

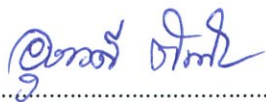


ราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตรเคมี
(หลักสูตรนานาชาติ)
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์
วันที่รายงาน 1 กันยายน 2563

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวรานุรักษ์)

ประธานกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์)

กรรมการ



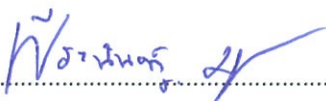
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.โองการ วณิชชีวะ)

กรรมการและเลขานุการ



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญศักดิ์ ทองซ้อนกลีบ)

ผู้ประสานงาน



.....
(นางสาวพีระนันท์ บุรณะโสภณ)

ผู้ช่วยผู้ประสานงาน

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	3
3. บทนำ.....	4
4. วิธีการประเมิน.....	7
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	8
6. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	10
7. ภาคผนวก.....	13

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.23 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี “ผ่าน”ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2 4 และ 5) ส่วนอีก 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	3.67	ดี	
องค์ประกอบที่ 4	4.33	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5	4.25	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.23	ดีมาก	

บทนำ

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Chemical Sciences

(International Program)

ชื่อย่อ วท.ม.(เคมีชีวภาพ)

M.Sc. (Chemical Sciences)

รหัสหลักสูตร

25502271110032

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร คือ การให้การศึกษา การฝึกอบรม รวมทั้งการวิจัยแนวใหม่แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีล่าสุดทางชีววิทยาและเคมี ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งยังเป็นนักวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์งานวิจัยของตนเพื่อแก้ปัญหาโจทย์ทางด้านชีววิทยาโดยอาศัยความรู้ทางเคมี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านเคมีชีวภาพที่เพิ่มขึ้นนี้ จะส่งผลกระทบยาวต่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานทางเคมี ในลักษณะองค์รวมแบบบูรณาการของสองสาขา
2. สามารถศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาโจทย์ทางชีววิทยา โดยอาศัยความรู้ทางเคมี
3. สามารถทำงานวิจัยแบบสหวิทยาการร่วมกับนักวิทยาศาสตร์จากหลากหลายสาขา เช่น เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์เคมี วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มคอ. 2) ชุดปัจจุบัน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน /ปี พ.ศ.
1.	รศ.	นายประสาธ กิตตะคุปต์	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2532
			Ph.D.	Biochemistry	University of Wales, Swansea, UK, 2535
3.	รศ.	นายณพพร ทัศนาศนา	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536
			M.Sc.	Organic Chemistry	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539
			Ph.D.	Organic Chemistry	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546
3.	รศ.	นายชาญศักดิ์ ทองซ้อนกลีบ	B.Sc.	Chemistry	University of Connecticut, USA, 2543
			Ph.D.	Organic Chemistry	Massachusetts Institute of Technology, USA, 2549
4.	รศ.	นางสาวจำเรียง ธรรมธร	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545
			M.Sc.	Organic Chemistry	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
			Ph.D.	Organic Chemistry	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (มคอ. 2) ชุดปัจจุบัน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน /ปี พ.ศ.
1.	รศ.	นายประสาธ กิตตะคุปต์	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2532
			Ph.D.	Biochemistry	University of Wales, Swansea, UK, 2535
2.	รศ.	นายณพพร ทัศนาศนา	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536
			M.Sc.	Organic Chemistry	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539
			Ph.D.	Organic Chemistry	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546
3.	รศ.	นายชาญศักดิ์ ทองซ้อนกลีบ	B.Sc.	Chemistry	University of Connecticut, USA, 2543
			Ph.D.	Organic Chemistry	Massachusetts Institute of Technology, USA, 2549
4.	รศ.	นางสาวจำเรียง ธรรมธร	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545
			M.Sc.	Organic Chemistry	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
			Ph.D.	Organic Chemistry	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
5.	อ.	นายพูนศักดิ์ พลอยประดิษฐ์	B.Sc.	Chemistry	The Johns Hopkins University, USA, 2537
			M.A.	Organic Chemistry	The Johns Hopkins University, USA, 2539
			Ph.D.	Organic Chemistry	The Johns Hopkins University, USA, 2542

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน /ปี พ.ศ.
6.	อ.	นายสถาปนวัฒน์ สิทธิหาญ	B.A.	Organic Chemistry and Biochemistry	Cornell University, USA, 2552
			Ph.D.	Organic Chemistry	Massachusetts Institute of Technology, USA., 2560
7.	อ.	นายฉัตรชากร เอื้อติวงศ์	B.Sc.	Chemistry	University of Auckland New Zealand, 2557
			B.Sc. (hons)	Chemistry	University of Auckland New Zealand, 2557
			Ph.D.	Chemistry	University of Auckland New Zealand, 2561

รายชื่อคณาจารย์ผู้สอน (มคอ. 2) ชุดปัจจุบัน

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน /ปี พ.ศ.
1.	รศ.	นายธณัฏฐ์คุณ มงคลอัครรัตน์	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522
			M.Sc.	Organic Chemistry	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524
			Ph.D.	Chemistry	Queen's University, UK, 2532
2.	อ.	นายรุ่งโรจน์ ศฤงคารภาสิต	M.Sc	Chemistry	University of Sheffield, UK., 2555
			Ph.D.	Chemistry	University of Sheffield, UK, 2560
3.	อ.	นายวรัช นิเวศน์มรินทร์	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555
			Ph.D.	Chemistry	University of Bristol, UK, 2560
4.	อ.	นายรัชชัย ทองคงแก้ว	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551
			M.Sc	Organic Chemistry	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555
			Dr.rer.nat	Chemistry	Friedrich-Schiller-Universitat Jena Germany, 2562
5.	อ.	นายวัฒนชัย จำปาทอง	B.Sc.	Chemistry	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
			Ph.D.	Biological Engineering	Massachusetts Institute of Technology, USA, 2557

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (หลักสูตรนานาชาติ)
ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
วท.ม. (วิทยาศาสตร์เคมี)	11 คน	5 คน	2 คน	- คน	- คน	18 คน

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันฯ กำหนดขึ้น
ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไป
ตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่
เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการ
ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่าง
ต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์
การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
 - สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ศึกษาจากเอกสารรายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน (✓ = ผ่าน) (× = ไม่ผ่าน)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558		
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และ 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	ผ่าน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	ผ่าน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ 1) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ 2) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง	ผ่าน
	อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) 1) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ 2) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง 4) มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	ผ่าน
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	กรณีเป็นอาจารย์ประจำ 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน (✓ = ผ่าน) (× = ไม่ผ่าน)
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ 2) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง *หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาราชวิทยาลัย และแจ้ง กกอ. รับทราบ	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ 2) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง *หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาราชวิทยาลัย และแจ้ง กกอ. รับทราบ	ผ่าน
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จการศึกษา	กรณีแผน ก 1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณีแผน ก 2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) กรณีแผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน (✓ = ผ่าน) (× = ไม่ผ่าน)
9. ภาระงานอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน * หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำ วิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน * หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือ ปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน	ผ่าน
10. การปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00	1	5.00	4.37
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.60*100	1	160	5.00
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3.67
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา			4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา			4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร				4.33
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร				5.00
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4*100	4	100.00	5.00
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	100*5	80	5.00	5.00
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	300.00*5	40	37.50	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4.25
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบที่ 2 - 6 (จำนวน 5 องค์ประกอบ)			55.00	4.23
			13	

จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. หลักสูตรมีระบบ กลไก และกระบวนการในการรับนักศึกษา เพื่อตอบสนองโจทย์ลักษณะความเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มุ่งหวังความแข็งแกร่งทางวิชาการในมาตรฐานระดับนานาชาติ และหลักสูตรควรมีการบริหารจัดการความเป็นหลักสูตรนานาชาติในการรับนักศึกษาต่างชาติอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในมคอ. 2 2. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนหลายประการ ทำให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยที่สร้างสรรค์องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์และเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องควรเทียบเคียงผลลัพธ์ของผู้เรียนกับคู่เทียบอื่น (มหาวิทยาลัยหรือสถาบันชั้นนำ) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับให้ชัดเจน โดยแสดงค่าเชิงปริมาณของข้อมูลย้อนหลัง (เป็นตารางข้อมูลหรือกราฟ) เพื่อเห็นแนวโน้มอย่างชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมการใช้เกณฑ์ของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) และควรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ใน มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งจะนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น และแนวทางเสริม
ระบบ กลไก และกระบวนการในการส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักศึกษามีผลงานทางวิชาการในลักษณะองค์รวมแบบบูรณาการ โดยมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไข
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น และ แนวทางเสริม
คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพของผลงานวิจัยของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งการมีงานทำ/ศึกษาต่อ ทั้งนี้หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามกระบวนการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลการประเมินผู้ใช้นักศึกษา มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. หลักสูตรควรหาวิธีติดตามให้ผู้ใช้นักศึกษาตอบแบบประเมินคุณภาพให้ครบตามจำนวน เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. วัดดูประสงคของหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและการกำหนดรายวิชาให้มีความสัมพันธ์กัน และกับการผลิตผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในกลุ่มนักศึกษาที่ชัดเจน ทั้งกลุ่มนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ ควรรหาแนวทางเพิ่มเติมในการประชาสัมพันธ์ที่ตอบสนองความเป็นนานาชาติของหลักสูตร
2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความหลากหลาย โดยหลักสูตรควรนำกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ไปบูรณาการในชั้นเรียนให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
การประเมินกระบวนการการรับนักศึกษาควรมีการประเมินถึงคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้า เพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร นอกเหนือจากการประเมินปริมาณนักศึกษาที่รับเข้าหรือประเมินวิธีรับนักศึกษาเท่านั้น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่โดดเด่นและเข้มแข็ง ได้รับรางวัลซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หลักสูตรควรนำผลจากการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์มาแสดงให้เห็นว่านำมาพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรเกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่นและแนวทางเสริม
การให้ข้อมูลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนเป็นระบบที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการช่วยให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การติดตามรายบุคคลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และการติดตามโดยส่วนวิชาการ แต่หลักสูตรควรหาแนวทางที่สามารถทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
หลักสูตรมีการกำหนดสาระรายวิชา เรียงลำดับ บูรณาการอย่างเหมาะสมและทันสมัย เน้นความรู้ ทักษะในสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีความที่ซับซ้อน มีจุดเน้น โดยใช้ข้อมูลและข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน ผู้เรียน ศิษย์เก่า และการออกแบบหลักสูตรครอบคลุมถึงผลการเรียนรู้เฉพาะทาง แต่ยังไม่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไปเช่น ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม
หลักสูตรมีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา ห้องพักของนักศึกษา เป็นต้น และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ฐานข้อมูล Sci-finder ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เป็นต้น ในปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย รวมทั้งในปีการศึกษานี้ได้ขยายเวลาการให้บริการศูนย์การเรียนรู้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์หลักสูตรควรประเมินผลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นี้ถึงการใช้งานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
หลักสูตรควรแสดงข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกอาคารของบริเวณโดยรอบ อาคาร ข้อมูลที่ดำเนินการป้องกันความเสี่ยงด้านอัคคีภัย เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN QA

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	- ---ระดับปริญญาตรี	-
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	- ---ระดับปริญญาโท	1
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	- ---ระดับปริญญาเอก	-
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	- ---ระดับปริญญาตรี	-
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	- ---ระดับปริญญาโท	-
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	- ---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	18
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	-
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	18
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10.5
20	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
21	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10.5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	-
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
	หรือเทียบเท่า	
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6.5
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	4
40	-- --ระดับปริญญาตรี	-
41	-- --ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	-- --ระดับปริญญาโท	-
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	-- --ระดับปริญญาเอก	4
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-
47	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
48	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	12

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
51	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
52	--บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
53	--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
54	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
55	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
56	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	12
57	--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
58	--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
59	--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
60	--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
61	--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
62	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
63	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
64	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
65	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
66	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
67	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
68	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
69	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4
82	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
83	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
84	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
85	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
86	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
87	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
88	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
89	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
91	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	1
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
98	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
99	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
101	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
102	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
103	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
104	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
105	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
113	---ระดับอนุปริญญา	-
114	---ระดับปริญญาตรี	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
115	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
116	---ระดับปริญญาโท	-
117	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
118	---ระดับปริญญาเอก	-
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
120	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
121	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
122	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
124	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
125	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	10.5
128	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10.5
129	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
130	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
132	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
133	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
134	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
136	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
137	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
138	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
140	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
144	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
145	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
146	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
148	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
149	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
150	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
152	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
156	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
157	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
158	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
160	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
161	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
162	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล ปีการศึกษา 2562
189	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
190	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
192	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
193	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
194	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
196	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
197	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
200	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
201	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
204	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
205	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
208	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
209	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
210	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
212	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
213	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
214	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
สำหรับหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (Chemical Sciences: CS)
วันอังคาร ที่ 1 กันยายน 2563 ณ ห้องสัมมนา 1 ชั้น 3 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้ให้สัมภาษณ์/ผู้ประสานงาน
09.00 – 09.15 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมก่อนพบอาจารย์ประจำหลักสูตร	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 3	ผู้ประสานงาน : รศ.ดร.ชาญศักดิ์ ทองซ้อนกลีบ นางสาวพีระนันท์ บุรณะโสภณ
09.15 – 09.30 น.	ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับและนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 3	อาจารย์ประจำหลักสูตร M.Sc. (Chemical Biology) Ph.D. (Chemical Biology)
09.30 – 10.30 น.	คณะกรรมการประเมินพบอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับทราบข้อมูลเบื้องต้น	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 3	
10.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมหารือเพื่อปรึกษาสรุปจุดเด่นและข้อเสนอแนะ	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 3	ผู้ประสานงาน : รศ.ดร.ชาญศักดิ์ ทองซ้อนกลีบ นางสาวพีระนันท์ บุรณะโสภณ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00 – 14.00 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมหารือเพื่อปรึกษาสรุปจุดเด่นและข้อเสนอแนะ (ต่อ)	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 3	ผู้ประสานงาน : รศ.ดร.ชาญศักดิ์ ทองซ้อนกลีบ นางสาวพีระนันท์ บุรณะโสภณ
14.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการประเมินนำเสนอรายงานผลการประเมินโดยวาจาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 3	อาจารย์ประจำหลักสูตร M.Sc. (Chemical Biology) Ph.D. (Chemical Biology)

* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม