

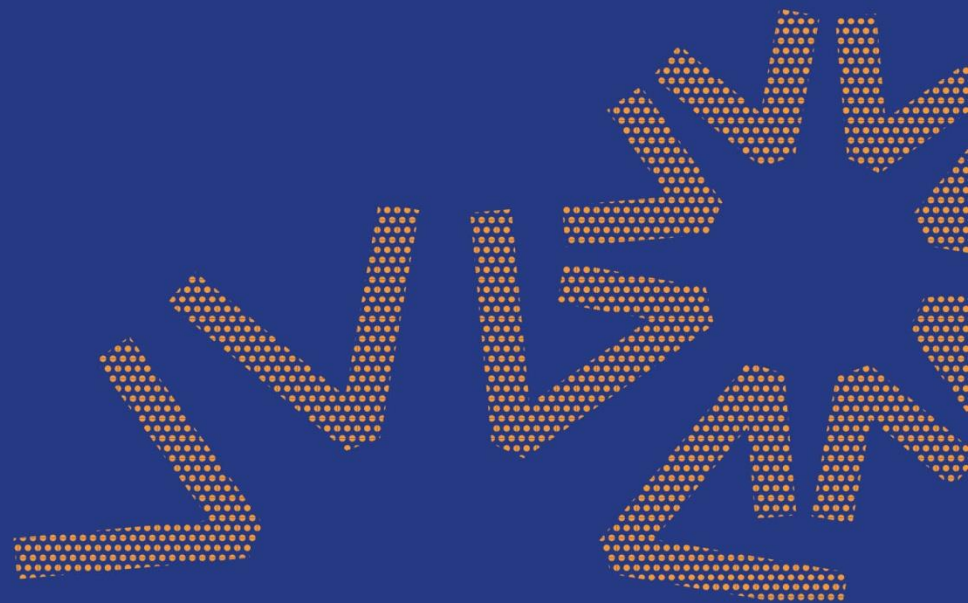


ราชวิทยาลัย  
จุฬารัง



ราชวิทยาลัย  
อุดรธานี

# ฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



# การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารณ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. 2561

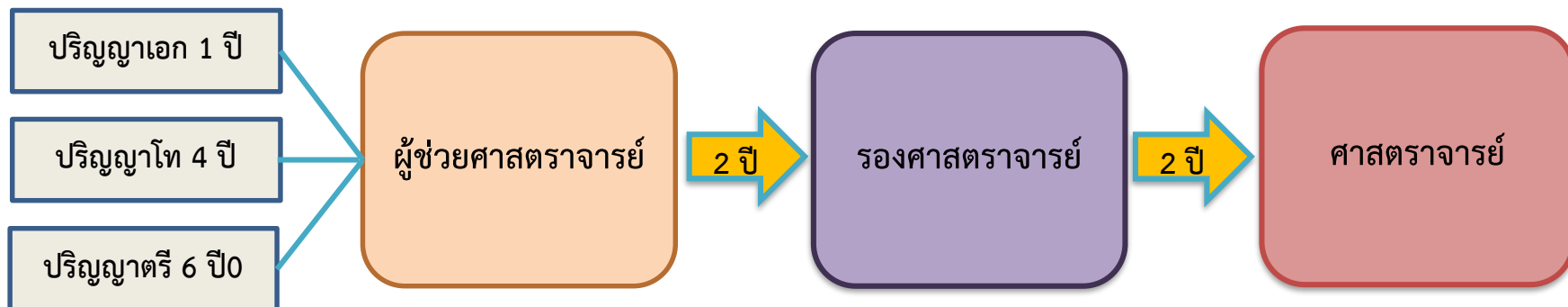
ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารณ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. 2561

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารณว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Adjunct Assistant Professor) รองศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Adjunct Associate Professor) และศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Adjunct Professor)

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารณ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2561

# 1. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

## วิธีปกติ



## วิธีพิเศษ

- ขาดคุณสมบัติเรื่องเวลา
- ข้ามระดับ
- เปลี่ยนแปลงสาขา

## 2. ผลการสอน

## การสอน

ผลการสอนในหลักสูตรของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่ผู้สอนสามารถนำมาเสนอขอเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์
2. เป็นหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ
3. เป็นหลักสูตรที่ได้รับปริญญาบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือวุฒิบัตรเฉพาะทาง (หลังปริญญาตรี) หรือหากเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่บุคคลทั่วไป หลักสูตรดังกล่าวต้องเป็นหลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งสามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรในระบบได้
4. มีเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน แสดงเนื้อหาวิชาที่สอนครอบคลุมแผนการสอน หัวข้อบรรยาย มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และมีการประเมินผลการสอน

## การสอน

### ปริมาณ

ผศ. - รศ. - ศ.  
ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชา  
(3 หน่วยกิต) ในหลักสูตร  
ราชวิทยาลัยจุฬารัง และต้อง  
เสนอเอกสารประกอบการสอน/  
เอกสารคำสอนในทุกหัวข้อที่ใช้สอน  
มาแล้ว

### ผลการประเมินการสอน

(อนุกรรมการประเมินการสอน)

ผศ. - ชำนาญ

รศ. - ชำนาญพิเศษ

ศ. - เชี่ยวชาญ

# เอกสารประกอบการสอน

สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ เป็นเครื่องมือสำคัญของ  
ผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร)

รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ

แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง (Tape) ภาพเคลื่อนไหว (Video) ภาพเลื่อน (Slide)  
หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่นๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา

## เอกสารคำสอน

อาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอน จนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน

ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้ว

มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีการอ้างอิงงานวิจัย นวัตกรรมใหม่ ฯลฯ

เป็นสิ่งที่ผู้เรียน นำไปศึกษาด้วยตนเอง เพิ่มเติมได้

ต้องมีบรรณานุกรมที่ทันสมัย ถูกต้อง

### 3. ผลงานวิชาการ

## ผลงานวิจัย

มีการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ

มีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบ ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) โดยอาจเสนอเป็น

1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
2. บทความวิจัย

## งานวิชาการในลักษณะอื่น

มิใช่เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย

อาจเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ต้องประกอบด้วย บทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เห็นความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือใช้วิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น

ผลงานที่มุ่งเชิงปฏิบัติจะต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานประกอบ ที่แสดงคุณค่าของผลงาน

## ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่งผลให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม  
โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทางด้านใดด้านหนึ่ง  
หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ  
เศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือนำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ  
ทรัพย์สินทางปัญญา

## ตำรา

ใช้สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร เกิดจากการนำทฤษฎี งานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้ามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีโนทัศน์ที่ผู้เขียน ให้เป็นแกนกลาง สัมพันธ์กับมโนทัศน์อื่นอย่างเป็นระบบ

ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐาน และให้ความรู้ใหม่ อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความ เปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้นๆ

เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัย เพื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ

หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

# หนังสือ

## รูปแบบ

รูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง

เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม (authored book) หรือเป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter)

หนังสือที่ส่งต้องมีจำนวนหน้า ที่เป็นผู้เสนอขอตำแหน่งเรียบเรียงหรือแต่งเอง  
ของกระดาษขนาด A4 เทียบได้ไม่น้อยกว่า

30 หน้า สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

50 หน้า สำหรับรองศาสตราจารย์ และ

80 หน้า สำหรับศาสตราจารย์

## บทความทางวิชาการ

งานเขียนทางวิชาการ กำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ตามหลักวิชาการ โดยมีวรรณกรรมเพื่อสนับสนุน สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้

อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาประมวลเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการไว้อย่างชัดเจนด้วย

## 4. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ

## จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใดๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
2. ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของกหการค้นคว้า
3. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน
4. ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
5. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
6. หากผลงานทางวิชาการมีการแก้ไขข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ของสถาบันที่มีการดำเนินการ

## เกณฑ์การพิจารณา

| ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                    | วิธีปกติ | วิธีพิเศษ (5 คน) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 1. งานวิจัย 2 เรื่อง <u>หรือ</u>                                                      | ดี       |                  |
| 2. วิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการลักษณะอื่น 1 รายการ<br>หรือผลงานนวัตกรรม <u>หรือ</u> | ดี       |                  |
| 3. วิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง <u>หรือ</u>                     | ดี       |                  |
| 4. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำรา/หนังสือ 1 เล่ม                                         | ดี       |                  |

# เกณฑ์การพิจารณา

| รองศาสตราจารย์                                                                             | วิธีปกติ                       | วิธีพิเศษ (5 คน)<br>ให้เสนอวิธีที่ 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>วิธีที่ 1</b>                                                                           |                                | ดีมาก                                |
| 1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง <u>หรือ</u>                                                         | ดี                             |                                      |
| 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการลักษณะอื่น 1 รายการ <u>หรือ</u> นวัตกรรม <u>หรือ</u> | ดี                             |                                      |
| 3. ผลงานวิจัย 1 เรื่องและผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง และตำรา หรือหนังสือ 1 เล่ม       | ดี                             |                                      |
| <b>วิธีที่ 2</b>                                                                           |                                |                                      |
| 1. งานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง <u>หรือ</u>                                                  | ดีมาก 2 เรื่อง และ ดี 1 เรื่อง |                                      |
| 2. งานวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานวิชาการในลักษณะอื่นหรือนวัตกรรม <u>หรือ</u>          | ดีมาก<br>ดี                    |                                      |
| 3. ผลงานวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง และ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม                                | ดีมาก<br>ดี                    |                                      |

## เกณฑ์การพิจารณา

| ศาสตราจารย์                                                                                                                               | วิธีปกติ | วิธีพิเศษ (5 คน)<br>ให้เสนอวิธีที่ 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| <b>วิธีที่ 1</b>                                                                                                                          |          | ดีเด่น                               |
| 1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง <u>หรือ</u>                                                                                                        | ดีมาก    |                                      |
| 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการลักษณะอื่น หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคมหรือนวัตกรรม รวมอย่างน้อย 5 เรื่อง และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม | ดีมาก    |                                      |
| <b>วิธีที่ 2</b>                                                                                                                          |          |                                      |
| 1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง <u>หรือ</u>                                                                                                        | ดีเด่น   |                                      |
| 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือนวัตกรรม รวมอย่างน้อย 5 เรื่อง                         | ดีเด่น   |                                      |

## บทเฉพาะกาล

ผลงานทางวิชาการเดิม (ที่ยังไม่เคยเสนอ) สามารถนำมาเสนอได้ภายใน 31 ตุลาคม 2564 แต่ต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ทำเพิ่มขึ้น หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิมด้วย