



ราชวิทยาลัย
จุมพารณ์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ์

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารณ์
ราชวิทยาลัยจุมพารณ์

รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

คำนำ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นไปตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ จำนวนองค์ประกอบที่ประเมินทั้งสิ้น ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ โดยไม่มีการประเมินองค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และได้เสนอผลการประเมิน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะผู้ประเมินขอขอบคุณผู้บริหาร ประธานหลักสูตร คณาจารย์ และนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๔
วิธีการประเมิน	๕
บทที่ ๑ ความเป็นมาของหลักสูตร	๗
บทที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	๘
บทที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	๑๕
๓.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๙
๓.๒ ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๑
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	๑๙
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๒๐
- ภาพถ่ายกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๒๒

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑ – ๖	๑๕
๒	ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๗ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓ ซึ่งได้ตาม มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการประเมินคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับคะแนน ๔.๐๐ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐๐ คะแนน ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี โดยองค์ประกอบที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑) หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน ๑ องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ และมีจำนวน ๓ องค์ประกอบอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมจำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้ โดยมีค่าคะแนนตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการ ประเมินเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๑	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๒	N/A	N/A
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๓	๓.๖๗	ดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๓	๔.๓๓	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๔	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑	๔.๐๐	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	๑๑	๔.๐๐	ดี

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอแนะตามรายองค์ประกอบ รวมทั้งวิเคราะห์จุดเด่นและ แนวทางการพัฒนา ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น

- มีทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรทำให้ผู้ที่สนใจมาสมัครจำนวนมาก

- การประชาสัมพันธ์ที่สร้างแรงจูงใจนักเรียนที่ตรงกับปณิธานขององค์ประธานผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัย จุฬารักษ์
- มีระบบและกลไกการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
- มีแผนในการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้ได้บัณฑิตตามเป้าหมายของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ควรครอบคลุมทั้งส่วนที่เกี่ยวข้องในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และความพร้อมในการเข้าสู่หลักสูตร เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อเป็นการปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น

- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์อาวุโสที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก (4/6)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดมีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ:รศ/ 4:2)
- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พัฒนาด้านการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา -

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้ทันสมัยและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการวิเคราะห์การเรียนการสอนแบบ online จากประสบการณ์ของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาการสอนระบบ online ให้มีประสิทธิภาพต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ ควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

- มีแผนในการสร้างศูนย์เสริมและสาธิตการเรียนรู้ทางการแพทย์ (LRC) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติครบถ้วนทุกสาขาวิชา

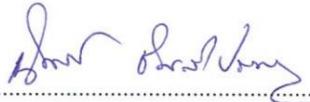
จุดที่ควรพัฒนา

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาควรให้ครอบคลุมสิ่งแวดล้อมในหอพักและรอบมหาวิทยาลัย (Healthy place)
- ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา

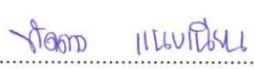
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

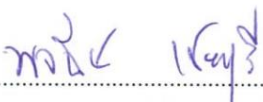

(รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา)
ประธานกรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวดี เอียร์พิชฐ)
กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพันธ์ ชินลำประเสริฐ)
กรรมการและเลขานุการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน สุวรรณรูป)
ผู้ช่วยเลขานุการ


(นางทัตดาว แนนเนียน)
ผู้ช่วยเลขานุการ


(นางสาวพจนีย์ เชยบุรี)
ผู้ช่วยเลขานุการ

วิธีการประเมิน

๑) การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจประเมิน)

๑.๑) การดำเนินการก่อนการตรวจประเมิน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ และคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดวันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมินในวันเดียวกันเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และกำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

๑.๒) การดำเนินการระหว่างตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินแจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร

(๒) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ประธานหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ อาจารย์ และนักศึกษา

(๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

(๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการเสนอผลการประเมิน

๑.๓) การดำเนินการหลังตรวจประเมิน ประกอบด้วย

(๑) เสนอผลการประเมินด้วยวาจา แก่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้หลักสูตรได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน

(๒) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้น คณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเสนอไปยังหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อดำเนินการต่อไป

๒) การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๒.๑) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารหลักฐาน และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

๒.๒) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (๑) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (๒) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ (๓) การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

เกณฑ์การตัดสินผล

- ๐.๐๑ - ๒.๐๐ การดำเนินงานของหลักสูตร ได้คุณภาพในระดับน้อย
- ๒.๐๑ - ๓.๐๐ การดำเนินงานของหลักสูตร ได้คุณภาพในระดับปานกลาง
- ๓.๐๑ - ๔.๐๐ การดำเนินงานของหลักสูตร ได้คุณภาพในระดับดี
- ๔.๐๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานของหลักสูตร ได้คุณภาพในระดับดีมาก

บทที่ ๑

ความเป็นมาของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ พย.บ.
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ B.N.S.
รหัสหลักสูตร ๒๕๖๑๐๐๐๐๐๐๑๙๕

ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ได้ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง เป็นประธานคณะกรรมการในโครงการจัดตั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ โดยประธานคณะกรรมการฯ ได้ทูลเกล้าฯ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต่อมาร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ ๒๕๕๙ ได้ถูกนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ พิจารณาให้การรับรองร่างหลักสูตรฯ ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙ และได้เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยจุฬาภรณฯ พิจารณา มีมติอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ ๒๕๕๙ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัย ได้แนะนำให้คณะพยาบาลศาสตร์ปรับเปลี่ยน พ.ศ. ที่ระบุในหลักสูตร จากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศฉบับใหม่ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาล ศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศใช้วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการปรับเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยจุฬาภรณฯ มีมติอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

บทที่ ๒

ผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลประเมินโดย กรรมการ	เกณฑ์การประเมิน	ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	๒. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (คุณวุฒิปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคน)
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	๓. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิปริญญาเอกและปริญญาโททุกคน)
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	๑๐. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ยังไม่ครบรอบการประเมิน

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๑.๑	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ไม่มี

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๑	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุ เป้าหมาย
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	-
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๓.๑	การรับนักศึกษา - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ควรครอบคลุมทั้งส่วนที่เกี่ยวข้องในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และความพร้อมในการเข้าสู่หลักสูตร เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อเป็นการปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่หลักสูตร

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๓.๑ การรับนักศึกษา	ระดับ ๔	ระดับ ๔	๔	ดี	๔	ดี	บรรลุ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี - การควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไม่มี

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ระดับ ๔	ระดับ ๔	๔	ดี	๔	ดี	บรรลุ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา - การคงอยู่ - การสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไม่มี

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ ๔	ระดับ ๔	๔	ดี	๓	ปานกลาง	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไม่มี

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	ระดับ ๔	ระดับ ๔	๔	ดี	๔	ดี	บรรลุ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๔.๒	คุณภาพอาจารย์ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไม่มี

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุ เป้าหมาย
๔.๒ คุณภาพอาจารย์				
๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๖๖.๗	๕ คะแนน	บรรลุ
๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุ
๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๖.๗	๕ คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	ระดับ ๕	ระดับ ๕	๕	ดีมาก	๕	ดีมาก	บรรลุ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๔.๓	ผลที่เกิดกับอาจารย์ - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ไม่มี

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ ๔	ระดับ ๔	๔	ดี	๔	ดี	บรรลุ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน ไม่มี

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ ๔	ระดับ ๔	๔	ดี	๔	ดี	บรรลุ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๕.๒	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การกำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓และมคอ.๔) การจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน - การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ ควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง		คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ๓	ระดับ ๔	๓	ปานกลาง	๔	ดี	บรรลุ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๕.๓	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗) ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน - ควรมีการวิเคราะห์การเรียนการสอนแบบ online จากประสบการณ์ของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาการสอนระบบ online ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง		คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	ระดับ ๔	ระดับ ๓	๔	ดี	๓	ปานกลาง	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ไม่มี

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	ดีมาก	๕	ดีมาก	บรรลุ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาควรให้ครอบคลุมสิ่งแวดล้อมในหอพักและรอบมหาวิทยาลัย - ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ๒๕๖๒	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ		การบรรลุ เป้าหมาย
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ ๔	ระดับ ๔	๔	ดี	๔	ดี	บรรลุ

บทที่ ๓

สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

๓.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑-๖

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลคะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน		บรรลุ	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- คะแนน		- ค่าเฉลี่ย	-	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี)ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ -		- X ๑๐๐ = - %	-	ไม่ประเมิน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	ระดับ ๔		ระดับ ๔	บรรลุ	๔.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	ระดับ ๔		ระดับ ๔	บรรลุ	๔.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ ๔		ระดับ ๓	ไม่บรรลุ	๓.๐๐ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา เฉลี่ยรวม					๓.๖๗ คะแนน

รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลคะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	ระดับ ๔	ระดับ ๔		บรรลุ	๔.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	รวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒				รวม ๕.๐๐ คะแนน
๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	$\frac{๔}{๖} \times ๑๐๐ = ๖๖.๗\%$	บรรลุ	๕.๐๐ คะแนน	
๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	$\frac{๖}{๖} \times ๑๐๐ = ๑๐๐\%$	บรรลุ	๕.๐๐ คะแนน	
๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๒๐	$\frac{๑.๖๐}{๖} \times ๑๐๐ = ๒๖.๗\%$	บรรลุ	๕.๐๐ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ ๔	ระดับ ๔		บรรลุ	๔.๐๐ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ เฉลี่ยรวม					๔.๓๓ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	ระดับ ๔	ระดับ ๔		บรรลุ	๔.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียน การ สอน	ระดับ ๓	ระดับ ๔		บรรลุ	๔.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	ระดับ ๔	ระดับ ๓		ไม่บรรลุ	๓.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥ร้อยละ ๘๐	$\frac{๑๔ \text{ ข้อ}}{๑๔ \text{ ข้อ}} \times ๑๐๐ = ๑๐๐\%$	บรรลุ	๕.๐๐ คะแนน	
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เฉลี่ยรวม					๔.๐๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ ๔	ระดับ ๔		บรรลุ	๔.๐๐ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยรวม					๔.๐๐ คะแนน

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยปี๒๕๖๒	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						☒ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๐	-	-	๐.๐๐	๐.๐๐	N/A
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา		๓	๔.๐๐	-	-	๓.๖๗	ดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์		๓	๔.๓๓	-	-	๔.๓๓	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		๔	๔.๐๐	๔.๐๐	-	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑	-	๔.๐๐	-	๔.๐๐	ดี
รวม		๑๑	๔.๑๔	๔.๐๐	-	๔.๐๐	ดี
ผลการประเมิน		-	ดีมาก	ดี	-		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

- ๐.๐๑ - ๒.๐๐ ระดับน้อย
 ๒.๐๑ - ๓.๐๐ ระดับปานกลาง
 ๓.๐๑ - ๔.๐๐ ระดับดี
 ๔.๐๑ - ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ภาคผนวก

- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ภาพถ่ายกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. (ระดับหลักสูตร)

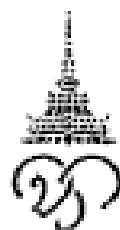
ห้องประชุมผู้บริหารใหญ่ ชั้น ๓ อาคารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

- ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยม
- ๐๙.๐๐ – ๐๙.๐๕ น. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กล่าวต้อนรับ
- ๐๙.๐๕ – ๐๙.๑๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๐๙.๑๐ – ๙.๔๕ น. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง
- ๐๙.๔๐ – ๑๐.๓๐ น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐานและเยี่ยมชมสถานที่
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น. สัมภาษณ์นักศึกษา
- ๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. สัมภาษณ์อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
- ๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม
- ๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจา
คณะกรรมการตรวจประเมินฯ เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
เป็นลายลักษณ์อักษร

.....

หมายเหตุ: เวลา ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



ราชวิทยาลัย จตุภารณ์

วิทยาลัยพยาบาลส่งเสริมการแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

คำสั่ง

ที่ ๕๔๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
(หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) และระดับคณะ (คณะพยาบาลศาสตร์)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัย พยาบาลศาสตรการแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (แก้ไขครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒) จึงยกเลิคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลศาสตรการแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ ๓๗/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) และระดับคณะ (คณะพยาบาลศาสตร์) ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายทิพย์	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลพรศิริ	เจียรพิชญ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพันธ์	จินล้าประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน	สุวรรณรูป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางกิตติภา	เนบเนียง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวพจณี	เทยบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

/นันทภาจ...

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษา และวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้คำแนะนํ่า และชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา
๒. ตรวจสอบประเมิน การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๓. วิเคราะห์จุดเด่น และประเด็นที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบ และ ในภาพรวม
๔. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะ นวนนท์)

รักษาการอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

ภาพถ่ายกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒



เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต
มธุมิ โลกุตส เสฏโฐมธุมิ โลกุตส

CHULABHORN ROYAL ACADEMY

Be Excellent for

