



ราชวิทยาลัย
จุฬารัง

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา (ภาษาไทย).....

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา (ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง

ปีการศึกษา

(ชื่อส่วนงาน)

ราชวิทยาลัยจุฬารัง

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

รูปแบบของหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่

นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ ๒ : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา

การดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หมวดที่ ๔ : ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร

สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

หมวดที่ ๖ : การพัฒนาอาจารย์

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หมวดที่ ๗ : การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

บัณฑิต

กระบวนการรับนักศึกษา

อาจารย์

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หมวดที่ ๘ : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินประสิทธิผลของการสอน

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ภาคผนวก

- เอกสารแนบหมายเลข ๑ คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข ๒ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข ๓ ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้
ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- เอกสารแนบหมายเลข ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข ๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข ๖ ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตร
ปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข ๗ ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข ๘ ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับ..... พ.ศ. ๒๕.....

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

หลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา (ส่วนงาน)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส

ภาษาไทย: หลักสูตร..... สาขาวิชา (ถ้ามี).....

ภาษาอังกฤษ: Program in (if any).....

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ชื่อเต็ม (.....(ถ้ามี).....)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Bachelor of (.....if any).....)

อักษรย่อภาษาไทย: ชื่อย่อ (.....(ถ้ามี).....)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: ชื่อย่อ (.....if any).....)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

.....ถ้าไม่มี ให้ระบุ-ไม่มี-.....

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญา..... หลักสูตร ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร (เลือกเพียง ๑ ประเภท)

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ให้เลือกระหว่าง
ปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ให้เลือกระหว่าง
ปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕.๓ ภาษาที่ใช้ (ระบุภาษาที่ใช้)

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและต่างประเทศ (ระบุภาษา)

๕.๔ การรับเข้าศึกษา (ระบุการรับนักศึกษา)

รับเฉพาะนักศึกษาไทย
รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี สามารถสื่อสาร
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ทั้งการพูด อ่าน เขียน

๕.๕ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ระบุความร่วมมือ)

ไม่มี
มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น
(ระบุสถาบัน/รายละเอียดความร่วมมือ และแนบข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ให้ครบถ้วนตาม
จำนวนมหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีข้อตกลงความร่วมมือ ไว้ในภาคผนวก)

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา (ระบุการให้ปริญญา)

.....

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. (ระบุปี พ.ศ. ตามปีหน้าปกของหลักสูตร)
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (ระบุปี พ.ศ. ตามปีหน้าปกของหลักสูตร)
 - เริ่มเข้ามาตั้งแต่ปี พ.ศ. (ระบุปี พ.ศ. ของหลักสูตรนี้ ที่เปิดสอนครั้งแรก)
 - การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตร
สาขาวิชา..... หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

คณะกรรมการประจำ (ส่วนงาน) ในการประชุม
ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่ เดือน.....พ.ศ. ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร.....
สาขาวิชา..... หลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุม ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่ เดือน.....พ.ศ.....
อนุมัติหลักสูตร..... สาขาวิชา..... หลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

สภาวิชาชีพ ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
 (หลักสูตรที่ไม่มีสภาวิชาชีพ ให้ตัดข้อนี้ออก)

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา..... สาขา..... (ถ้ามี) ในปีการศึกษา (ระบุความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร เมื่อเปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครั้งระยะเวลาของหลักสูตร เช่น หลักสูตร ๔ ปี เริ่มในปี ๒๕๖๓ ความพร้อมควรตั้งแตปี ๒๕๖๕ เป็นต้นไป)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร..... สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา
๑			(เริ่มจาก คุณวุฒิสูงสุด จนถึง ป.ตรี)			(กรณีจบจาก ต่างประเทศ ให้ระบุ ค.ศ.)
๒						
๓						
๔						
๕						

หมายเหตุ: ๑. ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ คน

๒. ระบุรายละเอียดผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปีอื่น ในภาคผนวกที่ ๖

๓. ลำดับที่ ๑ ขอให้ระบุเป็นชื่อประธานหลักสูตร ลำดับที่ ๒-๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หากมีสาขาวิชาเอกมากกว่า ๑ สาขา ให้ระบุประธานในทุกสาขาวิชา

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๑๐.๒ หน่วยงานอื่นนอกวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่

.....

.....

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....

.....

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

.....

.....

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของราชวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของราชวิทยาลัย

.....

.....

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

.....

.....

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา (แสดงแนวคิดที่สะท้อนถึงเป้าหมายสูงสุดในการผลิตบัณฑิต ธรรมชาติของศาสตร์ของหลักสูตร รวมถึงให้บอกถึงผลดีของศาสตร์ที่เปิดสอนนี้ที่จะมีต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สังคมภายนอก และประเทศชาติอย่างไรบ้าง)

.....
.....

๑.๒ ความสำคัญ (อธิบายว่า เหตุใดหลักสูตรจึงมีความจำเป็น/มีความสำคัญ หรือเป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณชน (นั่นคือ มีสถานการณ์และเหตุผลความจำเป็นอย่างไร จึงต้องมีหลักสูตรนี้ เมื่อมีหลักสูตรนี้แล้วส่งผลให้เกิดประโยชน์อะไร ทั้งในด้านพัฒนาวิชาการ พัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์เฉพาะสาขา และพัฒนาวิชาชีพอะไรบ้าง) ทั้งนี้ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกความต้องการของตลาดอย่างชัดเจนว่า เป็นการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อตอบสนองต่อสถานะเศรษฐกิจ หรือ เป็นไปตามความต้องการของตลาด หรือ เป็นความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเฉพาะด้าน หรือเพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพ หรือมีเหตุผลจำเป็นอื่นๆ)

.....
.....

๑.๓ วัตถุประสงค์ (Program Objectives) (อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร ว่าหลักสูตรมีวัตถุประสงค์อะไรในการจัดการหลักสูตร อธิบายในรายละเอียดเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้เรียน ที่หลักสูตรต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นในผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ หรือ การทำงานในชีวิตจริง/ในสถานประกอบการจริงได้)

๑.๓.๑.....

๑.๓.๒.....

๑.๓.๓.....

๑.๓.๔.....

๑.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

PLO1

PLO2

PLO3

หมายเหตุ : การกำหนด PLOs

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs”:

แปลงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน ๑.๒ เป็นความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้เรียนซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถแสดงออกให้สังเกตได้ สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตรเป็นบัณฑิต จะมีคุณสมบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อ หรือทำงานในอาชีพที่หลักสูตรระบุไว้ว่าจะสามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา (ตามที่หลักสูตรระบุในหมวดที่ ๑ ข้อที่ ๘)

ข. PLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง ๓ ประการ ดังนี้:

๑. Action Verb ระบุความสามารถ หรือทักษะที่บัณฑิตจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้

๒. Learning Content ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้บัณฑิตได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับปริญญาโท-เอก หรือการทำงานในสถานที่จริง/สถานประกอบการในอนาคต

๓. Criteria or Standard เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่หลักสูตรกำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต

ค. ในหนึ่ง PLO อาจประกอบด้วย Learning Domain มากกว่า ๑ Domain

- แต่ละ PLO ควรระบุได้ว่าประกอบด้วย SubPLOs - Performance Element อะไรบ้างเพื่อความชัดเจนสำหรับการออกแบบรายวิชา

- ถ้าเป็นไปได้ ให้แสดงรายละเอียดแนบท้าย ในภาคผนวก ๑

ง. จำนวนของ PLOs ที่เหมาะสมในแต่ละหลักสูตร ประมาณ ๖-๑๐ PLOs (ไม่ควรเกินกว่า ๑๕ PLOs)

๑.๕ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่ ๑.....

ชั้นปีที่ ๒.....

ชั้นปีที่ ๓.....

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
(ตัวอย่าง) มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โดยพิจารณาจากประสิทธิผลของหลักสูตร ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้	(ตัวอย่าง) รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมตามระยะเวลาที่เหมาะสม (ไม่เกิน ๕ ปี) ในด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ ความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	(ตัวอย่าง) ● ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี

		<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ● ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
--	--	--

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาเทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติในการทดลอง ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐-๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

.....

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ให้ระบุรายละเอียด)

.....

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (กรุณาระบุให้สอดคล้องกับข้อ ๑.๑ ระบบการจัดการศึกษา)

จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ เดือน..... -.....

จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ เดือน..... -.....

ในวัน-เวลาราชการปกติหรือบางรายวิชาอาจจัดการเรียนการสอนวันเสาร์และอาทิตย์

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

.....

.....

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

.....

.....

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

.....

.....

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี (ตารางหลักสูตร ๔ ปี)

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	๒๕...	๒๕...	๒๕...	๒๕...	๒๕...
ชั้นปีที่ ๑	X	X	X	X	X
ชั้นปีที่ ๒	-	X	X	X	X
ชั้นปีที่ ๓	-	-	X	X	X
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	X	X
รวม	X	X	X	X	X
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	X	X

๒.๖ งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	๒๕...	๒๕...	๒๕...	๒๕...	๒๕...
๑. งบบุคลากร					
๒. งบดำเนินการ					
๓. งบลงทุน					
๔. งบเงินอุดหนุน					
รวม					

ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตร บาท

(ขอระบุค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ซึ่งไม่ใช่ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บ)

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา..... พ.ศ. ๒๕....

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ หน่วยกิต

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา หน่วยกิต

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาแกน หน่วยกิต

๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน หน่วยกิต

๒.๓ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

หมายเหตุ: สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา แสดงโครงสร้างหลักสูตรตามระดับการศึกษานั้นๆ ตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๑.๓ รายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หน่วยกิต

จภxxxxx x(x-x-x)

CHxxxxx

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา

.....หน่วยกิต

จภxxxxx x(x-x-x)

CHxx xxx

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

..... หน่วยกิต

จภxxxxx x(x-x-x)

CHxx xxx

๒) หมวดวิชาเฉพาะ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาแกน

.....หน่วยกิต

จภxx xxx x(x-x-x)

CHxx xxx

๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน

.....หน่วยกิต

จภxxxxx x(x-x-x)

CHxx xxx

๒.๓ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

..... หน่วยกิต

จภxxxxx x(x-x-x)

CHxx xxx

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

จภxxxxx x(x-x-x)

CHxx xxx

ความหมายของรหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร..... สาขา.....ประกอบด้วยตัวอักษร ๔ ตำแหน่ง และตัวเลข ๓ ตำแหน่ง ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. อักษรย่อหน้าตัวเลขในหลักสูตร..... สาขา..... มีความหมาย ดังนี้

อักษร ๔ ตัวเขียนต่อเนื่องกัน

อักษร ๒ ตัวแรก คือ จภ/CH หมายถึง ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

อักษร ๒ ตัวหลัง คือ กลุ่มวิชา

ศท/GE หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

มส/HS หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Science)

ภท/TH หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

ภอ/EN หมายถึงกลุ่มวิชาภาษา

วศ/SC หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ฟส/PY หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

คม/CH หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

คณ/MA หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๒. ตัวเลข ๓ ตำแหน่งในรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักร้อย	หมายถึง	ปีที่ศึกษา
เลข ๑	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ ๒
เลข ๓	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ ๓
เลข ๔	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ ๔
เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดวิชาที่ศึกษา
เลข ๐-๑	หมายถึง	หมวดวิชาพื้นฐาน
เลข ๒-๖	หมายถึง	หมวดวิชาเอก
เลข ๗-๙	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกเสรี
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา ตั้งแต่ ๐-๙

รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำวิชา กำหนดเป็นตัวเลข ดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ตัวเลขในวงเล็บมี ๓ ตัว	คั่นด้วยเครื่องหมาย -	
ตัวเลขแรกในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขกลางในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์
ตัวเลขหลังในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองต่อสัปดาห์

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ (First Semester)

		หน่วยกิต
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชา		
จภxxxxx	.....	x(x-x-x)
CHxx xxx	.....
	จำนวนหน่วยกิตรวม	xx หน่วยกิต

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ (Second Semester)

หมวดวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จภxxxxx	..... x(x-x-x)
CHxx xxx	.....
จำนวนหน่วยกิตรวม	xx หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ (First Semester)

หมวดวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จภxxxxx	..... x(x-x-x)
CHxx xxx	.....
จำนวนหน่วยกิตรวม	xx หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ (Second Semester)

หมวดวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จภxxxxx	..... x(x-x-x)
CHxx xxx	.....
จำนวนหน่วยกิตรวม	xx หน่วยกิต

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ (First Semester)

หมวดวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จภxxxxx	..... x(x-x-x)
CHxx xxx	.....
จำนวนหน่วยกิตรวม	xx หน่วยกิต

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ (Second Semester)

หมวดวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จภxxxxx	..... x(x-x-x)
CHxx xxx	.....
จำนวนหน่วยกิตรวม	xx หน่วยกิต

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ (First Semester)

หมวดวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จภxxxxx	..... x(x-x-x)
CHxx xxx	.....
จำนวนหน่วยกิตรวม	xx หน่วยกิต

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ (Second Semester)

หมวดวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จภxxxxx	..... x(x-x-x)
CHxx xxx	.....
จำนวนหน่วยกิตรวม	xx หน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข ๑)

๓.๒ ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑*	นาย/นาง/นางสาว..... เลขประจำตัวบัตรประชาชน..... XXXX	ศ./รศ./ผศ.		
๒*				
๓*				
๔*				
๕*				
๖				
๗				
๘				

หมายเหตุ: ๑. ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ คน

๒. ระบุผลงานทางวิชาการปีล่าสุด ๑ ผลงาน (สำหรับรายละเอียดผลงานภายใน ๕ ปีอื่นๆ ให้ระบุในภาคผนวก)

๓. ลำดับที่ ๑ ขอให้ระบุเป็นชื่อประธานหลักสูตร ลำดับที่ ๒-๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / หากมีสาขาวิชาเอกมากกว่า ๑ สาขา ให้ระบุประธานในทุกสาขาวิชา

๔. * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) และเลขประจำตัวประชาชน)	คุณวุฒิ	สังกัด
๑			
๒			
๓			
๔			

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตร..... สาขา..... กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่.....

ฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการเอกชน ซึ่งมีจำนวนชั่วโมงฝึกงานรวม..... ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ เป็นระยะเวลา..... สัปดาห์

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม :

.....
.....

๔.๒ ช่วงเวลา :

.....
.....

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน :

.....
.....

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

.....
.....

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

.....
.....

๕.๓ ช่วงเวลา

.....
.....

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต..... หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

.....
.....

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

.....
.....

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1	๑.	๑.
PLO2	๒.	๒.
PLO3	๓.	๓.

๓. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ

(เอกสารแนบหมายเลข ๓)

๔. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความหมายดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

PLO1

๑.๑

๑.๒

๑.n

PLO2

๒.๑

๒.๒

๒.n

PLO3

๓.๑

๓.๒

๓.๓

(เอกสารแนบหมายเลข ๔)

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) (ขอให้ระบุกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) วิธีการให้เกรด เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ.....

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

.....
.....

๒. บัณฑิต

.....
.....

๓. กระบวนการรับนักศึกษา

๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

.....
.....

๓.๒ การจัดปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อม การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและ แนะแนวแก่นักศึกษา

.....
.....

๓.๓ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตร

.....
.....

๓.๔ การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

.....
.....

๔. อาจารย์

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

.....
.....

๔.๒ การคัดเลือกอาจารย์

.....
.....

๔.๓ แนวทางการพัฒนาคุณาจารย์

.....

.....

๔.๔ การแต่งตั้งคุณาจารย์พิเศษ

.....

.....

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ การเปิดและปิดหลักสูตร

.....

.....

๕.๒ การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

๕.๓ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร

.....

.....

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๐	๑๑	๑๒
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	๑-๕	๑-๕	๑-๕	๑-๕	๑-๕
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	๗	๘	๘	๙	๑๐

หมายเหตุ: ๑.กรณีของหลักสูตรที่มี มคอ.๑ ให้กำหนดตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับ มคอ.๑
๒. หลักสูตรสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละหลักสูตร

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑.การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

.....
.....

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

.....
.....

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากนักศึกษาและบัณฑิต

.....
.....

๒.๒ ประเมิน โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

.....
.....

๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

.....
.....

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

.....
.....

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

.....
.....

ภาคผนวก

- หมายเลข ๑ คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข ๒ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- หมายเลข ๓ ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
หลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- หมายเลข ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)
- หมายเลข ๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข ๖ ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- หมายเลข ๗ ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- หมายเลข ๘ ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ.....
พ.ศ. ๒๕.....

หมายเลข ๑
คำอธิบายรายวิชา

(ตัวอย่าง)

จรมส ๑๐๒ ศิลปะการดำเนินชีวิต

๒ (๑-๒-๓)

CHHS ๑๐๒ Art of Living

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน : -

ความเข้าใจธรรมชาติและความจริงแห่งโลกและชีวิต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงแห่งสรรพสิ่ง การรู้จักตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาด้านในสู่ชีวิตที่สมดุลและมีความสุข การปฏิบัติภาวนาในชีวิตประจำวัน การพัฒนาภาวะผู้นำ การทำงานและการสื่อสารอย่างสันติ จิตสำนึกสาธารณะ กระบวนการกลุ่มและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการถอดบทเรียน การสำรวจและออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ร่วมกัน

Understanding nature and the truth of earth and life, connection of everything, knowing oneself, understanding others, inner transformation and development to balanced ways of life and happiness, Bhavana or principle of development in everyday life, leadership development, peaceful working and communicating, public awareness, group process and learning through one's direct experience from both inside-and-outside classroom activities and sharing to others, course surveying and designing altogether.

หมายเลข ๒

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นาย/นาง/นางสาว

งานวิจัย (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี)

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี)

ตำรา/หนังสือ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี)

บทความทางวิชาการ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี)

คำชี้แจง

๑. ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ [<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/๒๕๖๐/E/๒๖๕/๔๓.PDF>]และ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ [http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/๒๕๖๒/E/๑๕๑/T_๐๐๑๓.PDF]

๒. ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสาร รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) หนังสือ ตำรา หรือผลงานทางวิชาการในรูปแบบอื่น ให้เขียนโดยใช้รูปแบบที่แนะนำโดย American Psychological Association (APA) [https://www.phdfood๒๐๑๙.it/wp-content/uploads/๒๐๑๙/๐๕/APA_Guide_๒๐๑๗.pdf]

๓. กรณีวารสาร Online หรือ Open access Journal ให้ระบุ URL ของวารสารนั้น และ DOI (ถ้ามี)

๔. แยกผลงานภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยให้พิมพ์ผลงานภาษาไทยก่อน โดยเรียงปีปัจจุบันมาก่อน

หมายเลข ๓

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ตัวอย่าง					
๑)	✓					
๒)		✓				
๓)						
๒. ด้านความรู้						
๑)			✓			
๒)			✓			
๓)						
๓. ด้านทักษะทางปัญญา						
๑)				✓		
๒)					✓	
๓)						
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑)						✓
๒)						✓
๓)						

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
๕. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๑)	✓					
๒)		✓				
๓)						
๖. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)						
๑)						
๒)						
๓)						

หมายเลข ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1			PLO2			PLO3			PLO4			PLO5			PLO6		
		๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
กลุ่มวิชา.....																			
๑๒๓๔๕๖	กขคกงจ (Abcdef)	●							●										
๑๒๓๔๕๖	กขคกงจ (Abcdef)		●						●										
๑๒๓๔๕๖	กขคกงจ (Abcdef)				●										●				
หมวดวิชาเฉพาะ																			
กลุ่มวิชา.....																			
๑๒๓๔๕๖	กขคกงจ (Abcdef)	●							●										
๑๒๓๔๕๖	กขคกงจ (Abcdef)		●						●										
๑๒๓๔๕๖	กขคกงจ (Abcdef)				●										●				

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

๑. คุณธรรม จริยธรรม

.....
.....

๒. ความรู้

.....
.....

๓. ทักษะทางปัญญา

.....
.....

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

.....
.....

๕. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....
.....

๖. ทักษะพิสัย (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....
.....

หมายเลข ๕

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมายเลข ๖

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตร..... พ.ศ. ๒๕.....	หลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕.....	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตร..... สาขาวิชา..... ภาษาอังกฤษ:	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตร..... สาขาวิชา..... ภาษาอังกฤษ:	คงเดิม
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : (.....) ภาษาอังกฤษ : (.....)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : (.....) ภาษาอังกฤษ : (.....)	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....หน่วยกิต หมวดวิชา.....หน่วยกิต หมวดวิชา.....หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....หน่วยกิต หมวดวิชา.....หน่วยกิต หมวดวิชา.....หน่วยกิต	คงเดิม
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....หน่วยกิต จภxx xxx.....x(x-x-x) จภxx xxx .....x(x-x-x)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....หน่วยกิต จภxx xxx .....x(x-x-x) จภxx xxx .....x(x-x-x)	เปลี่ยนรหัส วิชาและ ชื่อรายวิชา

หมายเลข ๗

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเลข ๘

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ..... พ.ศ. ๒๕.....