



ราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์



SELF ASSESSMENT REPORT

รายงาน
การประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2562

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563) ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ เพื่อใช้ประกอบการรายงานผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามบริบทของหน่วยงานและพัฒนาผลการดำเนินงานเพื่อเสริมในส่วนที่ควรพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน นอกจากนี้ยังสามารถทราบถึงสถานภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในทุกมิติอย่างเหมาะสมตามพันธกิจหลักของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ โดยรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ มีรายละเอียดผลการประเมิน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องและร่วมสังเคราะห์จัดทำขึ้น เพื่อให้ผลการประเมินตนเองสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานได้ อย่างครบถ้วน ในนามคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินการ ด้านการประกันคุณภาพศึกษาคณะฯ เป็นไปด้วยดีและมีคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำชี้แนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมินและพร้อมรับข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

จิตติ ธีธรรมาภรณ์

(ศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงจิตติ ธีธรรมาภรณ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ก

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1

- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา 1
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร เอกลักษณ์และอัตลักษณ์
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต 5
- นโยบาย และแผนที่ยุทธศาสตร์ของคณะ 7
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน 9
- รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ 10
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 11
- จำนวนนักศึกษา 12
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร 12
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ 15
- การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา 19

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม 30
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามเอกลักษณ์ของบัณฑิตคณะ 32
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 38
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 41
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 44
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 48
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 52

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 58
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 67
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 71
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ
ในฐานข้อมูล SCOPUS 80
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวน
งานวิจัยทั้งหมด 89

	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
	• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	92
	• ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย	112
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	116
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
	• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	123
	• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	143
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
	• ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	152
	• วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	156
	• รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	156
	ภาคผนวก	
	• รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2562	
	• คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ 230/2563 เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	
	• คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 59/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562	
	• คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 39/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562	
	• คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ 231/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2562	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้นโดยพระปณิธานในศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยเป็นหน่วยงานภายใต้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านแพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพในสาขาที่ขาดแคลนให้กับประเทศ โดยคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นผู้มีปัญญาและทักษะชีวิตที่เป็นเลิศ มีความพร้อมด้านการประกอบวิชาชีพของตน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาโครงการงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และรู้จักเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นทั้งคนเก่งและคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคมต่อไป

ในปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 ตัวชี้วัด โดยผลการประเมินคุณภาพภายในทั้งหมด ได้คะแนน 4.44 อยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดแยกตามองค์ประกอบ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	ระดับคุณภาพประเมินโดย คณะ
องค์ประกอบที่ 1	7	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5	2	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	17	4.44	ดี

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ รวม 4 หลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2560 เปิดรับจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรรามาริธิ-จุฬาภรณ์) ตามโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (ซึ่งต่อมาโอนย้ายไปคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ โดยในปีการศึกษา 2563 กำหนดเปิดหลักสูตรอีก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) โดยความร่วมมือกับ University College London (UCL) สหราชอาณาจักร ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรทั้งสิ้น 84 คน ประกอบด้วยคณาจารย์ จำนวน 55 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 29 คน

ทั้งนี้ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้วิเคราะห์ตนเอง พบว่ามีจุดเด่นและแนวทางเสริม รวมทั้งมีจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง ดังต่อไปนี้

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>1. คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีองค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ทรงเป็นต้นแบบ ทั้งทางด้านพระวิสัยทัศน์ พระจริยวัตรที่งดงาม พระเมตตากรุณา และพระภารกิจที่ทรงปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อประชาชน</p> <p>1.1 ทรงมีพระวิสัยทัศน์ในการส่งเสริมให้บุคลากรมีศักยภาพพระดับสากล จึงพระราชทานทุนสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้เดินทางไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน โดยมีทั้งทุนระดับปริญญาเอก และทุนวิจัยระดับหลังปริญญาเอก</p> <p>1.2 ทรงเอาพระทัยใส่ต่อบัณฑิตวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ โดยเสด็จพระราชทานพระโอวาทแก่นักศึกษาใหม่ทุกปี และยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตามเสด็จออกหน่วยแพทย์ พอ.สว. ในพื้นที่จังหวัดต่างๆ ของประเทศ ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัสประสบการณ์การปฏิบัติงานจริงและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ตามแนวพระดำริ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่หาได้ยากยิ่ง</p> <p>1.3 ทรงเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการและสังคม อาทิเช่น ทรงมีพระดำริให้คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขดำเนินการจัดทำโครงการชุมชนเมืองต้นแบบด้านสุขภาพ โปรดเกล้าฯ ให้ใช้ชื่อว่า “โครงการอาสาจุฬาภรณ์” โดยจะมีทีมอาจารย์แพทย์ บุคลากร และนักศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เข้าร่วมทำงานเป็นอาสาจุฬาภรณ์ พร้อมกับประชาชนในชุมชน เป็นต้น</p>
<p>2. คณะฯ มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในหลากหลายสาขาและวิชาชีพ อาทิเช่น แพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ วิศวกร เกษษกร กายภาพบำบัด นักวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ ทำให้คณะฯ สามารถจัดทำหลักสูตรข้ามศาสตร์ แนวใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบสหสาขา และได้รับรางวัลนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>3. คณะฯ มีนโยบายมุ่งเน้นสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ จึงจัดสรรให้ทุนวิจัยของคณะฯ อย่างเพียงพอ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์สมัครรับทุนจากภายนอกเพื่อสร้างชื่อเสียงให้คณะฯ นอกจากนี้ ยังมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ทั้งในระดับราชวิทยาลัย วิทยาลัย และคณะ ในด้านการขอทุนวิจัย การเขียน proposal การคำนวณทางสถิติ การอบรมด้านระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ มีระบบการตรวจทานภาษาอังกฤษ มีการสนับสนุนให้ทุนในการเดินทางไปนำเสนอผลงาน และสนับสนุนทุนไปแข่งขันในเวทีระดับโลก และการให้รางวัลในการตีพิมพ์ผลงานตาม Impact factor</p>
<p>4. หลักสูตรของคณะฯ มีความโดดเด่น ทันสมัย และมีความร่วมมือกับสถาบันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ อาทิเช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ (Health Data Science) เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 7 ปี (iBSc/MD) โดยความร่วมมือกับ University College London (UCL) สหราชอาณาจักร และหลักสูตร Medical physics มีการลงนามความร่วมมือในการส่งนักศึกษาปริญญาโทไปฝึกงานวิจัยที่ University of Newcastle ออสเตรเลีย เป็นต้น</p>
<p>5. คณะฯ กำหนดให้มีการรับนักศึกษาจำนวนไม่มากในแต่ละหลักสูตร อาทิเช่น 32 คนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ 40 คนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะ Small class size และมีอัตราส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาในระดับสูง จึงทำให้มีการปฏิสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด</p>

<p>และสามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งทำให้สามารถจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้คล่องตัวในสถานการณ์โรคระบาด COVID-19</p>
<p>6. คณะฯ มีนโยบายสนับสนุนการบริการวิชาการและสังคมอย่างชัดเจน มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ มีบุคลากรที่มีศักยภาพและความสามารถ โดยเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในการลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการและสังคม นอกจากนี้ บุคลากร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีค่านิยมองค์กรที่เข้มแข็ง จึงนำไปสู่ผลการบริการวิชาการและสังคมที่เป็นไปตามเป้า สำหรับแนวทางเสริมคือการพัฒนาความหลากหลายของการบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละสาขา ความต้องการของชุมชน และสถานการณ์ของประเทศและของโลก</p>
<p>7. คณะฯ มีการกำหนดนโยบาย มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ชัดเจน และเป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อมุ่งสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ และมุ่งสู่การบริหารสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางรางวัลคุณภาพแห่งชาติ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมและตระหนักในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาบุคลากร มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่คณาจารย์ และบุคลากร และส่งบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนไปรับการอบรมจากภายนอกในหลักสูตร AUN-QA, EdPEX และ TQA อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมการดูงานในองค์กรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</p>
<p>1. เนื่องจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เพิ่งเกิดขึ้น และอยู่ในระยะแรกของการดำเนินการก่อสร้างอาคารต่างๆ และวิทยาเขต จึงทำให้คณะฯ ต้องมีการปรับตัวในการใช้สถานที่ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เป็นการชั่วคราว ก่อนที่สถานที่ของคณะฯ และวิทยาเขตถาวร จะสร้างเสร็จ ในปีการศึกษา 2566 โดยราชวิทยาลัยมีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้านสิ่งสนับสนุนกิจการนักศึกษา รวมทั้งมีความร่วมมือกับองค์กรในศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</p>
<p>2. คณะฯ มีบุคลากรใหม่ที่มีอายุน้อย ทั้งอาจารย์และสายสนับสนุน ที่อาจไม่มีประสบการณ์ในหลายๆ ด้าน แต่มีความมุ่งมั่นและเจตคติที่ดี ซึ่งคณะฯ กำลังดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถมากขึ้นตามวิชาชีพของแต่ละคน โดยมีระบบการเข้าพบคณบดีเพื่อพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan - IDP) ทุก 6 เดือน รวมทั้งมีการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา</p>
<p>3. เนื่องจากคณะฯ ตั้งเป้าให้อาจารย์ร้อยละ 80 มีตำแหน่งวิชาการ ซึ่งขณะนี้แม้จะมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว (จำนวน 10 คนในรอบ 3 ปี) แต่คณะฯ มีการรับอาจารย์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างมากเช่นกัน ทำให้สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ได้ตามเป้าหมาย ซึ่งคณะฯ กำลังดำเนินการผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป นอกจากนี้คณะฯ ยังมีความต้องการอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอีก จึงได้มีทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวนมาก ซึ่งจะเห็นได้ว่า ณ ปัจจุบันมีการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสถาบันชั้นนำของโลก ถึง 10 คน</p>
<p>4. คณะฯ ได้รับการสนับสนุนด้านระบบสารสนเทศการศึกษาจากราชวิทยาลัยและวิทยาลัย อาทิเช่น ระบบ Microsoft team, WebEx, Moodle, e-library, e-examination, e-portfolio แต่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะฯ ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ และอยู่ในระหว่างการดำเนินการเพื่อให้สามารถสนับสนุนพันธกิจทุกด้านของคณะฯ ได้อย่างเป็นระบบ</p>

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 906 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดตั้งขึ้นโดยพระปณิธานใน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 โดยแรกก่อตั้งพระราชทานนามว่า “สำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข” ซึ่งเป็นสำนักวิชาการแรกที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นภายใต้สังกัดโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ มูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยทรงมุ่งหวังให้สำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและผลิตแพทย์ พยาบาล และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุขในสาขาที่ขาดแคลน รวมทั้งจัดการศึกษาระดับหลังปริญญาในสาขาต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยแรกเริ่มจัดตั้งทรงกำหนดให้ผลิตแพทย์ที่มีความเป็นนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ จำนวน 32 คน พยาบาลวิชาชีพจำนวน 50 คน และนักรังสีเทคนิคจำนวน 40 คน

โครงการจัดตั้งสำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขนี้เป็นโครงการภายใต้สถาบันการแพทย์จุฬาภรณ์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 90 พรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในปีพ.ศ. 2560 ซึ่งสถาบันการแพทย์จุฬาภรณ์นี้เป็นโครงการโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ส่วนขยาย 400 เตียง ครบวงจร เพื่อรองรับปริมาณคนไข้ที่เพิ่มมากขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ ของสำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ต่อมาเมื่อวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของมูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยเปลี่ยนชื่อจากสถาบันการแพทย์จุฬาภรณ์ ในโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา และเมื่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2559 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2559 ซึ่งพระราชบัญญัตินี้จะมีผลบังคับใช้ในวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559 ภายหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นเวลา 90 วัน การนี้ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้า น้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีการจัดโครงสร้างขององค์กรใหม่ตามโครงสร้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจึงได้รับการปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข” และย้ายสังกัดจากโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ มูลนิธิจุฬาภรณ์ มาอยู่ในสังกัดของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ซึ่งเป็นส่วนงานภายใต้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล เป็นคณบดีคณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุขคนแรก เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560 ดังนั้นโดยโครงสร้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงประกอบด้วย สถาบันระดับอุดมศึกษา 2 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (HRH Princess Chulabhorn College of Medical Science, PCCMS) และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (Chulabhorn Graduate Institute, CGI)

สำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของหลายๆ สาขาวิชา/คณะในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยในช่วงที่มีการปรับโครงสร้างองค์กรตาม พ.ร.บ.ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งต่อมาในปีการศึกษา 2560 ได้เปิดรับนักศึกษา พยาบาลศาสตร์รุ่นแรก และในปีการศึกษา 2561 ได้มีการอนุมัติจัดตั้งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพขึ้น อีก 1 คณะ จึงได้รับโอนย้ายหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคจากคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข นอกจากนี้ โรงเรียนการสัตวแพทย์และสัตววิทยาประยุกต์เดิมมีโครงสร้างอยู่ภายในสังกัด คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งต่อมาได้แยกออกไปเป็นคณะสัตวแพทย์และสัตววิทยาประยุกต์ ในปีพ.ศ. 2563

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

ปีการศึกษา 2560

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (หลักสูตรรามาธิบดี-จุฬาภรณ์) จำนวน 32 คน
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 40 คน ต่อมาโอนย้ายไปสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

ปีการศึกษา 2561

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ (Health Data Science) ซึ่งเป็น Joint bachelor degree program หลักสูตรแรกในประเทศไทยที่มีการผสมผสานข้ามศาสตร์ โดยความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 40 คน

ปีการศึกษา 2562

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ (Medical Physics) เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 10 คน

ปีการศึกษา 2563

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 7 ปี (iBSc/MD) โดยความร่วมมือกับ University College London (UCL) สหราชอาณาจักร เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 32 คน

ปีการศึกษา 2565

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิศวกรรมและวิศวกรรมการแพทย์ (BSc/BEng) โดยความร่วมมือกับ University of Newcastle ออสเตรเลีย เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 40 คน

ในด้านการสรรหาและพัฒนาอาจารย์ คณะฯ เน้นการสรรหาอาจารย์ระดับปริญญาเอกหรือแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีศักยภาพสูงด้านการวิจัยและวิชาการ เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่ระดับสากล รวมทั้งต้องเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกของความเป็นครู มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ โดยปัจจุบันคณะฯ มีอาจารย์ทั้งสิ้น 55 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 29 คน โดยมีผู้ที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน ทุนพระราชทานศึกษาต่อระดับ Postdoctoral อีกจำนวน 4 คน และกำลังจะเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศอีก 3 คน ซึ่งล้วนแล้วแต่ได้ศึกษาต่อหรือทำวิจัยในสถาบันที่มีชื่อเสียงระดับโลก อาทิเช่น University College London (UCL), Imperial College London, University of Glasgow, University of Edinburgh, McMaster University และ Heidelberg University เป็นต้น

คณะฯ มีนโยบายรับอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในหลากหลายสาขาและวิชาชีพ อาทิเช่น แพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ วิศวกร เกษษกร นักกายภาพบำบัด นักวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ ทำให้คณะฯ สามารถริเริ่มจัดทำหลักสูตรข้ามศาสตร์แนวใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ อาทิเช่น หลักสูตร Health Data Science หลักสูตร iBSc/MD และหลักสูตร Medical Innovation and Engineering (MIE) นอกจากนี้ อาจารย์ของคณะฯ ยังมีศักยภาพสูงด้านการวิจัยและนวัตกรรม มีการทำงานร่วมกันแบบสหสาขา และสามารถเขียนโครงการวิจัยร่วมกันเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก อาทิเช่น ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED fund) ทุนวิจัยร่วมจากกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED fund)/สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ทุนจากมูลนิธิโทรเรเพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) และทุนจากกสทช. เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และรักษาผู้ป่วย COVID-19 และยังได้รับทุนสนับสนุนจาก platform ต่างๆ ของสกว. รวมกันกว่า 60 ล้านบาท

อาจารย์ของคณะฯ ยังได้รับรางวัลด้านนวัตกรรมจากการเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีนานาชาติ “46th International Exhibition of Inventions Geneva 2018” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส จำนวน 3 รางวัล เป็นรางวัลเหรียญทอง 1 คน เหรียญเงิน 1 คน และเหรียญทองแดง 1 คน รวมทั้งรางวัลพิเศษ (Special Prize Award for the Invention) 1 รางวัล และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีนานาชาติ งาน “Seoul International Invention Fair 2019” ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 2 รางวัล เป็นรางวัลเหรียญทอง 1 คน เหรียญเงิน 1 คน และรางวัลพิเศษ (Special Prize Award) 1 รางวัล และยังได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่นจากการประชุมระดับนานาชาติอีกหลายรางวัล อาทิเช่น Best Oral Presentation Award, Poster of Distinction & Travel Grant Award ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 2 คน และได้รับรางวัลผลการคัดกรองมะเร็งปอดด้วยลมหายใจและปัญญาประดิษฐ์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ/กสทช.

ในด้านบุคลากรสายสนับสนุน คณะฯ มีการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการขยายตัวของหลักสูตรและโครงการต่างๆ ตามพันธกิจของคณะฯ โดยปัจจุบันมีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 29 คน เป็นนักวิชาการศึกษา 10 คน นักจิตวิทยา/

นักกิจกรรมนักศึกษา 4 คน นักเทคโนโลยีการศึกษา 1 คน นักวิทยาศาสตร์ 2 คน เจ้าหน้าที่บริการวิชาการและสังคม 2 คน และสายงานอื่นๆ อีก 10 คน โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเริ่มปฏิบัติงานในเดือนสิงหาคม 2563 อีก 5 คน ซึ่งเป็นไปตามแผนกำลังคนที่ได้วางไว้ อาทิเช่น ผู้ช่วยวิจัย เจ้าหน้าที่ประสานงานวิจัย นักเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

ในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ของคณะฯ ประกอบด้วยการก่อสร้างอาคารเรียนรวม 12 ชั้น ซึ่งประกอบด้วยห้องบรรยายขนาดต่าง ๆ ตั้งแต่ขนาดจุ 15-20 คน จนถึง 600 คน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำนักงานคณบดี และสำนักงานอาจารย์ นอกจากนี้ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการก่อสร้างอาคารวิจัย ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์กีฬา และหอพัก รวมทั้งอาคารโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาอนุสรณ์ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงพยาบาลจุฬารัตน์เดิม ขนาด 100 เตียง เพิ่มเป็นโรงพยาบาลทั่วไปอีก 400 เตียง รวมเป็น 500 เตียง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2565

สำหรับที่ตั้งในปัจจุบัน (ชั่วคราว) ของคณะฯ ตั้งอยู่ที่ตึกวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ประกอบด้วย ห้องคณบดี ห้องสำนักงานผู้ช่วยคณบดี ห้องให้คำปรึกษา ห้องที่ปรึกษาด้านการศึกษา ห้องเจ้าหน้าที่ขนาด 40 คน ห้องสำนักงานอาจารย์ขนาด 60 คน ห้องประชุมขนาด 40 คน 1 ห้อง ห้องบรรยายขนาด 40 คน 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนขนาด 32 คน 4 ห้อง ห้องพัฒนานวัตกรรม 1 ห้อง ห้องเรียนกลุ่มย่อยขนาด 20 คน 4 ห้อง ห้องศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา จำนวน 2 ห้อง และห้องเตรียมการทดลองพรีคลินิก จำนวน 1 ห้อง นอกจากนี้ ในบริเวณตึกวิทยาลัย ยังมีห้อง Auditorium ขนาด 60 คน 1 ห้อง ห้องประชุมขนาด 40 คน 1 ห้อง ห้อง Co-working space 1 ห้อง และห้องสมุด 1 ห้อง นอกจากนี้ ยังมีห้องเรียนแบบ Smart classroom และห้องเรียนขนาดต่างๆ ในโรงพยาบาลจุฬารัตน์ และในบริเวณตึกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารัตน์ อาทิเช่น ห้อง Auditorium ขนาด 400 คน 1 ห้อง ห้องบรรยายแบบ Theatre ขนาด 60 คน 2 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ซึ่งสถานที่ทั้งหมดเพียงพอที่จะใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้มีการประกาศใช้นโยบาย Social distancing และ Work-from-Home (WFH) รวมทั้งมีการปิดสถานศึกษา ทางคณะฯ ได้มีการจัดทำแผนรองรับเพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ มีความต่อเนื่อง ไม่เกิดผลกระทบที่รุนแรงต่อพันธกิจด้านต่างๆ โดยมีการปรับการเรียนการสอนและสอบเป็น Online ในช่วงภาคการศึกษาที่ 2 มีการจัดอบรมการใช้ Online tools แบบต่างๆ มีการเปิดให้นักศึกษาเข้าถึงคอร์ส Online ต่างๆ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย มีการแจกซิมการ์ดให้นักศึกษาทุกคน และมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาต่างๆ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการเรียนการสอนและการสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้ ยังมีการประชุมระหว่างคณบดีกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่เป็นประจำตลอดช่วงที่มีการทำงานแบบ WFH รวมทั้งมีการประเมินสถานการณ์ความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาและครอบครัว และสภาพจิตใจของนักศึกษา ตั้งแต่ช่วงที่เริ่มมีการระบาดในประเทศไทย จนถึงปัจจุบัน โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณมีการตั้งกองทุนฉุกเฉินเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรค COVID-19

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กร เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ นโยบาย ยุทธศาสตร์

ปรัชญา

เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต (Be Excellent for Lives)

ปณิธาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ มีปณิธานมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำด้านสุขภาพและการบริการทางการแพทย์ มีความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งมีจิตวิญญาณอุทิศตนเพื่อสังคม เพื่อสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับมวลมนุษยชาติ

Faculty of Medicine and Public Health is committed to producing graduates who are leaders in health and medical services with an ability to excel in research and innovation and a spirit of dedication to society for the benefits of mankind.

วิสัยทัศน์

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ จะเป็นสถาบันระดับโลกที่ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ด้วยความเป็นเลิศด้านการศึกษา วิจัย นวัตกรรม และการเป็นผู้นำ

Faculty of Medicine and Public Health will be a world-class institute that enhances the well-being and health of people through excellence in education, research, innovation and leadership.

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตด้านแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีความสามารถด้านการวิจัย และคิดค้นนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการแพทย์และการสาธารณสุขของประเทศ และมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพผ่านเครือข่ายสหสถาบันเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม
3. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยระดับสากล
4. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้านการแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างเป็นเลิศ ไม่เหลื่อมล้ำ ด้วยจิตเมตตาและความเพียร
5. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กร

C - Commitment	(มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลิกงาน)
H - Honesty	(ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม)
U - Unity	(สามัคคี มีวินัย เปิดใจกว้าง)
L - Loyalty	(มีศรัทธา จงรักภักดี รู้คุณแผ่นดิน)
A - Altruism	(เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เสียสละ เป็นผู้ให้)
B - Benevolence	(เมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ)
H - Happiness	(นำพาความสุข พอเพียง พอใจ)
O - Opportunity	(แสวงหาโอกาส แสวงหาเวลา แสวงหาจังหวะในการทำประโยชน์ให้ส่วนรวมก่อนตนเอง)
R - Research Excellence and Innovation	(สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม)
N - Networking	(สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความเป็นเลิศสู่ระดับสากล)

เอกลักษณ์

เป็นต้นแบบการบูรณาการสหสาขาด้านการบริหารจัดการการศึกษา การบริการวิชาการและสังคม และการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพอย่างเป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต

A model of multidisciplinary integration in education administration and management, academic and social services, and research and innovation development in health with excellence for all lives

อัตลักษณ์

“มีปัญญาและทักษะชีวิตที่เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต”

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

C – Continuous professional development	(เรียนรู้รู้อย่างอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีวิต)
R – Research and Innovation, Resilience	(มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม, มีความยืดหยุ่นและความสามารถในการฟื้นตัว)
A – Altruism	(เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง)
M – Mastery	(เป็นเลิศด้านวิชาชีพและวิชาการ)
D – Digital literacy	(มีสมรรถนะดิจิทัล)
P – Professionalism	(มีความเป็นมืออาชีพ)
H – Humility and volunteerism	(มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและมีจิตอาสา)

สมรรถนะหลักของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

การผลิตแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพ มีความสามารถระดับสากลในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและมีคุณธรรม และจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

นโยบาย

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีนโยบายในการบริหารจัดการตามพันธกิจต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีการบูรณาการวางแผน ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาปี พ.ศ.2561 และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยนโยบายการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกอบด้วย 10 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านการพัฒนานักศึกษา
3. ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. ด้านการบริการวิชาการและสังคม และการจัดการองค์ความรู้
5. ด้านการสรรหาและพัฒนาอาจารย์
6. ด้านการสรรหาและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
7. ด้านการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
8. ด้านการบริหารจัดการและติดตามการใช้งบประมาณ
9. ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
10. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง

แผนยุทธศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

“เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต”

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะเป็นสถาบันระดับโลกที่ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ด้วยความเป็นเลิศด้านการศึกษา วิจัย นวัตกรรม และการเป็นผู้นำ

ยุทธศาสตร์ที่ 1:

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ
ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2:

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่มีศักยภาพ
สร้างการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3:

การให้บริการวิชาการที่เป็นเลิศและตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาค
ไม่เหลื่อมล้ำ

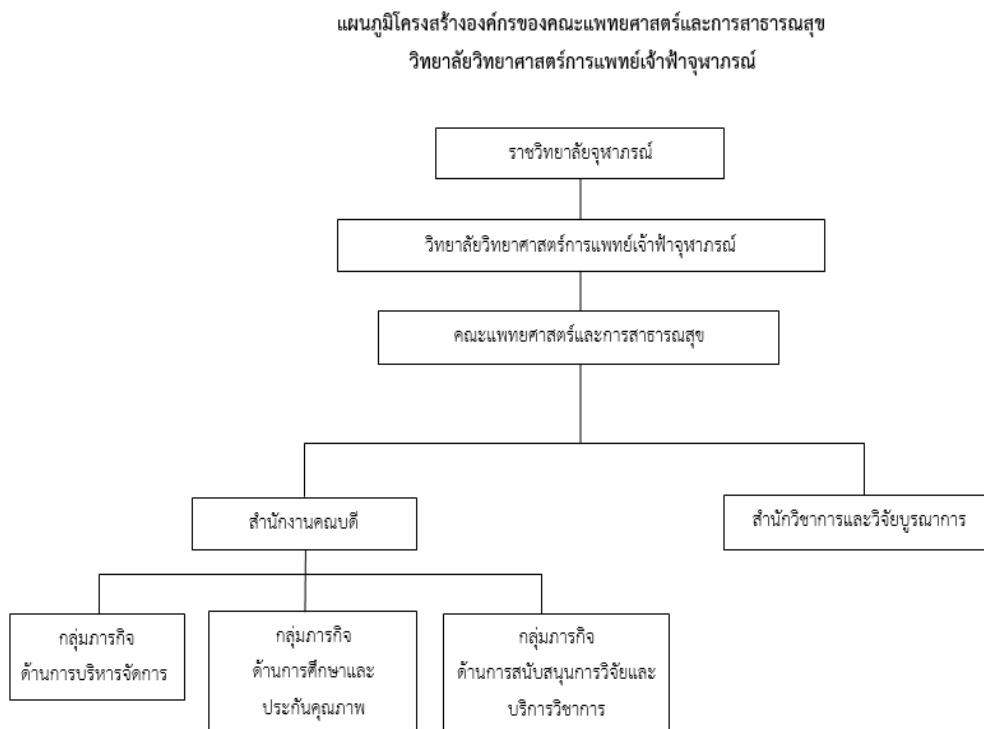
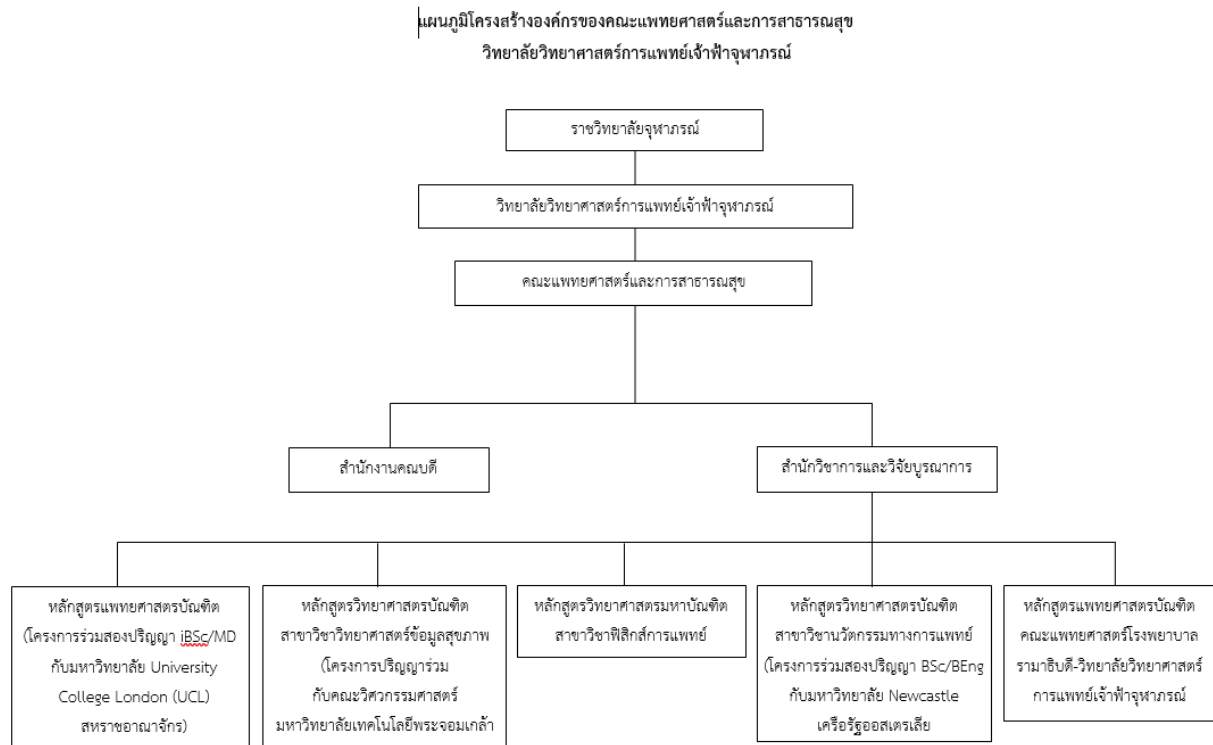
ผลิตหลักสูตรที่มีความโดดเด่นและเป็นที่ต้องการของประเทศ โดยเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อตอบสนองการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน	คัดเลือกและสรรหาผู้เรียนที่มีคุณภาพและความพร้อม	ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่แก้ปัญหาสุขภาพของประชาชน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน	สร้างเครือข่ายงานวิจัยสหสาขาที่มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมหรือเอกชน เพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนทั่วไป ด้วยจิตเมตตา และไม่เหลื่อมล้ำ
สรรหาและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่มีศักยภาพสูงทั้งด้านวิชาการ วิจัย และการเรียนการสอน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาและบุคลากร	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จริง และความรักในวิชาชีพ พัฒนาความเป็นผู้นำ ที่มีขีดความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการใช้ชีวิต และมีจิตอาสา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	ดำเนินการให้เกิดการประยุกต์ใช้ หรือเกิดประโยชน์จริงจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในชุมชนและสังคม	สร้างเครือข่ายงานวิจัยสหสาขาทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ	จัดประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพระดับสูงให้แก่บุคลากรทางการแพทย์
พัฒนา Intelligent school เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย				จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประชาคมภายในองค์กร และกับชุมชนภายนอก
				เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของคณะฯ สู่นักสังคม ผ่านทางช่องทางที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน

สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลาง การประเมินผลการทำงาน การจัดการเรียนการสอนการวิจัยและการประกันคุณภาพ	ผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรในคณะมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานตาม Career pathและเป็นที่ยอมรับทั้งจากภายในและนอกองค์กร	สรรหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมปฏิบัติงานด้านการวิจัยและวิชาการ	ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังจิตสาธารณะให้แก่บุคลากรและนักศึกษา	สร้างและพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงของคณะ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
---	---	---	--	---

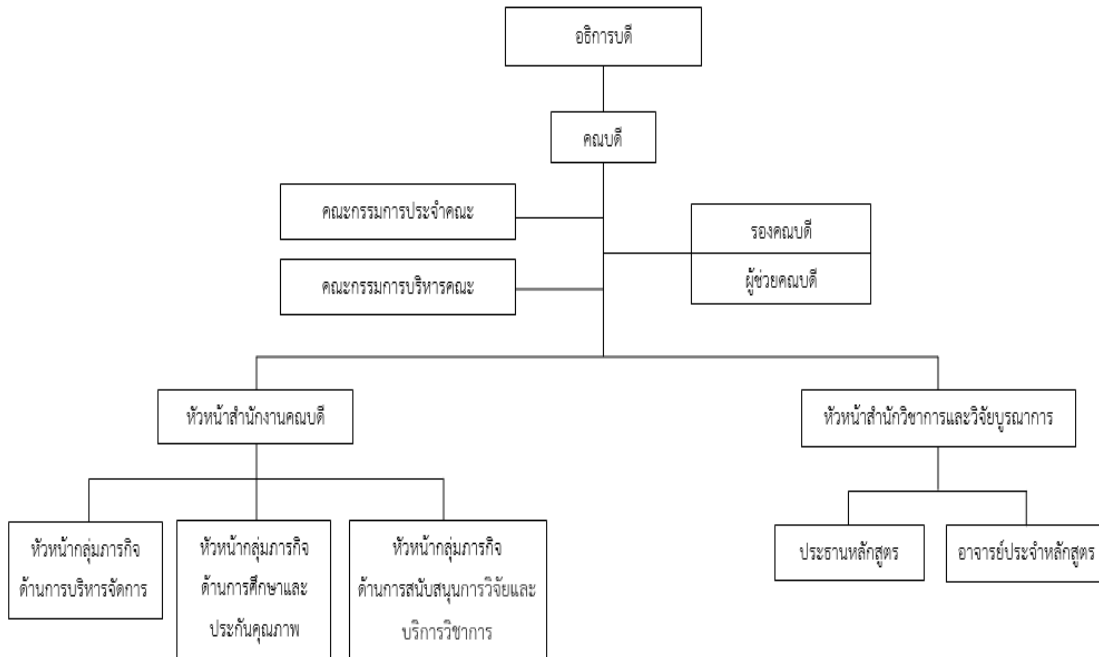
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร



3.2 โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ



4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ

4.1 รายชื่อผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	ศ.ดร.พญ.จิรายุ เอื้อวรากุล	คณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
2.	ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล	รองคณบดี และรักษาการหัวหน้าสำนักวิชาการและวิจัยบูรณาการ
3.	ผศ.นพ.วิสุทธิ์ ล้ำเลิศชน	รองคณบดี
4.	ผศ.นพ.บัญญัติ ศิริพงศ์ปรีดา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
5.	ผศ.นพ.ณัฐภูมิ กันตถาวร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและสังคม
6.	อ.สพญ.ดร.วรรณิช หินทอง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการศึกษานานาชาติ
7.	ผศ.ดร.รจนกร พูลมานะอุสาหะกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา
8.	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยนวัตกรรม พัฒนาผู้ประกอบการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
9.	อ.นสพ.ดร.พีรุทธิ์ เขียววิชัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนกลยุทธ์การสรรหาและการคัดเลือก
10.	น.ส.กรรณฎา อิศระกุลฤทธา	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

1.	ศ.ดร.พญ.จิรายุ เอื้อวรากุล	ประธานกรรมการ
2.	ผศ.นพ.วิสุทธิ์ ลำเลิศชน	กรรมการ
3.	ผศ.นพ.บัญชา ศรีพงศ์ปรีดา	กรรมการ
4.	ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	กรรมการ
5.	ผศ.ดร.รจนภร พูลมานะอุสาหะกุล	กรรมการ
6.	อ.สพญ.ดร.วรรณิษา หินทอง	กรรมการ
7.	อ.นสพ.ดร.พีรยุทธ์ เขียววิชัย	กรรมการ
8.	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	กรรมการ
9.	อ.ดร.จุฑาพร สังวาลย์เล็ก	กรรมการ
10.	ผศ.นพ.ธีรภัทร อังตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
11.	น.ส.กรรณดา อิศระกุลฤทธา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12.	น.ส.สิรินธ์ ดังก้อง	ผู้ช่วยเลขานุการ
13.	น.ส.ประภาศรี ศิริ	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่จัดทำหลักสูตร	วันที่สภามหาวิทยาลัยราชวิทยาลัยยอนุมติหลักสูตร	วันที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรียอนุมติหลักสูตร	วันที่ สกอ.อนุมัติหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตรข้อมูลสุขภาพ	วท.บ.	2561	11 พฤษภาคม 2561	7 มีนาคม 2561	11 เมษายน 2563

ระดับบัณฑิตศึกษา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่จัดทำหลักสูตร	วันที่สภามหาวิทยาลัยยอนุมติหลักสูตร	วันที่ สกอ.อนุมัติหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ฟิสิกส์การแพทย์	วท.ม.	2562	10 สิงหาคม 2561	8 เมษายน 2562

6. จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนรวมทั้งสิ้น 60 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 9 คน

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรทั้งสิ้น 84 คน ประกอบด้วย

7.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกเป็น

- บุคลากรราชวิทยาลัย สายวิชาการ ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 32 คน
- บุคลากรราชวิทยาลัย สายวิชาการ ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 13.5 คน

7.2 บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกเป็น

- บุคลากรราชวิทยาลัย สายสนับสนุน ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 27 คน
- บุคลากรราชวิทยาลัย สายสนับสนุน ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
บุคลากรสายวิชาการ - ปฏิบัติงานจริง	32	0.5	10.5	21	22	9	-	1
บุคลากรสายวิชาการ - ลาศึกษาต่อ	13.5	-	10.5	3	12.5	1	-	-
รวม	45.5	0.5	21	24	34.5	10	-	1

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาเริ่มปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	การนับจำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล	ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 เม.ย. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร อังตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 ม.ค. 51	มากกว่า 9 เดือน	1	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสุทธิ์ ล้าเลิศธน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1 ธ.ค. 48	มากกว่า 9 เดือน	1	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศศิภาณีย์ จำจด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1 ม.ค. 51	มากกว่า 9 เดือน	1	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรณี ประดิษฐ์สุถาวร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1 พ.ค. 50	มากกว่า 9 เดือน	1	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์บัญชา ศรีพิงศ์ปรีดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1 ม.ค. 53	มากกว่า 9 เดือน	1	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ณัฐวุฒิ กันตถาวร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1 ก.ค. 52	มากกว่า 9 เดือน	1	
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกัญชญา งามสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1 ก.ย. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา พูลมานะอุสาทะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 ม.ค. 61	มากกว่า 9 เดือน	1	
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุพล นันทจิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 ม.ค. 56	มากกว่า 9 เดือน	1	
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรปรียา ทรัพย์ทวีวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 ธ.ค. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	การนับจำนวน (คน)	หมายเหตุ
12	อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.วรรณิษา หินทอง	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ก.ค. 59	มากกว่า 9 เดือน	1	
13	อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พีรยุทธ์ เขียววิชัย	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 พ.ค. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	
14	อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 พ.ย. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	
15	อาจารย์ ดร.ปริยวุฒิ เหราบัตย์	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ม.ค. 58	มากกว่า 9 เดือน	1	
16	อาจารย์ แพทย์หญิงณัฏฐา ตรีภูริเดช	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ม.ค. 53	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
17	อาจารย์ ดร.ศศิธร โชติวุฒิมนตรี	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ธ.ค. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	
18	อาจารย์ ดร.เชียรสิน เสี่ยมสุวรรณ	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 พ.ค. 61	มากกว่า 9 เดือน	1	
19	อาจารย์ ดร.จุฑาพร สัจจวัลย์เล็ก	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	
20	อาจารย์ ดร.อุษุพล เรืองศรี	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	
21	อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ ตันโชติศรีนนท์	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 พ.ย. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	
22	อาจารย์ ดร.พัชรภรณ์ วงศ์ชานาคกุล	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 มี.ค. 61	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
23	อาจารย์ ดร.อุษุตา อาจเขียน	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 พ.ค. 62	มากกว่า 9 เดือน	1	
24	อาจารย์ ดร.ปวีร์ นนทะแสน	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 ม.ค. 62	มากกว่า 9 เดือน	1	
25	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สิริมนัส เจียรานูชาติ	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 ต.ค. 61	มากกว่า 9 เดือน	1	
26	อาจารย์ เกษัชกรหญิง ดร.วิมลฉัตร ตั้งอมรสุขสันต์	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 พ.ย. 61	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
27	อาจารย์ ดร.จาดรนต์ ขวัญทองดี	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 62	มากกว่า 9 เดือน	1	
28	อาจารย์ ดร.อัญมณี ชัยประสงค์สุข	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 ก.ค. 62	มากกว่า 9 เดือน	1	
29	อาจารย์ ดร.กมลวรรณ แซ่มะซ้อย	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 62	มากกว่า 9 เดือน	1	
30	อาจารย์ ดร.เอกชา มูลวิริยกิจ	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ธ.ค. 62	6 เดือนขึ้นไป	0.5	
31	อาจารย์ ดร.พลีษฐ์ จารุทัสนางกูร	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 ก.พ. 63	6 เดือนขึ้นไป	0.5	
32	อาจารย์ ดร.ชวิน จงวรรณศิริ	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 พ.ค. 63	น้อยกว่า 6 เดือน	0	
33	อาจารย์ ดร.จริยา บุญเยี่ยม	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 ก.ค. 63	น้อยกว่า 6 เดือน	0	
34	อาจารย์ ดร.วิริยะ มหิกุล	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 ส.ค. 63	น้อยกว่า 6 เดือน	0	
35	อาจารย์ แพทย์หญิงสุดารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ก.ค. 54	มากกว่า 9 เดือน	1	
36	อาจารย์ นายแพทย์ธนพล ขอบเป็นไทย	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ม.ค. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	
37	อาจารย์ แพทย์หญิงกฤตชญา ฤทธิฤชัย	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ม.ค. 55	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
38	อาจารย์ แพทย์หญิงพัทรา จันทร์อ่อน	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ก.ค. 55	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
39	อาจารย์ แพทย์หญิงนันท์ธิดา ภัทราประยูร	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ต.ค. 62	มากกว่า 9 เดือน	1	
40	อาจารย์ปิติทัศน์ ปุณณโชติ	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ม.ค. 60	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
41	อาจารย์แสงอุทิศ ทองสวัสดิ์ดี	อาจารย์	ปริญญาโท	2 ก.ค. 50	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
42	อาจารย์กิตติพล เดชะวรกุล	อาจารย์	ปริญญาโท	3 มี.ค. 51	มากกว่า 9 เดือน	1	
43	อาจารย์ นายแพทย์ธนโชติ กมลาภีรัตน์	อาจารย์	ปริญญาตรี	1 มิ.ย. 59	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
44	อาจารย์ เกษัชกรหญิงอรวรรณ ทรัพย์ปราโมทย์	อาจารย์	ปริญญาตรี	1 ม.ค. 51	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
45	อาจารย์ นายแพทย์ชนวีร์ หิรัญภัทรศิลป์	อาจารย์	ปริญญาตรี	1 เม.ย. 61	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
46	อาจารย์รุ่งฤทธิ กลิ่นจำปา	อาจารย์	ปริญญาโท	16 พ.ย. 61	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
47	อาจารย์จิรศักดิ์ คำฟองเครือ	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ม.ค. 62	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
48	อาจารย์ นายแพทย์ภวิทร์ภัทร เบญจวงศาพันธ์ุ์	อาจารย์	ปริญญาตรี	1 พ.ค. 62	มากกว่า 9 เดือน	1	
49	อาจารย์จรพันธ์ เปรมสุริยา	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ม.ค. 63	6 เดือนขึ้นไป	0.5	ลาศึกษาต่อ
50	อาจารย์สายไหม ชาตรี	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ก.พ. 63	6 เดือนขึ้นไป	0.5	
51	อาจารย์ แพทย์หญิงรินทรา หวังวิศาวิทย์	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ก.ค. 63	น้อยกว่า 6 เดือน	0	ลาศึกษาต่อ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	การนับจำนวน (คน)	หมายเหตุ
52	อาจารย์ณภัทร ศรีเสริมโชค	อาจารย์	ปริญญาตรี	1 ม.ค. 63	6 เดือนขึ้นไป	0.5	
53	อาจารย์ แพทย์หญิงณัชชา วัฒนโคกาสิน	อาจารย์	ปริญญาตรี	1 มิ.ย. 63	น้อยกว่า 6 เดือน	0	
54	อาจารย์ นายแพทย์พรพล อรุณวัฒนวงศ์กุล	อาจารย์	ปริญญาตรี	1 มิ.ย. 63	น้อยกว่า 6 เดือน	0	
55	อาจารย์ นายแพทย์ชวิน วรกุล	อาจารย์	ปริญญาตรี	1 มิ.ย. 63	น้อยกว่า 6 เดือน	0	

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นางสาววรรณดา อิศระกุลฤทธา	หัวหน้าสำนักงานคนปกติ	ปริญญาโท
2	นางสุภาพรรณ เหลืองอิงคะสุต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปริญญาโท
3	นางสาวชมพูปราว มิ่งมงคล	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
4	นายอธิพงษ์ ราชเนตร	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
5	นางสาวสุกัญญา ทิราพงษ์	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
6	นางสาวลักษิกา นาไช้	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
7	นางสาวฉัตรลัดดา เกิดสุภาพ	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
8	นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ์	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
9	นางสาวกชมน หมั่นหา	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี
10	นางสาวชญาณิศ ดวงขจี	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี
11	นายมงคล ไชยศิลป์	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี
12	นางสาวอารีรัตน์ ปิ่นแก้ว	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี
13	นางสาวจอมสุดา สุจิธรรม	นักจิตวิทยา (กิจการนักศึกษา)	ปริญญาตรี
14	นางสาวชลดา แสงนาค	นักจิตวิทยา (กิจการนักศึกษา) (ลาศึกษาต่อ)	ปริญญาตรี
15	นางสาวกรรพกา พัฒนกำพล	นักจิตวิทยา (ทรัพยากรมนุษย์) (ลาศึกษาต่อ)	ปริญญาตรี
16	นางสาวชนัญญา รongสวัสดิ์	นักกิจการนักศึกษา	ปริญญาตรี
17	นางสาวประภาศรี ศิริ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาโท
18	นางสาวอมรรัตน์ สุขสนอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
19	นางสาวสิรินธ์ ดังก้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
20	นางนงลักษณ์ ภูมิไพบูลย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
21	นางสาวสุกัญญา พรหมทอง	เจ้าหน้าที่บริการวิชาการและสังคม	ปริญญาตรี
22	นายศรัทธา ศรีมณี	เจ้าหน้าที่บริการวิชาการและสังคม	ปริญญาตรี
23	นางสาวปัญญวัน ติมปนัดดา	นักวิเคราะห์งบประมาณ	ปริญญาโท
24	นางสาวพัชรี ยะคะเสม	เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบงาน (บริหารทรัพยากรบุคคล)	ปริญญาตรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
25	นายกิตติภูมิ สายจันทร์	นักวิทยาศาสตร์	ปริญญาตรี
26	นางสาวกานต์ธีรา ม่วงชู	นักวิทยาศาสตร์	ปริญญาตรี
27	นางสาวกมลพร สุขสมพีช	นักเทคโนโลยีการศึกษา	ปริญญาตรี
28	นางสาวพรนภา แซ่โจ้ว	นักวิเทศสัมพันธ์	ปริญญาตรี
29	นางสาวนงนภัส แสงทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ต่ำกว่าปริญญาตรี
30	นางสาวศุภทิศา รอดดารา	นักเทคโนโลยีการศึกษา	เริ่มปฏิบัติงาน 3 สิงหาคม 2563
31	นายชนกณ เกิดศิลป์	เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบงาน (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
32	นางสาวพัชฎาภรณ์ มานูพีรพันธ์	ผู้ช่วยวิจัย	
33	นางสาวอารีญา ฉัตรจินดากุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (วิจัย)	
34	นางสาวสุจิตรา ใจสุข	นักวิชาการศึกษา	

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ ได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณฯ โดยครอบคลุมงบประมาณ ดังนี้

1. ปีงบประมาณ 2562

งบประมาณ 2562	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณแผ่นดิน	67,002,100.00
งบประมาณรายได้	70,081,000.00
รวม	137,083,100.00

8.2 อาคารสถานที่

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณฯ มีสินทรัพย์ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ ที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์และสาธารณสุข ดังนี้

อาคารสถานที่

- อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณฯ โรงพยาบาลจุฬาภรณฯ 14 ชั้น ขนาด 100 เตียง
- อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณฯเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณฯ ขนาด 30 เตียง
- อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณฯ 12 ชั้น
- อาคารสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณฯ (ชั่วคราว) อาคารบริหาร 2 ชั้น 3 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
- สำนักงานคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ชั่วคราว) อาคารบริหาร 2 ชั้น 4 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
- ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณฯ และห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณฯ

7. ศูนย์ประสานงานราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ณ กระทรวงสาธารณสุข
8. อาคารโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาานุสรณ์ 400 เต็มและหอพัก (อยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้าง)
9. อาคารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ 12 ชั้น (อยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้าง)
10. อาคารศูนย์การเรียนรู้และวิจัยเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาเจ้าฟ้าจุฬารักษ์ พร้อมศูนย์กีฬา (อยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้าง)

ห้องประชุม / บรรยาย

ตารางที่ 4 อาคาร สถานที่

สถานที่	ห้องประชุม	ความจุ (ที่นั่ง)	โสตทัศนอุปกรณ์
อาคาร ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารักษ์	ห้องประชุม ชั้น B1	15 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุม ชั้น B1	15 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Smart classroom <input checked="" type="checkbox"/> Teleconference <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 4	100 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุมเล็ก ชั้น 4	20 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุม ชั้น 7 (ห้อง 1)	15 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุม ชั้น 7 (ห้อง 2)	20 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง

สถานที่	ห้องประชุม	ความจุ (ที่นั่ง)	โสตทัศนอุปกรณ์
อาคาร ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์	ห้องประชุม ชั้น 12	15 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุม ชั้น 14	30 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> Teleconference <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุม อาคารหอพัก ชั้น 4	20 คน จำนวน 3 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุม อาคารหอพัก ชั้น 4	40 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
อาคาร ศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์ เฉลิมพระเกียรติ	ห้องประชุม อาคารบริการ ชั้น 2	15 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องบรรยายชั้น 1	40 คน จำนวน 2 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2	400 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> Teleconference <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องบรรยาย ชั้น 2 (Theatre)	ขนาด 60 คน จำนวน 2 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง

สถานที่	ห้องประชุม	ความจุ (ที่นั่ง)	โสตทัศนอุปกรณ์
	ห้องบรรยายชั้น 7	ขนาด 30 คน จำนวน 2 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ชั้น 1-3	ห้องศึกษาดำเนินงาน ชั้น 1	20 คน จำนวน 2 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Computer
	ห้องประชุมชั้น 2	30 คน จำนวน 2 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องประชุม Auditorium ชั้น 3	60 คน	<input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ชั้น 4	ห้องเรียนบรรยาย 01-04	40 คน จำนวน 4 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องเรียนกลุ่มย่อย/ห้อง ศึกษาดำเนินงาน 1-4	20 คน จำนวน 4 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องปฏิบัติการ ทดลอง 1-4/ห้องเรียน	32 คน จำนวน 4 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Smart classroom <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	40 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้อง Clinical Skill Lab	60 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Smart classroom <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง
	ห้องนวัตกรรม	40 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Visualizer <input checked="" type="checkbox"/> LCD projector <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องเสียง

สถานที่	ห้องประชุม	ความจุ (ที่นั่ง)	โสตทัศนอุปกรณ์
	ห้อง Common room มุม A และมุม B	20 คน จำนวน 1 ห้อง 40 คน จำนวน 1 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> Computer

9. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2561 ไปวางแผนเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในทุกองค์ประกอบ ทั้งนี้ คณะฯ ได้มอบหมายให้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. ควรวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของหลักสูตร และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควบคู่ไปกับกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และให้นักศึกษารับรู้เป้าหมายของการพัฒนาและมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง	- คณะฯ ได้จัดทำปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับ CRAMDPH และครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเขียนโครงการพัฒนาด้วยตนเอง ตั้งแต่ขั้นตอนวางแผน และการจัดทำโครงการ เช่น โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่, โครงการอาสาจุฬารักษ์ เป็นต้น
2. ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรร่วมต่างสถาบัน ควรสร้างความสมดุลของรายวิชาและสถานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีความผูกพันกับสถาบันหลัก	- ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีแผนจะก่อสร้างวิทยาเขตจุฬารักษ์พนาภิรักษ์ที่อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นปีที่ 1 และคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสถานที่เรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดความผูกพันกับคณะฯ และราชวิทยาลัย เช่น การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ.สว. กิจกรรมก้าวแรกสู่คณะแพทย์ฯ กิจกรรมจิตอาสาจุฬารักษ์ เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาทุกหลักสูตรสนใจมาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง - สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรร่วมกับมจร. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้วางแผนจะเพิ่มรายวิชาของคณะฯ ให้เกิดความสมดุลเพิ่มมากขึ้น ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ครั้งต่อไป (ปีการศึกษา 2565)

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>1. ควรส่งเสริมให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยขยายกลุ่มไปยังอาจารย์ในคณะอย่างกว้างขวางมากขึ้น และใช้จุดเด่นในด้านสาขาวิชา สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ มุ่งสู่ความเป็นต้นแบบของสาขาวิชาด้านสุขภาพ</p>	<p>- คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ทุกคนมีโครงการวิจัยปีละ 1 โครงการและมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ปีละ 1 เรื่อง โดยมีการทำข้อตกลง Performance Agreement (PA) และติดตามทุก 6 เดือน โดยคณะฯ มีทุนวิจัยให้กับอาจารย์ในคณะฯ โดยรวมปีละ 10 ล้าน เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยมีการจัดประชุมกลุ่มวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะสาขาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งดำเนินการร่วมกันยื่นขอทุนสนับสนุน ทั้งจากภายในและภายนอกคณะฯ</p> <p>- ผลงานที่เกิดจากกลุ่มดังกล่าว อาทิเช่น ผลงานโครงการคัดกรองมะเร็งปอดด้วยลมหายใจและปัญญาประดิษฐ์ ความร่วมมือระหว่าง อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด (กลุ่มวิศวกรรม) และ ผศ.นพ.วิสุทธิ ล้ำเลิศชน (กลุ่มแพทย์) โดยโครงการดังกล่าวได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่มบุคคลทั่วไป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ IoT และวิทยาการข้อมูล Data science จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒร่วมกับ กสทช. โครงการนวัตกรรมระบบคู่มือเคลื่อนที่ตามกระดูกใหญ่หลายรูปแบบ (ระยะที่ 1) โดยศูนย์ความเป็นเลิศชีววิทยาศาสตร์ (องค์กรมหาชน) โดย อ.นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย โครงการระบบการแพทย์เสมือน ในการติดตามผู้ป่วยมะเร็งและสนับสนุนผู้ดูแลในสถานกักโรคระบาดไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 จากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 โดย ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล (กลุ่มแพทย์) และโครงการพัฒนาระบบการประเมินความเสี่ยงโรค COVID-19 ด้วยอุปกรณ์เซนเซอร์ชนิดไม่รุกล้ำเข้าไปในร่างกายร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ จาก กทปส. โดย อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด (กลุ่มวิศวกรรม) ซึ่งสถานการณ์ระบาดไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสาธารณสุข และเศรษฐกิจของชาติและนานาชาติ</p>
<p>2. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริหารงานวิจัยที่มีอยู่ให้สามารถประมวลผลเป็นสารสนเทศเบื้องต้นที่ใช้ประกอบการตัดสินใจได้ และวางระบบและกลไกในการกำกับติดตาม เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศ มีความถูกต้อง แม่นยำ เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>- คณะฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลจัดเก็บผลงานตีพิมพ์วารสารวิชาการในรูปแบบ Google Sheet และมีการแสดงผลการวิเคราะห์สารสนเทศด้วย Data Studio เพื่อแสดงรายงานสถิติข้อมูลผลงานการตีพิมพ์ในรูปแบบ Dashboard และเปิดแสดงผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ โดยกระบวนการนำข้อมูลเข้ามีการตรวจสอบความถูกต้อง การจัดเก็บค่าคะแนน impact Factor วันเวลาการตีพิมพ์ สถานะของผู้ตีพิมพ์ (ชื่อแรก หรือ Corresponding author) และกำหนดให้มีการอ้างอิง</p>

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
	<p>เว็บไซต์ที่ตีพิมพ์ของวารสารวิชาการ พร้อมทั้งเก็บไฟล์วารสารวิชาการ อยู่ใน Google Drive ของคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลเพื่อติดตามโครงการวิจัยและนวัตกรรม ผลงานการตีพิมพ์รายบุคคลของอาจารย์ในคณะฯ แสดงผลในรูปแบบ Dashboard ด้วย Data Studio แต่กำหนดสิทธิ์ผู้เข้าถึงข้อมูลเฉพาะผู้บริหารและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานวิจัยในคณะฯ เท่านั้น เพื่อใช้ในการกำกับติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานวิจัยรายบุคคล โดยข้อมูลถูกจัดเก็บในฐานข้อมูลในรูปแบบ Google Sheet - คณะฯ มีการติดตามผลการตีพิมพ์ โดยสร้างฟังก์ชันที่เชื่อมโยง ผลงานการตีพิมพ์ที่ถูกอ้างอิงจากคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ กับฐานข้อมูลของ Pub Med โดยให้เป็นลักษณะ RSS Feed เพื่อแสดง ข้อมูลการตีพิมพ์ล่าสุดของอาจารย์ในคณะฯ โดยอัตโนมัติผ่านทางหน้า เว็บไซต์ของคณะฯ ในหน้าแรก - คณะฯ เปิดให้ทางอาจารย์ที่สามารถแจ้งข้อมูลเพิ่มเติมด้านงานวิจัย และนวัตกรรมได้หลากหลายช่องทาง เช่น ทาง Email หรือ Line โดยตรงถึงผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม ส่งเสริมผู้ประกอบการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางแบบฟอร์มออนไลน์ โดยมีการสื่อสารให้ อาจารย์ทุกท่านรับรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านงาน ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มั่นใจถึงความถูกต้องของข้อมูลที่แสดง ขึ้นในระบบ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน
<p>3. คณะควรให้ความสำคัญกับสารสนเทศด้านการมุ่งเป้างานวิจัย 6 ด้าน เพื่อการติดตามให้บรรลุเป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ ได้จัดทำ Dashboard เพื่อกำกับติดตามโครงการวิจัยต่างๆ ในกลุ่มวิจัยมุ่งเป้าทั้ง 6 ด้าน โดยสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลต้องเป็น Account ภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณเท่านั้นที่สามารถดูได้ โดยมีการ กำหนดการอัปเดตสถานะโครงการที่ได้รับทุนวิจัยมุ่งเป้าภายในคณะฯ ผ่านทาง Google Sheet - คณะฯ มีการรวบรวมผลงานตามตัวชี้วัดทุกไตรมาส เพื่อนำเสนอที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
<p>1. คณะกรรมาธิการ จัดเก็บ และ เผยแพร่องค์ความรู้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อเป็นต้นแบบของการให้บริการแบบสหสาขาวิชา และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน</p>	<p>- คณะฯ ได้มีการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบใน Google Drive และ มีการเผยแพร่ทาง Website ของ คณะ แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>- คณะฯ ได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทาง Workplace, Facebook คณะ แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<p>1. คณะกรรมาธิการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยใช้ความสามารถและความเข้มแข็งของบุคลากรในคณะ จัดทำโครงการเพื่อนำไปสู่การคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกเหนือจากการดำเนินงานด้านจิตอาสา</p>	<p>- คณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2562 ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 โดยในปี 2562 มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศาสนา สืบสานประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากรและนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีโครงการที่เพิ่มเติมจากโครงการจิตอาสา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เสด็จพระราชทานพระโอวาทแก่นักศึกษาใหม่ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อาคารศูนย์ประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2562 นักศึกษาแต่ละหลักสูตรได้ร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณและถวายธูปเทียนแพต่อองค์ประธาน 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และเชื่อมโยงแผนการปฏิบัติงาน และสืบสานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปี 2562 3. โครงการสร้างสุข อิมหัวใจ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยท่านปัญญานันทมุนี เจ้าอาวาสวัดชลประทานฯ 4. โครงการอิมบุญ (เลื่อนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19) 5. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ณ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ทุกวันพฤหัสบดี ตามศรัทธา และในวันสำคัญต่างๆ อาทิเช่น วันประสูติองค์ประธานราชวิทยาลัย วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นต้น 6. บุคลากรร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแต่งผ้าไทยของบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในทุกวันศุกร์ 7. โครงการร่วมกับชุมชนการเคหะหลักสี่ อาทิเช่น การเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
	<p>ประกอบพิธีสำคัญทางพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชา วันที่ 5 กรกฎาคม 2563 โครงการมอบ Alcohol gel พระราชทาน และข้าวสารอาหารแห้ง ให้แก่ประชาชนในชุมชนการเคหะหลักสี่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรค COVID-19 ตามวัฒนธรรมองค์กร “CHULABHORN”</p> <p>8. เจรจาความร่วมมือกับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศรและเยี่ยมชมโรงงานยาตำรับไทย เพื่อทำความร่วมมือด้านสมุนไพรไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563</p> <p>9. โครงการยกย่องเชิดชูบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้เป็นต้นแบบ ค่านิยม “CHULABHORN” ครั้งที่ 1 หัวข้อ Commitment มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลื่องงาน เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562 และครั้งที่ 2 หัวข้อ Benevolence เมตตากรุณา กตัญญู รู้คุณ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>10. แต่งตั้งปราชญ์ชาวบ้านจากอำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</p> <p>11. สอดแทรกเรื่อง Meditation และ Traditional Thai Medicine เข้าไปในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
<p>1. คณะควรเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่จะขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ เช่น ตัวบ่งชี้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต ความเป็นสถาบันระดับโลก ความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ความเป็นต้นแบบการบูรณาการสหสาขาวิชา การคิดค้นนวัตกรรมด้านสุขภาพ เป็นต้น และปรับปรุงตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนให้มีเป้าหมายที่ท้าทาย</p>	<p>- คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติการทบทวนยุทธศาสตร์คณะฯ และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งได้ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดในรูปแบบ Corporate KPI เพื่อช่วยให้การดำเนินงานสามารถมุ่งเป้าได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดย Corporate KPI ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ มีทั้งสิ้น 16 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u></p> <p>1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล ร้อยละ 100/ปี</p> <p>1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัย ร้อยละ 100/ปี</p> <p>1.3 ร้อยละของรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษาและมีความพึงพอใจในระดับ 3.5 จาก 5 คะแนนขึ้นไป \geq ร้อยละ 80/ปี</p> <p>1.4 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่มีคุณลักษณะและความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.</p>

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
	<p>2558 ร้อยละ 100/ปี</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u></p> <p>2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับสากลที่มี impact factor 1 เรื่อง/คน/ปี</p> <p>2.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 1 ชิ้น</p> <p>2.3 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดทางการค้าเพื่อนำไปใช้จริง 0.5 ผลงาน</p> <p>2.4 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่หรือประยุกต์ใช้ต่อชุมชน 1 ผลงาน</p> <p>2.5 จำนวนโครงการวิจัยที่เป็นสหสาขา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 5 โครงการ</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u></p> <p>3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาชีพ ≥ 1 โครงการ</p> <p>3.2 จำนวนโครงการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ 2 โครงการ</p> <p>3.3 จำนวนโครงการจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประชาคมภายในองค์กร 6 โครงการ</p> <p>3.4 จำนวนตำรา/หนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 1 เล่ม</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u></p> <p>4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ภายในระยะเวลา 3 ปีหลังจากเริ่มทำงาน \geq ร้อยละ 10</p> <p>4.2 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้เข้ารับการอบรมในงานที่รับผิดชอบ ไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 100</p> <p>4.3 จำนวน Visiting professor/Scholar 2 คน</p> <p>4.4 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการมีจิตอาสาและมุ่งเน้นการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคม 2 โครงการ</p> <p>นอกจากนี้ยังวางแผนปรับรูปแบบตัวชี้วัดเป็น Objective Key Result (OKRs) สำหรับใช้ควบคู่กับการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้ตอบสนองการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและกำหนดเป้าหมายที่มีความท้าทายเพิ่มขึ้นจากแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีของคณะฯ โดยตัวชี้วัดใหม่ที่บ่งชี้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต มีดังนี้</p>

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
	<p>O1-1 หลักสูตรมีความโดดเด่น เป็นที่ต้องการ โดยอ้างอิงจากจำนวนผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับสมัคร (ไม่ต่ำกว่า 2 เท่า)</p> <p>O1-3 นักศึกษามีผลงานนวัตกรรม วิจัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>O2-1 มีโครงการวิจัยมุ่งเป้าที่เป็นสหสาขาที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลง</p> <p>O2-3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน</p> <p>O3-2 สร้างเยาวชนและนักศึกษาในการเป็นตัวแทนเผยแพร่ความรู้ทางสุขภาพสู่ชุมชน</p> <p>O3-3 ริเริ่มศูนย์เครือข่ายความร่วมมือทางการแพทย์ระดับนานาชาติ</p> <p>O4-2 บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>ตัวชี้วัดที่บ่งชี้ความเป็นสถาบันระดับโลกดังนี้</p> <p>O1-2 หลักสูตรที่ดำเนินการในปี 2563 ได้รับการประเมินตามมาตรฐานระดับนานาชาติและมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกปี (อ้างอิงตามผลการประเมิน)</p> <p>O1-3 นักศึกษามีผลงานนวัตกรรม วิจัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>O2-2 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มี impact factor อย่างน้อย 1 ชิ้น/คน/ปี</p> <p>O2-4 ก่อตั้ง International Research Center</p> <p>O3-3 ริเริ่มศูนย์เครือข่ายความร่วมมือทางการแพทย์ระดับนานาชาติ</p> <p>O4-1 มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้รับมาตรฐานสากล และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>O4-2 บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ดังนี้</p> <p>O1-5 นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (CRAMDPH) และมีงานทำ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 95 เมื่อจบการศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
	<p>O2-1 มีโครงการวิจัยมุ่งเป้าที่เป็นสหสาขาที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลง</p> <p>O2-3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน</p> <p>O3-1 ให้การบริการวิชาการและวิชาชีพที่เข้าถึงประชาชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>O3-2 สร้างเยาวชนและนักศึกษาในการเป็นตัวแทนเผยแพร่ความรู้ทางสุขภาพสู่ชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดที่นำไปสู่ความเป็นต้นแบบการบูรณาการสหสาขาวิชา</p> <p>O2-1 มีโครงการวิจัยมุ่งเป้าที่เป็นสหสาขาที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลง</p> <p>O2-3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน</p> <p>O2-4 ก่อตั้ง International Research Center</p> <p>O3-3 ริเริ่มศูนย์เครือข่ายความร่วมมือทางการแพทย์ระดับนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัดที่นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมด้านสุขภาพ</p> <p>O1-3 นักศึกษามีผลงานนวัตกรรม วิจัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>O2-1 มีโครงการวิจัยมุ่งเป้าที่เป็นสหสาขาที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลง</p> <p>O2-3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน</p> <p>O2-4 ก่อตั้ง International Research Center</p> <p>O3-3 ริเริ่มศูนย์เครือข่ายความร่วมมือทางการแพทย์ระดับนานาชาติ</p> <p>ซึ่งตัวชี้วัดที่ได้ทำการเพิ่มเติมนั้นมีความเป็นรูปธรรมมากขึ้นและหากบรรลุจะนำไปสู่ความเป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต ความเป็นสถาบันระดับโลก และนำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนได้เนื่องจากยุทธศาสตร์นั้นได้กำหนดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ของคณะฯและราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ																				
	<p>โดยมีการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของคณะฯ ในทุกปีงบประมาณทุกไตรมาส และทำสรุปเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จของการดำเนินงานและเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีต่อไป และกำกับติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่คณะฯ ได้ตั้งไว้ โดยผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาดังแสดงในภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="715 555 1455 974"> <caption>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ปี 2561 vs 2562)</caption> <thead> <tr> <th>ยุทธศาสตร์</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 1</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 2</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 3</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 4</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีงบประมาณ 2563 ยังอยู่ระหว่างการสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ</p>	ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ปี 2561	ปี 2562	ยุทธศาสตร์ที่ 1	15	5	13	ยุทธศาสตร์ที่ 2	15	9	9	ยุทธศาสตร์ที่ 3	7	6	6	ยุทธศาสตร์ที่ 4	17	2	15
ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ปี 2561	ปี 2562																		
ยุทธศาสตร์ที่ 1	15	5	13																		
ยุทธศาสตร์ที่ 2	15	9	9																		
ยุทธศาสตร์ที่ 3	7	6	6																		
ยุทธศาสตร์ที่ 4	17	2	15																		
<p>2. คณะควรมีการทบทวนประเด็นความเสี่ยง โดยเริ่มจากการให้ความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องในกระบวนการบริหารความเสี่ยง ไม่นำปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและไม่ได้รับการแก้ไข รวมทั้งปัญหาที่เกิดจากการไม่ดำเนินการตามกฎระเบียบที่กำหนดเป็นความเสี่ยง ทั้งนี้ ความเสี่ยงควรเป็นประเด็นที่ยังไม่เคยเกิดขึ้นแต่คาดการณ์ว่าเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะมีผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หรือกระทบต่อ ภาพลักษณ์ของคณะได้</p>	<p>- คณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงาน และปฏิทินการดำเนินงาน และจัดโครงการให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการบริหารความเสี่ยงแก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยดำเนินการสำรวจข้อมูลความเสี่ยงของแต่ละส่วนงานที่ขึ้นตรงต่อคณะฯ</p> <p>- คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และได้นำแผนบริหารความเสี่ยง เข้าทบทวนในคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ แล้ว โดยขณะนี้อยู่ระหว่างนัดประชุมเพื่อติดตามการจัดทำโครงการเพื่อลดความเสี่ยง</p>																				
<p>3. คณะควรนำแนวทางในการปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่ ทัศนคติ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ หรือเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ มาทำให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นต้นแบบการเผยแพร่สู่บุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมให้มีกระบวนการวิพากษ์องค์ความรู้ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดความถูกต้องและ</p>	<p>- คณะฯ ได้จัดทำแนวปฏิบัติต่างๆ ในรูปแบบ SOP manual เพื่อใช้ในสำนักงานคณบดี และมีการประชุมติดตามการทำงานและแลกเปลี่ยนความรู้ของแต่ละกลุ่มภารกิจทุกสัปดาห์กับหัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>- คณะฯ มีการจัดกิจกรรม Knowledge management (KM) เพื่อให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาขึ้นจากการทำงานประจำ อาทิเช่น การเขียนบันทึกราชการ การส่งเอกสารผ่าน E-Saraban การจัดทำยุทธศาสตร์และงบประมาณประจำปี การใช้งาน</p>																				

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
<p>สมบูรณ์ รวมทั้งการติดตามการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>Trello เพื่อบริหารและติดตามความคืบหน้าของโครงการต่างๆ เป็นต้น โดยจะมีการจัดเก็บองค์ความรู้ลงใน Google Drive ของคณะฯ เพื่อให้ข้อมูลเป็นระบบ เข้าถึงง่าย รวมทั้งมีการเผยแพร่กิจกรรมผ่าน Workplace ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และ Website ของคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ ทำระบบในการติดตามผลการจัดการความรู้เดือนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ และมีการติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่คณะฯ ได้ตั้งไว้ หัวหน้าสำนักงานคณบดีมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยในการติดตามว่า มีการนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนางานของจนท. อย่างไร ในทุกวันศุกร์ - นำผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2563 พร้อมปัญหาที่เกิดขึ้น ในการกำกับติดตาม หรือการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ในภาพรวมเข้าประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อทำการวิพากษ์และหารือเกี่ยวกับแนวทางแก้ปัญหา และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดนโยบายต่อไป
<p>4. คณะมีการกำหนดเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ชัดเจน แต่ขาดการวางแผน การจัดระบบและกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดที่จะสามารถวัดผลการบรรลุเป้าหมายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีการมอบหมายให้คณะกรรมการกิจการนักศึกษาเข้าร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามนโยบายของคณะฯ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (CRAMDPH) โดยกำหนดให้ระบุเป็น Outcome ที่ชัดเจน - คณะฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์คณะฯ กลยุทธ์ที่ 1 โดยใช้เกณฑ์ตัวชี้วัด KPI 1.11 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม - คณะฯ มีการปรับตัวชี้วัดด้านการผลิตบัณฑิต เป็น Objective Key Result (OKRs) เพื่อให้มีวัตถุประสงค์การผลิตบัณฑิตที่ชัดเจนมากขึ้น และมี Key Result ที่เห็นได้ในระยะเวลาสั้นๆ โดยจะเริ่มใช้ใน ปีงบประมาณ 2564 - หลักสูตรวางแผนที่จะมีการติดตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ CRAMDPH โดยใช้ e-portfolio และมีการรายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการการศึกษาคณะทราบทุกสิ้นปีการศึกษา - คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการ CRAMDPH มีการประชุมเพื่อวางแผนกิจกรรมและติดตามสรุปผลกิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุตามที่ได้รับนโยบายจากคณะฯ หรือไม่

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
<p>5. คณะควรนำผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายภายในรอบปีการศึกษา</p>	<p>- คณะฯ ได้มีการกำหนด ระยะเวลาในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร เพื่อการจัดเก็บข้อมูล ในรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>- คณะฯ มีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานของหลักสูตร และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รายงานกลับไปยังหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน อีกทั้ง ยังมีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ในทุกภาคการศึกษา</p>

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้
ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1.ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล 2.ผศ.ดร.รจนภร พูลมานะอุสาทะกุล	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นางสุภาพรรณ เหลืองอิงคะสุต 2.นางสาวกชมน หมั่นหา 3.นายอิพิงษ์ ราชเนตร 4.นางสาวฉัตรลัดดา เกิดสุภาพ 5.นางสาวสุกัญญา ทิราพงษ์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์	
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	
สูตรการคำนวณ : $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ส่วนงานรับผิดชอบ}}$	
หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ซึ่งหลักสูตรฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - Quality Assurance : AUN-QA) จึงขอไม่นำคะแนนการประเมินมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบ ที่ 1	ผลการประเมิน คุณภาพภายในตาม เกณฑ์ AUN-QA	
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	ผ่าน	3	
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	ผ่าน	3	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		3	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		2	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	-	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562
1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ (ตัวบ่งชี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</p> <p>1. ผศ. นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล</p> <p>2. อ.ดร. ทศพร เฟื่องรอด</p>	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. นางสุภาพรรณ เหลืองอิงคะสุต 2. นายอติพงษ์ ราชเนตร</p> <p>3. นางสาวฉัตรลัดดา เกิดสุภาพ 4. นางสาวสุกัญญา ทิราพงษ์</p> <p>5. นางสาวชญาณิศ ดวงขจี</p>										
<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :</p> <p>งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>										
<p>วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)</p>											
<p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p>											
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คณะ/ส่วนงาน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ/ส่วนงาน โดยมีความสามารถในการพูดคุยสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือ application ที่จะใช้งานได้ดีและสามารถค้นคว้าผ่านฐานข้อมูลหลักได้</p>											
<p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแผนในการสร้างอัตลักษณ์ที่มีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน มีโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดหรือแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง เพื่อส่งเสริม และพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีในการทำงานตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80 											
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="188 1736 1401 1892"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>		1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ							

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีแผนในการก่อสร้างอัตลักษณ์ที่มีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้กำหนดอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข CRAMDPH ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และสื่อสารให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกคนทราบในการประชุมสัมมนาแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2562 และ 2563 (1.2.1-1 ถึง 1.2.1-3) รวมทั้งสื่อสารกับนักศึกษาและผู้ปกครองทุกหลักสูตรในวันปฐมนิเทศทุกปี และเผยแพร่ผ่านคู่มือนักศึกษาและทาง website คณะฯ (1.2.1-4 ถึง 1.2.1-5) โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ กำหนดให้มีการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการพัฒนา/บริหารหลักสูตร โดยส่งเสริมให้สอดแทรกอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข CRAMDPH เข้าไปในเนื้อหาของหลักสูตร อาทิเช่น วิชา Human life (CHMD1108) ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีหัวข้อเรื่อง 21st Century life skills (CRAMDPH) and leadership (1.2.1-6) และวิชา Introduction to digital technology (CHMD1104) และ Vertical module เรื่อง Digital health กำหนดให้มีการสอดแทรกเนื้อหาเพื่อพัฒนา Digital literacy ตลอดชั้นปี 1-7 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) โดยมีการติดตามผลผ่านทาง e-portfolio ทุกปี (1.2.1-7) นอกจากนี้ คณะฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของ Digital technology และ Data Science จึงได้มีการริเริ่มทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตด้าน Health Data Science ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) มจร. ซึ่งเป็นครั้งแรกในประเทศไทยที่มีการจัดทำหลักสูตรเช่นนี้ขึ้นในคณะแพทยศาสตร์ (1.2.1-8)

คณะกรรมการบริหารคณะฯ ยังได้กำหนดให้คณะกิจการนักศึกษาของคณะฯ ดำเนินการจัดทำแผนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และ CRAMDPH โดยมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ ตามอัตลักษณ์บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (1.2.1-9) อาทิเช่น การอบรมด้าน AI สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ Digital literacy ใน CRAMDPH (1.2.1-10) และสนับสนุนให้นักศึกษาเสนอโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข นอกจากนี้ ในการสัมมนายุทธศาสตร์ประจำปี 2563 ได้มีการเพิ่มตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์คณะฯ กลยุทธ์ที่ 1 โดยใช้เกณฑ์ตัวชี้วัด KPI 1.11 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (1.2.1-11)

ในด้านภาษาอังกฤษ คณะกรรมการการศึกษาคณะฯ ได้สื่อสารผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้รับทราบนโยบายและเกณฑ์ของราชวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์ภาษาอังกฤษ โดยแต่ละหลักสูตรมีการกำหนดแผนของหลักสูตรในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ทั้งหลักสูตร Medical Physics และ Health Data Science ทั้งนี้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะฯ ที่จะเปิดใหม่ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการออกแบบให้เป็นหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก เนื่องจากเป็นความร่วมมือกับสหราชอาณาจักร และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา MIE ที่จะเปิดในปีการศึกษา 2565 กำหนดให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ โดยความร่วมมือกับเครือรัฐออสเตรเลีย ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีเกณฑ์สอบเข้าด้วยคะแนนภาษาอังกฤษตามที่คณะฯ กำหนด อาทิเช่น TOEFL 100/IELTS 7.0 ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (1.2.1-12)

เอกสารหลักฐาน

- 1.2.1-1 เอกสารแสดงอัตลักษณ์และ CRAMDPH ตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2561-2565
- 1.2.1-2 การประชุมคณะกรรมการทบทวนและติดตามแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562
- 1.2.1-3 ประกาศคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
- 1.2.1-4 คู่มือนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.2.1-5 Website คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข หมวดกิจการนักศึกษา ที่เผยแพร่ CRAMDPH
- 1.2.1-6 ตารางสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต Year 1 Semester 1 Week ที่ 14
- 1.2.1-7 รายวิชากับความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และ e-portfolio แสดง CRAMDPH
- 1.2.1-8 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูล สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.2.1-9 การประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 1.2.1-10 หลักฐานการจัดกิจกรรมเปิดตัวให้ได้ว่า ปีการศึกษา 2562 หัวข้อ Hello AI Building your first medical AI program from scratch with MATLAB วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09:00 – 15:00 น.
- 1.2.1-11 ยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง 23 กุมภาพันธ์ 2562) กลยุทธ์ที่ 1 โดยใช้เกณฑ์ตัวชี้วัด KPI 1.11 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 1.2.1-12 ประกาศเกณฑ์การรับสมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 2 มีโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อาทิเช่น ในปีการศึกษา 2562 ได้จัดการอบรมด้าน AI สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ Digital literacy (1.2.2-1) และกิจกรรมการแข่งขันการประกวดผลงานในหัวข้อ “Technology in Healthcare and Medicine” โดยสนับสนุนให้นักศึกษาของคณะฯ ที่มีความสนใจส่งผลงานเข้าประกวด (1.2.2-2) นอกจากนี้ ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามแนวข้อสอบมาตรฐาน ให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูล สุขภาพ ภายใต้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต โดยโครงการดังกล่าวได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว (1.2.2-3) อยู่ในระหว่างดำเนินการ ซึ่งมีแผนจะจัดการอบรมพัฒนาทักษะของนักศึกษารูปแบบออนไลน์ ในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งคณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม Visiting Professor จากต่างประเทศ (1.2.2-4) และงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปต่างประเทศ หรือกิจกรรมพานักศึกษาไปดูงานต่างประเทศ(1.2.2-5) ซึ่งในปีการศึกษา 2562 บางกิจกรรมต้องมีการยกเลิก เนื่องจากสถานการณ์

การระบาดของโรค COVID-19

เอกสารหลักฐาน

1.2.2-1 หลักฐานการจัดกิจกรรมเปิดตัวใจให้ได้ว่า ปีการศึกษา 2562 หัวข้อ Hello AI Building your first medical AI program from scratch with MATLAB วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09:00 – 15:00 น.

1.2.2-2 โปสเตอร์การส่งประกวดผลงาน หัวข้อ Technology in Healthcare and Medicine

1.2.2-3 โครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามแนวข้อสอบมาตรฐาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

1.2.2-4 โครงการร่วมพัฒนาหลักสูตรและร่วมวิจัยกับศาสตราจารย์รับเชิญ Visiting Professor หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาฟิสิกส์การแพทย์

1.2.2-5 แสดงแผนงบประมาณสนับสนุนโครงการ International student exchange

ข้อ 3 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการกำหนดจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตามตัวชี้วัดของคณะฯ โดยกำหนดค่าเป้าหมายตามปีงบประมาณ 2561-2565 (1.2.3-1) คณะฯ ได้ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในรายวิชาทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท อาทิเช่น มีการจัดทำเอกสารการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จัดให้นักศึกษานำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ จัดให้นักศึกษาเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษ มีการเชิญวิทยากรจากต่างประเทศ ผ่านโครงการ Visiting Professor (1.2.3-2) ข้อสอบที่ใช้ภาษาอังกฤษ และมีการจัดให้กิจกรรมเสริมผ่านการเรียนออนไลน์ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก เช่น Self-paced: MATLAB Onramp (ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร นักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ 1.2.3-3) มีการจัดสอนเสริมทางด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การใช้โปรแกรม Endnote และการจัดทำ Infographics (1.2.3-4) และจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร ในโครงการเปิดตัวใจให้ได้ว่า ในหัวข้อ “Hello AI” Building your first medical AI program from scratch with MATLAB (1.2.3-5) เป็นต้น เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาได้สร้างเสริมคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของทักษะทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับโครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามแนวข้อสอบมาตรฐานให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ภายใต้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนเพื่อตอบโจทย์ภาคการมีแผนจะจัดการอบรมพัฒนาทักษะของนักศึกษารูปแบบออนไลน์ ในปีการศึกษา 2563 (1.2.3-6)

เอกสารหลักฐาน

1.2.3-1 ยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง 23 กุมภาพันธ์ 2562) กลยุทธ์ที่ 1 โดยใช้เกณฑ์ตัวชี้วัด KPI 1.11 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.2.3-2 โครงการร่วมพัฒนาหลักสูตรและร่วมวิจัยกับศาสตราจารย์รับเชิญ Visiting Professor หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาฟิสิกส์การแพทย์

1.2.3-3 ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร ที่นักศึกษาผ่านการเข้าเรียน Self-paced: Matlab Onramp ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา จภพ 503 คณิตศาสตร์ สถิติ และการเขียนโปรแกรมสำหรับนักฟิสิกส์การแพทย์

<p>1.2.3-4 หลักฐานไฟล์วีดิโอใน Google Drive ที่ให้นักศึกษาเข้ามาเรียนเสริมเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.2.3-5 หลักฐานการจัดกิจกรรมเปิดตัวใจให้ได้ว่า ปีการศึกษา 2562 หัวข้อ Hello AI Building your first medical AI program from scratch with MATLAB วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09:00 – 15:00 น.</p> <p>1.2.3-6 โครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามแนวข้อสอบมาตรฐาน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดหรือแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมวิชาการร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในหัวข้อ “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” (1.2.4-1) เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562 โดยหนึ่งในกิจกรรมที่จัดขึ้น คือ การประกวดผลงานในหัวข้อ “Technology in Healthcare and Medicine” โดยเชิญชวน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาที่มีความสนใจส่งผลงานเข้าประกวด (1.2.4-2) ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวถือเป็นอีกหนึ่งแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษา ค้นคว้าและต่อยอดความรู้พื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างแนวคิดเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไปในอนาคต (1.2.4-3) โดยมีนักศึกษาของคณะฯ ได้ส่งผลงานเข้าประกวด และได้รับรางวัลที่ 3 และรางวัลชมเชย</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.2.4-1 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” ร่วมกับกระทรวงกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>1.2.4-2 โปสเตอร์การส่งประกวดผลงาน หัวข้อ Technology in Healthcare and Medicine</p> <p>1.2.4-3 รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” ร่วมกับกระทรวงกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p>
<p><input type="checkbox"/> ข้อ 5 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มีการดำเนินงานโครงการและสรุปผลบางส่วน แต่ยังไม่ครบถ้วน</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.2.5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมเปิดตัวใจให้ได้ว่า ปีการศึกษา 2562 หัวข้อ Hello AI Building your first medical AI program from scratch with MATLAB วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09:00 – 15:00 น.</p> <p>1.2.5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” ร่วมกับกระทรวงกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p>
<p><input type="checkbox"/> ข้อ 6 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีในการทำงานตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้กำหนดเกณฑ์เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา(1.2.6-1 ถึง 1.2.6-2) แต่เนื่องจากทางคณะฯ ยังไม่มีนักศึกษาในชั้นปีสุดท้าย จึงยังไม่มี</p>

การประเมินผลตามเกณฑ์ดังกล่าว
เอกสารหลักฐาน 1.2.6-1 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.2.6-2 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 1,2,4)	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.นสพ.ดร.พีรยุทธ์ เขียววิชัย	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : นางสาวพัชรี ยะคะเสม
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า	
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของราชวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นส่วนงานจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร	
เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำส่วนงานที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำส่วนงานที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	
สูตรการคำนวณ : 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำส่วนงานที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำส่วนงานที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$ </div>	
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$ </div>	

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 45.5 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	45.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	24

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{24}{45.50} \times 100 = \text{ร้อยละ } 52.75$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{52.75}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ด้วย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ค.2) ที่มีการกำหนดให้ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 ขึ้นไปได้ 5 คะแนน แต่เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงตั้งเป้าหมายค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ที่ ร้อยละ 80

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 52.75	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ถึงแม้การประเมินตนเองในตัวเองขึ้นนี้จะมียุติการประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 52.75 และได้คะแนน 5 คะแนน แต่ร้อยละดังกล่าวยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจาก คณะฯ เพิ่งเริ่มดำเนินการเป็นปีที่ 4 จึงยังอยู่ในช่วงพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังจะเห็นได้จาก คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากถึง 13 ท่าน หากอาจารย์กลุ่มนี้สำเร็จการศึกษากลับมาปฏิบัติงาน จะช่วยเพิ่มร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ นอกจากนี้ อาจารย์แพทย์หลายท่าน แม้ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก แต่ได้สำเร็จการศึกษาในระดับวุฒิปริญญาตรี และอนุปริญญาตรี ซึ่งบางสถาบันการศึกษามีการเทียบคุณวุฒิให้เทียบเท่าระดับปริญญาเอก ซึ่งคณะฯ กำลังเสนอเรื่องการเทียบคุณวุฒิดังกล่าวกับสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ดังนั้น หากนับรวมอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อ และอาจารย์แพทย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี และอนุปริญญาตรี คณะฯ จะสามารถบรรลุเป้าหมาย อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 80 ได้ในอนาคต

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1	ตารางจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา และระยะเวลาการเริ่มงาน
1.3-2	ตารางจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.นสพ.ดร.พีรยุทธ์ เชียรวิชัย	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : นางสาวพัชรี ยะคะเสม
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า	
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ทำการศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ	
เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำส่วนงานที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำส่วนงานที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	
<p>สูตรการคำนวณ :</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำส่วนงานที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำส่วนงานที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$	

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 45.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	45.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	33.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
4. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	0
5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	11

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{11}{45.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 24.18$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{24.18}{60} \times 5 = 2 \text{ คะแนน}$$

ด้วย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ค.2) ที่มีการกำหนดให้ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 ขึ้นไปได้ 5 คะแนน แต่เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงตั้งเป้าหมายค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ร้อยละ 80

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 24.18	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ด้วย คณะฯ เพิ่งเริ่มดำเนินการเป็นปีที่ 4 และมีหลักสูตรที่มีการเรียนการสอน แล้วเพียง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์ การแพทย์ ทำให้ชั่วโมงที่ใช้เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการมีไม่มากนัก จึงมีอาจารย์เพียงบางส่วนที่มีตำแหน่งวิชาการแล้ว อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2563 คณะฯ จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ซึ่งจะทำให้อาจารย์หลายท่านที่มีผลงานวิจัยพร้อมแล้ว สามารถขอตำแหน่งวิชาการได้เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการประชุมชี้แจงแนวทางในการขอตำแหน่งวิชาการ เพื่อให้อาจารย์แต่ละท่านมีความพร้อมในการขอตำแหน่งวิชาการอีกด้วย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1	ตารางจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา และระยะเวลาเริ่มปฏิบัติงาน
1.4-2	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 381/2560 เรื่อง การแต่งตั้งบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ และรายชื่อผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เทียบตำแหน่งทางวิชาการ (1.ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกัญชญา จ้าวสุวรรณ ตั้งแต่วันที่ 18 ธันวาคม 2560)
1.4-3	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 221/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศศิภาณูญ์ จำจด ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2561)
1.4-4	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 801/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนภร พูลมานะอุสาหะกุล ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน 2561)
1.4-5	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 802/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรปรียา ทรัพย์ทวีวัฒน์ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2561)
1.4-6	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 803/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนุพล นันทจิต ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2561)
1.4-7	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 1115/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์บัญชา ศรีพงศ์ปรีดา ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน 2561)
1.4-8	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 1574/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรรณิ ประดิษฐ์สุขถาวร ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2561)
1.4-9	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 6/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร อังตระกูล ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2561)
1.4-10	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 7/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสุทธิ ล้ำเลิศชน ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2561)
1.4-11	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ 11/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ณัฐวุฒิ กันตถาวร ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2561)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล ผศ.ดร.รจนภร พูลมานะอุสาทะกุล</p>	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : นางสาวชมพูปราว มิ่งมงคล</p>
<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>
<p>วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)</p>	
<p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า</p>	
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น ราชวิทยาลัยจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p>คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเปรียบเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้</p> <p>ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5</p> <p>ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0</p> <p>ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ</p>	
<p>สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า</p> <p>1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลา - ถอน) โดยมีหลักสูตรการคำนวณ ดังนี้</p> $SCH = \sum n_i c_i$ <p>เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i</p> <p>c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i</p> <p>2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ</p> </div> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =</p>	

สูตรการคำนวณคะแนน :

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเทียบเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเทียบเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3 ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	จำนวน
1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	60
2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	230 : 45.5
3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	45.5
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.1 : 1
5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20 : 1
6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	5.1 - 20 = -14.90
7.ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-74.5

ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	จำนวน
1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	9
2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	21 : 45.5
3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	45.5
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.5 : 1
5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20 : 1
6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5 - 20 = -19.50
7.ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-97.50

ข้อมูลพื้นฐานคณะ	จำนวน
1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	69
2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	375.7 : 45.5
3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	45.5
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	8.3 : 1
5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20 : 1
6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	8.3 - 20 = -11.7
7.ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-58.50

แสดงวิธีการคำนวณ

1.คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{(\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน})}{(\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน})} \times 100$$

$$\frac{8.3 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -58.50$$

2.นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$5 - \frac{-58.50}{4} = 5 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≤ 0	ร้อยละ -58.5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-1	ตารางจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา และระยะเวลาการเริ่มงาน
1.5-2	รายนามคือนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ
1.5-3	รายนามคือนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นพ.วิสุทธิ์ ล้าเลิศชน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นางสาวจอมสุดา สุจิธรรม 2.นางสาวชมพูปราว มิ่งมงคล</p>			
<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ</p>			
<p>วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)</p>				
<p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : ส่วนงานควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในส่วนงาน ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์เฝ้าระวังการศึกษ แล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกราชวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมด ต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง</p>				
<p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า 				
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p>				
<p>1 คะแนน</p>	<p>2 คะแนน</p>	<p>3 คะแนน</p>	<p>4 คะแนน</p>	<p>5 คะแนน</p>
<p>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p>	<p>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</p>	<p>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p>	<p>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p>

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

กิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีการดำเนินการจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีการกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดสรรเวลาให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เมื่อจบปีการศึกษาจะมีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาในความดูแล เพื่อประเมินการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานำมาพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น (1.6.1-1 ถึง 1.6.1-4)

กิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีบริการการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาให้นักศึกษาที่มีความต้องการขอรับบริการ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้าน 5 ด้าน ดังนี้ ด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย ด้านสุขภาพจิต ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ ด้านเศรษฐกิจและครอบครัว โดยจัดทำเป็นคู่มือการดำเนินการมาตรฐาน (SOPs) กิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เรื่อง การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา (1.6.1-5) แต่เนื่องจากในวงรอบจัดเก็บข้อมูลนี้ ยังไม่มีนักศึกษาขอรับบริการดังกล่าว จึงยังไม่มีผลการดำเนินงาน

เอกสารหลักฐาน

1.6.1-1 คำสั่งที่ 63/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูล สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.6.1-2 คำสั่งที่ 65/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์อนุศาสก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.6.1-3 โครงการพบนุศาสกและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562

1.6.1-4 โครงการสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.6.1-5 คู่มือวิธีการดำเนินการมาตรฐาน (SOPs) กิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เรื่อง การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อแนะนำและให้ข้อมูลหน่วยงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในด้านต่างๆ ทั้งข้อมูลด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร โดยมอบหมายให้นักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น แผนการเรียน ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ให้บริการแก่นักศึกษาทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาโดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ดังนี้ (1.6.2-1 ถึง 1.6.2-4)

- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- เพจ Facebook Faculty of Medicine and Public Health, PCCMS, CRA
- เพจ Facebook Health Data Science PCCMS KMUTT
- เพจ Facebook Medical Physics
- โปรแกรม Line ที่มีกลุ่มอาจารย์ นักศึกษา กิจการนักศึกษา และนักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตร
- คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.6.2-1 เว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข link: http://medical.pccms.ac.th/</p> <p>1.6.2-2 เพจ Facebook Faculty of Medicine and Public Health, PCCMS, CRA link: https://www.facebook.com/MDPH.CRA/</p> <p>1.6.2-3 เพจ Facebook Health Data Science PCCMS KMUTT link: https://www.facebook.com/HealthDataSci/</p> <p>1.6.2-4 คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p>
<p><input type="checkbox"/> ข้อ 3.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ขณะนี้ อยู่ในระหว่างการเตรียมวางแผนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา ทั้งนี้คณะฯ เริ่มเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และส่วนของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>N/A</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและโครงการในข้อ 1-3 พบว่า ได้รับคะแนนการประเมิน ไม่ต่ำกว่า 3.51 ของทุกโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพบนุสาสภและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562 2. โครงการสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.6.4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพบนุสาสภและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.6.4-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการประเมินโครงการ คณะฯ จึงได้มีการนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ โดยจัดให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงหัวข้อให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.6.5-1 ร่างแผนการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2563</p>
<p><input type="checkbox"/> ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เนื่องจากคณะฯ เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่กำลังจะ</p>

สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ อยู่ในระหว่างเตรียมการวางแผนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
เอกสารหลักฐาน N/A

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,2,4,5)	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นพ.วิสุทธิ ล้าเลิศชน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นางสาวจอมสุดา สุจิธรรม 2.นางสาวชญัญญา ร่องสวัสดิ์</p>
<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ</p>
<p>วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)</p>	
<p>ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p>	
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ส่วนงานต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วนกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ส่วนานราชวิทยาลัย และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check,Act) ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	
<p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา 	

เกณฑ์การประเมิน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขให้ความสำคัญในการเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถทั้งด้านวิชาการและทักษะนอกหลักสูตร อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม การประเมินผลและการปรับปรุงแผน

โดยในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำโครงการดังนี้ (1.7.1-1)

1. โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่หลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 (1.7.1-2 ถึง 1.7.1-3)

2. โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่แพทย์ จุฬารัตน์ ครั้งที่ 2 (1.7.1-4 ถึง 1.7.1-5)

โดยวัตถุประสงค์ของโครงการจัดขึ้นเพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่ให้เกิดความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่รุ่นพี่เป็นผู้ดำเนินงาน

เอกสารหลักฐาน

1.7.1-1 แผนการปฏิบัติการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

1.7.1-2 โครงการสานสัมพันธ์ น้อง-พี่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

1.7.1-3 รายงานผลการดำเนินโครงการสานสัมพันธ์ น้อง-พี่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

1.7.1-4 โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่แพทย์จุฬารัตน์ ครั้งที่ 2

1.7.1-5 รายงานผลการดำเนินโครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่ แพทย์ จุฬารัตน์ ครั้งที่ 2

ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

1) คุณธรรม จริยธรรม

2) ความรู้

3) ทักษะทางปัญญา

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

1) คุณธรรม จริยธรรม

- โครงการจิตอาสาจุฬารัตน์ ครั้งที่ 2 (1.7.2-1)
- โครงการสร้างแรงบันดาลใจ ปีการศึกษา 2562 (1.7.2-2 ถึง 1.7.2-3)
- โครงการพบนุศาสกและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562 (1.7.2-4)
- โครงการเปิดหัวใจให้ได้อรุ่ ปีการศึกษา 2562 (1.7.2-5 ถึง 1.7.2-6)

2) ความรู้

- โครงการสร้างแรงบันดาลใจ ปีการศึกษา 2562
- โครงการพบนุศาสกและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562
- โครงการเปิดหัวใจให้ได้อรุ่ ปีการศึกษา 2562

3) ทักษะทางปัญญา

- โครงการจิตอาสาจุฬารัตน์ ครั้งที่ 2
- โครงการสร้างแรงบันดาลใจ ปีการศึกษา 2562
- โครงการพบนุศาสกและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562
- โครงการเปิดหัวใจให้ได้อรุ่ ปีการศึกษา 2562

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- โครงการจิตอาสาจุฬารัตน์ ครั้งที่ 2
- โครงการสร้างแรงบันดาลใจ ปีการศึกษา 2562
- โครงการพบนุศาสกและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562
- โครงการเปิดหัวใจให้ได้อรุ่ ปีการศึกษา 2562

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- โครงการพบนุศาสกและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562
- โครงการเปิดหัวใจให้ได้อรุ่ ปีการศึกษา 2562

เอกสารหลักฐาน

1.7.2-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาจุฬารัตน์ ครั้งที่ 2

1.7.2-2 โครงการสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.7.2-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.7.2-4 โครงการพบนุศาสกและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562

1.7.2-5 รายงานผลการดำเนินโครงการเปิดหัวใจให้ได้อรุ่ ปีการศึกษา 2562

ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาภายในคณะ โดยได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา เรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่นักศึกษา

<p>2. เพื่อให้นักศึกษา ได้ทราบถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ของกิจกรรมและโครงการ ของนักศึกษา ที่สอดคล้องกับงานด้านประกันคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษา ได้เข้าใจบทบาทของการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในปรับปรุงการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพจากการดำเนินโครงการและกิจกรรมนักศึกษาได้</p> <p>โดยจัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ 9 มิถุนายน 2563 เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงได้จัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (1.7.3-1 ถึง 1.7.3-2)</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.7.3-1 โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล (กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักศึกษา)</p> <p>1.7.3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกๆ กิจกรรม และมีการนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีกิจกรรมที่มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาวางแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเปิดหัวใจให้ได้อู้ ปีการศึกษา 2562 (1.7.4-1) 2. โครงการสร้างแรงบันดาลใจ ปีการศึกษา 2562 (1.7.4-2) 3. โครงการจิตอาสาจุฬารัตน์ ครั้งที่ 2 (1.7.4-3) 4. โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่ แพทย์ จุฬารัตน์ ครั้งที่ 2 (1.7.4-4) 5. โครงการสานสัมพันธ์ น้อง-พี่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 (1.7.4-5)
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.7.4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการเปิดหัวใจให้ได้อู้ ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.7.4-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>1.7.4-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาจุฬารัตน์ ครั้งที่ 2</p> <p>1.7.4-4 รายงานผลการดำเนินโครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่ แพทย์ จุฬารัตน์ ครั้งที่ 2</p> <p>1.7.4-5 รายงานผลการดำเนินโครงการสานสัมพันธ์ น้อง-พี่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้มีการติดตาม ประเมินผลตามแผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามเป้าหมายที่กำหนดตามรายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (1.7.5-1 ถึง 1.7.5-3) ทั้งนี้การประเมินผลกิจกรรม/โครงการในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (1.7.5-4) ทุกโครงการจะมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมมากกว่า 3.51 คะแนน</p>

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.7.5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 4/2562</p> <p>1.7.5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2563</p> <p>1.7.5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 4/2563</p> <p>1.7.5-4 แผนการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้มีการประเมินกิจกรรมหรือโครงการ โดยให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ประเมิน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และได้มีการวางแผน ร่างแผนการดำเนินงาน (Action Plan) งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามความจำเป็นและความต้องการของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563(1.7.6-1)</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.7.6-1 (ร่าง)แผนการดำเนินงาน (Action Plan) งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. คณะฯ มีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหลากหลายวิชาชีพ และทำงานร่วมกันโดยไม่แบ่งภาควิชา</p> <p>2. คณะฯ กำหนดให้รับนักศึกษาจำนวนไม่มากในแต่ละหลักสูตร ทำให้มีอัตราส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาในระดับสูง ทำให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด</p> <p>3. คณะฯ มุ่งเป้าพัฒนาหลักสูตรสู่สากล จึงมีการนำเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับสากลมาใช้ อาทิเช่น WFME, AUN-QA ในระดับหลักสูตร</p> <p>4. คณะฯ มีหลักสูตรแนวใหม่ ที่โดดเด่น และมีความร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรร่วมต่างสถาบัน ได้มีโอกาสสอนร่วมกันและทำวิจัยด้วยกันให้มากขึ้น</p> <p>2. กำหนดคู่เทียบระดับหลักสูตร เพื่อ Benchmark ด้านการศึกษา</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ควรได้รับการพัฒนามากกว่านี้</p> <p>2. เนื่องจากเป็นช่วงเริ่มก่อตั้งคณะฯ จึงมีการรับอาจารย์ใหม่จำนวนมาก ทำให้สัดส่วนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งวิชาการไม่ได้ตามเกณฑ์</p> <p>3. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ตามเกณฑ์ราชวิทยาลัย (>ร้อยละ 40) แต่ไม่ได้ตามเกณฑ์คณะฯ (>ร้อยละ 80)</p> <p>4. ในบางหลักสูตร ยังไม่ได้มีการติดตามการพัฒนาอัตลักษณ์หรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะฯ อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีการติดตามผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีมาตรการสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้ขอตำแหน่งวิชาการในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. มุ่งเน้นรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมากขึ้น และให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ในระดับที่ต่ำกว่า ให้ศึกษาต่อปริญญาเอกโดยเร็ว</p> <p>4. ส่งเสริมระบบในการติดตามและให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้นในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์หรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา 2.นายภาณุวิชญ์ เจริญประดับ 3.นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ	
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ราชวิทยาลัย ต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของราชวิทยาลัยให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึง ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
เกณฑ์มาตรฐาน 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์งานวิจัย ดังนี้

- ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย โดยฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ มีแผนการจัดทำระบบจัดการสารสนเทศการวิจัย เพื่อจัดเป็นฐานข้อมูลนักวิจัย โดยการลงทะเบียนนักวิจัยผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ 1) โครงการวิจัย 2) งบประมาณ 3) แหล่งทุน 4) การตีพิมพ์เผยแพร่ 5) ผลงานวิจัยได้รับรางวัล และ 6) การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงกับ NRMS (2.1.1-1) ทั้งนี้ ในส่วนของคณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลวิจัยของคณะฯ ด้วย Google Sheet และการแสดงข้อมูลสถิติด้วย Data Studio ในรูปแบบ Interactive Business Intelligence โดยแบ่งออกเป็น การแสดงสถิติข้อมูลการตีพิมพ์วารสารวิชาการรายบุคคลและภาพรวมของคณะฯ การแสดงข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมภายในคณะฯ และการแสดงข้อมูลกำกับติดตามความคืบหน้าของโครงการทุนวิจัยมุ่งเป้าคณะฯ (2.1.1-2) โดยข้อมูลทั้งหมดแสดงผ่าน Google Site (<https://sites.google.com/pccms.ac.th/fmph-rms/>) คณะฯ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์งานวิจัย ทั้งรายบุคคลและภาพรวม
- ระบบบริหารจัดการข้อมูลวิจัย ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ มีหน่วยบริหารฐานข้อมูลวิจัย (Data Management Unit: DMU Services) ซึ่งทำหน้าที่ในการช่วยออกแบบโครงการวิจัย การออกแบบ Web-based e-CRF และสร้างแบบเก็บข้อมูลวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็น Quality Data (2.1.1-3) และมีบริการให้คำปรึกษาด้านสถิติวิจัย ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลงานวิจัย รวมทั้งให้คำปรึกษาการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น STATA, SPSS เป็นต้น (2.1.1-4) โดยมีการจัดอบรมผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์” (2.1.1-5) อีกทั้งการวิเคราะห์ทางสถิติที่สนับสนุนโครงการทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ อาทิเช่น โครงการตรวจ Serosurveillance ต่อ COVID-19 ของประชาชนไทย 15,000 ราย

โครงการตรวจคัดกรองมะเร็งต่าง ๆ

3. ระบบการสืบค้น/แหล่งค้นคว้างานวิจัย โดยมีห้องสมุดส่วนกลางของราชวิทยาลัยฯ ที่ให้บริการฐานข้อมูลต่าง ๆ แก่นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา เช่น ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากราชวิทยาลัยฯ มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดลและเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล จึงสามารถเชื่อมต่อฐานข้อมูลออนไลน์ที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้ (2.1.1-6) นอกจากนี้ ยังมีระบบฐานข้อมูลห้องสมุดส่วนกลางของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่มีบริการฐานข้อมูลหนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Database) และงานวิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่และนักศึกษาของคณะฯ โดยสามารถลงทะเบียนฐานข้อมูลออนไลน์ได้ที่เว็บไซต์ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (<http://library.cra.ac.th>) โดยสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลดังกล่าวทั้งจากภายในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์และภายนอกได้ เพื่อความสะดวกของนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่ในการสืบค้นข้อมูลวารสารงานวิจัยในฐานข้อมูลได้ (2.1.1-7)
4. ฐานข้อมูลสำหรับเผยแพร่บทความวิจัยผ่านสารสนเทศออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ www.pccms.ac.th เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล บทความเผยแพร่ งานวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงได้ (2.1.1-8)
5. นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยของคณะฯ สามารถดาวน์โหลดระเบียบและแบบฟอร์มสำหรับการขอทุนวิจัย และนวัตกรรมภายใน รวมถึงแบบฟอร์มการขออนุมัติการทำวิจัยในคนของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ผ่านทางเว็บไซต์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สุข (<http://medical.pccms.ac.th>) (2.1.1-9)
6. คณะฯ บริการซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการวิจัยในสาขาต่าง ๆ เช่น MATLAB/SIMULINK (2.1.1-10), SPSS และ Endnote (2.1.1-11) เป็นต้น อย่างไรก็ตามทางนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ สามารถร้องขอโปรแกรมซอฟต์แวร์เพิ่มเติมได้ผ่านช่องทางการติดต่อออนไลน์ในเว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (<http://medical.pccms.ac.th>) เพื่อนำเสนอในการจัดหาโปรแกรมดังกล่าวต่อไป

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.1-1 ตารางรายชื่อผู้ประสานหน่วยงานของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ลงทะเบียนในระบบ NRMS
- 2.1.1-2 ระบบสารสนเทศบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2.1.1-3 หน่วยบริหารฐานข้อมูลวิจัย (Data Management Unit: DMU Services)
- 2.1.1-4 บริการให้คำปรึกษาด้านสถิติวิจัย
- 2.1.1-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์”
- 2.1.1-6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ กับ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2.1.1-7 เว็บไซต์ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ library.cra.ac.th

<p>2.1.1-8 คู่มือการลงทะเบียนฐานข้อมูลออนไลน์ (e-Database) และการเข้าถึงฐานข้อมูลออนไลน์ ห้องสมุด รจภ.</p> <p>2.1.1-9 แบบฟอร์มการขออนุมัติการทำวิจัยในคนของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ผ่านทางเว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>2.1.1-10 ใบจัดซื้อโปรแกรม MATLAB</p> <p>2.1.1-11 บริการดาวน์โหลดโปรแกรม SPSS และ Endnote</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการทำงานวิจัยสำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (2.1.2-1) ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1.1. หน่วยคลังเนื้อเยื่อเพื่อเก็บรักษาตัวอย่างทางชีวภาพจากผู้ป่วยโรคต่าง ๆ และอาสาสมัคร 1.2. หน่วยโครโมโซมเพื่อการศึกษาความผิดปกติทางพันธุกรรม 1.3. หน่วยห้องปฏิบัติการโมเลกุลและยีนอมเพื่อการศึกษาวิจัยทางชีววิทยาโมเลกุล 1.4. หน่วยชีวสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ยีนอมเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ทางยีนอมขั้นสูง ซึ่งทั้ง 4 หน่วยงานมีเครื่องมือที่ทันสมัยและมีบุคลากรเพื่อรองรับงานวิจัยได้ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 1.5. ห้องปฏิบัติการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 2. บริการห้องสมุดสำหรับสืบค้นข้อมูลและงานวิจัยจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย ห้องสมุด ชั้น 1 ณ อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (2.1.2-2) ห้องสมุดชั้น 9 ณ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (2.1.2-3) เว็บไซต์ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (http://www2.cri.or.th/academic/libraries) (2.1.2-4) และเว็บไซต์ห้องสมุด ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (http://library.cra.ac.th) (2.1.2-5) อีกทั้งมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา จำนวน 32 เครื่อง ณ ชั้น 4 ณ อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษา (2.1.2-6) และมี iPad จำนวน 50 เครื่อง ให้นักศึกษาใช้ในการเรียนการสอน 3. มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ระบบ access control และระบบกล้องวงจรปิด รวมถึงข้อมูลจากงานวิจัยจะถูกเก็บไว้ในเครื่องแม่ข่ายแยกจากระบบของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เป็นต้น (2.1.2-7) โดยมีหน่วยบริหารฐานข้อมูลวิจัย (Data Management Unit: DMU Services) ดูแลรักษาข้อมูลวิจัยอย่างเป็นทางการและเป็นความลับ และมีระบบสารสนเทศในสนับสนุนการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล (2.1.2-8) อีกทั้งทางคณะฯ ได้จัดทำคู่มือความ

ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการอีกด้วย (2.1.2-9)

4. มีการจัดกิจกรรมประชุมระดมสมองกำหนดโจทย์งานวิจัยและนวัตกรรมและชี้แจงกรอบการวิจัยมุ่งเป้า โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อผลักดัน กำหนดทิศทางและเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยของบุคลากรในคณะ และมีแผนการปฏิบัติการด้านทางวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง (2.1.2-10) มีการสนับสนุนการต่อยอดงานวิจัยออกสู่เชิงพาณิชย์โดยมีหน่วยถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ดำเนินการประสานงาน การสนับสนุนงานวิจัยในรูปแบบ R2R (Routine to Research) (2.1.2-11) โดยมีหน่วย R2R และคณะกรรมการให้ทุนวิจัย R2R มีการจัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์” (2.1.1-5) และโครงการอบรม “แนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน” (2.1.2-12) เป็นต้น

5. มีการดำเนินการจัดงานประชุมวิชาการด้านมะเร็งวิทยานานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี (Princess Chulabhorn International Oncology Conference 2019 (PCIOC)) เมื่อวันที่ 8-9 สิงหาคม 2562 ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ อีก 3 แห่ง ได้แก่ ศิริราช รามาธิบดี และจุฬาลงกรณ์ ณ โรงแรมเซ็นทารา (2.1.2-13) และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ Cancer Genomics 101 (2.1.2-14)

6. มีการดำเนินการจัดประชุมวิชาการร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในหัวข้อ “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562 โดยหนึ่งในกิจกรรมที่จัดขึ้น คือ การประกวดผลงานในหัวข้อ “Technology in Healthcare and Medicine” โดยเชิญชวน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาที่มีความสนใจส่งผลงานเข้าประกวด (2.1.2-15)

7. มีการจัดกิจกรรมวิชาการของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดบรรยาย เรื่อง “สถานการณ์ไวรัสโคโรนา (Coronavirus) COVID-19 ในประเทศไทย” (2.1.2-16) และการบรรยาย เรื่อง “ความหวังและความเป็นไปได้วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา COVID-19” ผ่าน Facebook LIVE สามารถรับชมได้ที่ <https://www.facebook.com/watch/?v=582257029158090> (2.1.2-17) โดยได้รับเกียรติจากศ. ดร. นพ. ประเสริฐ เอื้อวรากุล รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และผศ. ดร.รจนกร พูลมานะอุสาหะกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นต้น

เอกสารหลักฐาน

2.1.2-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ หน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษา

2.1.2-2 ภาพถ่ายห้องสมุด ชั้น 1 ณ อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด

2.1.2-3 ภาพถ่ายห้องสมุดชั้น 9 ณ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

2.1.2-4 เว็บไซต์ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

2.1.2-5 เว็บไซต์ห้องสมุด ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

2.1.2-6 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.1.2-7 แบบรายละเอียดงานสถาปัตยกรรม คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

2.1.2-8 หน่วยบริหารฐานข้อมูลวิจัย (Data Management Unit: DMU Services)

2.1.2-9 คู่มือความปลอดภัยการใช้ห้องปฏิบัติการ

2.1.2-10 แผนการปฏิบัติการด้านทางวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง

- 2.1.2-11 การสนับสนุนงานวิจัยในรูปแบบ R2R
- 2.1.2-12 โครงการอบรม “แนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน”
- 2.1.2-13 ชาวประชาสัมพันธ์การประชุม Princess Chulabhorn International Oncology Congress 2019
- 2.1.2-14 pre-congress workshop "Cancer Genomics 101"
- 2.1.2-15 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” ร่วมกับกระทรวงกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- 2.1.2-16 การจัดบรรยาย เรื่อง “สถานการณ์ไวรัสโคโรนา (Coronavirus) COVID-19 ในประเทศไทย”
- 2.1.2-17 การบรรยาย เรื่อง “ความหวังและความเป็นไปได้วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา COVID-19”

ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย (2.1.3-1) เพื่อพิจารณาทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีประกาศสนับสนุนการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1.3-2) สำหรับบุคลากรทุกส่วนภายใต้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ โดยบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขสามารถเข้าถึงและขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานได้ นอกจากนี้ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ (2.1.3-3) คณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามความก้าวหน้างานวิจัยด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คิดค้น (2.1.3-4) และคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (2.1.3-5) ที่มีทุนสนับสนุนการทำวิจัยในรูปแบบที่แตกต่างกันอีกด้วย

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำโครงการประชุมระดมสมองกำหนดโจทย์งานวิจัยและนวัตกรรมและชี้แจงกรอบการวิจัยมุ่งเป้า ปี 2562 (2.1.3-6) ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามทุนวิจัยมุ่งเป้า (2.1.3-7) โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยมุ่งเป้า ประจำปี 2563 จำนวนทั้งสิ้น 10,000,000 บาท สำหรับโครงการวิจัยมุ่งเป้าของคณะฯ จำนวน 9 โครงการ (2.1.3-8)

คณะฯ ยังได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนสำหรับให้นักศึกษาทั้งระดับบัณฑิตศึกษาและระดับปริญญาตรีในการทำวิจัยและการเดินทางไปทำวิจัยและเสนอผลงาน ณ ต่างประเทศ (2.1.3-9, 10) รวมทั้งได้เตรียมงบประมาณสำหรับรองรับการเข้าเป็นวิทยาลัยที่เลี้ยงให้กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี และในจังหวัดเลย เพื่อใช้ในการสนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของนักเรียนชั้น ม.4-6 ภายใต้การดูแลของคณาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (2.1.3-11, 12)

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.3-1 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 49/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560
- 2.1.3-2 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 2.1.3-3 คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ที่ (E)342/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562
- 2.1.3-4 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 248/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง

<p>และติดตามความก้าวหน้างานวิจัยด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ลงวันที่ 14 กันยายน 2561</p> <p>2.1.3-5 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 223/2561 เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2561</p> <p>2.1.3-6 โครงการพัฒนากลุ่มวิจัยมุ่งเป้า และส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>2.1.3-7 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 44/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามทุนวิจัยมุ่งเป้า ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562</p> <p>2.1.3-8 สมุดงบประมาณสำหรับโครงการวิจัยมุ่งเป้า จำนวน 9 โครงการ</p> <p>2.1.3-9 โครงการทุนสนับสนุนการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์</p> <p>2.1.3-10 โครงการทุนสนับสนุนการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</p> <p>2.1.3-11 โครงการวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนมัธยมวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย</p> <p>2.1.3-12 กิจกรรมภายใต้ “โครงการวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนมัธยมวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย”</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ มีคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและการฝึกอบรม วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (ระยะสั้นไม่เกิน 1 เดือน) (2.1.4-1) เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยออกประกาศ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (2.1.4-2) ซึ่งบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สามารถขอรับทุนสนับสนุนเพื่อเผยแพร่ผลงานได้ ทั้งในรูปแบบของการประชุมวิชาการ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีงบประมาณสนับสนุนการเดินทางไปประชุมหรือนำเสนอผลงาน และงบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรด้วย (2.1.4-3)</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.4-1 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 66/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและการฝึกอบรม วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (ระยะสั้นไม่เกิน 1 เดือน) ฉบับแก้ไข ลงวันที่ 5 มีนาคม 2561</p> <p>2.1.4-2 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ลงวันที่ 25 เมษายน 2560</p> <p>2.1.4-3 เอกสารขออนุมัติทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ภายในคณะฯ ของ อ.ภญ.ดร.วิมลฉัตร ตั้งอมรสขันธ์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์</p>

<p>การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ มีการส่งเสริมศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตผลงานวิจัย อาทิเช่น การอบรมแนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน (2.1.5-1) นอกจากนี้ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำงานวิจัยหลังปริญญาเอก โดยเฉพาะในต่างประเทศเพื่อสร้างเสริมให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยในระดับแนวหน้าได้ (2.1.5-2 ถึง 2.1.5-3) มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยออกประกาศ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (2.1.5-4) ซึ่งบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สามารถขอรับเงินสนับสนุนได้เมื่อมีผลงานตีพิมพ์ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์รวมทั้งรางวัลและการได้รับตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ ทาง website ของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (2.1.5-5)</p> <p>สำหรับการพัฒนาศักยภาพรายบุคคลของอาจารย์ในทางด้านวิจัยนั้น มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) เพื่อให้อาจารย์แต่ละท่านสร้างเป้าหมายความสำเร็จทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยมีการปรึกษาและคำแนะนำจากคณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขโดยตรง (2.1.5-6)</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.5-1 การอบรมแนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน วันพุธที่ 14 สิงหาคม 2562</p> <p>2.1.5-2 หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ.0503(5)/2670 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2559 เรื่อง โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์</p> <p>2.1.5-3 ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ว่าด้วยทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ 90 ปี พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พ.ศ.2560</p> <p>2.1.5-4 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ลงวันที่ 25 เมษายน 2560</p> <p>2.1.5-5 Website คณะฯ หน้าแรก แสดงความยินดีกับ ผศ. พญ. พรณี ประดิษฐ์สุขถาวร ที่ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>2.1.5-6 แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ มีหน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ที่ช่วยดำเนินการเพื่อต่อยอดการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมที่บุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณได้สร้างสรรค์ขึ้น ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการขอขึ้นทะเบียนและยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรต่อผลงานต่างๆ เพื่อคุ้มครองผลงานของบุคลากรในวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ซึ่งรวมถึงบุคลากรภายใต้คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (2.1.6-1 ถึง 2.1.6-2) นอกจากนี้ ยังได้มีการยกวางนโยบายทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการผลักดันกฎระเบียบในการคุ้มครองผลงานและทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการผลักดันการใช้ประโยชน์จากผลงานต่าง ๆ (2.1.6-3) โดยอยู่ระหว่างการพิจารณาการวาง เรื่องการบริหารและจัดสรรผลประโยชน์จากงาน อันเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ในส่วนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ</p>

(2.1.6-4) นอกจากนี้ ในรอบปีที่ผ่านมา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้รับทุนสนับสนุนจากสกอ. ในการเป็นนอิ่งเลี้ยงด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันพี่เลี้ยง ทำให้มีการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาระบบและกลไกด้านทรัพย์สินทางปัญญายิ่งขึ้น ผ่านโครงการฝึกอบรมทรัพย์สินทางปัญญาในงานวิจัยและนวัตกรรม (2.1.6-5)

เอกสารหลักฐาน

2.1.6-1 โครงการจัดตั้งหน่วยถ่ายทอดเทคโนโลยีและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (Technology Transfer and Licensing Unit)

2.1.6-2 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 335/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ลงวันที่ 28 กันยายน 2560

2.1.6-3 คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ที่ 379/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างนโยบายทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2.1.6-4 ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ พ.ศ. 2562

2.1.6-5 โครงการฝึกอบรมทรัพย์สินทางปัญญาในงานวิจัยและนวัตกรรม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด</p>	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นางสาวปัญญวัน ลิมปนัดดา 2.นายภาณุวิษณุ เหริยญประดับ 3.นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ</p>
<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>
<p>วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)</p>	
<p>ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า</p>	
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบัน และที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตาม สภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5</p> <p>1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p>	
<p>สูตรการคำนวณ :</p> <p>1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> $\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก

x 5

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 11,850,000 บาท และภายนอก จำนวน 66,100,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 77,950,000 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 32 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11,850,000
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	66,100,000
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	32
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13.5
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

77,950,000	=	2,435,937.50 บาท/คน
32		

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

2,435,937.50	x 5	=	5 คะแนน
180,000			

ดังนั้น จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 2,435,859.38 บาท/คน เท่ากับ 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
180,000 บาท/คน	2,435,937.50 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร			
2.2-1	สมุดงบประมาณเงินรายได้ปี 2562 โครงการวิจัย			
ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ผู้วิจัย	ทุนภายใน	ทุนภายนอก
HLA Long-Read NGS Sequencing of 1000 ASEAN Individuals	2,500,000	อ.ดร.ศศิธร โชติวุฒิมินตรี	✓	✓
ฤทธิ์ของสาร calcitriol ในการป้องกันการอักเสบและการตายของเซลล์ปอดเพาะเลี้ยงที่ถูกกระตุ้นโดยฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5) ผ่านกลไกการทำงานของ VDR/FoxO	350,000	อ.ดร.อัษฎมณี ชัยประสงค์สุข	✓	
การตรวจคัดกรองมะเร็งลำไส้ใหญ่ด้วย เทคโนโลยีการแพทย์ที่หลากหลาย	48,200,000	ผศ.นพ.บัญญัติ ศรีพงษ์ปริดา		✓
นวัตกรรมระบบคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ตามกระดูกไหปลาร้าหักหลายรูปแบบ	2,900,000	อ.นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย		✓
ไอเซดาร์ แคนเซอร์ แพลทฟอร์ม: กระบวนการถอดรหัสความชำนาญทางคลินิกอาศัยปัญญาประดิษฐ์บนเทคโนโลยีฐานข้อมูลทางการแพทย์มะเร็ง	10,000,000	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด		✓

ระบบการประเมินความเสี่ยงโรค COVID-19 ด้วยอุปกรณ์เซนเซอร์ ชนิดไม่รุกล้ำเข้าไปในร่างกาย ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์	4,000,000	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด		✓
การตรวจหาชนิดการกลายพันธุ์ของยีนส์CYP2D6 ด้วยเทคนิค high resolution melting (HRM)	510,000	อ.ดร.กมลวรรณ แซ่มซ้อย	✓	
อัตราความผิดปกติของมัสแมทรีเพอร์ยีนจากการตรวจทางอิมมูโนฮิสโตเคมีสทรีของชิ้นเนื้อเยื่อมะเร็งเยื่อบุโพรงมดลูก	463,320	ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	✓	
การพัฒนาเครื่องอัลตราซาวด์แบบตรวจคัดกรองโรคมะเร็งเต้านมขนาดพกพา	1,802,500	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	✓	
การสำรวจหาเชื้อ SARS-CoV2 ในบุคลากรที่มีอาการ และการหาแอนติบอดีต่อ SARS-CoV2 ในบุคลากรสุขภาพปกติ	4,065,000	ผศ.ดร.อรปรียา ทรัพย์ทวีวัฒน์	✓	
นวัตกรรมแว่นตาป้องกันเต็มใบหน้าสำหรับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อต่อสู้โรคระบาด COVID-19	430,000	อ.นพ.ธนพล ขอบเป็นไทย	✓	
บทบาทของ Omega-3 receptor ต่อการควบคุมการเกิดภาวะพังผืดสะสมในปอดจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	524,000	อ.ดร.เอกชา มูลวิริยกิจ	✓	
ผลของการยับยั้งการแสดงออกของ PD-1/PD-L1 ต่อความสามารถในการซ่อมแซม DNA ใน p-53 deficiency cancer cell lines ภายหลังจากฉายแสง	451,000	อ.ทพญ.ดร.สิริมณัส เจียรานูชาติ	✓	
การคิดค้นและออกแบบยาของสารในกลุ่มที่มีโครงสร้างที่น่าสนใจเป็นพิเศษด้วยการคำนวณ	408,500	อ.ฤชตา อางเขียน	✓	
นวัตกรรมอุปกรณ์ตรวจวัดความแตกต่างของสารอินทรีย์ระเหยง่ายจากลมหายใจระหว่างผู้ป่วยมะเร็งปอด และคนไม่เป็นโรคมะเร็งด้วยปัญญาประดิษฐ์	1,345,680	ผศ.นพ. วิสุทธิ์ ล้ำเลิศธน	✓	
รวม	77,950,000			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด</p>	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นางสาวสุภาพรรณ เหลืองอิงคสุต 2.นายภาณุวิชญ์ เจริญประดับ 3.นางสาวศิวาพัชญา ปุณยกุลเศรษฐ
<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ</p>
<p>วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน พ.ศ.2562 (1 มกราคม - 30 ธันวาคม 2562)</p>	
<p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์</p>	
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2 <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป 	
<p>สูตรการคำนวณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร 	

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 34 เรื่อง โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
1.00	34	34.00
รวม	34	34.00
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ	34.00	

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	ผศ.พญ.พรณี ประดิษฐ์สุขถาวร	Characteristics, treatment patterns, prognostic determinants and outcome of peripheral T cell lymphoma and natural killer/T cell non-Hodgkin Lymphoma in older patients: The result of the nationwide multi-institutional registry Thai Lymphoma Study Group. แหล่งตีพิมพ์ Journal of geriatric oncology. Wudhikarn, K., Bunworasate, U., Julamane, J., Lekhakula, A., Ekwattanakit, S., Khuhapinant, A., Chuncharunee, S., Niparuck, P., Numbenjapon, T., Prayongratana, K. and Kanitsap, N., 2019.
		1.00	อ.ดร.พัชรภรณ์ วงศ์ชาดากุล	Implementation of a thermomechanical model to simulate laser heating in shrinkage tissue (effects of wavelength, laser irradiation intensity, and irradiation beam area). International . แหล่งตีพิมพ์ Journal of Thermal Sciences, 134, pp.321-336 Wongchadukul, P., Rattanadecho, P. and Wessapan, T., 2018.

		1.00	อ.ภญ.ดร.วิมลฉัตร ตั้งอมรสุขสันต์	<p>HLA-DRB1*07:01 and lapatinib-induced hepatotoxicity: a systematic review and meta-analysis</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Tangamornsuksan W, Kongkaew C, Scholfield CN, Subongkot S, Lohitnavy M. HLA-DRB1*07:01 and lapatinib-induced hepatotoxicity:a systematic review and meta-analysis. Pharmacogenomics J 2019. in press</p>
				<p>Pharmacokinetics of mitragynine, a major analgesic alkaloid in kratom (Mitragyna speciosa): A systematic review</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Ya K, Tangamornsuksan W, Scholfield CN, Methaneethorn J, Lohitnavy M. Pharmacokinetics of mitragynine, a major analgesic alkaloid in kratom (Mitragyna speciosa): A systematic review. Asian J Psychiatr. 2019;43:73-82.</p>
		1.00	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	<p>Investigation of a Novel Decision Support Metric for Head and Neck Adaptive Radiation Therapy Using a Real-Time Portal Dosimetry System</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Lim SB, Tsai CJ, Yu Y, et al. Investigation of a Novel Decision Support Metric for Head and Neck Adaptive Radiation Therapy Using a Real-Time Portal Dosimetry System. Technol Cancer Res Treat. 2019;18:1533033819873629.</p>
				<p>Investigation of EPID-Based 3D Dose Reconstruction Method for Applications in MRI-Linac Radiotherapy.</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Mcneilly, A., Greer, P., Uytven, T. V., Fuangrod, T., Praznik, K. C., & Zwan, B. (2019). Investigation of EPID-Based 3D Dose Reconstruction Method for Applications in MRI-Linac Radiotherapy. Asian-Pacific Journal of Clinical Oncology, 15, 21–21.</p>
				<p>An inter-centre statistical scale standardisation for quantitatively evaluating prostate tissue on T2-weighted MRI</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Gholizadeh N, Fuangrod T, Greer PB, Lau P, Ramadan S, Simpson J. An inter-centre statistical scale standardisation for quantitatively evaluating prostate tissue on T2-weighted MRI. Australas Phys Eng Sci Med. 2019;42(1):137-147.</p>
				<p>Error detection sensitivity test using complex errors on three patient-specific VMAT QA systems</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Thongsawad, S., Srisatit, S., & Fuangrod, T. (2019). Error detection sensitivity test using complex errors on three patient-specific VMAT QA systems. Journal of Physics: Conference Series, 1285(4–6), 012030.</p>

			https://doi.org/10.1088/1742-6596/1285/1/012030
1.00	อ.นสพ.ดร.พีรุathy เชียยวรัชัย	Hepatic protein Carbonylation profiles induced by lipid accumulation and oxidative stress for investigating cellular response to non-alcoholic fatty liver disease in vitro แหล่งตีพิมพ์ Chienwichai P, Reamtong O, Boonyuen U, et al. Hepatic protein Carbonylation profiles induced by lipid accumulation and oxidative stress for investigating cellular response to non-alcoholic fatty liver disease in vitro. Proteome Sci. 2019;17:1.	
1.00	ผศ.ดร.อรปรียา ทรัพย์ทวีวัฒน์	The relationship of codon usage to the replication strategy of parvoviruse แหล่งตีพิมพ์ Sirihongthong T, Jitobaom K, Phakaratsakul S, Boonarkart C, Suptawiwat O, Auewarakul P. The relationship of codon usage to the replication strategy of parvoviruses. Arch Virol. 2019;164(10):2479-2491.	
1.00	อ.ดร.เจียรลีน เลี่ยมสุวรรณ	A semi-automated organ segmentation tool for radiotherapy treatment planning แหล่งตีพิมพ์ Liamsuwan T, Tantisatirapong S, Tangboonduangjit P. CTScanTool, a semi-automated organ segmentation tool for radiotherapy treatment planning. J Phys Conf Ser. 2019 Aug;1285:012027.	
		Preliminary study of neutron tomography performance tested by a standard specimen แหล่งตีพิมพ์ Wonglee S, Pornrungruengchok W, Chulapakorn T, Channuie J, Picha R, Liamsuwan T, et al. Preliminary study of neutron tomography performance tested by a standard specimen. J Phys Conf Ser. 2019 Aug;1285:012038	
		Beam characterization for neutron imaging after installation of the external collimator at TRR-1/M1 แหล่งตีพิมพ์ Wonglee S, Chulapakorn T, Pornroongruengchok W, Liamsuwan T, Khaweerat S, Channuie J, et al. Beam characterization for neutron imaging after installation of the external collimator at TRR-1/M1. J Phys Conf Ser. 2019 Nov;1380:012119.	
		Simulated workplace neutron fields of 241Am-Be source moderated by polyethylene spheres แหล่งตีพิมพ์ Le TN, Hoang SMT, Nguyen QN, Liamsuwan T, Tran H-N. Simulated workplace neutron fields of 241Am-Be source moderated by polyethylene spheres. J Radioanal Nucl Chem.	

				2019 Jul 1;321(1):313–21.
		1.00	ศ.ดร.พญ.จิรายุ เอื้อวารากุล	<p>Combined Visual and Semi-quantitative Evaluation Improves Outcome Prediction by Early Mid-treatment 18F-fluoro-deoxy-glucose Positron Emission Tomography in Diffuse Large B-cell Lymphoma.</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Gyorke, T., Carr, R., Cerci, J. J., Meneghetti, C., Redondo, F., Celli, M., ... Fanti, S. (2019). Combined Visual and Semi-quantitative Evaluation Improves Outcome Prediction by Early Mid-treatment 18F-fluoro-deoxy-glucose Positron Emission Tomography in Diffuse Large B-cell Lymphoma. <i>Journal of Nuclear Medicine</i>. doi: 10.2967/jnumed.119.231621</p>
				<p>Genetic Aberration Analysis in Thai Colorectal Adenoma and Early-Stage Adenocarcinoma Patients by Whole-Exome Sequencing</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Intarajak, T., Udomchaiprasertkul, W., Bunyoo, C., Yimnoon, J., Soonklang, K., Wiriyaukaradecha, K., ... Cheevadhanarak, S. (2019). Genetic Aberration Analysis in Thai Colorectal Adenoma and Early-Stage Adenocarcinoma Patients by Whole-Exome Sequencing. <i>Cancers</i>, 11(7), 977. doi: 10.3390/cancers11070977</p>
				<p>Urinary biomarkers for the diagnosis of cervical cancer by quantitative label-free mass spectrometry analysis</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Chokchaichamnankit, D., Watcharatanyatip, K., Subhasitanont, P., Weeraphan, C., Keeratichamroen, S., Sritana, N., ... Srisomsap, C. (2019). Urinary biomarkers for the diagnosis of cervical cancer by quantitative label-free mass spectrometry analysis. <i>Oncology Letters</i>. doi: 10.3892/ol.2019.10227</p>
		1.00	ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล	<p>A phase Ib/II open label study of IMU-131 HER2/Neu peptide vaccine plus cisplatin and either 5-fluorouracil or capecitabine chemotherapy in patients with HER2/Neu overexpressing metastatic or advanced adenocarcinoma of the stomach or gastroesophageal junction.</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Wiedermann, U., Good, A.J., Garner-Spitzer, E., Chao, Y., Bulat, I., Dechaphunkul, A., Arpornwirat, W., Charoentum, C., Yen, C.J., Yau, T.C. and Maglakelidze, M., 2019. A phase Ib/II open label study of IMU-131 HER2/Neu peptide vaccine plus cisplatin and either 5-fluorouracil or capecitabine chemotherapy in patients with HER2/Neu overexpressing metastatic or advanced adenocarcinoma of the stomach or gastroesophageal junction. <i>Journal of Clinical Oncology</i>.</p>

			<p>Factors Associated With Rates of HBsAg Seroclearance in Adults With Chronic HBV Infection: A Systematic Review and Meta-analysis</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Yeo, Y.H., Ho, H.J., Yang, H.I., Tseng, T.C., Hosaka, T., Trinh, H.N., Kwak, M.S., Park, Y.M., Fung, J.Y.Y., Buti, M. and Rodríguez, M., 2019. Factors Associated With Rates of HBsAg Seroclearance in Adults With Chronic HBV Infection: A Systematic Review and Meta-analysis. Gastroenterology, 156(3), pp.635-646.</p>
			<p>Factors associated with rates of HBsAg seroclearance in adults with chronic HBV infection: a systematic review and meta-analysis</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Yeo, Y. H., Ho, H. J., Yang, H. I., Tseng, T. C., Hosaka, T., Trinh, H. N., ... & Rodríguez, M. (2019). Factors associated with rates of HBsAg seroclearance in adults with chronic HBV infection: a systematic review and meta-analysis. Gastroenterology, 156(3), 635-646.</p>
	1.00	อ.แสงอุทิศ ทองสวัสดิ์	<p>Verification of collapsed cone convolution algorithm for dose calculation by computer - based system in treatment planning</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Sirintha Khajaitrong , Sangutid Thongsawad, Titipong Kaewlek, Wilai Masa-Nga , Chirapha Tannanonta, Verification of collapsed cone convolution algorithm for dose calculation by computer - based system in treatment planning. J Med Health Sci. 2019 Dec; 26 (3).</p>
			<p>Error detection sensitivity test using complex errors on three patient-specific VMAT QA systems</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>S Thongsawad , S Srisatit , T Fuangrod. Error detection sensitivity test using complex errors on three patient-specific VMAT QA systems. J Phys Conf Ser. 2019; 1285: 12030..</p>
			<p>Development of EPID-based dosimetry for FFF-beam verification in radiation therapy</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>S Thongsawad , T Chanton , N Saiyo, N Udee. Development of EPID-based dosimetry for FFF-beam verification in radiation therapy. J Phys Conf Ser. 2019; 1285: 12031.</p>
	1.00	อ.รุ่งฤทธิ กลิ่นจำปา	<p>Placental expressions and serum levels of adiponectin, visfatin, and omentin in GDM</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Souvannavong-Vilivong, X., Sitticharoon, C., Klinjampa, R., Keadkraichaiwat, I., Sripong, C., Chatree, S., ... &</p>

				<p>Lertbunnaphong, T. (2019). Placental expressions and serum levels of adiponectin, visfatin, and omentin in GDM. <i>Acta diabetologica</i>, 56(10), 1121-1131.</p> <p>Placental Neuropeptide Y (NPY) and NPY receptors expressions and serum NPY levels in preeclampsia แหล่งตีพิมพ์ Klinjampa, R., Sitticharoon, C., Souvannavong-Vilivong, X., Sripong, C., Keadkraichaiwat, I., Churintaraphan, M., Chatree, S. and Lertbunnaphong, T., 2019. Placental Neuropeptide Y (NPY) and NPY receptors expressions and serum NPY levels in preeclampsia. <i>Experimental Biology and Medicine</i>, p.1535370219831437.</p>
		1.00	<p>อ.นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย</p>	<p>Giant Cell-Rich Variant of Extraskelatal Osteosarcoma Above the Patella – A Rare Case Study and Review of the Literature แหล่งตีพิมพ์ Chobpenthai, T. (2019). Giant Cell-Rich Variant of Extraskelatal Osteosarcoma Above the Patella – A Rare Case Study and Review of the Literature. <i>Biomedical Journal of Scientific & Technical Research</i>, 19(5). doi: 10.26717/bjstr.2019.19.00336</p> <p>Glomus tumor of uncertain malignant potential of the brachial plexus: A case report แหล่งตีพิมพ์ Thanindratarn, P., Chobpenthai, T., Phorkhar, T., & Nelson, S. D. (2019). Glomus tumor of uncertain malignant potential of the brachial plexus: A case report. <i>World Journal of Clinical Cases</i>, 7(18), 2815.</p>
		1.00	<p>อ.สพญ.ดร.วรณิข หิณฑอง</p>	<p>Liver Cancer Prediction Using Synthetic Minority based on Probabilistic Distribution (SyMProD) Oversampling Technique. แหล่งตีพิมพ์ Kunakornatum, I., Hinthong, W., Amonyngchareon, S., & Phunchongharn, P. (2019, October). Liver Cancer Prediction Using Synthetic Minority based on Probabilistic Distribution (SyMProD) Oversampling Technique. In 2019 IEEE 10th International Conference on Awareness Science and Technology (iCAST) (pp. 1-6). IEEE.</p> <p>Computer-Aided Diagnosis for Lung Lesion in Companion Animals from X-ray Images Using Deep Learning Techniques แหล่งตีพิมพ์ Arsomngern, P., Numcharoenpinij, N., Piriataravet, J., Teerapan, W., Hinthong, W., & Phunchongharn, P. (2019, October). Computer-Aided Diagnosis for Lung Lesion in Companion Animals from X-ray Images Using Deep Learning Techniques. In 2019 IEEE 10th International Conference on Awareness Science and Technology (iCAST) (pp. 1-6). IEEE.</p>

		1.00	อ.พญ.ณัฏญา ตรีภูริเดช	Landscape on CT screening for lung cancer in Asia. Lung Cancer: Targets and Therapy แหล่งตีพิมพ์ Triphuridet, N., & Henschke, C. (2019).Landscape on CT screening for lung cancer in Asia. Lung Cancer: Targets and Therapy, Volume 10, 107–124. doi: 10.2147/lctt.s192643
		1.00	อ.ดร.จุฑาพร สังวาลย์เล็ก	Characterization of MCU-Binding Proteins MCUR1 and CCDC90B — Representatives of a Protein Family Conserved in Prokaryotes and Eukaryotic Organelles แหล่งตีพิมพ์ Adlakha, J., Karamichali, I., Sangwallek, J., Deiss, S., Bär, K., Coles, M., Hartmann, M.D., Lupas, A.N. and Alvarez, B.H., 2019. Characterization of MCU-Binding Proteins MCUR1 and CCDC90B — Representatives of a Protein Family Conserved in Prokaryotes and Eukaryotic Organelles. Structure, 27(3), pp.464-475.
		1.00	ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	Urinary biomarkers for the diagnosis of cervical cancer by quantitative label-free mass spectrometry analysis แหล่งตีพิมพ์ Chokchaichamnankit, D., Watcharatanyatip, K., Subhasitanont, P., Weeraphan, C., Keeratichamroen, S., Sritana, N., Kantathavorn, N., Diskul Na Ayudthaya, P., Saharat, K., Chantaraamporn, J. and Verathamjamras, C., 2019. Urinary biomarkers for the diagnosis of cervical cancer by quantitative label-free mass spectrometry analysis Oncology Letters, 17(6), pp.5453-5468.
		1.00	อ.นพ.ธนโชติ กมลลาภีรัตน์	IDDF2019-ABS-0051 A comparison of risk score models to predict the risk of HCC in chronic hepatitis b patients in Thailand แหล่งตีพิมพ์ Thanachote Kamalampirat1, Teerapat Ungtrakul1, . Kamonwan Soonklang2, Jiraporn Dechma2, Pitchayachuda Chunnan2, Pattama Kusuman2, Charinhip Pothijaroen2, Kesinee Yingcharoen2. June 2019. IDDF2019-ABS-0051 A comparison of risk score models to predict the risk of HCC in chronic hepatitis b patients in Thailand. Clinical Hepatology, Volume 68, Issue Suppl 1 https://gut.bmj.com/content/68/Suppl_1/A126.2
		1.00	ผศ.พญ. ศศิกานุจน์ จำจด	Association of Body Composition With Survival and Locoregional Control of Radiotherapy-Treated Head and Neck Squamous Cell Carcinoma แหล่งตีพิมพ์ Grossberg AJ, Chamchod S, Fuller CD, Mohamed AS, Heukelom J, Eichelberger H, et al. Association of Body

				Composition With Survival and Locoregional Control of Radiotherapy-Treated Head and Neck Squamous Cell Carcinoma. JAMA oncology. 2016;2(6):782-9.
				The Role of Radiation Therapy in Oligometastasis to Lung and Liver Metastasis แหล่งตีพิมพ์ Chamchod S. The Role of Radiation Therapy in Oligometastasis to Lung and Liver Metastasis. J Chulabhorn Royal Acad .2019Oct.18 ;1(1):7-19. Available from: https://he02.tci-thaijo.org/index.php/jcra/article/view/216394
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	45.50	-	-	-
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	-	-	-	-

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

34.00	x 100 = 74.73 %
45.5	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

74.73	x 5 = 5 คะแนน
60	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 74.73	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	ฐานข้อมูลคุณภาพวารสารที่ผ่านการประเมิน TCI
2.3-2	หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2566
2.3-3	ฐานข้อมูลสิ่งตีพิมพ์ปีปฏิทิน 2562 อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS (ตัวบ่งชี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นายภาณุวิชญ์ เจริญประดับ 2.นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน พ.ศ. 2562 (1 มกราคม - 31 ธันวาคม 2562)	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์	
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เป็นผลงานที่มีคุณค่า มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับแพร่หลาย คือ ฐานข้อมูล SCOPUS	
สูตรการคำนวณ : <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\frac{\text{ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$ </div>	
เกณฑ์การประเมิน : ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน	

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 34 เรื่อง โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
1.00	34	34.00
รวม	34	34.00

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	ผศ.พญ.พรรณิประดิษฐ์สุทธาวร	Characteristics, treatment patterns, prognostic determinants and outcome of peripheral T cell lymphoma and natural killer/T cell non-Hodgkin Lymphoma in older patients: The result of the nationwide multi-institutional registry Thai Lymphoma Study Group. แหล่งตีพิมพ์ Journal of geriatric oncology. Wudhikarn, K., Bunworasate, U., Julamanee, J., Lekhakula, A., Ekwattanakit, S., Khuhapinant, A., Chuncharunee, S., Niparuck, P., Numbenjapon, T., Prayongratana, K. and Kanitsap, N., 2019.
		1.00	อ.ดร.พัชรภรณ์ วงศ์ชาดากุล	Implementation of a thermomechanical model to simulate laser heating in shrinkage tissue (effects of wavelength, laser irradiation intensity, and irradiation beam area). International . แหล่งตีพิมพ์ Journal of Thermal Sciences, 134, pp.321-336 Wongchadakul, P., Rattanadecho, P. and Wessapan, T., 2018.
		1.00	อ.ภญ.ดร.วิมลฉัตร ตั้งอมรสุขสันต์	HLA-DRB1*07:01 and lapatinib-induced hepatotoxicity: a systematic review and meta-analysis แหล่งตีพิมพ์ Tangamornsuksan W, Kongkaew C, Scholfield CN, Subongkot S, Lohitnavy M. HLA-DRB1*07:01 and lapatinib-induced hepatotoxicity:a systematic review and meta-analysis. Pharmacogenomics J 2019. in press
		1.00	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	Pharmacokinetics of mitragynine, a major analgesic alkaloid in kratom (Mitragyna speciosa): A systematic review แหล่งตีพิมพ์ Ya K, Tangamornsuksan W, Scholfield CN, Methaneethorn J, Lohitnavy M. Pharmacokinetics of mitragynine, a major analgesic alkaloid in kratom (Mitragyna speciosa): A systematic review. Asian J Psychiatr. 2019;43:73-82.
		1.00	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	Investigation of a Novel Decision Support Metric for Head and Neck Adaptive Radiation Therapy Using a Real-Time Portal Dosimetry System แหล่งตีพิมพ์ Lim SB, Tsai CJ, Yu Y, et al. Investigation of a Novel Decision Support Metric for Head and Neck Adaptive Radiation Therapy Using a Real-Time Portal Dosimetry System. Technol Cancer Res Treat. 2019;18:1533033819873629.

			<p>Investigation of EPID-Based 3D Dose Reconstruction Method for Applications in MRI-Linac Radiotherapy.</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Mcneilly, A., Greer, P., Uytven, T. V., Fuangrod, T., Praznik, K. C., & Zwan, B. (2019). Investigation of EPID-Based 3D Dose Reconstruction Method for Applications in MRI-Linac Radiotherapy. <i>Asian-Pacific Journal of Clinical Oncology</i>, 15, 21–21.</p>
			<p>An inter-centre statistical scale standardisation for quantitatively evaluating prostate tissue on T2-weighted MRI</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Gholizadeh N, Fuangrod T, Greer PB, Lau P, Ramadan S, Simpson J. An inter-centre statistical scale standardisation for quantitatively evaluating prostate tissue on T2-weighted MRI. <i>Australas Phys Eng Sci Med</i>. 2019;42(1):137-147.</p>
			<p>Error detection sensitivity test using complex errors on three patient-specific VMAT QA systems</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Thongsawad, S., Srisatit, S., & Fuangrod, T. (2019). Error detection sensitivity test using complex errors on three patient-specific VMAT QA systems. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>, 1285(4–6), 012030. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1285/1/012030</p>
	1.00	อ.นสพ.ดร.พีรุฑย์ เขียรวิชัย	<p>Hepatic protein Carbonylation profiles induced by lipid accumulation and oxidative stress for investigating cellular response to non-alcoholic fatty liver disease in vitro</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Chienwichai P, Reamtong O, Boonyuen U, et al. Hepatic protein Carbonylation profiles induced by lipid accumulation and oxidative stress for investigating cellular response to non-alcoholic fatty liver disease in vitro. <i>Proteome Sci</i>. 2019;17:1.</p>
	1.00	ผศ.ดร.อรปริยา ทรัพย์ทวีวัฒน์	<p>The relationship of codon usage to the replication strategy of parvovirus</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Sirihongthong T, Jitobaom K, Phakaratsakul S, Boonarkart C, Suptawiwat O, Auewarakul P. The relationship of codon usage to the replication strategy of parvoviruses. <i>Arch Virol</i>. 2019;164(10):2479-2491.</p>
	1.00	อ.ดร.เธียรสิน เลี่ยมสุวรรณ	<p>A semi-automated organ segmentation tool for radiotherapy treatment planning</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Liamsuwan T, Tantisatirapong S, Tangboonduangjit P. CTScanTool, a semi-automated organ segmentation tool for radiotherapy treatment planning. <i>J Phys Conf Ser</i>. 2019</p>

				<p>Aug;1285:012027.</p> <p>Preliminary study of neutron tomography performance tested by a standard specimen</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Wonglee S, Pornrungruengchok W, Chulapakorn T, Channuie J, Picha R, Liamsuwan T, et al. Preliminary study of neutron tomography performance tested by a standard specimen. J Phys Conf Ser. 2019 Aug;1285:012038</p>
				<p>Beam characterization for neutron imaging after installation of the external collimator at TRR-1/M1</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Wonglee S, Chulapakorn T, Pornroongruengchok W, Liamsuwan T, Khaweerat S, Channuie J, et al. Beam characterization for neutron imaging after installation of the external collimator at TRR-1/M1. J Phys Conf Ser. 2019 Nov;1380:012119.</p>
				<p>Simulated workplace neutron fields of ²⁴¹Am–Be source moderated by polyethylene spheres</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Le TN, Hoang SMT, Nguyen QN, Liamsuwan T, Tran H-N. Simulated workplace neutron fields of ²⁴¹Am–Be source moderated by polyethylene spheres. J Radioanal Nucl Chem. 2019 Jul 1;321(1):313–21.</p>
	1.00	ศ.ดร.พญ.จิรายุ เอื้อวรากุล		<p>Combined Visual and Semi-quantitative Evaluation Improves Outcome Prediction by Early Mid-treatment ¹⁸F-fluoro-deoxy-glucose Positron Emission Tomography in Diffuse Large B-cell Lymphoma.</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Gyorke, T., Carr, R., Cerci, J. J., Meneghetti, C., Redondo, F., Celli, M., ... Fanti, S. (2019). Combined Visual and Semi-quantitative Evaluation Improves Outcome Prediction by Early Mid-treatment ¹⁸F-fluoro-deoxy-glucose Positron Emission Tomography in Diffuse Large B-cell Lymphoma. Journal of Nuclear Medicine. doi: 10.2967/jnumed.119.231621</p>
				<p>Genetic Aberration Analysis in Thai Colorectal Adenoma and Early-Stage Adenocarcinoma Patients by Whole-Exome Sequencing</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Intarajak, T., Udomchaiprasertkul, W., Bunyoo, C., Yimnoon, J., Soonklang, K., Wiriyaukaradecha, K., ... Cheevadhanarak, S. (2019). Genetic Aberration Analysis in Thai Colorectal Adenoma and Early-Stage Adenocarcinoma Patients by Whole-Exome Sequencing. Cancers, 11(7), 977. doi: 10.3390/cancers11070977</p>

			<p>Urinary biomarkers for the diagnosis of cervical cancer by quantitative label-free mass spectrometry analysis</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Chokchaichamnankit, D., Watcharatanyatip, K., Subhasitanont, P., Weeraphan, C., Keeratichamroen, S., Sritana, N., ... Srisomsap, C. (2019). Urinary biomarkers for the diagnosis of cervical cancer by quantitative label-free mass spectrometry analysis. <i>Oncology Letters</i>. doi: 10.3892/ol.2019.10227</p>
		1.00	<p>ผศ. นพ. วีรภัทร อึ้งตระกูล</p> <p>A phase Ib/II open label study of IMU-131 HER2/Neu peptide vaccine plus cisplatin and either 5-fluorouracil or capecitabine chemotherapy in patients with HER2/Neu overexpressing metastatic or advanced adenocarcinoma of the stomach or gastroesophageal junction.</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Wiedermann, U., Good, A.J., Garner-Spitzer, E., Chao, Y., Bulat, I., Dechaphunkul, A., Arpornwirat, W., Charoentum, C., Yen, C.J., Yau, T.C. and Maglakelidze, M., 2019. A phase Ib/II open label study of IMU-131 HER2/Neu peptide vaccine plus cisplatin and either 5-fluorouracil or capecitabine chemotherapy in patients with HER2/Neu overexpressing metastatic or advanced adenocarcinoma of the stomach or gastroesophageal junction. <i>Journal of Clinical Oncology</i>.</p> <p>Factors Associated With Rates of HBsAg Seroclearance in Adults With Chronic HBV Infection: A Systematic Review and Meta-analysis</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Yeo, Y.H., Ho, H.J., Yang, H.I., Tseng, T.C., Hosaka, T., Trinh, H.N., Kwak, M.S., Park, Y.M., Fung, J.Y.Y., Buti, M. and Rodríguez, M., 2019. Factors Associated With Rates of HBsAg Seroclearance in Adults With Chronic HBV Infection: A Systematic Review and Meta-analysis. <i>Gastroenterology</i>, 156(3), pp.635-646.</p> <p>Factors associated with rates of HBsAg seroclearance in adults with chronic HBV infection: a systematic review and meta-analysis</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Yeo, Y. H., Ho, H. J., Yang, H. I., Tseng, T. C., Hosaka, T., Trinh, H. N., ... & Rodríguez, M. (2019). Factors associated with rates of HBsAg seroclearance in adults with chronic HBV infection: a systematic review and meta-analysis. <i>Gastroenterology</i>, 156(3), 635-646.</p>

		1.00	อ.แสงอุทิศ ทองสวัสดิ์	<p>Verification of collapsed cone convolution algorithm for dose calculation by computer - based system in treatment planning แหล่งตีพิมพ์ Sirintha Khajaitrong , Sangutid Thongsawad, Titipong Kaewlek, Wilai Masa-Nga , Chirapha Tannanonta, Verification of collapsed cone convolution algorithm for dose calculation by computer - based system in treatment planning. J Med Health Sci. 2019 Dec; 26 (3).</p> <p>Error detection sensitivity test using complex errors on three patient-specific VMAT QA systems แหล่งตีพิมพ์ S Thongsawad , S Srisatit , T Fuangrod. Error detection sensitivity test using complex errors on three patient-specific VMAT QA systems. J Phys Conf Ser. 2019; 1285: 12030..</p> <p>Development of EPID-based dosimetry for FFF-beam verification in radiation therapy แหล่งตีพิมพ์ S Thongsawad , T Chanton , N Saiyo, N Udee. Development of EPID-based dosimetry for FFF-beam verification in radiation therapy. J Phys Conf Ser. 2019; 1285: 12031.</p>
		1.00	อ.รุ่งฤทธิ กลิ่นจำปา	<p>Placental expressions and serum levels of adiponectin, visfatin, and omentin in GDM แหล่งตีพิมพ์ Souvannavong-Vilivong, X., Sitticharoon, C., Klinjampa, R., Keadkraichaiwat, I., Sripong, C., Chatree, S., ... & Lertbunnaphong, T. (2019). Placental expressions and serum levels of adiponectin, visfatin, and omentin in GDM. Acta diabetologica, 56(10), 1121-1131.</p> <p>Placental Neuropeptide Y (NPY) and NPY receptors expressions and serum NPY levels in preeclampsia แหล่งตีพิมพ์ Klinjampa, R., Sitticharoon, C., Souvannavong-Vilivong, X., Sripong, C., Keadkraichaiwat, I., Churintaraphan, M., Chatree, S. and Lertbunnaphong, T., 2019. Placental Neuropeptide Y (NPY) and NPY receptors expressions and serum NPY levels in preeclampsia. Experimental Biology and Medicine, p.1535370219831437.</p>
		1.00	อ.นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย	<p>Giant Cell-Rich Variant of Extraskeletal Osteosarcoma Above the Patella – A Rare Case Study and Review of the Literature แหล่งตีพิมพ์ Chobpenthai, T. (2019). Giant Cell-Rich Variant of Extraskeletal Osteosarcoma Above the Patella – A Rare Case Study and Review of the Literature. Biomedical Journal of Scientific & Technical Research, 19(5). doi: 10.26717/bjstr.2019.19.00336</p>

			<p>Glomus tumor of uncertain malignant potential of the brachial plexus: A case report</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Thanindratarn, P., Chobpenthai, T., Phorkhar, T., & Nelson, S. D. (2019). Glomus tumor of uncertain malignant potential of the brachial plexus: A case report. World Journal of Clinical Cases, 7(18), 2815.</p>
1.00	อ.สพญ.ดร.วรณิข หินทอง	<p>Liver Cancer Prediction Using Synthetic Minority based on Probabilistic Distribution (SyMProD) Oversampling Technique.</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Kunakornatum, I., Hinthong, W., Amonyngchareon, S., & Phunchongharn, P. (2019, October). Liver Cancer Prediction Using Synthetic Minority based on Probabilistic Distribution (SyMProD) Oversampling Technique. In 2019 IEEE 10th International Conference on Awareness Science and Technology (iCAST) (pp. 1-6). IEEE.</p>	
		<p>Computer-Aided Diagnosis for Lung Lesion in Companion Animals from X-ray Images Using Deep Learning Techniques</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Arsomngern, P., Numcharoenpinij, N., Piriataravet, J., Teerapan, W., Hinthong, W., & Phunchongharn, P. (2019, October). Computer-Aided Diagnosis for Lung Lesion in Companion Animals from X-ray Images Using Deep Learning Techniques. In 2019 IEEE 10th International Conference on Awareness Science and Technology (iCAST) (pp. 1-6). IEEE.</p>	
1.00	อ.พญ.ณัทญา ตริภูริเดช	<p>Landscape on CT screening for lung cancer in Asia. Lung Cancer: Targets and Therapy</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Triphuridet, N., & Henschke, C. (2019).Landscape on CT screening for lung cancer in Asia. Lung Cancer: Targets and Therapy, Volume 10, 107–124. doi: 10.2147/lctt.s192643</p>	
1.00	อ.ดร.จุฑาพร สัจจวาลย์เล็ก	<p>Characterization of MCU-Binding Proteins MCUR1 and CCDC90B — Representatives of a Protein Family Conserved in Prokaryotes and Eukaryotic Organelles</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p> <p>Adlakha, J., Karamichali, I., Sangwallek, J., Deiss, S., Bär, K., Coles, M., Hartmann, M.D., Lupas, A.N. and Alvarez, B.H., 2019. Characterization of MCU-Binding Proteins MCUR1 and CCDC90B — Representatives of a Protein Family Conserved in Prokaryotes and Eukaryotic Organelles. Structure, 27(3), pp.464-475.</p>	
1.00	ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กั่นถาวร	<p>Urinary biomarkers for the diagnosis of cervical cancer by quantitative label-free mass spectrometry analysis</p> <p>แหล่งตีพิมพ์</p>	

				Chokchaichamnankit, D., Watcharatanyatip, K., Subhasitanont, P., Weeraphan, C., Keeratichamroen, S., Sritana, N., Kantathavorn, N., Diskul Na Ayudthaya, P., Saharat, K., Chantaraamporn, J. and Verathamjamras, C., 2019. Urinary biomarkers for the diagnosis of cervical cancer by quantitative label-free mass spectrometry analysis <i>Oncology Letters</i> , 17(6), pp.5453-5468.
		1.00	อ.นพ.ธนโชติ กมลลาภีรัตน์	IDDF2019-ABS-0051 A comparison of risk score models to predict the risk of HCC in chronic hepatitis b patients in Thailand แหล่งตีพิมพ์ Thanachote Kamalampirat ¹ , Teerapat Ungtrakul ¹ , . Kamonwan Soonklang ² , Jiraporn Dechma ² , Pitchayachuda Chunnuan ² , Pattama Kusuman ² , Charinthip Pothijaroen ² , Kesinee Yingcharoen ² . June 2019. IDDF2019-ABS-0051 A comparison of risk score models to predict the risk of HCC in chronic hepatitis b patients in Thailand. <i>Clinical Hepatology</i> , Volume 68, Issue Suppl 1 https://gut.bmj.com/content/68/Suppl_1/A126.2
		1.00	ผศ.พญ. ศศิกายุจน์ จำจด	Association of Body Composition With Survival and Locoregional Control of Radiotherapy-Treated Head and Neck Squamous Cell Carcinoma แหล่งตีพิมพ์ Grossberg AJ, Chamchod S, Fuller CD, Mohamed AS, Heukelom J, Eichelberger H, et al. Association of Body Composition With Survival and Locoregional Control of Radiotherapy-Treated Head and Neck Squamous Cell Carcinoma. <i>JAMA oncology</i> . 2016;2(6):782-9.
				The Role of Radiation Therapy in Oligometastasis to Lung and Liver Metastasis แหล่งตีพิมพ์ Chamchod S. The Role of Radiation Therapy in Oligometastasis to Lung and Liver Metastasis. <i>J Chulabhorn Royal Acad</i> .2019Oct.18 ;1(1):7-19. Available from: https://he02.tci-thaijo.org/index.php/jcra/article/view/216394
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	45.50	-	-
	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	-	-	-

1. ผลลัพธ์ที่ได้

34.00	x 100 =	74.73 %
45.50		

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

74.73	x 5 =	5 คะแนน
60		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 74.73	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-1	ฐานข้อมูลสิ่งตีพิมพ์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในระบบสถิติการตีพิมพ์วารสารวิชาการ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นางสาวปัญญาวัน ลิมปนัดดา 2.นายภาณุวิชญ์ เจริญประดับ 3.นางสาวศิวาพัชฌ์ ปุณยกุลเศรษฐ์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า	
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่กลุ่มที่เน้นการวิจัย	
สูตรการคำนวณ : <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\frac{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกราชวิทยาลัย}}{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกราชวิทยาลัย}} \times 100$ </div>	
เกณฑ์การประเมิน : ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน	

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 11,850,000 บาท และภายนอก จำนวน 66,100,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 77,950,000 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 32 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11,850,000
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	66,100,000
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	32
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13.5
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

วิธีการคำนวณ

ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยของคณะ	
ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยของคณะ	X 100

1. ผลลัพธ์ที่ได้

66,100,000.00	x 100 =	84.80 %
77,950,000.00		

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

84.80	x 5 =	5 คะแนน
60		

ดังนั้น สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด เท่ากับ ร้อยละ 84.80 เท่ากับ 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 84.80	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.5-1	สมุดงบประมาณเงินรายได้ปี 2562 โครงการวิจัย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. คณะฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>2. มีทุนสนับสนุนการผลิตงานวิจัย จากแหล่งทุนภายในและภายนอก ที่เพียงพอต่องานวิจัยของอาจารย์ในคณะ</p> <p>3. มีระบบการส่งเสริมและสนับสนุน ทั้งในระดับราชวิทยาลัย วิทยาลัย และคณะ ในด้านการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ มีระบบการตรวจทานภาษาอังกฤษ สนับสนุนทุนในการเดินทางไปนำเสนอผลงาน และสนับสนุนทุนไปแข่งขันในเวทีระดับโลก และให้รางวัลในการตีพิมพ์</p> <p>4. มีงานวิจัยที่เป็นเชิงสหสาขา และมีความหลากหลาย</p> <p>5. มีเครือข่ายความร่วมมือ(Network) กับสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>1. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถสร้างผลงานที่มี impact factor สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมให้นำไปใช้ได้จริง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>2. อาจารย์บางคนยังไม่มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้</p>	<p>1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>2. มาตรการในการกระตุ้นและติดตามอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัย</p>
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
<p>การกำหนดกลุ่มวิจัยมุ่งเป้าและการขับเคลื่อนการประชุมระดมสมองสหสาขาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ที่เป็นแพทย์และอาจารย์ที่เป็นวิศวกรในคณะฯ และนอกคณะฯ ได้นำไปสู่การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในมูลค่าที่สูงมาก รวมทั้งทำให้ได้รับรางวัลระดับสากลหลายผลงาน</p>	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : นางสาวสุกัญญา พรหมทอง นายศรัทธา ศรีมณี										
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :										
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)											
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ											
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผน เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>											
<p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม 6. การมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับราชวิทยาลัย 											
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>		1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ							

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีนโยบายในด้านการบริการวิชาการและสังคมที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรทางการแพทย์ และประชาชน มีกระบวนการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ และส่งเสริมให้มีการจัดการองค์ความรู้ในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเสวนาความรู้ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงความรู้ เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม ภายใต้หลักความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ กำกับดูแลโดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและสังคม และคณะกรรมการบริการวิชาการและสังคม คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (3.1.1-1) ทั้งนี้ ระบุอำนาจหน้าที่ไว้ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านงานบริการวิชาการและสังคมของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
2. วิเคราะห์และจัดทำแผนการปฏิบัติงานการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จัดฝึกอบรม เสวนา เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพทั้งภายในองค์กรและกับชุมชนภายนอก
4. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการและสังคมให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด
5. รายงานและประเมินผลเพื่อทบทวนและพัฒนาแผนการปฏิบัติงานบริการวิชาการและสังคมตามระยะเวลาที่กำหนด

การดำเนินงานได้จัดทำแผนการบริการวิชาการและสังคม ปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (3.1.1-2) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการบริการวิชาการและสังคม คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และนำมาสู่การจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนการบริการวิชาการ

ในปีการศึกษา 2562 มีตัวชี้วัดในระดับแผนเป็นจำนวนการจัดประชุมตามเป้าหมายดังนี้ ซึ่งเป็นไปตามแผนคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (3.1.1-3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ของการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นเลิศและตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาคไม่เหลื่อมล้ำ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามปีงบประมาณ ปี 62	
	แผน	ผล
KPI 3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาชีพ (โครงการ/ปี)	≥1	8
KPI 3.2 จำนวนผู้ที่ได้รับบริการวิชาชีพจากบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (คน/ปี)	5,000	11,496
KPI 3.4 จำนวนโครงการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ (โครงการ/ปี)	2	3
KPI 3.5 จำนวนโครงการจัดฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพระยะสั้น (โครงการ/ปี)	2	3
KPI 3.6 จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือเป็นอาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยฯ (ครั้ง/ปี)	12	13
KPI 3.8 จำนวนบทความวิชาการหรือกิจกรรมเพื่อสังคมของคณะที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ (บทความหรือกิจกรรม/ปี)	20	55

KPI 3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาชีพ

1. จัดอาสาหน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. (ภาคเหนือ) (3.1.1-4)
 - 1.1 พอ.สว. จ เชียงราย ในวันอาทิตย์ที่ 12 – วันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2563
 - 1.2 พอ.สว. จ.พะเยา ในวันพุธที่ 15 - วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2563
 - 1.3 พอ.สว. จ.แพร่ ในวันเสาร์ที่ 18 - วันจันทร์ที่ 20 มกราคม 2563
 - 1.4 พอ.สว. จ เชียงใหม่ ในวันพุธที่ 22 มกราคม 2563
2. โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชน ประจำปี 2563 (5 กิจกรรม/ครั้ง) (3.1.1-5)
 - 2.1 การบรรยายเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโรค COVID-19 บรรยายโดย ผศ.นพ.วิสุทธิ ล้ำเลิศชน ได้แก่
 - 2.1.1 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางชะแยง จังหวัดปทุมธานี
เมื่อวันพุธที่ 10 มิถุนายน 2563 (3.1.1-6)
 - 2.1.2 ณ การเคหะชุมชนหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันเสาร์ที่ 20 มิถุนายน 2563
(3.1.1-7)
 - 2.2 การบรรยายเรียนรู้ สู้ภัยคลาย ให้ห่างไกล ไข้เลือดออก
บรรยายโดย อ.สพญ. ดร.วรณิชา หินทอง ได้แก่ (3.1.1-8)
 - 2.2.1 ณ ชุมชนพืชมรรคา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2563
 - 2.2.2 ณ การเคหะชุมชน 302 เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันพุธที่ 1 กรกฎาคม 2563
 - 2.2.3 ณ การเคหะชุมชน 321 หลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 2 กรกฎาคม 2563
3. การบรรยายพิเศษ เรื่อง ความหวังและความเป็นไปได้ วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา COVID-19 บรรยายโดย ศ.ดร.นพ.ประเสริฐ เอื้อวรากุล รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล และ ผศ.ดร.รจนภร พูลมานะอุสาทะกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563 ในโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะ แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ด้วยความเป็นเลิศด้านการศึกษา วิจัย นวัตกรรม และการเป็นผู้นำ ประจำปี 2563 (3.1.1-9)

4. โครงการบำเพ็ญพระกุศล ใน ศาสดราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม 2563" จะเริ่มดำเนินโครงการในวันที่ 11 กรกฎาคม 2563 (3.1.1-10)

5. โครงการอาสาจุฬาภรณ จะเริ่มดำเนินโครงการในวันที่ 7 กรกฎาคม 2563 (3.1.1-11)

KPI 3.2 จำนวนผู้ที่ได้รับบริการวิชาชีพจากบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (คน/ปี)

- จำนวนผู้ที่ได้รับบริการวิชาชีพจากบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดังนี้

1. ผศ.นพ.วิสุทธิ ล้ำเลิศธน
2. ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล
3. ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร
4. ผศ.นพ.บัญชา ศิริพงษ์ปริดา
5. ผศ.พญ.ศศิภาณจน์ จำจด
6. อ.นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย
7. ผศ.พญ.พรรณี ประดิษฐ์สุขถาวร
8. อ.พญ.สุตารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ

ข้อมูลตั้งแต่สิงหาคม 2562 - พฤษภาคม 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 11,496 คน (3.1.1-12)

KPI 3.4 จำนวนโครงการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

1. โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติเฉลิมพระเกียรติศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีตามมะเร็งวิทยา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 (3.1.1-13)
2. โครงการการประชุมวิชาการ “Technology Trends in Radiation Therapy” ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 12 -14 กันยายน 2562 (3.1.1-14)
3. โครงการการประชุมวิชาการความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562 (3.1.1-15)

KPI 3.5 จำนวนโครงการจัดฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพระยะสั้น

1. โครงการ 2-Day Pre Congress Programs "Cancer Genomics 101" from Sample - to - Answer: Integrated NGS Sequencing, Genotyping, Data Analysis, and Interpretation for the

Screening, Monitoring and Treatment of Cancer เมื่อวันที่ 7 ส.ค. 62 (3.1.1-16)

2. การบรรยายวิชาการหัวข้อ "Agilent Cell Analysis & Genomics Solutions : From sample to data" เมื่อวันที่ 25 - 26 ส.ค. 62 (3.1.1-17)
3. โครงการ CRA Hematology Day : Tips and Treats in Common Hematologic Disease" วันพุธที่ 11 กันยายน 2562 (3.1.1-18)

KPI 3.6 จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือเป็นอาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

- 1) อาจารย์ นายแพทย์ธนพล ชอบเป็นไทย เรื่องขอเชิญเป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 (3.1.1-19)
- 2) อาจารย์ ดร.ฤชดา อาจเขียน เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรในรายวิชาสัมมนาบัณฑิต เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 (3.1.1-20)
- 3) อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด เรื่องขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานเป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2562 (3.1.1-21)
- 4) อาจารย์ ดร.เจียรสิน เลี่ยมสุวรรณ เรื่องขออนุญาตบุคลากรเป็นอาจารย์พิเศษ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 (3.1.1-22)
- 5) อาจารย์ แพทย์หญิงสุดารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ เรื่องขออนุมัติบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร ACLS MD รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 18-19 ธ.ค.62 (3.1.1-23)
- 6) อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด เรื่อง Innovative mind and radiotherapy technology เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2563 (3.1.1-24)
- 7) ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันทถาวร เรื่อง ความสำคัญของวัคซีนในสุภาพสตรี เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 (3.1.1-25)
- 8) อาจารย์ แพทย์หญิงนันท์ธิดา ภัทราประยูร เรื่อง "NCPR" เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2563 (3.1.1-26)
- 9) อาจารย์ แพทย์หญิงนันท์ธิดา ภัทราประยูร เรื่อง "Neonatal Screening" เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2563 (3.1.1-27)
- 10) อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด เรื่อง Automated QA in physics radiation oncology เมื่อวันที่เสาร์ที่ 21 มีนาคม 2563 (3.1.1-28)
- 11) อาจารย์ แพทย์หญิงสุดารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ เรื่อง เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วยชีวิตขั้นสูงเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563 พญ.สุดารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ เมื่อวันที่ 2-3 เมษายน 2563 (3.1.1-29)
- 12) ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันทถาวร เรื่อง หัวข้อเรื่องการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกด้วยวิธี HPV DNA Test เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563 (3.1.1-30)
- 13) อาจารย์ แพทย์หญิงนันท์ธิดา ภัทราประยูร หัวข้อ Workshop I "Neonatal Resuscitation Program (NRP) เมื่อวันที่ 26-28 สิงหาคม 2563 (3.1.1-31)

KPI 3.8 จำนวนบทความวิชาการหรือกิจกรรมเพื่อสังคมของคณะที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ

(บทความหรือกิจกรรม / ป)

- 1) โครงการผลิตสื่อรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพประชาชน โดยการจัดทำคลิปวีดีโอ ผ่านสื่อออนไลน์ (3 กิจกรรม/ครั้ง) (3.1.1-32)

- 3.1) มะเร็งเต้านม ภัยร้าย ที่ผู้หญิงต้อง ระวัง บรรยายโดย อ.พญ.สุดารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ (3.1.1-33)
- 3.2) รู้ทันมะเร็งลำไส้ใหญ่...ป้องกันได้ บรรยายโดย ผศ.นพ.บัญชา ศรีพงศ์ปรีดา (3.1.1-34)
- 3.3) รู้ทันมะเร็งปอด บรรยายโดย ผศ.นพ.วิสุทธิ์ ล้ำเลิศชน (3.1.1-35)

2) Facebook : Faculty of Medicine and Public Health, PCCMS, CRA

- 2.1) จิตอาสาซ่อมแซมสนามกีฬา ณ ชุมชนเคหะหลักสี่ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562 (3.1.1-36)
- 2.2) โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จิตอาสา เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 (3.1.1-37)
- 2.3) กิจกรรมแจกของขวัญให้กับเยาวชนในเขตชุมชนเคหะหลักสี่ เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563 (3.1.1-38)
- 2.4) กิจกรรมปฏิบัติงานจิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทาน พอ.สว. จ.เชียงราย เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2562 (3.1.1-39)
- 2.5) กิจกรรมปฏิบัติงานจิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทาน พอ.สว. จ.พะเยา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563 (3.1.1-40)
- 2.6) กิจกรรมปฏิบัติงานจิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทาน พอ.สว. จ.แพร่ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2563 (3.1.1-41)
- 2.7) กิจกรรมปฏิบัติงานจิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทาน พอ.สว. จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 (3.1.1-42)
- 2.8) กิจกรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง สถานการณ์ไวรัสโคโรนา (Coronavirus) บรรยายโดย ศ.ดร.นพ. ประเสริฐ เอื้อวรากุล รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และ ผศ.ดร.รจนกร พูลมานะอุสาทะกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2563 (3.1.1-43)
- 2.9) กิจกรรมพิธีมอบแอลกอฮอล์เจลพระราชทาน 3,000 ขวด แก่การเคหะชุมชนหลักสี่ ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 (3.1.1-44)
- 2.10) กิจกรรมพิธีมอบแอลกอฮอล์เจลพระราชทาน 1,000 ขวด แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บางชะแยง ตำบลบางชะแยง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563 (3.1.1-45)
- 2.11) กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโรค COVID – 19 ในโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคูณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชน แก่ที่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ของตำบลบางชะแยง จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 (3.1.1-46)
- 2.12) กิจกรรมบรรยาย ในหัวข้อการตรวจมะเร็งปากมดลูกด้วย HPV DNA TEST ในงานประชุม สปสช โดย ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและสังคม เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563 (3.1.1-47)
- 2.13) โครงการคณะแพทย์ปันน้ำใจ สู้ภัยโควิด – 19 เพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง และผู้พิการในชุมชนการเคหะหลักสี่ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2563 (3.1.1-48)

- 2.14) กิจกรรมพิธีมอบแอลกอฮอล์เจลพระราชทาน 800 ขวด แก่สาธารณสุขจังหวัดชัยนาท จังหวัดชัยนาท เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 (3.1.1-49)
- 2.15) กิจกรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง ความหวังและความเป็นไปได้ วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา บรรยายโดย ศ.ดร.นพ.ประเสริฐ เอื้อวรากุล รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และ ผศ.ดร.รจนกร พูลมานะอุสาหะกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563 (3.1.1-50)
- 2.16) กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง สู้ภัยสายให้ห่างไกล ไข้เลือดออก บรรยายโดย อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.วรรณิข หินทอง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการศึกษานานาชาติ ณ ชุมชนพัชรากา แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563 (3.1.1-51)
- 2.17) กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง สู้ภัยสายให้ห่างไกล ไข้เลือดออก บรรยายโดย อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.วรรณิข หินทอง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการศึกษานานาชาติ ณ ชุมชนเคหะทุ่งสองห้อง 302 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 (3.1.1-52)
- 2.18) กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง สู้ภัยสายให้ห่างไกล ไข้เลือดออก บรรยายโดย อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.วรรณิข หินทอง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการศึกษานานาชาติ ณ ชุมชนเคหะทุ่งสองห้อง 321 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 (3.1.1-53)

3) วารสารฉบับ 3 เดือน Patient First “ทุกชีวิตคนไข้คือหัวใจของเรา”

ฉบับที่ 14 / เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2562

- บทความเรื่องการเปลี่ยนแปลงจากปีแรกถึงวันนี้ 10 ปี โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ บทความโดย ผศ.พญ. ศศิกาญจน์ จำจด, ผศ.นพ.วิสุทธิ์ ล้ำเลิศธน ผศ.นพ.ธีรภัทร อังตระกูล, ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ อังตระกูล (3.1.1-54)
- ทิศทางความก้าวหน้าของเทคโนโลยีงานรังสีรักษาในการรักษาผู้ป่วยมะเร็ง บทความโดย อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด (3.1.1-55)
- Chulabhorn Society โครงการการประชุมวิชาการ “Technology Trends in Radiation Therapy” ประจำปี 2562 (3.1.1-56)
- Chulabhorn Society คณะแพทยศาสตร์ 4 สถาบัน ร่วมลงนามพันธะสัญญาความร่วมมือเพื่อพิชิตมะเร็งในประเทศไทย และรวมพลังเพื่อเสนอนโยบายต่อสู้กับโรคมะเร็ง (3.1.1-57)

ฉบับที่ 15 / เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2562

- ปัญญาประดิษฐ์กับการวางแผนรักษามะเร็งด้วยรังสี บทความโดย อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด (3.1.1-58)
- การฉายรังสีรักษามะเร็งโดยใช้อนุภาคโปรตอนและคาร์บอน ณ เมืองไฮเดลเบิร์ก ประเทศเยอรมนี บทความโดย อาจารย์ ดร.เชียรสิน เลี่ยมสุวรรณ (3.1.1-59)

- Seoul International Invention Fair 2019 (SIIF2019) ผลประดิษฐ์คิดค้นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แผ่นเจลเย็นกะหล่ำปลีแก้ปวด หัวหน้าโครงการโดย อ.นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย (3.1.1-60)
- ประสบการณ์ล้ำค่าเมื่อมาเยือน UCL (3.1.1-61)
- จัดกิจกรรม Open Day 2019 แนะนำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 โดยครั้งที่ 1 ร่วมกับโรงพยาบาลตำรวจ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2562 และ ครั้งที่ 2 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โดยคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (3.1.1-62)
- ผลงานวิจัย Organic Cabbage cooling gel patch Natural remedy for arthritis pain relief โดย อ.นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย (3.1.1-63)

ฉบับที่ 16 / เดือนมกราคม - มีนาคม 2563

- เข้าร่วมปฏิบัติงานหน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย ในวันที่ 13 มกราคม 2563 และ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ในวันที่ 16 มกราคม 2563 บทความ โดย สุกัญญา พรหมทอง (3.1.1-64)
- Health Technology ต่อสู้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ บทความโดย อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด (3.1.1-65)

ฉบับที่ 17 / เดือนเมษายน - มิถุนายน 2563

- จริงหรือไม่ ก่อนมีวัคซีน พลาสมาเป็นความหวังในการรักษา Covid – 19 บทความโดย ผศ.ดร.รจนภร พูลมานะอุสาทะกุล (3.1.1-66)
- Health Technology เทคโนโลยีกับการให้บริการสาธารณสุขหลังสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (COVID – 19) บทความโดย อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด (3.1.1-67)
- ประสบการณ์การใช้ชีวิตระหว่างอยู่อังกฤษ ในช่วง COVID – 19 บทความโดย อาจารย์ นายแพทย์ชนวีร์ หิรัญภัทรศิลป์ (3.1.1-68)
- ผลงานวิจัย นัยน์, เครื่องมือตรวจคัดกรองต้อกระจกและประเมินผลภาพด้วยการเรียนรู้เชิงลึก (Nyne, Cataract detection and grading using image processing and deep learning) บทความโดย อาจารย์ แพทย์หญิงรินทรา หวังวิศวาวิทย์ (3.1.1-69)

สื่อออนไลน์		
ชื่อหัวข้อ	วันที่	แหล่งอ้างอิง
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกับ กระทรวงสาธารณสุข กรมการ แพทย์สำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติราชวิทยาลัยสูตินรี แพทย์แห่งประเทศไทย และ สมาคมมะเร็งนรีเวชไทย ได้จัด โครงการการรณรงค์ Thailand HPV Cervical Cancer Free ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้น เหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก	วันจันทร์ที่ 27 ม.ค. 63	https://www.education4plus.com/home/?p=17166 (3.1.1-70)
สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้น เหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! วัน	วันจันทร์ที่ 27 ม.ค. 63	1) https://thaibizvision.com/archives/1659 (3.1.1-71) 2) http://www.allaboutthailand2018.com/articles/2005 (3.1.1-72) 3) http://www.restmetalk.com/17179752/thailand-hpv-cervical-cancer-free- (3.1.1-73) 4) https://mileday365.com/thailand-hpv-cervical-cancer-free-2/ (3.1.1-74) 5) http://www.insightoutstory.com/2020/01/blog-post_71.html (3.1.1-75) 6) siamevent.com/all-event/?p=140946# (3.1.1-76) 7) https://www.siamtimes.net/2020/01/Thailand-HPV-Cervical-Cancer-Free.html (3.1.1-77) 8) http://www.wannateller.com/archives/7026 (3.1.1-78) 9)

		http://www.biztosuccess.com/archives/47209 (3.1.1-79) 10) https://talk.mthai.com/pr/492183.html (3.1.1-80) 11) https://www.ryt9.com/s/prg/3089372 (3.1.1-81) 12) http://www.newswit.com/food/2020-01-28/3175bc436fe81958cbbd118bae4679e2/ (3.1.1-82) 13) http://www.thailand4.com/food/2020-01-28/3175bc436fe81958cbbd118bae4679e2/ (3.1.1-83)
HPV สาเหตุมะเร็งปากมดลูก รู้ สิทธิ เช็คก่อน ป้องกันได้	วันอังคารที่ 28 ม.ค.63	https://www.thaihealth.or.th/Content/51131 - https://www.thaihealth.or.th/Content/51131-HPV%20%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%AB%E0%B8%95%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B9%87%E0%B8%87%E0%B8%9B%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A1%E0%B8%94%E0%B8%A5%E0%B8%B9%E0%B8%81%20%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%B4%20%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B9%87%E0%B8%84%E0%B8%81%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%99%20%E0%B8%9B%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B9%84%E0%B8%94%E0%B9%89.html (3.1.1-84)
Thailand HPV Cervical Cancer Free #เอชพีวีไม่รู้ไม่ได้แล้ว	วันพฤหัสบดีที่ 30 ม.ค. 63	https://www.youtube.com/watch?v=dlqGl1_r3JkY (3.1.1-85)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จับมือ กระทรวงสาธารณสุขจัดโครงการ รณรงค์ Thailand HPV Cervical Cancer Free	วันศุกร์ที่ 31 ม.ค. 63	https://www.sanook.com/women/158577/ (3.1.1-86)
สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน‘ไวรัสเอชพีวี’ ต้นเหตุการ เกิดมะเร็งปากมดลูก	วันศุกร์ที่ 31 ม.ค. 63	https://www.naewna.com/lady/469722 (3.1.1-87)
AI for Oncology เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการรักษา โรคมะเร็ง	วันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2863	https://www.youtube.com/watch?v=7_snmAWmONKw (3.1.1-88)
ไวรัสตับอักเสบบีเสี่ยงก่อมะเร็ง “ ตับ ”	วันศุกร์ที่ 12 มิถุนายน 2563	https://www.youtube.com/watch?v=ScXgs9-ulI&feature=youtu.be (3.1.1-89)

เอกสารหลักฐาน

- 3.1.1-1 คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คำสั่งที่ 42/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการ และสังคมคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ฉบับแก้ไข)
- 3.1.1-2 แผนการดำเนินงาน บริการวิชาการและสังคมและการจัดการความรู้ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี การศึกษา 2562 และปีงบประมาณ 2563
- 3.1.1-3 แผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประจำปีงบประมาณ 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 23 กุมภาพันธ์ 2562)
- 3.1.1-4 จิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. (ภาคเหนือ)
- 3.1.1-5 โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชน ประจำปี 2563
- 3.1.1-6 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางชะแยง จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563
- 3.1.1-7 ณ การเคหะชุมชนหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2563
- 3.1.1-8 การบรรยายเรียนรู้ สู่ยุคลาย ให้ห่างไกล ไข้เลือดออก บรรยายโดย อ.สพญ. ดร.วรรณิษา หินทอง
- 3.1.1-9 การบรรยายพิเศษ เรื่อง ความหวังและความเป็นไปได้ วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา COVID-19
- 3.1.1-10 โครงการบำเพ็ญพระกุศล ใน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม 2563" จะเริ่ม ดำเนินโครงการในวันที่ 11 กรกฎาคม 2563
- 3.1.1-11 โครงการอาสาจุฬาภรณ์ จะเริ่มดำเนินโครงการในวันที่ 7 กรกฎาคม 2563
- 3.1.1-12 จำนวนผู้ที่ได้รับบริการวิชาชีพจากบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 3.1.1-13 โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติเฉลิมพระเกียรติศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ดานมะเร็งวิทยา
- 3.1.1-14 โครงการการประชุมวิชาการ “Technology Trends in Radiation Therapy” ประจำปี 2562

- 3.1.1-15 โครงการการประชุมวิชาการความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัย
วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง
“Digital Revolution and Transformation of Healthcare”
- 3.1.1-16 โครงการ 2-Day Pre Congress Programs "Cancer Genomics 101" from Sample - to - Answer:
Integrated NGS Sequencing, Genotyping, Data Analysis, and Interpretation for the Screening,
Monitoring and Treatment of Cancer
- 3.1.1-17 การบรรยายวิชาการหัวข้อ "Agilent Cell Analysis & Genomics Solutions : From sample to data"
- 3.1.1-18 โครงการ CRA Hematology Day : Tips and Treats in Common Hematologic Disease"
- 3.1.1-19 อาจารย์ นายแพทย์ธนพล ชอบเป็นไทย เรื่องขอเชิญเป็นวิทยากร
- 3.1.1-20 อาจารย์ ดร.ฤชดา อาจเขียน เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรในรายวิชาสัมมนาบัณฑิต
- 3.1.1-21 อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ชรรอด เรื่องขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานเป็นวิทยากร
- 3.1.1-22 อาจารย์ ดร.เอียรสิน เลี่ยมสุวรรณ เรื่องขออนุญาตบุคลากรเป็นอาจารย์พิเศษ
- 3.1.1-23 อาจารย์ แพทย์หญิงสุภารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ เรื่องขออนุมัติบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร ACLS MD รุ่นที่1
- 3.1.1-24 อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ชรรอด เรื่อง Innovative mind and radiotherapy technology
- 3.1.1-25 ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร เรื่อง ความสำคัญของวัคซีนในสุขภาพสตรี
- 3.1.1-26 อาจารย์ แพทย์หญิงนันทิดา ภัทราประยูร เรื่อง "NCPR"
- 3.1.1-27 อาจารย์ แพทย์หญิงนันทิดา ภัทราประยูร เรื่อง "Neonatal Screening"
- 3.1.1-28 อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ชรรอด เรื่อง Automated QA in physics radiation oncology
- 3.1.1-29 อาจารย์ แพทย์หญิงสุภารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ เรื่อง เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วยชีวิตขั้นสูง
เบื้องต้นสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563 พญ.สุภารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ
- 3.1.1-30 ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ
กันตถาวร เรื่อง หัวข้อเรื่องการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกด้วยวิธี HPV DNA Test
- 3.1.1-31 อาจารย์ แพทย์หญิงนันทิดา ภัทราประยูร หัวข้อ Workshop I "Neonatal Resuscitation Program(NRP)
- 3.1.1-32 โครงการผลิตสื่อรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพประชาชน โดยการจัดทำคลิปวิดีโอ ผ่านสื่อออนไลน์
- 3.1.1-33 มะเร็งเต้านม ภัยร้าย ที่ผู้หญิงต้องระวัง บรรยายโดย อ.พญ.สุภารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ
- 3.1.1-34 รู้ทันมะเร็งลำไส้ใหญ่...ป้องกันได้ บรรยายโดย ผศ.นพ.บัญชา ศรีพงศ์ปริดา
- 3.1.1-35 รู้ทันมะเร็งปอด บรรยายโดย ผศ.นพ.วิสุทธิ ล้ำเลิศน
- 3.1.1-36 จิตอาสาซ่อมแซมสนามกีฬา ณ ชุมชนเคหะหลักสี่
- 3.1.1-37 โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จิตอาสา
- 3.1.1-38 กิจกรรมแจกของขวัญให้กับเยาวชนในเขตชุมชนเคหะหลักสี่ เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2563
- 3.1.1-39 กิจกรรมปฏิบัติงานจิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทาน พอ.สว. จ.เชียงราย
- 3.1.1-40 กิจกรรมปฏิบัติงานจิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทาน พอ.สว. จ.พะเยา
- 3.1.1-41 กิจกรรมปฏิบัติงานจิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทาน พอ.สว. จ.แพร่
- 3.1.1-42 กิจกรรมปฏิบัติงานจิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทาน พอ.สว. จ.เชียงใหม่
- 3.1.1-43 กิจกรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง สถานการณ์ไวรัสโคโรน่า (Coronavirus)
- 3.1.1-44 กิจกรรมพิธีมอบแอลกอฮอล์เจลพระราชทาน 3,000 ขวด แก่การเคหะชุมชนหลักสี่

- 3.1.1-45 กิจกรรมพิธีมอบแอลกอฮอล์เจลพระราชทาน 1,000 ชุด แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางชะแยง
- 3.1.1-46 กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโรค COVID – 19 ในโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชน แก่ที่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ของตำบลบางชะแยง จังหวัดปทุมธานี
- 3.1.1-47 กิจกรรมบรรยาย ในหัวข้อการตรวจมะเร็งปากมดลูกด้วย HPV DNA TEST ในงานประชุม สปสช
- 3.1.1-48 โครงการคณะแพทย์ป็นน้ำใจ สู้ภัยโควิด – 19 เพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง และผู้พิการในชุมชนการเคหะหลักสี่
- 3.1.1-49 กิจกรรมพิธีมอบแอลกอฮอล์เจลพระราชทาน 800 ชุด แก่สาธารณสุขจังหวัดชัยนาท จังหวัดชัยนาท
- 3.1.1-50 กิจกรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง ความหวังและความเป็นไปได้ วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา
- 3.1.1-51 กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง สู้ภัยไข้หวัดใหญ่ ไข้เลือดออก ณ ชุมชนพืชมงคล
- 3.1.1-52 กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง สู้ภัยไข้หวัดใหญ่ ไข้เลือดออก ณ ชุมชนเคหะทุ่งสองห้อง 302
- 3.1.1-53 กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง สู้ภัยไข้หวัดใหญ่ ไข้เลือดออก ณ ชุมชนเคหะทุ่งสองห้อง 321
- 3.1.1-54 บทความเรื่องการเปลี่ยนแปลงจากปีแรกถึงวันนี้ 10 ปี โรงพยาบาลจุฬารัตน์ บทความโดย ผศ.พญ.ศศิภาญ์ จำจด, ผศ.นพ.วิสุทธิ ล้ำเลิศชน ผศ.นพ.ธีรภัทร อังตระกูล, ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ อังตระกูล
- 3.1.1-55 ทิศทางความก้าวหน้าของเทคโนโลยีงานรังสีรักษาในการรักษาผู้ป่วยมะเร็ง บทความโดย อาจารย์ ดร.ทศพร เฟื่องรอด
- 3.1.1-56 Chulabhorn Society โครงการการประชุมวิชาการ “Technology Trends in Radiation Therapy” ประจำปี 2562
- 3.1.1-57 Chulabhorn Society คณะแพทยศาสตร์ 4 สถาบัน ร่วมลงนามพันธะสัญญาความร่วมมือเพื่อพิชิตมะเร็งในประเทศไทย และรวมพลังเพื่อเสนอนโยบายต่อสู้กับโรคมะเร็ง
- 3.1.1-58 ปัญญาประดิษฐ์กับการวางแผนรักษามะเร็งด้วยรังสี บทความโดย อาจารย์ ดร.ทศพร เฟื่องรอด
- 3.1.1-59 การฉายรังสีรักษามะเร็งโดยใช้อนุภาคโปรตอนและคาร์บอน ณ เมืองไฮเดลเบิร์ก ประเทศเยอรมนี บทความโดย อาจารย์ ดร.เชียรสิน เลี่ยมสุวรรณ
- 3.1.1-60 Seoul International Invention Fair 2019 (SIIF2019) ผลประดิษฐ์คิดค้นของราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ แผ่นเจลเย็นกะหล่ำปลีแก้ปวด หัวหน้าโครงการโดย อ.นพ.ธนพล ชอบเป็นไทย
- 3.1.1-61 ประสบการณ์ล้ำค่าเมื่อมาเยือน UCL
- 3.1.1-62 จัดกิจกรรม Open Day 2019 แนะนำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 โดยครั้งที่ 1 ร่วมกับโรงพยาบาลตำรวจ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2562 และ ครั้งที่ 2 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬารัตน์ โดยคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 3.1.1-63 ผลงานวิจัย Organic Cabbage cooling gel patch Natural remedy for arthritis pain relief
- 3.1.1-64 เข้าร่วมปฏิบัติงานหน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ในวันที่ 13 มกราคม 2563 และ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
- 3.1.1-65 Health Technology ต่อสู้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ บทความโดย อาจารย์ ดร.ทศพร เฟื่องรอด

- 3.1.1-66 จริงหรือไม่ ก่อนมีวัคซีน พลาดมาเป็นความหวังในการรักษา COVID – 19 บทความโดย ผศ.ดร.รจนกร พูลมานะอุสาทะกุล
- 3.1.1-67 Health Technology เทคโนโลยีกับการให้บริการสาธารณสุขหลังสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (COVID – 19) บทความโดย อาจารย์ ดร.ทศพร เพ็ญรอด
- 3.1.1-68 ประสบการณ์การใช้ชีวิตระหว่างอยู่อังกฤษ ในช่วง COVID – 19 บทความโดย อาจารย์ นายแพทย์ชนวีร์ หิรัญภัทรศิลป์
- 3.1.1-69 ผลงานวิจัย นัยน์, เครื่องมือตรวจคัดกรองต่อกระจกและประเมินผลภาพด้วยการเรียนรู้เชิงลึก (Nyne, Cataract detection and grading using image processing and deep learning) บทความโดย อาจารย์ แพทย์หญิงรินทรา หวังวิศวาวิทย
- 3.1.1-70 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข กรมการแพทย์สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย และสมาคมมะเร็งนรีเวชไทย ได้จัดโครงการการรณรงค์ Thailand HPV Cervical Cancer Free ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก
- 3.1.1-71 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.thaibizvision.com
- 3.1.1-72 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.allaboutthailand2018.com
- 3.1.1-73 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.restmetalk.com
- 3.1.1-74 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.mileday364.com
- 3.1.1-75 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.insightoutstory.com
- 3.1.1-76 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.siamevent.com
- 3.1.1-77 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.siamtime.com
- 3.1.1-78 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.wannateller.com
- 3.1.1-79 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.biztosuccess.com
- 3.1.1-80 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.talk.mthai.com
- 3.1.1-81 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ์ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!! จากเว็บไซต์ www.ryt9.com

- 3.1.1-82 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!!
จากเว็บไซต์ www.newswit.com
- 3.1.1-83 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก!!!
จากเว็บไซต์ www.thailand4.com
- 3.1.1-84 HPV สาเหตุมะเร็งปากมดลูก รู้สิทธิ เช็กก่อน ป้องกันได้
- 3.1.1-85 Thailand HPV Cervical Cancer Free #เอชพีวีไม่รู้ไม่ได้แล้ว
- 3.1.1-86 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จับมือกระทรวงสาธารณสุขจัดโครงการณรงค์ Thailand HPV Cervical Cancer Free
- 3.1.1-87 สตรีไทย รู้จัก รู้สิทธิ ตรวจเช็ค ป้องกัน “ไวรัสเอชพีวี” ต้นเหตุการเกิดมะเร็งปากมดลูก
- 3.1.1-88 AI for Oncology เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการรักษาโรคมะเร็ง
- 3.1.1-89 ไวรัสตับอักเสบบีเสี่ยงก่อมะเร็ง “ตับ”

ข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน สังคม ได้แก่ โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการและสังคมสู่การบูรณาการโครงการวิจัย (3.1.2-1) ซึ่งได้ดำเนินการไป 3 กิจกรรม และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม จำนวน 2 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการปัญหาชุมชน ในเขตพื้นที่ห่างไกล (จ.ร้อยเอ็ด) เมื่อวันที่ 25 ส.ค. 63 (3.1.2-2)

กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการปัญหาชุมชน ในเขตพื้นที่ห่างไกล (จ.พะเยา) เมื่อวันที่ 15 ม.ค. 63 (3.1.2-3) โดยมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาชุมชนใน โครงการทอดผ้าป่าเพื่อศูนย์ฮ่อมฮัก และ โครงการปันความรู้สู่ชุมชนห้วยเคียน (3.1.1-4) ซึ่งโครงการดังกล่าวได้รับการอนุมัติแล้ว แต่ยังไม่สามารถดำเนินโครงการได้ เนื่องจากติดสถานการณ์ COVID – 19

กิจกรรมที่ 3 การสำรวจความต้องการปัญหาชุมชนในเขตพื้นที่รอบนอกมหาวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เขตหลักสี่) เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 (3.1.2-5) โดยมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาชุมชน จึงได้จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง สู้ภัยไข้ให้ห่างไกล ไข้เลือดออก บรรยายโดย อ.สพญ. ดร.วรมิข หินทอง ในโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชน (3.1.2-6) ขึ้น โดยมีชุมชนเป้าหมายดังต่อไปนี้ (3.1.2-7)

- 1) กิจกรรมบรรยาย เรื่อง รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ณ ชุมชนพัชรภา แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563
- 2) กิจกรรมบรรยาย เรื่อง รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ณ ชุมชนเคหะทุ่งสองห้อง 302 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563
- 3) กิจกรรมบรรยาย เรื่อง รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ณ ชุมชนเคหะทุ่งสองห้อง 321 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563

นอกจากนี้ยังมีโครงการเตรียมความพร้อมโครงการบำเพ็ญพระกุศล ใน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้า
น้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวัน
คล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม 2563" (3.1.2-8) โดยคณะฯ ได้ดำเนินการเดินทางเพื่อประชุมหารือโครงการดังกล่าว
ในพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

5.1) ประชุมหารือเตรียมความพร้อมโครงการบำเพ็ญพระกุศล

ในวันพฤหัสบดีที่ 11 มิถุนายน 2563 ณ การประชุมชนหลักสี่ กรุงเทพมหานคร (3.1.2-9)

5.2) ประชุมหารือเตรียมความพร้อมโครงการบำเพ็ญพระกุศล

ในวันพุธที่ 17 มิถุนายน 2563 ณ จ.ปราจีนบุรี (3.1.2-10)

5.3) ประชุมหารือเตรียมความพร้อมโครงการบำเพ็ญพระกุศล

ในวันพุธที่ 24 มิถุนายน 2563 ณ จ.ชัยนาท (3.1.2-10)

5.4) ประชุมหารือเตรียมความพร้อมโครงการบำเพ็ญพระกุศล

ในวันพุธที่ 25 มิถุนายน 2563 ณ จ.นครราชสีมา (3.1.2-10)

นอกจากนี้ยังมีโครงการภาคประชาชนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของในโครงการประชุมวิชาการ Princess
Chulabhorn International Oncology Conference (PCIOC2019) (3.1.2-11) ซึ่งมีกิจกรรมบริการวิชาการภาค
ประชาชน เช่น การตรวจมะเร็งเต้านม โดยให้นักศึกษาแพทย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ในวันที่ 9 สิงหาคม 2562
พร้อมกันนี้ ยังมีการลงนามพันธะสัญญาระหว่างคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะ
แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอนโยบายด้านการดูแลรักษาโรคมะเร็งเข้าสู่การประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติต่อไป

เอกสารหลักฐาน

3.1.2-1 โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการและสังคมสู่การบูรณาการโครงการวิจัย

3.1.2-2 กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการปัญหาชุมชน ในเขตพื้นที่ท่าंगไก (จ.ร้อยเอ็ด)

3.1.2-3 กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการปัญหาชุมชน ในเขตพื้นที่ท่าंगไก (จ.พะเยา)

3.1.2-4 โครงการทอดผ้าป่าเพื่อศูนย์ออมฮัก และ โครงการปันความรู้สู่ชุมชนห้วยเคียน

3.1.2-5 กิจกรรมที่ 3 การสำรวจความต้องการปัญหาชุมชนในเขตพื้นที่รอบนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เขตหลักสี่)

3.1.2-6 โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชน

3.1.2-7 กิจกรรมบรรยาย เรื่อง ธรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ชุมชนในเขตหลักสี่

3.1.2-8 โครงการเตรียมความพร้อมโครงการบำเพ็ญพระกุศล ใน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ
เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี 4 กรกฎาคม 2563

3.1.2-9 ประชุมหารือเตรียมความพร้อมโครงการบำเพ็ญพระกุศล ในวันพฤหัสบดีที่ 11 มิถุนายน 2563 ณ การประชุม
ชุมชนหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

3.1.2-10 ประชุมหารือเตรียมความพร้อมโครงการบำเพ็ญพระกุศล ในวันพุธที่ 17 มิถุนายน 2563 ณ จ.ปราจีนบุรี
จ.ชัยนาท และ จ.นครราชสีมา

3.1.2-11 โครงการภาคประชาชนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของในโครงการประชุมวิชาการ Princess Chulabhorn
International Oncology Conference (PCIOC2019)

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้บริการวิชาการโดยให้เปล่าในโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการ CRA hematology day : Tips and Treats in common hematologic วันที่ 11 กันยายน 2562 (3.1.3-1) 2) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชนประจำปี 2563 (3.1.3-2) 3) การบรรยายพิเศษ เรื่อง ความหวังและความเป็นไปได้ วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา COVID-19 (3.1.3-3) 4) โครงการอาสาจุฬารักษ์ (3.1.3-4) 5) โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้านางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ดานมะเร็งวิทยา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 (3.1.3-5) 6) โครงการการประชุมวิชาการความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562 (3.1.3-6) 7) โครงการ 2-Day Pre Congress Programs "Cancer Genomics 101" from Sample - to - Answer: Integrated NGS Sequencing, Genotyping, Data Analysis, and Interpretation for the Screening, Monitoring and Treatment of Cancer เมื่อวันที่ 7 ส.ค. 62 (3.1.3-7)
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>3.1.3-1 โครงการ CRA hematology day : Tips and Treats in common hematologic</p> <p>3.1.3-2 โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชนประจำปี 2563</p> <p>3.1.3-3 การบรรยายพิเศษ เรื่อง ความหวังและความเป็นไปได้ วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา COVID-19</p> <p>3.1.3-4 การบรรยายพิเศษ เรื่อง ความหวังและความเป็นไปได้ วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา COVID-19</p> <p>3.1.3-5 โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติดานมะเร็งวิทยาเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้านางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี</p> <p>3.1.3-6 โครงการการประชุมวิชาการความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare”</p> <p>3.1.3-7 โครงการ 2-Day Pre Congress Programs "Cancer Genomics 101" from Sample - to - Answer: Integrated NGS Sequencing, Genotyping, Data Analysis, and Interpretation for the Screening, Monitoring and Treatment of Cancer</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการและสังคม ได้ประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ และโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2562 และนำผลการประเมินความสำเร็จ รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ</p>

คณะเพื่อพิจารณา เป็นประจำทุกเดือน ดังนี้

- 1) โครงการประชุมวิชาการความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare” (3.1.4-1)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและสังคม ประจำปีงบประมาณ 2562 (3.1.4-2)
- 3) โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “Digital Revolution Transformation of Healthcare” และ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในวันพฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2562 เวลา 08.30 -15.30 น. ณ ห้อง Convention Hall อาคารศูนย์ประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (3.1.4-3)
- 4) โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการและสังคมสู่การบูรณาการโครงการวิจัย (ในเขตหลักสี่) (3.1.4-4)
- 5) รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและสังคม ประจำปีธันวาคม 2562 (3.1.4-5)
- 6) โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการและสังคมสู่การบูรณาการโครงการวิจัยจังหวัดพะเยา วันพุธที่ 15 มกราคม 2563 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านห้วยเคียน จังหวัดพะเยา (3.1.4-6)
- 7) ความสำเร็จหน้าด้านการบริการวิชาการและสังคม (3.1.4-7)
 - แผนการดำเนินงานการบริการวิชาการและสังคม ปีงบประมาณ 2563
 - โครงการผลิตสื่อรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพประชาชน
 - โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ
 - โครงการอิมบิวนู
- 8) รายงานผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการและสังคม ประจำปีงบประมาณ 2562 (3.1.4-8)
 - รายงานการประชุมหารือ และสำรวจความต้องการของประชาชน ในการเคหะชุมชนหลักสี่ วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563
 - รายงานผลการดำเนินพิธีมอบสิ่งของพระราชทาน
 - ณ การเคหะชุมชนหลักสี่ วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤษภาคม 2563
 - ณ อำเภอบางขะแยง จังหวัดปทุมธานี วันพฤหัสบดีที่ 4 มิถุนายน 2563

เอกสารหลักฐาน

- 3.1.4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 7-62 (17 ก.ย.62)
- 3.1.4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 8-62 (15 ต.ค.62)
- 3.1.4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 9-62 (26 พ.ย.62)
- 3.1.4-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 10-62 (24 ธ.ค.62)
- 3.1.4-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1-63 (28 ม.ค.63)
- 3.1.4-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 2-63 (18 ก.พ.63)
- 3.1.4-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3-63 (24 มี.ค.63)
- 3.1.4-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 4-63 (23 มิ.ย.63)

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการพบว่า มีผลการดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริการวิชาการและสังคม เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและวางแผนพัฒนาโครงการ และมีการเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา การให้บริการวิชาการและสังคม กิจกรรมในครั้งต่อไป</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>3.1.5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 7-62 (17 ก.ย.62)</p> <p>3.1.5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 8-62 (15 ต.ค.62)</p> <p>3.1.5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 9-62 (26 พ.ย.62)</p> <p>3.1.5-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 10-62 (24 ธ.ค.62)</p> <p>3.1.5-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1-63 (28 ม.ค.63)</p> <p>3.1.5-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 2-63 (18 ก.พ.63)</p> <p>3.1.5-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3-63 (24 มี.ค.63)</p> <p>3.1.5-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 4-63 (23 มี.ย.63)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับราชวิทยาลัย
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับงานกิจกรรมพิเศษ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประกอบด้วยอาจารย์แพทย์ นักศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน ร่วมเป็นจิตอาสาออกหน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 พอ.สว. จ.เชียงใหม่ ในวันอาทิตย์ที่ 12 – วันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2563 (3.1.6-1) 1.2 พอ.สว. จ.พะเยา ในวันพุธที่ 15 - วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2563 (3.1.6-1) 1.3 พอ.สว. จ.แพร่ ในวันเสาร์ที่ 18 - วันจันทร์ที่ 20 มกราคม 2563 (3.1.6-1) 1.4 พอ.สว. จ.เชียงใหม่ ในวันพุธที่ 22 มกราคม 2563 (3.1.6-1) 1.5 พอ.สว. จ.จันทบุรี ในวันอาทิตย์ที่ 12 - วันจันทร์ที่ 13 กรกฎาคม 2563 (3.1.6-2) 1.6 พอ.สว. จ.ระยอง ในวันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม 2563 (3.1.6-2) 1.7 พอ.สว. จ.ชลบุรี ในวันอาทิตย์ที่ 19 กรกฎาคม 2563 (3.1.6-2) 2. ร่วมกับฝ่ายวิจัย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดำเนินโครงการบำเพ็ญพระกุศล ใน ศาสดาจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม 2563" เพื่อการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการและสังคม (3.1.6-3)
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>3.1.6-1 จิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. (ภาคเหนือ)</p> <p>3.1.6-2 จิตอาสาหน่วยแพทย์พระราชทานมูลนิธิ พอ.สว. (ภาคตะวันออก)</p>

3.1.6-3 โครงการบำเพ็ญพระกุศล ใน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี 4 กรกฎาคม 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย (ตัวบ่งชี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันทถาวร	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : นางสาวสุกัญญา พรหมทอง นายศรัทธา ศรมณี
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานบริการวิชาการและสังคม คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์	
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การให้บริการวิชาการของส่วนงานในทุกประเภท ควรนำมาซึ่งผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ซึ่งดำเนินการบูรณาการแล้วเสร็จในปีนั้นๆ เพื่อให้การใช้ งบประมาณ ต้นทุน ทรัพยากร และบุคลากรในการดำเนินการดังกล่าวมีความคุ้มค่าและสนับสนุนพันธกิจที่สำคัญของ ส่วนงานด้วย ดังนั้น การวางแผนให้บริการวิชาการ จึงควรครอบคลุมถึงการใช้จ่ายประโยชน์จากการให้บริการวิชาการนั้น กับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยของส่วนงานด้วย โดยอาจพิจารณากำหนด ตัวชี้วัดของแผนและโครงการด้านบริการวิชาการที่ประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับ พันธกิจสำคัญดังกล่าว ทั้งนี้ในการรายงานผลให้รายงานจำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการบูรณาการไปแล้วในปีนั้นๆ	
สูตรการคำนวณ : <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ </div>	
เกณฑ์การประเมิน : ค่าร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทยจากทุกส่วนงาน ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 งานบริการวิชาการและสังคม คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินโครงการไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 34 โครงการ และมีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ โดยมีรายละเอียดดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอาสาจุฬาภรณ์ 2. โครงการการประชุมวิชาการความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และกระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจ

และสังคม เรื่อง “Digital Revolution and Transformation of Healthcare”

(งานประกวดกิจกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับ Technology in healthcare and Medicien)

3. โครงการประชุมวิชาการ “Technology Trends in Radiation Therapy” 12-14 กันยายน 2562
4. โครงการบำเพ็ญพระกุศล ใน ศาสดราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม 2563
5. โครงการสัมมนาวิชาการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2563 ครั้งที่ 1 เรื่อง Omega-3-sensing receptor: A new player of lung barrier บรรยายโดย อ.ดร.เอกชา มูลวิริยกิจ
6. โครงการสัมมนาวิชาการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 2 เรื่อง The effects of epigallocatechingallate (EGCG) and Cissus Quadrangularis extract on obesity, lipolysis, and browning of human white adipocytes บรรยายโดย อ.สายไหม ชาตรี
7. โครงการสัมมนาวิชาการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3 เรื่อง Quantitative Structure-Selectivity relationship บรรยายโดย อ.ดร.ฤชชุดา อาจเขียน
8. โครงการสัมมนาวิชาการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 4 เรื่อง The photoprotective role of vitamin D through the antioxidant and apoptosis signaling pathway บรรยายโดย อ.ดร.อัญมณี ชัยประสงค์สุข
9. โครงการสัมมนาวิชาการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 5 เรื่อง Better tool for G6PD genotyping บรรยายโดย อ.ดร.กมลวรรณ แซ่ม้า
10. โครงการสัมมนาวิชาการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 6 เรื่อง Cluster Analysis on SNV- and FS- derived Neoantigens บรรยายโดย อ.ดร.วัชรภรณ์ ตันโชติศรีนนท์
11. โครงการสัมมนาวิชาการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 7 เรื่อง Electromagnetic design with touch interface บรรยายโดย ดร.พลีษฐ์ จารุทัสนางกูร
12. โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ความหวังและความเป็นไปได้ วัคซีนต้านไวรัสโคโรนา COVID-19
13. โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการและสังคมสู่การบูรณาการโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ณ โรงพยาบาลพนมไพรและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส อ.พนมไพร จ.ร้อยเอ็ด ในวันที่ 26 สิงหาคม 2562
14. โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการและสังคมสู่การบูรณาการโครงการวิจัย ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมผู้บริหาร 2 ชั้น 2 อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม (MC224) ร่วมกับสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562
15. โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการและสังคมสู่การบูรณาการโครงการวิจัย ครั้งที่ 3 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านห้วยเคียน จ.พะเยา ในวันที่ 15 มกราคม 2563
16. โครงการอิมมูญ
17. โครงการทอดผ้าป่าเพื่อศูนย์ฮอมฮักและโครงการปันความรู้สู่ชุมชนห้วยเคียน
18. โครงการคณะแพทยฯ ปันน้ำใจสู้ภัยโควิด
19. โครงการมอบสิ่งของพระราชทานแอลกอฮอล์เจลพระราชทาน (จำนวน 3 ครั้ง)

- ครั้งที่ 1 ณ การเคหะชุมชนหลักสี่ เขตหลักสี่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 3,000 ขวด
- ครั้งที่ 2 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางชะแยง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,000 ขวด
- ครั้งที่ 3 ณ สาธารณสุขจังหวัดชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท จำนวน 800 ขวด

นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศาสนา เช่นการเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชา ของการเคหะชุมชนหลักสี่ เขตหลักสี่

โดยมีโครงการบริการวิชาการที่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน คือ โครงการอาสาจุฬารักษ์ เพื่อสร้างทีมอาสาจุฬารักษ์ จากตัวแทนชุมชนในเขตเมือง ให้ได้รับการฝึกอบรมด้านสาธารณสุขและหลักสูตรการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน (BLS) เพื่อให้มีทักษะความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นของตนเอง ครอบครัว และชุมชน และสามารถประสานงานการส่งต่อกับบุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

การวิจัย คือ โครงการวิจัยภายใต้บำเพ็ญพระกุศล ใน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม 2563 เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้มีความเข้าใจในเรื่องการแพร่ระบาดของการระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 อีกทั้งเตรียมรับมือและหาวิธีป้องกัน และนำข้อมูลมาศึกษาวิจัยถึงสัดส่วนของผู้ที่มีภูมิคุ้มกันของโรค

การทำนุบำรุงวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาของไทย คือ โครงการคณะแพทย์ฯ ปันน้ำใจสู้ภัยโควิด เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของกลุ่มประชาชนที่จากผลกระทบสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID – 19 และเพื่อตอบสนองความต้องการความช่วยเหลือของผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง ผู้พิการ และคนตกงาน ในการเคหะชุมชนหลักสี่ เขตหลักสี่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย	X	100
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด		

1. ผลลัพธ์ที่ได้

19	x 100	=	55.88%
34			

2. แปลงจำนวนที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

55.88	x 5	=	5 คะแนน
20			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 55.88	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ทรงเป็นต้นแบบด้านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและด้านบริการวิชาการ 2. ผู้บริหารราชวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายสนับสนุนการบริการวิชาการและสังคมอย่างชัดเจน 3. คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงในการจัดทำโครงการต่างๆ 4. คณะฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพ เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในการลงพื้นที่ เพื่อให้บริการวิชาการและสังคม 5. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการอย่างชัดเจน เช่น การตามเสด็จออกหน่วยแพทย์พระราชทานตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 หรือการเป็นอาสาจุฬาภรณ์ ซึ่งช่วยส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (CRAMDPH) หลายด้าน 6. คณะฯ มีการนำการประกันคุณภาพมาใช้ในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการและสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาความหลากหลายของการบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละสาขา และสถานการณ์ของประเทศและของโลก 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการเป็นวิทยากร/การสอน และพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม 3. ใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดเก็บและติดตามโครงการต่างๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตรากำลังสายสนับสนุนสำหรับจัดการให้บริการวิชาการและสังคม อาจไม่เพียงพอ หากมีโครงการขนาดใหญ่ที่ต่อเนื่องยาวนาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มกำลังคนสายสนับสนุนสำหรับจัดการให้บริการวิชาการและสังคม ให้เพียงพอ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
<p>บุคลากรสายวิชาการและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน มีค่านิยมองค์กรที่เข้มแข็ง (CHULABHORN) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Commitment, Benevolence และ Altruism จึงนำมาสู่ผลการบริการวิชาการและสังคมที่เป็นไปตามเป้า</p>	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นพ.บัญชา ศิริพงษ์ปรีดา	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา 2.นางสาวพัชรี ยะคะเสม													
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :													
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)														
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ														
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของราชวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล														
เกณฑ์มาตรฐาน : 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ														
เกณฑ์การประเมิน :														
<table border="1"> <tr> <th>1 คะแนน</th> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> </tr> </table>	1 คะแนน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	<table border="1"> <tr> <th>2 คะแนน</th> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> </tr> </table>	2 คะแนน	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	<table border="1"> <tr> <th>3 คะแนน</th> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> </tr> </table>	3 คะแนน	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	<table border="1"> <tr> <th>4 คะแนน</th> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> </tr> </table>	4 คะแนน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<table border="1"> <tr> <th>5 คะแนน</th> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ</td> </tr> </table>	5 คะแนน	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ
1 คะแนน														
มีการดำเนินการ 1 ข้อ														
2 คะแนน														
มีการดำเนินการ 2 ข้อ														
3 คะแนน														
มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ														
4 คะแนน														
มีการดำเนินการ 5 ข้อ														
5 คะแนน														
มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ														

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีเป้าหมายการทำงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน (4.1.1-1) ซึ่งประกอบด้วย การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ และการสืบสานและการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งพันธกิจในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนี้ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้มีนโยบายกำหนดบทบาทของผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนของคณะฯ ให้มีส่วนร่วมในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งให้มีความสอดคล้องกับคุณธรรมหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งประกอบด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี (4.1.1-2)

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ รองคณบดี (4.1.1-3) พร้อมด้วย หัวหน้าสำนักงานคณบดี ผู้ช่วยคณบดี นักจิตวิทยา (ทรัพยากรมนุษย์) และเจ้าหน้าที่พัฒนาระบบงาน (บริหารทรัพยากรบุคคล) เป็นผู้ดำเนินการและประสานกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยให้เสนอแผนและรายงานผลการดำเนินงานโดยตรงสู่คณะกรรมการบริหารคณะ (4.1.1-4) และกรรมการประจำคณะ

เอกสารหลักฐาน

4.1.1-1 นโยบายคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

4.1.1-2 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง คุณธรรมหลัก/อัตลักษณ์เชิงคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

4.1.1-3 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และการสาธารณสุขที่ 245/2563 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดี คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

4.1.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันอังคารที่ 7 มกราคม 2563

ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2562 (4.1.2-1) ซึ่งสอดคล้องไปกับนโยบายของคณะฯ ประกอบด้วย

นโยบายของคณะ : “คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีนโยบายสืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่องบนพื้นฐานความหลากหลายทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และบริบทของแต่ละชุมชนโดยจะมีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ เข้ากับพันธกิจอื่นๆ ของคณะ” โดยมี

เป้าหมาย : “เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน บูรณาการ และส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก” และยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยคณะฯ

พันธกิจ :

1) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือ ผ่านการบูรณาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

2) จัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศาสนา สืบสานประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากรและนักศึกษา

3) จัดทำโครงการร่วมกับชุมชน เพื่อเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และโครงการในพระดำริ

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (Human Resource and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังจิตสำนึกให้แกบุคลากรและนักศึกษา ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

- KPI 4.6 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความเป็นไทย ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม (โครงการ/ปี)
- KPI 4.7 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะและมุ่งเน้นการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคม (โครงการ/ปี)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติองค์ประธานราชวิทยาลัย กิจกรรมทำบุญตักบาตรหรือถวายสังฆทานทุกวันพฤหัสบดีและวันพิเศษต่างๆ กิจกรรมการแต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ การจัดทำพระพุทธรูปศิลปะชัยคุรุจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นพระพุทธรูปประจำโรงพยาบาล และให้ประชาชนสามารถรับไปเคารพบูชา การจัดทำหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์กรมพระ ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (4.1.2-2) เป็นต้น

นอกจากนี้ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านการสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย รวมทั้งทรงอุปถัมภ์พระกรุณาธิคุณต่อคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยได้เสด็จพระราชทานพระโอวาทแก่นักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา(4.1.2-3) โดยนักศึกษาทุกหลักสูตรได้ร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณและถวายรูปเทียนแพต่อองค์ประธาน

ในปี 2562 คณะฯ จัดโครงการสร้างสุข อิ่มหัวใจ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยท่านปัญญานันทมุนี เจ้าอาวาสวัดชลประทานฯ ได้มาบรรยายและสอนเรื่องการปฏิบัติธรรม ให้แก่บุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (4.1.2-4) และยังมีการเตรียมการจัดโครงการอิมบิอุ (4.1.2-5) ซึ่งจำเป็นต้องยกเลิกไป เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 คณะฯ ยังได้เดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี เรื่องสมุนไพรรักษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563 โดยเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาสมุนไพรรักษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีเครือข่ายในหลายชุมชน (4.1.2-6) นอกจากนี้ คณะฯ ยังแต่งตั้งปราชญ์ชาวบ้านจากอำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (4.1.2-7)

นอกจากนี้ บุคลากรคณะฯ ยังเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ณ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ในวันสำคัญต่างๆ อาทิเช่น วันประสูติองค์ประธานราชวิทยาลัย วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นต้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแต่งผ้าไทยของ

<p>บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในทุกวันศุกร์ (4.1.4-8) และริเริ่มกิจกรรม “ทักทายปราศรัย ผูกใจสามัคคี” เพื่อหล่อหลอมให้บุคลากรมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (4.1.4-9)</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.2-1 แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>4.1.2-2 Website ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประชาสัมพันธ์หนังสือ กรมพระในสมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>4.1.2-3 กำหนดการ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เสด็จไปพระราชทานพระโอวาทแก่นักศึกษาใหม่ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อาคารศูนย์ประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2562</p> <p>4.1.2-4 โครงการสร้างสุข อิมหัวใจ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>4.1.2-5 โครงการอิมบุญ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์</p> <p>4.1.2-6 ภาพที่คนบตีเดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร ปราจีนบุรี เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563</p> <p>4.1.2-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับล่าสุด</p> <p>4.1.2-8 กิจกรรมส่งเสริมการแต่งผ้าไทยของบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในทุกวันศุกร์</p> <p>4.1.2-9 กิจกรรม “ทักทายปราศรัย ผูกใจสามัคคี”</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ เป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานขึ้นสู่คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (4.1.3-1 ถึง 4.1.3-2)</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 มิถุนายน 2563</p> <p>4.1.3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 มิถุนายน 2563</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ประเมินความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปี 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (Human Resource and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่บุคลากรและนักศึกษา

2. ตามพันธกิจด้านการสืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข

จากการติดตามประเมินผลความสำเร็จพบว่ามี การดำเนินการบรรลุตามตัวบ่งชี้และแผน ดังนี้

1. ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำแผนตามตัวชี้วัด จำนวน 5 โครงการ โดยได้ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้บางโครงการต้องเลื่อนการดำเนินการออกไปก่อน

1.1 โครงการสร้างสุข อิ่มหัวใจ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (4.1.4-1)

1.2 โครงการจิตอาสา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่งการกุศล ครั้งที่ 3 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 (4.1.4-2)

1.3 โครงการจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนรอบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และพื้นที่ห่างไกล (เช่น การมอบสิ่งของจำเป็นแก่ชุมชนเคหะหลักสี่ ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19) (4.1.4-3)

1.4 โครงการอิมบิอุ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (เลื่อนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19)(4.1.4-4)

1.5 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ (งดเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19)

2. ตามพันธกิจด้านการสืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการบรรลุตามพันธกิจแล้ว จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

2.1 พิธีพระราชทานพระโอวาทแก่นักศึกษาใหม่ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 (4.1.4-5)

2.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเชื่อมโยงแผนการปฏิบัติงาน และสืบสานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น (4.1.4-6)

2.3 การประกอบพิธีสำคัญทางพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชา ร่วมกับคณะชุมชนหลักสี่ วันที่ 5 กรกฎาคม 2563 (4.1.4-7)

2.4 โครงการยกย่องเชิดชูบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้เป็นต้นแบบค่านิยม “CHULABHORN” ครั้งที่ 1 หัวข้อ Commitment มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลิกล้ม เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562 และครั้งที่ 2 หัวข้อ Benevolence เมตตากรุณา กตัญญู รู้คุณ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563 (4.1.4-8)

2.5 โครงการบำเพ็ญพระกุศล ในศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม 2563 (4.1.4-9)

เอกสารหลักฐาน

4.1.4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างสุข อิ่มหัวใจ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข

4.1.4-2 โครงการจิตอาสา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่งการกุศล ครั้งที่ 3 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562

4.1.4-3 ภาพกิจกรรมโครงการจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนรอบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และพื้นที่ห่างไกล (เช่น การมอบสิ่งของจำเป็นแก่ชุมชนเคหะหลักสี่ ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19)

4.1.4-4 โครงการอิมบิอุ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

<p>4.1.4-5 กำหนดการ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เสด็จไปพระราชทานพระโอวาทแก่นักศึกษาใหม่ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อาคารศูนย์ประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2562</p> <p>4.1.4-6 ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเชื่อมโยงแผนการปฏิบัติงาน และสืบสานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4.1.4-7 ภาพกิจกรรมร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชา ร่วมกับคณะชุมชนหลักสี่ วันที่ 5 กรกฎาคม 2563</p> <p>4.1.4-8 โครงการยกย่องเชิดชูบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้เป็นต้นแบบค่านิยม “CHULABHORN” ครั้งที่ 1 หัวข้อ Commitment มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลือกงาน เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562 และครั้งที่ 2 หัวข้อ Benevolence เมตตากรุณา กตัญญู รู้คุณ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>4.1.4-9 โครงการบำเพ็ญพระกุศล ในศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม 2563</p>
<p><input type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>N/A</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>N/A</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการผ่านทางเว็บไซต์ Facebook ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เว็บไซต์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เว็บไซต์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.6-1 เว็บไซต์ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข https://medical.pccms.ac.th/</p> <p>4.1.6-2 เว็บไซต์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ http://www.pccms.ac.th/</p> <p>4.1.6-3 Facebook: คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>4.1.6-4 Facebook: วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>
<p><input type="checkbox"/> ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>N/A</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>N/A</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,6)	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติองค์ประธานราชวิทยาลัย กิจกรรมทำบุญตักบาตรหรือถวายสังฆทานทุกวันพฤหัสบดีและวันพิเศษต่างๆ กิจกรรมการแต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ การจัดทำพระพุทธรูปนาคเกษัชยคุรุจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นพระพุทธรูปประจำโรงพยาบาล และให้ประชาชนสามารถรับไปเคารพบูชา การจัดทำหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์กรมพระในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นต้น	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะฯ ยังไม่มีโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่มี impact ชัดเจนต่อสังคม	1. วางแผนพัฒนาโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ที่เป็นรูปธรรมและมี impact กับสังคม
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล 2.ผศ.นพ.บัญญัติ ศิริพงษ์ปรีดา 3.อ.สพ.ญ.ดร.วรรณิช หินทอง 4.ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร 5.อ.นสพ.พีรุทธิ์ เขียววิชัย 	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา 2.นางสุภาพรรณ เหลืองอิงคะสุต 3.นางสาวสิรินัท ดังก้อง 4.นางสาวปัญญวัน ลิมปนัดดา 5.นางสาวอมรรัตน์ สุขสนอง 6.นางสาวนงลักษณ์ ภูมิไพบุลย์ 7.นางสาวประภาศรี ศิริ 8.นางสาวพัชรี ยะคะเสม 9.นางสาวสุกัญญา พรหมทอง 10.นายศรัทธา ธรรมณี 11.นายมงคล ไชยศิลป์
<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :</p> <p>-</p>
<p>วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : เกณฑ์ข้อ 1,2 และข้อ 6 : ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563)</p> <p>เกณฑ์ข้อ 3,4,5 และข้อ 7 : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)</p>	
<p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p>	
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ราชวิทยาลัย มีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก ราชวิทยาลัยจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านส่วนงาน ดังนั้น ส่วนงานต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของส่วนงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	
<p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ 	

ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ
พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่
ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์
ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทาง
การเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอ
ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเชื่อมโยงสู่แผนการ
ปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2562” ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 และระหว่างวันที่ 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2562 โดย
มีการระดมความคิดจากผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรร่วมกัน โดยได้ผลการดำเนินการ (5.1.1-1) ดังนี้

1. ทบทวน เปรียบเทียบ วิเคราะห์ SWOT และ TOWS Matrix นำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก เชิงแก้ไข เชิง
ป้องกัน และเชิงรับของคณะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ
2. ทบทวน เปรียบเทียบ และปรับปรุงกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ของคณะและราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
3. จัดทำเล่มยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2561 - 2565 (ฉบับทบทวนครั้ง
ที่ 1) โดยมีการทบทวนตัวชี้วัดและเพิ่มเติมจาก 44 ตัวชี้วัด เป็น 56 ตัวชี้วัด (5.1.1-2) และได้นำเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2/2562 และคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และ
การสาธารณสุข ครั้งที่ 2/2562 เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบอนุมัติตามลำดับ (5.1.1-3 และ 5.1.1-4)
4. ดำเนินการปรับปรุงแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้
นำข้อมูลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวมาใช้เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณ ระยะเวลาการ
ดำเนินงานตามไตรมาส และผู้รับผิดชอบในโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
(5.1.1-5)
5. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ รายไตรมาส 1-4 โดยมีผลการดำเนินงาน ใน
4 ยุทธศาสตร์ โดยคณะฯ มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) ทั้งหมด

56 ตัวบ่งชี้ บรรลุ 40 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการแต่ไม่บรรลุ 16 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานร้อยละ 71.43 (5.1.1-6 ถึง 5.1.1-9)

6. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รายไตรมาส 1-4 โดยมีผลการดำเนินงาน ใน 4 ยุทธศาสตร์ (5.1.1-10 ถึง 5.1.1-13)

ในปีงบประมาณ 2563 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดที่ผ่านการทบทวนของคณะฯ และจัดทำแผนการติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาส โดยคณะกรรมการทบทวนและติดตามแผนยุทธศาสตร์ ของคณะฯ เป็นผู้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของทั้งคณะฯ และของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้กับผู้บริหารของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ต่อไป (5.1.1-14 ถึง 5.1.1-15) ซึ่งอยู่ระหว่างการติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะฯ ในไตรมาสที่ 1-2 (5.1.1-16 ถึง 5.1.1-17)

จากนั้น คณะฯ ได้จัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเชื่อมโยงสู่แผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563 และระหว่างวันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีการระดมความคิดจากผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรร่วมกัน เพื่อปรับตัวชี้วัดคณะฯ จาก KPIs เป็น OKRs และได้ทำการทบทวนโครงการของปีงบประมาณ 2564 ใน 4 ยุทธศาสตร์ เพื่อให้เชื่อมโยงกับ OKRs ใหม่ และนำไปสู่การจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2564 ตามแผนปฏิบัติการคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2564 (ฉบับปรับปรุง) (5.1.1-18 ถึง 5.1.1-19)

เอกสารหลักฐาน

5.1.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์ SWOT และการวิเคราะห์ TOWS matrix

5.1.1-2 ยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ฉบับปรับปรุง ปี 2562

5.1.1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2/2562

5.1.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2/2562

5.1.1-5 แผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

5.1.1-6 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ไตรมาสที่ 1-4

5.1.1-7 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ไตรมาสที่ 1-4

5.1.1-8 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ไตรมาสที่ 1-4

5.1.1-9 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ไตรมาสที่ 1-4

5.1.1-10 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ไตรมาสที่ 1-4

5.1.1-11 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ไตรมาสที่ 1-4

5.1.1-12 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ไตรมาสที่ 1-4

5.1.1-13 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ไตรมาสที่ 1-4

5.1.1-14 แผนปฏิบัติการคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2563

5.1.1-15 แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการทบทวนและติดตามแผนยุทธศาสตร์

5.1.1-16 ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการคณะฯ ในไตรมาสที่ 1-2

5.1.1-17 ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการคณะฯ ในไตรมาสที่ 1-3

5.1.1-18 สรุป OKRs แผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2564

5.1.1-19 แผนปฏิบัติการคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2564 (ฉบับทบทวน)

ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานของคณะฯ โดยได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยครอบคลุมงบประมาณ ดังนี้

1. ปีงบประมาณ 2562 (5.1.2-1และ2)

- งบประมาณรายจ่าย 67,002,100 บาท
- งบประมาณรายได้ 70,081,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 137,083,100 บาท

2. ปีงบประมาณ 2563 สำหรับงวด 8 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2563) (5.1.2-3)

- งบประมาณรายจ่าย 107,739,000 บาท
- งบประมาณรายได้ 83,552,500 บาท
- รวมทั้งสิ้น 191,291,500 บาท

3. ปีงบประมาณ 2564 ของงบประมาณ ทั้งสิ้น 196,544,426 บาท (รอรับการจัดสรร) (5.1.2-4)

4. ตารางแสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2562 (ปีการศึกษา 2561)

รายการต้นทุน	จำนวนเงิน/บาท
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	697,810.90
ค่าอบรม	1,802,751.25
ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต	2,484,040.00
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/สัมมนา/ค่าอบรม/ศึกษาดูงาน/ค่าตอบแทน	292,405.92
ค่าใช้สอยอื่น	838,854.97
ค่าวัสดุอื่น	15,664.14
ค่าสาธารณูปโภค	32,446.66
ค่าเสื่อมราคา	116,372.59
ต้นทุนรวม	6,280,346.43

ต้นทุนต่อหน่วยผลิต จำแนกต้นทุนต่อหน่วยตามหลักสูตร ปีงบประมาณ 2562 อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	6,280,346.43	26.45	FTES	237,442.21

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2561) การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

หลักสูตร	ต้นทุนคงที่รวม (TFC) (หน่วย:บาท)	ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย (AVC) (หน่วย:บาท)	รายรับรวมต่อคน (TC) (หน่วย:บาท)	จำนวนนักศึกษา ณ ปีการศึกษา (คน)	จำนวนนักศึกษาคัดเลือก (คน)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรข้อมูลสุขภาพ	3,796,306.43	95,540.00	127,884.62	26	117

จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรข้อมูลสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2561) พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรข้อมูลสุขภาพ มีจุดคุ้มทุน 117 คน นักศึกษา ณ ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 26 คน เนื่องจากเป็นปีแรกที่เปิดรับนักศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่สามารถรับนักศึกษาได้ปีละ 40 คน จึงมีแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยการจัดกิจกรรม Road Show ในโรงเรียนทั้งในกรุงเทพฯและต่างจังหวัด วางแผนประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสาขาวิทยาศาสตรข้อมูลสุขภาพ แก่นักเรียนและผู้ปกครองมากขึ้น เนื่องจากเป็นสาขาอาชีพใหม่ ซึ่งเป็นที่ต้องการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

หมายเหตุ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาฟิสิกส์การแพทย์ เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ซึ่งการคำนวณต้นทุนจะใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ 2563 ซึ่งจะสิ้นสุดในวันที่ 30 กันยายน 2563 มาคำนวณต้นทุนหลักสูตรต่อไป

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.2-1 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 ส่วนของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.2-2 สมุดงบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2562 ส่วนของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.2-3 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2563 แยกตามประเภทงบประมาณ ปีงบประมาณ 2563 สำหรับงวด 8 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2562 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2563) สิ้นสุด ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563
- 5.1.2-4 สรุปรวมงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง โดยได้ดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางตามแผนบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.1.3-1) ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (5.1.3-2) เพื่อดำเนินตามนโยบายของคณะฯ และแนวทางการบริหารความเสี่ยง (5.1.3-3) รวมถึงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของคณะ

2. คณะกรรมการได้ประชุมหารือ เพื่อพิจารณาการจัดทำแบบสำรวจ และรายงานการวิเคราะห์ประเมินค่าความเสี่ยง และพิจารณาการจัดโครงการให้ความรู้แก่บุคลากรคณะฯ และจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.1.3-4)

3. ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “แนวทางการบริหารความเสี่ยงในคณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข” แก่บุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (5.1.3-5) โดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยง ซึ่งพิจารณาประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของคณะทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ 1) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์ 2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีศักยภาพ สร้างการเปลี่ยนแปลง 3) การให้บริการวิชาการที่เป็นเลิศและตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ 4) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (5.1.3-6)

4. การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2563 เพื่อเสนอพิจารณาแผนการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยแบ่งประเภทความเสี่ยง 5 ประเภท คือ 1.ด้านการเงิน 2.ด้านการดำเนินการ 3.ด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์ 4.ด้านทรัพยากรบุคคล 5.ด้านกฎหมาย (5.1.3-7)

5. นำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2563 เพื่อเสนอพิจารณาทบทวนแผนการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยแบ่งประเภทความเสี่ยง 5 ประเภท คือ 1.ด้านการเงิน 2.ด้านการดำเนินการ 3.ด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์ 4.ด้านทรัพยากรบุคคล 5.ด้านกฎหมาย (5.1.3-8)

6. นำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2563 เพื่อแจ้งที่ประชุมทราบแผนการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.1.3-9)

7. อยู่ระหว่างการจัดทำรายงานผลปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจะนัดประชุมภายในเดือน กรกฎาคม 2563

เอกสารหลักฐาน

5.1.3-1 แผนบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2563

5.1.3-2 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 80/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ลงวันที่ 30 กันยายน 2562

5.1.3-3 นโยบายคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

5.1.3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2562

5.1.3-5 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2562

5.1.3-6 แผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2563

5.1.3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2563

5.1.3-8 วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2563

16 มิถุนายน 2563

5.1.3-9 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันอังคารที่ 23 มิถุนายน 2563

5.1.3-10 รายงานผลปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจะนัดประชุมภายในเดือน กรกฎาคม 2563

ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งผู้บริหารคณะฯ ได้ยึดถือเป็นหลักในการบริหารจัดการและกำกับดูแลกิจการของคณะฯ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บุคลากรทุกระดับ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะฯ มีการบริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิผลในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายอย่างชัดเจน (5.1.4-1 ถึง 5.1.4-4) โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการกำกับติดตาม ประเมินผล เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และมีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และมีการจัดทำรายงานประจำปี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณประจำปีเพื่อรายงานผลถึงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

คณะฯ ได้ดำเนินการทบทวนผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยคณะฯ มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) ทั้งหมด 56 ตัวบ่งชี้ บรรลุ 40 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการแต่ไม่บรรลุ 16 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานร้อยละ 71.43 (5.1.4-3-5) นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดให้มีโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเชื่อมโยงสู่แผนการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี เพื่อปรับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และทันต่อสภาวการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อดำเนินงานไปถึงผลสำเร็จตามเป้าหมายของคณะฯ รวมทั้งได้ดำเนินการสำรวจและทบทวนความต้องการความพอเพียงของบุคลากรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อกำหนดในการของงบประมาณในแต่ละปี

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะฯ ได้พัฒนาระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้มาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการคณะฯ และสนับสนุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ กล่าวคือ มีการดูแล กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ หรือคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด (5.1.4-9, 5.1.4-12 ถึง 5.1.4-24) เช่น การติดตามแผนการใช้งบประมาณโดยคณะกรรมการติดตามการใช้งบประมาณ ทุก 3 เดือน สำหรับการติดตามงบประมาณประจำปี 2562 ทั้งสิ้น 174,458,110.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.41 โดยเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินที่ใช้จ่ายไป 93,251,896.45 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.74 เป็นเงินงบประมาณรายได้ที่ใช้จ่ายไป 78,326,012.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.35 และยังพบประเด็นในการใช้งบประมาณแผ่นดินไม่เป็นไปตามแผน โดยมีการจัดทำโครงการใหม่นอกแผนขึ้นมาเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรและสภาวการณ์ในปัจจุบัน

สำหรับการติดตามการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้ดำเนินการติดตามการใช้งบประมาณ ถึงไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน 2563) ซึ่งในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 (เดือนตุลาคมถึงเดือน ธันวาคม 2562 และเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม 2563) ปรากฏผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณเป็นไปตาม กระบวนการถึงขั้นตอนการผูกพันหนี้แต่เกิดความล่าช้า เนื่องจากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ได้รับการโอนงบประมาณเกิน กวาระยะเวลาตามรอบปฏิทินปีงบประมาณที่กำหนดไว้ ส่วนในไตรมาสที่ 3 พบว่าการใช้งบประมาณแผ่นดินยังไม่เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการ อันเนื่องมาจากสถานการณ์โรคระบาด “ไวรัสโคโรนา 2019” ทำให้มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ประกาศ นโยบายเพื่อให้ระดับหน่วยงานทบทวนการปรับเปลี่ยนแผนการใช้งบประมาณแผ่นดิน โดยหน่วยงานได้ดำเนินการ เปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณจากเดิมประเภทงบดำเนินงานเป็นประเภทงบลงทุน เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน เป็นการปรับแผนการดำเนินงานการใช้งบประมาณแผ่นดินให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด โดยมีคณะกรรมการบริหารจัดการและติดตามการใช้งบประมาณทำหน้าที่กลั่นกรอง เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและ เกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ ยังมีค่าใช้จ่ายงบประมาณรายได้ (นอกแผนปฏิบัติการ) สำหรับจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ในด้าน การพัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียนบรรยาย และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ซึ่งคณะกรรมการบริหารจัดการและ ติดตามการใช้งบประมาณของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการเร่งรัดแต่ละส่วนงานดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ตามทะเบียนคุมครุภัณฑ์ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ รวมถึงการเร่งรัดดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและจะดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามการใช้งบประมาณในไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2563 ต่อไป (5.1.4 - 25)

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะฯ ได้จัดทำช่องทางรับข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะ ผ่านทาง website ของคณะ เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรภายนอก สามารถร้องเรียน/เสนอแนะได้ รวมถึงมีการประชุมติดตามคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนอาจารย์และบุคลากร เพื่อตรวจสอบและดำเนินการแก้ไข (5.1.4-30) โดยผ่านช่องทาง ดังนี้

https://docs.google.com/forms/d/1ghtiAMuqBGSLSV9dlxfUnJF-kS_00WLkHHszO8vMmo/viewform?ts=5cff4292&edit_requested=true

4. หลักความรับผิดชอบ (Accountability) มีการกำกับ ติดตามให้การดำเนินงานตามภารกิจในด้านการ ผลิตบัณฑิต การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้และตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณชน อีกทั้งคณาจารย์และบุคลากรมีส่วนรับผิดชอบตาม ภาระหน้าที่ กฎเกณฑ์ และข้อบังคับที่ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์กำหนด โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี (5.1.4-1, 5.1.4-7, 5.1.4-8 ถึง 5.1.4-24, 5.1.4-26, 5.1.4-27)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีการบริหารงานที่ยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ รวมถึงมีการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และมีการเผยแพร่ข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ โดยมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข่าวสารของคณะฯ ทั้งยังมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ (5.1.4-26 ถึง 5.1.4-27) นอกจากนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และ ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละส่วนงานของคณะฯ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ โดยมีการรายงานต่อคณะ กรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในรอบ 3-6 เดือน

6.หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บริหารงานโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ตลอดจนองค์กรภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านกระบวนการประชุมหารือในระดับคณะฯ การประชุมหลักสูตรประจำเดือน การจัดโครงการสำรวจความต้องการ หลักสูตรใหม่เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันกำหนดแผนการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน โดยคณะฯ มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการสื่อสารโดยตรงระหว่างคณบดีกับบุคลากร นอกจากนี้ ยังมีการจัดสัมมนาคณะฯ นอกสถานที่ทุกปี ปีละ 1 ครั้ง โดยอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทั้งคณะฯ จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว อาทิเช่น ในปี 2561 จัดสัมมนาคณะฯ ที่โรงเรียนชวนา ชะแหย่ทิตยา จ.สุรินทร์ ในปี 2562 จัดสัมมนาคณะฯ ที่โรงแรมรวรนา หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ และจัดสัมมนาคณะฯ ที่โรงแรมเดอะบัพฟาโล่ อัมพวา จ.สมุทรสงคราม ซึ่งบุคลากรนอกจากจะได้ร่วมสัมมนาทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ด้วยกันแล้ว ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมร่วมกันเป็นประจำทุกปีอีกด้วย (5.1.4-7 ถึง 5.1.4-8, 5.1.4-10 ถึง 5.1.4-20, 5.1.4-24, 5.1.4-26 ถึง 5.1.4-27)

7.หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณบดีได้มีการมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีด้านต่าง ๆ ดำเนินการแทน รวมถึงการตัดสินใจในภารกิจที่เกี่ยวข้อง และการดำเนินงาน กำกับดูแล ประเมินผล และปรับปรุงกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะฯ อย่างเป็นรูปธรรม (5.1.4-7, 5.1.4-8, 5.1.4-10, 5.1.4-11)

8.หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะฯ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ โดยยึดหลักความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะฯ จัดการประชุมคณะประจำทุกเดือน และมีการถ่ายทอดระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากรทุกคน โดยใช้คู่มือบุคลากรใหม่เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร (5.1.4-13, 5.1.4-16, 5.1.4-20, 5.1.4-24, 5.1.4-26)

9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะฯ มุ่งเน้นให้การบริหารงานอยู่บนหลักความเท่าเทียม เสมอภาคในด้านการได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการที่ไม่แบ่งแยกเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา ความพิการ อาทิ การกำหนดนโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษา เป็นต้น (5.1.4-9 ถึง 5.1.4-19, 5.1.4-30)

10. หลักฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะฯ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ซึ่งมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดนโยบาย แนวทางการปฏิบัติ ระบบและกลไกการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนางานด้านต่าง ๆ ร่วมกัน (5.1.4-9, 5.1.4-12 ถึง 5.1.4-20)

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.4-1 แผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565
- 5.1.4-2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ไตรมาสที่ 1-4
- 5.1.4-3 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ไตรมาสที่ 1-4
- 5.1.4-4 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ไตรมาสที่ 1-4
- 5.1.4-5 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ไตรมาสที่ 1-4
- 5.1.4-6 คำสั่งที่ 176/2563 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- 5.1.4-7 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 253/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2563
- 5.1.4-8 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 59/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2561
- 5.1.4-9 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 106/2561 เรื่อง ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
- 5.1.4-10 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 111/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ และคัดเลือก พนักงานราชวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ลงวันที่ 27 มีนาคม 2563
- 5.1.4-11 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 234/2563 แต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2563
- 5.1.4-12 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 159/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาฟิสิกส์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561
- 5.1.4-13 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 57/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2563
- 5.1.4-14 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 55/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2563
- 5.1.4-15 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 270/2561 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561
- 5.1.4-16 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 3/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563
- 5.1.4-17 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 39/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 (ฉบับแก้ไขครั้งที่1) ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2563
- 5.1.4-18 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 36/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทุนการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2563
- 5.1.4-19 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 40/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2563
- 5.1.4-20 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 22/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและสังคม ลงวันที่ 10 เมษายน 2563
- 5.1.4-21 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 23/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ลงวันที่ 10 เมษายน 2563
- 5.1.4-22 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 25/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ลงวันที่ 23 เมษายน 2563

- 5.1.4-23 รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2562
- 5.1.4-24 สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2562
- 5.1.4-25 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 263/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2563
- 5.1.4-26 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 34/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2563
- 5.1.4-27 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ปี 2562
- 5.1.4-28 ขออนุมัติประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และเชื่อมโยงสู่แผนบูรณาการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562 และกิจกรรมการศึกษาดูงานด้านสุขภาพหนึ่งเดียว เรียนรู้สู่ลปะ วัฒนธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 5.1.4-29 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 42/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2563
- 5.1.4-30 นโยบายการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2562
- 5.1.4-31 ประกาศคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยคณบดีและหัวหน้าสำนักวิชาการและวิจัยบูรณาการ ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2563

ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดแผนและนโยบายเรื่องการจัดการความรู้ในองค์กร เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้มีกระบวนการจัดการความรู้การจัดการความรู้ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งประชาคมภายในและประชาชนภายนอก ในระดับบุคลากร หน่วยงาน ประชาชนทั่วไป มีการสำรวจหัวข้อในการจัดกิจกรรม เพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วม ผลักดันการจัดการความรู้ในองค์กรและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายในการจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประชาคมภายในองค์กร 6 โครงการ/ปี (5.1.5-1 ถึง 5.1.5-4)

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนการจัดการความรู้ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
KPI 3.7 จำนวนโครงการจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประชาคมภายในองค์กร (โครงการ/ปี)	1	6	12	12	12

พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) เรื่องกระบวนการการรับสมัครนักศึกษา (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) โดยทีมนักวิชาการศึกษา

พันธกิจด้านการวิจัย

1) เรื่องการใช้โปรแกรม Endnote โดย อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยนวัตกรรม พัฒนาผู้ประกอบการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 22 มิ.ย. 63 เวลา 11.00 - 12.00 น. (5.1.5-5)

พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน

1) เรื่อง “การใช้ Infographic ในการทำงาน” โดย นางสาวกมลพร สุขสมพีช

นักเทคโนโลยีการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 เวลา 13.00 – 14.00 น. (5.1.5-6)

2) เรื่องการจัดทำงบประมาณประจำปี (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) โดย กลุ่มภารกิจด้านบริหารจัดการ

3) เรื่องเทคนิคการเขียนหนังสือราชการ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) โดยนางสาววรรณดา อิศระกุลฤทธา และนางนงลักษณ์ ภูมิไพบูลย์

4) เรื่องการใช้ระบบ E-Saraban เบื้องต้น กำหนดจัดในวันที่ 10 สิงหาคม 2562 โดย นางนงลักษณ์ ภูมิไพบูลย์

โดยมีแนวทางในการจัดเก็บและเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร ดังนี้

1. รายงานสรุปการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ ทำในทุกกิจกรรม รายงานผลให้คณะกรรมการการจัดการความรู้ และคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
2. Workplace คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรณีที่วิทยากรอนุญาตให้เผยแพร่สื่อการสอนสู่บุคลากรในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (5.1.5-7)
3. Website คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรณีที่วิทยากรอนุญาตให้เผยแพร่สื่อการสอนสู่สาธารณะ (5.1.5-8)
4. Google Drive คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (5.1.5-9)

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการต่าง ๆ โดยมีผลการประเมินโครงการนี้

ลำดับ	วันที่	กิจกรรม	ความพึงพอใจ (5 คะแนน)
1	5 มิถุนายน 63	เรื่องการใช้ Infographic ในการทำงาน	3.65
2	22 มิถุนายน 63	เรื่องการใช้โปรแกรม Endnote	4.72
3	10 สิงหาคม 63	เรื่องการใช้ระบบ E-Saraban เบื้องต้น	-
4	รอดำเนินการ	เรื่องการจัดทำงบประมาณประจำปี	-
5	รอดำเนินการ	เรื่องเทคนิคการเขียนหนังสือราชการ	-
6	รอดำเนินการ	เรื่องกระบวนการการรับสมัครนักศึกษา	-

ทั้งนี้ สรุปการดำเนินการดังกล่าว ได้นำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ในวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2563 (5.1.5-10) และคณะกรรมการประจำคณะ ในวันจันทร์ที่ 27 กรกฎาคม 2563 (5.1.5-11)

แนวปฏิบัติจากการจัดทำ Knowledge Management ที่นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ได้แก่

1. เรื่องการใช้ Infographic ในการทำงาน อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนสามารถจัดทำสื่อ การเรียนการสอน รวมถึงการนำเสนองานในรูปแบบ Power Point ตามระเบียบและอัตลักษณ์ขององค์ได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ
2. เรื่องการใช้โปรแกรม Endnote อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สามารถใช้โปรแกรม Endnote ในการทำเอกสารอ้างอิงบทความวิจัย

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.5-2 แผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2565
- 5.1.5-3 แบบสำรวจหัวข้อในการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ประจำปี 2563
- 5.1.5-4 แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management) คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.5-5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเรื่องการใช้โปรแกรม Endnote
- 5.1.5-6 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเรื่องการใช้ Infographic ในการทำงาน
- 5.1.5-7 Workplace คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
<https://my.workplace.com/groups/457566584648184/permalink/805301823207990/>
- 5.1.5-8 Website คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
http://medical.pccms.ac.th/?page_id=854
- 5.1.5-9 Google Drive คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
https://drive.google.com/drive/folders/1dFxF5dyF3lp5_TdXqLyajDsKtcUA0Tqm
- 5.1.5-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3/2563 ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563
- 5.1.5-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5/2563 ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2563

ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดตั้งคณะกรรมการสรรหาและพัฒนาบุคลากร คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขึ้น (5.1.6-1) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยมีแผนการประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานทุก 3 เดือน (5.1.6-2) โดยได้จัดทำแผนการจัดสรรอัตรากำลัง ระยะเวลา 5 ปี (5.1.6-3) และกำหนดนโยบายด้านการสรรหาและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ “คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีนโยบายในการสรรหาอาจารย์ที่มีศักยภาพสูงด้านวิจัยและวิชาการ โดยผ่านกระบวนการสรรหาอาจารย์ที่เป็นธรรม และไม่เหลื่อมล้ำ ส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของคณะฯ เช่น หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เป็นต้น อาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัยและวิชาการ และการพัฒนาตนเองด้านอื่น ๆ มีการอำนวยการซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของอาจารย์ มีความเจริญก้าวหน้าตามเส้นทางวิชาชีพ และมีการสร้างเครือข่ายวิจัยและวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ โดยมีระบบในการยกย่องเชิดชูและสนับสนุนอาจารย์ที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ มีผลงานวิจัยหรือวิชาการดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาและบุคลากรของคณะฯ” และกำหนดนโยบายด้านการสรรหาและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้ “คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีนโยบายในการเลือกสรร พัฒนา และอำนวยการรักษาบุคลากร เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต

การทำงานของบุคลากรทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น กำหนดให้มีแผนในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขา เพื่อสนับสนุนการขยายหลักสูตรและการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะ รวมถึงการจัดระบบการติดตามหลังการพัฒนา” (5.1.6-4) โดยผลการดำเนินงานด้านการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2563 ประกอบด้วย

การดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคงค้าง จำนวน 12 จำนวน (5.1.6-5) และได้รับอนุมัติกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 19 อัตรากำลัง (5.1.6-6) แต่เนื่องด้วยคณะฯ มีภารกิจด้านต่าง ๆ จำนวนมาก ประกอบกับการขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทำให้อัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติข้างต้นไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานจริง คณะฯ จึงดำเนินการขออนุมัติอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน นอกกรอบอัตรากำลังฯ จำนวนทั้งสิ้น 13 อัตรากำลัง (5.1.6-7) โดยระหว่างปีงบประมาณ 2563 มีผู้ลาศึกษาต่อจำนวน 17 อัตรากำลัง แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 15 อัตรากำลัง และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 2 อัตรากำลัง (5.1.6-8) และมีผู้ขอลาออก/โอนย้าย ทั้งสิ้น 12 อัตรากำลัง แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 4 อัตรากำลัง และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 อัตรากำลัง (5.1.6-9)

เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความสามารถและตรงตามความต้องการ คณะฯ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกณฑ์การรับสมัครบุคลากรให้ทราบอย่างทั่วถึง (5.1.6-10 ถึง 5.1.6-11) โดยผู้สมัครฯ ต้องแสดงหลักฐานคุณสมบัติเพื่อประกอบการสมัคร หากผู้สมัครฯ ได้รับเลือกให้เข้าสัมภาษณ์ ผู้สมัครฯ ต้องแสดงศักยภาพให้เป็นที่ประจักษ์ต่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จึงจะได้รับเลือกเข้าเป็นบุคลากรประจำคณะฯ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้จัดเตรียม “โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์แพทย์ที่มีศักยภาพสูง” ขึ้น เพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ที่มีผู้สมัครน้อยด้วย (5.1.6-12) และคณะฯ ได้ดำเนินการขออนุมัติปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้เหมาะสมกับภาระงาน (5.1.6-13) โดยใช้ระบบ Performance agreement (PA) ในการประเมินการปฏิบัติการ และพิจารณาผลการทำงานของบุคลากรตลอดทั้งปี (5.1.6-14 ถึง 5.1.6-16)

โดยสรุป ในปีงบประมาณ 2563 คณะฯ เปิดรับสมัครบุคลากรทั้งสิ้น 45 ตำแหน่ง มีผู้ผ่านการคัดเลือกจำนวนทั้งสิ้น 33 อัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ 73.3 แบ่งเป็นอาจารย์ จำนวน 19 อัตรากำลัง และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 14 อัตรากำลัง โดยมีผู้เริ่มปฏิบัติงานแล้ว 29 อัตรากำลัง รอเริ่มปฏิบัติงาน 4 อัตรากำลัง และอยู่ระหว่างการรับสมัคร 12 อัตรากำลัง (5.1.6-17) มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ทั้งสิ้น 53 อัตรากำลัง ลาศึกษาต่อ 15 อัตรากำลัง มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานจริง ทั้งสิ้น 29 อัตรากำลัง และลาศึกษาต่อ 2 อัตรากำลัง (5.1.6-18)

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกำหนดให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนต้องการการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านที่คณะฯ เห็นสมควร (5.1.6-19 ถึง 5.1.6-20) โดยคณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2563 ประกอบด้วยกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านการศึกษาด้านการวิจัยด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 9 กิจกรรม โดย ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการตามแผนฯ เสร็จสิ้นแล้วทั้งสิ้น 4 กิจกรรม โครงการระหว่างการดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม และโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 3 กิจกรรม (5.1.6-21) นอกจากแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่คณะฯ ได้จัดสรรให้ บุคลากรยังมีโอกาสเข้าร่วมงานอบรม พัฒนาตนเองกับ

องค์กรภายนอกตามที่สนใจอีกด้วย นอกจากนี้ คณะฯ ยังกำหนดให้บุคลากรทุกคนของคณะฯ ต้องจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (5.1.6-23) และนำเสนอต่อคณบดี เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาตนเองร่วมกัน และให้เป็นไปตามแนวทางของคณะฯ โดย ณ วันที่ 30 เมษายน 2563 บุคลากรทั้งหมดของคณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล และนำเสนอต่อคณบดีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ คณะฯ มีนโยบายพิจารณาความดีความชอบต่อบุคลากรที่ปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีการคัดเลือกบุคลากรผู้เหมาะสมแก่การได้รับความดีความชอบดังกล่าวเป็นประจำทุกปี และมีการประกาศเชิดชูให้บุคลากรท่านอื่น ๆ ของคณะฯ ทราบเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองตามค่านิยมองค์กร ซึ่งหากบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้ตามแผนที่วางไว้ จะมีการพิจารณาเชิดชูตามความเหมาะสม (5.1.6-24 ถึง 5.1.6-25) รวมทั้งมีกิจกรรมเชิดชูอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการ เช่น ได้ตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับทุนวิจัยจากภายนอก เป็นต้น (5.1.6-26 ถึง 5.1.6-27)

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.6-1 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 28/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและพัฒนาบุคลากร คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 5.1.6-2 แผนปฏิบัติการการประชุมคณะกรรมการสรรหาและพัฒนาบุคลากร คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 5.1.6-3 แผนสรรหาและพัฒนาบุคลากร คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (พ.ศ.2562-2566)
- 5.1.6-4 นโยบายคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 5.1.6-5 สรุปรายชื่อกำลังคงเหลือ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ปีงบประมาณ 2562
- 5.1.6-6 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง กำหนดกรอบอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปี 2562
- 5.1.6-7 บันทึกข้อความที่ 002(พส)01.62/0165 เรื่อง ขออนุมัติอัตรานอกกรอบ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบงาน จำนวน 2 อัตรา และตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 อัตรา , บันทึกข้อความที่ 002(พส)01.62/0409 เรื่อง ขออนุมัติอัตรานอกกรอบ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา จำนวน 6 อัตรา และนักศึกษานักศึกษา จำนวน 1 อัตรา , บันทึกข้อความที่ 002(พส)01.62/0439 เรื่อง ขออนุมัติปรับเปลี่ยนตำแหน่งและคุณสมบัติ ผู้จัดการโครงการ UCL เป็นนักวิชาการศึกษา จำนวน 1 อัตรา
- 5.1.6-8 สรุปรายชื่อบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้ลาศึกษาต่อ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ณ วันที่ 31 ก.ค.63)
- 5.1.6-9 สรุปรายชื่อบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้ลาออก/โอนย้าย ประจำปีงบประมาณ 2563 (ณ วันที่ 31 ก.ค.63)
- 5.1.6-10 ประกาศรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานราชวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.6-11 โปสเตอร์รับสมัครอาจารย์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.6-12 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์แพทย์ที่มีศักยภาพสูง

- 5.1.6-13 บันทึกข้อความ ขออนุมัติปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุน
- 5.1.6-14 แบบประเมินข้อตกลงการปฏิบัติงาน ตำแหน่งอาจารย์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
- 5.1.6-15 เอกสารประกอบการกรอกข้อมูลภาระงานอาจารย์ (PA)
- 5.1.6-16 แบบประเมินข้อตกลงการปฏิบัติงาน ตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
- 5.1.6-17 สรุปการดำเนินการสรรหาบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.6-18 สรุปอัตรากำลังคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2563
- 5.1.6-19 ประกาศคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง เกณฑ์การพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.6-20 ประกาศคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง เกณฑ์การพัฒนาด้านของบุคลากรสายสนับสนุน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.6-21 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2563 (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
- 5.1.6-22 แผนพัฒนาด้านรายบุคคล คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.6-23 แบบสรุปโครงการยกย่องเชิดชูบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้เป็นต้นแบบค่านิยม “CHULABHORN” ครั้งที่ 1 Commitment มุ่งมั่น ภาภเพียร ไม่เลื่องงาน
- 5.1.6-24 แบบสรุปโครงการยกย่องเชิดชูบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้เป็นต้นแบบค่านิยม “CHULABHORN” ครั้งที่ 2 เมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ
- 5.1.6-25 การยกย่องเชิดชูผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก
- 5.1.6-26 การยกย่องเชิดชูอาจารย์ผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน โดยมีการกำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ “คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จะจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) (5.1.7-1) โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในแต่ละระดับ ดังนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

1) การควบคุมคุณภาพ คณะกำหนดให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามเกณฑ์ เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) โดยคณะได้จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (5.1.7-2) และจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (5.1.7-3) และดำเนินการตามแผน โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (5.1.7-4) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ต่างๆ จากนั้นส่งบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกเกี่ยวกับเกณฑ์ที่นำมาใช้และนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริงตามองค์ประกอบคุณภาพในด้านต่างๆ รวมถึงมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ปีการศึกษา 2561 (5.1.7-5) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

2) การตรวจสอบคุณภาพ คณะฯ มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร โดยให้หลักสูตรมีรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องรอบ 3 - 6 เดือน (5.1.7-6 ถึง 5.1.7-7) รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ปีการศึกษา 2561 รอบ 3 - 6 เดือน (5.1.7-8) และรายงานผลการติดตามอีกครั้งในรอบ 9 - 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมถึงที่ปรึกษาคณะกรรมการ และคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะตามลำดับชั้น เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร (5.1.7-9 ถึง 5.1.7-11) นอกจากนี้ยังมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านการเรียนการสอน

3) การประเมินคุณภาพ คณะกำหนดให้ทุกหลักสูตรทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ในเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2563 ดังนี้

3.1) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ กำหนดวันประเมิน ในวันอังคารที่ 21 กรกฎาคม 2563 (5.1.7-12 ถึง 5.1.7-13)

3.2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ กำหนดวันประเมิน ในวันอังคารที่ 4 สิงหาคม 2563 (5.1.7-14 ถึง 5.1.7-15)

2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

1) การควบคุมคุณภาพ คณะได้จัดทำระบบและกลไกการกำกับและการควบคุมการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (5.1.7-16) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (5.1.7-17) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพ มีการแต่งตั้งผู้กำกับ ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (5.1.7-18) เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามตัวบ่งชี้เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (5.1.7-19) และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1.7-20) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการของคณะให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

นอกจากนี้ คณะยังมีการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงาน และมีกลไกในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. คณะจัดทำโครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.1.7-21)

2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประจำและต่อเนื่อง (5.1.7-22 ถึง 5.1.7-24)

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาของคณะ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

3.1 อบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview Program เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563 (5.1.7-25)

3.2 จัดอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เมื่อวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2563 (5.1.7-26)

3.3 จัดอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 (5.1.7-27)

3.4 อบรมเกณฑ์ AUN-QA Implementation and Gap Analysis เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน 2563 (5.1.7-28)

3.5 อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดโครงการอบรมการเขียนโครงร่างองค์กร(OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยกำหนดจัดในวันที่ 8 และ 23 กรกฎาคม 2563

3.6 อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดโครงการอบรม เรื่อง การบริหารจัดการระบบรับฟังเสียงของลูกค้า (Voice of Customers) โดยกำหนดจัดในวันที่ 24 กรกฎาคม 2563

2) การตรวจสอบคุณภาพ

คณะมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รอบ 3 - 6 เดือน (5.1.7-29 ถึง 5.1.7-30) และรอบ 9 - 12 เดือน เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา (5.1.7-31 ถึง 2.1.7-33)

3) การประเมินคุณภาพ คณะกำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 24-25 สิงหาคม 2563 (5.1.7-34 ถึง 5.1.7-35)

เอกสารหลักฐาน

5.1.7-1 นโยบายคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

5.1.7-2 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

5.1.7-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

5.1.7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

5.1.7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ปีการศึกษา 2561

- 5.1.7-6 รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-7 รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-8 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2563
- 5.1.7-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2563
- 5.1.7-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2563
- 5.1.7-12 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์
- 5.1.7-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์
- 5.1.7-14 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ
- 5.1.7-15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ
- 5.1.7-16 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 5.1.7-17 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-18 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับ ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-19 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.7-20 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 5.1.7-21 โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 5.1.7-22 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2562
- 5.1.7-23 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2562
- 5.1.7-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2563
- 5.1.7-25 รายชื่อบุคลากรคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เข้าร่วมอบรม AUN-QA วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563
- 5.1.7-26 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

(EdPEX)” ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2563

5.1.7-27 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา วันที่ 10 มิถุนายน 2563

5.1.7-28 รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเกณฑ์ AUN-QA Implementation and Gap Analysis เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน 2563

5.1.7-29 รายงานการประเมินตนเอง คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ประจำปีการศึกษา 2562

5.1.7-30 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ประจำปีการศึกษา 2562

5.1.7-31 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

5.1.7-32 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563

5.1.7-33 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2563

5.1.7-34 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

5.1.7-35 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นพ.บัญชา ศรีพงษ์ปริดา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : 1.นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา 2.นายมงคล ไชยศิลป์</p>			
<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>			
<p>วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2562)</p>				
<p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p>				
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>				
<p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 				
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p>				
<p>1 คะแนน</p>	<p>2 คะแนน</p>	<p>3 คะแนน</p>	<p>4 คะแนน</p>	<p>5 คะแนน</p>
<p>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p>	<p>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</p>	<p>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p>	<p>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p>

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ คณะฯ ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (5.2.1-1)

2. จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงคุณภาพในการจัดการศึกษาของหลักสูตร (5.2.1-2)

3. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (5.2.1-3)

4. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (5.2.1-4)

5. มีการจัดเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Overview Program เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563 (5.2.1-5)

5.2 อบรมเกณฑ์ AUN-QA Implementation and Gap Analysis เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน 2563 (5.1.7-6)

6. หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรข้อมูลสุขภาพ ปีการศึกษา 2561 รอบ 3 - 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) (5.2.1-7 ถึง 5.2.1-8) และ รายงานผลการติดตามอีกครั้งในรอบ 9 - 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับชั้น เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร (5.1.7-9 ถึง 5.1.7-10)

เอกสารหลักฐาน

5.2.1-1 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 09/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (ฉบับแก้ไข)

5.2.1-2 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

5.2.1-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

<p>5.2.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>5.2.1-5 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Overview Program เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 4 อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารัตน์ ราชวิทยาลัยจุฬารัตน์</p> <p>5.2.1-6 อบรมเกณฑ์ AUN-QA Implementation and Gap Analysis เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน 2563</p> <p>5.2.1-7 รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2.1-8 รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ปีการศึกษา 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และได้มีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาอย่างต่อเนื่อง มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561 (5.2.2-1 ถึง 5.2.2-2) 2. เสนอรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และรายงานการประเมินตนเองหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ รอบ 3 - 6 เดือน ปีการศึกษา 2562 (5.2.2-3 ถึง 5.2.2-4) และรายงานผลการติดตามอีกครั้งในรอบ 9 - 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับขั้น เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร (5.2.2-5 ถึง 5.2.2-7)
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.2-1 คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 09/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (ฉบับแก้ไข)</p> <p>5.2.2-2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 (ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561)</p> <p>5.2.2-3 รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ปีการศึกษา 2562</p>

- 5.2.2-4 รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2562 - 31 มกราคม 2563) ปีการศึกษา 2562
- 5.2.2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2563
- 5.2.2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2563 วาระที่ 4.6 พิจารณารายงานการประเมินตนเองหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ปีการศึกษา 2562
- 5.2.2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2563 วาระที่ 3.1 พิจารณารายงานการประเมินตนเองหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ปีการศึกษา 2562

ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านงบประมาณ คณะฯ มีนโยบายการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในแต่ละหลักสูตร โดยปฏิบัติตามปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2563 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (5.2.3-1) ดังนี้

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ งบประมาณ จำนวนเงิน 2,813,550 บาท

1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ งบประมาณ จำนวนเงิน 2,995,000 บาท

2. ด้านบุคลากร คณะฯ มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปอบรม/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเรียนการสอน (5.2.3-2)

2.2 โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล (5.2.3-3)

2.3 ส่งอาจารย์เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Overview Program (5.2.3.4)

3. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารจัดการห้องประชุม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ (5.2.3-5) และคณะกรรมการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2.3-6) ซึ่งคณะได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไว้ดังนี้

3.1 อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย

- ห้องประชุม ชั้น B1 ขนาด 15 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 4 ขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุมเล็ก ชั้น 4 ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม ชั้น 7 (ห้อง 1) ขนาด 15 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม ชั้น 7 (ห้อง 2) ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม ชั้น 12 ขนาด 15 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

- ห้องประชุม ชั้น 14 ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุมอาคารหอพัก ชั้น 4 ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
- ห้องประชุมอาคารหอพัก ชั้น 4 ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

3.2 อาคารศูนย์การแพทย์จุฬารักษณ์เฉลิมพระเกียรติ ประกอบด้วย

- ห้องประชุมอาคารบริการ ชั้น 2 ขนาด 15 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องบรรยาย ชั้น 1 ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

3.3 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษณ์ ประกอบด้วย

- ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 ขนาด 400 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องบรรยาย ชั้น 2 (Theatre) ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
- ห้องบรรยาย ชั้น 7 ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

3.4 อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (5.2.3-7) ประกอบด้วย

- ห้องศึกษาดด้วยตนเอง ชั้น 1 ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประชุม ชั้น 2 ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประชุม Auditorium ชั้น 3 ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนบรรยาย 01-04 ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- ห้องเรียนกลุ่มย่อย/ห้องศึกษาดด้วยตนเอง ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทดลอง 1-4/ห้องเรียน ขนาด 32 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง Clinical Skill Lab ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องนวัตกรรม ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง Common room มุม A และมุม B ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง Common room มุม A และมุม B ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

4. ด้านเทคโนโลยี

คณะ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้วางแผนการพัฒนาและจัดหาเทคโนโลยีสนับสนุนการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการและสังคม โดยประสานงานกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬารักษณ์ในการจัดหาและพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับความต้องการของคณะฯ รวมทั้งจัดทำระเบียบปฏิบัติด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมาย ในระดับคณะฯ ได้มีการสร้างคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาประกอบด้วย

- คู่มือการใช้ WIFI ของราชวิทยาลัยจุฬารักษณ์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา (5.2.3-8)
- คู่มือการเปิดใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา (5.2.3-9)
- การใช้งาน Google Drive สำหรับอาจารย์และนักศึกษา (5.2.3-10)
- แบบฟอร์มการขอรหัสใช้ WIFI และรหัสการเข้าใช้งานเครื่องถ่ายเอกสาร (5.2.3-11)
- คู่มือการลงทะเบียนฐานข้อมูลออนไลน์ (e-Database) และการเข้าถึงฐานข้อมูลออนไลน์ (5.2.3-12)

● มีการจัดหาอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ได้แก่ คอมพิวเตอร์แบบพกพา และ Tablet

5. ด้านทุนการศึกษา คณะฯ มีการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษาทุกหลักสูตร มีผลการเรียนดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อจัดหาโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษา และสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยมีแหล่งเงินทุนช่วยเหลือให้สามารถจบการศึกษา (5.2.3-13 ถึง 5.2.3-16)

6. ด้านสวัสดิการนักศึกษา คณะฯ ให้บริการและจัดสวัสดิการที่เป็นพื้นฐานด้านต่าง ๆ เช่น การประสานงานอาคารสถานที่หอพัก การรับเรื่องร้องเรียนพร้อมดำเนินการจัดการปัญหาให้นักศึกษา การดูแลรับส่งนักศึกษาระหว่างเดินทางไปศึกษาสถาบันสมทบ การดูแลนักศึกษากรณีเจ็บป่วยทางด้านร่างกาย รวมไปถึงการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา อีกทั้งยังส่งเสริมกิจกรรมโดยนักศึกษาและบูรณาการกิจกรรมนอกหลักสูตร มีการดำเนินการจัดโครงการตามแผนการดำเนินงาน (Action Plan) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ (5.2.3-17)

เอกสารหลักฐาน

- 5.2.3-1 สมุดขบประมาณรายจ่ายหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 5.2.3-2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเรียนการสอน
- 5.2.3-3 โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 5.2.3-4 รายชื่ออาจารย์เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Overview Program
- 5.2.3-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการห้องประชุม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- 5.2.3-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.3-7 แพลนออกแบบปรับปรุงพื้นที่สำนักงาน ชั้น 4 อาคารบริหาร 2 (CAT) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 5.2.3-8 คู่มือการใช้ WIFI ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา
- 5.2.3-9 คู่มือการเปิดใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา
- 5.2.3-10 การใช้งาน Google Drive สำหรับอาจารย์และนักศึกษา
- 5.2.3-11 แบบฟอร์มการขอรหัสใช้ WIFI และรหัสการเข้าใช้งานเครื่องถ่ายเอกสาร
- 5.2.3-12 คู่มือการลงทะเบียนฐานข้อมูลออนไลน์ (e-Database) และการเข้าถึงฐานข้อมูลออนไลน์
- 5.2.3-13 ประกาศเรื่องว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประเภทผลการเรียนดี
- 5.2.3-14 ระเบียบการให้ทุนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ
- 5.2.3-15 ประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์
- 5.2.3-16 ประกาศว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ
- 5.2.3-17 Standard Operation Procedures (SOPs) งานสวัสดิการนักศึกษา

ข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

1. **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ** ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) รอบ 12 เดือน ตามเกณฑ์ AUN-QA (5.2.4-1) และดำเนินการตรวจประเมินในรูปแบบ Desktop Assessment เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2563 (5.2.4-2 ถึง 5.2.4-3) ซึ่งมีผลการประเมิน (5.2.4-4) ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) “**เป็นไปตามเกณฑ์**”

- องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร มีคะแนนผลการประเมิน Overall Verdict **อยู่ที่ระดับ 3**

2. **หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์** ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) รอบ 12 เดือน ตามเกณฑ์ AUN-QA (5.2.4-5) และดำเนินการตรวจประเมินในรูปแบบ Site Visit เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2563 (5.2.4-6 ถึง 5.2.4-7) ซึ่งมีผลการประเมิน (5.2.4-8) ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) “**เป็นไปตามเกณฑ์**”

- องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร มีคะแนนผลการประเมิน Overall Verdict **อยู่ที่ระดับ 3**

ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีแผนรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการชุดต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ (มีกำหนดเสนอวาระเข้าที่ประชุมภายในเดือนกันยายน 2563 เพื่อพิจารณาให้ความเห็น วิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนา และถ่ายทอดความรับผิดชอบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงการบริหารจัดการด้านต่างๆ เพื่อดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

เอกสารหลักฐาน

5.2.4-1 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

5.2.4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ)

5.2.4-3 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ) วันอังคารที่ 4 สิงหาคม 2563

5.2.4-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

5.2.4-5 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2562

5.2.4-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์)

5.2.4-7 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา

<p>วิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ) วันอังคารที่ 21 กรกฎาคม 2563</p> <p>5.2.4-8 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงหลักสูตร อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ มุ่งสู่เป้าหมายและเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร และเกิดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (5.2.5-1)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีแผนรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการชุดต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ (มีกำหนดเสนอวาระเข้าที่ประชุมภายในเดือนกันยายน 2563 เพื่อพิจารณาให้ความเห็น วิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนา และถ่ายทอดความรับผิดชอบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงการบริหารจัดการด้านต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ การบริหารจัดการ และการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป (5.2.5-2 ถึง 5.2.5-3)</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 27 สิงหาคม 2562 (รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์)</p> <p>5.2.5-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2.5-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2563 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สกอ.) ปรากฏว่าผลการประเมินทั้งสองหลักสูตร “เป็นไปตามเกณฑ์” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.2.6-1 ถึง 5.2.6-2)</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p>

5.2.6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูล
 สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

5.2.6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์
 ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมและตระหนักในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาบุคลากร 2. คณะฯ มีการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ 3. ราชวิทยาลัยมีระบบส่วนกลาง ให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. คณะฯ มีนโยบายในการนำระบบประกันคุณภาพในระดับสากลมาดำเนินการทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิ เกณฑ์ AUN-QA, WFME และเกณฑ์ประกันคุณภาพเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	1. เรียนรู้ ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง เพื่อนำมาปรับใช้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อทุกพันธกิจของคณะ และเชื่อมโยงกับราชวิทยาลัย	1. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อการใช้งานให้ดียิ่งขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2562

จากผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในรอบปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	เป็นไปตามเกณฑ์		เป็นไปตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ (ตัวบ่งชี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)	5 ข้อ		3 ข้อ (ข้อ 1,2,4)	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	$\frac{24}{45.50} \times 100 = 52.75\%$		ไม่บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80	$\frac{11}{45.50} \times 100 = 24.18\%$		ไม่บรรลุเป้าหมาย	2 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	≤ 0	$\frac{8.3 - 20}{20} \times 100 = -58.50\%$		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,2,4,5 waive ข้อ 3,6)		บรรลุเป้าหมาย	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 3.67 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	180,000 บาท	$\frac{77,950,000}{40}$	2,435,937.50 บาท/คน	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 60	$\frac{34}{45.5} \times 100 = 74.73\%$		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมิน ตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS (ตัวบ่งชี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)	ร้อยละ 60	34	$\frac{34}{45.50} \times 100 = 74.73\%$	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)	ร้อยละ 60	66,100,000	$\frac{66,100,000}{77,947,500} \times 100 = 84.80\%$	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรมภูมิปัญญาของไทย (ตัวบ่งชี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)	ร้อยละ 20	19	$\frac{19}{34} \times 100 = 55.88\%$	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมิน ตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบ และกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,6)	บรรลุเป้าหมาย	4 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เฉลี่ยรวม 4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การ บริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัต ลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		7 ข้อ (ข้อ 1-7)	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบ กำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน

ตารางที่ 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	4.00	3.33	-	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	5	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	4.00	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวมจำนวนตัวบ่งชี้	16	5	8	4	4.44	ดี
คะแนนเฉลี่ย		4.50	4.46	5.00		
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ดีมาก		

ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดแข็ง
องค์ประกอบที่ 1
1. คณะฯ มีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหลากหลายวิชาชีพ และทำงานร่วมกันโดยไม่แบ่งภาควิชา
2. คณะฯ กำหนดให้รับนักศึกษาจำนวนไม่มากในแต่ละหลักสูตร ทำให้มีอัตราส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาในระดับสูง ทำให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด
3. คณะฯ มุ่งเป้าพัฒนาหลักสูตรสู่สากล จึงมีการนำเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับสากลมาใช้ อาทิเช่น WFME, AUN-QA ในระดับหลักสูตร
4. คณะฯ มีหลักสูตรแนวใหม่ ที่โดดเด่น และมีความร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ
องค์ประกอบที่ 2
5. คณะฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
6. มีทุนสนับสนุนการผลิตงานวิจัย จากแหล่งทุนภายในและภายนอก ที่เพียงพอต่องานวิจัยของอาจารย์ในคณะ
7. มีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งในระดับราชวิทยาลัย วิทยาลัย และคณะ ในด้านการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ มีระบบการตรวจทานภาษาอังกฤษ สนับสนุนทุนในการเดินทางไปนำเสนอผลงาน และสนับสนุนทุนไปแข่งขันในเวทีระดับโลก และให้รางวัลในการตีพิมพ์

8. มีงานวิจัยที่เป็นเชิงสหสาขา และมีความหลากหลาย
9. มีเครือข่ายความร่วมมือ(Network) กับสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
องค์ประกอบที่ 3
10. องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ทรงเป็นต้นแบบด้านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและด้านบริการวิชาการ
11. ผู้บริหารราชวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายสนับสนุนการบริการวิชาการและสังคมอย่างชัดเจน
12. คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงในการจัดทำโครงการต่างๆ
13. คณะฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพ เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในการลงพื้นที่ เพื่อให้บริการวิชาการและสังคม
14. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการอย่างชัดเจน เช่น การตามเสด็จออกหน่วยแพทย์พระราชทานตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 หรือการเป็นอาสาจุฬาภรณ์ ซึ่งช่วยส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (CRAMDPH) หลายด้าน
15. คณะฯ มีการนำการประกันคุณภาพมาใช้ในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการและสังคม
องค์ประกอบที่ 4
16. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติองค์ประธานราชวิทยาลัย กิจกรรมทำบุญตักบาตรหรือถวายสังฆทานทุกวันพฤหัสบดีและวันพิเศษต่างๆ กิจกรรมการแต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ การจัดทำพระพุทธรูปสิริมาศเกษขัยจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นพระพุทธรูปประจำโรงพยาบาล และให้ประชาชนสามารถรับไปเคารพบูชา การจัดทำหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์กรมพระ ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นต้น
องค์ประกอบที่ 5
17. คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมและตระหนักในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาบุคลากร
18. คณะมีการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้
19. ราชวิทยาลัยมีระบบส่วนกลาง ให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
20. คณะฯ มีนโยบายในการนำระบบประกันคุณภาพในระดับสากลมาดำเนินการทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิเกณฑ์ AUN-QA, WFME และเกณฑ์ประกันคุณภาพเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
แนวทางเสริมจุดแข็ง
องค์ประกอบที่ 1
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรร่วมต่างสถาบัน ได้มีโอกาสสอนร่วมกันและทำวิจัยด้วยกันให้มากขึ้น
2. กำหนดคู่เทียบระดับหลักสูตร เพื่อ Benchmark ด้านการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2
3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถสร้างผลงานที่มี impact factor สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมให้นำไปใช้ได้จริง
องค์ประกอบที่ 3
5. พัฒนาความหลากหลายของการบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละสาขา และสถานการณ์ของ

ประเทศและของโลก
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการเป็นวิทยากร/การสอน และพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม
7. ใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดเก็บและติดตามโครงการต่างๆ
องค์ประกอบที่ 4
-
องค์ประกอบที่ 5
8. เรียนรู้ ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง เพื่อนำมาปรับใช้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1
1. ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ควรได้รับการพัฒนามากกว่านี้
2. เนื่องจากเป็นช่วงเริ่มก่อตั้งคณะฯ จึงมีการรับอาจารย์ใหม่จำนวนมาก ทำให้สัดส่วนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งวิชาการไม่ได้ตามเกณฑ์
3. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ตามเกณฑ์ราชวิทยาลัย (>ร้อยละ 40) แต่ไม่ได้ตามเกณฑ์คณะฯ (>ร้อยละ 80)
4. ในบางหลักสูตร ยังไม่ได้มีการติดตามการพัฒนาอัตลักษณ์หรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะฯอย่างเป็นระบบ
องค์ประกอบที่ 2
5. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
6. อาจารย์บางคนยังไม่มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
องค์ประกอบที่ 3
7. อัตรากำลังสายสนับสนุนสำหรับจัดการให้บริการวิชาการและสังคม อาจไม่เพียงพอ หากมีโครงการขนาดใหญ่ที่ต่อเนื่องยาวนาน
องค์ประกอบที่ 4
8. คณะฯ ยังไม่มีโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่มี impact ชัดเจนต่อสังคม
องค์ประกอบที่ 5
9. ระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อทุกพันธกิจของคณะฯ และเชื่อมโยงกับราชวิทยาลัย
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1
1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีการติดตามผลอย่างเป็นระบบ
2. มีมาตรการสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้ขอตำแหน่งวิชาการในเวลาที่กำหนด

3. มุ่งเน้นรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมากขึ้น และให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ในระดับที่ต่ำกว่า ให้ศึกษาต่อปริญญาเอกโดยเร็ว
4. ส่งเสริมระบบในการติดตามและให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้นในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์หรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
องค์ประกอบที่ 2
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้าน
6. มาตรการในการกระตุ้นและติดตามอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัย
องค์ประกอบที่ 3
7. เพิ่มกำลังคนสายสนับสนุนสำหรับจัดการให้บริการวิชาการและสังคมให้เพียงพอ
องค์ประกอบที่ 4
8. วางแผนพัฒนาโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ที่เป็นรูปธรรมและมี impact กับสังคม
องค์ประกอบที่ 5
9. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อการใช้งานให้ดียิ่งขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1. การกำหนดกลุ่มวิจัยมุ่งเป้าและการขับเคลื่อนการประชุมระดมสมองสหสาขาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ที่เป็นแพทย์และอาจารย์ที่เป็นวิศวกรในคณะฯ และนอกคณะฯ ได้นำไปสู่การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในมูลค่าที่สูงมาก รวมทั้งทำให้ได้รับรางวัลระดับสากลหลายผลงาน
2. บุคลากรสายวิชาการและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน มีค่านิยมองค์กรที่เข้มแข็ง (CHULABHORN) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Commitment, Benevolence และ Altruism จึงนำมาสู่ผลการบริการวิชาการและสังคมที่เป็นไปตามเป้า

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2562

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
2		- ---ระดับปริญญาตรี	1
3		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4		- ---ระดับปริญญาโท	1
5		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6		- ---ระดับปริญญาเอก	-
7	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8		- ---ระดับปริญญาตรี	-
9		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10		- ---ระดับปริญญาโท	-
11		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12		- ---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	69
14		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	60
15		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	9
17		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	หนทางวิชาการและ สาขา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	45.5
20		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0.5

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
21	จำนวนอาจารย์ประจำแผนกตามตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	21
22		---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	24
23		---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	34.5
24		---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.5
25	จำนวนอาจารย์ประจำแผนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ การศึกษา	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	21
26		---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	24
27		---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
28		---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29		---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	6
30		---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
31	ตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	-
32		---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33		---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34		---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
35		---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	1

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
36	จำนวนอาจารย์จำแนก	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37		---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38		---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
39	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	---จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	28
40		---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
41		---บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	2
42		---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
43		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
44		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
45		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
46		- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
47		- ---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
48		- ---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
49		- ---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
50		- ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
51	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
52		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
53		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
54		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
55		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
56		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
57		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ	-
58		---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
59		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
60		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-
61		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
62		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
63		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
64		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
65	การดำเนินงานของบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
66		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
67		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
68		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
69		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
70	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
71		---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
72		---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
73		---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
74		---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
75		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
76	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
77		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
78		- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
79		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
80		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	-
81	ปริญญาโท	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
82		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
83	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
84		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
85		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
86		จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
87		---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
88		จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
89		---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
90		---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
91	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
92		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
93		- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
94		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
95		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
96		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
97		- --- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
98		- --- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
99		- --- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
100		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
101	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	127.56
102		- ---ระดับอนุปริญญา	-
103		- ---ระดับปริญญาตรี	118.56
104		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
105		- ---ระดับปริญญาโท	9
106		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
107		- ---ระดับปริญญาเอก	-
108		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน
109	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
110	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		11,850,000
111	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		66,100,000
112	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
113	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		66,100,000
114	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		32
115	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
116	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		32
117	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		-
118	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
119	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		32
120	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		13.5
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
122		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13.5
123		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
124		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
125		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	34
127		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
128		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
129		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
130		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
131		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
132		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
133		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
134		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
135		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
136		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
137		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
138		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
139	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
140		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	34
143		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
144		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	34
145		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
146		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
147		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
148		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
149		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
150		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
151		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
152		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
155		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
156		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
157		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
158		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
159		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
160	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
161		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
162		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
163		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
164		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
165		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
167		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
168		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
169		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
170		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
171		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
172		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
173		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
174		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
175		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
176		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
177		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
178	จำนวนผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
179		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
180		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
181		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
182		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-



ราชวิทยาลัย
อุฬารณ์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

คำสั่ง

ที่ ๒๓๐/๒๕๖๓

**เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะ
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข**

เพื่อให้การดำเนินงาน ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยอุฬารณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ แห่งระเบียบราชวิทยาลัยอุฬารณ์ ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (แก้ไขครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประกอบที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จึงขอยกเลิกคำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ ๖/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และ ขอแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------------|------------|-----------|
| ๑. ดร.ฉันทวิทย์ | สุชาตานนท์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์จิโรจน์ | สุรพันธ์ | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนั่น | สระแก้ว | ที่ปรึกษา |

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๒. เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผศ. มหามนต์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหามนต์)



ราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์
คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ที่ ๘๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๑)

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยเรื่อง การบริหารงานคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (พ.ศ.๒๕๖๓) จึงขอยกเลิกคำสั่ง คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ ๑๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอแต่งตั้งบุคคล ดังต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๑)

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์บัญญัติ ศิริพงศ์ปรีดา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร อังตระกูล | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสุทธิ ล้ำเลิศชน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ณัฐภูมิ กันทถาวร | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนภร พูลมานะอุสาทะกุล | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.ทศพร เฟื่องรอด | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.สัตวแพทย์หญิงวรณิชา หินทอง | กรรมการ |

๙. อาจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์พีรุทธิ์ เขียววิชัย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศศิกัญจน์ จำจด	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ แพทย์หญิงนันท์ธิดา ภัทราประยูร	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.อุษุพล เรืองศรี	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.กมลวรรณ แซ่มซ้อย	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.อัญมณี ชัยประสงค์สุข	กรรมการ
๑๕. นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายมงคล ไชยศิลป์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะทุกปีการศึกษา

๒. พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education for Performance Excellence : EdPEX) เกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) หรือระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอื่น ๆ

๓. กำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report: SAR) ระดับคณะ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

๕. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ ตามแผนการดำเนินงาน

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

๑. อาจารย์ ดร.กมลวรรณ แซ่มซ้อย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สัตวแพทย์หญิงวารณิชา หินทอง	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์พีรุทธิ์ เขียววิชัย	กรรมการ
๔. นางสาวฉัตรลัดดา เกิดสุภาพ	เลขานุการ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

๑. อาจารย์ แพทย์หญิงนันท์ธิดา ภัทราประยูร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร อังตระกุล	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนกร พูลมานะอุสาทะกุล	กรรมการ

๔. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสิริมนัส เจียรานุชาติ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวกชมน หมั่นหา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นายอธิพงษ์ ราชเนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวลักษิกา นาไข	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

๑. อาจารย์ ดร.อุซุพล เรืองศรี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์แสงอุทิศ ทองสวัสดิ์	กรรมการ
๓. อาจารย์กิตติพล เดชะวรกุล	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา ทิราพงษ์	เลขานุการ

หลักสูตรสองปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการทางการแพทย์ วิทยาลัย
วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล

๑. อาจารย์ ดร.อัญมณี ชัยประสงค์สุข	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.จุฑาพร สัจจาลย์เล็ก	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.พลิชฐ์ จารุทัศน์างกูร	กรรมการ
๔. นางสาวชญานิศ ดวงขจี	เลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และวางระบบและกลไกการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

๒. ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพ
ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ระดับหลักสูตร
และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN. University Network Quality Assurance : AUN-QA) หรือระบบประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในอื่น ๆ

๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ
หลักสูตร ตามแผนการดำเนินงาน

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

อหะ อีออราท

(ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ราชวิทยาลัย
จุกุฬารณ์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ์
คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ที่ ๓๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๑)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารณ์ พ.ศ.๒๕๕๙ หมวด ๓ การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมิน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ์ ราชวิทยาลัยจุฬารณ์ ว่าด้วยเรื่อง การบริหารงานคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข(พ.ศ.๒๕๖๓) จึงขอยกเลิก คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ ๑๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้ง ผู้กำกับดูแล และ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๑) ดังรายนามต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	ผศ.นพ.ธีรภัทร อังตระกูล ผศ.ดร.รจนกร พูลมานะอุสาทะกุล	นางสุภาพรณ เหลืองอิงคะสุต นางสาวกชมน หมั่นหา นายอภินันท์ ราชเนตร นางสาวฉัตรลัดดา เกิดสุภาพ นางสาวสุกัญญา ทิราพงษ์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต (ต่อ)	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาและด้านเทคโนโลยี สารสนเทศตามอัตลักษณ์ของ บัณฑิตคณะ	ผศ.นพ.ธีรภัทร อังตระกูล อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	นางสุภาพรรณ เหลืองอิงคะสุต นายอธิพงษ์ ราชเนตร นางสาวฉัตรลัดดา เกิดสุภาพ นางสาวสุกัญญา ทิราพงษ์ นางสาวชญานิศ ดวงขจี
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	อ.นสพ.ดร.พีรุทย์ เขียววิชัย	นางสาวพัชรี ยะคะเสม
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	อ.นสพ.ดร.พีรุทย์ เขียววิชัย	นางสาวพัชรี ยะคะเสม
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	ผศ.นพ.ธีรภัทร อังตระกูล ผศ.ดร.รจนกร พูลมานะอุสาทะกุล	นางสาวชมพูนุทรา มิ่งมงคล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ผศ.นพ.วิสุทธิ์ ลำเลิศอน	นางสาวจอมสุดา สุจิธรรม นางสาวชมพูนุทรา มิ่งมงคล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ผศ.นพ.วิสุทธิ์ ลำเลิศอน	นางสาวจอมสุดา สุจิธรรม นางสาวชนัญญา รองสวัสดิ์
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	อ.ดร.ทศพร เพ็ญรอด	นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (ต่อ)	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	อ.ดร.ทศพร เพ็องรอด	นางสาวปัญญาวัน ลิมปนัดดา นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ์
	ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	อ.ดร.ทศพร เพ็องรอด	นางสุภาพรณ เหลืองอิงคะสุต นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ์
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนบทความวิชาการและ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ใน วารสารระดับนานาชาติใน ฐานข้อมูล SCOPUS	อ.ดร.ทศพร เพ็องรอด	นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ์
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สัดส่วนทุนวิจัยภายนอกต่อ อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	อ.ดร.ทศพร เพ็องรอด	นางสาวปัญญาวัน ลิมปนัดดา นางสาวศิวาพัชญ์ ปุณยกุลเศรษฐ์
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการ วิชาการ	ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	นางสาวสุกัญญา พรหมทอง นายศรัทธา ศรมณี
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการกับการเรียน การสอน หรือการวิจัย หรือการ ทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ของไทย	ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	นางสาวสุกัญญา พรหมทอง นายศรัทธา ศรมณี
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไก การทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม	ผศ.นพ.บัญญัติ ศรีพงศ์ปริตตา	นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา นางสาวพัชรี ยะคะเสม

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ		
	<u>เกณฑ์มาตรฐานที่ ๑</u> การพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผล การวิเคราะห์ SWOT โดย เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ	อ.สพ.ญ.ดร.วรรณิช หินทอง	นางสุภาพรรณ เหลืองอิงคะสุต นางสาวปัญญวัน ลิมปนัดดา
	<u>เกณฑ์มาตรฐานที่ ๒</u> การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล	นางสาวประภาศรี ศิริ นางสาวปัญญวัน ลิมปนัดดา
	<u>เกณฑ์มาตรฐานที่ ๓</u> การดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	ผศ.นพ.ธีรภัทร อึ้งตระกูล	นางสุภาพรรณ เหลืองอิงคะสุต นางสาวประภาศรี ศิริ
	<u>เกณฑ์มาตรฐานที่ ๔</u> การบริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ประการ	ผศ.นพ.บัญญัติ ศิริพงษ์ปรีดา	นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา นางนงลักษณ์ ภูมิไพบูลย์ นางสาวอมรรรัตน์ สุขสนอง
	<u>เกณฑ์มาตรฐานที่ ๕</u> การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	ผศ.นพ.ณัฐวุฒิ กันตถาวร	นางสาวสุกัญญา พรหมทอง นายศรัทธา ศรมณี
	<u>เกณฑ์มาตรฐานที่ ๖</u> การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	อ.นสพ.ดร.พีรยุทธ์ เขียววิชัย	นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา นางสาวสิรินธ์ ดังก้อง นางสาวพัชรี ยะคะเสม

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ (ต่อ)	ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (ต่อ)		
	<u>เกณฑ์มาตรฐานที่ 7</u> การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	ผศ.นพ.บัญญัติ ศรีพงษ์ปรีดา	นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา นายมงคล ไชยศิลป์
	ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	ผศ.นพ.บัญญัติ ศรีพงษ์ปรีดา	นางสาวกรรณดา อิศระกุลฤทธา นายมงคล ไชยศิลป์

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำกับดูแลและดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. จัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐาน สนับสนุนข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
 ๓. ส่งข้อมูลตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับมอบหมายตามระยะที่กำหนด
 ๔. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารหลักฐาน และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
 ๕. ประสานงานระหว่างผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ เพื่อจัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐานตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
 ๖. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับคณะ เพื่อส่งหน่วยงานประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตามระยะเวลาที่กำหนด
 ๗. นำเสนอรายงานประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย และตอบข้อซักถามแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
 ๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

วิมล อิศระกุล

(ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ราชวิทยาลัย
จุฬากรณี

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬากรณี

คำสั่ง

ที่ ๒๓๑/๒๕๖๓

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬากรณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬากรณี และกฎกระทรวงวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ แห่งระเบียบราชวิทยาลัยจุฬากรณี ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬากรณี (แก้ไขครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิงอุษณีย์ คำประกอบ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.พีรพงศ์ ตรีเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์บัญชา ศิริพงศ์ปรีดา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ปวีรี นนทะแสน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสิรินันท์ ดังก้อง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายมงคล ไชยศิลป์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาในระดับคณะ

๒. ตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของคณะแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข โดยวิเคราะห์จุดเด่น และ ประเด็นที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบ และในภาพรวม

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นิธิ มหานนท์

(ลงนามอิเล็กทรอนิกส์)

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์)
รักษาการอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต
Be Excellent for Lives

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
906 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

Faculty of Medicine and Public Health
906 Kamangpetch 6 Rd., Talat Bang
Khen, Lak Si, Bangkok 10210 Thailand

 02 576 6600