



ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง

เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬารัง

.....

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพของราชวิทยาลัยจุฬารัง มีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งราชวิทยาลัย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศแนวทาง การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งประกาศเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 (2) แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารัง พ.ศ. 2559 สภाराชวิทยาลัยจุฬารัง ในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ ออกประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬารัง

1. ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬารัง

2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามี ดังนี้

(1) จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในทุกหน่วยงานภายใน ราชวิทยาลัย โดยเน้นหลักของการควบคุม ตรวจสอบประเมินและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และให้มี ความสอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(2) กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับราชวิทยาลัย ระดับส่วนงานทางด้านการศึกษา ระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่วางแผนปฏิบัติ และติดตามดูแลกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานทางด้านการศึกษา คณะวิชา และหลักสูตรต่างๆ ตลอดจนประสานงานกับส่วนงานภายในราชวิทยาลัย เพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด และรายงานให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัยทราบอย่างสม่ำเสมอ

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงาน/คณะ/หน่วยงาน และหลักสูตร เพื่อจัดตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจของแต่ละส่วนงาน/คณะ/หน่วยงาน และหลักสูตร รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ และการประเมินตนเอง การติดตามและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ที่ได้รับจากการประเมิน

3. หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

(1) ให้มีการดำเนินการตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดไว้ว่า “จะจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐาน เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)”

(2) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานและใช้อ้างอิงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(3) กำหนดให้มีปัจจัยคุณภาพ เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ และดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาของราชวิทยาลัย เพื่อให้ส่วนงานด้านการศึกษาดำเนินการ พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขเวลาที่ต้องบรรลุ เพื่อใช้ในการควบคุมตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับภารกิจของราชวิทยาลัย

4. แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน

(1) สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกส่วนงานทุกระดับ ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในส่วนงาน โดยให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการ และการบริหารส่วนงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืน และรองรับการประเมินจากสถาบัน และองค์กรภายนอก

(2) สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีส่วนร่วมเพื่อสร้างความตระหนัก และรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารจัดการองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษา ตามความเหมาะสม

(3) ให้ส่วนงานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงาน คณะวิชา และหลักสูตรต่างๆ เพื่อพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา จากคณะกรรมการประเมินที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์แต่งตั้ง และให้รายงานผลการประเมินต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

(4) ให้นำหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยอาจกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามพันธกิจ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(5) ส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรของส่วนงานได้พัฒนาความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงาน เพื่อมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมการทำงาน นำสู่ การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพของราชวิทยาลัย และพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้

5. ระดับการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

2. ระดับส่วนงาน

2.1 สายวิชาการ

2.1.1 สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

2.1.2 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

2.2 สายสนับสนุนวิชาการ

2.2.1 สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

3. ระดับคณะ

3.1 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

3.2 คณะพยาบาลศาสตร์

3.3 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. ระดับหลักสูตร

4.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

4.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ

4.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ

4.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์

4.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ

4.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ

4.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

4.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

4.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

4.11 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุซงึ่บ้ฉฉฉฉ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์
และหลักสูตรอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์นิธิ มหานนท์)

เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์