



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
(Committee Assessment Report : CAR)

ระดับราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

|                                                                           | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน                                | ๑    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                           | ๒    |
| บทนำ                                                                      | ๓    |
| วิธีการประเมิน                                                            | ๑๕   |
| ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับราชวิทยาลัย                                 | ๑๗   |
| ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัย                     | ๑๘   |
| จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา                                                | ๑๙   |
| ภาคผนวก                                                                   | ๒๓   |
| - สรุปการสัมภาษณ์                                                         |      |
| - รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๒                     |      |
| - ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒   |      |
| - กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |      |

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

---



(รองศาสตราจารย์ ภูญ.อุษณีย์ คำประกอบ)

ประธานกรรมการฯ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย)

กรรมการฯ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด)

กรรมการฯ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์)

กรรมการฯและเลขานุการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรวี อิงคเตชะ)

กรรมการฯและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (๔.๗๘ คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน ๕ องค์ประกอบ (๑๗ ตัวบ่งชี้) มีจำนวน ๔ องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ องค์ประกอบที่ ๔ และองค์ประกอบที่ ๕) มีจำนวน ๑ องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ ๑)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

| องค์ประกอบคุณภาพ                          | คะแนน<br>การประเมินเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน<br>๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้<br>๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี<br>๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก | หมายเหตุ     |
|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| องค์ประกอบที่ ๑                           | ๔.๔๑                      | ระดับดี                                                                                                                                                                                                         | ๖ ตัวบ่งชี้  |
| องค์ประกอบที่ ๒                           | ๕.๐๐                      | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                      | ๕ ตัวบ่งชี้  |
| องค์ประกอบที่ ๓                           | ๕.๐๐                      | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                      | ๒ ตัวบ่งชี้  |
| องค์ประกอบที่ ๔                           | ๕.๐๐                      | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                      | ๑ ตัวบ่งชี้  |
| องค์ประกอบที่ ๕                           | ๔.๙๔                      | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                      | ๓ ตัวบ่งชี้  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้<br>ของทุกองค์ประกอบ | ๔.๗๘                      | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                      | ๑๗ ตัวบ่งชี้ |

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันวิจัยวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้างประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้ และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดส่วนงานภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่

๑. สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หรือสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มอบหมาย

๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

๓. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตรพยาบาลศาสตร สาธารณสุขศาสตร วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัยและสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

ทั้งนี้ สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมติอนุมัติและให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดประเภทสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษา ประเภท **กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒** คือ สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง อาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์ หรือการวิจัยหรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูงหรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบันอาจมีบทบาทในการพัฒนาภาคการผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ

ในการดำเนินการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการโดยการถ่ายทอดนโยบายและกระจายอำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการกำหนดแผนการดำเนินการ การกำกับ และการติดตามให้แก่ อธิการบดีของส่วนงานที่จัดการศึกษา ประกอบด้วย ส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ด้วย โดยมีสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทำหน้าที่บริหารจัดการสนับสนุนภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งในส่วนนโยบายและแผนงาน การจัดการศึกษา การเงินการคลัง ระบบสารสนเทศ ฯลฯ

## ตราสัญลักษณ์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และองค์นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พระราชทานตราประจำพระองค์ ประกอบด้วย อักษรพระนามย่อ “จภ” ภายใต้จุลมงกุฏ สีส้มไล่ระดับจากล่างขึ้นบน พร้อมอักษรสีน้ำเงินคำว่า “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” อยู่ด้านล่างหรือด้านขวา โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา และประกาศเผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



## สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย สีส้ม และสีน้ำเงิน

๑. สีส้ม หมายถึง เทคโนโลยี และวิทยาการทางการแพทย์ที่ทันสมัย และให้ความรู้สึกเป็นมิตร
๒. สีน้ำเงิน หมายถึง องค์ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ ในการให้การรักษายาบาล

## ๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนำผลการศึกษาไปดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะเป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าวิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ

(Chulabhorn Royal Academy will be the World Class Institution in Sciences, Research, Education and Health Care Services)

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๒. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ การสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถชี้แนะและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม

๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคม ด้วยความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ

๔. บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืน ให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล

๕. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียร และจิตเมตตา

#### วัฒนธรรมองค์กร

|                           |                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| C-Commitment              | มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลื่องงาน                                            |
| H-Honesty                 | ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม                                                |
| U-Unity                   | สามัคคี มีวินัย เปิดใจกว้าง                                               |
| L-Loyalty                 | มีศรัทธา จงรักภักดี รู้คุณแผ่นดิน                                         |
| A-Altruism                | เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เสียสละ เป็นผู้ให้                         |
| B-Benevolence             | เมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ                                                  |
| H-Happiness               | นำพาความสุข พอเพียง พอใจ                                                  |
| O-Opportunity             | แสวงหาโอกาส แสวงหาเวลา แสวงหาจังหวะในการทำประโยชน์<br>ให้ส่วนรวมก่อนตนเอง |
| R-Research                | สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้                              |
| Excellence and Innovation | สร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม                              |
| N-Networking              | สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความเป็นเลิศสู่ระดับสากล                        |

### วิสัยทัศน์และพันธกิจองค์กร

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1:

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์  
(Producing graduates with excellent academic, research, leadership and humanity)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2:

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้าง  
การเปลี่ยนแปลง  
(Transformative Research & Innovation)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3:

การให้บริการวิชาการที่เป็นเลิศและตั้งอยู่บน  
หลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ  
(Excellent & Inclusive Services)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4:

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน  
(Human Resource and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization)

ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปสู่การเป็นสถาบันระดับโลก ในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้า วิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์ (Producing graduates with excellent academic, research, leadership and humanity)

#### เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นมาตรฐานสากล มุ่งเน้นสมรรถนะของนักศึกษา (ผู้เรียน) ทั้งด้านการวิจัยและวิชาชีพ (competency based education and transformative learning) ที่เป็นสหสาขา

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ สามารถกำกับตนเอง ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาตนเอง และนำการเปลี่ยนแปลง ทำความดีที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อส่วนรวม สังคม และตนเอง

๓. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความสำนึกในการเป็นผู้ให้ มีความผูกพัน และจงรักภักดีต่อสถาบัน และประเทศชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง (Transformative Research & Innovation)

#### เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประเทศ (To produce research that responds to national health problems)

๒. เพื่อให้มีการสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัย (To create innovation from research)

๓. เพื่อให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม และแพร่หลายเพื่อ สร้างเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน (To bring research results into practice & entrepreneurship to improve the well-being of people)

๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยสหสาขา ในระดับชาติและนานาชาติ (To promote multidisciplinary research collaboration at national and international level)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่เป็นเลิศ และตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ (Excellent & Inclusive Services)

#### เป้าประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางที่เป็นเลิศ ในการให้บริการวิชาการแก่บุคลากรวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อพัฒนาความรู้ ความชำนาญด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และประชาชนทั่วไป

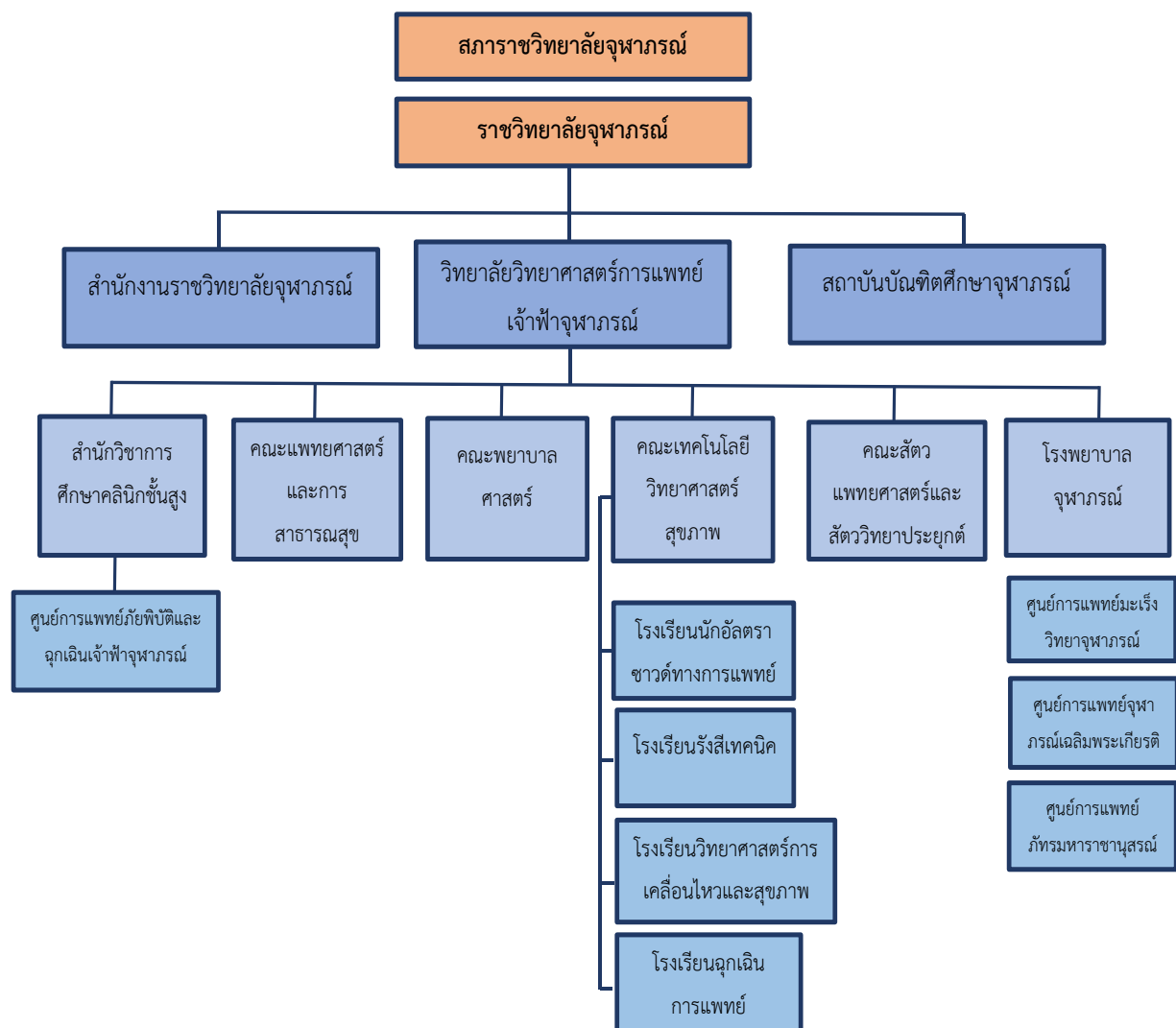
๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาชีพ ในด้านสุขภาพที่เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล แก่ ประชาชนทุกภาคส่วน บนหลักความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (Human Resources and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization)

#### เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล
๒. เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานอย่างครอบคลุม คุ่มค่า โปร่งใส
๓. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอ มีศักยภาพสูง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีค่านิยมขององค์กรร่วมกัน และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
๔. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีมาตรฐาน และครอบคลุมระบบงานทุกด้าน
๕. เพื่อให้มีสิ่งแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย สวยงาม และรักษาธรรมชาติ
๖. เพื่อให้มีการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ๑.๓ โครงสร้างองค์กร และการกำกับดูแล



## ๑.๔ รายชื่อคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

### ๑.๔.๑ รายชื่อคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

|                                                                                                                           |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ<br>เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี<br>กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี | องค์นายสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                  |
| ๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย                                                                             | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                   |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ                                                                               | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                   |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล                                                                                    | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                   |
| ๕. นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์                                                                                               | ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                   |
| ๖. พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ                                                                                                | อุปนายสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                   |
| ๗. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ                                                                                        | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑิฐิต เอกจริยกร                                                                                       | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม                                                                                   | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ สุธรรม อยู่ในธรรม                                                                                      | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ดร.เลอสรณ์ ธนสุกาญจน์                                                                                                 | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นายจรัมพร โชติกเสถียร                                                                                                 | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นางบุษยา มาทแล็ง                                                                                                      | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน                                                                                  | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. นายเฉลิมศักดิ์ จันทรมิ                                                                                                | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์                                                                                      | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                  |
| ๑๗. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ รุจิรวัดน์                                                                                    | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                  |
| ๑๘. นางมาริษา สมบัติบุรณ์                                                                                                 | กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                  |

### ๑.๔.๒ รายชื่อคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

|                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์              | เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                        |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมนต์ ศรีจาด           | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านการศึกษา                     |
| ๓. นายवलลภ ยุติธรรมดำรง                          | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านบริหาร                       |
| ๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์องค์การ เรืองรัตนอัมพร | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านการพัฒนาพื้นที่และกายภาพ |

|                                                |                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ๕. นางไศภิชฐ์ ปรัชญนันท์                       | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านการเงินการคลัง                 |
| ๖. นางสาวชโรบล เรียงสุวรรณ                     | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านภาพลักษณ์องค์กร                |
| ๗. นางมาริษา สมบัติบุรณ์                       | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านกิจการพิเศษ                    |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล         | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                       |
| ๙. พลอากาศตรี นายแพทย์สันติ ศรีเสริมโภค        | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านสนับสนุนและพัฒนาโครงการใหม่    |
| ๑๐. นายสาธิต ยินดีพิธ                          | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านทรัพยากรบุคคล                  |
| ๑๑. นายกวีพร จันทน์ขาว                         | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านบริหาร                         |
| ๑๒. นายแพทย์สมนึก อร่ามเชียรธำรง               | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านพัสดุ                          |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง ฐิติมา ชินะโชติ    | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านบริการทางการแพทย์              |
| ๑๔. แพทย์หญิงประนอม คำเที่ยง                   | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านติดต่อประสานเครือข่ายสาธารณสุข |
| ๑๕. นายกมลท กาญจนาลัย                          | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ              |
| ๑๖. นางสาวฐิติกานต์ ศรภักย์วานิช               | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านพัฒนาองค์กรและระบบงาน          |
| ๑๗. นายขจร จิตสุขุมมงคล                        | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                       |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ปานเทพ รัตนการ | ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<br>ด้านพัฒนาวิทยาเขตและการสัตวแพทย์   |

#### ๑.๕ หลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เปิดสอนทั้งหมด ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- ๑.๕.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๑.๕.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
- ๑.๕.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ
- ๑.๕.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
- ๑.๕.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)
- ๑.๕.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์
- ๑.๕.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์
- ๑.๕.๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี
- ๑.๕.๙ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี
- ๑.๕.๑๐ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

- ๑.๕.๑๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์  
 ๑.๕.๑๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม  
 ๑.๕.๑๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

## ๑.๖ จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๕๔๐ คน  
 จำแนกตามสาขาวิชา และระดับการศึกษาได้ ดังนี้

| หลักสูตร                                                   | ปริญญาตรี<br>(คน) | ปริญญาโท<br>(คน) | ปริญญาเอก<br>(คน) |
|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต                                          | ๑๗๑               |                  |                   |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค                       | ๑๑๗               |                  |                   |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ           | ๖๐                |                  |                   |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ | ๔๖                |                  |                   |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)       | ๒๙                |                  |                   |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์                  |                   | ๕                |                   |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์                |                   | ๙                |                   |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์      |                   | ๓๑               |                   |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์        |                   |                  | ๑๒                |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี                |                   | ๑๖               |                   |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี                  |                   |                  | ๑๓                |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม            |                   | ๑๘               |                   |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม              |                   |                  | ๑๓                |
| รวม                                                        | ๔๒๓               | ๗๙               | ๓๘                |
| รวมทั้งหมด (คน)                                            | ๕๔๐               |                  |                   |

## ๑.๗ จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

| สังกัด                                     | อาจารย์<br>(คน) | สายสนับสนุน<br>(คน) | รวม<br>(คน) |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                        | ๔               | ๔๙๖                 | ๕๐๐         |
| วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ | ๑๔๓             | ๒๓๔                 | ๓๗๗         |
| สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์                  | ๒๙              | ๔๖                  | ๗๕          |
| รวมทั้งหมด (คน)                            | ๑๗๖             | ๗๗๖                 | ๙๕๒         |

## ๑.๘ ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

### ๑.๘.๑ สินทรัพย์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสินทรัพย์ที่สำคัญที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑) สินทรัพย์หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๑๒,๗๖๖,๓๗๘,๖๓๔.๔๕ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ที่มีสินทรัพย์ หมุนเวียน จำนวน ๑๐,๒๖๘,๗๗๗,๓๖๑.๑๓ บาท

๒) สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๕,๑๐๒,๖๔๕,๖๒๘.๑๙ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีสินทรัพย์ ไม่หมุนเวียน จำนวน ๓,๒๒๖,๗๔๕,๓๖๐.๔๘ บาท

๓) รวมสินทรัพย์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๑๗,๘๖๙,๐๒๔,๒๖๒.๖๔ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีสินทรัพย์รวม ๑๓,๔๙๕,๕๒๒,๗๒๑.๖๑ บาท

สินทรัพย์ถาวร อาทิ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และอาคาร สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่บนถนนกำแพงเพชร ๖ อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ภายในบริเวณศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

### ๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

๑) อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

๒) อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๓) อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

๔) อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ได้แก่ โครงการก่อสร้างศูนย์การแพทย์ภัทรมาหา ราชานุสรณ์ พื้นที่ ๒๔ ไร่เศษ ประกอบด้วย โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ขนาด ๔๐๐ เตียง พื้นที่ใช้สอย ๑๔๒,๕๔๖ ตารางเมตร อาคารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พื้นที่ใช้สอย ๖๕,๕๐๐ ตาราง เมตร และอาคารหอพักสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ พื้นที่ใช้สอย ๓๘,๘๑๙ ตารางเมตร

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในระยะแรก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ และองค์นายกสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทรงลงพระนาม ในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยมหิดล สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมชีวเวช ให้แก่นักศึกษา ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

(๒) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงรับเป็นคู่ความร่วมมือ กับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยง และแหล่งฝึกอบรมหลักให้กับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และยินดีให้ความสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาหลังปริญญา และอื่น ๆ

(๓) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

### ๑.๘.๓ สิ่งอำนวยความสะดวก

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑) ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ โซน B-C อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถานที่ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุดการยืม-คืนหนังสือ ตำรา วารสาร มีบริการ e-library สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร <http://library.cra.ac.th> ดังนี้

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์บอกรับ จำนวน ๘ ฐานข้อมูล ได้แก่ (๑) ฐานข้อมูล UpToDate (๒) ฐานข้อมูล Access Medicine (๓) ฐานข้อมูล Clinical Key (๔) ฐานข้อมูล BMJ (British Medical Journal) (๕) ฐานข้อมูล Journals@OVID (๖) ฐานข้อมูล ๒๐๒๐ Oxford Academic Journal (๗) ฐานข้อมูล Scopus (๘) ฐานข้อมูล STATdx

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลออนไลน์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการแก่มหาวิทยาลัยจำนวน ๑๐ ฐานข้อมูล ได้แก่ ACM Digital Library ,IEEE/ET Electronic Library (IEL), ProQuest Dissertation & Theses Global, SpringerLink-Journal, Web of Science, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Computers & Applied Sciences Complete, EBSCO Discovery Service Plus Full Text , American Chemical Society Journal (ACS), Emerald Management (EM ๙๒)

- บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด จากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งในระบบฐานข้อมูลอัตโนมัติ และการยืม-คืนหนังสือ สำหรับนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และอาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

- บริการโปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS) โปรแกรมที่ใช้จัดการข้อมูลบรรณานุกรม (EndNote) โปรแกรมที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Turnitin) โปรแกรมที่ใช้สร้างกราฟและวิเคราะห์ข้อมูล (OriginLab) และโปรแกรมที่ใช้วิเคราะห์ผลทางด้านสถิติ (GraphPad)

### ๒) ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จัดให้มีการให้บริการด้านห้องสมุด โดยพัฒนาห้องสมุดให้เป็น Digital Library ที่มีความทันสมัย และสามารถรองรับการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ภายใต้ชื่อ “ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์” ซึ่งได้จัดหาหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูลวิชาการ และสื่อความรู้ทุกรูปแบบเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษา

และอาจารย์ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ทำการต่ออายุฐานข้อมูล SciFinder ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และสิทธิบัตรที่สามารถสืบค้นบรรณานุกรมและสาระสังเขปของบทความวารสาร สืบค้นโครงสร้างทางเคมี (Chemical Structure) รวมถึงปฏิกิริยาทางเคมีเพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ของสถาบันฯ นักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ รวมถึงหน่วยงานภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ยังได้จัดให้มีบริการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่ออาจารย์ และนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูล การทำงานวิจัย เพื่อการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้อง อาทิ

- การจัดให้มีโปรแกรม Turnitin ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล รวมถึงได้จัดโครงการอบรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ให้กับอาจารย์ และนักศึกษา โดยแนวคิดในการจัดให้มีโปรแกรมห้มีโปรแกรมดังกล่าวสืบเนื่องมาจากความพยายามในการส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษาของ ตระหนักถึงความสำคัญถึงการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริมจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัยให้กับอาจารย์และนักศึกษา

- การจัดให้มีบริการโปรแกรม EndNote ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนบรรณานุกรม อันเป็นประโยชน์ต่อทั้งคณาจารย์ และนักศึกษาในการเขียนบรรณานุกรม ประกอบการเผยแพร่ผลงานวิจัยตีพิมพ์ และประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยคณาจารย์ และนักศึกษาสามารถใช้บริการหรือขอรับการฝึกอบรมเพื่อใช้โปรแกรมดังกล่าว จากบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

- การจัดให้มีบริการสืบค้นข้อมูลผ่านทางระบบ OPAC Book catalog - Quick access to CGI library resources ผ่าน Link จากเว็บไซต์ดังนี้ <https://cgilearn.wordpress.com/๒๐๑๓/๐๒/๒๘/opac-searching-for-library-books-and-user-options>

๓) ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๒ มุม D คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

#### ๑.๘.๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ โดยผู้บริหารใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการงานการศึกษา และงานบริหารการจัดการบริการทางการแพทย์ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลพื้นฐานจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลงานบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ดังนี้

- ๑) โครงการ E-Invoice & E-billing for Hospital
- ๒) โครงการ E-Invoice & E-Billing for Education
- ๓) โครงการ E-Receipt & E-Signature
- ๔) โครงการพัฒนาระบบการรับชำระค่ารักษาพยาบาล Digital collection
- ๕) โครงการการจัดทำรายงานทางการเงินแบบรวมและแยกส่วนงานในระบบ Enterprise Resource Planning (ERP)
- ๖) โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วย BI (Business Intelligence)
- ๗) โครงการ e-Saraban
- ๘) โครงการระบบสารสนเทศนักศึกษา (Student Information System : SIS)

โครงการต่าง ๆ อยู่ภายใต้แผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานการบริหารงาน การศึกษา งานบริการทางการแพทย์ และงานวิจัย มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างระบบโครงสร้างที่ครอบคลุม มีความมั่นคงปลอดภัย และได้มาตรฐานสากล

๒) แผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลของทุกส่วนงาน ได้แก่ ฐานข้อมูลงานบริหารจัดการ ทรัพยากรองค์กร ฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการบุคลากร ฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อระบบงาน บริหารการศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อการบริการทางการแพทย์ และฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย โดยออกแบบให้ทั้งหมดมีความเชื่อมโยง ครอบคลุม และมีโครงสร้างข้อมูลที่เป็นมาตรฐานมีเอกสารกำกับ สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) แผนพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ของทุกส่วนงาน ได้แก่ ระบบงานบริหารจัดการ ทรัพยากรองค์กร ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการงานการศึกษา ระบบบริหารจัดการ การให้บริการทางการแพทย์ และระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อให้การใช้งานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละ ส่วนงาน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในทุกระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับส่วนงาน (วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์) และระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนดขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. เพื่อให้หลักสูตร ส่วนงาน และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ประเมินตนเองเพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (Targets) และเป้าประสงค์ (Goals) ที่ตั้งไว้

๔. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามที่กำหนด

### การวางแผนการประเมิน

๑. กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

P = Plan เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนสิงหาคมจนถึงเดือนกรกฎาคมของทุกปี

D = Do ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา คือเดือนที่ ๑ ถึงเดือนที่ ๑๒ ของปีการศึกษา เริ่มเดือนสิงหาคม – เดือนกรกฎาคม ปีถัดไป

C/S = Check/Study ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ส่วนงาน และราชวิทยาลัยระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคมของปีการศึกษาถัดไป

A = Action วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตรระดับส่วนงานและระดับราชวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

โดยมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒. เริ่มดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบที่ราชวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ ดังนี้

๒.๑ ระดับสถาบัน ราชวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วยรองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฯลฯ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการโดยมีหน้าที่ ดังนี้

๒.๑.๑ กำหนดแผนการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ  
หลักสูตร คณะ และส่วนงานของราชวิทยาลัย

๒.๑.๒ กำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ  
การศึกษาภายในของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แต่ละ  
ระดับ ตามแผนการดำเนินงาน

๒.๒ ระดับส่วนงาน ราชวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา  
ภายใน ระดับส่วนงาน

นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในทุกระดับ ทั้งระดับส่วนงาน  
ระดับคณะ และระดับหลักสูตร

### ๓. การตรวจสอบคุณภาพ

๓.๑ กำหนดให้มีการเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของตนเอง (SAR) ภายใน  
ระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชี  
รายชื่อของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาให้เห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา  
จากผลการประเมินตนเอง

๓.๓ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการต่อสภาราชวิทยาลัย

๓.๔ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของราชวิทยาลัย เสนอต้นสังกัด คือ  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในทุกปีการศึกษา

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับราชวิทยาลัย

| ชื่อองค์ประกอบและตัวบ่งชี้       |                                                                                                                | คะแนน | ผลการประเมิน |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต    |                                                                                                                |       |              |
| ๑.๑                              | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                                                | ๓.๗๒  |              |
| ๑.๒                              | อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                                        | ๕.๐๐  |              |
| ๑.๓                              | อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                     | ๒.๗๑  |              |
| ๑.๔                              | การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี                                                                                 | ๕.๐๐  |              |
| ๑.๕                              | กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี                                                                                   | ๕.๐๐  |              |
| ๑.๖                              | ผลงานนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เฉพาะบัณฑิตศึกษา                                   | ๕.๐๐  |              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๑      |                                                                                                                | ๔.๔๑  | ระดับดี      |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย         |                                                                                                                |       |              |
| ๒.๑                              | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์                                                          | ๕.๐๐  |              |
| ๒.๒                              | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                                                           | ๕.๐๐  |              |
| ๒.๓                              | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                                                      | ๕.๐๐  |              |
| ๒.๔                              | จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS                          | ๕.๐๐  |              |
| ๒.๕                              | สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย                               | ๕.๐๐  |              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๒      |                                                                                                                | ๕.๐๐  | ระดับดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ |                                                                                                                |       |              |
| ๓.๑                              | การบริการวิชาการแก่สังคม                                                                                       | ๕.๐๐  |              |
| ๓.๒                              | จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรมภูมิปัญญาของไทย | ๕.๐๐  |              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๓      |                                                                                                                | ๕.๐๐  | ระดับดีมาก   |

| ชื่อองค์ประกอบและตัวบ่งชี้                   |                                                                                        | คะแนน | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |                                                                                        |       |              |
| ๔.๑                                          | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                                | ๕.๐๐  |              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๔                  |                                                                                        | ๕.๐๐  | ระดับดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ              |                                                                                        |       |              |
| ๕.๑                                          | การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน | ๕.๐๐  |              |
| ๕.๒                                          | ผลการบริหารงานคณะ                                                                      | ๔.๘๓  |              |
| ๕.๓                                          | ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ                                                 | ๕.๐๐  |              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๕                  |                                                                                        | ๔.๙๔  | ระดับดีมาก   |
| คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ ๑-๕)              |                                                                                        | ๔.๗๘  | ระดับดีมาก   |

#### ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

| องค์ประกอบที่  | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |            |            |             | ผลการประเมิน |
|----------------|-----------------------|------------|------------|-------------|--------------|
|                | I                     | P          | O          | คะแนนเฉลี่ย |              |
| ๑              | ๓.๘๖                  | ๕.๐๐       | ๔.๓๖       | ๔.๔๑        | ระดับดี      |
| ๒              | ๕.๐๐                  | ๕.๐๐       | ๕.๐๐       | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก   |
| ๓              | -                     | ๕.๐๐       | ๕.๐๐       | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก   |
| ๔              | -                     | ๕.๐๐       | -          | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก   |
| ๕              | -                     | ๕.๐๐       | ๔.๘๓       | ๔.๙๔        | ระดับดีมาก   |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | ๔.๒๔                  | ๕.๐๐       | ๔.๗๖       | ๔.๗๘        |              |
| ผลการประเมิน   | ระดับดี               | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก  |              |

### ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันศุกร์ที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (๔.๗๘ คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน ๕ องค์ประกอบ (๑๗ ตัวบ่งชี้) มีจำนวน ๔ องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ องค์ประกอบที่ ๔ และองค์ประกอบที่ ๕) มีจำนวน ๑ องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ ๑)

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

#### จุดเด่น

๑. ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีสมรรถนะ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญสูงในงานที่รับผิดชอบ ส่งผลให้การพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว
๒. มหาวิทยาลัยฯ มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงและมีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย สามารถผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่โดดเด่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งผลงานเชิงบูรณาการหลายเรื่องสามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ เพื่อตอบสนองต่อปัญหาทางด้านสุขภาพได้
๓. มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือในด้านการเรียนการสอน และการวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ส่งผลให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาเรียนรู้อะไรประสบการณ์จากภายนอก และสร้างสรรค์งานวิจัยร่วมกัน
๔. มหาวิทยาลัยฯ มีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาทุกคนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมทั้งมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน

#### โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรวางแผนใช้ประโยชน์จากความหลากหลาย (Diversity) ของบุคลากร เพื่อส่งมอบคุณค่า (value) ให้กับนักศึกษา และชุมชน/สังคม
๒. วิเคราะห์ ออกแบบระบบงาน (Work system) และกระบวนการทำงาน (Work process) ที่สำคัญทุกด้านของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกำหนดตัววัดที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการ เพื่อลดความแปรปรวนของกระบวนการทำงานจากบุคลากรที่มีความหลากหลายสูง และควรพิจารณาปรับปรุงประสิทธิภาพของการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการดังกล่าวอย่างเป็นระบบจะช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยฯ ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน
๓. สร้างระบบและกลไก ในการกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career path) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและความผูกพันของบุคลากร

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

### จุดเด่น

๑. ราชวิทยาลัยฯ มีคณาจารย์ที่มีความพร้อมทางด้านคุณวุฒิ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย ซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้าที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตสาขาต่าง ๆ ให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ
๒. ราชวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีทุนสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
๓. ราชวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของราชวิทยาลัยฯ และได้มีโอกาสทำประโยชน์เพื่อชุมชน สังคม

### โอกาสในการพัฒนา

๑. สร้างระบบและกลไกในการสนับสนุนและกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนานักศึกษารองรับทักษะที่จำเป็นในอนาคต (Future skills) ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หรืออาจจัดในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น เพื่อ Add skills ให้กับนักศึกษาทุกระดับ เริ่มจากการกำหนด skills ที่จำเป็นและออกแบบกระบวนการโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม และติดตามประเมินผลลัพธ์อย่างสม่ำเสมอ
๓. วางแผนสร้างอัตลักษณ์ให้แก่บัณฑิตของราชวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างคุณลักษณะที่โดดเด่นและแตกต่างจากสถาบันอื่น โดยใช้ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ทั้งในด้านศักยภาพและความเข้มแข็งของคณาจารย์ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง หล่อหลอมนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ให้มีอัตลักษณ์ตามที่ราชวิทยาลัยฯ มุ่งหวัง
๔. ควรวิเคราะห์และติดตามประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและวางแผนรองรับการดำเนินการหากมีสถานการณ์ภายนอกที่บังคับให้ต้องมีการปรับเปลี่ยน

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### จุดเด่น

๑. ราชวิทยาลัยฯ มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงในด้านการวิจัย สามารถแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติจำนวนมาก รวมทั้งมีผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการให้บริการทางสุขภาพ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยฯ ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง
๒. ราชวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยฯ ทั้งในด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการทำวิจัย

การจัดสรรทุนวิจัย เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact factor มีการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ สร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมดีเด่น และมีนโยบายที่ชัดเจนในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย การดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้อาจารย์มีผลงานวิจัยในวารสารที่มีระดับคุณภาพสูง ตลอดจนมีการต่อยอดงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ในรูปแบบผลงานนวัตกรรมเป็นจำนวนมาก

### โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรสร้างระบบ Dashboard กลางของราชวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการติดตามให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามแผนและกรอบเวลา และกำกับดูแลผลลัพธ์ด้านการวิจัยจากทุกส่วนงาน และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม
๒. ควรสนับสนุนให้มีการถ่ายทอดผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่โดดเด่น ออกสู่ชุมชน/สังคม เพื่อขยายผลการใช้ประโยชน์จากผลงานนวัตกรรมในวงกว้างต่อไป
๓. ควรทบทวนและประเมินกระบวนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ บุคลากรในทุกระดับ การสร้างขวัญและกำลังใจ เมื่อมีการเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมดีเด่น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ทั้งในมิติของขีดความสามารถและเพิ่มความผูกพันของบุคลากรต่อราชวิทยาลัยฯ

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

#### จุดเด่น

๑. ราชวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ มาบูรณาการร่วมกัน และสร้างโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดี รวมทั้งมีประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง
๒. ราชวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตามพระปณิธานในโครงการพระราชดำริของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ซึ่งทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับพันธกิจในการสืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียร และจิตเมตตา

### โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน/โครงการดังกล่าว ให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณชน รวมทั้งถอดบทเรียนเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ และจัดเก็บเป็นสินทรัพย์ทางความรู้ที่สำคัญของราชวิทยาลัยฯ
๒. ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืนให้แก่ชุมชน โดยสร้างผู้นำ/ตัวแทนชุมชนที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### จุดเด่น

ราชวิทยาลัยฯ มีแผนการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้มีการดำเนินงานในการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ตามพระปณิธานขององค์ประธานราชวิทยาลัยฯ ที่ชัดเจน และมีการดำเนินงานสม่ำเสมอ โดยผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญ และเข้าร่วมการจัดกิจกรรม

## โอกาสในการพัฒนา

ราชวิทยาลัยฯ อาจพิจารณาส่งเสริมให้มีการบูรณาการ พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไทย เข้ากับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หรือพันธกิจด้านอื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

### จุดเด่น

๑. ราชวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิผล เช่น ผลการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับ A การมุ่งเน้นหลักการตอบสนอง โดยผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาฉุกเฉินทางการแพทย์ ซึ่งเป็นสาขาที่มีความขาดแคลน การให้บริการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรค COVID-๑๙ ในชุมชนชาวไทย
๒. ราชวิทยาลัยฯ มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ในราชวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบอย่างต่อเนื่อง เช่น หน่วยวางแผนการรักษาโรคมะเร็ง (Tumor board) รพ.จุฬารณณ์ ดำเนินการผ่านชุมชนนักปฏิบัติ โดยกำหนดประเด็นความรู้ด้านการวางแผนรักษา โรคมะเร็งตามความเชี่ยวชาญของ รพ. และเรียบเรียงจัดองค์ความรู้ไว้ อย่างเป็นระบบ เพื่อการสืบค้น ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๓ ได้นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI Watson for Oncology มาใช้ช่วยแพทย์พัฒนา แนวทางการรักษามะเร็ง เพื่อสนับสนุนบริการทางการแพทย์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ ยังได้กำกับ ติดตามการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของ ราชวิทยาลัยฯ

## โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรวางกรอบระยะเวลาของการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้แล้วเสร็จ ก่อนเริ่มต้น ปีงบประมาณในแต่ละปี เพื่อให้หน่วยงานมีระยะเวลาในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. ควรติดตามและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเงิน ในภาพรวมของ ราชวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างสมดุล และสามารถพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต
๓. สร้างระบบและกลไกในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เทียบกับเป้าหมายเป็นประจำ ทุกปี ทั้งนี้ ควรมุ่งเน้นทั้งในส่วนของแผนการบริหารบุคลากรเพื่อสร้างความผูกพัน และแผนการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการขยายตัวอย่างรวดเร็วควบคู่กันไปอย่างสมดุล โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับ
๔. ควรทบทวนและกำหนดประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ เพิ่มเติมจาก ความเสี่ยง ๔ ประเภทที่กำหนด เช่น ความเสี่ยงจากภัยพิบัติ/โรคระบาดต่าง ๆ รวมถึงด้าน Cybersecurity เพื่อเตรียมพร้อมรองรับภาวะฉุกเฉิน และควรกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกัน ประเด็นความเสี่ยงดังกล่าว
๕. ควรส่งเสริมให้การจัดการความรู้มุ่งเน้นในประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จของราชวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์ประเด็นองค์ความรู้ที่จำเป็น และค้นหาความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลรวมถึง ความรู้จากแหล่งอื่น ๆ รวบรวมและจัดเก็บเป็นสินทรัพย์ทางความรู้ที่สำคัญของราชวิทยาลัยฯ เพื่อให้ คนรุ่นหลังสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่จัดเก็บไว้ได้

## สรุปการสัมภาษณ์

### การสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร

คำถามที่ ๑ : ในความหลากหลายของทรัพยากรบุคคลในราชวิทยาลัย ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ในมุมมองของท่านเอง มีอะไรที่มีคุณค่าที่ชัดเจน โดยมองเป็น ๒ มุมมอง คือ มุมมองด้านความได้เปรียบ มุมมองด้านความท้าทาย

คำตอบ : พิจารณาจากมุมมองด้านความได้เปรียบ บุคลากรของราชวิทยาลัย ระดับผู้บริหารเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีหลากหลายวิชาชีพ

มุมมองด้านความท้าทาย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพิ่งก่อตั้ง และทำการประกันคุณภาพการศึกษาในปีที่ ๓ เป็นองค์กรที่มีการเติบโต อย่างรวดเร็ว การสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถให้ทันกับความต้องการ จึงเป็นเรื่องยากมาก ดังนั้น จึงได้สรรหาบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์มาช่วยในการทำงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงมีบุคลากรที่มีความหลากหลายด้านองค์ความรู้ที่แตกต่าง ความท้าทายก็คือจะหาอย่างไรให้บุคลากรใหม่กับบุคลากรเก่า สามารถทำงานร่วมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ราชวิทยาลัยฯ เน้นการอบรมพัฒนาระดับบังคับบัญชา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารต่อไปในอนาคต โดยจะจัดทำโครงสร้างและระบบงาน ที่ชัดเจน มีระบบการทำงาน โดยมีขั้นตอนและการปฏิบัติ รวมทั้งการกำหนดภาระงาน Job Description ในแต่ละตำแหน่งเป็นตัวชี้วัดและหลักในการกำกับดูแล ต่อไปด้วย

คำถามที่ ๒ : มุมมองด้านการศึกษาของหลักสูตร ราชวิทยาลัยฯ มีการจัดการการศึกษาที่จะนำไปสู่วิสัยทัศน์อย่างไร

คำตอบ : ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชา ที่สอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัย โดยการเปิดหลักสูตรในสาขาวิชาที่มีความพร้อมและเป็นความเชี่ยวชาญ ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี รวมทั้งหลักสูตร ในรูปแบบสหวิทยาการ โดยมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเติมเต็ม ศักยภาพความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ในด้านการจัดการเรียนการสอน จะมุ่งให้นักศึกษาได้ทำการค้นคว้าวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อรองรับการทำวิจัยเพื่อการต่อยอดทางธุรกิจ ในอนาคต มีทั้งหลักสูตร แบบปกติและหลักสูตรระยะสั้นทางด้านบริการสุขภาพ เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น การจัดการเรียนการสอน Online หรือ MOOC การจัดการเรียนการสอนที่รองรับกับผู้เรียนในทุกกระดับ และจัดให้มีระบบธนาคารหน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นหลัก (Outcome Based Education : OBE)

คำถามที่ ๓ : ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ของอาจารย์หรือไม่

คำตอบ : อาจารย์ผู้สอน จะเป็นผู้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ทั้งในส่วนของคุณวุฒิการศึกษา การศึกษาอบรม รวมทั้ง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและแผน และการเตรียมความพร้อม และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อเสนอต่อคณะ

เพื่อพิจารณาในภาพรวม ทั้งในด้าน แผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ในแต่ละหลักสูตร และการดำเนินการตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อจะดำเนินการกระตุ้น ดูแลให้เป็นไปตามแผน และเป้าหมาย หลังจากนั้นก็ส่งข้อมูลแก่คณะ/ส่วนงาน เพื่อเสนอต่อฝ่ายบริหารบุคคล ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ทั้งนี้ ในส่วนของงานฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล จะได้กำกับดูแล ในภาพรวมให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

### การสัมภาษณ์กลุ่มผู้แทนคณาจารย์

**คำถามที่ ๑ :** การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ และเกณฑ์ใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อย ๆ เป็นปัญหาหรือไม่

**คำตอบ :** การขอตำแหน่งทางวิชาการทางคณะ/หน่วยงาน พยายามผลักดันให้อาจารย์ ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีผลงานต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้ราชวิทยาลัยได้จัดให้มีค่าตอบแทนสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการผลักดันให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยหรือนวัตกรรม

ในส่วนของข้อบังคับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จะมีปัญหากับอาจารย์ในส่วนของภาระหน่วยกิตการสอน ยังไม่เพียงพอตามมาตรฐานที่กำหนด

**คำถามที่ ๒ :** สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ก่อนที่จะมาอยู่ร่วมกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือไม่

**คำตอบ :** เดิมทีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีสถานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกชน ดังนั้น ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีหนังสือ และตำรา ประกอบจำนวนมาก และสถาบันฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เป็นหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนจะเน้นการทำวิจัย เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ประกอบกับจะมีปัญหาในเรื่องของการอ้างอิง หนังสือ และตำรา ที่เป็นภาษาอังกฤษ แต่เมื่อเข้ามาเป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดทำระบบกลไก ขั้นตอนการปฏิบัติ ข้อบังคับในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรวมทั้งมีหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบที่ชัดเจน ทำให้สถาบันได้มีโอกาสและแรงกระตุ้นในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นด้วย

**คำถามที่ ๓ :** การพัฒนาทักษะของนักศึกษาในด้านอื่น ๆ มีหรือไม่ เช่น สุนัขกีฬา

**คำตอบ :** สุนัขกีฬาได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงโดยความร่วมมือกับทางบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) และบริษัท ไพรซิเนียไทย จำกัด ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้สุนัขกีฬาร่วมได้ ทั้งนี้ พบอุปสรรคเนื่องจากที่พักและสุนัขกีฬา อยู่คนละสถานที่ เมื่อนักศึกษาหมดชั่วโมงเรียนแล้วก็จะกลับห้องพัก ในส่วนของโรงพยาบาล จะมีฟิตเนสให้บริการนอกเวลาทำการ ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าใช้บริการร่วมกันได้

**คำถามที่ ๔ :** มีเกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบสมรรถนะ หรือความสามารถ (Benchmark) กับหน่วยงานในแต่ละสาขา อย่างไร

**คำตอบ :** ๔.๑ ในปัจจุบันยังไม่มีกำหนด แต่ได้มีการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ เป็นช่วงที่ต้องยอมรับว่ากำลังพัฒนาองค์กรเพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง แล้วจึงจะพิจารณาหาคู่แข่ง

๔.๒ องค์กรจะสร้างมาตรฐานของเราก่อน จึงค่อยไปเทียบเกณฑ์มาตรฐานกับหน่วยงานอื่น ๆ

๔.๓ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีการเรียนร่วมกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งก็เป็นพี่เลี้ยงให้กับทางนักศึกษาของราชวิทยาลัยฯ ด้วย ในอนาคตจะต้องจัดทำเกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบสมรรถนะหรือความสามารถ (Benchmark) ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยมหิดล

**คำถามที่ ๕ อะไรที่เป็นความท้าทาย ที่ราชวิทยาลัยเผชิญอยู่ที่สำคัญที่สุดในปัจจุบัน ที่คิดว่าจะต้องช่วยกันให้ก้าวข้ามผ่านไปให้ได้**

**คำตอบ :** ๕.๑ การขยายตัวของคณะ ราชวิทยาลัยฯ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษา แต่สถานที่ ที่จัดการเรียนการสอนยังพบมีปัญหาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ในปัจจุบันมีการปรับปรุงอยู่ กำลังเร่งรัดให้ดำเนินการ คาดว่าน่าจะแล้วเสร็จตามแผนที่วางไว้ ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยฯ มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหลายแห่ง คาดว่าในชั้นปีแรก ๆ นักศึกษาอาจใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนจากสถาบันที่มีความร่วมมือได้

๕.๒ สร้างคนที่มีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อาจต้องอาศัยเวลาในการพัฒนา ราชวิทยาลัยมีแผนรองรับโดยการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อ อบรมดูงาน รวมทั้งการขอยืมบุคลากร หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำด้วย

#### การสัมภาษณ์กลุ่มผู้แทนนักศึกษา

**คำถามที่ ๑ : นักศึกษามีความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร**

**คำตอบ :** ในการดำเนินงานโครงการที่ทำจะมีการใช้ PDCA และเวลาทำงานต้องมีการวางแผนเป้าหมาย

**คำถามที่ ๒ : มีส่วนร่วมอย่างไรบ้างในกิจกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

**คำตอบ :** ร่วมศึกษาชุมชนรอบ ๆ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทำงานสโมสรนักศึกษา และจิตอาสาดูแลนักศึกษาจากต่างชาติด้วย

**คำถามที่ ๓ : รู้วัฒนธรรมองค์กรหรือไม่**

**คำตอบ :** รับทราบและจะเผยแพร่ให้เพื่อน ๆ ได้รับรู้ และปฏิบัติด้วย

**คำถามที่ ๔ : มีความรู้สึกอย่างไรที่ได้มาเรียนที่นี่**

**คำตอบ :** รู้สึกภาคภูมิใจ และจะทำประโยชน์ต่อสังคม

**คำถามที่ ๕ : มีสิ่งใดที่คิดว่าตนเองคาดหวังหรือต้องการเพื่อเป็นการที่จะปรับปรุงในการเรียนการสอน**

**คำตอบ :** การจัดการเรียนการสอนที่ได้พูดคุยกับอาจารย์ ดีกว่าการดูวิดีโอ และการพบปะกันในการทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างคณะ กับนักศึกษาปริญญาโท

## การสัมภาษณ์กลุ่มผู้แทนบุคลากร

**คำถามที่ ๑ : กิจกรรมที่ทำร่วมกันในภาพรวมของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์**

**คำตอบ :** มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การอบรมพัฒนาบุคลากร การบริการวิชาการ เช่น การบำเพ็ญ พระกุศล ทำบุญใส่บาตร สวมผ้าไทย Sport Day และเดิน-วิ่ง การกุศล รวมถึงแนวทางการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นต้น

**คำถามที่ ๒ : โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กับแนวทางการปฏิบัติที่ดี**

**คำตอบ :** ราชวิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญของบุคลากร ในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-๑๙ จึงให้บุคลากร Work from home ๓๐-๗๐ % ของจำนวนบุคลากรในส่วนสายสนับสนุน มีการออก ประกาศ แนวปฏิบัติที่ชัดเจน และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ให้บุคลากรทุกคน รับรู้รับทราบได้ เช่น ประกาศ ใน Intranet ประชาสัมพันธ์ใน Workplace เป็นต้น

### **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการฯ**

๑. ควรมีการจัดการระบบงานให้มีความสมดุล ในการบริหารงานที่หลากหลาย (Balance Diversity) ที่ จะทำให้เกิดนวัตกรรมหรือผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จึงจะสร้างมูลค่าให้กับองค์กรและประเทศได้

๒. ระบบงานที่ชัดเจนเป็นสิ่งสำคัญที่สุดเพื่อให้บุคลากรหรือผู้ปฏิบัติงาน ในทุกตำแหน่งมีเส้นทาง การทำงานที่ชัดเจน ซึ่งจะตอบเป้าหมายของราชวิทยาลัยฯ ได้

๓. การพัฒนาที่ยั่งยืน จะต้องพิจารณาโดยรอบข้าง ซึ่งอาจทำได้โดยหาคู่เทียบ (Benchmarking) ที่ เป็นสถาบันอุดมศึกษา ในลักษณะเดียวกัน จะทำให้สามารถขยับเป้าหมายได้ชัดเจนขึ้น ซึ่งอาจพัฒนาเริ่มจาก หลักสูตร/สาขาวิชา ที่จัดการเรียนการสอนได้

### **การเยี่ยมชมอาคารสถานที่ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**คำถาม :** วันเวลาเปิดให้บริการของห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

**คำตอบ :** ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เปิดให้บริการวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ปัจจุบันจำนวนนักศึกษาที่มาศึกษาในอาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยังมีจำนวน ไม่มากนัก ห้องสมุดฯ ได้จัดให้มีบริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังให้ บริการตามที่หน่วยงานร้องขอ เช่น ติดตั้งโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และเครื่องคอมพิวเตอร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในเบื้องต้นได้ติดตั้งโปรแกรม EndNote ที่ห้องปฏิบัติการ ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขด้วย

# รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| ชุดข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล                                           | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                   | ราชวิทยาลัย |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑            | จำนวนหลักสูตร                                           | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด                                                      | ๑๓          |
|              |                                                         | --ระดับปริญญาตรี                                                                    | ๕           |
|              |                                                         | --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                    | ๐           |
|              |                                                         | --ระดับปริญญาโท                                                                     | ๕           |
|              |                                                         | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                             | ๐           |
|              |                                                         | --ระดับปริญญาเอก                                                                    | ๓           |
| ๒            | จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง                                 | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง                                     | ๐           |
|              |                                                         | --ระดับปริญญาตรี                                                                    | ๐           |
|              |                                                         | --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                    | ๐           |
|              |                                                         | --ระดับปริญญาโท                                                                     | ๐           |
|              |                                                         | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                             | ๐           |
|              |                                                         | --ระดับปริญญาเอก                                                                    | ๐           |
| ๓            | จำนวนนักศึกษา                                           | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา                                        | ๕๔๐         |
|              |                                                         | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี                                     | ๔๒๓         |
|              |                                                         | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต                                     | ๐           |
|              |                                                         | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท                                      | ๗๙          |
|              |                                                         | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                              | ๐           |
|              |                                                         | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก                                     | ๓๘          |
| ๔            | จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                      | ๑๖๐         |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | ๔.๕         |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า  | ๗๔          |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ๘๑.๕        |
|              |                                                         | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                       | ๑๐๘         |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า    | ๔.๕         |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า     | ๖๕          |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า    | ๓๘.๕        |
|              |                                                         | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                            | ๒๕          |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า       | ๐           |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า        | ๘           |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า       | ๑๗          |
|              |                                                         | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                | ๒๐.๕        |
|              |                                                         | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า           | ๐           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล                                      | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ราชวิทยาลัย |
|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑           |
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑๙.๕        |
|                  |                                                    | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๖.๕         |
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๐           |
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๖.๕         |
| ๕                | คุณวุฒิอาจารย์<br>ประจำ<br>หลักสูตร                | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔๒          |
|                  |                                                    | --ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                                                    | --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                                                    | --ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๘           |
|                  |                                                    | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๐           |
|                  |                                                    | --ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๓๔          |
|                  |                                                    | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๕          |
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๓           |
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๐           |
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๐          |
|                  |                                                    | --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒           |
| ๖                | ผลงานทาง<br>วิชาการของ<br>อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๗๖          |
|                  |                                                    | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                                                    | --บทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | ๒           |
|                  |                                                    | --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๐           |
|                  |                                                    | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๐           |
|                  |                                                    | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล                                   | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                          | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                                                 | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ | ๔๖          |
|                  |                                                 | --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                | ๑           |
|                  |                                                 | --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                            | ๐           |
|                  |                                                 | --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                                                                                                                              | ๐           |
|                  |                                                 | --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                                                                                                                                        | ๐           |
|                  |                                                 | --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                          | ๐           |
|                  |                                                 | --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                           | ๐           |
|                  |                                                 | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                                 | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                                 | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                                                 | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                     | ๐           |
|                  |                                                 | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                 | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                     | ๐           |
|                  |                                                 | --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                    | ๐           |
| ๗                | การมีงานทำ<br>ของบัณฑิต                         | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                                                 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                                                 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)                                                                                                                                                  | ๐           |
|                  |                                                 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                                                                                                                                                                                | ๐           |
|                  |                                                 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                                 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                                 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท                                                                                                                                                                                                        | ๐           |
|                  |                                                 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร                                                                                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                                                 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)                                                                                                                                | ๐           |
| ๘                | ผลงานทาง<br>วิชาการของ<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                                                                                                                                  | ๒๑          |
|                  |                                                 | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                 | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                            | ๑๐          |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล                                         | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  | ระดับปริญญาโท                                         | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ                             | ๑           |
|                  |                                                       | --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖                                                                                                                                                                                                   | ๑๐          |
|                  |                                                       | --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                       | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๘           |
| ๙                | ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา<br>ระดับปริญญาเอก | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๙          |
|                  |                                                       | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ                             | ๒           |
|                  |                                                       | --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                                       | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๐           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล             | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ราชวิทยาลัย |
|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                           | วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ |             |
|                  |                           | --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖                                                     | ๑๗          |
|                  |                           | --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๐           |
|                  |                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                                                                   | ๐           |
|                  |                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๐           |
|                  |                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๐           |
|                  |                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                                                                                                                                                                                                           | ๐           |
|                  |                           | --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒           |
|                  |                           | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)                                                                                                                                                                                                                                            | ๖           |
| ๑๐               | นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒๔๘.๔๔      |
|                  |                           | --ระดับอนุปริญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                           | --ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๓๙.๔๔      |
|                  |                           | --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
|                  |                           | --ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๙           |
|                  |                           | --ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๐           |
|                  |                           | --ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐           |
| ๑๑               | จำนวนเงินสนับสนุน         | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑๔,๕๒๕,๓๕๐  |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๔,๕๒๕,๓๕๐  |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                           | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                              | ๖๗,๐๐๑,๐๘๗  |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๖๗,๐๐๑,๐๘๗  |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                           | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๑๑.๕       |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒๕.๕        |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๘๖          |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                           | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                           | ๓๒          |
|                  |                           | - ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๐           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล                                         | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ราชวิทยาลัย |
|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓๒          |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                                       | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒๕.๕        |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๕.๕        |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                                       | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๐           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๐           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  | ผลงานทาง<br>วิชาการของ<br>อาจารย์ประจำ<br>และนักวิจัย | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๗          |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                                       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ                                             | ๖           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๖           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                                       | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๔           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๔           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                                       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๕           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๕           |
|                  |                                                       | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๐           |
|                  |                                                       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ | ๒๔          |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                     | ราชวิทยาลัย |
|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                  | ๒๔          |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                          | ○           |
|                  |               | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ | ๓๘          |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                  | ๓๘          |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                          | ○           |
|                  |               | ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                            | ๑           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                  | ๑           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                          | ○           |
|                  |               | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                                         | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                  | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                          | ○           |
|                  |               | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                                                                                                                                           | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                  | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                          | ○           |
|                  |               | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                                                                                                                                                     | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                  | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                          | ○           |
|                  |               | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                                       | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                  | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                          | ○           |
|                  |               | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                       | ๑           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                  | ๑           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                          | ○           |
|                  |               | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                         | ○           |

| ชุด<br>ข้อมูลที่ | ชื่อชุดข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                               | ราชวิทยาลัย |
|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | ○           |
|                  |               | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                   | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | ○           |
|                  |               | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                     | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | ○           |
|                  |               | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | ○           |
|                  |               | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน           | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | ○           |
|                  |               | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                 | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | ○           |
|                  |               | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | ○           |



**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
วันศุกร์ที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมผู้บริหาร (ใหญ่) MC ๒๓๒ ชั้น ๓ อาคารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

\*\*\*\*\*

- |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. | คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมกำหนดประเด็นและรายการข้อมูลที่ต้องการตรวจสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. | เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เวลา ๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น. | คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัย แก่คณะผู้บริหารและบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เวลา ๐๙.๓๑ – ๑๐.๐๐ น. | รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านการศึกษา แนะนำผู้บริหาร และนำเสนอรายงานการประเมินตนเองระดับราชวิทยาลัย ในภาพรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"><li>- สัมภาษณ์ผู้บริหาร (รองเลขาธิการฯ ผู้ช่วยเลขาธิการฯ)</li><li>- สัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ (รศ.ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ รศ.ดร.ประสาท กิตตะคุปต์ ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล อาจารย์ พิรุทธิ์ เขียววิชัย)</li><li>- สัมภาษณ์ผู้แทนเจ้าหน้าที่ (สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์)</li><li>- สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์)</li></ul> |
| เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | เยี่ยมชมหน่วยงานคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข/ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. | คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน <ul style="list-style-type: none"><li>- คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ เขียนรายงานการประเมิน เพื่อเสนอผลประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร</li><li>- เสร็จสิ้นการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับราชวิทยาลัย</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

\*\*\*\*\*

- หมายเหตุ**
- เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
  - เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
  - กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม