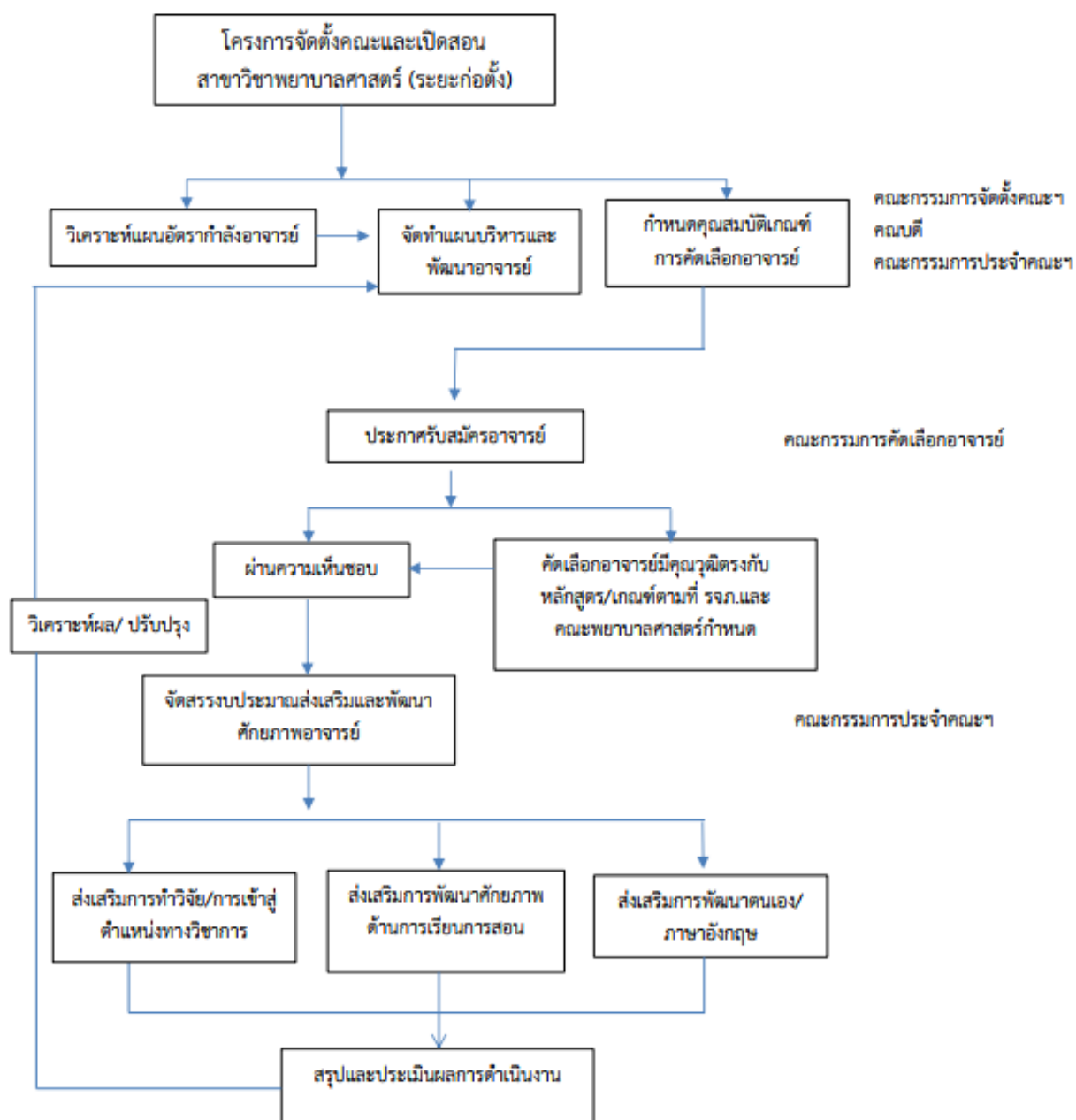
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 4	4	4	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ภาพที่ 2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์



ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. คณะฯ มีการวางระบบและกลไกการรับและคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบ โดยเริ่มจากคณะกรรมการโครงการจัดตั้งสถาบันและเปิดสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้วิเคราะห์แผนอัตรากำลัง แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ และการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์สภาการพยาบาล และสกอ. ประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก โดยงานทรัพยากรบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบ กำหนดเป้าหมายมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 6 คน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 (4.1-1, 4.1-2) 2. ผลการดำเนินงานตามระบบการรับได้บรรลุตามเป้าหมาย คือ มีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือโท มีตำแหน่งทางวิชาการและมีประสบการณ์ในสาขาการพยาบาลหลัก 5 สาขา ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด 6 คน และได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเป็นกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษา 2561 (4.1-2, 4.1-3) 3. จากการประเมินกระบวนการและทบทวนการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นผู้เตรียมเกษียณงาน จึงได้เตรียมข้อมูลพื้นฐานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำทำเนียบผู้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (4.1-4) และได้นำประเด็นเสนอกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติได้เรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร (4.1-5) ผลจากการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100 และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับดีมาก (4.1-6)	4.1-1 การบริหารสถาบันด้านบุคลากร โครงการจัดเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบัน สาขาพยาบาลศาสตร์ หน้า 37-43 4.1-2 มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2560 (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) หน้า 3-5 4.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ 4.1-4.1 ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ 4.1-4.2 ทำเนียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ 4.1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4.1-6 รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
ระบบการบริหารอาจารย์ คณะฯ มีระบบการบริหารอาจารย์ มีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (4.1-7) รวมทั้งมีแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การ	4.1-7 แผนยุทธศาสตร์คณะฯ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 4.1-8 รายงานการประชุมคณะ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
กำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถบริหารหลักสูตร ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานจัดการศึกษา (4.1-8, 4.1-9) ดังนี้ 1. วางแผนจัดสรรภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลได้ตามเวลาที่กำหนด (4.1-10) 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมอบหมายงานให้มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแล (4.11, 4.1-12) จากการประเมินระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินการอยู่ สามารถส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในขั้นตอนต่างๆ เช่น เป็นหัวหน้าวิชาการ กรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ กรรมการในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เป็นต้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา อัตราคงอยู่ร้อยละ 100 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับดีมาก	กรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 4.1-9 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 14/2561 วันที่ 10 ตุลาคม 2561 4.1-10 รายงานสรุปผลการสัมมนาหลักสูตรฯ ครั้งที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 4.1-11 แผนการจัดสรรภาระการสอนของอาจารย์คณะพยาบาล ศาสตร์ 4.1-12 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 22 มีนาคม 2562
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการจัดทำแผน และการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีเกณฑ์สมบัติครบตามมาตรฐานของหลักสูตรที่จะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตร (4.1-13) ดังนี้ 1. คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วางแผนการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านการวิจัย การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง และการเพิ่มพูนทักษะด้าน	4.1-13 แผนงานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอาจารย์ใหม่ 4.1-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่ 5/2562 4.1-15 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและการผลิตนวัตกรรมของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 4.1-16 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเหมือนจริง

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานประกอบ
ภาษาอังกฤษ (4.1-14, 4.1-15, 4.1-16, 4.1-17, 4.1-18) 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาความรู้ และทักษะในด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การศึกษา และการวิจัย ที่คณะพยาบาลศาสตร์หรือหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น (4.1-19) 3. จัดสรรเวลาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำเอกสารเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน ยื่นคำขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน ยื่นคำขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน ยื่นคำขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. สร้างระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยภาควิชาจัดทำแผนเตรียมความพร้อมและพัฒนาอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการมอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงในการสอนงาน กำกับ ติดตามและประเมินผล (4.1-20, 4.1-21) จากการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน 5 สาขาหลักมีโครงร่างวิจัยในระดับภาควิชา 4 โครงการ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ใหม่มีโครงร่างวิจัยรวมทั้งหมดจำนวน 17 เรื่อง เพื่อเสนอผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์โครงร่างวิจัย และอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน ได้รับการพิจารณาการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คนได้รับเงินทุนสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน 3ทุน (4.1-22, 4.1-23, 4.1-24)	4.1-17 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ 4.1-18 โครงการพัฒนาการเขียนโครงร่างการวิจัย 4.1-19 ตารางกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 4.1-20 แผนงานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอาจารย์ใหม่ 4.1-21 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ 4.1-22 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 4.1-23 รายงานผลการพิจารณาผู้ยื่นคำขอตำแหน่งทางวิชาการ 4.1-24 เอกสารโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

● 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	รศ. ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ
2	ผศ. ดร.ประภา ยุทธไตร
3	ผศ. ดร.เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ
4	ผศ. ดร.นันทวัน สุวรรณรูป

โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{4}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 66.7$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.1-1	สำเนาใบปริญญาบัตรแสดงคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20 %	ร้อยละ 66.70	5	บรรลุ

● 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 6 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	รศ. ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ
2	ผศ. ดร.ประภา ยุทธไตร
3	ผศ.ทัศนียวรรณ พฤษาเมธานันท์
4	ผศ.สมพร สุนทรภา
5	ผศ. ดร.เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ
6	ผศ. ดร.นันทวัน สุวรรณรูป

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$\frac{6}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$

เอกสารหลักฐานประกอบ

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.2-1	สำเนาบันทึกข้อความการเทียบโอนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60%	ร้อยละ 100	5	บรรลุ

● 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2561 รวมจำนวน 5 เรื่อง มีผลงานทางวิชาการเท่ากับ 70 % เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 คือ ร้อยละ 20 ขึ้นไป มีค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 17.5 คะแนน ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปี พ.ศ. 2561 มีดังนี้

ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน	สถานที่ตีพิมพ์	ปีที่พิมพ์	ค่าน้ำหนัก
อารีรัตน์ เปสูงเนิน นันทวัน สวรรณรูป วันเพ็ญ วิทยุภาสกุล	ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรค หลอดเลือดสมองของผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงที่มา รับบริการในหน่วยปฐมภูมิ	The Journal of Baromarajonani College of Nursing Nakhonratchasima Vol. 24 No. 1 January-June 2018 p 40-56	2561	0.80
พนิดา จันทรดีแก้วสกุล นันทิยา วัฒนา นันทวัน สุวรรณรูป	ปัจจัยทำนายพฤติกรรมจัดการตนเอง ของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบ สาเหตุที่ควบคุมไม่ได้	Journal of Nursing Science Vol. 36 No. 1 January- March 2018 p 31-32	2561	0.80
Pimsiri Bhusiri, Rutja Phuphaibul, Nantawon Suwonnaroop, Chukiat Vivatwongkasem	Effects of Parenting skills Training Program for Aggressive Behavior Reduction among School-age Children: A Quasi-Experimental Study	Pacific Rim International Journal of Nursing Research Vol.22 No.4 October- December 2018 p. 332-346	2561	1.00
สมพร สุนทราภา ทัศนีย์ ไทยนิรัน ประเสริฐ วรรณที ผลบุญเสริม	ความต้องการและการได้รับการ ตอบสนองความต้องการของผู้ดูแลเด็ก อายุน้อยกว่า 5 ปีที่เข้ารับการรักษาน โรงพยาบาล	วารสารพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม ปีที่ 19 ฉบับที่ 36 หน้า 6-20	2561	0.80

ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน	สถานที่ตีพิมพ์	ปีที่พิมพ์	ค่าน้ำหนัก
ชฎาภรณ์ ศรีบุญทอง มุกดา หนูยศรี วิไลวรรณ ทองเจริญ	ผลของการจัดการความรู้ต่อระดับไขมัน ในเลือดและดัชนีมวลกายของวัยทำงานที่ มีไขมันในเลือดสูง ชุมชนหอมแดง อำเภอยาง ชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ	วารสารการพยาบาล และการดูแลสุขภาพ ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 หน้า 167-175	2561	0.80

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

$\frac{4.2}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 70.0$
--

เอกสารหลักฐานประกอบ

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.3-1	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่ม 1 จำนวน 4 เรื่อง และ ฐาน Scopus จำนวน 1 เรื่อง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	20%	ร้อยละ 70	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 6 คน มี
วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 4 คน มีตำแหน่งทางวิชาการทั้ง 6 คน ซึ่งเป็นอาจารย์คนเดียวกันกับปีการศึกษา
2560 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และรายงานผลอัตราการคงอยู่ต่อ
คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้สำรวจประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร มีอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้ (4.3-1)

-ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	มีค่าเฉลี่ย 4.50
-ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	มีค่าเฉลี่ย 4.50
-ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	มีค่าเฉลี่ย 4.20
-ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีค่าเฉลี่ย 4.33

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
4.3-1	รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

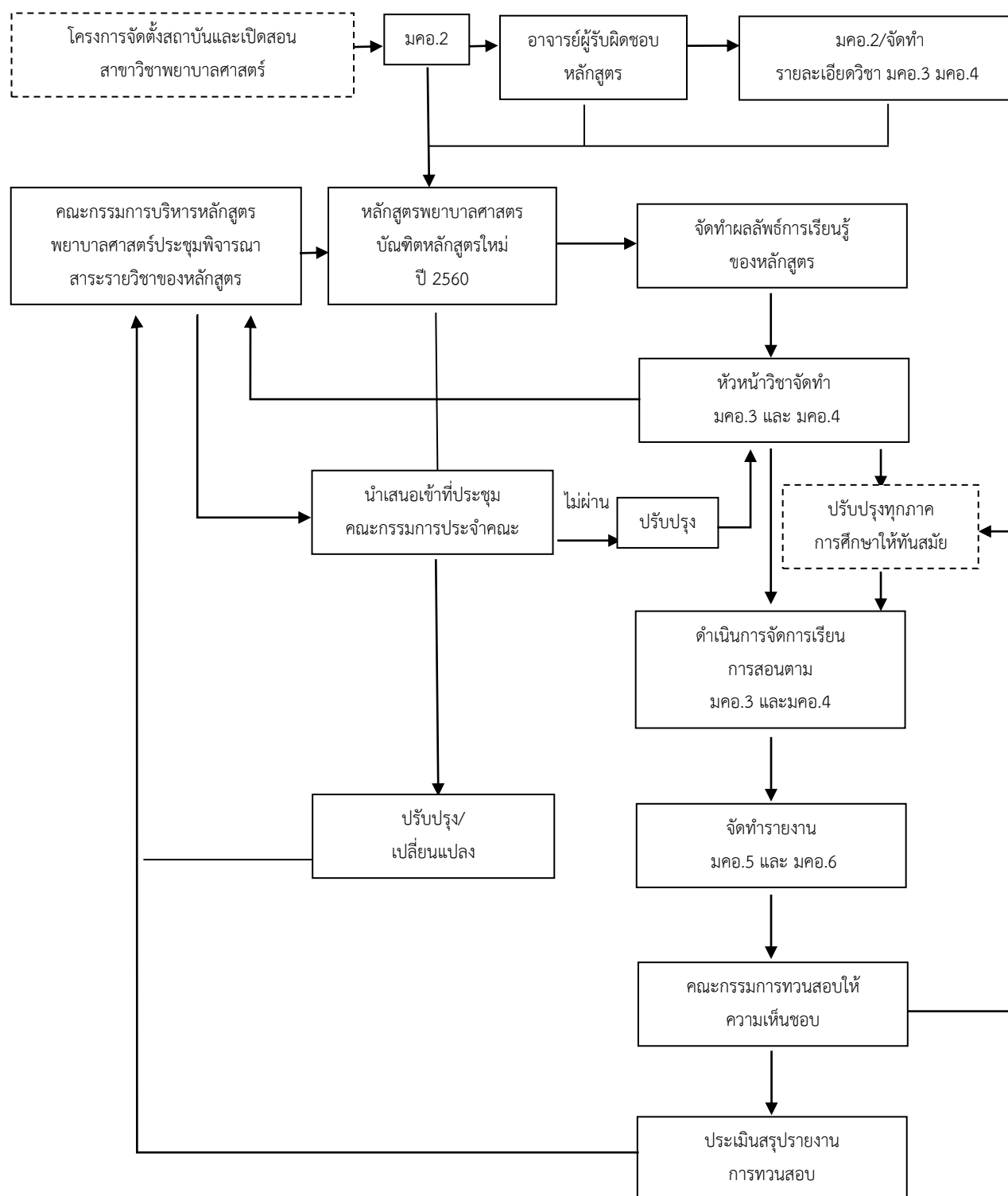
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4	4	4	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวชี้วัด 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ภาพที่ 3 ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา



ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาของหลักสูตร 1. ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ยังคงจัดการเรียนการสอนตามกรอบโครงสร้างการออกแบบหลักสูตร มคอ.2 (5.1-1 และ 5.1-2) ที่คณะกรรมการจัดตั้งสถาบันฯ ได้จัดทำไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการจัดวางระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังภาพที่ 3 ในการกำหนดสาระรายวิชาของหลักสูตร มคอ.3 และ มคอ.4 ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ในการสร้างบัณฑิตที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตตามหลักการของ Outcome-Based Education โดยได้เพิ่มขั้นตอนการพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) (5.1-3 และ 5.1-4) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 คน และอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน (5.1-5) เพื่อควบคุม กำกับ และติดตามให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 เข้าพิจารณาในการประชุม ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงให้เหมาะสม ก่อนเปิดการเรียนการสอน 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมพิจารณากำหนดเป้าหมาย การศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้แยกออกมาในแต่ละชั้นปีเริ่มจากชั้นปีที่ 1-4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะการพัฒนาดตนเอง ในโลกยุค 21st Century ที่จำเป็นในการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาพยาบาลให้ สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ WISH โดยจัดทำร่าง Educational goals และ Program Learning Outcomes รายชั้นปี เพื่อ นำเสนอในการสัมมนาหลักสูตร (5.1-6) 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดสัมมนาหลักสูตรเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับอาจารย์ทุกคน เพื่อนำแนวทางที่กำหนดไปจัดทำสาระรายละเอียด วิชา มคอ.3 และมคอ.4 โดยให้ทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่กำลังเปิดสอนในปีการศึกษา 2561 ร่วมกันจัดทำ Course Learning Outcomes และความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม PLOs ของหลักสูตร และTQF 6 ด้าน นำเสนอในการสัมมนาและวิพากษ์ร่วมกัน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน (5.1-7, 5.1-8, และ 5.1-9)	5.1-1 มคอ.2 5.1-2 โครงสร้างหลักสูตรและ รายวิชาในหลักสูตร 5.1-3 รายงานการประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ครั้งที่ 17/2561 วันที่ 12 ธันวาคม 2561 5.1-4 รายงานการประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 28 มกราคม 2562 5.1-5 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 5/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ วันที่ 24 มกราคม 2562 5.1-6 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 31 มกราคม 2562 5.1-7 รายงานสรุปโครงการสัมมนา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วันที่ 2 - 4 กุมภาพันธ์ 2562 5.1-8 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 22 มีนาคม 2562 5.1-9 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 5.1-10 รายงานสรุปโครงการ สัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
6. หลังการเรียนการสอนเสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ 2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดสัมมนาหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2 เพื่อทบทวน ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาและ ร่วมกันวิพากษ์และให้ข้อเสนอวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความ หลากหลาย และวิธีการประเมินผลให้แต่ละรายวิชาพิจารณาใช้ Formative evaluation ร่วมด้วย หัวหน้าวิชาแต่ละรายวิชานำเสนอแนวทางการ ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป (5.1-10) 7. เมื่อการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ในแต่ละภาค การศึกษา หัวหน้าวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยผ่านกระบวนการทวน สอบตามตารางปฏิทินเวลาที่กำหนด และคณะกรรมการทวนสอบส่งรายงาน สรุปลผลการทวนสอบ การให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา กระบวนการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลมายังคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ. 7 (5.1-11 และ 5.1-12) 8. จากการประเมินระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา ของหลักสูตร พบว่าได้มีการดำเนินงานไปตามระบบ	บัณฑิต ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วันที่ 4-6 มิถุนายน 2562 5.1-11 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 17/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทวน สอบรายวิชา หลักสูตรฯ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2562 5.1-12 ตารางกำหนดเวลาการทวน สอบรายวิชา หลักสูตรฯ ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้ความสำคัญใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education หรือ OBE) โดยกำหนดเป้าหมายการศึกษาของหลักสูตร (Educational goals) แล Program Learning Outcomes ในแต่ละชั้นปี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบในการตั้ง คำถามและการค้นหาคำตอบโดยใช้ความรู้เชิงวิชาการ การเรียนรู้จากการฝึก ปฏิบัติ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำระบบและกลไกในการ ดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 มี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เรียนรู้ แนวทางการออกแบบหลักสูตร ทั้งในหมวดการศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ การควบคุมกำกับกับการจัดทำสาระรายวิชาต่างๆ การติดตาม ประเมินหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร (มคอ.2) รวมทั้งการ	5.1-13 มคอ.2 5.1-14 Educational goals ของ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 5.1-15 รายงานการประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 28 มกราคม 2562 5.1-16 รายงานสรุปผลโครงการ สัมมนาหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 5.1-17 หนังสือติดต่อขอแหล่งฝึก ปฏิบัติ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ร่วมแก้ปัญหาสังคม มีความเป็นผู้นำ เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (5.1-13, 5.1-14, 5.1-15) ในแต่ละปีการศึกษา มีการประชุม/สัมมนาเพื่อรายงานผลและนำข้อมูลที่ได้จากผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงการเรียนการสอน นอกจากนี้ได้มีการประชุมระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการ เช่น โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช โรงพยาบาลศิริราช และศูนย์บริการสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและอาจารย์ในการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (5.1-16, 5.1-17)	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
-การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมกำหนดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งรายวิชาเฉพาะ และรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 15 รายวิชา ดังนี้ <u>ชั้นปีที่ 1</u> -พยรส 125 บทนำวิชาชีพและศาสตร์ทางการพยาบาล	5.2-1 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 6/2562 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าวิชา ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 5.2-2 มคอ. 3 ปีการศึกษา 2561 5.2-3 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
-พยรส 131 สารสนเทศทางการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ -พยสจ 140 จิตวิทยาพัฒนาการ -พยชช 142 วิทยาการระบาด <u>ชั้นปีที่ 2</u> -พยรส 226 การพยาบาลรากฐาน -พยรส 227 กระบวนการพยาบาล -พยรส 228 พยาธิสรีรวิทยาในการปฏิบัติการพยาบาล -พยรส 229 กระบวนการวิทยาศาสตร์และการวิจัยฯ -พยรส 230 กฎหมาย จริยธรรมทางสุขภาพและการพยาบาล -พยญส 236 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ -พยญส 237 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 -พยญส 238 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 -พยชช 243 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค -พยผด 246 การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1 -พยญส 274 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1. กำหนดคุณสมบัติผู้สอนที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และมีความรู้ตามสาขาวิชานั้น 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาฯ ประชุมพิจารณาอาจารย์ที่มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาเป็นหัวหน้าวิชา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งที่ชัดเจนในทุกรายวิชา (5.2-1)	5.2-4 รายงานสรุปผลการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
3. หัวหน้าวิชาจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ.3 และมคอ.4 โดยพิจารณาเนื้อหา และหัวข้อของรายวิชา จากโครงสร้างเดิมที่คณะกรรมการจัดตั้งสถาบันและจัดทำหลักสูตรฯ ได้ออกแบบไว้ โดยปรับเนื้อหาให้เหมาะสม มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน นำเสนอในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และการสัมมนาหลักสูตรฯ (5.2-2) 4. หัวหน้าวิชาพิจารณาอาจารย์ผู้ร่วมสอนโดยเลือกจากอาจารย์ในภาควิชาเดียวกันก่อนพิจารณาอาจารย์ร่วมสอนจากภาควิชาอื่น โดยอาจารย์ผู้สอนควรมีประสบการณ์การสอนหรือผ่านการอบรมในหัวข้อนั้นมาก่อน (5.2-3) 5. ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อรายวิชาที่สอน หัวหน้าวิชาสามารถเชิญอาจารย์จากคณะอื่นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ โดยหัวหน้าวิชาควรเข้าไปเรียนรู้และสังเกตการสอนของอาจารย์พิเศษ (5.2-3) 6. มีการประเมินกระบวนการและมีการสะท้อนข้อมูลผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในปีถัดไป (5.2-4)	
-การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1. มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำเสนอ มคอ.3 และมคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา Course Learning Outcome วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล รวมทั้งการวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับแผน curriculum mapping ของหลักสูตร (5.2-5 และ 5.2-6)	5.2-5 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 18/2561 วันที่ 14 ธ.ค. 2561 5.2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 31 ม.ค.2562 5.2-7 รายงานสรุปผลการสัมมนาหลักสูตรฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 2-4 กพ 2562และ ครั้งที่ 2 วันที่ 4-6 มิย 2562

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
2. กำหนดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีแนวทางการสอนที่เชื่อมโยงกันในแต่ละหัวข้อให้เนื้อหามีความทันสมัย รวมทั้งวิธีการสอนที่หลากหลาย 3. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยอาจารย์และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนปลายภาคเรียนโดยนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินจากผู้เรียน และให้ผู้รับผิดชอบวิชาเสนอแนวทางการปรับปรุง มคอ.3 ในการสัมมนาหลักสูตรฯ (5.2-7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้มีการแจกรายละเอียดวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 หรือคู่มือการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษาในการปฐมนิเทศในวันแรกของการเปิดเรียน พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดวิชา	
-การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรยังไม่มีมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจากสถานที่จัดการเรียนการสอนและอาคารสถานที่ของคณะพยาบาลอยู่คนละที่กัน ทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมดังกล่าว	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3	3	3	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการกำหนดขั้นตอนการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา 6 ด้าน (5.3-1) ที่ระบุไว้ในมคอ.2 ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านการ ปฏิบัติวิชาชีพ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. กำหนดแนวทางและกลวิธีการสอนตาม มคอ. 3/มคอ. 4 โดยให้ น้ำหนักคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา และวิธีการประเมิน ที่หลากหลาย ทั้งรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และจุดมุ่งหมายของรายวิชา (5.3-2) 2. เมื่อเปิดภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ที่สอนทุกรายวิชา แจก มคอ. 3 และ มคอ.4 รวมทั้งคู่มือการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา และมีการชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับรายละเอียดวิชา วิธีจัดการเรียน การสอน และเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ (5.3-2) 3. วิธีการประเมินผลรายวิชา หลักสูตรใช้เครื่องมือที่มีความหลากหลาย ตามจุดมุ่งหมายของวิชา ซึ่งจะมีทั้ง Formative และ Summative evaluation คือมีการวัดผลจากข้อสอบปรนัย อัตนัย งานที่มอบหมายทั้ง งานเดี่ยวและงานกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน มีการให้นักศึกษาประเมินตนเอง อาจารย์ ประเมินนักศึกษา และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา (5.3-3) 4. มีการประชุมระหว่างทีมอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับ ติดตามการจัดการเรียนสอน การออกข้อสอบ การวิพากษ์ข้อสอบ ผลการ วิเคราะห์ข้อสอบ การประเมินผล การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การจัดการเรียนการสอน และการตัดเกรด (5.3-4, 5.3-5, 5.3-6)	5.3-1 แบบฟอร์มการ ประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาตาม TQF 5.3-2 เอกสาร มคอ.4 จำนวน 15 รายวิชา 5.3-3 แบบฟอร์มประเมินผล การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา 5.3-4 แผนการจัดการเรียน การสอน 15 รายวิชา 5.3-5 เอกสารการวิพากษ์ ข้อสอบ 5.3-6 เอกสารแสดงผลการ วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ 5.3-7 แบบฟอร์มการประเมิน การจัดการเรียนการสอน รายวิชา ภาคปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
5. เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางออนไลน์หรือแจกแบบประเมินให้นักศึกษาทำในห้องเรียน รวมทั้งการให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงรายวิชา (5.3-7) 6. หัวหน้าวิชาการรวบรวมผลการประเมินเพื่อสรุปข้อมูลสำหรับการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.6 เพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ก่อนส่งข้อมูลให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำ มคอ. 7 เนื่องจากการศึกษาภาคฤดูร้อนยังไม่เสร็จสิ้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำลังดำเนินการจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ -การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร จัดให้มีการทวนสอบผลการประเมินรายวิชา นำเสนอคณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ (5.3-8) และจัดทำตารางปฏิทินวันและเวลาในการทวนสอบ ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน ครบทุกรายวิชา 2. คณะกรรมการทวนสอบมีการบันทึกผลการทวนสอบ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชาให้หัวหน้าวิชาจัดทำสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามแบบฟอร์ม มคอ.5 และมคอ.6 (5.3-9, 5.3-10) จากการประเมินกระบวนการ พบว่าการทวนสอบทำได้ ครบทุกราย วิชา ยกเว้นรายวิชาที่กำลังจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนที่การเรียนการสอนยังไม่เสร็จสิ้น ข้อเสนอแนะจากการทวนสอบส่วนใหญ่เป็นเรื่องวิธี การจัดการเรียนควรให้มีความหลากหลาย เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ควรมีการลดน้ำหนักในการสอบ เพิ่มการประเมินในรูปแบบ Formative evaluation ให้มากขึ้น รวมทั้งการกำหนดมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ (5.3-11)	5.3-8 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบ รายวิชา หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต ประจำปี การศึกษา 2561 5.3-9 แบบรายงานการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชา 5.3-10 มคอ.5 ปีการศึกษา 2561 5.3-11 รายงานสรุปผลการ สัมมนาหลักสูตรพยาบาลศา สตรบัณฑิต ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
-การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) หลักสูตร มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งทางจากเอกสารและการประเมิน online โดยใช้ Google form ที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อนำข้อมูลมาใส่ใน มคอ.5 และ มคอ.6 รวมทั้งระบุจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนา ซึ่งอาจารย์ผู้รับขอใบแต่ละวิชาได้จัดทำเสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สิ้นภาคการศึกษา (5.3-12) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำข้อมูลตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 มาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับตั้งแต่วันที่หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (5.3-13) เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และรายงานต่อวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หลักสูตรดำเนินงานได้ตามเป้าหมายในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.7 อยู่ในระหว่างการจัดทำ การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนจะเสร็จสิ้นในต้นเดือนสิงหาคม	5.3-12 มคอ. 5 ปีการศึกษา 2561 5.3-13 มคอ.7 ปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	เอกสารหลักฐานประกอบ
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรจัดให้มีการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานมากกว่าร้อยละ 80	☒	☐	☐	5.4.1-1 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี	[] กรณีมี มคอ.1 [✓] มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1 [] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1 [] กรณีไม่มี มคอ.1 [] มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF [] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF	☒	☐	☐	5.4.2-1 มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ 5.4.2-2 มคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 1. รายวิชาที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 15 รายวิชา 2. หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา จำนวน 15 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100	☒	☐	☐	5.4.3-1 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าวิชาทุกรายวิชา 5.4.3-2 รายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ที่หลักสูตรรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคปฏิบัติภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลักสูตรมีผลการดำเนินการของรายวิชา ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาจำนวน 15 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100	☒	☐	☐	5.4.4-1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	[✓] หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน	☒	☐	☐	5.4.5-1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จำนวน 15 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	☒	☐	☐	5.4.6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 5.4.6-2 บันทึกสรุปผลการทวนสอบและข้อเสนอแนะของแต่ละรายวิชา

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	เอกสารหลักฐานประกอบ
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน	[✓] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	☒	☐	☐	5.4.7-1 รายงานการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.7
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคมีคุณสมบัติครบถ้วนตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็น อย่างน้อย	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	☒			5.4.8-1 เอกสารคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	[✓] มีอาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ/คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	☒	☐	☐	5.4.9-1 รายชื่ออาจารย์เข้าร่วมการปฐมนิเทศ
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า 15 ชั่วโมง/ปี คิดเป็นร้อยละ 100	☒	☐	☐	5.4.10-1 แบบสรุปการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
11.บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ได้รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	[✓] มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา/อบรมทางวิชาการมากกว่า 10 ชั่วโมง/ปี คิดเป็นร้อยละ 100	☒	☐	☐	5.4.11-1 รายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.51จากคะแนนเต็ม 5.0	[✓] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่	☐	☐	☒	N/A เนื่องจากนักศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	[] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	☐	☐	☒	N/A เนื่องจากนักศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา
14. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณ ภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	[✓] ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์	☒			5.4.14-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.01-5.00

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	เอกสารหลักฐานประกอบ
15. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	[✓] ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นไปตามเกณฑ์ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51)	☒			5.4.15-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17
16. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ได้รับการประเมินการสอนโดยนักศึกษา/อาจารย์ผู้ร่วมสอน	[✓] อาจารย์ที่สอนทุกคนได้รับการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและอาจารย์ร่วมสอน เป็นไปตามเกณฑ์	☒			5.4.16-1 อาจารย์ได้รับการประเมินจากนักศึกษา ร้อยละ 93.48-100
17. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			N/A	
18. ร้อยละ 100 ของบัณฑิตได้งานทำ/ศึกษาต่อใน 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			N/A	
19. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านชั้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในปีแรกได้ร้อยละ 100	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			N/A	
วิธีการคำนวณ					
1.	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง	=			14
2.	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2561	=			14
3.	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100	=			100%

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

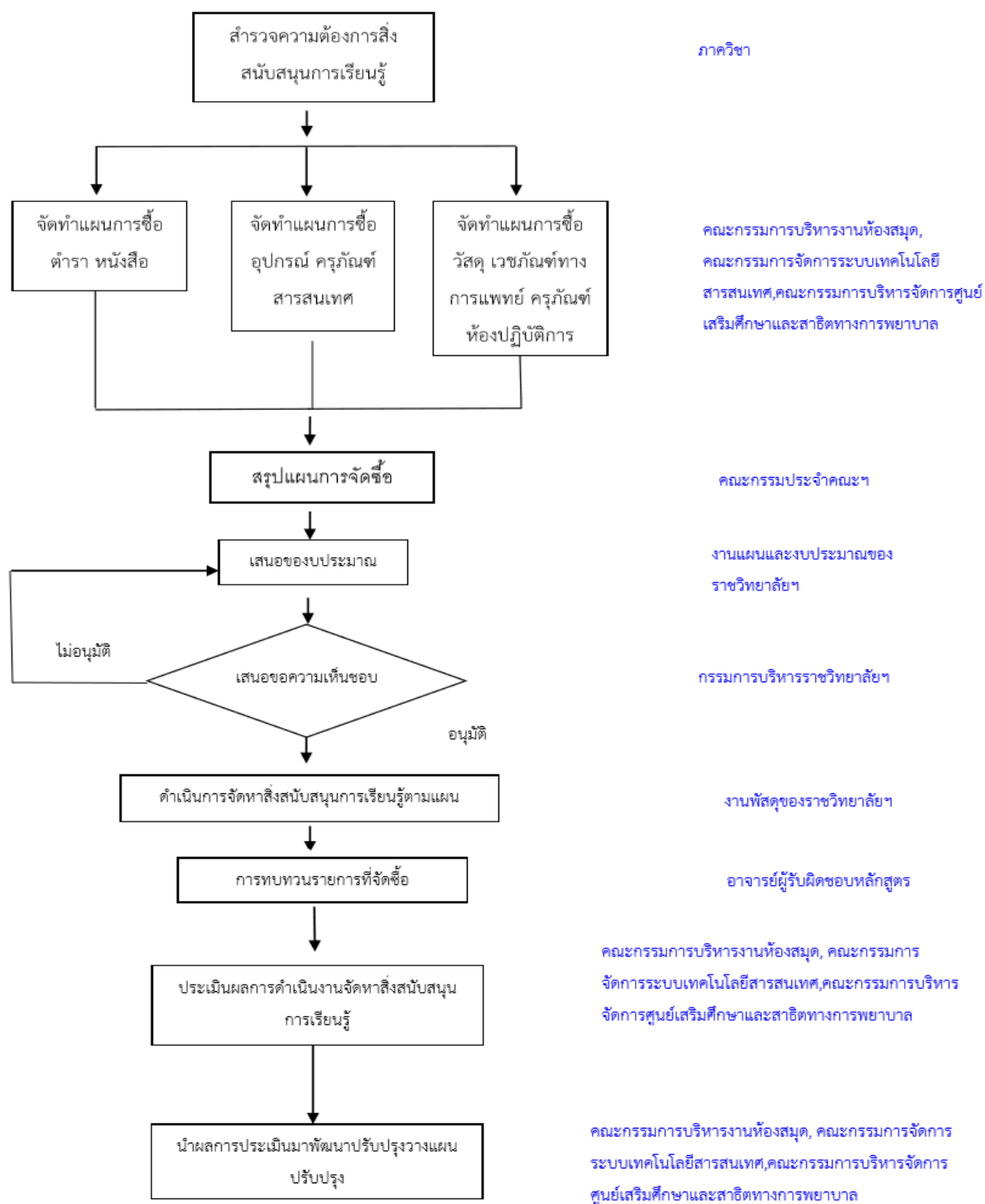
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาพที่ 4 ระบบและกลไกการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561



ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เริ่มจากโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ในระยะ 5 ปีแรกของการดำเนินการ (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดทรัพยากรการศึกษาโดยการจัดเตรียมศูนย์เสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล ห้องโสตทัศนศึกษาและสื่อการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (6.1-1) ในปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ชุด ซึ่งมีอาจารย์ที่เป็นตัวแทนจากภาควิชาต่างๆร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดูแลบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้คือ 1. คณะกรรมการบริหารงานห้องสมุดซึ่งมีอาจารย์ตัวแทนแต่ละภาควิชาร่วมเป็นกรรมการ มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ จัดหาตำรา วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้าให้เพียงพอ ทันสมัยและพร้อมใช้ (6.1-2) 2. คณะกรรมการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีอาจารย์ตัวแทนแต่ละภาควิชาร่วมเป็นกรรมการ มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือจัดหาครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อใช้ในงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะฯ (6.1-3) 3. คณะกรรมการบริหารจัดการศูนย์เสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล มีอาจารย์ตัวแทนแต่ละภาควิชาร่วมเป็นกรรมการ มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ วางแผนการจัดหาและเตรียมทรัพยากรจำเป็นเพื่อใช้ในศูนย์เสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน (6.1-4) 4. คณะกรรมการบริหารงานห้องสมุดมีการสำรวจความต้องการการใช้ ตำรา หนังสือ จากอาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ของคณะฯ คณะกรรมการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีการสำรวจความต้องการการใช้ Smart classroom E-Learning และครุภัณฑ์ทางสารสนเทศจากอาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ของคณะฯ คณะกรรมการบริหารจัดการศูนย์เสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาลมีการสำรวจความต้องการการใช้ ครุภัณฑ์การแพทย์ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ วัสดุเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ จากอาจารย์ประจำของคณะฯ จากนั้นทำแผนการซื้อเสนองานแผนและงบประมาณของราชวิทยาลัยฯ งานแผนและงบประมาณเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารราชวิทยาลัยฯ เมื่อผ่านการอนุมัติ งานพัสดุของราชวิทยาลัยฯดำเนินการจัดซื้อ	6.1-1 เอกสาร โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ หน้า 46-51 6.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานห้องสมุด 6.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 6.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการศูนย์เสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล 6.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/2561 วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2561 6.1-6 ทะเบียนคุมรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเงินรายได้ ปี 2561 รหัสแหล่งเงิน 01

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ตามงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ หลังจากได้จัดซื้อแล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทบทวนรายการที่จัดซื้อเพื่อวางแผนจัดทำงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ ตำรา หนังสือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ วัสดุเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ วัสดุการเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอกับการใช้ในปีการศึกษา 2562 (6.1-5) ผลการดำเนินการ ปี 2561 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 12,367,500.00 บาท สิบสองล้านสามแสนหกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อย บาทถ้วน) (6.1-6)	
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคม กลุ่มวิชาภาษา) โดยเรียนร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พร้อมอุปกรณ์ และสื่อโสตทัศนูปกรณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา (6.1-7) สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ) ได้รับความอนุเคราะห์ให้ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพักสำหรับอาจารย์ จากคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันวางแผนเตรียมการเรื่องห้องปฏิบัติการพยาบาล สำหรับรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานที่จะต้องจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงอาคารที่จะเป็นที่ทำการของคณะพยาบาลศาสตร์ ไม่สามารถเสร็จทันในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล (LRC) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา (6.1-8, และ 6.1-9) คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนดำเนินการปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติการ (LRC) และพื้นที่ใช้สอยตามโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ (6.1-10) ผลการดำเนินการ กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นักศึกษาเรียนที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ นักศึกษาเรียนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย	6.1-7 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณกับมหาวิทยาลัยมหิดล 6.1-8 จดหมาย เรื่องขอความอนุเคราะห์ห้องเรียนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 6.1-9 จดหมาย เรื่องยืมดีให้ใช้ห้องเรียนและห้องพักอาจารย์ 6.1-10 เอกสาร โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ หน้า 46-51 6.1-11 รายการอุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลแยกตามสาขาวิชา 6.1-12 รายชื่อหนังสือแยกตามกลุ่มวิชา 6.1-13 รายชื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 6.1-14 รายชื่อวารสารวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
มหิดล วิทยาเขตศาลายา ห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอ สะอาด การถ่ายเทอากาศดี สิ่งแวดล้อมในคณะ รมรื่น สะอาด มีบริเวณให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และคณะได้จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องใช้สำหรับห้องปฏิบัติการพยาบาล (6.1-11) หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 519 รายการ รวมเป็น 1,049 เล่ม หนังสือหมวดการศึกษาทั่วไปจำนวน 66 รายการ รวมเป็น 84 เล่ม จำนวนทั้งสิ้น 585 รายการ รวมทั้งสิ้นเป็น 1,133 เล่ม (6.1-12) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 30 ชื่อเรื่อง (6.1-13) วารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง (6.1-14) วารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษ 10 ชื่อเรื่อง (6.1-15) ฐานข้อมูลการพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ 2 ฐานข้อมูล (6.1-16)	การพยาบาลภาษาไทย 6.1-15 รายชื่อวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษ 6.1-16 รายชื่อฐานข้อมูล
กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรได้จัดประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หัวข้อที่ประเมิน ได้แก่ 1) อาคารเรียน 2) ห้องเรียน 3) ห้องปฏิบัติการ 4) ห้องสมุด และ 5) เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดทำและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ใน 5 หัวข้อ คือ 1) ห้องเรียน 2) ตำรา หนังสือ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ความทันสมัยของตำรา หนังสือ เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) การจัดพื้นที่ทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ และ 5) การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ผลการดำเนินการ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคะแนนรวมเฉลี่ย 4.17 (6.1-17) จากคะแนนเต็ม 5 อาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคะแนนรวมเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 (6.1-18)	6.1-17 รายงานผลความพึงพอใจต่อคุณภาพ และความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 6.1-18 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3	3	3	บรรลุ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2561 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แยกผลการประเมินของแต่ละองค์ประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		บรรลุ	ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	N/A		N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาดรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาดรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	$\frac{-}{-} \times \frac{10}{0} = - \%$		N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times \frac{10}{0} = \dots\dots\dots\%$		N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times \frac{10}{0} = \dots\dots\dots\%$		N/A	N/A
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					N/A

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4	4 คะแนน		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	ระดับ 3	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 4	4 คะแนน		บรรลุ	4 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3.67 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4	4 คะแนน		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์					รวม 5 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	%	$\frac{4}{6} \times 100 = 66.7 \%$	บรรลุ	5 คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	%	$\frac{6}{6} \times 100 = 100 \%$	บรรลุ	5 คะแนน	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	%	$\frac{4.2}{6} \times 100 = 70 \%$	บรรลุ	5 คะแนน	
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วิทยุ	อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		บรรลุ	- คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4	ระดับ 4		บรรลุ	4 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 4.33 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 4	ระดับ 4		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3	ระดับ 3		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 4	ระดับ 4		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	14 ข้อ	X 10 = 100 %	บรรลุ	5 คะแนน
		14 ข้อ	0		
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3	ระดับ 3		บรรลุ	3 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน

ตารางที่ 6 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						☒ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	0.00	0.00	N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3		3.67	-	3.67	คุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	4.33	-	-	4.33	คุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4		4.00		4.00	คุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
รวม		11	7	4	-		คุณภาพดี
ผลการประเมิน						3.75	ระดับคุณภาพดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนและโอกาสในการปรับปรุง/พัฒนา

หลักสูตรได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนและโอกาสในการพัฒนา พร้อมทั้งเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและการเสริมจุดแข็งให้มีความโดดเด่น ดังนี้

จุดแข็ง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นส่วนใหญ่ ทุกคนมีตำแหน่งทางวิชาการ และมีการตีพิมพ์ตำรา รวมทั้งผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในวารสารระดับชาติและสากล
2. มีกระบวนการรับนักศึกษาที่ชัดเจน มีจำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจำนวนมาก ทำให้สามารถรับนักศึกษาในรอบที่ 1 ได้มากกว่าเป้าหมายที่กำหนด
3. มีทุนสนับสนุนการศึกษาให้ตลอดระยะเวลาการศึกษา 4 ปี
4. มีอาจารย์ประจำจำนวนมากที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาทางวิชาชีพการพยาบาล และมีความพร้อมในการพัฒนาความเชี่ยวชาญใน 5 สาขาหลัก เพื่อเตรียมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. มีงบประมาณสนับสนุนการประชุม/อบรมความรู้ความเชี่ยวชาญให้กับอาจารย์ทุกคนทั้งด้านการเรียนการสอน และการวิจัย
6. มีการกำหนดเป้าหมาย และขั้นตอนการดำเนินงานในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้และการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิต
7. มีงบประมาณและแผนการจัดเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรการศึกษา และครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน เพื่อสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในแต่ละชั้นปีตามค่านิยมหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
2. ควรมีการประเมินแผนงานการพัฒนาการศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องเป้าหมายที่ต้องการ
3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น และมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน 5 สาขาหลัก ให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้
4. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ตามแนวทางของ Outcome-based Education และมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
5. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของหลักสูตรให้อาจารย์ใหม่ทุกคนรับทราบและถือปฏิบัติ