

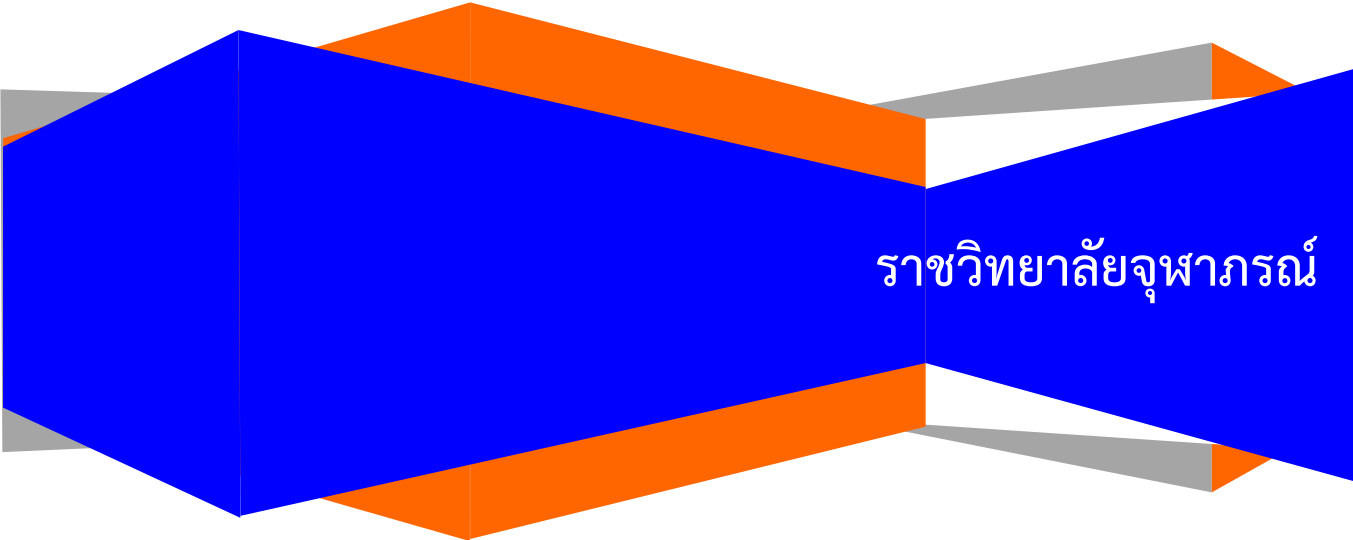


รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ระดับราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2560

(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)



ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

รายงานการประเมินตนเอง (SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำหรับผลงานรอบปีการศึกษา 2560 (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561) โดยจัดให้มีการประเมินฯ ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 17 ตุลาคม 2561 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีมาตรฐาน การจัดการศึกษา การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับประเทศ ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้เกิดความมั่นใจว่า ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการทางวิชาการ แก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการบริหารจัดการ จะเป็นไปตามมาตรฐานมีคุณภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดการพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายการศึกษาและวิชาการ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

	หน้า
คำนำ	
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
บทสรุปผู้บริหาร	5
บทที่ 1 ส่วนนำ	7
1.1 ชื่อหน่วยงานและประวัติความเป็นมาโดยสังเขป	7
1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์	9
1.3 โครงสร้างองค์กร และการกำกับดูแล	13
1.4 รายชื่อคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (พ.ศ.2559 - 2560)	14
1.5 หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560	14
1.6 จำนวนนักศึกษา	15
1.7 จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	15
1.8 ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	16
1.9 ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560	18
บทที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้	26
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	26
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	43
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	58
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	63
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	69
บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน	90
3.1 ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	90
3.2 ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้ากระบวนการและผลลัพธ์	91
ภาคผนวก	92

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีองค์ประกอบอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ บวรศิลป์ เชาวนชื่น | ประธานกรรมการฯ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด | กรรมการฯ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์ | กรรมการฯ และเลขานุการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรวี อิงคเตชะ | กรรมการฯ และผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา
2. ตรวจสอบประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ในการตรวจสอบประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
3. วิเคราะห์จุดเด่นและประเด็นที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบ และใน ภาพรวม
4. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(ตามคำสั่ง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 355/2561 ลงวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561)

บทสรุปผู้บริหาร

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ.2559 เพื่อเป็นสถาบันการวิจัยวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย การจัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมการแพทย์และการสาธารณสุข ภายใต้วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้า วิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการดำเนินงานด้านความพร้อมทางด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการ และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้บริบทของการเป็นสถาบัน กลุ่ม ค ที่ เป็นสถาบันเฉพาะทาง หรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง ที่อาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์หรือการวิจัย หรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูงด้วย

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คำนึงถึงความเป็นเลิศ ความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ด้วยวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ดังกล่าว ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560 โดยสรุปดังนี้

จุดเด่น

1. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยมีผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. ผลงานวิจัยของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นงานวิจัยที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการในพระราชดำริฯ ที่มุ่งให้งานวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์แก่สุขภาพของประชาชน (Translational Research)
3. มีการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R) ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ผลงานวิจัยจากงานประจำ เพื่อพัฒนางานและระบบบริการให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผลงานมีคุณภาพดีขึ้น บุคลากรมีความภาคภูมิใจ สะท้อนให้เห็นประสิทธิภาพในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ดังนี้

3.1 รางวัลจาก Seoul International Invention Fair 2017 (SIIF 2017) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 3 ธันวาคม 2560 ผลงานเตียงผ่าตัดแบบใหม่ที่สามารถปรับความยาวได้ โดยนางสาวเพ็ญทอง มธุรชน รางวัลที่ได้รับ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

(1) The Gold Prize จาก Seoul International Invention Promotion Association (Korea)

(2) The Best Invention จาก The First Institute of Invention and Research Award 2017 (IRAN)

3.2 รางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับนานาชาติที่สำคัญที่สุดในโลก “46th International Exhibitions Geneva” ระหว่างวันที่ 11-15 เมษายน 2561 ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส จำนวน 3 รางวัล ได้แก่

(1) อุปกรณ์ช่วยถ่างขยายแผลผ่าตัดเต้านม โดย แพทย์หญิงสุภารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ

(2) แท่นจับเลื่อยผ่าตัดกระดูกเพื่อความแม่นยำ โดย นายแพทย์ธนพล ชอบเป็นไทย

(3) ออนไลน์เซ็นเซอร์สำหรับติดตามการหดตัวของมดลูกอัตราการเต้นหัวใจของทารก ในครรภ์ โดย ดร. พัทธกรธรณ์ วงศ์ชาดากุล

4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อมุ่งไปสู่การสร้างความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา และงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการขยายตัวอย่างก้าวกระโดด ทั้งในส่วนบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ จากการเป็นโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ซึ่งให้การรักษาเฉพาะทางในโรคมะเร็ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาที่เน้นด้านการแพทย์ การสาธารณสุข ในสาขาที่ขาดแคลน และเป็นความต้องการของประเทศ ทำให้ต้องมีการพัฒนาทั้งในส่วนของทรัพยากรมนุษย์ และด้านกายภาพ ที่เกี่ยวข้องกับ อาคาร สถานที่ด้วย

2. บุคลากรสายวิชาการ ยังต้องมีการพัฒนา เพื่อมุ่งสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ทางวิชาชีพ ด้วยการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ตามพันธกิจให้ครบถ้วน

บทที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงานและประวัติความเป็นมาโดยสังเขป

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ.2559 มีฐานะเป็น นิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันวิจัยวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมการแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้ และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เหตุผลในการตราพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สืบเนื่องมาจากการที่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงก่อตั้งโรงพยาบาล จุฬาภรณ์ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เนื่องในวโรกาส ครบ 6 รอบพระชนมพรรษา และสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ก่อตั้งขึ้นเนื่องในวโรกาส ครบ 4 รอบพระชันษาของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี องค์ประธานมูลนิธิจุฬาภรณ์

หน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ ได้มีการทำงานประสานเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างคุณูปการแก่ ประเทศชาตินานับประการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีเอกภาพ ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และประเทศชาติ จึงจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น ให้เป็นสถาบันวิจัยวิชาการชั้นสูง เพื่อจัดการศึกษาทาง วิชาการและวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุขชั้นนำของภูมิภาค

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ.2559 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2559 กำหนดให้มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 90 วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในปี พ.ศ. 2559 ราชกิจจานุเบกษา ได้เผยแพร่ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ.2559 ประกอบด้วย สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ใน การสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หรือสภาราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์มอบหมาย

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าวและให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

สภามหาวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้มีมติอนุมัติและให้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จัดประเภทสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษา ประเภท **กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ 2** คือสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทาง หรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง อาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์ หรือการวิจัย หรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูงหรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบันอาจมีบทบาทในการพัฒนาภาคการผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ

ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ได้ดำเนินการโดยการถ่ายทอดนโยบาย และกระจายอำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการกำหนดแผนการดำเนินการ การกำกับ และการติดตาม ให้แก่ อธิการบดีของส่วนงานที่จัดการศึกษา ประกอบด้วย ส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ และส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ด้วย

ตราสัญลักษณ์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี องค์นายกอภราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พระราชทานตราประจำพระองค์ ประกอบด้วย อักษรพระนามย่อ “จภ” ภายใต้จุลมงกุฎสีส้มไล่ระดับจากล่างขึ้นบน พร้อมอักษรสีน้ำเงินคำว่า “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” อยู่ด้านล่างหรือด้านขวา โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2559 เป็นต้นมา และประกาศเผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559



สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สีประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย สีส้ม และสีน้ำเงิน

1. สีส้ม หมายถึง เทคโนโลยี และวิทยาการทางการแพทย์ที่ทันสมัย และให้ความรู้สึกเป็นมิตร
2. สีน้ำเงิน หมายถึง องค์ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ ในการให้การรักษายาบาล

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนำผลการศึกษาไปดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะเป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าวิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ

(Chulabhorn Royal Academy will be the World Class Institution in Sciences, Research, Education and Health Care Services)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพ ด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
2. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถชี้แนะและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม
3. ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคม ด้วยความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ
4. บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืน ให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล
5. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียร และจิตเมตตา

วัฒนธรรมองค์กร

C-Commitment	มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลิ่อกงาน
H-Honesty	ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม
U-Unity	สามัคคี มีวินัย เปิดใจกว้าง
L-Loyalty	มีศรัทธา จงรักภักดี รู้คุณแผ่นดิน
A-Altruism	เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เสียสละ เป็นผู้ให้
B-Benevolence	เมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ
H-Happiness	นำพาความสุข พอเพียง พอใจ
O-Opportunity	แสวงหาโอกาส แสวงหาเวลา แสวงหาจังหวะในการทำประโยชน์ให้ส่วนรวมก่อนตนเอง
R-Research	สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้
Excellence and Innovation	สร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม
N-Networking	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความเป็นเลิศสู่ระดับสากล



ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ไปสู่การเป็นสถาบันระดับโลก ในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้า วิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์ (Producing graduates with excellent academic, research, leadership and humanity)

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นมาตรฐานสากล มุ่งเน้นสมรรถนะของนักศึกษา (ผู้เรียน) ทั้งด้านการวิจัย และวิชาชีพ (competency based education and transformative learning) ที่เป็นสหสาขา
2. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ สามารถกำกับตนเอง ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาตนเอง และนำการเปลี่ยนแปลง ทำความดีที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อส่วนรวม สังคม และตนเอง
3. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถในการเป็นผู้ให้ มีความผูกพัน และจงรักภักดีต่อสถาบันและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่มีศักยภาพสร้างการเปลี่ยนแปลง
(Transformative Research & Innovation)

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประเทศ (To produce research that responds to national health problems)
2. เพื่อให้มีการสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัย (To create innovation from research)
3. เพื่อให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม และแพร่หลาย เพื่อสร้างเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน (To bring research results into practice & entrepreneurship to improve the well-being of people)
4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยสหสาขา ในระดับชาติและนานาชาติ (To promote multidisciplinary research collaboration at national and international level)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่เป็นเลิศ และตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ
(Excellent & Inclusive Services)

เป้าประสงค์

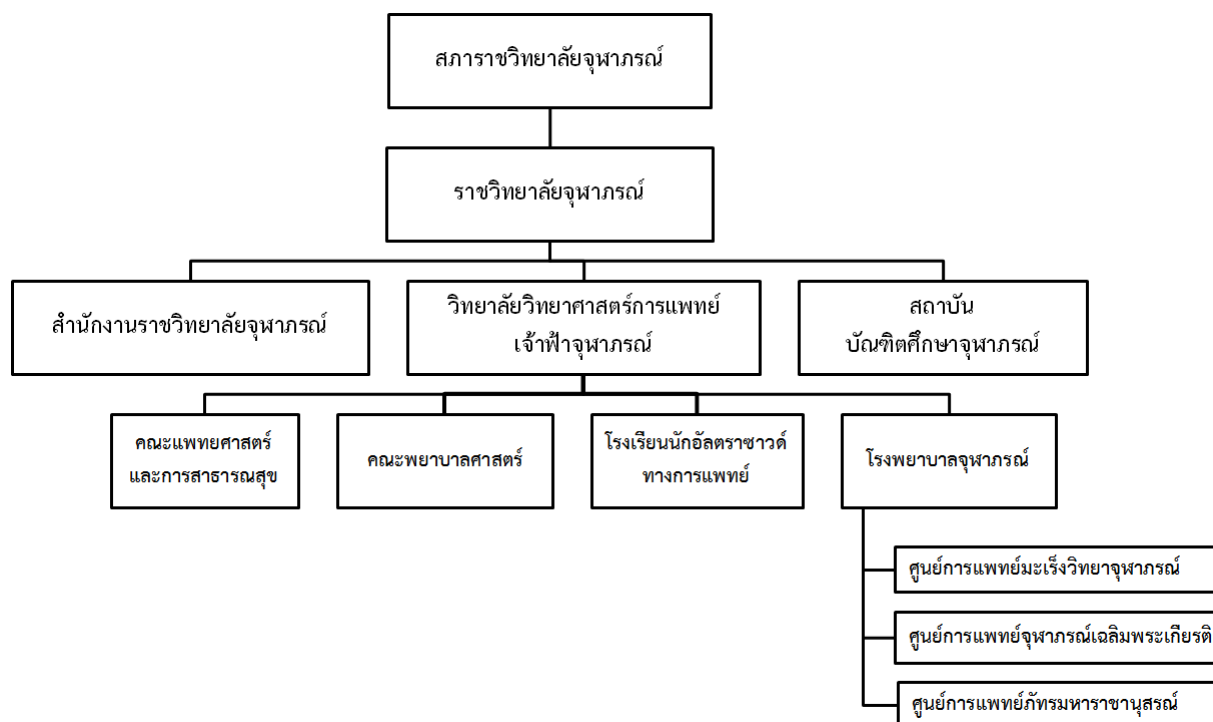
1. เพื่อเป็นศูนย์กลางที่เป็นเลิศ ในการให้บริการวิชาการ แก่บุคลากรวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อพัฒนาความรู้ ความชำนาญด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และประชาชนทั่วไป
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาชีพ ในด้านสุขภาพที่เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล แก่ประชาชนทุกภาคส่วน บนหลักความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืน
(Human Resources and Organization Development for High Performance and Sustainable Organization)

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานอย่างครอบคลุม คุ่มค่า โปร่งใส
3. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอ มีศักยภาพสูง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีค่านิยมขององค์กรร่วมกัน และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
4. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีมาตรฐาน และครอบคลุมระบบงานทุกด้าน
5. เพื่อให้มีสิ่งแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย สวยงาม และรักษาธรรมชาติ
6. เพื่อให้มีการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 โครงสร้างองค์กร และการกำกับดูแล



ราชวิทยาลัยอุบลราชธานี มีสภาราชวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นผู้กำกับดูแล โดยสภาราชวิทยาลัยอุบลราชธานี มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัยอุบลราชธานี มีเลขาธิการราชวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นผู้แทนของราชวิทยาลัยอุบลราชธานี ในกิจการทั้งปวง ปัจจุบันราชวิทยาลัยอุบลราชธานี แบ่งส่วนงานเป็น 3 ส่วนงาน

1. สำนักงานราชวิทยาลัยอุบลราชธานี มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัยอุบลราชธานี ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัยอุบลราชธานี และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยอุบลราชธานี หรือสภาราชวิทยาลัยอุบลราชธานี มอบหมาย

2. สถาบันบัณฑิตศึกษาอุบลราชธานี มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัยนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ มีอธิการบดี ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาราชวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นผู้บริหารสูงสุด

3. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัยและสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย มีอธิการบดีซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภาราชวิทยาลัย เป็นผู้บริหารสูงสุด

1.4 รายชื่อคณะกรรมการสภाराชาวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2560)

1.4.1 รายชื่อคณะกรรมการสภाराชาวิทยาลัยจุฬาภรณ์

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี	องค์ประธานสภाराชาวิทยาลัยจุฬาภรณ์
2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย	ที่ปรึกษाराชาวิทยาลัยจุฬาภรณ์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ	ที่ปรึกษาสภाराชาวิทยาลัยจุฬาภรณ์
4. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์	กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑิต เอกจริยกร	กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
7. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม	กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
8. รองศาสตราจารย์ สุธรรม อยู่ในธรรม	กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ดร.เลอสร ชนสุกาญจน์	กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายจรัมพร โชติกเสถียร	กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นางบุษบา มาทแล็ง	กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
12. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิติ มหานนท์	กรรมการสภाराชาวิทยาลัย
13. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ รุจิรวัดน์	กรรมการสภाराชาวิทยาลัย

1.4.2 รายชื่อคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิติ มหานนท์	เลขาธิการราชวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมมล ศรีจาด	รองเลขาธิการราชวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์องค์การ เรืองรัตนอัมพร	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
4. นางไศยภัฏฐ์ ปรัชญนันท์	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
5. นางสาวโรบล เรียงสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

1.5 หลักสูตร และสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 8 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาเคมีชีวภาพ
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเคมีชีวภาพ
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม
7. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชารังสีเทคนิค

อัตราสัดส่วนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี : ระดับปริญญาโท : ระดับปริญญาเอก เท่ากับ 2 : 3 : 3
 จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 170 คน จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 83 คน และ
 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 87 คน

1.6 จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 170 คน
 จำแนกตามสาขาวิชา และระดับการศึกษาได้ ดังนี้

หลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	46	-	-
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	37	-	-
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	-	23	13
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ	-	12	12
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	-	17	10
รวม	83	52	35
รวมทั้งหมด	170		

1.7 จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

สังกัด	อาจารย์	สายสนับสนุน	รวม
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	3	8	11
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	67	17	84
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	32	39	71
รวมทั้งหมด (คน)	102	64	166

1.8 ข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับสินทรัพย์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

1.8.1 สินทรัพย์

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีสินทรัพย์ที่สำคัญที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้

1) สินทรัพย์หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 มีจำนวน 8,621,972,633.36 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2559 ณ วันที่ 30 กันยายน ที่มีสินทรัพย์หมุนเวียน จำนวน 681,235,738.42 บาท

2) สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ที่แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 มีจำนวน 2,437,206,088.10 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2559 ณ วันที่ 30 กันยายน ที่มีสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน จำนวน 697,794,727.02 บาท

3) รวมสินทรัพย์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 มีจำนวน 11,059,178,721.45 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2559 ณ วันที่ 30 กันยายน ที่มีสินทรัพย์รวม 697,794,727.02 บาท

สินทรัพย์ถาวร อาทิ อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยา โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่บนถนนกำแพงเพชร 6 อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ตั้งอยู่ภายในบริเวณศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ถนนแจ้งวัฒนะ

1.8.2 อาคารสถานที่

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

- 1) อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยา โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
- 2) อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- 3) อาคารศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ได้แก่ โครงการก่อสร้างศูนย์การแพทย์ ภัทรมาหาราชานุสรณ์ พื้นที่ 24 ไร่เศษ ประกอบด้วย โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ขนาด 400 เตียง พื้นที่ใช้สอย 142,546 ตารางเมตร อาคารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พื้นที่ใช้สอย 65,500 ตารางเมตร และอาคารหอพักสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ พื้นที่ใช้สอย 38,819 ตารางเมตร

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในระยะแรก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างๆ อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี องค์ประธานและนายกสภाराวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทรงลงพระนามในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยมหิดล สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ให้กับนักศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

2) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตกลงรับเป็นคู่ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในการผลิตนักศึกษาบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยรับเป็น

สถาบันพี่เลี้ยง และแหล่งฝึกอบรมหลักให้กับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และยินดีให้ความสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาหลังปริญญา และอื่นๆ

1.8.3 สิ่งอำนวยความสะดวก

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยสนับสนุนพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ดังนี้

1) ห้องสมุดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ตั้งอยู่ที่อาคารศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ โรงพยาบาลจุฬาภรณ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ เป็นสถานที่ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของราชวิทยาลัย มีบริการฐานข้อมูล e-library สำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ประกอบด้วย (1) ฐานข้อมูล UpToDate (2) ฐานข้อมูล Access Medicine (3) ฐานข้อมูล ClinicalKey และ (4) ฐานข้อมูล BMJ (British Medical Journal) เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลออนไลน์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาจำนวน 11 ฐานข้อมูล นอกเหนือจากการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุดที่เป็นหนังสือ ตำรา วารสาร ฯลฯ อีกด้วย อนึ่ง นักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ยังสามารถใช้บริการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด จากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งในระบบฐานข้อมูลอัตโนมัติ และการยืม - คืนหนังสือ เช่นเดียวกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล อีกช่องทางหนึ่งด้วย

2) โปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS) โปรแกรมฝึกภาษาต่างประเทศด้วยตนเอง โปรแกรมที่ใช้จัดการข้อมูลบรรณานุกรม (Endnote) โปรแกรมที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Turnitin) ฯลฯ

3) เครือข่าย Internet ความเร็ว 100 Mbps เครือข่าย WiFi มากกว่า 220 จุดครอบคลุมทุกพื้นที่ในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

1.9 ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

เนื่องจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นปีที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยังไม่ได้จัดการเรียนการสอน ดังนั้น การนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 จึงอยู่บนฐานข้อมูลข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของผลการประเมินของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เท่านั้น

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม 1. สำนักงานสถาบันฯ ควรมีการสนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า การรวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระบบการจัดการข้อร้องเรียนจากนักศึกษาเพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	มีการรวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลา กล่าวคือ ในปีการศึกษา 2560 ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ที่รับบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ได้งานทำหรือศึกษาต่อไปแล้วเป็นระยะ 1 ปี จากนั้นจึงทำการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในต้นปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ชัดเจน โดยสรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตดังกล่าว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.48 นอกจากนี้ ยังได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และการจัดกิจกรรม Student & Staff Meeting เพื่อเป็นช่องทางในการจัดระบบการจัดการข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ดังนั้นนักศึกษาจึงสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาได้ในหลายช่องทาง ทั้งในรูปแบบการตอบแบบสอบถามอย่างเป็นทางการ และการให้ข้อเสนอแนะในการพูดคุยระหว่างการประชุมกิจกรรม Student & Staff Meeting ทั้งนี้ได้รวบรวมข้อร้องเรียนของนักศึกษามาหาแนวทางดำเนินการ เพื่อตอบสนองข้อร้องเรียนดังกล่าว	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	ผู้รับผิดชอบ
	และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป อาทิ การจัดทำ Academic Calendar ผ่านระบบ Intranet เพื่อแจ้งกำหนดการจัดตารางเรียนรายวิชา ต่างๆ ให้นักศึกษาทราบตามที่นักศึกษาได้ร้องขอทราบกำหนดตารางเรียนล่วงหน้า อนึ่ง ได้มีการเริ่มการจัดทำระบบศิษย์เก่า อย่างเป็นระบบ โดยขณะนี้มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานศิษย์เก่าเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ นำเข้าระบบสารสนเทศต่อไป	
2. ควรมีระบบการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	หน่วยงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะได้มีการจัดทำแบบแผนและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ โดยในปีการศึกษา 2560 ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าไปร่วมอบรมด้านวิชาชีพ เพื่อเสริมทักษะในการนำมาพัฒนางานที่ตนปฏิบัติอยู่ อาทิ นายเสกฐพล รุจิเมธากุล ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานวิชาชีพ (บัญชี) ได้เข้าร่วมอบรม “กลยุทธ์การสอบทานการตรวจสอบงานบัญชีก่อนออกงบการเงิน” (ด้านบัญชี) และนางสาวรัชนิวรรณ สังวรดี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สารสนเทศ (ทรัพยากรฯ) ได้เข้าร่วมอบรม “เรื่องศักยภาพบรรณารักษ์เพื่อพัฒนาห้องสมุดและสังคม”	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์
3. ควรจัดให้มีระบบการช่วยเหลือการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การจัดอบรมการเขียนแบบฟอร์มการขอเอกสารต่าง ๆ ในการใช้สำหรับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ได้ออกข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ฉบับที่ 2) ทำให้อาจารย์ในคณะฯ มีความรู้ความเข้าใจ	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	ผู้รับผิดชอบ
	เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ “เรื่องการวางแผน เพื่อก้าวไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดเตรียมเอกสารหรือแนวทางวิชาการ จากการสอบถามวิทยากรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในประเด็นดังกล่าว นอกจากนี้งานส่งเสริมวิชาการยังได้กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลงานด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยตรง ทำให้คณาจารย์ จำนวน 2 คน ได้มีการเตรียมการในการยื่นขอหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน 1 คน ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาผลงานทางวิชาการ	
4. เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของสถาบันฯ โดยการเชิญ อาจารย์ชาวต่างประเทศมาสอนยังไม่สามารถที่จะกำหนดปฏิทินการสอนที่ชัดเจนได้ ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	ได้กำหนดให้คณาจารย์ชาวไทยผู้เป็นอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาการของทุกรายวิชาที่มีการเชิญคณาจารย์ชาวต่างประเทศล่วงหน้าเร็วขึ้นกว่าที่เคยปฏิบัติ เพื่อประสานขออนัดหมายตารางเวลาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน และเมื่อสามารถทราบกำหนดเวลาแล้วได้นำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำ Academic Calendar เพื่อเผยแพร่ผ่านระบบ Intranet เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการศึกษา นอกจากนี้อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา ยังได้มีการดูแลและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาตามที่กำหนดไว้	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คณาจารย์และนักศึกษามีผลงานวิจัยเป็นที่ ยอมรับในระดับนานาชาติ แต่เนื่องจากกระเปียบที่เกี่ยวกับการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีเรื่องของการสอน ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนแบบ Modular System ของสถาบัน ฯ อาจจะทำให้เป็นอุปสรรคใน การผลิตผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการนับจำนวนภาระงานของอาจารย์ จึงมีข้อเสนอแนะให้มีการเทียบภาระงานสอนร่วมให้สามารถนำไปใช้ร่วมกับเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ได้ (เช่น การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ภาระงานสอนขั้นต่ำ 3 หน่วยกิต)	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ออกข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ฉบับที่ 2) ทำให้อาจารย์ในคณะฯ มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในข้อบังคับดังกล่าวได้มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้ที่จะทำการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีภาระงานสอนตามหลักเกณฑ์ของสถาบัน ดังนั้น จึงได้มีการกำหนดการนับภาระงานสอนของอาจารย์ไว้ในคู่มืออาจารย์อีกทั้งสถาบันโดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีการหารือถึงแนวทางในการนับภาระงานสอนของรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้กับคณาจารย์ ที่มีการดำเนินการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการเทียบภาระงานสอนร่วมให้สามารถนำไปใช้ร่วมกับเกณฑ์กำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ได้ ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณากำหนดแนวทางที่ชัดเจนคาดว่าจะสามารถได้ผลสรุปก่อนเกณฑ์กำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่จะมีผลบังคับใช้	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ควรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ที่สถาบันฯ ได้สร้างขึ้นให้เป็นที่รับรู้กับ บุคคลภายนอกและสังคม โดยจัดทำสื่อในงาน	ในปีการศึกษา2560 อาจารย์ได้รับรางวัลผลงานวิจัยเด่น สกว. ประจำปี 2560 ด้านวิชาการจากผลงานชื่อ “เมลาโทนิและ	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	ผู้รับผิดชอบ
ประชาสัมพันธ์เพื่อให้สาธารณชนเข้าใจได้ง่ายหรือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนในโครงการ STEM	ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพของสมองและโรคสมองเสื่อมอัลไซเมอร์” โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย อันแสดงถึงความเชี่ยวชาญในงานวิจัยดังกล่าว ซึ่งได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน โดยเผยแพร่บทความที่เกี่ยวข้องกับเมลาโทนินผ่าน เว็บไซต์ https://thematter.co/byte/can-we-stop-alzheimer-before-it-too-late-melatonin-might-be-a-light-of-hope/53805 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2561 นอกจากนี้ครูสายวิทยาศาสตร์จากโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 ที่ได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูแกนนำต้นแบบและสื่อการเรียนรู้สะสมได้ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนภายใต้การนำแนวความคิดสะสมได้ไปใช้	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ควรรวบรวมแนวทางในการจัดโครงการบริการวิชาการ ซึ่งใช้ความชำนาญในสาขา เช่น ที่เกี่ยวกับสมุนไพรไทย ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ไปทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) กับผู้สอนในรายวิชาอื่น เพื่อที่จะทำให้เกิดการขยายแนวความคิดในการบูรณาการโครงการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการบริการวิชาการการจัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Natural Product in Drug Discovery” ซึ่งมีนักศึกษาระดับปริญญาเอก ร่วมเป็นวิทยากรในการบรรยายกับวิทยากรจากต่างประเทศที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้าน HPLC-base activity profiling for drug discovery คือ Professor Matthias Hamburger และ Dr.Randolph Arroo ผู้มีความเชี่ยวชาญทางด้าน Natural Products and antioxidants ซึ่งกิจกรรมบริการวิชาการดังกล่าว มีผู้สนใจเข้าร่วมฟังการบรรยายทั้ง	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	ผู้รับผิดชอบ
	คณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัยรวมถึงบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์จากหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ยังมีการพาวิทยากรชาวต่างประเทศไปศึกษาดูงานการใช้พืชสมุนไพรเพื่อการรักษาและฟื้นฟูที่โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี จึงเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายแนวความคิดในการบูรณาการโครงการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ Natural Product ทั้งกับบุคลากรภายในประเทศและต่างประเทศ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการวิจัยได้ในอนาคต	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ขยายขอบเขตในการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการวิจัย และกิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะกับนักศึกษาชาวต่างประเทศ อาทิ การจัดกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือกับสโมสรนักศึกษา เนื่องจากให้ความสำคัญกับการสืบสานและส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมดังกล่าว ได้ในหลายรูปแบบในปีการศึกษา 2560 ได้มีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมในวันสำคัญทางศาสนาเพื่อให้อาจารย์ และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจริงด้วยการนิมนต์พระสงฆ์ จากวัดหลักสี่มารับกิจนิมนต์และรับสังฆทานที่อาจารย์และนักศึกษาได้ถวาย ณ บริเวณจัดงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีนักศึกษาต่างชาติเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง และมีการบรรยายเป็น ภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	ผู้รับผิดชอบ
	วัฒนธรรมไทย อย่างไรก็ตามเนื่องจากการจัดการเรียนการสอน เน้นการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์จึงอยู่ระหว่างการหาแนวทางการขยายขอบเขตการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมดังกล่าวกับการวิจัย	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1. ควรเตรียมระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ โดยเฉพาะทางด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุ เพื่อรองรับการเติบโตของสถาบันฯ และการบริหารงานร่วมกับหน่วยงานอื่นภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	ด้วยงานบริหารงานทั่วไปสำนักงานสถาบัน ซึ่งเป็นผู้ดูแลการดำเนินงานทางด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุ ได้มีการปรับปรุงระบบการดำเนินงานทุกด้านให้สอดคล้องกับการปรับสถานภาพจากเดิมที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา เอกชน เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุ จัดเก็บอยู่ในระบบ Server กลาง ที่ผู้บริหาร ผู้อำนวยการสำนักงาน สถาบัน และผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องกับด้านดังกล่าว สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกัน และมาวางระบบงานพัสดุ เพื่อให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกฎระเบียบด้านงานพัสดุ ภายใต้ระบบของราชการอย่างถูกต้อง ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวนับเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร เพื่อใช้ในการกำกับดูแลการบริหารงาน ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำงบประมาณและการควบคุม กำกับ และดูแลการบริหารงานด้านการจัดทำงบประมาณ การเงิน การบัญชี ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับสถาบันฯ เพื่อจัดทำคำของบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรพิจารณาระบบบริหารคุณภาพ ระดับสูงมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัด การศึกษา และนำไปสู่การรับรองมาตรฐานใน ระดับนานาชาติ (เช่น รับรองมาตรฐาน ห้องปฏิบัติการ)	ด้วยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยสภา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีมติในการประชุม สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 8 มิถุนายน 2561 อนุมัติการใช้ ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ว่าด้วยการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2561 ซึ่งสภาฯ อนุมัติให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดให้ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานการ อุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ การศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ซึ่งเป็ น ระ บ บ การประกันคุณภาพการศึกษาที่นำไปสู่ การรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติต่อไป	

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ทั้งในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด จึงต้องมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ตลอดจนคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละระดับด้วย

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.60
1.2 อาจารย์ประจำรายวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
1.3 อาจารย์ประจำรายวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.00
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3.00
คะแนน	3.72
ผลการประเมิน	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีความตกลงความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยมหิดล ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสมุดหนังสือตำรา อินเทอร์เน็ต รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกเหนือจากส่วนที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดให้ และอนุญาตให้บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล มาช่วยปฏิบัติการกิจต่างๆ ตามพันธกิจของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพ

การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 8 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 28.79 คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.60 คะแนน

ส่วนงาน	จำนวนหลักสูตร				องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนน ประเมินหลักสูตร
	ป.ตรี	ป.โท.	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ฯ	2	-	-	2	2	-	4.81
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	-	3	3	6	6	-	23.98
รวม	2	3	3	8	8	-	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ①							28.79
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ราชวิทยาลัยรับผิดชอบ ②							8.00
คะแนนที่ได้ ① ÷ ②							3.60

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.60 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.60 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร และการดำเนินการในส่วนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2 - 7

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. การเปิดหลักสูตรใหม่ ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ขาดแคลน คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ทางการแพทย์ ฯลฯ

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 1.1-1-1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณกับมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 4 ธันวาคม 2558
CRA 1.1-1-2	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารังสีเทคนิค
CRA 1.1-1-3	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560 ประเมินเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561
CRA 1.1-1-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ ประเมินเมื่อวันที่ 5, 12 กันยายน 2561
CRA 1.1-1-5	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ประจำปีการศึกษา 2560 ประเมินเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561
CRA 1.1-1-6	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ ประจำปีการศึกษา 2560 ประเมินเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 77 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 61.50 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 (CRA 1.2-1-1)

สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เห็นชอบให้กำหนดประเภท หรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็น กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ 2 คือสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทาง หรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์

จำนวนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 ขึ้นไป มีคะแนนเท่ากับ 5.00 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2560
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	77
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	15.50
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	61.50
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	80.00
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	10.00
คะแนนที่ได้	5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
1. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง มีจำนวนอาจารย์ประจำราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความพร้อมในการปฏิบัติพันธกิจสำคัญของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 2. หลักสูตรได้รับการรับรอง/รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือสภาวิชาชีพ ทุกหลักสูตรจึงเชื่อว่าจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นแก่นักศึกษา และผู้ปกครอง ว่าราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้ 3. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไปสำหรับศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ และผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชารังสีเทคนิค เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะปฏิบัติงานชดใช้ทุนในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2570 (รวม 11 ปี) งบประมาณรวมทั้งสิ้น 841,100,000 บาท และอนุมัติให้ดำเนินการตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ (มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 26 กรกฎาคม 2559)
จุดที่ควรพัฒนา
1. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับรายบุคคล (Individual Development Plan) แก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองให้ได้รับการศึกษาระดับปริญญาเอก และการกำกับติดตามการดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรของราชวิทยาลัย
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
1. มีการให้ทุนสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศ 2. มีคณะกรรมการกลั่นกรองการลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอดฯ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและให้ความเห็น ประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจอนุมัติ ในการสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. มีคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ตามโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. ดำเนินโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไปสำหรับศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ โดยมีความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เพื่อให้การดูแลผู้รับทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ มีประสิทธิภาพ

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 1.2-1-1	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำราชวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
วงรอบการประเมิน	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 77 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18.50 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 (CRA 1.3-1-1) จุดเน้นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ 2

ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีคะแนนเท่ากับ 2.00 คะแนน

ทั้งนี้ ได้จัดทำข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 (CRA 1.3-1-2) ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. 2561 (CRA 1.3-1-3) และข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. 2561 (CRA 1.3-1-4)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2560
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	77
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	58.50
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7.50
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	5
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)	18.50
ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	24.00
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5	2.00
คะแนนที่ได้	2.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	3.51 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.51 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ยังมีปริมาณน้อย เนื่องจากเป็นสถาบันที่เปิดดำเนินการได้ครบรอบ 1 ปีการศึกษาเท่านั้น ควร สนับสนุน ส่งเสริม ให้อาจารย์และผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
1. จัดทำข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ปฏิบัติการ รองศาสตราจารย์ ปฏิบัติการ และศาสตราจารย์ ปฏิบัติการ พ.ศ.2561 (เพื่อส่งเสริม ผู้มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ด้านการแพทย์ การพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ มีภาระงานที่เกี่ยวกับ การตรวจ การวินิจฉัย การรักษาโรค การส่งเสริมการฟื้นฟูสุขภาพ และการป้องกันโรค ได้มีโอกาสดำรงตำแหน่งทางวิชาการสายปฏิบัติการ ด้านปฏิบัติการ ซึ่งเป็นข้อบังคับที่ยังไม่มี สถาบันการศึกษาได้จัดทำมาก่อน
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. จัดทำระบบและกลไกเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 2. ให้ความรู้เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทาง วิชาการ

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 1.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 1.3.1-2	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560
CRA 1.3.1-3	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติการ และรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ. 2561
CRA 1.3.1-4	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติการ พ.ศ.2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
วงรอบการประเมิน	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินการ

☒ ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในราชวิทยาลัย จุฬารามณ์

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยจุฬารามณ์มีการกำกับดูแลการให้บริการนักศึกษาทุกระดับของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารามณ์ ดังนี้

1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำกับดูแล ให้แต่ละหลักสูตร จัดให้มีระบบการดูแลนักศึกษา โดยได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรในอัตราอาจารย์ต่อนักศึกษา เท่ากับ 1 : 5 – 1 : 8 (CRA 1.4-1-1)

1.2 จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้เป็นแนวทางการให้คำปรึกษา (CRA 1.4-1-2)

1.3 จัดกิจกรรมโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา (CRA 1.4-1-3)

1.4 พันธกิจอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะแนว นักศึกษา โดยให้ดำเนินการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านการใช้ชีวิต ด้านพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิต และอาชีพกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม เช่นการคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหาในกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีรองรับการเข้าสู่อาชีพในอนาคต

1.5 มีการบริการให้คำปรึกษาปัญหาโดยแพทย์และนักจิตวิทยา

1.6 มีช่องทางในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในหลากหลายช่องทาง เช่น ทางโทรศัพท์ อีเล็กทรอนิกส์ โซเชียลมีเดีย Group Line และ Line ส่วนตัว ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา (CRA 1.4-1-4)

1.7 จัดสรรทุนให้นักศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิค ที่มีผลการเรียนที่ดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ รวมจำนวน 6 ราย ผลการเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป ได้รับทุนผลการเรียนดีเด่น จำนวน 27 ราย

1.8 มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีความร่วมมือกับราชวิทยาลัยจุฬารามณ์ ในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการนักศึกษาในด้านต่างๆ รวมทั้งการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในภาพรวม เท่ากับ 4.05 (CRA 1.4-1-5) ด้านระบบการจัดการเรียนการสอนเท่ากับ 4.11 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาเท่ากับ 3.89 และด้านสถานที่ปฏิบัติแหล่งเรียนรู้ เท่ากับ 4.15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00

☑ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

มีการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษา เช่น การนำข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ website และ Facebook การส่งข้อมูลผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การติดประกาศประชาสัมพันธ์ข่าวบนบอร์ดตามจุดต่างๆ

นอกจากนี้ ยังมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา เช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตร ข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการ เท่ากับ 4.08 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5.00

☑ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

3.1. ดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านการใช้ชีวิต ด้านพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิต และอาชีพกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม เช่นการคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหาในกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีรองรับการเข้าสู่อาชีพในอนาคต

3.2 หลักสูตร สาขาวิชารังสีเทคนิคดำเนินการ จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาฝึกทักษะการคิด และแก้ไขปัญหา และสามารถค้นคว้าหาความรู้ใหม่ที่ทันสมัยตลอดเวลา

3.3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จัดการเรียนการสอน โดยให้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในคลินิกและบริการสุขภาพ และทดลองใช้นวัตกรรมทางคลินิก เพื่อรองรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

☑ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ 1-2 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ประเมินผลของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ มีผลการประเมิน ดังนี้

4.1 การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการนักศึกษาในด้านต่างๆ รวมทั้งการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ ได้แก่ ด้านระบบการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.11 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 3.89 และด้านสถานที่ปฏิบัติแหล่งเรียนรู้ ผลการประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.15 ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในภาพรวม เท่ากับ 4.05 คะแนน

4.2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในภาพรวม โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ

การให้บริการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.00 ข้อมูลข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 3.95 การให้บริการห้องสมุด ผลการประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.30 ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในภาพรวม เท่ากับ 4.08 (CRA 1.4-4-1)

☒ ข้อ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

จากการประเมินความพึงพอใจการให้บริการ ด้านการได้รับข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการศึกษา เท่ากับ 3.95 งานทะเบียนและการศึกษา สำนักงานราชวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นควรปรับปรุงและพัฒนาบริการทางด้านการเรียน ผลคะแนนและการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากการเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล ผลการศึกษาของนักศึกษาจะมีการรายงานตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล จำเป็นต้องสร้างโปรแกรมที่สามารถเชื่อมต่อข้อมูลผลคะแนนให้เทียบเคียงกับหลักสูตรของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ โดยได้ดำเนินการ จัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศนักศึกษา (Student Information System) ในส่วนนักศึกษา (CRA 1.4-5-1) ส่วนอาจารย์ (CRA 1.4-5-2) และส่วนเจ้าหน้าที่ (CRA 1.4-5-3) และส่งมอบคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศนักศึกษา (Student Information System) ให้กับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

☐ ข้อ 6. ให้ข้อมูล และความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

N/A

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปัจจุบัน	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
1. มีการประสานงานข้ามสถาบันที่ทำให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา
1. การให้บริการนักศึกษา ด้านที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนนักศึกษาแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ 2. ควรมีการบันทึกข้อมูลการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา เป็นรายบุคคลที่ชัดเจน
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. การจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษา ที่สะท้อนถึงการทำกิจกรรมนักศึกษารายบุคคล

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 1.4-1-1	คำสั่งวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 347/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560
CRA 1.4-1-2	ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
CRA 1.4-1-3	โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา
CRA 1.4-1-4	คู่มือนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ ปีการศึกษา 2560
CRA 1.4-1-5	การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ
CRA 1.4-3-1	การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ด้านหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร
CRA 1.4-4-1	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศนักศึกษา ส่วนนักศึกษา
CRA 1.4-4-2	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศนักศึกษา ส่วนอาจารย์
CRA 1.4-4-3	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศนักศึกษา ส่วนเจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
วงรอบการประเมิน	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของราชวิทยาลัยโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เนื่องจากการจัดทำแผนเกิดขึ้นก่อนการรับนักศึกษาปี 2560 จึงทำให้นักศึกษายังไม่มีโอกาสมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน แต่ในระหว่างการทำกิจกรรมได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกิจกรรม ทั้งนี้ การจัดทำแผนในปีถัดไปจะนำข้อเสนอของนักศึกษามาปรับปรุงแผนต่อไป

ราชวิทยาลัย มีคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 363/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA 1.5-1-1)

มีการกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี และมีการกำหนด แนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 (CRA 1.5-1-2, CRA 1.5-1-3)

☒ ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

(1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยราชวิทยาลัย

- (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีการศึกษา 2560 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภทจำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยส่วนงาน 2 โครงการ คือ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และโครงการสานสัมพันธ์จุฬาภรณ์ (CRA 1.5-2-1)
- (2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 1 กิจกรรม คือกิจกรรมกีฬานักศึกษาใหม่ (Freshy Game) (CRA 1.5-2-2)
- (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 1 โครงการ คือโครงการ “จิตอาสา จุฬาภรณ์เพื่อชุมชน” ณ เทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี (CRA 1.5-2-3)
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 1 โครงการ คือ โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ (CRA 1.5-2-4)
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560 กิจกรรมวันมาฆบูชา (CRA 1.5-2-5) และกิจกรรมวันวิสาขบูชา (CRA 1.5-2-6)

☒ ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษา แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาวงจรคุณภาพ PDCA สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น (CRA 1.5-3-1)

☐ ข้อ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ 10 ประการ ดังนี้

- 1. ทำประโยชน์ให้ผู้อื่นก่อนคิดถึงประโยชน์ของตัวเอง
- 2. รุ่งเช้าทำงาน ทำงานเพื่องาน ไม่เลี้ยงงาน

3. เปิดใจกว้างรับฟังและเข้าใจความคิดเห็นผู้อื่น และเข้าใจความเห็นคนอื่นก่อนคิด และตัดสินใจด้วยความเห็นตัวเอง

4. มีความเพียรและความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จของงานโดยรวม
5. เปิดรับวิทยาการ และศาสตร์ความรู้อื่นๆ ด้วยแนวคิดแบบวิทยาศาสตร์ที่เป็นลำดับขั้น
6. กตัญญูทเวที่ อ่อนน้อมถ่อมตน
7. มีจิตเมตตา กรุณา และมีศีลธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ
8. มีวินัย
9. มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม
10. ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกง

ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยส่วนงาน 2 โครงการ คือ

- 1.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

- ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
- ผลการประเมินความพึงพอใจ 4.39

- 1.2 โครงการสานสัมพันธ์จุฬารักษ์

- ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ข้อ 1,3,4,5,6,7,8,9,10
- ผลการประเมินความพึงพอใจ 4.46

2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 1 กิจกรรม คือ

2.1 กิจกรรมกีฬานักศึกษาใหม่ (Freshy Game) (กิจกรรมที่ไม่มีผลประเมิน เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมหิดลจัดให้กับนักศึกษา)

3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 1 โครงการ คือ

- 3.1 โครงการ “จิตอาสาจุฬารักษ์เพื่อชุมชน”

- ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
- ผลการประเมินความพึงพอใจ 4.57

4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 1 โครงการ คือ

- 4.1 โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต

- ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ข้อ 1,3,4,6,7,9,10
- ผลการประเมินความพึงพอใจ 3.89

5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม 3 กิจกรรม คือ

- 5.1 กิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560

- ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ข้อ 1,3,4,5,6,9,10
- ผลการประเมินความพึงพอใจ ดี-ดีมาก

5.2 กิจกรรมวันมาฆบูชา (กิจกรรมที่ไม่มีผลประเมิน เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมหิดลจัดให้นักศึกษา)

5.3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา (กิจกรรมที่ไม่มีผลประเมิน เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมหิดลจัดให้นักศึกษา)

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

- ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ข้อ 1,2,3,4,5,7,8,9,10

- ผลการประเมินความพึงพอใจ 4.20

☐ ข้อ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้งตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ไว้ในแผนการดำเนินการกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำรายงานสรุปผลแผนการดำเนินการกิจกรรมตาม แผนดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

☐ ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินการ

N/A

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	5 ข้อ 4 คะแนน	
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 4 คะแนน	
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน	
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน	

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักศึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการประชุมร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. การสมัครเป็นสมาชิก เพื่อร่วมแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย 2. การจัดตั้งสโมสรนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 1.5-1-1	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 363/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา
CRA 1.5-1-2	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561
CRA 1.5-1-3	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง แนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561
CRA 1.5-2-1	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 1.5-2-2	บันทึกข้อความ ที่ 002(พส).61/0139 เรื่อง ขอเสนออนุมัติโครงการสามสัมพันธ์จุฬาภรณ์ รุ่นที่ 1 และขออนุมัติเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561
CRA 1.5-2-3	บันทึกข้อความ ที่ 002(พส).61/0238 “จิตอาสาจุฬาภรณ์เพื่อชุมชน” ของคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายพร้อมทั้งขอเบิกเงินในการดำเนินโครงการ
CRA 1.5-2-4	โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต คณะแพทยศาสตร์ฯ คณะพยาบาล
CRA 1.5-2-5	แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้การอุปถัมภ์คุ้มครองศาสนาต่างๆ “กิจกรรมวันมาฆบูชา”
CRA 1.5-2-6	แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้การอุปถัมภ์คุ้มครองศาสนาต่างๆ

	“กิจกรรมวันวิสาขบูชา”
CRA 1.5-3-1	กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับคณาจารย์ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย วันที่ 9 มกราคม 2561

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่กำหนดให้งานวิจัย เป็นพันธกิจหลัก นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีระบบ และกลไก ให้สามารถดำเนินการให้ได้ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ดังนี้

1. มีแผนการวิจัย มีระบบ และกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
2. คณาจารย์ มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจของราชวิทยาลัย และ
3. ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติ โดยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร มีการเผยแพร่งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ บน เว็บไซต์อินเทอร์เน็ตราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ดังนี้ (CRA 2.1-1-1)

1.1 ช่องทางประกาศ/คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้มีประกาศให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบ และดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ตามที่ส่วนงานประกาศ เช่น

(1) การรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (CRA 2.1-1-2)

(2) เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (CRA 2.1-1-3)

(3) ขั้นตอนเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัยและขออนุมัติงบประมาณการวิจัยสำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ.2561 (CRA 2.1-1-4)

(4) ขั้นตอนการขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยสำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ พ.ศ.2561 (CRA 2.1-1-5)

(5) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ (CRA 2.1-1-6)

1.2 ระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีข้อมูลสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่

(1) เว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นระบบที่ช่วยให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรเข้าถึงข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากร เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัย ฯลฯ (CRA 2.1-1-7)

1.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R) ที่ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ผลงานวิจัยจากงานประจำ เพื่อพัฒนาและระบบบริการ ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทั้งยังเป็นช่องทางให้เกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผลงานมีคุณภาพดีขึ้น บุคลากรมีความภาคภูมิใจ สะท้อนให้เห็นประสิทธิภาพในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ (CRA 2.1-1-8)

☒ ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- (1) ห้องปฏิบัติการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
- (2) ห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
- (3) สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย หรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- (4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยได้จัดโครงสร้างองค์กร ให้มีฝ่ายวิจัย และวิเทศสัมพันธ์ มีฐานระดับฝ่าย เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์มีการจัดระบบการทำงานเป็นระดับงาน ประกอบด้วย (CRA 2.1-2-1)

2.1 งานห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัย ประกอบด้วย หน่วยคลังเนื้อเยื่อเพื่อเก็บรักษาตัวอย่างทางชีวภาพจากผู้ป่วยโรคต่าง ๆ และอาสาสมัคร หน่วยโครโมโซมเพื่อการศึกษาความผิดปกติทางพันธุกรรม หน่วยห้องปฏิบัติการโมเลกุลและอีโนม เพื่อการศึกษาวิจัยทางชีววิทยาโมเลกุล และหน่วยชีวสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์อีโนม เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ทางอีโนมขั้นสูงเพื่อรองรับงานวิจัยได้ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2 งานห้องสมุด มีห้องสมุดราชวิทยาลัย เป็นห้องสมุดหลักในการให้บริการวิชาการ การสืบค้น ตำรา หนังสือ ผลงานวิจัย ฐานข้อมูลวิชาการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นบริการที่ช่วยสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยที่สำคัญของราชวิทยาลัย

(CRA 2.1-2-2, CRA 2.1-2-3) นอกจากนี้ ยังมีห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งนักวิจัยสามารถทำการค้นหาได้ด้วย

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย หรือการผลิตงานสร้างสรรค์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

2.4 การจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย โดยได้รับความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Big Data & Smart Healthcare กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อหารือถึงแนวทางการวิจัย Smart Healthcare และแนวทางการวิจัยด้านการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการแพทย์ร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาความร่วมมือทางเทคโนโลยีการแพทย์ และจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (CRA 2.1-2-4)

นอกจากนี้ ยังได้จัดประชุมวิชาการโดยการเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์แต่ละสาขาจากต่างประเทศจำนวน 20 คน และจากประเทศไทย จำนวน 9 คน มาเป็นวิทยากรใน โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 1 International Conference 2017 “INNOVATION IN CANCER RESEARCH AND CARE” เฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชันษา 5 รอบ ระหว่างวันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (CRA 2.1-2-5, CRA 2.1-2-6)

☒ ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณของราชวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการเรื่อง “โครงการวิจัยสมองเสื่อมอัลไซเมอร์ครบวงจรในคนไทย” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระชันษา 5 รอบ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการแก่ประชาชนผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคสมองเสื่อม ในสังคมผู้สูงอายุเพื่อคงความมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันทางการแพทย์และการศึกษาชั้นนำในระดับประเทศจำนวน 7 ชุดโครงการ นอกจากนี้ยังมีโครงการวิจัยที่เป็นโครงการตามพระดำริ และโครงการวิจัยด้านการรักษาโรคมะเร็งและอื่นๆ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง (CRA 2.1-3-1) อาทิ

1. งานวิจัยโรคมะเร็งระยะยาว (Cohort Studies Population based) 26,772,700 บาท

1.1 โครงการคัดกรองและเฝ้าระวังโรคมะเร็งเซลล์ตับและท่อน้ำดี ในพื้นที่อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน ภายใต้โครงการเข้าถึงการรักษาที่มีคุณภาพของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ งบประมาณ 1,302,000 บาท (CRA 2.1-3-2)

1.2 โครงการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวิธีการรักษาระหว่างการรับประทานยา Tenofovir ต่อเนื่อง เทียบกับ วิธีรักษาโดยการเปลี่ยนยา Entecavir เป็น Tenofovir ในผู้ป่วยไวรัสตับอักเสบบีเรื้อรัง งบประมาณ 6,450,000 บาท (CRA 2.1-3-3)

1.3 โครงการการตรวจคัดกรองมะเร็งปอดแบบบูรณาการ งบประมาณ 4,096,500 บาท (CRA 2.1-3-4)

1.4 โครงการตรวจคัดกรองมะเร็งลำไส้ใหญ่ กลุ่มที่ 2 งบประมาณ 2,960,000 บาท (CRA 2.1-3-5)

1.5 โครงการความชุกและชนิดของรอยโรคก่อนเป็นมะเร็งช่องปากในประชากรกลุ่มเสี่ยง และการตรวจคัดกรองความเป็นไปได้ของการกลายเป็นมะเร็งช่องปากด้วยวิธีการตรวจแอลโอเอช งบประมาณ 6,873,200 บาท (CRA 2.1-3-6)

1.6 โครงการตรวจติดตามการเกิดมะเร็งและติ่งเนื้อลำไส้ใหญ่ซ้ำของผู้เข้าร่วมโครงการตรวจคัดกรองมะเร็งลำไส้ใหญ่และทวารหนักงบประมาณ 170,500 บาท (CRA 2.1-3-7)

1.7 โครงการเฝ้าระวัง และคัดกรองโรคมะเร็งเซลล์ตับ ในผู้ป่วยโรคไวรัสตับอักเสบบีเรื้อรัง งบประมาณ 800,000 บาท (CRA 2.1-3-8)

1.8 โครงการความชุกและชนิดของการติดเชื้อเอชพีวีในหญิงไทยที่มาตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกด้วยวิธีการตรวจเซลล์ปากมดลูกแบบแผ่นบางและการตรวจชนิดของการติดเชื้อเอชพีวี ณ ตำบลบางชะแยง จังหวัดปทุมธานี ประเทศไทย งบประมาณ 300,000 บาท (CRA 2.1-3-9)

1.9 โครงการตรวจรักษามะเร็งลำไส้ใหญ่ ระยะที่ 2 โดยใช้รหัสพันธุกรรมเฉพาะบุคคล งบประมาณ 850,000 บาท (CRA 2.1-3-10)

1.10 โครงการตรวจรักษามะเร็งลำไส้ใหญ่ ระยะที่ 2 โดยใช้รหัสพันธุกรรมเฉพาะบุคคล งบประมาณ 750,000 บาท (CRA 2.1-3-11)

2. โครงการวิจัยแบบบูรณาการเฉลิมพระเกียรติ พระชันษา 5 รอบ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี “โครงการวิจัยสมองเสื่อมอัลไซเมอร์ครบวงจรในคนไทย” งบประมาณ 74,667,300 บาท (CRA 2.1-3-12)

☒ ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมอยู่ในแผนงานวิจัยและวิชาการ โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ในงบกลางโครงการวิจัยที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระหว่างปี ทั้งสิ้น 15,000,000 บาท (CRA 2.1-4-1)

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามระบบของราชวิทยาลัย ประกอบด้วย

(1) คณะกรรมการบริหารการวิจัย (CRA 2.1-4-2) และคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย (CRA 2.1-4-3)

(2) การสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่างๆ (CRA 2.1-4-4)

☒ ข้อ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 มีโครงการฝึกอบรม เรื่องแนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2561 (CRA 2.1-5-1)

ทั้งนี้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกนั้น เมื่อกลับมาปฏิบัติหน้าที่ต้องจัดทำรายงานการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา เพื่อถ่ายทอดให้ผู้ปฏิบัติงานอื่นๆ (CRA 2.1-5-2)

นอกจากนี้ ยังได้ให้การยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่อาจารย์ นักวิจัย ที่มีผลงานดีเด่น ผ่านสื่อเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (CRA 2.1-5-3) และมอบรางวัลการตีพิมพ์ผลงาน ตามประกาศเรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor ด้วย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นที่ได้รับการยกย่อง คือ นางสาวเฟื่องทอง มธุรชน (CRA 2.1-5-4) ซึ่งได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับนานาชาติ จำนวน 2 รางวัล จากผลงานเรื่อง New Conceptual Design of Retractable Operating Table ในการประกวด และจัดแสดง นิทรรศการงาน Seoul International Invention Fair 2017 (SIIF 2017) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติร่วมกับ Korea Invention Promotion Association (KIPA) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 3 ธันวาคม 2560 โดยได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล คือ

(1) รางวัล Gold Prize จาก Seoul International Invention Fair 2017

(2) รางวัล The Best Invention จาก FIRI Award 2017

นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์และนักวิจัย ที่ส่งผลงานเข้าในเวทีประกวดสิ่งประดิษฐ์ “46th International Exhibitions Geneva” ซึ่งเป็นการประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่สำคัญที่สุดในโลก ระหว่างวันที่ 11-15 เมษายน 2561 โดยมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ได้รับ 3 รางวัล ได้แก่ (CRA 2.1-5-5)

(1) อุปกรณ์ช่วยถ่างขยายแผลผ่าตัดเต้านม โดย แพทย์หญิง สุดารัตน์ ชัยเพียรเจริญกิจ

(2) แท่นจับเลื่อยผ่าตัดกระดูกเพื่อความแม่นยำ โดย นายแพทย์ ธนพล ขอบเป็นไทย

(3) ออนไลน์เซ็นเซอร์สำหรับติดตามการหดตัวของมดลูกอัตราการเต้นหัวใจของทารกในครรภ์ โดย ดร. พชรภรณ์ วงศ์ชาดากุล

ผลงานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่จำแนกได้ ดังนี้

(1) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ปี 2560 จำนวน 24 เรื่อง (CRA 2.1-5-6)

(2) ผลงานวิจัยพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) จำนวน 19 โครงการ

(4) โครงการวิจัยพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยที่เกิดขึ้นระหว่างปี (R2R ปีงบประมาณ 2561) จำนวน 8 โครงการ

การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ จากต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ จำแนก 4 ท่านได้ ดังนี้ (CRA 2.1-5-7)

(1) Prof. Sebastian Stintzing Senior, The Department of Hematology and Oncology, University Hospital Munich, Germany

(2) Christopher Lewis, Biomedical Engineer, Calvary Mater Newcastle, Australia

(3) Dr.Caroline Chan, Senior Field Application Scientist, USA

(4) Professor Lian Zhang (Chongqing Medical University) Professor Youghua XU (Shanghai Clinical Research Center, Chinese Academy of Sciences), China

☒ ข้อ 6. มีระบบ และกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องนโยบายทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และเสนอร่างนโยบายทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และพันธกิจของราชวิทยาลัยตลอดจนแนวปฏิบัติสากล ซึ่งจะทำให้เกิดระบบ และกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของนักวิจัย ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (CRA 2.1-6-1) โดยมีฝ่ายวิจัย และวิเทศสัมพันธ์เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินงานตามระบบ

นอกจากนี้ ยังมีโครงการจัดตั้งหน่วยถ่ายทอดเทคโนโลยี และจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (Technology Transfer and Licensing Unit) สังกัดงานบริหารยุทธศาสตร์การวิจัย และวิชาการ เพื่อสนับสนุนการปรัตรงานวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมและการใช้ประโยชน์จริง ตลอดจนการสร้างฐานข้อมูลงานวิจัยเชิงนวัตกรรม และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยเพื่อมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมตลอดจนสิ่งประดิษฐ์ทางการแพทย์ในอนาคต (CRA 2.1-6-2)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน

คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
1. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีเครือข่ายวิจัยที่ครอบคลุมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ 2. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการบริหารจัดการโครงการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยเป็นโครงการวิจัยบูรณาการในศาสตร์ต่างๆ และเป็นการศึกษาวิจัยระยะยาว ซึ่งรวมถึงโครงการวิจัยที่สืบเนื่องจากโครงการบำเพ็ญพระกุศลที่เน้นการนำผลวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างแท้จริง (Translational Research) 3. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีงานวิจัยที่เน้นนวัตกรรมใหม่ และประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา
1. งานวิจัยที่ได้รับอนุมัติและได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ควรมีการติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลให้ตรงตามเวลาที่กำหนดในแผนงานด้วย 2. ควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สื่อมวลชนทราบ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง และการพัฒนาต่อยอดทางการศึกษา
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
1. โครงการวิจัยตามพระราชดำริและโครงการวิจัยระยะยาวในด้านมะเร็งเป็นโครงการวิจัยที่สร้างคุณประโยชน์ต่อประชาชนอย่างสูง เพราะนักวิจัย และคณะแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางสาธารณสุข
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
และการศึกษาได้ร่วมกันลงพื้นที่เก็บข้อมูลรวมทั้งการร่วมศึกษาวิจัย ในพื้นที่เป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ที่ป่วยได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และข้อมูลต่างๆ ของประชากรในพื้นที่ ได้ถูกนำไปวิเคราะห์ และวิจัยต่อยอดในด้านการรักษาพยาบาล และการสาธารณสุข อีกทั้งเป็นฐานความรู้สำหรับ นักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ต่อไป 2. โครงการวิจัยบูรณาการเรื่องโครงการวิจัยสมองเสื่อมอัลไซเมอร์ครบวงจรในคนไทย เป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา 7 สถาบัน เป้าหมายเพื่อค้นคว้าวิจัยปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับอาการของโรคสมองเสื่อมในผู้ป่วยสูงอายุในประเทศไทย งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. โครงการปรับปรุงพื้นที่พร้อมติดตั้งอุปกรณ์สำหรับห้องคลินิกวิจัย

3. โครงการการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป STATA การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นงานบริหารจัดการงานวิจัย
4. โครงการจัดอบรมการปฏิบัติงานวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH-Good Clinical Practice)
5. โครงการ R2R Week ประจำปี

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 2.1-1-1	ภาพหน้าจอ www.cgi.ac.th แสดงช่องทางระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและภาพหน้าจอ Internet : www.pccms.ac.th
CRA 2.1-1-2	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่องการรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน วันที่ 10 เมษายน 2560
CRA 2.1-1-3	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง เงินสนับสนุนงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
CRA 2.1-1-4	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง ขั้นตอนการเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัยและขออนุมัติงบประมาณการวิจัย สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ พ.ศ.2561 วันที่ 8 มีนาคม 2561
CRA 2.1-1-5	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง ขั้นตอนการขอรับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ พ.ศ.2561 วันที่ 18 เมษายน 2561
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 2.1-1-6	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 5/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 17 เมษายน 2561
CRA 2.1-1-7	ตัวอย่างการสืบค้นบน www.cgi.ac.th และ Research Corner www.cra.ac.th
CRA 2.1-1-8	R2R บนเว็บไซต์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA 2.1-2-1	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง การจัดองค์กร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ วันที่ 19 กันยายน 2560
CRA 2.1-2-2	เว็บไซต์ห้องสมุดราชวิทยาลัยฯ
CRA 2.1-2-3	เว็บไซต์ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
CRA 2.1-2-4	ภาพถ่ายราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เข้าร่วมประชุมหารือ โครงการ Big Data
CRA 2.1-2-5	ภาพถ่ายการประชุมวิชาการ International Conference on Harmonization

	Good Clinical Practice Guideline
CRA 2.1-2-6	เอกสาร International Conference 2017 “Innovation in cancer research and care”
CRA 2.1-3-1	บันทึกข้อความ ที่ 001(103).60/111 เรื่อง ขออนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และประกาศใช้ วันที่ 29 กันยายน 2560
CRA 2.1-3-2	โครงการวิจัย “โครงการคัดกรองและเฝ้าระวังโรคมะเร็งเซลล์ตับและท่อน้ำดีในพื้นที่อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน ภายใต้โครงการเข้าถึงการรักษาที่มีคุณภาพของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์”
CRA 2.1-3-3	โครงการวิจัย “การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวิธีการรักษาระหว่างการรับประทานยา Tenofovir ต่อเนื่อง เทียบกับ วิธีการรักษาโดยการเปลี่ยนยา Entecavir เป็น Tenofovir ในผู้ป่วยไวรัสตับอักเสบบีเรื้อรัง”
CRA 2.1-3-4	โครงการวิจัย “โครงการการตรวจคัดกรองมะเร็งปอดแบบบูรณาการ”
CRA 2.1-3-5	โครงการวิจัย “โครงการตรวจคัดกรองมะเร็งลำไส้ใหญ่ กลุ่มที่ 2”
CRA 2.1-3-6	โครงการวิจัย “ความชุกและชนิดของรอยโรคก่อนเป็นมะเร็งช่องปากในประชากรกลุ่มเสี่ยง และการตรวจคัดกรองความเป็นไปได้ของการกลายเป็นมะเร็งช่องปากด้วยวิธีการตรวจแอลโอเอช”
CRA 2.1-3-7	โครงการวิจัย “โครงการตรวจติดตามการเกิดมะเร็งและตั้งเนื้อลำไส้ใหญ่ซ้ำของผู้เข้าร่วมโครงการตรวจคัดกรองมะเร็งลำไส้ใหญ่และทวารหนัก”
CRA 2.1-3-8	โครงการวิจัย “โครงการเฝ้าระวัง และคัดกรองโรคมะเร็งเซลล์ตับ ในผู้ป่วยโรคไวรัสตับอักเสบบีเรื้อรัง”
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 2.1-3-9	โครงการวิจัย “ความชุกและชนิดของการติดเชื้อเอชพีวีในหญิงไทยที่มารับตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกด้วยวิธีการตรวจเซลล์ปากมดลูกแบบแผ่นบางและการตรวจชนิดของการติดเชื้อเอชพีวี ณ ตำบลบางชะแยง จังหวัดปทุมธานี ประเทศไทย”
CRA 2.1-3-10	โครงการวิจัย “โครงการตรวจรักษามะเร็งลำไส้ใหญ่ ระยะที่ 2 โดยใช้รหัสพันธุกรรมเฉพาะบุคคล”
CRA 2.1-3-11	โครงการวิจัย “โครงการเพทชีทีสแกนเพื่อผู้ป่วยมะเร็งต่อมน้ำเหลือง ชนิดที่เซลล์”
CRA 2.1-3-12	บทสรุปผู้บริหาร โครงการวิจัยแบบบูรณาการเฉลิมพระเกียรติ พระชนษา 5 รอบ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์

	อัครราชกุมารี “โครงการวิจัยสมองเสื่อมอัลไซเมอร์ครบวงจรในคนไทย”
CRA 2.1-4-1	การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณพ.ศ.2561
CRA 2.1-4-2	รายงานประจำปี 2560 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA 2.1-4-3	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 5/2561 วันที่ 17 เมษายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์
CRA 2.1-4-4	คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ที่ 49/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามโครงการวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
CRA 2.1-4-5	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง เงินสนับสนุนผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor สำหรับบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
CRA 2.1-5-1	บันทึกข้อความ ที่ 002(100)101.61/0008 เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการฝึกอบรม เรื่อง “แนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน” วันที่ 6 มีนาคม 2561
CRA 2.1-5-2	การรายงานผลการฝึกอบรมบน website
CRA 2.1-5-3	ภาพทูลเกล้าถวายรางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก Seoul International Invention Fair 2017
CRA 2.1-5-4	ภาพการรับรางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก Seoul International Invention Fair 2017 (SIIF 2017)
CRA 2.1-5-5	เอกสาร ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ นำนวัตกรรมการแพทย์-งานวิจัย คว่ำรางวัล Special Awards เวทีประกวดสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ ณ นครเจนีวา
CRA 2.1-5-6	เอกสารแนบท้าย ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ 2560
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 2.1-5-7	สรุปการบรรยาย Topic Review โดยวิทยากรชาวต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 (สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561)
CRA 2.1-6-1	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 379/2561 วันที่ 15 มิถุนายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างนโยบายทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรม
CRA 2.1-6-2	โครงการจัดตั้งหน่วยถ่ายทอดเทคโนโลยีและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (Technology Transfer and Licensing Unit) งานบริหารยุทธศาสตร์การวิจัยและวิชาการ ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 วงรอบประเมิน ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ			
กลุ่มสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ส่วนงาน รายการข้อมูล	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬาภรณ์	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์	ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์

อาจารย์ประจำ (คน)	44	30	3
นักวิจัยประจำ (คน)	2	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย			
- งบประมาณแผ่นดิน	14,326,780.00	11,481,667.00	-
- งบประมาณรายได้	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย			
- เงินสนับสนุนจากภายนอก	2,824,000.00	7,505,740.00	-
รวมเงินทั้งหมด	17,150,780.00	18,987,407.00	-
สัดส่วนต่อคน	372,843.04	632,913.57	
คะแนน	5.00	5.00	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงาน			5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปัจจุบัน	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
1. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้ความสำคัญกับงานวิจัยทุกระดับ โดยมีการจัดสรรงบประมาณทุนสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม และในปี 2560 รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนโครงการวิจัยแบบบูรณาการของราชวิทยาลัยโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา เรื่องโครงการวิจัยสมองเสื่อมอัลไซเมอร์ครบวงจรในคนไทยระยะเวลา 5 ปี ชุดโครงการวิจัยจำนวน 7 ชุดโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ 2561 - 2565 2. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ งานวิจัย และบริหารงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัย ได้แสดงศักยภาพตามความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การทำวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพของประชาชน
จุดที่ควรพัฒนา
1. การกระตุ้นให้การดำเนินงานวิจัย สอดคล้องกับแผนงานวิจัย และแผนการใช้งบประมาณ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. การบริหารจัดการโครงการวิจัยให้เป็นไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 2.2-1-1	สมุดงบประมาณเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
CRA 2.2-1-2	หลักฐานการสนับสนุนงานวิจัยโครงการ
CRA 2.2-1-3	หนังสือ/บันทึกข้อความอนุมัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ และเป็นฐานสำคัญในการให้ความรู้ การพัฒนาแก่นักศึกษาในระดับและทุกหลักสูตรของราชวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ (Vision) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่จะเป็นสถาบันระดับโลกในด้านวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าวิจัย การศึกษา และการบริการทางสุขภาพ (CRA 2.3-1-1)

ปัจจุบันคณาจารย์และนักวิจัยได้จัดทำผลงานวิชาการและผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ผลงานวิจัยระดับประเทศและระดับนานาชาติ ราชวิทยาลัยได้พิจารณาให้ความสำคัญต่อการนำเสนอโครงการวิจัยต่างๆ จึงได้วางระบบและกลไกในการดำเนินงานอย่างรัดกุม เพื่อเอื้ออำนวยให้คณาจารย์และนักวิจัยได้สร้างสรรค์ผลงานอย่างเต็มความสามารถ ในปีการศึกษา 2560 มีข้อมูลการจัดทำผลงานทางวิชาการและมีผลคะแนนประเมิน ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	จำนวนเรื่อง		ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	
	วิทยาการสาธารณสุข เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ	วิทยาการสาธารณสุข เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ
0.60	-	1	-	0.60
0.80	12	-	9.60	-
1.00	12	67	12.00	67.00
รวม	24	68	21.60	67.60
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย			46.96	225.33
แปลงค่าร้อยละที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5			7.83	18.78
คะแนนที่ได้			5.00	5.00

ราชวิทยาลัยได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกส่วนงาน และหน่วยงานวิจัยในราชวิทยาลัย เท่ากับ 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

สังกัด	ค่าคะแนนที่ได้
1. วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุขเจ้าฟ้าจุฬาภรณ	5.00
2. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ	5.00
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินผลงานทางวิชาการ	10.00
จำนวนส่วนงานและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในราชวิทยาลัย	2.00
คะแนนที่ได้	5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน

คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
1. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีผลงานวิชาการจำนวนไม่มาก
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. จัดระบบให้มีการดูแล อาจารย์รุ่นใหม่ โดยมีพี่เลี้ยงคืออาจารย์ที่ผ่านประสบการณ์การทำวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิชาการแล้ว

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 2.3-1-1	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ ปี 2560

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่มีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของราชวิทยาลัยเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัย เพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว ราชวิทยาลัยยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์ อันจะนำมาสู่การพัฒนา

หลักสูตร มีการบูรณาการ เพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของราชวิทยาลัยจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างส่วนงานหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดโครงการเดิน วิ่งการกุศล ครั้งที่ 1 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 26 พฤศจิกายน 2560 เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (CRA 3.1-1-1) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ บุคลากรสังกัดสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ชุมชนโดยรอบโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ชุมชนเขตหลักสี่รวมทั้ง บุคคลทั่วไปในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล อีกทั้งยังเป็นโครงการต่อเนื่องที่จะขยายไปยังภูมิภาคต่างๆ ซึ่งได้รับความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน

☒ ข้อ 2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินการตามโครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่งการกุศล ครั้งที่ 1 เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 26 พฤศจิกายน 2560 โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายใน และภายนอก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน ตามคำสั่ง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 166/1560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่ง การกุศล เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยมะเร็ง โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 1 (CRA 3.1-2-2) ซึ่งได้มีการจัดประชุมวางแผนร่วมกัน เพื่อร่วมกันดำเนินการตามโครงการ ในการทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนเขตหลักสี่ และชุมชนใกล้เคียง อีกทั้งได้รับความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชนตามโครงการ ดังนี้ (CRA 3.1-2-3)

2.1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ส่งนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 40 คน และรายชื่อกรรมการ จำนวน 3 คน

2.2 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ส่งนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 40 คน

2.3 อธิบดีสถาบันพลศึกษา ร่วมเป็นที่ปรึกษาในการจัด เติมนว การกุศล

2.4 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

2.5 กรมกิจการพลเรือนทหาร

2.6 โรงพยาบาลเซ็นทรัลเอนเนอร์

2.7 บริษัท พี.ซี.เอ. พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด

2.8 บริษัท ไปรษณีย์ไทย

2.9 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

☒ ข้อ 3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

โครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เติมนวการกุศล ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 พฤศจิกายน 2560 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายของบุคลากรสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สังกัดสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ชุมชนโดยรอบโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ชุมชนเขตหลักสี่ รวมทั้งบุคคลทั่วไปเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 4,607 คน (CRA 3.1-3-1)

ด้านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมายนั้น ชุมชนโดยรอบเริ่มมีความตื่นตัวในการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นโดยศูนย์สาธารณสุข 54 เขตหลักสี่ ได้มีหนังสือเชิญหัวหน้าหน่วยเวชศาสตร์การกีฬาไปเป็นวิทยากรให้คำแนะนำในการออกกำลังกายแก่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุข 54 ในการนี้ ราชวิทยาลัยจะมีการติดตามผลในระยะ 1 - 3 ปีต่อไป

อย่างไรก็ตาม ราชวิทยาลัยได้ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพของประชาชน จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ โดยกำหนดการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562

☒ ข้อ 4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินโครงการฯ เพื่อให้ชุมชนเป้าหมาย ซึ่งแสดงความประสงค์ในการต้องการ การมีส่วนร่วมถึง ร้อยละ 91.7 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงได้มีการดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 และขยายกิจกรรมไปในส่วนภูมิภาคทั้งสี่ภาค สรุปดังนี้

4.1 ผลการประเมินโครงการ “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เติมนวการกุศล ครั้งที่ 1” จากแบบสอบถามจำนวน 1,546 ราย หากมีการจัดกิจกรรม เติมนวการกุศลอีก ผู้ตอบแบบสอบถาม ยินดีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,417 คน คิดเป็นร้อยละ 91.7 (CRA 3.1-4-1)

4.2 โครงการเดิน – วิ่ง การกุศล ครั้งที่ 2 “สี่ – สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยโรคมะเร็งทั่วประเทศ” โดยร่วมก้าวพร้อมกัน สี่จังหวัด (กรุงเทพฯ เชียงใหม่ ร้อยเอ็ด สุราษฎร์ธานี) โดยกิจกรรมจะมีการจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 25 พฤศจิกายน 2561 และได้มีการแถลงข่าวเปิดโครงการ ไปเมื่อวันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2561 (CRA 3.1-4-2)

☒ ข้อ 5. ราชวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น (CRA 3.1-5-1)

5.1 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ในการใช้สนามเพื่อจัดกิจกรรมกีฬา และอยู่ระหว่างดำเนินการทำ MOU เพื่อใช้สนามกีฬาร่วมกัน ทั้งเจ้าหน้าที่ และนักศึกษา

5.2 สถาบันการพลศึกษาให้ความร่วมมือส่งบุคลากรเป็นกรรมการ และอนุกรรมการ และส่งนักศึกษาร่วมโครงการ

5.3 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความร่วมมือส่งบุคลากร เป็นประธานอนุกรรมการ

5.4 สมาคมนักวิ่งเพื่อสุขภาพแห่งประเทศไทย ให้ความร่วมมือในด้านบุคลากรและอุปกรณ์

5.5 สำนักงานเขตหลักสี่ ให้การสนับสนุนเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด ต้นไม้ และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

5.6 บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด สำนักงานใหญ่ เขตหลักสี่ ให้ใช้พื้นที่และเส้นทางในการดำเนินงานตามโครงการ

5.7 บริษัท พี.ซี.เอ. พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด ให้ใช้พื้นที่และเส้นทางในการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนยินดีดำเนินการให้ความร่วมมือในการจัดงานและราชวิทยาลัยมีการขยายโครงการสู่ 4 ภูมิภาคในโครงการ เดิน – วิ่ง การกุศล ครั้งที่ 2 “สี่ – สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยโรคมะเร็งทั่วประเทศ”

5.8 โรงพยาบาลเซ็นทรัลเอนอร์ล ได้ให้ความร่วมมือรพภูมิพลพยาบาล พร้อมเจ้าหน้าที่

เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนยินดีให้ความร่วมมือในการจัดงาน และราชวิทยาลัยมีการขยายโครงการสู่ 4 ภูมิภาค ในโครงการ เดิน – วิ่ง การกุศล ครั้งที่ 2 “สี่ – สมาน” เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยโรคมะเร็งทั่วประเทศ

☒ ข้อ 6. ทุกส่วนงานต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของราชวิทยาลัยตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของราชวิทยาลัยทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกส่วนงาน

ผลการดำเนินงาน

โครงการ “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่งการกุศล ครั้งที่ 1” มีบุคลากร ของราชวิทยาลัยเข้าร่วมจำนวน 800 คนคิดเป็นร้อยละ 70.00 ของจำนวนบุคลากรประจำทั้งหมด จำนวน 1,146 คน อาจารย์คิดเป็นร้อยละ 13.33 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 75 คน (CRA 3.1-6-1)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
1. มีการรับรู้และตื่นตัวในเรื่องของการส่งเสริมสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการออกกำลังกายด้วยการเดินและวิ่งในทุกภาคส่วน
2. มีการขยายขอบเขตของกิจกรรมครอบคลุม 4 ภูมิภาคของประเทศ
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
1. มีการตอบแบบประเมินผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่โดยการสแกนคิวอาร์โค้ด เพื่อลดการใช้กระดาษ
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. โครงการ เดิน – วิ่ง การกุศล ครั้งที่ 2 “สี่ – สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยโรคมะเร็งทั่วประเทศ” ในวันอาทิตย์ที่ 25 พฤศจิกายน 2561

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 3.1-1-1	ขออนุมัติโครงการและอนุมัติค่าใช้จ่ายโครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่งการกุศล เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ที่ 002(รพ) 107.60/6005 วันที่ 15 มีนาคม 2560
CRA 3.1-2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่ง การกุศลฯ ครั้งที่ 1 ที่ 002(รพ) 107.60/0027 วันที่ 23 พฤษภาคม 2560

CRA 3.1-2-2	คำสั่งที่ 166/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่งการกุศล เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยมะเร็ง โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 1
CRA 3.1-2-3	หนังสือตอบกลับให้ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก
CRA 3.1-2-3	รายงานการประชุม โครงการจิตอาสาจุฬาภรณ์เพื่อชุมชน เมื่อวันเสาร์ที่ 21 เมษายน 2561
CRA 3.1-3-1	ประมวลภาพโครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่งการกุศล ครั้งที่ 1 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 26 พฤศจิกายน 2560
CRA 3.1-3-2	โครงการจิตอาสาจุฬาภรณ์เพื่อชุมชน เมื่อวันเสาร์ที่ 21 เมษายน 2561
CRA 3.1-4-1	สรุปผลการประเมินโครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่ง การกุศล ครั้งที่ 1
CRA 3.1-4-2	โครงการ เดิน – วิ่ง การกุศล ครั้งที่ 2 “สี่ – สมาน เดินวิ่งวิถีไทย เพื่อผู้ป่วยโรคมะเร็งทั่วประเทศ”
CRA 3.1-6-1	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เดิน วิ่งการกุศล ครั้งที่ 1

องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของราชวิทยาลัย ดังนั้น ราชวิทยาลัยจึงต้องมีระบบ และกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยได้กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่ 6 เพื่อให้มีการสืบสานทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งกำหนด กลยุทธ์ ในด้านการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีจิตสำนึกในการสืบสานและทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของยุทธศาสตร์ที่ 4 โดยมีประธานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นผู้รับผิดชอบ (CRA 4.1-1-1 ถึง CRA 4.1-1-3)

☒ ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยบรรจุพันธกิจด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมอย่างยั่งยืนจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยกำหนดชื่อโครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบดำเนินการ รวมทั้งได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนฯ และได้ดำเนินการกิจกรรม และโครงการต่างๆ เพื่อทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

2.1 โครงการจัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และจัดทำเหรียญที่ระลึก

“พระพุทธรูปสิรินาถเกษมจุฬาภรณ์” มีวัตถุประสงค์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ในโครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่จะทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 90 พรรษาในปี 2560 และเพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้สักการบูชาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ป่วยยากไร้รวมทั้งการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ให้แก่โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ (CRA 4.1-2-1) และมีการ

ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดสร้างเหรียญพระพุทธรูปสิริมาศเภัชยคุรุจุฬารณ์ โดยมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคและสามารถมอบเหรียญให้แก่ผู้มีความประสงค์บริจาคได้ครบตามเป้าหมาย

2.2 ราชวิทยาลัยดำเนินงานกิจกรรม จัดพิธีทางพระพุทธศาสนาเนื่องในโอกาสต่างๆ ได้แก่

(1) โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ ต่อคณาจารย์และร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีอันดีงาม ผลสรุปโครงการพบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยผู้บริหารและอาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 47 คน นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 113 คน ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี - ดีมาก ร้อยละ 96.65 (CRA 4.1-2-2)

(2) จัดพิธีสงฆ์สวดมนต์และบรรยายธรรม เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทุกวันพฤหัสบดี ตั้งแต่ 8.00 น. เป็นต้นไป และในวันพฤหัสบดีที่ 4 ของเดือนได้มีการเพิ่มกิจกรรมธรรมะบรรยายขึ้นหลังจากกิจกรรมสวดมนต์ การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายมีผู้บริหาร บุคลากรและประชาชนเข้าร่วมพิธีและเป็นไปตามขนบธรรมเนียม ประเพณีทุกประการ โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์มีผู้เข้าร่วมพิธีเป็นไปตามเป้าหมาย (CRA 4.1-2-3)

2.3 คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ได้จัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการ ดังนี้

(1) โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ ต่อคณาจารย์และร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีอันดีงาม ผลสรุปโครงการพบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยผู้บริหารและอาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 47 คน นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 113 คน ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี - ดีมาก ร้อยละ 96.65 (CRA 4.1-2-4)

(2) โครงการรังสีรักษัวัฒนธรรมไทย “กิจกรรมเที่ยวเกาะเกร็ด” สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขารังสีเทคนิค จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 ณ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(2.1) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิถีชุมชน

(2.2) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็น ชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

(2.3) เพื่อให้เกิดความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

(2.4) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ผลสรุปโครงการพบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาจำนวน 37 คน คิดเป็น 100% เกินกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้ 80% มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 8 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 45 คน ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก และดี (CRA 4.1-2-4)

(3) โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ จัดขึ้นวันที่ 18 เมษายน 2561 ณ ศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขารังสีเทคนิค โดยมีวัตถุประสงค์

(3.1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีที่ดีงามของไทย

(3.2) เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสำนึกในการแสดงออกซึ่งความเคารพต่อผู้สูงอายุและคณาจารย์

(3.3) เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันผลสรุปโครงการ พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นนักศึกษาจำนวน 36 คน อาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน 14 คน ผลการประเมินความพึงพอใจ มีคะแนนเฉลี่ย 4.74 (CRA 4.1-2-5)

2.4 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ ได้จัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2560 โดยจัดร่วมกับคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

☒ ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นผู้รับผิดชอบ กำกับและติดตามให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัย ทั้งนี้ส่วนงานได้นำแผนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติและมีการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารแผนยุทธศาสตร์ฯ

☒ ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกกิจกรรม/โครงการ กิจกรรมพิธีสงฆ์สวดมนต์และบรรยายธรรม เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ทุกเดือนตามลำดับโดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นพนักงานราชวิทยาลัย รวมทั้งบุคคลภายนอกคือ ผู้ป่วยและญาติด้วย

โครงการจัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงพยาบาลจุฬาภรณ์และจัดทำเหรียญที่ระลึกนั้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้จัดสร้างพระพุทธรูปสิริมาศเกษมศุภางค์ จำนวน 1 องค์ และหอพระ จัดทำเหรียญพระพุทธรูปพระพุทธรูปสิริมาศเกษมศุภางค์ จำนวนทั้งสิ้น 505,600 เหรียญ โดยผลการดำเนินงานมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงิน และรับมอบเหรียญฯ ไปบูชาได้ครบตามจำนวนที่จัดสร้างขึ้น

ผลการดำเนินงานตามแผนฯของส่วนงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ โดยคณะวิชาในสังกัดบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50

☒ ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

โครงการจัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงพยาบาลจุฬาภรณ์และจัดทำเหรียญที่ระลึก ฯ ผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายและมีผู้ประสงค์จะขอรับเหรียญที่ระลึกไปบูชาเพิ่มเติม ดังนั้นสภราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงมีมติอนุมัติให้จัดทำเหรียญพระพุทธรูปสิริมาศเกษมศุภางค์ เพิ่มเติมจำนวน 100,000 เหรียญ

งานพิธีทางพระพุทธศาสนา มีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรและบุคคลภายนอกเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ราชวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำตามโอกาสสำคัญทางพุทธศาสนา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ โดยคณะวิชาในสังกัดได้ทำการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนฯ ดังนี้

5.1 พิธีไหว้ครู มีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านพิธีการที่ชัดเจน โดยเป็นการดำเนินการร่วมกันของทั้ง 2 คณะ

5.2 โครงการรังสรรค์วัฒนธรรมไทย “กิจกรรมเที่ยวเกาะเกร็ด” มีการประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิทยาการซึ่งจะต้องมีการพัฒนาต่อไป

5.3 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และพบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการประเมินผลเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การจัดงาน ระยะเวลา และกิจกรรมในวันงานซึ่งจะต้องมีการพัฒนาต่อไป

☒ ข้อ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

โครงการจัดสร้างพระพุทธรูปสิริมาศเกษมศุภางค์ ได้ดำเนินการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สถานีวิทยุ สถานีโทรทัศน์ อย่างต่อเนื่อง

สำหรับโครงการและกิจกรรมตามแผนอื่นๆ ข้างต้น ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมโครงการ ภาพถ่าย ทั้งในระบบสารสนเทศ สื่อสังคม สื่อสิ่งพิมพ์ และรายงานประจำปี 2560 ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA 4.1-6-1, CRA 4.1-6-2)

☐ ข้อ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

N/A

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
1. ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี องค์ประธาน และนายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทรงเป็นแบบอย่าง และมีพระปณิธานที่มุ่งตามรอย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทั้งด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นคนไทย ด้วยบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และนักศึกษาทุกคน ได้รับรู้และตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินในชีวิตประจำวัน
จุดที่ควรพัฒนา
-
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
1. พระพุทธสิรินาคเภัชยคุรุจุฬาภรณ์ ที่ราชวิทยาลัยสร้างขึ้นนี้ถือเป็น พระพุทธเจ้าแห่งการรักษาโรค ที่ได้สร้างขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทยโดยการออกแบบของศิลปินแห่งชาติสาขาทัศนศิลป์ (จิตรศิลป์) และ
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
ได้รับการทำพิธีเพื่อเป็นวัตถุมงคลตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างไทย อย่างครบถ้วน จึงได้รับความเคารพบูชาจากหน่วยงานราชการ เอกชน และประชาชนทั่วไปทั่วประเทศ มีการส่งออกไปบูชาจนหมด
2. พระพุทธสิรินาคเภัชยคุรุจุฬาภรณ์ เป็นวัตถุมงคลที่มีมาตรฐานความงดงามตามแบบศิลปวัฒนธรรม

อย่างไทย มีความหมายเพื่อบำรุงขวัญและเป็นการกำลังใจแก่ผู้ป่วย และจะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมตลอดไป
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 4.1-1-1	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 395/2560 เรื่อง แต่งตั้งประธานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA Strategic Theme Owners) วันที่ 25 ธันวาคม 2560
CRA 4.1-1-2	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 242/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน) วันที่ 9 พฤษภาคม 2561
CRA 4.1-1-3	ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)
CRA 4.1-2-1	แผนปฏิบัติการ “ขอเชิญร่วมบริจาคสมทบทุนและรับเหรียญที่ระลึก การจัดสร้างพระพุทธรูปสำริดปางสมาธิพระพุทธรูปประจำโรงพยาบาลจุฬาภรณ์”
CRA 4.1-2-2	บันทึกข้อความ ที่ 002(พส) 60/0213 เรื่อง ขออนุมัติโครงการให้ว้ครู ปีการศึกษา 2560 วันที่ 13 กรกฎาคม 2560
CRA 4.1-2-3	กิจกรรมสวดมนต์และรับฟังการบรรยายธรรม เพื่อถวายเป็นพระกุศลแด่ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
CRA 4.1-2-4	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการรังสรรค์วัฒนธรรมไทย “กิจกรรมเที่ยวเกาะเกร็ด”
CRA 4.1-2-5	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ และพบอาจารย์ที่ปรึกษา
CRA 4.1-6-1	วารสารมูลนิธิจุฬาภรณ์ “ชีวิตใหม่...ได้ร่มพระกรุณา”
CRA 4.1-6-2	หนังสือสานต่อที่ขอให้ทำ Patient First

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภาราชวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของราชวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ราชวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การจัดการจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของราชวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัย	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของส่วนงาน	4.35
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน	5.00
คะแนน	4.78
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของราชวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

1.1 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยมีการระดมสมองและรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสภาราชวิทยาลัย ผู้บริหาร และผู้บังคับบัญชาในระดับต่างๆ (CRA 5.1-1-1 ถึง CRA 5.1-1-4)

1.2 มีการประกาศแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) บนระบบสารสนเทศของราชวิทยาลัยให้ทราบทั่วกัน เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2560 (CRA 5.1-1-5)

1.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อกำหนดนโยบายทิศทาง กลยุทธ์ และเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้

การดำเนินงานของส่วนงานประจำยุทธศาสตร์บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด มีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 3 ครั้ง และมีรายงานผลต่อเลขาธิการ เพื่อพิจารณาและได้รายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เพื่อพิจารณาด้วย (CRA 5.1-1-6 ถึง CRA 5.1-1-9)

1.4 มีการสั่งแต่งตั้งประธานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (CRA Strategic Theme Owners) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1-4 (CRA 5.1-1-10 ถึง CRA 5.1-1-14)

1.5 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ปี 2560 - 2561 (CRA 5.1-1-15)

1.6 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้

1.6.1 แผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2565 (CRA 5.1-1-16)

1.6.2 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ ปี 2561 - 2564 (CRA 5.1-1-17)

1.6.3 แผนปฏิบัติงาน 4 ปี โรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2564) (CRA 5.1-1-18)

1.6.4 แผนยุทธศาสตร์โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ปี 2561 - 2564 (CRA 5.1-1-19)

1.6.5 แผนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ปี 2561 - 2564

☒ ข้อ 2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

จากแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตร ดังนี้

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 99,152.56 บาท

(2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ 162,174.00 บาท

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

(1) หลักสูตรพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม 880,000.00 บาท

(2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ 668,000.00 บาท

(3) หลักสูตรเคมีชีวภาพ 879,000.00 บาท (CRA 5.1-2-1)

☑ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของราชวิทยาลัย และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 เป็นปีการศึกษาแรกที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยระบุปัจจัยเสี่ยง 3 เรื่อง คือ จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย และมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร (CRA 5.1-3-1)

ผลการดำเนินงานตามแผนฯ พบว่า การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามเป้าหมาย มีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น และหลักสูตรมีการกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถติดต่อและขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้หลายช่องทาง และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การขยายระยะเวลาการศึกษาในระเบียบสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการให้ทุนการศึกษา พ.ศ.2560 (CRA 5.1-3-2)

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แต่งตั้งกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาปัจจัยเสี่ยงในแต่ละด้านให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (CRA 5.1-3-3)

☑ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการอย่างเคร่งครัด ภายใต้การกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลของกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA 5.1-4-1) ดังนี้

1. **หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** มีการบริหารงบประมาณและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเน้นผลลัพธ์ เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด มีการจัดโครงสร้างองค์กรที่สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ตามพันธกิจของราชวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วน ทำให้เกิดผลของการดำเนินงานปรากฏเป็นรูปธรรม เช่น การจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ การเปิดหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตามแผนที่กำหนด การรับนักศึกษาใหม่รุ่นแรก การเปิดศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์ เฉลิมพระเกียรติ การเริ่มโครงการก่อสร้างโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ส่วนขยาย (400 เตียง) ฯลฯ ดังปรากฏผลการดำเนินงานในรายงานประจำปีของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปี 2560 (CRA 5.1-4-2)

2. **หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** มีระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (CRA 5.1-4-3) มีการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ

ราชวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีการมอบอำนาจดำเนินการ (CRA 5.1-4-4) เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ราชวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยกำหนดให้หลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนของประเทศ รวมทั้งการให้บริการทาง วิชาการทางการแพทย์และการสาธารณสุข ที่ตอบสนองต่อปัญหาของสังคมเช่น โครงการรณรงค์บริการด้าน สุขภาพและการให้ความรู้ด้านโรคหลอดเลือดหัวใจ (CRA 5.1-4-5) โครงการ Whisper of Ovary ตรวจคัด กรองมะเร็งรังไข่ (CRA 5.1-4-6) ตลอดจนการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาของสังคมปัจจุบัน เช่น โครงการวิจัยสมองเสื่อมอัลไซเมอร์ครบวงจรในคนไทย เพื่อแก้ปัญหาของผู้สูงอายุ (CRA 5.1-4-7)

4. หลักความรับผิดชอบ (Accountability) มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตาม เป้าหมายที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา 5 ปี (2560-2564) นอกจากนี้ สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ยังได้จัดให้มีการประเมินตนเอง ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการ กำกับคุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่สภाराชวิทยาลัยอนุมัติในทุกหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหลักประกันอีกด้านหนึ่งที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์แสดงความรับผิดชอบ และให้การคุ้มครองผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีระบบและกลไกการบริหารจัดการใน ราชวิทยาลัย ที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารงานที่ยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับ ที่ราชวิทยาลัยกำหนด มีการประชุมคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ รวมถึงมีงานการตรวจสอบภายในและการรับตรวจสอบการเงิน บัญชีจากหน่วยงานภายนอกรายงาน การตรวจสอบบัญชี ปี 2560 (CRA 5.1-4-8) เป็นต้น

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารงานของราชวิทยาลัยฯ เน้นการมีส่วน ร่วมในทุกระดับ อาทิ องค์ประกอบของกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิโดยตำแหน่งและผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ องค์ประกอบของ กรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงานที่จัดการศึกษา คณะกรรมการประจำ ส่วนงาน ฯลฯ ดังนั้นการดำเนินงานจึงผ่านกระบวนการการประชุมเพื่อรับทราบ พิจารณาเสนอความคิดเห็น ด้วยการมีมติ เพื่อดำเนินงานหรือวางแผนงาน การปรับปรุง การพัฒนา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ราชวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการ กระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการ เพื่อให้ภารกิจของราชวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัว โดยการมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารของส่วนงาน ทั้งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (CRA 5.1-4-9)

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) สภाराชวิทยาลัย ได้อนุมัติการออกประกาศ ระเบียบหรือ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม ภารกิจทุกด้าน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับกฎหมายต่างๆ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ (CRA 5.1-4-10)

9. หลักความเสมอภาค (Equity) ราชวิทยาลัยมุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันในด้าน การปฏิบัติและการให้บริการ เพื่อให้เกิด “ความเป็นเลิศในทุกชีวิต” นอกจากนี้ ในการรับสมัครนักศึกษาได้มีการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทั่วประเทศ และได้ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนในสามจังหวัด ชายแดนภายใต้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้วย

อนึ่ง ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้ใช้หลักความเสมอภาค เพื่อพิจารณาประเมินผลงาน ประจำปีของบุคลากรด้วย (CRA 5.1-4-11 ถึง CRA 5.1-4-16)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ราชวิทยาลัยมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยสภาราชวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณากลั่นกรองภารกิจด้าน ต่างๆ และในการบริหารจัดการได้พิจารณาหาฉันทามติจากผู้เกี่ยวข้อง ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อกำหนดแนวทางข้อยุติร่วมกัน

☒ **ข้อ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบ**

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ โดยได้ดำเนินการตามรายละเอียดดังนี้

5.1 การจัดการความรู้ในโรงพยาบาลจุฬารัตน์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการรักษาโรคมะเร็ง ได้ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ Clinical Practice Guideline (CPG) เฉพาะโรคและได้ดำเนินการตาม ขั้นตอน ดังนี้

(1) มีการกำหนดประเด็นความรู้ในการจัดทำ Clinical Practice Guideline (CPG) เช่น มะเร็งปากมดลูก มะเร็งลำไส้

(2) มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือกลุ่มแพทย์ และพยาบาล

(3) รวบรวมประเด็นความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ทั้งในตัวบุคคลและในเอกสาร แหล่งอื่นๆ นำมาสรุปรวบรวมไว้และบันทึกจัดเก็บอย่างเป็นระบบในช่องทาง Document Control เช่น Clinical Practice Guideline (CPG), Work Instruction, Work process มะเร็งปากมดลูก ฯลฯ (CRA 5.1-5-1) และ นำไปเผยแพร่ในระบบสารสนเทศราชวิทยาลัย ทั้งนี้ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้านการ รักษาพยาบาล และเป็นการเตรียมความพร้อมในการเป็นสถาบันการศึกษาที่รับนักศึกษาฝึกงานในอนาคต

(4) มีการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานโดยแพทย์ พยาบาล และ ผู้ปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการแพทย์ เช่น X-ray ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ

5.2 การจัดการความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการรักษาโรคมะเร็ง มีหน่วยงานที่รับผิดชอบใน การดำเนินงานด้านการวางแผนการรักษาโรคมะเร็งคือ หน่วยงานแผนการรักษาโรคมะเร็ง (Tumor Board) ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬารัตน์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการรักษาโรคมะเร็ง (Tumor Board) มีหน้าที่พิจารณาหาแนวทางวางแผนการรักษาผู้ป่วยมะเร็ง ที่เหมาะสมที่สุด ผู้ป่วยมะเร็งทุกรายจะได้รับการ พิจารณา ตามขั้นตอนการดำเนินงาน (CRA 5.1-5-2) ดังนี้

(1) ขั้นตอนการเตรียม การวางแผน ศึกษารายละเอียดของผู้ป่วยผ่านการเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ (ระบบ HIS) โดยแพทย์ พยาบาล ที่เกี่ยวข้องสามารถรับรู้ข้อมูลได้

(2) การกำหนดขั้นตอนการทำงานและแบบฟอร์มต่างๆ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องบันทึกข้อมูลอย่างครบถ้วนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานเป็นการสื่อสารครบวงจรเผยแพร่ขั้นตอนการทำงานในระบบสารสนเทศราชวิทยาลัย ในการควบคุมเอกสารคุณภาพของโรงพยาบาล (CRA 5.1-5-3)

(3) การตรวจสอบข้อมูลเอกสารต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผล X-ray และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์แก่ผู้ป่วย แพทย์เจ้าของไข้และคณะกรรมการ Tumor Board ให้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการ

(4) การกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการวางแผนการรักษาโรคมะเร็ง (Tumor Board) เป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อรับฟังรายละเอียดของผู้ป่วยเฉพาะรายตามเอกสารที่ปรากฏ ทั้งนี้ คณะกรรมการจะร่วมกันวินิจฉัย ให้ความเห็น ปรีกษาหารือ ร่วมเสนอประสบการณ์ และสรุปแนวทางการรักษาผู้ป่วยแต่ละราย ทั้งนี้ อาจมีการประชุมร่วมกับโรงพยาบาลเครือข่าย เช่น โรงพยาบาลร้อยเอ็ด โดยใช้การคุณลักษณะการประชุมทางไกล (Teleconference) (CRA 5.1-5-4, CRA 5.1-5-5)

การดำเนินการดังกล่าวทำให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติด้านการดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็ง ทำให้ได้องค์ความรู้ที่อยู่บนข้อเท็จจริงของผู้ป่วยรายบุคคล พร้อมการรักษาที่ดีที่สุดเฉพาะราย

การจัดการความรู้ดังกล่าว ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ.2551 จนถึงปัจจุบัน ทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์

☒ ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2558 ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงมีพระดำริให้มีการขยายการให้บริการจากโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ขนาด 100 เตียง ไปเป็น 400 เตียง ภายใต้ โครงการก่อสร้างอาคารโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ขนาด 400 เตียง ส่วนขยายเพิ่มเติมการให้บริการทางการแพทย์ระยะที่ 1 และขอรับสนับสนุนงบประมาณผูกพันในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป โดยผูกพันงบประมาณทั้งสิ้น 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 - 2563) เป็นเงินทั้งสิ้น 9,718,570,000.00 บาท คณะรัฐมนตรีลงมติอนุมัติโครงการเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2558 (CRA 5.1-6-1) จากรายละเอียดโครงการดังกล่าวราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ยึดถือแผนการบริหารด้านงบประมาณ ด้านอัตรากำลัง ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการก่อสร้าง การเงิน และพัสดุ ตามรายละเอียดในโครงการดังกล่าวที่ได้รับการอนุมัติตามมติคณะรัฐมนตรี

ปีการศึกษา 2560 ราชวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคคล ปีการศึกษา 2560 (CRA 5.1-6-2)

ปีงบประมาณ 2561 งานด้านพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีการกำหนดกลไกในการกลั่นกรองสำหรับบุคลากรภายใน เพื่อรับทุนการศึกษาต่อ (ทุนระยะยาว) และการอบรม/ดู

งาน (ทุนระยะสั้น) โดยจัดให้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการลาศึกษาต่อหรือฝึกอบรมต่อยอด/เฉพาะทาง และการอบรมดูงาน รวมจำนวน 2 ชุด (CRA 5.1-6-3, CRA 5.1-6-4)

และมีประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่องเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนสำหรับการลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (CRA 5.1-6-5)

งานด้านพัฒนาบุคลากรแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

(1) การลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มเติมคุณวุฒิมีการกำกับติดตามโดยในระหว่างการศึกษาต่อหรือฝึกอบรม(กรณี 6 เดือนขึ้นไป) ผู้รับทุนจะต้องทำรายงานการปฏิบัติงานหรือผลงานที่เกิดขึ้นให้คณะกรรมการกลั่นกรองการลาศึกษาต่อฯ ทราบทุก 6 เดือน โดยต้องมีการตอบใบประเมินโดยสถาบันการศึกษาหรือฝึกอบรมทุก 1 ปี และเมื่อสิ้นสุดการลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอดแล้ว ผู้รับทุนจะต้องจัดทำรายงานเสนออธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และคณะกรรมการกลั่นกรองการลาศึกษาต่อหรือฝึกอบรมต่อยอด/เฉพาะทางภายในระยะเวลา 3 เดือน

(2) การฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะ มีการกำกับติดตามโดยผู้ที่กลับจากการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน จะต้องเขียนรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด

(3) การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการทุกเดือน

ผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำแนกตามส่วนงาน ดังนี้

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีกรอบอัตรากำลังและการรับบุคลากรใหม่ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 29 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 11 คน ส่งไปศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 9 คน (CRA 5.1-6-5)

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้บรรจุบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 19 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 คน และได้รับทุนไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ จำนวน 3 คน (CRA 5.1-6-6)

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2560 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณได้เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ (CRA 5.1-6-7)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ ได้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรด้วย ดังนี้

(1) มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังในระยะ 5 ปี

(2) มีการกำหนดขั้นตอนการรับสมัครงานและดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ให้ได้มาซึ่งการกำหนดแนวทางการทดแทนกำลังคนที่ขาดแคลนที่ชัดเจน

(3) ในปีการศึกษา 2560 สถาบันฯ ได้บรรจุคณาจารย์ประจำทั้ง 3 สาขาเพิ่มเติมจำนวน 3 คน และบรรจุผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนเพิ่มเติม จำนวน 4 คน

(4) มีการพัฒนาศักยภาพของกำลังคนที่มีอยู่ โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนร้อยละ 60 ของบุคลากรทั้งหมดไปอบรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ

(5) สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ จำนวน 2 คน อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(6) มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้บุคลากรจัดทำ/ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่ รวมทั้งตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ 1 ครั้ง

นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ยังมีการเตรียมความพร้อม เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดด้วยการจัดโครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ จัดทำขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เนื่องในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 5 ธันวาคม 2560

การจัดสรรทุนเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นการจัดสรรทุนให้ผู้ที่มีความศักยภาพ ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ และกลับมาทำหน้าที่ อาจารย์และนักวิจัย โดยมีจำนวนทุนทั้งสิ้น 45 ทุน รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร **รวมทั้งสิ้น 337.5 ล้านบาท**

ในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินการจัดสรรทุน เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 5 คน จากผู้สมัคร จำนวน 7 คน

นอกจากนี้ ยังมีการอบรมภายในสำหรับบุคลากร เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 9 มกราคม 2561 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาหลักสูตร แนวทางการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วันที่ 10 มกราคม 2561 และการบรรยายเรื่องการวางแผนเพื่อก้าวไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 28 มีนาคม 2561 (CRA 5.1-6-8 ถึง CRA 5.1-6-10)

☒ ข้อ 7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

7.1 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (CRA 5.1-7-1)

7.2 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดโครงสร้างให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (CRA 5.1-7-2) ฝ่ายการศึกษาและวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และผลักดัน ให้หน่วยงานดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็น

กรอบและแนวทางในการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับส่วนงาน และระดับ ราชวิทยาลัย

ทั้งนี้คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพทุกระดับ

7.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานฯ กำกับดูแลส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CRA 5.1-7-3 ถึง CRA 5.1-7-10)

7.4 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (CRA 5.1-7-11)

ราชวิทยาลัยมีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับส่วนงาน โดยมีคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ในการขับเคลื่อน ระบบการประกันคุณภาพของราชวิทยาลัยตามนโยบายที่ กำหนด เพื่อเสนอต่อสภราชวิทยาลัยพิจารณา และหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ในปีการศึกษา 2560 ได้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรแล้ว ซึ่งจะนำเสนอสภา ราชวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปัจจุบัน	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. การดำเนินงานด้านการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาควรได้รับการทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อให้มีความเข้าใจชัดเจนและส่งต่อข้อมูลได้ตรงตามเวลาตามที่กำหนดในแผนมากขึ้น 2. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับรายบุคคล (Individual Development Plan) แก่ผู้ที่ต้องการพัฒนา ตนเองให้ได้รับการศึกษาระดับปริญญาเอก และการกำกับติดตามการดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรของราชวิทยาลัย
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 5.1-1-1	ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)
CRA 5.1-1-2	เอกสารการนำเสนอของคณะทำงานในการวิเคราะห์และดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปี 2560 - 2564
CRA 5.1-1-3	ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และกฎหมายอื่น
CRA 5.1-1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 11 สิงหาคม 2560
CRA 5.1-1-5	บันทึกข้อความ งานแผนและงบประมาณ ที่ 001(103).60/119 เรื่อง ขออนุมัติประกาศแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)
CRA 5.1-1-6	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 276/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วันที่ 3 ตุลาคม 2560
CRA 5.1-1-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2560
CRA 5.1-1-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 29 มกราคม 2561
CRA 5.1-1-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารแผนงานยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 24 เมษายน 2561
CRA 5.1-1-10	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 395/2560 เรื่อง แต่งตั้งประธานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วันที่ 25 ธันวาคม 2560
CRA 5.1-1-11	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 164/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 วันที่ 30 มีนาคม 2561
CRA 5.1-1-12	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 241/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 3 (การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นเลิศ และตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาคไม่เหลื่อมล้ำ) วันที่ 9 พฤษภาคม 2561
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 5.1-1-13	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 242/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบงานสู่องค์กร

	สมรรถนะสูงที่มีวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน) วันที่ 9 พฤษภาคม 2561
CRA 5.1-1-14	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ 243/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 (ฉบับแก้ไข) วันที่ 10 พฤษภาคม 2561
CRA 5.1-1-15	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปีงบประมาณ 2560 - 2561
CRA 5.1-1-16	ยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2561 - 2565
CRA 5.1-1-17	แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ปี 2561 - 2564
CRA 5.1-1-18	แผนปฏิบัติงาน 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2564) โรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์
CRA 5.1-1-19	แผนยุทธศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ปี 2561 - 2564
CRA 5.1-2-1	สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สรุปรายงานวิเคราะห์รายรับและรายจ่ายตามหลักสูตรการศึกษา ปีการศึกษา 2560
CRA 5.1-3-1	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)
CRA 5.1-3-2	ระเบียบสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการให้ทุนการศึกษา 2560
CRA 5.1-3-3	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 279/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วันที่ 20 สิงหาคม 2561
CRA 5.1-4-1	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA 5.1-4-2	รายงานประจำปี 2560 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA 5.1-4-3	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2560 (แบบประเมินตนเอง) โดยกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA 5.1-4-4	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 60/2561 เรื่อง มอบอำนาจให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์รักษาการแทน เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561
CRA 5.1-4-5	ผลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์และการตลาด โครงการณรงค์บริการด้านสุขภาพและการให้ความรู้ด้านโรคหลอดเลือดหัวใจ
CRA 5.1-4-6	โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ผนึกกำลัง สมาคมมะเร็งนรีเวชไทย จัดโครงการ Whisper Of Ovary “มะเร็งรังไข่เป็นภัยเงียบ ควรใส่ใจตรวจภายในทุกปี”
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
	รณรงค์หญิงไทยพ้นภัยมะเร็งรังไข่
CRA 5.1-4-7	โครงการตรวจคัดกรองสมองเสื่อมอัลไซเมอร์ครบวงจรในคนไทย

CRA 5.1-4-8	รายงานผลการตรวจสอบ สำหรับปีงบประมาณ 2560 สิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2560 โดย ดร.ประวิตร นิลสุวรรณกุล
CRA 5.1-4-9	รายงานการประชุมผู้บริหาร ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561
CRA 5.1-4-10	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 286/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและบริหารจัดการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CRA 5.1-4-11	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 538/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและบริหารจัดการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับเพิ่มเติม)
CRA 5.1-4-12	รายงานการประชุมคณะจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและบริหารจัดการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 1/2561 วันอังคารที่ 15 พฤษภาคม 2561
CRA 5.1-4-13	(ร่าง) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2562 - 2564)
CRA 5.1-4-14	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 110/2561 เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้านบริหาร
CRA 5.1-4-15	ประกาศ ข้อบังคับ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ
CRA 5.1-4-16	ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ประจำปี 2561 (ฉบับแก้ไข)
CRA 5.1-5-1	องค์ความรู้ (Knowledge Management) บนระบบสารสนเทศราชวิทยาลัย
CRA 5.1-5-2	Document control ฝ่ายการแพทยศาสตร์ฯ/งานสนับสนุนวิทยาศาสตร์การแพทย์/หน่วยกายภาพบำบัด
CRA 5.1-5-3	Document control ฝ่ายการพยาบาลและกิจการพิเศษ/งานพยาบาลลักษณะพิเศษ/หน่วยพยาบาลการวางแผนรักษาโรคมะเร็ง
CRA 5.1-5-4	คำสั่งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ที่ 277/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการรักษาโรคมะเร็ง (Tumor Board) โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ วันที่ 21 พฤษภาคม 2561
CRA 5.1-5-5	ตารางการประชุม Tumor Board
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 5.1-6-1	โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์

CRA 5.1-6-2	แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีการศึกษา 2560
CRA 5.1-6-3	คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 66/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประชุมวิชาการและการฝึกอบรม วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (ระยะสั้นไม่เกิน 1 เดือน) ฉบับแก้ไข วันที่ 5 มีนาคม 2561
CRA 5.1-6-4	คำสั่งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ 67/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการลาศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา และการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอด วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (ฉบับแก้ไข) วันที่ 5 มีนาคม 2561
CRA 5.1-6-5	ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่องเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนสำหรับการลาศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา และการฝึกอบรมเฉพาะทาง/ต่อยอด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560
CRA 5.1-6-6	รายชื่อบุคลากรใหม่ คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CRA 5.1-6-7	บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณได้เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
CRA 5.1-6-8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 9 มกราคม 2561
CRA 5.1-6-9	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร แนวทางการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วันที่ 10 มกราคม 2561
CRA 5.1-6-10	การบรรยายเรื่องการวางแผนเพื่อก้าวไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 28 มีนาคม 2561
CRA 5.1-7-1	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
CRA 5.1-7-2	ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 วันที่ 16 พฤษภาคม 2561
CRA 5.1-7-3	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ที่ 140/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 22 มีนาคม 2561 และคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ที่ 404/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
	ภายใน (เพิ่มเติม) วันที่ 21 มิถุนายน 2561
CRA 5.1-7-4	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ที่ 355/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

	คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 12 มิถุนายน 2561
CRA 5.1-7-5	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 356/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา 2560 (วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์) วันที่ 12 มิถุนายน 2561
CRA 5.1-7-6	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 357/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา 2560 (สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์) วันที่ 12 มิถุนายน 2561
CRA 5.1-7-7	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 358/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค) วันที่ 12 มิถุนายน 2561
CRA 5.1-7-8	คำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ 359/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรพยาบาลศาสตร์) วันที่ 12 มิถุนายน 2561
CRA 5.1-7-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 14 สิงหาคม 2561
CRA 5.1-7-10	การประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 18 กันยายน 2561
CRA 5.1-7-11	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ผลการบริหารงานของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ส่วนงาน	คะแนนที่ได้
1. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	4.17
2. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ	4.53
คะแนน ①	8.70
จำนวนส่วนงาน ②	2
ผลการประเมิน ① ÷ ②	4.35

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.35 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.35 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
1. ส่วนงานมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตรที่เหมาะสม มีการประสานงานที่ดี มีความเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญและสามารถพิจารณาโอกาสในการพัฒนาในระดับดียิ่งขึ้นได้อีกอย่างชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา
1. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ควรมีระบบการจัดเก็บข้อมูล การกำกับติดตามและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องในส่วนของบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของราชวิทยาลัยให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับองค์กรภายใต้การกำกับของวิทยาลัยได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. จัดทำแผนการปฏิบัติงานในพันธกิจต่างๆ เพื่อให้สามารถกำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. จัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูล ทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนโดยระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนมากขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 5.2-1-1	รายงานการประเมินตนเอง ระดับส่วนงาน (วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ) ประจำปีการศึกษา 2560
CRA 5.2-1-2	รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ชนิดของตัวบ่งชี้

วงรอบการประเมิน

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน

กระบวนการ

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนแต่งตั้งกรรมการบริหารทุกหลักสูตร เพื่อดำเนินการบริหารจัดการการเรียนการสอนภายในหลักสูตร ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านเกณฑ์ทุกหลักสูตร (CRA 5.3-1-1)

☒ ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการระดับราชวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มีการแต่งตั้งหัวหน้าวิชาประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการการเรียนการสอนภายในหลักสูตร (CRA 5.3-2-1, CRA 5.3-2-2)

☒ ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและส่วนงาน ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและส่วนงาน

ผลการดำเนินงาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณทรัพยากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ส่วนงาน คณะ หลักสูตร เพื่อช่วยให้สามารถขับเคลื่อนการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วยตนเอง และมีความคล่องตัวสูงสุด เช่น การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา จัดงานของหลักสูตรและส่วนงาน เช่น โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร” แนวทางการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ก้าวแห่งศักยภาพ ก้าวแรกของอาจารย์ใหม่”

มีกำหนดโครงสร้างการบริหารภายใน ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีอาจารย์รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหัวหน้ารายวิชา และสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพหลากหลายรูปแบบทั้งทรัพยากรบุคคลงบประมาณ และทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ

☒ ข้อ 4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร เสนอสภาราชวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรแล้ว ซึ่งจะนำเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อพิจารณาต่อไป

☒ ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภाराชวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

5.1 ให้คณาจารย์ทุกหลักสูตรเร่งดำเนินการในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

5.2 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในการปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกให้นักศึกษาของทุกหลักสูตร มีการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill ให้มากขึ้น

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ปรับปรุงแล้ว ดังนี้

(1) ในปีการศึกษา 2560 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีการออกข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ฉบับที่ 2) ทำให้คณาจารย์มีแนวทางที่ชัดเจนในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และมีอาจารย์ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2560 แล้ว จำนวน 1 คน

(2) พัฒนาระบบการในการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและมีการปรับระบบการกำหนด ผู้สอนโดยเปิดโอกาสให้อาจารย์เข้าใหม่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอนทำให้ผลการประเมินคุณภาพ เรื่อง สารของรายวิชาในหลักสูตร และการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีคะแนน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(3) ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในการปลูกฝังทักษะคติเชิงบวกให้นักศึกษาของทุก หลักสูตรมีการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill ให้มากขึ้น และให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้นักศึกษามีจิตสำนึก ต่อสังคมด้วยการเป็นผู้ให้ผ่านการทำกิจกรรมจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นการปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกของนักศึกษาของ หลักสูตรทางด้าน Soft Skills โดยคณะฯ ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมซึ่งเปิดโอกาสให้ นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมจิตสาธารณะฯ และคณะฯ ได้ออกประกาศสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เรื่องจิตสาธารณะ เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งที่จัดโดยคณะฯ และจัด โดยองค์กรภายนอก โดยได้จัดทำเล่มสมุดจิตสาธารณะที่มีรายละเอียดด้านการกำหนดชั่วโมงจิตสาธารณะ ประเภทกิจกรรมและพื้นที่เพื่อการบันทึกกิจกรรม ซึ่งได้แจกให้กับนักศึกษาทุกคนเมื่อแรกเข้าศึกษาเพื่อเป็น หลักฐานการร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว

☒ ข้อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ทุกหลักสูตร (CRA 5.3-6-1)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีปัจจุบัน	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรวางแผนการนำแนวทางการกำหนดมาตรฐานสู่การปฏิบัติให้เกิดผล โดยเฉพาะมาตรฐาน 5 ด้านการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

รายการหลักฐานอ้างอิง

เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 5.3-1-1	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแนวทางการนำเสนอกรอบแนวคิดโครงการ เพื่อขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่ และการขออนุมัติหลักสูตร
CRA 5.3-2-1	คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ ที่ 8/2561 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าวิชา ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วันที่ 25 เมษายน 2561
เลขที่เอกสารหลักฐานอ้างอิง	รายการ
CRA 5.3-2-2	คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ ที่ 9/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560
CRA 5.3-6-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประจำปีการศึกษา 2560 สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.60	ดี	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5.00	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.00	ปรับปรุง	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	3.00	พอใช้	✗
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ที่ 3.72 ผลการดำเนินงาน ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ที่ 5.00 ผลการดำเนินงาน ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ อยู่ที่ 5.00 ผลการดำเนินงาน ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ที่ 5.00 ผลการดำเนินงาน ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.35	ดี	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5.00	ดีมาก	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ที่ 4.78 ผลการดำเนินงาน ดีมาก			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ อยู่ที่ 4.70 ผลการดำเนินงาน ดีมาก			

ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณา
รายองค์ประกอบแล้วพบว่าองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2
องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 5

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	3.50	4.00	3.60	3.72	ดี
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	5.00	4.35	4.78	ดีมาก
รวม	13	3	7	3	4.70	ดีมาก
ผลการประเมิน		4.00	4.71	4.32		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์พบว่าปัจจัยนำเข้าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ปัจจัยกระบวนการผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และปัจจัยผลลัพธ์ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดเด่นแนวทางเสริมจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการพัฒนา

จุดเด่น
1. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีงานวิจัยที่เน้นนวัตกรรมใหม่ และประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา

1. นำแนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผล ทั้ง 5 มาตรฐาน 2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้เข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีแนวปฏิบัติที่ดี ในการทำวิจัย เพื่อมุ่งแก้ปัญหาสุขภาพ ปัญหาสังคม โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ประจักษ์ว่า ผลงานวิจัยสามารถนำไปแก้ปัญหาผู้ป่วย ปัญหาสังคมได้ นอกจากนี้ ยังนำแนวคิดการทำวิจัย เพื่อมุ่งแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน (R2R) จนประสบความสำเร็จ ในการสร้างสรรค์งานนวัตกรรม และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ด้วยความพร้อมในเรื่องทรัพยากรสิ่งสนับสนุน ทั้งด้าน นักวิจัย งบประมาณ และเครื่องมือปฏิบัติการ ประกอบกับความพร้อมในการสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถผลักดันงานวิจัย ให้เป็นงานวิจัย เชิงบูรณาการ นำไปสู่การปฏิบัติและสร้างสรรค์นวัตกรรม (Translational Research) สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
1. การเปิดหลักสูตรใหม่ ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ขาดแคลน เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ทางการแพทย์ ฯลฯ

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ชุด	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน
-------	-----	-------------------	---------------

ที่	ข้อมูล		หลักสูตร	สถาบัน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8	8
2		- ---ระดับปริญญาตรี	2	2
3		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
4		- ---ระดับปริญญาโท	3	3
5		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
6		- ---ระดับปริญญาเอก	3	3
7	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-
8		- ---ระดับปริญญาตรี	-	-
9		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
10		- ---ระดับปริญญาโท	-	-
11		- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
12		- ---ระดับปริญญาเอก	-	-
13	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	170	170
14		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	83	83
15		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
16		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	52	52
17		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
18		- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	35	35
19	จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	77	77
20		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-
21		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	15.5	15.5
22		- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	61.5	61.5
23		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	58.5	58.5

ลำดับที่	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน

24		- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
25	จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	13.5	13.5
26		- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	43	43
27		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6.5	6.5
28		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
29		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2	2
30		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4.5	4.5
31		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5	5
32	จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
33		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	-
34		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5	5
35		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	4	4
36		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
37		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	-
38		- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4	4

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
39	ข้อมูล อาจารย์	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	78	78

40		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
41		--บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
42		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
43		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1	1
44		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	8	8
ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
45		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่า	68	68

		ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		
46	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-- --ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-
47		-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
48		-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
49		-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
50		-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
51		-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
52		-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
53		-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
54		-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
55		-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
56		-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
57		-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
58		-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1	1
59		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-	-
60		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการดำเนินงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
61		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-	-
62		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
63	การดำเนินงานของบัณฑิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
64		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-
65		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
66		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-
67		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-
68		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-	-
69		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
70	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	16	16
71		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-
72		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	7	7
73		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	3	3
74		- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
75		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
76	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการพิจารณาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการพิจารณาสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-
77		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการพิจารณาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการพิจารณาสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	6	6
78		- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
79		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
80		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
81	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
82		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
83		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
84		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
85		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	8	8
86		จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	10	10
87		- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
88	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
89		- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
90		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
91		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-
92		- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	10	10
93		- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
94		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
95		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
96		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
97		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
98		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
99		- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
100		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็น วงรอบประเมิน)	10	10
101	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	10.22	10.22
102		- ---ระดับอนุปริญญา	-	-
103		- ---ระดับปริญญาตรี	10.22	10.22
104		- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
105		- ---ระดับปริญญาโท	-	-
106		- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
107		- ---ระดับปริญญาเอก	-	-
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	25,808,447	25,808,447
109		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,148,166	1,148,166
110		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	14,326,780	14,326,780
111		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	10,329,740	10,329,740
112		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,505,740	7,505,740
113		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,824,000	2,824,000
114		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	68	68
115		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	30
116		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	38	38
117		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	2	2
118		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
119		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	2
120		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6	6
121		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
122		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6	6
123		จำนวนนักวิจัยประจำที่ศึกษาต่อ	-	-
124		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
125		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
126	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	92	92
127		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
128		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
129		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
130		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
131		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
132		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
133		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
134		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
135		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
136		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
137		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
138		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
139	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	12	12
140		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
141		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	12	12
142		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	80	80
143		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68	68
144		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	12	12
145		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
146		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
147		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
148		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
149		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
150		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
151		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
152		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
153		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
154		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
155		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
156		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
157		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
158		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
159		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
160	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการ	-	-
161		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
162		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
163		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
164		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
165		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
166		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
167		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
168		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
169		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
170		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
171		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
172		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
173		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
174		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
175		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
176		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
177		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-

ลำดับ ที่	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับหน่วยงาน	
			หลักสูตร	สถาบัน
178	จำนวนผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
179		- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
180		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
181		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
182		- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-