



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ระดับราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับผลงานรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓) ซึ่งจะมีการตรวจประเมินฯ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ระดับราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้เกิดความมั่นใจว่าผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนด้านการบริหารจัดการ จะเป็นไปตามมาตรฐาน มีคุณภาพ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จะสะท้อนถึงผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดการพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

	หน้า
คำนำ	
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๔
บทสรุปผู้บริหาร	๕
บทที่ ๑ ส่วนนำ	๑๐
๑.๑ ชื่อหน่วยงานและประวัติความเป็นมาโดยสังเขป	๑๐
๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์	๑๑
๑.๓ โครงสร้างองค์กร และการกำกับดูแล	๑๔
๑.๔ รายชื่อคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๑๕
๑.๕ หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๖
๑.๖ จำนวนนักศึกษา	๑๗
๑.๗ จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	๑๗
๑.๘ ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑๘
๑.๙ ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๒
บทที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓๔
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรม	๖๘
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๑๐๔
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑๑๖
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๑๒๖
บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน	
๓.๑ ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๘๘
๓.๒ ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๑๘๙
จำแนกตามปัจจัยนำเข้ากระบวนการและผลลัพธ์	
ภาคผนวก	๑๙๐

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีองค์ประกอบอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ภญ.อุษณีย์	คำประกอบ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด		กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์		กรรมการ และเลขานุการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรวีชัย	อิงคเดชะ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา และวิเคราะห์รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำ และชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา
๒. ตรวจสอบประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูล ในการตรวจสอบประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของราชวิทยาลัยฯ
๓. วิเคราะห์จุดเด่น และประเด็นที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบ และในภาพรวม
๔. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ ราชวิทยาลัย
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(ตามคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ (E) ๕๖๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านบริการทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยมุ่งพัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ ให้บริการทางวิชาการที่เหมาะสมกับบริบทของราชวิทยาลัยฯ และการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม มีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ มีการบริหารงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต ตามปรัชญาองค์กร และตามพระปณิธานของ องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ภายใต้บริบทของการเป็นสถาบัน กลุ่ม ค ที่เป็่่นสถาบันเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา และมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษา และการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คำนึงถึงความเป็นเลิศ ความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ตามวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ โดยมีผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ สรุปดังนี้

จุดเด่น

๑. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
 - ๑.๑ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้
 - ๑.๑.๑ ความร่วมมือกับ Chiba University, Japan. ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
 - ๑.๑.๒ ความร่วมมือกับ The Central Luzon State University, Philippines. ในด้านวิชาการ การวิจัย และในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
 - ๑.๑.๓ ความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ในการใช้ทรัพยากร บุคคล อุปกรณ์ และสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย
 - ๑.๒ สำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ประสานงานและเจรจาธุรกิจกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ ประกอบด้วย
 - ๑.๒.๑ Shanghai Traditional Chinese Medicine University, Shanghai Institute of Organic Chemistry-Chinese academy of Sciences (CAS) และ Innovation Cooperation Center (Bangkok) CAS ในด้านการจัดตั้ง สถาบันวิจัยยาธรรมชาติไทย-จีน (China – Thailand Joint Research Institute of Natural Medicine)
 - ๑.๒.๒ บริษัท Borderless Healthcare Group ด้านระบบดูแลสุขภาพ และระบบบริหารโรงพยาบาล
 - ๑.๒.๓ Hangzhou Lian Zhong Medical Science ในการร่วมพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ระบบ Medical Cloud Server System
 - ๑.๒.๔ Real Doctor AI Research Center ด้านการพัฒนาบุคลากร และการวิจัยด้าน Artificial Intelligent
 - ๑.๒.๕ บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ร่วมกันสร้างองค์ความรู้ด้านการบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข

๑.๓ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ดังนี้

๑.๓.๑ การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๓.๒ การจัดประชุมวิชาการ เรื่อง Technology Trends in Radiation Therapy (TTRT ๒๐๑๙) ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยความร่วมมือกับวิทยากรจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ๑) DKFZ, Germany, ๒) Stockholm University, Sweden, ๓) Memorial Sloane Kettering Cancer, USA, และ ๔) Calvary Mater Newcastle Hospital, Australia เพื่อสร้างแนวโน้ม และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่าง ๆ ด้านรังสีรักษา การวินิจฉัย และการรักษาผู้ป่วย

๑.๓.๓ การลงพระนามและลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือกับ German Cancer Research Center (DKFZ) ระหว่างวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อความร่วมมือด้านการวิจัย และวิชาการ

๑.๓.๔ การลงพระนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือกับ Oncoray - National Center for Radiation Research in Oncology วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อความร่วมมือด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรังสีรักษา

๑.๓.๕ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ACP Faculty Development Course สำหรับคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระหว่างวันที่ ๕-๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยความร่วมมือกับ American College of Physicians (ACP), USA เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มีมาตรฐานสากล และตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีการพร้อมในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๑.๓.๖ พัฒนาแพทย์อาเซียนด้านมะเร็งวิทยา สำหรับแพทย์ ในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ “HRH Princess Chulabhorn International Oncology Course for ASEAN Doctors” เปิดโอกาสในการศึกษาต่อยอดความรู้ด้านมะเร็งวิทยาให้แก่แพทย์ในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน ตลอดจนการพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้เฉพาะทางให้แก่แพทย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อไปได้ รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และการบริการทางการแพทย์ของศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้เป็นที่รู้จัก และยอมรับในระดับนานาชาติ

๑.๓.๗ ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน กับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิ การจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) University College London (UCL) สหราชอาณาจักร การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ หลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) นอกจากนี้ ได้สรรหาอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือระดับผู้เชี่ยวชาญระดับสูงจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ อาทิเช่น Massachusetts Institute of Technology (MIT), Harvard Medical School, Duke University, Heidelberg University, Osaka University, Tokyo Medical and Dental University, University of Newcastle, Stockholm University, Thomas Jefferson University, Purdue University เป็นต้น

๒. ด้านวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๒.๑ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การประกวดและจัดแสดงผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ

๒.๑.๑ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ ดังนี้

๑) ผลงานเรื่อง แผ่นเจลเย็นกะหล่ำปลีแก้ปวด โดย นายแพทย์ธนพล ชอบเป็นไทย งาน “Seoul International Invention Fair ๒๐๑๙” รางวัล Silver Prize

๒) ผลงานเรื่อง เครื่องมือตรวจคัดกรองต่อกระดูกและประเมินผลภาพด้วยการเรียนรู้เชิงลึก โดย แพทย์หญิงรินทรา หวังวิศาวิทย์ งาน “Seoul International Invention Fair ๒๐๑๙” รางวัล Gold Prize และรางวัล Special Prize

๒.๒.๒ ผลงาน นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน ๖ เรื่อง/ชิ้นงาน ดังนี้

๑) ดับเบิลดอทคิวเอ อุปกรณ์ประกันคุณภาพมุมการฉายรังสี รอบตัวผู้ป่วยความละเอียดสูงของเครื่องเร่งอนุภาคที่ใช้งานรังสีรักษา : Double Dot QA High Precision Gantry Angle Quality Assurance Tool for Linear Accelerator in Radiation Therapy โดย อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด

๒) อุปกรณ์ยึดตรึงกระดูกนิ้วมือจากภายนอกแบบขยับได้ โดย นายแพทย์เติมพงศ์ พ่อคำ

๓) แผ่นตามโลหะยึดตรึงกระดูกรูปตัว T ของข้อมือแบบเลื่อนปรับ ความยาวได้: Sliding T plate of distal radius (triple T plate) โดย อาจารย์ นายแพทย์ธนพล ชอบเป็นไทย และนายแพทย์เติมพงศ์ พ่อคำ

๔) รองเท้าฝีกองน้ำหนัก : Weight shifting shoes โดย กภ.ชนมณีภา ผ่องสุภา กภ.ธีรศักดิ์ สมใจ และกภ.ณัชชา พุกสุข

๕) ชุดตัดกระดูกสันหลังควบคุมแบบดิจิทัล : Pointed Control Digital Brace for Adolescent Idiopathic Scoliosis Patients โดย นายแพทย์ศิริวิชญ์ สุขวิริยะศิริ และนางสาวกัญจนชยาภรณ์ แซ่จุง

๖) แว่นตาแจ้งเตือนปริมาณความเข้มแสงที่เข้าสู่ดวงตาผ่านแอปพลิเคชันไลน์ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ : Glasses Alerting the Light Intensity Entering the Eyes Through the Application LINE by a Microcontroller โดย นายพร ทองลิ้ม

๒.๒ โรงพยาบาลจุฬารัตน์ มีผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ดังนี้

๒.๒.๑ นวัตกรรม “ผ้ากันเปื้อนไม่เลื่อนผ้าตัด” ได้รับรางวัลที่ ๓ ในงานกิจกรรมคุณภาพ The quality Adventure Day ๒๐๑๙ และรางวัล Popular vote ของโรงพยาบาลจุฬารัตน์ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



๒.๒.๒ แบบประเมิน Fall Bundle เพื่อเป็นแนวทางในการคัดกรองการพลัดตกหกล้ม



๒.๒.๓ ชุดอุ้งใจ ของ ICU เป็นนวัตกรรมที่เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการผูกยึด (Restrain) ตัวผู้ป่วย เพื่อป้องกันการเกิดรอยขีด และแผลถลอกจากการ restrain ผู้ป่วย ประกอบด้วย ผ้าผูกข้อมือ ผ้าคาดอก และนมสวมมือ



๒.๒.๔ นวัตกรรมผ้ารัดสาย PEG เป็นนวัตกรรมที่จะทำให้ผู้ป่วยเกิดความมั่นใจในการแต่งกาย ส่งเสริมภาพลักษณ์ และความมั่นใจในการใช้ชีวิตประจำวัน และลดอัตราการเลื่อนหลุดของสายให้อาหารทางหน้าท้อง

๒.๒.๕ แผ่นวางอุปกรณ์สำหรับทำหัตถการสวนหัวใจ และหลอดเลือดทางหลอดเลือดแดงที่แขน (Radial Arm Bed for Transradial Cardiac Catheterization)

๒.๓ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีผลงานวิจัย ดังนี้

๒.๓.๑ นางสาวปวีตรา เลหาไพศาล ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ Outstanding Poster Award จากการนำเสนอผลงานวิจัย ชื่อ Development of New Methodology to Synthesize ๓ - Hydroxy fluorene and ๔ - Azafluorene Derivatives ในการประชุมวิชาการ The ๙th Junior International Conference on Cutting-Edge Organic Chemistry In Asia (Junior ICCEOCA-๙) ซึ่งจัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้



๒.๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.จำเรียง ธรรมธร อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์เคมี สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์ ในโอกาสได้รับทุนวิจัยลอรีอัล ประเทศไทย เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์ ปีที่ ๑๗ จากบริษัท ลอรีอัล (ประเทศไทย) จำกัด วันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้รับเกียรติจาก คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี สำหรับทุนวิจัยลอรีอัล ประเทศไทย เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ภายใต้หัวข้อเรื่อง The Synthesis of Bioactive Compounds and Evaluation of their Anticancer and Antimalarial Activities ทั้งนี้ งานวิจัยดังกล่าวเป็นการศึกษาวิธีการสังเคราะห์สารสำคัญ ที่มีฤทธิ์ในการยับยั้งเซลล์มะเร็ง และฆ่าเชื้อมาลาเรีย ซึ่งจะนำไปสู่การคิดค้นยาใหม่ ๆ ทางด้าน เภสัชกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนายาในอนาคตต่อไป



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในส่วนโครงสร้าง การขยายตัวของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ภารกิจต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นตามสถานการณ์ความจำเป็น

๒. ควรได้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างทั่วถึง และครอบคลุมบริบทที่สำคัญของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ในภาพรวม บุคลากรเฉพาะวิชาชีพ บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนผู้บริหารในทุกระดับ ให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

บทที่ ๑

ส่วนนำ

๑.๑ ชื่อหน่วยงานและประวัติความเป็นมาโดยสังเขป

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีฐานะเป็น นิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็น รัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันวิจัยวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้างประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขแก่ ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้ และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดส่วนงานภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่

๑. สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำนโยบาย และแผนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หรือสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์มอบหมาย

๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

๓. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัยและสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้าง องค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

ทั้งนี้ สภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมติอนุมัติและให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดประเภทสถานศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพ โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษา ประเภท **กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒** คือ สถาบันที่เน้นการผลิต บัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง อาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์ หรือการวิจัยหรือเน้นการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูงหรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบัน อาจมีบทบาทในการพัฒนาภาค การผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ

ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการโดยการถ่ายทอดนโยบาย และกระจาย อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการกำหนดแผนการดำเนินการ การกำกับ และการติดตาม ให้แก่ อธิการบดีของส่วนงาน ที่จัดการศึกษา ประกอบด้วย ส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ด้วย โดยมีสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทำหน้าที่บริหารจัดการ สนับสนุนภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งในส่วน นโยบายและแผนงาน การจัดการศึกษา การเงินการคลัง ระบบสารสนเทศ ฯลฯ

ตราสัญลักษณ์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และองค์นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พระราชทานตราประจำพระองค์ ประกอบด้วย อักษรพระนามย่อ “จภ” ภายใต้จุลมงกุฏ สีส้มไล่ระดับจากล่างขึ้นบน พร้อมอักษรสีน้ำเงินคำว่า “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” อยู่ด้านล่างหรือด้านขวา โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา และประกาศเผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย สีส้ม และสีน้ำเงิน

๑. สีส้ม หมายถึง เทคโนโลยี และวิทยาการทางการแพทย์ที่ทันสมัย และให้ความรู้สึกเป็นมิตร
๒. สีน้ำเงิน หมายถึง องค์ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ ในการให้การรักษายาบาล

๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนำผลการศึกษาไปดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะเป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าวิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ

(Chulabhorn Royal Academy will be the World Class Institution in Sciences, Research, Education and Health Care Services)

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๒. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ การสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถชี้นำและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม
๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคม ด้วยความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ

๔. บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืน ให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล

๕. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียร และจิตเมตตา

วัฒนธรรมองค์กร

C-Commitment	มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลื่องงาน
H-Honesty	ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม
U-Unity	สามัคคี มีวินัย เปิดใจกว้าง
L-Loyalty	มีศรัทธา จงรักภักดี รู้คุณแผ่นดิน
A-Altruism	เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เสียสละ เป็นผู้ให้
B-Benevolence	เมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ
H-Happiness	นำพาความสุข พอเพียง พอใจ
O-Opportunity	แสวงหาโอกาส แสวงหาเวลา แสวงหาจังหวะในการทำประโยชน์ให้ส่วนรวมก่อนตนเอง
R-Research	สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้
Excellence and Innovation	สร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม
N-Networking	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความเป็นเลิศสู่ระดับสากล

วิสัยทัศน์และพันธกิจองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 1:

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์
(Producing graduates with excellent academic, research, leadership and humanity)

ยุทธศาสตร์ที่ 2:

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้าง
การเปลี่ยนแปลง
(Transformative Research & Innovation)

ยุทธศาสตร์ที่ 3:

การให้บริการวิชาการที่เป็นเลิศและตั้งอยู่บน
หลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ
(Excellent & Inclusive Services)

ยุทธศาสตร์ที่ 4:

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน
(Human Resource and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization)

ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปสู่การเป็นสถาบันระดับโลก ในด้านวิทยาศาสตร์การค้นคว้า วิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้กำหนด แผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์
(Producing graduates with excellent academic, research, leadership and humanity)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้าน การแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นมาตรฐานสากล มุ่งเน้นสมรรถนะ ของนักศึกษา (ผู้เรียน) ทั้งด้านการวิจัยและวิชาชีพ (competency based education and transformative learning) ที่เป็นสหสาขา

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ สามารถกำกับตนเอง ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาตนเอง และนำการเปลี่ยนแปลง ทำความดีที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อส่วนรวม สังคม และตนเอง

๓. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถในการเป็นผู้ให้ มีความผูกพัน และจงรักภักดีต่อสถาบัน และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง
(Transformative Research & Innovation)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประเทศ (To produce research that responds to national health problems)

๒. เพื่อให้มีการสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัย (To create innovation from research)

๓. เพื่อให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม และแพร่หลายเพื่อสร้างเสริม ความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน (To bring research results into practice & entrepreneurship to improve the well-being of people)

๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยสหสาขา ในระดับชาติและนานาชาติ (To promote multidisciplinary research collaboration at national and international level)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่เป็นเลิศ และตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ
(Excellent & Inclusive Services)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางที่เป็นเลิศ ในการให้บริการวิชาการแก่บุคลากรวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อพัฒนา ความรู้ ความชำนาญด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และประชาชนทั่วไป

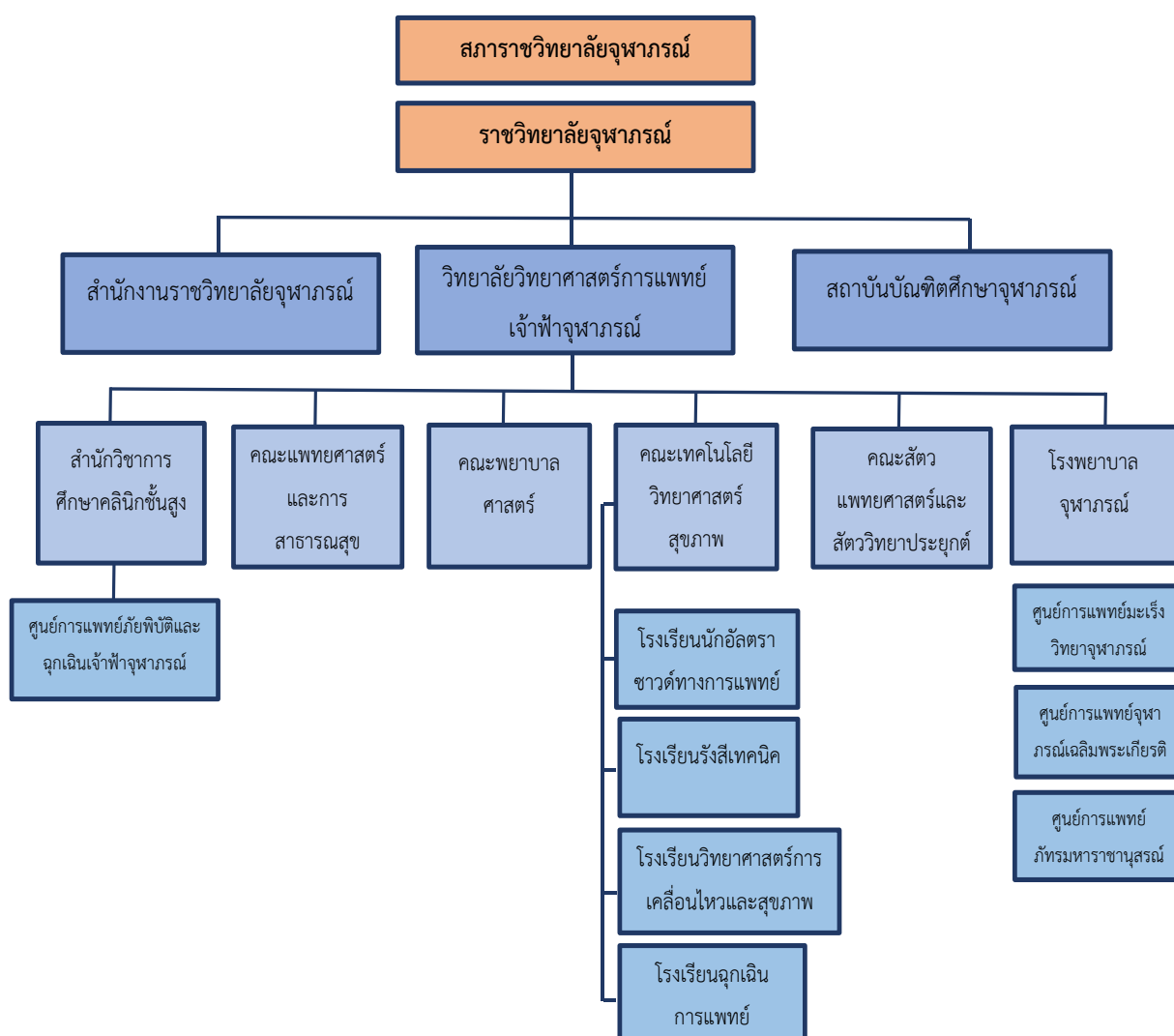
๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาชีพ ในด้านสุขภาพที่เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล แก่ประชาชน ทุกภาคส่วน บนหลักความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน
(Human Resources and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล
๒. เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานอย่างครอบคลุม คุ่มค่า โปร่งใส
๓. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอ มีศักยภาพสูง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีค่านิยมขององค์กรร่วมกัน และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
๔. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีมาตรฐาน และครอบคลุมระบบงานทุกด้าน
๕. เพื่อให้มีสิ่งแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย สวยงาม และรักษาธรรมชาติ
๖. เพื่อให้มีการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ โครงสร้างองค์กร และการกำกับดูแล



๑.๔ รายชื่อคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑.๔.๑ รายชื่อคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี	องค์นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย	ที่ปรึกษाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ	ที่ปรึกษाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ สัมสกุล	ที่ปรึกษाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๕. นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์	ที่ปรึกษाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๖. พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ	อุปนายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๗. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ เอกเจริญกร	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ สุธรรม อยู่ในธรรม	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ดร.เลอสรรร ชนสุกาญจน์	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายจรัมพร โชติกเสถียร	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางบุษยา มาทแล็ง	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศกรินทร์ ภูมิรัตน์	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายเฉลิมศักดิ์ จันทรมิ	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๗. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ รุจิวัฒน์	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๘. นางมาริษา สมบัติบุรณ์	กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑.๔.๒ รายชื่อคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมนวล ศรีจาด	รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านการศึกษา
๓. นายवलลภ ยุติธรรมดำรง	รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านบริหาร
๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์องค์การ เรืองรัตน์อัมพร	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านการพัฒนาพื้นที่และกายภาพ

๕. นางไศภิชฐ์ ปรัชญนันท์	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านการเงินการคลัง
๖. นางสาวชโรบล เรียงสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านภาพลักษณ์องค์กร
๗. นางมาริษา สมบัติบุรณ์	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านกิจการพิเศษ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๙. พลอากาศตรี นายแพทย์สันติ ศรีเสริมโภค	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านสนับสนุนและพัฒนาโครงการใหม่
๑๐. นายสาธิต ยินดีพิธ	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านทรัพยากรบุคคล
๑๑. นายกวีพร จันทน์ขาว	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านบริหาร
๑๒. นายแพทย์สมนึก อร่ามเชียรธำรง	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านพัสดุ
๑๓. รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง ฐิติมา ชินะโชติ	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านบริการทางการแพทย์
๑๔. แพทย์หญิงประนอม คำเที่ยง	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านติดต่อประสานเครือข่ายสาธารณสุข
๑๕. นายกมุต กาญจนาลัย	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๖. นางสาวฐิติกานต์ ศรีภักย์วานิช	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านพัฒนาองค์กรและระบบงาน
๑๗. นายขจร จิตสุขุมมงคล	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๘. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ปานเทพ รัตนาก	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านพัฒนาวิทยาเขตและการสัตวแพทย์

๑.๕ หลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เปิดสอนทั้งหมด ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- ๑.๕.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๑.๕.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
- ๑.๕.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ
- ๑.๕.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
- ๑.๕.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)
- ๑.๕.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์
- ๑.๕.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์
- ๑.๕.๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี
- ๑.๕.๙ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี
- ๑.๕.๑๐ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์
- ๑.๕.๑๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์
- ๑.๕.๑๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม
- ๑.๕.๑๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

๑.๖ จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๕๔๐ คน จำแนกตามสาขาวิชา และระดับการศึกษาได้ ดังนี้

หลักสูตร	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	ปริญญาเอก (คน)
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๗๑		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๑๑๗		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	๖๐		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	๔๖		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	๒๙		
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์		๕	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์		๙	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์		๓๑	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์			๑๒
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี		๑๖	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี			๑๓
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม		๑๘	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม			๑๓
รวม	๔๒๓	๗๙	๓๘
รวมทั้งหมด (คน)	๕๔๐		

๑.๗ จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

สังกัด	อาจารย์ (คน)	สายสนับสนุน (คน)	รวม (คน)
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๔	๔๙๖	๕๐๐
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	๑๔๓	๒๓๔	๓๗๗
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๒๙	๔๖	๗๕
รวมทั้งหมด (คน)	๑๗๖	๗๗๖	๙๕๒

๑.๘ ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑.๘.๑ สินทรัพย์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสินทรัพย์ที่สำคัญที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑) สินทรัพย์หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๑๒,๗๖๖,๓๗๘,๖๓๔.๔๕ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ที่มีสินทรัพย์หมุนเวียน จำนวน ๑๐,๒๖๘,๗๗๗,๓๖๑.๑๓ บาท

๒) สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๕,๑๐๒,๖๙๕,๖๒๘.๑๙ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน จำนวน ๓,๒๒๖,๗๔๕,๓๖๐.๔๘ บาท

๓) รวมสินทรัพย์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๑๗,๘๖๙,๐๗๔,๒๖๒.๖๔ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีสินทรัพย์รวม ๑๓,๔๙๕,๕๒๒,๗๒๑.๖๑ บาท

สินทรัพย์ถาวร อาทิ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และอาคารสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่บนถนนกำแพงเพชร ๖ อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ภายในบริเวณศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

- ๑) อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
- ๒) อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- ๓) อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
- ๔) อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ได้แก่ โครงการก่อสร้างศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชานุสรณ์ พื้นที่ ๒๔ ไร่เศษ ประกอบด้วย โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ขนาด ๔๐๐ เตียง พื้นที่ใช้สอย ๑๔๒,๕๔๖ ตารางเมตร อาคาร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พื้นที่ใช้สอย ๖๕,๕๐๐ ตารางเมตร และอาคารหอพักสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ พื้นที่ใช้สอย ๓๘,๘๑๙ ตารางเมตร

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในระยะแรก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ วลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และ องค์นายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทรงลงพระนาม ในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยมหิดล สรุปลงสาระสำคัญ ดังนี้

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ให้กับนักศึกษาของวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

(๒) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงรับเป็นคู่ความร่วมมือ กับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยง และ

แหล่งฝึกอบรมหลักให้กับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และยินดีให้ความสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาหลังปริญญา และอื่น ๆ

(๓) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

๑.๘.๓ สิ่งอำนวยความสะดวก

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑) ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ โซน B-C อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถานที่ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุดการยืม-คืนหนังสือ ตำรา วารสาร มีบริการ e-library สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร <http://library.cra.ac.th> ดังนี้

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์บอกรับ จำนวน ๘ ฐานข้อมูล ได้แก่ (๑) ฐานข้อมูล UpToDate (๒) ฐานข้อมูล Access Medicine (๓) ฐานข้อมูล Clinical Key (๔) ฐานข้อมูล BMJ (British Medical Journal) (๕) ฐานข้อมูล Journals@OVID (๖) ฐานข้อมูล ๒๐๒๐ Oxford Academic Journal (๗) ฐานข้อมูล Scopus (๘) ฐานข้อมูล STATdx

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลออนไลน์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการแก่มหาวิทยาลัยจำนวน ๑๐ ฐานข้อมูล ได้แก่ ACM Digital Library ,IEEE/ET Electronic Library (IEL), ProQuest Dissertation & Theses Global, SpringerLink-Journal, Web of Science, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Computers & Applied Sciences Complete, EBSCO Discovery Service Plus Full Text , American Chemical Society Journal (ACS), Emerald Management (EM ๙๒)

- บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด จากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งในระบบฐานข้อมูลอัตโนมัติ และการยืม-คืนหนังสือ สำหรับนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และอาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

- บริการโปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS) โปรแกรมที่ใช้จัดการข้อมูลบรรณานุกรม (EndNote) โปรแกรมที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Turnitin) โปรแกรมที่ใช้สร้างกราฟและวิเคราะห์ข้อมูล (OriginLab) และโปรแกรมที่ใช้วิเคราะห์ผลทางด้านสถิติ (GraphPad)

๒) ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จัดให้มีการให้บริการด้านห้องสมุด โดยพัฒนาห้องสมุดให้เป็น Digital Library ที่มีความทันสมัย และสามารถรองรับการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ภายใต้ชื่อ “ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์” ซึ่งได้จัดหาหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูลวิชาการ และสื่อความรู้รูปแบบ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ทำการต่ออายุฐานข้อมูล SciFinder ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และสิทธิบัตรที่สามารถสืบค้นบรรณานุกรมและสาระสังเขปของบทความวารสาร สืบค้นโครงสร้างทางเคมี (Chemical Structure) รวมถึงปฏิกิริยาทางเคมีเพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ของสถาบันฯ นักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ รวมถึงหน่วยงานภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ยังได้จัดให้มีบริการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่ออาจารย์ และนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูล การทำงานวิจัย เพื่อการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้อง อาทิ

- การจัดให้มีโปรแกรม Turnitin ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล รวมถึงได้จัดโครงการอบรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ให้กับอาจารย์ และนักศึกษา โดยแนวคิดในการจัดให้มีโปรแกรมดังกล่าวสืบเนื่องมาจากความพยายามในการส่งเสริมให้อาจารย์ และ นักศึกษาของ ตระหนักถึงความสำคัญถึงการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริมจรรยาบรรณและ จริยธรรมการวิจัยให้กับอาจารย์และนักศึกษา

- การจัดให้มีบริการโปรแกรม EndNote ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้อง ในการเขียนบรรณานุกรม อันเป็นประโยชน์ต่อทั้งคณาจารย์ และนักศึกษาในการเขียนบรรณานุกรม ประกอบการเผยแพร่ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ และประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยคณาจารย์ และนักศึกษาสามารถใช้บริการหรือขอรับการ ฝึกอบรมเพื่อใช้โปรแกรมดังกล่าว จากบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

- การจัดให้มีบริการสืบค้นข้อมูลผ่านทางระบบ OPAC Book catalog - Quick access to CGI library resources ผ่าน Link จากเว็บไซต์ดังนี้ <https://cgilearn.wordpress.com/๒๐๑๓/๐๒/๒๘/opac-searching-for-library-books-and-user-options>

๓) ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๒ มุม D คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑.๘.๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ โดยผู้บริหารใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงาน การศึกษา และงานบริหารการจัดการบริการทางการแพทย์ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลพื้นฐานจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูลงานบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ดังนี้

- ๑) โครงการ E-Invoice & E-billing for Hospital
- ๒) โครงการ E-Invoice & E-Billing for Education
- ๓) โครงการ E-Receipt & E-Signature
- ๔) โครงการพัฒนาระบบการรับชำระค่ารักษาพยาบาล Digital collection
- ๕) โครงการการจัดทำรายงานทางการเงินแบบรวมและแยกส่วนงานในระบบ Enterprise Resource Planning (ERP)
- ๖) โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วย BI (Business Intelligence)
- ๗) โครงการ e-Saraban
- ๘) โครงการระบบสารสนเทศนักศึกษา (Student Information System : SIS)

โครงการต่าง ๆ อยู่ภายใต้แผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานการบริหารงานการศึกษา งานบริการทางการแพทย์ และงานวิจัย มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างระบบโครงสร้างที่ครอบคลุม มีความมั่นคงปลอดภัยและได้ มาตรฐานสากล

๒) แผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลของทุกส่วนงาน ได้แก่ ฐานข้อมูลงานบริหารจัดการทรัพยากร องค์กร ฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการบุคลากร ฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อระบบงานบริหารการศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารทางการแพทย์ และฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย โดยออกแบบให้ทั้งหมดมีความเชื่อมโยง ครอบคลุม และมีโครงสร้างข้อมูลที่เป็นมาตรฐานมีเอกสารกำกับ สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) แผนพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ของทุกส่วนงาน ได้แก่ ระบบงานบริหารจัดการทรัพยากร
องค์กร ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการงานการศึกษา ระบบบริหารจัดการ การให้บริการทางการแพทย์
และระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อให้การใช้งานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละส่วนงาน

๑.๙ ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๑. ในการประเมินผลโครงการ/ กิจกรรมนักศึกษา ควรนำผล การประเมินมาวางแผนใน การปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม	๑.๑ นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมนักศึกษามา วางแผนในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา - การประชุมปรึกษาหารือในคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา - ให้ผู้แทนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรมนักศึกษา	๑.๑.๑ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย รักษาการรองอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ฝ่ายบริหารและฝ่ายกิจการนักศึกษา คณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาจากทุกคณะ นายกสโมสรนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาของสถาบัน และได้จัดให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาจัดทำแผนกิจกรรม นักศึกษาและเสนอแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาต่อที่ประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา (CRA ๑.๙-๑-๑)
๒. ไม่พบการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา	๒.๑ ในการประเมินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาจะจัดให้มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม - มีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๒.๑.๑ มีการจัดทำสรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาเสนอต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อพิจารณาโดยแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๓ ข้อ และดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (CRA ๑.๙-๑-๒)

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรม

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๑.๑ มีการพัฒนาฐานข้อมูลกลางงานวิจัยระดับส่วนงานที่จัดการศึกษา - ส่วนงานที่จัดการศึกษาจัดประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประสานงานขอผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	๑.๑.๑ ราชวิทยาลัยฯ ได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ประชาชนรับทราบ และสามารถดาวน์โหลดเพื่อนำไปศึกษาต่อได้เป็นเอกสาร pdf ในเว็บไซต์ PCCMS : http://www.pccms.ac.th ๑.๑.๒ ราชวิทยาลัยฯ ได้มีระบบสนับสนุนเบื้องต้นให้นักวิจัยสามารถดาวน์โหลดเอกสารเบื้องต้นที่จำเป็นผ่านเว็บไซต์ http://redcap.cra.ac.th/surveys และมีประกาศผลการอนุมัติทุนวิจัยในระบบ Workplace ของฝ่ายวิจัยนวัตกรรม และวิเทศสัมพันธ์ ๑.๑.๓ การติดตามงานวิจัยระดับคณะ อยู่ระหว่างการพัฒนา (คาดว่าจะเปิดใช้ในบางคณะในปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔) ระบบการติดตามงานวิจัย นี้จะสามารถดูความก้าวหน้าของงานวิจัยที่บุคลากรในคณะได้รับทุนวิจัยมาแล้วได้ รวมถึงมีการรวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่านด้วย ๑.๑.๔ ในส่วนของระบบบริหารงานวิจัยทั้งกระบวนการ ทางฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายบริหารการเงินการคลัง และฝ่ายบริหารจัดการคณะ ได้มีการหารือเพื่อออกแบบระบบการทำงานเบื้องต้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๑. ควรเพิ่มประสิทธิภาพของการประเมินผลโครงการโดยผู้เข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการ	๑.๑ จัดประชุม/อบรม/ศึกษาดูงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการตามวงจรการประเมินคุณภาพการศึกษา - โครงการบริการวิชาการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินโครงการที่ชัดเจน ครอบคลุมวงจรคุณภาพการศึกษา (PDCA)	๑.๑.๑ จัดทำโครงการไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ (CRA ๑.๙-๓-๑) ๑.๑.๒ ในการประชุมของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ ให้ทุกฝ่ายได้ตระหนัก และรับทราบ ดำเนินการประกันคุณภาพให้ครบวงจรคุณภาพ PDCA (CRA ๑.๙-๓-๒)
๒. โครงการฝึกอบรมเคมีแบบย่อส่วนให้อาจารย์เคมีของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย อาจกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเคมีย่อส่วน - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อกำหนดชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงานโครงการฯ - คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดตัวชี้วัดเพื่อสะท้อนการดำเนินการที่ต่อเนื่องและยั่งยืนของกลุ่มชุมชนเป้าหมาย	๒.๑.๑ โครงการฝึกอบรมเคมีย่อส่วนซึ่งจัดในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นกิจกรรมบริการวิชาการภายใต้โครงการวิทยาศาสตร์ศึกษา Science Education ของแผนงานบริการวิชาการ ซึ่งใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จัดกิจกรรมบริการวิชาการภายใต้โครงการวิทยาศาสตร์ศึกษา Science Education ในหัวข้อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION สำหรับครูโครงการพัฒนาครูแกนนำและต้นแบบสื่อการเรียนรู้สะเต็มและมีการกำหนดรายละเอียดของโครงการที่มีการระบุผู้รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจนและมีการประชุมคณะผู้ดำเนินงานโครงการเพื่อกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการฯ ดังนี้ (๑) การกำหนดชุมชนเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการฯ ได้แก่ ครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือครูผู้ประสานงานโครงการสะเต็มฯจากชุมชนเป้าหมายของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ รวมจำนวน ๑๐๐ คน จาก ๒๐ โรงเรียน

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		(๒) การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อสะท้อนการดำเนินการที่ต่อเนื่องและยั่งยืนของกลุ่มชุมชนเป้าหมาย ได้แก่ - ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการทำกิจกรรม Hands-on - ครูมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้ และมีศักยภาพในการเป็นวิทยากรเพื่อขยายผลสู่เพื่อนครูในวงกว้างต่อไป - ครูได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น อันจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดแรงสนับสนุนในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๑. ควรมีการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดให้ ตอบวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม เพื่อนำมาใช้ในการ ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมได้อย่างเป็น รูปธรรม	๑.๑ จัดประชุม/อบรม/ศึกษาดูงานเพื่อสร้างความ เข้าใจในการดำเนินโครงการตามวงจรการประเมิน คุณภาพการศึกษา - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA - อบรม/ศึกษาดูงานหน่วยงานที่ทำระบบประกัน คุณภาพที่คล้ายกัน	๑.๑.๑ ในการประชุมของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกัน คุณภาพ ให้ทุกฝ่ายได้ตระหนัก และรับทราบ ดำเนินการประกันคุณภาพให้ครบวงจรคุณภาพ PDCA (CRA ๑.๙-๓-๒) ๑.๑.๒ จัดทำโครงการไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CRA ๑.๙-๓-๑)

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๑. ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินและแผนบุคลากรที่สอดคล้องกับเป้าหมายกลยุทธ์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	๑.๑ ฝ่ายบริหารการเงินการคลังกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๑.๑.๑ ฝ่ายบริหารการเงินและการคลัง มีการกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน ดังนี้ (๑) วางแผนด้านงบประมาณและการเงินให้เพียงพอในการดำเนินงานและการพัฒนาให้ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านของราชวิทยาลัยฯ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ - พัฒนาระบบการเรียกเก็บค่ารักษาพยาบาลและระบบการชำระเงินทาง Electronics มีโครงการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการ E-Invoice & E-billing for Hospital โครงการ E-Invoice & E-Billing for Education โครงการ E-Receipt & E-Signature โครงการพัฒนาระบบการรับชำระค่ารักษาพยาบาล Digital collection โครงการรายได้จากการให้บริการด้านประกันเพิ่มขึ้นในแต่ละปี - พัฒนาระบบเบิกจ่ายที่รวดเร็ว/มีประสิทธิภาพ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเงินยืมตรงจ่าย แบบสัญญาเงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-form) โครงการพัฒนาการบริการข้อมูลคู่ค้าแบบอิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายที่ครบถ้วน ตรวจสอบได้ - การพัฒนาระบบบัญชี มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการการจัดทำรายงานทางการเงินแบบรวมและแยกส่วนงานในระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) และโครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วย BI (Business Intelligence) - Profit and Loss Management กำหนดกิจกรรม การปันส่วนต้นทุน (Cost Allocation) P/L by Customer และ Managed Report - การบริหารต้นทุน (Cost Management) กำหนดกิจกรรม Cleansing Data การกำหนดโครงการ/กิจกรรมข้างต้น ได้กำหนดตัวชี้วัด หน่วยงานที่รับผิดชอบและค่าเป้าหมายเรียบร้อยแล้ว

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
	๑.๒ ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลกำหนดแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑.๒.๑ ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลกำหนดจัดทำแผนแม่บทด้านทรัพยากรบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยฯ ให้สามารถดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงานต่าง ๆ ที่ส่งผลถึงเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ให้บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามที่องค์กรคาดหวัง โดยได้ยกร่างยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรบุคคล (Strategic Human Resource Management) ประกอบด้วย ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ (CRA ๑.๙-๕-๑) (๑) ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management : HRM) ประกอบด้วยโครงการตามยุทธศาสตร์ ๙ โครงการ (๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กร (Organization Development : OD) ประกอบด้วยโครงการตามยุทธศาสตร์ ๓ โครงการ (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development : HRD) ประกอบด้วย โครงการตามยุทธศาสตร์ ๙ โครงการ
๒. ในด้านความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ควรมีการวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญ โดยเฉพาะด้านพันธกิจหลัก คือด้านการจัดการศึกษา และมีการระบุเป้าหมายของกระบวนการที่ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะความเสี่ยงที่มีระดับสูง	๒.๑ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงสำหรับบุคลากร	๒.๑.๑ มหาวิทยาลัยจุฬารัตน์ได้ดำเนินการให้ความรู้และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำ Workshop เรื่อง โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยจุฬารัตน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้ความรู้ และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการค้นหาความเสี่ยงที่มีอยู่ในการปฏิบัติงาน และพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่อาจเกิดความเสี่ยง เพื่อนำไปประชุมในหน่วยงานตนเอง และประเมินความเสี่ยงที่มีอยู่ปัจจุบัน พร้อมวางแผนในการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้กระบวนการบริหารความเสี่ยง มีขั้นตอนและวิธีการในการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและสามารถดำเนินไปในทิศทางเดียวกันของทุกส่วนงานภายในองค์กร รายละเอียดปรากฏตามรายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยจุฬารัตน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (CRA ๓.๒-๒-๑)

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามบันทึกเลขที่ ๐๐๑.นย.๑๕/๒๕๘ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๓.๒-๓-๒) โดยขั้นตอนการนำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี ๒๕๖๓ เข้าวาระการประชุมสภाराชาวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล ตามบันทึกเลขที่ ๐๐๑.นย.๑๕/๒๑๔ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๓.๒-๕-๑) ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ส่งแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล เพื่อรับทราบ ตามบันทึกเลขที่ ๐๐๑.นย.๑๕/๒๖๒ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อรับทราบ (CRA ๓.๒-๕-๒) และได้มีหนังสือติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และประเมินความเสี่ยงรอบ ๘ เดือน (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ – ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓) ตามบันทึกเลขที่ ๐๐๑.๖๓/๐๐๓ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อทราบว่ากิจกรรมควบคุมความเสี่ยงที่ดำเนินการอยู่ได้ผลเพียงใด และมีความเสี่ยงใดเกิดขึ้นใหม่หรือไม่ รวมทั้งให้คัดเลือกความเสี่ยงที่ยังคงมีอยู่ในลำดับค่าความเสี่ยงสูงสุดที่มีอยู่ มาดำเนินการกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานย่อย และรวบรวมเป็นแผนบริหารความเสี่ยงของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประจำปี ๒๕๖๔ (CRA ๓.๒-๕-๓) (๑) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้นำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๓ เผยแพร่ใน website intranet (http://intranet.cra.ac.th) เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแต่ละประเด็นความเสี่ยงไปดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อควบคุม/ปรับปรุง ให้มีภาวะความเสี่ยงลดลงหรือหมดไป และนำเผยแพร่ใน Website ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ (๒) คณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง กำหนดจัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานควบคุมความเสี่ยงของปี ๒๕๖๓ และจัดทำแผน

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		บริหารความเสี่ยงประจำปี ๒๕๖๔ ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และนำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ และติดตามผลในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. ในการจัดการความรู้ ราชวิทยาลัยฯ มีกระบวนการปฏิบัติที่ดีอยู่ในส่วนงาน รวมถึงผลงานที่เป็นความโดดเด่นของ ราชวิทยาลัยฯ ควรมีการจัดทำระบบการเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกราชวิทยาลัยฯ	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ - จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management) ๓.๒ ให้ความรู้กับบุคลากรราชวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการบริหารจัดการความรู้ - โครงการอบรมความรู้เรื่อง การบริหารจัดการความรู้ - จัดกิจกรรมวันชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)	๓.๑.๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๗๘๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๕-๑๘) (๑) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้เชิญ อาจารย์ ดร.บุญดี บุญญากิจ มาเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” (๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (Knowledge Management)” เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดิ์ (๓) จัดทำแผนปฏิบัติการ ดำเนินงานของชุมชนนักปฏิบัติเรื่อง การประชุมออนไลน์ มี คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice – CoP) เรื่อง การประชุมออนไลน์ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของราชวิทยาลัยฯ ที่กำหนดไว้เป็น ยุทธศาสตร์ ๓ ด้าน ควรมีการวิเคราะห์ และเชื่อมโยงกับปัจจัยความท้าทายที่ได้วิเคราะห์ไว้ เช่น ความเพียงพอและความสามารถของบุคลากร กระบวนการทำงานที่เป็นการบูรณาการ และการพัฒนาองค์กรในด้านต่างๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในอนาคต	๔.๑ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรโดยเพิ่มฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล - วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อวางแผนกำลังคนให้เพียงพอต่อการพัฒนาขององค์กรในอนาคต ๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๓ - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในสายอาจารย์ให้รองรับการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต	๔.๑.๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำประกาศ เรื่อง ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๒) ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เพิ่มฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (๑) ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อวางแผนกำลังคนในอนาคต ๔.๒.๒ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้วางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๓ ดังนี้ (๑) ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการรวบรวมแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ เสนอมา เพื่อนำมาจัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ ดังนี้

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		- การลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการจัดสรรทุน เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ จำนวน ๑๐ คน จาก คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์สำนักวิชาการศึกษาคลินิกชั้นสูง และ ฝ่ายการแพทย์ มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้คณาจารย์ ได้เข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน การประชุมวิชาการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ เช่น โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต - การฝึกอบรม สัมมนา ดูงานการจัดการอบรม สัมมนาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เช่น โครงการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการ การบรรยายขยายผลตามโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” โครงการอบรมหลักสูตร “หัวใจนักบริการ (Service Mind)” และโครงการ Principle of coaching หลักสูตร Courageous Leadership Module - การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. ๒๕๖๓) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๗ ราย และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑๐ ราย - การติดตามผลการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เริ่มจัดทำระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่นเดียวกับคณาจารย์เช่น มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับทุนเพื่อไปฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการ โดยให้ผู้ที่ได้รับทุนรายงานประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการนำกลไกการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์หลังการอบรม/พัฒนา

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		การไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนจะต้องเสนอองค์ความรู้ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและฝึกอบรม ทั้งสายคณาจารย์ พร้อมทั้งเผยแพร่ในองค์กร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน หรือการศึกษาวิจัยต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป
๕. ราชวิทยาลัยฯ ไม่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	๕.๑ สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีมติให้ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามนโยบายคุณภาพด้านการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ - มีคำสั่งแต่งตั้งรองอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ฝ่ายวิชาการและบริหารการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	๕.๑.๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีคำสั่งที่ ๑๖๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งรักษาการรองอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ฝ่ายวิชาการและบริหารการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ กำกับดูแล และรับผิดชอบงานของฝ่ายวิชาการและบริหารการศึกษา และงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

บทที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ทั้งในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด จึงต้องมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ตลอดจนคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละระดับด้วย

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๗๒
๑.๒ อาจารย์ประจำรายวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕.๐๐
๑.๓ อาจารย์ประจำรายวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒.๗๑
๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐
๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐
๑.๖ ผลงานนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เฉพาะบัณฑิตศึกษา	๕.๐๐
คะแนน	๔.๔๑
ผลการประเมิน	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในรายวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งสะท้อนคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรที่รายวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ หลักสูตรที่ได้รับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ หลักสูตร ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี ๕ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๕ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๓ หลักสูตร

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๓ หลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑๑ หลักสูตร เป็นหลักสูตร ใช้ระบบ AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพเป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รายละเอียดมีดังนี้

๑. หลักสูตรที่ใช้ระบบ AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) ๒ หลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	การตรวจประเมินคุณภาพ
๑	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ ๑ คะแนนระดับ ๓
๒	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ ๑ คะแนนระดับ ๓

๒. หลักสูตรที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑๑ หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน ๑๑ หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๔	หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	๔	หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	๓	หลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนหลักสูตร				องค์ประกอบที่ ๑ (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนนประเมิน หลักสูตร
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ฯ	๔	๑	-	๕	✓	-	๑๖.๓๔
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	-	๓	๓	๖	✓	-	๒๔.๖๔
รวม	๔	๔	๓	๑๑	✓	-	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ①							๔๐.๙๕
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์รับผิดชอบ ②							๑๑
คะแนนที่ได้ ① ÷ ②							๓.๗๒

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ ๔๐.๙๕ คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๓.๗๒ คะแนน

จากผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยภาพรวม พบว่ามีหลักสูตรที่ผ่านการประเมินการรับรองทุกหลักสูตร อนึ่ง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีความตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสมุด หนังสือตำรา อินเทอร์เน็ต รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมจากส่วนที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดให้ด้วย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๔.๕๑ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๓.๗๒ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๓.๗๒ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๔.๕๑ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษหลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรสาขาที่เป็นความจำเป็น ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน ที่เน้นการวิจัยและนวัตกรรม มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผ่านการประเมินรับรองสถาบันและหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล TMC.WFME.BME. Standards (๒๐๑๗) โดยในวันที่ ๒๔ - ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองสถาบันและหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล WFME (CRA ๑.๑-๑-๑) ๓. คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดตั้งโรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ เพื่อเน้นการผลิตนักอัลตราซาวด์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการตรวจด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมการบริการทางการแพทย์ และแบ่งเบาภาระงานของรังสีแพทย์ให้ตอบสนองความต้องการ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการแพทย์ และเป็นที่พักของประชาชนอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการบริการ และวิชาการทางด้านอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ของประเทศไทย ๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรข้อมูลสุขภาพ เป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนาหลักสูตรแบบข้ามสาขาวิชา และมีการผสมผสานองค์ความรู้ด้านการแพทย์และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เข้าด้วยกัน โดยหลักสูตรยังได้รับคัดเลือกให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ของรัฐบาลโดยได้รับทุนสนับสนุนเป็นเวลา ๕ รุ่น ๕. ดำเนินการธนาคารหน่วยกิต โดยออกข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิต ในระบบเทียบโอนความรู้เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๑.๑-๑-๒) และประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๑.๑-๑-๓) ๖. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (CRA ๑.๑-๑-๔) และประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง มาตรการปฏิบัติสำหรับนักศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (CRA ๑.๑-๑-๕) ๗. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดให้มีการใช้สื่อออนไลน์ตามสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น Workplace ใช้เป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภายในของราชวิทยาลัย ทำให้การรับข่าวสารต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และรับทราบโดยทั่วถึงกัน (CRA ๑.๑-๑-๖) และจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน Online คณะพยาบาลศาสตร์ (CRA ๑.๑-๑-๗)
จุดที่ควรพัฒนา
๑. ควรได้มีการพัฒนาหลักสูตร ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือหลักสูตร ฝึกอบรมที่เป็นความต้องการของตลาดเพิ่ม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ๒. สนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online

จุดที่ควรพัฒนา
๓. ปลุกฝังคุณลักษณะนิสัย สำหรับการดำรงอยู่ในวิถีปกติใหม่ (New Normal) โดยคำนึงถึงสุขอนามัยส่วนบุคคล การสื่อสารด้วยการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามศาสตร์เปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ที่ตอบโจทย์ผู้เรียน หรือความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถเชื่อมโยงกับภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม ๔. จัดให้มีการอบรมทักษะที่จำเป็นในอนาคต (Future Skills) เพื่อเพิ่มสมรรถนะ ในการทำงานแก่บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งอาจถูกทดแทนหน้าที่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) การเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๑-๑-๑	ผลการตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๑.๑-๑-๒	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต ในระบบเทียบโอนความรู้เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๑.๑-๑-๓	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) พ.ศ. ๒๕๖๑
CRA ๑.๑-๑-๔	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
CRA ๑.๑-๑-๕	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง มาตรการปฏิบัติสำหรับนักศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
CRA ๑.๑-๑-๖	การใช้สื่อออนไลน์ตามสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น Workplace ใช้เป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภายในของราชวิทยาลัยฯ
CRA ๑.๑-๑-๗	คู่มือการจัดการเรียนการสอน Online คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุด ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้า

ทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน ๑๖๐ คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๑.๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๔

สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เห็นชอบให้กำหนดประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็น กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ คือสถาบันที่เน้น

การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์

จำนวนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๕๐.๙๔ ขึ้นไป มีคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	๑๖๐
๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ คุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๔.๕๐
๓. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ คุณวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๗๔.๐๐
๔. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๘๑.๕๐
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕๐.๙๔
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕	๖.๓๗
คะแนนที่ได้	๕.๐๐

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น (CRA ๑.๒-๑-๑) ๒. มีการพัฒนาคณาจารย์ โดยจัดให้มีโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ที่ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ (CRA ๑.๒-๑-๒)
จุดที่ควรพัฒนา
๑. การออกแบบหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Outcome Based Education) เข้ามาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตร ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด MOOC (Massive Open Online Courseware)
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
๑. มีโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ และโครงการเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ และสุขภาพที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ (CRA ๑.๒-๑-๓) ๒. มีคณะกรรมการกลั่นกรองการลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอด ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและให้ความเห็น ประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจอนุมัติ ในการสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (CRA ๑.๒-๑-๔)

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
๑. โครงการการส่งเสริมให้อาจารย์ ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นที่ผลลัพธ์ ๒. การมีความร่วมมือกับภาคธุรกิจ การทำวิจัยหรือนวัตกรรมร่วมกับนักศึกษาที่ต่อยอดธุรกิจ ๓. การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเป็นผู้ประกอบการ

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐาน อ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๒-๑-๑	รายชื่อผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่มีคุณวุฒิปัญญาเอกของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
CRA ๑.๒-๑-๒	รายชื่อผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ และโครงการเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ และสุขภาพ ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ
CRA ๑.๒-๑-๓	รายชื่อผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ และโครงการเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ และสุขภาพ ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ
CRA ๑.๒-๑-๔	คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองการลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอด วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์
ในสถาบันการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการ
เรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน
ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด ๑๖๐ คน รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕๒.๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ จุดเน้นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีคะแนนเท่ากับ ๒.๗๑ คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	๑๖๐
๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๑๐๘
๓. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๕.๐๐
๔. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๒๐.๕๐
๕. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๖.๕๐
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)	๕๒.๐๐
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๓๒.๕๐
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕	๒.๗๑
คะแนนที่ได้	๒.๗๑

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๓.๕๑ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๒.๗๑ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๒.๗๑ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๓.๕๑ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพิ่มขึ้นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนมาก โดยเป็นระดับศาสตราจารย์ ๑ คน (อยู่ในระหว่างเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง) รองศาสตราจารย์ ๑๐ คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๗ คน (CRA ๑.๓-๑-๑) ๒. ขอบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจัย รองศาสตราจารย์วิจัย และศาสตราจารย์วิจัย พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๑.๓-๑-๒) ๓. ขอบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การคุ้มครอง และให้ความช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับการพิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กรณีถูกกล่าวหา หรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง และคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๑.๓-๑-๓)
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
๑. จัดประชุมชี้แจง มอบนโยบายแก่คณะ/หลักสูตรในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (CRA ๑.๓-๑-๔) และแนะนำให้แต่ละหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล (individual development plan) (CRA ๑.๓-๑-๕) ๒. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งประกาศ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ที่เกี่ยวข้อง ที่ปรับปรุงใหม่ ในหลายช่องทาง เช่น การประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ การประชุมพบปะกับผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะ (CRA ๑.๓-๑-๖) ๓. ทำวารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย ที่สนใจ ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (CRA ๑.๓-๑-๗)
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
จัดทำขอบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ.... ให้สอดคล้องหรือไม่ต่ำกว่าเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐาน อ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๓-๑-๑	รายชื่อผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
CRA ๑.๓-๑-๒	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจัย รองศาสตราจารย์วิจัย และศาสตราจารย์วิจัย พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๑.๓-๑-๓	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับ การพิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กรณีถูกกล่าวหา หรือถูกดำเนิน คดีอาญา คดีแพ่ง และคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๑.๓-๑-๔	การบรรยาย เรื่องการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
CRA ๑.๓-๑-๕	แผนพัฒนาบุคลากร
CRA ๑.๓-๑-๖	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ ในเว็บไซต์ www.education.ac.th
CRA ๑.๓-๑-๗	วารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และการ ใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความ เคลื่อนไหวในและนอกราชวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

☒ ข้อ ๑ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ในราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกชั้น ปี โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการให้คำปรึกษา ทั้งในระดับสถาบันและระดับคณะ ในระดับสถาบัน ได้แก่ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ระดับคณะ ได้แก่ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา นักกิจการ นักศึกษา และนักจิตวิทยา ทำการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ประวัตินักศึกษา ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูล ครอบครัว บุคคลที่สามารถติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน รวมถึงข้อมูลการเรียน และแผนการเรียนของนักศึกษารายบุคคล

สำหรับนักศึกษาใหม่ซึ่งต้องปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ จัดบริการให้คำปรึกษา และแนะแนวที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ร่วมกับ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และทุกคณะ มีบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาชีพแก่ผู้ที่สนใจสมัครเข้าเรียนผ่านสื่อบุคคล ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เพจ Facebook ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เพื่อให้อ่านถึงความต้องการตลาดแรงงานและวิชาชีพที่จะสำเร็จการศึกษาให้แก่ผู้สมัครเข้าศึกษา (CRA ๑.๔-๑-๑)

๑.๒ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ร่วมกับทุกคณะให้คำแนะนำผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี) เพื่อให้ นักศึกษารับทราบแนวทางในการปรับตัว การแก้ไขปัญหา การสื่อสารร่วมกับผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง การคบเพื่อน การตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรม การรู้จักตนเอง รู้จักโลก การบริหารเวลา วินัยการเข้าชั้นเรียน และการใช้สารสนเทศ (CRA ๑.๔-๑-๒)

☒ ข้อ ๒ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

๒.๑ ราชวิทยาลัยฯ ให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี) ได้แก่ (CRA ๑.๔-๑-๒)

๒.๑.๑ ฝ่ายการศึกษาและเรียนรู้ โดยงานทะเบียนนักศึกษา ให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มถอนรายวิชา และการตรวจสอบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา และห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการศึกษาค้นคว้า

๒.๑.๒ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร นักศึกษาวิชาทหาร การประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ การยืม-คืนอุปกรณ์กีฬา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ข้อมูลการทำกิจกรรมจิตอาสารายบุคคลและรายกลุ่ม ดำเนินการด้านทุนการศึกษา แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และการประสานงานด้านการใช้บริการโรงพยาบาลจุฬาภรณ

๒.๒ ราชวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้รายละเอียดข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านช่องทางผ่านช่องทาง ดังนี้

๒.๒.๑. แจ้งข้อมูลผ่านที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ซึ่งมีคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาจากทุกคณะเป็นคณะกรรมการ เดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อที่ประชุมระดับคณะและแจ้งไปยังนักศึกษาในคณะต่อไป (CRA ๑.๔-๒-๑)

๒.๒.๒. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านช่องทาง Line เพจ Facebook สโมสรนักศึกษาเพจ ฝ่ายกิจการนักศึกษา (CRA ๑.๔-๑-๑)

☒ ข้อ ๓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ ๑ - ๒ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยฯ มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๒ (CRA ๑.๔-๓-๑) ดังนี้

การจัดกิจกรรมและการจัดบริการ	ผู้ตอบแบบประเมิน	ผลประเมิน
๑. ด้านบริการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ	นักศึกษาที่มารับบริการ จำนวน ๓๑ คน	ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ (ระดับมาก)
๒. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๔๙ คน	ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ (ระดับมากที่สุด)

☒ ข้อ ๔ นำผลการประเมินจากข้อ ๓ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ราชวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลข่าวสาร และด้านการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ของปี การศึกษา ๒๕๖๑ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๔.๑ ด้านบริการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในราชวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินต่ำสุด ในด้านสถานที่มีความเหมาะสม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการจัดสรรพื้นที่และห้องให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วนและเหมาะสม ณ ชั้น ๑ โซน B-C อาคารสำนักงานราชวิทยาลัย จุฬารักษ์

๔.๒ ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินต่ำสุด ในด้านได้รับบริการตรงกับ ความถูกต้อง ข้อมูลข่าวสาร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูล สํารวจข้อมูล ติดต่อประสานงานกับแหล่งงาน เพื่อเพิ่มข้อมูลและรวบรวมแหล่งงาน ให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา

☒ ข้อ ๕ ให้ข้อมูล และความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาหรือศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยฯ มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่าน Line Facebook Fanpage สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ราชวิทยาลัยฯ จัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาทราบข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในราชวิทยาลัยฯ หรือที่เกี่ยวข้อง (CRA ๑.๔-๑-๑)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปัจจุบัน	๕ ข้อ ๕ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน

การบรรจุเป้าหมาย	☒ บรรจุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรจุเป้าหมาย
เป้าหมายปิดไป	๕ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่นการพัฒนา	
ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการและเสริมสร้างค่านิยม ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
จุดที่ควรพัฒนา	
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาในแบบองค์รวม (Holistic Education) โดยมีการบูรณาการการพัฒนา ทั้ง Soft Skills และ Hard Skills อย่างสมดุล และสร้างนักพัฒนานักศึกษามีอาชีพ ๒. ปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญได้แก่ ทักษะการคิดเชิงบริหาร ทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ต ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และทักษะด้านจิต สาธารณะ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ กลุ่มหลัก ได้แก่ (๑) กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) (๒) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) (๓) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และ (๔) กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media, and technology skills) ๓. จัดการเรียนการสอนและสอบเพื่อรองรับ New Normal เช่นรูปแบบออนไลน์ และการสอนแบบผสมผสาน และการศึกษด้วยตนเองเช่น การเรียนผ่านวิดีโอ การเรียนแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดการเรียนแบบห้องเรียนเสมือน จริง ใช้ระบบ WebEx Meeting มีการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น ขับเคลื่อนและมุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตคือผู้เรียน สามารถบริหารจัดการออกแบบการเรียนการสอนของตนเอง	
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม	
๑. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง การเทียบค่าประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา	
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	
พัฒนาแนวปฏิบัติของราชวิทยาลัยฯ ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาให้ เหมาะสมกับสถานการณ์	

การหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐาน อ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๔-๑-๑	เพจ Facebook ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
CRA ๑.๔-๑-๒	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี)
CRA ๑.๔-๒-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ
CRA ๑.๔-๓-๑	ผลการประเมินกิจกรรม ด้านบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพและด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัย ต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และครบถ้วนกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
การดำเนินการ ๑ ข้อ	การดำเนินการ ๒ ข้อ	การดำเนินการ ๓ – ๔ ข้อ	การดำเนินการ ๕ ข้อ	การดำเนินการ ๖ ข้อ

☒ ข้อ ๑ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

๑. ราชวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาจากทุกคณะ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของราชวิทยาลัยฯ และได้จัดให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาและเสนอแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ดังนี้ (CRA ๑.๕-๑-๑)

แผน	ผู้รับผิดชอบ		จำนวน (โครงการ/ กิจกรรม)	นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	สโมสรนักศึกษา		
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖	๗	๑๓	ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒)	๕	๖	๑๑	ครั้งที่ วันที่ ๘/๒๕๖๒ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
หมายเหตุ ๑. โครงการจิตอาสา งาน เดิน-วิ่ง โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน, กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง, โครงการ Proud to be PCCMS และโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ได้บูรณาการการทำงานร่วมกับคณะและไม่มีค่าใช้จ่าย โครงการและไม่มีการประเมินผล ๒. โครงการกีฬาสามัคคี โครงการกีฬา E-Sport สามัคคี และโครงการสนับสนุนชมรม/กลุ่มกิจกรรมนักศึกษายกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)				

☒ ข้อ ๒ ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

ได้มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมนักศึกษา ๕ ด้าน ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม
๒.๑.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ๑๐ ประการ คือ ๑) ทำประโยชน์ให้ผู้อื่นก่อนคิดถึงประโยชน์ของตัวเอง	๑. โครงการจิตอาสา งานเดิน-วิ่ง ๒. โครงการสามัคคี จุฬารักษ์ ๓. โครงการกีฬามหาวิทยาลัย ๔. โครงการสมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๕. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๖. โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน ๗. โครงการ Proud to be PCCMS ๘. กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง
๒) วิ่งเข้าทำงาน ทำงานเพื่องาน ไม่เลี้ยงงาน	๑. โครงการจิตอาสา งานเดิน-วิ่ง ๒. โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน
๓) เปิดใจกว้างรับฟังและทำความเข้าใจความคิดเห็น ผู้อื่นก่อนคิดและตัดสินใจด้วยความเห็นตัวเอง	๑. โครงการพระราชทานพระโอวาท ๒. โครงการสามัคคี จุฬารักษ์

ประเภทกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม
	๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๔. โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๕. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๖. โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน ๗. โครงการ Proud to be PCCMS ๘. กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง
๔) มีความเพียรและความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จของงานส่วนรวม	๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ๒. โครงการกีฬามหาวิทยาลัย ๓. โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน ๔. กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง
๕) เปิดรับวิทยาการและศาสตร์ความรู้อื่น ๆ ด้วยแนวคิดแบบวิทยาศาสตร์ที่เป็นลำดับขั้น	๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๒. โครงการเสริมทักษะการพูดในที่สาธารณะ
๖) กตัญญูกตเวที อ่อนน้อมถ่อมตน	๑. โครงการพระราชทานพระโอวาท ๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
๗) มีจิตเมตตา กรุณา และมีศีลธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ	๑. โครงการจิตอาสางานเดิน-วิ่ง ๒. โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน
๘) มีวินัย	๑. โครงการพระราชทานพระโอวาท ๒. โครงการจิตอาสางานเดิน-วิ่ง ๓. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ๔. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๕. โครงการกีฬามหาวิทยาลัย ๖. โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๗. โครงการเสริมทักษะการพูดในที่สาธารณะ ๘. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๙. โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน ๑๐. กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง
๙) มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม	๑. โครงการพระราชทานพระโอวาท ๒. โครงการจิตอาสางานเดิน-วิ่ง ๓. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ๔. โครงการกีฬามหาวิทยาลัย ๕. โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

ประเภทกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม
	๖. โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน ๗. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๘. กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง
๑๐) ชื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกง	๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ๒. โครงการกีฬามหาวิทยาลัย ๓. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๔. โครงการ Proud to be PCCMS
๒.๒ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	๑. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ๒. โครงการกีฬามหาวิทยาลัย ๓. กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง
๒.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการจิตอาสางานเดิน-วิ่ง ๒. โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน
๒.๔ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	๑. โครงการพระราชทานพระโอวาท ๒. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	๑. โครงการพระราชทานพระโอวาท ๒. โครงการไหว้ครู จากทุกคณะ

☒ ข้อ ๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมบรรยายการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษานำเสนอโครงการ และบริหารโครงการตามหลัก PDCA รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๕-๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (CRA ๑-๕-๓-๑)

☒ ข้อ ๔ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ (CRA ๑.๕-๒-๑)

รายการ	การดำเนินงาน		
	จำนวน	ผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ
๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๘	๘	๑๐๐
๒. มีวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์	๒๐	๒๐	๑๐๐
๓. มีตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	๑๖	๑๖	๑๐๐

นอกจากนี้ มีผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องมาประกอบการพิจารณาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา นำผลการประเมินไปปรับปรุงในครั้งต่อไป โดยนำผลการประเมินในการศึกษา ๒๕๖๒ มาปรับปรุงการดำเนินงานการศึกษา ๒๕๖๓ อาทิ โครงการกีฬามหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาให้ความสนใจสมัครเข้าร่วมการแข่งขันครบทั้ง ๓ ประเภทกีฬา ได้แก่ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และเปตอง จากการประเมินผลนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ความคิดเห็นว่าต้องการเพิ่มระยะเวลาในการฝึกซ้อม และต้องการได้รับคำแนะนำและการฝึกสอนจาก ผู้ฝึกสอน ตามมาตรฐานการฝึกสอน การฝึกซ้อม สถิติเปรียบเทียบ ดังนั้นฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาจะได้เพิ่มประเภท/ชนิดกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขันโดยกำหนดกรอบที่ ชัดเจน แบ่งเป็น กีฬาเพื่อความบันเทิงและกีฬาเพื่อสุขภาพ อีกทั้งจะได้มีการติดต่อประสานงานกับผู้ฝึกสอน เพื่อการฝึกฝนและฝึกซ้อมต่อไป

☒ ข้อ ๕ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำสรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อพิจารณา โดยแผนพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๓ ข้อ และดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ (CRA ๑.๕-๒-๑)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๑. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของราชวิทยาลัยฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์นักศึกษาทุกคณะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่ราชวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์
๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา นักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและ ภายนอกวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์	๒. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ภายในและภายนอกของราชวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการพัฒนานักศึกษา	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์มี หน่วยงานภายในและภายนอก ให้ความร่วมมือในการพัฒนา นักศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน
๓. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ในการจัดสรร งบประมาณ	๓. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตาม แผนพัฒนานักศึกษา และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ โดยมี การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนานักศึกษา จำนวน ๘ โครงการ/กิจกรรม จาก ๘ โครงการ/กิจกรรม คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐

มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และทุกโครงการกิจกรรมมี ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยเกินกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ ทุกโครงการ

☒ ข้อ ๖ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลจาก การประเมินแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการทบทวน วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยเพิ่มเติมการจัดทำกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะให้แก่ นักศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๕-๑-๑	รายงานประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
CRA ๑.๕-๒-๑	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
CRA ๑.๕-๓-๑	โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลงานของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเฉพาะบัณฑิตศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ โดยการมีผลงานหรือการมีส่วนร่วมในการคิดและพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศทางการศึกษาโดยใช้การวิจัย ทั้ง ๓ สาขาวิชา มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่าง มลพิษในสิ่งแวดล้อม การเกิดโรคจากสิ่งแวดล้อม และการพัฒนายาโมเลกุลขนาดเล็ก และยาชีววัตถุเพื่อการรักษาป้องกันโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม การเกิดโรคจากสิ่งแวดล้อม และการพัฒนายาโมเลกุลขนาดเล็ก และยาชีววัตถุเพื่อการรักษาป้องกันโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ในการพัฒนางานด้านการวิจัย

ร้อยละของบุคลากรสถาบันเฉลี่ยต่อปีที่ทำการวิจัยเมื่อเทียบกับบุคลากรเพื่อการวิจัยทั้งหมด	๖๔% ต่อปี
--	-----------

จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ เฉลี่ยต่อปี	๑๗ แหล่งต่อปี
จำนวนโครงการวิจัยเฉลี่ยต่อปีที่สถาบันสามารถผลิตได้	-
จำนวนบทความวิจัยเฉลี่ยต่อปี	๔๗.๖ เรื่องต่อปี
จำนวนครั้งของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus ย้อนหลัง ๕ ปี (ณ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒)	๑,๓๓๗ ครั้ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันบัณฑิตศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยประเมินจากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สิทธิบัตร และการนำผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ไปใช้ประโยชน์ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๖ ทำให้ได้ทราบถึงปริมาณ และคุณภาพของผลงานวิจัยเชิงวิชาการระดับสาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยซึ่งมี หน่วยงานให้ความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๐๘ หน่วยงานจาก ๒๕ สถาบันการศึกษา สรุปผลการประเมินสถาบันมีค่า TRF Index ดังนี้

๑ สาขา Chemistry ๑๖ หน่วยงาน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์/เคมีชีวภาพ	๕.๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/วิทยาศาสตร์/เคมี	๔.๗
มหาวิทยาลัยมหิดล/วิทยาศาสตร์/เคมี	๔.๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี/วิทยาศาสตร์/เคมี	๔.๐

๒. สาขา Biochemistry/Molecular Biology/Genetics ๑๐ หน่วยงาน

มหาวิทยาลัยมหิดล/สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล	๕.๐
มหาวิทยาลัยมหิดล/วิทยาศาสตร์/ชีวเคมี	๔.๗
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์/วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	๔.๓
มหาวิทยาลัยขอนแก่น/วิทยาศาสตร์/ชีวเคมี	๔.๐

๓. สาขา พรีคลินิก ๓๔ หน่วยงาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/แพทยศาสตร์/ชีวเคมี	๔.๗
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์/พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	๔.๗
มหาวิทยาลัยมหิดล/แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล/สถานส่งเสริมการวิจัย	๔.๗
มหาวิทยาลัยมหิดล/แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล/จุลชีววิทยา	๔.๗

ผลงานวิจัยดีเด่นของนักศึกษาปัจจุบัน

ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับนานาชาติ

ลำดับ	รายนามนักศึกษา	ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล
๑	นางสาวปวีตรา เลหาไพศาล นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเคมีชีวภาพ	ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานโปสเตอร์ดีเด่นหัวข้อ “Development of New Methodology to Synthesize ๓-Hydroxyfluorene and ๔-Azafluorene Derivatives” ในการประชุมวิชาการ The ๙th Junior International Conference on Cutting-Edge Organic Chemistry In Asia (Junior ICCEOA-๙) ซึ่งจัดขึ้น ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลี ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ	รายนามนักศึกษา	ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล
๑	นางสาวอรวีร์ พุฒินาถ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	ได้รับรางวัลที่ ๑ จากการนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ASSESSMENT OF EXPOSURE TO AMBIENT PARTICLES (PM _{๒.๕} AND PM _{๑๐}) AND OXIDATIVE DAMAGE BIOMARKERS IN POPULATION LIVING IN TRAFFIC-CONGESTED AREAS ในการประชุมสัมมนาวิชาการกลยุทธ์ สำนวนวัฒนธรรมทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดขึ้นโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร
๒	นางสาวจุฑามาศ บุษราคัม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	ได้รับรางวัลที่ ๒ จากการนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง DETERMINATION OF URINARY DNA ADDUCTS AND URINARY METABOLITES, CREATINE RIBOSIDE AND N-ACETYLNEURAMINIC ACID (NANA), IN POPULATION RESIDING IN THE HIGH INCIDENCE AREA OF CHOLANGIOCARCINOMA ในการประชุมสัมมนาวิชาการกลยุทธ์ สำนวนวัฒนธรรมทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดขึ้นโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร

ระดับชาติ

รางวัลจากการประกวดโปสเตอร์วิชาการประเภทเสนอนาดีเด่น ระดับชาติ

ลำดับ	รายนามนักศึกษา	ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล
๑	นางสาวชญญา อาษาประดิษฐ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	ได้รับรางวัลที่ ๑ จากการเสนอนาดีเด่น เรื่อง DETERMINATION OF URINARY DNA ADDUCTS AND URINARY METABOLITES, CREATINE RIBOSIDE AND N-ACETYLNEURAMINIC ACID (NANA), IN POPULATION RESIDING IN THE HIGH INCIDENCE AREA OF CHOLANGIOCARCINOMA

ลำดับ	รายนามนักศึกษา	ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล
		ในการประชุมสัมมนาวิชาการกลยุทธิ์ สู่นวัตกรรมทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดขึ้นโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร
๒	นายวีระกิตติ วนิชวิทย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	ได้รับรางวัลที่ ๒ จากการเสนอนำเสนอเรื่อง INVESTIGATION OF MULTIDRUG RESISTANCE AND PLASMID-MEDIATED COLISTIN AND CARBAPENEM RESISTANCE GENES IN ESCHERICHIA COLI FROM ENVIRONMENTAL SAMPLES ในการประชุมสัมมนาวิชาการ กลยุทธิ์สู่ นวัตกรรมทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดขึ้นโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร

สรุปจำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๑.๖.๑-๑)

ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	รวม
๑	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	๐.๑๐	-	
๒	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐	๑๒	๒.๔๐
๓	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ แต่ราชวิทยาลัยฯ นำเสนอสภाराชวิทยาลัยฯ อนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทัวไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๔๐	-	-
๔	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐	-	-
๕	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ราชวิทยาลัยฯ นำเสนอสภाराชวิทยาลัยฯ อนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทัวไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐	-	-

ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	รวม
๖	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๑.๐๐	๙	๙.๐๐
รวม			๒๑	๑๑.๔๐

สรุปจำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๑.๖.๑-๒)

ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	รวม
๑	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	-	-
๒	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ แต่ราชวิทยาลัยฯ นำเสนอสภाराชวิทยาลัยฯ อนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๔๐	๒	๐.๘๐
๓	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐	-	-
๔	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ราชวิทยาลัยฯ นำเสนอสภाराชวิทยาลัยฯ อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐	-	-
๕	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๑.๐๐	๑๗	๑๗.๐๐
รวม			๑๙	๑๗.๘๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก (CRA ๑.๖-๑-๓)

ผลการคำนวณ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท	๑๑.๔๐
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	๘
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก	๑๖.๐๐
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	๖
เทียบคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไปสำหรับระดับปริญญาโท	๕
เทียบคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสำหรับระดับปริญญาเอก	๕
คะแนนเฉลี่ยของผลงานนักศึกษา	๕

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลงานของนักศึกษา}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}}$$

การคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๕}{๑} = ๕ \text{ คะแนน}$$

ระดับชาติ

๑. รางวัลจากการประกวดโปสเตอร์วิชาการประเภทผลงานวิจัยดีเด่นของนักศึกษาปัจจุบัน ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เน้นการจัดการศึกษาที่มีการวิจัยนำโดยมีทุนการศึกษารองรับนักศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ได้แก่

- ได้รับงบประมาณจัดสรรทุนภายใต้โครงการผลิตนักวิทยาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระราชสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา
- ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

๒. มีความร่วมมือกับ The Central Luzon State University, Philippines ในด้านวิชาการการวิจัย และในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาการจัดการศึกษาของสถาบัน

๓. เน้นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยได้จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้เป็น หน่วยงานบริการสารสนเทศ และให้บริการหนังสือ วารสาร และฐานข้อมูลทางวิชาการ อาทิ เช่น ScFinder, Britannica the Encyclopedia, ACM Digital Library และอื่น ๆ เพื่อใช้ค้นคว้าอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน การทำวิจัย รวมทั้งยังมีระบบโปรแกรม เพื่อสนับสนุนการทำผลงานของนักศึกษาและคณาจารย์ เช่น โปรแกรม Endnote และโปรแกรม Turnitin

หมายเหตุ

๑. การมีส่วนร่วม คือนักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการคิดผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการนั้น ๆ

๒. งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ คือการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีใหม่ ๆ การผลิตกระบวนการ ชิ้นงาน ผลงานใหม่ ๆ

๓. ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถนับได้ทุกชั้นปี

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เน้นการจัดการศึกษาที่มีการวิจัย โดยมีทุนการศึกษารองรับนักศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกได้รับผลการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยประเมินจากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสิทธิ์บัตร และการนำผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา
ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษา ในแต่ละสาขาให้เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษาที่วางไว้ เพื่อช่วยให้มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือผลงานใหม่ ๆ

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๖.๑-๑	ตารางแสดงผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๑.๖.๑-๒	ตารางแสดงผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๑.๖.๑-๓	สรุปรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรม

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่กำหนดให้งานวิจัย เป็นพันธกิจหลัก นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีระบบ และกลไก ให้สามารถดำเนินการให้ได้ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ดังนี้

๑. มีแผนการวิจัย มีระบบ และกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
๒. คณาจารย์ มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจของราชวิทยาลัย และ
๓. ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติ โดยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	๕.๐๐
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	๕.๐๐
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๕.๐๐
๒.๔ จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS	๕.๐๐
๒.๕ สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด	๕.๐๐
คะแนน	๕.๐๐
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้กับบุคลากร ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญ และกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม
- ห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
- ๓. จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม
- ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- ๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมดีเด่น
- ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

☒ ข้อ ๑ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไก เพื่อใช้ในการบริหารงานวิจัย ในแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง (transformative Research & Innovation) (CRA ๒.๑-๑-๑) ราชวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล เป็นประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ (CRA ๒.๑-๑-๒) ดำเนินงานด้านการวิจัย ผ่านโครงสร้างการบริหารของส่วนงานที่จัดการศึกษา ๒ ส่วนงาน ได้แก่ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ในการใช้ทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทำให้สามารถขอใช้บริการฐานข้อมูลด้านงานวิจัยจากสำนักวิจัย สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ผ่านระบบ Research and Academic Data (RAD) เพื่อสืบค้น และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อโครงการวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งเป็นนักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ได้มีส่วนร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ในการทำงานวิจัย และได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยดังกล่าว รวมถึงข้อมูลด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับทุนวิจัยที่คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากทั้งแหล่งทุนภายใน และแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เช่น สำนักงานกองทุน

สนับสนุนการวิจัย (สกว.) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา ซึ่งข้อมูลทั้งหมดดังกล่าวเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารงานวิจัย

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้กำหนดวางระบบให้นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่บริหารงานวิชาชีพ (งานบัญชี) ดูแลการรวบรวมข้อมูลด้านการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัยของคณาจารย์ในคณะ ทั้งการสนับสนุนงบประมาณ และการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก อาทิ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) ซึ่งคณะกำหนดให้นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เป็นผู้ดูแลการขอทุนวิจัย ของคณาจารย์ผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System: NRMS) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) ที่ครอบคลุมการบริหารจัดการงานวิจัย และงบประมาณการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานแหล่งทุน และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิรูประบบวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ระบบ NRMS ประกอบด้วย ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย (Proposal assessment) ระบบดำเนินการและติดตามงานวิจัย (Ongoing & monitoring) ระบบประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation) และระบบฐานข้อมูลนักวิจัย ข้อมูลทั้งหมดได้มีการรวบรวมผ่านระบบสารสนเทศ ที่พัฒนาขึ้นโดยความร่วมมือกับคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้ครอบคลุมการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ รวมถึงการเป็นฐานข้อมูลด้านผลงานวิจัยของคณาจารย์ด้วย โดยการดำเนินงานภายใต้ระบบสารสนเทศดังกล่าว เป็นระบบภายใน (Intranet) ที่ผู้บริหารสามารถดูข้อมูลผ่านระบบจัดการข้อมูลวิชาการ และผลงานวิจัย ซึ่งมีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยผ่าน <http://pccms.ac.th> ใน intranet และช่องทาง Research Corner <http://cra.ac.th> ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ร่วมกับฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการบริหารจัดการและการติดตามงานวิจัย รวมถึงการจัดเก็บฐานข้อมูล โครงการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนการให้บริการ และสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการ ดังนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานโครงการระบบจัดเก็บข้อมูลเครือข่ายสำหรับงานการแพทย์ และวิจัย (Network Storage) ๑ ระบบ วงเงิน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท และ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงสำหรับบริการ และงานวิจัย ๑ ระบบ วงเงิน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านบาทถ้วน) (CRA ๒.๑-๑-๓)

นอกจากนี้ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ได้พัฒนาและปรับปรุงการให้บริการด้วยการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในเฟซบุ๊ก ช่องทาง Workplace : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ (CRA ๒.๑-๑-๔) ได้ดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เช่น การมีระบบสนับสนุนเบื้องต้นให้นักวิจัยสามารถดาวน์โหลดเอกสารที่จำเป็นได้ใน intranet : <http://intranet.cra.ac.th/web/> ผ่านช่องทาง Research Corner รวมทั้งการประกาศข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การประกาศผลการอนุมัติทุนวิจัย ฯลฯ

ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ มีระบบจัดเก็บข้อมูลวิจัยในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ Research Electronic Data Capture (RED Cap) <http://redcap.cra.ac.th> พร้อมให้คำปรึกษาและรับบริการออกแบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แก่นักวิจัย และเพื่อให้การดำเนินงานด้านวิจัยเป็นไปด้วยความต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการประกาศโครงสร้างองค์กรฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ โดยมีหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัย สนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการการติดตามโครงการวิจัย ติดตามการใช้งบประมาณ โครงการวิจัย การบริหารฐานข้อมูลวิจัย การบริหารงานวิจัยคลินิก การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย การจัดให้มีคลินิกวิจัย

เพื่อสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัย บุคลากรให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและสมรรถนะในการทำวิจัย โดยจัดโครงสร้างภายในประกอบด้วย ๖ งาน ได้แก่ งานบริหารยุทธศาสตร์การวิจัยและวิชาการ งานบริหารจัดการงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัย งานวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายนานาชาติ และงานวิจัยเศรษฐศาสตร์สุขภาพ (CRA ๒.๑-๑-๕)

การพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ทำให้ประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ ได้แบ่งลักษณะงานออกเป็น ๙ งาน ดังนี้

๑. งานการเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายใน เป็นงานที่กำกับขั้นตอนการสนับสนุนทุนการวิจัยจากเงินงบประมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดขั้นตอนการเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัย และขออนุมัติงบประมาณเสนอโครงการวิจัย การอนุมัติโครงการวิจัยและทุนการวิจัย เพื่อให้ผู้เสนอโครงการวิจัยทราบขั้นตอนและกระบวนการขอทุน สามารถวางแผนการขอรับทุนได้จากประกาศปฏิทินการประชุมพิจารณาโครงการวิจัยของคณะกรรมการกลั่นกรอง และติดตามโครงการวิจัยประจำปีได้ โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มการเสนอโครงการวิจัย รวมไปถึงปฏิทินการเสนอขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการวางแผนขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณถัดไป และมีข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ว่าด้วย การบริหารเงินอุดหนุนโครงการวิจัยเชิงทดลองทางคลินิกจากแหล่งทุนภายนอก วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๑-๖) ทั้งนี้ ได้มีคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเสนอแนะนโยบาย การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนา เสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณานุมัติ และการติดตามผลการดำเนินงานด้าน การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (CRA ๒.๑-๑-๗)

๒. งานการกลั่นกรอง และติดตามโครงการวิจัยหลังได้รับอนุมัติทุนจากแหล่งทุนภายใน เป็นงานที่คณะกรรมการพิจารณากำหนดนโยบายและจัดทำขั้นตอนในการดำเนินการพิจารณาและตัดสินใจให้ทุนโครงการวิจัยต่าง ๆ ยกเว้น โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ที่ผ่านการบริหารจัดการของคณะกรรมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย และโครงการวิจัยเชิงทดลองทางคลินิก ที่ผ่านการบริหารจัดการโดยหน่วยบริหารจัดการวิจัยคลินิก ภายหลังได้รับอนุมัติทุนจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย จัดให้มีการประเมินผลงานวิจัยเป็นระบบอย่างชัดเจน และมีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และทุก ๖ เดือน เพื่อนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยได้สรุปรอบการจัดประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ – เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ ครั้ง ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ครั้งที่	วันที่	สถานที่	หมายเหตุ
๑/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ณ ห้องประชุมชั้น ๑๔ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็ง วิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์	
๒/๒๕๖๓	วันจันทร์ที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ณ ห้องประชุมชั้น ๑๔ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็ง วิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์	
๓/๒๕๖๓	วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ณ ห้องประชุมชั้น ๑๔ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็ง วิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์	

ครั้งที่	วันที่	สถานที่	หมายเหตุ
๔/๒๕๖๓	วันจันทร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ณ ห้องประชุมชั้น ๑๔ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็ง วิทยาจุฬารักษ์ โรงพยาบาลจุฬารักษ์	
๕/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม WebEx Meeting	ช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙
๖/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม WebEx Meeting	ช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙
๗/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม WebEx Meeting	ช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙
๘/๒๕๖๓	วันพฤหัสบดีที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google meeting	ช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙
๙/๒๕๖๓	วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google meeting	ช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙
๑๐/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google meeting	ช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙

๓. งานสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เป็นงานที่กำกับขั้นตอนการสนับสนุนบุคลากรในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครขอรับเงินสนับสนุนฯ ประเภทของผลงานวิจัยและการเผยแพร่ทางวารสารที่มีสิทธิ์ขอรับเงินสนับสนุน อัตราเงินสนับสนุน และการยื่นขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยมีประกาศ เรื่อง ขั้นตอนการขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยสำหรับบุคลากร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๒.๑-๑-๘)

๔. การยกย่อง และประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ ทั้งคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการทำวิจัย การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์ใช้ และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาทางวิทยาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมงานวิจัยของราชวิทยาลัยฯ โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวการรับรางวัลของผู้วิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับทางราชวิทยาลัยฯ ผ่าน <http://cra.ac.th> (CRA ๒.๑-๑-๙) และเว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัย

๕. งานวิเทศสัมพันธ์ เป็นงานส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทำให้เกิดงานวิจัยที่มีการบูรณาการ และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการลงนามความร่วมมือกับเครือข่าย สถาบัน องค์กรภายนอก ในการพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๑-๑๐) มีดังนี้

๕.๑ การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๕.๒ การจัดประชุมวิชาการ เรื่อง Technology Trends in Radiation Therapy (TTRT ๒๐๑๙) ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยความร่วมมือกับวิทยาการจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ๑) DKFZ, Germany, ๒) Stockholm University, Sweden, ๓) Memorial Slone Kettering Cancer, USA, และ ๔) Calvary Mater Newcastle Hospital, Australia เพื่อแนวโน้มและความก้าวหน้าและเทคโนโลยีต่าง ๆ ด้านรังสีรักษา การวินิจฉัย และการรักษาผู้ป่วย

๕.๓ การลงพระนามและลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือกับ German Cancer Research Center (DKFZ) ระหว่างวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

๕.๔ การลงพระนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือกับ Oncoray - National Center for Radiation Research in Oncology วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อความร่วมมือด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรังสีรักษา สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

๕.๕ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ACP Faculty Development Course สำหรับคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระหว่างวันที่ ๕-๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยความร่วมมือกับ American College of Physicians (ACP), USA เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มีมาตรฐานสากล และตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีการพร้อมในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๕.๖ โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เพื่อพัฒนาแพทย์อาเซียนด้านมะเร็งวิทยา สำหรับแพทย์ในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ “HRH Princess Chulabhorn International Oncology Course for ASEAN Doctors” เพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาต่อยอดความรู้ด้านมะเร็งวิทยาให้แก่แพทย์ในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน ตลอดจนการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้เฉพาะทางให้แก่แพทย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อไปได้ รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการบริการทางการแพทย์ของศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ

๖. งานจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา และนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นงานสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตามกฎหมายของคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษาของราชวิทยาลัยฯ ตามระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๑-๑๑)

๗. งานสนับสนุนการผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยที่ช่วยเหลือชุมชนให้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเพื่อให้ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประเทศ ได้แก่

๗.๑ การจัดทำประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๒)

๗.๒ ประชาสัมพันธ์ข่าวการขอทุนวิจัยใน Workplace ช่องทาง ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๓)

๘. การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research: R๒R) เป็นการส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ผลงานวิจัยจากงานประจำ เพื่อพัฒนางานและระบบบริการ ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทั้งยังเป็นช่องทางให้เกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพดีขึ้น บุคลากรมีความภาคภูมิใจ สะท้อนให้เห็นประสิทธิภาพในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ ราชวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๔) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R๒R Facilitator) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๕)

๙. คลินิกวิจัย ให้บริการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่าง การวางแผน จัดเก็บข้อมูล ตลอดจนการพัฒนาโครงการวิจัย (<http://intranet.cra.ac.th/web/>) (CRA ๒.๑-๑-๑๖) การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จัดหาเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม รับประทานด้านการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ การส่งประกวดนวัตกรรมในระดับนานาชาติ และบริการตรวจภาษา ที่ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์

☒ ข้อ ๒ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้

๑. ห้องปฏิบัติการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

๒. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

๓. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

๔. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดให้การสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ระบบรักษาความปลอดภัย และกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมพันธกิจวิจัย ดังนี้

๑. ห้องปฏิบัติการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในส่วนของโครงสร้างการบริหารงาน และโครงสร้างของหน่วยงานย่อยที่รองรับการบริการส่งเสริมงานวิจัย ในส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ได้แก่ งานห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย ได้แก่

๑.๑ ห้องปฏิบัติการคลังเนื้อเยื่อ

๑.๒ ห้องปฏิบัติการวิจัยโครโมโซม

๑.๓ ห้องปฏิบัติการวิจัยระดับโมเลกุลและอีโนม

๑.๔ ห้องปฏิบัติการวิจัยอิมมูโนวิทยาและโพลีแซ็กไคเดม

๑.๕ ห้องปฏิบัติการวิจัยชีวสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์อีโนม

๑.๖ ห้องปฏิบัติการโควิด-๑๙

นอกจากนี้ ฝ่ายการแพทย์ ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ยังมีงานห้องปฏิบัติการกลางและธนาคารเลือด ฝ่ายสนับสนุนการแพทย์ และงานพยาธิวิทยาและนิติเวชวิทยา ที่ให้บริการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน และสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษา ทำการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ จึงให้ความสำคัญกับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งด้านการเรียน การสอน และการวิจัย ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ดังนี้

ด้านห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และการสนับสนุนการวิจัยในด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ และนักศึกษา ในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ รวมถึงการทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการทำวิจัย เนื่องจากการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ห้องปฏิบัติการวิจัยจึงไม่เพียงพอต่อความต้องการ และจำนวนของนักศึกษา ดังนั้น จึงมีดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารบริเวณชั้น ๑ ให้เป็นห้องสำหรับการติดตั้งเครื่องมือ NMR (Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy) ตามแผนที่ได้กำหนดไว้และได้ดำเนินการ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณชั้น ๗ ให้เป็นห้องปฏิบัติการของสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการปรับปรุงพื้นที่ชั้น ๑๑ ให้เป็นห้องปฏิบัติการกลางที่ทุกสาขาสถาบันสามารถใช้ได้ร่วมกันและปรับปรุงพื้นที่ส่วนหนึ่งให้เพิ่มเติมสำหรับพื้นที่ของห้องปฏิบัติการของสาขาวิทยาศาสตร์เคมีอีกด้วย และนักศึกษายังคงเข้าใช้ห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ อาคารวิจัยเคมีและอาคารชีวการแพทย์ได้อีกด้วย ตามการบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในการใช้ทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ สถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทำให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์ แหล่งค้นคว้าศูนย์การเรียนรู้ และห้องสมุดร่วมกัน

นอกจากนี้ ยังได้รับงบประมาณในการดำเนินงานโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ พร้อมระบบ และครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ๒ ชั้น งบประมาณวงเงินทั้งสิ้น ๙๙๓,๙๖๐,๐๐๐ บาท โดยเป็นการขอรับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ จำนวน ๙๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และจัดสรรจากเงินรายได้ของสถาบันฯ สมทบเป็นจำนวนเงิน ๖๓,๙๖๐,๐๐๐ บาท เป็นอาคารที่มีความสูง ๔๕ เมตร รวม ๑๐ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๒๔,๐๐๐ ตารางเมตร พื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร ๑๗,๐๐๐ ตารางเมตร พื้นที่จอดรถใต้ดิน ๓ ชั้น ๗,๐๐๐ ตารางเมตร จอดรถได้ ๑๘๗ คัน โดยพื้นที่ทั้งหมดจะได้รับการจัดสรรให้เป็นพื้นที่ห้องปฏิบัติการกลาง และห้องปฏิบัติการของทุกสาขา โครงการก่อสร้างอาคารดังกล่าว เป็นการบริหารพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตอบสนองต่อการเติบโตของสถาบันฯ ในอนาคต รวมทั้งการจัดซื้อครุภัณฑ์ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์สำหรับห้องปฏิบัติการ ณ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและห้องปฏิบัติการที่ได้เปิดใช้ใหม่สำหรับทุกสาขา รวมถึงการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์สำหรับอาจารย์และนักศึกษา จำนวน ๖๙,๔๒๕,๐๐๐ บาท และได้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และวัสดุวิทยาศาสตร์ ได้ตามแผนการที่กำหนดโดยใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น จำนวน ๑๗,๙๖๖,๑๑๖ บาท และได้กำหนดให้มีผู้ช่วยนักวิทยาศาสตร์และพนักงานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประจำแต่ละสาขาที่จะช่วยในการดูแล การสำรวจความต้องการของคณาจารย์ และนักศึกษาในการจัดซื้อครุภัณฑ์ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ และสามารถดำเนินการด้านการจัดซื้อครุภัณฑ์ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ได้ตามระเบียบพัสดุที่ถูกต้อง ส่งผลให้คณาจารย์และนักศึกษามีความสะดวกในการสั่งซื้อสารเคมีเพื่อทำงานวิจัยและการติดต่องานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการทำงานวิจัย

๒. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๒.๑ ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ โซน B-C อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถานที่ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บริการสืบค้นทรัพยากร ห้องสมุด การยืม-คืนหนังสือ ตำรา วารสาร มีบริการ e-library สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร <http://library.cra.ac.th> ดังนี้

๒.๑.๑ บริการสืบค้นฐานข้อมูลที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์บอกรับ จำนวน ๔ ฐานข้อมูล ได้แก่

- ฐานข้อมูล Access Medicine เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่รวบรวมข้อมูลทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ เช่น กายวิภาคศาสตร์ สรีรศาสตร์ สุนัขศาสตร์ อายุรเวชศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการป้องกัน การประเมินวินิจฉัย อาการของโรค การรักษา การบริหารจัดการเกี่ยวกับโรคและความผิดปกติ และข้อมูลของยารักษาโรคมกกว่า ๕๑,๐๐๐ รายการ รวมทั้งมีแบบทดสอบเพื่อการประเมินความรู้ด้วยตนเอง

- ฐานข้อมูล BMJ Best Practice เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ (Evidenced-Based Medicine) ให้ข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อประกอบการตัดสินใจทางการแพทย์เกี่ยวกับโรค และอาการของโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ขั้นตอนการรักษาโรคที่เชื่อมโยงกับแนวปฏิบัติทางคลินิก ข้อมูลยา (Drug Information) และข้อมูลความรู้สำหรับผู้ป่วย (Patient Leaflets)

- ฐานข้อมูล Clinical Key เป็นฐานข้อมูลครอบคลุมเนื้อหาในสาขาวิชาทางการแพทย์ และเภสัชกร ประกอบไปด้วย หนังสือทางการแพทย์ฉบับเต็ม มากกว่า ๗๐๐ เล่ม จากสำนักพิมพ์หนังสือ Elsevier, Mosby, Saunder และ Churchill Livingstone วารสารมากกว่า ๕๐๐ เรื่อง Multimedia มากกว่า ๙๐๐๐ วิดีโอ ฯลฯ

- ฐานข้อมูล UpToDate เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่ทันสมัย เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูล ในการตัดสินใจรักษาผู้ป่วย จัดทำ โดยความร่วมมือจากทีมผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ มากกว่า ๖,๓๐๐ คน ครอบคลุมเนื้อหา มากกว่า ๑๐,๕๐๐ หัวข้อ ใน ๒๔ สาขาวิชา จากวารสารวิชาการมากกว่า ๔๖๐ รายชื่อ รูปภาพ (Graphics) มากกว่า ๓๐,๐๐๐ ภาพ และเอกสารอ้างอิงในเนื้อหาที่เชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูล Medline มากกว่า ๓๘๐,๐๐๐ รายการ รวมทั้ง ข้อมูลสำหรับผู้ป่วย (Patient Education) มากกว่า ๑,๕๐๐ หัวข้อ ฐานข้อมูลยา (Drug Interaction) และข่าวสารความรู้ ใหม่ ๆ ทางทางการแพทย์

๒.๑.๒ บริการสืบค้นฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลออนไลน์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการแก่มหาวิทยาลัยจำนวน ๑๐ ฐานข้อมูล ได้แก่ ACM Digital Library, IEEE Xplore Digital Library, ProQuest Dissertation & Theses Global, SpringerLink-Journal, Web of Science, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Computers & Applied Sciences Complete, EBSCO Discovery Service Plus Full Text, American Chemical Society Journal (ACS), Emerald Management (EM๙๒)

๒.๑.๓ บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด จากหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ เป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งในระบบฐานข้อมูลอัตโนมัติ และการยืม-คืนหนังสือ เป็นต้น

๒.๑.๔ บริการโปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ ทางสถิติ (SPSS) โปรแกรมที่ใช้จัดการข้อมูลบรรณานุกรม (EndNote) โปรแกรมที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Turnitin) โปรแกรมที่ใช้สร้างกราฟและวิเคราะห์ข้อมูล (OriginLab) และโปรแกรมที่ใช้วิเคราะห์ผลทางด้านสถิติ (GraphPad)

๒.๒ ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็น Digital Library ที่มีความทันสมัยและสามารถ รองรับการเรียนการสอนและการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ภายใต้ชื่อ “ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์” ซึ่งได้จัดหาหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูลวิชาการ และสื่อความรู้ทุกรูปแบบเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการศึกษ ในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างยิ่ง อาทิ

- การต่ออายุฐานข้อมูล SciFider ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และสิทธิบัตรที่สามารถสืบค้นบรรณานุกรมและสาระสังเขปของบทความวารสาร สืบค้นโครงสร้างทางเคมี (Chemical Structure) รวมถึงปฏิกิริยาทางเคมีเพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ของสถาบันฯ รวมถึงนักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และภายใต้หน่วยงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มากยิ่งขึ้น

- การต่ออายุการโปรแกรม Turnitin ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล รวมถึงได้จัดโครงการอบรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ด้วยโปรแกรม Turnitin ให้กับอาจารย์และนักศึกษา โดยแนวคิดในการจัดให้มีโปรแกรมดังกล่าว สืบเนื่องมาจากความพยายามในการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญถึงการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริมจรรยาบรรณ และจริยธรรมการวิจัยให้กับอาจารย์และนักศึกษา

- การจัดให้มีบริการโปรแกรม EndNote ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนบรรณานุกรม อันเป็นประโยชน์ต่อทั้งคณาจารย์ และนักศึกษาในการเขียนบรรณานุกรมประกอบการเผยแพร่ผลงานวิจัยตีพิมพ์และประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยคณาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้บริการหรือขอรับการฝึกอบรมเพื่อใช้โปรแกรมดังกล่าวจากบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

- การจัดให้มีบริการสืบค้นข้อมูลผ่านทางระบบ OPAC Book catalog - Quick access to CGI library resources ผ่าน Link จากเว็บไซต์ของคณะดังนี้ <https://cgilearn.wordpress.com/๒๐๑๓/๐๒/๒๘/opac-searching-for-library-books-and-user-options>

๒.๓ ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๒ มุม D คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๓. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้การสนับสนุนต่อการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการทั้งในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ ได้วางแผนงานในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบันฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีขอบเขตการบริหารโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ อาคารบริหาร ๑ และอาคารบริหาร ๒ การสื่อสารแห่งประเทศไทย โรงพยาบาลสัตว์ทิพย์พิมาน ศูนย์พักพิงสุนัขจรจัดนครชัยบุรินทร์และโรงงานผลิตเวชภัณฑ์ในพระดำริ

ในส่วนของระบบบริหารจัดการทางสารสนเทศ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ออกแบบระบบให้มีความเชื่อมโยงกันใน ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารสำนักงาน งานการศึกษา งานการวิจัย และงานบริการผู้ป่วย ทั้งหมดทำงานอยู่บนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีระบบรักษาความปลอดภัยตามมาตรฐาน

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีแผนดำเนินการในระยะ ๕ ปี เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (CRA ๒.๑-๒-๑) มีการทบทวนแผนในทุกปี มีจุดประสงค์หลักในแต่ละปี กล่าวคือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดำเนินการออกแบบ และจัดทำสถาปัตยกรรมทางด้านระบบเครือข่ายให้รองรับพื้นที่บริการทั้งหมด ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จัดทำสถาปัตยกรรมทางด้านซอฟต์แวร์ ทั้งงานบริหารสำนักงาน งานการศึกษา งานวิจัย และงานบริการผู้ป่วย ติดตั้งงานระบบสารสนเทศ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบงานอ่านภาพการแพทย์ทางไกล เริ่มติดตั้งระบบบริหารทรัพยากรรวม มีงานบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เชื่อมต่อกับ ๔ ผู้ให้บริการ ทำงานทดแทนกันได้กรณีมีความเสียหาย ความเร็วรวมประมาณ ๑ Gbps ได้แก่ เครือข่ายพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดชลบุรี เชื่อมโยงกันด้วยเครือข่าย MPLS (Multiprotocol Label Switching) มีแผนดำเนินการเป็น SD-WAN (Software-defined wide-area network) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้มีการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายเพื่อการบริการและการวิจัยกับ โรงพยาบาลบ้านหลวง โรงพยาบาลจังหวัดน่าน โรงพยาบาลพนมไพร และโรงพยาบาลจังหวัดร้อยเอ็ด

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศได้ออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ให้มีความเชื่อมโยงของทุกระบบงานเข้าด้วยกัน ออกแบบให้เป็นมาตรฐานเปิด สามารถเปลี่ยนระบบงานในอนาคตได้โดยสะดวก ได้แก่ งานบริหารจัดการดำเนินการด้วยระบบสารสนเทศ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์สอดคล้องกับกระบวนการทำงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เชื่อมโยงไปยังระบบบริหารทรัพยากรรวมด้วย web services จากนั้นจะแบ่งระบบออกเป็นสามส่วนตามภารกิจ ได้แก่ ระบบงานการศึกษา ระบบงานวิจัย และระบบงานบริการทางการแพทย์ ในส่วนระบบงานวิจัย ได้มีการพัฒนา Data Lake System เพื่อเก็บข้อมูลทั้งแบบโครงสร้าง ข้อมูลภาพ หรือข้อมูลไฟล์ประเภทต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยนำไปใช้งาน ระบบนี้ทำงานอยู่บนเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง มีพื้นที่เก็บข้อมูลมากกว่า ๗๐๐TB หน่วยความจำหลัก ๘TB ปัจจุบันถูกใช้งานประมวลผลงานด้านรหัสพันธุกรรม และงานปัญหาประดิษฐ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และระบบงานด้านบริการทางการแพทย์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในระหว่างการปรับปรุงระบบงานบริการทางการแพทย์ เพื่อขยายขีดความสามารถของโรงพยาบาลจากขนาด ๑๐๐ เตียง เป็น ๔๐๐ เตียง พร้อมขยายศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ในด้านต่าง ๆ มีกำหนดการเริ่มใช้งานปี ๒๕๖๔

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ดังนั้น คณะอาจารย์จะให้นักศึกษาได้ดูวีดิทัศน์เพื่อการอบรมเรื่อง Biological and Chemical Safety Training ก่อนเข้าทำการวิจัยในห้องปฏิบัติการ ซึ่งใช้ร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และได้กำหนดระยะเวลาการขอเข้าทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการที่อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ด้วย ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันบัณฑิตได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยทั้งในการปฏิบัติงานและการทำวิจัยในห้องปฏิบัติการหลายกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. โครงการตรวจเยี่ยมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ร่วมกับคณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตรวจเยี่ยมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเพื่อติดตามและปรับปรุงระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย และเกิดความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน บุคลากร และสิ่งแวดล้อม โดยคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการตรวจเยี่ยมดังกล่าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยม ณ ห้องปฏิบัติการชีวภาพ ณ บริเวณพื้นที่ห้องปฏิบัติการ ชั้น ๗ ๘ ๙ และ ๑๑ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เคมี ณ บริเวณพื้นที่ห้องปฏิบัติการชั้น ๑๐ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยภายหลังการตรวจเยี่ยมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ จะได้จัดทำ สรุปรายงานผลการตรวจเยี่ยมห้องปฏิบัติการ พร้อมข้อเสนอแนะจากคณะผู้ตรวจเยี่ยม เพื่อบอกให้กับผู้จัดการห้องปฏิบัติการในการนำไปหาแนวทางเพื่อปรับปรุง และพัฒนาให้มีความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยอย่างเป็นไปตามมาตรฐาน

๒. การจัดโครงการอบรมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ ให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอัคคีภัย การดับเพลิง และอพยพหนีไฟ และเพื่อสร้างความตระหนักในความปลอดภัยด้านอัคคีภัย และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการป้องกันอัคคีภัยของบุคลากร โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องบรรยาย ๖๖ ที่นั่ง ชั้น ๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๓. ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารสำหรับบอร์ดประชาสัมพันธ์งานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยที่ตั้งไว้ ณ บริเวณโถงหน้าลิฟต์ชั้น ๑ ทุก ๓ เดือนเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้มีการดำเนินการเพื่อยกระดับ การรับรองในด้านการรักษาความปลอดภัยในหึ่งปฏิบัติการวิจัยโดยได้รับการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยทางหึ่งปฏิบัติการ และ งานพยาธิ ได้รับการรับรองมาตรฐาน ดังนี้ (CRA ๒.๑-๒-๒)

๑. ได้รับการประเมินผ่านตามมาตรฐาน ISO ๑๕๑๘๙/๑๕๑๙๐ ของงานหึ่งปฏิบัติการกลาง และธนาคารเลือด หมดอายุวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ได้รับการประเมินผ่านตามมาตรฐาน ISO ๑๕๑๘๙/๑๕๑๙๐ ของงานพยาธิวิทยาและนิติเวชวิทยา หมดอายุวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้ง ๒ มาตรฐานจะมีการดำเนินการต่ออายุการรับรองในวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. ได้รับการประเมินผ่านมาตรฐานราชวิทยาลัยพยาธิ ตรวจประเมินเมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดส่งหลักฐานการแก้ไขภายในวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (ระยะเวลา ๓ เดือน นับจากวันสุดท้ายของการตรวจประเมิน)

๔. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้ดำเนินกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ (CRA ๒.๑-๒-๓)

๔.๑ โครงการสัมมนาวิชาการสำหรับแพทย์และแพทย์ใช้ทุนสาขาอายุรศาสตร์ เป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของบุคลากรทางการแพทย์ระหว่างแพทย์แต่ละสาขาในกลุ่มงานอายุรกรรมให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกระตุ้นให้มีการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยใหม่ๆเพิ่มขึ้น โดยจะจัดทุกวันอังคาร ในสัปดาห์ที่ ๓ และ ๔ ของเดือน และทุกวันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ ๑ และ ๓ ของเดือน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีการจัดสัมมนารวมทั้งหมดจำนวน ๓๒ ครั้ง

๔.๒ โครงการประชุมวิชาการด้านมะเร็งวิทยานานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี (Princess Chulabhorn International Oncology Conference ๒๐๑๙) โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ เมื่อวันที่ ๘-๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และเผยแพร่พระปรีชาสามารถขององค์ประธานในด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ โดยเฉพาะด้านมะเร็งวิทยา และเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยง และบูรณาการวิชาการในสาขาต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระหว่างสถาบันที่ร่วมจัดการประชุม และจากสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนแสดงผลงานความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัย

ด้านการแพทย์ สาธารณสุข และวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้แก่แพทย์ บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมนี้กว่า ๒ พันคน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔.๓ โครงการ Pre-Congress workshop “Cancer Genomics ๑๐๑” โดยคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์ ร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ ๖-๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดขึ้นก่อนการประชุมวิชาการด้านมะเร็งวิทยานานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี (Princess Chulabhorn International Oncology Conference ๒๐๑๙) ซึ่งจะเริ่มขึ้น ซึ่งการประชุมนี้เป็นการจัดร่วมกันระหว่างคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณณ์ จัดประชุมจำนวน ๒ วัน โดยในวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดที่ห้องปฏิบัติการ ศูนย์บริการทางการแพทย์ โรงเรียนเรวัต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และ ในวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดที่ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจฬาภรณณ์ ผู้เข้าร่วมได้แก่แพทย์ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจจำนวน ๖๐ คน

๔.๔ โครงการเสวนาผลงานวิจัยกับชุมชนเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน โครงการเสวนาผลงานวิจัยกับชุมชนเพื่อสร้างเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนและโครงการสำรวจความต้องการบริการและสังคมสู่การบูรณาการโครงการวิจัย จัดโดยฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์ จัดขึ้นเมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ณ รพ.พนมไพร และ รพสต.กุดน้ำใส อำเภอนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๖๖ คน ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ เป็นประชาชนในอำเภอนมไพร จากตำบลต่าง ๆ เช่น กุดน้ำใส, พนมไพร, ชานูวรรณ, วารีสวัสดิ์ และ นานวล รวมถึงเจ้าหน้าที่เทศบาล, อาสาสมัคร, ตัวแทน อบท., บุคลากรจากโรงพยาบาลพนมไพร รพ.หนองฮี และ รพ.อาจสามารถ

๔.๕ การจัดอบรม สัมมนา และบรรยายทางวิชาการอื่น ๆ การจัดประชุมวิชาการ อบรมสัมมนาของหน่วยงานอื่นและหน่วยงานภายในฝ่ายวิจัยฯ อาทิ

- โครงการประชุมวิชาการอายุรกรรมงานอายุรกรรมประจำปี โรงพยาบาลจุฬาภรณณ์ ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒
- โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง Updated Gynecologic Endoscopy ๒๐๑๙ โดยงานศูนย์สุขภาพสตรี โรงพยาบาลจุฬาภรณณ์ ร่วมกับ กลุ่มงานสูติศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี
- โครงการอบรมวิชาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยมะเร็ง
- โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “Oncofertility Meeting ๒๐๑๙” โดยงานศูนย์สุขภาพสตรี โรงพยาบาลจุฬาภรณณ์ ร่วมกับ St. Marianna University School of Medicine, Japan
- การสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยโดย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์ ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- การจัดอบรมจริยธรรมการวิจัยในคน, จัดเตรียมงานพิธีลงนาม MOU ต่าง ๆ จัดงานการประชุมความร่วมมือไทย-จีน ด้านการวิจัยและพัฒนาสาธารณสุขชาติ เป็นต้น

๔.๖ การจัดสัมมนาการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย Community-Engaged Medical Education (CEME) ครั้งที่ ๓ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการนำเสนอองค์ความรู้ “Tips and Tricks for CEME” และพัฒนารอบโครงสร้างวิจัยแบบสหสถาบัน ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เขียวสกุล สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นเวทีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน Community-Engaged Medical Education (CEME) เพื่อค้นหาช่องว่างความรู้สู่คำถามวิจัย วางแผนโครงสร้างวิจัยและการสร้างเครือข่ายการทำวิจัยร่วมกัน

๔.๗ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ Mini Thai TL forum “Teaching Non-Technical Skills: Diversity in Action and Assessment” วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และสารสนเทศ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ร่วมกับคณะกรรมการอำนวยการวิจัยกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) และกลุ่มวิจัยการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในแพทยศาสตรศึกษาไทย (TTMD) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรหลากหลายสถาบันในการถ่ายทอดประสบการณ์การสอน Non-Technical Skill โดยใช้ Transformative Learning และการประเมินผลการเรียนรู้เปิดวงสะท้อนย้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเรื่องเล่าประสบการณ์ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม พร้อมทั้งประเด็นการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้และโอกาสในการทำวิจัย

๔.๘ การจัดงานสัมมนา เผยแพร่ผลงานวิจัยพัฒนาอุปกรณ์ตรวจวัดสารอินทรีย์ระเหยง่ายจากลมหายใจของคน ในวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จัดในโครงการวิจัยเกี่ยวกับการตรวจวัดสารอินทรีย์ระเหยง่ายที่จะใช้เป็นตัวชี้วัดถึงความเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งจากการตรวจลมหายใจของคนและต่อยอดเพื่อการพัฒนานวัตกรรมคืออุปกรณ์ตรวจวัดสารอินทรีย์ระเหยง่ายจากลมหายใจของคนต่อไปด้วย

๔.๙ การจัดประชุมวิชาการ International Symposium on Technology Trends in Radiation Therapy (TTRT ๒๐๑๙) ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดโดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และงานรังสีรักษา โรงพยาบาลจุฬาภรณ

๔.๑๐ การประชุมหารือเรื่องงานวิจัยและการบรรยายพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ Professor Kaname Miura ,Graduate School of Natural Science & Technology Kanazawa University, Kanazawa, Japan เข้าพบเพื่อร่วมหารือในการทำวิจัยร่วมกันในหัวข้อ Evaluation of Optical Bone Densitometry the Clinical Trial for Screening Osteoporosis โดยใช้เพียงแสง infrared เพื่อประโยชน์ในการคัดกรองกระดูกพรุนได้ง่ายและสะดวกมากขึ้นในอนาคต และในโอกาสนี้ Kaname Miura ได้ให้เกียรติบรรยายพิเศษในหัวข้อ Evaluation of Optical bone densitometry: preliminary clinical study ร่วมกับ อาจารย์นายแพทย์ธนพล ขอบเป็นไทย ในวันอังคารที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมคณะแพทยศาสตร์ อาคารบริหาร ๒ ตึก CAT

๔.๑๑ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ The first ACP Faculty Development Program วันที่ ๕-๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับ American College of Physicians (ACP) ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์แพทย์และบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ รวมทั้งเครือข่ายโรงพยาบาลร่วมสอนให้มีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐานสากล

๔.๑๒ การประชุมหารือเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณและคณะผู้บริหาร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยชั้นนำในมลรัฐ เซตริกอกี สหรัฐอเมริกา ณ ห้องประชุมใหญ่สำนักประธาน ชั้น ๒ อาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้แก่

- Dr. Uttiyo Raychaudhuri Vice Provost for Internationalization, University of Denver
- Dr. James Laskin Professor, ASEAN Fulbright Scholar, Dir., New Directions Wellness Center, School of Physical Therapy & Rehabilitation Sciences, University of Montana
- Dr. Antony C. Ogden Associate Vice Provost for Global Engagement, University of Wyoming
- Professor Lou Barrows Professor of Pharmacology and Toxicology, University of Utah

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ (CRA ๒.๑-๒-๓)

๔.๑๓ สถาบันฯ ได้เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุมให้นักศึกษา ได้มีประสบการณ์เข้าร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยได้แก่ การประชุม Strategic Planning for Innovations in Environmental Health และสถาบันฯ ได้เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ The ๑st Symposium for the Distinguished Lectureship Awards on the International Cutting-Edge Organic Chemistry in Asia (SDLA-ICEOCA-๑) เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นเวทีวิชาการที่เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และนักศึกษาได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการ และการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยกับนักวิจัยด้านอินทรีย์เคมีผู้มีชื่อเสียงจากมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงคณาจารย์ยังได้เข้าร่วมเสนอผลงานในรูปแบบ Oral Presentation ในการประชุมวิชาการดังกล่าว

๔.๑๔ สถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษาเพื่อให้ได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัยที่ทันสมัยจากมุมมองของผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จึงได้มีการเชิญ Visiting Professor มาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ และสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะ กำหนดได้มีโอกาสไปทำวิจัยร่วมในสถานศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้สนับสนุนทุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้ไปทำวิจัยในต่างประเทศด้วย

๔.๑๕ นักศึกษาระดับปริญญาโทของคณะ ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ได้แก่ นางสาวกาญจนา มาส มะลิผล ยังมีโอกาสไปทำวิจัยร่วมในสถานศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ ณ University of Cologne ประเทศเยอรมนี เป็นระยะเวลา ๖ เดือน

นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้มีการจัดตั้งสำนักความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๒-๔) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมและบูรณาการองค์ความรู้ ผลงานวิจัยด้านการแพทย์ สาธารณสุข วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และเทคโนโลยีดิจิทัล จากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้มีพระวินิจฉัยชื่อหน่วยงานเป็น “สำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬารักษ์”

สำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ดำเนินงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลงของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ และด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตลอดจนตอบสนองการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม และความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๒) มีภารกิจหลักในการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ การสาธารณสุข การเกษตร สิ่งแวดล้อมและพลังงาน นำไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์/การบริการ โดยทำหน้าที่ในลักษณะ match maker เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น strategic

alliance ระหว่างผู้พัฒนาเทคโนโลยีและผู้ให้บริการ โดยมี บริษัทจุฬาพัฒน์ จำกัด เป็นหน่วยประสานดำเนินการตามแนวทาง multi-win platform ตามแนวการพัฒนาโครงการ ดังนี้

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้ประสานงาน และเจรจาธุรกิจกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ ประกอบด้วย

- Shanghai Traditional Chinese Medicine University, Shanghai Institute of Organic Chemistry – Chinese academy of Sciences (CAS) และ Innovation Cooperation Center (Bangkok) – CAS ในด้านการจัดตั้งสถาบันวิจัยยาธรรมชาติไทย-จีน (China – Thailand Joint Research Institute of Natural Medicine

- บริษัท Borderless Healthcare Group ด้านระบบดูแลสุขภาพ และระบบบริหารโรงพยาบาล

- Hangzhou Lianzhong Medical Science ในการร่วมพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบ Medical Cloud Server System

- Real Doctor AI Research Center ด้านการพัฒนาบุคลากร และการวิจัยด้าน Artificial Intelligent

- บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ร่วมกันสร้างองค์ความรู้ด้านการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

☒ ข้อ ๓ จัดสรรงบประมาณของราชวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามพันธกิจด้านการวิจัยของราชวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามรายการดังต่อไปนี้ (CRA ๒.๑-๓-๑)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๒๗,๙๘๙,๗๐๐ บาท จำนวน ๒๒ โครงการ
- เงินงบประมาณรายได้ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๑ โครงการ
- โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ ประเภทไม่ขอรับทุนสนับสนุน จำนวน ๑๘ โครงการ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังต่อไปนี้

๑. งานวิจัยโรคมะเร็งระยะยาว (Cohort Studies Population based) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑ โครงการ วงเงิน ๓๒,๕๒๘,๕๐๐ บาท (สามสิบล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๒. โครงการวิจัยมุ่งเป้าและประเด็นที่สำคัญเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรแบบสหวิชาชีพ ๓ โครงการ วงเงิน ๒๒,๕๕๒,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านห้าแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๓. เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑ ชุดโครงการ ประกอบด้วย ๘ โครงการวิจัยย่อย วงเงิน ๑๔๖,๖๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสี่สิบล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๔. แหล่งทุนภายนอก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๒๑ โครงการ วงเงิน ๒๙,๓๒๘,๙๑๓ บาท (ยี่สิบล้านสามแสนสองหมื่นแปดพันเก้าร้อยสิบสามบาทถ้วน)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาจารย์ประจำสถาบันฯ ได้รับการยอมรับและได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์รวมถึงแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ นอกจากนี้อาจารย์ ยังได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะรวมถึงแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ อีกด้วย และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับอาจารย์ทุกท่านรวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นประจำทุกปีโดยกำหนดแผนงานหลักไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการงานวิจัยได้แก่ แผนงานวิจัย ซึ่งในแผนงานดังกล่าวมีการกำหนดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยของทุกสาขา ได้แก่ โครงการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ โครงการบริหารจัดการ โครงการจัดหาครุภัณฑ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์ และโครงการ Matching Fund โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้ทุกโครงการและในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณให้กับแผนงานวิจัย โดยรวมเป็นจำนวนเงิน ๘๕,๔๒๕,๐๐๐ บาท และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณได้มีการเบิกจ่ายไปเป็นจำนวนเงิน ๓๒,๗๒๒,๕๔๔.๕๓๑ บาท โดยส่วนใหญ่เป็นการเบิกจ่ายตามแผนการทำวิจัยที่โครงการได้กำหนดไว้ อาทิ การจัดซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้กับห้องปฏิบัติการ รวมถึงการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของนักศึกษา เป็นต้น

☒ ข้อ ๔ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์มีประกาศเรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๔-๑) และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท และได้ร่วมสนับสนุนค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการต่าง ๆ (CRA ๒.๑-๔-๒) ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓๐ เรื่อง (CRA ๒.๑-๔-๓) ประกอบด้วย

- สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	จำนวน ๕๕	เรื่อง
- คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	จำนวน ๓๔	เรื่อง
- คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน ๑๓	เรื่อง
- คณะพยาบาลศาสตร์	จำนวน ๒๘	เรื่อง

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านวารสารวิชาการและการประชุมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้กับคณาจารย์ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของการศึกษา ภายใต้อำนาจหน้าที่ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งมีกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม ได้แก่

- การจัดสัมมนาฝึกอบรม
- การส่งเสริมคณาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านวิชาการและการวิจัย

- ส่งเสริมคณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านวารสารวิชาการและการประชุมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณาจารย์ทุกคน ได้เข้าร่วมสัมมนาฝึกอบรมด้านวิชาการและการวิจัยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และคณาจารย์จำนวน ๑๗.๕ คนจากคณาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖๓ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวนรวม ๕๕ ผลงานตีพิมพ์ ซึ่งเป็นการตีพิมพ์ในวารสารที่มีรายชื่อในฐานข้อมูล ISI ทั้งสิ้น แต่เมื่อสืบค้นในฐานข้อมูล Scopus ทำให้มีจำนวนผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นอีก ๒ ผลงาน รวมเป็น ๕๗ ผลงานวิจัย นอกจากนี้ สถาบันยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับ ดร.ฉัตรชากร เอื้อติวงศ์ ในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยผ่านวารสาร Elsevier และคณาจารย์จำนวนหนึ่งยังได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ อีกด้วย อาทิ รศ.ดร.นพพร ทศนา ไปร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ The ๙th Junior International Conference on Cutting-Edge Organic Chemistry In Asia (Junior ICCEOCA-๙) ซึ่งจัดขึ้น ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

☒ ข้อ ๕ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

๑. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย

๑.๑ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีการส่งเสริมศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตผลงานวิจัย อาทิ

๑.๑.๑ การอบรมแนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน จัดโดย ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๑.๒ การอบรมเรื่อง "ทรัพย์สินทางปัญญาในงานวิจัยและนวัตกรรม" จัดโดย โครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา (TLO) ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๑.๓ การฝึกอบรมเรื่อง "สิทธิบัตรกับงานวิจัย" เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๑.๔ การอบรมหลักสูตรพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System กลุ่ม ๒ ครั้งที่ ๘" จัดโดย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และ โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ผ่าน Multi Mentoring System กลุ่ม ๒ ภาคกลาง เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๑.๕ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์” จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ พฤษภาคม - ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๑.๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice: GCP)” จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๑.๗ โครงการ "ร่วมสร้าง R๒R ร่วมเดินหน้าองค์กร" ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๒ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์โดยกำหนดกิจกรรมหลักภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์ ๒ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การจัดสัมมนาฝึกอบรมให้แก่คณาจารย์เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการและการวิจัย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัดให้มีการอบรมการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยคณาจารย์และนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการอบรมที่จัดขึ้นมีทักษะการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่ดีขึ้น อาทิ

- โครงการบรรยายให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการพัฒนาเทคนิคการวิจัยการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Protein Modifications and Applications in Therapeutics Delivery” โดย Professor Bradley L. Pentelute จาก Massachusetts Institute of Technology, MA, USA จัดเมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

- การประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “The ๑st Symposium for the Distinguished Lectureship Awards on the International Cutting-Edge Organic Chemistry in Asia (SDLA-ICEOCA-๑)” จัดเมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

- โครงการบรรยายพิเศษและสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการและการวิจัย เรื่อง “Transition Metal Catalyzed Asymmetric Hydrogenation” จัดเมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพิ่มเติมในด้านเคมีอินทรีย์พื้นฐาน จัดเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

- การประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “The ๑st CRI-CGI-Chiba Symposium in Chemistry” จัดเมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมคณาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านวิชาการและการวิจัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นเจ้าภาพร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ในการจัดสัมมนาฝึกอบรม ให้กับคณาจารย์ และส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมการฝึกอบรมสัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกด้วย ซึ่งการจัดสัมมนาฝึกอบรมที่สถาบันฯ เป็นเจ้าภาพร่วม อาทิ

- การเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง New Avenues in Synthesis Enabled by Organic Photoredox Catalysis ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องTeleconference Room ชั้น ๓ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

- การเข้าร่วมการบรรยายพิเศษ เรื่อง Design & Synthesis of Coumarin-based Derivatives and their Functional Properties ซึ่งจัดขึ้นวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้อง R๖๐๖ อาคารสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

๒. มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

๒.๑ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

๒.๑.๑ การสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์ผลงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัย และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพโดยกำหนดเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์สำหรับบุคลากรของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับสากลที่มี Impact Factor หรือเผยแพร่ในเวทีต่าง ๆ จำนวน ๕ เรื่อง ดังนี้

๑) อาจารย์ เกสักรหญิง ดร.วิมลฉัตร ตั้งอมรสขันธ์ อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ชื่อผลงานวิจัย HLA-DRB๑*๐๗:๐๑ and lapatinib-induced hepatotoxicity: a systematic review and meta-analysis ในวารสาร The Pharmacogenomics Journal ๒๐๒๐ Feb;๒๐(๑):๔๗-๕๖ มีค่า Impact Factor เท่ากับ ๓.๕๐๓

๒) อาจารย์ นายแพทย์ชนพล ขอบเป็นไทย อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ชื่อผลงานวิจัย The reconstruction after en-bloc resection of giant cell tumors at the distal radius: A systematic review and meta-analysis of the ulnar transposition reconstruction technique ในวารสาร Surgical Oncology ๒๐๒๐, Volume ๓๔, Pages ๑๔๗-๑๕๓ มีค่า Impact Factor เท่ากับ ๓.๐

๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุพล นันทจิต อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ชื่อผลงาน Prophylaxis of Radiation-Induced Dermatitis in Patients With Breast Cancer Using Herbal Creams: A Prospective Randomized Controlled Trial ในวารสาร Integrative Cancer Therapies ๒๐๒๐, Volume ๓๔, Page ๑-๙ มีค่า Impact Factor เท่ากับ ๒.๖๓๔

๔) อาจารย์ น.สพ.ดร.พิรุทธิ์ เขียววิชัย อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ชื่อผลงาน The Study of Effects of Praziquantel on Phosphorylation Level, Proteome, and Phosphoproteome in Schistosoma ในวารสาร Pathogens ๒๐๒๐, Volume ๙ (๔๑๗) มีค่า Impact Factor เท่ากับ ๓.๔๐๕

๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล อาจารย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ชื่อผลงาน Premalignant lesions of cholangiocarcinoma: Characteristics on ultrasonography and MRI ในวารสาร Abdominal Radiology ๒๐๑๙, Volume ๔๔, pages ๒๑๓๓-๒๑๔๖ มีค่า Impact Factor เท่ากับ ๒.๑๔๗

๒.๑.๒ การยกย่องและให้กำลังใจแก่ผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบโปสเตอร์ ป้ายอิเล็กทรอนิกส์ ภายในบริเวณวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และสื่อออนไลน์ใน Workplace อาทิ

๑) นายแพทย์ชนพล ขอบเป็นไทย อาจารย์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้รับเหรียญเงิน นวัตกรรม “Organic Cabbage Deep Learning” และ

Cooling Gel Patch Natural Remedy for Arthritis Pain Relief” ในงานประกวดนวัตกรรมระดับนานาชาติ Seoul International Invention Fair ๒๐๑๙ (SIIF ๒๐๑๙) ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ได้รับการแสดงความยินดีจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) พญ.รินทรา หวังวิศาวิทย์ ได้รับเหรียญทอง และ Special prize นวัตกรรม “Nyne-Cataract Detection and Grading System using Image Processing ในงานประกวดนวัตกรรมระดับนานาชาติ Seoul International Invention Fair ๒๐๑๙ (SIIF ๒๐๑๙) ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ได้รับการแสดงความยินดีจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๓) นายแพทย์พรพัฒน์ วิจิตรเวชไพศาล แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ สาขาจักษุวิทยา โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ในโอกาสที่ได้รับการคัดเลือกเข้านำเสนอผลงานวิชาการรูปแบบ Oral Presentations ในหัวข้อเรื่อง "Genetic Analysis of Uveal Melanoma Using The Cancer Genome Atlas (TCGA)" ซึ่งเป็นการวิเคราะห์โครโมโซม เพื่อนำมาพยากรณ์โรค การแพร่กระจาย และอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งตาข่ายเมลาโนมา ในการประชุมวิชาการ American Academy of Ophthalmology ๒๐๑๙ ณ เมือง San Francisco ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ อนึ่ง ผลงานวิจัยนี้ ถือเป็นผลงานวิจัยเพียงเรื่องเดียวจากประเทศไทย ที่ได้รับเกียรติให้นำเสนอผลงานรูปแบบ Oral Presentations บนเวทีการประชุมวิชาการระดับโลกในครั้งนี้ อีกทั้งได้เป็นตัวแทนของประเทศไทย และนำชื่อเสียงของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์และของประเทศไทย สู่วะทีโลก

๔) อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด อาจารย์ประจำ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง นวัตกรรม Double Dot QA (ดับเบิลดอทคิวเอ) ได้รับการนำไปเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ International Symposium on Technology Trends in Radiation Therapy (TTRT ๒๐๑๙) ผลงานดังกล่าวเป็นนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อตรวจสอบความแม่นยำ มุมการฉายรังสีรอบตัวผู้ป่วยมะเร็งของเครื่องเร่งอนุภาคในงานรังสีรักษา เป็นผลงานนวัตกรรมตัวแรกที่ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ โดยมีบริษัทเอกชนรับเป็นผู้แทนจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ต่อไป ในส่วนการต่อยอดทางการศึกษา นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ได้มีการศึกษาต่อยอด (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

๒.๒ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีกลยุทธ์ในการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยดีเด่นโดยการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากองค์กรต่าง ๆ ผ่านรายงานประจำปีของสถาบันฯ และทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่

๒.๒.๑ รศ.ดร.จำเรียง ธรรมธร ที่ได้รับทุนวิจัยลอรีอัล ประเทศไทย เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์ ปีที่ ๑๗ จากบริษัท ลอรีอัล (ประเทศไทย) จำกัด ซึ่งเป็นโครงการที่มอบทุนวิจัย ให้กับนักวิจัยสตรี ใน ๒ สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ เพื่อสนับสนุนบทบาทของสตรีนักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและในประเทศ ให้มีความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมกับสังคมวิทยาศาสตร์ โดยการคัดเลือกผู้ได้รับทุนในแต่ละปีจะผ่านขั้นตอนการพิจารณาอย่างละเอียดจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในวงการวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย ซึ่งพิจารณาหลักเกณฑ์จากคุณค่าของงานวิจัยที่จะเกิดขึ้นกับสังคมกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการจริยธรรมในการทำงานของนักวิจัย และการเป็นที่ยอมรับในวงการนักวิจัยชาวไทย โดยผลงานของ รศ.ดร.จำเรียง ธรรมธร ได้รับทุนวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ภายใต้หัวข้อเรื่อง The synthesis of bioactive compounds and evaluation of their anticancer and antimalarial activities ทั้งนี้ งานวิจัยดังกล่าวเป็นการศึกษาวิธีการสังเคราะห์สารสำคัญที่มีฤทธิ์ในการยับยั้งเซลล์มะเร็งและฆ่าเชื้อมาเลเรีย ซึ่งจะนำไปสู่การคิดค้นยาใหม่ๆ ทางด้านเภสัชกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนายาในอนาคตต่อไป และในโอกาสนี้สถาบันฯ ได้ดำเนินการยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที รศ.ดร.จำเรียง

ธรรมธร ที่ได้รับรางวัลดังกล่าว ลงประกาศในเว็บไซต์ของสถาบันฯ เพื่อยกย่อง เชิดชู เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติงานสอนและงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ นางสาวปวีตรา เลหาไพศาล นักศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เสนอผลงานวิจัย ชื่อ Development of New Methodology to Synthesize ๓-Hydroxyfluorene and ๔-Azafluorene Derivatives ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ “Outstanding Poster Award” ในการประชุมวิชาการ The ๙th Junior International Conference on Cutting-Edge Organic Chemistry In Asia (Junior ICCEOCA-๙) เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งจัดขึ้น ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

๓. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สภามหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ได้มีมติอนุมัติให้บุคคลได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. ๒๕๖๓)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจุฬารักษ์มีบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๘ ท่าน ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อ/ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชา
๑	*ศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ สัตยวิวัฒน์	พิษวิทยา
๒	รองศาสตราจารย์ สมพร สุนทรภา	พยาบาลศาสตร์
๓	รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ภาณิรัตน์	พยาบาลศาสตร์
๔	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยจิต วัชรศิษย์	พิษวิทยา
๕	รองศาสตราจารย์ ดร.พนิดา นวสัมฤทธิ์	พิษวิทยา
๖	รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ทศนา	เคมีอินทรีย์
๗	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญศักดิ์ ทองซ้อนกลีบ	เคมีอินทรีย์
๘	รองศาสตราจารย์ ดร.จำเรียง ธรรมธร	เคมีอินทรีย์
๙	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ วัฒนวิบูลย์	จุลชีววิทยา
๑๐	รองศาสตราจารย์ ดร.มยุรี เพื่องทอง	จุลชีววิทยา
๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา สุขขวลิต	ชีววิทยาโมเลกุล
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรณี ประดิษฐ์สุขถาวร	โลหิตวิทยา
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล	รังสีวินิจฉัย
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ณัฐภูมิ กันตถาวร	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสุทธิ์ ล้ำเลิศธน	อายุรศาสตร์
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร อึ้งตระกูล	อายุรศาสตร์

ลำดับที่	รายชื่อ/ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชา
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี ยะสาวงษ์	จุลชีววิทยา
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรารุณ โสภา	ชีววิทยาโมเลกุล

*ตำแหน่งศาสตราจารย์ ๑ ท่าน อยู่ระหว่างการเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอนายกรัฐมนตรี นำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดให้มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณ และช่อดอกไม้ แสดงความยินดีกับผู้ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ทุกคน (CRA ๒.๑-๕-๑)

☒ ข้อ ๖. มีระบบ และกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีนโยบายที่ชัดเจนและเห็นความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ราชวิทยาลัยจึงได้ออกระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๖-๑) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนา ออกแบบ ทำขึ้น หรือสร้างสรรค์ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาในสาขา ต่าง ๆ อันอาจนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ รวมถึงเพื่อให้มีการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตาม กฎหมาย และมีการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นธรรม โดยมีรายละเอียดครอบคลุม ถึงกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยครอบคลุมถึงการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร และยังคงใช้ระเบียบดังกล่าวสำหรับช่วยในการคุ้มครองสิทธิของการวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เพื่อการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน รวมทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้จาก งานวิจัยเพื่อการสร้างประโยชน์ และนวัตกรรม ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง รวมถึงให้มีการปกป้องสิทธิใน ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตามกฎหมาย และการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นธรรม โดยมีรายละเอียดครอบคลุมถึงกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ การจดสิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการนโยบายทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตาม คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ (E)๓๔๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนา ออกแบบ หรือสร้างสรรค์ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาในสาขาต่าง ๆ อันอาจนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ได้ โดยราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ มีนโยบายและระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง นโยบายทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

๒. ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำระเบียบราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียด ครอบคลุมถึงกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยครอบคลุมถึงการจดสิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร และยังคงใช้ระเบียบดังกล่าวสำหรับช่วยในการคุ้มครองสิทธิของการวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยังไม่มีการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรใหม่ ยังคงมีรายการสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่ได้รับการจดทะเบียน และอยู่ในระยะเวลาคู่ครอง จำนวน ๓ เรื่อง อีกทั้งมีรายการยื่นขอจดสิทธิบัตรที่รอการขึ้นทะเบียนอีกจำนวน ๑ เรื่อง

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีระบบ กลไก และผู้รับผิดชอบอย่างครอบคลุมในงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาอย่างสมบูรณ์ ๒. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีงานวิจัยที่เน้นนวัตกรรมใหม่ และประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ และ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา
จุดที่ควรพัฒนา
๑. ควรควบคุมกำกับติดตามการประเมินผลการดำเนินงานวิจัย เพื่อช่วยสนับสนุนให้งานวิจัยดำเนินไปตามแผนที่ระบุ ในโครงร่างงานวิจัย เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปตามกรอบระยะเวลา เช่น การควบคุมกำกับกับการรายงานโดยการจัดทำฐานข้อมูล แบบ Dash Board
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
ราชวิทยาลัยมีการดำเนินการสนับสนุนผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ ได้แก่ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ เรื่อง นวัตกรรม Double Dot QA (ดับเบิลดอทคิวเอ) โดยอาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผลงาน เรื่อง นวัตกรรม Double Dot QA (ดับเบิลดอทคิวเอ) ได้รับการนำไปเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ International Symposium on Technology Trends in Radiation Therapy (TTRT ๒๐๑๙) ผลงานดังกล่าวเป็นนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อตรวจสอบความแม่นยำของการฉายรังสีรอบตัวผู้ป่วยมะเร็งของเครื่องเร่งอนุภาคในงานรังสีรักษาเป็น ผลงานนวัตกรรมตัวแรกที่ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ โดยมีบริษัทเอกชนรับเป็นผู้แทนจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ต่อไป ในส่วน การต่อยอดทางการศึกษา นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ได้มีการศึกษาต่อยอด (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
การจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย แบบ Dash Board

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๑-๑-๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง
CRA ๒.๑-๑-๒	คำสั่งแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล เป็นประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒
CRA ๒.๑-๑-๓	การจัดสรรงบประมาณ ให้ดำเนินงานโครงการระบบจัดเก็บข้อมูลเครือข่ายสำหรับงานการแพทย์และวิจัย (Network Storage) ๑ ระบบ วงเงิน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท และโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงสำหรับบริการและงานวิจัย ๑ ระบบ วงเงิน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านบาทถ้วน)
CRA ๒.๑-๑-๔	การสื่อสารประชาสัมพันธ์ใน Facebook ช่องทาง Workplace : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์
CRA ๒.๑-๑-๕	ประกาศโครงสร้างองค์กรฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
CRA ๒.๑-๑-๖	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ว่าด้วย การบริหารเงินอุดหนุนโครงการวิจัยเชิงทดลองทางคลินิกจากแหล่งทุนภายนอก วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๑-๗	การติดตามผลการดำเนินงานด้าน การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
CRA ๒.๑-๑-๘	ประกาศเรื่อง ขั้นตอนการขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยสำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
CRA ๒.๑-๑-๙	การประชาสัมพันธ์ข่าวการรับรางวัลของผู้วิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับราชวิทยาลัยผ่าน http://cra.ac.th
CRA ๒.๑-๑-๑๐	การประชาสัมพันธ์ข่าวส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก
CRA ๒.๑-๑-๑๑	ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๑-๑๒	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่องเงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
CRA ๒.๑-๑-๑๓	ประชาสัมพันธ์ข่าวการขอทุนวิจัยใน Workplace ช่องทาง ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์
CRA ๒.๑-๑-๑๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๑-๑-๑๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R๒R Facilitator) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
CRA ๒.๑-๑-๑๖	คลินิกวิจัย ให้บริการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่าง การวางแผนจัดเก็บข้อมูล ตลอดจนการพัฒนาโครงการวิจัย (http://intranet.cra.ac.th/web/)
CRA ๒.๑-๒-๑	แผนดำเนินการในระยะ ๕ ปีของฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
CRA ๒.๑-๒-๒	สำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ กระทรวงสาธารณสุข รับรองมาตรฐานหน่วยพยาธิวิทยา โรงพยาบาลจุฬาภรณ
CRA ๒.๑-๒-๓	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
CRA ๒.๑-๒-๔	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้มีการจัดตั้งสำนักความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๓-๑	การจัดสรรงบประมาณ ด้านการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
CRA ๒.๑-๔-๑	ประกาศ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
CRA ๒.๑-๔-๒	จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
CRA ๒.๑-๔-๓	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๕-๑	การมอบใบประกาศเกียรติคุณ และช่อดอกไม้ แสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๖-๑	ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

ชนิดของตัวบ่งชี้

วงรอบประเมิน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ปัจจัยนำเข้า

ปีการศึกษา

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในราชวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ดังนั้น ราชวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจาก ภายในราชวิทยาลัยและที่ได้รับจากภายนอกวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของราชวิทยาลัย

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่ราชวิทยาลัยได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของราชวิทยาลัย โดยเฉพาะส่วนงานที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับราชวิทยาลัย เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม จากภายในและภายนอกราชวิทยาลัย) ของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัยในราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน กลุ่ม ค ๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่ม ค ๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัย
จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ			
กลุ่มสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ส่วนงาน	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ
รายการข้อมูล			
อาจารย์ประจำ (คน)	๑๒๗.๕	๒๘.๕๐	๔
นักวิจัยประจำ (คน)	๙	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ			
- งบประมาณแผ่นดิน	๒๒๗,๙๘๙,๗๐๐	๗,๕๘๐,๐๐๐	-
- งบประมาณรายได้	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	-	
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ			
- เงินสนับสนุนจากภายนอก	๗๖,๘๗๒,๘๙๒	๑๔,๘๐๐,๕๔๒.๖๖	-
รวมเงินทั้งหมด	๓๑๔,๘๖๒,๕๙๒	๒๒,๓๘๐,๕๔๒.๖๖	-
สัดส่วนต่อคน	๒,๓๐๖,๖๘๕.๖๖	๗๘๕,๒๘๒.๒๐	
คะแนน	๕	๕	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงาน = ๑๐ ÷ ๒ = ๕ คะแนน			

เกณฑ์การประเมิน กลุ่ม ค ๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่ม ค ๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้การสนับสนุนการวิจัยในทุกกระบวนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งโครงสร้างการบริหารงาน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการวิจัยอย่างมีคุณภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๒-๑-๑	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกราชวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖

ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่เข้าร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัยในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

กลุ่ม ค ๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่ม ค ๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bell's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑
๑.๐๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์}}$$

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้จัดทำผลงานวิชาการและผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ผลงานวิจัยระดับประเทศและระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีข้อมูลการจัดทำผลงานทางวิชาการและมีผลคะแนนประเมิน ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	จำนวนเรื่อง		ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	
	วิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์	วิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬาภรณ์	สถาบัน บัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์
๐.๒๐	-	-	-	-
๐.๔๐	๗	-	๒.๘	-
๐.๖๐	๕	-	๓.๐	-
๐.๘๐	๒๕	-	๒๐.๐	-
๑.๐๐	๓๘	ฐานข้อมูล ISI = ๕๕ (ฐานข้อมูล Scopus = ๕๗)	๓๘	๕๕.๐๐
รวม	๗๕	๕๕	๖๓.๘๐	๕๕.๐๐
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย			$= \frac{๖๓.๘๐}{๑๓๖.๕} \times ๑๐๐ =$ ร้อยละ ๔๖.๗๔	$= \frac{๕๕}{๑๓๖.๕} \times ๑๐๐ =$ ร้อยละ ๑๙๒.๙๘

แปลงคำร้อยละที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ (เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค๑ สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดไว้เป็นคะแนน เต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป)	$= \frac{๑๙๒.๙๘}{๖๐} \times ๕ = ๑๖.๐๘ \text{ คะแนน}$
แปลงคำร้อยละที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ (เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค๒ สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดไว้เป็นคะแนน เต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป)	$= \frac{๔๖.๗๔}{๓๐} \times ๕ = ๗.๗๙ \text{ คะแนน}$
คะแนนที่ได้ ๒๓.๘๗ หารด้วย ๒ = ๑๑.๙๔ คะแนน	๕.๐๐ คะแนน

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEx ส่วนสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ ได้คะแนน ๕ จึงเข้าสู่ตรรกาคำนวณ เท่ากับ $๕/๑ = ๕.๐๐$ คะแนน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกส่วนงาน และหน่วยงานวิจัยภายในราชวิทยาลัย จุฬาภรณ เท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

สังกัด	ค่าคะแนนที่ได้
๑. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	ประเมิน EdPEx
๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ	๕.๐๐
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินผลงานทางวิชาการ	๕.๐๐
จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ	๒.๐๐
คะแนนที่ได้	๕.๐๐

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำการวิจัยในประเด็นที่สนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัย มุ่งเป้าเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ
๒. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อทำงานวิจัยในทุกระดับทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับสากล

จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๓-๑-๑	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานะข้อมูล SCOPUS

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีปฏิทิน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและ การพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องที่อาจารย์ประจำ และนักวิจัยได้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เป็นผลงานที่มีคุณค่า มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย คือ ฐานข้อมูล SCOPUS

วิธีคำนวณ

ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดในวารสาร	
ระดับนานาชาติ SCOPUS ของทุกส่วนงาน	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	วิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬาภรณ์	สถาบัน บัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์	รวม
ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ SCOPUS ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๓๘	๕๗	๙๕
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๑๓๖.๕ คน	๒๘.๕ คน	๑๖๕ คน
ร้อยละของผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ SCOPUS ของส่วนงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ ๒๗.๘๔ ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX	ร้อยละ ๒๐๐	ร้อยละ ๕๗.๕๘
แปลงค่าร้อยละเทียบคะแนน ๕ คะแนน		๕.๐๐ คะแนน	

หมายเหตุ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีตัวชี้วัดคุณภาพ (Impact factor) สะท้อนคุณภาพของผลงานในระดับสากล
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
.

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๔-๑-๑	บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย
ทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ช่วงเวลาของข้อมูล ปีงบประมาณ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้าน
การวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

วิธีการคำนวณ

ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก	
ราชวิทยาลัยของทุกส่วนงาน	
X๑๐๐	
ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกราชวิทยาลัยของทุกส่วนงาน	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

หมายเหตุ

จำนวนเงินให้ใช้จำนวนเงินที่เป็นรายรับยอดเต็มที่ได้รับจากผู้ให้ทุน ตามรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

ผลการดำเนินงาน

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ		
กลุ่มสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ส่วนงาน	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ
รายการข้อมูล		
อาจารย์ประจำ (คน)	๑๒๗.๕๐	๒๘.๕๐
นักวิจัยประจำ (คน)	๙	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ		
- งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	๒๒๗,๙๘๙,๗๐๐	๗,๕๘๐,๐๐๐

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ		
กลุ่มสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ส่วนงาน	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ
รายการข้อมูล		
- งบประมาณรายได้	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยจุฬาภรณ		
- เงินสนับสนุนจากภายนอก	๗๖,๘๗๒,๘๙๒	๑๔,๘๐๐,๕๔๒.๖๖
รวมเงินทั้งหมด	๘๖,๘๗๒,๘๙๒	๒๒,๘๘๐,๕๔๒.๖๖
สัดส่วนต่อคน	๒,๓๐๖,๖๘๕.๖๖	๗๘๕,๒๘๒.๑๙
	ประเมินเกณฑ์ EdPEx	

วิธีการคำนวณ

ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยของทุกส่วนงาน
ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของทุกส่วนงาน

ผลการดำเนินงาน

ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยของทุกส่วนงาน

= ๙๑,๖๗๓,๔๓๔.๖๖ บาท

ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

= ๓๓๗,๒๔๓,๑๓๔.๖๖

ผลคำนวณ = $\frac{๙๑,๖๗๓,๔๓๔.๖๖}{๓๓๗,๒๔๓,๑๓๔.๖๖} \times ๑๐๐ =$ ร้อยละ ๒๗.๑๘

แปลงค่าร้อยละเทียบคะแนน ๕ คะแนน = $\frac{๒๗.๑๘}{๒๐} \times ๕ = ๖.๘๐$ คะแนน

ผลการดำเนินการ ๕ คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีรากฐานมาจากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ได้กำหนดให้การวิจัยเป็นพันธกิจหลักมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยฯ กอปรกับความพร้อมด้วยบุคลากร ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ ทำให้เกิดผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ ระดับชาติ สามารถนำไปบูรณาการในหลักสูตร และการเรียนการสอนได้
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
.

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๒-๑-๑	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของราชวิทยาลัย พึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่ราชวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของราชวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว ราชวิทยาลัย ยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของ อาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการ สร้างรายได้ของราชวิทยาลัย จากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐
๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย	๕.๐๐
คะแนน	๕.๐๐
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผน บริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดทำเพื่อ

สร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่าง ส่วนงานหรือหน่วยงานเทียบเท่า
๒. จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑
๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือองค์กรเป้าหมาย
๖. ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์ มาจากทุกส่วนงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

☒ ข้อ ๑ กำหนดชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่าง ส่วนงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีแผนในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมในหลากหลายรูปแบบ โดยเป็นโครงการที่มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โครงการต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงโครงการ เพื่อสังคมสื่อเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล โดยมีการกำหนดกลุ่มประชาชนเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรม การให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ได้แก่

๑.๑ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นโครงการตามพระปณิธานตามโครงการ พระดำริของ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ด้วยพระเมตตาและพระปณิธานอันแน่วแน่ ที่จะช่วยเหลือประชาชนให้พ้นจากทุกข์ภัย ของโรคเฝ้าระวัง และพัฒนาต่อยอดสู่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เพื่อพร้อมเป็นที่พึ่งพิง และช่วยเหลือประชาชนยามเจ็บไข้ ได้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยด้อยโอกาส ให้ได้เข้าถึงการรักษาพยาบาลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ให้บริการตรวจรักษา แก่ประชาชน โดยเฉพาะในแถบพื้นที่ห่างไกลทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ การออกเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง เพื่อนำองค์ความรู้ ให้ผู้ป่วยได้เรียนรู้และดูแลตนเอง และการรับผู้ป่วยไว้ในพระอนุเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือด้านการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการ รักษาพยาบาลและการเข้าถึงการบริการทางการแพทย์ อีกทั้งหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยังออก

หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ร่วมกับมูลนิธิแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) อีกด้วย โดยได้รับความร่วมมือกันในส่วนงาน อาทิ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลประจำอำเภอ และจังหวัดแพทย์อาสาของมูลนิธิ พอ.สว. โดยมีชุมชนเป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนหลักสี่ ชุมชนโป่งตาลอง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ชุมชนตำบลเมืองสิงห์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ชุมชนพื้นที่ที่ประสบภัยพิบัติ และในแถบพื้นที่ทุรกันดาร รวมถึงจังหวัดที่ตั้งหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ.สว. ปัจจุบันมี ๖๓ จังหวัด (CRA ๓.๑-๑-๑)

๑.๒ โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุ (Smart Elder Care System) กำหนดชุมชนเป้าหมายในเขตพื้นที่ ตำบลเมืองสิงห์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ และ ตำบลโป่งตาลอง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยได้รับความร่วมมือกับทุกส่วนงาน ได้แก่ โดยสำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ฝ่ายโครงการตามพระดำริ ทีมแพทย์ พยาบาล เภสัชกร นักกายภาพบำบัด งานเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เพื่อเสริมสร้างระบบมาตรฐานสำหรับการดูแลผู้สูงอายุในระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านจิตใจ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ ผ่านระบบการจัดการบริการสุขภาพผู้สูงอายุด้วย Smart Technology ซึ่งจะมีการแจ้งเตือนความเสี่ยงการล้ม วิเคราะห์คุณภาพการนอน วิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมการใช้ชีวิตประจำวัน เชื่อมต่ออุปกรณ์ตรวจวัดสุขภาพเบื้องต้น (CRA ๓.๑-๑-๒)

๑.๓ โครงการสัตรีปลอดโรค คนปลอดภัย เป็นโครงการตามรอยพระปณิธานในสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โดยมีชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนหลักสี่ โรงเรียนทุ่งสองห้อง (คุปตษ์เสีयरอุทิศ) ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำจิตอาสา เพื่อพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถรวมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า ให้กับนักเรียน โรงเรียนทุ่งสองห้อง (คุปตษ์เสีयरอุทิศ) เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ได้ (CRA ๓.๑-๑-๓)

๑.๔ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง” จัดกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอ และอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๑ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชน เนื่องจากเป็นกลุ่มที่อ่อนไหวทางสังคม สามารถแสวงหาประโยชน์ได้โดยง่าย ซึ่งเป็นงานบริการวิชาการเพื่อสังคมตามพระปณิธานของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัล และเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยปลูกกระแสให้คนไทยหันมารู้เท่าทันสื่อดิจิทัล นำไปสู่การลดภัยอันตราย ที่เป็นการบ่อนทำลายคุณภาพชีวิต และคุณภาพสุขภาวะของสังคมไทย อีกทั้งส่งเสริมให้คนไทยใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ (CRA ๓.๑-๑-๔)

๑.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION การกำหนดชุมชนเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการฯ ได้แก่ ครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือครูผู้ประสานงานโครงการ สะเต็มฯ จากชุมชนเป้าหมายของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ รวมจำนวน ๑๐๐ คน จาก ๒๐ โรงเรียน (CRA ๓.๑-๑-๕)

☒ ข้อ ๒ จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชน หรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑

ผลการดำเนินงาน

๒.๑ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มีการออกหน่วยแพทย์พระราชทานตามวาระต่าง ๆ เช่น ออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ร่วมกับมูลนิธิแพทย์อาสา สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) หน่วยแพทย์พระราชทาน ณ โรงพยาบาลมกุฏคีรีวัน อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา เป็นประจำทุก

เดือน เดือนละ ๑ ครั้ง หน่วยแพทย์พระราชทาน ในวโรกาสวันสำคัญต่าง ๆ และพื้นที่ห่างไกลทั่วทุกภูมิภาค รวมทั้งผู้ประสบภัยพิบัติ ตลอดทั้งปี และการรับผู้ป่วยในพระอนุเคราะห์ เพื่อส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษายังโรงพยาบาลส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคที่มีเครื่องมือทางการแพทย์ ทางห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และมีแพทย์เฉพาะทาง เช่น โรงพยาบาลจุฬารัตน์ โรงพยาบาลศิริราช (CRA ๓.๑-๑-๑)

๒.๒ โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุ มีแผนการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพ สร้างการเปลี่ยนแปลง และแผนยุทธศาสตร์สำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬารัตน์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาขีดความสามารถการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม กลยุทธ์ : พัฒนา Platform การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อเสริมสร้างระบบมาตรฐานสำหรับการดูแลผู้สูงอายุในระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมที่มีประสิทธิภาพ ที่สามารถบริหารจัดการกิจการผู้สูงอายุได้ทั้งด้านจิตใจ สุขภาพ สังคม และเศรษฐกิจ โดยมีการประชุมหารือร่วมกัน กับองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองสิงห์ นายอำเภอจอมพระ ผู้อำนวยการสำนักงานสาธารณสุขอำเภอจอมพระ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจอมพระ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองสิงห์ รวมทั้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกลุ่มผู้สูงอายุอาสาสมัคร ในการวางแผนการรวบรวมข้อมูล (CRA ๓.๑-๑-๒)

๒.๓ โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย มีการจัดทำแผนและระยะเวลาดำเนินการ เริ่มดำเนินการเดือนมกราคม - เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ แบ่งเป็น ๒ ระยะ ระยะที่ ๑ เป็นกิจกรรมประกวดสื่อ ระยะที่ ๒ ปฏิบัติการลงชุมชน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำจิตอาสา พัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถร่วมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้าให้กับชุมชนได้ เงินงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติในการดำเนินงาน ๑๙๙,๖๐๐ บาท (CRA ๓.๑-๑-๓)

๒.๔ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง” ได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรม Roadshow โดยได้มีการประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๑ เป็นงานบริการวิชาการ เพื่อสังคมตามพระปณิธานของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัล โดยมีแผนการดำเนินงานจัดทำสื่อเพื่อเป็นช่องทางให้ความรู้แก่ประชาชน และประชาสัมพันธ์โครงการ แลงข่าวโครงการโดยจัดนิทรรศการ และจัดเสวนาให้ความรู้ เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และเปิดรับสมัคร ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือนพฤษภาคม - เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้ความสนใจส่งผลงานเข้าประกวดจำนวน ๔๓๓ ผลงาน เช่น โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคตส์ โรงเรียนบ้านไร่วิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งนี้ โครงการฯ เผยแพร่ให้ความรู้ ความตระหนัก ในรูปแบบคลิปวิดีโอ และอินโฟกราฟิกผ่าน Facebook DigFamAwards <https://www.facebook.com/digFamAwards/> และ YouTube (CRA ๓.๑-๑-๗)

๒.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION มีการกำหนดแผนงานบริการวิชาการ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) เสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน ซึ่งกำกับดูแลการดำเนินงานของส่วนงาน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติการใช้แผนงาน

บริการวิชาการพร้อมกับการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการประชุมคณะกรรมการประจำ ส่วนงาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ (CRA ๓.๑-๑-๔)

☒ ข้อ ๓ ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
ผลการดำเนินงาน

๓.๑ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นโครงการในพระดำริของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เพื่อให้บริการตรวจรักษาแก่ประชาชนโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ขาดแคลนทุนทรัพย์ รวมถึงการแนะนำให้ความรู้ผู้ป่วย สามารถดูแลตนเองได้ ลดค่าใช้จ่าย ระยะเวลาการเดินทางไปโรงพยาบาล สร้างความเข้มแข็งด้านสุขอนามัยที่ดี เข้าถึง การรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จะเห็นได้จากในการออกหน่วยแพทย์พระราชทานฯ นอกจาก มีการตรวจรักษา ให้คำแนะนำด้านสุขภาพ ยังดูแลด้านอุปโภค บริโภคด้วย โดยมีการนำถุงยังชีพพระราชทาน ประกอบ ไปด้วยเครื่องอุปโภค บริโภคที่จำเป็น ยาสามัญประจำบ้าน มอบให้กับประชาชนชุมชนเป้าหมายด้วย อีกทั้งหากมี ผู้ป่วยหนักก็จะส่งไปรักษายังโรงพยาบาลที่เหมาะสม หรือส่งไปที่โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และหากผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อน เรื้อรัง หรือมีค่าใช้จ่ายสูง ก็จะได้รับไว้เป็นผู้ป่วยในพระอนุเคราะห์ เพื่อให้มีการรักษาพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และหายขาดสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ดีขึ้น (CRA ๓.๑-๑-๑)

๓.๒ โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินกับผู้ป่วย หรือผู้สูงอายุ รพพยาบาล หรือทีมดูแลสามารถเข้าถึงจุดที่เกิดเหตุได้ทันเหตุ อีกทั้งผู้ป่วยสามารถวัดค่าสุขภาพได้เองรายวันผ่านชุด อุปกรณ์ ระบบการจัดบริการสุขภาพผู้สูงอายุด้วย Smart Technology ได้โดยง่าย โดยที่ไม่ต้องไปโรงพยาบาล และแพทย์ สามารถติดตามผลการรักษาทางหน้าจอรายงานผลพร้อมทั้งพูดคุยกับผู้ป่วยผ่าน Base Unit ได้ และเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ระบบจะทำการแจ้งเตือน ไปยังหน่วยบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ซึ่งจะสามารถเข้าถึงผู้ป่วยหรือผู้สูงอายุได้ทันเหตุการณ์ เช่นกรณีศึกษา คุณพ่ออ่อน ประยงค์หอม ความดันโลหิตสูงเกินค่ามาตรฐานมาก ๑๖๙/๘๖ โดยที่ทางครอบครัวไม่เคย ทราบมาก่อน หลังจากวัดความดันโลหิตต่อเนื่องเป็นเวลา ๒ วัน ยังคงมีค่าสูงเกินมาตรฐานอยู่ ทางครอบครัวจึงดำเนินการ ส่งคุณพ่ออ่อนไปยัง รพ.จอมพระ (รพ.อำเภอ) โดยอาศัยกราฟข้อมูลการวัดค่าความดันโลหิตที่สูงอย่างต่อเนื่อง ประกอบการวินิจฉัย หลังจากนั้นแพทย์ได้ให้ยา และการติดตามผ่านระบบหน้าจอสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้คุณพ่ออ่อน สามารถควบคุมค่าความดันสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง (CRA ๓.๑-๑-๒)

๓.๓ โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า และวิธีการป้องกัน พิษสุนัขบ้า อีกทั้งนักศึกษา ยังมีความรู้ความเข้าใจ และวิธีป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า และยังเป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การมีส่วนร่วม ให้สามารถไปสานต่อในชุมชนของตนเองให้มีความรู้ จะเห็นได้จากผลการประเมินการเข้าร่วม โครงการ จากคะแนนเต็ม ๕ ได้แก่ (CRA ๓.๑-๑-๓)

- ความรู้ความเข้าใจโรคพิษสุนัขบ้า ได้คะแนน ๔.๘๕ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ทราบถึงวิธีการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ได้คะแนน ๔.๘๕ อยู่ในระดับมากที่สุด
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้ ได้คะแนน ๔.๖๕ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้คะแนน ๔.๗๓ อยู่ในระดับมากที่สุด

- มีความรู้สึกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้คะแนน ๔.๗๗ อยู่ในระดับมากที่สุด
- รู้สึกได้ว่าเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา ได้คะแนน ๔.๙๖ อยู่ในระดับมากที่สุด
- มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในคณะและต่างคณะ ได้คะแนน ๔.๕๘ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓.๔ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรีง” ได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องกิจกรรม Roadshow โดยได้มีการประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๑ มีนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ มีผู้สนใจส่งผลงานเข้าประกวด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ส่งผลงานที่มีคุณภาพถูกต้องตามกติกา และยังแสดงความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในระดับที่สามารถถ่ายทอดความรู้เหล่านั้น ออกมาเป็นผลงานคลิปวิดีโอ และอินโฟกราฟิกได้เป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการเผยแพร่ และบริการวิชาการแก่สังคมในวงกว้างขึ้น ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงนำผลงานคลิปวิดีโอทั้งหมด เผยแพร่ทาง YouTube Chulabhorn Royal Academy โดยมีผู้เข้าชม รวม ๗๘,๕๔๔ ครั้ง ผู้กดถูกใจ (Like) รวม ๕,๘๔๐ คน จำนวนการส่งต่อ (Share) รวม ๓,๙๗๑ ครั้ง ส่วนผลงานอินโฟกราฟิก เผยแพร่ทาง Facebook DigiFam Awards มีผู้ติดตาม (Follow) ๔,๕๗๗ คน ภายในระยะเวลา ๔ เดือน(CRA ๓.๑-๑-๔)

๓.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษา ผ่านการทำกิจกรรมในรูปแบบ Hands-on ครูมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มได้ และมีศักยภาพในการเป็นวิทยากรเพื่อขยายผลสู่เพื่อนครูในวงกว้างต่อไป ครูได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น อันจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดแรงสนับสนุนในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง (CRA ๓.๑-๑-๕)

☒ ข้อ ๔ ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

๔.๑ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป และให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยที่ดี แก่ประชาชน และเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียงอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี เช่น ชุมชนพื้นที่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา หน่วยแพทย์พระราชทานให้บริการตรวจสุขภาพและรักษาพยาบาลเบื้องต้นเดือนละ ๑ ครั้ง ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ มีผู้มารับบริการทั้งหมด ๑๑๘ คน เยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง ๒ ราย อาทิ ภรณ์นางชั้น สระจันทร์ เป็นโรคความดันโลหิตสูง มีปัญหาที่ระบบทางเดินปัสสาวะ ต้องใส่สายสวนปัสสาวะ เจ้าหน้าที่ รพ.สต.หนองคุ่ม จะมาเปลี่ยนสายสวนให้ที่บ้าน เดือนละ ๑ ครั้ง และเบิกชุดทำแผล จากโรงพยาบาลปากช่องนานา ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้การช่วยเหลือ นำเครื่องอุปโภคบริโภค มามอบให้ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วย และประสานกับโรงพยาบาลมกุฏศิรีวันเขาใหญ่ เพื่อให้ผู้ป่วยได้ทำกายภาพบำบัด โดยมีทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญมาดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้คนไข้ได้รับการรักษาที่ถูกต้อง (CRA ๓.๑-๑-๑)

๔.๒ โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุ มีการประชุมร่วมกันระหว่างชุมชน ครอบครัว หน่วยแพทย์ องค์กร เพื่อรับทราบความเห็นจากการใช้งานระบบ และหาวิธีแนวทางปรับปรุงพัฒนาระบบ และขั้นตอนการทำงาน อย่างต่อเนื่อง เช่น สามารถติดตามข้อมูลได้จากโทรศัพท์มือถือ ทำที่แขวน Help Trigger ไว้ด้านข้างหัวเตียง โดยมีแผนการดำเนินงานที่จะทำต่อเนื่อง (CRA ๓.๑-๑-๒) ดังนี้

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต) เตรียมกรณีศึกษาอีก ๗ คน
- ปรับ Package ของ Solution เป็น Emergency button แทน AD ให้ห้องน้ำ
- โรงพยาบาลมกุฏศิรีวัน พิจารณาแจ้ง ขอลงทะเบียนเป็นเครือข่ายการให้บริการทางแพทย์ฉุกเฉิน เพื่อให้สามารถรองรับการทำงานการให้บริการทางการแพทย์ฉุกเฉินในพื้นที่ ต.โป่งตาลอง และพื้นที่ใกล้เคียงได้

๔.๓ โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย นักศึกษา และชุมชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า และวิธีป้องกัน สามารถดูแลตนเอง และให้คำแนะนำผู้อื่นได้ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินโครงการ ด้านทักษะกระบวนการ คะแนนเต็ม ๕.๐๐ คะแนน ด้านความเข้าใจโรคพิษสุนัขบ้า ได้คะแนน ๔.๘๕ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถนำความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้ ได้คะแนน ๔.๖๕ อยู่ในระดับมากที่สุด (CRA ๓.๑-๑-๓)

๔.๔ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง” จากผลการการจัดกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอและอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๑ ซึ่งได้รับความสนใจจาก นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปส่งผลงานเข้าประกวดทั้งสิ้น ๔๓๓ ผลงาน แบ่งเป็นประเภทสื่อคลิปวิดีโอ ๑๒๙ ผลงาน อินโฟกราฟิก ๓๐๔ ผลงาน และรางวัลที่ได้รับถ้วยพระราชทาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี พร้อมเงินรางวัล มี ๒ ประเภท ๓ ระดับ (CRA ๓.๑-๑-๔) ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศประเภทสื่ออินโฟกราฟิก ได้แก่
 - ระดับมัธยมศึกษา ทีม Banrai Studio ๐๓ โรงเรียนบ้านไร่วิทยา
 - ระดับอุดมศึกษา ทีม HP media วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
 - ระดับประชาชน ทีม Nongnine ๐๑
- รางวัลชนะเลิศประเภทสื่อคลิปวิดีโอ ได้แก่
 - ระดับมัธยมศึกษา ทีม SJ Production โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
 - ระดับอุดมศึกษา ทีม Alone มหาวิทยาลัยสมเด็จพระเจ้าพระยา
 - ระดับประชาชน ทีม บ้านเกล้าใจ

ซึ่งจากจำนวนผู้ส่งผลงานเข้าประกวด พอจะแสดงให้เห็นได้ว่า นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีการรับรู้ และเข้าใจในการเสพสื่ออย่างสร้างสรรค์มากขึ้น และเพื่อเป็นการเน้นย้ำให้กลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้และความเข้าใจ การเสพสื่อในยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้จัดการประกวดคลิปวิดีโอ และอินโฟกราฟิก DigiFam Awards ครั้งที่ ๒ ขึ้น โดยเปิดรับผลงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ถึง ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศผลการประกวดในเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อสร้างแรงผลักดันและกระตุ้นถึงวิธีการเสพสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันข่าวสาร และสื่อสารสนเทศตลอดจนสร้างความตระหนักถึงผลกระทบและภัยอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในยุคที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสังคมดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ของรัฐบาล ในการปฏิรูปประเทศ สู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

ช่วงวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ข้อมูลข่าวสารทั้งจริงและเท็จมากมายเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์สร้างความสับสนให้แก่สังคมไทยเป็นอย่างมาก โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์

ให้สตรีทอง” ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ตระหนักถึงหน้าที่บริการวิชาการเพื่อสังคม จึงได้จัดทำแผนการให้ความรู้แก่ประชาชนผ่านสื่อออนไลน์ ในช่วงวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

๑) การให้ความรู้เรื่องโควิด-๑๙ ผ่านสื่อออนไลน์ ของราชวิทยาลัยฯ ได้แก่ เฟซบุ๊ก และ อินสตาแกรม โดยเน้นให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และการป้องกันการระบาด (CRA ๓.๑-๔-๑)

๒) โครงการ “โควิดไม่มีขา” ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ร่วมมือกับพันธมิตรด้านโฆษณา อาทิ สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย, กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์, สิงห์ คอร์เปอเรชั่น, สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง ๓, อะเดีย, เดอะ สแตนดาร์ด, ไทยแลนด์ โควิด-๑๙ ดิจิทัล กรุป, ทศกัณฐ์ฟิล์ม, บริษัท วีจีไอ จำกัด(มหาชน), ออมนิคอมมีเดีย กรุป และไลน์ ประเทศไทย ผลิตรายการวิดีโอ ๕ เรื่อง ในรูปแบบ Animation ช่วยให้คนไทยเข้าใจเกี่ยวกับ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ง่าย ๆ ด้วยการอธิบายถึงความน่ากลัวผ่านตัวการ์ตูนช่วยทำให้เกิดความน่าสนใจสามารถนำไปปฏิบัติตามได้และสามารถเผยแพร่ต่อให้กับคนในครอบครัวและเพื่อนฝูง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมกันสกัดและยับยั้งการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และ วิดีโอ ๕ ชุด ได้แก่ “หยุดเดินกันเถอะ”, “โรงพยาบาลจะไม่พอ”, “ฆ่าคนที่คุณรัก”, “ถ้าสงสัยให้เก็บตัว” และ “ต้องป่วยแบบไหนถึงไปโรงพยาบาล” เผยแพร่ทางสื่อ Online ของราชวิทยาลัยฯ สื่อโทรทัศน์ ป้ายโฆษณาดิจิทัล สื่อรถไฟฟ้า และช่องทางของพันธมิตร ตั้งแต่กลางเดือนเมษายน ๒๕๖๓ นอกจากคลิปวิดีโอแล้วยังมีการใช้ Viral Influencers เพื่อมาช่วยกันกระตุ้นการเรียนรู้ และปลูกจิตสำนึก รวมถึงสร้างวินัยในการปฏิบัติไปด้วยกัน (CRA ๓.๑-๔-๒)

๔.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION ตามแผนงานบริการวิชาการที่จัดขึ้นส่งผลให้ครูสายวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาของตนซึ่งเป็นไปตามแผนการใช้ประโยชน์จากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ การจัดโครงการบริการวิชาการดังกล่าวให้กับครู อาจารย์จากโรงเรียนเป้าหมายซึ่งส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนสายวิทยาศาสตร์ โดยครู อาจารย์จากโรงเรียนเป้าหมายของสถาบันฯ ที่เข้าร่วมโครงการ Science Education ในทุกครั้งที่ ได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสถานศึกษาของตนด้วยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ได้รับการฝึกอบรมไปอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION สำหรับครูโครงการพัฒนาครูแกนนำ และต้นแบบการเรียนรู้สะเต็มฯ ทำให้ครูได้รับความรู้ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษา ผ่านการทำกิจกรรม ตลอดจนทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษา และสามารถนำประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มได้ เพื่อเป็นการพัฒนา และต่อยอดโครงการในอนาคตต่อไป ในการจัดโครงการ Science Education ต่อไปจะมีการจัดแข่งขันโครงการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM EDUCATION สำหรับครู หรือสำหรับนักเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้รับการอบรมในครั้งนี้ (CRA ๓.๑-๔-๕)

☒ ข้อ ๕ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่

๕.๑ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่

- ออกหน่วยแพทย์พระราชทานฯ ร่วมกับมูลนิธิแพथ้อาสาสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี (พอ.สว.) โดยได้รับความร่วมมือจาก จังหวัดแพथ้อาสา ซึ่งในปัจจุบันมี ๖๓ จังหวัด (จังหวัดแพथ้อาสา หมายถึง จังหวัดที่มีกิจการแพथ้อาสา เรียกว่า “จังหวัดแพथ้อาสา” ทรงวางกฎเกณฑ์ไว้ว่า จังหวัดที่ต้องการตั้งหน่วยแพथ้อาสา ควรจะเป็นจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกับชายแดน หรือการคมนาคมไม่สะดวก มีที่ทุรกันดาร หรือจำเป็นต้องอาศัยกิจการแพथ้อาสา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดร่วมด้วยคณะแพทย์ฯ ของจังหวัดนั้น ๆ ขอพระราชทาน ตั้งจังหวัดของตนเป็นจังหวัดแพथ้อาสาเสียก่อน เมื่อทรงพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม จึงจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับไว้เป็นจังหวัดแพथ้อาสา)

- โรงพยาบาลพระพุทธเจ้า วัดไทยพุทธคยา สาธารณรัฐอินเดีย โดยได้รับความร่วมมือจากกระทรวงการต่างประเทศ หัวหน้าพระธรรมทูตสายอินเดีย-เนปาล วัดไทยพุทธคยา วัดมหาโพธิ์ วัดไทยกุสินาราเฉลิมราชย์ กรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าอาวาสวัดยานนาวา ในการออกหน่วยแพทย์พระราชทานฯ ที่ประเทศอินเดีย

- โรงพยาบาลศิริราช ในการส่งผู้ป่วยรักษาเป็นคนไข้ในพระราชานุเคราะห์ และพระอนุเคราะห์
- กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ หรือกรมตำรวจ ในแต่ละพื้นที่ สนับสนุนด้านพาหนะและกำลังพล
- โรงพยาบาลมกุฏคีรี อำเภอบางซ่ง จังหวัดนครราชสีมา
- โรงพยาบาลปากช่องนานา ตำบลโป่งตาลอง จังหวัดนครราชสีมา
- โรงพยาบาลจอมพระ จ.สุรินทร์ เป็นต้น

๕.๒ โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ดังนี้

- โรงพยาบาลมกุฏคีรีวัน มีการพิจารณาขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการการแพทย์ฉุกเฉิน ในรูปแบบการทำงานระหว่างหน่วยรับเหตุฉุกเฉิน และรักษาการแพทย์ฉุกเฉิน ในเขตชุมชนโป่งตาลอง อำเภอบางซ่ง จ.นครราชสีมา
- โรงพยาบาลจอมพระ (โรงพยาบาลประจำอำเภอ) จ.สุรินทร์ ในการส่งต่อผู้ป่วยเข้ารับการรักษา โดยการต่อยอดการใช้งานระบบสุขภาพให้สมบูรณ์แบบ กำหนดวิธีการและผู้ดำเนินการรับผิดชอบเมื่อมี “ค่าสุขภาพเหตุผิดปกติ” สนับสนุนให้ใช้งาน feature “Care Plan” เพื่อกำหนดแผนการดูแลที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ร่วมกับ Caregiver เช่น กรณีศึกษา คุณพ่ออ่อน และคุณลุงวุฒิภัทร
- หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองสิงห์ ให้ความร่วมมือรับเหตุฉุกเฉิน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองสิงห์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดงเค็ง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองคุ่ม ให้การรักษาและดูแลสุขภาพเบื้องต้น
- บริษัท เน็กซ์เตอร์ลิฟวิ่ง จำกัด เป็นบริษัทในเครือ บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

๕.๓ โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย มีการสร้างเครือข่ายโดยการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงเรียนทุ่งสองห้อง (คุปต์เขียรอุทิศ) เขตหลักสี่ สำนักงานเขตหลักสี่

๕.๔ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง” ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ส่งผลงานเข้าประกวด ได้แก่ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนอัสสัมชัญอัสสัมชัญวิทยาลัย โรงเรียนบ้านไร่วิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี มหาวิทยาลัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น

๕.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION ครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากร สายวิทยาศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถและสนใจ ทางด้านวิทยาศาสตร์เหมือนกัน ร่วมโครงการและส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อนำกลับไปพัฒนาชุมชนของตนเอง โดยได้รับความร่วมมืออย่างนี้จาก โรงเรียนมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อาทิ

- โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี
- โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
- โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี

☒ ข้อ ๖ ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี ตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกส่วนงาน

ผลการดำเนินงาน

๖.๑ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในทุกภาคส่วน อาทิ แพทย์ พยาบาล เภสัชกร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ บุคลากรสายสนับสนุน อาจารย์ และนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาราชมนตรี

๖.๒ โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในทุกภาคส่วน อาทิ แพทย์ พยาบาล เภสัชกร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ อาจารย์และบุคลากร จำนวน ๒๐ คน

๖.๓ โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย มีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน ๑๐ คน (จากอาจารย์ทั้งหมด ๑๗๖ คน) คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๘

๖.๔ โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สดรอง” มีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน ๙ (จากอาจารย์ทั้งหมด ๑๗๖ คน) คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๑

๖.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION มีอาจารย์จากทุกส่วนงาน เข้าร่วมโครงการด้วย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี มีพันธกิจที่สำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่องภายใต้พระดำริ เช่น หน่วยแพทย์พระราชทาน มูลนิธิ พอ.สว. หน่วยแพทย์พระราชทานโรงพยาบาลจุฬาราชมนตรี
จุดที่ควรพัฒนา
ควรมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ทั่วทั้งองค์กร
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
ควรขยายโครงการ การบริการวิชาการสู่ชุมชน ให้เพิ่มมากขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๓.๑-๑-๑	หน่วยแพทย์พระราชทาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๓.๑-๑-๒	โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุ
CRA ๓.๑-๑-๓	โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย
CRA ๓.๑-๑-๔	โครงการ Healthy Digital Family “เสฟสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรง”
CRA ๓.๑-๑-๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ ๘ : STEM EDUCATION สำหรับครูโครงการพัฒนาครูแกนนำและต้นแบบสื่อการเรียนรู้สู่สเต็ม
CRA ๓.๑-๔-๑	เฟซบุ๊กแฟนเพจ
CRA ๓.๑-๔-๒	โควิดไม่มีชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ช่วงเวลาของข้อมูล ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การให้บริการวิชาการของส่วนงานในทุกประเภท ควรนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการเรียนการสอนหรือการวิจัย และการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ซึ่งดำเนินการบูรณาการแล้วเสร็จในปีนั้น ๆ เพื่อให้การใช้งบประมาณ ต้นทุน ทรัพยากร และบุคลากร ในการดำเนินการดังกล่าวมีความคุ้มค่าและสนับสนุนพันธกิจที่สำคัญของส่วนงานด้วย ดังนั้น การวางแผนให้บริการวิชาการ จึงควรครอบคลุมถึงการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชานั้นๆ กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย และการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทยของส่วนงานด้วย โดยอาจพิจารณากำหนดตัวชี้วัดของแผน และโครงการด้านบริการวิชาการที่ประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับพันธกิจสำคัญดังกล่าว ทั้งนี้ ในการรายงานผลให้รายงานจำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการบูรณาการไปแล้วในปีนั้น ๆ

สูตรการคำนวณ

คะแนนเฉลี่ยของผลคะแนนของส่วนงาน

จำนวนส่วนงานทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือ การทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย สรุปคะแนนได้ดังนี้ (CRA ๓.๒-๑-๑)

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
คะแนนเฉลี่ยของผลคะแนนวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	EdPEX
คะแนนเฉลี่ยของผลคะแนนสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๕
ค่าเฉลี่ยของคะแนนของส่วนงาน ①	๕
จำนวนส่วนงานทั้งหมด ②	๑
คะแนนที่ได้ ① ÷ ②	๕

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๓.๒-๑-๑	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
วงรอบการประเมิน	ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ ต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ - ๗ ข้อ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๕.๐๐
คะแนน	๕.๐๐
ผลการประเมิน	ดีมาก

☒ ข้อ ๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในส่วนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ที่ชัดเจน โดยกำหนดให้ งานบำรุงศิลปวัฒนธรรม อยู่ภายใต้ฝ่ายโครงการตามพระดำริ (CRA ๔.๑-๑-๑)

☒ ข้อ ๒ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายของแต่ละโครงการต่าง ๆ พร้อมงบประมาณ ไว้อย่างชัดเจน (CRA ๔.๑-๒-๑ - CRA ๔.๑-๒-๒) ได้แก่

๒.๑ โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศล ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้า น้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในโอกาสครบรอบ ๑๐ ปี โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ณ สาธารณรัฐอินเดีย และสหพันธ์สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยเนปาล ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๖๗ คน โดยมีผู้บรรพชาอุปสมบท ๔๔ คน เจ้าหน้าที่ ๒๓ คน มีงบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีบุคลากรทุกส่วนงานเข้าร่วม โครงการ ได้แก่ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ (CRA ๔.๑-๒-๓)

๒.๒ โครงการ ตักบาตร เติมนุญ ทำนุบำรุง ศาสนา กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมบุคลากรของราชวิทยาลัยฯ ให้มีส่วนร่วมในการสืบสาน ทำนุบำรุงศาสนาและศีลธรรม ตลอดจนส่งเสริมความสามัคคี และศีลธรรมในองค์กร โดยมี เป้าหมาย จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑๒ ครั้งต่อปี และมีการจัดสรรงบประมาณ วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ตามแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (CRA ๔.๑-๒-๔)

๒.๓ โครงการ “ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม” กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด บุคลากร ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีส่วนร่วมแต่งชุดผ้าไทยในวันศุกร์มากกว่า ๒ ครั้งต่อเดือน จำนวนเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (CRA ๔.๑-๒-๕)

๒.๔ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ และมีรายละเอียด การกำหนดตัวชี้วัดและกิจกรรมหลักของโครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (CRA ๔.๑-๒-๖)

ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ในโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๖ กิจกรรม
- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑

กิจกรรมหลักในโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

- ๑) กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีไทยเนื่องในวันไหว้ครู
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีไทยเนื่องในวันลอยกระทง
- ๓) กิจกรรมรำลึกกวันวานเพื่อสานต่อพระปณิธานสร้างผู้นำทางวิทยาศาสตร์ไทย
- ๔) กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา

๕) กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีไทยเนื่องในวันสงกรานต์

๖) กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา

๗) กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา

ทั้งนี้ แม้ว่าจะสามารถจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมได้เพียง ๔ กิจกรรมจากจำนวนตามแผนทั้งสิ้น ๗ กิจกรรมก็ตาม แต่อย่างไรก็ตามยังได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยสถาบันฯ ในโอกาสต่าง ๆ อาทิ การเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกวันพฤหัสบดี ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมถึงการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยโดยการส่งเสริมให้บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนได้จำนวน ๖ กิจกรรม โดยผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัด มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการดังกล่าว เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๙๗,๐๐๐ บาท และใช้ไปเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑๘,๘๑๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๑ ของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรรให้ ซึ่งได้เห็นความสำคัญของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างเต็มที่และต่อเนื่องมาโดยตลอด รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อย่างเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ (CRA ๔.๑-๒-๓)

☒ ข้อ ๓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ทุกไตรมาส ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนและโครงการที่วางไว้

๓.๑ โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศลฯ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน โดยคณะดำเนินงานโครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมฯ

๓.๒ โครงการตักบาตร เติมนุญ ทำนุบำรุงศาสนา เป็นกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในช่วงแรกสามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้ทุกวันพฤหัสบดี ต่อมาช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้งดจัดกิจกรรมเป็นการชั่วคราว เพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเป็นการให้ความรู้ต่าง ๆ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์แทน และเริ่มจัดกิจกรรมใหม่เมื่อสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดีขึ้น เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ อาทิ

๓.๒.๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตร

- วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๗.๓๐ น. พลอากาศตรี นายแพทย์สันติ ศรีเสริมโภค ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านสนับสนุนและพัฒนาโครงการใหม่ และรองอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ฝ่ายสนับสนุนและพัฒนาโครงการใหม่ ประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ และพุทธศาสนิกชน ร่วมกันทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารและเครื่องไทยธรรมแด่พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา โดยมีพระครูอาคมสิทธิสุนทร เจ้าอาวาสวัดสันติวิหาร ตำบลหนองแค จังหวัดสระบุรี เป็นประธานสงฆ์ ณ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และในเวลา ๙.๐๐ น.

นายवलลภ ยุติธรรมดำรง รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านบริหาร เป็นประธานนำกล่าวกราบบังคมทูลถวาย พระพรชัยมงคล และกล่าวคำถวายสัตย์ปฏิญาณฯ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน ร่วมกับคณะผู้บริหารและ ตัวแทนของบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จากนั้นร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และเพลงสดุดีจอมราชา รวมถึง ร่วมลงนามถวายพระพรในสมุดลงนามบริเวณด้านหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ ณ บริเวณโถงชั้น ๓ อาคารศูนย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

- วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ พิธีทำบุญถวายภัตตาหารและเครื่องสังฆทานแด่พระสงฆ์ จำนวน ๓ รูป เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี และเพื่อความเป็นสิริมงคล

- วันพฤหัสบดีที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ บริเวณลานชั้น ๑ อาคารศูนย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ แพทย์หญิงจอมธนา ศิริไพบุลย์ รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ฝ่ายการแพทย์และบริการ ทางการแพทย์/ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ฝ่ายบริการทางการแพทย์/ผู้อำนวยการ ฝ่ายการแพทย์ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ ประธานในพิธี ร่วมด้วยคณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และพุทธศาสนิกชน ร่วมทำบุญถวายภัตตาหารและเครื่องไทยทาน แด่พระสงฆ์จำนวน ๓ รูป จากวัดคลองบ้านใหม่ เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่ สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี และเพื่อความเป็นสิริมงคล

- วันพุธที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ร่วมกันจัดกิจกรรมและทำบุญ เพื่อถวายเป็น พระกุศลในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราช กุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี (วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓) ณ ห้องประชุม ๔ อาคารศูนย์การแพทย์ มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โดยมี ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประธานในพิธี และ กราบนิมนต์ สมเด็จพระมหาธีรราชมงคลมุนี ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหารเป็นประธานสงฆ์ คณะผู้บริหาร แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนผู้มารับบริการ จัดเตรียมข้าวสารอาหารแห้ง และชุดสังฆทาน เพื่อร่วมกิจกรรม ทำบุญพระสงฆ์ จากวัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหาร จำนวน ๑๐ รูป จากนั้น บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกันสวด มนต์ เจริญพระพุทธรูป อาราธนาศีล น้อมใจเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อถวายเป็นพระกุศล แด่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระ เจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ให้ทรงมีพระ พลาณามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทรงพระเกษมสำราญ และเป็นมิ่งขวัญแก่บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และประชาชนชาว ไทย

- วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น ณ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬา ภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นประธานในพิธี ทำบุญถวายสังฆทาน เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่ สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี และได้ กราบ นิมนต์พระราชมงคลดิลก ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชปิตุสถิตมหาสิมารามราชวรวิหาร เป็นประธานสงฆ์ พร้อมพระสงฆ์อีก ๔ รูป ประกอบพิธีเจริญชัยมงคลคาถา ประธานในพิธีและคณะผู้บริหาร พร้อมเจ้าหน้าที่ ถวายภัตตาหารและไทยทาน แด่พระสงฆ์

- วันจันทร์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดพิธีบวงสรวงและเจริญพระพุทธรูป สมโภช พระพุทธรูปสิรินาคเภัชชัยคุรุจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็น พระพุทธรูปประจำโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โดย สมเด็จพระมหาธีรราชมงคลมุนี ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดไตรมิตร เมตตามาเป็นประธานในพิธีเจริญสวดพระพุทธรูป และประพรม น้ำพระพุทธรูป เพื่อความเป็นสิริมงคล โดยศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ เป็นประธานในพิธีบวงสรวง ณ หอพระพุทธรูปสิรินาคเภัชชัยคุรุจุฬาภรณ์

- วันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป เนื่องในโอกาสวันมาฆบูชา ณ บริเวณด้านหน้าพระพุทธสิริราชาเภสัชยคุรุจุฬารณ์ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารณ์

- วันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ณ บริเวณด้านหน้าพระพุทธสิริราชาเภสัชยคุรุจุฬารณ์ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารณ์

- วันพุธที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ ณ บริเวณด้านหน้าพระพุทธสิริราชาเภสัชยคุรุจุฬารณ์ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารณ์

๓.๒.๒ กิจกรรมเผยแพร่เกร็ดความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่บุคลากรในราชวิทยาลัยจุฬารณ์ ผ่านทาง Workplace (CRA ๔.๑-๓-๑) ได้แก่

- วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เข้าพรรษาวิถีใหม่ ถวายเทียนพรรษาออนไลน์ ทางไกลโควิด

- วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ขอเชิญชวนพุทธศาสนิกชน ทำบุญ รักษาสิล ลด ละ เลิกอบายมุข ตลอดพรรษานี้ เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา ร่วมกันรักษาวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา อย่างมีสัมมาสติ ไม่เผลอพลาด ไม่ประมาทการด้อยาก ดำเนินชีวิตวิถีใหม่ NEW NORMAL เพื่อสืบสานพระพุทธศาสนา ให้คงอยู่อย่างยั่งยืนตลอดไป

- วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ “วันอาสาฬหบูชา” วันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๘ วันสำคัญที่พุทธศาสนิกชน ควรน้อมระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในศาสนาพุทธ เป็นวันที่มีการประกาศศาสนาพุทธเป็นครั้งแรก เป็นวันที่มีการแสดงพระปฐมเทศนา หรือ "ธรรมจักกัปปวัตตนสูตร" ซึ่งเป็นสังฆกรรมที่พระอนุตรสัมมาสัมโพธิญาณทรงตรัสรู้ เป็นวันที่พระโกณฑัญญะ ได้ดวงตาเห็นธรรม หลังจากฟังปฐมเทศนาจบ จึงขอบวชเป็นพระสงฆ์รูปแรกในพุทธศาสนา เป็นวันที่เกิดมีพระรัตนตรัยครบ คือพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์

- วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ วิธีการประเมินสิ่งของ แด่พระภิกษุสงฆ์ตามหลักของพระพุทธศาสนา เพื่อพุทธศาสนิกชนได้เรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

- วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ขอเชิญร่วมรับชมรายการ "ปลูกใจในยามวิกฤตสู้โควิด ๑๙" อยู่บ้านฟังธรรมหยุดเชื้อเพื่อชาติ วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร เขตธนบุรี กรุงเทพฯ

- วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๗.๐๒ น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ (อัมพร อมฺพโร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เสด็จไปทรงเป็นประธานในการประกอบพิธีปลูกเสกเมล็ดข้าวพระราชทาน เพื่อใช้เป็นเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะปลูก ณ พระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระบรมมหาราชวัง และประมวลพิธีหว่านข้าวในแปลงนาทดลองสวนจิตรลดา โดยในวันพืชมงคล ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต เชิญเมล็ดพันธุ์ข้าวพระราชทานที่ทรงปลูก ทั้งหมด ๕ พันธุ์ ได้แก่ พันธุ์ข้าวดอกมะลิ ๑๐๕ พันธุ์ข้าวปทุมธานี ๑ พันธุ์ข้าว กข ๔๓ พันธุ์ข้าว กข ๖ และพันธุ์ข้าว กข ๗๙ จำนวน ๑,๔๕๘ กิโลกรัม เพื่อทำขวัญเมล็ดพันธุ์ข้าว และพันธุ์พืชต่าง ๆ ให้ปลอดจากโรคและเจริญงอกงามสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เป็นเมล็ดพันธุ์ข้าวสำหรับเพาะปลูกในปี ๒๕๖๔ และพระราชทานให้แก่พสกนิกรและชาวนาทั่วประเทศไปเป็นขวัญและสิริมงคลในการประกอบอาชีพการเกษตรของตนตามประเพณีนิยม เพื่อให้เป็นไปตามพระราชประสงค์สืบไป

๓.๓ โครงการราชวิทยาลัยร่วมใจสวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม ได้ดำเนินการขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติงบประมาณเมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ ให้บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬารณ์ ร่วมใจสวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย

๓.๔ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวนโยบายและทิศทางในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ โดยมีมอบหมายให้คณะทำงานซึ่งมีผู้แทนจากหน่วยงานหลักของคณะผู้ดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมในแต่ละโอกาส ทั้งนี้ คณะกรรมการอำนวยการฯ ชุดดังกล่าว ทำหน้าที่กำกับ และติดตามให้มีการดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนและบรรลุเป้าหมายได้ตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

นอกจากนี้ ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ซึ่งมีรองอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ และมีผู้บริหารรวมถึงผู้แทนคณาจารย์จาก ๓ สาขาและผู้แทนบุคลากรจากทุกฝ่ายร่วมเป็นกรรมการ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ รวมถึงติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนดังกล่าว และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการภายหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยผลการติดตามพบว่าสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมได้จำนวน ๔ กิจกรรม จากเป้าหมาย ๖ กิจกรรม เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ตามนโยบายการรักษาระยะห่างทางสังคมของรัฐบาลที่กำหนดให้หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวกันของคนหมู่มาก

ทั้งนี้การดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานพระปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ยังมีการจัดกิจกรรมโครงการเสด็จตามสายในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สังคมอีกช่องทางหนึ่งด้วย

☒ ข้อ ๔ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ดังนี้

๔.๑ โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศลฯ ได้เดินทางไปปฏิบัติธรรม ณ สังฆมณีสถานครบทั้ง ๔ แห่ง ดังนี้ ๑) ลุมพินีวัน สถานที่เนื่องด้วยการประสูติ ๒) พุทธคยา มหาเจดีย์พุทธคยา สถานที่เนื่องด้วยการตรัสรู้ ๓) สารนาถ สถานที่เนื่องด้วยการแสดงปฐมเทศนา ๔) กุสินารา สถานที่เนื่องด้วยการปรินิพพาน และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๖๗ คน โดยมีผู้บรรพชาอุปสมบท ๔๔ คน

๔.๒ โครงการตักบาตรเทโวบุญ ทำนุบำรุงศาสนา ได้จัดกิจกรรมตักบาตรเทโวบุญ บรรลุตามเป้าหมาย ๑๒ ครั้ง ต่อปี โดยมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๖

๔.๓ โครงการ ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม หลังจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดีขึ้น ราชวิทยาลัยฯ ได้มีการรณรงค์ให้บุคลากรสวมใส่ผ้าไทย ทุกวันศุกร์ โดยมีการประกวดส่งภาพถ่ายใส่ผ้าไทย และเดินเยี่ยมชมหน่วยงานให้ของทีระลึก กับผู้ที่ใส่ผ้าไทย

๔.๔ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีคณะกรรมการอำนวยการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมตามตัวชี้วัด

การบรรลุวัตถุประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่ตั้งไว้ได้แก่ มีกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๔ กิจกรรม คิดเป็นการดำเนินงานสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์

๑. มีกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดศิลปและวัฒนธรรมของชาติได้ ๔ กิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีไทยเนื่องในวันไหว้ครู
๒. กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีไทยเนื่องในวันลอยกระทง
๓. กิจกรรมรำลึกวันวานเพื่อสานต่อพระปณิธานสร้างผู้นำทางวิทยาศาสตร์ไทย
๔. กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา

นอกจากนี้ยังได้มีการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแต่ละโครงการได้มีการกำหนดตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการไว้อย่างชัดเจนและมีการดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์เหล่านั้น อาทิ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สามารถดำเนินการสำเร็จตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย ซึ่งกำหนดให้มีจำนวนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๔ กิจกรรมและส่งเสริมให้บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่สถาบันจัดขึ้นอีกจำนวน ๒ กิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๖ กิจกรรมคิดเป็นการดำเนินงานสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

☒ ข้อ ๕ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

๕.๑ โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศลฯ เป็นโครงการที่ดี บุคลากรทั้งชายและหญิง มีความสนใจ ที่อยากจะร่วมโครงการ ซึ่งจากการที่บุคลากรหลาย ๆ ฝ่ายได้สอบถามมากับผู้ที่ไปบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรม การนี้ทางราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้จัดโครงการ บรรพชาอุปสมบทเนกขัมมะ และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศลฯ ขึ้นอีกในปี พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้หญิงได้มีโอกาสเดินทางไปถือศีล ปฏิบัติธรรม ตามรอยพระศาสดา อีกทั้งยังเป็นการแสดงถึงความเท่าเทียมกัน ไม่เหลื่อมล้ำ ชายหรือหญิง

๕.๒ โครงการตักบาตรเทโวบุญ ทำนุบำรุงศาสนา ได้จัดกิจกรรมตักบาตรเทโวบุญ บรรลุตามเป้าหมาย ๑๒ ครั้งต่อปี โดยมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๖ ซึ่งจะมีผู้บริหารไปเป็นประธานในพิธี ทุกครั้ง (CRA ๔.๑-๒-๔)

๕.๓ โครงการ ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรม จากการที่มีการประชาสัมพันธ์โครงการเชิญชวนรณรงค์ ให้บุคลากร ร่วมกันผ้าไทย ทุกวันศุกร์ ผ่าน Workplace ได้ปรับปรุงแผนมีกิจกรรมเพิ่มเติม เช่น ให้พนักงานถ่ายรูปใส่ผ้าไทย รูปเดี่ยว หรือ รูปกลุ่ม ส่งเข้าประกวด บุคลากรงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เติมนรค์ตามหน่วยงาน และแจกของที่ระลึกให้กับบุคลากรที่ใส่ผ้าไทย

๕.๔ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ใช้ผลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาใช้ปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยทำการประเมินผลภายหลังจากการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ตลอดจนการสังเกตและสอบถาม ยกเว้นในกรณีที่ไม่ได้ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ จะใช้การประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านสื่อสัญลักษณ์ต่าง ๆ อาทิ การติดโบว์แสดงความรู้สึกบนบอร์ด เพื่อแสดงความพอใจ หรือข้อเสนอแนะสั้น ๆ หรือวัดความพึงพอใจได้จากจำนวนการซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในกิจกรรมนั้น ๆ เช่น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงซื้อกระทงใบตองเป็นจำนวนมาก เป็นต้น นอกจากนี้ คณะผู้จัดกิจกรรมในแต่ละครั้งยังได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อไป โดยในการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้นำข้อคิดเห็นจากปี ๒๕๖๑ มาปรับปรุง เช่น ได้จัดให้มีเสียงตามสายเหมือนทุกปี แต่ได้ปรับเวลาให้มีการเผยแพร่เสียงตามสายในช่วงที่เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID – ๑๙ จึงส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมในรูปแบบของการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก จึงได้งดการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไป ส่วนกิจกรรมลอยกระทงยังคงดำเนินการเนื่องจากอยู่ในช่วงที่ยังมิได้เกิดการแพร่ระบาดของ COVID – ๑๙ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการประดิษฐ์กระทงด้วยตนเอง ซึ่งเป็นผลมาจากการประเมินในปีที่ผ่านมา มาใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (CRA ๔.๑-๒-๖)

☒ ข้อ ๖ เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการเผยแพร่ โครงการ/กิจกรรม ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ในโอกาส ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ทั้งภายในและภายนอกผ่านทางเว็บไซต์ และเฟสบุ๊ค ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ข่าวในพระราชสำนัก รายงานประจำปี โดยตัวอย่างการจัดกิจกรรมที่เผยแพร่ ได้แก่

- โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศลสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในโอกาสครบรอบ ๑๐ ปี โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐอินเดีย และ สหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล
- วันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป เนื่องในโอกาสวันมาฆบูชา ณ บริเวณด้านหน้าพระพุทธสิริหิรัญชัยคุรุจุฬาภรณ์ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์
- วันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ณ บริเวณด้านหน้าพระพุทธสิริหิรัญชัยคุรุจุฬาภรณ์ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์
- วันพุธที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง พระสงฆ์จำนวน ๑๐ รูป เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ ณ บริเวณด้านหน้าพระพุทธสิริหิรัญชัยคุรุจุฬาภรณ์ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์
- วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ขอเชิญชวนพุทธศาสนิกชน ทำบุญ รักษาстил ลด ละ เลิกอบายมุขตลอดพรรษา เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา ร่วมกันรักษาวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา อย่างมีสัมมาสติ ไม่เปลืองเปลือง ไม่ประมาทการดองยาตัก ดำเนินชีวิตวิถีใหม่ NEW NORMAL เพื่อสืบสานพระพุทธศาสนา ให้คงอยู่อย่างยั่งยืนตลอดไป
- วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ “วันอาสาฬหบูชา” วันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๘ วันสำคัญที่พุทธศาสนิกชน ควรน้อมระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในศาสนาพุทธ เป็นวันที่มีการประกาศศาสนาพุทธเป็นครั้งแรก เป็นวันที่มีการแสดงพระปฐมเทศนา หรือ "ธรรมจักกัปปวัตตนสูตร " ซึ่งเป็นสังฆกรรมที่พระอนุตรสัมมาสัมโพธิ

ญาณทรงตรัสรู้ เป็นวันที่พระโกณฑัญญะ ได้ดวงตาเห็นธรรม หลังจากฟังปฐมเทศนาจบ จึงขอบวชเป็นพระสงฆ์รูปแรกในพุทธศาสนา เป็นวันที่เกิดมีพระรัตนตรัยครบ คือพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์

- วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ วิธีการประเมินสิ่งของ แต่พระภิกษุสงฆ์ตามหลักของพระพุทธศาสนา เพื่อพุทธศาสนิกชนได้เรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

- วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ขอเชิญร่วมรับชมรายการ "ปลุกใจในยามวิกฤตสู้โควิด ๑๙" อยู่บ้านฟังธรรม หยุดเชื้อเพื่อชาติ วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร เขตธนบุรี กรุงเทพฯ

ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรม มีทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมถึงผู้มารับบริการ และประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

☒ ข้อ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

ไม่มี

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ราชวิทยาลัยฯ เป็นองค์กรที่มีองค์ประธาฯ เป็นแบบอย่างของการมุ่งมั่นทำความดี รักษาทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยการกำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนต่อเนื่องเป็นประจำ ในโอกาส และวาระสำคัญต่าง ๆ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในโครงสร้างขององค์กร
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
โครงการรวมพลังสตรีราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บวชนกขัมมะถวายเป็นพระราชกุศล

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๔.๑-๑-๑	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง ปรับปรุงผังโครงสร้างการบริหารงาน ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒
CRA ๔.๑-๒-๑	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CRA ๔.๑-๒-๒	แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๔.๑-๒-๓	โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศล
CRA ๔.๑-๒-๔	ขออนุมัติจัดทำโครงการ ตักบาตร เติมนุญ ทำนุบำรุง ศาสนา
CRA ๔.๑-๒-๕	โครงการ ราชวิทยาลัย ร่วมใจ สวมใส่ผ้าไทย สืบสานวัฒนธรรมของฝ่ายโครงการ ตามพระดำริ
CRA ๔.๑-๒-๖	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
CRA ๔.๑-๒-๗	สรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
CRA ๔.๑-๓-๑	ภาพกิจกรรมเผยแพร่ Workplace

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
๕.๑ การบริหารของราชวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัย	๕.๐๐
๕.๒ ผลการบริหารงานของส่วนงาน	๔.๘๓
๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน	๕.๐๐
คะแนน	๔.๙๔
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลัก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. พัฒนาแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และพัฒนาไปสู่แผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

๒. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๕. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

☒ ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้ความสำคัญกับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี กรณีผลการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ ฝ่ายบริหารสามารถรับทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และวางแผนแก้ไขปรับปรุงได้ทันที จากแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) (CRA ๕.๑-๑-๑) ที่ได้จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยมีคณะกรรมการสภाराวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของราชวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ผล ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการบรรลุวิสัยทัศน์ “ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะเป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าวิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ ” มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้นำข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และนำไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๒) นอกจากนี้คณะกรรมการสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมติการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๓)

ทั้งนี้ ได้มีการวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เสนอรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๔) และนำข้อสังเกต ข้อเสนอแนะของผู้บริหารเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุผลยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑-๔ ใหม่ โดยยกเลิกคำสั่งเดิม (CRA ๕.๑-๑-๕) เพื่อให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนแต่ละยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมภารกิจและเป็นที่ยอมรับของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแต่ละยุทธศาสตร์อย่างทั่วถึง และจากมติที่ประชุมคณะกรรมการสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๖) ได้ให้ความเห็นชอบกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทั้งจากแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินงบประมาณรายได้ และเพื่อให้หน่วยงานได้รับทราบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เข้าใจการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ ผ่านการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในความรับผิดชอบ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงสนับสนุนมาตรฐานโรงพยาบาล จึงได้จัดประชุมชี้แจงรายละเอียด

ยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงใหม่และแจ้งให้ทบทุนปรับลดงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๓) เมื่อหน่วยงานดำเนินการแล้วเสร็จ จึงจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เสนอคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ มีมติเห็นชอบแผนฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๑-๔) และได้มีประกาศแผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สาเหตุที่การประกาศล่าช้า เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ ซึ่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและการคลังเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ระบบการเงิน การคลังเกิดการพัฒนา สามารถรองรับการขยายงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดของการกำหนดกลยุทธ์ด้านการเงิน บัญชีและการคลัง ที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ -๒๕๖๔ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (Human Resource and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization) (CRA ๕.๑-๑-๕) เป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีข้อมูลผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันเวลา ได้แก่ รายงานทางการเงิน และรายงานผลการดำเนินงาน กลยุทธ์ทางการเงินในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารการเงินและบัญชี ดังนี้

๑. วางแผนด้านงบประมาณและการเงินให้เพียงพอในการดำเนินงานและการพัฒนาให้ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านของราชวิทยาลัยฯ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ พัฒนาระบบการเรียกเก็บค่ารักษาพยาบาลและระบบการชำระเงินทาง Electronics มีโครงการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการ E-Invoice & E-billing for Hospital โครงการ E-Invoice & E-Billing for Education โครงการ E-Receipt & E-Signature โครงการพัฒนาระบบการรับชำระค่ารักษาพยาบาล Digital collection โครงการรายได้จากการให้บริการด้านประกันเพิ่มขึ้นในแต่ละปี

๑.๒ พัฒนาระบบเบิกจ่ายที่รวดเร็ว/มีประสิทธิภาพ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเงินยืมตรงจ่าย แบบสัญญาเงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-form) โครงการพัฒนาการบริการข้อมูลคู่ค้าแบบอิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายที่ครบถ้วน ตรวจสอบได้

๑.๓ พัฒนาระบบบัญชี มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการการจัดทำรายงานทางการเงินแบบรวมและแยกส่วนงานในระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วย BI (Business Intelligence)

๑.๔ Profit and Loss Management กำหนดกิจกรรม การปันส่วนต้นทุน (Cost Allocation) P/L by Customer และ Managed Report

๑.๕ การบริหารต้นทุน (Cost Management) กำหนดกิจกรรม Cleansing Data การกำหนดโครงการ/กิจกรรมข้างต้น ได้กำหนดตัวชี้วัด หน่วยงานที่รับผิดชอบและค่าเป้าหมายเรียบร้อยแล้ว

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เป็นส่วนงานหนึ่งในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันฯ ได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานความเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับชาติ และระดับนานาชาติโดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อผลักดันให้สามารถดำเนินการบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันทั้ง ๔ ประการ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในแผนยุทธศาสตร์สถาบันฯ จะมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พร้อมจัดทำโครงการต่าง ๆ มารองรับการทำงานเพื่อถ่ายทอด

ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พิจารณานุมัติในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๑๐)

สถาบันฯ ได้ดำเนินงานถ่ายทอดยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติงานจริง ผ่านโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ในการจัดสรรงบประมาณโดยจำแนก ๓ ภารกิจ คือ ภารกิจพื้นฐานงานประจำ ภารกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์ และโครงการยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน และได้นำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและงบประมาณของสถาบันฯ พิจารณานุมัติแผนกลยุทธ์ทางการเงินในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๑๑)

☒ ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณรายได้เป็นรายเดือน และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานรับทราบทาง Intranet และ Workplace (CRA ๕.๑-๒-๑) รวมถึงได้มีการจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์รายงานทางการเงินโดยกำหนดการรายงานผลเป็นรายไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ และสภามหาวิทยาลัยฯ ตามลำดับ โดยมีการวิเคราะห์งบการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงบประมาณประจำปี ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้นำข้อมูลดังกล่าวไปบริหารจัดการเพื่อก่อให้เกิดความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน มีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานทั้งหมดของราชวิทยาลัยฯ

ข้อมูลในส่วนของการวิเคราะห์ต้นทุนทางการเงิน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

๑. ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร

ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วย หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ส่วนที่เป็นงบดำเนินการที่ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จ่ายจริงในการจัดการศึกษาแก่นักศึกษา ๑ คน ในเวลา ๑ ปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒)

หน่วยงานสนับสนุน หมายถึง หน่วยงานภายในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ที่ทำหน้าที่ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง จำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ นักศึกษา ๑ คน ใน ๑ ปีการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียน ๓๖ หน่วยกิต สำหรับปริญญาตรี และ ๒๔ หน่วยกิต สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

รายได้ คือ รายได้ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล

รายได้ต่อหน่วย คือ รายได้ของแต่ละหลักสูตร ทหารด้วย FTES

ค่าใช้จ่าย คือ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ตามผังบัญชีที่กำหนดโดย ฝ่ายบริหารการเงินการคลัง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ต้นทุนต่อหน่วย คือ ค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร ทหารด้วย FTES

ค่าใช้จ่ายทางตรง ค่าใช้จ่ายที่สาขาวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยระบุหน่วยงานได้ เช่น เงินเดือนอาจารย์ประจำสาขาวิชา และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายทางอ้อม คือ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถระบุได้ว่าเกิดจากหน่วยต้นทุนใด เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายในด้านสายสนับสนุน

ค่าเสื่อมราคา หมายถึง มูลค่าของสินทรัพย์ที่มีการเสื่อมสภาพส่วนที่ตัดเป็นค่าใช้จ่ายไปยังกิจกรรม กระบวนการผลิต การดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายปันส่วน คือ ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ปันส่วน ให้กับทุกหน่วยเบิกจ่ายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถ ควบคุมหรือบริหารจัดการได้ และ รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ได้รับปันส่วนจากการได้รับ บริหารการสอนจากคณะอื่น

อัตราส่วนประสิทธิภาพ คือ อัตราส่วนที่วัดความคุ้มค่าของการใช้เงินเพื่อการบริหารจัดการ โดยคำนวณจาก รายได้ต่อหน่วยทหารด้วย ต้นทุนต่อหน่วย

๒. การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร มีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ เริ่มต้นด้วยการจัดเก็บ/วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณทั้งแหล่งเงินที่ได้รับจาก งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งได้แก่

- งบบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยค่าจ้าง/เงินเดือนผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยฯ สายวิชาการและสายสนับสนุน โดยสายวิชาการมีการปันส่วนค่าใช้จ่าย (ต้นทุน) กระจายไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ (สอน/วิจัย/บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/กิจการนักศึกษา) ส่วนสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำหลักสูตรเป็นค่าใช้จ่ายทางตรง (ไม่มีการปันส่วน) ในขณะที่สายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานให้บริการในส่วนกลาง/สำนักงานคณบดี จะมีการปันส่วนเป็นค่าใช้จ่ายไปยังหลักสูตรต่าง ๆ ตามจำนวนนักศึกษาหัวจริง/ปริมาณการจัดการเรียนการสอน (FTES)

- งบดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วย ค่าอบรม ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมและสัมมนา ค่าใช้สอยอื่น ค่าวัสดุอื่น และค่าสาธารณูปโภค

- งบลงทุน คำนวณค่าเสื่อมราคา โดยวิธีเส้นตรง (ราคาทุนของทรัพย์สิน/อายุการใช้ประโยชน์)

๒.๒ คำนวณหาต้นทุนตามหลักสูตร

- กระจายต้นทุนจากหน่วยงานสนับสนุนเข้าสู่หน่วยงานหลัก โดยใช้เกณฑ์การปันส่วนต้นทุน หน่วยงานสนับสนุนเข้าหน่วยงานหลัก ในการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงานหลักต่าง ๆ จะขึ้นอยู่กับอัตราส่วนที่กำหนดจากจำนวนนักศึกษา (FTES)

- คำนวณหาต้นทุนของผลผลิตหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามหลักสูตร คำนวณ ต้นทุนต่อหน่วย ประกอบด้วย ต้นทุนหน่วย (คน) และต้นทุนหน่วย (FTES) ของการผลิตบัณฑิต

ต้นทุนต่อหน่วย (คน) = ต้นทุนรวม/จำนวนนักศึกษา

ต้นทุนต่อหน่วย (FTES) = ต้นทุนรวม/จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา

ต้นทุนรวม หมายถึง มูลค่าของต้นทุนทั้งหมดที่ใช้ในการผลิตประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายทางตรงและ ค่าใช้จ่ายทางอ้อม

ค่าใช้จ่ายทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สาขาวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยระบุหน่วยงานได้ เช่น เงินเดือนอาจารย์ประจำสาขาวิชา และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถระบุได้ว่าเกิดจากหน่วยต้นทุนใด เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายในด้านสายสนับสนุน

๓. ค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตแต่ละหลักสูตร การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร เริ่มต้นจากการนำ ค่าใช้จ่าย ภารกิจ การเรียนการสอน มาจัดสรรค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตร โดยค่าใช้จ่ายทางตรงที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรจะถูกจัดสรรให้กับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องก่อน หลังจากนั้นจะถูกจัดสรรตามหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน การจัดสรรค่าใช้จ่ายจะถูกจัดสรรตามเกณฑ์ที่เหมาะสม แล้วปันส่วน ค่าใช้จ่ายของหน่วยงานสนับสนุนตามเกณฑ์ปันส่วนเข้าสู่ หลักสูตรอีกครั้ง เพื่อเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตร เพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วย (รายละเอียดตามตารางที่ ๑ และ ๒)

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตในแต่ละหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

หน่วย : บาท

หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	ค่าอบรม	ค่าพัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก)	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม และสัมมนา	ค่าใช้สอยอื่น	ค่าวัสดุอื่น	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา
การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	๓๓,๐๒๙,๔๓๓.๖๔	๓,๕๒๘,๔๑๖.๑๗	๓,๑๑๓,๕๐๕.๒๐	๑๕,๗๕๔,๔๕๐.๐๐	๓๐๑,๓๙๓.๗๖	๒,๖๗๙,๑๑๔.๘๒	๑,๗๙๓,๗๕๙.๕๑	๑๙๘,๒๙๐.๓๒	๕,๖๖๐,๕๐๓.๘๖
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๙,๔๐๘,๘๕๓.๓๗	๑๙,๘๒๘.๑๕	๐.๐๐	๘,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๘๐,๗๔๔.๐๐	๔๐๘,๙๓๘.๗๐	๕๔๐,๔๑๕.๖๐	๑๐๒,๘๑๕.๙๘	๕๖,๑๑๐.๙๕
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	๙,๔๐๘,๘๕๓.๓๗	๑๙,๘๒๘.๑๕	๐.๐๐	๘,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๘๐,๗๔๔.๐๐	๔๐๘,๙๓๘.๗๐	๕๔๐,๔๑๕.๖๐	๑๐๒,๘๑๕.๙๘	๕๖,๑๑๐.๙๕
คณะพยาบาลศาสตร์	๑๓,๕๒๓,๗๒๓.๔๕	๒,๒๘๗,๘๕๑.๔๙	๖๘๖,๔๙๖.๒๖	๕,๐๐๗,๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๑๙๑,๐๔๕.๑๒	๑,๒๓๕,๔๘๒.๒๑	๖๒,๓๕๖.๗๕	๒,๐๕๓,๓๙๑.๖๓
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๓,๕๒๓,๗๒๓.๔๕	๒,๒๘๗,๘๕๑.๔๙	๖๘๖,๔๙๖.๒๖	๕,๐๐๗,๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๑๙๑,๐๔๕.๑๒	๑,๒๓๕,๔๘๒.๒๑	๖๒,๓๕๖.๗๕	๒,๐๕๓,๓๙๑.๖๓
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑๐,๐๙๖,๘๕๖.๘๒	๑,๒๒๐,๗๓๖.๕๓	๒,๔๒๗,๐๐๘.๙๔	๒,๖๔๗,๓๕๐.๐๐	๑๒๐,๖๔๙.๗๖	๗๙,๑๓๑.๐๐	๑๗,๘๖๑.๗๐	๓๓,๑๑๗.๖๐	๓,๕๕๑,๐๐๑.๒๙
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๑๐,๐๙๖,๘๕๖.๘๒	๑,๒๒๐,๗๓๖.๕๓	๒,๔๒๗,๐๐๘.๙๔	๒,๖๔๗,๓๕๐.๐๐	๑๒๐,๖๔๙.๗๖	๗๙,๑๓๑.๐๐	๑๗,๘๖๑.๗๐	๓๓,๑๑๗.๖๐	๓,๕๕๑,๐๐๑.๒๙
รวมทั้งสิ้น	๓๓,๐๒๙,๔๓๓.๖๔	๓,๕๒๘,๔๑๖.๑๗	๓,๑๑๓,๕๐๕.๒๐	๑๕,๗๕๔,๔๕๐.๐๐	๓๐๑,๓๙๓.๗๖	๒,๖๗๙,๑๑๔.๘๒	๑,๗๙๓,๗๕๙.๕๑	๑๙๘,๒๙๐.๓๒	๕,๖๖๐,๕๐๓.๘๖

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตในแต่ละหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วย : บาท

หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	ค่าอบรม	ค่าพัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก)	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม และสัมมนา	ค่าใช้สอยอื่น	ค่าวัสดุอื่น	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา
การเรียนการสอนระดับปริญญาโท	๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑	๑,๓๕๑,๖๕๐.๓๙	๔๐๔,๐๐๘.๐๐	๐.๐๐	๒,๓๐๑,๙๘๓.๖๘	๗,๐๓๒.๒๙	๒,๐๑๘.๒๐	๔,๑๘๐.๕๐	๑๗๕,๗๒๗.๐๕
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑	๑,๓๕๑,๖๕๐.๓๙	๔๐๔,๐๐๘.๐๐	๐.๐๐	๒,๓๐๑,๙๘๓.๖๘	๗,๐๓๒.๒๙	๒,๐๑๘.๒๐	๔,๑๘๐.๕๐	๑๗๕,๗๒๗.๐๕
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์	๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑	๑,๓๕๑,๖๕๐.๓๙	๔๐๔,๐๐๘.๐๐	๐.๐๐	๒,๓๐๑,๙๘๓.๖๘	๗,๐๓๒.๒๙	๒,๐๑๘.๒๐	๔,๑๘๐.๕๐	๑๗๕,๗๒๗.๐๕
การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	๘๔,๖๔๘,๗๐๖.๔๕	๑๑,๐๙๖,๙๓๔.๓๕	๑๒,๔๖๘,๘๕๗.๓๖	๓๒,๘๘๐,๖๖๐.๐๐	๑,๙๖๕,๙๔๔.๐๓	๙,๔๐๕,๕๐๒.๐๕	๔,๕๒๒,๐๙๙.๓๘	๓๙๕,๘๘๐.๕๐	๑๑,๙๐๘,๘๒๘.๗๗
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๒๕,๖๙๔,๙๕๗.๓๖	๗๐๖,๕๕๓.๔๔	๑,๘๐๒,๗๕๑.๒๕	๑๙,๒๒๔,๐๔๐.๐๐	๓๘๙,๘๘๔.๒๘	๒,๑๗๑,๗๑๒.๖๒	๗๙๖,๖๖๒.๓๙	๒๑๓,๙๕๒.๘๐	๓๘๙,๔๐๐.๕๙
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	๑๙,๔๑๔,๖๑๐.๙๒	๘,๗๔๒.๕๓	๐.๐๐	๑๖,๗๔๐,๐๐๐.๐๐	๙๗,๔๗๘.๓๖	๑,๓๓๒,๘๕๗.๖๔	๗๘๐,๙๙๘.๒๕	๑๘๑,๕๐๖.๑๔	๒๗๓,๐๒๘.๐๐
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	๖,๒๘๐,๓๔๖.๔๓	๖๙๗,๘๑๐.๙๐	๑,๘๐๒,๗๕๑.๒๕	๒,๔๘๔,๐๔๐.๐๐	๒๙๒,๔๐๕.๙๒	๘๓๘,๘๕๔.๙๘	๑๕,๖๖๔.๑๔	๓๒,๔๔๖.๖๖	๑๑๖,๓๗๒.๕๙
คณะพยาบาลศาสตร์	๔๒,๔๒๘,๗๓๕.๖๗	๘,๐๙๕,๓๘๓.๔๘	๘,๖๒๘,๓๒๐.๒๗	๙,๒๑๐,๕๐๐.๐๐	๙๐๙,๗๐๕.๐๐	๔,๗๖๕,๙๐๔.๗๒	๓,๖๒๖,๓๑๘.๙๙	๑๒๔,๙๒๖.๙๗	๗,๐๖๗,๖๗๖.๒๕
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๔๒,๔๒๘,๗๓๕.๖๗	๘,๐๙๕,๓๘๓.๔๘	๘,๖๒๘,๓๒๐.๒๗	๙,๒๑๐,๕๐๐.๐๐	๙๐๙,๗๐๕.๐๐	๔,๗๖๕,๙๐๔.๗๒	๓,๖๒๖,๓๑๘.๙๙	๑๒๔,๙๒๖.๙๗	๗,๐๖๗,๖๗๖.๒๕
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑๖,๕๒๑,๕๘๐.๑๕	๒,๒๙๔,๙๙๗.๔๔	๒,๐๓๗,๗๘๕.๘๔	๔,๔๔๖,๑๒๐.๐๐	๖๖๖,๓๕๔.๗๕	๒,๔๖๘,๑๘๕.๙๓	๙๙,๒๐๔.๔๕	๕๗,๑๗๙.๘๐	๔,๔๕๑,๗๕๑.๙๓
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๑๖,๕๒๑,๕๘๐.๑๕	๒,๒๙๔,๙๙๗.๔๔	๒,๐๓๗,๗๘๕.๘๔	๔,๔๔๖,๑๒๐.๐๐	๖๖๖,๓๕๔.๗๕	๒,๔๖๘,๑๘๕.๙๓	๙๙,๒๐๔.๔๕	๕๗,๑๗๙.๘๐	๔,๔๕๑,๗๕๑.๙๓
รวมทั้งสิ้น	๘๘,๘๙๑,๓๐๖.๕๕	๑๒,๔๔๘,๕๘๔.๗๕	๑๒,๘๗๒,๘๖๕.๓๖	๓๒,๘๘๐,๖๖๐.๐๐	๔,๒๖๗,๙๒๗.๗๑	๙,๔๑๒,๕๓๔.๓๔	๔,๕๒๔,๑๑๗.๕๘	๔๐๐,๐๖๑.๐๐	๑๒,๐๘๔,๕๕๕.๘๒

๔. การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร และระดับปริญญาตรี ๔ หลักสูตร (รายละเอียดการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปรากฏในตารางที่ ๓)

ตารางที่ ๓ แสดงต้นทุนต่อหน่วยในการจัดการศึกษาหลักสูตร

หน่วย : บาท

หลักสูตร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑			ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		
	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
การเรียนการสอนระดับปริญญาโท	-	-	-	๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑	๓.๐๐	๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑	๓.๐๐	๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์	-	-	-	๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑	๓.๐๐	๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗
การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	๓๓,๐๒๙,๔๓๓.๖๔	๑๒๙.๑๕	๒๕๕,๗๔๔.๗๔	๘๔,๖๔๔,๗๐๖.๔๕	๑๖๑.๖๙	๕๒๓,๔๙๙.๙๕
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๙,๔๐๘,๘๕๓.๓๗	๓๖.๖๗	๒๕๖,๕๘๑.๗๗	๒๕,๖๙๔,๙๕๗.๓๖	๖๒.๒๙	๔๑๒,๕๐๕.๓๔
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	๙,๔๐๘,๘๕๓.๓๗	๓๖.๖๗	๒๕๖,๕๘๑.๗๗	๑๙,๔๑๔,๖๑๐.๙๒	๓๕.๘๔	๕๔๑,๗๐๒.๓๑
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	-	-	-	๖,๒๘๐,๓๔๖.๔๓	๒๖.๔๕	๒๓๗,๔๔๒.๒๑
คณะพยาบาลศาสตร์	๑๓,๕๒๓,๗๒๓.๔๕	๕๒.๓๙	๒๕๘,๑๓๕.๕๙	๔๒,๔๒๘,๗๓๕.๖๗	๖๐.๒๓	๗๐๔,๔๔๕.๒๒
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๓,๕๒๓,๗๒๓.๔๕	๕๒.๓๙	๒๕๘,๑๓๕.๕๙	๔๒,๔๒๘,๗๓๕.๖๗	๖๐.๒๓	๗๐๔,๔๔๕.๒๒
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑๐,๐๙๖,๘๕๖.๘๒	๔๐.๐๙	๒๕๑,๘๕๔.๗๕	๑๖,๕๒๑,๐๑๓.๔๑	๓๙.๑๗	๔๒๑,๗๗๗.๒๑
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๑๐,๐๙๖,๘๕๖.๘๒	๔๐.๐๙	๒๕๑,๘๕๔.๗๕	๑๖,๕๒๑,๐๑๓.๔๑	๓๙.๑๗	๔๒๑,๗๗๗.๒๑
รวมต้นทุนผลผลิต	๓๓,๐๒๙,๔๓๓.๖๔			๘๘,๘๙๑,๓๐๖.๕๕		

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยตามหลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๒๕๘,๑๓๕.๕๙ บาท
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๒๕๖,๕๘๑.๗๗ บาท
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๒๕๑,๘๕๔.๗๕ บาท

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยตามหลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗ บาท

การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๗๐๔,๔๔๕.๒๒ บาท
- หลักสูตรหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๕๔๑,๗๐๒.๓๑ บาท
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๔๒๑,๗๙๑.๖๘ บาท
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๒๓๗,๔๔๒.๒๑ บาท

ผลการคำนวณสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอน เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๔)

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน

รายการ	ต้นทุนรวม ปี ๒๕๖๑	ร้อยละ	ต้นทุนรวม ปี ๒๕๖๒	ร้อยละ	เปลี่ยนแปลง เพิ่ม/ลด
จำนวนนักศึกษา (คน)	๑๑๓		๒๗๖		๑๖๓
จำนวนหลักสูตร	๓		๕		๒
พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	๖,๖๔๑,๙๒๑.๓๗	๒๐.๑๑%	๒๕,๓๒๑,๔๕๐.๑๑	๒๘.๔๙%	๑๘,๖๗๙,๕๒๘.๗๔
พัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก)	๑๕,๗๕๔,๔๕๐.๐๐	๔๗.๗๐%	๓๒,๘๘๐,๖๖๐.๐๐	๓๖.๙๙%	๑๗,๑๒๖,๒๑๐.๐๐
การพัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๖๓๓,๐๖๒.๒๗	๓๒.๑๙%	๑๖,๔๙๔,๕๓๑.๙๓	๑๘.๕๖%	๕,๘๖๑,๔๖๙.๖๖
รวมทั้งสิ้น	๓๓,๐๒๙,๔๓๓.๖๔	๑๐๐.๐๐%	๘๔,๘๙๑,๓๐๖.๕๕	๑๐๐.๐๐%	๕๑,๘๖๑,๘๗๒.๙๑

หมายเหตุ

พัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก) หมายถึง ค่าใช้จ่ายประเภท ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต รวมถึงค่ากิจกรรมศึกษา ที่จ่ายให้มหาวิทยาลัยภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกอเธ่นบูรี

การพัฒนาการเรียนการสอน หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สัมมนา ค่าใช้จ่ายสอยอื่น ค่าวัสดุอื่น ค่าสาธารณูปโภค และค่าเสื่อมราคา ไม่รวมค่าใช้จ่ายพัฒนาการเรียนการสอน (ภายนอก) และพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

สรุปผลการวิเคราะห์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาแรก อย่างมีนัยยะสำคัญ สอดคล้องกับจำนวนบุคลากร และจำนวนหลักสูตรที่มีการได้รับการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด

๕. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร

ในการวัดประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้องใช้รายได้ต่อหน่วยเพื่อคำนวณอัตราส่วนประสิทธิภาพของการบริหารต้นทุน โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ รายได้จากงบประมาณแผ่นดินคำนวณจากต้นทุนต่อหน่วย

ส่วนที่ ๒ รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายถึง รายได้ที่จัดเก็บจากนักศึกษา

อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต หมายถึง การวัดประสิทธิภาพ จากการคำนวณ รายได้ต่อหน่วยและต้นทุนต่อหน่วยแล้ว ต้องนำรายได้ต่อหน่วยหารด้วยต้นทุนต่อหน่วยจะได้อัตราส่วนรายได้ ต่อต้นทุนผลิต (Benefit to Cost ratio : B/C) โดยเกณฑ์ที่ใช้วัด คือ มากกว่าหรือเท่ากับ ๑.๐๐ แสดงว่า หลักสูตรนั้นมีการใช้ค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าน้อยกว่า ๑.๐๐ แสดงว่าไม่มีประสิทธิภาพต้องหาสาเหตุ และกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป โดยได้ทำจัดข้อมูลสองชุด ได้แก่ อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต โดยรายได้ที่ใช้ในการคำนวณรวมรายได้ที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๕)

ตารางที่ ๕ แสดงอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒

หน่วย : บาท

หลักสูตร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑			ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		
	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)	B/C	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)	B/C
การเรียนการสอนระดับปริญญาโท						
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์				๑๔๒,๘๐๐.๐๐	๑,๔๑๕,๕๓๓.๓๗	๐.๑๐
การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี						
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๖,๕๘๑.๗๗	๑.๑๗	๓๐๔,๙๑๘.๐๓	๕๔๑,๗๐๒.๓๑	๐.๕๖
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ				๑๒๗,๘๘๔.๖๒	๔๒๑,๗๗๗.๒๑	๐.๓๐
คณะพยาบาลศาสตร์						
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๑๘,๖๖๐.๘๗	๒๕๘,๑๓๕.๕๙	๐.๔๖	๑๑๖,๓๘๑.๘๒	๗๐๔,๔๔๕.๒๒	๐.๑๗
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๗๘,๓๕๐.๐๐	๒๕๑,๘๕๔.๗๕	๐.๓๑	๗๖,๘๕๗.๘๙	๔๒๑,๗๗๗.๒๑	๐.๑๘

สรุปผลการวิเคราะห์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เมื่อเทียบกับเกณฑ์อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต (B/C Ratio มากกว่า ๑.๐๐)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตร ของทั้ง ๓ หลักสูตร ยังมีต้นทุนสูงกว่ารายได้ต่อหน่วย

แนวทางแก้ปัญหา

๑. การจัดการรายได้จากความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดต่าง ๆ โดยการทำวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชน
๒. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งด้านผู้สอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา
๓. การพิจารณาลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
๔. การปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับภาระต้นทุนที่จำเป็น

๖. การวิเคราะห์ความคุ้มค่า/จุดคุ้มทุนของการบริหารจัดการหลักสูตร

จากสูตร ณ จุดคุ้มทุน : รายรับรวม = ต้นทุนรวม

$$TR = TC$$

$$\text{นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน} \quad Q = \frac{TFC}{(P - AVC)}$$

เมื่อ Q = ปริมาณนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน , TFC = ต้นทุนรวมคงที่ , P = รายรับรวม ประกอบด้วยค่าลงทะเบียนต่อปีการศึกษาต่อราย รวมงบประมาณแผ่นดินจัดสรรเฉลี่ยรายหัว , AVC = ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า/จุดคุ้มทุนของการบริหารจัดการหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (รายละเอียดตามตารางที่ ๖ และ ๗)

ตารางที่ ๖ แสดงอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายได้รายรับรวม (TR) เฉลี่ยต่อคน (หน่วย : บาท)	จำนวน นักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
	ต้นทุนคงที่รวม (TFC) (หน่วย : บาท)	ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย (AVC) (หน่วย : บาท)			
การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	๑,๓๐๘,๘๕๓.๓๗	๒๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐.๐๐	๔๔.๐๐
คณะพยาบาลศาสตร์					
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๘,๕๑๖,๖๒๓.๔๕	๑๐๘,๘๕๐.๐๐	๑๑๘,๖๖๐.๘๗	๔๖.๐๐	๘๖๘.๐๐
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๗,๔๔๙,๕๐๖.๘๒	๗๑,๕๕๐.๐๐	๗๘,๓๕๐.๐๐	๓๗.๐๐	๑,๐๘๖.๐๐

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เท่ากับ ๔๔ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๓๐ คน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๙๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในอัตราทุนละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เท่ากับ ๘๖๘ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๔๖ คน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๙๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในอัตราทุนละ ๑๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เท่ากับ ๑,๐๙๖ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๓๗ คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคจัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพรังสีเทคนิคกำหนด ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๙๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในอัตราทุนละ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

ตารางที่ ๗ แสดงอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายได้รายรับรวม (TR) เฉลี่ยต่อคน (หน่วย : บาท)	จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษาคำนวณจุดคุ้มทุน (คน)
	ต้นทุนคงที่รวม (TFC) (หน่วย : บาท)	ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย (AVC) (หน่วย : บาท)			
การเรียนการสอนระดับปริญญาโท					
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์	๔,๒๔๖,๖๐๐.๑๑	๐.๐๐	๑๔๒,๘๐๐.๐๐	๓.๐๐	๓๐.๐๐
การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	๒,๖๗๔,๖๑๐.๙๒	๒๗๔,๔๒๖.๒๓	๓๐๔,๙๑๘.๐๓	๖๑.๐๐	๘๘.๐๐
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	๓,๗๙๖,๓๐๖.๔๓	๙๕,๕๔๐.๐๐	๑๒๗,๘๘๔.๖๒	๒๖.๐๐	๑๑๗.๐๐

หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายได้รายรับ รวม (TR) เฉลี่ยต่อคน (หน่วย : บาท)	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
	ต้นทุนคงที่รวม (TFC) (หน่วย : บาท)	ต้นทุนผันแปร เฉลี่ย (AVC) (หน่วย : บาท)			
คณะพยาบาลศาสตร์					
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓๓,๒๑๘,๒๓๕.๖๗	๘๓,๗๓๑.๘๒	๑๑๖,๓๘๑.๘๒	๑๑๐.๐๐	๑,๐๑๗.๐๐
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๑๒,๐๗๔,๘๙๓.๔๑	๕๘,๕๐๑.๕๘	๗๖,๘๕๗.๘๙	๗๖.๐๐	๖๕๘.๐๐

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

การเรียนการสอนระดับปริญญาโท

จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ เท่ากับ ๓๐ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๓ คน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์และสัดส่วน (นักศึกษา : เครื่องมือ/อุปกรณ์) ที่กำหนด ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน

การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ เท่ากับ ๑๑๗ คน แต่มีนักศึกษาจริงเพียง ๒๖ คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จำเป็นต้องลงทุนในครุภัณฑ์การศึกษาพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังกล่าว แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ก็สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ประกอบกับได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๙๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในอัตราทุนละ ๑๔๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี และเป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่งสามารถรับนักศึกษาได้ปีละ ๔๐ คน แนวทางแก้ปัญหา จึงมีแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยการจัดกิจกรรม Road Show ในโรงเรียนทั้งในกรุงเทพและต่างจังหวัด วางแผนประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ แก่นักเรียนและผู้ปกครองมากขึ้น เนื่องจากเป็นสาขาอาชีพใหม่ ซึ่งเป็นที่ต้องการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เท่ากับ ๘๘ คน แต่มีนักศึกษาจริง ๖๑ คน เมื่อระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจุดคุ้มทุนจะลดลงเรื่อย ๆ จนถึงจุดสมดุลในที่สุด

จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เท่ากับ ๑,๐๑๗ คน แต่มีนักศึกษาจริง ๑๑๐ คน ซึ่งเมื่อคิดเป็นจุดคุ้มทุนจำเป็นต้องเพิ่มจำนวนนักศึกษา ๑,๐๑๗ คน แต่เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดสัดส่วน จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ๖:๑ ดังนั้น การเพิ่มจำนวนนักศึกษา เพื่อให้คุ้มทุนของการศึกษา ซึ่งต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาที่ต้องให้เป็นไปตามเกณฑ์ อย่างไรก็ตาม คณะพยาบาลศาสตร์ ได้วางแผนใช้งบประมาณที่ลงทุนในช่วง ๑-๓ ปีแรก เพื่อให้เกิดการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์ จะเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๔ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตนานาชาติ (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนปีละ ๑๐๐ คน

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้วางแผนการใช้ทรัพยากรที่ลงทุน ดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล การดูแลผู้สูงอายุ รับปีละ ๑๐๐ คน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เปิดอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง ๓ หลักสูตร หลักสูตรเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต และหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เปิดอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเพิ่มอีก ๒ หลักสูตร หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต และหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง เมื่อระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจุดคุ้มทุนจะลดลงเรื่อย ๆ จนถึงจุดสมดุลในที่สุด

จุดคุ้มทุนของการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เท่ากับ ๖๕๘ คน แต่มีนักศึกษาจริง ๗๖ คน เมื่อระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจุดคุ้มทุนจะลดลงเรื่อย ๆ จนถึงจุดสมดุลในที่สุด และมีแผนจะรับนักศึกษาเพิ่มโดยทำ MOU กับมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อรับนักศึกษาเพิ่มอีกปีละ ๒๐ คน ในปีการศึกษาหน้า

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ผู้บริหารได้วางระบบงานการเงินและบัญชีที่สมบูรณ์เพียงพอต่อการวิเคราะห์ฐานะการเงินและประเมินผลการดำเนินงานทางการเงินเพื่อสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลทางการเงินมาคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลรายจ่ายจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาเป็นฐานในการคำนวณ และได้แบ่งศูนย์ต้นทุนตามโครงสร้างของสถาบัน ซึ่งแต่ละศูนย์จะมีการดำเนินกิจกรรมที่ต้องใช้ทรัพยากรหรือต้นทุนในการผลิตผลผลิต โดยศูนย์ต้นทุนหลักหรือหน่วยงานหลัก หมายถึง ศูนย์ต้นทุนหรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่โดยตรงในการสร้างผลผลิต และศูนย์ต้นทุนสนับสนุน หรือ หน่วยงานสนับสนุน หมายถึง ศูนย์ต้นทุนหรือหน่วยงานที่ไม่มีหน้าที่โดยตรงในการสร้างผลผลิตแต่ทำหน้าที่ให้บริการศูนย์ต้นทุนอื่น จะใช้เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายจริงของศูนย์ต้นทุนสนับสนุนกระจายไปศูนย์ต้นทุนหลัก แล้วนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต เพื่อผู้บริหารได้เห็นต้นทุนในการผลิตบัณฑิต ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และได้จัดทำโครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต นำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยสามารถคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตชีวภาพประยุกต์ ๘๙๓,๖๐๐.๔๑ บาทต่อคน หลักสูตรวิทยาศาสตรเคมี ๑,๒๕๔,๗๒๓.๔๑ บาทต่อคน และหลักสูตรพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ๑,๐๒๕,๖๓๘.๒๙ บาทต่อคน นอกจากนี้ยังได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องที่เหมาะสม และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ในโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๑. งบประมาณสนับสนุนนักศึกษา วงเงินงบประมาณ ๘,๘๕๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒.๕๒ ของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือร้อยละ ๒.๐๑ ของการจัดสรรงบประมาณโดยรวม ทั้งหมด (ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมค่าก่อสร้างอาคาร CGI ๒ จำนวน ๑๘๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ประกอบด้วย

๑.๑ โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาไปเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ วงเงินงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการวิจัย โดยส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกไปทำวิจัยในต่างประเทศ วงเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ โครงการสนับสนุนวัสดุ วิจัยวิทยาศาสตร์ สำหรับการค้นคว้าวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา วงเงินงบประมาณ ๓,๘๑๐,๐๐๐ บาท และจัดให้มีค่าซ่อมแซม และบำรุงรักษาเครื่องมือวิทยาศาสตร์ วงเงินงบประมาณ ๑,๗๔๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ วงเงินงบประมาณ ๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒ ของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือร้อยละ ๑.๕๙ ของการจัดสรรงบประมาณโดยรวม ทั้งหมด ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการสนับสนุนส่งเสริมการทำโครงการวิจัยของคณาจารย์ วงเงินงบประมาณ ๖,๓๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ โครงการ Matching Fund เป็นเงินสมทบทุนสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ตามเงื่อนไขของแหล่งทุนภายนอก วงเงินงบประมาณ ๖๘๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ กิจกรรมการส่งเสริมให้อาจารย์ไปเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๒.๔ กิจกรรมสนับสนุนให้อาจารย์ไปร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ

นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้จัดทำโครงการเพื่อขอรับทุนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีมีพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดทำแยกเป็น ๒ โครงการ คือ

- โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ซึ่งจะสามารถสร้างเครือข่ายการทำวิจัย หลังจากจบการศึกษาเพื่อรักษาระดับคุณภาพงานวิจัย (ปีละ ๒ คนๆละ ๒.๕ ล้านบาท รวม ๕ ปี)

- โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับชาวไทยหรือชาวต่างชาติหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ให้เข้ามาทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (Postdoctoral Research) (ปีละ ๓ คนๆละ ๒ ล้านบาท รวม ๒ ปี) ซึ่งทั้ง ๒ โครงการนี้ได้จัดทำคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. งบประมาณสนับสนุนบุคลากร วงเงินงบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๐.๐๗ ของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือร้อยละ ๐.๐๖ ของการจัดสรรงบประมาณโดยรวมทั้งหมด ประกอบด้วย

๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาในหน่วยงานภายนอกตามความถนัดและความเหมาะสมในแต่ละงานที่รับผิดชอบ อันเป็นประโยชน์ต่อการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อทักษะด้านต่าง ๆ โดยเชิญวิทยากรมาจัดอบรมสัมมนาภายในสถาบันฯ

๓.๓ กิจกรรมจัดการความรู้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระบบงานภายใต้หน่วยงานต่าง ๆ ของสถาบัน เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในระบบงานต่าง ๆ

☑ ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้คำนึงถึงความสำคัญของการดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในองค์กร ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้ทราบโดยทั่วกัน มีการปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานตามภารกิจ ได้มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรแต่ละระดับอย่างเหมาะสม เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ให้นโยบายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรอย่างชัดเจน ดูแลบุคลากรอย่างเหมาะสม จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละระดับอย่างชัดเจน และเป็นธรรม

สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล) (CRA ๕.๑-๓-๑) โดยมอบหมายให้ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในองค์กร หากการดำเนินงานพบปัญหาหรืออุปสรรคอาจทำให้ องค์กรไม่บรรลุวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังได้กำหนดกลไกเพื่อรองรับการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้รับทราบข้อเสนอของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลจากการ รายงานผลการตรวจสอบที่มีข้อเสนอแนะให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดำเนินการเรื่องการบริหารความเสี่ยง ซึ่งหลักการ บริหารความเสี่ยง ก็เป็นกลไกหนึ่งที่นำมาปรับใช้ตามหลักของ COSO โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงขึ้น (CRA ๕.๑-๓-๒) มีหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการบริหารความเสี่ยงโดยรวม ขององค์กร และแต่งตั้งคณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง (CRA ๕.๑-๓-๓) ทำหน้าที่จัดทำร่างแนวทางการบริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณาเพื่อประกาศใช้ต่อไป ทั้งนี้ เมื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในแล้วเสร็จ จะเสนอต่อ คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล (CRA ๕.๑-๓-๔) เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตในการ ดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ต่อไป จึงสรุปได้ว่า การบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะทำงานประสานงานและติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงอยู่ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล ตามอำนาจหน้าที่ที่คณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มอบหมายอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะทำงาน ประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ได้นำผลการติดตามและทบทวนผล หลังการดำเนินการจัดการความเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาพิจารณาเพิ่มเติม ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง และวิธีการจัดการความเสี่ยงในแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้มั่นใจว่าราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม เพียงพอ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยง ที่ดำเนินการ สามารถลดและควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริง และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือจัดทำมาตรการ วิธีกรอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่มีการจัดการอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ดังตารางการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเสี่ยงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบความเสี่ยงในการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (บางส่วน)

รายละเอียดทั้งหมดปรากฏตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ระดับ ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ระดับ ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
อันดับที่ ๑	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (S) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)	อันดับที่ ๓ (ความเสี่ยง ปานกลาง)	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (S๑๕) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๓x๓=๙)
อันดับที่ ๑	พื้นที่ใช้สอยสำหรับจัดเก็บเอกสารไม่เพียงพอเหมาะสม (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)	อันดับที่ ๓ (ความเสี่ยง ปานกลาง)	พื้นที่ใช้สอยสำหรับจัดเก็บเอกสารไม่เพียงพอเหมาะสม (O๕๓) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๑ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๑x๕=๕)
อันดับที่ ๑	การรับชำระเงินตามใบสรุปการรักษาในระบบ Doctordogs ไม่ครบถ้วน เนื่องจากแพทย์บันทึกการสรุปการรักษาไม่ครบถ้วน (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๕x๔=๒๐)	ไม่เหลือความเสี่ยง	
อันดับที่ ๑	การนำเงินไปฝากธนาคาร (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๕x๔=๒๐)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงสูง)	การนำเงินไปฝากธนาคาร (O๖) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)

ระดับ ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ระดับ ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
อันดับที่ ๒	ประชาชนหรือบุคคลทั่วไปไม่เข้าใจบทบาท ภารกิจ หรือยังไม่เชื่อมั่น/เชื่อถือ ในการเข้ารับบริการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (S) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงสูง)	ประชาชนหรือบุคคลทั่วไปไม่เข้าใจบทบาท ภารกิจ หรือยังไม่เชื่อมั่น/เชื่อถือ ในการเข้ารับบริการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (S๑๑) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)
อันดับที่ ๒	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากจำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน และผู้ปฏิบัติงานมีสมรรถนะไม่เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (S) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงสูง)	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากจำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน และผู้ปฏิบัติงานมีสมรรถนะไม่เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (S๑๒) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)
อันดับที่ ๒	การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ แผนการเบิกจ่ายไม่ชัดเจน (F) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยง ปานกลาง)	การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ แผนการเบิกจ่ายไม่ชัดเจน (F๓) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๓x๓=๙)
อันดับที่ ๒	ระบบการรับและการจ่ายเงินไม่เอื้อต่อการทำงาน (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงสูง)	ระบบการรับและการจ่ายเงินไม่เอื้อต่อการทำงาน (O๕) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)

ระดับ ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ระดับ ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
อันดับที่ ๒	เกิดการลักทรัพย์ในบริเวณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยเฉพาะโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	เกิดการลักทรัพย์ในบริเวณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยเฉพาะโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (O ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียง) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)
อันดับที่ ๒	อุปกรณ์ต่าง ๆ ขำรุด (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงสูง)	อุปกรณ์ต่าง ๆ ขำรุด (O๖๐-๖๒, O๖๔-๖๖) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๔x๓=๑๒)
อันดับที่ ๒	บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติในหลายฝ่าย/งาน (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	ไม่เหลือความเสี่ยง	
อันดับที่ ๒	การปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามขั้นตอนของพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ (C) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	อันดับที่ ๔ (ความเสี่ยงต่ำ)	การปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามขั้นตอนของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ (C๑) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๑ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๑x๓=๓)
อันดับที่ ๓	การไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายส่งผลกระทบต่อ แผนการของงบประมาณในแต่ละปี (S) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๓x๔=๑๒)	อันดับที่ ๓ (ความเสี่ยง ปานกลาง)	การไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายส่งผลกระทบต่อ แผนการของงบประมาณในแต่ละปี (S๒) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๓x๒=๖)
อันดับที่ ๓	ได้รับงบประมาณไม่สอดคล้องกับรายจ่าย (F) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๓)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงสูง)	ได้รับงบประมาณไม่สอดคล้องกับรายจ่าย (F๑) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๓)

ระดับ ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ระดับ ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
	ระดับความเสี่ยง ๔x๓=๑๒)		ระดับความเสี่ยง ๔x๓=๑๒)
อันดับที่ ๓	การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล ล่าช้า หรือผิดพลาด (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๓x๔=๑๒)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงสูง)	การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล ล่าช้า หรือผิดพลาด (O๑) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๓x๔=๑๒)
อันดับที่ ๓	การขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งทางวิชาชีพ (O) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๓x๔=๑๒)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงสูง)	การขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งทางวิชาชีพ (S๑๐) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๓x๔=๑๒)
อันดับที่ ๔	การสูญหายของข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (S) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๓x๓=๙)	อันดับที่ ๓ (ความเสี่ยง ปานกลาง)	การสูญหายของข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (O๑๒) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๑ ระดับความเสี่ยง ๔x๑=๔)
อันดับที่ ๔	การใช้งานงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายและการเบิกจ่ายไม่ได้ (F) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๓x๓=๙)	อันดับที่ ๓ (ความเสี่ยง ปานกลาง)	การใช้งานงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายและการเบิกจ่ายไม่ได้ (F๒) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๓x๓=๙)

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้นำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง แล้วนำมาจัดระดับความเสี่ยง พร้อมกำหนดมาตรการหรือแนวทางหรือวิธีการจัดการความเสี่ยง เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยได้ดำเนินการในความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ตามแนวคิดของ COSO แบ่งความเสี่ยงเป็น ๔ ประเภท คือ ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk), ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk), ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk) และความเสี่ยงทางด้านกฎหมายและข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk) ตามตัวอย่างบางส่วนดังนี้

๑. ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์		
๑.๑	หน่วยงานที่จัดตั้งใหม่ยังไม่มีแผนกลยุทธ์ / แผนปฏิบัติงานประจำปี (S๑๖) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)	
๑.๒	ประชาชนหรือบุคคลทั่วไปจะไม่เข้าใจบทบาท ยังไม่เชื่อมั่น/เชื่อถือในการเข้ารับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (S๑๑) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๑๖)	
๑.๓	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และ/หรือไม่มีประสิทธิภาพ (S๑๒) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๑๖)	
๑.๔	ไม่มีระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ (S๑๗) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๑๖)	
๒. ความเสี่ยงทางการเงิน		
๒.๑	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในอนาคต รายได้กับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของราชวิทยาลัยฯ ไม่สัมพันธ์กัน (รายได้ไม่เพียงพอ) (F๖, F๑) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)	
๒.๒	การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณยังไม่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน (F๗) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)	
๒.๓	มีการใช้จ่ายงบประมาณสูงกว่าวงเงินที่ได้รับการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (F๕) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๔x๔=๑๖)	
๒.๔	การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ (F๒) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๓x๓=๙)	
๓. ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงาน		
๓.๑	การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นล่าช้า (O๗๘, O๘๑) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)	
๓.๒	การสรรหาบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในตำแหน่งที่มีคุณสมบัติพิเศษให้เหมาะสมกับงานเฉพาะด้านทำได้ยาก (O๗๙) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)	
๓.๓	การใช้ประโยชน์การจากทรัพย์สินยังไม่มีประสิทธิภาพ (O๘๔) โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)	

๓. ความเสี่ยงทางการปฏิบัติงาน		
	๓.๔	การดำเนินโครงการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้/การจัดซื้อจัดจ้าง ไม่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่ต้องการใช้งาน/ไม่เป็นไปตามระเบียบ (O๕๑-๕๒,O๗๔) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)
๔. ความเสี่ยงด้านกฎหมายและข้อกำหนดผูกพันองค์กร		
	๔.๑	การปฏิบัติของบางหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบางคนใน รจก. ยังไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ตลอดจนคำสั่งของ รจก. อาจทำให้เกิดความเสี่ยงและความเสียหายต่อองค์กร (C๑) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๑ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๑x๓=๓)

คณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ได้มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ เรียงตามระดับความเสี่ยงสูงสุดตามตัวอย่างบางส่วน ดังนี้

การจัดระดับความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง	ความเสี่ยง
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในอนาคต รายได้กับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของราชวิทยาลัยฯ ไม่สัมพันธ์กัน (รายได้ไม่เพียงพอ) (F๖, F๑) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณยังไม่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน (F๗) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นล่าช้า (O๗๘, O๘๑) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	การสรรหาบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในตำแหน่งที่มีคุณสมบัติพิเศษให้เหมาะสมกับงานเฉพาะด้านทำได้ยาก (O๗๙) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	การใช้ประโยชน์การจากทรัพย์สินยังไม่มีประสิทธิภาพ (O๘๔) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๕ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๕x๕=๒๕)
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	หน่วยงานที่จัดตั้งใหม่ยังไม่มีแผนกลยุทธ์ / แผนปฏิบัติงานประจำปี (S๑๖) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	การดำเนินโครงการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้/การจัดซื้อจัดจ้าง ไม่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่ต้องการใช้งาน/ไม่เป็นไปตามระเบียบ (O๕๑-๕๒,O๗๔) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	ระบบแจ้งเตือนเพลิงไหม้ไม่สามารถใช้งานได้ (O๖๓) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูงมาก)	ความชื้นและอุณหภูมิห้องผ่าตัด (OR) และห้องปฏิบัติการสำหรับการตรวจหัวใจและหลอดเลือดหัวใจ (Cath lab) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (O๗๓) (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๕ ระดับความเสี่ยง ๔x๕=๒๐)

ความหมายและการตอบสนองต่อความเสี่ยงในแต่ละระดับ

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	แทนด้วยแถบสี	ความหมายและการตอบสนองต่อความเสี่ยง
ต่ำ	๑-๓	สีเขียว	ระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม
ปานกลาง	๔-๙	สีเหลือง	ระดับที่พอรับได้ แต่ต้องมีมาตรการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเพิ่มไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
สูง	๑๐-๑๖	สีส้ม	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
สูงมาก	๑๗-๒๕	สีแดง	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที

กล่าวโดยสรุปได้ว่า แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อได้ประกาศใช้แล้ว จะมีการติดตามการดำเนินงานทุก ๒ ไตรมาส เพื่อทำการติดตามประเมินผลว่าในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ นั้น มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไร เป็นการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงฯ นั้น ว่าแผนบริหารความเสี่ยงฯ มีความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่ระดับใดและค้นหาความเสี่ยงใหม่ โดยพบว่าความเสี่ยงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จากระดับคะแนนสูงสุดถึงต่ำสุดตามลำดับ คือ ระดับ ๒๐ ระดับ ๑๖ ระดับ ๑๒ และ ระดับ ๙ มาทำการบริหารความเสี่ยง และเมื่อมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แล้วพบว่า มีทั้งระดับความเสี่ยงทั้งหมดไป ระดับความเสี่ยงลดลง ระดับความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้น และความเสี่ยงที่ระดับความเสี่ยงยังคงที่ เช่น ระดับความเสี่ยงสูงสุดในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คือ ระดับ ๒๐ มีจำนวน ๔ เรื่อง เมื่อดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว ความเสี่ยงทั้งหมดไป คือ เหมาะสม ความเสี่ยงเรื่องการรับชำระเงินตามใบสรุปการ Doctor dogs ไม่ครบถ้วน เนื่องจากแพทย์บันทึกรายการสรุปการรักษาไม่ครบถ้วน

ความเสี่ยงที่ระดับความเสี่ยงลดลง มี ๓ เรื่อง คือ เรื่องการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ระดับความเสี่ยงลดลงเหลือ ๙ ความเสี่ยงเรื่องพื้นที่ใช้สอยสำหรับจัดเก็บเอกสารไม่เพียงพอ ระดับความเสี่ยงลดลงเหลือ ๕ และความเสี่ยง เรื่องการนำเงินไปฝากธนาคาร ระดับความเสี่ยงลดลงเหลือ ๑๖ (รายละเอียดตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่แนบ) เป็นต้น ความเสี่ยงเรื่องใดที่มีระดับความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้น หรือยังคงอยู่ ก็จะทำการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยเสี่ยงทั้งที่เป็นปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้และหาแนวทางและมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงนั้นให้มีระดับที่ยอมรับได้หรือให้หมดไปในที่สุด

เมื่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ ของปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว ได้ทำการติดตามผลโดยการทบทวนและค้นหาความเสี่ยงใหม่ทุก ๒ ไตรมาส และนำมาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการทบทวนการดำเนินงาน และค้นหาความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่ พร้อมทั้งทำการค้นหาความเสี่ยงใหม่ และยกร่างเป็นแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป

ตามที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรในการจัดการศึกษาแล้ว พบว่า ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นใหม่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือ ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหลักสูตรที่สูงมาก ซึ่งต้องวิเคราะห์ และปรับกลยุทธ์ทางการเงินให้เหมาะสมต่อไป เช่น ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นการสร้างรายได้ที่เกิดขึ้นจากการให้บริการทางวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์ที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในหลักสูตร เป็นต้น

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีรองอธิการบดีเป็น ประธาน และแต่งตั้งผู้แทนจากทุกหน่วยงาน ร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อพิจารณากำหนด ทบทวนนโยบาย กรอบการบริหารความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันฯ พร้อมทั้งกำกับ ดูแล สนับสนุนให้มีการดำเนินการในด้านการบริหารความเสี่ยง ตลอดทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้นำผลการติดตามและทบทวนผลหลังการดำเนินการจัดการความเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาพิจารณาเพิ่มเติม ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง และวิธีการจัดการความเสี่ยงในแผนบริหาร จัดการความเสี่ยง เพื่อให้มั่นใจว่าสถาบันฯ มีการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม เพียงพอ ถูกต้องและมีประสิทธิผล มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยงที่ดำเนินการ สามารถลดและควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริง และอยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้ หรือจัดทำมาตรการ วิธีการอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่หลังมีการจัดการอยู่ในระดับ ที่ยอมรับได้ ดังตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเสี่ยงในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบความเสี่ยงในปั๊งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และปั๊งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ระดับความเสี่ยงปี ๖๒	ความเสี่ยงปี ๒๕๖๒	ระดับความเสี่ยงปี ๖๒	ความเสี่ยงปี ๒๕๖๓
อันดับที่ ๑	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากการเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ประกอบอาคารและทรัพย์สิน (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๓X๔=๑๒)	อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูง)	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากการเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ประกอบอาคารและทรัพย์สิน (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง ๓X๔=๑๒)
อันดับที่ ๑	ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๔X๓=๑๒)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๔X๒=๘)
อันดับที่ ๒	การรับนักศึกษาเข้าใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๓X๓=๙)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	การรับนักศึกษาเข้าใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๓X๒=๖)
อันดับที่ ๒	พื้นที่ปฏิบัติงานภายในอาคารไม่เพียงพอ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๓X๓=๙)	ไม่เหลือความเสี่ยง	
อันดับที่ ๓	การปนเปื้อนของสารเคมีและเชื้อโรคในสิ่งแวดล้อม (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๒ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๒X๓=๖)	ไม่เหลือความเสี่ยง	
อันดับที่ ๓	ความปลอดภัยของข้อมูลที่จัดเก็บในรูปแบบดิจิทัลอันเกิดจากมัลแวร์หรือไวรัสคอมพิวเตอร์ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๒ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๒X๓=๖)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	ความปลอดภัยของข้อมูลที่จัดเก็บในรูปแบบดิจิทัลอันเกิดจากมัลแวร์หรือไวรัสคอมพิวเตอร์ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๒ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๒X๒=๔)
อันดับที่ ๓	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากภัยพิบัติ/การก่อการจลาจล/การก่อการร้าย/สถานการณ์ทางการเมือง (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๒ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๒X๓=๖)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากภัยพิบัติ/การก่อการจลาจล/การก่อการร้าย/สถานการณ์ทางการเมือง (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๓X๒=๖)
อันดับที่ ๓	ผลกระทบจากการก่อสร้างอาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๒ ความเสียหายระดับ ๓ ระดับความเสี่ยง ๒X๓=๖)	อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	ผลกระทบจากการก่อสร้างอาคารสถาบันฯ อาคาร ๒ และอาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๔X๒=๘)
อันดับที่ ๔	บริการฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ไม่ครอบคลุมความต้องการ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๑ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๑X๒=๒)	ไม่เหลือความเสี่ยง	
อันดับที่ ๔	การให้บริการยืมทรัพยากรสารสนเทศแก่บุคลากรสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๑ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๑X๒=๒)	ไม่เหลือความเสี่ยง	

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง แล้วนำมาจัดระดับความเสี่ยง พร้อมกำหนดมาตรการหรือแนวทางหรือวิธีการจัดการความเสี่ยง เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้ดำเนินการใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

- ๑.๑ การรับนักศึกษาเข้าใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง $3 \times 2 = 6$)
- ๑.๒ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ(โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง $4 \times 2 = 8$)

๒. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร

- ๒.๑ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากการเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ประกอบอาคารและทรัพย์สิน (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง $3 \times 4 = 12$)
- ๒.๒ ความปลอดภัยของข้อมูลที่จัดเก็บในรูปแบบดิจิทัลอันเกิดจากมัลแวร์หรือไวรัสคอมพิวเตอร์หรือการเสื่อมสภาพ(โอกาสที่จะเกิดระดับ ๒ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง $2 \times 2 = 4$)

๓. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

- ๓.๑ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากภัยพิบัติ/การก่อการจลาจล/การก่อการร้าย/สถานการณ์ทางการเมือง (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง $3 \times 2 = 6$)
- ๓.๒ ผลกระทบจากการก่อสร้างอาคารสถาบันฯ อาคาร ๒ และอาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง $4 \times 2 = 8$)

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ เรียงตามระดับความเสี่ยงสูงสุด ดังนี้

การจัดระดับความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง	ความเสี่ยง
อันดับที่ ๑ (ความเสี่ยงสูง)	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากการเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ประกอบอาคารและทรัพย์สิน (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๔ ระดับความเสี่ยง $3 \times 4 = 12$)
อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง $4 \times 2 = 8$)
อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	ผลกระทบจากการก่อสร้างอาคารสถาบันฯ อาคาร ๒ และอาคารสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๔ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง $4 \times 2 = 8$)
อันดับที่ ๒	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากภัยพิบัติ/การก่อการจลาจล/การก่อการร้าย/สถานการณ์ทางการเมือง

ระดับความเสี่ยง	ความเสี่ยง
(ความเสี่ยงปานกลาง)	(โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๓x๒=๖)
อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	การรับนักศึกษาเข้าใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๓ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๓x๒=๖)
อันดับที่ ๒ (ความเสี่ยงปานกลาง)	ความปลอดภัยของข้อมูลที่จัดเก็บในรูปแบบดิจิทัลอันเกิดจากมัลแวร์หรือไวรัสคอมพิวเตอร์หรือการเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ (โอกาสที่จะเกิดระดับ ๒ ความเสียหายระดับ ๒ ระดับความเสี่ยง ๒x๒=๔)

ความหมายและการตอบสนองต่อความเสี่ยงในแต่ละระดับ

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	แทนด้วยแถบสี	ความหมายและการตอบสนองต่อความเสี่ยง
ต่ำ	๑-๓	สีเขียว	ระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม
ปานกลาง	๔-๙	สีเหลือง	ระดับที่พอรับได้แต่ต้องมีมาตรการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเพิ่มไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
สูง	๑๐-๑๖	สีส้ม	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
สูงมาก	๑๗-๒๕	สีแดง	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที

จากความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงคือ เนื่องจากมีการใช้งานอาคารอย่างต่อเนื่อง โดยที่งานอาคารได้มีการดำเนินการปรับปรุงระบบงานอาคารไปบางส่วน แต่ยังคงมีอีกหลายระบบงานที่ยังไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากต้องจัดทำแผนงานและงบประมาณในการดำเนินงาน ซึ่งจำเป็นต้องใช้เวลาในการดำเนินงานที่ยาวนาน ทำให้ความเสี่ยงอยู่ในอันดับ ๑ และคงคะแนนความเสี่ยงเท่าเดิม

สถาบันฯ มีแผนการตรวจสอบอุปกรณ์ต่าง ๆ ด้านความพร้อมในการใช้งานและการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในช่วงเวลาต่าง ๆ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เช่น จัดทำเป็นแผนตรวจสอบรายวัน รายเดือน ราย ๓ เดือน หรือรายปี และสถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานระงับเหตุฉุกเฉินเพื่อจัดทำคู่มือดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุฉุกเฉินขึ้นมา โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการจัดระบบเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ และเพื่ออำนวยความสะดวกจึงได้จัดทำคู่มือป้องกันและระงับเหตุฉุกเฉินฉบับย่อแจกเป็นคู่มือในการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินแก่คณาจารย์ บุคลากร พนักงานรักษาความปลอดภัย พนักงานรักษาความสะอาด จากการติดตามประเมินและทบทวนผลหลังการดำเนินการจัดการความเสี่ยง ทำให้มั่นใจถึงการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม เพียงพอถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยงที่ดำเนินการสามารถลดและควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริง และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยได้สรุปสถานะการดำเนินงาน วิเคราะห์ความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่ และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอีก ๓ ประการ ดังนี้

๑) ผลกระทบต่อชื่อเสียงเกียรติภูมิของสถาบัน (Reputation Risk) ความเสี่ยงที่จะเกิดผลกระทบในทางลบใด ๆ ที่อาจมีต่อชื่อเสียงของสถาบันฯ

๒) ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk) เป็นความเสี่ยงที่จะต้องพิจารณาในเรื่องของรายรับ-รายจ่ายของสถาบันฯ ในอนาคต

๓) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เป็นความเสี่ยงของการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ที่มีผลต่อการดำเนินงานในสถาบันฯ

ทั้งนี้ สถาบันฯ จะได้นำไปปรับแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป

☒ ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ เพื่ออธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง ๑๐ ประการอย่างเคร่งครัดภายใต้การกำกับดูแล ส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการบริหารงบประมาณและทรัพยากรที่มีมุ่งเน้นผลลัพธ์ เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด มีการปรับโครงสร้างองค์กรให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามพันธกิจของราชวิทยาลัยฯ ได้อย่างครบถ้วน มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานที่ชัดเจนทำให้เกิดผลของการดำเนินงานปรากฏเป็น รูปธรรม ได้แก่ การจัดตั้งคณะสั้วแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์ เปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (มหิดล-จุฬาภรณ์) (CRA ๕.๑-๔-๑) การจัดตั้งสำนักวิชาการศึกษาศึกษาคลินิกชั้นสูง จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อยอด และหลังปริญญาให้กับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ต้องการพัฒนาสมรรถนะทางการแพทย์ต่าง ๆ บัณฑิตที่จบการศึกษาจากสำนักวิชา จะมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ทางการแพทย์ และพัฒนาประเทศให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) ได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมทางกายพิบัติและการแพทย์ฉุกเฉิน (CRA ๕.๑-๔-๒) และหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรสื่อสุขภาพ (Health Ambassador) การปรับปรุงสถานที่ และภูมิทัศน์เพื่อให้เหมาะสมกับการรับนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นต้น

นอกจากนี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานในราชวิทยาลัยฯ พร้อมมอบอำนาจในการก่องหน้ผูกพัน การอนุมัติจ่ายให้ผู้บริหารของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และเพื่อให้การบริหารงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานเพื่อกระทำการใด ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อกลั่นกรองงานต่าง ๆ ตามภารกิจ กอนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานได้พิจารณาอนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภाराวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ นอกจากนั้นได้จัดทำระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสถาบัน เช่น ระเบียบด้านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบด้านการวิจัย และระเบียบทางการเงิน ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายหรือข้อบังคับของราชวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์หรือแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในการดำเนินงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานในราชวิทยาลัยฯ พร้อมมอบอำนาจในการก่องหน้ผูกพัน การอนุมัติจ่ายให้ผู้บริหารของสถาบัน และเพื่อให้การบริหารงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานเพื่อกระทำการใด ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อกลั่นกรองงานต่าง ๆ ตามภารกิจ กอนำเสนอคณะกรรมการ ได้พิจารณาอนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภाराวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ นอกจากนั้นได้จัดทำระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสถาบัน

เช่น ระเบียบด้านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบด้านการวิจัย และระเบียบทางการเงิน ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายหรือข้อบังคับของราชวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์หรือแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันฯ

๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการต่าง ๆ ของราชวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ มีระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการติดตามตรวจสอบการบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยติดตามจากรายงานงบประมาณ แผนงาน ของแต่ละหน่วยงาน โดยฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์เป็นผู้ติดตามรายงาน ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๔) (CRA ๕.๑-๔-๓) มีการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของราชวิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนางานให้สามารถทำงานได้รวดเร็ว ถูกต้องยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำโครงการการพัฒนา ระบบบัญชี มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการการจัดทำรายงานทางการเงินแบบรวมและแยกส่วนงาน ในระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วย BI (Business Intelligence) การกำหนดกิจกรรม การปันส่วนต้นทุน (Cost Allocation) P/L by Customer และ Managed Report การบริหาร ต้นทุน (Cost Management) กำหนดกิจกรรม Cleansing Data (CRA ๕.๑-๔-๔) รวมทั้ง มีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารแต่ละระดับมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการด้านการบริหาร เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการของสถาบันฯ ดำเนินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ให้นโยบายในเรื่องของการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยได้ทำ MOU กับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในเรื่องของการใช้ทรัพยากรที่จะให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ได้มีการปฏิรูประบบงานภายในโดยนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้งานในระบบการประชุม ระบบงานบุคคล ระบบงานสารบรรณ ซึ่งสามารถทำงานได้รวดเร็ว ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ผลคุ้มค่า และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ราชวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยกำหนดให้หลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนของประเทศ เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ คณะเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ (CRA ๕.๑-๔-๕) รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการทางการแพทย์และการสาธารณสุข ที่ตอบสนองต่อปัญหาของสังคม ในช่วงวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินงาน “โครงการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรค COVID-๑๙ ในชุมชนชาวไทย” พร้อมจิตอาสาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้บริการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรค COVID-๑๙ แก่ประชาชนชาวไทย (walk-in) โดยมีประชาชนให้ความสนใจเดินทางมาเข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๙- ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗๐ ราย (CRA ๕.๑-๔-๖)

ในด้านการตอบสนองต่อสังคม ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการสร้างกุศล มีจิตเมตตา (ตามวัฒนธรรมองค์กร หัวข้อ B-Benevolence) ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการ เข้าร่วมโครงการ “Plus ๑ เพิ่มจำนวนครั้ง เพิ่มโลหิต เพิ่มชีวิต” ของสภากาชาดไทย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้พนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ร่วมสร้างกุศลมีจิตเมตตาร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย (CRA ๕.๑-๔-๓) และ การดำเนินงาน โครงการจิตอาสาสร้างหนังสือเสียงให้เป็นเสียงสื่อรัก มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต หนังสือเสียงให้แก่ผู้พิการทางสายตา หรือผู้ที่บกพร่องด้านการอ่าน และผู้ที่ต้องการรับเนื้อหาหนังสือผ่านทาง การฟัง โดยส่งมอบให้สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทยเป็นผู้บริหารจัดการต่อไป (CRA ๕.๑-๔-๘)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ผู้บริหารมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามหลักการตอบสนอง เพื่อให้มีการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถวัดหรือประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อสภाराชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อทบทวน เป้าหมาย หรือปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รอบ ๑๒ เดือน ได้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. หลักความรับผิดชอบ (Accountability)

ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) อย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ราชวิทยาลัยฯ ตระหนักถึงหลักความรับผิดชอบของการบริหารจัดการทุกระดับ โดยมีการมอบหมายให้ผู้บริหาร หรือหน่วยงานตามโครงสร้าง เพื่อร่วมรับผิดชอบดำเนินการโดยมีคำสั่งมอบหมายชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโดยสภाराชวิทยาลัยจุฬารักษ์ชุดต่าง ๆ เพื่อกำกับดูแลภารกิจที่สำคัญโดยการดำเนินการจะมีการนำเสนอทั้งในการประชุม ระดับราชวิทยาลัย และสภाराชวิทยาลัยฯ คำสั่งต่าง ๆ (CRA ๕.๑-๔-๙) อาทิ

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ ๒๑๐/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและการจัดการทรัพย์สิน ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ ๑๗๒๕/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและการจัดการทรัพย์สิน (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑) ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ ๑๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

- กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามผล ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้รับความเห็นชอบจากสภाराชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ ๑๗๒๔/๒๕๖๓ เรื่อง เปลี่ยนชื่อคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ ๑๐๙/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ ๓๑๐๓/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

- คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ (E)๒๘๐/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นต้น

ในส่วนของการจัดการศึกษาได้จัดให้ มีระบบการขออนุมัติการเปิด-ปิดหลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาและองค์กรวิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในแต่ละระดับ รวมทั้งผ่านความเห็นชอบจากองค์กรวิชาชีพ (หากมี) ก่อนสภाराชวิทยาลัยฯ จะอนุมัติหลักสูตร และเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับทราบเพื่อเสนอต่อหน่วยงานรับรองคุณวุฒิ

เพื่อตีราคาคุณวุฒิ หากเข้ารับราชการซึ่งเป็นหลักประกันอีกด้านหนึ่งที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์แสดงความรับผิดชอบ และให้การคุ้มครองผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ บุคลากรภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีจิตสำนึกสาธารณะและสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยไม่หวังผลประโยชน์ต่อส่วนตน โดยได้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๔-๑๐) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อและแก้ไขปัญหาส่วนรวมได้ตามกำลังและโอกาสอย่างต่อเนื่อง

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผู้บริหารได้วางระบบการบริหารงานบุคคล กำหนดภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ เพื่อให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง พร้อมกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างทันทียกยกัน มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบและรับชอบ

๕. หลักความโปร่งใส (Transparency)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งยังรากลึกในสังคมไทย มาเนิ่นนาน และยิ่งทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากยิ่งขึ้นตามลำดับจนกระทั่งภาครัฐต้องกำหนดให้มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นวาระแห่งชาติเพื่อเป็นการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม คณะผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงาน ทุกภาคส่วนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แสดงถึงเจตจำนงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของการดำเนินงาน ในภารกิจด้านต่าง ๆ โดยยึดหลักคุณธรรม และความโปร่งใสเป็นที่ตั้ง จึงได้กำหนดเป็น “แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)” และจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนแม่บท ดังกล่าว ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งตามแผนปฏิบัตินั้น ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (CRA ๕.๑-๔-๑๑)

๕.๑ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ การต่อต้านการทุจริต และการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวมแก่บุคลากรสายอาจารย์และสายสนับสนุนวิชาการ ในการจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ เดือนละ ๒ ครั้งทุกเดือนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๒ โครงการศึกษาดูงาน “องค์กรต้นแบบและการธำรงความยั่งยืนขององค์กรคุณธรรม” ณ โรงพยาบาลบางมูลนากและโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร ซึ่งทั้งสองแห่งเป็นต้นแบบองค์กรคุณธรรมด้านบริการรักษาพยาบาลและด้านการศึกษา จำนวน ๒ รุ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรในระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างานและหัวหน้าหน่วย ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งนำผู้บริหารของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปศึกษาดูงาน ณ สถานที่ดังกล่าว สำหรับรายละเอียดการดำเนินการโครงการ และผลการดำเนินงานทั้งสองรุ่น มีดังนี้

๕.๒.๑ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๕ คน โดยมีรายละเอียดการสรุปผลการดำเนินโครงการ

๕.๒.๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๘ คน โดยมีรายละเอียดการสรุปผลการดำเนินโครงการ

๕.๓ เผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยออกเป็นสื่อความรู้เผยแพร่บน Work Place ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นรายสัปดาห์มีทั้งหมด ๒๐ ตอน โดยมีผลการดำเนินการประชาสัมพันธ์ (CRA ๕.๑-๔-๑๒)

๕.๔ สมัครเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ผลการประเมินได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๐๕ (ระดับ A) และในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เข้ารับการประเมิน ITA อย่างต่อเนื่องจะรับทราบผลการประเมินในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๕.๕ โครงการ “พัฒนาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์สู่องค์กรคุณธรรม” และผู้บริหารระดับสูงได้ประกาศคุณธรรมหลัก/อัตลักษณ์เชิงคุณธรรม ซึ่งได้แก่ ความมีวินัย, ความรับผิดชอบ และความสามัคคี เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๕.๖ โครงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๕.๗ “โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต : ศึกษาคุณงานพิพิธภัณฑสถานโก่งแบบ New Normal” วางแผนกำหนดจัดโครงการ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้น

๕.๘ จัดทำ “คู่มือการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม” โดยทุกส่วนงานสามารถถือปฏิบัติตาม (CRA ๕.๑-๔-๑๓)

นอกจากนี้ในส่วนการบริหารงานภายในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนการให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ถูกร้องเรียน และการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรเพื่อลดข้อร้องเรียนด้วย ดังนั้นราชวิทยาลัยฯ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบาย ขั้นตอน และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๒) จัดให้มีการจัดทမ်းเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการร้องเรียน
- ๓) กำกับ ดูแล วางแผน สั่งการ ติดตามเรื่องร้องเรียน ในขั้นตอนต่าง ๆ โดยให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- ๔) จัดระบบในการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน และลำดับความสำคัญของการพิจารณาเรื่องร้องเรียน
- ๕) กำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียนให้กับบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกได้รับทราบโดยทั่วกัน
- ๖) ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนะแนวทางพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับการจัดการและการแก้ปัญหา เพื่อลดการร้องเรียน
- ๗) สรุปและรายงานผลการจัดการเรื่องร้องเรียนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ได้จัดให้มีการประชุมติดตามการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนและการทุจริต จำนวน ๔ ครั้ง (CRA ๕.๑-๔-๑๔)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ผู้บริหารกำกับดูแลให้มีการจัดทำรายงานรายได้-รายจ่าย และฐานะการเงินของสถาบันเป็นประจำทุกเดือน พร้อมให้จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน ในทุกครั้งที่มีการประชุม โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดประชุม จำนวน ๕ ครั้ง และได้มีการนำเสนอรายงานรายได้-รายจ่าย และฐานะการเงินในทุกครั้งที่มีการประชุม และรายงานการใช้จ่ายเงินเปรียบเทียบกับเงินงบประมาณ เป็นรายไตรมาส และเปรียบเทียบกับงวดก่อนในทุก ๆ ไตรมาส

๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

การบริหารงานของราชวิทยาลัยฯ เน้นการมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน กระบวนการประชุมเพื่อรับทราบ พิจารณาเสนอความคิดเห็นด้วยการมีมติ เพื่อดำเนินงานหรือวางแผนการปรับปรุงการพัฒนา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อาทิ องค์ประกอบของกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิโดยตำแหน่งและผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ องค์ประกอบของ

กรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงานที่จัดการศึกษา คณะกรรมการประจำส่วนงาน ฯลฯ อีกทั้งยังให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เช่น สำนักงานราชวิทยาลัยฯ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานและการให้บริการให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้นและเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการดำเนินงานในระดับชุมชน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีโครงการที่มุ่งเป้าสู่ความสุขของประชาชนในชุมชน เช่น โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุ ของสำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ร่วมกับบริษัทในเครือปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) บริษัทเน็กซ์เตอร์ลิฟวิ่ง จัดโครงการด้วยความร่วมมือเป็นต้นแบบ โดยหน่วยงานในพื้นที่ร่วมเป็นเจ้าภาพ ดำเนินการเพื่อทำโครงการวิจัยระบบดูแลผู้สูงอายุต้นแบบ ส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้สมาชิกเกิดความพอใจ เกิดความผูกพันและมีแรงจูงใจที่จะมุ่งสู่ความสำเร็จ (CRA ๕.๑-๔-๑๕)

ในด้านการบริหารภายใน การสร้างความมีส่วนร่วมของผู้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานด้านการออกระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้กำหนดโครงสร้างฝ่ายกฎหมายให้มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของการออกกฎระเบียบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการดำเนินงานจะมีคำสั่งคณะกรรมการแต่ละชุดเพื่อร่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือ แนวปฏิบัติที่มีการรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของนักกฎหมายระดับคณะกรรมการสภา ลงมาให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อความถูกต้อง ชัดเจน ปฏิบัติได้ เช่น คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๓๑๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อทบทวน ยกร่างระเบียบ ข้อบังคับด้านการพัสดุ การบัญชีและการเงิน (ฉบับแก้ไข) (CRA ๕.๑-๔-๑๖) คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ (E) ๓๔๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๔-๑๗)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผู้บริหารมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะรับฟังข้อมูลในการดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการฯ งบประมาณประจำปี และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของสถาบันฯ เพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขร่วมกันนำแนวทางการดำเนินการสู่การปฏิบัติจริง อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ราชวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญในการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการทรัพยากร กิจกรรมและภาระรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อลดบทบาทอำนาจหน้าที่ที่รวมอยู่ที่ศูนย์กลาง ให้ความสำคัญคล่องตัว และตอบรับกับความต้องการของงานแต่ละภารกิจอย่างรวดเร็ว ทันต่อความต้องการ ซึ่งจะทำให้ภารกิจของราชวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ดำเนินการมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร แต่ละระดับตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ ระดับรองเลขาธิการ ระดับผู้ช่วยเลขาธิการ ระดับรองอธิการบดี ระดับผู้ช่วยอธิการบดี ระดับคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และระดับผู้อำนวยการสำนัก หรือเทียบเท่า ในส่วนงานสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ พร้อมมีการกำกับตรวจสอบ และรายงานตามลำดับบังคับบัญชา เพื่อให้การมอบอำนาจเป็นไปตามกรอบนโยบายที่กำหนด (CRA ๕.๑-๔-๑๘)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการกำหนดภาระหน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน และมอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างองค์กรและการแบ่งส่วนงานได้เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำ โดยได้มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในระดับบังคับบัญชา เช่น ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ หัวหน้างานบริหารทั่วไป หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ เป็นต้น และมีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการตามลำดับชั้น โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีคำสั่งในการมอบอำนาจ

ให้อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีตามลำดับ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความคล่องตัว พร้อมมีการกำกับ และตรวจสอบเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคุ้มค่า

๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

ราชวิทยาลัยฯ ได้มีประกาศ ระเบียบหรือ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม ภารกิจทุกด้าน ที่สอดคล้อง กับพระราชบัญญัติ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับกฎหมายต่าง ๆ ในฐานะที่เป็น หน่วยงานในกำกับของรัฐ เพื่อรักษาความเป็นธรรม เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ และหากเป็นงานด้านการสอบสวน การสืบข้อเท็จจริง จะคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้มีสิทธิชี้แจงข้อเท็จจริงต่าง ๆ อย่างเต็มที่ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ บน intranet เพื่อให้พนักงานได้รับทราบข้อมูล ข้อกฎหมาย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรักษาสิทธิของพนักงาน (CRA ๕.๑-๔-๑๙)

นอกจากฝ่ายนิติการ ที่มีหน้าที่ดำเนินการทางด้านกฎหมายแล้ว ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้กำหนดโครงสร้าง สำนักงานตรวจสอบภายใน แบ่งเป็นงานตรวจสอบภายในและงานตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปฏิบัติ หน้าที่ในการตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ เป็นการป้องกันปัญหาการทุจริตที่ต้องนำไปสู่ กระบวนการยุติธรรมด้วย ในการดำเนินงานตรวจสอบข้อเท็จจริง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงในเรื่องที่พบความผิดปกติ เช่น คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๕๐๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง (CRA ๕.๑-๔-๒๐)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายในองค์กร ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยจัดให้มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของสถาบันฯ เช่น หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

๙. หลักความเสมอภาค (Equity)

ราชวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานที่คำนึงถึงบุคลากรในราชวิทยาลัยฯ ให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลได้ให้ความเสมอภาคแก่ประชาชนทั่วไปโดยไม่จำกัด อายุ เพศ สถานะ เพื่อให้เกิด “เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต (Be Excellent for lives)”

ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีนโยบายในการสรรหาพนักงานเข้ามา ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้วยความเสมอภาค ไม่แบ่งแยกสีผิว เพศ ชนชั้นวรรณะ เศรษฐฐานะ พื้นที่อยู่ อาศัย และการเมือง รวมทั้งด้านการศึกษามีการเปิดรับนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนในคณะต่าง ๆ มีการประชาสัมพันธ์ ที่มี ความเสมอภาคเช่นเดียวกัน ยกเว้นการรับสมัครนักศึกษาในการรับทุนต่าง ๆ ที่มีข้อกำหนดในเรื่องผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่า นักเรียนที่มีคะแนนดีในระดับมัธยม จะสามารถเข้าเรียนระดับปริญญาตรี ได้อย่างประสบความสำเร็จ ในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร ฯลฯ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการบริหารงานโดยจัดให้มีโครงสร้างองค์กรโดยมีสำนักงานเป็นหน่วยงาน สนับสนุน โดยให้งานบริหารงานรับผิดชอบในงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนูปกรณ์ และงานส่งเสริมวิชาการรับผิดชอบงานบริการการศึกษา งานประกันคุณภาพ และจัดการความรู้ งานวิเทศสัมพันธ์และพัฒนาหลักสูตร ทั้งสองหน่วยงานให้การสนับสนุนงานด้านวิชาการโดยให้มีการบริหารจัดการ แบบศูนย์รวม และให้ความสำคัญต่อบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับ **การปฏิบัติ** และให้ได้รับ**การบริการ**

อย่างทัดเทียมกัน พร้อมเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน

๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ราชวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานในรูปแบบการประชุมของคณะกรรมการจะมีกระบวนการของฉันทามติ ร่วมกันตัดสินใจทุกครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการฯ โดยยึดหลักให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร วางแผนดำเนินงาน ร่วมกันและให้เป็นไปตามฉันทามติของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ทั้งนี้ ผลของการประชุมจะมีรายงานการประชุมที่แสดงมติของกรรมการเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหาร ผลักดันการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันภายใต้วิสัยทัศน์ใน ๕ ปีข้างหน้าไว้ว่า “Producing leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้จัดทำ แผนพัฒนาฯ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งคณะกรรมการฯ ผู้บริหาร โดยยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้ทั้งจากภายใน และภายนอกมาใช้ในการตัดสินใจ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เข้ามาดำเนินการ พร้อมยอมรับต่อข้อคิดของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งทำให้ แผนพัฒนาฯ สามารถใช้เป็นกรอบในการทำงานของทุกส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

☒ ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบ

ผลการดำเนินงาน

๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง ได้กำหนดวางแผนการรักษา โรคมะเร็ง (Tumor Board) ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการในรูปแบบ ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) โดยกำหนดประเด็นความรู้ในการวางแผนรักษาโรคมะเร็งตาม ความเชี่ยวชาญของโรงพยาบาล กำหนดเป้าหมาย และกลุ่มเป้าหมายของการจัดการความรู้ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยฯ ได้แก่ การวางแผนการรักษาโรคมะเร็งในผู้ป่วยมะเร็งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ได้จัดทำ เอกสารแนวทางการรักษาโรคมะเร็ง สร้างองค์ความรู้ใหม่และแสวงหาความรู้โดยการนำบุคลากรภายในและภายนอก ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านการรักษาโรคมะเร็ง มาประชุมทำงานร่วมกัน และมีการเรียบเรียงจัดองค์ความรู้ให้เป็นระบบเพื่อให้สืบค้นและนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ เช่น มีแบบฟอร์ม การประเมินผู้ป่วย แนวทางการรักษาเบื้องต้น แนวทางการคัดกรองผู้ป่วย คู่มือแนวทางเวชปฏิบัติรักษาผู้ป่วย โดยจัดทำเป็นรูปแบบเอกสารที่ผ่านการกลั่นกรองอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ใช้งานได้ และเข้าถึงได้ที่ Document Control (CRA ๕.๑-๕-๑) และมีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในชุมชนนักปฏิบัติ โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ใน Intranet เอกสารประกอบโครงการ Knowledge Sharing แบ่งปันความรู้สู่เพื่อนร่วมงาน (CRA ๕.๑-๕-๒) นอกจากนี้ยังได้นำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษา การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการตรวจรักษาผู้ป่วย ในโรงพยาบาลและในชุมชน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพิ่มการวางแผนการรักษาโรคมะเร็ง หรือ AI Watson for Oncology แพลตฟอร์มคือกนิทีฟ คอมพิวเตอร์บนระบบคลาวด์ มาใช้ในการช่วยแพทย์พัฒนา แนวทางการรักษาโรคมะเร็งอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนบริการทางการแพทย์ให้โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และส่งเสริมองค์ความรู้ในด้านการศึกษาวิจัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในด้านการให้บริการรักษาโรคมะเร็งของประเทศไทย พร้อมทั้งช่วยให้ผู้ป่วยมะเร็งทุกสิทธิการรักษาสามารถเข้าถึงการวางแผนการรักษาโรคมะเร็งได้มาตรฐานสากล สนอง พระดำริ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน

วรชัตติยราชธานี ที่ทรงมีพระประสงค์ให้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน การวิจัย และพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ ด้วยความเป็นเลิศในวิชาชีพเพื่อทุกชีวิตในสังคม และให้บริการทางการแพทย์ด้วยมาตรฐานสากล โดยไม่หวังผลกำไร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทั้งประเทศ

การนี้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI for Oncology ถูกนำมาใช้ร่วมในการวางแผนการรักษาแก่ผู้ป่วยโดยไม่มีค่าใช้จ่าย รวมถึงบูรณาการความร่วมมือทางการแพทย์ในการเปิดให้โรงพยาบาลในเครือข่ายทั่วประเทศของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้เข้าถึงบริการของระบบปัญญาประดิษฐ์ดังกล่าวผ่านหน่วยการวางแผนการรักษาโรคมะเร็งของโรงพยาบาลจุฬารักษ์ นอกจากนี้ยังครอบคลุมไปถึงการสนับสนุนการวิจัย และการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ในอนาคตเพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้แพทย์และบุคลากรในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้เรียนรู้พัฒนาตนเองแข่งกับเทคโนโลยีมาตรฐานระดับโลก รวมถึงนำมาช่วยด้านการศึกษาของหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านฝึกอบรมสาขาต่อยอดด้านอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ซึ่งจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาซึ่งเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านอายุรศาสตร์ทั่วไป ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงซึ่งนับเป็นที่แรกในประเทศไทย <https://www.youtube.com/watch> (CRA ๕.๑-๕-๓)

๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ การจัดทำระบบการเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินการจัดการความรู้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ และสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ในองค์กร โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๒.๑ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ๒ ฉบับ คือ คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ที่ ๑๗๘๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีกรรมการทั้งสิ้นจำนวน ๒๔ ราย และ คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ ๒๔๕๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มเติมคณะกรรมการจำนวน ๑ ราย รวมมีคณะกรรมการทั้งหมด ๒๕ ราย(CRA ๕.๑-๕-๔) และจัดทำกรอบแนวคิดการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (CRA ๕.๑-๕-๕) รวมทั้งขับเคลื่อนงานจัดการความรู้ตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (CRA ๕.๑-๕-๖)

๒.๒ ดำเนินการสำรวจและรายงานผลเกี่ยวกับการจัดการความรู้ จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ สำรวจและรายงานผลเรื่องการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ค่านิยมและการจัดการความรู้ของผู้ปฏิบัติงานสังกัดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (CRA ๕.๑-๕-๗) ครั้งที่ ๒ สำรวจและรายงานผลขอบเขต เป้าหมายการจัดการความรู้ของหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดทำแผนดำเนินงานจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ CRA ๕.๑-๕-๘)

๒.๓ จัดพัฒนาบุคลากรเรื่องการจัดการความรู้และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้โดยจัดบรรยายให้ความรู้เรื่องการจัดการความรู้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์และคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อเสริมสร้างความรู้เรื่องการจัดการความรู้ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้ (CRA ๕.๑-๕-๙)

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ Knowledge Management” โดยรองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา บุญภักดิ์

ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดบรรยายให้ความรู้เรื่องขอบเขต เนื้อหา “เรื่อง การจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์” โดย ดร. บุญดี บุญญาภิกิจ แก่คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

ครั้งที่ ๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ จัดบรรยายให้ความรู้เรื่องวิสัยทัศน์ ขอบเขต เป้าหมายการจัดการความรู้ และโครงการการจัดการความรู้ นวัตกรรม โดย ดร.บุญดี บุญญาภิกิจ แก่คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

๒.๔ จัดทำช่องทางสื่อสารและเผยแพร่กิจกรรมการจัดการความรู้ทางระบบ Work Place ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๕-๑๐) ขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำคลังความรู้บนระบบอินเทอร์เน็ตของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๕-๑๑) เพื่อเปิดศูนย์กลางช่องทางการจัดการความรู้ในภาพรวมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งสามารถคลิกเข้าไปสู่เว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งมีการจัดการความรู้ก่อนหน้าและอยู่ระหว่างการจัดทำ เช่น ช่องทางการจัดการความรู้ของฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ สำนักวิชาคลินิกชั้นสูง สถาบันบัณฑิตศึกษาเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ องค์ความรู้ในระบบบริหารเน็ต เป็นต้น (CRA ๕.๑-๕-๑๒)

๒.๕ มีการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการความรู้ โดยเชิญชวนหน่วยงานร่วมโครงการนำร่องการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จก่อนขยายผลทั่วองค์กร ขณะนี้ได้เชิญชวนโครงการเข้าร่วมแล้วจำนวน ๕ หัวข้อ ดังนี้

๒.๕.๑. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี โดย ดร.ธัญพร วณิชฤทธา ผู้ช่วยอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี นายแพทย์รายิน อโรร่า สำนักวิชาการศึกษาศึกษาคลินิกชั้นสูง คุณกฤษณ์ กาญจนาลัย ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลวรรณ ทองเจริญ คณะพยาบาลศาสตร์ (CRA ๕.๑-๕-๑๓)

๒.๕.๒ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ในพื้นที่เมืองสิงห์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ : ดร.ณรงค์พันธ์ อนุรัมย์ สำนักพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

๒.๕.๓ โครงการฝึกอบรมระยะสั้น Intensive Senior Fitness Trainer Certification Course รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (CRA ๕.๑-๕-๑๔)

๒.๕.๔ การจัดประชุมออนไลน์ฝ่ายพัฒนารับยากรบุคคล (CRA ๕.๑-๕-๑๕)

๒.๕.๕ ชุมชนนักปฏิบัติ-CoP หัวข้อ การจัดประชุมออนไลน์ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๕-๑๖)

๒.๕.๖ การสร้างองค์ความรู้และการจัดการความรู้เทคนิคการเจาะเลือดดำและการแทงเข็ม ให้สารละลายทางหลอดเลือดดำของพยาบาล หอผู้ป่วยในโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ : คุณสศุติ โรจนะภิรมย์ สายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๕-๑๗)

คณะกรรมการจัดการความรู้ยังได้มีนโยบายประกาศเชิญชวนและสรรหาโครงการดำเนินงานจัดการความรู้ นำร่องต่อไป

๒.๖ มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฝ่ายพัฒนารับยากรบุคคลได้จัดทำจัดการความรู้ เรื่อง การประชุมออนไลน์ โดยนำความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมที่ใช้ในการประชุมออนไลน์จาก Workplace ที่ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ในระบบ Intranet มาใช้ในการพัฒนาต่อยอด จัดทำแนวทางปฏิบัติในการจัดประชุมออนไลน์ในช่วงการระบาดของเชื้อไวรัส Covid-๑๙ จากนั้นฝ่ายพัฒนารับยากรบุคคลได้กำหนดกติกาการประชุมออนไลน์ และนำเผยแพร่ใน Workplace สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ตั้งคณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice – CoP) เรื่อง การจัดการประชุมออนไลน์ เพื่อกำหนดหัวข้อความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ตามนโยบายจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติตาม Knowledge domain ที่กำหนด จัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดประชุมออนไลน์พิจารณากำหนดหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ผู้ประมวลความรู้ (Community historian) และสมาชิกผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ในเรื่อง การแลกเปลี่ยน (Member) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบันทึกสินทรัพย์ความรู้ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน Knowledge asset ซึ่งเป็นผลผลิตของ CoP

กำหนดแล้วเสร็จตามแผนการปฏิบัติการ การดำเนินการของ “ชุมชนนักปฏิบัติ - CoP เรื่องการจัดประชุมออนไลน์” (CRA ๕.๑-๕-๑๘)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในงานที่ปฏิบัติ และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ดังกล่าวกับบุคลากรอื่น ๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยนำเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและการวิจัย ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับการเสริมทักษะด้านการวิจัยโดยความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในที่สุด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ และกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว โดยได้กำหนดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้ด้านต่าง ๆ ให้ทุกหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการความรู้ทำให้คณาจารย์และบุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการดำเนินการจัดการความรู้โดยการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง

๑.๑ การจัดกิจกรรมโครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ด้วยระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) เป็นระบบงานที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้พัฒนาระบบเพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารงานเอกสาร ลดปริมาณการใช้กระดาษ สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ จึงเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารงานเอกสารขององค์กร ดังนั้นจึงได้ดำเนินโครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายใต้หัวข้อ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) ตามนโยบายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ให้สามารถเข้าไปติดตามเส้นทางการเดินของเอกสารการดำเนินงาน และนำมาใช้ประกอบการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งมีผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันและเจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป (งานสารบรรณ) เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้อง teleconference ชั้น ๓ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๑.๒ โครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำงานที่ไหนก็เหมือนนั่งในออฟฟิศ

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) แพร่ระบาดลุกลามไปทั่วโลกอย่างรวดเร็ว ทำให้มีผู้ป่วยและเสียชีวิตด้วยโรคดังกล่าวจำนวนมาก รัฐบาลจึงมีมาตรการเข้มงวด เรื่อง การกำหนดให้ทุกฝ่ายต้องปฏิบัติ เพื่อป้องกันและควบคุมการระบาดของโรค การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เป็นมาตรการที่ทุกหน่วยงานทั้งทางราชการและเอกชนต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด และต้องไม่กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น การทำงานจากบ้าน การจัดประชุมแบบออนไลน์ เป็นต้น

ปัจจุบันการทำงานจากบ้าน หรือ Work from Home ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป และเหมาะสมอย่างยิ่งกับสถานการณ์ในขณะเกิดวิกฤต “โควิด-๑๙” การทำงานจากที่บ้านจึงเป็นทางออกที่หลายองค์กรเลือกใช้โดยอาศัยช่องทางในรูปแบบต่าง ๆ และอีกหนึ่งช่องทางในการเข้าถึงทรัพยากรต่าง ๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ของที่ทำงานสามารถทำได้แม้อยู่บ้าน เช่น ผ่านช่องทางเครือข่ายเสมือนหรือ VPN (Virtual Private Network)

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำงานที่ไหนก็เหมือนนั่งในออฟฟิศ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้อง teleconference ชั้น ๓ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ โดยมีนักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว

๒. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี

๒.๑ กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นด้านการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งคณาจารย์และนักศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเผยแพร่ผ่านวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ความรู้และความเชี่ยวชาญในประเด็นดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อศึกษาหาแนวปฏิบัติที่ดี ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นความรู้ด้านงานวิจัย ๒ ครั้ง

๒.๒ การจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษเรื่อง Metabolomics and Systems Biology in Biomedicine วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดให้มีการอบรมแนะนำการประยุกต์ใช้เทคนิคเมตาโบโลมิก กับงานวิจัยด้านอื่น ๆ เช่น งานวิจัยด้านสารผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ งานวิจัยด้านเคมีชีวภาพ และงานวิจัยที่ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสารเมตาบอไลต์ของ สิ่งมีชีวิตภายใต้สภาวะต่าง ๆ เช่น การกระตุ้นด้วยสารเคมี เชื้อโรค อุณหภูมิ และ pH ได้ดียิ่งขึ้น

๒.๓ การจัดกิจกรรมบรรยายเรื่อง “Protein Modifications and Applications in Therapeutics Delivery” โดย Professor Bradley L. Pentelute จาก Massachusetts Institute of Technology, MA, USA วันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยจัดให้มีการบรรยายการใช้เครื่องมือและเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยคณาจารย์ และนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการอบรมที่จัดขึ้นมีทักษะการใช้เครื่องมือต่าง ๆ และรู้ถึงเทคนิค ทางด้านวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

๒.๔ กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการบุคคล

มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ด้านสวัสดิการการรักษายาบาลให้กับบุคลากร โดยได้จัดการอบรม การจัดการความรู้ เรื่องการเพิ่มสวัสดิการการรักษายาบาลให้กับบุคลากร โดยราชวิทยาลัยฯ ได้จัดทำบัตรประกันสุขภาพ และอุบัติเหตุของบริษัท เมืองไทยประกันภัย จำกัด (มหาชน) ให้แก่บุคลากรของสถาบัน ที่ผ่านการทดลองงานแล้ว และครอบครัวของบุคลากร ได้แก่ คู่สมรส และบุตร ดังนั้น เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรในการใช้บัตรได้อย่างสะดวก และถูกต้องเหมาะสม จึงมีการจัดอบรมดังกล่าวโดยเชิญผู้แทนจากบริษัท เมืองไทยประกันภัย จำกัด (มหาชน) ให้ข้อมูลร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และผู้แทนจากสำนักงานสถาบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ที่เกี่ยวข้องจากงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะ และหน่วยงานการเงิน การจัดอบรมดังกล่าวจัดขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โถงศูนย์การเรียนรู้ ชั้น ๑๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๒.๕ กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการจัดการความรู้

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บุคลากรของจึงได้โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดขึ้นในประเด็นความรู้ต่าง ๆ โดยได้ไปเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ โรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์

๒.๖ กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนรู้สื่อดิจิทัล

มีการให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้ในยุคสื่อดิจิทัล ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมบรรยาย เรื่อง “ปรับตัวและรับมืออย่างไรให้อยู่รอดในยุค Digital Disruption” เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องบรรยาย ๖๖ ที่นั่ง ห้อง ๑ ชั้น ๒ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อให้ได้รู้ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรง และฉับพลันของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของสินค้าและบริการ ทำให้บุคลากรได้ตื่นตัวในเรื่องดังกล่าวอีกด้วย

☒ ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อยู่ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน ส่วนงาน ในสังกัดราชวิทยาลัยที่จัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ส่วนงานและส่วนงานสายสนับสนุน ๑ ส่วนงาน คือ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีลักษณะการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

๑. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากร และได้มีการติดตามแผนฯ ดังกล่าว โดยคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ได้มีการประชุมเพื่อรายงานผลการติดตามในรอบ ๑๒ เดือน และนำภาพรวมของผลการประเมินจากการติดตามแผนปฏิบัติการมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน นับเป็นหนึ่งในแผนปฏิบัติการของสถาบันฯ

อนึ่ง จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือนเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ดำเนินการบรรลุผลตามตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนฯ ดังนี้

๑.๑ มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง ในระยะ ๕ ปี

๑.๒ มีการกำหนดขั้นตอนการรับสมัครงานและดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ให้ได้มาซึ่ง

กำลังคน

๑.๓ มีการกำหนดแนวทางการทดแทนกำลังคนที่ขาดแคลนที่ชัดเจน และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันได้เปิดรับสมัครบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อบรรจุเข้าปฏิบัติงานจำนวน ๔ ครั้ง และได้บรรจุคณาจารย์ประจำทั้ง ๓ สาขาเพิ่มเติม จำนวน ๓ คน และบรรจุผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนเพิ่มเติมจำนวน ๗ คน

ทั้งนี้ คุณสมบัติของบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก มีประสบการณ์การทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกมาแล้ว และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของราชวิทยาลัยฯ

๑.๔ มีการพัฒนาศักยภาพของกำลังคนที่มีอยู่ โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม ดูงาน รวมทั้งศึกษาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดอบรมภายใน จำนวน ๙ ครั้ง และส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน ๔๔ ครั้งคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ ของบุคลากรทั้งหมด (๖๐ คน) ไปอบรมหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ

๑.๕ สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ ๑๒ คน ซึ่งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผ่านการพิจารณาแล้ว ๑ คน คือ รศ.ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้ผ่านการพิจารณาจำนวน ๑๐ คน ได้รับ

แต่งตั้งตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ทั้งนี้ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ๑ ท่าน อยู่ระหว่างการเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอนายกรัฐมนตรี นำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดการประชุมเพื่อชี้แจง เรื่อง การประเมินผลปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด (KPI) ในวันพุธที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องสัมมนา ๓ ชั้น ๗ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อให้บุคลากรจัดทำตัวชี้วัดในการปฏิบัติงาน (KPIs) ของแต่ละคนที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี

๒. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีลักษณะการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

๒.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกิจกรรมและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ (CRA ๕.๑-๖-๑) ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาระบบการสำรวจความผูกพันของบุคลากรของราชวิทยาลัยฯ ในทุกมิติ (Engagement Survey) จัดทำแบบสำรวจระหว่างวันที่ ๘ - ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ พัฒนาระบบพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น ได้มีการทบทวนแบบบรรยายลักษณะงานทั่วทั้งองค์กร ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยปรับแก้ไขเพิ่มเติมในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ขณะนี้ รอผลการปรับปรุงแก้ไขและนำผลที่ได้มาดำเนินการ รวบรวมข้อมูลด้านสมรรถนะที่ต้องการได้แก่ ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ของทุกตำแหน่งงาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายตำแหน่ง (Training Roadmap) และดำเนินการจัดทำระบบการทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๓ พัฒนาระบบประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการออกแบบระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่ ซึ่งจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๔ พัฒนาระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อให้บุคลากรสามารถเจริญเติบโตได้ตามความสามารถ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการจัดทำร่างโครงสร้างตำแหน่ง และจะมีการนำเสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๕ พัฒนาระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสมเพื่อดึงดูดและรักษาให้บุคลากรที่มีศักยภาพอยู่ในองค์กร โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้พิจารณาปรับปรุงด้านสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ให้กับพนักงานคู่สมรสและบุตร โดยมีข้อตกลงกับบริษัทเมืองไทยประกันภัยจำกัด มหาชน และการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร มีการจัดสถานที่ออกกำลังกาย จัดโครงการทดสอบสมรรถภาพบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ทุกหน่วยงาน โดยมีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝ่ายเวชศาสตร์การกีฬาเป็นผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายที่ถูกต้อง และแนะนำการปฏิบัติตนเองแก่บุคลากรตามผลการทดสอบสมรรถภาพด้วย มีการจัดให้มีชมรมกีฬา เพื่อให้บุคลากรได้ใช้เวลาหลังจากเลิกงาน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ นอกจากนี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ครั้งที่ ๓๙ “ปีบทองเกมส์” ณ จังหวัดนครราชสีมา แต่เนื่องจากมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นผลให้งดการจัดกิจกรรมดังกล่าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Information Technology : HRIS) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบ HR Software เชื่อมโยงกับระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) จะเริ่มใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๗ พัฒนาระบบสรรหา และคัดเลือกเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดอย่างเพียงพอ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้มีการเปิดรับสมัครในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน ๕

สถาบัน โดยผลการดำเนินงาน สามารถรับสมัครบุคคลเข้าทำงานที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้เพียง ๒ สถาบัน คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แต่อีก ๓ สถาบัน ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำหนดกลไกในการกลั่นกรองสำหรับบุคลากรภายในเพื่อรับทุนการศึกษาต่อ (ทุนระยะยาว) และการอบรม/ดูงาน (ทุนระยะสั้น) โดยจัดให้มีคณะกรรมการกลั่นกรอง การลาศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมต่อยอด/เฉพาะทาง ซึ่งได้มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนสำหรับการลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาและการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้ตรงตามสายวิชาชีพเป็นสมรรถนะในการทำงาน และการพิจารณาอนุมัติตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ได้กำหนดไว้ในแผนการบริหารงานของหน่วยงานรายปี จำแนกออกเป็น ๓ ประเด็น ดังนี้

๒.๒.๑ การลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการจัดสรรทุน เพื่อพัฒนาบุคลากรในสายวิชาชีพต่าง ๆ เช่น แพทย์, พยาบาล และอาจารย์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ความรู้ และวุฒิการศึกษาให้กับบุคลากรทุกสาขาอาชีพ เป็นการเตรียมความพร้อมและรองรับการขยายงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่จะเกิดในอนาคต และเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำงานของแต่ละสาขาวิชาชีพ ซึ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการอนุมัติบุคลากรเพื่อศึกษาต่อทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาโท ปริญญาเอกและหลังปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น ๖๗ คน โดยแบ่งรายละเอียดตามประเภททุนสนับสนุนการศึกษา และสาขาวิชาชีพได้ตามรายละเอียดดังนี้

ประเภททุน	สายวิชาการ	สายสนับสนุน				
	อาจารย์	แพทย์	พยาบาล	สนับสนุนการแพทย์	อื่น ๆ	รวม
ทุนบุคลากรภายใน						
- ในประเทศ	๓	๓๖	๒	๔	๔	๔๙
- ต่างประเทศ	๑	๑	๐	๐	๑	๓
ทุนบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ปริญญาโทต่อปริญญาเอก ต่างประเทศ	๑	-	-	-	-	๑
ทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ๙๐ พรรษา ระดับปริญญาเอก ต่างประเทศ	๐	-	-	-	-	-
ทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ๖๐ พรรษา ต่างประเทศ						
- หลักสูตรปริญญาเอก	๑๑	-	-	-	-	๑๑
- หลักสูตรหลังปริญญาเอก	๑	-	-	-	-	๑
- หลักสูตรเฉพาะทางสำหรับสัตวแพทย์	๒	-	-	-	-	๒
รวมจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น	๑๙	๓๗	๒	๔	๕	๖๗

๒.๒.๒ การฝึกอบรม สัมมนา อบรม

๑) การฝึกอบรมภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการอบรมให้กับบุคลากร เป็นการดำเนินการโดยฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เช่น ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ เป็นต้น ซึ่งตัวอย่างหัวข้อ และรายละเอียดการอบรมภายใน มีดังนี้

(๑) โครงการอบรมดับไฟเบื้องต้น และการซ้อมอพยพหนีไฟ ในระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

(๒) โครงการอบรมหลักสูตร “Courageous leadership Module ๑ ในระหว่างวันที่ ๒-๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำให้กับบุคลากรในระดับบังคับบัญชา ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕ คน

(๓) โครงการอบรมหลักสูตร “หนังสือราชการและการเขียนรายงานการประชุม” จำนวน ๓ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๖-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๑๕๑ คน

(๔) โครงการอบรมหลักสูตร “การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)” จำนวน ๑ รุ่น ในระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๔๕ คน

(๕) โครงการอบรมหลักสูตร “การจัดการความรู้ (Knowledge Management)” จำนวน ๑ รุ่น ในระหว่างวันที่ ๙-๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๕๔ คน

(๖) โครงการอบรมหลักสูตร “สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์สำหรับผู้ใช้งาน (Information security awareness)” จำนวน ๕ รุ่น โดยเป็นการอบรมแบบ Online (Self learning) ใช้เวลาการอบรมพร้อมทำแบบทดสอบ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที ในระหว่างวันที่ ๒๒ มิถุนายน - ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑,๕๘๔ คน

สำหรับข้อมูลประวัติการฝึกอบรมภายใน ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในดำเนินการบันทึกข้อมูลเพื่อเป็นประวัติการฝึกอบรมของบุคลากร โดย ณ สิ้นเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมทั้งสิ้นจำนวน ๓๑ หลักสูตร และจำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมภายในเฉลี่ย ต่อคนต่อปี ที่ ๑๐ ชั่วโมง ๕๓ นาที

๒) การฝึกอบรมภายนอก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหน่วยงานเพื่อจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน โดยฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล จะมีดำเนินการบันทึกข้อมูลประวัติการฝึกอบรมภายนอกของบุคลากรหลังจากได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมอบรม และบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเป็นที่เรียบร้อย ซึ่งข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมภายนอกเฉลี่ย ต่อคนต่อปี ที่ ๑๐ ชั่วโมง

๒.๒.๓ การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล จะมีการดำเนินการเดือนละ ๒ ครั้ง คือ วันที่ ๑ และ ๑๖ ของทุกเดือน โดยการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่จะมีหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

- หัวข้อ “เกี่ยวกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงภาพรวมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อันได้แก่ พระปณิธาน, Vision, Mission, Corporate Culture และโครงสร้างองค์กร เป็นต้น

- หัวข้อ “คุณธรรมและความโปร่งใส” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงสถานการณ์ปัญหาด้านการทุจริต การให้ความสำคัญกับปัญหาการทุจริต ,อัตลักษณ์เชิงคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นต้น

- หัวข้อ “ครอบครัว ราชวิทยาลัยฯ” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงประเภทของบุคลากร, Generation ในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นต้น

- หัวข้อ “รอบรู้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงการเดินทางมาราชวิทยาลัยฯ, แนะนำตึก/อาคารภายใน, จุดรับประทานอาหารและจุดจอดรถ เป็นต้น

- หัวข้อ “กฎระเบียบข้อบังคับ” เป็นเนื้อหาที่พูดอธิบายกฎระเบียบต่าง ๆ ของราชวิทยาลัยฯ ระเบียบการลา การจ่ายเงินเดือน และระเบียบการแต่งกาย เป็นต้น

- หัวข้อ “อื่น ๆ” เป็นเนื้อหาที่พูดถึง สิทธิประโยชน์ด้านงานประกันสังคม สิทธิประโยชน์ การเบิกสวัสดิการ และช่องทางการสื่อสารภายใน

- หัวข้อ “การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ” เป็นเนื้อหาที่พูดถึงการใช้งานระบบงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-mail, Workplace, Google Drive เป็นต้น

หลังจากเสร็จสิ้นการปฐมนิเทศ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล จะบันทึกข้อมูลเพื่อเก็บประวัติการอบรม ให้กับบุคลากร โดยจากข้อมูลการปฐมนิเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวนบุคลากรใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕๑ คน สำหรับสรุปผลการดำเนินปฐมนิเทศ ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรบุคคลจะดำเนินการสรุปผล ในทุกครั้งที่มีปฐมนิเทศ และสรุปรวมทุกสิ้นไตรมาส

การติดตามผลการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เริ่มจัดทำ ระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่นเดียวกับ คณาจารย์ เช่น มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับทุนเพื่อไปฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการ โดยให้ผู้ที่ได้รับทุนรายงานประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง มีการนำกลไกการจัดการ ความรู้มาเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ หลังการอบรม/พัฒนาการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนจะต้องเสนอองค์ความรู้ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและ ฝึกอบรม ทั้งสายคณาจารย์ พร้อมทั้งเผยแพร่ในองค์กร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน หรือการศึกษาวิจัย ต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป

นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการวิชาชีพ ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมติอนุมัติให้บุคคลได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. ๒๕๖๓)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๘ ท่าน ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อ/ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชา
๑	*ศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ สัตยวิวัฒน์	พิษวิทยา
๒	รองศาสตราจารย์ สมพร สุนทรภา	พยาบาลศาสตร์
๓	รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ภาณิรัตน์	พยาบาลศาสตร์
๔	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยจิต วัชรศิษย์	พิษวิทยา
๕	รองศาสตราจารย์ ดร.พนิดา นวสัมฤทธิ์	พิษวิทยา
๖	รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ทศนา	เคมีอินทรีย์
๗	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญศักดิ์ ทองซ้อนกลีบ	เคมีอินทรีย์
๘	รองศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ ธรรมธร	เคมีอินทรีย์
๙	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ วัฒนวิบูลย์	จุลชีววิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ/ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชา
๑๐	รองศาสตราจารย์ ดร.มยุรี เพื่องทอง	จุลชีววิทยา
๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา สุขขวลิต	ชีววิทยาโมเลกุล
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรณี ประดิษฐ์สุขถาวร	โลหิตวิทยา
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล	รังสีวินิจฉัย
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ณัฐวุฒิ กันตถาวร	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสุทธิ์ ล้ำเลิศชน	อายุรศาสตร์
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร อึ้งตระกูล	อายุรศาสตร์
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี ยะสาวงษ์	จุลชีววิทยา
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรารุณ โสภา	ชีววิทยาโมเลกุล

***ตำแหน่งศาสตราจารย์ ๑ ท่าน อยู่ระหว่างการเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอนายกรัฐมนตรี นำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์**

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดให้มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณ และช่อดอกไม้ แสดงความยินดีกับ ผู้ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ทุกคน (CRA ๕.๑-๖-๒)

☒ ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามนโยบายคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดไว้ว่า “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)” ตามระบบ และกลไก ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน และใช้อ้างอิงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ตามรายละเอียดการกำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๗-๑) โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในทุกระดับ เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน จากคณะกรรมการประเมิน เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน และติดตามการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในทุกระดับ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และรายงานผล

การประเมินฯ ต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อรับทราบ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป (CRA ๕.๑-๗-๒)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๗ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
โครงการติดตามผลการดำเนินงานควบคุมความเสี่ยงของปี ๒๕๖๓ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๑-๑-๑	แผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔)
CRA ๕.๑-๑-๒	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
CRA ๕.๑-๑-๓	มติการประชุมคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๕.๑-๑-๔	การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๕.๑-๑-๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ -๔ ใหม่
CRA ๕.๑-๑-๖	มติที่ประชุมคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๑-๗	ประชุมชี้แจงรายละเอียดยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงใหม่และแจ้งให้ทบทุนปรับลดงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๑-๑-๘	คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ มีมติเห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓
CRA ๕.๑-๑-๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (Human Resource and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization)
CRA ๕.๑-๑-๑๐	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๒-๑	การกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณรายได้เป็นรายเดือน และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานรับทราบทาง Intranet และ Workplace
CRA ๕.๑-๓-๑	คำสั่งที่ ๑๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ คำสั่งที่ ๓๔๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ และคำสั่งที่ ๑๗๒๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล
CRA ๕.๑-๓-๒	คำสั่งที่ ๖๖๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และคำสั่งที่ ๖๘๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงขึ้น
CRA ๕.๑-๓-๓	คำสั่งที่ ๖๘๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง
CRA ๕.๑-๓-๔	การประชุมคณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓
CRA ๕.๑-๔-๑	การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์ เปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (มหิดล-จุฬารณ)
CRA ๕.๑-๔-๒	หลักสูตรฝึกอบรมทางกายพิบัติและการแพทย์ฉุกเฉิน
CRA ๕.๑-๔-๓	การติดตามตรวจสอบการบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี ราชวิทยาลัยฯ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๔)
CRA ๕.๑-๔-๔	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการพัฒนางาน
CRA ๕.๑-๔-๕	กำหนดให้หลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนของประเทศ เช่น หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
CRA ๕.๑-๔-๖	โครงการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในชุมชนชาวไทย พร้อมจิตอาสาวิทยาลัยจุฬารณได้ให้บริการตรวจภูมิคุ้มกันต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) แก่ประชาชนชาวไทย (walk-in)
CRA ๕.๑-๔-๗	โครงการ “Plus ๑ เพิ่มจำนวนครั้ง เพิ่มโลหิต เพิ่มชีวิต”ของสภาอากาศไทย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้พนักงานราชวิทยาลัยจุฬารณร่วมสร้างกุศลมีจิตเมตตาาร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย
CRA ๕.๑-๔-๘	โครงการจิตอาสาสร้างหนังสือเสียงให้เป็นเสียงสื่อก รัก มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตหนังสือเสียงให้แก่ผู้พิการทางสายตา หรือผู้ที่บกพร่องด้านการอ่าน และผู้ที่ต้องการรับเนื้อหาหนังสือผ่านทางกรฟัง
CRA ๕.๑-๔-๙	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านต่าง ๆ
CRA ๕.๑-๔-๑๐	โครงการจิตอาสาพระราชทาน ราชวิทยาลัยจุฬารณ

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๑-๔-๑๑	แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๔-๑๒	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยออกเป็นสื่อความรู้เผยแพร่บน Work Place ๒๐ ตอน
CRA ๕.๑-๔-๑๓	คู่มือการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
CRA ๕.๑-๔-๑๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำนวน ๔ ครั้ง
CRA ๕.๑-๔-๑๕	โครงการวิจัยระบบดูแลผู้สูงอายุต้นแบบ
CRA ๕.๑-๔-๑๖	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๓๑๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อทบทวน ยกร่างระเบียบ ข้อบังคับด้านการพัสดุ การบัญชีและการเงิน (ฉบับแก้ไข)
CRA ๕.๑-๔-๑๗	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ (E) ๓๔๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๔-๑๘	การมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร แต่ละระดับ พร้อมมีการกำกับ ตรวจสอบและรายงานตามลำดับบังคับบัญชา เพื่อให้การมอบอำนาจเป็นไปตามกรอบนโยบายที่กำหนด
CRA ๕.๑-๔-๑๙	การสื่อสารประชาสัมพันธ์ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ บนอินทราเน็ต
CRA ๕.๑-๔-๒๐	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงในเรื่องที่พบความผิดปกติ เช่น คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๕๐๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง
CRA ๕.๑-๕-๑	ระบบเอกสารคุณภาพ (Document Control) - วิธี/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Instruction) - แนวทางการปฏิบัติงาน(Work Procedure)
CRA ๕.๑-๕-๒	เอกสารประชาสัมพันธ์ประกอบโครงการ Knowledge Sharing แบ่งปันความรู้สู่เพื่อนร่วมงาน
CRA ๕.๑-๕-๓	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI for Oncology เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการรักษาโรคมะเร็ง
CRA ๕.๑-๕-๔	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๑๗๘๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีกรรมการทั้งสิ้นจำนวน ๒๔ ราย และ คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๒๔๕๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มเติมคณะกรรมการจำนวน ๑ ราย รวมมีคณะกรรมการทั้งหมด ๒๕ ราย
CRA ๕.๑-๕-๕	กรอบแนวคิดการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๕-๖	แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๕.๑-๕-๗	ผลเรื่องการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ค่านิยมและการจัดการความรู้ของผู้ปฏิบัติงานสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๕-๘	บันทึกข้อความที่ ๐๐๑.พค.๖๓/๗๔๔ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กำหนดขอบเขตและเป้าหมายการจัดการความรู้ของหน่วยงาน
CRA ๕.๑-๕-๙	โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเรื่องการจัดการความรู้ จำนวน ๓ ครั้ง
CRA ๕.๑-๕-๑๐	เอกสารตัวอย่างกลุ่มการจัดการความรู้ในระบบ Work Place

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๑-๕-๑๑	บันทึกความที่ ๐๐๑.พค.๖๓/๗๔๒ เรื่องขออนุมัติเพิ่มเว็บไซต์สำหรับการเผยแพร่การจัดการความรู้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๕-๑๒	เอกสารตัวอย่างช่องทางเผยแพร่เรื่องการจัดการความรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต
CRA ๕.๑-๕-๑๓	กรอบแนวคิดการจัดการความรู้พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
CRA ๕.๑-๕-๑๔	โครงการฝึกอบรมระยะสั้น Intensive Senior Fitness Trainer Certification Course
CRA ๕.๑-๕-๑๕	กรอบแนวคิดการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดประชุมออนไลน์ของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล
CRA ๕.๑-๕-๑๖	ชุมชนนักปฏิบัติ เรื่อง การจัดประชุมออนไลน์ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๕-๑๗	โครงการการสร้างองค์ความรู้และการจัดการความรู้เทคนิคการเจาะเลือดดำ และการแทงเข็มให้สารละลายทางหลอดเลือดดำของพยาบาล หอผู้ป่วยในโรงพยาบาลจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๕-๑๘	ระเบียบวาระการประชุม คณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) เรื่อง การจัดประชุมออนไลน์
CRA ๕.๑-๖-๑	ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรบุคคล (Strategic Human Resource Management)
CRA ๕.๑-๖-๒	การมอบใบประกาศเกียรติคุณ และช่อดอกไม้ แสดงความยินดีกับผู้ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ทุกคน
CRA ๕.๑-๗-๑	กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๗-๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของส่วนงาน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของส่วนงานจะสามารถสะท้อนได้ว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละส่วนงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับส่วนงานของทุกส่วนงาน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับส่วนงานของทุกส่วนงาน}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์}}$
--

ผลการดำเนินงาน

ส่วนงาน	คะแนนที่ได้
๑. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	ประเมินตามเกณฑ์ EdPEx
๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ	๔.๘๓
คะแนน ①	๔.๘๓
จำนวนส่วนงาน ②	๑
ผลการประเมิน ① ÷ ②	๔.๘๓

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๔.๕๑	คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๔.๘๓	คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๔.๘๓	คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒	บรรลุเป้าหมาย
	☐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๔.๘๕	คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
มีการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาครบในทุกระดับ
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๒-๑	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ส่วนงาน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ
CRA ๕.๒-๒	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ส่วนงาน สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
วงรอบการประเมิน	ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวบ่งชี้	

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา
๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ/ส่วนงานให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน
๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงานที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา
๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ/ส่วนงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๖. มีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

☒ ข้อ ๑ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน ดังนี้ (CRA ๕.๓-๑-๑)

๑.๑ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในทุกหน่วยงานภายในราชวิทยาลัยฯ โดยเน้นหลักของการควบคุม ตรวจสอบประเมินและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เดิม) โดยดำเนินการจัดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกหลักสูตร ทุกคณะ/ส่วนงาน และระดับราชวิทยาลัย (สถาบัน)

๑.๑.๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับราชวิทยาลัย ระดับส่วนงาน ทางด้านการศึกษา ระดับคณะ และระดับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่วางแผนปฏิบัติ และติดตามดูแลกิจกรรมการประกัน

คุณภาพ การศึกษาของส่วนงาน ตลอดจนประสานงานกับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนา คุณภาพ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และรายงานให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยฯ ทราบ อย่างสม่ำเสมอ

๑.๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงาน/คณะ/หน่วยงานเพื่อจัดตั้งคณะทำงานด้านการประกัน คุณภาพขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจของแต่ละส่วนงาน/คณะ/หน่วยงาน รวมทั้ง การศึกษาวิเคราะห์ และการประเมินตนเอง การติดตาม และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ที่ได้รับการประเมิน

๑.๒ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๒.๑ ให้มีการดำเนินการตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ว่า “จะจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ทุกระดับและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ ในระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐาน เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)”

๑.๒.๒ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน และใช้อ้างอิง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษายภายใน

๑.๒.๓ กำหนดให้มีปัจจัยคุณภาพ เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ และดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาของ ราชวิทยาลัย เพื่อให้ส่วนงานด้านการศึกษายดำเนินการ พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขเวลาที่ต้องบรรลุ เพื่อใช้ในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษายให้สอดคล้องกับภารกิจของราชวิทยาลัย

๑.๓ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน

๑.๓.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในส่วนงาน และให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการ และการบริหารส่วนงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษายที่ยั่งยืน และรองรับการ ประเมินจากสถาบัน และองค์กรภายนอก

๑.๓.๒ สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีส่วนร่วมเพื่อสร้างความ ตระหนัก และรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารจัดการองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาของ ส่วนงาน และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษา ตามความ เหมาะสม

๑.๓.๓ ให้ส่วนงานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในของส่วนงาน เพื่อพร้อมรับการ ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา จากคณะกรรมการประเมิน ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์แต่งตั้ง และให้รายงานผลการ ประเมินต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

๑.๓.๔ ให้หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน โดยอาจกำหนด ตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามพันธกิจ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๑.๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรของส่วนงานได้พัฒนาความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษายภายในของส่วนงาน เพื่อมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมการทำงาน นำสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพของราชวิทยาลัย และพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ระดับการประเมินคุณภาพการศึกษา

๑. ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๒. ระดับส่วนงาน

๒.๑ สายวิชาการ

๒.๑.๑ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๒.๑.๒ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

๒.๒ สายสนับสนุนวิชาการ

๒.๒.๑ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

ทั้งนี้ ให้รวมถึงส่วนงานอื่น ๆ ที่จะจัดตั้งขึ้นและมีฐานะเทียบเท่า ตามพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ พ.ศ.๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

๓.๑ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๓.๒ คณะพยาบาลศาสตร์

๓.๓ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทั้งนี้ ให้รวมถึงคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ที่จัดการศึกษา ซึ่งอาจมีชื่อเรียกอย่างอื่น และให้เลขาธิการแล้วให้สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ทราบ

๔. ระดับหลักสูตร

๔.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๔.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

๔.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

๔.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ

๔.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)

๔.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์

๔.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

๔.๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี

๔.๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

๔.๑๐ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

๔.๑๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี

๔.๑๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

๔.๑๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

และหลักสูตรอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการในปีการศึกษานั้น ๆ

มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในทุกระดับ อาทิ คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ทั้งนี้ ในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ มีการประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง ในวันอังคาร สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน (CRA ๕.๓-๑-๒)

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดให้มีการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับปรุงข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และจัดให้มีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ ตรวจประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านเกณฑ์คุณภาพ ทุกหลักสูตร (CRA ๕.๓-๑-๓)

☒ ข้อ ๒ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการระดับราชวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มีการติดตามการดำเนินงานผ่านกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในทุกระดับ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/ส่วนงาน และระดับราชวิทยาลัย (สถาบัน) ซึ่งระดับราชวิทยาลัย มีการประชุมทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้มีการสื่อสารชี้แจงทำความเข้าใจ ปรีกษา หรือ หาทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอผู้บริหารต่อไป (CRA ๕.๓-๒-๑)

☒ ข้อ ๓ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ส่วนงาน คณะ และหลักสูตร เพื่อช่วยให้สามารถขับเคลื่อนการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วยตนเอง และมีความคล่องตัวสูงสุด ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ฐานของหลักสูตรและส่วนงาน โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ดังนี้ (CRA ๕.๓-๓-๑) และ (CRA ๕.๓-๓-๒)

๓.๑ โครงการศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ ๓๑ มกราคม-๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐๑,๕๒๐ บาท

๓.๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Overview Program วันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้กับผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ๑๒๙,๓๐๐ บาท ใช้ไป ๘๔,๒๔๐ บาท

๓.๓ โครงการอบรม เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาและแนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๑,๖๐๐ บาท

๓.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบประมาณ ๓๑,๙๘๐ บาท ใช้ไป ๒๘,๕๐๐ บาท

๓.๕ ผู้บริหารอบรมภายนอก หลักสูตร TQA Criteria ระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๖ คน งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๕๔,๐๐๐ บาท

๓.๖ ผู้บริหารอบรมภายนอก หลักสูตร TQA Internal Organization Assessment ระหว่างวันที่ระหว่างวันที่ ๑๙ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (โดยแบ่งเป็นรุ่น รุ่นละ ๓ วัน) งบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๗,๐๐๐ บาท

☒ ข้อ ๔ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงานที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ส่วนงาน และระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวมถึงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นำเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อพิจารณา ซึ่งสภามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ ในการประชุมคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ (CRA ๕.๓-๔-๑)

นอกจากนี้ ยังได้มีรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรแบบ มคอ.๗ ประจำปีการศึกษา เสนอต่อ สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๕.๓-๔-๒)

☑ ข้อ ๕ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะ/ส่วนงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้รายงานผลการประเมินและนำข้อเสนอแนะจากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มาปรับปรุง ดังนี้

เรื่อง	ข้อเสนอแนะจากสภา	การนำไปปฏิบัติ
๑.รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑.๑ ขอให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์พิจารณาการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ หรือ อาจจะปรับแบบการรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรของหน่วยงานตนเอง เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเป็นการสะท้อนที่มีคุณภาพทำให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถนำไปพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตรที่จะทำให้การพัฒนาบัณฑิตมีคุณภาพมากที่สุด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้สถาบันการศึกษาสามารถพัฒนาแบบฟอร์มการรายงานได้	๑.๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการปรับรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่สะท้อนการติดตามผลผลิตตามเป้าหมายรวมทั้งการมุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้(Outcome Based Education) มาใช้ในการเรียนการสอน (CRA ๕.๓-๕-๑) ๑.๑.๒ แจ้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อทราบ (CRA ๕.๓-๕-๒) ๑.๑.๓ แจ้งการประชุมประสานงานหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๕.๓-๕-๓)
๒.รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการประชุม สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๕.๓-๕-๔)	๒.๑ สภाराชวิทยาลัยมีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ส่วนงาน/หน่วยงานทุกหน่วยจะต้องทำการประเมินเพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการตามภารกิจ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ จึงควรดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับส่วนงานตามที่ สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีมติแล้วด้วย	๒.๑.๑ แจ้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อทราบ(CRA ๕.๓-๕-๕) ๒.๑.๒ กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในการประชุมสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓	๓.๑ สภाराชวิทยาลัยฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะการมี Platform ด้านการประกันคุณภาพของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดได้นั้น ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต้องมีบุคลากรในเชิงนโยบายและในเชิงปฏิบัติในการประกัน	๓.๑.๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา โดยบรรจุโครงการอบรมเชิง / ศึกษาดูงาน ให้กับบุคลากร ทั้ง

เรื่อง	ข้อเสนอแนะจากสภา	การนำไปปฏิบัติ
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (CRA ๕.๓-๕-๖)	คุณภาพซึ่งต้องได้รับการฝึกอบรมในทุก ระดับเพื่อให้เกิดความเข้าใจ โดยเฉพาะ ผู้บริหารระดับสูงจะต้องเข้าใจและเอา จริงเอางังกับการดำเนินการด้าน ประกันคุณภาพ	ระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ (CRA ๕.๓-๓-๑) และ (CRA ๕.๓-๓-๒)
๔.คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ขอเว้นการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ คณะ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องจากการดำเนินงานของ คณะยังไม่ครบรอบ ๑๒ เดือน	๔.๑ สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีมติ อนุมัติเว้นการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการประชุม สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ (CRA ๕.๓-๕-๓) ๑) อนุมัติ เว้นการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะของ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี การศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๒ ที่ประชุมมีข้อสังเกต ดังนี้ ๑) ขอให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดให้ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report) ของคณะเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินในปี ต่อไป ๒) ขอให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณาวางระบบการประกันคุณภาพและ การเตรียมการ เพื่อเข้าสู่ระบบประเมินใน กรณีนที่มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในระยะ ต่อไปด้วย	๔.๑ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report) ตามที่ สภाराช วิทยาลัยฯ ให้ข้อสังเกต ๔.๒ กำหนดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๔.๓ ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ.๒๕๖๓ (CRA ๕.๓-๓-๑)

☒ ข้อ ๖ มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ ผ่านทุกหลักสูตร (CRA ๕.๓-๖-๑)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
มีการดำเนินการผ่านกลไกการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อติดตามการดำเนินงานในทุกระดับเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา
๑. สร้างความเข้าใจและการรับรู้อย่างเป็นระบบตามแนวคิดการดำเนินการของวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาองค์กร ๒. ควรมีการสนับสนุน ให้ทุกหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR) หรือใช้เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร อื่น ๆ เช่น AUN-QA
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
การวางแผนและดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อมุ่งสู่มาตรฐาน เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๓-๑-๑	นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๕.๓-๑-๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๓-๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง และคำสั่งวิพากษ์หลักสูตร
CRA ๕.๓-๒-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

เลขที่เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๓-๓-๑	แผนการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนคุณภาพด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
CRA ๕.๓-๓-๒	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
CRA ๕.๓-๔-๑	มติสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๕.๓-๔-๒	มติสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๕.๓-๕-๑	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)
CRA ๕.๓-๕-๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๕.๓-๕-๓	ประชุมประสานงานหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๕.๓-๕-๔	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๕.๓-๕-๕	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
CRA ๕.๓-๕-๖	มติสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓
CRA ๕.๓-๕-๗	มติสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ผลการดำเนินงาน ๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๗๒	ดี	✗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	๒.๗๑	พอใช้	✗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๕.๐๐	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต อยู่ที่ ๔.๔๑ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕.๐๐	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕.๐๐	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕.๐๐	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕.๐๐	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๘๓	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๕.๐๐	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ อยู่ที่ ๔.๙๔ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ อยู่ที่ ๔.๗๘ ผลการดำเนินงาน ดีมาก			

ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้วพบว่าองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ องค์ประกอบที่ ๔ และองค์ประกอบที่ ๕ องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน ๑ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑

ตารางที่ ๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน ๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง แรงด่วน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
	จำนวนตัวบ่งชี้	I (Input)	P (Processing)	O (Output)	คะแนนเฉลี่ย	
๑	๖	๓.๘๖	๕.๐๐	๔.๓๖	๔.๔๑	ดี
๒	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๓	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ดีมาก
๕	๓	-	๕.๐๐	๔.๘๓	๔.๙๔	ดีมาก
รวม	๑๗	๔.๒๔	๕.๐๐	๔.๕๒	๔.๗๘	ดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้ากระบวนการและผลลัพธ์พบว่าปัจจัยนำเข้าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ปัจจัยกระบวนการผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และปัจจัยผลลัพธ์ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา

จุดเด่น
๑. ด้านการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย กับสถาบันทั้งใน และต่างประเทศ ๒. ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา
๑. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ๒. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และสายสนับสนุน
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
การส่งเสริมให้ความรู้กับบุคลากร ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชุดข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
๑	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑๓
		--ระดับปริญญาตรี	๕
		--ระดับ ป.บัณฑิต	๐
		--ระดับปริญญาโท	๕
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
		--ระดับปริญญาเอก	๓
๒	จำนวนหลักสูตร นอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	๐
		--ระดับปริญญาตรี	๐
		--ระดับ ป.บัณฑิต	๐
		--ระดับปริญญาโท	๐
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
		--ระดับปริญญาเอก	๐
๓	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๕๔๐
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๔๒๓
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	๐
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๗๙
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๓๘
๔	จำนวนอาจารย์ จำแนกตาม ตำแหน่งทาง วิชาการและ คุณวุฒิ การศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๑๖๐
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๔.๕
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๗๔
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๘๑.๕
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๑๐๘
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๔.๕
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๖๕
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๓๘.๕
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๕

ชุด ข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๘
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๗
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๒๐.๕
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๑
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๙.๕
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๖.๕
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๖.๕
๕	คุณวุฒิอาจารย์ ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	๔๒
		--ระดับปริญญาตรี	๐
		--ระดับ ป.บัณฑิต	๐
		--ระดับปริญญาโท	๘
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
		--ระดับปริญญาเอก	๓๔
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑๕
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๓
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๑๐
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	๒
๖	ผลงานทาง วิชาการของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๗๖
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐
		--บทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม	๒

ชุดข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
		ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๒
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๔๖
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๑
		--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
		--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๐
		--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
		--จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
๗	การมีงานทำของบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	๐
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	๐

ชุด ข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	๐
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	๐
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	๐
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	๐
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๐
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	๐
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	๐
		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	๐
		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๐
๘	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒๑
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	๐
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๑๐
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๑
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๐
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐

ชุดข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๘
๙	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๙
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๒
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๗
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐

ชุด ข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๒
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	๖
๑๐	นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๒๔๘.๔๔
		--ระดับอนุปริญญา	๐
		--ระดับปริญญาตรี	๒๓๙.๔๔
		--ระดับ ป.บัณฑิต	๐
		--ระดับปริญญาโท	๙
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
		--ระดับปริญญาเอก	๐
๑๑	จำนวนเงิน สนับสนุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๑๔,๕๒๕,๓๕๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑๔,๕๒๕,๓๕๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๖๗,๐๐๑,๐๘๗
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๖๗,๐๐๑,๐๘๗
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๑๑๑.๕
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕.๕
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๘๖
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๓๒
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓๒
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๒๕.๕
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๕.๕
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐

ชุด ข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
	ผลงานทาง วิชาการของ อาจารย์ประจำ และนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๑๗
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๖
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๖
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๔
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๔
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๕
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๕
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๒๔
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๔
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๓๘
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐

ชุด ข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓๘
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	๑
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐

ชุด ข้อมูล ที่	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ราชวิทยาลัย
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	○
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	○
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	○
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	○
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○
		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	○