****

ก.พ.ว. 02/2

**สรุปผลการประเมินผลการสอนและคุณภาพเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน**

**เพื่อแต่งตั้งบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ**

เขียนที่...............................................................

วันที่...........เดือน.............................พ.ศ............

เรื่อง การพิจารณาผลการสอนและคุณภาพเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

ของ......................................................................................................................

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ตามที่ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้แต่งตั้งให้ข้าพเจ้า เป็นประธานอนุกรรมการประเมินผลการสอน เพื่อประเมินผลการสอนและคุณภาพเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

ของ.............................................................................................................................................................................

ซึ่งขอกำหนดตำแหนง (ผูชวยศาสตราจารย/รองศาสตราจารย์)

ในสาขาวิชา................................................................................................................................................................

🞎 โดยวิธีปกติ (สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย ระบุ 🞎 วิธีที่หนึ่ง  🞎 วิธีที่สอง)

🞎 โดยวิธีพิเศษ

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการพิจารณา ดังนี้

1. ผลการสอนอยู่ในเกณฑ์ระดับ

🞎 ชำนาญ

🞎 ชำนาญพิเศษ

🞎 เชี่ยวชาญ

2. คุณภาพเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนอยู่ในเกณฑ์

🞎 ดีเด่น

🞎 ดีมาก

🞎 ดี

🞎 พอใช้

ลงชื่อ...................................................... ลงชื่อ......................................................  
 (.................................................) (.................................................)

อนุกรรมการฯ อนุกรรมการฯ

ลงชื่อ...................................................... ลงชื่อ......................................................  
 (.................................................) (.................................................)

อนุกรรมการฯ อนุกรรมการฯ

ลงชื่อ...................................................... (.................................................)

ประธานอนุกรรมการฯ