ราชวิทยาลัย
จุฬาภรณ์
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

# รายงานการประเมินตนเอง
# รอบ 12 เดือน
# (Self-Assessment Report: SAR)
# ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561– 31 กรกฎาคม2562)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2562

# คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษารุ่นที่ 1และรุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2561 และเพื่อให้เป็นการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้ดำเนินการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 12 เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยรวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานต่างๆ กับองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาและเป็นแนวทางในการตรวจสอบและประเมินระบบการประกันคุณภาพการบริหารหลักสูตร

ขอขอบคุณอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสาขาวิชารังสีเทคนิคทุกท่านที่ร่วมมือให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 12 เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงนาม.....

(อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค

# สารบัญ


| | | หน้า |
|---|---|---|
| บทสรุปผู้บริหาร | | 1 |
| ส่วนที่ 1 | ข้อมูลพื้นฐาน | 2 |
| | ข้อมูลทั่วไป | 2 |
| | อาจารย์ประจำหลักสูตร | 5 |
| | อาจารย์ผู้สอน | 6 |
| | สถานที่จัดการเรียนการสอน | 9 |
| ส่วนที่ 2 | รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค ประจำปีการศึกษา 2561 | 10 |
| | องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | 10 |
| | องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | 12 |
| | องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 14 |
| | องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | 28 |
| | องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 37 |
| | องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 56 |
| ส่วนที่ 3 | สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคประจำปีการศึกษา 2561 | 69 |

# บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่ได้มีการจัดทำร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นไปตามพระปณิธานขององค์ประธานสถาบันที่ทรงมุ่งเน้นใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถให้แก่ประเทศ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างการทำงานขององค์กรให้ครบวงจรทั้งด้านการวิจัย การบริการทางการแพทย์ ที่มีการคิดค้นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัยที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากลทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านรังสีเทคนิคและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านสามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน**

| องค์ประกอบ | จำนวนตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|---|
| องค์ประกอบที่ 1 | 1 | ผ่าน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ 2 | N/A | N/A | N/A |
| องค์ประกอบที่ 3 | 3 | 3.00 | ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4 | 3 | 3.11 | ดี |
| องค์ประกอบที่ 5 | 4 | 3.50 | ดี |
| องค์ประกอบที่ 6 | 1 | 3.00 | ปานกลาง |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | **11** | **3.21** | ดี |

**หมายเหตุ:** N/A หมายถึง หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 25 59 เริ่มใช้เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2560 ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

**จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

**จุดเด่นและแนวทางเสริม**

1. เป็นหลักสูตรวิชาชีพขาดแคลน และต้องมีการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อขอรับใบประกอบโรคศิลปะ
2. มีโรงพยาบาลจุฬาภรณ์เป็นแหล่งฝึกงานหลัก และใช้ในการสอนเชิงปฏิบัติการ ครบทั้งสามสาขาวิชา
3. คณาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานทางคลินิกครบทั้งสามสาขาวิชา และครบทุกเครื่องมือ

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

1. อาคารสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการยังไม่เสร็จสมบูรณ์
2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

# ส่วนที่ 1
# ข้อมูลพื้นฐาน

## 1. ข้อมูลทั่วไป

**1.1 หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค**

**1.2 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เกิดจากการรวมหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาล โดยศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารีมีพระวินิจฉัยเห็นชอบให้รวมหน่วยงานดังกล่าว และพระราชทานนาม "ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" โดยก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2559 ตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. 2559 ซึ่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ลงมติในวาระรับหลักการเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2558 และได้ลงมติในวาระ 3 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2558 ด้วยคะแนน 151-0 เสียงโดยได้ประกาศลงในราชกิ จจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2559ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการแพทย์ชั้นนำของภูมิภาคในการผลิตและพัฒนาบุคลากรชั้นสูงทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ การสาธารณสุข และให้บริการทางการแพทย์เป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทำงานประสานกับองค์การระหว่างประเทศ มีเป้าหมายสูงสุดคือการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเริ่มรับนักศึกษาของราชวิทยาลัยรุ่นแรกในปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ถือเป็นหนึ่งในกลุ่มหลักสูตรแรกเริ่มของราชวิทยาลัยที่ได้รับการพิจารณาให้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2560 โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ผ่านการอนุมัติหลักสูตรโดยคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันอังคารที่ 3 พฤษภาคม 2559 และได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบให้การรับรองสถาบันจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิคในเดือนตุลาคม 2559 ซึ่งมีผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชารังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เป็นผู้มีสิทธิขอสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขารังสีเทคนิค

**1.3 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา**

| ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**<br>- คณะควรพิจารณาการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ( Risk Management) ในประเด็นของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรในกรณีของการลาศึกษาต่อ ลาคลอด | - หลักสูตรได้ปรับปรุงแผนและดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ฉบับปรับปรุง ได้แก่ แผนการรับอาจารย์ใหม่ แผนการส่งอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้มีความสอดคล้องกัน ตามภาระความรับผิดชอบภายในหลักสูตร |

| ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| | และจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน |
| - ควรพิจารณาการวางแผนการกำกับดูแลและติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ | - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ในคณะ เพื่อวางแผนการกำกับดูแลและติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ |
| **ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา**<br>- หากทางหลักสูตรดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผลและจัดลำดับความสำคัญจะทำให้ได้สาระสำคัญเร่งด่วนเพื่อมาดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปอันจะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา | - เกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการวิเคราะห์และประเมินผลเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษาในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560) |
| **ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**<br>- หลักสูตรควรพิจารณาระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | - โครงการพัฒนานักศึกษา หรือ มคอ. 3 ที่มีการปรับปรุงสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านการพิจารณาจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| **ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**<br>- ควรพัฒนาให้เกิดระบบการจัดการข้อร้องเรียนที่เป็นรูปธรรมชัดเจนที่ไม่สามารถระบุบุคคลได้และประกาศให้ทราบทั่วกัน<br>- ควรพัฒนาให้เกิดระบบการดำเนินการเพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างนักศึกษากับสถาบัน | - เพิ่มช่องทางการร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>- โครงการพัฒนานักศึกษา โดยเน้นให้เกิดความผูกพันระหว่างนักศึกษากับสถาบัน |
| **ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**<br>- ควรวางแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงการบริหารความเสี่ยงด้านอาจารย์ ซึ่งหากดำเนินการได้ จะทำให้คณาจารย์ในหลักสูตรมีความผูกพันและทุ่มเทให้กับการบริหารหลักสูตร | - แผนพัฒนาอาจารย์ฉบับปรับปรุง โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์**<br>**ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**<br>- ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกบนพื้นฐานของความเหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์<br>**ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**<br>- ควรมีแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นระบบชัดเจนและปฏิบัติได้จริง<br><br>**ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ** | - แผนพัฒนาอาจารย์ฉบับปรับปรุง โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ในคณะ เพื่อวางแผนการกำกับดูแลและติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ |

| ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **การอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**<br>- ควรมีระบบการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ในคณะ เพื่อวางแผนการกำกับดูแลและติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ |
| **ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**<br>- ควรนำผลการประเมินมาจัดทำระบบเพื่อนำมาพัฒนาการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม | - นำผลการประเมินด้านความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรมาดำเนินการปรับปรุงปัจจัยเกื้อหนุนเพิ่มเติมตามที่อาจารย์ต้องการอย่างเหมาะสม<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ในคณะ เพื่อวางแผนการกำกับดูแลและติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**<br>- ควรพัฒนากระบวนการประเมินรายวิชาในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีข้อคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | - มีการสร้างระบบประเมินรายวิชาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่อยู่ในความดูแลของคณะกรรมการประกันคุณภาพของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**<br>- ควรจัดทำระบบการกำกับ ติดตาม และการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับ มคอ. 2 หากจะปรับเปลี่ยน ควรดำเนินการตามขั้นตอนตามที่ระบุไว้ในกรอบของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | - ระบบการกำกับ ติดตาม และการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยระบุระยะเวลาในขั้นตอนต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน**<br>- ควรจัดทำระบบการประเมินผู้เรียน ตาม มคอ. 3 ที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 เช่น การจัดให้มี formative test เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนก่อนการสอบ summative test | - ฝ่ายวิชาการของหลักสูตรกำกับ ติดตาม คะแนนผลการสอบระหว่างภาคการศึกษาของนักศึกษา เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน<br>- ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.7 เพื่อติดตามความสอดคล้องกันระหว่าง มคอ. 2 และ มคอ.3 |
| **ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**<br>- ควรจัดสรรพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ที่เพียงพอและเปิดปิดในเวลาที่เหมาะสม<br>- ควรสอบถามความต้องการของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการ | - เสนอปัญหาต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อวางแผนและจัดสรรพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ให้เพียงพอ<br>- แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ |

| ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| เรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการ ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | นักศึกษาและอาจารย์ และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ |

## 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร(ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นายปรเมษฐ์ วงษา | อาจารย์ | วท.ม.(วิทยาศาสตร์รังสี)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2551<br>2547 |
| 2 | นายมนต์ชัย พลไกร | อาจารย์ | วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2553<br>2549 |
| 3 | นางสุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ | อาจารย์ | วท.ม.(รังสีประยุกต์และไอโซโทป)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 2548<br>2540 |
| 4 | นายกิตติพล เดชะวรกุล | อาจารย์ | วท.ม.(ฉายาเวชศาสตร์)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 2557<br>2551 |
| 5 | นางณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ | อาจารย์ | วท.ม.(ฉายาเวชศาสตร์)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 2554<br>2549 |

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร(ชุดปัจจุบัน)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นายปรเมษฐ์ วงษา | อาจารย์ | วท.ม.(วิทยาศาสตร์รังสี)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2551<br>2547 |
| 2 | นายกิตติพล เดชะวรกุล | อาจารย์ | วท.ม.(ฉายาเวชศาสตร์)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 2557<br>2551 |
| 3 | นางณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ | อาจารย์ | วท.ม.(ฉายาเวชศาสตร์)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 2554<br>2549 |
| 4 | นายนิพนธ์ สายโย | อาจารย์ | วท.ม.(ฟิสิกส์การแพทย์)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2559<br>2556 |
| 5 | ดร. สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ | อาจารย์ | ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2561<br>2554 |

## 3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นายปรเมษฐ์ วงษา | อาจารย์ | วท.ม.(วิทยาศาสตร์รังสี)<br>วท.บ.(รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2 | นายมนต์ชัย พลไกร | อาจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม-เกล้าธนบุรี<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3 | นางสุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ | อาจารย์ | วท.ม. (รังสีประยุกต์และไอโซโทป)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4 | นายกิตติพล เดชะวรกุล | อาจารย์ | วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5 | นางณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ | อาจารย์ | วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 6 | นายแสงอุทิศ ทองสวัสดิ์ | อาจารย์ | วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 7 | นางสาวอัจฉรา พรมด้วง | อาจารย์ | วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 8 | นายนิพนธ์ สายโย | อาจารย์ | วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 9 | นางสาวพรไพลิน ไพโรจน์สันติกุล | อาจารย์ | วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์)<br>วท.บ. (ฟิสิกส์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 10 | ดร. สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ | อาจารย์ | ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 11 | พญ. ศศิกาญจน์ จำจด | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วว. (รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา)<br>พบ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) | แพทยสภา<br>วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล |
| 12 | ดร. อุชุพล เรืองศรี | อาจารย์ | Ph.D. (Physics)<br>B.S.(Physics andMathematics) | Massachusetts Institute of Technology, USA<br>Carnegie Mellon University, USA |
| 13 | ดร.ดนุพล นันทจิต | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Health Sciences)<br>B.A. (Biological Sciences) | Purdue University, USA<br>University of Chicago, USA |
| 14 | ดร.เธียรสิน เลี่ยมสุวรรณ | อาจารย์ | Ph.D. (Medical Radiation Physics)<br>Diplom Physik | Stockhholm University, Sweden<br>University of Karlsruhe, Germany |
| 15 | ทพ.จักรพันธุ์ สามไพบูลย์ | อาจารย์ | วว. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล) | ทันตแพทยสภา |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา |
|---|---|---|---|---|
| | | | ท.บ.(ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต) | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 16 | ดร.ทศพร เพื่องรอด | อาจารย์ | Ph.D.(ElectricalEngineering)<br>M.Phil. (Medical Physics)<br>วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) | University of Newcastle, Australia<br>University of Newcastle, Australia<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 17 | ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์ | รอง ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Exercise and Sport Sciences)<br>M.S. Ed (Biodynamics)<br>ค.บ. (พลศึกษา) | University of Sydney, Australia<br>University of Kansas, USA<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 17 | ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Sport Psychology)<br>ค.ม. (พลศึกษา)<br>กศ.บ. (พลศึกษา) | Oregon State University, USA<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 18 | ดร.อรวรีย์ อิงคเตชะ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรนานาชาติ)<br>วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)<br>วท.บ. (กายภาพบำบัด) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 19 | ดร.อัจฉรียา กสิยพัท | อาจารย์ | วท.ด (สรีรวิทยา)<br>วท.ม. (พิษวิทยา)<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 20 | นายเทอดธรรม ชาวไร่ | อาจารย์ | วท.ม.(สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 21 | พญ. ชนิสา โชติพานิช | รอง ศาสตราจารย์ | วว. (เวชศาสตร์นิวเคลียร์)<br>พบ. (แพทยศาสตร์) | แพทยสภา<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 22 | นพ. สุรเชษฎ์ สิริพงษ์สกุล | อาจารย์ | วว. (รังสีวิทยาวินิจฉัย)<br>ป.บัณฑิตชั้นสูง (รังสีวินิจฉัย)<br>ป. บัณฑิต (รังสีวิทยา)<br>พบ. (แพทยศาสตร์) | แพทยสภา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 23 | พญ. อัญชิสา คุณาวุฒิ | อาจารย์ | วว. (เวชศาสตร์นิวเคลียร์)<br>ป. บัณฑิตชั้นสูง (เวชศาสตร์นิวเคลียร์)<br>ป. บัณฑิต (รังสีวิทยา)<br>พบ. (แพทยศาสตร์) | แพทยสภา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 24 | พญ. เจษฎาพร พร้อมเที่ยงตรง | อาจารย์ | วว. (เวชศาสตร์นิวเคลียร์)<br>ป. บัณฑิต (รังสีวิทยา) | แพทยสภา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา |
|---|---|---|---|---|
| | | | พบ. (แพทยศาสตร์) | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 25 | พญ. เอกอนงค์ วรกิตสิทธิสาธร | อาจารย์ | ป. บัณฑิต (รังสีร่วมรักษาของลำตัว)<br>ป. บัณฑิตชั้นสูง (รังสีวินิจฉัย)<br>วว. (รังสีวิทยา)<br>พบ. (แพทยศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>แพทยสภา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 26 | พญ. ศิรฉัตร วิทยากร | อาจารย์ | วว. (อนุสาขาภาพวินิจฉัยลำตัว)<br>ป. บัณฑิต (รังสีวิทยา)<br>พบ. (แพทยศาสตร์) | แพทยสภา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |

3.2 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ดร. นภาพงษ์ พงษ์นภางค์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Radiology-Medical Physics)<br>วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | University of Texas Health Science Center at San Antonio<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2 | ดร. นวลเพ็ญ ดำรงกิจอุดม | อาจารย์ | Ph.D. (Medical Radiation Physics)<br>วท.ม. (ฟิสิกส์การแพทย์)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | University of Wollongong<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3 | ดร. ยุทธพล วิเชียรอินทร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Information Science)<br>M.S. (Information System)<br>วท.ม. (การจัดการสารสนเทศ)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | University of Hawaii at Manoa<br>University of Hawaii at Manoa<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4 | ดร. วิวัฒน์ โอวศิริกุล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วศ.ด. (วิศวกรรมชีวเวช)<br>วท.ม. (รังสีเทคนิค)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5 | ดร. ธวัชชัย เอกจีน | อาจารย์ | ปร.ด. (เทคนิคการแพทย์)<br>วท.ม. (รังสีเทคนิค)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 6 | ดร. วรนุช เอี่ยมปา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)<br>วท.ม. (รังสีเทคนิค)<br>วท.บ. (รังสีเทคนิค) | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา |
|---|---|---|---|---|
| 7 | ดร. ไขแสง เหมหิวากร | อาจารย์ | ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| | | | วท.ม. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| | | | วท.บ. (รังสีเทคนิค) | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 8 | ดร. สุมนา กลัดสมบูรณ์ | อาจารย์ | ปร.ด. (ฟิสิกส์) | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| | | | วท.ม. (ฟิสิกส์) | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| | | | วท.บ. (ฟิสิกส์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

**4. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

4.1 มหาวิทยาลัยมหิดล – ศาลายา จังหวัดนครปฐม

4.2 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หลักสี่ กรุงเทพมหานคร

# ส่วนที่ 2

## รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
## คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพประจำปีการศึกษา2561

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | ผลการพิจารณา | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|
| | | ครบ | ไม่ครบ | |
| 1. จำนว นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | [ ✓] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้<br>1.อาจารย์ปรเมษฐ์วงษา<br>2. อาจารย์กิตติพล เดชะวรกุล<br>3. อาจารย์ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ<br>4. อาจารย์นิพนธ์ สายโย<br>5. อาจารย์สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ<br>[ ] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากระบุสาเหตุ.....<br>1. [ ] มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบซ้ำกับหลักสูตรอื่น คือ ระบุ.....<br>2. [ ] อาจารย์ผู้รับผิดชอบไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากสาเหตุต่างๆ เช่น ลาศึกษาต่อ คือ ระบุ.....<br>3. [ ]อื่นๆระบุ..... | ✓ | | 1.1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | [ ✓] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>[ ] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ<br>ชื่อ-สกุล.....<br>เนื่องจาก ระบุสาเหตุ..... | ✓ | | 1.1-2ประวัติอาจารย์และเอกสารแสดงหลักฐานคุณวุฒิของอาจารย์ |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | [ ✓ ] อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิ (1.1-2) หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (1.1-3)<br>[ ] อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไป | ✓ | | 1.1-2เอกสารแสดงหลักฐานคุณวุฒิของอาจารย์<br>1.1-3มคอ.2 |

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | ผลการพิจารณา | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|
| | | ครบ | ไม่ครบ | |
| | ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ<br>ชื่อ-สกุล.....<br>เนื่องจาก ระบุสาเหตุ..... | | | |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | [ ✓ ] อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 256 1 มีทั้งหมด 23.5 คน (1.1-4) และเป็นไปตามเกณฑ์<br>[ ] อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก ระบุ..... | ✓ | | 1.1-4เอกสารแสดงข้อมูล ของอาจารย์ผู้สอน |
| 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด | [ ] เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.25.....<br>(ปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี)<br>[✓] ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจาก เพิ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 ยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตตร ซึ่งมีแผนจะปรับปรุงใน ปี พ.ศ. 2564<br>หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการรับรองสถาบัน (1.1-5) และได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตรจาก สกอ. (1.1-6) | | | 1.1-5หนังสือรับรอง สถาบันการศึกษาสาขาวิชารังสีเทคนิคจากสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ<br>1.1-6 หนังสือรับทราบการอนุมัติหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ☑ ผ่าน<br>☐ ไม่ผ่าน | ☑ ผ่าน<br>☐ ไม่ผ่าน | บรรลุ |

**หมายเหตุ:** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตรสาขาวิชารังสีเทคนิคมีดังนี้

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

| ที่ | รายการข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|---|---|---|
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 0 |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | N/A |
| 3 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | N/A |
| 4 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 0 |
| 5 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | N/A |
| 6 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | N/A |
| 7 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | N/A |
| 8 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | N/A |
| 9 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | N/A |
| 10 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | N/A |

**วิธีการคำนวณ**

$$\frac{0}{0} \times 100 = \text{N/A}$$

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | N/A | N/A | N/A | N/A |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรสาขาวิชารังสีเทคนิคมีดังนี้

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

วันที่สำรวจ ..... N/A.....

| ที่ | รายการข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|---|---|---|
| 1 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 0 |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ | 0 |
| 3 | จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 0 |
| 4 | จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ | 0 |
| 5 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | 0 |
| 6 | จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ | 0 |
| 7 | จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท | 0 |
| 8 | จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร | 0 |
| 9 | จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | 0 |

**วิธีการคำนวณ**

1.คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{0}{0} \times 100 = \text{N/A}$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณ ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{0}{100} \times 100 = \text{N/A}$$

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | N/A | N/A | N/A | N/A |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีการดำเนินงานการรับสมัครนักศึกษา ดังต่อไปนี้

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| การรับนักศึกษา | <u>ระบบและกลไกดำเนินการ</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้ม มความต้องการทักษะวิชาชีพในอนาคต และนำปัญหาการรับสมัครในปีการศึกษา 2560 มาวางแผนในการรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้<br>**1.การวางแผนการรับนักศึกษา**<br>สำหรับปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคเปิดรับนักศึกษาเป็นปีแรกโดยระบบรับตรงเพียงอย่างเดียว และไม่ได้เข้าร่วมกับระบบ admission ทำให้พบปัญหาการสละสิทธิ์ของนักศึกษาจึงได้จำนวนนักศึกษารุ่นแรกไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ จากปัญหาข้างต้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันและมีข้อสรุปว่าในปีการศึกษา 2561 ให้ดำเนินการรับสมัครผ่านระบบ TCAS เพื่อลดปัญหาการสละสิทธิ์ของนักศึกษาในปีที่ผ่านมา โดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา และคำนึงถึงทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ทำการรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบ TCAS โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้<br>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-1)<br>1.2 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับวิทยาลัยเพื่อประชุม และตกลงวิธีในการรับสมัครและกฎเกณฑ์ร่วมกัน พร้อมทั้งจัดทำประกาศการรับสมัครและปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาระบบโควตา (3.1-2)<br>1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ส่งยอดจำนวนผู้สมัครให้กับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยเพื่อเข้าระบบ TCAS | 3.1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 2/2561<br>3.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561<br>3.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์บุคคลเข้าศึกษาในสาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประจำปีการศึกษา 2561<br>3.1-4 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทย - |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | **2. การกำหนดจำนวนการรับเข้าและคุณสมบัติของนักศึกษา**<br>สำหรับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 นั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้กำหนดจำนวนรับนักศึกษาจำนวน 40 คน ผ่านระบบ TCAS โดยแบ่งจำนวนรอบการรับสมัคร จำนวน 4 รอบ (3.1-4) ได้แก่<br>- <u>รอบที่ 1 โครงการเพชรจุฬาภรณ์</u> จำนวนรับ 10 คนเป็นรอบที่รับสมัครนักเรียนทั่วประเทศ โดยพิจารณาจากการสัมภาษณ์ และ portfolio โดยกำหนดคุณสมบัติเกรดเฉลี่ยรวม 5 ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 3.50 และเกรดเฉลี่ยในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3.50 ภาษาไทย และสังคม ไม่น้อยกว่า 3.00 และพิจารณาร่วมกับ portfolio<br>- <u>รอบที่ 2 โครงการปณิธานจุฬาภรณ์</u> จำนวนรับ 8 คน โดยเปิดรับสมัครเฉพาะนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยกำหนดคุณสมบัติ ได้แก่ เกรดเฉลี่ยรวม 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.25 (คิดเป็นร้อยละ 20 ของคะแนนรวม) และเกรดเฉลี่ยในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคม ไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนนสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 (คิดเป็นร้อยละ 30 ของคะแนนรวม) และคะแนนสอบความถนัดวิทยาศาสตร์ (PAT2) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 (คิดเป็นร้อยละ 50 ของคะแนนรวม)<br>- <u>รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน</u> จำนวน 12 คน รับสมัครจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากทั่วประเทศ ผ่านการรับสมัครของ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) โดยกำหนดคุณสมบัติในการรับสมัคร ได้แก่ เกรดเฉลี่ยรวม 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.75 คิดเป็นร้อยละ 20 คะแนนสอบความถนัดทั่วไป (GAT) คิดเป็นร้อยละ 30 และคะแนนสอบความถนัดวิทยาศาสตร์ (PAT2) คิดเป็นร้อยละ 50<br>- <u>รอบที่ 4 Admission</u> จำนวน 10 คน รับสมัครจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากทั่วประเทศ ผ่านการรับสมัครของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ทั้งนี้เมื่อสิ้นสุดระยะเวลารับสมัครในรอบที่ 4 และประกาศผลรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์เพื่อเข้าศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติในการรับสมัคร ได้แก่ เกรดเฉลี่ยรวม 6 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.75 คิดเป็นร้อยละ 20 คะแนนสอบ ONET คิดเป็นร้อยละ 30 คะแนนสอบความถนัดทั่วไป ( GAT)คิดเป็นร้อยละ 20 และคะแนน | ศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2561<br>3.1-5 เว็บไซต์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ http://www.pccms.ac.th/<br>3.1-6 เพจ Facebook รังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>3.1-7 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประจำปีการศึกษา 2561 (5 รอบ)<br>3.1-8 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อใน สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประจำปีการศึกษา 2561 (5 รอบ)<br>3.1-9 ประกาศการขึ้นทะเบียนนักศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 2561<br>3.1-10 ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ปริญญาตรีมหาวิทยา |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | สอบความถนัดวิทยาศาสตร์ ( PAT2) คิดเป็นร้อยละ 30 ปรากฏว่ามีนักเรียนบางส่วนสละสิทธิ์ จึงเปิดรับสมัครรอบรับตรงอิสระเพิ่มเติม<br>- รอบที่ 5 รอบรับตรงอิสระ จำนวน 1 คน โดยใช้เกณฑ์เดียวกับรอบที่ 4<br>ทั้งนี้คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าศึกษาทุกรอบจะต้องเป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และนักเรียนกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ต้องได้รับการรับรองว่าเป็นนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยจากผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในสังกัด<br><u>การดำเนินงานตามระบบและกลไก</u><br>**1. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครและการประกาศผลการรับสมัคร**<br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครของหลักสูตรและเกณฑ์การรับสมัคร ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์และเพจ Facebook หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค และเมื่อสิ้นสุดเวลาการรับสมัคร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ (3.1-7 , 3.1-8) ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (3.1-5) และเพจ Facebook หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (3.1-6)<br>**2. การสอบสัมภาษณ์**<br>2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เสนอชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ พร้อมกับกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ต่อวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ (3.1-3)<br>2.2 นักศึกษาเข้ารับการตรวจร่างกาย สอบสัมภาษณ์ และทดสอบจิตวิทยาตามวันและเวลาที่กำหนด เมื่อดำเนินเสร็จสิ้นหลักสูตรจึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และเพจ Facebook หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค<br>**3. ผลการรับสมัคร**<br>- รอบที่ 1 โครงการเพชรจุฬาภรณ์ จำนวนรับ 10 คน จำนวนนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์จำนวน 10 คน<br>- รอบที่ 2 โครงการปณิธานจุฬาภรณ์ จำนวนรับ 8 คน จำนวนนักเรียน | ลัยมหิดล ปีการศึกษา 2561<br>3.1-11 รายงานสรุปโครงการพบนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2561<br>3.1-12 รายงานสรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่หลักสูตรรังสีเทคนิค ปีการศึกษา 2561<br>3.1-13 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนักศึกษาและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา 2561<br>3.1-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 2/2561<br>3.1-15 รายงานสรุปโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร (โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ) |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | ที่ยืนยันสิทธิ์ จำนวน 8 คน<br>- รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน จำนวน 12 คน จำนวนนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์ จำนวน 10 คน สละสิทธิ์ 2 คน<br>- รอบที่ 4 Admission จำนวน 10 คน จำนวนนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์ จำนวน 8 คน สละสิทธิ์ 2 คน<br>- รอบที่ 5 รอบรับตรงอิสระ จำนวน 4 คน จำนวนนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์ จำนวน 4 คน<br>รวมทั้งสิ้น 5 รอบการรับสมัคร มีนักเรียนยืนยันสิทธิ์ จำนวน 40 คน<br>**4. การขึ้นทะเบียนนักศึกษา**<br>4.1 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประกาศกำหนดการขึ้นทะเบียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ผ่านทางเว็บไซต์ (3.1-9)<br>4.2 นักศึกษาใหม่ดำเนินการขึ้นทะเบียนตามประกาศ โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้<br>4.2.1 นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต<br>4.2.2 นักศึกษาชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านธนาคาร หรือเคาน์เตอร์เซอร์วิส<br>4.2.3 นักศึกษายืนยันสิทธิ์เพื่อเข้าศึกษาต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>4.2.4 นักศึกษารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ (ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต)<br>4.2.5 นักศึกษาใหม่ทุกคนรายงานตัวเพื่อเข้าหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล (เนื่องจากนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 และ 2 ต้องทำการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมหิดล)<br>4.2.6 นักศึกษามอบตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ (ด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง)<br>**5. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่**<br>5.1 นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่กับทางมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อชี้แจงระบบการเรียนของนักศึกษา แนะนำหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยมหิดล หอพักนักศึกษา หน่วยงานรักษาพยาบาลหากนักศึกษาเจ็บป่วยระหว่างที่ทำการศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล และแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล (3.1-10)<br>5.2 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ จัดโครงการพบนักศึกษาใหม่ให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคน เพื่อชี้แจงอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัย | 3.1-16 แผนงบประมาณหลักสูตรรังสีเทคนิคประจำปี 2561 |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | และแนะนำหน่วยงานต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย วิทยาลัยฯ และคณะวิชา และเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร โดยการแนะนำของคณาจารย์ รวมถึงได้รู้จักอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาตลอดระยะเวลาที่เรียนอยู่ในราชวิทยาลัย (3.1-11)<br>5.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำแผนการศึกษา กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาทราบ และเป็นการเริ่มความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าอาจารย์และนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมจากนักศึกษารุ่นพี่ให้นักศึกษาใหม่เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรมระหว่างนักศึกษาด้วยกัน (3.1-12)<br><u>ประเมินกระบวนการ</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนักศึกษาและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา 2561 (3.1-13) เมื่อสิ้นสุดกระบวนการและนำผลการประเมิน รวมถึงข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบประเมิน นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (3.1-14) เพื่อดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นสำหรับข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินจากนักศึกษาใหม่ พบว่า มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่<br>- เรื่องการประชาสัมพันธ์ อยากให้มีความทั่วถึงมากกว่านี้<br>- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายช่องทางมากขึ้น<br>- การประสานงานเรื่องการจองหอพักยังไม่ดีเท่าที่ควร รายละเอียดบางอย่างยังดำเนินการค่อนข้างล่าช้า<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>จากผลการประเมินกระบวนการรับสมัครที่ได้ และจากคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำข้อแนะนำดังกล่าวไปปรับใช้ในการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 โดยการปรับให้มีการประชาสัมพันธ์ที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะทางสื่อสังคมออนไลน์ และเว็บไซต์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ รวมถึงการออกหน่วยประชาสัมพันธ์ ณ โรงเรียนต่าง ๆ เช่น โรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย เป็นต้น และการออกบู ทประชาสัมพันธ์หลักสูตร (3.1-15) สำหรับการจัดการด้านหอพักนักศึกษาได้มีการประสานงานด้าน | |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | หอพักล่วงหน้าก่อนการรับสมัคร เพื่อไม่ให้เกิดความขัดข้องเช่นเดียวกับปีการศึกษา 2561 เนื่องจากการจองหอพักในปีการศึกษา 2561 นั้น มีการประสานงานที่ไม่ตรงกันหลายหลักสูตร จึงทำให้ทางหอพัก เกิดความสับสนในบางประเด็นทำให้การจองหอพักเกิดความล่าช้าขึ้น | |
| การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | <u>ระบบและกลไกการดำเนินการ</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ได้นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มาประกอบในการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านต่าง ๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 (3.1-16)<br><u>การดำเนินการตามระบบและกลไก</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 256 1 เพื่อชี้แจงระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย แนะนำแผนการศึกษา แนะนำการเตรียมตัวในเรื่องความรู้ที่สัมพันธ์กับวิชาเรียนในชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีกิจกรรมแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสร้างความรู้จักคุ้นเคยกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมของนักศึกษารุ่นพี่เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์กันระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง (3.1-11) อีกทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าอบรม MU Lab pass เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนในรายวิชาปฏิบัติของมหาวิทยาลัยมหิดล<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนักศึกษาและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา 2561 (3.1-13) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (3.1-14) เพื่อดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป จากผลการประเมิน พบว่า มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5.00 และจากผลการประเมินโครงการพบนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 พบว่าผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ยังขาดการเตรียมความ | |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการ<br>กระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐาน<br>ประกอบ |
|---|---|---|
| | พร้อมของนักศึกษาทางด้านวิชาการที่นอกเหนือจากการแนะนำการเตรียมตัวก่อนเข้าศึกษา เช่น กิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการ เป็นต้น ในปีการศึกษาถัดไปหลักสูตรได้มีการพิจารณาเพิ่มเติมกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่เพิ่มเติม | |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมิน | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 การรับนักศึกษา | ระดับ 3 | 3 | 3 | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการ<br>กระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐาน<br>ประกอบ |
|---|---|---|
| การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี | <u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 เรื่องการจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความถี่ในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไปเพียงภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง หลักสูตรจึงนำข้อเสนอของคณะกรรมการมาประกอบในการวางแผนการจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความถี่มากยิ่งขึ้น อีกทั้งในปีการศึกษา 2561 นี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีโอกาสสอนนักศึกษาในชั้นปีที่ 2 มากยิ่งขึ้น จึงทำให้มีโอกาสพบปะนักศึกษา ทั้งชั้นปีที่ 1 และ 2 มากยิ่งขึ้นอีกด้วย เพื่อให้คำปรึกษาได้ทันท่วงทีหากนักศึกษามีปัญหา และต้องการคำปรึกษาจากอาจารย์<br><br><u>การดำเนินงานตามระบบและกลไก</u><br>**1.การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา**<br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำกับดูแลและติดตามนักศึกษา โดยเสนอรายชื่อ | 3.1-6 เพจ Facebook รังสีเทคนิค วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>3.1-16 แผนงบประมาณหลักสูตร วท.บ.รังสีเทคนิค ประจำปี 2561<br>3.2-1 คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ประจำปีการศึกษา 2561<br>3.2-2 รายงานสรุปโครงการพบอาจารย์ที่ |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (3.2-1) เพื่อดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ เมื่อรวมทั้งสองชั้นปีพบว่ามีอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ เฉลี่ย 10.8 ต่อ 1 (อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 7 คน และนักศึกษา 2 ชั้นปี 76 คน)<br>**2.การให้คำปรึกษา**<br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา (3.2-2) ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อให้มีความถี่ในการพบปะนักศึกษามากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย ให้คำปรึกษากับนักศึกษา และรับฟังปัญหาด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที นอกจากนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้สร้างช่องทางการติดต่อทางอิเล็กทรอนิกส์ และสังคมออนไลน์ของสำนักงานหลักสูตร (3.1-6) เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสารให้นักศึกษาทราบ พร้อมทั้งแนะนำให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้สร้างช่องทางติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในที่ปรึกษาด้วย เช่น Line เป็นต้น เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาหรือดำเนินการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหากมีเหตุเร่งด่วนหรือจำเป็น อีกทั้งในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ในหลักสูตรได้มีโอกาสสอนนักศึกษาหลายวิชามากยิ่งขึ้นทำให้มีโอกาสพูดคุย ให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งสองชั้นปีมากยิ่งขึ้นด้วย<br>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสได้เข้ารับทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี เนื่องในโอกาสมหามงคลทรงพระเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น โดยมีเกรดเฉลี่ยเกิน 3.50 ขึ้นไป (3.2-3) และมีการจัดสรรทุนให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (3.2-4) นอกจากนี้หากรณีที่นักศึกษาคนใดไม่เข้าเกณฑ์ แต่ต้องการขอทุนการศึกษา เพื่อ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา ทางวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ สามารถให้นักศึกษายื่นความต้องการ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีไป<br><br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้จัดทำแบบประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2561 และนำผลที่ได้เข้าที่ประชุมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสรุปผลการประเมินการ | ปรึกษา<br>3.2-3 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง รับสมัครนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่นเพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลทุนการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561<br>3.2-4 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง รับสมัครนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลทุนการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561<br>3.2-5 แบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาและรายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการให้คำปรึกษา ซึ่งจาก ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผลการประเมินโดยคิดจากคะแนนเต็มเฉลี่ย 5 คะแนน สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้ (เอกสารแนบ 3.2-5)<br>อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา 4.42 คะแนน<br>อาจารย์กิตติพล เดชะวรกุล 4.49 คะแนน<br>อาจารย์สุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ 4.57 คะแนน<br>อาจารย์ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ 4.75 คะแนน<br>อาจารย์นิพนธ์ สายโย 4.51 คะแนน<br>อาจารย์พรไพลิน ไพโรจน์สันติกุล 4.55 คะแนน<br>อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ 4.71 คะแนน<br>จากผลการประเมิน พบว่า ผลการเมินอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี (4.01-4.50) และระดับดีมาก (4.51-5.00)<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 จะมีจำนวนเพิ่มขึ้น หลักสูตรต้องเตรียมวางแผนการรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมเพื่อรองรับการดูแลให้คำปรึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับปริมาณนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น และเตรียมวางแผนการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในชั้นปีที่ 1 และ 2 ที่ยังคงทำการศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล แลชั้นปีที่ 3 ที่กลับมาศึกษาที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | |
| การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | <u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ที่เสนอแนะเพิ่มเติมให้หลักสูตรมีการเพิ่มเติมการจัดกิจกรรม ที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติม โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2561 และมีการเพิ่มเติมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3.2-7) และมีการจัดสรรงบประมาณ (3.1-16) ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (พร้อมทั้งเขียนโครงการต่าง ๆ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)<br><u>การดำเนินงานตามระบบและกลไก และการประเมินกระบวนการ</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้ดูแลงานกิจการนักศึกษาของหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนิน | 3.2-7 แผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561<br>3.2-8 สรุปโครงรับพระราชทานพระโอวาทประจำปีการศึกษา 2561<br>3.2-9 รายงานสรุปโครงการพี่รับขวัญน้อง<br>3.2-10 รายงานสรุปผลโครงการรังสีรักษ์วัฒนธรรม<br>3.2-11 รายงานสรุปโครงการรังสีจุฬาภรณ์จิต |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | โครงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ และดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้ และนอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในส่วนของมหาวิทยาลัยมหิดล และระดับส่วนงาน (วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อีกด้วย ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแต่ละโครงการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาโครงการต่าง ๆ เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อไปอีกด้วย<br>สำหรับปีการศึกษา 2561 กิจกรรมที่ดำเนินการจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในปีการศึกษา 2561 ได้แก่<br>1) **โครงการรับพระราชทานพระโอวาทประจำปีการศึกษา 2561** โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความกตัญญู และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ ศาสตราจารย์ ตร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี นายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยจัดขึ้นในวันที่ 16 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จากจากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับความภาคภูมิใจในสถาบัน เป็นสิริมงคลในการก้าวเริ่มการศึกษาของนักศึกษาใหม่ และเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสถาบัน จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า อยู่ในระดับดีและดีมาก (3.2-8)<br>2) **โครงการพี่รับขวัญน้อง "ค่ายรังสีจุฬาภรณ์สัมพันธ์ ครั้งที่ 1"** เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะด้านปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสร้างค่านิยมหลักของสถาบันให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษารุ่นพี่ รวมถึงเพื่อให้ได้ทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ สร้างความคุ้นเคย ความสนิทสนมกับนักศึกษาในชั้นปี เกิดความยึดมั่นในสถาบันของตน อีกทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้ทำความรู้จักกัน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดมิตรภาพระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สามารถการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย จากผลจากการประเมินความพึง | อาสา<br>3.2-12 รายงานสรุปโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์<br>3.2-13 รายงานสรุปโครงการการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน<br>3.2-14 รายงานสรุปโครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ครั้งที่ 2<br>3.2-15 รายงานสรุปโครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | พอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.70 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (3.2-9) อยู่ในระดับ ดีมาก<br>**3) โครงการรังสีรักษ์วัฒนธรรม** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะคุณธรรมแลจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชนนอกสถานที่ จัดขึ้นในวันที่ 19 มกราคม2562 ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านธูปหอม บางกระเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ และเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำวิดีทัศน์เพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตของชุมชนบางกระเจ้า และเผยแพร่บนสื่อออนไลน์ จากผลจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ค่าเฉลี่ย 4.68 จาก คะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (3.2-10)<br>**4) โครงการรังสีจุฬาภรณ์จิตอาสา** เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพพื้นฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้านส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยโครงการดังกล่าวนักศึกษาเป็นผู้วางแผนและจัดโครงการโดยทีมของนักศึกษาเอง โดยโครงการนี้เป็นการปลูกฝังจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมตนเองและผู้อื่น อีกทั้งรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2562 ณ มูลนิธิพุทธฉือจี้ไต้หวันในประเทศไทย แขวงหนองบอน เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร จากผลการประเมินของโครงการพบว่า อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.89 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (3.2-11)<br>**5) โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยปลูกฝังวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีที่ดีงามของไทย อีกทั้งเพื่อรักษาและอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ของไทยให้คงอยู่สืบไป โดยกิจกรรมหลักได้แก่ การให้นักศึกษารดน้ำขอพรจากคณาจารย์เพื่อเป็นการแสดงความเคารพนับถือ ความกตัญญูต่อครูอาจารย์ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จากผลการประเมินของโครงการพบว่ามีระดับคะแนนอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.78 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (3.2-12)<br>**6) โครงการการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน** คณะ | |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงพัฒนาด้านทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ให้นักศึกษา เพื่อเกิดความรู้และความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยจัดขึ้นวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนอัลตราชาวด์ทางการแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากผลการประเมินโครงการ พบว่า อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (3.2-13)<br>**7) โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ครั้งที่ 2** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นร่วมกันระหว่างคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างนักศึกษาภายใน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ทุกคณะและทุกหลักสูตร อีกทั้งเป็นการพัฒนาความคิดและทัศนคติ การทำงานร่วมกันเป็นทีมให้นักศึกษา โดยจัดขึ้นที่ ฐานทัพเรือสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ในระหว่างวันที่ 15-17 มีนาคม 2562 จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการโดยรวม อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (3.2-14)<br>**8) โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต** จัดขึ้นโดยคณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และเพื่อให้เกิดแนวทางในการปรับตัว การแก้ปัญหา และความพร้อมด้านจิตใจ โดยจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ณ วัดชลประทานรังสฤษดิ์ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี จากผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (3.2-15)<br>นอกจากนี้หลักสูตรยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่วนกลาง (วิทยาลัยฯ) ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการใช้เทคโนโลยี ได้แก่ การประกวดสื่อออนไลน์รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า ในโครงการตามรอบพระปณิธานสัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัย และโครงการสติ๊กเกอร์ไลน์ปันน้ำใจเพื่อผู้ป่วยมะเร็ง เป็นการประกวดการทำสติ๊กเกอร์ไลน์เพื่อนำเงินที่ได้จากการขายสติ๊กเกอร์ไลน์เข้าสมทบทุน | |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการ<br>กระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐาน<br>ประกอบ |
|---|---|---|
| | ช่วยเหลือผู้ป่วยมะเร็ง<br>**<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>**<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสรุปโครงการ รวมถึงวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ และหาแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป โดยในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 มีการเพิ่มเติม โครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านนวัตกรรมและการวิจัยอีกด้วย | |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ 3 | ระดับ 3 | 3 คะแนน | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการ<br>กระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐาน<br>ประกอบ |
|---|---|---|
| | ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ดำเนินการควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินการของหลักสูตรโดยรวม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการของหลักสูตรโดยรวมแสดงดังเอกสารแนบที่ 3.3-1 | 3.3-1 แบบประเมินและรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 |

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน)</th><th>เอกสารหลักฐานประกอบ</th></tr>
<tr><td>การคงอยู่ของนักศึกษา</td><td>ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2560 เมื่อวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรพบว่า จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ทั้งสองภาคการศึกษามีนักศึกษาที่ลาออกไปคิดเป็นร้อยละ 1.29 จากนักศึกษาทั้งหมด และข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th><th colspan="4">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th><th rowspan="2">จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560</th></tr>
<tr><th>2563</th><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th></tr>
<tr><td>2560</td><td>37</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>2561</td><td>40</td><td></td><td>40</td><td></td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>2562</td><td>41</td><td></td><td></td><td>41</td><td></td><td>-</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>การสำเร็จการศึกษา</td><td>N/A</td><td></td></tr>
<tr><td>ความพึงพอใจของนักศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</td><td><u>ระบบและกลไกในการดำเนินงาน</u><br>จากข้อเสนอแนะขอคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 ที่ได้เสนอให้หลักสูตร จัดทำช่องทางการร้องเรียนของนักศึกษาแบบไม่ระบุตัวตน หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะมาวางแผนและจัดทำช่องทางร้องเรียนแบบไม่ระบุตัวตน ของระดับหลักสูตร และเสนอประเด็นดังกล่าวต่อผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในเรื่องการจัดทำช่องทางร้องเรียนในระดับส่วนงานเพื่อเปิดช่องทางให้นักศึกษาได้ร้องเรียนมากยิ่งขึ้น<br><u>การดำเนินการตามระบบและกลไก</u><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ได้นำเสนอปัญหาเรื่องการจัดการข้อร้องเรียนต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อหาวิธีแก้ไขหรือช่วยเหลือนักศึกษาต่อไป ทางราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงได้จัดทำช่องทางรับเรื่องร้องเรียน และข้อเสนอแนะไว้ที่ เว็บไซต์ www.cra.ac.th เพื่อเป็นการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่งอีกด้วย<br><u>การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u><br>หลักสูตรได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของหลักสูตรในเรื่องการจัดการข้อร้องเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค และจะนำผลการประเมินความพึงพอใจดังกล่าวเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำ</td><td>3.3-2 ช่องทางร้องเรียนบนเว็บไซต์ www.cra.ac.th</td></tr>
</table>

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการ<br>กระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐาน<br>ประกอบ |
|---|---|---|
| | หลักสูตรเพื่อพิจารณา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป | |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ระดับ 3 | 3 | 3 | บรรลุ |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการ<br>กระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐาน<br>ประกอบ |
|---|---|---|
| ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | จากปีการศึกษา 2560 พบปัญหาเรื่องการขาดแคลนกำลังคน จึงต้องมีการสรรหาบุคลากรเพิ่มรวมทั้งพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีคุณภาพมากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารและพัฒนาอาจารย์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องวางแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงการบริหารความเสี่ยงด้านอาจารย์<br>ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการและกำหนดบุคลากรที่มีคุณวุฒิและงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อเสนอให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561โดยหลักสูตรได้ดำเนินการปรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้<br>**<u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u>**<br>การวางแผนปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรรังสีเทคนิคมี แนวทางในการ พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2561 มีการวางแผนให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่านลาศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอกและปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาแทนที่ เพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปอย่างเรียบร้อย<br>**<u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u>**<br>หลักสูตรได้เสนอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก อาจารย์มนต์ชัย พลไกร และอาจารย์สุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติเป็น อาจารย์นิพนธ์ สายโย และอาจารย์ ดร. สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ โดยการอนุมัติตามเอกสารแนบ ลง | 4.1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>4.1-2 สภาราชวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | วันที่ 11 มกราคม 2562<br>การประเมินกระบวนการ<br>จากตรวจสอบจำนวน คุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอยู่เดิมและการแต่งตั้งเพิ่มเติม พบว่า มีครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพรังสีเทคนิค โดยอาจารย์ทุกคนมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน<br>การปรับปรุงกระบวนการ<br>หลังจากดำเนินการปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแผน จึงได้ดำเนินการเสนอเรื่องต่อกรรมการบริหารคณะ และเข้าที่ประชุม สภาราชวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ต้องได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและเข้าอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป | |
| การบริหารอาจารย์ | เนื่องจากยังขาดอาจารย์และบุคลากรในหลักสูตร จึงต้อง การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ และการบริหารจัดการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดย หลักสูตร ได้ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้<br>ระบบและกลไกการดำเนินงาน<br>หลักสูตรได้วางแผนให้อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารอาจารย์ มีการกำหนดภาระงาน ของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีการพิจารณาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งพิจารณาจากคุณวุฒิ และประสบการณ์ของอาจารย์ ที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.และมาตรฐานวิชาชีพ และวางแผนกำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ดำเนินงานตามระบบกลไก<br>กำหนดภาระงาน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ละท่าน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และได้สำรวจงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรใน พ.ศ. 2561เพื่อเก็บข้อมูลและกำกับติดตามการเขียนผลงานทางวิชาการสืบเนื่องจากการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป<br><br>การประเมินกระบวนการ | 4.1-3 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค<br>4.1-4 แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค และแผนบริหารความเสี่ยง<br>4.1-5 แบบรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงาน<br>4.1-6 เอกสารโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2561 และรายงานผลการติดตามการวิจัย<br>4.1-7 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>4.1-8 รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ปี 2561 |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | จากการติดตามภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า<br>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนที่สอดคล้องกับคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาและอาจารย์แต่ละคนมีงานวิจัยและแผนงานวิจัยในปี เนื่องจากข้อกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานวิชาการย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี<br>2) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการอนุมัติโครงการวิจัยในปี พ.ศ. 2561แสดงว่าได้รับการส่งเสริมด้านการวิจัยตามระบบกลไก ซึ่งหลักสูตรจะได้ติดตามการเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สืบเนื่องจากการทำวิจัยที่ได้รับต่อไป<br>3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตีพิมพ์เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากการส่งเสริมและพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบ กับราชวิทยาลัยมีนโยบายเพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลให้อาจารย์ทุกคนเร่งดำเนินการเขียนงานผลงานวิชาการของตน<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>จากผลการรายงานภาระงานและผลการดำเนินการของหลักสูตร แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม ยังต้องมีการสรรหาอาจารย์เพิ่มเติมตามจำนวนนักศึกษาที่จะเพิ่มขึ้นโดยกำหนดให้ อาจารย์ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ เป็นผู้รับผิดชอบเรื่องการ กำกับติดตามการส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนาตนเอง ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้กับรายวิชาสอน และเพื่อเขียนผลงานวิชาการที่มีคุณภาพต่อไป | |
| การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | ในปีการศึกษา 256 0 พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหม่ยังขาดแคลนประสบการณ์ด้านการสอน จึงมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้<br>1) การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำ<br>2) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ<br>3) การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน<br><u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>หลักสูตรสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อศึกษาต่อปริญญาเอก แผนการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคนิคการสอน จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ การส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการทำผลงานทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผน เตรียมตัว โดยประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกำหนดและตั้งเป้าหมายการเพิ่มตำแหน่งคุณวุฒิปริญญาเอก และผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจารย์อย่างน้อย 1 คนภายใน | 4.1-4 แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค<br>4.1-8 รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ปี 2561<br>4.1-9 มคอ.3 และประมวลราย วิชาอิเล็กทรอนิกส์ และวิชาเอกซเรย์ทั่วไป 1 และ 2 |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| | ระยะเวลา 2 ปี และเนื่องจากนักศึกษารุ่นแรกกำลังจะเข้าสู่การเรียนในวิชาชีพ หลักสูตรจึงมีการวางแผนบูรณาการความรู้จากการไปประชุมวิชาการด้านรังสีเทคนิคไปใช้ในพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาอบรมเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามนโยบายของคณะที่ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ<br>**ดำเนินงานตามระบบกลไก**<br>หลักสูตรส่งอาจารย์เพื่อศึกษาต่อปริญญาเอกด้านรังสีวินิจฉัย 2 ท่านตามแผน และอาจารย์ประจำทุกคนเข้ารับการอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น โครงการอบรม AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2, โครงการอบรม Outcome-based Education สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1, โครงการจัดการเรียนการสอน online เพื่อนำมาใช้ในการจัดการสอน การประชุมวิชาการรังสีเทคนิค, การประชุมสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตรังสีเทคนิคเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาชีพ การอบรมวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อผลักดันให้อาจารย์ประจำเตรียมความพร้อม เป็นต้น<br>**การประเมินกระบวนการ**<br>จากการติดตามการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์พบว่า มีการดำเนินการตามแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำคือส่งอาจารย์เพื่อศึกษาต่อปริญญาเอก รวมทั้งอาจารย์ได้รับการอบรม ทางวิชาการและวิชาชีพ ตามแผนที่กำหนด<br>**การปรับปรุงกระบวนการ**<br>จาก การดำเนินการตามระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร มีผลการดำเนินการที่ดีขึ้น จากการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีการบูรณาการความรู้ประสบการณ์จากการไปสังเกตการสอน การอบรม การประชุมวิชาการ และงานบริการทางการแพทย์มาเพื่อพัฒนาการสอนนักศึกษา โดยมีการปรับเนื้อหาในรายวิชาโดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น วิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดให้เข้ากลุ่มเพื่อแก้ปัญหาในการต่อวงจรจริง วิชาเอกซเรย์ทั่วไปมีการให้แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำคลิปวิดีโอสำหรับการเรียนรู้ผ่านช่องออนไลน์ เป็นต้น | |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ 3 | ระดับ 3 | 3 คะแนน | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

**4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|
| ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 20% เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้<br>วิธีการคำนวณ<br>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>$\frac{1}{5} \times 100 = 20\%$<br>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5<br>$\frac{20}{20} \times 5 = 5$ คะแนน<br>ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่<br>1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาเอก<br>2. ประกาศรับสมัครอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มเติม | 4.1-4 แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค<br>4.2-1 ประกาศรับสมัครอาจารย์วุฒิปริญญาเอก |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 20% | ร้อยละ 20 | 5 คะแนน | บรรลุ |

### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|
| ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 0% เมื่อเทียบร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 0 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้<br>วิธีการคำนวณ<br>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>$\frac{0}{5} \times 100 = 0\%$<br>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5<br>$\frac{0}{0} \times 5 = 0$ คะแนน | |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 60% | ร้อยละ 0 | 0 คะแนน | ไม่บรรลุ |

### 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

<table>
<tr><th colspan="4">ผลการดำเนินงาน</th><th>เอกสารหลักฐานประกอบ</th></tr>
<tr><td colspan="4">ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ที่มีผลงานวิชาการเท่ากับ 32% เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 6 คะแนน<br>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ในปี พ.ศ. 2561มีดังนี้ (4.2-2)</td><td>4.2-2 ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ปี พ.ศ. 2561</td></tr>
<tr><td>น้ำหนัก</td><td>ชื่องานวิจัย</td><td>ผู้วิจัย</td><td>แหล่งที่เผยแพร่</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>1. Ultrasound Surveillance for Cholangiocarcinoma in an Endemic Area Provided Survival Benefit.</td><td>Siripongsakun S,Charuswattanakul S,Mekraksakit P,Yodkhunnathum N,Sungkasubun P,Tangruangkiat</td><td>J Gastroenterol Hepatol. 2018 Jul;33(7):1383-1388</td><td></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | S,**RitlumlertN**, Sricharunrat T,Jaroenpatarapesaj S[1],Soonklang K, Euwarakul Ch. | |
| 0.2 | 2. Ultrasonography Detection of Liver Lesion: A Pilot Comparison Study between Radiologists vs Sonographers. | Tangruangkiat S, Phonkrai M., **RitlumlertN.,**Siripongsakun S., Vidhyarkorn S. and Thitisitthikorn W. | J Med Assoc Thai 2018; 101[Suppl. 6]: S37-S41 |
| 0.4 | 3. อุปกรณ์กำบังรังสีแบบเคลื่อนที่ | นายพัฒนพงษ์ คงสาคร, นางสาวคณิตา ตันธนวิกรัย, **นายปรเมษฐ์ วงษา**, นางสาวณัฏฐิยา อุสาหะ, นายรุจพร ชนะชัย | อนุสิทธิบัตร เลขที่ 13916 |

โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

$$\frac{1.6}{5} \times 100 = 32$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{32}{20} \times 5 = 8$$

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 20% | ร้อยละ 32 | 5 คะแนน | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| การคงอยู่ของอาจารย์ | อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561จำนวน 3คน<br><u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>มีการ วางแผนการจัดการการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ติดตามจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2562เรื่องพิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์มนต์ชัย พลไกรและอาจารย์สุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติที่ลาศึกษาต่อ<br><u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u><br>ดำเนินการเพื่อให้การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบจำนวนและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยการเสนอขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์นิพนธ์ สายโยและอาจารย์ ดร. สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ ตามระบบกลไกการแต่งตั้ง<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>ผลการดำเนินการพบว่าได้รับความเห็นชอบจากสภาราชวิทยาลัยให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้จำนวนอาจารย์คงอยู่ในหลักสูตรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>การดำเนินการตามระบบกลไกส่งผลให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ครบตามเกณฑ์ในปีการศึกษา 2561 อย่างไรก็ตามยังคงต้องมีการติดตามและพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป | 4.3-1 รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2561<br>4.3-2 รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 4/2562<br>4.3-3 ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |
| ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร | <u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดเป้าใน การบริหารหลักสูตร ว่า ต้องดำเนินการให้อาจารย์มีความพึงพอใจอย่างน้อย 3.5คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.0 โดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร จากระบบทะเบียนและประมวลผลของราชวิทยาลัย<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>ดำเนินการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2561 | |

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการ<br>กระบวนการจากผลการประเมิน)</th><th>เอกสารหลักฐาน<br>ประกอบ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<u>การประเมินกระบวนการ</u><br>
ผลการประเมินแจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 4/2562 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจของต่อการบริหารหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.84คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับที่ตั้งเป้าไว้ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรยังต้องกำกับและติดตามให้การดำเนินการบริหารหลักสูตรมีคุณภาพเป็นที่พอใจยิ่งขึ้นไป<br>
<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>
จากการประเมินความพึงพอใจพบว่าอาจารย์ยังมีความต้องการด้านปัจจัยเกื้อหนุนเพิ่มเติม เช่น สถานที่ อาคาร อินเตอร์เน็ต โดยหลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อปรับปรุงสถานที่สำหรับอาจารย์ให้พร้อมมากขึ้น ในปีการศึกษา 2562 และเพื่อให้มีการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น หลักสูตรได้ตั้งเป้าที่จะเพิ่มเป้าหมายให้ อาจารย์มีความพึงพอใจ มากกว่า 4 คะแนนในปี 2562<br>
ตารางแสดงแนวโน้ม การประเมิน ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>ปีการศึกษา 2560<br>(คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5)</th><th>ปีการศึกษา 2561<br>(คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5)</th><th>ผลการ<br>เปรียบเทียบ</th></tr>
<tr><td>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร</td><td>3.68</td><td>3.84</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

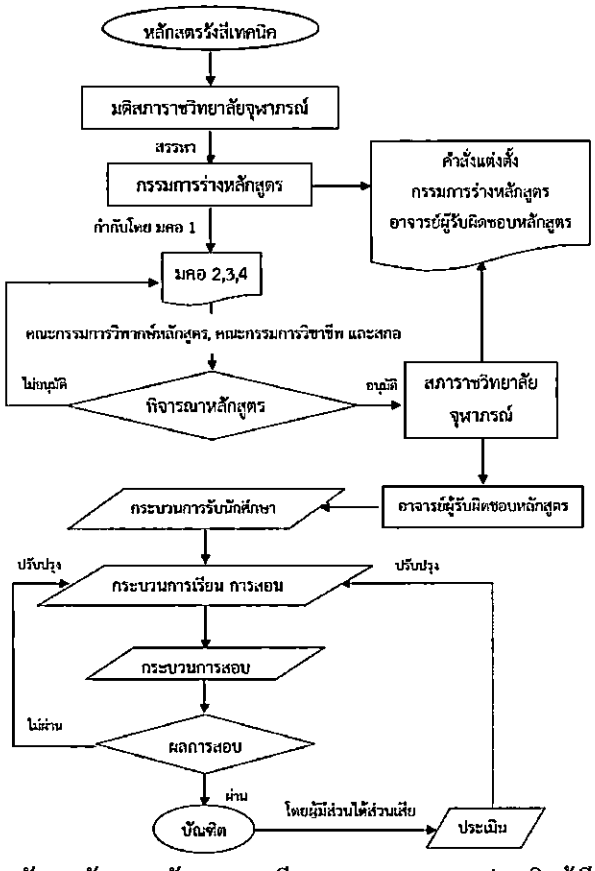
**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ระดับ 3 | ระดับ 3 | 3 คะแนน | บรรลุ |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร | <u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>  <br><br>**แผนผังการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน**<br><br>กระบวนการออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามแผนผังการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน (5.1-1) ดังนี้<br>1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค (5.1-2)<br>2. คณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรมีการประชุม(5.1- 3) และการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อออกแบบรายวิชาและหน่วยกิตให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการวิชาชีพรังสีเทคนิคกำหนด ( 5.1-4) และออกแบบให้บัณฑิตมีคุณสมบัติเฉพาะเป็นไปตามปรัชญาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (5.1-5)<br>3. หลักสูตรได้รับการพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์ | 5.1-1 แผนผังการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน<br>5.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>5.1-3 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคครั้งที่ 1/2558<br>5.1-4 มคอ.1<br>5.1-5 มคอ.2<br>5.1-6 หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขาวิชารังสีเทคนิคจากสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ<br>5.1-7 มคอ.3<br>5.1-8 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 6/2561<br>5.1-9 มคอ.5<br>5.1-10 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 |

| | | |
|---|---|---|
| | หลักสูตร, คณะกรรมการวิชาชีพรังสีเทคนิค และสกอ. (5.1-6)<br>4. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4เพื่อเตรียมดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>5. ดำเนินกระบวนการรับนักศึกษาและการเรียนการสอน<br>6. ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยจัดทำรายงาน มคอ.5-6 และเสนอเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>7. จัดทำ มคอ.7 ประจำปีการศึกษา<br>8. ประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร( SAR) ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557<br>9. ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร<br>10. จัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี<br><u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u><br>จากปีการศึกษา 2560 ที่เริ่มเปิดหลักสูตร มีการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาโดยระบบรับตรง และมีปัญหาในเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ส่วนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน 20 รายวิชา ซึ่งในขั้นตอนการรวบรวมเอกสาร มคอ. 3 และ มคอ.5 มีความขัดข้อง ล่าช้าในบางรายวิชา มีการประเมินและจัดทำ มคอ. 7 ซึ่งหลักสูตรได้มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ และในปีการศึกษา 2561 นี้ ได้มีการปรับปรุง มีการดำเนิน การในขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561 โดยรับนักศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ซึ่งได้นักศึกษาใหม่จำนวน 40 คน ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และดำเนินการเรียนการสอนนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามแผนการศึกษาใน มคอ.2 ซึ่งมีทั้งหมด 35 รายวิชา ได้มีการจัดทำ มคอ.3 (5.1-7) ทั้งหมด 7 รายวิชา ดังนี้<br>- จภรส201 ฟิสิกส์รังสี<br>- จภรส202 รังสีคณิต<br>- จภรส203 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักรังสีเทคนิค<br>- จภรส204 การสร้างภาพทางรังสี<br>- จภรส205 ภาพดิจิทัลทางการแพทย์<br>- จภรส206 การป้องกันอันตรายทางรังสีเบื้องต้น<br>- จภฟส202 อิเล็กทรอนิกส์<br>และใช้ มคอ.3 ของมหาวิทยาลัยมหิดลในรายวิชาที่เป็นวิชาการศึกษาทั่วไปอีก 28 รายวิชา ดังนี้<br>- จภคม101 เคมีทั่วไป<br>- จภคม102 ปฏิบัติการเคมี<br>- จภฟส101 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>- จภคณ101 แคลคูลัส | 5.1-11 มคอ.7 |

| | | |
|---|---|---|
| | - จภชว101 ฐานของชีวิต<br>- จภภอ101 ภาษาอังกฤษระดับ 1<br>- จภภอ102 ภาษาอังกฤษระดับ 2<br>- จภภอ103 ภาษาอังกฤษระดับ 3<br>- จภภอ104 ภาษาอังกฤษระดับ 4<br>- จภศท101 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>- จภศท102 สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>- จภศท103 ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>- จภภท101 ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>- จภคม103 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน<br>- จภฟส102 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>- จภฟส103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป<br>- จภคณ102 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ<br>- จภศท107 แอโรบิกเพื่อสุขภาพ<br>- จภศท108 โยคะเพื่อสุขภาพ<br>- จภศท109 ศิลปะการป้องกันตัว<br>- จภกว201 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน<br>- จภชค201 ชีวเคมีเบื้องต้น<br>- จภชค202 ปฏิบัติการทางชีวเคมี<br>- จภสร201 สรีรวิทยาพื้นฐาน<br>- จภคณ201 สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>- จภศท201 การบูรณาการเพื่องสุขภาพและสิ่งแวดล้อม<br>- จภศท104 โลกแลกธรรมชาติ<br>- จภมน101 ศิลปะวิจักษ์<br>ซึ่งการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 (5.1-7, 5.1-8) เรียบร้อยและครบตามกำหนด หลังจากดำเนินการเรียนการสอนแล้วผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนและจัดทำ มคอ.5 (5.1-9) และเสนอเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 6/2561(5.1-10) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้มีการจัดทำ มคอ. 7ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-11)<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>ในปี การศึกษา25 61 มีการดำเนินงานในส่วนของการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ซึ่งได้จำนวนนักศึกษาครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่เมื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนไปแล้วนั้น พบว่านักศึกษาบางรายมีผลการเรียนไม่ค่อยดีซึ่งเป็นนักศึกษาที่รับเข้ามาในการคัดเลือกรอบที่ 1 Portfolio จึงได้มีการปรับปรุงแผนการรับนักศึกษาใหม่ และแก้ไขปัญหาการเรียนของนักศึกษาโดยการให้นักศึกษารุ่นพี่สอนเสริมให้กับนักศึกษารุ่นน้อง เพื่อแก้ปัญหาและฝึกคุณสมบัติการเป็นครูผู้สร้างให้แก่นักศึกษา สำหรับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้น สามารถดำเนินการได้ | |

| | | |
|---|---|---|
| | เรียบร้อยครบถ้วนตามแผน แต่ในขั้นตอนการรวบรวมเอกสารจัดทำ มคอ.3, มคอ.5 นั้น ยังมีความติดขัดอยู่บ้าง แต่ยังสามารถจัดทำ มคอ.7 ได้เรียบร้อยตามแผน<br>**<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u>**<br>- มีการวางแผนปรับปรุงขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 โดยตัดการคัดเลือกรอบที่ 1 Portfolio ออก ดังนั้นจะมีการรับสมัครนักศึกษาใหม่เพียง 4 รอบ ตามระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)<br>- มีการวางแผนปรับปรุงการรวบรวมเอกสาร มคอ. 3 และ มคอ. 5 เพื่อให้ได้เอกสารครบและตรงตามกำหนดเวลา โดยการติดตามรวบรวมเอกสาร มคอ. 3 และ มคอ. 5 จะแจ้งกำหนดการและทำข้อตกลงกับอาจารย์เจ้าของรายวิชา เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถกำกับ ติดตาม การส่งเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชานั้นๆ ได้ | |
| การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ | **<u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u>**<br>มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านรังสีเทคนิคโดยจะจัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี<br>**<u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u>**<br>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคได้ดำเนินการมาเพียง 2 ปี ซึ่งยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร จึงมีเพียงการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานและประเมินผลของรายวิชาที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน (5.1-9, 5.1-11) เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ 5 ปี<br>**<u>การประเมินกระบวนการ</u>**<br>เนื่องจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค ได้ดำเนินการมาเพียง 2 ปีการศึกษา จึงอยู่ในระหว่างการเก็บรวมรวบผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ 5 ปี<br>ผลการประเมินรายวิชานำมาปรับปรุง มคอ.3 ในปีถัดไป<br>**<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u>**<br>รอปรับปรุงกระบวนการเมื่อครบรอบ 5 ปี ซึ่งอยู่ในระหว่างขั้นตอนการเก็บข้อมูล เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคได้ดำเนินการมาเพียง 2 ปีการศึกษา | |

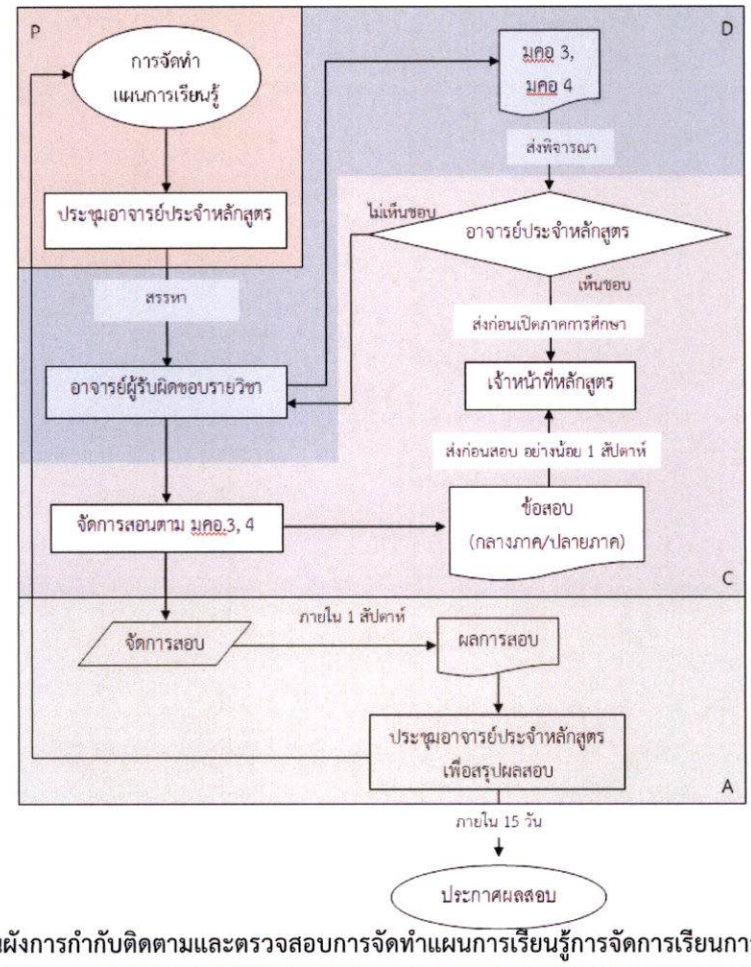
**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ 3 | ระดับ 3 | 3 คะแนน | บรรลุ |

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง<br>(1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|




**แผนผังการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน**

| | | |
|---|---|---|
| การกำหนดผู้สอน | <u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>- มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำหนดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาต่างๆ คือ รังสีวินิจฉัย รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ โดยพิจารณาจา กคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน ความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ว่าตรงกับรายวิชาที่รับผิดชอบหรือไม่<br>- มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2<br>- มีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนโดยจัดให้อาจารย์ไปสังเกตการณ์สอนที่มหิดล เพื่อนำมาใช้ใน การจัดการเรียน การสอนที่หลักสูตร และมีการจัดให้อาจารย์เข้าอบรมหลักสูตรทักษะที่เกี่ยวกับการสอน | 5.2-1 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561<br>5.2-2 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2561<br>5.2-3 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าวิชา ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสี |

| | | |
|---|---|---|
| | - ประเมินความเหมาะสมของการกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจากแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ โดยนักศึกษา<br>**ดำเนินงานตามระบบกลไก**<br>ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงาน มอบหมายรายวิชารับผิดชอบให้แก่อาจารย์ตาม คุณวุฒิ ความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 (5.2-1) และครั้งที่ 4/2561 (5.2-2) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 (5.2-3, 5.2-4) ครบถ้วนทุกรายวิชา และส่งตรงตามกำหนดเวลา สำหรับรายวิชาที่ต้องการผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้มีการเชิญและแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากภายนอก (5.2-5, 5.2-6, 5.2-7) มาสอนนักศึกษา<br>**การประเมินกระบวนการ**<br>ในปีการศึกษา2561 มีการดำเนินงานครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้ผลตามที่วางแผนไว้ และตรงตามกำหนดเวลา ซึ่งหลังจากที่ได้มีการดำเนินการเรียนการสอนไปแล้วนั้น ได้มีการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป จากผลการประเมินของนักศึกษา พบว่าอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชานั้นมี ความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (5.2-8)<br>**การปรับปรุงกระบวนการ**<br>- นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชา และความคิดเห็นของอาจารย์ทุกท่านผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประกอบการพิจารณาและปรับปรุงการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป<br>- วางแผนการประเมินอาจารย์ผู้สอนให้เป็นระบบมากขึ้น โดยให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อให้การพิจารณากำหนดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 ได้มีการดำเนินการประเมินอาจารย์ผู้สอนรายบุคคลในบางรายวิชาเท่านั้น | เทคนิค ปีการศึกษา 2561<br>5.2-4 มคอ.3<br>5.2-5 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2561<br>5.2-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561<br>5.2-7 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561<br>5.2-8 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชา |
| การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และ การจัดการเรียนการสอน | **ระบบและกลไกการดำเนินงาน**<br>หลังจากมี การพิจารณากำหนด และแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน และผู้รับผิดชอบรายวิชาในการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร แล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 แล้วส่งให้ฝ่ายวิชาการของหลักสูตรเพื่อรวบรวมและนำเสนอความก้าวหน้าในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในครั้งถัดไปเพื่อพิจารณาและปรับแก้ต่อไป สำหรับรายวิชาที่อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็น | 5.2-9 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 6/2561 |

| | | |
|---|---|---|
| | ผู้บริหารจัดการรายวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะต้องส่ง มคอ.3, มคอ.4 และแผนการสอนของรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีฝ่ายวิชาการของหลักสูตรคอยกำกับและติดตาม<br><u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u><br>ในปี 2561 มีการดำเนินการจัดส่ง มคอ.3 จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้<br>- จภรส201 ฟิสิกส์รังสี<br>- จภรส202 รังสีคณิต<br>- จภรส203 เทคโลยีสารสนเทศสำหรับนักรังสีเทคนิค<br>- จภรส204 การสร้างภาพทางรังสี<br>- จภรส206 ภาพดิจิทัลทางการแพทย์<br>- จภรส206 การป้องกันอันตรายทางรังสีเบื้องต้น<br>- จภฟส202 อิเล็กทรอนิกส์<br>และเสนอพิจารณาในการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 6/2561 (5.2-9) และส่งตรงตามกำหนดเวลาก่อนเปิดภาคการศึกษา<br>สำหรับรายวิชาที่อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้บริหารจัดการรายวิชา มีจำนวน 28 รายวิชา มีการดำเนินการจัดส่ง มคอ. 3 จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้<br>- จภคม101 เคมีทั่วไป<br>- จภชว101 ฐานของชีวิต<br>- จภภอ103 ภาษาอังกฤษระดับ 3<br>- จภภอ104 ภาษาอังกฤษระดับ 4<br>- จภศท101 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>- จภศท102 สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>- จภศท103 ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>ซึ่งรวบรวมได้ไม่ครบทั้ง 28 รายวิชา เนื่องจากข้อจำกัดในการประสานงานของเจ้าหน้าที่และฝ่ายวิชาการของหลักสูตร ระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>ในปีการศึกษา 2561 ขั้นตอนการกำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ.4 มีการดำเนินการค่อนข้างเรียบร้อยในส่วนของรายวิชาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการรายวิชา ส่วนรายวิชาที่อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้บริหารจัดการรายวิชานั้นค่อยข้างกำกับ ติดตามได้ยาก จึงดำเนินการรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 บางรายวิชาเท่าที่ได้<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>วางแผนปรับปรุงการรวบรวมเอกสาร มคอ. 3 และ มคอ.4 เพื่อให้ได้เอกสารครบและตรงตามกำหนดเวลา โดยการติดตามรวบรวมเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 จะแจ้งกำหนดการและทำข้อตกลงกับอาจารย์เจ้าของรายวิชา เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถกำกับ ติดตาม การส่งเอกสารมคอ. 3 | |

| | | |
|---|---|---|
| | และ มคอ.4 ของรายวิชานั้นๆ ได้ | |
| การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | **<u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u>**<br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกิจกรรมต่างๆ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการวางแผนและจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 นำเสนอในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและจัดลงแผนการดำเนินงานในปีการศึกษานั้นๆ<br>**<u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u>**<br>ในปีการศึกษา2561 มีการดำเนินการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา จภศท101 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (5.2-10)โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานวิจัย และฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และทักษะการเรียนนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>**<u>การประเมินกระบวนการ</u>**<br>ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพียง 1 รายวิชาซึ่งทางหลักสูตรฯ เห็นว่าควรมีการนำไปปรับใช้ในรายวิชาอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น<br>**<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u>**<br>วางแผนนำกิจกรรมต่างๆ ที่ระบุไว้ในแผนการดำเนินงานของหลักสูตรมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น | 5.2-10 มคอ. 3 รายวิชา จภศท 101 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ 3 | ระดับ 3 | 3 คะแนน | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การ ประเมินผู้เรียน**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3. การประเมินผลกระบวนการ 4. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | <u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>- กำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมิน ผลการเรียนรู้ ตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องตามรายวิชาใน มคอ. 2 (Curriculum Mapping)และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)<br>- มีการนำการทำแบบทดสอบแบบ formative testมาใช้ในการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนก่อนการสอบ summative test<br>- มีการประเมิน ผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนโดยการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา<br><u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u><br>ในปีการศึกษา 2561 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 35 รายวิชา มีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ.3 (5.3-1) และมีการนำการทำแบบทดสอบแบบ formative testมาใช้ในการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนก่อนการสอบ summative test ในบางรายวิชา เช่น จภรส206 ภาพดิจิทัลทางการแพทย์ , จภฟส202 อิเล็กทรอนิกส์เป็นต้น ซึ่งทำให้อาจารย์ผู้สอนเห็นความแตกต่างของผลการเรียนของนักศึกษาก่อนและหลังเรียนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และยังสามารถระบุเนื้อหาในส่วนที่นักศึกษายังเรียนไม่เข้าใจ เพื่อสอนเพิ่มเติมได้อีกด้วย<br>จากประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.3-2) มีมติให้ดำเนินการประเมินผลผู้เรียน โดยมีการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 30 วัน หลังปิดภาคเรียน จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้<br>- จภรส201 ฟิสิกส์รังสี<br>- จภรส202 รังสีคณิต<br>- จภรส203 เทคโลยีสารสนเทศสำหรับนักรังสีเทคนิค<br>- จภรส204 การสร้างภาพทางรังสี<br>- จภฟส202 อิเล็กทรอนิกส์<br>ซึ่งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ( 5.3-3) พบว่า เนื้อหาการสอนในมคอ. 5 และมคอ.3 มีความสอดคล้องกันทุกรายวิชา และทุกรายวิชามี มคอ. 3 ที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ในหมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในหมวดที่ 4 และแผนการสอนและการประเมินผล ในหมวดที่ 5 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการ | 5.3-1 มคอ.3<br>5.3-2 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562<br>5.3-3 รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 |

| | | |
|---|---|---|
| | วัด การประเมินผลและการประเมินผลจริง และสอดคล้องกับ curriculum mapping ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>ในปีการศึกษา2561 มีการดำเนินการประเมินผู้เรียนตาม มคอ.3 และมีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ครบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน มีการนำแบบทดสอบแบบ formative testและ summative test มาใช้ในการประเมินผู้เรียนในบางรายวิชาเท่านั้น ซึ่งหลักสูตรฯเห็นควรว่าให้นำไปใช้ในรายวิชาอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>พิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามความเหมาะสมโดยนำข้อมูลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ความคิดเห็นของนักศึกษาและความคิดเห็นของอาจารย์ทุกท่านผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประกอบการพิจารณาเพื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป | |
| การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องดำเนินการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาตาม มคอ. 3 โดยจะมีทั้งข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย เพื่อประเมินผลหลายๆ ด้าน ทั้งความรู้ และทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาแล้ว และจัดทำ มคอ. 5 หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วเสนอเข้าที่ประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและอนุมัติผลการเรียนของนักศึกษา แล้วส่งผลการเรียนให้แก่งานทะเบียนต่อไปซึ่งกำกับและติดตามผลโดยฝ่ายวิชาการของหลักสูตร<br><u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u><br>ในปีการศึกษา 2561 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 35 รายวิชา ซึ่งในทุกรายวิชามีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแผนใน มคอ.3 และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เหมาะสม และมีรายวิชาที่ส่ง มคอ. 5 จำนวน 7 รายวิชา สำหรับรายวิชาที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้บริหารจัดการและดำเนินการเรียนการสอนนั้น การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษานั้นค่อนข้างติดขัดเนื่องจากข้อจำกัดในการประสานงานของเจ้าหน้าที่และฝ่ายวิชาการของหลักสูตร ระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จึงทำให้มีการส่งผลการเรียนล่าช้าในบางรายวิชา<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>ในปีการศึกษา25 61 การดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสารมารถดำเนินการได้ แต่มีติดขัดบ้างในรายวิชาที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้บริหารจัดการและดำเนินการเรียนการสอน<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u> | 5.3-4 มคอ.5 |

| | | |
|---|---|---|
| | หลักสูตรควรกำหนดระยะเวลาการส่งผลการเรียนของนักศึกษาให้ชัดเจน และแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อให้สามารถติดตามการประเมินผลการเรียนและการจัดทำ มคอ.5 ได้ง่ายยิ่งขึ้น<br>ในรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการและดำเนินการเรียนการสอนเอง ได้มีติดตามและเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน หรือให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในรายที่มีปัญหา | |
| การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) | <u>ระบบและกลไกการดำเนินงาน</u><br>มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและส่ง มคอ. 5 และ มคอ.6 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน แล้วเสนอในการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามาทำการปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษา ถัดไป และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาหลักสูตรจะต้องจัดทำ มคอ.7 ภายใน60วันเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ<br><u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u><br>ในปีการศึกษา 2561 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 35 รายวิชา โดยมีรายวิชาที่ส่ง มคอ. 5 (5.3-4) จำนวน 7 วิชา ได้แก่<br>- จภรส201 ฟิสิกส์รังสี<br>- จภรส202 รังสีคณิต<br>- จภรส203 เทคโลยีสารสนเทศสำหรับนักรังสีเทคนิค<br>- จภรส204 การสร้างภาพทางรังสี<br>- จภรส206 ภาพดิจิทัลทางการแพทย์<br>- จภรส206 การป้องกันอันตรายทางรังสีเบื้องต้น<br>- จภฟส202 อิเล็กทรอนิกส์<br>สำหรับรายวิชาที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้บริหารจัดการและดำเนินการเรียนการสอน อีก 28 รายวิชา ไม่สามารถส่ง มคอ. 5 ได้นั้น เนื่องจากระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรได้สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2561<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>ในปีการศึกษา2561 มีการดำเนินงานครบถ้วนในบางรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการและดำเนินการเรียนการสอนเอง แต่สำหรับรายวิชาที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้บริหารจัดการและดำเนินการเรียนการสอนนั้น ไม่สามารถทราบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาได้ ทางหลักสูตรจึงได้แก้ไขโดยการทำแบบประเมินแต่ละรายวิชาขึ้นมาเอง และให้นักศึกษาประเมินอีกครั้ง เพื่อที่จะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนา | 5.3-5 มคอ.7 |

| | | |
|---|---|---|
| | รายวิชาต่างๆ และหลักสูตรต่อไป<br>**<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u>**<br>ทางหลักสูตรควรทำการประเมินในทุกรายวิชาขึ้นมาเอง เพื่อให้ทราบถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรายวิชานั้นๆ ของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป | |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | ระดับ 3 | ระดับ 3 | 3 คะแนน | บรรลุ |

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 0
มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50
มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00
มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50
มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 - 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75
มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00

| ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI) | ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เลือก | |
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 8 คน (5.4-1)<br>1.2 ในการจัดประชุม 12 ครั้ง (5.4-2) ดังนี้<br>ทุกครั้งที่มีการประชุมจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ80 | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>5.4-2 เอกสาร รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ | [√] กรณีมี มคอ.1 (5.4-3)<br>[√] มคอ.2 (5.4-4) สอดคล้องกับ มคอ.1<br>[ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1 | ☑ | ❑ | ❑ | กรณีมี มคอ.1 5.4-3 มคอ.1, 5.4-4 มคอ.2 |

| ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI) | ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เลือก | |
| กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | [ ] กรณีไม่มี มคอ.1<br>[ ] มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศTQF<br>[ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศTQF | | | | |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**(5.4-5)<br>1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 11 รายวิชา ชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 7 รายวิชาและรายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 18 รายวิชา<br>2. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 9 รายวิชา ชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 8 รายวิชาและรายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 17 รายวิชา<br>**รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี)**<br>ไม่มี | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4-5 มคอ.3 |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)** (5.4-6)<br>ในปีการศึกษา2561มีรายวิชาที่ส่ง มคอ. 5 ดังนี้<br>- จภรส201 ฟิสิกส์รังสี<br>- จภรส202 รังสีคณิต<br>- จภรส203 เทคโลยีสารสนเทศสำหรับนักรังสีเทคนิค<br>- จภรส204 การสร้างภาพทางรังสี<br>- จภรส206 ภาพดิจิทัลทางการแพทย์<br>- จภรส206 การป้องกันอันตรายทางรังสีเบื้องต้น<br>- จภฟส202 อิเล็กทรอนิกส์<br>**รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม** (มคอ.6 ถ้ามี)<br>ไม่มี | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4-6 มคอ.5 |
| (5) จัดทำรายงานผล | [√]มี มคอ.7 (5.4-7) | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4.-7 มคอ.7 ปี |

| ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI) | ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เลือก | |
| การดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา | [] ไม่มี มคอ.7 | | | | การศึกษา 2561 |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | อธิบายผลการดำเนินงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (5.4-8) | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4-8 รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | [√] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว (5.4-9)<br>[] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7ปีที่แล้ว<br>[ ] มีโครงการกิจกรรมหรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว | ☑ | ❑ | ❑ | 5. 4-9 มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | [√] มีอาจารย์ใหม่<br>- มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น 2 คน<br>- ได้รับการปฐมนิเทศ 2 คนหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 2 คน (5.4-10, 5.4-11)<br>[ ]ไม่มีอาจารย์ใหม่<br>*หมายเหตุ อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่งย้ายเข้ามาอยู่ในหลักสูตรใหม่แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มาจากหลักสูตรก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่ | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4-10 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพสู่องค์กรสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืน<br>5.4-11 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “Active Learning: นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้” |

| ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI) | ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เลือก | |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 8 คน (5.4-12)<br>**1. อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา**<br>1.1 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1<br>1.2 เข้าร่วมงาน World Radiography<br>1.3 Expert Mission Establishing National Programs on Patient Dose Monitoring, Audit and DRLs<br>1.4 เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการเขียนรายงานประเมินตนเอง<br>1.5การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ 1<br>1.6 อบรมบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม e-learning<br>1.7 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “Active Learning: นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”<br>**2. อาจารย์สุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ**<br>2.1 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1<br>2.2 เข้าร่วมงาน World Radiography<br>2.3 Expert Mission Establishing National Programs on Patient Dose Monitoring, Audit and DRLs<br>2.4 เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการเขียนรายงานประเมินตนเอง<br>2.5 โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอัจฉริยะ ( Smart Classroom) การจัดทำบทเรียนออนไลน์<br>2.6 เข้าร่วมงาน ประชุมประจำปี iAOC annual meeting ครั้งที่ 1<br>2.7 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “Active Learning: นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”<br>**3.อาจารย์ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ**<br>3.1 Outcome-Based Education (OBE) | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4- 12 บันทึกรายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ปีงบประมาณ 2561 และ 2562 |

| ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI) | ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เลือก | |
| | สำหรับผู้สอนรุ่นที่1<br>3.2 เข้าร่วมงาน World Radiography Day<br>3.3 Expert Mission Establishing National Programs on Patient Dose Monitoring, Audit and DRLs<br>3.4 เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการเขียนรายงานประเมินตนเอง<br>3.5 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ : Learn & Share”<br>3.6 “Moodle ขั้นพื้นฐาน”<br>3.7 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “Active Learning: นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”<br>**4.อาจารย์กิตติพล เดชะวรกุล**<br>4.1 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่ 1<br>**5.อาจารย์อัจฉรา พรหมด้วง**<br>5.1 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่1<br>**6.อาจารย์นิพนธ์สายโย**<br>6.1 Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้สอนรุ่นที่1<br>6.2 การเรียนรู้แบบ Active Learning<br>6.3 เข้าร่วมงาน World Radiography Day<br>6.4 เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการเขียนรายงานประเมินตนเอง<br>6.5 การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ 1<br>6.6 "Moodle ขั้นพื้นฐาน "<br>6.7 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “Active Learning: นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”<br>**7. อาจารย์พรไพลิน ไพโรจน์สันติกุล** | | | | |

| ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI) | ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เลือก | |
| | 7.1 เข้าร่วมงาน World Radiography Day<br>7.2 Expert Mission Establishing National Programs on Patient Dose Monitoring, Audit and DRLs<br>7.3 เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการเขียนรายงานประเมินตนเอง<br>7.4 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ : Learn & Share”<br>7.5 "Moodle ขั้นพื้นฐาน "<br>7.6 ประชุมประจำปี iAOC annual meeting ครั้งที่ 1<br>7.7 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “Active Learning: นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”<br>**8. อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ**<br>8.1 Expert Mission Establishing National Programs on Patient Dose Monitoring, Audit and DRLs<br>8.2เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการเขียนรายงานประเมินตนเอง<br>8.3 โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอัจฉริยะ ( Smart Classroom) การจัดทำบทเรียนออนไลน์<br>8.4 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ : Learn & Share”<br>8.5 โครงการอบรมบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม e-learning<br>8.6 โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง “Active Learning: นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”<br>-ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์8คน<br>-คิดเป็นร้อยละ100 | | | | |
| (10)จำนวนบุคลากร | [√]มีบุคลากรสายสนับสนุน | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4-12 รายการข้อมูล |

| ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI) | ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เลือก | |
| สนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50ต่อปี | มีบุคลากรทั้งสิ้น 2 คน<br>**1. นายอธิพงษ์ ราชเนตร**<br>ได้รับการพัฒนาฯการประชุมเรื่อง<br>1.1การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ( Criteria Training) และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR Writing)<br>1.2 เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการเขียนรายงานประเมินตนเอง<br>**2. นางสาวสายชล พาอยู่สุข**<br>[]ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน | | | | พัฒนาบุคลากรเข้าร่วมการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ปีงบประมาณ2561 และ 2562 |
| (11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.51 จากคะแนนเต็ม5.00 | []มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่<br>-จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่.....คน<br>-จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....คน<br>-ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....<br>-ระดับความพึงพอใจ.....<br>[√]ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่<br>หมายเหตุ**กรณีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไม่ต้องประเมินประเด็นนี้แต่หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องประเมินประเด็นนี้ด้วย | ❑ | ❑ | ☑ | |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | [ ]ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เป็นไปตามเกณฑ์(เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51)<br>- ได้คะแนนเท่ากับ.....<br>[]ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ได้คะแนน.....ยังไม่มีบัณฑิต | ❑ | ❑ | ☑ | |
| (13) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ 4.07 จากคะแนนเต็ม 5 | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4-13 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน |
| (14) ระดับความพึง | - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ | ☑ | ❑ | ❑ | 5.4 -14 สรุปผลการ |

| ดัชนีตัวบ่งชี้(KPI) | ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เลือก | |
| พอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเทอม 1/2561 ได้ 4.21 จากคะแนนเต็ม 5<br>- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเทอม 2/2561 ได้ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 | | | | ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน |
| (15) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา | | ❑ | ❑ | ☑ | ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา |
| (16) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามรอบระยะเวลาในวงรอบของหลักสูตร | | ❑ | ❑ | ☑ | ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา |
| (17) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ100 | | ❑ | ❑ | ☑ | ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา |
| (18) ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษาประกับวิชาชีพรังสีเทคนิค | | ❑ | ❑ | ☑ | ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา |

| | วิธีคำนวณ | | |
|---|---|---|---|
| (1) | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง | = | 12 |
| (2) | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา2561 | = | 12 |
| (3) | ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(1)/(2) x 100 | = | 100% |

**หมายเหตุ:**โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ(2)ได้จากมคอ.2หมวด7ข้อ7

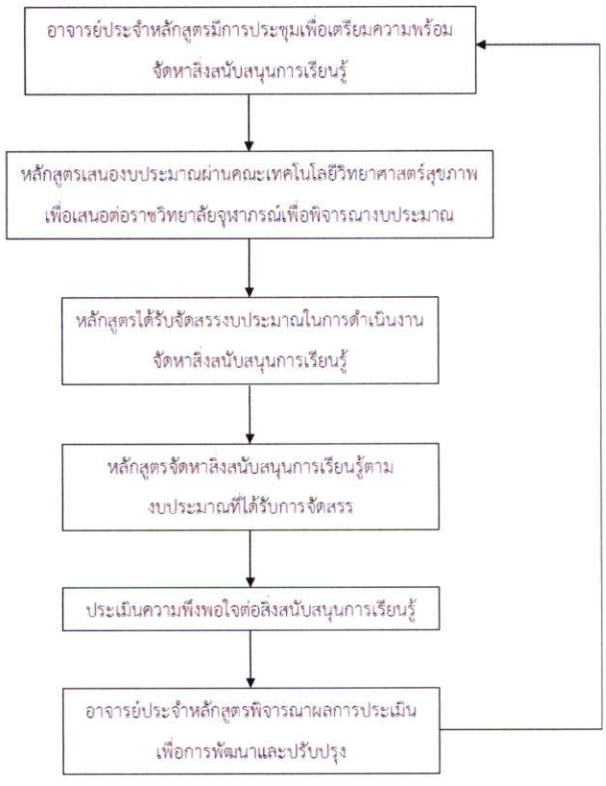
**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ระดับ 3 | ระดับ 5 | 5 คะแนน | บรรลุ |

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 3.การประเมินผลกระบวนการ 4.การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน) | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|---|
| ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | จากข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาจากคณะกรรมการว่าด้วยเรื่องการจัดสรรพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ และการสอบถามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการ ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้<br>  <br> | 6.1- 1รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561<br>6.1- 2รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ครั้งที่ 3/2561วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2561<br>6.1- 3รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ครั้งที่ 5/2561วันที่ 2 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | วางแผนและดำเนินงานตามระบบและกลไก ดังนี้<br><br>**ผังระบบและกลไกด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**<br><br><u>กระบวนการดำเนินงาน</u><br>ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br><u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u><br>สาขาวิชารังสีเทคนิค มีระบบการดำเนินงาน ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานของสาขาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ดังนี้<br>- อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) มีการประชุมร่วมกันเพื่อ สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การสอนเพิ่มเติม และ เตรียมความพร้อมจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรต้องการเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน(6.1-1-6.1-10)<br>- หลักสูตรมีแผนในการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้) ที่เหมาะสมและเพียงพอ (6.1-11)<br>- มีแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์<br>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะฯ และดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ 2561 เสนอต่ออธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (6.1-12-6.1-13)<br>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะฯ และดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562 เสนอต่ออธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (6.1-14-6.1-15)<br>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดซื้อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตามรายละเอียดครุภัณฑ์หลักสูตรสาขาวิชารังสีเทคนิค (6.1-16-6.1-19)<br>- มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1-20-6.1-23)<br>- สรุปผลการดำเนินงาน<br>ในภาคการศึกษาที่1/256 1 และ 2/2561มีการดำเนินงานครบถ้วนทุกขั้นตอน<br>มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อสรรหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่จำเป็นต่างๆอย่างครบถ้วน เพื่อรองรับการเรียนการสอนในหลักสูตร | สิงหาคม พ.ศ. 2561<br>6.1- 4รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ครั้งที่ 7/2561วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561<br>6.1- 5รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ครั้งที่ 8/2561วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561<br>6.1- 6รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ครั้งที่ 1/2561วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2561<br>6.1- 7รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ครั้งที่ 2/2561วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2561<br>6.1- 8รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ครั้งพิเศษ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561<br>6.1-9 รายงานการ |

| | | |
|---|---|---|
| | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับใช้ในการ การจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้<br>- **อาคารเรียน** ประกอบด้วย โรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ ประกอบด้วยห้องเรียน บรรยาย ห้องพักนักศึกษา ห้องปฏิบัติการเอก ซเรย์ อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ และแผนกรังสีวินิจฉัยและรังสีร่วมรักษา แผนกรังสีรักษา แผนกเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์<br>- **เครื่องมือ และอุปกรณ์** ที่ใช้ในการเรียนการสอน ครุภัณฑ์หลักสูตรสาขาวิชารังสีเทคนิค ประกอบด้วย เครื่องมือและอุปกรณ์การสอนทางด้านรังสีวินิจฉัย รังสีรักษา และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ โดยมีเครื่องมือทางรังสีที่ครบทั้งสามสาขาวิชา เช่น เครื่องเอกซเรย์ เตียงและระบบจำลองการรักษาผู้ป่วย เครื่องอัลตราซาวด์ ระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายแสดงภาพทางการแพทย์ อุปกรณ์ในการควบคุมคุณภาพเครื่องมือ อุปกรณ์วัดรังสี เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการฝึกปฏิบัติจากอุปกรณ์เครื่องมือจริงเพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และความชำนาญในการใช้งานเครื่องมือทางรังสี<br>- **แหล่งสืบค้นความรู้** ประกอบด้วย ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ และและห้องสมุดชั้น 9 ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์<br>และจากข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปี 2560 ที่ผ่านมาได้ดำเนินการดังนี้<br>(1) การจัดสรรพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ ได้ดำเนินการเสนอปัญหาต่อคณะเพื่อวางแผนและจัดสรรพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ<br>(2) การสอบถามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการ ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดทำแบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ (6.1-24) และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณาเพื่อหาแนวทางในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการ ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมีผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ภาคการศึกษาที่1/256 1 และ 2/2561 (6.1-20-6.1-23 )เพื่อนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะมาใช้ในการพิจารณาในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ประชุม ระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทย - ศาสตร์และการสาธารณสุขวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และภาควิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2561<br>6.1-10 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโรงเรียนรังสีเทคนิค คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 2/2562วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562<br>6.1- 11 รายละเอียดห้องเรียนหลักสูตรรังสีเทคนิค อาหารบริหาร 2<br>6.1-12รายละเอียดคำของบประมาณประเภทครุภัณฑ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ประจำปีงบประมาณ 2561<br>6.1- 13บันทึกข้อความงานแผนและงบประมาณที่ 001(103).60/111 วันที่ 29 กันยายน 2560 เรื่องขออนุมัติการจัดสรรงบประมาณ |

<table>
<tr>
<td></td>
<td><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>พบว่า ภาคการศึกษาที่1/256 1และ 2/2561 กระบวนการการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพแต่ยังพบข้อผิดพลาดจึงมีการปรับกระบวนการการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษาที่ 2562ต่อไป ดังนี้<br>1. พิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ โดยสำรวจความพึงพอใจและสำรวจความต้องการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประกอบการพิจารณา<br>2. ประชุมเพื่อพิจารณากลั่นกรอง เพื่อดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป<br>3. จัดทำแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อคณะฯ และดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีต่ออธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</td>
<td>รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และประกาศใช้ (ตารางบลงทุนครุภัณฑ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค)<br>6.1-14รายละเอียดคำของบประมาณประเภทครุภัณฑ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) ประจำปีงบประมาณ 2562<br>6.1- 15บันทึกข้อความงานแผนและงบประมาณที่ 004.61/92 วันที่ 28 กันยายน 2561 เรื่องขออนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และประกาศใช้ (ตารางงบลงทุนครุภัณฑ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>6.1-16 บันทึกข้อความขออนุมัติจัดซื้อหนังสือ (นอกแผนงบประมาณ)<br>6.1-17 บันทึกข้อความรายการทะเบียนครุภัณฑ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข<br>6.1- 18 รายการทะเบียนครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือเฉพาะทางด้านรังสี</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</td>
<td><u>กระบวนการดำเนินงาน</u><br>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชาที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารังสีเทคนิค โดยกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค<br>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่จริง<br>3. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการเปรียบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่จริง<br>4.อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการเปรียบเทียบประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม<br><u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u><br>อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารังสีเทคนิค) มีการประชุมร่วมกันและดำเนินการตามระบบกลไก ดังนี้<br>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร<br>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่จริง<br>3. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการเปรียบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่จริงดังนี้
<table>
<tr><th>ลำดับที่</th><th>รายการ</th><th>จำนวนสิ่ง</th><th>จำนวนที่</th><th>เพียงพอ/</th></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

| | | สนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด | มีอยู่จริง | ไม่เพียงพอ | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ห้องบรรยาย | 3 | 2 | ไม่เพียงพอ | หนังสือ และตำรา 6.1- 19บันทึกข้อความสำนักงานคณบดีที่002(พส).61/0760 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 เรื่องขอนำส่งหมายเลขครุภัณฑ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 6.1-20เอกสารแบบประเมิน และผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่1/2561 6.1-21เอกสารแบบประเมิน และผลการประเมิน ความพึงพอใจของ อาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่1/2561 6.1-22เอกสารแบบประเมิน และผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่2/2561 6.1-23เอกสารแบบประเมิน และผลการประเมิน ความพึงพอใจของ อาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่2/2561 6.1- 24 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต |
| 2 | ห้องปฏิบัติการ | 4 | 2 | ไม่เพียงพอ | |
| 3 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 1 | 0 | ไม่เพียงพอ | |
| 4 | ครุภัณฑ์ห้องประชุม | | | | |
| | - โต๊ะ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - เก้าอี้ | 10 | 10 | เพียงพอ | |
| | - คอมพิวเตอร์ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| 5 | ครุภัณฑ์สำนักงาน | | | | |
| | - โต๊ะทำงาน | 11 | 11 | เพียงพอ | |
| | - เก้าอี้ทำงาน | 12 | 12 | เพียงพอ | |
| | - ตู้ ชั้นเก็บของ | 4 | 4 | เพียงพอ | |
| | - เครื่องทำน้ำร้อน | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - รถเข็น | 3 | 3 | เพียงพอ | |
| | - เครื่องปริ้น-สแกนเอกสาร | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - ตู้เย็น | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - ไมโครเวฟ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - เครื่องถ่ายเอกสาร | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - ไวท์บอร์ด | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| 6 | อุปกรณ์และเครื่องมือเฉพาะทางด้านรังสี | | | | |
| | - เครื่องอ่านสัญญาณภาพชนิด CRและอุปกรณ์ประกอบเอกซเรย์ดิจิตอลชนิดความละเอียดสูง | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - เครื่องตรวจอวัยวะภายในด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - เครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับติดตั้งกับจอวินิจฉัยภาพ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - เครื่องเอกซเรย์ชนิดดิจิตอล | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | - เครื่องเอกซเรย์ทั่วไป | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | 1 | 1 | เพียงพอ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | -ชุดอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการเวชศาสตร์ | 1 | 1 | เพียงพอ | สาขาวิชารังสีเทคนิค ภาคการศึกษาที่ 2/2560 6.1- 25 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ภาคการศึกษาที่ 2/2560 6.1-26แบบสำรวจและผลสำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนรังสีเทคนิค คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ |
| | | - หุ่นจำลองสำหรับเครื่องเอ็มอารีไอ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - เครื่องตรวจสอบความแนบชิดฟิล์มสกรีน | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - ชุดเครื่องมือควบคุมคุณภาพเครื่องแมมโมกราฟฟี่ | 5 | 5 | เพียงพอ | |
| | | - โครงกระดูกจำลองพร้อมขาตั้ง | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - หุ่นจำลองตรวจสอบคุณภาพเครื่องอัลตราซาวด์ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - ชุดเครื่องมือสำรวจรังสี | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - แฟนทอมทดสอบระบบถ่ายภาพเอกซเรย์ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการไฟฟ้าอิเล็คทรอนิคส์ | 5 | 5 | เพียงพอ | |
| | | - ชุดอุปกรณ์ป้องกันรังสี (เสื้อตะกั่ว) | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - ชุดอุปกรณ์ Resolution Pattern | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - ชุดหุ่นจำลองมนุษย์สำหรับฝึกปฏิบัติการถ่ายเอกซเรย์ | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - ชุดอุปกรณ์วัดปริมาณรังสี | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - Fixed Laser for Radiotherapy | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - เครื่องสแกนฟิล์มชนิด Flatbed | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - เตียงจำลองจัดท่าผู้ป่วย | 1 | 1 | เพียงพอ | |
| | | - หุ่นจำลองช่วงอกแบบจำลองการหายใจ | 1 | 1 | เพียงพอ | |

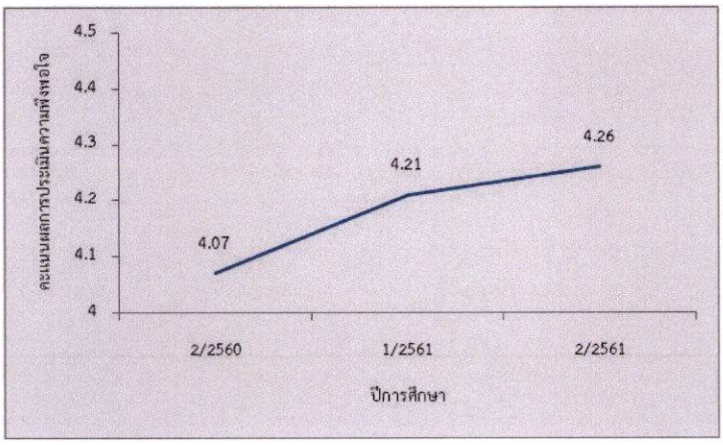
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - โปรแกรมฝึกหัดเสมือนจริง | 1 | 1 | เพียงพอ |
| | -เครื่องวัดรังสีประจำตัวบุคคล | 1 | 1 | เพียงพอ |
| | -หุ่นจำลองเต้านมสำหรับการตรวจอัลตราซาวด์ | 1 | 1 | เพียงพอ |
| | - ชุดทำหน้ากากยึดตรึง | 1 | 1 | เพียงพอ |
| | - Breast board | 1 | 1 | เพียงพอ |
| | - ที่ดึงไหล่ | 2 | 2 | เพียงพอ |
| | - กระดานอัจฉริยะ | 2 | 2 | เพียงพอ |
| | - Smart TV | | | |
| 6 | เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน | 8 | 8 | เพียงพอ |
| 7 | ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ | | | |
| | - ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์ | 1 | 1 | เพียงพอ |
| | - เครื่องฉาย portable projector | 2 | 2 | เพียงพอ |
| | - จอรับภาพ projector แบบขาตั้ง | 2 | 2 | เพียงพอ |
| 8 | หนังสือและตำรา | 93 | 93 | เพียงพอ |

4.อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการเปรียบเทียบประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมตามที่คณะกรรมการหลักสูตรได้ระบุไว้

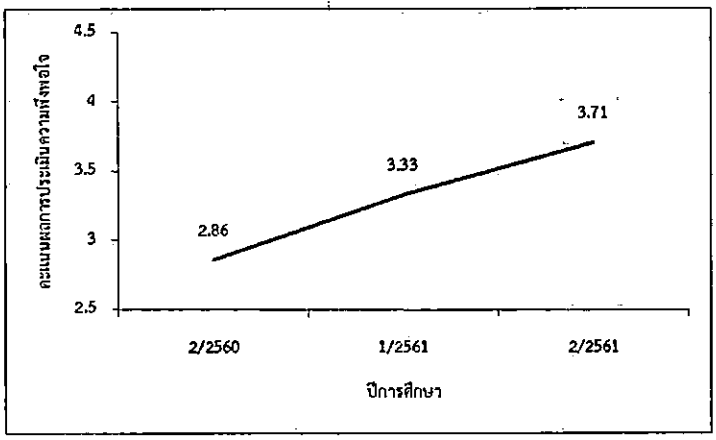
<u>การประเมินกระบวนการ</u>

ในปีการศึกษา256 1มีการดำเนินงานครบถ้วนทุกขั้นตอน โดยจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของครุภัณฑ์สำนักงาน อุปกรณ์และเครื่องมือเฉพาะทางด้านรังสีที่มีอยู่จริงเพียงพอและเหมาะสม แต่ยังขาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และยังมีความต้องการห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมในอนาคต โดยจะนำผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาพิจารณาความต้องการเร่งด่วนและจำแนกประเภทของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในกรณีที่สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นวัสดุเสนอใช้งบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันต่อความต้องการ หรือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอ และหากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นครุภัณฑ์เห็นควรเสนอจัดทำแผนเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u>

| | | |
|---|---|---|
| | 1. สำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>3. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>4. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณ<br>5. จัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ | |
| กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **<u>กระบวนการดำเนินงาน</u>**<br>หลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนองบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จึงมีกระบวนการปรับปรุง โดยการพิจารณา ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำภาคการศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป<br>**<u>ดำเนินงานตามระบบกลไก</u>**<br>1. มีการสำรวจโดยการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาผ่านแบบประเมินหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 (6.1-20-6.1-25) คะแนนเฉลี่ย**ของการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** ในปีการศึกษา 2561 คือ 4.24 และ 3.52 ตามลำดับ<br>**กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**<br>  <br> | |

**กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**




2. มีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการ ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2561 พบว่าอาจารย์และนักศึกษามีความต้องการห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความพร้อมเพียงพอ และเหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการห้องสมุด พื้นที่ในการทำงาน พื้นที่อ่านหนังสือ และพื้นที่ในการพักผ่อน และมีจุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอและเหมาะสม (6.1-26)

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินและผลการสำรวจความต้องการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เข้าที่ประชุมของหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางในการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยพบว่า (1) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้าน สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และด้าน ห้องสมุด/หนังสือ/สิ่งพิมพ์/ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น/แหล่งเรียนรู้/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะในเรื่องของความเสถียรในการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตเมื่อมีผู้เข้าใช้งานเป็นจำนวนมาก และ (2) ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนของสำนักงานหลักสูตรรังสีเทคนิค และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี และมีความพึงพอใจต่อความพร้อมด้านกายภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางรังสี ห้องสมุด อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีข้อเสนอแนะในเรื่องในการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการ ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในปีการศึกษาถัดไปและในภาคการศึกษาที่ 2/2561 มีความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนของสำนักงานหลักสูตรรังสีเทคนิค อยู่ในระดับดี ด้านสิ่งอำนวยความ

| | | |
|---|---|---|
| | สะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก และมีความพึงพอใจต่อความพร้อมด้านกายภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางรังสี ห้องสมุด อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีข้อเสนอแนะเรื่องการเพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการทางรังสี เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และความ ต้องการห้องเรียน ตึกเรียน และที่พักของนักศึกษาแบบยั่งยืน<br>4. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมความพร้อมจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br><u>การประเมินกระบวนการ</u><br>ในปี การศึกษา 25 61 มีการดำเนินงานครบถ้วนทุกขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่1 และ 2 เป็นการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ดังนั้นจึงต้องใช้ผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการ ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มาพิจารณาความต้องการเร่งด่วนเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอ ในปีการศึกษา 2562<br><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u><br>ในการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น จึงมีการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2562 ดังนี้<br>1. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแบ่งเป็นความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>2. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการ ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์หลังจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้เข้ามาเรียน ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในปีการศึกษา 2562<br>3. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจ ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ และหาแนวทางพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>4. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>5. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ | |

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2561 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---|---|---|---|
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ 3 | ระดับ 3 | 3 คะแนน | บรรลุ |

**ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6**

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

| จุดเด่นและแนวทางเสริม |
|---|
| 1. เป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ขาดแคลน |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง |
| 1. วางแนวทางในการประเมินผลคุณภาพบัณฑิต ให้ครบตามตัวชี้วัดที่ทางหลักสูตรและกรรมการวิชาชีพกำหนด |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

| จุดเด่นและแนวทางเสริม |
|---|
| 1. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองโครงการตามรอยพระปณิธาน แห่งองค์ประธานสถาบัน |
| 2. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกการจัดทำโครงการและทำงานเป็นทีมร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง |
| 1. ส่งเสริมโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ในช่วงที่นักศึกษาเรียนที่ มหาวิทยาลัยมหิดลศาลายา โดยกำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน และอยู่ในช่วงที่สามารถแก้ไขปัญหาได้ทัน |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

| จุดเด่นและแนวทางเสริม |
|---|
| 1. คณาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานทางคลินิกครบทั้งสามสาขาวิชาและครบทุกเครื่องมือทางรังสี |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง |
| 1. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทซึ่งต้องมีการจัดทำแผนส่งบุคลากรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลาที่เหมาะสม |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

| จุดเด่นและแนวทางเสริม |
|---|
| 1. มีความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำของประเทศ คือหลักสูตรรังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพร่วมกัน |
| 2. มีการออกแบบจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบโมดูลในรายวิชาชีพ เน้นการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง |
| 1. ส่งเสริมกิจกรรมภายในหลักสูตรให้เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น |

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่นและแนวทางเสริม |
| --- |
| 1. โรงพยาบาลจุฬาภรณ์เป็นแหล่งฝึกงานหลัก สำหรับนักศึกษาภายในหลักสูตร ครบทั้ง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขารังสีวินิจฉัย สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และสาขารังสีรักษา รวมไปถึงศูนย์ไซโคลตรอนและเพทสแกนแห่งชาติที่มีความทันสมัย และเป็นเครื่องมือที่มีเทคโนโลยีระดับสูง |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง |
| 1. อาคารและสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ ในส่วนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ |
| 2. สถานที่ส่วนกลาง เช่นห้องสมุด ห้องพักนักศึกษา สถานที่ออกกำลังกาย ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ |

# ส่วนที่ 3
## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
## หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

**ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร**

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิคเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง / ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ผ่าน | | บรรลุ | ผ่าน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร** | | | | | ☑ หลักสูตรได้มาตรฐาน<br>☐ ไม่ได้มาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ | N/A | | N/A | N/A |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี)** ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ | ..... / ..... | X 100 = .....% | N/A | N/A |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ | ..... / ..... | X 100 = .....% | N/A | N/A |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ | ..... / ..... | X 100 = .....% | N/A | N/A |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | N/A |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1**การรับนักศึกษา | ระดับ 3 | คะแนน 3 | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ 3 | คะแนน 3 | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | ระดับ | คะแนน 3 | | บรรลุ | 3 คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง / ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | 3 | | | | |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | **เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ 3 | 3 คะแนน | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** คุณภาพอาจารย์ | | | | | |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 10 | 1 / 5 X 100 | = 20% | บรรลุ | 5คะแนน |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 10 | 0 / 5 X 100 | = 0 % | ไม่บรรลุ | 0 คะแนน |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ 20 | 32 / 20 X 5 | = 8 | บรรลุ | 5 คะแนน |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopusต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ | อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ | | N/A | N/A |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ระดับ 3 | ระดับ 3 | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | **เฉลี่ยรวม 3.11คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ 3 | ระดับ 3 | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ 3 | ระดับ 3 | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** การประเมินผู้เรียน | ระดับ 3 | ระดับ 3 | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ80 | 10ข้อ / 10ข้อ X 100 | = 100% | บรรลุ | 5คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง / ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | **เฉลี่ยรวม 3.50 คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ 3 | ระดับ 3 | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | **เฉลี่ยรวม 3 คะแนน** |

**ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

| องค์ประกอบ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | ผ่านการประเมิน | | | | | | ☑ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6 | - | - | - | - | - | N/A |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | 3 | 3.00 | - | - | 3.00 | ระดับคุณภาพดี |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | 3 | 3.11 | - | - | 3.11 | ระดับคุณภาพดี |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | 4 | 3 | 3.67 | - | 3.50 | ระดับคุณภาพดี |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | 1 | - | 3 | - | 3 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| **รวม** | | **11** | **7** | **4** | **-** | - | - |
| **ผลการประเมิน** | | | | | | **3.21** | ระดับคุณภาพดี |