



ราชวิทยาลัย
อุฬารณ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)
ประจำปีการศึกษา 2562

(มกราคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2563)

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ

ราชวิทยาลัยจุฬารณ

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นการสร้างระบบ และกลไกในการพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ จึงจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งหลักสูตรได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการตรวจสอบและการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดดำเนินการเรียนการสอนภายใต้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเครื่องมือในการประกันคุณภาพการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

ทั้งนี้ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 ของหลักสูตรเล่มนี้ ได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดทำรายงานเอกสารฉบับนี้ โดยหวังให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีความครบถ้วนสมบูรณ์มากที่สุด

ท้ายนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 นี้ จะได้รับคำชี้แนะจากทุกท่าน ตลอดทั้ง ให้การรายงานการประเมินตนเอง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องต่อไป

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงรพีพร โรจน์แสงเรือง)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	3
อาจารย์ประจำหลักสูตร	4
อาจารย์ผู้สอน	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	9
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	10
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	17
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	20
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	30
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	58
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562	64
ส่วนที่ 4 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	69

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ได้พัฒนาหลักสูตรและเริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ภายใต้สังกัดศูนย์แพทย์ภัยพิบัติและฉุกเฉิน เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ต่อมาเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2563 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร โดยไดโอนย้ายหลักสูตรมาสังกัดโรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต่อมาเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2563 คณะฯ ได้มีการปรับโครงสร้างองค์กรอีกครั้ง โดยปรับย้ายหลักสูตรมาสังกัดโรงเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติการฉุกเฉินแก่ผู้ป่วย อันได้แก่ บุคคลซึ่งได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการป่วยกะทันหัน ซึ่งเป็นอันตรายต่อการดำรงชีวิตหรือการทำงานของอวัยวะสำคัญ จำเป็นต้องได้รับการประเมิน การจัดการและการบำบัดรักษาอย่างทันท่วงที เพื่อป้องกันการเสียชีวิตหรือการรุนแรงขึ้นของการบาดเจ็บหรืออาการป่วยนั้น โดยใช้ศาสตร์และศิลป์อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน นับตั้งแต่การรับรู้ถึงภาวะการณ์เจ็บป่วยฉุกเฉินจนถึงการดำเนินการผู้ป่วยฉุกเฉินได้รับการบำบัดรักษาให้พ้นภาวะฉุกเฉิน ซึ่งรวมถึงการประเมินการจัดการ การประสานงาน การควบคุมดูแล การติดต่อสื่อสาร การลำเลียงหรือขนส่ง การตรวจวินิจฉัย และการบำบัดรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งในและนอกสถานพยาบาล ตลอดจนดำเนินงานหรือบริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉินในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

สำหรับผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันการการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยการประเมินการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ ผลการดำเนินงานได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.07 คะแนน) การประเมินผลตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรได้ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ข้อ 1-4 ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรมีการดำเนินงานข้อ 1-4 ส่วนข้อ 10 ยังไม่มีการดำเนินการเนื่องจากเป็นปีการศึกษาแรกในการดำเนินงานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรฯ เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2562 จึงยังไม่มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบนี้

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา หลักสูตรฯ ได้ดำเนินงานจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินงานจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้ดำเนินงานจากการประเมิน 4 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ดำเนินงานจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมินระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	N/A	N/A	N/A
องค์ประกอบที่ 3	3	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	3.29	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6	1	3.00	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	11	3.07	ดี

หมายเหตุ : N/A หมายถึง หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 จึงยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. เป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทยที่พัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้และทักษะของเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
2. หลักสูตร“ฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)” เป็นสาขาวิชาชีพในสาขาขาดแคลนของประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับสภาพสังคม โดยในปัจจุบันที่ยังไม่มีวิชาชีพเฉพาะที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล
3. มีสถานพยาบาลชั้นนำของภาครัฐเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติและฝึกงานของนักศึกษา
4. คณาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรมีการวางแผนในการสร้างบุคลากรทดแทนและเพิ่มเติมในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับคุณวุฒิที่สูงขึ้น (ปริญญาโท/ปริญญาเอก) รวมทั้งการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
3. อาคารสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีปฏิบัติการ อยู่ในระหว่างดำเนินการ ยังไม่แล้วเสร็จ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)

ชื่อย่อ วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Paramedicine)

1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ ซึ่งมีความรู้ความชำนาญและทักษะทางวิชาชีพด้านฉุกเฉินการแพทย์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและมีเจตคติตามมาตรฐานวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีภาวะผู้นำ คิดวิเคราะห์เชิงระบบ แก้ปัญหาและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพในงานฉุกเฉินการแพทย์
- 3) เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติทางฉุกเฉินการแพทย์ สามารถให้การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินด้วยการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ฉุกเฉินการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความทันสมัยเข้ากับบริบทของประเทศและนานาชาติ เข้าใจกระบวนการงานวิจัย ช่วยเหลือ และถ่ายทอดประสบการณ์แก่ผู้ร่วมอาชีพได้

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาล โดยศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี มีพระวินิจฉัยเห็นชอบให้รวมหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และพระราชทานนาม "ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" โดยก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2559 ตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. 2559 ซึ่งตามมาตรา 4 และมาตรา 6 ได้บัญญัติให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เป็นส่วนงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย อันเป็นการสืบสานพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และพระปณิธานในศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เริ่มรับนักศึกษาของรุ่นแรกในปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ได้พัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (ว่าด้วย หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗)) มีการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาเป็นไปตาม/สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่เปิดสอนด้านฉุกเฉินการแพทย์ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ภายใต้ศูนย์แพทย์ภัยพิบัติและฉุกเฉินเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาในการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาด้านการแพทย์ภัยพิบัติและฉุกเฉินให้แก่หน่วยงานและองค์กรทั้งภายในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ และได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 ต่อมาเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2563 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร โดยไดโอนย้ายหลักสูตรมาสังกัดโรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อมาเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2563 คณะฯ ได้มีการปรับโครงสร้างองค์กรอีกครั้ง โดยปรับย้ายหลักสูตรมาสังกัดโรงเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

หลักสูตรมีเป้าหมายเพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านฉุกเฉินการแพทย์แล้ว รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม ภายใต้ปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ว่า ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความชำนาญ และทักษะด้านฉุกเฉินการแพทย์ ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีตามมาตรฐานการแพทย์ฉุกเฉินบัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพในงานฉุกเฉินการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง มีความทันสมัยเข้ากับบริบทของประเทศและนานาชาติ นำไปสู่การวิจัย ช่วยเหลือ และการถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นได้

“นักฉุกเฉินการแพทย์มีอาชีพ เชี่ยวชาญพร้อมช่วยเหลือสังคม”

1.4 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา

-

2. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ			
1.	พญ.รพีพร โรจน์แสงเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
			วว.	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2539
			วว.	อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตการหายใจ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			อว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2551
2.	พ.อ.นพ.สุรจิต สุนทรธรรม	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
			ป.บัณฑิต ชั้นสูง	วิทยาการแพทย์ คลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
			วว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
			อว.	เวชศาสตร์ป้องกัน	แพทยสภา	2541
			บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2544
			อว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2546
			อว.	เวชศาสตร์เวชวิทยาและพิษวิทยา	แพทยสภา	2552
3.	นพ.ภูมรินทร์ แซ่ลิ้ม	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			ป.บัณฑิต ชั้นสูง	วิทยาการแพทย์ คลินิก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2552
4.	น.ต.หญิง พญ.วรลี อภินิเวศ	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
			วว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2551
			M.Sc.	Clinical Epidemiology	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
5.	พญ.เกศินี แซ่เฮ้ง	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			ป.บัณฑิต ชั้นสูง	วิทยาการแพทย์ คลินิก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2552

หมายเหตุ ลำดับ 1-5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ			
1.	พญ.รพีพร โรจน์แสงเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
			วว.	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2539
			วว.	อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตการหายใจ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			อว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2551
2.	พ.อ.นพ.สุรจิต สุนทรธรรม	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
			ป.บัณฑิต ชั้นสูง	วิทยาการแพทย์คลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
			วว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
			อว.	เวชศาสตร์ป้องกัน	แพทยสภา	2541
			บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2544
			อว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2546
			อว.	เวชศาสตร์เวชศาสตร์และพิษวิทยา	แพทยสภา	2552
3.	นพ.กัมรินทร์ แซ่ลิ้ม	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			ป.บัณฑิต ชั้นสูง	วิทยาการแพทย์คลินิก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2552
4.	น.ต.หญิง พญ.วรลี อภินิเวศ	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
			วว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2551
			M.Sc.	Clinical Epidemiology	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
5.	พญ.เกศินี แซ่เฮ้ง	อาจารย์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			ป.บัณฑิต ชั้นสูง	วิทยาการแพทย์คลินิก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	2552

หมายเหตุ ลำดับ 1-5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ			
1.	พญ.รพีพร โรจน์แสงเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ. วว. วว. วว. อว.	แพทยศาสตร์ อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรค ระบบการหายใจ และภาวะวิกฤต การหายใจ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา	2534 2539 2544 2551
2.	น.ต.หญิง พญ.วราลี อภินิเวศ	อาจารย์	พ.บ. วว. M.Sc.	แพทยศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clinical Epidemiology	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2545 2551 2559

3.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ			
1.	พญ.กตัญญูดา นาคปลัด	-	พ.บ. วว. วว.	แพทยศาสตร์ สาขาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา อนสาขเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล	
2.	พญ.กมลทิพย์ เลิศชัยสถาพร	-	พ.บ. วว. (เทียบเท่าปริญญาเอก) ป.บัณฑิตชั้นสูง	แพทยศาสตร์ อายุรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา ม.เชียงใหม่	
3.	นพ.เกรียงไกร ถวิลไพร	-	พ.บ. วท.ม. วว. วท.ม. วว. บธ.ม.	แพทยศาสตรบัณฑิต การศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โลहितวิทยา อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ การบริหารงานบริการสาธารณสุข และโรงพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
4.	พญ.จิตาภา สำราญ	-	พ.บ. วว.	แพทยศาสตร์ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	
5.	พญ.ฐานิตา เวชโซ	-	วว. พ.บ. ป.บัณฑิตชั้นสูง วว. วว.	มะเร็งวิทยานรีเวช แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา อนสาขามะเร็งวิทยานรีเวช	ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ แพทยสภา แพทยสภา	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ		
6.	พญ.ณัฐจิรา ผลหมื่น	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.รังสิต
7.	นพ.ทวีกฤตย์ สิริพงษ์บุญสิทธิ	-	วว. (เทียบเท่าปริญญาเอก)	อายุรศาสตร์	ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			วว.	อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			วว.	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8.	พญ.ธันนันทน์ พรธรรักษ์เจริญ	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			วว.	อายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและ เมตะบอลิซึม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9.	นายนิกร พันธุสะ	-	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ราชภัฏสุราษฎร์ธานี
10.	นพ.ปรีดา วาณิชยเศรษฐกุล	รศ.	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา
			วว.	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด	แพทยสภา
11.	พญ.ปวีรี ปาโรจน์กิจ	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.มหิดล
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	รพ.มหาราชนครราชสีมา
12.	พญ.ปวีวรรณ จิรวินิจกุล	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.มหิดล
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	ม.มหิดล
			วว.	กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด	แพทยสภา
13.	พญ.พรพรหม อธิธอมรเลิศ	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.มหิดล
			วว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ม.มหิดล
14.	นพ.พิเชษฐ์ เลิศปันณะพงษ์	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			วว.	ศัลยศาสตร์	ม.มหิดล
			วว.	ศัลยศาสตร์ทรวงอก	ม.มหิดล
15.	พญ.พิมพ์ภา ชวนะเวสน์	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			วว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			วว.	เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16.	พญ.ภัททิพา ภัทรโกศล	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
			วว.	อายุรศาสตร์โรคเลือด	ม.มหิดล
17.	พญ.มนัสมนต์ นาวิณพิพัฒน์	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า
			วว.	อายุรศาสตร์โรคเลือด	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า
18.	พญ.มนัสวี ศรีสัตยเสถียร	-	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์
			วว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			วว.	มะเร็งวิทยานรีเวช	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ		
19.	พญ.วรมมา เกษมพิพัฒน์ชัย	-	พ.บ. ป.บัณฑิตชั้นสูง วว. วว.	แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา อนุสาขาศาสตร์การเจริญพันธุ์	มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชม. ม.มหิดล แพทยสภา แพทยสภา
20.	พญ.วิสนัย ไกรสรกุล	-	พ.บ. วว.	แพทยศาสตร์ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ม.ธรรมศาสตร์ แพทยสภา
21.	พญ.วิภาดา ไกรเกรียงศรี	-	วว. พ.บ. วว. วว.	มะเร็งวิทยานรีเวช แพทยศาสตร์ อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม	แพทยสภา ม.นเรศวร ม.มหิดล ม.มหิดล
22.	นพ.วิโรจน์ เมืองศิลปศาสตร์	-	พ.บ. วว. วว.	แพทยศาสตร์ อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	ม.มหิดล แพทยสภา แพทยสภา
23.	นพ.ศิริวิทย์ สุวิทยะศิริ	-	พ.บ. วว. ประกาศนียบัตร	แพทยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ การผ่าตัดกระดูกสันหลัง	ม.มหิดล ม.ขอนแก่น ม.ขอนแก่น
24.	นพ.สุขสันต์ กนกศิลป์	-	พ.บ. วว. วว.	แพทยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ทรวงอก	ม.ขอนแก่น ม.ขอนแก่น ม.ขอนแก่น
25.	พญ.สุกมาศ ศิริศรีตรีกัญ	-	พ.บ. วว. วว.	แพทยศาสตร์ อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและ เมตาบอลิซึม	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.มหิดล ม.มหิดล
26.	นพ.สุรเมธ อิศรานันต์ชัย	-	พ.บ. วว. วว.	แพทยศาสตร์ อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคไต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
27.	พญ.สุวิดา รัตนเกษตรสิน	-	พ.บ. วว. วว.	แพทยศาสตร์ โสต คอ นาสสิกวิทยา นาสิกวิทยาและโคมูกัมแพ	ม.นเรศวร ม.มหิดล ม.มหิดล
28.	นพ.กวิน ดิยวัฒน์	-	พ.บ. วว.	แพทยศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา
29.	พญ.จิราภรณ์ ศรีอ่อน	-	พ.บ. วว.	แพทยศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ม.ขอนแก่น แพทยสภา
30.	นพ.ภูติศ บัวประเสริฐ	-	พ.บ. วว.	แพทยศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ม.มหิดล ม.มหิดล
31.	พญ.รสรุค คล้ายอ่างทอง	-	พ.บ. วว.	แพทยศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ม.ขอนแก่น แพทยสภา
32.	นายเอกศักดิ์ ศิลากุล	-	วท.บ. วท.ม.	เวชกิจฉุกเฉิน นิติวิทยาศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ		
33.	นพ.ทนชัย บุญบุรพงค์	ผศ.	พ.บ. วว. วว.	แพทยศาสตร์ วิสัญญีวิทยา เวชบำบัดวิกฤต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย U.S.A. แพทยสภา
34.	กมลวรรณ ศูนย์กลาง	-	วท.บ. วท.ม.	ชีวสถิติ คณิตศาสตร์	ม.มหิดล ม.ศิลปากร
35.	นพ.ฤทธิ์รักษ์ โอทอง	อาจารย์	พ.บ. อ.ว. วว.	แพทยศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน toxicology	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ U.S.A.
36.	นพ.สุภา นิรันดร์	-	พ.บ. อ.ว. วว.	แพทยศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน toxicology	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.มหิดล U.S.A.

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. โรงเรียนนักฉุกเฉินทางการแพทย์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
3. มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา
4. สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
5. สถานพยาบาลและหน่วยปฏิบัติการในระบบการแพทย์ฉุกเฉินสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม และหน่วยงานอื่น โดยร่วมมือในลักษณะเป็นสถานที่ฝึกงานภาคสนาม

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยมีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผ่านเกณฑ์ 4 ข้อ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1-4

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่น้อยกว่า 5 คน และ
 - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ
 - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
 - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
 - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี
 - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ประจำ
 - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
 - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้

- อาจารย์พิเศษ
 - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ
 - มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี
 - ทั้งนี้ชั่วโมงการสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา จำนวน 5 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยทุกท่านมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ				สาขาวิชา
		ป.โท	ป.เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ผศ.	
1.	ผศ.พญ.รพีพร โรจน์แสงเรือง	-	✓	-	✓	-	-	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
2.	อ.พ.อ.นพ.สุรจิต สุนทรธรรม	-	✓	✓	-	-	-	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
3.	อ.นพ.กัมรินทร์ แซ่ลิ่ม	-	✓	✓	-	-	-	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
4.	อ.น.ต.หญิง พญ.วราลี อภินิเวศ	-	✓	✓	-	-	-	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
5.	อ.พญ.เกศินี แซ่เฮ้ง	-	✓	✓	-	-	-	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หมายเหตุ ลำดับ 1-5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4

1. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 (เฉพาะภาคการศึกษา 2/2562) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา จำนวน 30 คน ทั้งนี้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน และอาจารย์พิเศษ จำนวน 36 คน โดยอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

- อาจารย์ประจำ
 - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

- อาจารย์พิเศษ
 - คุณสมบัติระดับปริญญาโท หรือคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ
 - มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	คุณสมบัติ			ประสบการณ์ การทำงาน
		ตรี	โท	เอก	
	อาจารย์ประจำ				
1.	ผศ.พญ.รพีพร โรจน์แสงเรือง	-	-	✓	✓
2.	อ.น.ต.หญิง พญ.วราลี อภินิเวศ	-	-	✓	✓
	อาจารย์พิเศษ				
1.	พญ.กตัญญูตา นาคปลัด	-	-	✓	✓
2.	พญ.กมลทิพย์ เลิศชัยสถาพร	-	-	✓	✓
3.	นพ.เกรียงไกร ถวิลไพร	-	-	✓	✓
4.	พญ.จิตาภา สำราญ	-	-	✓	✓
5.	พญ.ฐานิตา เวชโซ	-	-	✓	✓
6.	พญ.ณัฐฐิญา ผลหมู่	-	-	✓	✓
7.	นพ.ทวีกฤตย์ สิริพงษ์บุญสิทธิ	-	-	✓	✓
8.	พญ.ธัชนันท์ พรธำรักษ์เจริญ	-	-	✓	✓
9.	นายนิกร พันธุสะ	✓	-	-	✓
10.	นพ.ปรีดา วาณิชยเศรษฐกุล	-	-	✓	✓
11.	พญ.ปวีร์ ปาโรจน์กิจ	-	-	✓	✓
12.	พญ.ปวีวรรณ จิรวินิจกุล	-	-	✓	✓
13.	พญ.พรพรหม อธิธอมรเลิศ	-	-	✓	✓
14.	นพ.พิเชษฐ์ เลิศปิ่นณะพงษ์	-	-	✓	✓
15.	พญ.พิมพ์ภา ชวนะเวสน์	-	-	✓	✓
16.	พญ.ภัคทิพา ภัทรโกศล	-	-	✓	✓
17.	พญ.มนัสมนต์ นาวินพิพัฒน์	-	-	✓	✓
18.	พญ.มนัสวี ศรีสัตยเสถียร	-	-	✓	✓
19.	พญ.วรมหา เกษมพิพัฒน์ชัย	-	-	✓	✓
20.	พญ.วสันย์ ไกรสรกุล	-	-	✓	✓
21.	พญ.วิภาดา ไกรเกรียงศรี	-	-	✓	✓
22.	นพ.วิโรจน์ เมืองศิลปศาสตร์	-	-	✓	✓
23.	นพ.ศิริวิชญ์ สุวิทยะศิริ	-	-	✓	✓
24.	นพ.สุขสันต์ กนกศิลป์	-	-	✓	✓
25.	พญ.สุภมาศ ศิริศรีดิรัจฉิ	-	-	✓	✓
26.	นพ.สุรเมธ อีสรรานุวัฒน์ชัย	-	-	✓	✓

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์ การทำงาน
		ตรี	โท	เอก	
27.	พญ.สุวิดา รัตนเกษตรสิน	-	-	✓	✓
28.	นพ.กวิน ดิยวัฒน์	-	-	✓	✓
29.	พญ.จิราภรณ์ ศรีอ่อน	-	-	✓	✓
30.	นพ.ภูติศ บัวประเสริฐ	-	-	✓	✓
31.	พญ.รสรณ คล้ายอ่างทอง	-	-	✓	✓
32.	นายเอกศักดิ์ ศิลากุล	-	✓	-	✓
33.	นพ.ทนนชัย บุญบุรพวงค์	-	-	✓	✓
34.	กมลวรรณ ศูนย์กลาง	-	✓	-	✓
35.	นพ.ฤทธิ์รักษ์ โอทอง	-	-	✓	✓
36.	นพ.สุภา นรินดารัย	-	-	✓	✓

- **เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10**

1. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) เพิ่งเริ่มเปิดการเรียนการสอน จึงยังไม่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 10

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน และ - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตามที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์ ประกอบด้วย ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือ เทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีวุฒิการศึกษา/ตำแหน่ง วิชาการ และผลงานวิชาการ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีวุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการ และผลงานวิชาการ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	4.1 มีอาจารย์ผู้สอนประเภทอาจารย์ประจำ 2 คน วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	4.2 อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - ชั่วโมงการสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	4.2 มีอาจารย์ผู้สอนประเภทอาจารย์พิเศษ 36 คน วุฒิการศึกษา ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประสบการณ์ทำงาน ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ชั่วโมงการสอน ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี	เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 จึงยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร

รายการเอกสารอ้างอิง

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
1.1-01	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
1.1-02	ประกาศ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การพิจารณา และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์พิเศษ
1.1-03	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
1.1.04	ประวัติอาจารย์พิเศษ

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน”
คะแนนเป็นศูนย์

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงมิได้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมของ คะแนน	จำนวนคนที่ ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (คะแนนเต็ม 5.00)	N/A	N/A	N/A
	1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	N/A	N/A	N/A
	2) ด้านความรู้	N/A	N/A	N/A
	3) ด้านทักษะทางปัญญา	N/A	N/A	N/A
	4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	N/A	N/A	N/A
	5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	N/A	N/A	N/A
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด			N/A
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			N/A
4	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตร			N/A
5	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			N/A

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	=	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		

N/A	=	N/A
N/A		

รายการเอกสารอ้างอิง

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 2.1

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A	N/A	N/A	N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
ภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จึงยังไม่มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้

สรุปประเมินผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีดังนี้

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	N/A
2	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	N/A
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	N/A
4	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	N/A
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	N/A
6	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	N/A
7	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	N/A
8	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	N/A
9	จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	N/A

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	x	100	=	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด				

N/A	x	100	=	N/A
N/A				

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	x	5	=	คะแนนที่ได้
100				

N/A	x	5	=	N/A
100				

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 2.2

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A	N/A	N/A	N/A

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

3.1 การรับนักศึกษา

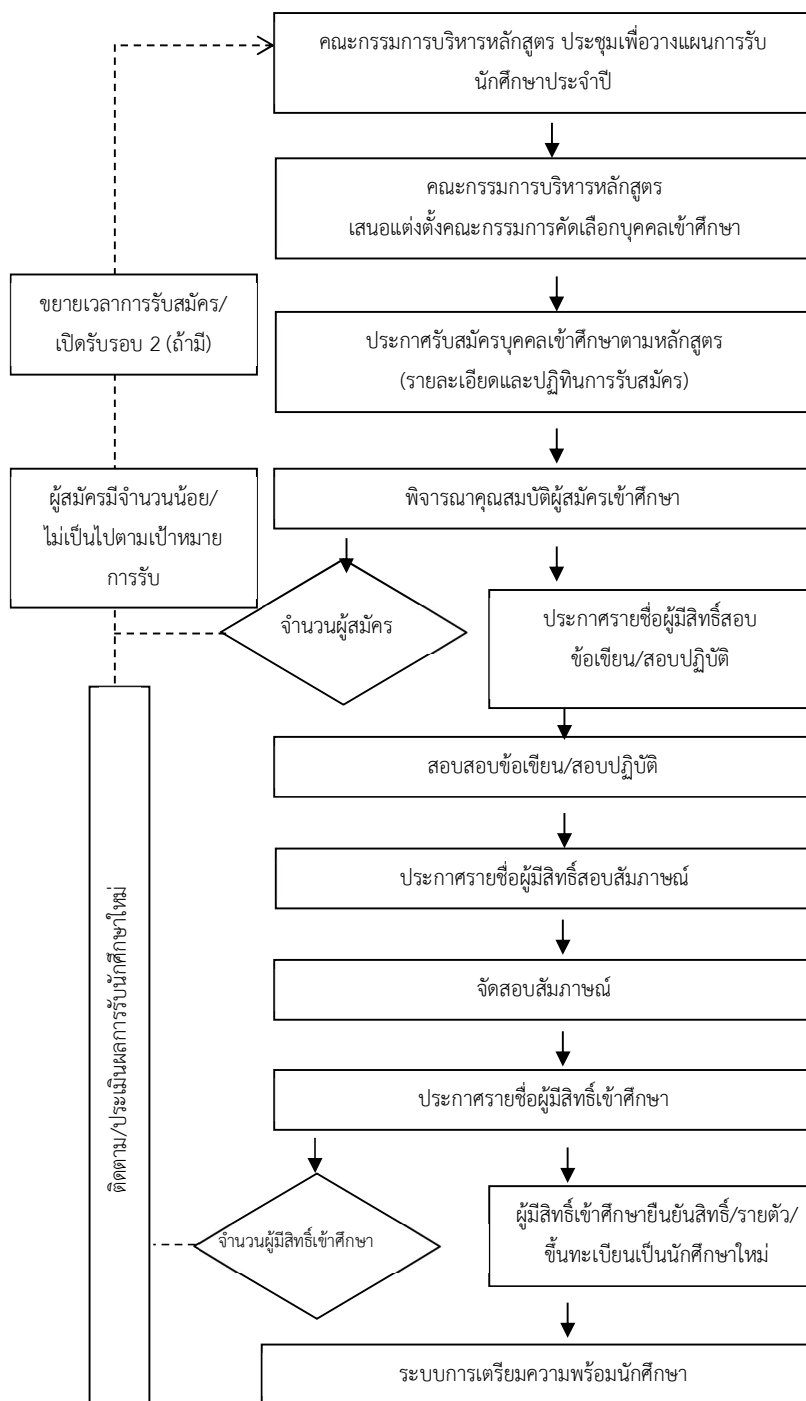
ผลการดำเนินงาน
- การรับนักศึกษา 1) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปี มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้ การวางแผนและการดำเนินการรับนักศึกษา : - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน ได้แก่ แผนการรับนักศึกษา ปฏิทินการรับสมัคร คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ และดำเนินการรับสมัคร รวมทั้งกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ สอบสัมภาษณ์ พิจารณาดัดสินผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อพิจารณากำหนดการสอบคัดเลือก - โรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์ (เดิม ศูนย์แพทย์ภัยพิบัติและฉุกเฉินเจ้าฟ้าจุฬาภรณ) เสนอประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 (เปิดรับนักศึกษาใหม่ในภาคการศึกษา 2/2562) ตามแผนงานและปฏิทินการรับสมัครที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด - กำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ได้ประชาสัมพันธ์ในหลากหลายช่องทาง ได้แก่ จัดส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภาครัฐและเอกชน/สถาบันการศึกษาที่เป็นเป้าหมาย Facebook โรงเรียนนักอัตราราชการทางการแพทย์ Facebook และเว็บไซต์ ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ การดำเนินการสอบคัดเลือก - คณะกรรมการคัดเลือกฯ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติเพื่อเสนอประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน (สอบประมวลการแพทย์ฉุกเฉิน) ตามหลักเกณฑ์/คุณสมบัติของผู้สมัครที่กำหนดไว้ - โรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์ จัดสอบข้อเขียนตามวันที่กำหนด จากนั้นคณะกรรมการคัดเลือกฯ พิจารณาผลการสอบข้อเขียน เพื่อพิจารณาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ - คณะกรรมการคัดเลือกฯ สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านสอบข้อเขียน และพิจารณาผลการสอบสัมภาษณ์เพื่อเสนอประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

ผลการดำเนินงาน
- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา - ดำเนินการให้ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ยืนยันสิทธิ์ และเข้าตรวจร่างกาย - ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ (ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต) และมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ตนเอง 2) การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การคัดเลือก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนดเป้าหมายการรับ คุณสมบัติผู้สมัคร พิจารณาข้อสอบข้อเขียน กำหนดเกณฑ์การพิจารณาการสอบสัมภาษณ์ เกณฑ์การพิจารณาผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา เป็นดังนี้ 1) เป้าหมายการรับ: จำนวน 30 คน 2) คุณสมบัติผู้สมัคร 2.1 คุณสมบัติเฉพาะหลักสูตร 2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาเวชกิจฉุกเฉินหรือสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ และได้รับอนุมัติสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน (ก่อนวันที่ 13 มกราคม 2563) ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรของสถานการศึกษาใด จะถือตามกฎหมาย กฎหรือระเบียบเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษานั้นเป็นเกณฑ์ 2.1.2 ผ่านการประมวลผลการแพทย์ฉุกเฉินการแพทย์ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) ผลการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีเป้าหมายการรับนักศึกษา จำนวน 30 คน โดยมีผลการรับนักศึกษา ดังนี้ มีผู้สมัครเข้าศึกษา จำนวน 100 คน มีผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ จำนวน 100 คน มีผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน 30 คน แต่มารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 29 คน ซึ่งทางหลักสูตรได้มีการติดตามสอบถาม พบว่า ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเกิดจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่อนุมัติให้ศึกษาต่อ ซึ่งทางหลักสูตรได้พยายามติดต่อประสานงานเพื่อชี้แจงให้กับผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาดังกล่าว แต่ก็ยังไม่สามารถมาเข้าศึกษาได้ ดังนั้นจึงมีผู้เข้าศึกษา จำนวน 29 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร จำนวน 30 คน 3) การประเมินผลกระบวนการรับนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ทำการประเมินผลและพิจารณากระบวนการรับนักศึกษา เพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการในการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยพบว่าควรปรับปรุงกระบวนการคัดเลือก ได้แก่ 1) ให้มีการดำเนินการเข้าชี้แจงกับผู้บังคับบัญชาของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา 2) ให้มีคณะกรรมการออกข้อสอบ/ทวนสอบข้อสอบ เนื่องจากผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นผู้ที่ทำงานแล้ว (มิใช่กลุ่มนักเรียนที่พึงสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา) จากการ

ผลการดำเนินงาน
สอบถามผู้สอบจะพบว่าให้ข้อมูลข้อสอบที่ค่อนข้างยาก 3) มีการสอบสัมภาษณ์ แต่ไม่มีระบบกระบวนการคัดเลือกนี้ในการประกาศรับสมัคร 4) การพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร โดยได้มีการโอนย้ายหลักสูตรฯ จากเดิมสังกัดศูนย์แพทย์ภัยพิบัติและฉุกเฉินเจ้าฟ้าจุฬาภรณ ต่อมาเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2563 ได้โอนย้ายหลักสูตรมาสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใหม่ จึงอยู่ระหว่างจะเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดใหม่เพื่อทำหน้าที่บริหารหลักสูตร รวมถึงพิจารณาการพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างไรก็ตามได้กำหนดกรอบปฏิทินการรับสมัครให้มีระยะเวลามากขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครมีโอกาสดูแลเตรียมตัวในการขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดมาเข้าศึกษา สำหรับการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา มีคะแนนเท่ากับ 4.03 (จากคะแนนเต็ม 5.00)
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา 1) เมื่อสิ้นสุดกระบวนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 แล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมแล้วและพิจารณาประเมินแล้วเห็นว่าผู้เข้าศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงาน มีความแตกต่างในเรื่องวุฒิการศึกษา ซึ่งจะมีผลต่อความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ อายุและประสบการณ์ทำงานจึงได้วางแผนและกำหนดจะจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษาเป็นเวลา 1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยได้กำหนดปรับพื้นฐานความรู้ก่อนเข้าศึกษา ได้แก่ ความรู้พื้นฐานหมวดวิชาพื้นฐาน ความรู้พื้นฐานด้านฉุกเฉินการแพทย์ รวมทั้งจะจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำความรู้จักและปรับตัวกับเพื่อนร่วมชั้นและคณาจารย์และสถานที่การจัดการเรียนการสอน และจัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ได้แก่ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา วิธีการเรียน วิธีการลงทะเบียน เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งช่องทางติดต่อสอบถามและการแจ้งปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ผลการดำเนินงาน โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา ไม่สามารถจัดขึ้นได้เนื่องจากกระบวนการเปิดรับนักศึกษาค่อนข้างกระชั้นชิดและไม่ได้กำหนดอย่างเป็นทางการในปฏิทินการศึกษาที่แจ้งนักศึกษา (แจ้งแต่กำหนดเปิดภาคการศึกษา) โดยเมื่อประสานงานกับนักศึกษาแล้วไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดมาก่อนเปิดภาคการศึกษาได้ ซึ่งทางหลักสูตรได้ปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมโดยการจัดส่งเอกสารเรื่องความรู้พื้นฐานและความรู้ด้านฉุกเฉินการแพทย์

ผลการดำเนินงาน
นอกจากนั้นได้จัดกิจกรรมฐานนิเทศ ในวันรายงานตัวเป็นนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมการเข้าสู่การเรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ระบบการศึกษา เป้าหมายการเรียนและการปรับตัว พร้อมมอบเอกสารประกอบการแนะนำสำหรับการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงการลงทะเบียน หลักสูตรโดยสังเขป เพื่อได้เตรียมตัวสำหรับการเข้าสู่การเรียน การประเมินผลและพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ประเมินผลการเตรียมความพร้อมนักศึกษา พบว่านักศึกษาเป็นผู้มีงานทำแล้ว กำหนดการต่างๆ จะต้องมีการกำหนดอย่างชัดเจนและต้องไม่กระชั้นชิด โดยในปีการศึกษาถัดไป จะกำหนดการจัดการเตรียมความพร้อม (การปรับพื้นฐาน) ในปฏิทินการศึกษาของหลักสูตรเพื่อแจ้งให้ผู้เข้าศึกษาได้เตรียมตัวและสามารถขออนุมัติเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมได้ (ก่อนเปิดภาคการศึกษา) สำหรับการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีคะแนนเท่ากับ 3.84 (จากคะแนนเต็ม 5.00)

เอกสารหลักฐาน



หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
3.1-01	คำสั่ง แต่งตั้งประธานหลักสูตร วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์)
3.1-02	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3.1-03	รายงานประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3.1-04	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3.1-05	ประกาศ รับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตร วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์) ประจำปีการศึกษา 2562
3.1-06	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบประมวลผลการแพทย์ฉุกเฉิน เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรฯ รอบที่ 1
3.1-07	ประกาศ การสอบประมวลผลเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรฯ รอบที่ 1
3.1-08	คู่มือการสอบประมวลผลการแพทย์ฉุกเฉิน
3.1-09	ประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบประมวลผลการแพทย์ฉุกเฉิน ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 1
3.1-10	ประกาศ รายชื่อผู้สอบผ่านประมวลผลการแพทย์ฉุกเฉิน ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 1
3.1-11	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบประมวลผลการแพทย์ฉุกเฉิน เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรฯ รอบที่ 2
3.1-12	ประกาศ การสอบประมวลผลเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรฯ รอบที่ 2
3.1-13	ประกาศ รายชื่อผู้สอบผ่านประมวลผลการแพทย์ฉุกเฉิน ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 2
3.1-14	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรฯ
3.1-15	ประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา 2562
3.1-16	ประกาศ รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษและได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
3.1-17	การประชุมสัมพันธการรับสมัครสอบประมวลผลการแพทย์ฉุกเฉิน
3.1-18	เอกสารการลงชื่อเข้าร่วมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 3.1

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ระบบและกลไกในการควบคุมดูแล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ได้กำหนดระบบในการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว เพื่อให้คำแนะนำในด้านการศึกษา การลงทะเบียนเรียน ระบบการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การปรับตัวในการดำเนินชีวิตการเรียน และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

1) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา : หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำกับดูแลและติดตามนักศึกษา โดยเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) เพื่อดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ พบว่ามีอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ เฉลี่ย 6 ต่อ 1 รวมทั้งจัดเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาคอยให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการศึกษากับนักศึกษา

2) การให้คำปรึกษา : หลักสูตรฯ ได้มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นต้น เพื่อเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย ให้คำปรึกษาและรับฟังปัญหาต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและทันทั่วทั้งนี้ นอกจากนี้ หลักสูตรได้สร้างช่องทางการติดต่อออนไลน์ทั้ง Line และ Facebook ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานหลักสูตรฯ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสารให้นักศึกษาทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆ พร้อมทั้งแนะนำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสร้างช่องทางติดต่อระหว่างอาจารย์และอาจารย์ในที่ปรึกษาด้วย เช่น กลุ่ม Line เป็นต้น เพื่อสามารถช่วยแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาหรือดำเนินการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหากมีเหตุเร่งด่วนหรือจำเป็น

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดกิจกรรม/โครงการด้านพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะ (Competency) ตามที่หลักสูตรกำหนด มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ รวมทั้งกิจกรรมด้านจิตอาสาหรือจิตสำนึกสาธารณะและศิลปวัฒนธรรม

2) เสนอแผนงานกิจกรรม/โครงการ และงบประมาณต่อโรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์/คณะ

3) ติดตาม รวบรวมข้อมูลการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และนำเสนอผลสรุปการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการกำหนดและการจัดกิจกรรม/โครงการด้านพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1) ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม : บูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาร่วมคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานร่วมกัน 2) ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี : บูรณาการกับการเรียนการสอน โดยการให้นักศึกษาได้ฝึกการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ 3) ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ : ได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการ/คนไข้จริง จะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงความรับผิดชอบและเข้าใจถึงคุณค่าของวิชาชีพ ได้ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม โดยในปีการศึกษา 2562 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้หลักสูตรได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ ได้เพียงโครงการเดียว โดยโครงการดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ รวมทั้งให้รู้ถึงจรรยาบรรณวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ นอกจากนี้ยังเสริมด้วยกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ การประเมินการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กำหนดและจัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการสังเกต การรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา รวมทั้งสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตรฯ ได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ มาวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพและตรงตามความต้องการของนักศึกษาต่อไป

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
3.2-01	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
3.2-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 3.2

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ประเมินตนเอง	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการควบคุม ดูแลให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และสามารถจะสำเร็จการศึกษาได้ โดยสำรวจผลที่เกิดกับนักศึกษาได้ดังต่อไปนี้

การคงอยู่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้ทำการประเมินด้านผลที่เกิดกับนักศึกษาเป็นปีแรก เมื่อวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรพบว่า จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ที่ลาออกไปคิดเป็นร้อยละ - 3.33 หรือกล่าวได้ว่าจำนวนนักศึกษาคงอยู่ เท่ากับร้อยละ 96.66 และข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและตัด ชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2562
		2563	2564	2565	
2562	30	29	-	-	1
2563	(30)	-	(30)	-	-
2564	(30)	-	-	(30)	-

การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งปัจจุบันนักศึกษารุ่นแรกอยู่ระหว่างการศึกษา จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินเท่ากับ 4.03 และ 3.84 ตามลำดับ และมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เท่ากับ 4.08 (จากคะแนนเต็ม 5.00) ทั้งนี้หลักสูตรจะได้นำผลการประเมินความพึงพอใจดังกล่าวเพื่อพิจารณาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

นอกจากนี้ในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ได้กำหนดช่องทางการเรียนร้องเรียนผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ มาที่ healthscience@pccms.ac.th ได้โดยตรงหากนักศึกษามีข้อร้องเรียนต่อหลักสูตร ต่อจากนั้นหลักสูตรจะได้นำข้อร้องเรียนทั้งหมดเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อร้องเรียนของ

ผลการดำเนินงาน
นักศึกษาเพื่อหาวิธีแก้ไขหรือช่วยเหลือนักศึกษา พร้อมหาแนวทางในการดำเนินการพัฒนาต่อไป แล้ว แจ้งและชี้แจงต่อผู้ร้องเรียนต่อไป สำหรับในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางหลักสูตรพบว่า ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ จากนักศึกษา

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
3.3-1	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 1) ที่มีต่อกระบวนการการรับนักศึกษา 2) ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) ที่มีต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

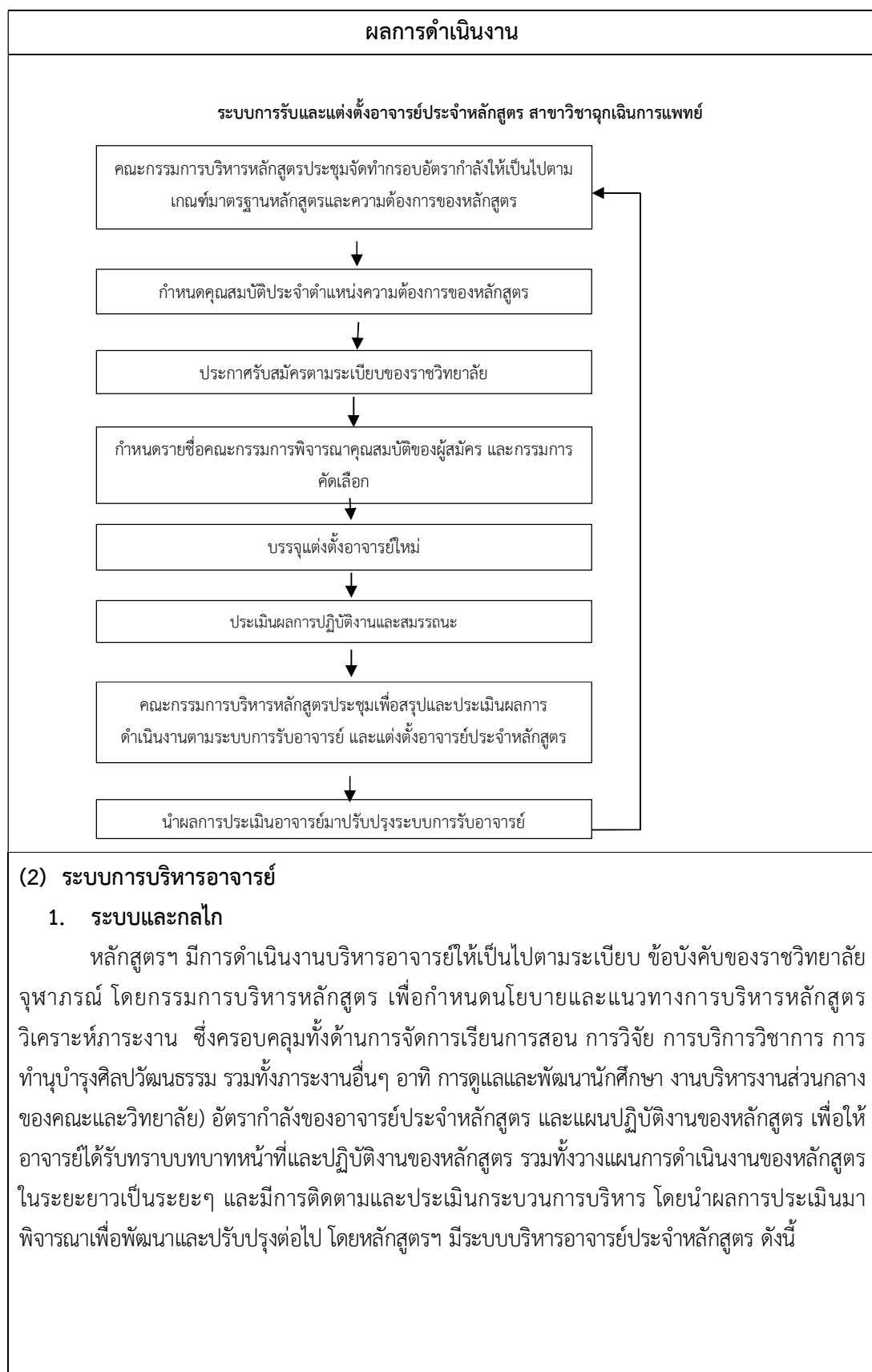
สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 3.3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
(1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ มีระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีแนวทางการปฏิบัติการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ - จัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์และกำหนดภาระงานของอาจารย์ โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามความต้องการของหลักสูตร - เสนอเรื่องถึงคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ - พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร และดำเนินการสอบเขียน/สอบสัมภาษณ์/สอบสอน เพื่อพิจารณารับอาจารย์ใหม่ - เสนอแต่งตั้งอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด/มอบหมาย การประเมินกระบวนการ ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาหลักสูตรฯ ได้ประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า กระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตรยังไม่สามารถรับอาจารย์ใหม่ได้ ซึ่งจากการวิเคราะห์แล้วเนื่องจากสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นสาขาวิชาเฉพาะทางและสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน การปรับปรุงกระบวนการ หลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นสาขาวิชาเฉพาะทางและสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน จึงได้วางแผนทางพัฒนากระบวนการไว้ 3 แนวทาง ได้แก่ 1) เปิดรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาฉุกเฉินการแพทย์หรือสาขาใกล้เคียงหรือเกี่ยวข้อง 2) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีเด่นหรือได้รับเกียรตินิยม และมาพัฒนาส่งเสริม/สนับสนุนให้ได้รับทุนทุนการศึกษาเพื่อไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอกต่อไป 3) ติดต่อประสานงานบุคลากรจากโรงพยาบาลจุฬาภรณ์หรือจากสถานร่วมผลิตบัณฑิต (อยู่ระหว่างประมาณงานทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ หรือ MOU) ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน
1) หลักสูตรมีการวางแผนด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่/ชี้แจงอาจารย์ใหม่ และมีคู่มืออาจารย์ใหม่เพื่อให้ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และมีความรู้ความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วิทยาลัย คณะ และการบริหารงานหลักสูตร รวมทั้งอัตลักษณ์และค่านิยมขององค์กร 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์อย่างชัดเจน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบรายวิชาสอนที่ตรงและสอดคล้องกับคุณวุฒิของอาจารย์ รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบการจัดโครงการต่างๆ ตามหลักสูตร 4) กำหนดให้จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อชี้แนะและร่วมทีมการสอนแบบ team teaching ให้กับอาจารย์ใหม่ 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อาทิ การศึกษาดูงาน การเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ 6) สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
1) หลักสูตรมีการกำหนดแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ โดยได้จัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการให้สอดคล้อง 2) กำหนดให้อาจารย์ทุกท่านได้รับการเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การปฏิบัติงานวิชาการวิจัย การเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ การเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการสอนและประเมินผล 3) หลักสูตรมีการดำเนินการวางแผนแนวทาง บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดภาระงานสอน การแบ่งรายวิชาที่รับผิดชอบตามความเชี่ยวชาญ
3. การประเมินกระบวนการ
ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์พบว่า เมื่อมีการปรับโครงสร้างองค์กรทำอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่ซึ่งมิได้โยกย้ายมาที่คณะฯ ด้วย จึงมิได้สังกัดหน่วยงานโรงเรียนนัฏกเถิน ทำให้การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการจัดการเรียนการสอนยังมีประสิทธิภาพไม่ค่อยเต็มที่
4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารอาจารย์
การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารอาจารย์จากการประเมินระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ 1) จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรเพื่อทดแทนและเพิ่มเติมในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เพียงพอ เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) ด้านการผลิตผลงานวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ : จะจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล ผลักดันให้มีส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับคณะฯ

ผลการดำเนินงาน
3) พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และการประกันคุณภาพ
(3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนา โดยใช้แผนพัฒนาบุคลากร และมีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2562 โดยได้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน อาทิ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN QA Overview Program การปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรได้ปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล ผลักดันให้มีส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับคณะฯ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา : ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้รับความรู้และทักษะ อาทิ Active learning, TBL, PBL, Authentic Learning, การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online, การจัดทำสื่อการสอน การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (IQA, AUN) 3) จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการทำวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิชาการ วิธีการสอน และการประเมินผล

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
4.1-01	แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4.1-02	แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4.1-03	กรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรสำหรับหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ปีงบประมาณ 2562-2565

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 4.1

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ

- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิธีการคำนวณคะแนนภาพรวม

ค่าคะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเด็นที่ประเมิน}}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (คะแนน)
4.2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
4.2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.67
4.2.6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 4.2	3.89

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
วุฒิปริญญาตรี	0
วุฒิปริญญาโท	0
วุฒิปริญญาเอก/เทียบเท่า	5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมศึกษาต่อ)	5

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

5. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{5}{5} \times 100$$

6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ค่าคะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ค่าคะแนนที่ได้ =
$$\frac{100}{20} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5.00 คะแนน

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
รองศาสตราจารย์	0
ศาสตราจารย์	0
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	1
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	20

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{1}{5} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = \frac{20 \times 5}{60}$$

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20
เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	1.67 คะแนน

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{1.00}{5} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ค่าคะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ค่าคะแนนที่ได้ =
$$\frac{25}{20} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.00
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของของผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ 25
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	คะแนน 5

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

	ประเภทการตีพิมพ์	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (5 คน)			
2.	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์			
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.60
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1	0.40
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-

	ประเภทการตีพิมพ์	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00	-	-
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			1.00

ข้อมูลประกอบการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

Jiraporn Sri-on, Alissara Vanichkulbodee, Natchapon Sinsuwan, Rapeeporn

Rojsaengroeng, Anucha Kamsom, Shan Woo Liu. Disaster preparedness among Thai elderly emergency department patients: A survey of patients' perspectives. International Journal of Emergency Medicine. BMC Emergency Medicine. 2019:19-58.

จิตติวรณ์ ภักดีโสภิต , ชวินทร์ สุเทพารักษ์ พ.บ., ณัฏพล สีนวสุวรรณ พ.บ., รพีพร โรจน์แสงเรือง พ.บ. , จิราภรณ์ ศรีอ่อน พ.บ., อลิสสร วณิชกุลบดี พ.บ. ความชุกของโรคที่นำผู้ป่วยสูงอายุชาวไทยมาห้องฉุกเฉินในช่วงก่อนและหลังอุทกภัยครั้งใหญ่ในกรุงเทพฯ ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2554.วารสารเวชศาสตร์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย.ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-กรกฎาคม พ.ศ. 2562 :5-15.

ทศพล พูลเจริญ, ภูมิพัฒน์ เข้าเจริญศิริชัย, ราตรี ชัยศร, พิชญากา พงษ์พันธ์, อติศักดิ์ นิธิเมธาโชค พ.บ., รพีพร โรจน์แสงเรือง พ.บ. ปัจจัยที่มีผลต่อการรอดชีวิตระหว่างนำส่งโรงพยาบาลในผู้บาดเจ็บอุบัติเหตุยานยนต์ในประเทศไทย.ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-กรกฎาคม พ.ศ. 2562:27-39.

พิทยุทธ์ เจนสวรรค์ พ.บ., อลิสสร วณิชกุลบดี พ.บ., ณัฏพล สีนวสุวรรณ พ.บ., จิราภรณ์ ศรีอ่อน พ.บ., รพีพร โรจน์แสงเรือง พ.บ. การสำรวจความคิดเห็นของผู้ป่วยสูงอายุชาวไทยที่มาห้องฉุกเฉินสำหรับการดูแลแบบประคับประคองในภาวะภัยพิบัติ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-กรกฎาคม พ.ศ.2562 : 41-53.

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 4.2

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	20%	100%	5.00 คะแนน	บรรลุ
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	60%	20%	1.67 คะแนน	บรรลุ
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	20%	25%	5.00 คะแนน	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย			3.89 คะแนน	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน						
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์						
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ดังนี้						
การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละอัตราการคงอยู่ของอาจารย์แต่ละปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2562	2563	2564	2565	2566	
2562	100	-	-	-	-	
2563	-	-	-	-	-	
จากตาราง พบว่ามีอัตราคงอยู่ของอาจารย์ในปีการศึกษา ร้อยละ 100 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารหลักสูตร และอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ การรักษาอัตราคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรได้ดำเนินการตามนโยบายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และแจ้งให้อาจารย์ได้ทราบ โดยมีแนวทางดังนี้ 1. การจัดสวัสดิการ 2. การสนับสนุนการศึกษาต่อ/อบรมวิชาชีพเฉพาะ 3. การส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและการเสนอผลงานวิชาการ 4. การส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม อบรมและสัมมนาต่างๆ 5. การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ						
ความพึงพอใจของอาจารย์						
ระบบและกลไก						
หลักสูตรมีระบบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำที่มีต่อการบริหารหลักสูตร 3 ด้าน ได้แก่ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร อาจารย์ และการจัดการเรียนการสอน ในทุกปีการศึกษาและจะนำผลการประเมินมาจัดแผนการพัฒนาต่อไป กระบวนการการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร ดังนี้ - หลักสูตรจัดทำแบบสอบถามและส่งแบบสอบถามให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านตอบแบบสอบถาม - วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม - นำข้อมูลที่ได้รับการวิเคราะห์แล้วมาพิจารณาร่วมกันในหลักสูตรเพื่อเสนอแนะหรือหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงต่อไป						

ผลการดำเนินงาน																			
ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2562 จากการสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 3 คน โดยกำหนดให้มีการประเมิน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร 2) ด้านการคัดเลือก และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล โดยพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (จากคะแนนเต็ม 5.00) เป็นดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การบริหารจัดการหลักสูตร</th><th colspan="2">ความพึงพอใจ</th></tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับความพึงพอใจ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร</td><td>3.98</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>ด้านการคัดเลือก และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์</td><td>3.56</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>ด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล</td><td>3.61</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td><td>3.72</td><td>มาก</td></tr> </tbody> </table>			การบริหารจัดการหลักสูตร	ความพึงพอใจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร	3.98	มาก	ด้านการคัดเลือก และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์	3.56	มาก	ด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	3.61	มาก	เฉลี่ย	3.72	มาก
การบริหารจัดการหลักสูตร	ความพึงพอใจ																		
	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																	
ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร	3.98	มาก																	
ด้านการคัดเลือก และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์	3.56	มาก																	
ด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	3.61	มาก																	
เฉลี่ย	3.72	มาก																	

รายการเอกสารอ้างอิง

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
4.3-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
4.3-02	แบบประเมินความพึงพอใจและผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 4.3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
(1) การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร <u>ระบบและกลไก</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีหลักการและแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร ตามแนวทางของสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (ว่าด้วย หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗)) มีการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาเป็นไปตาม/สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่เปิดสอนด้านฉุกเฉินการแพทย์ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีเป้าหมายเพื่อจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้านการดูแลรักษาคนนอกโรงพยาบาลและสามารถถ่ายทอดความรู้ตามแนวทางครูผู้สร้างเพื่อพัฒนาองค์ความรู้รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศและสามารถนำความรู้ทั้งหมดไปปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ ซึ่งมีความรู้ความชำนาญและทักษะทางวิชาชีพด้านฉุกเฉินการแพทย์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและมีเจตคติตามมาตรฐานวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีภาวะผู้นำ คิดวิเคราะห์เชิงระบบแก้ปัญหาและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพในงานฉุกเฉินการแพทย์ 3) เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติทางฉุกเฉินการแพทย์สามารถให้การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินด้วยการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ฉุกเฉินการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความทันสมัยเข้ากับบริบทของประเทศและนานาชาติ เข้าใจกระบวนการงานวิจัย ช่วยเหลือ และถ่ายทอดประสบการณ์แก่ผู้ร่วมอาชีพได้ หลักสูตรมีการออกแบบสารรายวิชา ดังนี้ 1) การพัฒนาหลักสูตร (จัดทำ มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตร) โดยออกแบบโครงสร้างและรายวิชาที่มีมาตรฐานเดียวกับหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์จากสถาบันการศึกษาอื่นๆ ซึ่งจะมีรายละเอียดตั้งแต่จำนวนรายวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แต่อย่างไรก็ตามจะพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทด้านวิชาชีพด้านฉุกเฉินการแพทย์ของประเทศไทย สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งตามพระราชบัญญัติ

ผลการดำเนินงาน
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และเป็นไปตามพระปณิธานขององค์ประธานสถาบันที่ทรงมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ รวมถึงต้องสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 2) วิพากษ์หลักสูตร เพื่อพิจารณารายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวิชาการและวิชาชีพ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 3) ปรับปรุงรายละเอียด มคอ. 2 ตามของเสนอแนะ 4) เสนอหลักสูตรเพื่อขออนุมัติหลักสูตร ดังนี้ 4.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมติให้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2562 4.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้พิจารณาหลักสูตรนี้ ในการประชุมเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2562 4.3 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ประชุมพิจารณาหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2562 4.4 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (อศป.) ภายใต้คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน มีมติรับทราบหลักสูตรนี้ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 4.5 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้พิจารณาหลักสูตรนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 4.6 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้พิจารณาหลักสูตรนี้ แล้วมติให้เสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุม สมัยสามัญครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 4.7 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้พิจารณาเห็นชอบเปลี่ยนชื่อปริญญาและชื่อหลักสูตร เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2562

ผลการดำเนินงาน
4.8 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร จากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรนี้ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 4.9 สกอ. รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 ผลการดำเนินงานออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้พิจารณารับทราบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563
(2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้นๆ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) เพิ่งเริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จึงยังไม่มี การปรับปรุงหลักสูตร โดยมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
5.1-01	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
5.1-02	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
5.1-03	มติที่ประชุมสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562
5.1-04	รายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (มคอ.2)
5.1-05	หลักเกณฑ์ เงื่อนไข เกณฑ์และวิธีการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการ ศึกษาหรือฝึกอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗) ของสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.1

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 2	ระดับ 2	2 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
1. การกำหนดผู้สอน <u>ระบบและกลไก</u> หลักสูตรฯ มีกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร บริหารอาจารย์ รวมทั้งกำหนดผู้สอน ทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษที่มาร่วมสอนในรายวิชา โดยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา จะพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบ และจากนั้นจะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดผู้สอนในแต่ละหัวข้อการเรียนของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ 1) การวางระบบผู้สอน พิจารณากำหนดผู้สอนและอาจารย์พิเศษต้องมีคุณสมบัติการศึกษา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ รวมทั้งจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1) คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน 2) หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ 3) ในกรณีที่จะเชิญอาจารย์พิเศษจากภายนอก จะพิจารณาคูณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ และดำเนินการนำเสนอขออนุมัติ/แต่งตั้งตามแนวทาง/ขั้นตอนที่ราชวิทยาลัยกำหนด 2) การกำกับกระบวนการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อกำหนดเนื้อหา/แนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อบ่งเน้นผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตร รวมทั้งสอดคล้องกับเนื้อหาและผลการเรียนรู้ และได้จัดให้มีการประเมินกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อติดตามการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.3 3) การดำเนินการกำหนดผู้สอน ก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา จะพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบ และจากนั้นจะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดผู้สอนในแต่ละหัวข้อการเรียนของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยมีข้อพิจารณาถึงคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4) การประเมินกระบวนการการกำหนดผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณากำหนดผู้สอนตามเกณฑ์ฯ เมื่อได้จัดการเรียนการสอนแล้ว จะมีการประเมินการสอนโดยนักศึกษา จากนั้นจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาร่วมในการพิจารณาในการกำหนดผู้สอนในการสอนครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน
5) การปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน -
2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้ 1) กำหนดและแจ้งปฏิทินกิจกรรมการศึกษาประจำภาคการศึกษา ซึ่งจะระบุกำหนดการส่ง มคอ.3 / มคอ.4 อย่างชัดเจน รวมทั้งเมื่อใกล้ถึงกำหนดสิ้นสุดการส่ง จะมีการแจ้งเตือนโดยหมวดงานบริการการศึกษา 2) กำกับ ติดตามให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชา จัดทำและนำเสนอส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 / มคอ.4) ให้ครบทุกรายวิชาโดยมีกำหนดส่งล่วงหน้าก่อนการเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 15 วัน 3) ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนดำเนินการสอนตามตารางเรียนที่กำหนด และรายงานผลการเรียน ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ 4) หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินการสอนในทุกรายวิชา โดยจะนำผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการสอนต่อไป ผลการดำเนินงาน หลักสูตรฯ มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาค การศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชา โดยในภาคการศึกษา 2/2562 จำนวน 7 รายวิชา และภาคฤดูร้อน/ 2562 จำนวน 2 รายวิชา
3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - ในภาคฤดูร้อน/2562 หลักสูตรฯ กำหนดแผนการเรียนให้นักศึกษาเรียนรายวิชา จกฉพ 201 ซึ่งการประเมินแนวปฏิบัติและงานวิจัย ความหมาย ประเภทของการวิจัย แนวคิด ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบและการออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย นำผลการวิจัยไปประยุกต์ โดย เน้นการการวิจัยในสาขาของผู้เรียนระบบข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ ข้อมูลด้านคลินิก การใช้ระบบ ฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การ ประเมินและเพื่อชี้ประเด็นปัญหาสุขภาพโดยอาศัยข้อมูลโดยเน้นการการวิจัยในสาขาของผู้เรียน

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
5.2-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.2

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ คณะ/หลักสูตร กำหนดระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ในข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ - ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน - รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน การดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ 1) ในระหว่างการเรียนการสอนแต่ละวิชาผู้สอนจะมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด/ตกลงกับนักศึกษา ซึ่งจะปรากฏใน มคอ.3 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการเรียนของนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน เพื่อประเมินและวัดผลนักศึกษา ก่อนสรุปผลการเรียน (เกรด) ของนักศึกษาแต่ละภาคเรียน 3) กำหนดให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา ใน มคอ.5 หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา โดยทางหมวดงานบริการการศึกษาจะทำการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคนในรายวิชานั้นๆ และทุกรายวิชา ในช่วงก่อนสอบปลายภาคของรายวิชานั้นๆ หลังจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดส่งผลการเรียน (เกรด) แล้ว จะแจ้งให้ผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกท่านให้กับผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ และจัดทำสรุปผลการประเมินคุณภาพการสอนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะ/หลักสูตรฯ กำหนดระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้ - กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดให้มีหน้าที่จัดทำ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษา - มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน ผ่านการรายงานที่ระบุไว้ใน มคอ.5 ซึ่งจะระบุวิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ผลผลการประเมินไว้ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่รวบรวมไว้ใน มคอ.5 ของทุกรายวิชา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา

ผลการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยทำหน้าที่ ดังนี้ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน เป็นประจำทุกปีการศึกษา 2. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 3. กำหนดรายวิชาที่จะดำเนินการตรวจสอบ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้รายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์จะกำหนดจากรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติหรือรายวิชาที่มีการร้องขอ หรือการเลือกโดยการสุ่ม 4. กำหนดรายวิชาที่จะดำเนินการตรวจสอบ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้รายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์จะกำหนดจากรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติหรือรายวิชาที่มีการร้องขอ หรือการเลือกโดยการสุ่ม 5. ดำเนินการทวนสอบให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันหลังจากการสอบภาคสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ สิ้นสุด
3. การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 ,มคอ.6 และ มคอ.7) โรงเรียนนุกุลเจินการแพทย์ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 ,มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้ 1) กำหนดและแจ้งปฏิทินกิจกรรมการศึกษาประจำภาคการศึกษา ซึ่งจะระบุกำหนดการส่ง มคอ.5 / มคอ.6 อย่างชัดเจน รวมทั้งเมื่อใกล้ถึงกำหนดสิ้นสุดการส่งเอกสาร จะมีการแจ้งเตือนโดยหมวดงานบริการการศึกษา 2) กำกับ ติดตามให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชา จัดทำและนำส่ง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.5 / มคอ.6 (ถ้ามี) ให้ครบทุกรายวิชา โดยมีกำหนดภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน มคอ.2 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการดำเนินงานตามแผน และติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่ระบุใน มคอ.2 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจะรวบรวมและวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และการดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นจะจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรฯ มีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 ,มคอ.6) และรายงานดำเนินผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่ระบุใน มคอ.2

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
5.3-01	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
5.3-02	คู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
5.3-03	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตร วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์)
5.3-05	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2 รายวิชา
5.3-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์)

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 2	ระดับ 2	2 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 - 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 5

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	เอกสารหลักฐานประกอบ
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ร้อยละ 80 (จากจำนวน 5 คน) มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง	☒	☐	☐	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร - เอกสารรายงาน ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา โดยอยู่ระหว่างการ พิจารณารับทราบ/เห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	☒	☐	☐	- รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา โดยภาค การศึกษาที่ 2/2562 มี มคอ.3 จำนวน 7 รายวิชา และภาคฤดูร้อน/2562 จำนวน 2 รายวิชา	☒	☐	☐	- รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3)
4. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา โดยภาคการศึกษา โดย ภาคการศึกษาที่ 2/2562 มี มคอ.3	☒	☐	☐	- รายงานผลการ ดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.5)

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	เอกสารหลักฐานประกอบ
(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	จำนวน 7 รายวิชา และภาคฤดูร้อน/ 2562 จำนวน 2 รายวิชา				
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☒	☐	☐	- รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ร้อยละ 33.33 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 โดยในภาคการศึกษา 2/2562 ทวนสอบ 2 รายวิชา ได้แก่ 1. จกวพ ๑๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 2. จกวพ ๑๐๓ วิทยาศาสตร์การแพทย์ในระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ	☒	☐	☐	- รายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรเริ่มดำเนินการเปิดการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นปีแรก จึงยังไม่มี มคอ.7 ปีที่แล้ว	☐	☐	☒	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่	☐	☐	☒	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ และ/หรือวิชาชีพ ดังนี้	☒	☐	☐	- รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำ

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	เอกสารหลักฐานประกอบ
การบริหารสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2563 TQA Training Program 2020	ผศ.พญ.รพีพร โรจน์แสงเรือง 1. การบริหารสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2563 TQA Training Program 2020 2. ประชุมวิชาการ การแพทย์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) กับการพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis 5. เข้าร่วมประชุมและนำเสนอโปสเตอร์ใน the 18 th International Conference on Emergency Medicine, Seoul, Korea. 12-15 มิย 2019 6. ฝึกอบรมหลักสูตรPHTLSในการดูแลผู้บาดเจ็บตั้งแต่ที่เกิดเหตุจนถึงนำส่งห้องฉุกเฉิน ในวันที่ 26-27 กันยายน 2562 ณ คณะแพทยศาสตร์พระมงกุฎ				

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	เอกสารหลักฐานประกอบ
	อ.พ.อ.นพ.สุรจิต สุนทรธรรม - ประชุมวิชาการ การแพทย์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis อ.นพ.ภุมรินทร์ แซ่ลิ่ม - ประชุมวิชาการ การแพทย์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ อ.น.ต.หญิง พญ.วราลี อภินิเวศ - ประชุมวิชาการ การแพทย์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis อ.พญ.เกศินี แซ่เฮ้ง - ประชุมวิชาการ การแพทย์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis				
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ดังนี้ <u>นางสาววารุณี เหลืองสกุลพงษ์</u> การบริหารสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางรางวัลคุณภาพแห่งชาติ	☒	☐	☐	- รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	เอกสารหลักฐานประกอบ
	ประจำปี 2563 TQA Training Program 2020 2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการบริหารคุณภาพและดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ EdPEx 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) กับการพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis				
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรเริ่มดำเนินการเปิดการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นปีแรก จึงยังไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่	☐	☐	☒	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรเริ่มดำเนินการเปิดการสอนในปีการศึกษา 2561 เป็นปีแรก จึงยังไม่มีบัณฑิตใหม่	☐	☐	☒	
13. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 จากคะแนนเต็มที่ 5.00	☒	☐	☐	
14. ร้อยละ90 ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในกรอบของหลักสูตร	หลักสูตรเริ่มดำเนินการเปิดการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นปีแรก จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	☐	☐	☒	

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.4

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

วิธีคำนวณ	
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง = 9
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2562 = 9
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1)/(2) x 100 = 100 %

หมายเหตุ: โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2
หมวด 7 ข้อ 7

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีระบบและขั้นตอนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งมีประเด็นการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อประเมินการดำเนินงาน จากนั้นหลักสูตร โดยโรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์จะได้นำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินงานตามระบบดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีการกำหนดแนวทางด้านระบบการดำเนินงานในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกำหนดกลไกการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยมีระบบการดำเนินงานดังแสดงตามผังขั้นตอน ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณากำหนดและเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดและเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ 1.1 ความพร้อมด้านกายภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง WIFI 1.2 ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : อุปกรณ์การเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น โปรแกรมสำหรับการทำวิจัย 2. จากข้อ 1 หากพบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านใดที่ยังไม่มี หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม จะดำเนินการดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	2.1 กรณีที่ 1 : ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหา/จัดเตรียม อาทิ WIFI ห้องสมุด รวมทั้งฐานข้อมูล/วารสารเพื่อการสืบค้น 2.2 กรณีที่ 2 : หากพบว่าไม่มี ไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม หลักสูตรฯ นำข้อมูลมาวางแผนพิจารณาเพื่อเสนอแผนความต้องการการปรับปรุงทางกายภาพหรือจัดซื้อเครื่องมือ/อุปกรณ์ จัดทำแผนงบประมาณสำหรับการจัดซื้อ ต่อโรงเรียนนักฉุกเฉิน การแพทย์/คณะ 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด/ได้รับจัดสรรงบประมาณ 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการสำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ต่อการดำเนินงานหลักสูตร ที่มีประเด็นสอบถามด้านความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ โดยผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา มีค่าเท่ากับ 4.12 และ 4.64 (จากคะแนนเต็ม 5.00) ตามลำดับ 5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลประเมินที่ได้จากข้อ 4 เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณากำหนดและเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <table border="1"> <tr> <td>หลักสูตร เสนอแผนความต้องการต่อโรงเรียน/คณะ เพื่อพิจารณาขอจัดสรรงบประมาณจัดซื้อ</td><td>หลักสูตร โดยโรงเรียน/คณะ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหา/จัดสรร</td></tr> </table> หลักสูตร ได้รับการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินความเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลประเมินเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบและกลไกการจัดหาและเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร เสนอแผนความต้องการต่อโรงเรียน/คณะ เพื่อพิจารณาขอจัดสรรงบประมาณจัดซื้อ	หลักสูตร โดยโรงเรียน/คณะ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหา/จัดสรร
หลักสูตร เสนอแผนความต้องการต่อโรงเรียน/คณะ เพื่อพิจารณาขอจัดสรรงบประมาณจัดซื้อ	หลักสูตร โดยโรงเรียน/คณะ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหา/จัดสรร		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4. ห้องปฏิบัติการ 5. ห้องพัก/ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง/ห้องประชุมกลุ่มย่อย 6. หนังสือ/ตำรา สำหรับการเรียนรู้ 7. หุ่นจำลองการฝึกปฏิบัติ 8. โสตทัศนูปกรณ์ : ชุดเครื่องเสียง เครื่องฉายภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์ 9. ห้องสมุด แบบ Digital Library (ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล) ที่ทันสมัยและสามารถรองรับการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ เมื่อทำการสำรวจ/ประเมินความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้เสนอแผนจัดซื้อเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนเพิ่มเติม ได้แก่ 1. รถบรรทุกหกล้อบรรทุกอุปกรณ์การศึกษาและฝึกอบรมเคลื่อนที่ 2. หุ่นฝึกจำลองสถานการณ์ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานผู้ใหญ่พร้อมจอแสดงผลการฝึกบนตัวหุ่น 3. หุ่นฝึกจำลองสถานการณ์ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานเด็กพร้อมจอแสดงผลการฝึกบนตัวหุ่น 4. หุ่นฝึกจำลองสถานการณ์ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานทารก 5. หุ่นฝึกจำลองสถานการณ์ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงผู้ใหญ่ พร้อมระบบจำลองสถานการณ์ (Simman Essential) 6. หุ่นฝึกจำลองสถานการณ์ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงผู้ใหญ่ พร้อมระบบจำลองสถานการณ์ (Simman 3 G) 7. หุ่นจำลองส่วนศีรษะสำหรับใส่ท่อทางเดินหายใจ 8. เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติแบบใช้ฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	9. เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้า (Manual Defibrillator) 10. เสาน้ำเกลือ 11. หูฟังทางการแพทย์ขนาดใหญ่ 12. หูฟังทางการแพทย์ขนาดเล็ก 13. เครื่องวัดความดันโลหิตแบบปรอท ข้อต่อโลหะแบบตั้งโต๊ะ 14. กระเป๋าออกเหตุ 15. ชุดช่วยหายใจชนิดมือปั๊ม ชนิด 3 ขนาด ผู้ใหญ่) เด็กโต ทารก) 16. ชุดส่องหลอดลมคอ 17. ชุดกระดานรองหลัง 18. ปลอกตามคอชนิดแข็ง ชนิดปรับขนาดได้ 19. อุปกรณ์วิทยุสื่อสารประจำรถ แต่เนื่องจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร โดยย้ายหลักสูตรจากเดิมมาสังกัดคณะฯ รวมทั้งเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้การจัดซื้อเกิดความล่าช้า แต่อย่างไรก็ตาม หลักสูตรก็สามารถจัดหาอุปกรณ์/เครื่องมือเพื่อทำการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง โดยได้รับความร่วมมือจากศูนย์แพทย์ภัยพิบัติและฉุกเฉินเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์และหน่วยงานเครือข่ายต่างๆ อาทิ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในการให้ยืมอุปกรณ์/เครื่องมือ
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) มีขั้นตอนและกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 1. หลักสูตรฯ นำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการดำเนินงานของหลักสูตรในประเด็นด้านการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีผลการประเมินของอาจารย์เท่ากับ 4.12 และของ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	นักศึกษาเท่ากับ 4.64 จากคะแนนเต็ม 5.00 มาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการในปีการศึกษาต่อไป 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมพิจารณาผลการประเมินจากข้อ 1 และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวบรวมความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมจากอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงและแผนเสนอความต้องการครุภัณฑ์-เครื่องมืออุปกรณ์/ปรับปรุงกายภาพเพื่อเสนอขอจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ/จัดจ้าง

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
6.1-01	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา ฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)
6.1-02	สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
6.1-03	แบบประเมินต่อการดำเนินงานของหลักสูตรในประเด็นด้านการให้บริการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์
6.1-04	แบบประเมินต่อการดำเนินงานของหลักสูตรในประเด็นด้านการให้บริการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 6.1

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)

ตาราง 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด มีผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ผลลัพธ์	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	N/A	N/A	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	N/A			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	คะแนน	3.00	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	คะแนน	3.00	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	คะแนน	3.00	3.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	3.00			ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนน	3.00	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์			3.89	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100	5.00	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	20	1.67	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ผลลัพธ์	คะแนน	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	28	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	คะแนน	3.00	3.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	3.29			ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	คะแนน	2.00	2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	คะแนน	3.00	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	คะแนน	2.00	2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	3.00			ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	3.00	3.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	3.00			ระดับคุณภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบ 3-6			3.07	ระดับคุณภาพดี

ตาราง 2 ผลวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						☒ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	-	-	-	-	-	N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	3.00, 3.00, 3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	3.00 3.89 3.00	-	-	3.29	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00 3.00, 2.00, 5.00,	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	- 3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		11	7 4 -				
ผลการประเมิน			2.98	3.25	-	3.07	ระดับคุณภาพดี

หมายเหตุ : ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.00-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. เป็นหลักสูตร“ฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)” เป็นสาขาวิชาชีพในสาขาขาดแคลนของประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับสภาพสังคม ในปัจจุบันที่ยังไม่มีวิชาชีพเฉพาะที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล
2. อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ทางด้านวิชาและฉุกเฉินการแพทย์
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. ยังขาดแคลนอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. การวางระบบและแนวทางเพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. ควรจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. คณาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. ยังขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ควรส่งเสริม และพัฒนาให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การประกันคุณภาพหลักสูตร รวมถึงการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและสนับสนุนการเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. การเรียนการสอนมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา องค์กร/หน่วยงาน/ทั้งในและนอกราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์
2. มีการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ ทักษะและให้สามารถปฏิบัติได้จริง
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. ควรกำหนดระบบ ขั้นตอนและแนวทางการประเมินผู้เรียนที่ครอบคลุม ครบถ้วนทุกมิติ โดย วิธีการ/เครื่องมือที่เชื่อถือได้

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. หลักสูตร ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ทั้งด้านกายภาพและ เครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับการเรียน
2. สถานพยาบาลชั้นนำของรัฐเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติและฝึกงานของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่จัดเตรียมยังไม่เพียงพอและเหมาะสม
2. อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีปฏิบัติการ อยู่ในระหว่างดำเนินการ ยังไม่แล้วเสร็จ

ส่วนที่ 4
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2		- ---ระดับปริญญาตรี	1
3		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4		- ---ระดับปริญญาโท	
5		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6		- ---ระดับปริญญาเอก	
7	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8		- ---ระดับปริญญาตรี	
9		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10		- ---ระดับปริญญาโท	
11		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12		- ---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
14		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	29
15		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
17		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
19	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	1
20		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
21		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	
22		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1
23		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
24		- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
25	จำนวนอาจารย์ประจำแผนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
26		- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
27		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
28		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
29		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
30		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
31		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
32		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
35		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
36		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
39	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- ---จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
40		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3
41		- ---บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1
42		- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
43		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
44		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
45	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
46		- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
47		- ---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
48		- ---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
49		- ---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
50		- ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
51		- ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
52		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
53		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
54		- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
55		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
56		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
57		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ	
58		- ---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
59	การมีงานทำของบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
60		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
61		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
62		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
63		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
64		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
65		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
66		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
67		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
68		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
69		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
70	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
71		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
72		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
73		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
74		- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
75		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
76	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
77		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
78		- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
79		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
80		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
81	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
82		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
83		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
84		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
85		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
86		จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
87		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
88	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
89		- ---ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์	
90		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
91		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
92		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
93		- ---ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์	
94		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
95		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
96		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
97	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท	- --- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	
98		- --- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	
99		- --- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
100		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็น วงรอบประเมิน)	
101	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	20.14
102		- ---ระดับอนุปริญญา	
103		- ---ระดับปริญญาตรี	20.14
104		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
105		- ---ระดับปริญญาโท	
106		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
107		- ---ระดับปริญญาเอก	
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
109		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
110		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
111		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
112		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
113		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
114		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
115		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
116		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
117		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
118		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
119		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
120		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
121		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
122	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
123		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
124		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
125		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
126	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
127		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
128		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
129		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
130		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
131		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
132		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
133		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
134		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
135		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
136		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
137		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
138		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
139	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
140		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
141		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
142		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
143		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
144		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
145		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
146		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
147		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
148		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
149		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
150		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
151		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
152		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
153		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
154		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
155		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
156		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
157	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
158		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
159		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
160		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
161		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
162		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
163		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
164		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
165		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
166		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
167		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
168		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
169		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
170		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
171		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
172		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
173		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
174		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
175		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
176		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
177		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
178		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
179		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
180		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
181		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
182		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

