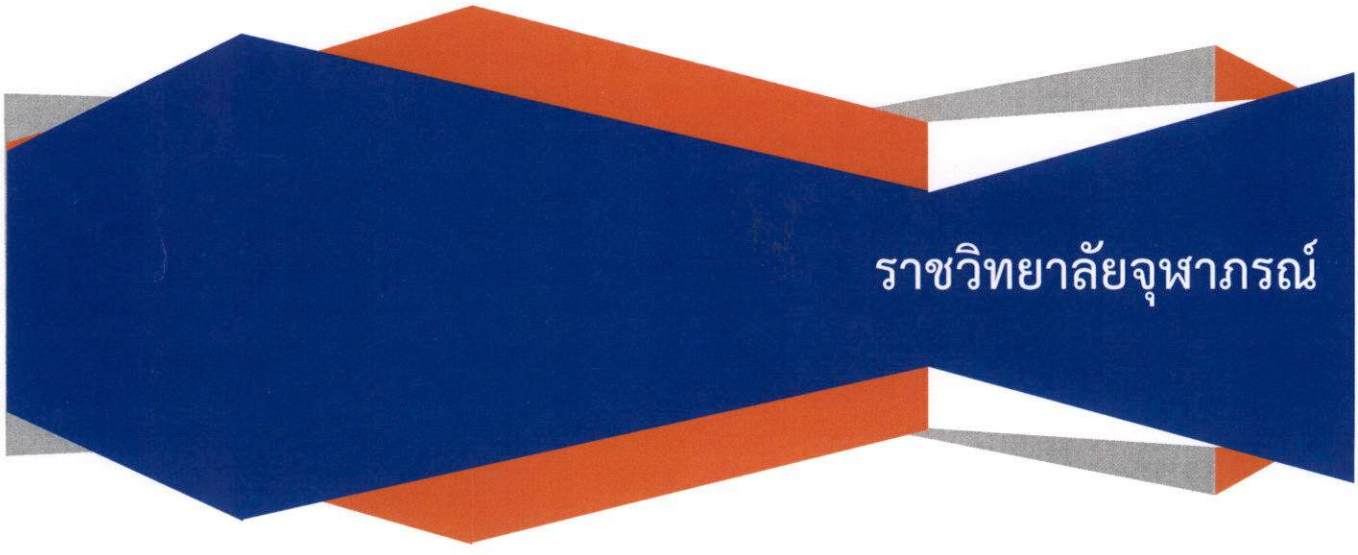
ราชวิทยาลัย
จุฬาภรณ์

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับผลงานรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒) ซึ่งจะมีการตรวจประเมินฯ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้เกิดความมั่นใจว่าผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนด้านการบริหารจัดการ จะเป็นไปตามมาตรฐาน มีคุณภาพ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ จะสะท้อนถึงผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อย่างมีประสิทธิผลต่อไป

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๔
บทสรุปผู้บริหาร	๕
บทที่ ๑ ส่วนนำ	๗
๑.๑ ชื่อหน่วยงานและประวัติความเป็นมาโดยสังเขป	๗
๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์	๙
๑.๓ โครงสร้างองค์กร และการกำกับดูแล	๑๒
๑.๔ รายชื่อคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๑๓
๑.๕ หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๕
๑.๖ จำนวนนักศึกษา	๑๕
๑.๗ จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	๑๖
๑.๘ ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑๖
๑.๙ ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๐
บทที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓๓
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๕๕
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๗๙
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๘๙
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๙๘
บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน	
๓.๑ ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๓๓
๓.๒ ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้ากระบวนการและผลลัพธ์	๑๓๔
ภาคผนวก	๑๓๖

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีองค์ประกอบอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บวรศิลป์ เชาวน์ชื่น	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ภญ.อุษณีย์ คำประกอบ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฏฐ์คุณ มงคลอัศวรัตน์	กรรมการ และเลขานุการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรีย์ อิงคเตชะ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา และวิเคราะห์รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

๒. ตรวจประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ในการตรวจประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๓. วิเคราะห์จุดเด่น และประเด็นที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบและในภาพรวม

๔. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(ตามคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๕๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

บทสรุปผู้บริหาร

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ โดยมุ่งพัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต ตามปรัชญาองค์กร และตามพระปณิธานขององค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ภายใต้บริบทของการเป็นสถาบัน กลุ่ม ค ที่เป็นสถาบันเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คำนึงถึงความเป็นเลิศ ความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ด้วยวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ดังกล่าว ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยสรุปดังนี้

<u>จุดเด่น</u>

๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Newcastle, Australia University College London, Coventry University, United Kingdom และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ราชวิทยาลัยพยาธิแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันพยาธิวิทยา กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

๒. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ๓ รายการ ดังนี้

๒.๑ อาจารย์ นายแพทย์ธนพล ชอบเป็นไทย แท่นช่วยจับเลื่อยตัดกระดูกเพื่อการตัดที่แม่นยำมากขึ้น เลขที่คำขอ ๑๘๐๑๐๐๒๐๕๘

๒.๒ อาจารย์ แพทย์หญิงสุดารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ อุปกรณ์ช่วยตัดขยายแผลแบบยืดหดได้ เลขที่คำขอ ๑๙๐๑๐๐๔๒๘๘

๒.๓ อาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ วงศ์ชาดากุล Demonstration smart sensor real-time only sensor for fetal monitoring uterine contraction and blood pressure of pregnant women เลขที่คำขอ ๑๘๐๓๐๐๐๗๙๕

๓. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับระดับชาติและนานาชาติ จากการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บัณฑิต และบุคลากร ผลิตผลงานวิจัย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ผลงานรวมจำนวน ๙๓ เรื่อง

๔. การได้รับรางวัลชนะเลิศจากผลการประเมินสาขา Chemistry ในโครงการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

<u>จุดที่ควรพัฒนา</u>

๑. ควรได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในส่วนโครงสร้างการขยายตัวของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ภารกิจต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นตามสถานการณ์ความจำเป็น

๒. ควรได้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างทั่วถึง และครอบคลุมบริบทที่สำคัญของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในภาพรวม บุคลากรเฉพาะสายวิชาชีพ บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนผู้บริหารในทุกระดับ ให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

บทที่ ๑
ส่วนนำ

๑.๑ ชื่อหน่วยงานและประวัติความเป็นมาโดยสังเขป

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันวิจัยวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้างประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้ และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดส่วนงานภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่

๑. สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หรือสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มอบหมาย

๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

๓. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัยและสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

ทั้งนี้ สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมติอนุมัติและให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดประเภทสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษา ประเภท **กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒** คือ สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง อาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์ หรือการวิจัยหรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ

สมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูงหรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบันอาจมีบทบาทในการพัฒนาภาคการผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ

ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการโดยการถ่ายทอดนโยบายและกระจายอำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการกำหนดแผนการดำเนินการ การกำกับ และการติดตามให้แก่ อธิการบดีของส่วนงานที่จัดการศึกษา ประกอบด้วย ส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ด้วย โดยมีสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทำหน้าที่บริหารจัดการ สนับสนุนภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งในส่วนนโยบายและแผนงาน การจัดการศึกษา การเงินการคลัง ระบบสารสนเทศ ฯลฯ

ตราสัญลักษณ์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และองค์นายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พระราชทานตราประจำพระองค์ ประกอบด้วย อักษรพระนามย่อ “จภ” ภายใต้จุลมงกุฎ สีส้มไล่ระดับจากล่างขึ้นบน พร้อมอักษรสีน้ำเงินคำว่า “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” อยู่ด้านล่างหรือด้านขวา โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา และประกาศเผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย สีส้ม และสีน้ำเงิน

๑. สีส้ม หมายถึง เทคโนโลยี และวิทยาการทางการแพทย์ที่ทันสมัย และให้ความรู้สึกเป็นมิตร

๒. สีน้ำเงิน หมายถึง องค์ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ ในการให้การรักษาพยาบาล

๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนำผลการศึกษาไปดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะเป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าวิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ

(Chulabhorn Royal Academy will be the World Class Institution in Sciences, Research, Education and Health Care Services)

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๒. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ การสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถชี้นำและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม

๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคม ด้วยความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ

๔. บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืน ให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล

๕. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียร และจิตเมตตา

วัฒนธรรมองค์กร

C-Commitment	**มุ่งมั่น** พากเพียร ไม่เลือกงาน
H-Honesty	**ซื่อสัตย์** สุจริต มีคุณธรรม
U-Unity	**สามัคคี** มีวินัย เปิดใจกว้าง
L-Loyalty	**มีศรัทธา** จงรักภักดี รู้คุณแผ่นดิน
A-Altruism	**เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง** เสียสละ เป็นผู้ให้
B-Benevolence	**เมตตา กรุณา** กตัญญูรู้คุณ

H-Happiness	**นำพาความสุข** พอเพียง พอใจ
O-Opportunity	**แสวงหาโอกาส** แสวงหาเวลา แสวงหาจังหวะในการทำประโยชน์ให้ส่วนรวมก่อนตนเอง
R-Research	**สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย** สร้างองค์ความรู้
Excellence and Innovation	**สร้างนวัตกรรม**อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม
N-Networking	**สร้างเครือข่ายความร่วมมือ** ความเป็นเลิศสู่ระดับสากล

ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปสู่การเป็นสถาบันระดับโลก ในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้า วิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์
(Producing graduates with excellent academic, research, leadership and humanity)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นมาตรฐานสากล มุ่งเน้นสมรรถนะของนักศึกษา (ผู้เรียน) ทั้งด้านการวิจัยและวิชาชีพ (competency based education and transformative learning) ที่เป็นสหสาขา

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ สามารถกำกับตนเอง ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาตนเอง และนำการเปลี่ยนแปลง ทำความดีที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อส่วนรวม สังคม และตนเอง

๓. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความสำนึกในการเป็นผู้ให้ มีความผูกพัน และจงรักภักดีต่อสถาบันและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง
(Transformative Research & Innovation)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประเทศ (To produce research that responds to national health problems)

๒. เพื่อให้มีการสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัย (To create innovation from research)

๓. เพื่อให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม และแพร่หลาย เพื่อสร้างเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน (To bring research results into practice & entrepreneurship to improve the well-being of people)

๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยสหสาขา ในระดับชาติและนานาชาติ (To promote multidisciplinary research collaboration at national and international level)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่เป็นเลิศ และตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ
(Excellent & Inclusive Services)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางที่เป็นเลิศ ในการให้บริการวิชาการแก่บุคลากรวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อพัฒนาความรู้ ความชำนาญด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และประชาชนทั่วไป

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาชีพ ในด้านสุขภาพที่เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล แก่ประชาชนทุกภาคส่วน บนหลักความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน (Human Resources and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

๒. เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานอย่างครอบคลุม คุ้มค่า โปร่งใส

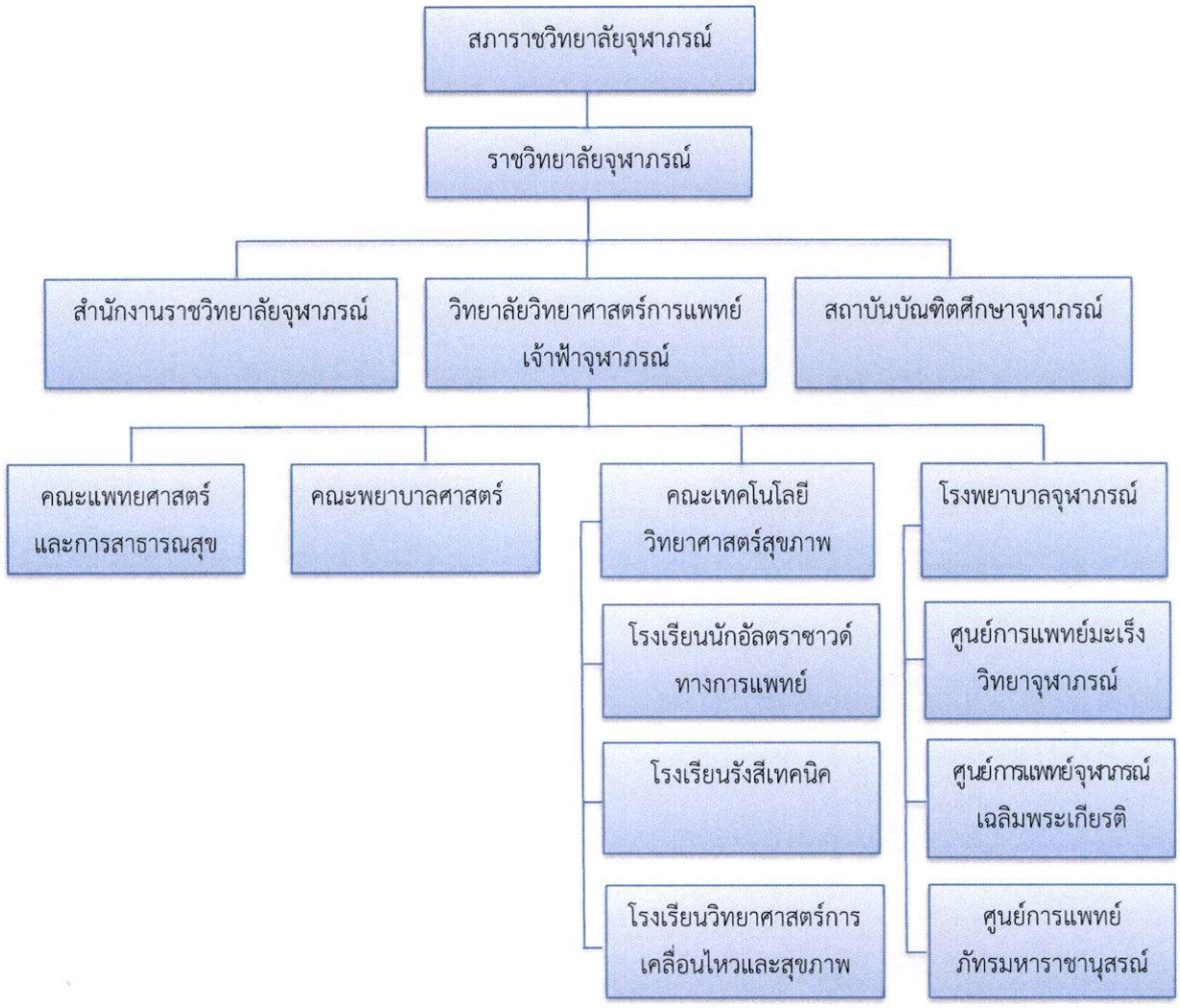
๓. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอ มีศักยภาพสูง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีค่านิยมขององค์กรร่วมกัน และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๔. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีมาตรฐาน และครอบคลุมระบบงานทุกด้าน

๕. เพื่อให้มีสิ่งแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย สวยงาม และรักษาธรรมชาติ

๖. เพื่อให้มีการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ โครงสร้างองค์กร และการกำกับดูแล



๑.๔ รายชื่อคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑.๔.๑ รายชื่อคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี	องค์นายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย	ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ	ที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ สิ่มสกุล	ที่ปรึกษาสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๕. พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ	อุปนายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๖. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ ดร.ไผทชิต เอกจริยกร	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ สุธรรม อยู่ในธรรม	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ดร.เลอสรร ธนสุกาญจน์	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายจรัมพร โชติกเสถียร	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางบุษบา มาทแล็ง	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ รุจิรวัฒน์	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๖. นางมาริษา สมบัติบูรณ์	กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑.๔.๒ รายชื่อคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิ่มนวล ศรีจาด	รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านการศึกษา
๓. นายวลุลภ ยุติธรรมดำรง	รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านบริหาร
๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์องค์การ เรืองรัตนอัมพร	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านการพัฒนาพื้นที่และกายภาพ
๕. นางโศภิษฐ์ ปรัชญนันทน์	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านการเงินการคลัง
๖. นางสาวชโรบล เรียงสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านภาพลักษณ์องค์กร
๗. นางมาริษา สมบัติบูรณ์	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านกิจการพิเศษ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกุล	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๙. พลอากาศตรี นายแพทย์สันติ ศรีเสริมโภค	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านสนับสนุนและพัฒนาโครงการใหม่
๑๐. นายสาธิต ยินดีพิธ	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านทรัพยากรบุคคล
๑๑. นายกวีพร จันทน์ขาว	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านบริหาร
๑๒. นายแพทย์สมนึก อร่ามเธียรธำรง	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านพัสดุ
๑๓. รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง ฐิติมา ชินะโชติ	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านบริการทางการแพทย์
๑๔. นายแพทย์ธนเดช สินธุเสก	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านรังสีรักษาโปรตอนและไอออนคาร์บอน
๑๕. แพทย์หญิงประนอม คำเที่ยง	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านติดต่อประสานเครือข่ายสาธารณสุข
๑๖. นายกมุท กาญจนาลัย	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๗. นางสาวฐิติกานต์ ศราภัยวานิช	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านพัฒนาองค์กรและระบบงาน
๑๘. นายขจร จิตสุขุมมงคล	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑.๕ หลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เปิดสอนทั้งหมด ๑๐ หลักสูตร ดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑๕.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

๑๕.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

๑๕.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัทภาพการแพทย์

๑๕.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมีชีวภาพ

๑๕.๖ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมีชีวภาพ

๑๕.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

๑๕.๘ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

๑๕.๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

๑๕.๑๐ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

๑.๖ จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๓๑๖ คน จำแนกตามสาขาวิชา และระดับการศึกษาได้ ดังนี้

หลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๑๐	-	-
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๗๖	-	-
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	๒๖		
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัทภาพการแพทย์		๓	-
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	-	๓๐	๑๘
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ	-	๑๓	๑๖
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	-	๑๒	๑๒
รวม	๒๑๒	๕๘	๔๖
รวมทั้งหมด (คน)	๓๑๖		

๑.๗ จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

สังกัด	อาจารย์	สายสนับสนุน	รวม
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๓.๕	๒๘๙	๒๙๒.๕
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	๗๓	๑,๐๑๔	๑,๐๘๗
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๒๙	๓๘	๖๗
รวมทั้งหมด (คน)	**๑๐๕.๕**	**๑,๓๔๑**	**๑,๔๔๖.๕**

๑.๘ ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑.๘.๑ สินทรัพย์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสินทรัพย์ที่สำคัญที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑) สินทรัพย์หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ มีจำนวน ๑๐,๒๖๙,๙๐๐,๕๑๔.๑๓ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๐ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ที่มีสินทรัพย์หมุนเวียน จำนวน ๘,๖๒๒,๑๖๖,๔๔๖.๓๖ บาท

๒) สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓,๒๒๕,๖๒๒,๒๐๗.๔๘ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๐ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ที่มีสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน จำนวน ๒,๔๓๗,๐๑๒,๒๗๕.๑๐ บาท

๓) รวมสินทรัพย์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ มีจำนวน ๑๓,๔๙๕,๕๒๒,๗๒๑.๖๑ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๐ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ที่มีสินทรัพย์รวม ๑๑,๐๕๙,๑๗๘,๗๒๑.๔๖ บาท

สินทรัพย์ถาวร อาทิ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่บนถนนกำแพงเพชร ๖ อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ภายในบริเวณศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ถนนแจ้งวัฒนะ

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

๑) อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

๒) อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๓) อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

๔) อาคารบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ได้แก่ โครงการก่อสร้างศูนย์การแพทย์ภัทรมหาราชานุสรณ์ พื้นที่ ๒๔ ไร่เศษ ประกอบด้วย โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ขนาด ๔๐๐ เตียง พื้นที่ใช้สอย ๑๔๒,๕๔๖ ตารางเมตร อาคารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พื้นที่ใช้สอย ๖๕,๕๐๐ ตารางเมตร และอาคารหอพักสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ พื้นที่ใช้สอย ๓๘,๘๑๙ ตารางเมตร

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในระยะแรก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และองค์นายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทรงลงพระนาม ในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยมหิดล สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ให้กับนักศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

๒) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงรับเป็นคู่ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในการผลิตนักศึกษาบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยง และแหล่งฝึกอบรมหลักให้กับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และยินดีให้ความสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาหลังปริญญา และอื่น ๆ

๓) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

๑.๘.๓ สิ่งอำนวยความสะดวก

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑) ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ที่อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เป็นสถานที่ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุดการยืม-คืนหนังสือ ตำรา วารสาร มีบริการ e-library สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร (เว็บไซต์ : library.cra.ac.th) ดังนี้

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์บอกรับ จำนวน ๔ ฐานข้อมูล ได้แก่ (๑) ฐานข้อมูล UpToDate (๒) ฐานข้อมูล Access Medicine (๓) ฐานข้อมูล ClinicalKey และ (๔) ฐานข้อมูล BMJ (British Medical Journal)

- บริการสืบค้นฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลออนไลน์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการแก่มหาวิทยาลัยจำนวน ๑๐ ฐานข้อมูล ได้แก่ ACM Digital Library, IEEE Xplore Digital Library, ProQuest Dissertation & Theses Global, SpringerLink-Journal, Web of Science, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Computers & Applied Sciences Complete, EBSCO Discovery Service Plus Full Text, American Chemical Society Journal (ACS), Emerald Management (EM๙๒)

- บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด จากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งในระบบฐานข้อมูลอัตโนมัติ และการยืม-คืนหนังสือ เช่นเดียวกับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล อีกช่องทางหนึ่งด้วย

- บริการโปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS) โปรแกรมที่ใช้จัดการข้อมูลบรรณานุกรม (Endnote) โปรแกรมที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Turnitin)

- ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ถนนกำแพงเพชร ๖ หลักสี่ กรุงเทพฯ เว็บไซต์ www.cgi.ac.th การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สามารถขอใช้บริการฐานข้อมูลด้านงานวิจัยจากสำนักวิจัยสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ผ่านระบบ Research And Academic Data (RAD) เพื่อสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อโครงการวิจัยได้

- ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ชั้น ๒ อาคารบริหาร ๒ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

๒) ระบบสารสนเทศ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ โดยผู้บริหารใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานการศึกษา และงานบริหารการจัดการบริการทางการแพทย์ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลพื้นฐานจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลงานบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ดังนี้

๒.๑) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานการบริหารงานการศึกษา งานบริการทางการแพทย์ และงานวิจัย มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างระบบโครงสร้างที่ครอบคลุม มีความมั่นคงปลอดภัยและได้มาตรฐานสากล

๒.๒) แผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลของทุกส่วนงาน ได้แก่ ฐานข้อมูลงานบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการบุคลากร ฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อระบบงานบริหารการศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อการบริการทางการแพทย์ และฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย โดยออกแบบให้ทั้งหมดมีความเชื่อมโยง ครอบคลุม และมีโครงสร้างข้อมูลที่เป็นมาตรฐานมีเอกสารกำกับ สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓) แผนพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ของทุกส่วนงาน ได้แก่ ระบบงานบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริการจัดการงานการศึกษา ระบบบริหารจัดการการให้บริการทางการแพทย์ และระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อให้การใช้งานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละส่วนงาน

๑.๙ ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๑. คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามกรอบระยะเวลา	๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลรายชื่อคุณวุฒิคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของอาจารย์ประจำ สังกัดหลักสูตร/คณะ ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อกำหนดเป้าหมาย ผู้ที่มีคุณสมบัติพร้อมที่จะเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑. จัดทำฐานข้อมูลรายชื่อ คุณวุฒิ คุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่งของอาจารย์ประจำ สังกัดหลักสูตร/คณะที่เป็นปัจจุบัน และประสานงานคณะเพื่อทวนสอบคุณสมบัติของอาจารย์ เพื่อให้มั่นใจว่าอาจารย์ที่มีคุณสมบัติได้จัดเตรียมคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง ๒. จัดประชุมชี้แจง มอบนโยบายแก่คณะ/หลักสูตรในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ที่เกี่ยวข้อง ที่ปรับปรุงใหม่ ในหลายช่องทาง เช่น การประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ การประชุมพบปะกับผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะ ๔. จัดทำประกาศแต่งตั้งและมอบประกาศเกียรติคุณแสดงความยินดีและยกย่องผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๕. จัดทำคู่มืออาจารย์ และเผยแพร่ให้คณาจารย์ได้รับทราบข้อมูลแนวปฏิบัติในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๖. ออกข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับการพิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กรณีถูกกล่าวหาหรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง และคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
	๑.๒ ประสาน/ประชุมร่วมกับคณบดี/ผู้แทน เพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการสนับสนุนอาจารย์ที่มีความพร้อมเป็นรายบุคคลให้จัดทำผลงานทางวิชาการ	๑. จัดการประชุมการประสานงานกับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่ดี ในด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับฯทางการศึกษา ร่วมปรึกษาหารือและการแก้ไขปัญหา รวมทั้งการเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้สอบถามในเรื่องการขอประเมินผลงานวิชาการเป็นรายบุคคลด้วย ๒. บริการแนะนำวิธีการสืบค้นการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ
	๑.๓ ประชุมชี้แจงขั้นตอน การเสนอขอเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑	จัดการประชุมชี้แจงการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามข้อบังคับฯ ให้แก่อาจารย์และผู้ปฏิบัติงานของคณะและส่วนงาน ได้แก่ - คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - คณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
	๑.๔ สนับสนุนการดูแลให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในลักษณะการเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) โดยผู้ที่มีประสบการณ์มาก่อนแล้ว	ในการจัดการประชุมชี้แจงการประเมินผลงานทางวิชาการ ให้แก่อาจารย์และผู้ปฏิบัติงานของคณะและส่วนงาน ทั้ง ๔ ครั้ง มีข้อแนะนำให้ผู้ที่มีประสบการณ์และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ที่สนใจ และมีคุณสมบัติที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อบังคับฯ
๒. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น โดยอาจจัดทำในรูปแบบขององค์การนักศึกษา	๒.๑ กำหนดแนวทางและนโยบายเพื่อการดำเนินงาน ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา โดยมีหน้าที่จัดระบบการบริหารงานกิจการนักศึกษาที่มุ่งสร้างความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน และเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้งในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ส่วนงาน และคณะ ตลอดจนบูรณาการให้เกิดความร่วมมือระหว่างส่วนงานต่าง ๆ คณะวิชาและหน่วยงานทุกระดับ ที่สนับสนุนภารกิจการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานสามารถสนองตอบต่อนโยบายและเป้าหมายของราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ ฯลฯ คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๓๖๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๓๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา (เพิ่มเติม) คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๔๑๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา (เพิ่มเติม) - แต่งตั้งรักษาการรองอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ตามคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๓๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		- แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ ๔๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ - แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ ๘๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ - รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
	๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ส่วนงานไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม	มีแผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมเป็นกรรมการ มีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นและร่วมดำเนินการด้วย - แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่ ๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ - แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ตามคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ ๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒
	๒.๓ ติดตามผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่วนงาน/คณะ/หลักสูตร ดำเนินการโดยการกำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม	

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๓. วิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กรกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์นำไปสู่การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงให้เกิดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งจะจัดทำแผนการสร้างอัตลักษณ์ตาม Core Value	๓.๑ ทบทวนกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยศึกษาจากวัฒนธรรมองค์กรรากฐานและความเป็นมาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการทบทวนคุณลักษณะอันพึงประสงค์อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของนักศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๓ /๒๕๖๒ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีมติ ดังนี้ เนื่องจากการกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของนักศึกษา เป็นรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ระยะเวลา ๕ ปี (ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีมติเห็นชอบแล้ว จากการที่คณะ/หลักสูตร มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน จึงเห็นควรให้คณะ/หลักสูตรดำเนินการเลือกใช้ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ภายใต้กรอบที่กำหนด โดยอาจเพิ่มเติมหรือปรับได้ตามความเหมาะสมของคณะ/หลักสูตร ดังกรณีตัวอย่างของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้พิจารณากำหนดค่านิยม (Core Value) ไว้คือ WISH หมายถึง “รอบรู้สู่การพัฒนา จิตอาสา นำพาความสุข” ย่อมาจาก Wisdom - รอบรู้คู่ปัญญา Innovation - พัฒนาองค์ความรู้สู่นวัตกรรม Social Accountability - จิตอาสา Happiness - นำพาความสุข ซึ่งจะจัดทำแผนสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เป็นต้น
	๓.๒ ทบทวนการกำหนดอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของนักศึกษา	

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๔. พิจารณาจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่ให้ความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งเกณฑ์ใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่เริ่มใช้วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ นั้น จะเป็นโอกาสที่อาจารย์ประจำที่มีผลวิจัยจำนวนมาก ที่อยู่ในเกณฑ์การยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสามารถเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ รวมทั้งการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงกว่าขั้นปกติ	๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการโดยระบุชื่ออาจารย์ที่มีศักยภาพ และความพร้อม พร้อมรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลาการดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	มีการจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย ข้อมูลรายชื่อ คุณวุฒิ คุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่งของอาจารย์ประจำ สังกัดหลักสูตร/คณะ สามารถตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ได้ และใช้ข้อมูลดังกล่าวในการจัดประชุมชี้แจงการประเมินผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์และผู้ปฏิบัติงานของคณะและส่วนงาน ได้แก่ - คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - คณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๕. ควรพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดทำแผนการการให้ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับการเพิ่มพูนความรู้	๕.๑ จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ๕.๒ มีแผนการให้ความรู้ที่ทันสมัยแก่ศิษย์เก่า	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าจากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นส่วนงานหนึ่งภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าไว้อย่างเป็นระบบ โดยรวบรวมไว้ในรูปแบบของไฟล์ Excel และจัดทำทำเนียบบัณฑิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ นอกจากนี้สถาบันฯ ซึ่งมีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ยังมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ที่ทันสมัยแก่ศิษย์เก่า ได้แก่ การเชิญให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมเชิงวิชาการที่สถาบันฯ จัดขึ้น อาทิ โครงการ “CGI-CRA Small Scale Chemistry Training for High School Teachers in Bangkok ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๑ และมีศิษย์เก่าของสถาบันฯ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ได้แก่ ดร.อัจฉราวดี แผนสนิท ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีชีวภาพ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมีประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการมาประยุกต์ใช้การสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านเคมี และยังนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับเด็ก ๆ กลุ่มเมล็ดพันธุ์พบดิน ซึ่งเป็นเด็กชาวเขาชนเผ่าปีซู ที่อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย
๖. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการ	๖.๑ มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลสำเร็จตามแผน	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มอบหมายฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและรายงานผู้บริหารทราบ

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๗. ควรประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๗.๑ มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลสำเร็จตามแผน	การประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความพึงพอใจ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยต้องเท่ากับหรือมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๘. ควรกำหนดให้มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามาปรับปรุงแผนในปีถัดไป	๘.๑ การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากผลการประเมินในปีการศึกษาก่อนหน้า	มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษามาปรับปรุงแผนในปีการศึกษาถัดมา เช่น โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ที่เป็นโครงการต่อเนื่อง ได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากวิทยากรมีเจตคติหรือทัศนคติที่ดีเป็นกิจกรรมด้านความเหมาะสมของกิจกรรมที่สอดแทรกคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ส่งผลต่อคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม ได้ระดับคะแนน ๔.๒๕ จากคะแนนเต็ม ๕

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๑. แผนการบริหารความเสี่ยง ควรมีการวิเคราะห์เพื่อครอบ คลุมประเด็นที่สำคัญทุกด้าน รวมถึงการวิเคราะห์โอกาสและปัจจัยที่เป็นประเด็นที่สำคัญ ในการทำแผนปรับปรุง และประเมินในแต่ละรอบปี	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ๑.๒ ประสานงาน/ติดตามการทำแผนบริหารความเสี่ยงจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ๑.๓ การบรรยายให้ความรู้ เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์”	๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ (๑) คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๒๗๙/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (๒) คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๖๖๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ (๓) คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๖๘๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการบริหารความเสี่ยงโดยรวมขององค์กร ๒. คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๖๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ทำหน้าที่จัดทำร่างแนวทางการบริหารความเสี่ยงเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ๓. จัดการบรรยายให้ความรู้ เรื่องการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำ Work shop เรื่องการบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ - คณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง กำหนดจัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานควบคุมความเสี่ยงของปี ๒๕๖๒ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		ประจำปี ๒๕๖๓ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในเดือนกันยายน ๒๕๖๒ และนำเสนอคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒
๒. การจัดการความรู้ ควรดำเนินการครอบคลุมโดยเฉพาะพันธกิจในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาชีพที่ได้รวบรวมแหล่งความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และรูปแบบต่าง ๆ มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำไปใช้ในการยกระดับการดำเนินงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๒.๑ การจัดทำ Website Knowledge Management	- ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ในรูปแบบของกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติโดยเฉพาะในภารกิจโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ได้แก่ Tumor Board เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ศูนย์กลางของการปรึกษา หารือ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และการติดตามผลการรักษา โดยการนำของผู้เชี่ยวชาญแต่ละสาขาวิชาชีพภายใต้ The NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology (NCCN หมายถึง National Comprehensive Cancer Network) ประกอบกับการจัดทำคู่มือการดำเนินงานทางด้านการรักษาโรคมะเร็งตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา เช่น Clinical Practice Guideline ด้านนรีเวช - มีการจัดการความรู้ด้านการศึกษาแต่ละคณะได้เพิ่มพูนความรู้ด้วยการจัดบรรยาย ส่งไปอบรมให้แก่อาจารย์ตามความต้องการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - นอกจากนี้ยังมีการแบ่งปันความรู้ในระบบสารสนเทศ Workplace ของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผ่าน Knowledge Sharing ที่มีบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เข้ามาอ่านและให้ความเห็น
	๒.๒ จัดอบรมเรื่อง การจัดการความรู้	

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
๓. เนื่องจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการขยายตัวอย่างก้าวกระโดด ทั้งทางด้านการบริการทางการแพทย์ การสาธารณสุข และหลักสูตรใหม่ ๆ จึงมีความจำเป็นต้องมีการวางแผน ทั้งด้านอาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ตามจุดเน้นของราชวิทยาวิทยาลัยฯ รวมถึงการการพัฒนาความสามารถให้เข้าสู่การพัฒนาสายอาชีพ และตำแหน่งงานที่สูงขึ้นที่สอดคล้อง กับการปรับโครงสร้างการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๓.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่รองรับทั้งด้านการศึกษา และการบริการ	๑. กระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ที่มีรอบระยะเวลาตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งจัดทำขึ้นภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) จึงเป็นแผนปฏิบัติการที่มีการจัดทำขึ้น เพื่อเสนอแนวทางในการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๒. ได้มีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยนำตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์สู่การจัดทำปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ โดยระดมความเห็น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรที่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าหน่วย หัวหน้างาน และหัวหน้าฝ่าย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ จัดการประชุมเพื่อยกร่างแผนปฏิบัติการเมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ ๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย แผนงานจำแนกตามพันธกิจ ๖ ด้าน ๔. การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้มีการติดตามประเมินผลระหว่าง ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และรายงานผลการดำเนินการต่อที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๕. จัดสัมมนาผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไตรมาส ๑ - ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มีกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		เป็นหัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้างาน และหัวหน้าฝ่าย และนำเสนอรายงานผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อที่ประชุม รวมถึงรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยคาดว่าจะดำเนินการจัดประชุมดังกล่าวระหว่างวันที่ ๒๘ – ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๖. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยคาดว่ามีการประชุมประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และเสนอคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒
	๓.๒ การจัดทำแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งพนักงาน สายวิชาการ และสายสนับสนุน	๑. จัดทำแผนแม่บทด้านทรัพยากรบุคคล ในภาพรวมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔ และกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD : Human Resource Development) เช่น - โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ Competency - โครงการพัฒนาและฝึกอบรมพนักงานรายบุคคล สายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ ตามกรอบ Competency และเสริมสร้างบทบาทหัวหน้างานในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ๓. การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งดำเนินการร่วมกับฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการจัดสรรทุน เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ จำนวน ๑๐ คน จากคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายการแพทย์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน การประชุมวิชาการต่าง ๆ เพื่อ

ผลการประเมิน/ จุดที่ควรพัฒนา	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ผลการดำเนินงานตามแผน
		เพิ่มพูนความรู้ภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เช่น โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โครงการอบรมหลักสูตร “Leading for High Performance Team”
	๓.๓ การสรรหาทุนการศึกษาระยะยาวและทุนอบรมระยะสั้น เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างพอเพียง และสอดคล้องกับภารกิจ	๑. โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ ดังนี้ ๑.๑ ทุนปริญญาเอกเพื่อศึกษาในต่างประเทศ ๔๕ ทุน ๑.๒ ทุนผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๔๒ ทุน ในหลักสูตรและสาขาวิชาที่ขาดแคลน ดังนี้ - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต - หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ๒. โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทที่ ๒
รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ทั้งในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด จึงต้องมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ตลอดจนคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละระดับด้วย

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๗๓
๑.๒ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕.๐๐
๑.๓ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๓.๑๖
๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐
๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐
คะแนน	๔.๓๘
ผลการประเมิน	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งสะท้อนคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ รับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ หลักสูตรที่ได้รับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ หลักสูตร ประกอบด้วยระดับ ปริญญาตรี ๓ หลักสูตร ทั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่สภาวิชาชีพให้การรับรอง ๑ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๔ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๓ หลักสูตร

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๐ หลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๙ หลักสูตร และหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๑ หลักสูตร ใช้ระบบ AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) (ภาคภาษาไทย) ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน ๑๐ หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๔ หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ หลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนหลักสูตร				องค์ประกอบที่ ๑ (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนนประเมินหลักสูตร
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ฯ	๒	๑	-	๓	๓	-	๙.๕๖
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	-	๓	๓	๖	๖	-	๒๔.๐๔
รวม	๒	๔	๓	๙	๙	-	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร①							๓๓.๖๐
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์รับผิดชอบ②							๙.๐๐
คะแนนที่ได้ ①÷②							๓.๗๓

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ ๓๓.๖๐ คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๓.๗๓ คะแนน

จากผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยภาพรวม พบว่ามีหลักสูตรที่ผ่านการประเมินการรับรองในทุกหลักสูตร อนึ่ง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีความตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสมุดหนังสือตำรา อินเทอร์เน็ต รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมจากส่วนที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดให้ด้วย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๓.๕๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๓.๗๓ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๓.๗๓ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๔.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. หลักสูตรที่เปิดสอน เป็นสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการเข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๓. พัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ โดยการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๗ ปี ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ โดยมีการตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เช่น University College London สหราชอาณาจักร
จุดที่ควรพัฒนา
๑. ควรพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุด ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน ๑๐๕.๕ คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๗ (CRA ๑.๒-๑-๑)

สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เห็นชอบให้กำหนดประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็น กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ คือสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์

จำนวนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป มีคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	๑๐๕.๕๐
๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๐
๓. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๒๒.๕๐
๔. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๘๓.๐๐
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๗๘.๖๗
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕	๙.๘๓
คะแนนที่ได้	๕.๐๐

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง มีจำนวนอาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงมีความพร้อมในการปฏิบัติพันธกิจสำคัญของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ๒. หลักสูตรได้รับการรับรอง/รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือสภาวิชาชีพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จึงเชื่อว่าจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นให้แก่นักศึกษาและผู้ปกครองว่าราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้ ๓. มีหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพ ความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีคณาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัย และประสบการณ์การสอนอย่างดี ๔. ด้านคณาจารย์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไป สำหรับศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ และผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชารังสีเทคนิค เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะปฏิบัติงานชดใช้ทุนในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๐ (รวม ๑๑ ปี) งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘๔๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท และอนุมัติให้ดำเนินการตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ (มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙)
จุดที่ควรพัฒนา
๑. จัดให้มีโครงการพัฒนา/อบรมอาจารย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพันธกิจและภาระงานการเป็นอาจารย์ประจำ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
๑. มีการให้ทุนสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศ ๒. มีคณะกรรมการกลั่นกรองการลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอดฯ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรอง และให้ความเห็นประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจอนุมัติ ในการสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. มีคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ตามโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
๑. มีความตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดความร่วมมือการพัฒนาแลกเปลี่ยนคณาจารย์ ๒. ดำเนินโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไปสำหรับศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ โดยมีความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เพื่อให้การดูแลผู้รับทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศมีประสิทธิผล ๓. ดำเนินโครงการเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ทุน ๖๐ พรรษา

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๒-๑-๑	ตารางรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปในการเรียน การสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด ๑๐๕.๕ คน รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๙๑ (CRA ๑.๓-๑-๑) จุดเน้นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีคะแนนเท่ากับ ๓.๑๖ คะแนน

ทั้งนี้ ได้จัดทำข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๑.๓-๑-๒) ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๑.๓-๑-๓) ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๑.๓-๑-๔) ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย แนวทางการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และมีกรณีถูกกล่าวหา หรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง และคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๑.๓-๑-๕)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	๑๐๕.๕๐
๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๖๕.๕๐
๓. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๓.๐๐
๔. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๑๑.๕๐
๕. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๕.๕๐
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)	๔๐.๐๐
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๓๗.๙๑
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕	๓.๑๖
คะแนนที่ได้	๓.๑๖

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๓.๕๑ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๓.๑๖ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๓.๑๖ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๓.๕๑ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. บุคลากรสายวิชาการ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ มีจำนวนที่เพิ่มขึ้น ๒. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งประกาศ ก.พ.อ. ที่เกี่ยวข้องที่ปรับปรุงใหม่ ในหลายช่องทาง เช่น การประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ การประชุมพบปะกับผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะ รวมทั้งการประชุมชี้แจงเรื่องข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๓. มีการมอบเกียรติคุณแสดงความชื่นชมและยกย่องผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๔. จัดทำคู่มืออาจารย์ และเผยแพร่ให้คณาจารย์ได้รับทราบข้อมูลแนวปฏิบัติในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา
จัดทำวารสารวิชาการ เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าและการวิจัย และเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอผลงานค้นคว้าวิจัยใหม่
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
๑. จัดทำระบบและกลไกเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ๒. ให้ความรู้เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ๓. จัดทำข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับการพิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กรณีถูกกล่าวหา หรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่งและคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๒
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
จัดทำวารสารทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการวิจัย อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๓-๑-๑	ตารางรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
CRA ๑.๓-๑-๒	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑
CRA ๑.๓-๑-๓	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑
CRA ๑.๓-๑-๔	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑
CRA ๑.๓-๑-๕	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับการพิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กรณีถูกกล่าวหาหรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่งและคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกราชวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
การดำเนินการ ๑ ข้อ	การดำเนินการ ๒ ข้อ	การดำเนินการ ๓ ข้อ	การดำเนินการ ๔ ข้อ	การดำเนินการ ๕ ข้อ

☑**ข้อ ๑ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการส่งเสริมสนับสนุนการให้คำปรึกษา เพื่อให้ข้อมูลการบริการด้านวิชาการ กิจกรรม และการบริการด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่นักศึกษา รวมทั้งแนวด้านการใช้ชีวิตรวมทั้งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยมีการให้บริการนักศึกษามีการจัดระบบการดูแลนักศึกษา และให้คำปรึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

๑. กำหนดให้อาจารย์ประจำทำหน้าที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ทุนการศึกษาประเภทเรียนดี การใช้ห้องสมุด หอพัก รวมทั้งการติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้ความช่วยเหลือในกรณีที่เกิดปัญหาในการเรียน (CRA ๑.๔-๑-๑)

๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรในอัตราอาจารย์ต่อนักศึกษา เท่ากับ ๑ : ๖ – ๑ : ๘ ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน การดูแลสุขภาพกายและใจ รวมทั้งการปรับตัวในการดำรงชีวิตทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา (CRA ๑.๔-๑-๒)

๓. การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้จัดให้มีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินอยู่ในระดับดี (๔.๐๐ - ๔.๕๐) และระดับดีมาก (๔.๕๑ - ๕.๐๐) (CRA ๑.๔-๑-๓)

๔. มีการจัดแผนกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น มีกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ ในการฟังและการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะสำหรับการสอบภาษาอังกฤษ MU-ELT ให้ผ่านตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด (CRA ๑.๔-๑-๔)

๕. ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น โดยมีเกรดเฉลี่ยเกิน ๓.๕๐ ขึ้นไป และนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ นอกจากนี้หากกรณีนักศึกษาคนใดไม่เข้าเกณฑ์แต่ต้องการขอทุนการศึกษาเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถให้นักศึกษายื่นความต้องการเพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีไป (CRA ๑.๔-๑-๕)

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ ได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการเข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ที่สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อการมีงานทำในอนาคต(CRA ๑.๔-๑-๖)

๗. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวมที่มหาวิทยาลัยมหิดล ประเมินต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเท่ากับ ๔.๒๗ (CRA ๑.๔-๑-๗)

☑ข้อ ๒ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เป็นการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวกับบริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล และเป็นกิจกรรมที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัด มีดังนี้

๑. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นกิจกรรมเพื่อชี้แจงระบบการเรียนของนักศึกษา แนะนำหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยมหิดล หอพักนักศึกษา หน่วยงานรักษาพยาบาลหากนักศึกษาเจ็บป่วยระหว่างที่ทำการศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยและแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีกิจกรรมแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างความรู้จักคุ้นเคยกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมของนักศึกษารุ่นพี่เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์กันระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง (CRA ๑.๔-๒-๑)

๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นโครงการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดสำหรับนักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง ได้แก่ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านการพัฒนานักศึกษา เช่น แนะนำแนวทางการศึกษา แผนการเรียน รูปแบบการเรียนการสอนและวิธีการวัดประเมินผล สถานที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปีระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ รวมทั้งการใช้ชีวิตในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ชี้แจงกิจกรรมเสริมหลักสูตร หอพัก ทุนการศึกษา การบันทึกกิจกรรม Activity transcript และแนะนำอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และช่องทางการติดต่อ (CRA ๑.๔-๒-๒)

๓. โครงการรับพระราชทานพระโอวาทประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานและองค์นายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันและรู้สึกถึงความเป็นสิริมงคลในการก้าวเริ่มการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสถาบันจากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า อยู่ในระดับดีและดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔.๒-๓)

๔. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๒ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกัน ระหว่างนักศึกษาภายในวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ทุกคณะและทุกหลักสูตร อีกทั้งเป็นการพัฒนาความคิดและทัศนคติ การทำงานร่วมกันเป็นทีมให้นักศึกษา โดยจัดขึ้นที่ฐานทัพเรือสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการโดยรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔.๒-๔)

๕. โครงการพี่รับขวัญน้อง "ค่ายรังสีจุฬาภรณ์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑" เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะด้านปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสร้างค่านิยมหลักของสถาบันให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และนักศึกษารุ่นพี่ รวมถึงเพื่อให้ได้ทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ สร้างความคุ้นเคย ความสนิทสนมกับนักศึกษาในชั้นปี เกิดความยึดมั่นในสถาบันของตน อีกทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้ทำความรู้จักกัน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดมิตรภาพระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย จากผลจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๒-๕)

๖. โครงการรังสีรักษ์วัฒนธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชนนอกสถานที่ จัดขึ้นในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านธูปหอม บางกระเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ และเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดทำวิดีทัศน์เพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตของชุมชนบางกระเจ้า และเผยแพร่บนสื่อออนไลน์ (Youtube) จากผลจาการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ จาก คะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๒-๖)

๗. โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง PC Nurse Camp เป็นการเตรียมความพร้อมในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างค่านิยมการเป็นนักศึกษาโครงการตามรอยพระปณิธาน "สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย" เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้าและวิธีการป้องกัน ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีนักศึกษาทั้งสองชั้นปี

เข้าร่วมร้อยละ ๙๒.๗๓ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๒-๗)

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถานฝึกปฏิบัติและแหล่งเรียนรู้ (Training Area and Learning Center) เท่ากับ ๔.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๒-๘)

☑ข้อ ๓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ ๑-๒ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ประเมินผลของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ มีผลการประเมิน ดังนี้

๑. การให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ๔.๒๘ จาก คะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๓-๑)

๒. การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคได้จัดให้มีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินอยู่ในระดับดี (๔.๐๐ - ๔.๕๐) และระดับดีมาก (๔.๕๑ - ๕.๐๐) (CRA ๑.๔-๓-๒)

๓. โครงการรับพระราชทานพระโอวาทประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการประเมินความพึงพอใจมีระดับคะแนนอยู่ในระดับอยู่ในระดับดี (๔.๐๐ - ๔.๕๐) และดีมาก (๔.๕๑ - ๕.๐๐) (CRA ๑.๔-๓-๓)

๔. โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๓-๔)

๕. โครงการพี่รับขวัญน้อง “ค่ายรังสีจุฬาภรณ์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑” ผลจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๓-๕)

๖. โครงการรังสีรักษ์วัฒนธรรม ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาคิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๓-๖)

๗. โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง PC Nurse Camp ความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๓-๗)

☑ข้อ ๔ นำผลการประเมินจากข้อ ๓ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

๑. โครงการกิจกรรมบางโครงการเป็นโครงการที่เริ่มดำเนินการใหม่ บางโครงการที่จัดทุกปี เช่น โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดรับกับความต้องการของนักศึกษาแต่มีผลการประเมินอยู่ระดับมากถึงมากที่สุดในทุกปีช่วยเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพนักศึกษาทั้งด้านความคิด

ทัศนคติ รวมทั้งการวางแผนการทำงานเป็นทีม ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากวิทยากรมีเจตคติหรือทัศนคติที่ดีเป็นกิจกรรมด้านความเหมาะสมของกิจกรรมที่สอดแทรกคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีผลการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๔-๑)

๒. จากการประเมินความพึงพอใจการให้บริการ ด้านการบริการนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๓.๙๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน งานทะเบียนนักศึกษา สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณาแล้วเห็นควรปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ทำให้ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านการบริการนักศึกษา เท่ากับ ๔.๗๔ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๔-๒)

๓. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพ และความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคะแนนรวมเฉลี่ย ๔.๓๓ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน รายงานผลความพึงพอใจต่อคุณภาพและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา ๑๕๖๑ (CRA ๑.๔-๔-๓)

๔. ผลการประเมินความพึงพอใจด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในสถาบัน/Facilities Service in Faculty and Institute เช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตรการได้รับข้อมูลข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรและจัดการศึกษาและการให้บริการห้องสมุด มีคะแนนความพึงพอใจเป็น ๔.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๔-๔)

☑ข้อ ๕ ให้ข้อมูล และความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

ให้ข้อมูลข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรและจัดการศึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร สถานฝึกปฏิบัติและแหล่งเรียนรู้ ผลความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๒๗ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๔-๕-๑)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๔ ข้อ ๔ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕ ข้อ ๕ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. มีการประสานงานข้ามสถาบัน ที่ทำให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ๒. มีการให้บริการนักศึกษาด้านที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนนักศึกษา แบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ ๓. มีการบันทึกข้อมูลการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
๑. การจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษา ที่สะท้อนถึงการทำกิจกรรมนักศึกษารายบุคคล

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	**รายการ**
CRA ๑.๔-๑-๑	คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๑-๒	คำสั่งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๑-๓	รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๑-๔	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบภาษาอังกฤษ MU-ELT
CRA ๑.๔-๑-๕	จัดสรรทุนให้นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
CRA ๑.๔-๑-๖	หนังสือแจ้งการได้รับการตัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่
CRA ๑.๔-๑-๗	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จำนวน ๑๐๔ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๒-๑	ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๒-๒	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๔-๒-๓	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการรับพระราชทานพระโอวาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๒-๔	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ รุ่นที่ ๒
CRA ๑.๔-๒-๕	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการพี่รับขวัญน้อง ค่ายรังสีจุฬาภรณ์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑
CRA ๑.๔-๒-๖	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการรังสีรักษ์วัฒนธรรมไทย กิจกรรมเที่ยวใกล้กรุง ณ บางกะเจ้า
CRA ๑.๔-๒-๗	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง PC Nurse Camp ครั้งที่ ๑
CRA ๑.๔-๒-๘	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถานฝึกปฏิบัติและแหล่งเรียนรู้ (Training Area and Learning Center)
CRA ๑.๔-๓-๑	สรุปผลความพึงพอใจในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๓-๒	รายงานสรุปผลการจัดโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๓-๓	โครงการรับพระราชทานพระโอวาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๓-๔	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ ครั้งที่๒
CRA ๑.๔-๓-๕	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพี่รับขวัญน้อง ค่ายรังสีจุฬาภรณ์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑
CRA ๑.๔-๓-๖	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการรังสีรักษ์วัฒนธรรมไทย กิจกรรมเที่ยวใกล้กรุง ณ บางกะเจ้า
CRA ๑.๔-๓-๗	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง PC Nurse Camp ครั้งที่ ๑
CRA ๑.๔-๔-๑	ความพึงพอใจของในด้านการให้บริการ โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์
CRA ๑.๔-๔-๒	แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการ งานทะเบียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑
CRA ๑.๔-๔-๓	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CRA ๑.๔-๔-๔	ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม ด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในสถาบัน
CRA ๑.๔-๕-๑	ผลการประเมินข้อมูลข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรและจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
การดำเนินการ ๑ ข้อ	การดำเนินการ ๒ ข้อ	การดำเนินการ ๓ – ๔ ข้อ	การดำเนินการ ๕ ข้อ	การดำเนินการ ๖ ข้อ

☑ข้อ ๑ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จุฬาภณ์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ โดยได้ มีคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๓๖๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา (CRA ๑.๕-๑-๑) เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งนี้ ได้มีการแต่งตั้งกรรมการกิจการนักศึกษาระดับวิทยาลัยวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์รวมทั้งได้ออกประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่องกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๑.๕-๑-๒)

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่กับนักศึกษารุ่นพี่ของแต่ละคณะและส่วนงานรวมถึงการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ และออกประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๑.๕-๑-๓) รวมทั้งจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ (CRA ๑.๕-๑-๔)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีโครงการที่นักศึกษาเป็นผู้วางแผนและจัดโครงการโดยทีมของนักศึกษาเอง เช่น โครงการรังสีจุฬาภรณ์จิตอาสา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพพื้นฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้านส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นการปลูกฝังจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ตนเองและผู้อื่น อีกทั้งรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ณ มูลนิธิพุทธฉือจี้ไต้หวันในประเทศไทย จากผลการประเมินของโครงการพบว่าอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๘๙ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๕-๑-๕)

☑**ข้อ ๒ ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน**

(๑) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

(๒) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

(๓) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม

(๔) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

(๕) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง ๕ ประเภท โครงการ/กิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยส่วนงาน ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (CRA ๑.๔-๒-๒)

๒. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ เช่น กิจกรรม ฐาน Walk Rally (CRA ๑.๔-๒-๔)

๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม คือ โครงการรังสีจุฬาภรณ์จิตอาสา (CRA ๑.๔-๑-๕)

๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๒ โครงการ คือ โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต (CRA ๑.๕-๒-๑) และโครงการพี่รับขวัญน้องค่ายรังสีจุฬาภรณ์สัมพันธ์ (CRA ๑.๔-๓-๕)

๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ผลการประเมินฯ มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมของโครงการค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ อยู่ในระดับมาก (CRA ๑.๕-๒-๒)

๖. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยปลูกฝังวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีที่ดีงามของไทย อีกทั้งเพื่อรักษาและอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ของไทยให้คงอยู่สืบไป โดยกิจกรรมหลักได้แก่ การให้นักศึกษารดน้ำขอพรจากคณาจารย์เพื่อเป็นการแสดงความเคารพนับถือ ความกตัญญูต่อครูอาจารย์ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จากผลการประเมินของโครงการพบว่ามีระดับคะแนนอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (CRA ๑.๕-๒-๓)

☑**ข้อ ๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาวงจรคุณภาพ PDCA สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงพัฒนาด้านทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ให้นักศึกษา เพื่อเกิดความรู้และความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา จากผลการประเมินโครงการพบว่า อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน

☑**ข้อ ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ๑๐ ประการ ดังนี้

๑. ทำประโยชน์ให้ผู้อื่นก่อนคิดถึงประโยชน์ของตัวเอง

๒. วิ่งเข้าหางาน ทำงานเพื่องาน ไม่เลี่ยงงาน

๓. เปิดใจกว้างรับฟังและเข้าใจความคิดเห็นผู้อื่น และเข้าใจความเห็นคนอื่นก่อนคิด และตัดสินใจด้วยความเห็นตัวเอง

๔. มีความเพียรและความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จของงานโดยรวม

๕. เปิดรับวิทยาการ และศาสตร์ความรู้อื่น ๆ ด้วยแนวคิดแบบวิทยาศาสตร์ที่เป็นลำดับขั้น

๖. กตัญญูกตเวที อ่อนน้อมถ่อมตน

๗. มีจิตเมตตา กรุณา และมีศีลธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ

๘. มีวินัย

๙. มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม

๑๐. ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกง

ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยส่วนงาน ๓ โครงการ

๑.๑ โครงการพิธีพระราชทานพระโอวาทนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

- สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐

๑.๒ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

- สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐

๑.๓ โครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์

- สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐
- ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนนเท่ากับ ๔.๔๖

๒. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรมฐาน Walk Rally

- สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐

๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ๑ โครงการ คือ

๓.๑ โครงการ "จิตอาสาจุฬาภรณ์เพื่อชุมชน"

- สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐

๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๑ โครงการ คือ

๔.๑ โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต (CRA ๑.๕-๒-๓)

- ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ ๑, ๓, ๔, ๖, ๗, ๙, ๑๐

๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๓ กิจกรรม คือ

๕.๑ กิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

- สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๙, ๑๐

๕.๒ โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์

- สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๙, ๑๐

☑ข้อ ๕ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ได้กำหนดตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้งตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ไว้ในแผนการดำเนินการกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำรายงานสรุปผลแผนการดำเนินการกิจกรรมตามแผนดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

☑ ข้อ ๖ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕ ข้อ ๔ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักศึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
จุดที่ควรพัฒนา
ควรมีการประชุมร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
๑. การสมัครเป็นสมาชิก เพื่อร่วมแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย ๒. การจัดตั้งสโมสรนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๕-๑-๑	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา
CRA ๑.๕-๑-๒	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑
CRA ๑.๕-๑-๓	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑
CRA ๑.๕-๑-๔	แผนการจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ
CRA ๑.๕-๑-๕	รายงานสรุปผลการจัดโครงการรังสีจุฬาภรณ์อาสา

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๑.๕-๒-๑	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต
CRA ๑.๕-๒-๒	แบบประเมิน พิธีไหว้ครู นักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๑.๕-๒-๓	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ ชาวเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี ๒๕๖๒

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ ๓ ประการ คือ ๑) ราชวิทยาลัยต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ๒) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และ ๓) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕.๐๐
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๕.๐๐
คะแนน	๕.๐๐
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้กับบุคลากร ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบ

สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

๓. จัดสรรงบประมาณของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่กำหนดให้งานวิจัยเป็นพันธกิจหลัก นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีระบบและกลไก ให้สามารถดำเนินการให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

๑. มีแผนการวิจัย มีระบบ และกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

๒. คณาจารย์ มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และ

๓. ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติ โดยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

☑**ข้อ ๑ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีระบบและกลไก เพื่อใช้ในการบริหารงานวิจัย โดยผ่านโครงสร้างการบริหารของส่วนงานที่จัดการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในการใช้ทรัพยากร บุคคล อุปกรณ์ สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทำให้สามารถขอใช้บริการฐานข้อมูลด้านงานวิจัยจากสำนักวิจัย สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ผ่านระบบ Research And Academic Data (RAD) เพื่อสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อโครงการวิจัยที่คณาจารย์ ซึ่งเป็นนักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้มีส่วนร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ในการทำงานวิจัยและได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยดังกล่าว รวมถึงข้อมูลด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา ทั้งนี้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ในฐานะที่เป็นส่วนงานการศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยได้ให้ความสำคัญและดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการสื่อสารผ่านระบบสารสนเทศ http://cgi.ac.th/research (CRA ๒.๑-๑-๑) สำหรับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นส่วนงานที่จัดการศึกษาอีกส่วนงานหนึ่งได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยผ่านเว็บไซต์ www.pccms.ac.th ใน intranet และช่องทาง Research Corner ในเว็บไซต์ www.cra.ac.th และในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการบริหารจัดการและการติดตามงานวิจัย รวมถึงการจัดเก็บฐานข้อมูลโครงการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนการให้บริการและสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (CRA ๒.๑-๑-๒)

นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีประกาศโครงสร้างองค์กรฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ แบ่งออกเป็น ๖ งาน เพื่อรองรับการขยายงานและสร้างความพร้อมให้แก่คณาจารย์ และนักวิจัยที่จะสร้างผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ได้แก่ งานบริหารยุทธศาสตร์การวิจัยและวิชาการ งานบริหารจัดการงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัย งานวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายนานาชาติ และงานวิจัยเศรษฐศาสตร์สุขภาพ (CRA ๒.๑-๑-๓)

การพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ทำให้ประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ ได้แบ่งลักษณะงานออกเป็น ๙ งาน ดังนี้

๑. งานการเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน เป็นงานที่กำกับขั้นตอนการสนับสนุนทุนการวิจัยจากเงินงบประมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดขั้นตอนการเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัยและขออนุมัติงบประมาณเสนอโครงการวิจัย การอนุมัติโครงการวิจัยและทุนการวิจัย เพื่อให้ผู้เสนอโครงการวิจัยทราบขั้นตอนและกระบวนการขอทุน สามารถวางแผนการขอรับทุนได้จากประกาศปฏิทิน

การประชุมพิจารณาโครงการวิจัยของคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๑-๔) โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มการเสนอโครงการวิจัย รวมไปถึงปฏิทินการเสนอขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการวางแผนขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยในปี งบประมาณถัดไป (CRA๒.๑-๑-๕) ทั้งนี้ ได้มีคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเสนอนโยบาย การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์และการพัฒนา เสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์พิจารณาอนุมัติ และการติดตามผลการดำเนินงานด้าน การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (CRA ๒.๑-๑-๖)

๒. งานการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัยหลังได้รับอนุมัติทุนจากแหล่งทุนภายใน เป็นงานที่คณะกรรมการพิจารณากำหนดนโยบายและจัดทำขั้นตอนในการดำเนินการพิจารณาและตัดสินให้ทุนโครงการวิจัยต่าง ๆ ยกเว้น โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ที่ผ่านการบริหารจัดการของคณะกรรมการการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย และโครงการวิจัยเชิงทดลองทางคลินิกที่ผ่านการบริหารจัดการโดยหน่วยบริหารจัดการวิจัยคลินิก คณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัยหลังได้รับอนุมัติทุนจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การประเมินผลงานวิจัยตามระบบอย่างชัดเจน และมีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส นำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยได้สรุปรอบการจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ – เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ครั้ง (CRA ๒.๑-๑-๗)

๓. งานสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เป็นงานที่กำกับขั้นตอนการสนับสนุนบุคลากรในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครขอรับเงินสนับสนุนฯ ประเภทของผลงานวิจัยและการเผยแพร่ทางวารสารที่มีสิทธิขอรับเงินสนับสนุนฯ อัตราเงินสนับสนุนฯ และการยื่นขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยมีประกาศ เรื่อง ขั้นตอนการขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยสำหรับบุคลากร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (CRA ๒.๑-๑-๘)

๔. งานการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งที่เป็นคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการทำวิจัย การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาทางวิทยาการที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมงานวิจัยของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้วิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผ่านเว็บไซต์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และเว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัย เช่น ผลงานนวัตกรรม อาจารย์ ดร.ทศพร เฟื่องรอด ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ วิจัยและพัฒนาผู้ประกอบการ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข แสดงผลงานอุปกรณ์ตรวจสอบมุมการฉายรังสีรักษามะเร็งพร้อมต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เป็นต้น (CRA ๒.๑-๑-๙)

๕. งานวิเทศสัมพันธ์ เป็นงานส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทำให้เกิดงานวิจัยที่มีการบูรณาการ และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการลงนามความร่วมมือกับเครือข่าย สถาบันองค์กรภายนอกในการพัฒนาด้านการวิจัยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ (CRA ๒.๑-๑-๑๐) มีดังนี้

๕.๑ Beijing Sport University ประเทศจีน

๕.๒ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ในการพัฒนาการใช้ประโยชน์จากพลังงานนิวเคลียร์และรังสีในโครงการรักษาโรคมะเร็ง

๕.๓ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕.๔ กระทรวงสาธารณสุข

๕.๕ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ทางด้านสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยา

๕.๖ มหาวิทยาลัยโคเวนทรี ประเทศสหราชอาณาจักร

๕.๗ สถาบันพยาธิวิทยา กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

๖. งานจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นงานสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการปกป้องสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตามกฎหมายของคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๑-๑๑)

๗. งานสนับสนุนการผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยที่ช่วยเหลือชุมชนให้สามารถนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเพื่อให้ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประเทศ ได้แก่

๗.๑ การจัดทำประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่องเงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๒)

๗.๒ ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัยและขอทุนวิจัยในเว็บไซต์ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๓)

๗.๓ จัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และเครื่องมือสำหรับห้องปฏิบัติการและค่าใช้สอย ในโครงการวิจัยอย่างเพียงพอ ซึ่ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณาจัดสรรทุนวิจัยเพื่อสร้างเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนฯ ในงานวิจัยโรคมะเร็งระยะยาว (Cohort Studies Population based) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓ โครงการ เป็นเงิน ๔๑,๗๑๐,๐๐๐ บาท (CRA ๒.๑-๑-๑๔)

๘. งานพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research: R๒R) เป็นการส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ผลงานวิจัยจากงานประจำ เพื่อพัฒนางานและระบบบริการให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทั้งยังเป็นช่องทางให้เกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพดีขึ้น บุคลากรมีความภาคภูมิใจ สะท้อนให้เห็นประสิทธิภาพในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สู่การปฏิบัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้า

จุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๕) และคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R๒R Facilitator) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (CRA ๒.๑-๑-๑๖)

๙. งานงานให้คำปรึกษาด้านระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ โดยจัดให้มีคลินิกให้คำปรึกษา ระเบียบวิธีวิจัยสถิติ (http://intranet.cra.ac.th/web/) (CRA ๒.๑-๑-๑๗) การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จัดหาเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม รับปรึกษาด้านการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ การส่งประกวดนวัตกรรมในระดับนานาชาติ และบริการตรวจภาษา ที่ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์

☑**ข้อ ๒ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์**

(๑) ห้องปฏิบัติการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

(๒) ห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

(๓) สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย หรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

(๔) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการวิจัย และมีประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๒) (CRA ๒.๑-๒-๑) เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ หน่วยงานสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ประกอบด้วย

๒.๑ งานห้องปฏิบัติการวิจัย ในวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย หน่วยห้องปฏิบัติการวิจัยระดับโมเลกุลและยีโนม หน่วยคลังเนื้อเยื่อและห้องปฏิบัติการโครโมโซม หน่วยห้องปฏิบัติการอิมมูนวิทยาและโฟลไซโทเมทรี (Flowcytometry) และหน่วยชีวสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ยีโนม เพื่อเก็บตัวอย่างทางชีวภาพจากผู้ป่วยโรคต่าง ๆ และอาสาสมัคร ศึกษาความผิดปกติทางพันธุกรรม และวิเคราะห์ทางยีโนมขั้นสูงเพื่อรองรับงานวิจัยได้ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (CRA ๒.๑-๒-๒)

ในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน และสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาในทุกหลักสูตรของสถาบันฯ มีการผสมผสานแผนการเรียนระหว่างการเรียนรายวิชาต่าง ๆ และการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ได้มีข้อตกลงความร่วมมือในการใช้ห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ณ อาคารวิจัยเคมีและอาคารชีวการแพทย์ ในการใช้ทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทำให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์ แหล่งค้นคว้า ศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดร่วมกัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์สำหรับห้องปฏิบัติการ ณ

อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและห้องปฏิบัติการที่ได้เปิดใช้ใหม่สำหรับทุกสาขา รวมถึงการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์ และครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ได้ตามแผนการที่กำหนดไว้

๒.๒ งานห้องสมุด ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นห้องสมุดหลักในการให้บริการวิชาการ การสืบค้น ตำรา หนังสือ ผลงานวิจัย ฐานข้อมูลวิชาการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นบริการที่ช่วยสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยที่สำคัญของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๒.๒.๑ ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีฐานข้อมูลและโปรแกรมสำเร็จรูปให้บริการสืบค้น ดังนี้

- ฐานข้อมูล Access Medicine เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่รวบรวมข้อมูลทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ เช่น กายวิภาคศาสตร์ สรีรศาสตร์ สูติศาสตร์ อายุรเวทศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการป้องกัน การประเมินวินิจฉัย อาการของโรค การรักษา การบริหารจัดการเกี่ยวกับโรคและความผิดปกติ และข้อมูลของยารักษาโรคมากกว่า ๕๑,๐๐๐ รายการ รวมทั้งมีแบบทดสอบเพื่อการประเมินความรู้ด้วยตนเอง

- ฐานข้อมูล BMJ Best Practice เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ (Evidenced-Based Medicine) ให้ข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อประกอบการตัดสินใจทางการแพทย์เกี่ยวกับโรค และอาการของโรค การ วินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ขั้นตอนการรักษาโรคที่เชื่อมโยงกับแนวปฏิบัติ ทางคลินิก ข้อมูลยา (Drug Information) และข้อมูลความรู้สำหรับผู้ป่วย (Patient Leaflets)

- ฐานข้อมูล ABI/INFORM Collection เป็นฐานข้อมูลสหสาขาวิชาที่มีขนาดใหญ่ครอบคลุมสาขาวิชาจำนวนมากที่สุดของโลกฐานข้อมูลหนึ่ง ประกอบด้วยจำนวนวารสารที่มีข้อมูลฉบับเต็มมากกว่า ๘,๕๐๐ ชื่อเรื่อง

- ฐานข้อมูล ClinicalKey เป็นฐานข้อมูลครอบคลุมเนื้อหาสาขาวิชาทางด้านการแพทย์และเภสัชกร ประกอบไปด้วย หนังสือทางด้านการแพทย์ฉบับเต็มมากกว่า ๗๐๐ เล่ม จากค่ายสำนักพิมพ์หนังสือ Elsevier, Mosby, Saunder และ Churchill Livingstone (มีการปรับปรุงตาม Edition ล่าสุด) วารสารมากกว่า ๕๐๐ เรื่อง Multimedia มากกว่า ๙๐๐๐ วิดีโอ ฐานข้อมูลยา Guideline ซึ่งครอบคลุมทุกสาขาวิชา ทางด้าน การแพทย์ เช่น อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ วิสัญญีวิทยา และสาขาอื่น ๆ แสดงผลเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบทั้ง PDF และ/หรือ HTML

- ฐานข้อมูล UpToDate เป็นฐานข้อมูลหลักฐานทางการแพทย์ที่ทันสมัย เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูล ในการตัดสินใจรักษาผู้ป่วย จัดทำโดยความร่วมมือจากทีมผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ มากกว่า ๖,๓๐๐ คน ครอบคลุมเนื้อหามากกว่า ๑๐,๕๐๐ หัวข้อ ใน ๒๔ สาขาวิชา จากวารสารวิชาการมากกว่า ๔๖๐ รายชื่อรูปภาพ (Graphics) มากกว่า ๓๐,๐๐๐ ภาพ และเอกสารอ้างอิงในเนื้อหาที่เชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูล Medline มากกว่า ๓๘๐,๐๐๐ รายการ รวมทั้งข้อมูลสำหรับผู้ป่วย (Patient Education) มากกว่า ๑,๕๐๐ หัวข้อ ฐานข้อมูลยา (Drug Interaction) และข่าวสารความรู้ใหม่ ๆ ทางการแพทย์ แสดงผลการสืบค้นข้อมูลรูปแบบ HTML

- ฐานข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) บอกรับ จำนวน ๑๐ ฐาน ในปี ๒๕๖๒ ได้แก่ ACM Digital Library, IEEE Xplore Digital Library, ProQuest Dissertation & Theses Global, SpringerLink-Journal, Web of Science, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Computers & Applied Sciences Complete, EBSCO Discovery Service Plus Full Text, American Chemical Society Journal (ACS), Emerald Management (EM๙๒)

- โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Turnitin, SPSS และ EndNote เป็นต้น (CRA ๒.๑-๒-๓)

๒.๒.๒ ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (www.cgi.ac.th/library) ได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็น Digital Library (CRA ๒.๑-๒-๔) ที่มีความทันสมัยและสามารถรองรับการเรียนการสอนและการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ภายใต้ชื่อ "ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์" ซึ่งได้จัดหาหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูลวิชาการ และสื่อความรู้ทุกรูปแบบเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์ ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ การต่ออายุการซื้อฐานข้อมูล Scifider ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และสิทธิบัตรที่สามารถสืบค้นบรรณานุกรมและสาระสังเขปของบทความวารสาร สืบค้นโครงสร้างทางเคมี (Chemical Structure) รวมถึงปฏิกิริยาทางเคมีเพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ของสถาบันฯ รวมถึงนักวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และภายใต้หน่วยงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มากยิ่งขึ้นและการต่ออายุโปรแกรม Turnitin และ EndNote เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์และนักศึกษา

๒.๓ สิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย หรือการผลิตงานสร้างสรรค์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินงาน ได้แก่ การปรับปรุงงานโครงสร้างพื้นฐานในส่วนระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การปรับปรุงกระบวนการทำงานทั้งภายในและภายนอกฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพิ่มโปรแกรมประยุกต์และแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมให้ลดความผิดพลาด ทั้งนี้ในส่วนที่มีความสำคัญต่อการศึกษา เช่น การให้บริการเว็บไซต์ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (www.library.cra.ac.th)

ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยของการใช้ห้องปฏิบัติการในทุกระดับ โดยเฉพาะในส่วนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ นักศึกษาได้ใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ดังนั้น คณาจารย์จะเข้มงวดในการให้นักศึกษาได้ดูวีดีทัศน์เพื่อการอบรมเรื่อง Biological and Chemical Safety Training ก่อนเข้าทำการวิจัยในห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยได้รับความรู้เพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทั้งในห้องปฏิบัติงานและการทำวิจัยในห้องปฏิบัติการในหลายกิจกรรม ได้แก่

๑. จัดโครงการอบรมกายภาพบำบัดในการป้องกันโรคจากการทำงานทางการยศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทางการยศาสตร์ในการทำงานและสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. โครงการอบรมหลักสูตร “ปฐมพยาบาลและปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้บุคลากร รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการมีความรู้และทักษะในเรื่องการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานการช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย ให้พ้นจากอันตรายได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพก่อนส่งโรงพยาบาล

๓. โครงการอบรมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอัคคีภัย การดับเพลิงและอพยพหนีไฟ และเพื่อสร้างความตระหนักในความปลอดภัยด้านอัคคีภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการและในอาคารต่าง ๆ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ในส่วนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในด้านการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ได้รับการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการ และทุกระบบของโรงพยาบาล ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ Hospital Accreditation (HA)

๒.๔ การจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ดำเนินการกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

(๑) ความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Big Data & Smart Healthcare กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อหารือถึงแนวทางการวิจัย Smart Healthcare และแนวทางการวิจัยด้านการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการแพทย์ร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาความร่วมมือทางเทคโนโลยีการแพทย์ และจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (CRA ๒.๑-๒-๖)

(๒) ความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมอุปกรณ์ทางการแพทย์กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (CRA ๒.๑-๒-๗)

(๓) การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ดังนี้

(๓.๑) การประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง Molecular and Clinical Aspects of Melatonin ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ วันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ (CRA ๒.๑-๒-๘)

(๓.๒) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติทางด้านอินทรีย์เคมีขั้นสูง ในภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๑๓ (ICCEOCA-๑๓) ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ วันที่ ๑-๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ (CRA ๒.๑-๒-๙)

(๓.๓) การประชุมวิชาการนานาชาติเฉลิมพระเกียรติฯ เรื่อง โรคมะเร็งตับและมะเร็งปอด : การวิจัยในปัจจุบันและอนาคต ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ วันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๒-๑๐)

(๓.๔) การประชุมวิชาการปฏิบัติการนานาชาติประจำปี Imaging Academic Outreach Center (IAOC) ครั้งที่ ๑ Update In CT and MRI Diagnosis, Technology, Quality ณ โรงแรมเดอะสุโกศล วันที่ ๑-๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๒-๑๑)

(๔) การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ จากต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ จำนวน ๒ ท่าน ดังนี้

- Prof. Peter Greer, University of Newcastle, Australia

- Dr. Arnold Junior N. Tatsinkam, Cell & Production Quality Assurance Specialist, Merck, Switzerland

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้จัดกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการและการวิจัย อาทิ

๑. จัดบรรยายพิเศษเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการทางวิจัยในห้องปฏิบัติการ โดยคณะฯ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ ซึ่งโครงการจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒ – ๓ เมษายน เพื่อให้นักศึกษา นักวิจัย และผู้ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ

๒. คณะอนุกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการของคณะฯ จัดโครงการตรวจเยี่ยมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเพื่อติดตาม และปรับปรุงระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเกิดความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน บุคลากร และสิ่งแวดล้อม

๓. ส่งเสริมการเป็นหน่วยงานแห่งการวิจัย โดยจัดหรือร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมวิชาการเพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ ทั้งในรูปแบบของการร่วมฟังบรรยายเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการวิจัยหรือร่วมเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Oral หรือ Poster Presentation โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถาบันฯ ได้เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุมให้นักศึกษา ได้มีประสบการณ์เข้าร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัย ได้แก่ การประชุม Two Faces of Chemicals และได้เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ The ๑๓th International Conference on Cutting-Edge Organic Chemistry in Asia (ICCEOCA-๑๓) ซึ่งเป็นเวทีวิชาการที่เปิดโอกาสให้คณาจารย์และนักศึกษาได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการ และการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยกับนักวิจัยด้านอินทรีย์เคมีผู้มีชื่อเสียงจากมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงคณาจารย์ของคณะยังได้เข้าร่วมเสนอผลงานในรูปแบบ Oral Presentation ในการประชุมวิชาการดังกล่าวอีกด้วย

๔. สถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษา เพื่อให้ได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัยที่ทันสมัยจากมุมมองของผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จึงได้มีการเชิญ Visiting Professor มาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ

๕. จัดโครงการฝึกอบรมการเชิงปฏิบัติการเรื่อง Using MestReNova (Mnova) Software to Process, Analyze and Publish NMR and MS Data Efficiently ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ โดยคณะฯ ได้จัดหาเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความทันสมัยให้กับคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัย ดังนั้นจึงมีความจ าเป็นที่จะต้องจัดการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือดังกล่าวเพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ โดยคณะฯ จัดให้มีการอบรมการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งการทบทวนหลักการใช้เครื่องมือเดิมที่มีอยู่ก่อนหน้านี้และการอบรมเมื่อมีการจัดซื้อเครื่องมือใหม่ โดยคณาจารย์และนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการอบรมที่จัดขึ้นมีทักษะการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่ดีขึ้น

๖. สนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนดได้มีโอกาสไปทำวิจัยร่วมในสถานศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถาบันฯได้สนับสนุนทุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้ไปทำวิจัยในต่างประเทศระยะเวลา ๓ เดือน - ๑ ปี จำนวน ๕ คน ได้แก่

๖.๑ นายคณาวุฒิ กล่ำทอง และนางสาวกรกมล อัครเสรีนนท์ นักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาเคมีชีวภาพ ไปทำวิจัยร่วม ณ Shanghai Institute of Organic Chemistry, Chinese Academy of Science สาธารณรัฐประชาชนจีน ระยะเวลา ๓ เดือน

๖.๒ นายนิล โตวิวัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ ไปทำวิจัยร่วม ณ University of Illinois Urbana Campus ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี

๖.๓ นายปรเมธ ทรงธรรมวัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาเคมีชีวภาพ ไปทำวิจัยร่วม ณ Colorado State University ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี

๖.๔ นางสาวพรรวินท์ อัคคะชัยรินทร์ นักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาเคมีชีวภาพ ไปทำวิจัยร่วม ณ University of California, Santa Babara ประเทศสหรัฐอเมริกา ระยะเวลา ๑ ปี

☑ข้อ ๓ จัดสรรงบประมาณของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับงานวิจัยมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามพันธกิจด้านการวิจัยของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการ ดังต่อไปนี้ (CRA ๒.๑-๓-๑)

๑. งานวิจัยโรคมะเร็งระยะยาว (Cohort Studies Population based) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓ โครงการ เป็นเงิน ๔๒,๔๕๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการวิจัยมุ่งเป้าสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประเทศ (งบรายได้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์) ๓๓ โครงการ วงเงิน ๑๐,๓๑๐,๓๕๐ บาท

๓. แหล่งทุนภายนอก เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑ ชุดโครงการ ๑๔๘,๐๙๐,๒๐๐ บาท

๔. แหล่งทุนภายนอก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๕ โครงการ ๓,๙๗๓,๒๐๐ บาท

นอกจากนี้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับอาจารย์ทุกท่านรวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดแผนงานหลักไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ได้แก่ แผนงานวิจัย ซึ่งในแผนงานดังกล่าวมีการกำหนดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยของทุกสาขา ได้แก่ โครงการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ โครงการบริหารจัดการ โครงการ

จัดหาครุภัณฑ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์และโครงการ Matching Fund โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้ทุกโครงการและในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณให้กับแผนงานวิจัย โดยรวมเป็นจำนวนเงิน ๗๙,๗๗๒,๖๐๐.๐๐ บาท และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณได้มีการเบิกจ่ายไปเป็นจำนวนเงิน ๔๖,๓๘๑,๑๕๔.๖๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๔ ของจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด และส่วนใหญ่เป็นการเบิกจ่ายตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ อาทิ การจัดซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้กับห้องปฏิบัติการ รวมถึงการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของนักศึกษา

☑ข้อ ๔ จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ ได้มีประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ประกาศเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานที่มี Impact factor จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และ มีคำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ ๖๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและการฝึกอบรม วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์(ระยะสั้นไม่เกิน ๑ เดือน) ฉบับแก้ไข ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานในต่างประเทศ (CRA ๒.๑-๔-๑) และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๔๕๐,๐๐๐ บาท และได้ร่วมสนับสนุนค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อไปเผยแพร่งานวิจัยในการประชุมวิชาการต่าง ๆ ด้วยงบดังกล่าวเป็นจำนวนเงิน ๕๕,๔๖๘ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๙๓ เรื่อง ตำรา ๑ เรื่อง (CRA ๒.๑-๔-๒) ประกอบด้วย

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	จำนวน	๕๗	เรื่อง
คณะพยาบาลศาสตร์	จำนว	๒๒	เรื่อง
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	๘	เรื่อง
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	จำนวน	๕	เรื่อง
โรงพยาบาลจุฬาภรณ์	จำนวน	๑	เรื่อง
ฝ่ายวิจัยฯ	จำนวน	๑	เรื่อง

☑**ข้อ ๕ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาอาจารย์มาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๕.๑ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้จัดกิจกรรมหลักภายใต้โครงการพัฒนาคณาจารย์ ๒ กิจกรรม ได้แก่

๕.๑.๑ จัดฝึกอบรมการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่จัดหามาใหม่เครื่องมือดังกล่าว เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ

๕.๑.๒ ส่งเสริมคณาจารย์ให้เข้าร่วมอบรมด้านวิชาการและการวิจัย อาทิ

- การเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษ การวิเคราะห์สารหนูในข้าว ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม R๖๐๖

- การเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง Atmospheric Pollution and Health Effects ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๑๘-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม R๖๐๖

- การเข้าร่วมการบรรยายพิเศษ เรื่อง "Catalytic Synthesis with Titanium and Carbenes" โดย Professor Albrecht Berkessel ซึ่งจัดขึ้นวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

- การเข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง "Laboratory Safety Discussion: Sharing the Lessons we have learned และ Direct C-H Functionalization of Cytosine: Nicotinic Receptor Function through to Smoking Cessation" โดย Professor Tim Gallagher ซึ่งจัดขึ้นวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๕.๑.๓ กำหนดกลยุทธ์ในการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยดีเด่นโดยการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากองค์กรต่าง ๆ ผ่านรายงานประจำปี และทางเว็บไซต์เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการการยกย่องผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ ได้แก่

- ดร.สถาปนวัฒน์ สิทธิหาญ และดร.วัฒนชัย จำปาทอง ที่ได้รับรางวัลทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการสนับสนุนทุนวิจัยร่วมกันระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นอกจากนี้สถาบันฯ ได้จัดทำโครงการเพื่อขอรับทุนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี มีพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยจัดทำแยกเป็น ๒ โครงการ คือ

(๑) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ซึ่งจะสามารถสร้างเครือข่ายการทำวิจัยหลังจากจบการศึกษาเพื่อรักษาระดับคุณภาพงานวิจัย (ปีละ ๒ คนๆละ ๒.๕ ล้านบาท รวม ๕ ปี)

(๒) โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปทำงานวิจัยหลังปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ (ปีละ ๖ คน ๆ ละ ๑ ล้านบาท รวม ๒ ปี)

๕.๒ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาในหน่วยงานภายนอกตามความถนัด และความเหมาะสมในแต่ละงานที่รับผิดชอบ อันเป็นประโยชน์ต่อการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อทักษะวิชาชีพ โดยเชิญวิทยากรมาจัดอบรมสัมมนาภายในหน่วยงาน ดังนี้

๕.๒.๑ ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทสสัมพันธ์ ได้จัดการอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยแก่คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง เช่น จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบสารสนเทศศูนย์วิจัยคลินิกแห่งชาติ National Clinical Research Centre (nCRC) เพื่อจัดการโครงการวิจัย” ให้แก่บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในระหว่างวันที่ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยวิทยากรจากศูนย์จัดการข้อมูลและวิเคราะห์ทางสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น นำทีมโดย รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ถิ่นคำรพ (CRA ๒.๑-๕-๑)

๕.๒.๒ การยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ นักวิจัย ที่มีผลงานดีเด่น ผ่านสื่อเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และมอบรางวัลการตีพิมพ์ผลงาน ตามประกาศเรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor ด้วย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มอบรางวัลการตีพิมพ์ผลงาน ตามประกาศเรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor จำนวน ๒ ผลงาน ได้แก่

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเชษฎ์ สิริพงษ์สกุล ผู้ขอรับเงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor ฯ ชื่อผลงานวิจัย Ultrasound surveillance for cholangiocarcinoma in an endemic area: A prove of survival benefits ในวารสาร Journal of Gastroenterology and Hepatology (๒๐๑๘)

- อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พีรุทย์ เชียรวิชัย ผู้ขอรับเงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact factor ฯ ชื่อผลงานวิจัย Hepatic protein carbonylation profiles induced by lipid accumulation and oxidative stress for investigating cellular response to non-alcoholic fatty liver disease in vitro ในวารสาร Proteome Science (๒๐๑๙)

๕.๒.๓ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การประกวดและจัดแสดงผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ ดังนี้

๑) งาน “Seoul International Invention Fair ๒๐๑๘” ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๖-๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี สำหรับผลงานที่เข้าร่วมประกวดมี ๓ ผลงานซึ่งได้รับรางวัลเหรียญทอง Gold Prize ทั้ง ๓ ผลงาน และ Special Prize ๑ ผลงาน (CRA ๒.๑-๕-๒) ดังนี้

- ผลงานเรื่องนวัตกรรมการผลิตอุปกรณ์ช่วยจัดท่าทางในการผ่าตัดข้อศอก และท่อน

แขนส่วนบน New Position Setting Tools for Elbow and Distal Arm Surgery โดย นายแพทย์เติมพงศ์ พ่อค้าได้รับรางวัลเหรียญทอง Gold Prize และ Special Prize

- ผลงานเรื่องนวัตกรรมการผลิตอุปกรณ์พยุงคอและศีรษะแบบปรับได้ Customized Sternal - Occipital - Mandibular immobilization (SOMI) Brace โดย นายแพทย์วรายศ ตราฐิติพันธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง Gold Prize

- ผลงานเรื่องนวัตกรรมการผลิตอุปกรณ์ดามนิ้วมือชนิดปรับองศาได้ New Adjustable Finger Braces โดย นายแพทย์รัฐภูมิ สุวรรณรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง Gold Prize

๒) งานประชุมวิชาการ International Nuclear Science and Technology Conference (INST๒๐๑๙) จัดที่ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ วันที่ ๔-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒.๑) รางวัล Best Oral Presentation Award จากงานวิจัยเรื่อง Error Detection Sensitivity Using Complex Errors on Three Patient – Specific VMAT QA Systems โดย อาจารย์แสงอุทิศ ทองสวัสดิ์

๒.๒) รางวัล Best Oral Presentation Award จากงานวิจัยเรื่อง CT Scan Tool, Semi - Automated Organ Segmentation Tool for Radiotherapy Treatment Planning โดย ดร.เธียรสิน เลี่ยมสุวรรณ

๓) งาน PGA Student Symposium ณ University of Dundee ประเทศสหราชอาณาจักร รางวัล Best Poster Presentation จากงานวิจัย เรื่อง Promoting Professionalism for Medical Educators โดย อาจารย์ แพทย์หญิงกฤตชญา ฤทธิ์ฤชัย

๔) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Digestive Disease Forum (IDDF) ๒๐๑๙ ณ ฮ่องกง รางวัล Poster of Distinction และ Travel Grant โดย นายแพทย์ธนโชติ กมลาภิรัตน์

☑ข้อ ๖ มีระบบ และกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีนโยบายที่ชัดเจนและเห็นความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงได้ออกระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ (CRA ๒.๑-๖-๑) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนา ออกแบบ ทำขึ้น หรือสร้างสรรค์ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาในสาขาต่าง ๆ อันอาจนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ รวมถึงเพื่อให้มีการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตามกฎหมาย และมีการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นธรรม โดยมีรายละเอียดครอบคลุมถึงกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยที่นำไปใช้

ประโยชน์ โดยครอบคลุมถึงการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และยังคงใช้ระเบียบดังกล่าวสำหรับช่วยในการคุ้มครองสิทธิของการวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีระบบ กลไก และผู้รับผิดชอบอย่างครอบคลุมในงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาอย่างสมบูรณ์ ๒. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีงานวิจัยที่เน้นนวัตกรรมใหม่ และประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ และได้รับการจดสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา
จุดที่ควรพัฒนา
ควรมีระบบและกลไกในการติดตามการประเมินผลการดำเนินการงานวิจัย เพื่อช่วยสนับสนุนให้งานวิจัยดำเนินไปตามแผนที่ระบุในโครงร่างงานวิจัย เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปตามกรอบระยะเวลา
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ๒. โครงการการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป STATA การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นงานบริหารจัดการงานวิจัย ๓. โครงการจัดอบรมการปฏิบัติงานวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH-Good Clinical Practice) ๔. โครงการ R๒R Week ประจำปี

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๑-๑-๑	ระบบสารสนเทศสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ www.cgi.ac.th/research และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ www.pccms.ac.th

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๑-๑-๒	ช่องทาง Research Corner ในเว็บไวต์ www.cgi.ac.th/research
CRA ๒.๑-๑-๓	โครงสร้างองค์กรฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
CRA ๒.๑-๑-๔	ประกาศ เรื่อง ปฏิทินการประชุมพิจารณาโครงการวิจัยของคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามีโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๑-๕	ประกาศ เรื่อง ปฏิทินการเสนอขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
RA ๒.๑-๑-๖	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
CRA ๒.๑-๑-๗	คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัยวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๑)
CRA ๒.๑-๑-๘	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง ขั้นตอนการเสนออนุมัติดำเนินการวิจัยและขออนุมัติงบประมาณการวิจัยสำหรับบุคคลากรวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
CRA ๒.๑-๑-๙	การยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรค์ดีเด่น
CRA ๒.๑-๑-๑๐	งานส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก
CRA ๒.๑-๑-๑๑	ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ.๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๑-๑๒	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
CRA ๒.๑-๑-๑๓	ขั้นตอนเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัยและขอทุนวิจัยใน workplace ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์
CRA ๒.๑-๑-๑๔	งบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และเครื่องมือสำหรับห้องปฏิบัติการและค่าใช้สอย
CRA ๒.๑-๑-๑๕	คำสั่ง เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
CRA ๒.๑-๒-๑	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง ปรับปรุงผังโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๒) ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๒-๒	ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๑-๒-๓	หน้าเว็บไซต์ ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๒.๑-๒-๔	หน้าเว็บไซต์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
CRA ๒.๑-๒-๕	เว็บไซต์รับสมัครบุคคลเข้าศึกษาและลงทะเบียนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
CRA ๒.๑-๒-๖	นิทรรศการแสดงผลงานแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
CRA ๒.๑-๒-๗	ความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมอุปกรณ์ทางการแพทย์กับคณะวิศวกรรมสาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
CRA ๒.๑-๒-๘	การประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง Molecular and Clinical Aspects of Melatonin ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ วันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
CRA ๒.๑-๒-๙	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านเคมีอินทรีย์ขั้นสูง ในภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ ๑๓
CRA ๒.๑-๒-๑๐	การประชุมวิชาการนานาชาติเฉลิมพระเกียรติด้านโรคมะเร็ง
CRA ๒.๑-๒-๑๑	การประชุมวิชาการปฏิบัติการนานาชาติประจำปี iAOC annual meeting ครั้งที่ ๑
CRA ๒.๑-๓-๑	สมุดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
CRA ๒.๑-๔-๑	งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานที่มี Impact Factor
CRA ๒.๑-๔-๒	ข้อมูลรายละเอียดการตีพิมพ์ผลงานการวิจัย ปี พ.ศ.๒๕๖๑
CRA ๒.๑-๕-๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ"การใช้ระบบสารสนเทศศูนย์วิจัยคลินิคแห่งชาติ nCRC เพื่อจัดการโครงการวิจัย"
CRA ๒.๑-๕-๒	ภาพการรับรางวัลในงาน Seoul International Invention Fair ๒๐๑๘
CRA ๒.๑-๖-๑	ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ.๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงต้องจัดสรรเงินจากภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และที่ได้รับจากภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยเฉพาะส่วนงานที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์) ของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัยในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์}}$$

ผลการดำเนินงาน

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ			
กลุ่มสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ส่วนงาน / รายการข้อมูล	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จุฬาภรณ์
อาจารย์ประจำ (คน)	๗๖.๕	๒๙	-
นักวิจัยประจำ (คน)	๒	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์			
- งบประมาณแผ่นดิน	๔๒,๔๕๐,๐๐๐	๗,๘๖๐,๐๐๐	-
- งบประมาณรายได้	๑๐,๓๑๐,๓๕๐	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์			
- เงินสนับสนุนจากภายนอก	๑๕๒,๐๖๓,๔๐๐	๑,๘๑๖,๖๖๗	-
รวมเงินทั้งหมด	๒๐๔,๘๒๓,๗๕๐	๙,๖๗๖,๖๖๗	-
สัดส่วนต่อคน	๒,๖๐๙,๒๑๙.๗๕	๓๓๓,๖๗๘.๑๗	
คะแนน	๕.๐๐	๕.๐๐	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงาน			๕.๐๐

เกณฑ์การประเมิน กลุ่ม ค ๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน
กลุ่ม ค ๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดสรรเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจำนวนมาก อาจารย์มีโอกาสพัฒนางานได้อย่างเต็มศักยภาพและได้เริ่มดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นเส้นทางให้ผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วย
จุดที่ควรพัฒนา
ควรพัฒนาระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานได้ และเพื่อการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๒-๑-๑	สรุปเงินสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัยในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกส่วนงานและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์}}$$

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้จัดทำผลงานวิชาการและผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ผลงานวิจัยระดับประเทศและระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีข้อมูลการจัดทำผลงานทางวิชาการและมีผลคะแนนประเมิน ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง		ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	
	วิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์	วิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์
๐.๒๐	๑	-	๐.๒๐	-
๐.๔๐	๑๔	-	๕.๖๐	-
๐.๖๐	-	-	-	-
๐.๘๐	๘	-	๖.๔๐	-
๑.๐๐	๒๓	๕๗	๒๓.๐๐	๕๗.๐๐
รวม	๔๖	**๕๗**	**๓๕.๒๐**	๕๗.๐๐
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			๓๕.๒๐ X ๑๐๐ ๗๖.๕๐ =๔๖.๐๑	๕๗ X ๑๐๐ ๒๙ = ๑๙๖.๕๕
แปลงค่าร้อยละที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕			๔๖.๐๑ x๕ ๓๐ = ๗.๕๗	๑๙๖.๕๕x๕ ๖๐ =๑๖.๓๘
คะแนนที่ได้			๕.๐๐	๕.๐๐

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกส่วนงาน และหน่วยงานวิจัยในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

สังกัด	ค่าคะแนนที่ได้
๑. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	๕.๐๐
๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๕.๐๐
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินผลงานทางวิชาการ	๑๐.๐๐
จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๒.๐๐
คะแนนที่ได้	๕.๐๐

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๕.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๕.๐๐ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามมาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ ๒. โครงการการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป STATA การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นงานบริหารจัดการงานวิจัย ๓. โครงการจัดอบรมการปฏิบัติงานวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH-Good Clinical Practice)

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๒.๓-๑-๑	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างส่วนงานหรือหน่วยงานเทียบเท่า

๒. จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีส่วนร่วมจากชุมชุนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑

๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

๖. ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกส่วนงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐
คะแนน	๕.๐๐
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

☑ข้อ ๑ กำหนดชุมชน หรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างส่วนงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายเพื่อให้บริการแก่ชุมชน สังคม ดังนี้

๑.๑ โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่งการกุศล ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อสืบสานพระปณิธาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ที่ทรงมุ่งหวังให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี และมีโอกาสได้รับการดูแลรักษา เท่าเทียมกัน โดยเฉพาะผู้ป่วยด้อยโอกาสให้มีโอกาสเข้าถึงการบริการรักษาพยาบาลด้วยทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยกำหนดชุมชนเป้าหมาย คือ

- บุคลากรสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ นักศึกษา
- สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
- ชุมชนโดยรอบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ / ชุมชนใกล้เคียง
- ชุมชนเขตหลักสี่
- ๔ จังหวัด ๔ ภูมิภาค ประกอบด้วย จังหวัดกรุงเทพมหานคร (ภาคกลาง) จังหวัดเชียงใหม่ (ภาคเหนือ) จังหวัดร้อยเอ็ด (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) และจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ภาคใต้) (CRA ๓.๑-๑-๑)

๑.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานโรงพยาบาลจุฬาภรณ์

๑) หน่วยแพทย์พระราชทาน ณ เมืองสะหนามไซ แขวงอัตตะปือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เมื่อวันที่ ๔-๕ กันยายน ๒๕๖๑ โดยกำหนดชุมเป้าหมายคือ ประชาชนผู้ประสบภัยพิบัติเมืองสะหนามไซ หน่วยแพทย์ได้ให้การตรวจโรคทั่วไปและเยียวยาจิตใจแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ อันเนื่องจากเขื่อนเซเปียน-เซน้ำน้อยแตก (CRA ๓.๑-๑-๒)

๒) หน่วยแพทย์พระราชทาน พื้นที่ตำบลโป่งตาลอง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับบุคลากรการแพทย์โรงพยาบาลมกุฎคิรีวันเป็นประจำทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดชุมเป้าหมาย คือ ประชาชนในพื้นที่อำเภอปากช่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่ถูกต้องสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ จนกว่าคุณภาพชีวิตจะดีขึ้น (CRA ๓.๑-๑-๓)

๑.๓ โครงการ Healthy Digital Family โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่สถาบันครอบครัว สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้เกิดความมีส่วนร่วมและสร้างพันธมิตร ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการนำเสนอมุมมองแนวคิดที่มีต่อสื่อสารสนเทศ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบคลิปวิดีโอ และอินโฟกราฟิก (CRA ๓.๑-๑-๔)

๑.๔ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยคำนึงถึงการนำความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ไปจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมภายใต้การวางแผนบริการวิชาการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับสถาบัน ได้แก่

โครงการ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การฝึกอบรมเคมีแบบย่อส่วน : CGI-CRA Small Scale Chemistry Training for High School Teachers in Bangkok ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๑ โดยมีชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ครู อาจารย์ สายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนทางด้านเคมี ได้แก่

- ครูจากโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒
- ครูจากโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
- อาจารย์จากภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมีประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

☑ข้อ ๒ จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชน หรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑

ผลการดำเนินงาน

ได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนงบประมาณเพื่อดำเนินการด้านการบริการวิชาการโดยจำแนกเป็นโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ มีการขออนุมัติโครงการ และจัดตั้งคณะกรรมการจัดงาน ประชุมจัดทำแผนและดำเนินงานตามโครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่งการกุศล ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศตามคำสั่ง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๕๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่ง ครั้งที่ ๒ เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ (CRA ๓.๑-๒-๑)โดยมีชุมชน และองค์กรเป้าหมายเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการจัดงานฯ ดังนี้

- สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
- สมาคมนักวิ่งเพื่อสุขภาพแห่งประเทศไทย
- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล
- สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ
- สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

- สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร

- สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตชลบุรี

- สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตอ่างทอง

- ชมรมจักรยานอาสากู้ชีพ

- สำนักงานเขตหลักสี่ เป็นต้น

และในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ได้เชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี แถลงข่าวเปิดโครงการ มีการประชุมวางแผนการจัดงาน ร่วมกัน เช่น กำหนดการรูปแบบของกิจกรรม สถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก และการประชาสัมพันธ์

๒.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ออกตรวจรักษา ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัย ให้กับประชาชน ที่ได้รับความเดือดร้อนและด้อยโอกาส

๑) หน่วยแพทย์พระราชทานฯ ณ เมืองสะหนามไซ แขวงอัตตะปือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้มีการร่วมหารือถึงการจัดเตรียมความพร้อม หน่วยแพทย์พระราชทานกับกงสุลใหญ่ ณ แขวงสะหวันนะเขต และได้มีการประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุข เมือสะหนามไซ แขวงอัตตะปือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งเป็นสถานที่ในการออกตรวจรักษาประชาชน อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลสหนามไซ และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือทางหน่วยแพทย์พระราชทาน ในกรณีหากพบคนไข้ที่มีอาการที่เกี่ยวข้อง ยินให้การตรวจรักษาเพิ่มเติม และในครั้งนี้ มีผู้มารับบริการทั้งหมด ๙๑๕ ราย โดยโรคที่พบมากที่สุด โรคระบบทางเดินหายใจ ๒๗๗ ราย ทั้งนี้ ส่วนใหญ่ผู้มารับบริการเป็นเพศหญิง (CRA ๓.๑-๑-๒)

๒) หน่วยแพทย์พระราชทานโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ตำบลโป่งตาลอง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับบุคลากรการแพทย์โรงพยาบาลมกุฎคิรีวันเป็นประจำทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง โดยให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไปกายภาพบำบัดและการรักษาอื่น ๆ รวมถึงให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องให้ประชาชนช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้น นอกจากนี้ ในกรณีประชาชนที่มีอาการเจ็บป่วยรุนแรง เรื้อรังซับซ้อน จะได้รับเข้าเป็นผู้ป่วยในพระอนุเคราะห์ (CRA ๓.๑-๑-๓)

๒.๓ โครงการ Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง ได้มีการขออนุมัติโครงการและจัดทำแผนการดำเนินงาน โดยได้รับความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม Roadshow กับศูนย์การค้า รายการโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ และสื่อมวลชน ดังนี้ (CRA ๓.๑-๑-๔)

๑) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซา เวสต์เกต (บางใหญ่ นนทบุรี)

๒) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซา นครราชสีมา

๓) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซา ชลบุรี

๔) ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ครังสิต

๕) สื่อมวลชน ช่อง ๓ ช่อง ๕ อัมรินทร์ทีวี เวิร์คพอยท์ ไทย พีบีเอส ทรูอินไซด์ เป็นต้น

๒.๔ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

โครงการการฝึกอบรมเคมีแบบย่อส่วน : CGI-CRA Small Scale Chemistry Training for High School Teachers in Bangkok ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๑ โดยมีชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ครู อาจารย์ สายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนทางด้านเคมี

☑ข้อ ๓ ชุมชน หรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่งการกุศล ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมดจำนวน ๒๐,๒๓๗ คน และจังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้เข้าร่วม มากที่สุดใน ๔ จังหวัด โดยปรากฏหลักฐานว่า จังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำแนวคิดโครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่งการกุศล ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ ไปดำเนินการพัฒนาต่อยอดในชุมชนของจังหวัดร้อยเอ็ด โดยจัดโครงการ

๑) วิ่ง-ปั่น บุญใหญ่ บุญบั้งไฟ ร้อยเอ็ด (CRA ๓.๑-๓-๑)

๒) SRIPHUME RUN 2019 วิ่งชมเมืองเก่า เอาบุญบั้งไฟ ไทศรีภูมิ มินิมาราธอน (CRA ๓.๑-๓-๒)

๓.๒ หน่วยแพทย์พระราชทาน ในกระบวนการให้บริการนอกจากการตรวจรักษาแล้ว ยังมุ่งเน้นไปที่การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพแก่ประชาชนเพื่อลดอัตราการเจ็บป่วยและทำให้ชุมชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย มีสุขภาวะที่ดีขึ้น ลดการพึ่งพาการพยาบาล

๓.๓ โครงการ Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง ประชาชน นักเรียน นักศึกษา รับความรู้ เรื่องการใช้สื่อสังคม สมัยใหม่

๓.๔ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีชุมชน เป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็ง มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่

- โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การฝึกอบรมเคมีแบบย่อส่วน : CGI-CRA Small Scale Chemistry Training for High School Teachers in Bangkok ครั้งที่ ๑

- ครูจากโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒ ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้พัฒนา จัดการเรียนรู้วิชาเคมีในห้องเรียน และจัดกิจกรรมเคมีย่อส่วนให้แก่นักเรียนที่สนใจ นำไปเผยแพร่ข้อมูลความรู้ที่ได้รับจากการการอบรมครูในสาขาเคมีในโรงเรียน

- ครูจากโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้นำความรู้ที่ได้จากการนำเทคนิคการปฏิบัติการเคมีย่อส่วนมาปรับใช้ให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน ทำให้นักเรียนสามารถได้ทำการทดลองทุกคน

- อาจารย์จากภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการให้บริการด้านวิชาการโดยการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ วิชาเคมีมากขึ้น

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมีประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้นำชุดเครื่องที่ได้รับ มาใช้ในการสอนเด็ก ๆ เพื่อให้เด็กได้เห็นถึงการทดลองทางเคมีแบบง่าย ๆ ที่สามารถทำได้ภายนอกห้องเรียน

☑**ข้อ ๔ ชุมชน หรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ตามโครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่งการกุศล ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการวิ่ง ให้กับบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และประชาชนทั่วไป ได้แก่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองที่ต่อเนื่อง จากการตอบแบบประเมินผลสำรวจความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ในปีที่ ๓ โดยร้อยละ ๙๔.๓ ของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ แจ้งว่า จะเข้าร่วมโครงการในปีต่อไป (CRA ๓.๑-๔-๑)

นอกจากนี้ในกลุ่มเป้าหมาย ๔ จังหวัดที่เข้าร่วม พบว่า จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการเดิน-วิ่งการกุศล ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ ร้อยละ ๕๕.๔๐ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด(จำนวน ๒๐,๒๓๗ คน) ซึ่งมีการพัฒนาต่อเนื่องไปเป็นโครงการนำร่องเพื่อบูรณาการผสมผสานกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น (งานบุญบั้งไฟ) (CRA ๓.๑-๔-๒), (CRA ๓.๑-๓-๑), (CRA ๓.๑-๓-๒)

อนึ่ง เมื่อพิจารณาในเชิงปริมาณของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่ง การกุศล ครั้งที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า มีการตื่นตัวของผู้ที่เข้าร่วมในเขตกรุงเทพฯและชุมชนใกล้เคียง เพิ่มขึ้นจากจำนวน ๔,๖๐๗ คน เป็น ๕,๑๐๗ คน (CRA ๓.๑-๔-๓)

๔.๒ ในการออกหน่วยแพทย์พระราชทานนั้น ไม่เพียงแต่จะให้บริการนอกจากการตรวจรักษาแล้ว ยังให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสำหรับประชาชน นอกจากนี้ยังมีการส่งต่อผู้ป่วยที่มีปัญหาไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียงและโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ด้วย เช่น ผู้ป่วยในพระอนุเคราะห์ฯ อีกทั้งหน่วยแพทย์พระราชทาน ยังให้ความช่วยเหลือในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสาธารสุขของประชาชนกลุ่มเป้าหมายด้วย

๔.๓ โครงการ Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง ชุมชนกลุ่มเป้าหมายมีการรับรู้ และเข้าใจเสพสื่ออย่างสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

๔.๔ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีชุมชน เป้าหมาย ได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็ง มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่

โครงการ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การฝึกอบรมเคมีแบบย่อส่วน : CGI-CRA Small Scale Chemistry Training for High School Teachers in Bangkok ครั้งที่ ๑

- โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒ ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีในห้องเรียน ให้นักเรียนสามารถได้ทำการทดลองทุกคน โดยใช้อุปกรณ์อื่นแทนอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และใช้สารเคมีน้อยลง

- โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้นำความรู้ที่ได้จากการนำเทคนิคการปฏิบัติการเคมีย่อส่วนมาปรับใช้ให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน ทำให้นักเรียนสามารถได้ทำการทดลองทุกคน โดยใช้อุปกรณ์อื่นแทนอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และใช้สารเคมีน้อยลง

- ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หลังจากได้รับการอบรม ได้มีการพัฒนาและนำปฏิบัติการเคมีย่อส่วน ไปให้ความรู้กับนักเรียน เรื่องการแพร่ของโมเลกุลแก๊ส โดยใช้ชื่อกิจกรรมว่า "เส้นสายส่ายระบำ" พบว่านักเรียนให้ความสนใจและเข้าใจเรื่องการแพร่ของแก๊สได้ดีขึ้น

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมีประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้นำชุดเครื่องมือที่ได้รับ มาใช้ในการสอนเด็ก ๆ กลุ่ม เมล็ดพันธุ์พบดิน ซึ่งเป็นเด็กชาวเขาชนเผ่าบีชู ที่อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงรายให้เด็กได้เห็นถึงการทดลองทางเคมีแบบง่าย ๆ ที่สามารถทำได้ภายนอกห้องเรียน

☑ข้อ ๕ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภานนอกในการพัฒนาชุมชน กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่

๕.๑ โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่ง ครั้งที่ ๒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้ว่าราชการจังหวัด มีการมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยประสานงาน และดำเนินงานร่วมกันอีก เช่น สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ให้ความอำนวยความสะดวกในด้านที่พักรับรอง สถาบันการพลศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความร่วมมือส่งบุคลากรเป็นกรรมการและส่งนักศึกษาร่วมโครงการ สมาคมนักวิ่งเพื่อสุขภาพแห่งประเทศ ให้ความร่วมมือในด้านบุคลากรและอุปกรณ์ สำนักงานเขตหลักสี่ ให้การสนับสนุนเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด ต้นไม้ และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย บริษัท พี.ซี.เอ. พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด ให้ใช้พื้นที่และเส้นทางในการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ กรมแพทย์ทหารอากาศ โรงพยาบาลทหารผ่านศึก โรงพยาบาลกรุงเทพ โรงพยาบาลวิภาวดี โรงพยาบาลมงกุฎวัฒนะ ได้ให้ความร่วมมือรถปฐมพยาบาล พร้อมเจ้าหน้าที่ ชมรมจักยานอาสากู้ชีพ สนับสนุนสมาชิกจักรยานอาสากู้ชีพ พร้อมอุปารณ์ปฐมพยาบลเบื้องต้น และเครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าแบอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator, AED) เป็นต้น

๕.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทาน ได้มีการสร้างเครือข่ายโดยการร่วมมือ กับโรงพยาบาลมกุฎคีรีวัน อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา โดยออกหน่วยแพทย์เพื่อดูแลสุขภาพประชาชน ร่วมกันเป็นประจำทุกเดือน

๕.๓ โครงการ Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง มีการสร้างเครือข่าย กับสำนักข่าวต่าง ๆ รายการโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ การสื่อสารและบริโภคข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

๕.๔ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมเป้าหมาย ดังนี้

โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การฝึกอบรมเคมีแบบย่อส่วน : CGI-CRA Small Scale Chemistry Training for High School Teachers in Bangkok ครั้งที่ ๑ มีเครือข่าย ครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากร สายวิทยาศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถและสนใจ ทางด้านวิทยาศาสตร์เหมือนกัน รวมโครงการและส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อนำกลับไปพัฒนาชุมชนของตนเอง โดยได้รับความร่วมมืออย่างนี้จาก โรงเรียน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ อาทิ

- คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ให้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม
- โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
- โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
- ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

☑ข้อ ๖ ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกส่วนงาน

ผลการดำเนินงาน

๖.๑ โครงการ เดิน – วิ่ง การกุศล ครั้งที่ ๒ เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยโรคมะเร็งทั่วประเทศ มีบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เข้าร่วม จำนวน ๓๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๙ ของจำนวนบุคลากรประจำทั้งหมด จำนวน ๑,๔๔๖.๕ คน อาจารย์ ๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗.๕๘ ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๑๐๕.๕ คน

๖.๒ โครงการหน่วยแพทย์พระราชทาน ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในทุกภาคส่วน อาทิ แพทย์ พยาบาล เภสัชกร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ บุคลากรสายสนับสนุน อาจารย์ประจำสังกัดคณะแพทย์ คณะพยาบาล คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๖.๓ โครงการ Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สตรอง ได้รับความร่วมมือ ร่วมใจ ทั้งอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรด้านอื่น ๆ ซึ่งได้ช่วยกันเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เข้าไปดูในสื่อโทรทัศน์ สื่อออนไลน์ ต่าง ๆ

๖.๔ โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ การฝึกอบรมเคมีแบบย่อส่วน : CGI-CRA Small Scale Chemistry Training for High School Teachers in Bangkok ครั้งที่ ๑ มีอาจารย์ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เข้าร่วมโครงการด้วย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
โครงการตามพระปณิธานและโครงการต่าง ๆ ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ดำเนินการ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อสังคม จึงทำให้ประชาชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง ส่งผลถึงค่านิยมและจิตสำนึกของนักศึกษา อาจารย์และพนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่พร้อมจะปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ อุทิศแรงกายแรงใจเพื่อประชาชนและสังคม
จุดที่ควรพัฒนา
ควรกำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมร่วมกัน ไม่ซ้ำซ้อน เพื่อประหยัดทรัพยากร
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน – วิ่ง การกุศล ครั้งที่ ๓ วิ่งหยุดโรค ๑๐ จังหวัดทั่วไทย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๓.๑-๑-๑	โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่ง ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ
CRA ๓.๑-๑-๒	อกกหน่วยแพทย์พระราชทาน ณ เมืองสะหนามไซ แขวงอัตตะปือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
CRA ๓.๑-๑-๓	ออกหน่วยแพทย์พระราชทานตรวจสุขภาพและรักษาพยาบาลประชาชนที่โรงพยาบาลมกุฎคีรีวัน อำเภอปากช่อง
CRA ๓.๑-๑-๔	โครงการนิทรรศการ “Healthy Digital Family”
CRA ๓.๑-๒-๑	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๕๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน-วิ่ง ครั้งที่ ๒ เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๓.๑-๓-๑	โครงการวิ่ง-ปั่น บุญใหญ่ บุญบั้งไฟร้อยเอ็ด
CRA ๓.๑-๓-๒	โครงการ SRIPHUME RUN 2019 วิ่งชมเมืองเก่า เอาบุญบั้งไฟ ไทศรีภูมิ มินิมาราธอน
CRA ๓.๑-๔-๑	รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม “เดิน-วิ่ง ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ
CRA ๓.๑-๔-๒	จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการเดิน-วิ่งการกุศล ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ จังหวัดร้อยเอ็ด
CRA ๓.๑-๔-๓	จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการเดิน-วิ่งการกุศล ครั้งที่ ๒ สี่-สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยมะเร็งทั่วประเทศ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
๒. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ - ๗ ข้อ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๕.๐๐
คะแนน	๕.๐๐
ผลการประเมิน	ดีมาก

☑**ข้อ ๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำหนดพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป็นหนึ่งในหกพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และฝ่ายที่กำกับดูแลพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ (CRA ๔.๑-๑-๑) ทั้งนี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มอบให้ฝ่ายกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม (CRA ๔.๑-๑-๒)

อนึ่ง พันธกิจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ยังเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับส่วนด้านการศึกษา คือ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ดำเนินการโดยคณะต่าง ๆ

☑**ข้อ ๒ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**

ผลการดำเนินงาน

๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยบรรจุพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์จัดทำ แผนปฏิบัติการ และแผนการใช้งบประมาณประจำปี ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสนับสนุนการดำเนินการจัด โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนที่กำหนดไว้ รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ บุคลากร นักศึกษา มีการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โดยมีการจัดสรรจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ดังนี้ (CRA ๔.๑-๒-๑)

๑.๑ กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันพฤหัสบดี โดยกำหนดตัวชี้วัดจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมสวดมนต์ (หน่วยครั้ง/ปี) ใช้งบประมาณปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓๘ ครั้ง (CRA ๔.๑-๒-๒)

๑.๒ กิจกรรมฟังธรรมทุกวันพฤหัสบดีที่ ๓ ของเดือน โดยกำหนดตัวชี้วัด จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมฟังธรรม (หน่วยครั้ง/ปี) ใช้งบประมาณปี ๒๕๖๒ จำนวน ๙ ครั้ง (CRA ๔.๑-๒-๒)

๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้กำหนดแผนการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนาตามพันธกิจราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนาเนื่องในโอกาสต่าง ๆ และมีการจัดสรรงบประมาณ ไว้แล้วตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณประจำปี ได้แก่

๒.๑ โครงการพระราชทานพระโอวาทนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานและองค์นายกสภา

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบัน และรู้สึกถึงความเป็นสิริมงคลในการก้าวเริ่มการศึกษาอีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสถาบันโดยกำหนดตัวชี้วัด จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม (หน่วยครั้ง/ปี) จำนวน ๑ ครั้ง (CRA ๔.๑-๒-๓)

๒.๒ โครงการทำบุญตักบาตร สืบสานประเพณีไทย เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร นักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ป่วยและญาติ ได้ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรร่วมกัน พร้อมบำเพ็ญจิตกุศล เนื่องในวาระต่าง ๆ อย่างน้อย ปีละ ๕ ครั้ง

วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ราชวิทยาจุฬาภรณ์ จัดพิธีทำบุญตักบาตร พระสงฆ์จากวัดดอนเมือง จำนวน ๑๐ รูป น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันครบรอบวันสวรรคต วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ที่หน้าศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (CRA ๔.๑-๒-๔)

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมลอยกระทง ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ (CRA ๔.๑-๒-๕)

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมวันวิสาขบูชา (CRA ๔.๑-๒-๖)

วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมทำบุญตักบาตร เพื่อถวายเป็นพระกุศลเนื่องในวันประสูติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี (CRA ๔.๑-๒-๗)

วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย วันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๒ ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการแพทย์ และพนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พร้อมทั้งญาติและผู้ป่วย ได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย วันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๒ โดยร่วมสรงน้ำ “พระพุทธสิรินาคเภษัชยคุรุจุฬาภรณ์” พระพุทธรูปประจำโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เพื่อความเป็นศิริมงคล เนื่องในวาระดิถีปีใหม่ไทย ณ โถงชั้น ๑ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (CRA ๔.๑-๒-๘)

๒.๓ โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์ พระอารามหลวง จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และมีแนวทางในการปรับตัว แก้ปัญหา และมีความพร้อมด้านจิตใจในการเป็นนักศึกษาที่เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๑๑ คน ประกอบด้วย อาจารย์ ๑๑ คน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๕๘ คน นักศึกษาหลักสูตรรังสีเทคนิค ๔๐ คน และเจ้าหน้าที่ ๒ คน กิจกรรมประกอบด้วย การฟังโอวาทธรรม จากพระปัญญานันทมุนี เจ้าอาวาสวัดชลประทานฯ การฝึกปฏิบัติอานาปานสติภาวนา และกิจกรรม Mindfulness Based Therapy โดยกำหนดตัวชี้วัดจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม (หน่วยครั้ง/ปี) มีการจัดกิจกรรม ๑ ครั้ง ตามแผนปฏิบัติการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๕๗๘,๐๐๐ บาท และใช้ไปเป็นจำนวนเงิน ๔๐,๕๗๘ บาท (CRA ๔.๑-๒-๙)

อีกทั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานพระปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีการกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรการและกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าว ซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณด้านแผนงาน จัดสรรงบประมาณออกเป็น ๔ โครงการภายใต้แผนงานดังกล่าว ได้แก่ ๑) โครงการวิทย์จิตอาสา ๒) โครงการสืบสานปณิธานและแสดงความจงรักภักดีฯ ๓) โครงการหอจดหมายเหตุ และ ๔) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ แผนงานดังกล่าวอยู่ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ไว้อย่างชัดเจน และยังได้มีการกำหนดกิจกรรมหลักที่จะดำเนินงาน ทั้งนี้กิจกรรมหลักที่ตอบสนองการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้แก่ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ และมีรายละเอียดการกำหนดตัวชี้วัดและกิจกรรมหลักของโครงการดังกล่าว

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่างในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สามารถมีงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน โดยของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการจัดสรรงบให้กับโครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๓๒,๐๐๐ บาท และใช้ไป จำนวนทั้งสิ้น ๗๒,๗๓๑.๓๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๐ ของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรรให้ ในส่วนของงบประมาณที่สนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

☑ ข้อ ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้นำแผนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ และในส่วนของสถาบันบัณฑิตศึกษา ได้ตั้งคณะกรรมการอำนวยการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวนโยบาย ทิศทาง และกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ โดยมอบหมายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบผู้ดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานฯ ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ได้อย่างครบถ้วนและบรรลุเป้าหมายได้ตามตัวชี้วัด การบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

☑ข้อ ๔ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูง ที่มีวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน อยู่ในเป้าประสงค์ข้อที่ ๖

กลยุทธ์ ที่ ๖.๑ พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีจิตสำนึกในการการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการ/กิจกรรมที่ ๖.๑.๒ กิจกรรมฟังธรรมทุกวันพฤหัสที่ ๓ ของเดือน โดยมีตัวชี้วัดจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมฟังธรรม ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการจัดกิจกรรม ๑๒ ครั้ง คิดเป็นการดำเนินงานสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามตัวชี้วัด และตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของประเนยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานพระปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ฯระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑) ฉบับปรับปรุงประปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

☑ข้อ ๕ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการนำผลสำเร็จตามตัวชี้วัดมาปรับแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านวิชาการ ได้มีการบรรจุรายวิชา จภรส ๔๑๙ สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต วิชาเลือกเสรีของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำหลักการสมาธิมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน

ด้านกิจการนักศึกษา ส่งเสริมนักศึกษาให้มีส่วนในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีการบูรณาการระหว่างพันธกิจที่หลากหลาย เช่น โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต จัดขึ้นโดยคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และเพื่อให้เกิดแนวทางในการปรับตัว การแก้ปัญหา และความพร้อมด้านจิตใจ โดยจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ วัดชลประทานรังสฤษดิ์ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี จากผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ คะแนน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ใช้ผลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาใช้ปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เช่น กิจกรรมวันมาฆบูชา มีการจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้ด้านประวัติและความสำคัญ รวมถึงกิจกรรมทางพุทธศาสนาที่พุทธสานิกชนถึงปฏิบัติในวันดังกล่าวผ่านบอร์ดนิทรรศการ เสียงตามสายและการฉายวิดีทัศน์ และจากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า มีจำนวนผู้ชมนิทรรศการไม่มากเท่าที่ควร และผุ้เข้าชมนิทรรศการจำนวนหนึ่งเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม ร่วมทั้งเสนอแนะเรื่องช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อดึงความสนใจให้มีคนมาร่วมชมนิทรรศการมากขึ้น อาทิ ปรับเวลาให้อยู่ในช่วงที่เจ้าหน้าที่หน่วยงานภายใต้พระนามจุฬาภรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม จึงได้นำผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา ใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยยังคงมีนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันมาฆบูชา ในรูปแบบการจัดบอร์ดนิทรรศการ เสียงตามสาย และการฉายวีดีทัศน์เช่นเดิม และเพิ่มเติมรูปแบบการจัดกิจกรรมที่สามารถชักชวนให้คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ตลอดจน

เปิดโอกาศให้บุคคลภายนอกที่มาติดต่อ และหน่วยงานข้างเคียง ได้มีส่วนร่วมทำกจิกรรมกรรม เพิ่มขึ้น โดยนำความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการมาตอบปัญหาธรรมะ ที่เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาที่จัดขึ้นด้วย มีการให้รางวัลกับผู้ที่ตอบคำถามถูก ทำให้มีผู้สนใจเข้าชมนิทรรศการและร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

☑ข้อ ๖ เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการเผยแพร่กิจกรรม โครงการ ภาพถ่าย ทั้งได้มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในโอกาสต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ ทั้งภายในและภายนอก รายงานประจำปี และข่าวในพระราชสำนัก โดยตัวอย่างการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้แก่

- กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันพฤหัสบดี เพื่อถวายเป็นพระกุศล ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

- กิจกรรมฟังธรรมทุกวันพฤหัสบดีที่ ๓ ของเดือน บริเวณโถงชั้น ๑ ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

- วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ราชวิทยาจุฬาภรณ์ จัดพิธีทำบุญตักบาตร พระสงฆ์จากวัดดอนเมือง จำนวน ๑๐ รูป น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันครบรอบวันสวรรคต วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ บริเวณหน้าศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

- วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมลอยกระทง ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

- วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ณ บริเวณหน้าศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ โดยบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา และผู้มารับบริการพร้อมใจกันแต่งกายด้วยชุดสีเหลือง เพื่อร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรพระสงค์ จำนวน ๑๐ รูป

- วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

- วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งพระสงค์จำนวน ๙ รูป ณ บริเวณหน้าศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

- วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมทำบุญตักบาตร เพื่อถวายเป็นพระกุศล เนื่องในวันประสูติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โดยในกิจกรรมมีทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง พระสงค์จำนวน ๑๐ รูป เวลา ๐๗.๓๐ น. ณ บริเวณด้านหน้าพระพุทธสิรินาคเภสัชยคุรุจุฬาภรณ์ และร่วมลงนามถายพระพร ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

- ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ กิจกรรมถวายชุดธูปเทียนไฟฟ้า จำนวน ๗ ชุด ณ วัดเทวสุนทร (สุนทริการาม) และผ้าอาบน้ำฝน จำนวน ๙ ผืน โดยนิมนต์เจ้าอาวาสและพระลูกวัด รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙ รูป เจริญพระพุทธมนต์ ณ พระอุโบสถ วัดเทวสุนทร

- กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย วันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๒ ศาสตราจารย์นายแพทย์ นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการแพทย์ และพนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พร้อมทั้งญาติและผู้ป่วย ได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย วันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๒ โดยร่วมสรงน้ำ "พระพุทธสิรินาคเภษัชยคุรุจุฬาภรณ์" พระพุทธรูปประจำโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เพื่อความเป็นศิริมงคล เนื่องในวาระดิถีปีใหม่ไทย ณ โถงชั้น ๑ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

- โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์ พระอารามหลวง จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และมีแนวทางในการปรับตัว แก้ปัญหา และมีความพร้อมด้านจิตใจในการเป็นนักศึกษาที่เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมฝึกจิตและฟังธรรม และการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน จัดกิจกรรมโครงการธรรมสัญจร การออกหน่วยแพทย์พระราชทาน ร่วมกับศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ บ้านวังเมืองร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมฝึกจิต และฟังธรรมน้อมนำสู่จิตภายในโดยพระอาจารย์ธัม์มทีโป พระอาจารย์สุรพจน์ สัท์ธาธิโก ณ หอประชุมเปรมติณสูลานนท์ ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา (CRA ๔.๑-๖-๑)

ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรม มีทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมทั้งผู้มารับบริการ และประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

☒ **ข้อ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ**

ผลการดำเนินงาน

ไม่มี

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๗ ข้อ ๕ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงเป็นแบบอย่าง และมีพระปณิธานที่มุ่งตามรอย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทั้งด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นคนไทย ด้วยบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และนักศึกษาทุกคน ได้รับรู้และตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินในชีวิตประจำวันทุกวัน
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
สืบสาน ต่อยอด ตามพระปณิธาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
๑. โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรม ถวายพระกุศลถวายเป็นพระกุศลศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐ ปี ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นโครงการต่อเนื่องที่ยังคงดำเนินการต่อไป ๒. กิจกรรมสวดมนต์และรับฟังการบรรยายธรรม ในวันพฤหัสบดีที่ ๓ ของเดือน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๔.๑-๑-๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ที่ ๖ เพื่อให้มีการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
CRA ๔.๑-๑-๒	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๙/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านกิจกรรมพิเศษ
CRA ๔.๑-๒-๑	จัดสรรงบประมาณโครงการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
CRA ๔.๑-๒-๒	จัดพิธีสงฆ์สวดมนต์และบรรยายธรรม เพื่อถวายเป็นพระกุศล
CRA ๔.๑-๒-๓	โครงการพระราชทานพระโอวาทนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๔.๑-๒-๔	วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ราชวิทยาจุฬาภรณ์ จัดพิธีทำบุญตักบาตร เนื่องในโอกาสวันครบรอบวันสวรรคต วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑
CRA ๔.๑-๒-๕	วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมตักบาตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ
RA ๔.๑-๒-๖	วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมวันวิสาขบูชา
CRA ๔.๑-๒-๕	โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์
CRA ๔.๑-๒-๗	วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมทำบุญตักบาตร เพื่อถวายเป็นพระกุศล เนื่องในวันประสูติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี CRA ๔.๑-๒-๗
CRA ๔.๑-๒-๘	วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย วันสงกรานต์
CRA ๔.๑-๒-๙	โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์
(CRA ๔.๑-๖-๑)	กิจกรรมฝึกจิตและฟังธรรมร่วมกับการออกหน่วยแพทย์พระราชทาน โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ในโอกาส “โครงการครบรอบ ๑๐ ปี โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ธรรมสัญจร เพื่อศูนย์การแพทย์ภัทรมหาราชานุสรณ์ ถวายเป็นพระกุศล แด่ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ณ หอประชุมเปรม ติณสูลานนท์ ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
๕.๑ การบริหารของราชวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัย	๕.๐๐
๕.๒ ผลการบริหารงานของส่วนงาน	๒.๗๔
๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน	๕.๐๐
คะแนน	๔.๒๕
ผลการประเมิน	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลัก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. พัฒนาแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และพัฒนาไปสู่แผนยุทธศาสตร์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

๒. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

☑ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำ โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ เดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม และนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ (CRA ๕.๑-๑-๑) และประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ (CRA ๕.๑-๑-๒) แผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตลอดจนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ต่อมามีการปรับปรุงตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ในแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (CRA ๕.๑-๑-๓) และเห็นชอบประกาศแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับปรับปรุง และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในทราบเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ (CRA ๕.๑-๑-๔) ผ่านหน้าเว็บไซต์ www.cra.ac.th ผ่านรูปแบบระบบอินทราเน็ตของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ intranet.cra.ac.th

การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปสู่ทุกหน่วยงานภายในด้วยสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมติเห็นชอบในแผนยุทธศาสตร์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้นำขึ้น website intranet (http://intranet.cra.ac.th) เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เพื่อประกาศให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้ทราบ เพื่อจะได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป และได้มีคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๒๗๖/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๐ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล ให้การดำเนินงานของส่วนงานประจำยุทธศาสตร์บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด (CRA ๕.๑-๑-๕) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนและผลักดันยุทธศาสตร์ ดังนี้

• คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๒๔๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (CRA ๕.๑-๑-๖)

• คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๑๖๔/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ (CRA ๕.๑-๑-๗)

• คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๒๔๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (CRA ๕.๑-๑-๘)

• คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๒๔๒/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (CRA ๕.๑-๑-๙)

การดำเนินการบริหารยุทธศาสตร์และนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระยะหนึ่งได้มีการปรับปรุงองค์ประกอบการบริหารงานให้เหมาะสมกับบริบทที่ปรับปรุงโครงสร้างการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ใหม่ จึงได้มีคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๖๑๔/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไข) เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (CRA ๕.๑.-๑-๑๐) พร้อมทั้งปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ให้เหมาะสม ดังนี้

• คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๔๒๐/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๑๑)

• คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๔๒๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๑๒)

• คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๔๒๒/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๑๓)

• คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๔๒๓/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๑๔)

ซึ่งได้นำแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ http://www.cra.ac.th (ฉบับปรับปรุง) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคคลภายในและบุคคลภายนอกที่สนใจ

กระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จุฬาภรณ์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ที่มีรอบระยะเวลาตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งจัดทำขึ้นภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) จึงเป็นแผนปฏิบัติการที่มีการจัดทำขึ้น เพื่อเสนอแนวทางในการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ได้มีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยนำตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์สู่การจัดทำปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ โดยระดมความเห็นโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรที่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าหน่วย หัวหน้างาน และหัวหน้าฝ่าย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ จัดการประชุมเพื่อยกร่างแผนปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๑-๑๕)

แผนปฏิบัติการประจำปี จะเป็นงานในภารกิจหลัก และโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ครบทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ และอันจะส่งผลให้พันธกิจสัมฤทธิ์ผลทั้ง ๖ ข้อ ดังนี้

(๑) จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

(๒) วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถชี้นำและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม

(๓) ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคม ด้วยความเสมอภาคและไม่เหลื่อมล้ำ

(๔) บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืน ให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล

(๕) สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๖) สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียรและจิตเมตตา

การมีส่วนร่วมของบุคลากรจึงเป็นการร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผน กล่าวคือ มีการพิจารณาค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ และตัวชี้วัดระดับผลผลิตในมิติต่าง ๆ ในขั้นตอนของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ซึ่งมีการจัดตั้งขึ้นตามโครงสร้างใหม่ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ เสนอต่อเลขาธิการฯ เห็นชอบให้มีการเผยแพร่ร่างแผนปฏิบัติการฯ ลงในระบบอินทราเน็ตราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ มีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และ

ค่าเป้าหมายเพื่อให้ชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมาตรการต่าง ๆ และกำหนดหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามตัวบ่งชี้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในหน่วยงานถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของกลยุทธ์ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด โดยมีจำนวนตัวบ่งชี้ของยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จำนวน ๑๐๙ ตัวบ่งชี้ (CRA ๕.๑-๑-๑๖)

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๖ พันธกิจ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานราชการประจำปีครบถ้วนตามพันธกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วยแผนงานจำแนกตามพันธกิจ ๖ ด้าน (CRA ๕.๑-๑-๑๗)

การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ได้มีการติดตามประเมินผลระหว่าง ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และรายงานผลการดำเนินการต่อที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (CRA ๕.๑-๑-๑๘) ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ ประชุมเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ ประชุมเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

บันทึกคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ พิเศษ ๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่อง ปรับปรุงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ ๑ และตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ ๔ ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ของตัวชี้วัดระดับองค์กร (KPI Corporate Level) เสนอประธานคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแนวทาง เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิผล และประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และนำเสนอเลขาธิการฯ (CRA ๕.๑-๑-๑๙)

การนำรายงานผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้กำหนดจัดสัมมนาผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไตรมาส ๑ – ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นหัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้างาน และหัวหน้าฝ่าย และนำเสนอรายงานผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ต่อที่ประชุม รวมถึงรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยคาดว่าจะดำเนินการจัดประชุมดังกล่าวระหว่างวันที่ ๒๘ – ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เมื่อรวบรวมแล้วเสร็จจะได้เสนอเลขาธิการฯ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยคาดว่ามีการประชุมประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และเสนอคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒

ด้วยสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เป็นส่วนงานหนึ่งในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ความเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับชาติ และระดับนานาชาติโดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อผลักดันให้สามารถดำเนินการบรรลุ

วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันทั้ง ๔ ประการ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในแผนยุทธศาสตร์สถาบันฯ จะมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พร้อมจัดทำโครงการต่าง ๆ มารองรับการทำงานเพื่อถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์สถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ และนำเสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์พิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ในการดำเนินงานสถาบันฯ ได้ถ่ายทอดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ สู่การปฏิบัติงานจริง ผ่านโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการใช้จ่ายเงินในการจัดสรรงบประมาณ โดยจำแนก ๓ ภารกิจ คือ ภารกิจพื้นฐานงานประจำ ภารกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์ และโครงการยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ และนำเสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณาอนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานแล้ว ได้สื่อสารแผนโดยจัดทำเป็นบันทึกเลขที่ ๐๐๓(๒).๖๑/ว ๒๗๔ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ จัดส่งไปยังผู้บริหารของทุกส่วนงาน เพื่อให้ทุกส่วนงานได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนงาน/งาน/โครงการที่ได้ขอตั้งงบประมาณไว้ ในขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ผู้บริหารได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ทราบว่าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันฯ เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ประการใด

สรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ในรอบ ๖ เดือนนำเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ หากการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ก็นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากการประเมินผลมาวิเคราะห์หาสาเหตุ นำไปสู่การปรับกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป แล้วสรุปผลการติดตามประเมินผลพร้อมรายละเอียดการของปรับเปลี่ยนการดำเนินงานนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

☑ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน คณะวิชาในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในเรื่องที่เกี่ยวข้อง อาทิ ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

นอกจากนี้ ยังได้มอบหมายให้ทุกหน่วยงานร่วมกันวางแผนเพื่อจัดทำ และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากภาครัฐ และงบประมาณรายได้ ซึ่งมาจากรายได้จากการให้บริการการศึกษา รายได้จากการให้บริการการรักษา รายได้จากการลงทุน และรายได้จากการรับบริจาค โดยให้ทางหน่วยงานจัดทำแผนงานและวิเคราะห์ในรูปแบบของโครงการในส่วนที่เป็นแผนงานโครงการและในส่วนของแผนงานพื้นฐานตามแผนยุทธศาสตร์ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเงินงบประมาณแผ่นดินและคณะกรรมการกลั่นกรองเงินงบประมาณรายได้ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามลำดับ เพื่อประกาศสมุดงบประมาณ ภายหลังจากที่มีการประกาศสมุดงบประมาณ ทุกหน่วยงานดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานในแต่ละหลักสูตร ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำหรับในส่วนของงบพัฒนาบุคลากรทางราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ ตระหนักถึงความสำคัญของอาจารย์บุคลากร การพัฒนาแนวทางการเรียนการสอน ได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร โดยมุ่งเน้นให้สอดรับกับยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณรายได้เป็นรายเดือน และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานรับทราบทาง Intranet และ Workplace รวมทั้งมีการจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์รายงานทางการเงินโดยกำหนดการรายงานผลเป็นรายไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามลำดับ โดยมีการวิเคราะห์งบการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงบประมาณประจำปี ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ได้นำข้อมูลดังกล่าวไปบริหารจัดการเพื่อก่อให้เกิดความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต เพิ่มโอกาสในการแข่งขัน รวมทั้งได้มีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานทั้งหมดของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

๔. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

๕. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

๘. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๙. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัทภาพการแพทย์

๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้วางระบบงานการเงินและบัญชีที่สมบูรณ์ เพียงพอต่อการวิเคราะห์ฐานะการเงินและประเมินผลการดำเนินงานทางการเงินเพื่อสนับสนุนให้มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางในการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร โดยสถาบันฯจะใช้เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายจริงในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต เพื่อผู้บริหารได้เห็นต้นทุนในการผลิตบัณฑิต ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และได้จัดทำโครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต นำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยสามารถคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในหลักสูตรพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ๘๘๐,๐๐๐ บาทต่อคน หลักสูตรวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ ๖๖๘,๐๐๐ บาท ต่อคน และหลักสูตรเคมีชีวภาพ ๘๗๙,๐๐๐ บาทต่อคน นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องที่เหมาะสม

และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ในโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๑. งบประมาณสนับสนุนนักศึกษา วงเงินงบประมาณ ๑๑,๘๕๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๑.๔๕ ของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือร้อยละ ๔.๙๗ ของการจัดสรรงบประมาณโดยรวมทั้งหมด ประกอบด้วย

๑.๑ โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาไปเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ วงเงินงบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการวิจัย โดยส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกไปทำวิจัยในต่างประเทศ วงเงินงบประมาณ ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ โครงการสนับสนุนวัสดุวิจัยวิทยาศาสตร์ สำหรับการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาวงเงินงบประมาณ ๓,๙๐๐,๐๐๐ บาท และจัดให้มีวัสดุวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการกลาง วงเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณสนับสนุนคณาจารย์วงเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๑.๔๕ ของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือร้อยละ ๔.๑๙ ของการจัดสรรงบประมาณโดยรวมทั้งหมด ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการสนับสนุนส่งเสริมการทำโครงการวิจัยของคณาจารย์ วงเงินงบประมาณ ๘,๗๑๖,๐๐๐ บาท

๒.๒ โครงการ Matching Fund เป็นเงินสมทบทุนสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ตามเงื่อนไขของแหล่งทุนภายนอก วงเงินงบประมาณ ๑,๒๘๔,๐๐๐ บาท

๒.๓ กิจกรรมการส่งเสริมให้อาจารย์ไปเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๒.๔ กิจกรรมสนับสนุนให้อาจารย์ไปร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ

นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้จัดทำโครงการเพื่อขอรับทุนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีมีพระชนมายุ ๖๐ พรรษาเพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยจัดทำแยกเป็น ๒ โครงการ คือ

๑) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ซึ่งจะสามารถสร้างเครือข่ายการทำวิจัยหลังจากจบการศึกษาเพื่อรักษาระดับคุณภาพงานวิจัย (ปีละ ๒ คน ๆ ละ ๒.๕ ล้านบาท รวม ๕ ปี)

๒) โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปทำงานวิจัยหลังปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ (ปีละ ๖ คน ๆ ละ ๑ ล้านบาท รวม ๒ ปี)

ซึ่งทั้ง ๒ โครงการนี้ ได้จัดทำคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยนำเสนอผ่านราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์นำเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี และยังอยู่ในระหว่างการพิจารณาขอความเห็นจากกระทรวงต่าง ๆ จึงยังไม่สามารถดำเนินการได้ทันในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไป

๓. งบประมาณสนับสนุนบุคลากร วงเงินงบประมาณ ๓๖๘,๐๐๐ บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๑.๔๕ ของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือร้อยละ ๐.๑๕ ของการจัดสรรงบประมาณโดยรวมทั้งหมด ประกอบด้วย

๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาในหน่วยงานภายนอกตามความถนัด และความเหมาะสมในแต่ละงานที่รับผิดชอบ อันเป็นประโยชน์ต่อการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อทักษะด้านต่าง ๆ โดยเชิญวิทยากรมาจัดอบรมสัมมนาภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๓.๓ กิจกรรมจัดการความรู้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระบบงานภายใต้หน่วยงานต่าง ๆ ของสถาบันเพื่อให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในระบบงานต่าง ๆ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เป็นส่วนงานที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นในเรื่องวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยเริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้งนี้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ให้การสนับสนุน ร่วมวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ต้นทุน ตลอดจนการส่งเสริมบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วย

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร (วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์)

(หน่วย:พันบาท)

คณะ/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)	จำนวน FTES	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
ปริญญาตรี	**๒๗๓**	**๒๘๙.๒๕**	**๒,๑๓๔,๖๔๕**	**๗๘๒**	**๗๓๘**
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	๖๑	๗๑.๑๗	๘๖,๕๘๓	๑,๔๑๙	๑,๒๑๗
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	๒๖	๒๔.๕๖	๒๐,๕๔๖	๗๙๐	๘๓๗
คณะพยาบาลศาสตร์					
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๑๐	๑๒๐.๖๙	๘๐,๑๘๙	๗๒๙	๖๖๔
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๗๖	๗๓.๘๙	๒๖,๑๔๖	๓๔๔	๓๕๔
ปริญญาโท	**๓**	**๓**	**๑,๕๗๘**	**๕๒๖**	**๕๒๖**
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสัทภาพการแพทย์	๓	๓	๑,๕๗๘	๕๒๖	๕๒๖

จากการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร พบว่า ต้นทุนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยสูงสุด รองลงมาคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามลำดับ ซึ่งต้นทุนส่วนใหญ่เกิดจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่จ่ายให้กับมหาวิทยาลัยมหิดล ค่าใช้จ่ายบุคลากร และต้นทุนที่เกิดจากการให้ทุนไปศึกษาต่อเพื่อพัฒนาอาจารย์

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง

(หน่วย:พันบาท)

คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาตรี	**๒๑๓,๔๖๕**	**๓๕,๙๓๑**	**๑๖.๘๓**
คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	๘๖,๕๘๓	๑๗,๒๘๙	๑๙.๙๗
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ	๒๐,๕๔๖	๗๖๔	๓.๗๒
คณะพยาบาลศาสตร์			
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๘๐,๑๘๙	๑๕,๘๑๑	๑๙.๗๒
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๒๖,๑๔๖	๒,๐๖๗	๗.๙
ปริญญาโท			
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑,๕๗๘	๒๑	๑.๓๓
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัทภาพการแพทย์	๑,๕๗๘	๒๑	๑.๓๓

จากสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร พบว่า ค่าใช้จ่ายหลักคือ ทุนสำหรับอาจารย์ในการเรียนเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน และเตรียมการเพื่อขยายการเปิดหลักสูตรใหม่ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ที่มีแผนจะจัดดำเนินการในหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จะเปิดดำเนินการในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๗ ปี) ร่วมกับ University College London (UCL) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันในบริบทของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีพันธกิจที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน และจำเป็นต่อสังคม กอปรกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในระยะเริ่มก่อตั้งและได้อนุมัติให้รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จึงจำเป็น

อย่างยิ่งในส่วนของการลงทุนทั้งอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ บุคลากร ตลอดจนอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็น หากวิเคราะห์ความคุ้มค่าในเชิงปริมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายเชิงประจักษ์ อาจไม่สอดคล้องกับเป้าหมายหรือพันธกิจ/ภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ อย่างไรก็ตาม ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เชื่อมั่นว่าการผลิตบัณฑิตของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ มีความคุ้มค่า คุ้มทุนในเชิงการสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน ซึ่งภาครัฐได้ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็น . บางส่วนด้วย

☑ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

ความเสี่ยงหมายถึงเหตุการณ์/สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ที่อาจจะเกิดขึ้น ส่งผลให้งานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นในการบริหารความเสี่ยง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงต้องมีการประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของส่วนงาน และทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน และการดำเนินงานจะบรรลุเป้าหมายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ต่อไป

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้คำนึงถึงความสำคัญของการดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในองค์กร หากการดำเนินงานพบปัญหาหรืออุปสรรคอาจทำให้องค์กรไม่บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดกลไกเพื่อรองรับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งหลักการบริหารความเสี่ยง ก็เป็นกลไกหนึ่งที่มีองค์กรต่าง ๆ นำมาปรับใช้ โดยเฉพาะหลักการบริหารความเสี่ยงของ COSO โดยได้มี

(๑) คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๒๗๙/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(๒) คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๖๖๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

(๓) คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ ๖๘๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการบริหารความเสี่ยงโดยรวมขององค์กร และคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๖๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ทำหน้าที่จัดทำร่างแนวทางการบริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA ๕.๑-๓-๑)

ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการให้ความรู้และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความเข้าใจแก่บุคลากร และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน จัดกิจกรรม ๓ ครั้ง (CRA ๕.๑-๓-๒) ดังนี้

ครั้งที่ ๑ กิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ เรื่องการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำ Work shop เรื่อง การบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำ Work shop เรื่อง การบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการได้ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ให้พิจารณาว่าในหน่วยงานของตนเอง มีความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอยู่หรือไม่ และพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่อาจเกิดความเสี่ยง และผลกระทบกรณีเกิดความเสี่ยงนั้น ๆ โดยสามารถจัดกลุ่มข้อมูลความเสี่ยงเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

(๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

(๒) ความเสี่ยงด้านการเงินการบัญชี

(๓) ความเสี่ยงด้านการบังคับใช้กฎหมาย

(๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้นำแนวคิดของ COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread Way Commission) มาเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้กระบวนการบริหารความเสี่ยงมีขั้นตอนและวิธีการในการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและสามารถดำเนินไปในทิศทางเดียวกันของทุกส่วนงานภายในองค์กร ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ได้กำหนดเกณฑ์การใช้คะแนนสำหรับโอกาส/ความถี่และผลกระทบ โดยให้หน่วยงานย่อยประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และนำผลคะแนนมาคูณกัน เมื่อได้ผลลัพธ์ของความเสี่ยงแต่ละรายการ จึงนำคะแนนมาจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง				
	๑=น้อยมาก	๒=น้อย	๓=ปานกลาง	๔=สูง	๕=สูงมาก
๕=สูงมาก	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
๔=สูง	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
๓=ปานกลาง	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
๒=น้อย	๒	๔	๖	๘	๑๐
๑=น้อยมาก	๑	๒	๓	๔	๕

หน่วยงานย่อยแต่ละหน่วย จะต้องพิจารณาคัดเลือกรายการความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนในระดับสูงที่สุดมาเร่งดำเนินการพิจารณากิจกรรมมาแก้ไขเพื่อควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และเริ่มดำเนินกิจกรรมเหล่านั้นทันที ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์เป็นผู้รวบรวมข้อมูลรายการความเสี่ยงที่มีระดับสูงที่สุดที่ แต่ละหน่วยงานคัดเลือกมา จัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้เสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เลขาธิการฯ) พิจารณาตามบันทึก

ที่ ๐๐๑(๑๐๐๕).๖๒/๙๐ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๓-๓) ดังมีรายการความเสี่ยงที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข เช่น

๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

๑.๑) รายละเอียดความเสี่ยง : ความเสี่ยงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ระดับความเสี่ยง : ๒๐

วิธีจัดการความเสี่ยง : การลดความเสี่ยง

- ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้าง เพื่อดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ โครงสร้างขององค์กรให้เป็นระบบ
- มีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจนและครอบคลุมงานที่ต้องดำเนินงานและประกาศให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึง

การดำเนินงาน
- ทบทวนและปรับโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องและเอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
- แผนการจัดทำหน้าที่ (ภาระงาน) ของหน่วยงาน และผู้ปฏิบัติงาน

หน่วยรับผิดชอบ : ฝ่ายทรัพยากรบุคคล, ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์

๑.๒) รายละเอียดความเสี่ยง : ความเสี่ยงที่ประชาชนหรือบุคคลทั่วไปจะไม่เข้าใจบทบาทภารกิจหรือยังไม่เชื่อมั่น/เชื่อถือ ในการเข้ารับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ระดับความเสี่ยง : ๑๖

วิธีจัดการความเสี่ยง : การลดความเสี่ยง

- สร้างความมั่นใจให้กับผู้เข้ารับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง เผยแพร่ข้อมูลการบริการและผลงานต่าง ๆ สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง
- สร้างการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรและให้ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดมั่นตามวัฒนธรรมองค์กรที่กำหนดไว้และตามหลักธรรมาภิบาลตลอดจนจริยธรรมวิชาชีพ

การดำเนินงาน
- จัดทำ Website Facebook You tube และสื่อออนไลน์อื่น ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
- สร้างความมั่นใจให้กับผู้เข้ารับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ได้เผยแพร่ข้อมูลการบริการและผลงานต่าง ๆ สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

หน่วยรับผิดชอบ : ฝ่ายภาพลักษณ์องค์กร ฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด วิทยาลัย

วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๒) ความเสี่ยงด้านการเงิน

๒.๑) รายละเอียดความเสี่ยง : ความเสี่ยงจากการใช้จ่ายเกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

ระดับความเสี่ยง : ๑๖

วิธีจัดการความเสี่ยง : การลดความเสี่ยง

- ให้หน่วยงานย่อยแต่ละหน่วยวางแผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อควบคุม/ติดตามงานและงบประมาณของตนเองให้เหมาะสม และกำกับดูแลพร้อมรายงานผลเพื่อเสนอผู้บริหารที่กำกับดูแลตามรอบการรายงานที่กำหนด
- ในการขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมในระหว่างปี ควรมีความจำเป็นและเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม เพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ตลอดจนความคุ้มค่าและเหตุผลความจำเป็นด้วย

การดำเนินงาน
- ควรใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการบริหารงานขององค์กร โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่เป็นมาตรฐานของสำนักงบประมาณ
- ควรให้หน่วยงานย่อยแต่ละหน่วยวางแผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของตนเองให้เพียงพอและเหมาะสม และกำกับดูแลพร้อมรายงานผลเพื่อเสนอผู้บริหารเป็นประจำ

หน่วยรับผิดชอบ : งานงบประมาณ

๒.๒) รายละเอียดความเสี่ยง : ความเสี่ยงจากงบประมาณไม่เพียงพอ

ระดับความเสี่ยง : ๑๒

วิธีจัดการความเสี่ยง : การลดความเสี่ยง

- ขอเพิ่มงบประมาณด้านการรักษา
- จัดหารายได้ และบริหารจัดการรายได้ให้เหมาะสม
- การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ควรคำนึงถึงงบประมาณที่ได้รับ

การดำเนินงาน - ควรของบประมาณเพิ่ม, หารายได้เพิ่ม, จัดหาเงินทุนเพิ่ม

หน่วยรับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารการเงินการคลัง, ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์

๓) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

๓.๑) รายละเอียดความเสี่ยง : ความเสี่ยงของฝ่ายบริหารการเงินการคลัง ด้านพื้นที่ใช้สอยไม่เหมาะสม

ระดับความเสี่ยง : ๒๐

วิธีจัดการความเสี่ยง : การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

- มอบหมายฝ่ายบริหารกลางดำเนินการขอพื้นที่เพิ่มให้เหมาะสม
- จัดสรรงบประมาณสำหรับครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

การดำเนินงาน - จัดสรรสถานที่และครุภัณฑ์สำหรับการจัดเก็บเอกสาร ภายหลังการจัดสรรครุภัณฑ์แล้วเสร็จ

หน่วยรับผิดชอบ : ฝ่ายบริการกลาง

๓.๒) รายละเอียดความเสี่ยง : ความเสี่ยงของความปลอดภัยในการนำเงินไปฝากธนาคาร

ระดับความเสี่ยง : ๑๖

วิธีจัดการความเสี่ยง : การถ่ายโอนความเสี่ยง โดยให้บุคคลที่ ๓

- โดยถ่ายโอนให้บุคคลที่ ๓

การดำเนินงาน - ติดต่อประสานงานกับธนาคารให้มารับเงินทุกวัน

- ธนาคารจัดทำประกันความเสี่ยง

หน่วยรับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารการเงินการคลัง

๔) ความเสี่ยงด้าน กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ

รายละเอียดความเสี่ยง : ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามขั้นตอนของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ระดับความเสี่ยง : ๑๖

วิธีจัดการความเสี่ยง : การลดความเสี่ยง

- ฝ่ายพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติ
- จัดประชุมชี้แจงให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

การดำเนินงาน - กำหนดแนวทางปฏิบัติตามมาตรา ๘

- ให้ความรู้ คำแนะนำกับผู้รับผิดชอบ
- จัดทำระเบียบรองรับ พรบ. โดยให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการร่างระเบียบ

หน่วยรับผิดชอบ : ฝ่ายพัสดุ, ฝ่ายนิติการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้นำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และแนวทางดำเนินการลดภาวะความเสี่ยงขึ้น website intranet (http://intranet.cra.ac.th) เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแต่ละประเด็นความเสี่ยงไปดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน และส่งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อควบคุม/ปรับปรุง ให้มีภาวะความเสี่ยงลดลงหรือหมดไป ตามบันทึกข้อความ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๓-๔)

ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ได้ส่งแผนบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อรับทราบ ตามบันทึกที่ ๐๐๑(๐๐๕).๖๒/๑๕๔ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ (CRA ๕.๑-๓-๕) และคาดว่าจะได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และประเมินความเสี่ยงในขณะนั้นอีกครั้งหนึ่ง เพื่อทราบว่ากิจกรรมควบคุมความเสี่ยงที่ดำเนินการอยู่ได้ผลเพียงใด และมีความเสี่ยงใดเกิดขึ้นใหม่หรือไม่ รวมทั้งให้คัดเลือกความเสี่ยงที่ยังคงมีอยู่ในลำดับค่าความเสี่ยงสูงสุดที่มีอยู่ มาดำเนินการกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานย่อย และรวบรวมเป็นแผนบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประจำปี ๒๕๖๓

ทั้งนี้ คณะทำงานประสานงานและติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง กำหนดจัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานควบคุมความเสี่ยงของปี ๒๕๖๒ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี ๒๕๖๓ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในเดือนกันยายน ๒๕๖๒ และนำเสนอคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธาน และแต่งตั้งผู้แทนจากทุกหน่วยงานของสถาบันฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนด ทบทวนนโยบาย กรอบการบริหารความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันฯ พร้อมทั้งกำกับ ดูแล สนับสนุนให้มีการดำเนินการในด้านการบริหารความเสี่ยง ตลอดทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้นำผลการติดตามและทบทวนผลหลังการดำเนินการจัดการความเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาพิจารณาเพิ่มเติม ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง และวิธีการจัดการความเสี่ยงในแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้มั่นใจว่าคณะฯ มีการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสมเพียงพอ ถูกต้องและมีประสิทธิผล มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยงที่ด าเนินการ สามารถลดและควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริง และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือจัดหามาตรการ วิธีการอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่หลังมีการจัดการอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ดังตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเสี่ยงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง คือ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากการ เสื่อมสภาพของอุปกรณ์ประกอบอาคารและทรัพย์สิน ด้วยสถาบันฯ มีการใช้อาคารอย่างต่อเนื่องในขณะที่โครงสร้างของระบบอาคาร เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบเครื่องสำรองไฟ ระบบประปา ระบบปรับอากาศ และอุปกรณ์ประกอบอาคารและทรัพย์สิน ยังคงมีความเสี่ยงอันเนื่องมาจากการเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ประกอบอาคารและทรัพย์สิน จึงมีการเพิ่มค่าความเสียหายขึ้นอีกหนึ่งระดับ มีแผนการตรวจสอบอุปกรณ์ต่าง ๆ ด้านความพร้อมในการใช้งานและการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในช่วงเวลาต่าง ๆ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เช่น จัดทำเป็นแผนตรวจสอบรายวัน รายเดือน ราย ๓ เดือน หรือรายปี และสถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานระงับเหตุฉุกเฉินเพื่อจัดทำคู่มือดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุฉุกเฉินของสถาบันฯ ขึ้นมา โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการจัดระบบเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ และเพื่ออำนวยความสะดวก จึงได้จัดทำคู่มือป้องกันและระงับเหตุฉุกเฉินฉบับย่อแจกเป็นคู่มือในการปฏิบัติตัวเมื่อเกิด

สถานการณ์ ฉุกเฉินแก่คณาจารย์ บุคลากร พนักงานรักษาความปลอดภัย พนักงานรักษาความสะอาด จากการติดตาม ประเมินและทบทวนผลหลังการดำเนินการจัดการความเสี่ยง ทำให้มั่นใจว่าสถาบันฯ มีการบริหารความเสี่ยงที่ เหมาะสม เพียงพอ ถูกต้อง มีประสิทธิผล มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยงที่ดำเนินการสามารถลด และควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริง และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยได้สรุปสถานะการของการดำเนินงาน วิเคราะห์ความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่ และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

☑ข้อ ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง ๑๐ ประการอย่างเคร่งครัด ภายใต้การกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลของกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการบริหารงบประมาณและทรัพยากรที่มีมุ่งเน้นผลลัพธ์ เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด มีการปรับโครงสร้างองค์กรให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามพันธกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้อย่างครบถ้วน ทำให้เกิดผลของการดำเนินงานปรากฏเป็นรูปธรรม เช่น การเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัทภาพการแพทย์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ (CRA ๕.๑-๔-๑) การปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์เพื่อให้เหมาะสมกับการรับนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น

นอกจากนี้ราขวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พร้อมมอบอำนาจในการก่อหนี้ผูกพัน การอนุมัติจ่ายให้ผู้บริหารของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และเพื่อให้การบริหารงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานเพื่อกระทำการใด ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อกลั่นกรองงานต่าง ๆ ตามภารกิจ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานได้พิจารณาอนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์พิจารณาอนุมัติ นอกจากนั้นได้จัดทำระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสถาบัน เช่น ระเบียบด้านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบด้านการวิจัย และระเบียบทางการเงิน ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายหรือข้อบังคับของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์หรือแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการต่าง ๆ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ มีระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการติดตามตรวจสอบการบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยติดตามจากรายงานงบประมาณแผนงานของแต่ละหน่วยงาน(CRA ๕.๑-๔-๒) มีการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ มี

การวางแผนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานให้สามารถทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการมอบอำนาจดำเนินการ (CRA ๕.๑-๔-๓) เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นไปอย่างรวดเร็ว ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ผลคุ้มค่าแลก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยกำหนดให้หลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนของประเทศ รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการทางการแพทย์และการสาธารณสุข ที่ตอบสนองต่อปัญหาของสังคม การให้บริการแก่ประชาชน การสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการที่มีความหลากหลาย ส่วนงานได้สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงได้จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ศูนย์ราชการ และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง เช่น โครงการ "รักษ์นี้เพื่อตาและผิว Healthy Eye and Skin" เป็นกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพดวงตาทุกช่วงวัยสู่ชุมชน จัดโดยคลินิกจักษุ ร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด ฉลองครบรอบ ๑๐ ปี โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ฯลฯ และได้คำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของประชาชนที่มารับบริการ ที่จะแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนต่าง ๆ โดยเปิดช่องทาง การให้ข้อเสนอแนะ/ข้อร้องเรียนต่าง ๆ จากผู้รับบริการบนหน้า website : www.cra.ac.th และ ช่องทางสายตรงผู้บริหาร education.cra.ac.th (CRA ๕.๑-๔-๔)

๔. หลักความรับผิดชอบ (Accountability) มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) นอกจากนี้สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ยังได้จัดให้มีการประเมินตนเอง (CRA ๕.๑-๔-๕) ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการกำกับคุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อนุมัติในทุกหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหลักประกันอีกด้านหนึ่งที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์แสดงความรับผิดชอบ และให้การคุ้มครองผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. หลักความโปร่งใส (Transparency) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มี การส่งเสริมคุณธรรมและบริหารจัดการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โดยส่งเสริมความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ถือปฏิบัติ เช่น การประกาศเจตนารมณ์ "คุณธรรมและความโปร่งใส ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" จัดอบรมให้ความรู้ เรื่อง "การบริหารอย่างไร ให้ไร้ทุจริต" (CRA ๕.๑-๔-๖) และจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในช่วงการจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ พร้อมเผยแพร่สื่อสารความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ผ่าน Intranet (http://intranet.cra.ac.th) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ ตลอดจนการบริหารงานที่ยึดมั่นในความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับ ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด มีงานการตรวจสอบภายในและการรับตรวจสอบการเงินบัญชีจากหน่วยงานภายนอก เช่น รายงานการตรวจสอบบัญชี ปี ๒๕๖๑ (CRA ๕.๑-๔-๗) เป็นต้น

๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ เน้นการมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน กระบวนการประชุมเพื่อรับทราบ พิจารณาเสนอความคิดเห็นด้วยการมีมติ เพื่อดำเนินงานหรือวางแนวทาง การปรับปรุง การพัฒนา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อาทิ

องค์ประกอบของกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิโดยตำแหน่งและผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ องค์ประกอบของกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงานที่จัดการศึกษา คณะกรรมการประจำส่วนงาน ฯลฯ อีกทั้งยังให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เช่น สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน และการให้บริการให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้นและเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (CRA ๕.๑-๔-๘)

๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญในการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการ เพื่อให้ภารกิจของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โดยการมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารของส่วนงาน ทั้งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ พร้อมมีการกำกับ ตรวจสอบและรายงานตามลำดับบังคับบัญชา

๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law) สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้อนุมัติการออกประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม ภารกิจทุกด้าน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับกฎหมายต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ เช่น ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ (CRA ๕.๑-๔-๙) มีการสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทั้งทางเอกสารและการประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์

๙. หลักความเสมอภาค (Equity) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการบริหารงานที่คำนึงถึงบุคลากรในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลได้ให้ความเสมอภาคแก่ประชาชนทั่วไปโดยไม่จำกัด อายุ เพศ สถานะ เพื่อให้เกิด“ เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต (Be Excellent for lives)”

๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานในรูปแบบการประชุมของคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ คณะทำงานฯ จะมีกระบวนการของฉันทามติร่วมกันตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยยึดหลักให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร วางแผนดำเนินงานร่วมกันและให้เป็นไปตามฉันทามติของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

☑ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มอบหมายให้หน่วยวางแผนการรักษาโรคมะเร็ง (Tumor Board) กำหนดประเด็นความรู้ เป้าหมายของการจัดการความรู้ และกลุ่มป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผน

ยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่ แนวทางการรักษาโรคมะเร็ง สร้างความรู้ใหม่และแสวงหาความรู้โดยการนำบุคลากรภายในและภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ กัน มาประชุมทำงานร่วมกัน และมีการเรียบเรียงจัดองค์ความรู้ให้เป็นระบบเพื่อให้สืบค้นและนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ เช่น มีแบบฟอร์มการประเมินผู้ป่วย แนวทางการรักษาเบื้องต้น แนวทางการคัดกรองผู้ป่วย คู่มือ แนวทางเวชปฏิบัติรักษาผู้ป่วย โดยจัดทำเป็นรูปแบบเอกสารที่ผ่านการกลั่นกรองอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ใช้งานได้ และเข้าถึงได้ที่ Document Control และมีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ในชุมชนนักปฏิบัติ นอกจากนี้ยังได้นำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาการให้บริการวิชาการแก่สังคม และการตรวจรักษาผู้ป่วยในโรงพยาบาลและในชุมชน (CRA ๕.๑-๕-๑)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยนำเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและการวิจัย ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับการเสริมทักษะด้านการวิจัยโดยความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

สถาบันบัณฑิตฯ มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ และกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายโดยการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่อยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่

๑. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการเงิน เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. โครงการจัดการความรู้ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในวันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ และกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์และผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวทางการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและวิธีแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

๓. กิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นความรู้ด้านงานวิจัย ๒ ครั้งได้แก่

๓.๑ การจัดกิจกรรมบรรยายเรื่อง “ลิขสิทธิ์ควรรู้ในยุคดิจิทัลกับการสร้างผลงานวิชาการ (Creating Academic Publications in the Digital Aew : Copyright)” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับลิขสิทธิ์กับการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการในยุคดิจิทัล เน้นในการเรื่องการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

๓.๒ การจัดกิจกรรม อบรมทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ภายใต้หัวข้ออบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Using Mest ReNova (Mnova) Software to Process, Analyze and Publish NMR and MS Data Efficiently เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยให้สามารถใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการบุคคล การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ด้านตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากร (Key Performance Indicators-KPIs) ให้กับ

คณาจารย์และบุคลากรเพื่อระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากร โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย เรื่อง เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรโดยใช้ตัวชี้วัดที่ราชวิทยาลัยกำหนดในการประเมินผล (Key Performance Indicators-KPIs) ในวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

☑ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีระบบแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งแต่ละคณะจะเป็นผู้จัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ของตนเอง ในปี ๒๕๖๑ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านทรัพยากรบุคคลของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้วางแผนจะดำเนินการจัดทำแผนแม่บทด้านทรัพยากรบุคคล ในภาพรวมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เชื่อมโยง/สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน การจัดทำแผนแม่บทด้านทรัพยากรบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ ให้สามารถดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงานต่าง ๆ ที่ส่งผลถึงเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ให้บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามที่องค์กรคาดหวัง โดยได้ยกร่างยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรบุคคล (Strategic Human Resource Management) ประกอบด้วย ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HRM : Human Resource Management) ประกอบด้วยโครงการตามยุทธศาสตร์ ๙ โครงการ

- โครงการสรรหาบุคลากรที่มีขีดความสามารถสูงและมืออาชีพรองรับทิศทางองค์กร
- โครงการจัดทำแผนอัตรากำลัง
- โครงการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Development Plan)
- โครงการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (JD : Job Description) และมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (JS : Job Specification)
- โครงการจัดทำ Competency base management (CC, MC, FC)
- โครงการปรับปรุงระบบสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
- โครงการจัดทำโครงสร้างเงินเดือน และค่าตอบแทน
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานและการให้ผลตอบแทนของบุคลากรทุกระดับ
- โครงการสำรวจความพึงพอใจในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร (OD : Organization Development) ประกอบด้วยโครงการตามยุทธศาสตร์ ๓ โครงการ

- โครงการจัดโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องและรองรับกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ

- โครงการพัฒนากระบวนการทำงานให้สอดคล้องและรองรับกลยุทธ์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- โครงการโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD : Human Resource Development)) ประกอบด้วย โครงการตามยุทธศาสตร์ ๗ โครงการ

- โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ Competency
- โครงการพัฒนาและฝึกอบรมพนักงานรายบุคคล สายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ ตามกรอบ Competency และเสริมสร้างบทบาทหัวหน้างานในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน
- โครงการสนับสนุนบุคลากร สำหรับการนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ
- โครงการให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ
- โครงการการจัดการองค์ความรู้ (KM)
- โครงการการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
- โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารงานยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรบุคคล จะดำเนินการตามแผนภาพดังนี้

ทั้งนี้ เพื่อการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดการทรัพยากรบุคคล เป็นไปได้ตามกรอบเวลาและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย จึงได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการ การจัดการทรัพยากรบุคคลในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ โดยแบ่งออกเป็น ๗ กลยุทธ์ ซึ่งแต่ละกลยุทธ์จะมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการ พร้อมตัวชี้วัดถึงความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำหนดกลไกในการกลั่นกรองสำหรับบุคลากรภายใน เพื่อรับทุนการศึกษาต่อ (ทุนระยะยาว) และการอบรม/ดูงาน (ทุนระยะสั้น) โดยจัดให้มีคณะกรรมการกลั่นกรอง

การลาศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมต่อยอด/เฉพาะทาง ซึ่งได้มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนสำหรับการลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาและการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้ตรงตามสายวิชาชีพเป็นสมรรถนะในการทำงาน และการพิจารณาอนุมัติตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ได้กำหนดไว้ในแผนการบริหารของหน่วยงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการรวบรวมแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ เสนอมา เพื่อนำมาจัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ จำแนกออกเป็น ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. การลาศึกษาต่อ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการจัดสรรทุน เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ จำนวน ๑๐ คน จาก คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายการแพทย์ มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้คณาจารย์ ได้เข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน การประชุมวิชาการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ เช่น โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โครงการ อบรมหลักสูตร “Leading for High Performance Team”

๒. การฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน

การจัดการอบรม สัมมนาภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เช่น โครงการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ประจำปี ๒๕๖๒ โครงการ การบรรยายขยายผลตามโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” โครงการอบรมหลักสูตร “หัวใจนักบริการ (Service with the Heart)”

๓. การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ออกข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ ได้จัดโครงการประชุมชี้แจงข้อกำหนดดังกล่าวให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาประจำคณะต่าง ๆรับทราบข้อกำหนดต่างๆ และแนวทางในการจัดทำคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และรายงานผลการดำเนินโครงการในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ วันอังคารที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านสวัสดิการ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการจัดสวัสดิการ บริการและสิทธิประโยชน์ ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สร้างขวัญและกำลังใจ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล

๒. สวัสดิการเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร

๓. สวัสดิการชุดปฏิบัติงาน

๔. สวัสดิการตรวจสุขภาพประจำปี

๕. สวัสดิการประกันสังคม

๖. สวัสดิการเงินกู้ธนาคารออมสิน

๗. สวัสดิการกระเช้าเยี่ยมไข้

๘. สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่าทำศพ/ค่าพวงหรีด

นอกจากนี้ ยังมีการจัดสถานที่ออกกำลังกาย โดยมีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝ่ายเวชศาสตร์การกีฬาเป็นผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีการจัดโครงการทดสอบสมรรถภาพบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ทุกหน่วยงาน เพื่อรายงานสรุปแก่ผู้บริหาร และยังมีการจัดให้มีชมรมกีฬา เพื่อให้บุคลากรได้ใช้เวลาหลังจากเลิกงาน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ อีกทั้งยังสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาครั้งที่ ๓๘ "ขุนเลเกมส์" เมื่อวันที่ ๒๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่อันดับที่ ๓๙ จาก ๖๐ สถาบันทั่วประเทศ โดยมีผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ เดินทางร่วมไปเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับบุคลากรด้วย

การติดตามผลการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เริ่มจัดทำระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่นเดียวกับคณาจารย์ เช่น มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับทุนเพื่อไปฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการ โดยให้ผู้ที่ได้รับทุนรายงานประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการนำกลไกการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์หลังการอบรม/พัฒนา การไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนจะต้องเสนอองค์ความรู้ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและฝึกอบรม ทั้งสายคณาจารย์ พร้อมทั้งเผยแพร่ในองค์กร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน หรือการศึกษาวิจัยต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป

การส่งเสริมคุณธรรมและบริหารจัดการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบริหารจัดการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โดยส่งเสริมความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ถือปฏิบัติ มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวม เช่น การประกาศเจตนารมณ์ "คุณธรรมและความโปร่งใส ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" และจัดให้มีการศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ต้านโกง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จำนวน ๓ ครั้ง มีการจัดอบรมให้ความรู้ เรื่อง ความรู้ เรื่อง "การบริหารอย่างไร ให้ไร้ทุจริต" (CRA ๕.๑- ๖-๑) และจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ในช่วงการจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ พร้อมเผยแพร่สื่อสารความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ผ่าน Intranet (http://intranet.cra.ac.th) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และกิจกรรมร่วมกับศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ เรื่องการพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ และพัฒนาองค์กรด้วยคุณธรรม (CRA ๕.๑-๖-๒)

☑ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้กำหนดระดับของการประเมินคุณภาพภายใน คือ ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับส่วนงาน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ตามนโยบายคุณภาพการศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑. กำหนดโครงสร้างให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประสานงานส่งเสริม สนับสนุนและผลักดัน ให้หน่วยงานดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานทั้งในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับส่วนงาน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร

๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานฯ กำกับดูแลส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CRA ๕.๑-๗-๑)

๓. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับส่วนงาน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร และ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สายสนับสนุนวิชาการ (CRA ๕.๑-๗-๒)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๗ ข้อ ๕ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๗ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๗ ข้อ ๕ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างวัฒนธรรมองค์กรในเรื่องความโปร่งใส และธรรมาภิบาล
จุดที่ควรพัฒนา
ควรมีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในทุกระดับ เพื่อรองรับการเติบโตของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
ระบบบริหารจัดการสารบรรณอิเลคโทรนิค

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๑-๑-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐
CRA ๕.๑-๑-๒	ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐
CRA ๕.๑-๑-๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑
CRA ๕.๑-๑-๔	แผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับปรับปรุง
CRA ๕.๑-๑-๕	การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ไปสู่ทุกหน่วยงานภายในด้วยสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีมติเห็นชอบในแผนยุทธศาสตร์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้นำขึ้น website intranet (http://intranet.cra.ac.th)
CRA ๕.๑-๑-๖	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๒๔๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑
CRA ๕.๑-๑-๗	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๑๖๔/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑
CRA ๕.๑-๑-๘	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๒๔๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑
CRA ๕.๑-๑-๙	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๒๔๒/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖
CRA ๕.๑-๑-๑๐	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๖๑๔/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไข) เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑
CRA ๕.๑-๑-๑๑	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๔๒๐/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๑-๑๒	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๔๒๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๑-๑๓	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๔๒๒/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๑-๑-๑๔	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ ๔๒๓/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๑-๑๕	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยนำตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์สู่การจัดทำปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๑-๑๖	แผนปฏิบัติการประจำปี จะเป็นงานในภารกิจหลัก และโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ครบทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ และอันจะส่งผลให้พันธกิจสัมฤทธิ์ผลทั้ง ๖ ข้อ
CRA ๕.๑-๑-๑๗	แผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๖ พันธกิจ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๑-๑๘	รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ ประชุมเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
	รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒
	รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒
	รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ ประชุมเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๑-๑๙	บันทึกคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ พิเศษ ๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่องปรับปรุงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ ๑ และตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ ๔ ในแผนยุทธศาสตร์ฯของตัวชี้วัดระดับองค์กร (KPI Corporate Level)
CRA ๕.๑-๓-๑	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
CRA ๕.๑-๓-๒	กิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ เรื่องการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑
	การประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำ Work shop เรื่อง การบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑
	การประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำ Work shop เรื่อง การบริหารความเสี่ยงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
CRA ๕.๑-๓-๓	แผนบริหารความเสี่ยงต่อประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (เลขาธิการฯ) พิจารณา ตามบันทึกที่ ๐๐๑(๑๐๐๕).๖๒/๙๐ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๑-๓-๔	แผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และแนวทางดำเนินการลดภาวะความเสี่ยง ขึ้น website intranet (http://intranet.cra.ac.th)
	บันทึกข้อความ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๓-๕	บันทึกเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อรับทราบ ตามบันทึกที่ ๐๐๑(๐๐๕).๖๒/๑๕๔ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๔-๑	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสัทภาพการแพทย์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ
CRA ๕.๑-๔-๒	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน
CRA ๕.๑-๔-๓	คำสั่งมอบอำนาจ
CRA ๕.๑-๔-๔	โครงการวิจัยสมองเสื่อมอัลไซเมอร์ครบวงจรในคนไทย เพื่อแก้ปัญหาของผู้สูงอายุ
	โครงการ “รักษ์นี้เพื่อตาและผิว Healthy Eye and Skin” เป็นกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพดวงตาทุกช่วงวัยสู่ชุมชน จัดโดยคลินิกจักษุ ร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด ฉลองครบรอบ ๑๐ ปี โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๔-๕	ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
CRA ๕.๑-๔-๖	แบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑ (แบบประเมินตนเอง) โดยกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA ๕.๑-๔-๗	โครงการอบรมความรู้เรื่องการบริหารอย่างไร ให้ไร้ทุจริต
CRA ๕.๑-๔-๘	รายงานการตรวจสอบบัญชี ปี ๒๕๖๑
CRA ๕.๑-๔-๙	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
CRA ๕.๑-๔-๑๐	ระเบียบราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐
CRA ๕.๑-๕-๑	การจัดการความรู้ หน่วยวางแผนการรักษาโรคมะเร็ง (Tumor Board)
	Clinical Practice Guideline (CPG) เรื่อง แนวทางเวชปฏิบัติการดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็งมดลูก โดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพกลุ่มนรีเวชกรรม (PCT Gynecology)
CRA ๕.๑-๖-๑	โครงการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง “การบริหารอย่างไร ให้ไร้ทุจริต”
CRA ๕.๑-๗-๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
CRA ๕.๑-๗-๒	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับหลักสูตร ระดับส่วนงาน ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สายสนับสนุนวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของส่วนงานจะสามารถสะท้อนได้ว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละส่วนงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับส่วนงานของทุกส่วนงาน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับส่วนงานของทุกส่วนงาน}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมดในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์}}$$

ผลการดำเนินงาน

ส่วนงาน	คะแนนที่ได้
๑. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	๐
๒. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๔.๕๕
๓. สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๓.๖๗
คะแนน①	๘.๒๒
จำนวนส่วนงาน ②	๓
ผลการประเมิน①÷②	๒.๗๔

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๓.๐๐ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๒.๗๔ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๒.๗๔ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
ควรมีการส่งเสริม ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA ๕.๒-๑	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ส่วนงาน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
CRA ๕.๒-๒	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ส่วนงาน สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/ส่วนงาน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา

๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ/ส่วนงานให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน

๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงานที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา

๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ/ส่วนงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. มีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

☑**ข้อ ๑ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนแต่งตั้งกรรมการบริหารทุกหลักสูตร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการบริหารจัดการการเรียนการสอนภายในหลักสูตร ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการจัดการเรียนสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดให้มีการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับปรุงข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และจัดให้มีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการตรวจประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านเกณฑ์ทุกหลักสูตร (CRA ๕.๓-๑-๑)

☑**ข้อ ๒ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา**

ผลการดำเนินงาน

มีการแต่งตั้งหัวหน้าวิชาประจำหลักสูตร (CRA ๕.๓-๒-๑) ในการดำเนินงาน กำกับติดตาม การเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีการรายงานผลการดำเนินงานตามลำดับจากคณะวิชามายังคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีการประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้า เป็นประจำทุกเดือน รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง (CRA ๕.๓-๒-๒) และการจัดประชุมประสานงานหลักสูตร เพื่อให้มีการสื่อสาร ชี้แจงทำความเข้าใจ การประชุมปรึกษา หารือ หาทางแก้ไขปัญหาและนำเสนอผู้บริหารต่อไป

☑**ข้อ ๓ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและส่วนงาน ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ส่วนงาน คณะหลักสูตร (CRA ๕.๓-๓-๑) เพื่อช่วยให้สามารถขับเคลื่อนการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วยตนเองและมีความคล่องตัวสูงสุด ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ดูงานของหลักสูตรและส่วนงาน โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน" และการอบรม หลักสูตรระบบบริหารคุณภาพการศึกษา เรื่องหลักสูตร AUN-QA Overview at Program Level เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ณ โรงแรมอัมราสุรวงศ์ กรุงเทพ (CRA ๕.๓-๓-๒)

☑ข้อ ๔ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ/ส่วนงานที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เสนอสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ส่วนงานและระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมถึงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นำเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณา ซึ่งสภามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ (CRA ๕.๓-๔-๑)

☑ข้อ ๕ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ/ส่วนงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีการดำเนินนงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ นำเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังแสดงในตาราง ๑.๙ ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (CRA ๕.๓-๕-๑)

☑ข้อ ๖ มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ ผ่านทุกหลักสูตร (CRA ๕.๓-๖-๑)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ ๕ คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	๕.๐๐ คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	๖ ข้อ ๕ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
มีการดำเนินการผ่านกลไกการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อติดตามการดำเนินงานในทุกระดับเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา
สร้างความเข้าใจและการรับรู้อย่างเป็นระบบตามแนวคิดการดำเนินการของวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาองค์กร
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
การวางแผนและดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อมุ่งสู่มาตรฐาน เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx)

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	**รายการ**
CRA ๕.๓-๑-๑	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แต่ละหลักสูตร
CRA ๕.๓-๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าวิชาประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการการเรียนการสอนภายในหลักสูตร
CRA ๕.๓-๒-๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
CRA ๕.๓-๓-๑	จัดสรรงบประมาณด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ส่วนงาน คณะ
CRA ๕.๓-๓-๒	รายงานการอบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพการศึกษา เรื่องหลักสูตร AUN-QA Overview at Program Level
CRA ๕.๓-๔-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒
CRA ๕.๓-๕-๑	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
CRA ๕.๓-๖-๑	หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ ทุกหลักสูตร

บทที่ ๓
สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ผลการดำเนินงาน ๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	**๓.๗๓**	**ดี**	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	**๓.๑๖**	**พอใช้**	✗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต อยู่ที่ ๔.๓๘ ผลการดำเนินงาน ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงาน ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงาน ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ที่ ๕.๐๐ ผลการดำเนินงาน ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	**๒.๗๔**	**พอใช้**	✗
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ อยู่ที่ ๔.๒๕ ผลการดำเนินงาน ดี			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ อยู่ที่ ๔.๕๙ ผลการดำเนินงาน ดีมาก			

ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้วพบว่าองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ และองค์ประกอบที่ ๕

ตารางที่ ๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน ๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
	จำนวนตัวบ่งชี้	I (Input)	P (Processing)	O (Output)	คะแนนเฉลี่ย	
๑	๕	๔.๐๘	๕.๐	๓.๗๓	๔.๓๘	ดี
๒	๓	๕.๐	๕.๐	๕.๐	๕.๐	ดีมาก
๓	๑	-	๕.๐	-	๕.๐	ดีมาก
๔	๑	-	๕.๐	-	๕.๐	ดีมาก
๕	๓	-	๕.๐	๒.๗๔	๔.๒๕	ดี
รวม	**๑๓**	**๓**	**๗**	**๓**		
ผลการประเมิน					**๔.๕๙**	**ดีมาก**

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์พบว่าปัจจัยนำเข้าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ปัจจัยกระบวนการผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และปัจจัยผลลัพธ์ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดเด่นแนวทางเสริมจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการพัฒนา

จุดเด่น
๑. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ๒. มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ๓. มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับระดับชาติและนานาชาติ ๔. ได้รับการจัดอันดับและรางวัลชนะเลิศจากผลการประเมินสาขา Chemistry ในโครงการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาไทย

จุดที่ควรพัฒนา
๑. ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ความจำเป็น ๒. ควรมีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในทั้ง สายอาจารย์ สายวิชาชีพ และสายสนับสนุน เพื่อให้สามารถดำเนินการตามพันธกิจ ได้อย่างเอกภาพ
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
๑. โครงการติดตามยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2560-พ.ศ.2564) ประจำปี 2562 เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในอนาคต ๒. การดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรม เพื่ออมุ่งสู่มาตรฐาน เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑๐
๒		- ---ระดับปริญญาตรี	๔
๓		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
๔		- ---ระดับปริญญาโท	๔
๕		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
๖		- ---ระดับปริญญาเอก	๓
๗	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
๘		- ---ระดับปริญญาตรี	-
๙		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
๑๐		- ---ระดับปริญญาโท	-
๑๑		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
๑๒		- ---ระดับปริญญาเอก	-
๑๓	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๓๑๖
๑๔		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๒๑๖
๑๕		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
๑๖		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๕๘
๑๗		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
๑๘		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๔๖
๑๙	จำนวนอาจารย์ประจำและตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๑๐๕.๕
๒๐		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
๒๑		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๒๒.๕๐
๒๒		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๘๓
๒๓		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๙๘.๕๐

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒๔		- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
๒๕	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๒๒.๕๐
๒๖		- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๗๖
๒๗		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๓
๒๘		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
๒๙		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๑
๓๐		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒๒
๓๑	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๑๑.๕๐
๓๒		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
๓๓		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๑
๓๔		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๐.๕๐
๓๕		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๕.๕๐
๓๖		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
๓๗		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
๓๘		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๕.๕๐

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๓๙	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๐๗
๔๐		- - - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
๔๑		- - - --บทบสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศารฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๑
๔๒		- - - --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๑
๔๓		- - - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	-
๔๔		- - - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๑

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๔๕		- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๒๑
๔๖	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- - --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
๔๗		- - --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
๔๘		- - --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
๔๙		- - --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
๕๐		- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
๕๑		- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑
๕๒		- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
๕๓		- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
๕๔		- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
๕๕		- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
๕๖		- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
๕๗		- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
๕๘		- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
๕๙	การมีงานทำของบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
๖๐		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๖๑		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
๖๒		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
๖๓	การมีงานทำของบัณฑิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
๖๔		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
๖๕		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
๖๖		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
๖๗		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
๖๘		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
๖๙		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
๗๐	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๙
๗๑		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
๗๒		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๑๐
๗๓		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
๗๔		- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
๗๕		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๗๖	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๔
๗๗		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๕
๗๘		- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
๗๙		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
๘๐		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
๘๑	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
๘๒		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
๘๓		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
๘๔		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
๘๕		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๘
๘๖		จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒๐
๘๗		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๑

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๘๘	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
๘๙		- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
๙๐		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	-
๙๑		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	-
๙๒		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๙
๙๓		- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
๙๔		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
๙๕		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
๙๖		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
๙๗		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๙๘		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
๙๙		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
๑๐๐		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๖
๑๐๑	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๘๒
๑๐๒		- ---ระดับอนุปริญญา	-
๑๐๓		- ---ระดับปริญญาตรี	๕๐
๑๐๔		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
๑๐๕		- ---ระดับปริญญาโท	-
๑๐๖		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
๑๐๗		- ---ระดับปริญญาเอก	-
๑๐๘	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๖๐,๖๒๐,๓๕๐
๑๐๙		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐,๖๒๐,๓๕๐
๑๑๐		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๑๑		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๑๕๓,๘๘๐,๐๖๗
๑๑๒		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕๓,๘๘๐,๐๖๗
๑๑๓		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๑๔		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๙๕
๑๑๕		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗
๑๑๖		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๖๕
๑๑๗		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
๑๑๘		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๑๙		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๒๐		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๑๕
๑๒๑		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๒๒		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑๕
๑๒๓		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
๑๒๔		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๒๕		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๒๖	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๑๖๕
๑๒๗		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๔
๑๒๘		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๒๙		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๔
๑๓๐		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๑
๑๓๑		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๓๒		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑
๑๓๓		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
๑๓๔		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๓๕		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๓๖		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๑
๑๓๗		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๓๘		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๓๙	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๑๘
๑๔๐		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๔๑		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑๘
๑๔๒		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๖๘
๑๔๓		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๗
๑๔๔		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑๑
๑๔๕		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
๑๔๖		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๔๗		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๔๘		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
๑๔๙		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๕๐		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๕๑		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
๑๕๒		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๕๓		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๕๔		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๕๕		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๕๖		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๕๗		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
๑๕๘		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๕๙		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๖๐	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑
๑๖๑		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๖๒		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑
๑๖๓		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
๑๖๔		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๖๕		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๖๖		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
๑๖๗		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๖๘		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๖๙		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
๑๗๐		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๗๑		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๗๒		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
๑๗๓		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
๑๗๔		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๗๕		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๗๖		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
๑๗๗		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๑๗๘	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
๑๗๙		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
๑๘๐		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
๑๘๑		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๘๒		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-