



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562

(1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)



คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา วิเคราะห์และ ประเมินผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563) ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้ประกอบการรายงานผลการดำเนินงานและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามบริบทของหน่วยงานและพัฒนาผลการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดที่ควร พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นอกจากนี้ ยังทำให้ทราบถึงสถานภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่ การกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติอย่างเหมาะสมตามพันธกิจหลักของคณะ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดย รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| องค์ประกอบที่ 1 | การผลิตบัณฑิต |
| องค์ประกอบที่ 2 | การวิจัยและนวัตกรรม |
| องค์ประกอบที่ 3 | การบริการวิชาการ |
| องค์ประกอบที่ 4 | การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |
| องค์ประกอบที่ 5 | การบริหารจัดการ |

รายงานการประเมินตนเองนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรในการ รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องและร่วมสังเคราะห์จัดทำขึ้น เพื่อให้ผลการประเมินตนเองที่สะท้อนถึง ประสิทธิภาพของการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน ในนามคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ขอขอบคุณทุก ท่านที่ให้ความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเป็นไปด้วยดี และมี คุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำชี้แนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินและพร้อมรับข้อเสนอแนะอันเป็น ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



(ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง จิรพร เหล่าธรรมทัศน์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กร ประเด็นสำคัญเชิงยุทธศาสตร์	3
ปรัชญา	3
ปณิธาน	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กร	3
แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (พ.ศ.2561-2565)	5
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร พร้อมแผนภูมิ	6
3.1 โครงสร้างองค์กร	6
3.2 โครงสร้างการบริหาร	7
4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ	8
4.1 รายชื่อผู้บริหาร	8
4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ	8
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	9
6. จำนวนนักศึกษา	10
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	11
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	14
8.1 งบประมาณ	14
8.2 อาคารสถานที่	15
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้	16
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	16
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	18
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาและด้านเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)	
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	24
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	26

	หน้า
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	28
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	30
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	31
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	42
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	42
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	49
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	52
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยอยู่ในวารสารนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	57
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนเงินวิจัยทั้งหมด (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	59
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	62
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	62
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)	69
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	71
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	71
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	75
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ	75
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	97
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	98
ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	98
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	101
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	101
ภาคผนวก	
• รายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
• คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562	

- คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
- คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นหน่วยงานทางวิชาการของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณที่นอกจากจะมีพันธกิจเช่นเดียวกับหน่วยงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ คือ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพด้านสุขภาพวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงสามารถชั้นนำและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม บริการวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคมด้วยความเสมอภาคและไม่เหลื่อมล้ำ บริหารจัดการให้เป็นที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืนให้เป็นเลิศใน ระดับสากล องค์กร สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศาสนา ศีลธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียรและจิตเมตตา ซึ่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้กำหนดประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาอยู่ในกลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีหลักสูตรที่ดำเนินการเปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ 3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) 4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	7	3.69	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	3.00	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	17	4.28	ดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. ผู้บริหารสูงสุดมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น และร่วมกันพัฒนาคณะ

2. มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

3. มีโครงการที่ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมที่ดี และสำนึกรักในสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการกำหนดเป็นแผนพัฒนารายบุคคล

2. ควรมีการพิจารณาแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของคณะ

3. ควรจัดทำแผนและงบประมาณด้านงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ในรูปของคณะกรรมการและกำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานตามหลัก PDCA และการประเมินผลเป็นประจำทุกปี

4. ควรมีการติดตามแผนบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

5. ควรมีการส่งเสริมการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

6. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และทบทวนกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับภาระงานที่มีอยู่

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 906 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

1.3 ประวัติความเป็นมา

ด้วยพระวิสัยทัศน์ในศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีทรงตระหนักและทรงมีพระปณิธานที่จะสืบสานและต่อยอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชบิดาและสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีในด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะอาณาประชาราษฎร์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล ซึ่งขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ จึงทรงมีพระดำริให้จัดทำโครงการ “ศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาานุสรณ์” ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ขนาด 400 เตียงขึ้น พร้อมทั้งเสนอจัดตั้ง “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2559 เพื่อทำหน้าที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์และการสาธารณสุขเพื่อรองรับการดำเนินงานของ “ศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาานุสรณ์” และแก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้แก่ประเทศในภาพรวมด้วย

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สนองพระปณิธานของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี องค์ประธานสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และองค์ประธานผู้ก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์โดยจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ในปีการศึกษา 2560 และวันที่ 14 มีนาคม 2560 ได้จัดตั้งโรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในการถ่ายภาพด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ตามมาตรฐานสากล และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของประเทศ โดยจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น และในปีการศึกษา 2561 ได้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์

วันที่ 12 ตุลาคม 2561 สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 มีมติให้จัดตั้ง “คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ” ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในสังกัดวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และต่อมาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้มีคำสั่งที่ 280/2561 ลงวันที่ 1

พฤษภาคม 2561 แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง จิรพร เหล่าธรรมทัศน์ ให้เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วันที่ 4 ธันวาคม 2561 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 มีมติเห็นชอบ “ร่าง” ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และต่อมาวันที่ 13 ธันวาคม 2561 ได้มีการออกประกาศดังกล่าว เพื่อให้มีผลบังคับใช้ โดยสาระสำคัญคือโอนโรงเรียนนักอัตราราชการทางการแพทย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพมาสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ พร้อมทั้งจัดตั้งโรงเรียนรังสีเทคนิคและโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพขึ้นเพื่อรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ ตามลำดับ

วันที่ 10 พฤษภาคม 2562 สภราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้ง “ศูนย์ภาพวินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อปวงชน” (Diagnostic Imaging and Image - guided Therapy Center for the People) ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพอีกหน่วยงานหนึ่ง

วันที่ 17 มกราคม 2563 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้ออกประกาศ เรื่อง ปรับปรุงผังโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาการศึกษาคลินิกชั้นสูง และสำนักงานอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 5) จัดตั้ง “โรงเรียนฉุกเฉินการแพทย์” ขึ้น เป็นหน่วยงานในสังกัดคณะ

วันที่ 21 เมษายน 2563 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 มีมติเห็นชอบ “โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1 พ.ศ.2563)” จัดตั้ง “โรงเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานพยาบาล” ขึ้นเป็นหน่วยงานในสังกัดและปรับเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนฉุกเฉินการแพทย์” เป็น “โรงเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์”

วันที่ 21 เมษายน 2563 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้ออกประกาศ เรื่อง “โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1 พ.ศ.2563)” ตามนัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2563

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงเป็นหน่วยงานทางวิชาการของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่นอกจากจะมีพันธกิจเช่นเดียวกับหน่วยงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ คือ ผลิตบัณฑิต การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังมีพันธกิจในการให้บริการวิชาชีพในการตรวจวินิจฉัยโรคด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ทางรังสีแก่ผู้ป่วยที่มารับการรักษาพยาบาลและบริการสุขภาพทางรังสีแก่ผู้ป่วยที่มารับบริการการรักษาพยาบาลและบริการสุขภาพที่ศูนย์การแพทย์จุฬาภรณเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีหลักสูตรที่ดำเนินการเปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 2.หลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ 3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) 4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กร เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ นโยบาย ยุทธศาสตร์

ปรัชญา

“สร้าง ครูผู้สร้าง”

“เติมเต็ม บุคลากรการแพทย์ในสาขาที่ขาดแคลนให้แก่ประเทศไทย”

“พัฒนา ทูทางปัญญาและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การแพทย์”

“ก่อเกิด บ้านแห่งการเรียนรู้ชั่วชีวิต”

วิสัยทัศน์

เป็นบ้านแห่งการเรียนรู้และแหล่งบ่มเพาะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ เพื่อ
สนองความต้องการของประเทศชาติและประชาชน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์และการสาธารณสุข ในลักษณะ
บูรณาการ สหวิทยาการ เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศรวมถึงการ
นำไปต่อยอด และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ รวมถึงการนำไปต่อยอด และใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ของประชาชน
3. ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบนพื้นฐานของมาตรฐานวิชาชีพและ
การสร้างทุนทางปัญญา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
4. อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานและเผยแพร่ภูมิปัญญาการสร้างองค์ความรู้และทำความเข้าใจในวัฒนธรรม
และวิถีชีวิต
5. จัดระบบการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและเปิดโอกาสให้บุคลากรและประชาคมได้
มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส ตรวจสอบได้และคำนึงถึง ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์
ของงาน

ค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กร

C - Commitment (มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลื่องงาน)

H - Honesty (ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม)

U - Unity	(สามัคคี มีวินัย เปิดใจกว้าง)
L - Loyalty	(มีศรัทธา จงรักภักดี รู้คุณแผ่นดิน)
A - Altruism	(เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เสียสละ เป็นผู้ให้)
B - Benevolence	(เมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ)
H - Happiness	(นำพาความสุข พอเพียง พอใจ)
O - Opportunity	(แสวงหาโอกาส แสวงหาเวลา แสวงหาจังหวะในการทำประโยชน์ให้ ส่วนรวมก่อนตนเอง)
R - Research Excellence and Innovation	(สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม)
N - Networking	(สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความเป็นเลิศสู่ระดับสากล)

ประเด็นสำคัญเชิงยุทธศาสตร์

1. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพภายใต้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความเป็นเลิศ
3. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดีตามพระปณิธานฯ
4. การนำองค์กรสู่ความสำเร็จและพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวมถึงเผยแพร่
ภูมิปัญญา การสร้างองค์ความรู้ การเข้าใจวัฒนธรรมและวิถีชีวิต

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (พ.ศ. 2561 - 2565)

โรงเรียนวังสัจจะ

โรงเรียนมัธยมศึกษาทางการแพทย์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ

สำนักงานคณบดี

พันธกิจ

1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
2.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์และการสาธารณสุขในลักษณะบูรณาการ/สหวิทยาการ เพื่อสร้างความเป็นเลิศวิชาการ การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศรวมถึงการนำป้วยอดและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

3.ให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบนพื้นฐานของมาตรฐานวิชาชีพและการสร้างทุนทางปัญญา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
4.อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญา การสร้างองค์ความรู้และทำความเข้าใจในวัฒนธรรมและวิถีชีวิต
5.จัดระบบการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว และเปิดโอกาสให้บุคลากร/ประชาคมได้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึง /ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ของงาน

ประเด็นสำคัญเชิงยุทธศาสตร์

1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน วิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

2. สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความเป็นเลิศ

3.การให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชนตามพระปณิธานฯ

4. การนำองค์ความรู้ความสำเร็จและพัฒนาอย่างยั่งยืน

เร่งสร้างบ้าน (ปี 1 - 2)

- **การจัดการศึกษา**
 - หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและได้เป็นมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ
 - คณาจารย์เป็น Role Model
 - เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- **การวิจัย/นวัตกรรม**
 - ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถสร้างรายได้ และประโยชน์ต่อสังคม (มียุทธศาสตร์งานวิจัย)
- **การฝึกอบรม (Continuing Education)**
 - สร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพที่ได้มาตรฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพในมาตรฐาน ระดับชาติและสากล
- **การให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ**
 - บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามมาตรฐานสากล
 - เสนอภาคและไม่เทอียมล้ำ
 - แสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืนขององค์กร

ประสานเครือข่าย (ปี 3 - 4)

- **การจัดการศึกษา**
 - หลักสูตรมีการบูรณาการข้ามสาขา
 - มีเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญทุกสาขา
 - Advance Technology (AI / Virtual Lab)
- **การวิจัย/นวัตกรรม**
 - พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสหสาขาภายในและระหว่างสถาบัน
 - Open Innovation
- **การฝึกอบรม (Continuing Education)**
 - สร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพที่ได้มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในมาตรฐานระดับชาติและสากล
- **การให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ**
 - บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามมาตรฐานสากล เสนอภาคและไม่เทอียมล้ำ
 - แสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืนขององค์กร

สร้างตำนาน “บ้านแห่งความรู้ตลอดชีวิต” (Long Run)

- **การจัดการศึกษา**
 - Open University
 - มี Hub การเรียนรู้ทุกภาคของประเทศ
 - Advance Technology (AI / Virtual Lab)
- **การวิจัย/นวัตกรรม**
 - พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสหสาขาภายในและระหว่างสถาบัน
 - Open Innovation
- **การฝึกอบรม (Continuing Education)**
 - สร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพที่ได้มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในมาตรฐานระดับชาติและ สากล
- **การให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ**
 - บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามมาตรฐานสากล เสนอภาคและไม่เทอียมล้ำ
 - แสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืนขององค์กร

ระบบ/กระบวนการบริหารจัดการและบุคลากร

*ระบบบริหารจัดการองค์กร / งบประมาณ/ ICT มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร

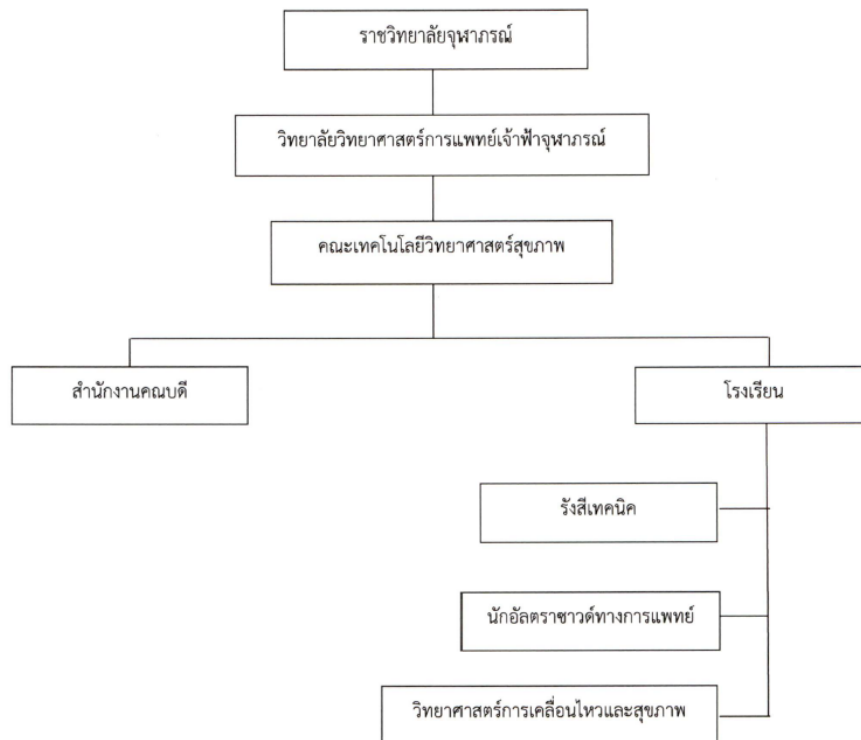
*มีระบบสนับสนุนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

*บุคลากรมีความสามารถ มีคุณภาพ มีค่านิยมและจิตบริการ สืบสาน คิอพัฒนาธรรม และก้าวหน้าในอาชีพ

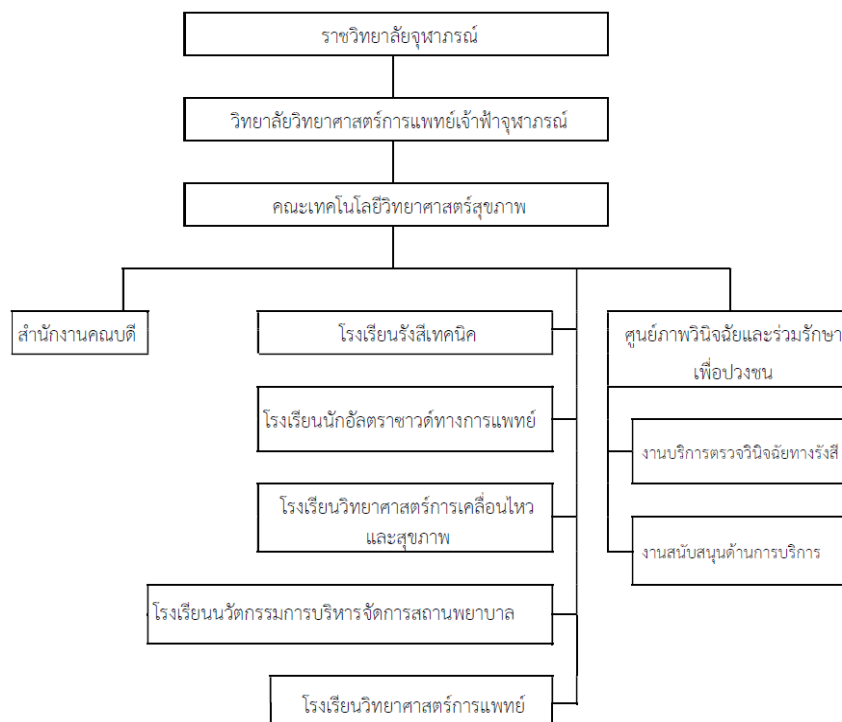
เป็นคลังแห่งความรู้และแหล่งบ่มเพาะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์/สุขภาพเพื่อสนองความต้องการของประเทศและประชาชน

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร

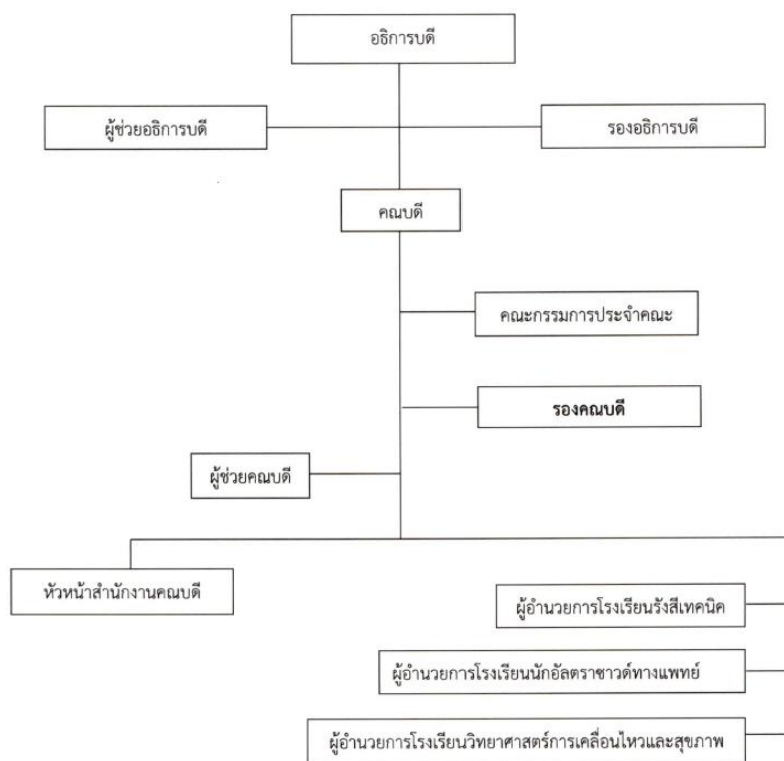


ที่มา: ประกาศราชวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2561

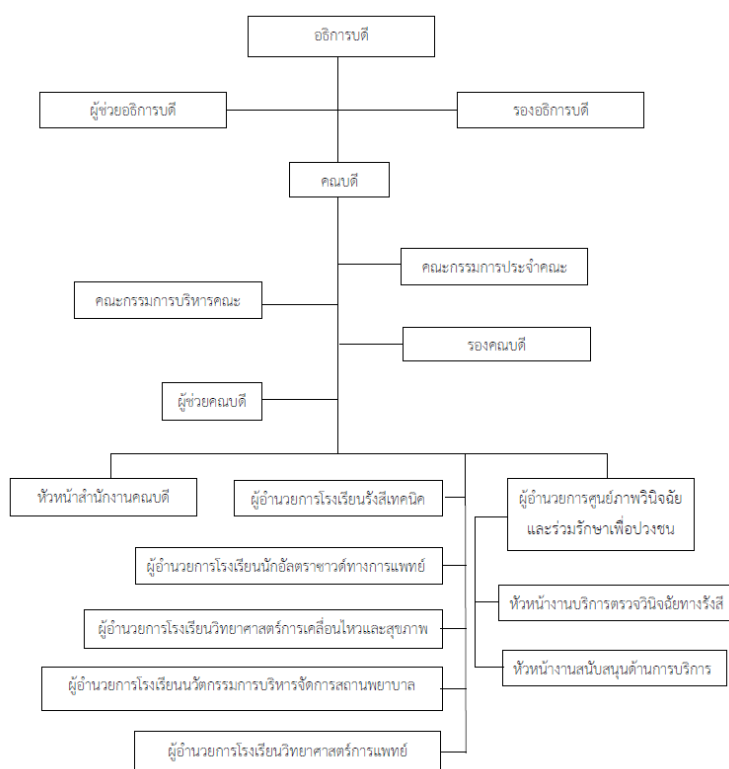


ที่มา: ประกาศราชวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2563

3.2 โครงสร้างการบริหาร



ที่มา: ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2561



ที่มา: ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2563

4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ

4.1 รายชื่อผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง จิรพร เหล่าธรรมทัศน์	คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรวิทย์ อิงคเตชะ	รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4	อาจารย์ แพทย์หญิงน้ำฝน สิ้นชัย	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร
5	นายแพทย์ณัฐ วิมลศิริ	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการ
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนสหภาพการแพทย์
8	อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนรังสีเทคนิค
9	นายฉัฐนภ ภราสมพงษ์	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์ภาพวินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อปวงชน
10	- อัตรว่าง -	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ประธานกรรมการ
2	รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
3	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
4	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการ	กรรมการ
5	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	กรรมการ
6	ผู้อำนวยการโรงเรียนนักอัตรราชวดีทางการแพทย์	กรรมการ
7	ผู้อำนวยการโรงเรียนรังสีเทคนิค	กรรมการ
8	ประธานคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	กรรมการ
9	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์ภาพวินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อปวงชน	กรรมการ
10	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร	กรรมการ
11	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

ที่มา: ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2561 ในการบริหารคณะ ไม่มีการกำหนดคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีนโยบายให้หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดคณะมีส่วนร่วมในการบริหารงานคณะ จึงได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะชุดดังกล่าวข้างต้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ประธานกรรมการ
2	รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
3	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
4	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร	กรรมการ
5	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการ	กรรมการ
6	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	กรรมการ
7	ผู้อำนวยการโรงเรียนนักอัตรศาสตร์ทางการแพทย์	กรรมการ
8	ผู้อำนวยการโรงเรียนรังสีเทคนิค	กรรมการ
9	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์ภาพวินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อปวงชน	กรรมการ
10	ผู้แทนพนักงานราชวิทยาลัยสายวิชาการ	กรรมการ
11	ผู้แทนพนักงานราชวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
12	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
13	หัวหน้ากลุ่มภารกิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ที่มา: ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2563 อยู่ระหว่างการดำเนินงานสรรหาผู้แทนพนักงานราชวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการศึกษาจำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาโทที่จัดการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่จัดทำหลักสูตร	วันที่สภาราชวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. รับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	รังสีเทคนิค	วท.บ.	2559	3 พ.ค.2559	18 เม.ย.2560
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	วท.บ.	2562	27 มิ.ย.2562	13 ส.ค.2562
ปริญญาตรี	ฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	วท.บ.	2562	15 ธ.ค.2560	10 ก.ค.2563
ปริญญาโท	สัทภาพการแพทย์	วท.ม.	2561	11 ต.ค.2562	19 ก.ย.2562

6. จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนรวมทั้งสิ้น 4 คน

หลักสูตร	ชั้นปี	จำนวน
รังสีเทคนิค	ชั้นปีที่ 1	41
	ชั้นปีที่ 2	40
	ชั้นปีที่ 3	36
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	ชั้นปีที่ 1	46
ฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	ชั้นปีที่ 1	29
สหภาพการแพทย์	ชั้นปีที่ 1	2
	ชั้นปีที่ 2	2
	รวม	196

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีบุคลากรทั้งสิ้น 53.5 คน ประกอบด้วย

7.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกเป็น

- พนักงานราชวิทยาลัย สายวิชาการ ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 16.5 คน
- พนักงานราชวิทยาลัย สายวิชาการ ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน

7.2 บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกเป็น

- พนักงานราชวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 20 คน
- พนักงานราชวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาชีพ จำนวน 15 คน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
พนักงานสายวิชาการ - ปฏิบัติงานจริง	16.5	-	6.5	10	10.5	4	1	1
พนักงานสายวิชาการ - ลาศึกษาต่อ	2	-	2	-	2	-	-	-
รวม	18.5	-	8.5	10	12.5	4	1	1

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาเริ่มปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	การนับจำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง จิรพร เหล่าธรรมทัศน์	ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2561	มากกว่า 9 เดือน	1	
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2561	มากกว่า 9 เดือน	1	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรวิทย์ อิงคเตชะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2561	มากกว่า 9 เดือน	1	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย บุญวิบุต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 ก.ย.2561	มากกว่า 9 เดือน	1	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	2 มิ.ย.2551	มากกว่า 9 เดือน	1	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.รพีพร โรจน์แสงเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 ก.พ.2561	มากกว่า 9 เดือน	1	
7	อาจารย์ แพทย์หญิงน้ำฝน สิ้นชัย	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2559	มากกว่า 9 เดือน	1	
8	อาจารย์ ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2562	มากกว่า 9 เดือน	1	
9	อาจารย์ ดร.อาพรณชนิด ศิริแพทย์	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 ก.ค.2562	มากกว่า 9 เดือน	1	
10	อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ ขาววิเศษ	อาจารย์	ปริญญาเอก	16 พ.ย.2561	มากกว่า 9 เดือน	1	
11	อาจารย์ ดร.ธนพล ลัคนาวัฒน์	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 เม.ย.2563	4 เดือน	0	
12	อาจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ กิรติวิทยายุต	อาจารย์	ปริญญาเอก	1 เม.ย.2563	4 เดือน	0	
13	อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา	อาจารย์	ปริญญาโท	3 พ.ย.2551	มากกว่า 9 เดือน	1	
14	อาจารย์สุทธิรักษ์ ตั้งเรืองเกียรติ	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ส.ค.2557	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
15	อาจารย์ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ	อาจารย์	ปริญญาโท	1 พ.ค.2558	มากกว่า 9 เดือน	1	
16	อาจารย์นิพนธ์ สายโย	อาจารย์	ปริญญาโท	2 มิ.ย.2558	มากกว่า 9 เดือน	1	
17	อาจารย์เทอดธรรม ชาวไร่	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ก.ย.2561	มากกว่า 9 เดือน	1	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	การนับจำนวน (คน)	หมายเหตุ
18	อาจารย์มนต์ชัย พลไกร	อาจารย์	ปริญญาโท	16 มี.ค.2559	มากกว่า 9 เดือน	1	ลาศึกษาต่อ
19	อาจารย์พรไพลิน ไพโรจน์สันติกุล	อาจารย์	ปริญญาโท	1 พ.ย.2561	มากกว่า 9 เดือน	1	
20	อาจารย์ณัฐนรี กระบวนรัตน์	อาจารย์	ปริญญาโท	16 พ.ค.2562	มากกว่า 9 เดือน	1	
21	อาจารย์ฉัตรพร เรืองทอง	อาจารย์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2562	8 เดือน	0.5	
22	อาจารย์เมธี จินะโกฏิ	อาจารย์	ปริญญาโท	1 เม.ย.2563	4 เดือน	0	

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นางสาววารุณี เหลืองสกุลพงษ์	หัวหน้างานกลุ่มภารกิจ ด้านการบริการการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปริญญาโท
2	นางปาริชาติ เพชรวิเศษ	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
3	ว่าที่ร้อยตรีสุเพ็ญศิริ มีพยุ่ง	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
4	นางสาวปนัดดา ลียาง	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
5	นางสาวภัทรนิษฐ์ จีระโกมลศักดิ์	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
6	นางราตรี มีสมบัติ	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
7	นางสาวนพรัตน์ สบายกาญจน์	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท
8	นางจุลฉัตร น้อยจินดา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาโท
9	นางสาวสิรินาถ เจือบุญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
10	นางสาวอาลิศลักษณ์ แว่ววับ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
11	นางสาวสายชล พายุสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
12	นางสาวชนกธิดา แก้วศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
13	นายพินิต มณีเขียว	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	ปริญญาตรี
14	นายมาโนช เพ็ญพันธ์	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	ปริญญาตรี
15	นางสาวอลิสรา รุ่งเรือง	นักวิทยาศาสตร์การกีฬา	ปริญญาตรี
16	นางสาวกัญญา คงพรหม	นักวิชาการพัสดุ	ปริญญาตรี
17	นางสาวจารีรัตน์ เกษเกษิ	นักกิจการนักศึกษา	ปริญญาตรี
18	นายชญาณนท์ ภมระภา	นักรังสีการแพทย์	ปริญญาตรี
19	นางสาวพันธจารีย์ หิรัญรัตน์	นักรังสีการแพทย์	ปริญญาตรี
20	นางสาวคริษฐา เรืองศิลป์ประเสริฐ	พนักงานปฏิบัติการ	มัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายแพทย์ณัฐ วิมลศิริ	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการ	ปริญญาโท
2	นายแพทย์ธีรกร อุดมพันธุ์	แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ สาขารังสีวิทยาวินิจฉัย	ปริญญาโท

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
3	นายฉัตรนภ ภารสมพงษ์	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์ภาพ วินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อปวง ชน/ที่ปรึกษาศูนย์ภาพวินิจฉัย และ ร่วมรักษาเพื่อปวงชน	ปริญญาตรี
4	นางสาว สุพรรณี หนั่นทุม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาโท
5	นายฉัตริน สารคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
6	นายภาณุรุจ ศรีตะวรรณ	นักรังสีการแพทย์	ปริญญาตรี
7	นางสาวปนัดดา คัดเข้ม	นักรังสีการแพทย์	ปริญญาตรี
8	นางสาวจิตินันท์ เพ็งสาธ	นักรังสีการแพทย์	ปริญญาตรี
9	นายณัฐวุฒิ วิจารณ์	นักรังสีการแพทย์	ปริญญาตรี
10	นางสาวบรรณวรรณ เพ็ชรเลิศ	นักรังสีการแพทย์	ปริญญาตรี
11	นายบวรวงศ์ นิระโส	นักรังสีการแพทย์	ปริญญาตรี
12	นางสาวพรวิมล แก้วทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
13	นายพงศา หลีน้อย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
14	นางสาวจิตินันท์ พงษ์พนัส	พนักงานธุรการ (ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)	ปริญญาตรี
15	นางสาวพนิดา ปฏิตั้ง	พนักงานปฏิบัติการ	มัธยมศึกษาปีที่ 6

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้รับการอนุมัติ
จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ โดยครอบคลุมงบประมาณ ดังนี้

1. ปีงบประมาณ 2562

งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณแผ่นดิน	27,368,000.00
งบประมาณรายได้	25,097,400.00
รวม	52,465,400.00

2. ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณ 2562	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณแผ่นดิน	357,880,700.00
งบประมาณรายได้	19,095,500.00
รวม	376,946,200.00

8.2 อาคารสถานที่

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสินทรัพย์ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ ที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนี้

อาคารสถานที่

1. อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ 14 ชั้น ขนาด 100 เตียง
2. อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ขนาด 30 เตียง
3. อาคารสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ชั่วคราว) อาคารบริหาร 2 ชั้น 3 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
4. สำนักงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาคารบริหาร 2 ชั้น 3 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
5. ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อาคารบริหาร 2 ชั้น 1 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
6. ห้องปฏิบัติการรังสีเทคนิค อาคารบริหาร 2 ชั้น 1 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
7. ห้องปฏิบัติการทางชีวกลศาสตร์ อาคารบริหาร 2 ชั้น 1 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
8. ห้องสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาคารบริหาร 2 ชั้น 1 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
9. อาคารโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาานุสรณ์ 400 เตียงและหอพัก (อยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้าง)
10. อาคารศูนย์การเรียนรู้และวิจัยเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พร้อมศูนย์กีฬา (อยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้าง)

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน 1.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล 2.อ.ดร.อาพรพรหมชนิด ศิริแพทย์ 3.อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ นางปาริชาติ เพชรวิเศษ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-5886046	โทรศัพท์ : 085-0065333, 081-9276292, 099-2936653 095-1196424
E-mail: onwaree.ing@cra.ac.th	E-mail: surachate.sir@pccms.ac.th, Apanchanit.cri@cra.ac.th, atchareeya.kas@cra.ac.th, Parichart.pet@cra.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 4 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		วันที่ตรวจประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของคะแนน ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2-6	
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	2.54	4 ส.ค.2563
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์	ผ่าน	3.41	10 ส.ค.2563
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	ผ่าน	3.48	11 ส.ค.2563
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	ผ่าน	3.10	14 ส.ค.2563

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		วันที่ตรวจประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของคะแนน ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2-6	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		12.53	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		4	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.13	3.13	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)
1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์
1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
1.1-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์
ของบัณฑิตคณะ (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1.รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะฯ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน 1.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล 2.อ.ดร.อาพรธรรณชิต ศิริแพทย์ 3.อ.ดร.อัจฉริยา กลียะพัท ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ 1.นางสาววารุณี เหลืองสกุลพงษ์ 2.นางสาวจารีรัตน์ เกษเกษิ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายการศึกษาและเรียนรู้และ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-5886046, 095-9426740	โทรศัพท์ : 085-0065333, 081-9276292, 099-2936653 081-6210721, 087-9062479
E-mail: onwaree.ing@cra.ac.th, Paramest.won@pccms.ac.th	E-mail: surachate.sir@pccms.ac.th, Apanchanit.cri@cra.ac.th, atchareeya.kas@cra.ac.th, Chareerat.kad@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1 มีแผนในการสร้างอัตลักษณ์ที่มีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่าง ครบถ้วน
ด้วยคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่และมีการจัดตั้งโครงสร้างของกรรมการ ประจำคณะเสร็จสมบูรณ์ในช่วงระหว่างปีการศึกษา 2562 ทำให้การกำหนดอัตลักษณ์เฉพาะของนักศึกษาประจำคณะ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพจะดำเนินการกำหนดอัตลักษณ์ในปีการศึกษา 2563 อย่างไรก็ตาม คณะเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้นำค่านิยมหลัก ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ภายใต้พระนาม CHULABHORN มาเป็นตัวกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาประจำคณะ ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้แก่ C Commitment มุ่งมั่น H Honesty ซื่อสัตย์ U Unity สามัคคี L Loyalty มีศรัทธา A Altruism คำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่นและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง B Benevolence เมตตากรุณา H Happiness นำพาความสุข

- O Opportunity ได้รับโอกาส
- R Research Excellence สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย
- N Networking สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้ นักศึกษามีอัตลักษณ์และค่านิยมเป็นไปตามความคาดหวังของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นอกจากนี้ คณะฯ ได้วางรากฐานให้แต่ละโรงเรียนและหลักสูตรสอดแทรกการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสาร โดยระบุใน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ให้มีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้อื่น และสังคมได้ ซึ่งจะแสดงคุณสมบัติของบัณฑิตในแง่มีความมุ่งมั่น (Commitment) และมีความคำนึงถึงประโยชน์ผู้อื่น และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง (Altruism) นอกจากนี้ ทางคณะฯ มีแผนที่จะพัฒนาองค์ความรู้ภาษาสากลให้กับนักศึกษาต่อยอดให้มีจะเรียนรู้ตลอดชีวิต อันนำพาซึ่งโอกาส (Opportunity) และเป็นพื้นฐานในการทำวิจัยในระดับสากล (Research Excellence) ตลอดจนการเป็นพื้นฐานเพื่อรองรับการมีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (Networking)

ผลการดำเนินงาน

1.คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีนโยบายให้แต่ละหลักสูตรมุ่งเน้นเรื่องการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม โดยมีนโยบายให้แต่ละหลักสูตรมีอัตลักษณ์หลักของบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา คือ “ครูผู้สร้าง” อยู่ในปรัชญาของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (www.hst.pccms.ac.th) ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค “เรามุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาซีพีรังสีเทคนิค ให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และแสดงเจตคติอันดีงามเกี่ยวกับวิชาชีพ ตลอดจนมีส่วนร่วมด้านงานวิจัยในแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ”

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ “มุ่งเน้นผลิตนักอัลตราซาวด์ที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางด้านอัลตราซาวด์ เพื่อที่จะสามารถถ่ายทอดความรู้และแสดงเจตคติอันดีงาม ตามแนวทาง “ครูผู้สร้าง” เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศและสามารถนำความรู้ทั้งหมดไปปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ “หลักสูตรนี้มุ่งสร้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพที่เป็นทั้งนักวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถ และนักปฏิบัติการที่มีทักษะปฏิบัติ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพที่มีคุณภาพ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตสาธารณะ”

2. คณะฯ ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักศึกษามี

ความสามารถด้านการสื่อสารภาษา และ ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ โดยแบ่งเป็นสองส่วน ได้แก่ ด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสาร และด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

1) การพัฒนาทักษะการสื่อสาร โดยในแต่ละหลักสูตรมีการนำหลักการถ่ายทอดความรู้ไปใช้กับนักศึกษา โดยระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ ได้มีการจัดการเรียนการสอนให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาให้สามารถได้ฝึกการเป็นครูผู้สร้าง และได้ฝึกปฏิบัติการสอนจริงให้กับ บุคลากรภายนอก และหลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีการจัดให้นักศึกษาได้เรียนในรายวิชา จรอส 401 ศาสตร์การสอนสำหรับนักรังสีเทคนิค ซึ่งเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้สู่สังคม

2) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คณะฯ มีแผนที่จะสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาต่อยอดทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาสามารถรับองค์ความรู้ที่เป็นภาษาสากล เพื่อพัฒนาต่อยอดให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เอกสารหมายเลข 1.2.1-1)

3. คณะฯ มีนโยบาย ในการปรับวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการสอนของคณาจารย์ จากวิธีเดิมที่เป็น การบรรยายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว เปลี่ยนเป็นวิธีการสอนและสื่อการสอนที่ใช้ระบบสารสนเทศมากขึ้น และมีนโยบายในการเปิดหลักสูตร การเรียนการสอนผ่านระบบทางไกลและออนไลน์ โดยผลักดันให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม (เอกสารหมายเลข 1.2.1-2) โดยเริ่มจากหลักสูตรประกาศนียบัตรรังสีเทคนิค สาขา อัลตราซาวด์ทางการแพทย์ เป็นหลักสูตรแรก และมีการใช้ระบบการเรียนออนไลน์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ทั้งสาขาวิชารังสีเทคนิคและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ ผ่านระบบ Moodle ของราชวิทยาลัย รวมถึงสนับสนุนให้คณาจารย์ใช้โปรแกรม Microsoft team เพื่อเป็นระบบหลักในการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งทางราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดหาให้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิธีการเรียนรู้ผ่านทางระบบออนไลน์ยังเป็นวิธีในการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่สามารถนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำไปประกอบในการถ่ายทอดความรู้ของนักศึกษาในอนาคตได้

เอกสารหลักฐาน

1.2.1-1 โครงการอบรมภาษาอังกฤษออนไลน์ สำหรับบุคลากร งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

1.2.1-2 ตัวอย่างการเรียนการสอนผ่าน online learning



https://www.youtube.com/playlist?list=PLNMkyr22K_zuQ4uF2p5GvOgKU9E1EibAl

☒ ข้อ 2 มีโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในแผนการพัฒนานักศึกษาฯ และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาให้แก่นักศึกษา โดยได้ดำเนินโครงการ ดังนี้

1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับบุคลากร (เอกสารหมายเลข 1.2.2-1) ซึ่งคณะส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการซึ่งจัดขึ้นโดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

โดยมีวัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในโอกาสต่าง ๆ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่าง ๆ
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีความเชื่อมั่นในการติดต่อประสานงานกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อการศึกษา/ดูงาน และปฏิบัติงานวิจัย
- 1.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรและนักศึกษาในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

(** โครงการนี้ยังอยู่ในช่วงดำเนินการอบรม ยังไม่ได้มีการสรุปผลสัมฤทธิ์)

2. โครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม (Creating Ideas for Innovation) (เอกสารหมายเลข 1.2.2-2)

โดยมีวัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีทัศนคติและแรงบันดาลใจ/แรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเห็นของนักศึกษาจากสหสาขา จากแนวคิดในประเด็นการสร้างไอเดียงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2.3 มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาจากสหสาขาภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

เอกสารหลักฐาน 1.2.1-1 โครงการอบรมภาษาอังกฤษออนไลน์ สำหรับบุคลากร งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 1.2.1-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม (Creating Ideas for Innovation)
☒ ข้อ 3 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีการบรรจุโครงการไอเดียสู่นวัตกรรมอยู่ในแผนการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 และมีการดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้ (เอกสารหมายเลข 1.2.3-1) อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา เป็นนโยบายที่ เกิดขึ้นระหว่างปีการศึกษาการศึกษา 2562 จึงทำให้ทางคณะฯ จึงไม่ได้มีการระบุเรื่องการพัฒนาด้านภาษาไว้ในแผนการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา แต่มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านภาษาที่ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดขึ้น อีกทั้งคณะฯมีแผนที่จะดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา ในปีการศึกษา 2563
เอกสารหลักฐาน 1.2.3-1 แผนการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2562
☒ ข้อ 4 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดหรือแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลการดำเนินงาน -
เอกสารหลักฐาน -
☒ ข้อ 5 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน หลังสิ้นสุดการดำเนินโครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรมได้มีการประเมินผลโครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม พบว่า มีค่าเฉลี่ย 3.97 (พึงพอใจมาก) จากคะแนนเต็ม 5.00 และจากการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า ข้อ 1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีทัศนคติและแรงบันดาลใจ/แรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.17 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ข้อ 2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเห็นของนักศึกษาจากสหสาขา จากแนวคิดในประเด็นการสร้างไอเดียงานวิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.34 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 3 มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาจากสหสาขาภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.29 (เอกสารหมายเลข 1.2.5-1)

ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และได้้นำข้อเสนอที่ได้จากการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะฯ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการ ซึ่งที่ประชุมเห็นควรให้มีการจัดต่อเนื่อง และควรเพิ่มแนวทางในการจัดอบรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้มีการสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนการพัฒนานักศึกษาในโครงการต่าง ๆ โดยพบว่า โครงการทุกโครงการที่สามารถดำเนินการได้ (บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19) บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน ซึ่งโครงการสร้างสรรค์ไอเดียศูนย์นวัตกรรมเป็นโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ			
เอกสารหลักฐาน 1.2.5-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างสรรค์ไอเดียศูนย์นวัตกรรม (Creating Ideas for Innovation) 1.2.5-2 รายงานสรุปการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562			
☒ ข้อ 6 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและด้านเทคโนโลยีในการทำงานตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80			
ผลการดำเนินงาน ปลายปีการศึกษา 2562 พบว่า มีนักศึกษาเพียงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ เท่านั้นที่มีนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร โดยพบว่า มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 50			
เอกสารหลักฐาน -			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 1-3)	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน 1. ผศ. นพ. สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล 2. อ. ดร. อาพรณชนิต ศิริแพทย์ 3. อ. ดร. อัจฉริยา กสิยะพัท ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ 1. นางสาววรุณี เหลืองสกุลพงษ์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายการศึกษาและเรียนรู้และ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-5886046	โทรศัพท์ : 085-0065333, 081-9276292, 099-2936653 081-6210721, 087-9062479
E-mail: onwaree.ing@cra.ac.th, Paramest.won@pccms.ac.th	E-mail: surachate.sir@pccms.ac.th, Apanchanit.cri@cra.ac.th, atchareeya.kas@cra.ac.th, Varunee.lua@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 18.5 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	18.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	10

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{10}{18.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 54.05$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{54.05}{40} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40 ขึ้นไป	ร้อยละ 54.05	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน 1.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล 2.อ.ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ 3.อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ 1.นางสาววารุณี เหลืองสกุลพงษ์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายการศึกษาและเรียนรู้และ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-5886046	โทรศัพท์ : 085-0065333, 081-9276292, 099-2936653 081-6210721, 087-9062479
E-mail: onwaree.ing@cra.ac.th	E-mail: surachate.sir@pccms.ac.th, Apanchanit.cri@cra.ac.th, atchareeya.kas@cra.ac.th, Varunee.lua@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 18.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	18.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	12.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
4. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	1
5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	6

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{6}{18.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 32.43$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{32.43}{60} \times 5 = 2.70 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 32.43	2.70 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะฯ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน 1.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล 2.อ.ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ 3.อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ 1.นางสาววรุณี เหลืองสกุลพงษ์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายการศึกษาและเรียนรู้และ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 095-9426740	โทรศัพท์ : 085-0065333, 081-9276292, 099-2936653 081-6210721
E-mail: paramest.won@pccms.ac.th	E-mail: surachate.sir@pccms.ac.th, Apanchanit.cri@cra.ac.th, atchareeya.kas@cra.ac.th, Varunee.lua@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	196
2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	88.82
3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	18.5
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4.80
5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	8
6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	-3.2
7.ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-40

แสดงวิธีการคำนวณ

1.คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

-3.2	
8	$\times 100 = \text{ร้อยละ } -40$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4} = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≤ 0	ร้อยละ -40	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะฯ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน 1.อาจารย์นิพนธ์ สายโย ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ 1.นางสาวจารีรัตน์ เกษเกษิ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 095-9426740	โทรศัพท์ : 090-6853586, 087-9062479
E-mail: paramest.won@pccms.ac.th	E-mail: nipon.sai@pccms.ac.th, chareerat.kad@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และดูแลรับผิดชอบให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวางแผนการลงทะเบียนเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาตั้งแต่เข้าศึกษาในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จนสำเร็จการศึกษา อีกทั้งส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับฟังปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาในทุกชั้นปี นอกจากนี้คณะยังจัดให้มีนักกิจการนักศึกษาเป็นผู้ประสานงานกับนักศึกษาทุกคนเมื่อมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หรือ หากเกิดปัญหากับนักศึกษาอีกทางหนึ่ง รวมถึงสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์อีกด้วย เช่น Line เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน 1.6.1-1 คำสั่งที่ 7/2562 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 1.6.1-2 คำสั่งที่ 23/2562 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ 1.6.1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ หลักสูตรต่อเนื่อง) ครั้งที่ 1/2563

☒ ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่นทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยการสื่อสารสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นโดยเฉพาะเช่น เพจ Facebook ของโรงเรียนต่าง ๆ และคณะ รวมถึงสนับสนุนให้มีการสร้างช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น กลุ่มแชทไลน์ ระหว่าง นักกิจกรรมนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน 1.6.2-1 เพจ Facebook โรงเรียนรังสีเทคนิค https://www.facebook.com/RTChulabhorn/ 1.6.2-2 เพจ Facebook โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ https://www.facebook.com/humankinetics.pccms/ 1.6.2-3 เพจ Facebook คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
☒ ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน -
เอกสารหลักฐาน -
☒ ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการประเมินการบริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ จากผลการประเมินคุณภาพ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 (เอกสารหมายเลข 1.6.4-1) นอกจากนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ จากผลการประเมินพบว่า การบริการด้านการบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 จากคะแนนเต็ม 5.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่าในการให้บริการคุณภาพในระบบด้านบริการด้านข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 จากคะแนนเต็ม 5.00 และ ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งจากผลการประเมิน จะเห็นได้ว่า ทุกข้อมีคุณภาพบริการที่ดี (เอกสารหมายเลข 1.6.4-2)

เอกสารหลักฐาน 1.6.4-1 รายงานผลการประเมินการบริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 1.6.4-2 รายงานผลการประเมินการบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
☒ ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมิน สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
ผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินข้อ 4 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้นำผลการประเมินและประเด็นข้อเสนอแนะจาก การประเมินดังกล่าวรายงานไปยังหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 9/2562 (เอกสารหมายเลข 1.6.5-1) เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการ ให้บริการนักศึกษา ดังนี้ 1.มีการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และมีการจัดตั้งช่องทาง สื่อสารทางสื่อออนไลน์ เช่น Line กลุ่มระหว่างนักกิจการนักศึกษาและกลุ่มตัวแทนนักศึกษาเพื่อเป็นการแจ้งช่องทาง สื่อสารโดยตรง 2.ในปีการศึกษาถัดไป มีการวางแผนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ เห็นมุมมองทางวิชาชีพจากผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพจริง 3.คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้มีมติให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการ นักศึกษา โดยใช้ผู้แทนแต่ละชั้นปี เป็นกรรมการ เพื่อใช้ในการสื่อสารการจัดกิจกรรมกับนักศึกษาโดยตรง	
เอกสารหลักฐาน 1.6.5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 9/2562	
☒ ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	
ผลการดำเนินงาน -	
เอกสารหลักฐาน -	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,2,4,5)	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะฯ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน 1.อาจารย์นิพนธ์ สายโย ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ 1.นางสาวจารีรัตน์ เกษเกษิ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ
โทรศัพท์ : 095-9426740	โทรศัพท์ : 090-6853586, 087-9062479
E-mail: paramest.won@pccms.ac.th	E-mail: nipon.sai@pccms.ac.th, chareerat.kad@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้ความสำคัญในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน และส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงแผน โดยในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการระดมความคิดเห็นการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 (เอกสารหมายเลข 1.7-1) ซึ่งกำหนดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยกำหนดโครงการตัวชี้วัดการทำงาน ระยะเวลา กำหนดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบ โดยคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 1.7-2) เพื่อเป็นทีมงานในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อีกทั้งมีการจัดตั้งกรรมการนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีร่วมในการทำแผนและเสนอแนวคิดในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.7-3)
เอกสารหลักฐาน 1.7.1-1 แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2562 1.7.1-2 คำสั่ง 16/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1.7.1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 6/2562

☒ ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2562
- 1.2 โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 1.3 โครงการประเพณีสงกรานต์
- 1.4 โครงการจิตอาสาบริการวิชาการ
- 1.5 โครงการศึกษาดูงาน ด้านจิตอาสาและสิ่งแวดล้อม (มูลนิธิอานันทมหิดล ประเทศไทยได้หวัน)

*** หมายเหตุ (โครงการที่ 1.3-1.5 มีการจัดเตรียมแผนการดำเนินโครงการ แต่งตั้งการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-19)

2) ด้านความรู้

- 2.1 โครงการบรรยายพิเศษสร้างแรงบันดาลใจ
- 2.2 โครงการศึกษาดูงาน ด้านจิตอาสาและสิ่งแวดล้อม (มูลนิธิอานันทมหิดล ประเทศไทยได้หวัน)
- 2.3 โครงการจิตอาสาบริการวิชาการ

*** หมายเหตุ (โครงการที่ 2.2-2.3 มีการจัดเตรียมแผนการดำเนินโครงการ แต่งตั้งการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-19)

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 โครงการบรรยายพิเศษสร้างแรงบันดาลใจ
- 3.2 โครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม
- 3.3 โครงการศึกษาดูงาน ด้านจิตอาสาและสิ่งแวดล้อม (มูลนิธิอานันทมหิดล ประเทศไทยได้หวัน)

*** หมายเหตุ (โครงการที่ 3.3 มีการจัดเตรียมแผนการดำเนินโครงการ แต่งตั้งการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-19)

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 โครงการแรกพบน้องพี่ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 4.2 โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 4.3 โครงการประเพณีสงกรานต์
- 4.4 โครงการบรรยายพิเศษสร้างแรงบันดาลใจ
- 4.5 โครงการศึกษาดูงาน ด้านจิตอาสาและสิ่งแวดล้อม (มูลนิธิอานันทมหิดล ประเทศไทยได้หวัน)

4.6 โครงการพัฒนาบุคลากร

4.7 โครงการจิตอาสาบริการวิชาการ

4.8 โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์

4.9 โครงการสมมนาสมรณนศกษาราชวทยาลยจุฬาภรณ์

*** หมายเหตุ (ครงการที่ 4.3 4.5 และ 4.7 มการจตเตรยมแผนการดำเนนครงการ แต่งดการจตถกจกรรมนเองจากสณการณการแพรระบาดของไวรัส โควด-19)

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 โครงการจิตอาสาบริการวิชาการ

5.2 โครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม

5.3 โครงการแรกพบนองฟ้ เทคโนโลยวทยาศาสตรสขภาพ

5.4 โครงการศกษาดูงาน ด้านจตอาสาและสเงวล้อม (มุลนธจจจ ญ ประเทต้าว่น)

*** หมายเหตุ (ครงการที่ 5.1 และ5.4 มการจตเตรยมแผนการดำเนนครงการ แต่งดการจตถกจกรรมนเองจากสณการณการแพรระบาดของไวรัส โควด-19)

จากดำเนนครงการตามแผนพัฒนานศกษาและทำนุบำรุงศลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีวทยาศาสตรสขภาพ ปการศกษา 2562 คณะด้ามครงการตามแผนทงหมด จนวน 11 ครงการ โดยดดำเนนครงการตามแผนพัฒนานศกษาและทำนุบำรุงศลปะและวัฒนธรรม จนวน 6 ครงการ คดป่นรยละ 54.55 จากครงการทงหมด

นอกจากนั คณะฯ ยังสงเสริมให้นักศกษาเข้าร่วมครงการกจกรรณที่จตโดย วทยาลยวทยาศาสตรการแพทยเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวทยาลยจุฬาภรณ์ เพอเสริมสร้างคามสัมพันธ์ระหว่งนศกษาคณะเทคโนโลยีวทยาศาสตรสขภาพและคณะอ่น ๆ อาทิ ครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 1.7.2-7) ครงการ Proud to Be PCCMS รวมถึงการเสริมสร้างภาวะผู้นำให้นักศกษา อาทิ ครงการเลอกลงสมรณนศกษาราชวทยาลยจุฬาภรณ์ ครงการสมมนาสมรณนศกษาราชวทยาลยจุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 1.7.2-8) และสงเสริมให้นักศกษาเข้าร่วมครงการหน่วยแพทยอาสา พอ.สว. ที่ราชวทยาลยจุฬาภรณ์เข้าร่วม ป่นต้น

เอกสารหลักฐาน

1.7.2-1 รายงานครงการปฐมนศกษศกษาใหม ป 2562

1.7.2-2 รายงานครงการไหว้ครู

1.7.2-3 รายงานครงการบรรยายพศษสร้างแรงบันดาลใจ

1.7.2-4 รายงานครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม

1.7.2-5 รายงานครงการแรกพบนองฟ้ เทคโนโลยวทยาศาสตรสขภาพ

1.7.2-6 รายงานครงการพัฒนาบุคลากร

1.7.2-7 รายงานครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์

1.7.2-8 รายงานครงการสมมนาสมรณนศกษาราชวทยาลยจุฬาภรณ์

1.7.2-9 รายงานผลการดำเนนครงการตามแผนพัฒนานศกษาและทำนุบำรุงศลปะและวัฒนธรรม

คณะเทคโนโลยีวทยาศาสตรสขภาพ ปการศกษา 2562

☒ ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพกับนักศึกษา จึงได้จัดโครงการอบรมนักศึกษา เรื่อง ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำกระบวนการคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพจากการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา จึงได้จัดโครงการเสริมทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยจัดผ่านระบบออนไลน์ ในระหว่างวันที่ 12-15 พฤษภาคม 2563 จากผลประเมินโครงการอบรมนักศึกษา เรื่อง ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 3.98 จากคะแนนเต็ม 5.00 และจากผลการประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการพบว่า การประเมินด้านนักศึกษาได้เข้าใจบทบาทของการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำกระบวนการคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพจากการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.29 จากคะแนนเต็ม 5.00 (เอกสารหมายเลข 1.7.3-1) ซึ่งอยู่ในระดับดี

เอกสารหลักฐาน

1.7.3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา

☒ ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (เอกสารแนบที่ 1.7.4-1) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 11 โครงการ และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนทั้งสิ้น 6 โครงการ และจำนวนโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 จำนวน 5 โครงการ ทั้งนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ ทุกโครงการ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพบว่า มีข้อเสนอแนะโดยส่วนใหญ่เกี่ยวกับโครงการกิจกรรมที่สำคัญ คือ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมที่ควรมีความชัดเจน และไม่ควรถัดกิจกรรมใกล้ช่วงสอบ ซึ่งได้นำประเด็นนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป สำหรับโครงการที่ได้ดำเนินการจัดโครงการตามแผนในปีการศึกษา 2562 และจัดทำประเมินโครงการมีดังนี้

1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2562

วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กรของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงระบบการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่าง ๆ

3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

4. เพื่อให้ให้นักศึกษาในทุกหลักสูตรของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทราบถึงรายละเอียดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร

โดยจัดขึ้นวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ณ อาคารศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ จากผลการประเมิน

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2562 พบว่ามีค่าเฉลี่ย 4.37 (พึงพอใจมากที่สุด) จากคะแนนเต็ม 5.00 และจากการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ในข้อที่ 1 เรื่อง นักศึกษาได้รับทราบประวัติและความเป็นมาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ข้อที่ 2 นักศึกษารับทราบการจัดการด้านการศึกษา และการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ข้อที่ 3 นักศึกษามีความภาคภูมิใจและประทับใจในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน และข้อที่ 4 นักศึกษาทราบแนวทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเข้าสู่อาชีพในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.27 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (เอกสารหมายเลข 1.7.4-2)

2. โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562

- วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพอ่อนน้อม และความกตัญญูต่เวทิตาต่อครู-อาจารย์
2. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์

จัดขึ้นในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จากผลการประเมินโครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ย 4.40 (พึงพอใจมาก) จากคะแนนเต็ม 5.00 และจากการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ พบว่า ข้อ 1 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพอ่อนน้อม และความกตัญญูต่เวทิตาต่อครู-อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 ข้อ 2 เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย คะแนนเฉลี่ย 4.45 จากคะแนนเต็ม 5.00 ข้อ 3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์ คะแนนเฉลี่ย 4.60 จากคะแนนเต็ม 5.00 (เอกสารหมายเลข 1.7.4-3)

3. โครงการบรรยายพิเศษสร้างแรงบันดาลใจ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ได้มีความรู้ความเข้าใจ มีความพร้อมในการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเอง

2. เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้หลักการคิดวิเคราะห์อย่างเหมาะสม

โดยจัดขึ้นในวันที่ 4 ธันวาคม 2562 จากผลการประเมินโครงการบรรยายพิเศษสร้างแรงบันดาลใจ พบว่ามีค่าเฉลี่ย 3.86 (พึงพอใจมาก) จากคะแนนเต็ม 5.00 โดยจากผลการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ พบว่า ข้อ 1 เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ได้มีความรู้ความเข้าใจ มีความพร้อมในการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวกับสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.95 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และข้อ 2 เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้หลักการคิดวิเคราะห์อย่างเหมาะสม คะแนนเฉลี่ย 4.03 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารหมายเลข 1.7.4-4)

4. โครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีทัศนคติและแรงบันดาลใจ/แรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม

2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเห็นของนักศึกษาจากสหสาขา จากแนวคิดในประเด็นการสร้างไอเดียงานวิจัยและนวัตกรรม

3. มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาจากสหสาขาภายในราชวิทยาลัย

จุฬารณณ์โดยจัดขึ้นในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 จากผลการประเมินโครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรมพบว่า มีค่าเฉลี่ย 3.97 (พึงพอใจมาก) จากคะแนนเต็ม 5.00 และจากการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ พบว่า ข้อ 1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีทัศนคติและแรงบันดาลใจ/แรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.17 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ข้อ 2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเห็นของนักศึกษาจากสาขา จากแนวคิดในประเด็นการสร้างไอเดียงานวิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.34 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 3 มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาจากสาขาภายในราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.29 (เอกสารแนบที่ 1.7.4-5)

5. โครงการแรกพบน้องพี่ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ สร้างความคุ้นเคยและความสนิทสนมกับนักศึกษาในชั้นปี รวมไปถึงมีความยึดมั่นในสถาบันของตน

2. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้ทำความรู้จักกัน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันก่อให้เกิดมิตรภาพระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

3. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และฝึกความสามัคคีในหมู่คณะ

โดยจัดขึ้นในวันที่ 14 สิงหาคม 2562 จากผลการประเมินโครงการแรกพบน้องพี่ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.68 (พึงพอใจมากที่สุด) จากคะแนนเต็ม 5.00 โดย ข้อ 1 และ 2 นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ สร้างความคุ้นเคยและความสนิทสนมกับนักศึกษาในชั้นปี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันก่อให้เกิดมิตรภาพระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมไปถึงมีความยึดมั่นในสถาบันของตน คะแนนเฉลี่ย 4.61 ข้อ 3 ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และฝึกความสามัคคีในหมู่คณะ คะแนนเฉลี่ย 4.54 (เอกสารหมายเลข 1.7.4-6)

6. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคการพูด

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรี ได้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรี ได้ฝึกปฏิบัติการพูด และเรียนรู้ถึงเทคนิควิธีการพัฒนาตนเองด้านการพูดและการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

โดยจัดขึ้นในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 จากผลการประเมินโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคการพูด มีค่าเฉลี่ย 4.27 (พึงพอใจมาก) จากคะแนนเต็ม 5.00 และจากการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ข้อ 1 เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรี ได้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม คะแนนเฉลี่ย 4.29 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ข้อ 2 เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรี ได้ฝึกปฏิบัติการพูด และเรียนรู้ถึงเทคนิควิธีการพัฒนาตนเองด้านการพูดและการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม คะแนนเฉลี่ย 4.20 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (เอกสารหมายเลข 1.7.4-7)

เอกสารหลักฐาน

1.7.4-1 แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562

1.7.4-2 รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2562

1.7.4-3 รายงานโครงการไหว้ครู

1.7.4-4 รายงานโครงการบรรยายพิเศษสร้างแรงบันดาลใจ 1.7.4-5 รายงานโครงการสร้างสรรค์ไอเดียสู่นวัตกรรม 1.7.4-6 รายงานโครงการแรพบ่น้องพี่ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1.7.4-7 รายงานโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ
☒ ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้กำหนดตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 ไว้ 2 ข้อ ดังนี้ 1. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 2. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (เอกสารแนบที่ 1.7.5-1) พบว่า คณะดำเนินโครงการตามแผน ทั้งหมด 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 54.55 ของโครงการทั้งหมด 11 โครงการ (เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้) และจากตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการ มีคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 และจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายในบางโครงการ เนื่องจากในการจัดโครงการบางโครงการมีข้อจำกัดเรื่องวันและเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เช่น นักศึกษามีการนัดหมายเพื่อเรียนหรือสอบนอกตาราง ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ โดยพบว่าในปีการศึกษา 2562 มีโครงการที่ไม่บรรลุตัวชี้วัด เรื่องจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น 3 โครงการ ทั้งนี้ ปัญหาดังกล่าวได้ถูกนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข (เอกสารหมายเลข 1.7.5-2)
เอกสารหลักฐาน 1.7.5-1 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2562 1.7.5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 9/2562
☒ ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการนำข้อเสนอแนะของแต่ละโครงการมาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 (เอกสารหมายเลข 1.7.6-1) โดยมีการปรับปรุงการ

จัดกิจกรรมตามข้อเสนอแนะและตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 9/2562 เช่น ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการจัดปฏิทินการจัดกิจกรรมของระดับคณะและหลักสูตร และแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยมหิดล และหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้แต่ละรายวิชาสามารถจัดสรรเวลาให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ (เอกสารหมายเลข 1.7.6-2) อีกทั้งในบางโครงการที่ไม่ได้ดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เห็นว่า โครงการดังกล่าวยังเป็นโครงการที่มีความสำคัญและควรให้มีการดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2563 จึงมีมติให้บรรจุโครงการไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 เช่น โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ โครงการจิตอาสา เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน 1.7.6-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 1.7.6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพครั้งที่ 9/2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก 2. มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 3. มีโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางด้านการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะชีวิต	-จัดโครงการอย่างต่อเนื่องและติดตามศักยภาพนักศึกษาตามความถนัดด้านต่าง ๆ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. พึงให้การสนับสนุนหลักสูตร ในการดำเนินการ และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตร 2. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง	-จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างแรงบันดาลใจทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา

ทางวิชาการโดยการกำหนดเป็นแผนพัฒนารายบุคคล 3. ควรมีการพิจารณาแผนอัตรากำลัง ภาระงาน อาจารย์ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเป้าหมาย การผลิตบัณฑิตของคณะ	
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ นางราตรี มีสมบัติ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-3115818	โทรศัพท์ : 095-9426740
E-mail: suebsai.boo@pccms.ac.th	E-mail: paramest.won@pccms.ac.th, ratree.mee@cra.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

การบริหารงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในส่วนความรับผิดชอบของงานด้านวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ซึ่งกระบวนการบริหารงานวิจัยได้มีการประสานงานกับฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเชื่อมโยงระบบสารสนเทศต่างๆ ของฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข 2.1.1-1) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มาช่วยในการบริหารงานวิจัย ได้แก่

- เว็บไซต์งานวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 2.1.1-2) ที่แสดงถึงนโยบายของงานวิจัย และยุทธศาสตร์งานวิจัย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นแนวทางหลักให้นักวิจัย เพื่อกำหนดงานวิจัยดังกล่าวให้เป็นไปในทางเดียวกัน และใช้ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหน่วยงานอื่นๆ ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ทั้งในรูปแบบบทความวิจัยและรางวัลนักวิจัยที่ได้รับจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ หรือการประกวดนวัตกรรม

- ระบบอินทราเน็ต มุมวิจัย (Research corner) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 2.1.1-3) และระบบสารสนเทศ Workplace (มุมวิจัย) ของฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 2.1.1-4) ซึ่งเป็นช่องทางสำหรับใช้ในการศึกษาขั้นตอนในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนดำเนินการภายในวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงานขออนุมัติจริยธรรมการวิจัยในคน ขั้นตอนดำเนินการงานเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คิดค้น แนวทางการดำเนินโครงการวิจัยเมื่อได้รับอนุมัติโครงการวิจัย รวมไปถึงสามารถติดตามประกาศ ข่าวสารงานวิจัย ข่าวประชาสัมพันธ์การอบรมเพื่อเพิ่มพูน

ความรู้ในด้านการทำวิจัย และสามารถดาวโหลดแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย สามารถสอบถามข้อสงสัยหรือขอคำแนะนำในการทำวิจัย การส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ การเขียนบทความวิชาการและการเขียนตำราข้อมูลการจัดทำวารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
เอกสารหลักฐาน 2.1.1-1 หน้าเว็บไซต์งานวิจัย คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 2.1.1-2 หน้าเว็บไซต์งานวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 2.1.1-3 หน้าเว็บไซต์ ระบบอินทราเน็ต มุมวิจัย (Research corner) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 2.1.2-4 ระบบสารสนเทศ Workplace (มุมวิจัย) ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
☒ ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
ผลการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นระยะแรกของการตั้งเป็นคณะใหม่ มีความหลากหลายของการรวมเป็นคณะ ทั้งที่เป็นส่วนงานที่ให้บริการวิชาการเฉพาะทาง ดังนี้ โรงเรียนรังสีเทคนิค โรงเรียนนักร้องลดทอนทางกายภาพ โรงเรียนฉุกเฉินทางการแพทย์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ เป็นสาขาวิชาใหม่ที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษานี้ และไม่มีประกาศนียบัตรวิชาชีพ กิจกรรมวิชาการด้านงานวิจัยหรือนวัตกรรมดังนี้ 1. การสร้างและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ 2. การเตรียมการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการเชื่อมโยงงานวิจัย กับการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมถึงการรวบรวมผลงานวิชาการกับการตีพิมพ์และการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างครบวงจร โดยการจัดเวที 1) พบนักวิจัยต้นแบบ Prof Dr.Fuzhong Li 2) เสวนาเรื่องทำอย่างไรให้ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารนานาชาติ พร้อมกันนี้ คณะฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานวิจัยต่าง ๆ ในเว็บไซต์วิจัยนวัตกรรมของคณะ มี Link ไปยังเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น ฐานข้อมูล TCI, Scopus, SIS, คลังข้อมูลงานวิจัยไทย เครือข่ายห้องสมุดไทย ห้องสมุด วช. และสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ดังนี้ • มีห้องปฏิบัติการทางเอกซเรย์ที่ใช้ในการให้บริการผู้ป่วยและรองรับการทำงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะ ประกอบด้วย ห้องถ่ายภาพเอกซเรย์ทั่วไป ระบบดิจิทัล จำนวน 2 ห้อง ห้องถ่ายภาพเอกซเรย์เต้านมระบบดิจิทัลจำนวน 1 ห้อง ห้องถ่ายภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ แบบ 2 พลังงาน หรือ Spectral CT จำนวน 1 ห้อง ห้องถ่ายภาพ

ด้วยสนามแม่เหล็กไฟฟ้าจำนวน 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการอัลตราซาวด์ จำนวน 1 ห้อง (เอกสารหมายเลข 2.1.2-1) ตั้งอยู่ที่หน่วยงานศูนย์ภาพวินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อปวงชน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศูนย์การแพทย์ จุฬารัตนเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬารัตน

- มีห้องปฏิบัติการทางด้านอัลตราซาวด์ จำนวน 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง รวมไปถึงชุดหุ่นจำลองสำหรับการฝึกหัดการถ่ายภาพทางอัลตราซาวด์ (เอกสารหมายเลข 2.1.2-2) ตั้งอยู่ที่โรงเรียน นักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ ศูนย์การแพทย์ จุฬารัตนเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬารัตน

- มีห้องปฏิบัติการทางด้านรังสีเทคนิค ของโรงเรียนรังสีเทคนิค ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการเอกซเรย์ทั่วไป ระบบดิจิทัลจำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ จำนวน 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการทางด้านรังสีรักษา จำนวน 1 ห้อง (เอกสารหมายเลข 2.1.2-3)

- ศูนย์การทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวแบบครบวงจร ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการทางด้านชีวกลศาสตร์ ห้องปฏิบัติการด้านจิตวิทยา ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาการออกกำลังกาย เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.1.2-4) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ โดยมีแผนในการก่อสร้างห้องปฏิบัติการ ณ อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ชั้น 1 เพื่อรองรับงานทางด้านการศึกษา

- มีหน่วยงานบริหารฐานข้อมูลวิจัย ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ตั้งอยู่ที่ อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ชั้น 4 ที่ทำหน้าที่สนับสนุนในการให้คำปรึกษากับบุคลากรภายในราชวิทยาลัยจุฬารัตน รวมไปถึงบุคลากรคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในด้านสถิติวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่าง การเลือกใช้ และการคำนวณทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลงานวิจัย การสอนการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS, STATA, อื่นๆ) (เอกสารหมายเลข 2.1.2-5)

- ห้องสมุด ตั้งอยู่ที่ ชั้น 5 และ ชั้น 9 อาคารศูนย์การแพทย์และมะเร็งวิทยาจุฬารัตน โรงพยาบาล จุฬารัตน (เอกสารหมายเลข 2.1.2-6) ให้บริการสำหรับสืบค้นข้อมูลและงานวิจัย ผ่านทางระบบสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ผ่านทาง library.cra.ac.th โดยฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการได้แก่ Science Direct, Springer link, IEEE/IET Electronic Library, CINAHL เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.1.2-7) รวมไปถึงสามารถเข้าถึงการสืบค้นฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยมหิดลผ่านระบบออนไลน์ และนอกจากนี้ยังให้บริการติดตั้งซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการวิจัย เช่น SPSS และ Endnote เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.1.2-8)

- เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการทางเอกซเรย์ มีระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าถึงเครื่องมือ และระบบการเก็บภาพเอกซเรย์ทางการแพทย์ ได้แก่ ระบบ access control และมีระบบรักษาความปลอดภัยให้กับอาคารสถานที่ของคณะซึ่งครอบคลุมไปถึงห้องปฏิบัติการทางเอกซเรย์ ได้แก่ ระบบเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย บริเวณอาคารตลอด 24 ชั่วโมง ระบบกล้องวงจรปิดติดตั้งภายในพื้นที่อาคาร และระบบป้องกันอัคคีภัย (2.1.2-9)

นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่บุคลากร โดยทางคณะได้เชิญ DR.FUZHONG LI Oregon Research Institute, USA เพื่อให้ความรู้แก่อาจารย์ นักวิจัย เพื่อพัฒนานักวิจัยและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานวิจัยใน “โครงการพบนักวิจัยต้นแบบ” เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 (เอกสารหมายเลข 2.1.2-10) และโครงการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ส่งเสริมงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ๆ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์วิชาการอย่างถูกต้องและชัดเจน (เอกสารหมายเลข 2.1.2-11)

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.2-1 ห้องปฏิบัติการ หน่วยงานศูนย์ภาพวินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อปวงชน
- 2.1.2-2 ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์
- 2.1.2-3 ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนรังสีเทคนิค
- 2.1.2-4 แผนการก่อสร้างห้องปฏิบัติการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
- 2.1.2-5 เว็บไซต์ ขอรับบริการปรึกษาด้านสถิติวิจัย หน่วยบริหารฐานข้อมูลวิจัย ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์
- 2.1.2-6 ห้องสมุดชั้น 5 และชั้น 9 อาคารมะเร็งวิทยาจุฬารักษ์ โรงพยาบาลจุฬารักษ์
- 2.1.2-7 คู่มือการใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์
- 2.1.2-8 โปรแกรม SPSS, Endnote
- 2.1.2-9 ระบบ access control และระบบกล้องวงจรปิด โรงพยาบาลจุฬารักษ์
- 2.1.2-10 สรุปโครงการพบนักวิจัยต้นแบบ
- 2.1.2-11 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

☒ ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2563 ในโครงการทุนวิจัยมุ่งเป้าและประเด็นที่สำคัญ เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรแบบสหวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 3 ล้านบาท (เอกสารหมายเลข 2.1.3-1) โดยบุคลากรภายในคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถเข้าถึงและขอรับทุนสนับสนุนดังกล่าวได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เอกสารหมายเลข 2.1.3-2) นอกจากนี้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 2.1.3-3) เป็นจำนวนเงิน 8,368,700 บาท สำหรับบุคลากรทุกส่วนภายใต้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ โดยบุคลากรคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถเข้าถึงและขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานได้ โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1.3-4) เพื่อพิจารณาทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีประกาศสนับสนุนการรับทุนสนับสนุนการวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1.3-5) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2562

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.3-1 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เงินทุนโครงการทุนวิจัยมุ่งเป้าและประเด็นที่สำคัญ เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรแบบสหวิชาชีพ
- 2.1.3-2 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ที่ 267/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2563
- 2.1.3-3 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ส่วนงานบริหารการวิจัย ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์

2.1.3-4 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 49/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 2.1.3-5 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่องขั้นตอนการเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัยและขออนุมัติงบประมาณการวิจัย สำหรับบุคลากร พ.ศ. 2561
☒ ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ผลการดำเนินงาน ตามที่คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นคณะฯ ที่เริ่มจัดตั้งใหม่ในปีการศึกษา 2561 ยังไม่ได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มีเพียงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนั้นเพื่อความชัดเจน จึงใช้กลไกของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ในปีการศึกษา 2562 บุคลากรสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถของงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ตามประกาศ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (เอกสารหมายเลข 2.1.4 -1) โดยวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ มีคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและการฝึกอบรม วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (ระยะนั้นไม่เกิน 1 เดือน) (เอกสารหมายเลข 2.1.4-2) เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งในรูปแบบของการประชุมวิชาการ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ โดยจัดทำกลไกในการขอรับการสนับสนุนดังนี้ 1) คณะฯ ได้จัดเตรียมงบประมาณสำหรับงานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นการวิจัยขนาดย่อม และได้แจ้งให้อาจารย์ทราบถึงกลไกการขอทุนเพื่อนำเสนอผลงาน 2) บุคลากรต้องการเข้าอบรม นำเสนอผลงานวิจัยส่งบันทึกไปที่สำนักงานคณบดี 3) คณบดีอนุมัติ 4) ส่งเรื่องไปที่ฝ่ายพัฒนาบุคลากร 5) อนุมัติ (เบิกจ่ายได้) 6) เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล บุคลากรในสังกัดคณะฯ ได้รับการอนุมัติทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์เงินทุนสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor (เอกสารหมายเลข 2.1.4-3)
เอกสารหลักฐาน 2.1.4-1 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ลงวันที่ 25 เมษายน 2560 2.1.4-2 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 66/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและการฝึกอบรม วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (ระยะสั้นไม่เกิน 1 เดือน) ฉบับแก้ไข ลงวันที่ 5 มีนาคม 2561 2.1.4-3 การอนุมัติทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์เงินทุนสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล)

☒ ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพจัดให้มีการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมและ
การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เช่น โครงการพบนักวิจัยต้นแบบ (เอกสารหมายเลข 2.1.5-1) โครงการอบรมเชิง
ปฏิบัติการ การพัฒนางานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น และยังมีกิจกรรม Research talk
club สำหรับส่งเสริมการทำวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยแบบสหวิชาชีพ เป็นการบูรณาการความรู้
ในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ นอกจากนี้ มีการ
ประชาสัมพันธ์เพื่อให้อาจารย์ที่สนใจสามารถเข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย ที่จัดขึ้นโดยฝ่ายวิจัย
นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เช่น โครงการฝึกอบรม
เรื่องทรัพย์สินทางปัญญาในงานวิจัยและนวัตกรรม (เอกสารหมายเลข 2.1.5-2) โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนานักวิจัย
รุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System กลุ่ม 2 ครั้งที่ 8 (เอกสารหมายเลข 2.1.5-3) โครงการรู้กระบวนการ
งานวิจัยสำเร็จ(เอกสารหมายเลข 2.1.5-4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี
(Good Clinical Practice: GCP) (เอกสารหมายเลข 2.1.5-5) เป็นต้น

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์การแพทย์
เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดำเนินถึงการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรและอาจารย์ในการผลิต
ผลงานวิจัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง ตามประกาศ เรื่อง
เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
(เอกสารหมายเลข 2.1.5-6) ซึ่งบุคลากรคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถดำเนินการขอรับเงินสนับสนุน
เมื่อมีผลงานตีพิมพ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้มีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจเชิดชูบุคลากร
ผู้มีผลงานทางวิชาการในด้านต่าง ๆ โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบ
ช่อดอกไม้ โดยคณบดีและตัวแทนอาจารย์เพื่อแสดงความยินดีกับอาจารย์ภายในคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพที่
ผ่านการ ประเมินเพื่อรับตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล ดำรง
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชารังสีวินิจฉัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเจษฎาพร พร้อมเที่ยงตรง ดำรง
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชารังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง
อัญชิสา คุณาวุฒิ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชารังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (เอกสารหมายเลข
2.1.5-7)

เอกสารหลักฐาน

2.1.5-1 โครงการพบนักวิจัยต้นแบบ

2.1.5-2 โครงการฝึกอบรมเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาในงานวิจัยและนวัตกรรม

2.1.5-3 โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System กลุ่ม 2 ครั้งที่ 8

2.1.5-4 โครงการ รู้กระบวนการ งานวิจัยสำเร็จ

2.1.5-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice: GCP)

2.1.5-6 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ลงวันที่ 25 เมษายน 2560 2.1.5-7 ภาพกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
☒ ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
การคุ้มครองสิทธิงานวิจัยคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถดำเนินการได้โดยผ่านการพิจารณา กลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เอกสารหมายเลข 2.1.6-1) และประสานงานให้เป็นไปตามระบบในความดูแลของหน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (เอกสารหมายเลข 2.1.6-2) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดูแลนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาของบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ในการดำเนินการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ รวมถึงการให้บริการสืบค้น สิทธิบัตร การแปลสิทธิบัตร การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อต่อยอดการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมที่บุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณได้สร้างสรรค์ขึ้น นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ยังได้มีการยกร่างนโยบายทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการผลักดันกฎระเบียบในการคุ้มครองผลงานและทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการผลักดันการใช้ประโยชน์จากผลงานต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 2.1.6-3) โดยได้มีการพิจารณาการร่าง เรื่องการบริหารและจัดสรรผลประโยชน์จากงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาในส่วนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (เอกสารหมายเลข 2.1.6-4)
เอกสารหลักฐาน 2.1.6-1 คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 267/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2563 2.1.6-2 โครงการจัดตั้งหน่วยถ่ายทอดเทคโนโลยีและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (Technology Transfer and Licensing Unit) 2.1.6-3 คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ที่ 379/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างนโยบายทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรม ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2561 2.1.6-4 ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ พ.ศ. 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ นางราตรี มีสมบัติ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-3115818	โทรศัพท์ : 095-9426740
E-mail: suebsai.boo@pccms.ac.th	E-mail: paramest.won@pccms.ac.th, ratree.mee@cra.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม - 30 ธันวาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 11,325,450 บาท ภายนอก จำนวน 2,297,143 บาท รวมทั้งหมด จำนวน 13,622,593 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 16.5 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11,325,450
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,297,143
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	16.5

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
4.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

วิธีการคำนวณ

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

13,622,593	=	825,611.70 บาท/คน
16.5		

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

825,611.70	x 5	=	82.56 คะแนน
50,000			

ดังนั้น จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 825,611.70 บาท/คน เท่ากับ 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
50,000 บาท/คน	825,611.70 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์/นักวิจัย คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2.2-2	ตารางสรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2.2-3	รศ.ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์ : ใบสั่งจ้าง
2.2-4	อ.ดร.อาพรพรชนิต ศิริแพทย์ : ใบสั่งจ้าง
2.2-5	อ.อัจฉริยา กสิยะพัท : ข้อตกลงดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ
2.2-6	อ.ณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ : เอกสารอนุมัติการดำเนินการวิจัยและขออนุมัติงบประมาณ
2.2-7	ศ.พญ.จิรพร เหล่าธรรมทัศน์ : แบบเสนอโครงการวิจัยวินิจฉัยภาพตรวจและทำแผนที่สมองฯ

2.2-2 ตารางสรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัยในโครงการ	แหล่งทุน		รวมทุนทั้งหมด (บาทต่อปี)	ชื่อแหล่งทุน
			ภายใน	ภายนอก		
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
1	การวิเคราะห์ชีวกลศาสตร์ของท่าจัมพ์โพลต์เลิร์ฟ ในนักวอลเลย์บอลหญิงเยาวชนทีมชาติไทย	รศ.ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์	-	60,000	60,000	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2	ผลของการใช้เทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬากับประสิทธิภาพของการเสิร์ฟทำยีน ในนักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนหญิงทีมชาติไทย	อ.ดร. อพรพรรณชนิต ศิริแพทย์	-	60,000	60,000	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร/โปรแกรมการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 2 – 5 ปี) เพื่อส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายอย่างเป็นลำดับขั้นพัฒนาไปสู่การมี PA literacy	อ.ดร.อัจฉริยา กลียะพัฑ	-	2,177,143	2,177,143	**สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ 1 กค60-มีค62 (1ปี 9 เดือน) 3810000/21=181,429* 12=2,177,143
4	ปริมาณรังสีที่ผู้ป่วยได้รับจากการถ่ายภาพเอกซเรย์เต้านมแบบดิจิทัล 2 มิติและ 3 มิติ (Average Glandular Dose in Digital Full-Field Mammography and Breast Tomosynthesis)	อ.ณภัทร ฤทธิ์ล้ำเลิศ	23,600	-	23,600	ทุนราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
5	โครงการวิจัยวินิจฉัยภาพตรวจและทำแผนที่สมองจากเอ็มอาร์ไอของประชากรไทยและในกลุ่มเสี่ยง (ส่งประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลภาพที่ ม.มหิดล)	ศ.พญ.จิรพร เหล่าธรรมทัศน์	11,301,850	-	11,301,850	ทุนราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (โครงการ 5 ปี) ปี2562 จำนวน 32,291,000 บ. เฉลี่ยตามสัดส่วน 30% =11,301,850 บ.
รวม			11,325,450	2,297,143	13,622,593	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ นางราตรี มีสมบัติ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-3115818	โทรศัพท์ : 095-9426740
E-mail: suebsai.boo@pccms.ac.th	E-mail: paramest.won@pccms.ac.th, ratree.mee@cra.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม - 30 ธันวาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 13 เรื่อง โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
0.20	-	
0.40	1	0.40
0.60	1	0.60
0.80	4	3.20
1.00	7	7
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ		11.20

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ	0.40	-	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	ศ.พญ.จิรพร เหล่าธรรมทัศน์ และคณะ.	สารทึบแสงเพื่อการถ่ายภาพทางการแพทย์. เลขที่อนุสิทธิบัตร 15267
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	ฉัตรพร เรืองทอง, สิริลักษณ์ กาญจนมัย, บัญชา ชื่นชูจิตต์, สุตราตัน อภิบาลทวีสกุล.	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: ความแข็งแรงกล้ามเนื้อข้อเข่าแบบไอโซไคนेटิกหลังการผ่าตัดซ่อมเอ็นไขว้หน้า. <i>ธรรมศาสตร์เวชสาร</i> . 29(2). เมษายน – มิถุนายน. 277-284.
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	Jongjirasiri S, MD ¹ , Noinark C, MD ¹ , Kamtasila S, MEng ² , Laothamatas J, MD ¹	Comparison of Visceral Fat Volume and Visceral Fat Area at Umbilical Level Assessed by Multislice Computed Tomography. <i>J Med Assoc Thai</i> 2019;102(11):1-6.
		0.8	Onwaree Ingkatecha *, Sirirat Hirunrat, Bavomrat Vanadurongwan and Sakesan Tongkhambanchong.	Muscle strength of upper extremities and trunk in collegiate throwing players. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i> 2019;(27)2
		0.80	กิตติศักดิ์ เมฆบั้น, อาพรณชนิด ศิริแพทย์, สืบสาย บุญวิบุตร และณฤพณ์ วงศ์จตุรภัทร (2562).	การให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพของนักจิตวิทยาการกีฬาในประเทศไทย. <i>วารสารคณะพลศึกษา</i> , 22(1) มกราคม-มิถุนายน 2562, หน้า 23-32
		0.80	Promduang A, Pongnapang N, Ritlumlert N, Tangruangkiat S, Phonlakrai M.	A Study of Entrance Surface Air Kerma for Patients Undergoing Chest and Abdomen from Digital Radiography at Chulabhorn Hospital. <i>Journal of Health Science and Medical Research</i> . 2019 Feb 12;37(1):51-60.
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่	1.00	Pimonpan Lertlum and Onwaree Ingkatecha.	Effect of ballet program on rhythmic recognition in elderly. <i>Journal of</i>

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			<i>Engineering and Applied Sciences</i> . 2019; 14(2): 444-448.
		1.00	Onwaree Ingkatecha* , Sirirat Hirunrat, Bavornrat Vanadurongwan and Sakesan Tongkhambanchong.	Effects of windlass enhancing feature on kinematics and kinetics during propulsive phase of running. <i>Malaysian Journal of Movement, Health & Exercise</i> , 8(2), 17-29, 2019
		1.00	Onwaree Ingkatecha , Sirirat Hirunrat, Bavornrat Vanadurongwan and Sakesan Tongkhambanchong.	Ground reaction force in different footwear during late stance phase of running. <i>Gazzetta medica italiana</i> 178(9):618-624 · December 2019.
		1.00	Siripongsakun, S. , Sapthanakorn, W., Meksakskit, P. <i>et al.</i>	Premalignant lesions of cholangiocarcinoma: characteristics on ultrasonography and MRI. <i>Abdom Radiol</i> 44, 2133–2146 (2019).
		1.00	Thongsawad, T Chanton, N Saiyo and N Udee.	Development of EPID-based dosimetry for FFF-beam verification in radiation therapy. IOP Conf. Series: <i>Journal of Physics: Conf. Series</i> . 2019; 1285(1): p. 012031.
		1.00	Wattanathorn J, Kawvised S , Thukham-Mee W.	Encapsulated Mulberry Fruit Extract Alleviates Changes in an Animal Model of Menopause with Metabolic Syndrome. <i>Oxidative Medicine and Cellular Longevity</i> 2019; 2019: 23 pages, Article ID 5360560.
		1.00	Jiraporn Sri-on, Alissara Vanichkulbodee, Natchapon Sinsuwan, Rapeeporn Rojsaengroeng , Anucha Kamsom, Shan Woo Liu.	<i>Disaster preparedness among Thai elderly emergency department patients: A survey of patients' perspectives</i> . International Journal of Emergency Medicine.BMC Emergency Medicine. 2019: 19:58.
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน	1.00	-	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	- ดำรงหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	-
คุณภาพงานสร้างสรรค์				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	-	-
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		18.50	-
12	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		-	-

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

11.20		=	x	100	=	60.54 %
18.50						

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

60.54		x	5	=	5 คะแนน
30					

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 60.54	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	ฐานข้อมูลคุณภาพวารสารที่ผ่านการประเมิน TCI เว็บไซต์ https://tci-thailand.org/list%20journal.php
2.3-2	ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562
2.3-3	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์/นักวิจัย คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2.3-4	ตารางสรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2.3-4 (1)	ศ.พญ.จิรพร เหล่าธรรมทัศน์ และคณะ. สารทึบแสงเพื่อการถ่ายภาพทางการแพทย์. เลขที่อนุสิทธิบัตร 15267
2.3-4 (2)	ฉัตรพร เรืองทอง , สิริลักษณ์ กาญจน์นัย, บัญชา ชื่นชูจิตต์, สุดาร์ตน์ อภิบาลทวีสกุล. (2562). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: ความแข็งแรงกล้ามเนื้อข้อเข่าแบบไอโซโคเนตคหลังการผ่าตัดซ่อมเอ็นไขว้หน้า. <i>ธรรมศาสตร์เวชสาร</i> . 29(2). เมษายน – มิถุนายน. 277-284.
2.3-4 (3)	Jongjirasiri S, MD ¹ , Noinark C, MD ¹ , Kamtasil S, MEng ² , Laothamatas J , MD ¹ . Comparison of Visceral Fat Volume and Visceral Fat Area at Umbilical Level Assessed by Multislice Computed Tomography. <i>J Med Assoc Thai</i> 2019;102(11):1-6.
2.3-4 (4)	Onwaree Ingkatecha *, Sirirat Hirunrat, Bavornrat Vanadurongwan and Sakesan Tongkhambanchong. Muscle strength of upper extremities and trunk in collegiate throwing players. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i> . 2019; (27)2
2.3-4 (5)	กิตติศักดิ์ เมฆบั้น, อาพรณชนิด ศิริแพทย์ , สืบสาย บุญวีรบุตร และนฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร (2562). การให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพของนักจิตวิทยาการกีฬาในประเทศไทย. <i>วารสารคณะพลศึกษา</i> , 22(1) มกราคม-มิถุนายน 2562, หน้า 23-32.
2.3-4 (6)	Promduang A, Pongnapang N, Ritlumlert N , Tangruangkiat S, Phonlakrai M. A Study of Entrance Surface Air Kerma for Patients Undergoing Chest and Abdomen from Digital Radiography at Chulabhorn Hospital. <i>Journal of Health Science and Medical Research</i> . 2019 Feb 12;37(1):51-60.
2.3-4 (7)	Pimonpan Lertlum and Onwaree Ingkatecha . Effect of ballet program on rhythmic recognition in elderly. <i>Journal of Engineering and Applied Sciences</i> . 2019; 14(2): 444-448.

2.3-4 (8)	Onwaree Ingkatecha* , Sirirat Hirunrat, Bavornrat Vanadurongwan and Sakesan Tongkhambanchong. Effects of windlass enhancing feature on kinematics and kinetics during propulsive phase of running. <i>Malaysian Journal of Movement, Health & Exercise</i> , 8(2), 17-29, 2019.
2.3-4 (9)	Onwaree Ingkatecha , Sirirat Hirunrat, Bavornrat Vanadurongwan and Sakesan Tongkhambanchong. Ground reaction force in different footwear during late stance phase of running. <i>Gazzetta medica italiana</i> 178(9):618-624 · December 2019.
2.3-4 (10)	Siripongsakun, S. , Sapthanakorn, W., Mekraksakit, P. <i>et al.</i> Premalignant lesions of cholangiocarcinoma: characteristics on ultrasonography and MRI. <i>Abdom Radiol</i> 44, 2133–2146 (2019).
2.3-4 (11)	Thongsawad, T Chanton, N Saiyo and N Udee. Development of EPID-based dosimetry for FFF-beam verification in radiation therapy. IOP Conf. Series: <i>Journal of Physics: Conf. Series</i> . 2019; 1285(1): p. 012031.
2.3-4 (12)	Wattanathorn J, Kawvised S , Thukham-Mee W. Encapsulated Mulberry Fruit Extract Alleviates Changes in an Animal Model of Menopause with Metabolic Syndrome. <i>Oxidative Medicine and Cellular Longevity</i> 2019; 2019: 23 pages, Article ID 5360560.
2.3-4 (13)	Jiraporn Sri-on, Alissara Vanichkulbodee, Natchapon Sinsuwan, Rapeeporn Rojsaengroeng , Anucha Kamsom, Shan Woo Liu. <i>Disaster preparedness among Thai elderly emergency department patients: A survey of patients' perspectives</i> . International Journal of Emergency Medicine.BMC Emergency Medicine. 2019: 19:58.

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ นางราตรี มีสมบัติ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-3115818	โทรศัพท์ : 095-9426740
E-mail: suebsai.boon@pccms.ac.th	E-mail: paramest.won@pccms.ac.th, ratree.mee@cra.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม - 30 ธันวาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ
 ในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 6 เรื่อง โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

วิธีการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$\frac{6}{18.5} = \quad \times 100 = 32.43 \%$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 32.43	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-1	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ นักวิจัย คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2.4-2	สรุปรายชื่อบทความวิชาการและบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-2 (1)	Pimonpan Lertlum and Onwaree Ingkatecha . Effect of ballet program on rhythmic recognition in elderly. <i>Journal of Engineering and Applied Sciences</i> . 2019; 14(2): 444-448.
2.4-2 (2)	Onwaree Ingkatecha , Sirirat Hirunrat, Bavornrat Vanadurongwan and Sakesan Tongkhambanchong. Ground reaction force in different footwear during late stance phase of running. <i>Gazzetta medica italiana</i> 178(9):618-624 · December 2019.
2.4-2 (3)	Siripongsakun, S. , Sapthanakorn, W., Mekraksakit, P. <i>et al.</i> Premalignant lesions of cholangiocarcinoma: characteristics on ultrasonography and MRI. <i>Abdom Radiol</i> 44, 2133–2146 (2019).
2.4-2 (4)	Jiraporn Sri-on, Alissara Vanichkulbodee, Natchapon Sinsuwan, Rapeeporn Rojsaengroeng , Anucha Kamsom, Shan Woo Liu. Disaster preparedness among Thai elderly emergency department patients: A survey of patients' perspectives. <i>International Journal of Emergency Medicine.BMC Emergency Medicine</i> . 2019: 19:58.
2.4-2 (5)	Wattanathorn J, Kawvised S , Thukham-Mee W. Encapsulated Mulberry Fruit Extract Alleviates Changes in an Animal Model of Menopause with Metabolic Syndrome. <i>Oxidative Medicine and Cellular Longevity</i> 2019; 2019: 23 pages, Article ID 5360560
2.4-2 (6)	Thongsawad, T Chanton, N Saiyo and N Udee. Development of EPID-based dosimetry for FFF-beam verification in radiation therapy. IOP Conf. Series: <i>Journal of Physics: Conf. Series</i> . 2019; 1285(1): p. 012031

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ นางราตรี มีสมบัติ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 081-3115818	โทรศัพท์ : 095-9426740
E-mail: suebsai.boon@pccms.ac.th	E-mail: paramest.won@pccms.ac.th, ratree.mee@cra.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม - 30 ธันวาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 2,297,143 บาท มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายใน จำนวน 11,325,450 บาท โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

วิธีการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

2,297,143	=	x	100	= 20.28%
11,325,450				

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.28	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.5-1	ตารางสรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. โครงสร้างและระบบการสนับสนุนงานวิจัยของววจ./ ส่วนกลางที่เข้มแข็ง 2. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยของววจ. ที่เพียงพอ 3. มีความเป็นอิสระที่หลากหลายในการขอทุนเพื่อการวิจัย ตามความสนใจของผู้วิจัย	1. จัดโครงสร้างและระบบการสนับสนุนงานวิจัยคณะฯ 2. มีคณะกรรมการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบงานวิจัยและมีเจ้าหน้าที่เพื่อทำหน้าที่ติดตามและประสานส่วนกลาง 3. จัดทำปฏิทินด้านงานวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับเวลาของส่วนกลางและยุทธศาสตร์ของคณะและววจ. 4. ควรมีการกำหนดเป้าหมายและทิศทางการวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรเตรียมความพร้อมในโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์คณะฯ เพื่อดำเนินงานได้ครบถ้วนตามหลัก PDCA 2. เป็นคณะใหม่ที่นักวิจัยหน้าใหม่ควรได้รับการกระตุ้นส่งเสริมและสนับสนุนทั้งแนวทาง เงินทุนและการเอื้อด้านระบบ การจัดชั่วโมงการสอนเพื่อการทำงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 3. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. มีการเสวนาระหว่างสาขาในคณะฯ เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัยและการบูรณาการข้ามสาขา 5. สร้างกลไกการบูรณาการระหว่างงานประจำ คือ การสอน การวิจัยกับการพัฒนาตนเองและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 6. มีระบบและกลไกการสร้างแรงจูงใจในการผลิตงานวิจัยนวัตกรรมและการเผยแพร่	1. ควรจัดทำแผนและงบประมาณด้านงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ในรูปของคณะกรรมการและกำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานตามหลัก PDCA และการประเมินผลเป็นประจำทุกปี 2. เร่งสร้างและพัฒนา นักวิจัยหน้าใหม่และนักพัฒนานวัตกรรมในปี 2564 3. จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและนวัตกรรมและเร่งสร้างผลงานอย่างน้อย 2 ปี/1เรื่อง 4. จัดการสัมมนาและเสวนาเพื่อการสร้างงานวิจัยในสาขาและข้ามสาขา 5. จัดทำปฏิทิน ประกาศและระเบียบเกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรมและการใช้งบประมาณให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น 6. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ในคณะ 7. กระตุ้นและจัดระบบการพัฒนาตนเองในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการทำผลงานวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเชิงปริมาณขั้นต่ำในการทำวิจัยของแต่ละโรงเรียนและคณะฯ
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสวนาและกิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านงานวิจัยทั้งในระดับโรงเรียน ระดับคณะ เพื่อการพัฒนาเชิงคุณภาพนักวิจัย และการวิจัยข้ามสาขาในและนอกคณะ ร่วมหรือต่างสถาบันและการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากภายนอก
3. สร้างความเชื่อมั่นในการวิจัย การตีพิมพ์ในวารสารและการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
4. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัยและนวัตกรรมในระดับคณะ
5. บรรจุข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นเกี่ยวกับงานวิจัยในเว็บไซต์ของคณะเพื่อจัดระบบการเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน: 1.อาจารย์ณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ 2.นายแพทย์ศิวัช ภูมิวัฒน์ ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้: 1. นางสาวภัทรนิษฐ์ ฐิระโกมลศักดิ์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : -
โทรศัพท์ : 089-6632525	โทรศัพท์ : 085-2245432, 089-4574542081-6210721, 093-5271155
E-mail: nat.wim@pccms.ac.th	E-mail: napat.rit@pccms.ac.th, siwit.bhu@pccms.ac.th phattaranit.thi@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้มีการวางแผนทาง ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของราชวิทยาลัย และมีแผนยุทธศาสตร์และแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นเลิศและตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นศูนย์กลางที่เป็นเลิศในการให้บริการวิชาการแก่บุคลากรทางวิชาชีพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อพัฒนาความรู้ความชำนาญด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมและประชาชนโดยทั่วไปเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกราชวิทยาลัย รวมถึงของบประมาณสนับสนุนและจัดทำโครงการโดยมีการดำเนินงานหลักดังนี้ ศูนย์ภาพวินิจฉัยเพื่อปวงชน (Diagnostic Imaging Therapeutic guide for the people: DITP) เพื่อให้บริการทางการแพทย์ให้แก่ประชาชนทั่วไป ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางรังสีวิทยาอย่างยั่งยืน (iAOC) พัฒนาต่อยอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Continuous Professional Development) ให้แก่ รังสีแพทย์ นักรังสีเทคนิค พยาบาล รังสีวิทยา และนักฟิสิกส์การแพทย์เพื่อให้ได้จัดเก็บ/สะสมคะแนน/CME credit การให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในการออกกำลังกาย โภชนาการที่ถูกต้อง เพื่อตอบสนองต่อสังคมผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มมากขึ้นในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการให้ความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ในหัวข้อต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้และติดตาม

สถานการณ์อย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับโรค COVID-19 อีกด้วย

โดยในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย 19 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการ “Cardiovascular Imaging Lecture Series 3 : Vascular Imaging Series”
- 2) โครงการ “Cardiovascular Imaging Lecture Series 3 : Vascular Imaging Series” (2)
- 3) โครงการประชุม iAOC Course Series ครั้งที่ 1
- 4) โครงการประชุม iAOC Course Series ครั้งที่ 2
- 5) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรังสีวิทยาคลินิก รุ่นที่ 1
- 6) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรังสีวิทยาคลินิก รุ่นที่ 2
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ อัลตราซาวด์ทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา สำหรับแพทย์นักรังสีวิทยาทาง
การแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์
- 8) โครงการประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการอัลตราซาวด์ลำคอและหลอดเลือดแคโรติด
- 9) โครงการ Train the Trainer การอัลตราซาวด์ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
- 10) โครงการ Train the Trainer การอัลตราซาวด์ระบบหลอดเลือด
- 11) โครงการพัฒนานักรังสีวิทยาอัลตราซาวด์เฉลิมพระเกียรติ ร.10 รุ่นที่ 2
- 12) โครงการพัฒนานักรังสีวิทยาอัลตราซาวด์เฉลิมพระเกียรติ ร.10 รุ่นที่ 3
- 13) โครงการ “Basic Coronary CT Angiogram (CCTA) : Lessons from the expert”
- 14) โครงการพัฒนานักรังสีวิทยาอัลตราซาวด์เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา (สูตินรีเวชศาสตร์)
 - *โครงการพัฒนานักรังสีวิทยาอัลตราซาวด์เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา รุ่นที่ 1
 - *โครงการพัฒนานักรังสีวิทยาอัลตราซาวด์เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา รุ่นที่ 2
 - *โครงการพัฒนานักรังสีวิทยาอัลตราซาวด์เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา รุ่นที่ 3
 - *โครงการพัฒนานักรังสีวิทยาอัลตราซาวด์เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา รุ่นที่ 4
- 15) โครงการประชุมวิชาการรังสีเทคนิค “Comprehensive Technique and Protocol for Imaging of
Total Vascular System”
- 16) โครงการสัมมนาสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค
- 17) โครงการฝึกอบรมระยะสั้น
- 18) โครงการออกหน่วยให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
- 19) โครงการอบรมความรู้ทางวิชาการแก่บุคคลทั่วไป

เอกสารหลักฐาน

- 3.1.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3.1.1-2 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3.1.1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562
- 3.1.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563
- 3.1.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2563
- 3.1.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563

3.1.1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม 2563 3.1.1-7 โครงการบริการวิชาการ
☒ ข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ผลการดำเนินงาน โครงการบริการทางวิชาการตามแผนบริการวิชาการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ได้มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคมไว้ทุกโครงการ เช่น โครงการ “อบรมหลักสูตรระยะสั้น: การตรวจอัลตราซาวด์ช่องท้อง” ได้จัดทำขึ้นโดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสาธิตภาคปฏิบัติ เพื่อมุ่งพัฒนานักศึกษาในด้านฝึกทักษะการเรียนรู้ การสอน การใช้องค์ความรู้ที่ได้เรียนมา และยังเป็นโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารโดยการเป็นผู้ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้แก่บุคลากรภายนอก เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ฝึกความรับผิดชอบ และการเป็นผู้มีจิตอาสา เป็นต้น นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานโดยคณะฯ ยังตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เพราะปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านการแพทย์เป็นอย่างมาก ทำให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการแพทย์ช้า เช่น โครงการพัฒนานักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลบรมราชาภิเษก จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้นักรังสีเทคนิค พยาบาลในชุมชนต่าง ๆ ที่ขาดแคลนรังสีแพทย์ เพื่อให้สามารถทำการถ่ายภาพอัลตราซาวด์ช่องท้องส่วนบนเบื้องต้นได้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมสามารถส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นให้ประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ ทั้งในด้านสุขภาพเศรษฐกิจและสังคม
เอกสารหลักฐาน 3.1.2-1 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3.1.2-2 โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น: การตรวจอัลตราซาวด์ช่องท้องส่วนบนสำหรับแพทย์ นักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ 3.1.2-3 โครงการพัฒนานักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลบรมราชาภิเษก 3.1.2-4 เผยแพร่องค์ความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคมทาง (1) http://www.iaoc-cra.org/ (2) https://www.facebook.com/IAOCofficial.TH/
☒ ข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 มีการจัดการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 9 โครงการ ทุกโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการจากทั้งภายในราชวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ดังนี้

1. โครงการ Train the trainer: MSK ultrasound จัดโดยโรงเรียนนักรังสีการแพทย์ร่วมกับการแพทย์ร่วมกับคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสถาบันทางการแพทย์และ Monach University วันที่ 14-15 มกราคม 2563
2. โครงการ Train the trainer: Vascular ultrasound จัดโดยโรงเรียนนักรังสีการแพทย์ร่วมกับการแพทย์ศาสตร์มหาวิทยาลัย เชียงใหม่และ Monach University วันที่ 17-18 มกราคม 2563
3. โครงการพัฒนานักรังสีการแพทย์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก รุ่นที่ 2 เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงพยาบาลให้มีความรู้และทักษะในการตรวจวิเคราะห์ด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ (วันที่ 18 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม 2562)
4. โครงการพัฒนานักรังสีการแพทย์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก รุ่นที่ 3 เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงพยาบาลให้มีความรู้และทักษะในการตรวจวิเคราะห์ด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ (วันที่ 16 มีนาคม - 3 เมษายน 2563 แต่เนื่องจากติดสถานการณ์ COVID - 19 จึงจัดได้ถึงวันที่ 16 - 20 มีนาคม 2563 และรอบที่ 2 วันที่ 26 - 28 มิถุนายน 2563)
5. โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุครบ 60 พรรษา เพื่อพัฒนานักรังสีการแพทย์สำหรับโรงพยาบาลในพื้นที่ห่างไกล รุ่นที่ 1 (วันที่ 13 - 17 กรกฎาคม 2563)
6. โครงการจัดทำคอร์สเรียนอัลตราซาวด์ออนไลน์ หลักสูตร “การอัลตราซาวด์ช่องท้องส่วนบนเบื้องต้น” ภาคบรรยาย (Basic Ultrasound in Upper Abdomen (Lecture)” บนโปรแกรม MyCourseVile (CU MOOC) ภายใต้แนวคิด "การเรียนรู้ออนไลน์ แบบไร้ขีดจำกัด" แก่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข วันที่ 10 ส.ค. 2562 - 10 ธ.ค. 2562
7. ศูนย์ iAOC ได้จัดทำโครงการ Covid-19 & Radiology Disruption เพื่อให้ความรู้สถานการณ์เกี่ยวกับโรค COVID-19 ช่องทางออนไลน์ผ่านทาง <https://www.facebook.com/iAOCofficial.TH/> Facebook Live แก่บุคลากรทางการแพทย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังหัวข้อต่อไปนี้
 - EP. 1 แลกเปลี่ยน เรียนรู้การบริหารจัดการทางรังสีวิทยา Facebook live วันอาทิตย์ที่ 19 เมษายน 2563
 - EP. 2 โอกาสในวิกฤต COVID-19 ถอดประสบการณ์ของนักรังสีด้านหน้า
 - EP. 3 ติดอาวุธทางปัญญา เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
 - EP. 4 การปรับตัวและทิศทางการศึกษาในยุคโควิดและอนาคต
 - EP. 5 รู้รอบการควบคุมการติดเชื้อและการออกแบบห้องเอกซเรย์
 - EP. 6 The New Normal of Imaging World
8. ศูนย์ iAOC ได้จัดทำโครงการ iAOC Course Series (Special Edition): “Professional Development in Advanced Imaging during Covid-19” /Date: Weekly lecture (Sunday) /Time: 9.00-10.30 hours (Thailand time) /Venue: Online lecture via Zoom /Limited seat, free registration <http://www.iaoc-cra.org>

Module I

 - 1) Week 1: Sunday 14, June 2020: Chest: COVID 19 and the mimickers
 - 2) Week 2: Sunday 21, June 2020: Head & Neck: ENT Emergency Imaging
 - 3) Week 3: Sunday 28, June 2020: MSK: MRI of musculoskeletal Infection: Imaging

technique and interpretation

4) Week 4: Sunday 5, July 2020: Cardiac: Acute chest pain in ED

9. ศูนย์ iAOC ได้จัดทำโครงการ iAOC Course Series (Special Edition): “Professional Development in Advanced Imaging during Covid-19” /Date: Weekly lecture (Sunday) /Time: 9.00-10.30 hours (Thailand time) /Venue: Online lecture via Zoom /Limited seat, free registration <http://www.iaoc-cra.org>

Module II: Head and Neck

1) Week 1: Sunday 12, July 2020: Head & Neck: Imaging of Ophthalmology Emergency

2) Week 2: Sunday 19, July 2020: Head & Neck: HRCT-Temporal bone: Common Pathologies

3) Week 3: Sunday 26, July 2020: Head & Neck: Post treatment changes for Head and Neck Cancer: Imaging checklists and technique

4) Week 4: Sunday, 2 August 2020: Special Neuro 101: Neuroimaging for non-neuroradiologists - Dangerous intracranial mass effect

เอกสารหลักฐาน

3.1.3-1 โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

1) โครงการ Train the trainer: MSK ultrasound

2) โครงการ Train the trainer: Vascular ultrasound

3) โครงการพัฒนานักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก รุ่นที่ 2

4) โครงการพัฒนานักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก รุ่นที่ 3

5) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุครบ 60 พรรษา เพื่อพัฒนานักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์สำหรับโรงพยาบาลในพื้นที่ห่างไกล รุ่นที่ 1

6) โครงการจัดทำคอร์สเรียนอัลตราซาวด์ออนไลน์ หลักสูตร “การอัลตราซาวด์ช่องท้องส่วนบนเบื้องต้น” ภาคบรรยาย (Basic Ultrasound in Upper Abdomen (Lecture))

7) โครงการ Covid-19 & Radiology Disruption เพื่อให้ความรู้สถานการณ์เกี่ยวกับโรค COVID-19

8) โครงการ iAOC Course Series (Special Edition): “Professional Development in Advanced Imaging during Covid-19” Module I

9) โครงการ iAOC Course Series (Special Edition): “Professional Development in Advanced Imaging during Covid-19” Module II: Head and Neck

☒ ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน จากการติดตามผลการดำเนินงานบริการวิชาการตามแผนงานของคณะ ตามกำหนดการที่ปรากฏอยู่ในแผนโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ จะทำการรายงานและสรุปผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการส่งให้กับคณะ เพื่อนำมาสรุปผลสำเร็จของการบริการวิชาการ ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ จากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการดังนี้ - โครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน 1 โครงการคือ 1. โครงการประชุมวิชาการ Pediatric Neuro Imaging in Daily Practice II: Intermediate level และ Neuro Imaging for Technologists II: From Fetus to Adult วันที่ 3-4 สิงหาคม 2562 เนื่องจากมีจำนวนผู้ลงทะเบียนไม่ถึงเป้าที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะ โครงการ Pediatric Neuro Imaging มีผู้ร่วมโครงการเพียง 50% อาจเนื่องมาจากระยะเวลาการจัดงานกระชั้นชิดเกินไปและเป็นงานที่มีการเก็บค่าลงทะเบียนจึงทำให้ผู้สมัครน้อยลง
เอกสารหลักฐาน 3.1.4-1 สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 3.1.4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2563 3.1.4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 3.1.4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
☒ ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาและให้นำข้อเสนอแนะมาใช้ในการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการปีการศึกษา 2563 โดยได้มีแผนการปรับโครงการ ดังนี้ โครงการบริการวิชาการที่จัดควรบูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น การจัดการอบรมโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ด้านอัลตราซาวด์ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ เข้าร่วมสอนและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ชั้นปีที่ 3-4 ได้เข้าร่วมฟังและช่วยสาธิต เพื่อศึกษาเพิ่มเติมในวิชา จรศ 313 การสร้างภาพด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การฝึกสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและออกกำลังกาย ส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการเคลื่อนไหวเข้าร่วมสังเกตการณ์เพื่อนำมาใช้ในการเรียนในหลักสูตร เป็นต้น การบูรณาการบริการทางวิชาการกับการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และการสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ จากการจัดโครงการประชุมวิชาการ Advanced Coronary CT Angiogram (CCTA) : Lesson from the Expert ได้มีแผนการนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานวิจัยในการตรวจ CTA coronary ในโครงการวิจัย TAVI Project “การเปลี่ยนลิ้นหัวใจด้วยการใช้สายสวนโดยไม่ต้องผ่าตัด”

และยังมีโครงการอื่น ๆ เพื่อให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางสุขภาพ นั่นคือศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางรังสีวิทยาอย่างยั่งยืน (IAOC) จากเดิมที่มีการจัดงานประชุมวิชาการหลายครั้ง มีการปรับระยะเวลาให้เหมาะสมมากขึ้น และปรับแผนการให้ความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ร่วมด้วยเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินการให้ความรู้อย่างต่อเนื่องในหัวข้อเกี่ยวกับโรค COVID-19
เอกสารหลักฐาน 3.1.5-1 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3.1.5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 3.1.5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563
☒ ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีส่วนร่วมและมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับนานาชาติ โดยร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ในการจัดการประชุมวิชาการด้านมะเร็งวิทยานานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ในหัวข้อ “Princess Chulabhorn International Oncology Conference 2019” (PCIOC 2019) เพื่อให้ความรู้และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนงานวิจัยและนวัตกรรมจากหลากหลายสถาบันเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านมะเร็งในปัจจุบัน
เอกสารหลักฐาน 3.1.6-1 โครงการประชุมวิชาการด้านมะเร็งวิทยานานาชาติเฉลิมพระเกียรติ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน: 1.อาจารย์ณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ 2.นายแพทย์ศิวัช ภูมิวัฒน์ ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้: 1. นางสาวภัทรนิษฐ์ จีระโกมลศักดิ์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : -
โทรศัพท์ : 089-6632525	โทรศัพท์ : 085-2245432, 089-4574542081-6210721, 093-5271155
E-mail: nat.wim@pccms.ac.th	E-mail: napat.rit@pccms.ac.th, siwit.bhu@pccms.ac.th phattaranit.thi@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย จำนวน 8 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน เช่น โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น: การตรวจอัลตราซาวด์ช่องท้องส่วนบน โครงการพัฒนานักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์มีการบูรณาการการเรียนวิชาอัลตราซาวด์ช่องท้อง ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพทางการแพทย์ และวิชาคลื่นเสียงความถี่สูงของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

2) ด้านการวิจัย เช่น โครงการ Advanced Coronary CT Angiogram (CCTA) : Lesson from the Expert โครงการ IAEA: Expert Mission Establishing National Programs on Patient Dose Monitoring, Audit and DRLs เป็นต้น นำไปสู่โครงการวิจัยเรื่องการเปลี่ยนลิ้นหัวใจเทียมโดยไม่ใช้สายสวน และการวิจัยเรื่องการประเมินปริมาณรังสีจากการตรวจต่างๆ

วิธีการคำนวณ

8				
19	=	x	100	42.11%

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 42.11	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น: การตรวจอัลตราซาวด์ช่องท้องส่วนบน
3.2-2	โครงการฝึกอบรมการอัลตราซาวด์เพื่อใช้ในห้องฉุกเฉิน
3.2-3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการอัลตราซาวด์ทางสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
3.2-4	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “Neck and Carotid Doppler US workshop”
3.2-5	โครงการประชุมวิชาการ Advanced Coronary CT Angiogram (CCTA) : Lesson from the Expert
3.2-6	โครงการประชุมวิชาการ Cardiovascular Imaging Lectures Series 3: Vascular Imaging Series
3.2-7	โครงการประชุมวิชาการ Basic Coronary CT Angiogram (CCTA) : Lessons from the expert
3.2-8	โครงการพัฒนานักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า เนื่องในวโรกาสมหามงคลบรมราชาภิเษก

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยหลายโครงการ	- เพิ่มการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นออนไลน์มากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- นอกจากรูปแบบการจัดประชุมปกติ อาจเปลี่ยนรูปแบบการบรรยายเป็นแบบออนไลน์ผสมกับการจัดในภาคปฏิบัติ (workshop) เพื่อให้ผู้ฟังเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายมากขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะฯ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน 1.อาจารย์นิพนธ์ สายโย ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ 1.นางสาวจารีรัตน์ เกษเกษิ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โทรศัพท์ : 095-9426740	โทรศัพท์ : 090-6853586, 087-9062479
E-mail: paramest.won@pccms.ac.th	E-mail: nipon.sai@pccms.ac.th, chareerat.kad@pccms.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นผู้ดูแลและขับเคลื่อน ด้านการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 4.1.1-1)
เอกสารหลักฐาน 4.1.1-1 คำสั่ง 16/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
☒ ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงบประมาณที่ใช้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คณะจัดขึ้น ในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ โครงการไหว้ครู และโครงการพระราชทานพระโอวาทแก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 (จัดร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ) นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการหน่วยแพทย์อาสา พอ.สว. ที่ฝ่ายกิจการพิเศษ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เข้าร่วมอีกด้วย

เอกสารหลักฐาน 4.1.2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 4.1.2-2 ภาพกิจกรรมหน่วยแพทย์อาสา พอ.สว.
☒ ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการดำเนินงาน ในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการนำเสนอร่างโครงการงบประมาณ แผนการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการผ่านคณะกรรมการกิจการนักศึกษาทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น ในที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยโครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 ได้มีการนำเสนอโครงการ ในที่ประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 3/2562 (เอกสารหมายเลข 4.1.3-1) และมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อย ต่อในที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 4/2562 (เอกสารหมายเลข 4.1.3-2)
เอกสารหลักฐาน 4.1.3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 3/2562 4.1.3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 4/2562
☒ ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จากรายงานสรุปผลการดำเนินตามแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 (เอกสารหมายเลข 4.1.4-1) ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดไว้ 2 ประการ ได้แก่ ผลการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 พบว่า โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบรรลุตัวชี้วัดทั้งหมด ซึ่งในปีการศึกษา 2562 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวน 2 โครงการตามแผน ได้แก่ โครงการไหว้ครู (จัดโดย คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ) และโครงการรับพระราชทานพระโอวาท (จัดโดย ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ) ทั้งสองโครงการพบว่า มีผลการดำเนินโครงการดังนี้ 1.โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูต่องานที่ครู-อาจารย์ 2. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์ 4. เพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจัดขึ้นใน วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562 จากผลการประเมินโครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 (พึงพอใจมาก) จากคะแนนเต็ม 5.00 โดยจากการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ พบว่า ข้อ 1 นักศึกษาได้รับทราบประวัติและความเป็นมาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25

ข้อ 2 นักศึกษารับทราบการจัดการด้านการศึกษา และการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬารณย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.28 ข้อ 3 นักศึกษามีความภาคภูมิใจและประทับใจในราชวิทยาลัยจุฬารณย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.51 และข้อ 4 นักศึกษารับแนวทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเข้าสู่อาชีพในราชวิทยาลัยจุฬารณย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.27 (เอกสารหมายเลข 4.1.4-1)

2 โครงการพระราชพิธีทานพระโวาทแก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความรู้สึกและเกิดความผูกพันกับสถาบันของตน

2. เพื่อให้ศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ประธานที่ทรงก่อตั้งราชวิทยาลัยจุฬารณย์ และเป็นศิริมงคลแก่ชีวิตของนักศึกษาใหม่ที่มีโอกาสได้เข้ารับพระราชทานพระโวาทจากองค์ประธานสถาบัน

ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 17 สิงหาคม 2562 ผลจากโครงการพระราชพิธีทานพระโวาทแก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ย 4.66 (พึงพอใจมากที่สุด) จากคะแนนเต็ม 5.00 โดย ข้อ 1 นักศึกษาได้เกิดความรู้สึกและเกิดความผูกพันกับสถาบันของตน คะแนนเฉลี่ย 4.67 ข้อ 2 นักศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ประธานที่ทรงก่อตั้งราชวิทยาลัยจุฬารณย์ และเป็นศิริมงคลแก่ชีวิตของนักศึกษาใหม่ที่มีโอกาสได้เข้ารับพระราชทานพระโวาทจากองค์ประธานสถาบัน คะแนนเฉลี่ย 4.66 (เอกสารหมายเลข 4.1.4-2)

เอกสารหลักฐาน

4.1.4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.4-2 รายงานโครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

4.1.4-3 รายงานโครงการพระราชพิธีทานพระโวาทแก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562

☒ ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการนำข้อเสนอแนะของแต่ละโครงการมาพิจารณาและหาแนวทางแก้ไข รวมถึงปรับปรุงกิจกรรมโครงการ และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ดังเอกสารแนบที่ 4.1.5-1 โดยมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมตามข้อเสนอแนะและมติที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 9/2562 ดังนี้

1. กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมที่ชัดเจนและจัดทำปฏิทินกิจกรรมเพื่อเวลาเตรียมโครงการเพียงพอและสามารถให้นักศึกษาเข้าร่วมได้ตามจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. หลีกเลี่ยงการจัดโครงการในช่วงที่นักศึกษาใกล้สอบ เช่น การจัดกิจกรรมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 อาทิตย์

เอกสารหลักฐาน

4.1.5-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 9/2562

☒ ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้เผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่ เว็บไซต์โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ รวมถึงสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) ของคณะ
เอกสารหลักฐาน 4.1.6-1 เว็บไซต์โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ www.chulabhornhospital.com 4.1.6-2 เว็บไซต์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ www.pccms.ac.th 4.1.6-3 เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ www.hst.pccms.ac.th 4.1.6-4 เพจ Facebook คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
☒ ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
ผลการดำเนินงาน -
เอกสารหลักฐาน -

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีโครงการที่ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมที่ดี และสำนึกรักในสถาบันพระมหากษัตริย์	ควรจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องทุกปีและเพิ่มเติมวิธีการปลูกฝัง ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เพิ่มแนวทางการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ชุมชนเป้าหมายให้มากขึ้น	จัดโครงการที่มีทั้งการบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินโครงการหรือดำเนินกิจกรรม
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1.รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ 2.รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร 4.ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 5.ประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน: 1.รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ 1.นางจุลฉัตร น้อยจินดา 2.นางสาววารุณี เหลืองสกุลพงษ์ 3.นางปาริชาติ เพชรวิเศษ 4.นางราตรี มีสมบัติ 5.นางสาวสิรินาถ เจือบุญ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานประกันคุณภาพการศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ -
โทรศัพท์ : 081-8417682, 081-5886046, 080-5053737	โทรศัพท์ : 081-6210721, 095-1196424
E-mail: suebsai.boo@pccms.ac.th, onwaree.ing.cra.ac.th, numfon.pot@pccms.ac.th	E-mail: julachart.noi@pccms.ac.th, varunee.lua@pccms.ac.th, parichart.pet@cra.ac.th, ratree.mee@cra.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : เกณฑ์ข้อ 1, 2 และ ข้อ 6 : ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563) เกณฑ์ข้อ 3, 4, 5 และ ข้อ 7 : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 - 2566) ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน โดยมีการระดมความคิดเห็นของบุคลากรคณะฯ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะฯ มีการจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-1 ถึง 5.1.1-2) เมื่อวันที่ 4-5 และ 7 มีนาคม พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบ และแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็น

สถาบันการศึกษา กลุ่มค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ให้มีความครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้านที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของคณะฯ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-3) มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 - 2566) ของคณะฯ สู่บุคลากรทุกคน โดยผ่านการประชุมของกรรมการบริหารคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-4) และการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-5 และ 5.1.1-6) เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และรับผิดชอบโดยตรง มีการกำหนดตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 - 2566) โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายในระดับเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและมีการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายจากแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 - 2566) พร้อมกับได้มีการถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยคณะฯ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการชุดต่าง ๆ จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2563 (เอกสารหมายเลข 5.1.1-7) ทั้ง 4 พันธกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ในช่วงเวลาที่เหมาะสม มีการมอบหมายผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร และหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อนำผลการดำเนินงานมารายงานต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำคณะ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์รับทราบ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-8) พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (สค.-กย. 2562) และ 2563 (คค.-กค. 63) เพื่อนำผลการดำเนินงานรายงานต่อผู้บริหารรับทราบผลการดำเนินงาน ปีละ 2 ครั้ง โดยรายงานรอบ 6 เดือน (ไตรมาส 1-2) ต่อฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-9) และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-10) เพื่อกำหนดแนวทางเร่งรัดให้ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ให้ดำเนินการจนลุล่วงตามตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณ 2563 การประเมินผลเมื่อครบไตรมาสที่ 2 บรรลุเป้าหมายทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้ จากตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 59 ตัวบ่งชี้ สำหรับตัวบ่งชี้อีก 41 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ที่มีการปรับแผนการดำเนินการอันเนื่องมาจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ซึ่งการรายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้เทียบค่าเป้าหมาย มีการวิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางปรับปรุง และรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ส่วนแผนกลยุทธ์ทางการเงินนั้น คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับพันธกิจทุกด้าน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะฯ อีกทั้งยังมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารด้านการเงิน ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานของคณะฯ โดยได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยครอบคลุมงบประมาณ ดังนี้

1. ปีงบประมาณ 2562

- งบประมาณแผ่นดิน 27,368,000 บาท (5.1.1-10)
- งบประมาณรายได้ 25,097,400 บาท (5.1.1.11)

รวมทั้งสิ้น 52,465,400 บาท

2. ปีงบประมาณ 2563 - งบประมาณแผ่นดิน 357,880,700 บาท (5.1.1-12) - งบประมาณรายได้ 19,065,500 บาท (5.1.1.13.1/5.1.1.13.2) รวมทั้งสิ้น 376,946,200 บาท
เอกสารหลักฐาน 5.1.1-1 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ 5.1.1-2 แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (พ.ศ.2560-2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2566 5.1.1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 5.1.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 (พูดถึงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์) 5.1.1-5 รายงานการประชุมกำหนดภาระงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 5.1.1-6 รายงานการประชุมถ่ายทอดนโยบาย และทิศทางการดำเนินงาน ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563 5.1.1-7 แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 5.1.1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 5.1.1-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไตรมาส 1 และ 2) 5.1.1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 5.1.1-11 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - เงินแผ่นดิน 5.1.1-12 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - เงินรายได้ 5.1.1-12 สมุดงบประมาณประจำปี 2563 – งบประมาณแผ่นดิน 5.1.1-13.1 สมุดงบประมาณประจำปี 2563 ยุทธศาสตร์ที่ 1 5.1.1-13.2 สมุดงบประมาณประจำปี 2563 ยุทธศาสตร์ที่ 3
☒ ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
ผลการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการกำกับติดตาม และช่วยเหลือคณะวิชาในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วย ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรในการจัดการ

เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยมีคณะทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ฝ่ายการเงินการคลัง งานงบประมาณ ของสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และหน่วยจัดการศึกษาของคณะวิชาต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรแต่ละคณะฯ แจกแจงข้อมูลค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการพัฒนาด้านนักศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายทั้งทางตรง และทางอ้อม และจะแจ้งผลการวิเคราะห์รายหลักสูตรให้คณะฯ รับทราบหลังสิ้นสุดแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหารได้เห็นต้นทุนการผลิต บัณฑิต และประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคณะ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวภาพการแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเคลื่อนไหวและสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) คณะฯ ได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ซึ่งในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย จะดำเนินการจัดทำตามปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) และปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) ซึ่งจะมีการรายงานต้นทุนเพียง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวภาพการแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

1. ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายทั้งงบประมาณเงินแผ่นดิน และเงินรายได้ส่วนที่เป็นงบดำเนินการที่คณะวิชาใช้จ่ายจริงในการจัดการศึกษาแก่นักศึกษา 1 คนในเวลา 1 ปีงบประมาณ ในด้านการใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ตามผังบัญชีที่กำหนดโดยฝ่ายบริหารการเงินการคลัง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ประกอบด้วย 1) ค่าใช้จ่ายทางตรงที่สาขาวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถระบุได้ 2) ค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถระบุได้ว่าเกิดจากหน่วยต้นทุนใด เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายในด้านสายสนับสนุน และ 3) ค่าใช้จ่ายปันส่วนที่เกิดจากการปันส่วนจากค่าใช้จ่ายส่วนกลางของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้กับทุกหน่วยงานเบิกจ่ายในราชวิทยาลัยฯ รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ได้รับการปันส่วนจากการได้รับการบริหารการสอนจากคณะวิชาอื่น โดยมีการดำเนินการจัดเก็บและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ ประกอบด้วย งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน มาจัดสรรค่าใช้จ่ายทางตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และค่าใช้จ่ายตามหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อปันส่วนตามเกณฑ์ปันส่วนเข้าสู่หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 1 เพื่อนำมาคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 แสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ 2561-2562

หลักสูตร	ต้นทุนรวม	งบบุคลากร	ค่าอบรม	ค่าใช้จ่ายผลิตบัณฑิต (ภายนอก)	ค่าประชุมสัมมนา	ค่าใช้สอยอื่นๆ	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา
ปีงบประมาณ 2560									
รังสีเทคนิค	10,096,856.82	1,220,736.53	2,427,008.94	2,647,350	120,649.76	79,131	17,861.7	33,117.60	3,551,001.29
ปีงบประมาณ 2561									
รังสีเทคนิค	16,521,580.15	2,294,997.44	2,037,785.84	4,446,120	666,354.75	2,468,185.93	99,204.45	57,179.80	4,451,751.93
สหภาพการแพทย์	4,246,600.11	1,351,650.39	404,008	-	2,301,983.68	7,032.29	2,018.20	4,180.50	175,727.05

ตารางที่ 2 แสดงต้นทุนต่อหน่วยในการจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2561-2562

หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2561			ปีงบประมาณ 2562		
	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
รังสีเทคนิค	10,096,856.82	40.09	251,854.75	16,521,580.15	39.17	421,791.68
สหภาพการแพทย์	-	-	-	4,246,600.11	3.00	1,415,533.37

2. สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในระยะ 2 ปีแรก มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาบังคับบางส่วนจึงดำเนินการ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ทำให้การจำแนกค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปในภาพรวม คือ ค่าใช้จ่ายสำหรับการผลิตบัณฑิต (ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ) ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน

รายการ	ต้นทปี 2561	คิดเป็น	ต้นทปี 2562	คิดเป็น	เปลี่ยนแปลง (เพิ่ม/ลด)	คิดเป็น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค						
จำนวนนักศึกษา (คน)	37		77		40	111.11%
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,647,745.47	36.13%	4,332,783.28	26.23%	685,037.81	18.78%
ค่าใช้จ่ายผลิตบัณฑิต (ภายนอก)	2,647,350	26.22%	4,446,120	26.91%	1,798,770	67.95%
ค่าใช้จ่ายผลิตบัณฑิต (ภายใน)	3,801,761.35	37.65%	7,742,676.87	46.86%	3,940,915.52	103.66%
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์						
จำนวนนักศึกษา (คน)	-		3		-	-
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	4,332,783.28	26.23%	-	-
ค่าใช้จ่ายผลิตบัณฑิต (ภายนอก)	-	-	4,446,120	26.91%	-	-
ค่าใช้จ่ายผลิตบัณฑิต (ภายใน)	-	-	7,742,676.87	46.86%	-	-

จากข้อมูลจำนวนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค มีการใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิตภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 103.66 ซึ่งสืบเนื่องมาจากมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 3 และ 4 และคาดว่าจะมีค่าใช้จ่ายด้านนี้สูงอยู่เป็นระยะเวลาต่อเนื่องอย่างน้อย 5 ปี ในขณะที่สัดส่วนของค่าใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิตภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เป็นค่าใช้จ่ายเรียกเก็บจากมหาวิทยาลัยมหิดล ที่เกิดจากจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น และคาดว่าจะไม่เพิ่มขึ้นจากนี้ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยมหิดลนั้น เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป เพียง 2 ชั้นปีแรกเท่านั้น เว้นแต่จะมีการปรับแผนการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น ในส่วนของหลักสูตรวิทยาศาสตร

มหาวิทยาลัย สาขาวิชาสัตวภาพการแพทย์ เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีค่าใช้จ่ายด้านการประชุม อบรม สัมมนาของหลักสูตร ซึ่งเป็นการให้บริการวิชาการที่บูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนประสบการณ์จริง

3. วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรและประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต

ในการวัดประสิทธิภาพของหลักสูตร ใช้อัตราส่วนระหว่างรายได้ต่อหน่วย โดยประกอบด้วย รายได้จากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา กับต้นทุนผลผลิต เพื่อคำนวณอัตราส่วนประสิทธิภาพของการบริหารต้นทุน (Benefit to Cost ratio: B/C) ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ 2561-2562

หลักสูตร	ปี 2561			ปี 2562		
	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C
รังสีเทคนิค	78,350	251,854.75	0.31	77,099.34	421,791.68	0.18
สัตวภาพการแพทย์	-	-	-	142,800	1,415,533.37	0.10

จากตารางข้างต้น สรุปความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร พบว่า มีประสิทธิภาพต่ำ เมื่อเทียบกับเกณฑ์อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (B/C ratio น้อยกว่า 1.00) เมื่อนำมาวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตร พบว่า

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ซึ่งปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวน 77 คน จำเป็นต้องรับนักศึกษาเพิ่มเป็น 650 คน จึงจะคุ้มทุนการผลิตบัณฑิต แนวทางในการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้น ควรเป็นการปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง ด้วยการพิจารณาใช้ทรัพยากรร่วมกันภายใน และภายนอกคณะวิชา รวมถึงมีการจัดให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้เข้าสู่หลักสูตร หรือมีการปรับแผนการรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวภาพการแพทย์ ซึ่งปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวน 3 คน จำเป็นต้องรับนักศึกษาเพิ่มเป็น 30 คน จึงจะคุ้มทุนการผลิตบัณฑิต แนวทางในการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้น ควรเป็นการปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง รวมถึงปรับเพิ่มการจัดให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้เข้าสู่หลักสูตร หรือมีการปรับแผนการรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

เอกสารหลักฐาน

5.1.2-1 รายงานสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา พัฒนาอาจารย์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

☒ ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 5.1.3-1) ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ควบคุม กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ก่อนส่งแผนบริหารความเสี่ยงของคณะต่อฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะฯ มีการวิเคราะห์สถานการณ์และระบุความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน และด้านกฎหมายและข้อกำหนดผูกพันองค์กร

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการประชุม กำกับ ติดตามและรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข 5.1.3-1 ถึง 5.1.3-4) ซึ่งและเสนอต่อฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทุกปีงบประมาณ เพื่อรวบรวมรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อราชวิทยาลัยฯ โดยความเสี่ยงสูงมากและสูงที่ยังมีนัยสำคัญที่ยังคงเหลืออยู่และควบคุมต่อ คือ (เอกสารหมายเลข 5.1.3-5)

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ มีระดับความสูงมาก จำนวน 2 รายการ คือ 1.สัดส่วนอาจารย์/นักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยง โดยจัดทำแผนความต้องการอาจารย์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา มีการคำนวณภาระงานสอนอาจารย์ เพื่อให้ทราบจำนวนอาจารย์ที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์และดำเนินการสรรหาอาจารย์เชิงรุก ด้วยการประชาสัมพันธ์โดยตรงไปยังสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่ต้องการ และให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรและมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นอาจารย์ในหลักสูตรต่อไป 2.นักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผน/เป้าหมายที่กำหนด และคุณสมบัติที่จับของผู้สนใจเข้าศึกษาต่อไม่ตรงกับคุณสมบัติที่เปิดรับสมัคร มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุกกว้างขวางทั่วถึงและตรงกลุ่มเป้าหมาย ปรับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย และสร้างหลักสูตรใหม่ที่เหมาะสม

2. ความเสี่ยงด้านการเงิน มีระดับความสูง จำนวน 1 รายการ คือ การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน มีการจัดการความเสี่ยง โดยการชี้แจงแนวการบริหาร/การใช้จ่ายงบประมาณและกำหนดปฏิทินการบริหารงบประมาณ และมีการกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นรายไตรมาส

3. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน มีระดับความสูง จำนวน 2 รายการ คือ 1.คณะยังมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนปฏิบัติการประจำปีไม่ครอบคลุมและยังไม่ก่อให้เกิดการปฏิบัติทั่วทั้งคณะ และยังไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดประชุมผู้บริหารคณะกับผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ทุกโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และ PA 2.การเตรียมรับกับสถานการณ์ที่ไม่ปกติ มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโรคติดเชื้อและจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan: BCP)

4. ด้านกฎหมายและข้อกำหนดผูกพันองค์กร มีระดับความสูง จำนวน 2 รายการ คือ 1.เกิดการกระทำผิดหรือละเลยการปฏิบัติงาน/หน้าที่ตามจรรยาบรรณในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การวิจัยการกระทำผิด 2.นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาถูกฟ้องร้อง กรณีการคัดลอกผลงานวิจัย มีการจัดการความเสี่ยง โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการตรวจการเข้าข้อ/การคัดลอกผลงานวิจัย

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2563 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มอบหมายให้คณะจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan: BCP) เพื่อเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 5.1.3-6) มีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. มีการจัดเตรียมพื้นที่ 2.จัดเตรียมบุคลากร

ปฏิบัติงาน 3.ให้บุคลากรปฏิบัติงาน Work from Home เพื่อลดการแออัดและการแพร่ระบาดของเชื้อโรค 4.นักศึกษา มีการเรียนการสอนแบบ Online เพื่อลดการแออัด

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.3-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ 22/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ลงวันที่ 9 กันยายน 2562
- 5.1.3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563
- 5.1.3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2563
- 5.1.3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563
- 5.1.3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563
- 5.1.3-6 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 5.1.3-7 แผนบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan: BCP) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

☒ ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสูงสุดของคณะ คือ คณบดี โดยมีการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการประจำคณะ(เอกสารหมายเลข 5.1.4-1) ซึ่งประกอบด้วยคณบดี ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาชีพ จำนวน 4 คน รองคณบดีด้านการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการศึกษา รองคณบดีด้านการวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งหมด 4 โรงเรียน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ เป็นผู้บริหารงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในรูปแบบของการประชุม โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ของพันธกิจ และแผนปฏิบัติงานประจำปี และมีคณะกรรมการบริหารคณะ รับผิดชอบในการบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล ครบ 10 ประการ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

1. หลักประสิทธิผล

คณะฯ มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานภายในคณะฯ อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นประจำอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง มีการใช้ตัวชี้วัดความสำเร็จโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 - 2566) (เอกสารหมายเลข 5.1.4-2) แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2562-2563 (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3) รวมทั้งแผนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มีการกำกับควบคุมให้การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ ในปี 2562 คณะมีตัวบ่งชี้รวม 18 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 18 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณ 2563 มีจำนวน 59 ตัวบ่งชี้ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ 2 บรรลุ

เป้าหมาย 18 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 30.51 สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 41 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ที่มีการปรับแผนการดำเนินการ อันเนื่องมาจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 มีการควบคุม และการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของ สป.อว. ในระดับคณะ และมีการควบคุมการดำเนินงานของระดับหลักสูตร รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วนทุกข้อ)

2. หลักประสิทธิภาพ

คณะฯ ได้บริหารงานและควบคุมการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกระบวนการ และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีการบริหารจัดการให้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนและเกิดประสิทธิภาพรวดเร็วขึ้น ได้แก่ การเวียนแจ้งเอกสารต่าง ๆ การสื่อสารระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Line Workplace และ Email ซึ่งทำให้บุคลากรรับทราบข้อมูลต่าง ๆ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น มีการประชุมเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานต่าง ๆ เข้าสู่ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ คณะฯ มีการส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ เข้ารับการฝึกอบรม และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะ ซึ่งเป็นผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ(เอกสารหมายเลข 5.1.4-4)

3. หลักการตอบสนอง

คณะฯ มีการดำเนินงานตามนโยบายของราชวิทยาลัยฯ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจของราชวิทยาลัยฯ และบริหารจัดการภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี มีการตรวจติดตามการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านต่าง ๆ ดังนี้

- สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับให้แก่อาจารย์ นำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข 5.1.4-5)

- สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการคำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1.4-6 ถึง 5.1.4-7)

- สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ช่วยให้คณะฯ สามารถกำหนดรูปแบบและหัวข้อของกิจกรรมที่คณะฯ จัดให้แก่ นักศึกษา หรือผู้รับบริการได้ตรงความต้องการมากขึ้น (เอกสารหมายเลข 5.1.4-8 ถึง 5.1.4-9)

- สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1.4-10 ถึง 5.1.4-11)

- สำรวจความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-12 ถึง 5.1.4-13)

- สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ โรงพยาบาลจุฬารัตน์ ประจำปี 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1.4-14) และมีผ่านช่องทางแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ <https://www.chulabhornhospital.com/Feedback/92>

4. หลักการรับผิชอบ

ผู้บริหารคณะฯ รับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ รับเรื่องราวร้องเรียน นำปัญหาของนักศึกษาและผู้รับบริการ สู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-6) เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง

การดำเนินงาน คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-15 ถึง 5.1.4-16) กำกับกับการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองซึ่งเป็นหน้าที่รับผิดชอบหลักของคณะฯ ที่จะต้องคุ้มครองนักศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลต่อราชวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ คณะฯ ยังแสดงความรับผิดชอบต่อบุคลากรในคณะฯ โดยส่งเสริมการพัฒนาด้านตนเองให้ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ อันจะนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน และการทำงาน คณะฯ ยังแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนภายนอกโดยให้บริการวิชาการแบบให้เปล่าต่อชุมชนภายนอกราชวิทยาลัยฯ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-17)

5. หลักความโปร่งใส

คณะฯ มีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์คณะฯ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรตรวจสอบการบริหารได้ และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านทางเว็บไซต์ <http://hst.pccms.ac.th/> และ <http://www.pccms.ac.th/> และ Facebook: รังสีเทคนิค ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์, วิทยาลัยการเคลื่อนไหวยและสุขภาพวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และ Sonographer school CRA ทั้งยังมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-1) นอกจากนี้ คณะฯ กำกับให้มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลังและราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-18 ถึง 5.1.4-21)

6. หลักความมีส่วนร่วม

คณะฯ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะฯ เริ่มตั้งแต่การร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เปิดโอกาสให้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแผนยุทธศาสตร์ วิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ เสนอโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแผนฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-22 ถึง 5.1.4-38) เช่น ร่วมเป็นคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ คณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ คณะกรรมการจัดการความรู้ ฯลฯ ซึ่งมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมวางแผนดำเนินงาน รับผิดชอบ แก้ปัญหา และพัฒนางานตามพันธกิจที่คณะกรรมการแต่ละชุดรับผิดชอบ คณะฯ ยังเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะฯ เช่น นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาทักษะ และศักยภาพของนักศึกษา ประเมินการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งคณะฯ จะนำไปพัฒนางานกิจกรรม/โครงการต่อไป นอกจากนี้ ร่วมในกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่คณะฯ จัดขึ้นเพื่อเป็นการทำนุบำรุงศิลปะ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม เช่น วันรับเสด็จกษัตริย์ พิธีไหว้ครู พิธีประธานโอวาทนักศึกษาใหม่ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1.4-9)

7. หลักการกระจายอำนาจ

คณบดี (เอกสารหมายเลข 5.1.4-39) มีการมอบหมายหน้าที่ให้รองคณบดี(เอกสารหมายเลข 5.1.4-40 และเอกสารหมายเลข 5.1.4-41) ผู้ช่วยคณบดี(เอกสารหมายเลข 5.1.4-42 ถึง 5.1.4-43) ผู้อำนวยการโรงเรียน(เอกสารหมายเลข 5.1.4-44) หัวหน้าสำนักงานคณบดี (เอกสารหมายเลข 5.1.4-45) มีการกระจายอำนาจให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมอบอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ทำหน้าที่ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุเป้าหมาย

8. หลักนิติธรรม

คณะฯ มีการบริหารงาน ในรูปของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ มีการพิจารณาเรื่องเพื่อขออนุมัติตามลำดับ โดยยึดตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของราชวิทยาลัยฯ รวมทั้งกฎหมายและกฎระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ เพื่อความรอบคอบและเป็นธรรม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับหรือเกณฑ์ที่มีผลบังคับใช้ในคณะฯ เช่น หลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-28, เอกสารหมายเลข 5.1.4-30, เอกสารหมายเลข 5.1.4-33)

9. หลักความเสมอภาค

บุคลากรในคณะฯ ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยก หรือเลือกปฏิบัติ ในการกำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ไม่มีการระบุเพศ เชื้อชาติ ความเชื่อทางศาสนา มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าประชุมร่วมกัน โดยจะมีแนวปฏิบัติในการลงมติในการประชุมในเรื่องต่าง ๆ โดยกำหนดสิทธิให้บุคลากรทุกคนแสดงความคิดเห็นเท่าเทียมกัน (เอกสารหมายเลข 5.1.4-15 ถึง 5.1.4-16, เอกสารหมายเลข 5.1.4-22 ถึง 5.1.4-37) ในการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือนบุคลากรสายวิชาการ ได้รับการประเมินโดยใช้เกณฑ์การประเมินสำหรับสายวิชาการเท่าเทียมกัน(เอกสารหมายเลข 5.1.4-46 ถึง 5.1.4-48) นอกจากนี้ คณะฯ ส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนาตามสายงานของแต่ละบุคคลโดยเท่าเทียมกัน

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

คณะฯ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานสามารถแสดงความคิดเห็น และมีฉันทามติร่วมกันในการเสนอข้อฯ และพิจารณาวาระการประชุมต่าง ๆ ในการประชุมของคณะฯ เพื่อพิจารณาการดำเนินงานต่าง ๆ ที่คณะฯ ต้องรับผิดชอบในการประชุม คณบดีเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมอภิปรายหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาและให้ทุกฝ่ายพิจารณาปัญหา เพื่อนำไปสู่ความเห็นพ้องต้องกันในหลายกรณีที่ต้องมีการตัดสินใจ คณบดีจะเชิญผู้เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาตัดสินใจและหาข้อสรุปร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 5.1.4-15 ถึง 5.1.4-16, เอกสารหมายเลข 5.1.4-22 ถึง 5.1.4-37, เอกสารหมายเลข 5.1.4-49 และ เอกสารหมายเลข 5.1.4-50)

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.4-1 คำสั่งที่ 280/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5.1.4-2 แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีงบประมาณ 2562-2566
- 5.1.4-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2563
- 5.1.4-4 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1/2563
- 5.1.4-5 สรุบบนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรรังสีเทคนิค 2562
- 5.1.4-6 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา
- 5.1.4-7 สรุบบนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ปี 2562 ครั้งที่ 1
- 5.1.4-8 สรุบบนประเมินความพึงพอใจและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562
- 5.1.4-9 สรุบบนผลการจัดโครงการรังสีรักษาวัฒนธรรม
- 5.1.4-10 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคการศึกษาที่ 1/2562
- 5.1.4-11 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคการศึกษาที่ 2/2562
- 5.1.4-12 ผลการประเมินโครงการ Train the trainersการอัลตราซาวด์ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
- 5.1.4-13 ผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“อัลตราซาวด์ลำคอและหลอดเลือดคอโรติด
- 5.1.4-14 สรุบบนสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ประจำปี 2562
- 5.1.4-15 คำสั่งที่ 214/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
- 5.1.4-16 คำสั่งที่ 232/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (แก้ไขเพิ่มเติม)
- 5.1.4-17 โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระชนมายุครบ 60 พรรษา เพื่อพัฒนานักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์สำหรับโรงพยาบาลในพื้นที่ห่างไกล
- 5.1.4-18 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.1.4-19 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.1.4-20 ประกาศประกวดราคาเครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่ระบบดิจิทัล ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- 5.1.4-21 คุณลักษณะครุภัณฑ์ เครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่ระบบดิจิทัล
- 5.1.4-22 คำสั่งที่ 8/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์
- 5.1.4-23 คำสั่งที่ 9/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์
- 5.1.4-24 คำสั่งที่ 16/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (ฉบับแก้ไข)
- 5.1.4-25 คำสั่งที่ 21/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้
- 5.1.4-26 คำสั่งที่ 22/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 5.1.4-27 คำสั่งที่ 357/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาอัลตราซาวด์ทางการแพทย์

- 5.1.4-28 คำสั่งที่ 20/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์
- 5.1.4-29 คำสั่งที่ 46/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
- 5.1.4-30 คำสั่งที่ 183/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
- 5.1.4-31 คำสั่งที่ 412/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
- 5.1.4-32 คำสั่งที่ 56/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต
- 5.1.4-33 คำสั่งที่ 138/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์(ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)
- 5.1.4-34 คำสั่งที่ 8/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเองระดับคณะและระดับหลักสูตร
- 5.1.4-35 คำสั่งที่ 261/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- 5.1.4-36 คำสั่งที่ 263/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์
- 5.1.4-37 คำสั่งที่ 244/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.4-38 คำสั่งที่ 2209/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.4-39 คำสั่ง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 262/2563 เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5.1.4-40 คำสั่งที่ 169/2563 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5.1.4-41 คำสั่งที่ 179/2563 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์
- 5.1.4-42 คำสั่งที่ 170/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร
- 5.1.4-43 คำสั่งที่ 171/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีด้านบริการ
- 5.1.4-44 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1)
- 5.1.4-45 คำสั่งที่ 1/2562 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
- 5.1.4-46 ประกาศ โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5.1.4-47 รายงานการประชุมการจัดภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
- 5.1.4-48 002.ทส.01.63-186 แนวปฏิบัติการประเมินผลงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ
- 5.1.4-49 คำสั่งที่ 5/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์
- 5.1.4-50 คำสั่งที่ 6/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรอบรมเฉพาะทางด้านรังสีเทคนิค (หลักสูตร 1 ปี) ด้านการสร้างภาพด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง/อัลตราซาวด์

☒ ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

การจัดการความรู้ในองค์กร เป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการดำเนินการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่มีอยู่ในองค์กรและภายนอกองค์กรเป็นส่วนสำคัญที่คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ จะต้องทำการรวบรวมและสังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อให้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการจัดการความรู้ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ขึ้น เพื่อกำหนดนโยบาย วางแผนดำเนินงาน กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ตลอดจนติดตามการจัดการความรู้ ให้เกิดการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย โดยมีสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านการผลิตบัณฑิต :

ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา สืบเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ ตามมาตรการควบคุมป้องกันโรคโควิด-19 ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนมีระยะห่างทางสังคม (Social Dis.) คณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต : โดยกำหนดความรู้ในประเด็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งได้มีการดำเนินงานเสร็จสิ้น 3 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้

ขั้นตอนที่ 2 การแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 3 การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างองค์ความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน

และกำหนดเป็นแผนดำเนินการต่อเนื่อง 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน

ขั้นตอนที่ 5 การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด

“ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้

ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

2. ด้านการวิจัย :

กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรที่สนับสนุนการเรียนการสอน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวกับการวิจัย ซึ่งในการกำหนดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้มีความรู้ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัย ทรัพยากรทางการวิจัย เป็นต้น ซึ่งมาจากทักษะ ประสบการณ์ในตัวบุคคล และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคลากร โดยคณะฯ

คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ประชุมเพื่อกำหนดประเด็นในการจัดการความรู้ 2 ประเด็น ได้แก่ การผลิตบัณฑิตและการวิจัย ซึ่งประเด็นด้านการวิจัยในปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้ วิธีการทำวิจัยอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ กระบวนการสร้างเรื่องวิจัยให้สามารถตีพิมพ์ได้ การยื่นขอตีพิมพ์ผลงาน (การ Submission Journal) การออกแบบการวิจัยและการเขียนโครงร่างงานวิจัยให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากนั้นนำมาจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย จึงนำมากำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน และนำสู่การปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดความรู้ คณะกรรมการได้ประชุมกำหนดความรู้ในการจัดการความรู้ โดยพิจารณาแล้วเห็นว่าคณาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ ยังมีประสบการณ์การทำงานวิจัยค่อนข้างน้อย สอบถามความต้องการความต้องการในประเด็น ระดับองค์ความรู้ของคณาจารย์ที่มี เกี่ยวกับการการออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย ข้อเสนอเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยในแหล่งทุนต่างๆ

ขั้นตอนที่ 2 การเสาะหาความรู้ คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาเสาะหาความรู้ที่จะมาเติมเต็มในส่วนที่คณะต้องการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีกิจกรรม “พบนักวิจัยต้นแบบ” โดย Dr.Fuzhong Li จาก Oregon Research Institute, USA. เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562เป็นวิทยากรเติมเต็มความรู้เพื่อต่อยอด

ขั้นตอนที่ 3 การปรับปรุง ดัดแปลงหรือสร้างภายหลังการจัดกิจกรรม

ภายหลังการจัดกิจกรรม“พบนักวิจัยต้นแบบ” ได้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมแบบ (After Action Review: AAR) พบว่า ผลลัพธ์ภาพรวมของความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ (=4.24) อยู่ระดับมาก นอกจากนี้ ได้ข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมมาสรุปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุง กระบวนการขั้นตอนต่อไป และนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมมาประกอบการจัดทำเป็น คู่มือนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ” ในโอกาสต่อไป

ขั้นตอนที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้ กำหนดจะเชิญคณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ไปแล้ว มาปรึกษาหารือแนวทางการจะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป แต่เนื่องจากอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา หรือ COVID-19 จึงทำให้ต้องเลื่อนการจัดประชุมดังกล่าวออกไป

ขั้นตอนที่ 5 สกัดขุมความรู้ “ขุมความรู้” ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ คือ การออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย

ขั้นตอนที่ 6 จัดบันทึกความรู้ได้สรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับกาดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ และสรุปรายงานเป็นปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของคณะฯ และทำการเผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ทางเว็บไซต์คณะเพื่อให้ผู้สอนนำไปเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ต่อไป
เอกสารหลักฐาน 5.1.5-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ 21/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5.1.5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1/563 5.1.5-3 แผนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5.1.5-4 สรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้-ด้านการผลิตบัณฑิต
☒ ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผลการดำเนินงาน การดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะฯ ได้กำหนดให้มีการติดตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยใน ปีงบประมาณ 2562 พบว่ามีอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคงค้าง จำนวน 21 อัตรา (เอกสารหมายเลข 5.1.6-1) อัตราฯ ทดแทน จำนวน 2 อัตรา (เอกสารหมายเลข 5.1.6-2) และโอนย้ายหน่วยงาน จำนวน 10 อัตรา (เอกสารหมายเลข 5.1.6-3 ถึง 5.1.6-4) และในปีงบประมาณ 2563 คณะฯ ได้รับอนุมัติกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวนรวม 16 อัตรา (5.1.6-5) ทั้งนี้ได้มีการวิเคราะห์และประเมินผลการจัดสรร พบว่า อัตราที่ได้รับอนุมัติข้างต้นไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานจริง เนื่องจากคณะฯ มีการปรับผังโครงสร้างการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.6-6 และ 5.1.6-7) โดยมีการจัดตั้งโรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ซึ่งโอนย้ายมาจากศูนย์ภัยพิบัติและฉุกเฉินเจ้าจุฬาภรณ์ สำนักวิชาการศึกษาคลินิก ชั้นสูง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ รวมทั้งจัดตั้งโรงเรียนใหม่เพิ่มอีก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน นวัตกรรมจัดการจัดการสถานพยาบาลและโรงเรียนวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ รวมทั้งสิ้นจะมีการแบ่งสวนงานออก เปน 1 สำนักงาน 5 โรงเรียนและ 1 ศูนย์ ทำให้มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว คณะฯ จึงดำเนินการขออนุมัติอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน นอกกรอบอัตรากำลังฯ เพิ่มเติมอีกจำนวน 31 อัตรา(เอกสารหมายเลข 5.1.6-8 ถึง 5.1.6-10) โดยในปีงบประมาณ 2563 คณะฯ ได้ดำเนินการเปิดรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนจำนวนทั้งสิ้น 31 อัตรา โดยมีผู้เริ่มปฏิบัติงานแล้ว 4 อัตรา มีการโอนย้าย 4 อัตรา (เอกสารหมายเลข 5.1.6-11 ถึง 5.1.6-14) รอ โอนย้าย 2 อัตรา และอยู่ระหว่างการรับสมัคร 21 อัตรา เพื่อให้การบริหารบุคลากรของคณะเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะฯ ได้จัดทำแผนการจัดสรรอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี (เอกสารหมายเลข 5.1.6-15 ถึง 5.1.6-16) และมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสำคัญดังกล่าวให้ผู้สมัครได้ทราบล่วงหน้า โดยผู้สมัครฯ ต้องแสดงหลักฐานคุณสมบัติเพื่อประกอบการสมัคร หากผู้สมัครฯ ได้รับเลือกให้เข้าสัมภาษณ์ ผู้สมัครฯ ต้องแสดงศักยภาพให้เป็นที่ประจักษ์ต่อ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์จึงจะได้รับเลือกเข้าเป็นบุคลากรประจำคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.1.6-17 ถึง 5.1.6-23)

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2563 ประกอบด้วย กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ และด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 25 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 5.1.6-24) โดย ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2563 คณะฯ ได้ ดำเนินการโครงการตามแผนฯ เสร็จสิ้นแล้วทั้งสิ้น 17 กิจกรรม โครงการระหว่างดำเนินการ จำนวน 4 กิจกรรม และ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 4 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 5.1.6-25)

ทั้งนี้ คณะฯ มีนโยบายในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามค่านิยมองค์กรของราช วิทยาลัย จุฬารักษ์ โดยมีกิจกรรมเชิดชูอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการ เช่น ได้ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้เกิด แรงจูงใจในการพัฒนาตนเองตามค่านิยมขององค์กร ซึ่งหากบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้ตามแผนที่วางไว้ จะมีการ พิจารณาเชิดชูตามความเหมาะสม

นอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังได้ขออนุมัติกำหนดอัตราค่าตอบแทนพิเศษให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ สายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ในสาขาขาดแคลน ได้แก่ อาจารย์โรงเรียนสหภาพ ทางการแพทย์และโรงเรียนรังสีเทคนิค (เอกสารหมายเลข 5.1.6-26)

ในอนาคต คณะฯ จะกำหนดให้บุคลากรทุกคนของคณะฯ จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan (IDP)) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาตนเอง และเป็นช่องทางในการเก็บข้อมูลความต้องการ ด้านการพัฒนาตนเองของบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และ พันธกิจของคณะในภาพรวมต่อไป

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.6-1 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เรื่อง กำหนดกรอบอัตราค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ประจำปี 2562
- 5.1.6-2 บันทึกข้อความที่ 002(ทส)01.62/0273 เรื่อง ขออนุมัติอัตราพนักงานสายสนับสนุนและตำแหน่งนักวิชาการ โสตทัศนศึกษา (นอกกรอบอัตราค่าจ้าง) จำนวน 2 อัตรา
- 5.1.6-3 คำสั่งที่ 75/2562 เรื่อง โอนย้ายบุคลากรไปสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 9 อัตรา
- 5.1.6-4 คำสั่งที่ 103/2562 เรื่อง โอนย้ายบุคลากรไปสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 อัตรา
- 5.1.6-5 บันทึกข้อความที่ 002(ทส)01.63/185 เรื่อง ขออนุมัติแผนความต้องการกรอบอัตราค่าจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2565
- 5.1.6-6 บันทึกข้อความที่ 002(ทส)01.63/146 เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ (แก้ไขครั้งที่ 1 พ.ศ. 2563)
- 5.1.6-7 ประกาศเรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5.1.6-8 บันทึกข้อความที่ 002(ทส)01.63/301 เรื่อง ขออนุมัติอัตราผู้ปฏิบัติงาน สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (นอกกรอบ) จำนวน 19 อัตรา
- 5.1.6-9 บันทึกข้อความที่ 002(ทส)01.63/462 เรื่อง ขออนุมัติกรอบอัตราค่าจ้าง (นอกกรอบ) สายวิชาการ จำนวน 5 อัตรา และสรรหาเพื่อปฏิบัติงานในสังกัด โรงเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฉุกเฉิน

การแพทย์ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)

5.1.6-10 บันทึกข้อความที่ 002(ทส)01.63/464 เรื่อง ขออนุมัติอัตรานอกกรอบ สายวิชาการ จำนวน 5 อัตรา และสายสนับสนุน 2 อัตรา และสรรหาเพื่อปฏิบัติงานในสังกัดโรงเรียนนวัตกรรมการบริการจัดการสถานพยาบาล (หลักสูตรนวัตกรรมการบริการจัดการสถานพยาบาล)

5.1.6-11 คำสั่งที่ 173/2563 เรื่อง โอนย้ายบุคลากรไปสังกัด โรงเรียนฉุกเฉินการแพทย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 อัตรา

5.1.6-12 คำสั่งที่ 216/2563 เรื่อง โอนย้ายบุคลากรไปสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 อัตรา

5.1.6-13 บันทึกข้อความที่ 002(ทส)01.63/463 เรื่อง ขออนุมัติโอนย้าย นางสาวกัญญา คงพรหม สังกัด หน่วยงานผู้ป่วยนอก ศูนย์การแพทย์จุฬารณเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬารณ มาสังกัด สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5.1.6-14 คำสั่งที่ (E)422/2562 เรื่อง โอนย้ายบุคลากรไปสังกัดกลุ่มภารกิจด้านการบริหารสำนักงาน สำนักคณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 อัตรา

5.1.6-15 แผนอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน 5 ปี พ.ศ. 2564 - 2568

5.1.6-16 บันทึกข้อความที่ 002(ทส)01.62/104 เรื่อง แผนความต้องการอัตรากำลัง นักรังสีการแพทย์ ตามโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสสมทวงเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์

5.1.6-17 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ เรื่อง นโยบายการรับบุคคลเป็นอาจารย์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ

5.1.6-18 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารณ เรื่อง จรรยาบรรณอาจารย์

5.1.6-19 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารณ เรื่อง การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ พ.ศ.2562

5.1.6-20 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ประจำโรงเรียนรังสีเทคนิค คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ

5.1.6-21 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรการเคลื่อนไหวและสุขภาพ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ

5.1.6-22 ประกาศรับสมัครรังสีแพทย์เฉพาะทางต่อยอด อนุสาขากาฬวินิจฉัยขั้นสูง (Advanced body imaging) เพื่อปฏิบัติงาน ที่ศูนย์รังสีวินิจฉัยเพื่อปวงชน ณ ศูนย์การแพทย์จุฬารณเฉลิมพระเกียรติ ราชวิทยาลัยจุฬารณ

5.1.6-23 ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อบรรจุเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงาน ในวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ สังกัด คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5.1.6-24 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

5.1.6-25 การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

5.1.6-26 สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬารณ ครั้งที่ 4/2563

☒ ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน โดยมีการกำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ “คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จะจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ซึ่งกำหนดไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-1) โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในแต่ละระดับ ดังนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

1) การควบคุมคุณภาพ คณะกำหนดให้หลักสูตรภายใต้การกำกับของคณะ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยคณะ ได้จัดทำระบบและกลไกการกำกับและการควบคุมการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-2 ถึง 5.1.7-3) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพ และมีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-4)

2) การตรวจสอบคุณภาพ คณะมีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร โดยให้หลักสูตรมีรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.1.7-5 ถึง 5.1.7-6) มีการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ในเดือน กรกฎาคม 2563 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-7 ถึง 5.1.7-8) และมีการรายงานผลการติดตามเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับขั้น เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร (5.1.7-9 ถึง 5.1.7-10)

3) การประเมินคุณภาพ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (5.1.7-11 ถึง 5.1.7-14) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในเดือน สิงหาคม 2563

2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

1) การควบคุมคุณภาพ คณะได้จัดทำระบบและกลไกการกำกับและการควบคุมการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-15) เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพ และมีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-16) มีการแต่งตั้งผู้กำกับ ดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-17) เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามตัวบ่งชี้เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา และมีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เอกสารหมายเลข 5.1.7-18)

นอกจากนี้ คณะยังมีการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงาน และมีกลไกในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. คณะจัดสรรงบประมาณตามโครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1.7-19)

2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประจำและต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.1.7-20 ถึง 5.1.7-21)

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

3.1 อบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview Program เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-22)

3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” เมื่อวันที่ 29 - 31 กรกฎาคม 2563 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-23)

2) การตรวจสอบคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ยังไม่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เนื่องจากคณะได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2561 คณะจึงได้มีการจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ (ระยะเวลา 8 เดือน)

คณะมีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ โดยมีการรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.1.7-24 ถึง 5.1.7-26) มีการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-27 ถึง 5.1.7-28) และมีการรายงานผลการติดตามเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารคณะ (5.1.7-29) ตามลำดับขั้น เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะ

3) การประเมินคุณภาพ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-30) และกำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันอังคารที่ 1 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุม MC222 สำนักประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ชั้น 2 อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท.โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

เอกสารหลักฐาน

5.1.7-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

5.1.7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

5.1.7-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1)

5.1.7-4 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

5.1.7-5 บันทึกข้อความ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ 002.ทส.63/017 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2563

เรื่อง ขอให้จัดทำรายงานการประเมินตนเองและข้อมูลพื้นฐาน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

- 5.1.7-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
- 5.1.7-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ และระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-8 รายงานผลการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 1.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ 3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) 4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ เมื่อวันที่ 13 และ 15 กรกฎาคม 2563
- 5.1.7-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันพุธที่ 24 มิถุนายน 2563
- 5.1.7-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1/2563 วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม 2563
- 5.1.7-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-16 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-17 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.7-18 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 5.1.7-19 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เงินแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ที่ 1 (หน้า 37)
- 5.1.7-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563
- 5.1.7-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
- 5.1.7-22 ใบลงทะเบียนผู้เข้าอบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview Program เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563
- 5.1.7-23 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap

Analysis” เมื่อวันที่ 29-31 กรกฎาคม 2563

5.1.7-24 บันทึกข้อความ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ 002.ทส.63/017 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2563

เรื่อง ขอให้จัดทำรายงานการประเมินตนเองและข้อมูลพื้นฐาน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

5.1.7-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563

5.1.7-26 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2563

5.1.7-27 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ และระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

5.1.7-28 รายงานผลการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2563

5.1.7-29 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1/2563 วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม 2563

5.1.7-30 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 2,4,5,6,7)	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1.รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.ประธานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะฯ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/รายงานผลการดำเนินงาน : รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ นางปาริชาติ เพชรวิเศษ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานประกันคุณภาพการศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ -
โทรศัพท์ : 081-5886046	โทรศัพท์ : 081-5886046, 095-1196424
E-mail: onwaree.ing.cra.ac.th	E-mail: onwaree.ing.cra.ac.th, parichart.pet@cra.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ 1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตรการเคลื่อนไหวและสุขภาพ 3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) 4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ ซึ่งคณะฯ ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2562 (เอกสารหมายเลข 5.2.1-1 ถึง 5.2.1-2) ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละหลักสูตรร่วมเป็น คณะกรรมการ และหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจัดทำแผน ระบบและ กลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.2.1-3) 2. จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงคุณภาพในการจัดการศึกษาของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1-4) 3. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (เอกสารหมายเลข 5.2.1-5) 4. หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1-6 ถึง 5.2.1-10)

5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้ 5.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Overview Program เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 4 อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 5.2.1-11) 5.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis เมื่อวันที่ 29-31 กรกฎาคม 2563 (เอกสารหมายเลข 5.2.1-12) 6. หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 เพื่อติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1-13 ถึง 5.2.1-16)
--

เอกสารหลักฐาน 5.2.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1) 5.2.1-3 คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ 2/2563 เรื่อง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ 5.2.1-4 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.1-5 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 5.2.1-6 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 3/2562 วันศุกร์ที่ 13 ธันวาคม 2562 5.2.1-7 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 4/2562 วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 5.2.1-8 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ครั้งที่ 5/2562 วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2563 5.2.1-9 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562 5.2.1-10 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 5.2.1-11 ใบลงทะเบียนผู้เข้าอบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview Program เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563 5.2.1-12 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis เมื่อวันที่ 29-31 กรกฎาคม 2563
--

5.2.1-13 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 5.2.1-14 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ 5.2.1-15 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) 5.2.1-16 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพการแพทย์
☒ ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับและระดับหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.2.2-1 ถึง 5.2.2-2) และได้มีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.2.2-3) และคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.2.2-4) แต่เนื่องจากประกาศเรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2561 (ข้อ 11) จึงไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะได้ เนื่องจากไม่ครบองค์ประกอบ จึงยังไม่มีกรรายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาได้ (เอกสารหมายเลข 5.2.2-5)
เอกสารหลักฐาน 5.2.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1) 5.2.2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2563 5.2.2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563 5.2.2-5 ประกาศราชวิทยาลัย เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ 13 ธันวาคม 2561

☑ ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านงบประมาณ คณะฯ มีนโยบายการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในแต่ละหลักสูตร โดยปฏิบัติตามปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2563 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-1 ถึง 5.2.3-4) ดังนี้

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จำนวนเงิน 1,368,750 บาท

1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ จำนวนเงิน 6,253,200 บาท

1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ จำนวนเงิน 2,943,000 บาท

2. ด้านบุคลากร คณะฯ มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปอบรม/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาวิจัยนวัตกรรมและผลิตเอกสารทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-4)

2.2 โครงการพบนักวิจัยต้นแบบ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-5)

2.3 โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล (เอกสารหมายเลข 5.2.3-6)

2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Overview Program (เอกสารหมายเลข 5.2.3.7)

2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” (เอกสารหมายเลข 5.2.3-8)

3. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไว้ดังนี้

3.1 อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย

- ห้องเรียนบรรยาย ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนบรรยาย ขนาด 35 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนบรรยาย ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนบรรยาย ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องวิจัย จำนวน 4 ห้อง

3.2 อาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ประกอบด้วย (เอกสารหมายเลข 5.2.3-9 ถึง 5.2.3-11)

- ห้องเรียนบรรยาย ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- ห้องเตรียมปฏิบัติการ ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง (ระหว่างดำเนินงาน*)
- ห้องปฏิบัติการ ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง (ระหว่างดำเนินงาน*)
- ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง (ระหว่างดำเนินงาน*)
- ห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 ห้อง (ระหว่างดำเนินงาน*)
- ห้องเรียนกลุ่มย่อย ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง (ระหว่างดำเนินงาน*)

- ห้องสมุดอาคารบริหาร 2 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ชั้น 1 (ระหว่างดำเนินงาน*)

3. ด้านเทคโนโลยี

คณะมีสื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ A-Tutor และ Moodle ผ่านทางเว็บไซต์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และคณะฯ ได้วางแผนการพัฒนาและจัดหาเทคโนโลยีสนับสนุนการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการและสังคม โดยประสานงานกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในการจัดหาและพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับความต้องการของคณะฯ รวมทั้งจัดทำระเบียบปฏิบัติด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมาย โดยมีคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ประกอบด้วย

- การใช้ WIFI ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.2.3-12)
- การใช้งานคอมพิวเตอร์ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.2.3-13)
- การใช้งาน Google Drive สำหรับอาจารย์และนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.2.3-14)
- แบบฟอร์มการขอรหัสใช้ WIFI และรหัสการเข้าใช้งานเครื่องถ่ายเอกสาร (เอกสารหมายเลข 5.2.3-15)
- คู่มือการลงทะเบียนฐานข้อมูลออนไลน์ (e-Database) และการเข้าถึงฐานข้อมูลออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-16)

4. ด้านทุนการศึกษา เพื่อจัดหาโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ที่มีผลการเรียนดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ กระตุ้นความตั้งใจเรียนให้กับนักศึกษา และสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยมีแหล่งเงินทุนช่วยเหลือให้สามารถจบการศึกษาออกไปสู่สังคมได้ต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.2.3-17) เนื่องจากสถานการณ์ไวรัส COVID-19 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีความห่วงใยนักศึกษา จึงมีการส่งเสริมโอกาส เพิ่มประสบการณ์และการใช้เวลาว่างนอกเหนือจากเวลาเรียน จึงได้กำหนดเกณฑ์และค่าตอบแทนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มาช่วยงานภายในราชวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.2.3-18)

5. ด้านสวัสดิการนักศึกษา คณะฯให้บริการและจัดสวัสดิการที่เป็นพื้นฐานด้านต่าง ๆ เช่น การประสานงานอาคารสถานที่หอพัก การรับเรื่องร้องเรียนพร้อมดำเนินการจัดการปัญหาให้นักศึกษา การดูแลรับส่งนักศึกษาระหว่างเดินทางไปศึกษาสถาบันสมทบ การดำเนินงานกองทุนนักศึกษา การดูแลนักศึกษากรณีเจ็บป่วยทางด้านร่างกาย รวมไปถึงการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา อีกทั้งยังส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาโดยกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-19)

เอกสารหลักฐาน

5.2.3-1 บันทึกข้อความ งานแผนและงบประมาณ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 001(005).438 ลงวันที่ 27 กันยายน 2562 เรื่อง ขออนุมัติสมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เงินแผ่นดินและสมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เงินรายได้ พร้อมประกาศใช้

5.2.3-2 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เงินแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ที่ 1 5.2.3-3 สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เงินรายได้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 5.2.3-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาวิจัยนวัตกรรมและผลิตเอกสารทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5.2.3-5 โครงการพบนักวิจัยต้นแบบ 5.2.3-6 โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานสากล 5.3.3-7 รายชื่ออาจารย์เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Overview Program 5.3.3-8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” 5.2.3-9 แพลนห้องปฏิบัติการโรงเรียนรังสีเทคนิค 5.2.3-10 แพลนห้องปฏิบัติการโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ 5.2.3-11 แพลนห้องสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5.2.3-12 การใช้ WIFI ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา 5.2.3-13 การใช้งานคอมพิวเตอร์ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษา 5.2.3-14 การใช้งาน Google Drive สำหรับอาจารย์และนักศึกษา 5.2.3-15 แบบฟอร์มการขอรหัสใช้ WIFI และรหัสการเข้าใช้งานเครื่องถ่ายเอกสาร 5.2.3-16 คู่มือการลงทะเบียนฐานข้อมูลออนไลน์ (e-Database) และการเข้าถึงฐานข้อมูลออนไลน์ 5.2.3-17 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง ว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ระดับปริญญาตรี ประเภทผลการเรียนดีเด่น และประเภทเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.3-18 ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน ระดับปริญญาตรี 5.2.3-19 โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ รุ่นที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 http://hst.pccms.ac.th/
☒ ข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ครบทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และเสนอต่อสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจะรับการตรวจประเมินในเดือน สิงหาคม 2563 (เอกสารหมายเลข 5.2.4-1 ถึง 5.2.4-2)
เอกสารหลักฐาน 5.2.4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ประจำปีการศึกษา 2561

5.2.4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2561
☒ ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน -
เอกสารหลักฐาน -
☒ ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 4 หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.6-1 ถึง 5.2.6-4)
เอกสารหลักฐาน 5.2.6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) 5.2.6-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ 5.2.6-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 5.2.6-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,3,4, 6)	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารสูงสุดมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น และร่วมกันพัฒนาคณะ 2. คณะมีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร และสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพ	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ/สถาบัน และมีความเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น 2. ควรมีการติดตามแผนบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ 3. ควรมีการส่งเสริมการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร 4. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และทบทวนกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับภาระงานที่มีอยู่	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2562

จากผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ รวม 17 ตัวบ่งชี้ ในปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	12.53	= 3.13 คะแนน	ไม่บรรลุ	3.13 คะแนน
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)	4 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 1-3)		ไม่บรรลุ	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	10	×100 = 54.05 %	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
		18.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	6	×100 = 32.43 %	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2.70 คะแนน
		18.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≤	-3.2	×100 = -40	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
		8			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,2,4,5)		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 3.69 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	50,000 บาท/คน	13,622,593	X 100 = 825,611.70	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
		16.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	$\frac{11.20}{18.5}$	X 100 = 60.54 %	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)	ร้อยละ 20	$\frac{6}{18.5}$	X 100 = 32.43 %	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนเงินวิจัยทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)	ร้อยละ 20	$\frac{2,297,143}{11,325,450}$	X 100 = 20.28 %	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย (ตัวบ่งชี้ รจก.เพิ่มเติม)	ร้อยละ 20	$\frac{8 \times 100}{19} = 42.11\%$		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 2,4,5,6,7)		บรรลุเป้าหมาย	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,3,4, 6)		บรรลุเป้าหมาย	3 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 3.50 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	7	4.23	3.33	3.13	3.69	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	5	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	2	-	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพ พอใช้
ตัวบ่งชี้รวม	17	5	8	4		
ผลการประเมิน		4.54	4.00	4.53	4.28	ระดับคุณภาพ ดี

ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ตาราง 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
2. มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
3. มีโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางด้านการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะชีวิต
4. จัดโครงการอย่างต่อเนื่องและติดตามศักยภาพนักศึกษาตามความถนัดด้านต่าง ๆ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. โครงสร้างและระบบการสนับสนุนงานวิจัยของววจ./ส่วนกลางที่เข้มแข็ง
6. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยของววจ.ที่เพียงพอ
7. มีความเป็นอิสระที่หลากหลายในการขอทุนเพื่อการวิจัย ตามความสนใจของผู้วิจัย
8. จัดโครงสร้างและระบบการสนับสนุนงานวิจัยคณะฯ
9. มีคณะกรรมการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบงานวิจัยและมีเจ้าหน้าที่เพื่อทำหน้าที่ติดตามและประสานส่วนกลาง
10. จัดทำปฏิทินด้านงานวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับเวลาของส่วนกลางและยุทธศาสตร์ของคณะและวิทยาลัยฯ

จุดเด่นและแนวทางเสริม
11. ควรมีการกำหนดเป้าหมายและทิศทางการวิจัย
12. มีการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยหลายโครงการ
13. เพิ่มการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย
14. มีโครงการที่ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมที่ดี และสำนึกรักในสถาบันพระมหากษัตริย์
15. ควรจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องทุกปีและเพิ่มเติมวิธีการปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
16. ผู้บริหารสูงสุดมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น และร่วมกันพัฒนาคณะ
17. คณะมีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร และสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. พึงให้การสนับสนุนหลักสูตร ในการดำเนินการ และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตร
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการกำหนดเป็นแผนพัฒนารายบุคคล
3. ควรมีการพิจารณาแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของคณะ
4. จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างแรงบันดาลใจทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา
5. ควรเตรียมความพร้อมในโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์คณะฯ เพื่อดำเนินงานได้ครบถ้วนตามหลัก PDCA
6. เป็นคณะใหม่ที่นักวิจัยหน้าใหม่ควรได้รับการกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนทั้งแนวทาง เงินทุนและการเอื้อด้านระบบ การจัดชั่วโมงการสอนเพื่อการทำงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
7. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
8. มีการเสวนาระหว่างสาขาในคณะฯ เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัยและการบูรณาการข้ามสาขา
9. สร้างกลไกการบูรณาการระหว่างงานประจำ คือ การสอน การวิจัยกับการพัฒนาน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
10. มีระบบและกลไกการสร้างแรงจูงใจในการผลิตงานวิจัยนวัตกรรมและการเผยแพร่
11. ควรจัดทำแผนและงบประมาณด้านงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ในรูปของคณะกรรมการและกำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานตามหลัก PDCA และการประเมินผลเป็นประจำทุกปี
12. เร่งสร้างและพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่และนักพัฒนานวัตกรรมในปี 2564
13. จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและนวัตกรรมและเร่งสร้างผลงานอย่างน้อย 2ปี/1เรื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
14. จัดการสัมมนาและเสวนาเพื่อการสร้างงานวิจัยในสาขาและข้ามสาขา
15. จัดทำปฏิทิน ประกาศและระเบียบเกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรมและการใช้งบประมาณให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น
16. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ในคณะ
17. ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นออนไลน์มากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
18. นอกจากรูปแบบการจัดประชุมปกติ อาจเปลี่ยนรูปแบบการบรรยายเป็นแบบออนไลน์ผสมกับการจัดในภาคปฏิบัติ (workshop) เพื่อให้ผู้ฟังเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายมากขึ้น
19. เพิ่มแนวทางการบูรณาการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการสู่ชุมชนเป้าหมายให้มากขึ้น
20. จัดโครงการที่มีทั้งการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือดำเนินกิจกรรม
21. ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ/สถาบัน และมีความเป็นรูปธรรมในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น
22. ควรมีการติดตามแผนบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ
23. ควรมีการส่งเสริมการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
24. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และทบทวนกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับภาระงานที่มีอยู่

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	4
2		- ---ระดับปริญญาตรี	3
3		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4		- ---ระดับปริญญาโท	1
5		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6		- ---ระดับปริญญาเอก	-
7	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8		- ---ระดับปริญญาตรี	-
9		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10		- ---ระดับปริญญาโท	-
11		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12		- ---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	196
14		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	192
15		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	4
17		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	18.5
20		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
21		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	9.5
22		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	9
23		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	12.5
24		- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	คุณวุฒิ	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	8.5

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
26	จำนวนอาจารย์ประจำแผนกตามตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษา	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
27		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
28		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	-
30		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	4
31	จำนวนอาจารย์ประจำแผนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	-
33		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	-
34		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	1
35		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
36		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
39		- ---จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
40		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
41	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- ---บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
42		- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
43		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
44		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน	-
45		- ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
46		- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1
47		- ---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
48		- ---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
49		- ---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
50	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
51		---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
52		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
53		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
54		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
55		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
56		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
57		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ	-
58		---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
59		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
60		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-
61		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
62		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
63	การดำเนินงานของบัณฑิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
64		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
65		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
66		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
67		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
68		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
69		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
70	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
71		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
72		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
73		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
74		- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
75		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
76	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
77		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
78		- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
79		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
80	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
81		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
82		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
83		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
84		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
85		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
86		จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
87	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
88		จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
89		- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
90		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
91	งานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
92	ผล	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
93		---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
94		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
95		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
96		---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
97		--- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
98		--- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
99		--- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
100		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
101	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
102		---ระดับอนุปริญญา	-
103		---ระดับปริญญาตรี	-
104		---ระดับ ป.บัณฑิต	-
105		---ระดับปริญญาโท	-
106		---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
107		---ระดับปริญญาเอก	-
108	เงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
109		----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
110		----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
111		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
112		----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
113		----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
114		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
115		----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
116	จำนวน	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
117		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
118		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
119		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
120		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
121		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
122		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
123		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
124		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
125		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-
127		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	17
128		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
129		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
130		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
131		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
132		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
133		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	4
134		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
135		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
136		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
137		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
138		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
139	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
140		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	7
143		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
144		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
145		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1
146		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
147		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
148		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
149		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
150		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
151		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
152		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
155		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
156		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
157		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
158		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
159		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
160	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
161		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
162		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
163		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
164		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
165		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
167		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
168		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
169		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
170		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
171		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
172		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
173		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
174		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
175		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
176		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
177		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
178	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
179		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
180		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
181		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
182		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-



คำสั่ง

ที่ ๒๑๔/๒๕๖๓

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

เพื่อให้การดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้วยความเรียบร้อย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ แห่งระเบียบราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ (แก้ไขครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒) จึงขอยกเลิกคำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ ๑๘/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีตำแหน่งและชื่อ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองคณบดีด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรวิทย์ อิงคเตชะ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง รพีพร โรจน์แสงเรือง | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.อัจฉริยา กลียะพัท | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.อาพรณชนิด ศิริแพทย์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ประเมษฐ์ วงษา | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ นิพนธ์ สายโย | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ฌภัทร ฤทธิธำเลิศ | กรรมการ |
| ๙. นายแพทย์ ศิวัช ภูมิวัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาววารุณี เหลืองสกุลพงษ์ | เลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำแผน และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหรือระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอื่น ๆ

๒) จัดทำระบบจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ เพื่อประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

- ๓) กำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๔) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ
- ๕) จัดเตรียมความพร้อม และร่วมชี้แจงรายการเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

นิธิ มหานนท์

(ลงนามอิเล็กทรอนิกส์)

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์)

รักษาการอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ



ราชวิทยาลัย
จุฬาภรณ์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

คำสั่ง

ที่ ๒๓๒/๒๕๖๓

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์
สุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑)**

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัย
วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง
ชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ แห่งระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์
การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (แก้ไขครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๒) จึงขอแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬา
ภรณ์ ที่ ๒๑๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. แก้ไขตำแหน่ง ลำดับที่ ๑๐. นางสาววราณี เหลืองสกุลพงษ์ จากเดิม เลขานุการ เป็น กรรมการ

๒. แต่งตั้งให้ นางปาริชาติ เพชรวิเศษ เป็น กรรมการและเลขานุการ

โดยให้อำนาจหน้าที่เป็นไปตามคำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ ๒๑๔/๒๕๖๓ ลงวันที่
๒๑ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์
สุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผิธิ มหามนต์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหามนต์)

รักษาการอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์



คำสั่ง
ที่ ๒๔๔/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ แห่งระเบียบราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ (แก้ไขครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒) จึงขอแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายชื่อดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บรวบรวม ข้อมูลตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	รองคณบดีด้านการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล ๒.อาจารย์ ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ ๓.อาจารย์ ดร.อังฉริยา กลียะพัฑ	นางปาริชาติ เพชรวิเศษ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การส่งเสริมทักษะความสามารถ ด้าน การสื่อสารภาษาและ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตาม อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ (ตัวบ่งชี้ รจก.)	๑.รองคณบดีด้านการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.ประธานคณะกรรมการ กิจการนักศึกษาคณะฯ	๑.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล ๒.อาจารย์ ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ ๓.อาจารย์ ดร.อังฉริยา กลียะพัฑ	๑.น.ส.วราณี เหลื่องสกุลพงษ์ ๒.น.ส.ชาวีรัตน์ เกษเกษี
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	รองคณบดีด้านการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล ๒.อาจารย์ ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ ๓.อาจารย์ ดร.อังฉริยา กลียะพัฑ	นายสมควร ทรัพย์บำรุง
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ อาจารย์ประจำ ดำรงตำแหน่งวิชาการ	รองคณบดีด้านการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล ๒.อาจารย์ ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ ๓.อาจารย์ ดร.อังฉริยา กลียะพัฑ	นายสมควร ทรัพย์บำรุง
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คณะ	ประธานคณะกรรมการกิจการ นักศึกษา	๑.ผศ.นพ.สุรเชษฐ์ สิริพงษ์สกุล ๒.อาจารย์ ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ ๓.อาจารย์ ดร.อังฉริยา กลียะพัฑ	นายสมควร ทรัพย์บำรุง
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ประธานคณะกรรมการกิจการ นักศึกษา	อาจารย์นิพนธ์ สายโย	น.ส.ชาวีรัตน์ เกษเกษี
	ตัวบ่งชี้ ๑.๗ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ประธานคณะกรรมการกิจการ นักศึกษา	อาจารย์นิพนธ์ สายโย	น.ส.ชาวีรัตน์ เกษเกษี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและ นวัตกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและ วิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ปรเมษฐ์ วงษา	นางราตรี มีสมบัติ

	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุน งานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและ วิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ประเมษฐ์ วงษา	นางราตรี มีสมบัติ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและ วิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ประเมษฐ์ วงษา	นางราตรี มีสมบัติ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนบทความวิชาการ และ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ใน วารสารระดับนานาชาติ ในฐานะ ข้อมูล SCOPUS (ตัวบ่งชี้ รจก.)	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและ วิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ประเมษฐ์ วงษา	นางราตรี มีสมบัติ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สัดส่วนทุนวิจัย ภายนอกต่อ อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ รจก.)	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและ วิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ประเมษฐ์ วงษา	นางราตรี มีสมบัติ
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	ผู้ช่วยคณบดี ด้านบริการ	๑.อาจารย์ณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ ๒.นพ.ศิวัช ภูมิวัฒน์	๑.น.ส.วารุณี เหลื่องสกุลพงษ์ ๒.น.ส.ภัทรนิษฐ์ จิระโกลศักดิ์
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ มีการบูรณาการกับการเรียน การสอน หรือการวิจัย หรือการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย (ตัวบ่งชี้ รจก.)	ผู้ช่วยคณบดี ด้านบริการ	๑.อาจารย์ณภัทร ฤทธิล้ำเลิศ ๒.นพ.ศิวัช ภูมิวัฒน์	๑.น.ส.วารุณี เหลื่องสกุลพงษ์ ๒.น.ส.ภัทรนิษฐ์ จิระโกลศักดิ์
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	ประธานคณะกรรมการ กิจการนักศึกษาคณะฯ	อาจารย์นิพนธ์ สายโย	น.ส.ชาวีรัตน์ เกษเกษ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ ของคณะ	๑.รองคณบดีด้าน วิจัยนวัตกรรมและ วิเทศสัมพันธ์ ๒.รองคณบดีด้านการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.ผู้ช่วยคณบดี ด้านบริหาร ๔.ประธานคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง ๕.ประธานคณะกรรมการการ จัดการความรู้	๑.รองคณบดีด้านการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร ๓.อาจารย์ ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ ๔.นายสมควร ทรัพย์บำรุง	๑.น.ส.วารุณี เหลื่องสกุลพงษ์ ๒.นางปาริชาติ เพชรวิเศษ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	๑.รองคณบดีด้านการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.ประธานคณะกรรมการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะฯ	รองคณบดีด้านการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางปาริชาติ เพชรวิเศษ

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำกับดูแล ประสานงาน และดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
๒. รวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
๔. นำเสนอรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย และตอบข้อซักถามแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
๕. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะมอบหมาย
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ศิริ มหามนต์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริ มหามนต์)

รักษาการอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ