



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ส่วนงาน :
คณะ..... ภาควิชา/โรงเรียน.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา ชื่อวิชา.....			
๒. จำนวนหน่วยกิต x(x-x-x) (ทฤษฎี.....ชม. ปฏิบัติ.....ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง.....ชม./สัปดาห์)			
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา			
☐ หลักสูตร สาขาวิชา			
☐ หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)			
ประเภทของรายวิชา			
☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	☐ วิชาบังคับ	☐ วิชาเลือก	
ในกลุ่มวิชา	☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
	กลุ่มวิชาภาษา		
	☐		
☐ หมวดวิชาเฉพาะ			
ในกลุ่มวิชา	☐ วิชาแกน	☐ วิชาบังคับ	☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาเฉพาะด้าน	☐ วิชาบังคับ	☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	☐ วิชาบังคับ	☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาชีพ	☐ วิชาบังคับ	☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาเอก	☐ วิชาบังคับ	☐ วิชาเลือก
	☐ วิชาโท	☐ วิชาบังคับ	☐ วิชาเลือก
	☐ อื่นๆ (ระบุ)		
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี			



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ทุกคน) ๑.

๒.

๓.

อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

๑.

๒.

๓.

๕. ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน

ชั้นปีที่..... ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

๘. สถานที่เรียน

.....

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

.....
.....
.....
.....

จุดมุ่งหมายของรายวิชา : อธิบายจากมุมมองความตั้งใจของผู้สอนรายวิชาในภาพกว้างว่า จากหลักการความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีจุดมุ่งหมายจะพัฒนาทักษะใดให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือการทำงานในอนาคต มีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย).....

.....

.....

.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....

.....

.....

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)

ลักษณะกระบวนวิชา ☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล ☐ A-F ☐ O/S/U ☐ P

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

.....

.....

.....

.....

ระบุข้อมูล : กระบวนการหรือวิธีการ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และเวลาที่จัดสรรให้สำหรับนักศึกษา
รายบุคคล



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถอธิบาย/วิเคราะห์/แก้ปัญหา/ประยุกต์/ปฏิบัติ (สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)

๑. CLO1
๒. CLO2
๓. CLO3
๔. CLO4

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะ และรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

(รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1	๑.๑			๔.๒				
CLO2			๓.๔					
CLO3	๑.๓							
CLO4	๑.๔						๗.๒	

๒. วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
CLO1		
CLO2		
CLO3		
CLO4		



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่ วันที่/เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน ระบุชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑					
๒					
๓					

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs	
๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ mapping ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒)	
ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)			
(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล			
ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1	สอบข้อเขียน: MCQ	๑๐	๒๕
	รายงานรายบุคคล	๑๕	
CLO2			
CLO3			
CLO4			
รวม			๑๐๐
(๒) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O, S, U หรือ A, B, C, D, E ระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด) 			
(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) การสอบแก้ตัว อธิบายถึงสถานการณ์ที่รายวิชาจัดให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้ และจะตัดสินผลผลการสอบแก้ตัวอย่างไรบ้าง 			
๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล : วิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีจัดการ 			



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ)
๒. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้ ☐ แบบประเมินผู้สอน ☐ ผลการสอบ ☐ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
๓. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน ☐ อื่นๆ (ระบุ).....



๔. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชา และคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ ตามข้อ ๔
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน