



## ราชวิทยาลัย จุฬารัง

### ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารัง

เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การพิจารณา และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์พิเศษ

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของราชวิทยาลัยจุฬารังสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒(๑) แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารัง พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์การพิจารณา และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์พิเศษ ดังนี้

๑. อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ด้านการสอน แต่ไม่ได้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยสายวิชาการ ตามข้อ ๑๑(ก) แห่งข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารัง ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. อาจารย์พิเศษต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ คุณวุฒิ ประสบการณ์ และผลงานทางวิชาการ

๒.๑.๑ อาจารย์พิเศษที่สอนระดับปริญญาตรี จะต้องมีความรู้ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

อาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่ง อาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิระดับปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑.๒ อาจารย์พิเศษที่สอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องมีความรู้ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี

อาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งอาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิระดับปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑.๓ อาจารย์พิเศษที่สอนระดับปริญญาโท จะต้องมีความรู้ขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาตำแหน่งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒.๑.๔ อาจารย์พิเศษที่สอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่ง อาจได้รับยกเว้นความรู้ปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีความรู้ขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๑.๕ อาจารย์พิเศษที่สอนระดับปริญญาเอก จะต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่ง อาจได้รับยกเว้นความรู้ปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีความรู้ขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๒ กรณี หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนดด้วย

๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓. เกณฑ์การพิจารณาและการจ้างอาจารย์พิเศษ

๓.๑ ให้หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์พิเศษพร้อมแนบประวัติ และคุณสมบัติ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๓.๒ การจ้างอาจารย์พิเศษ ให้ดำเนินการตามรอบระยะเวลาปีการศึกษา ครั้งละไม่เกิน ๒ ปี การศึกษา โดยหลักสูตรสามารถเสนอชื่ออาจารย์พิเศษได้ทุกภาคการศึกษา จนครบวาระรอบของการจ้างอาจารย์พิเศษท่านนั้น

๓.๓ อาจารย์พิเศษจะทำการสอนได้ไม่เกิน ๒ วิชา และมีชั่วโมงสอนได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในรายวิชานั้นๆ

๔. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พิเศษ

๔.๑ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการเรียน การสอน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

๔.๒ ศึกษา ปรึกษา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล ตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่รับผิดชอบในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)

๔.๓ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3/มคอ. 4) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5/มคอ. 6) ตามรูปแบบที่กำหนด

๔.๔ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านของการจัดการศึกษา

๔.๕ วัดผลและประเมินผลอย่างถูกต้องตามระบบการวัดผลและการประเมินผล หรือตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้ส่งผลการเรียนของนักศึกษาตามวันที่กำหนด

๔.๖ มีส่วนร่วมทบทวนความรู้และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๔.๗ มีผลการประเมินการสอนในระดับดีขึ้นไป

๕. ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้เลขาธิการฯ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์นิธิ มหานนท์)

เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์