



มคอ. ๕ รายงานผลดำเนินการของรายวิชา

ส่วนงาน :
คณะ..... ภาควิชา/โรงเรียน.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา ชื่อวิชา.....		
๒. จำนวนหน่วยกิต x(x-x-x) (ทฤษฎี.....ชม. ปฏิบัติ.....ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง.....ชม./สัปดาห์)		
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
☐ หลักสูตร สาขาวิชา		
☐ หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)		
ประเภทของรายวิชา		
☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	☐ วิชาบังคับ	☐ วิชาเลือก
ในกลุ่มวิชา	☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	กลุ่มวิชาภาษา	
	☐	
☐ หมวดวิชาเฉพาะ		
ในกลุ่มวิชา	☐ วิชาแกน	☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาเฉพาะด้าน	☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาชีพ	☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาเอก	☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาโท	☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
	☐ อื่นๆ (ระบุ)	
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี		



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ทุกคน) ๑.

๒.

๓.

อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

๑.

๒.

๓.

๕. ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน

ชั้นปีที่..... ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

๘. สถานที่เรียน

.....

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes : CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ (ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมดที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.๓ ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

CLO1	๑. อธิบาย/วิเคราะห์/แก้ปัญหา/ประยุกต์/ปฏิบัติ.....
CLO2	๒. อธิบาย/วิเคราะห์/แก้ปัญหา/ประยุกต์/ปฏิบัติ.....
CLO3	๓. อธิบาย/วิเคราะห์/แก้ปัญหา/ประยุกต์/ปฏิบัติ.....
CLO4	๔. อธิบาย/วิเคราะห์/แก้ปัญหา/ประยุกต์/ปฏิบัติ.....

[illegible]

๒.๕ ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้								
๒.๕.๑ การประเมินผลแบบ formative evaluation :								
☐ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน								
วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation					แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา	
					มี	ไม่มี		
๑. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน								
๒. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้.....								
๓. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....								
๔. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา								
๒.๕.๒ การประเมินผลแบบ summative evaluation :								
(๑) ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน								
วิธีการวัดผล การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้					ปัญหา ในการวัดผล		ข้อเสนอแนะใน การแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO1	CLO1	CLO1	CLO1	มี	ไม่มี	
๑.								
๒.								
๓.								
๔.								
๒.๕.๓ มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัด และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา								
กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้					การดำเนินการ		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา	
					มี	ไม่มี		
๑. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ								
๒. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล								
๓. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน								
๕. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไป ตามมาตรฐาน ☐ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่นๆ ระบุ.....								
๕. จัดการทวนสอบการวัด และประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้								



๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ ๓ การสรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน คน (โดยไม่ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
๒. จำนวนนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน			
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชา คน (ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
๔. การกระจายของระดับคะแนนและเกรด			
ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A			
B+			
B			
C+			
C			
D+			
D			
F			
O			
S			
U			



ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
I			
P			
W			

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ มคอ. ๓)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

๑. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก			
ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาค่าดำเนินการแล้ว หรือแนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑.			
๒.			
๒. ด้านการบริหารของรายวิชา			
ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาค่าดำเนินการแล้ว หรือแนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑.			
๒.			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
CLO1.....		
CLO2.....		
CLO3.....		
CLO4.....		

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาโดยนักศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์



๒. ผลการประเมินกระบวนการวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์

หมวดที่ ๖ ผลการแก้ไขและแผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/กระบวนการวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงกระบวนการวิชาในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)		
.....		
.....		
.....		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)		
.....		
.....		
.....		
๔. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)		
๔.๑ ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก		
.....		
.....		
.....		



๔.๒ ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน